

Java 课程考核方法

各位同学：

大四了，人生的重要转折点：考研、实习、找工作，各种事情……我能理解你们。但国庆节前后的几次课，课堂纪律越来越不像话了，整个班，108 位同学，只有区区 30 来位同学上课，其他同学都哪去了？请大家想想，如果你是来听课的同学，你什么心情？如果你是老师，你什么心情？如果你是校领导呢？这种情形，使得从来不喜欢记考勤的我，不得不连续 3 次考勤。

为了兼顾同学们在大四面对的特殊情况以及我们的课堂纪律，我们做出如下规定：

1. 根据《Java 程序设计教学大纲》的规定：“**该课程的考核强调过程化考核。其总成绩分为平时成绩和期末成绩两部分，分别占 50%。平时成绩主要考核学生的到课情况、课堂表现、作业、课内实验和实验报告撰写以及选做课程项目情况等几个方面。**”，我们按如下公式计算总成绩：

总成绩 = 考勤成绩（25%）+ 实验成绩（25%）+ 期末考试成绩（50%）

也就是，即使完全缺勤，只要实验成绩和期末考试都能拿满分，你仍然可以拿 75 分。

2. **【考勤成绩】**的计算方法：

- a) 考勤频率为随机考勤，但不再每次课（两节课）都考勤。
- b) 一次课至多考勤一次，**每考勤一次，成绩记为 1 分，考勤不到者，记为 0 分；**并平均分配到 25% 的总成绩中。
- c) 如果被发现**考勤之后就消失的，本次考勤记为 -2 分。**

3. 考勤成绩的**【补救措施】**（针对那些实在不能来上课的同学）：

- a) **【课堂表现】**：

- i. 你不至于一节课都不能来吧？如果你来到课堂，**认真听课，踊跃回答问题，只要不是乱回答（我们只看态度，不看结果，回答错没有关系），**我们就把你的**课堂表现+2分**，这样就可以抵消你未来或者过去的两次缺勤成绩了。
- ii. 一次课（两节课），课堂表现**至多+3 分**，避免有些同学过于积极。
- iii. 为了给缺勤的同学以补救的机会，我们优先考虑上次考勤缺勤的同学来回答问题。

- b) **【课程作业】**：对于确确实实一次课也不能来上课的同学，请完成我们精品课程上布置的三个大的课程作业中的任意一个：**p-value 及其 Java 实现、Gibbs 采样及其 Java 实现、RollCall 功能的完善；一次作业满分 25 分。**需要说明的是：

- i. 课程作业的难度较大，需要查阅相关资料或编写大量代码，或许，你所需要花费的时间会 >> 我们的课堂时间的（64 个学时）。
- ii. 考核方式极为严格：当面考核，PPT 做口头报告；而且，你必须能够回答我的大多数提问，一旦发现弄虚作假，牛头不对马嘴，课程作业记为**0 分。**

4. **不要再向我请假。**鉴于请假的同学太多太多，以及上述的补救措施，请同学不要再向我请假，如果实在不能来，请自行启动上述补救措施。