

En todas las cuestiones se han de justificar las respuestas.

Los estudiantes que recuperan los dos parciales han de resolver únicamente los ejercicios 1, 2, 4, 5, y 6

Cuestión 1 (1.5 pt) (a) Demuestra que la conclusión se deduce de las premisas en el siguiente argumento.
(Indica en cada paso las tautologías que utilizas.)

$$P1. P \rightarrow Q \vee T$$

$$P2. \neg P \vee S \rightarrow R$$

$$P3. \neg Q$$

$$C. \neg T \rightarrow R$$

(b) ¿Para qué valores de verdad de P y R es verdadera la fórmula proposicional: $P \rightarrow P \wedge R$?

Cuestión 2 (2 pt) (a) Escribe utilizando Lógica de Predicados las siguientes expresiones del lenguaje habitual.
Tienes que utilizar el universo de las personas en todos los apartados.(Lewis Carroll)

- “Todo el que no es un lunático puede hacer lógica”.
- “Ningún lunático sirve para estar en un jurado”.
- “Hay alumnos de informática no lunáticos que sirven para estar en un jurado”.
- “Todos los alumnos de informática pueden hacer lógica y sirven para estar en un jurado”.

(b) Demuestra el siguiente argumento de Lógica de Predicados indicando las propiedades aplicadas.

$$P1: \forall x (E(x) \vee D(x))$$

$$P2: \exists x \neg D(x)$$

$$P3: \forall x (\neg E(x) \vee L(x))$$

$$P4: \forall x (C(x) \rightarrow \neg L(x))$$

$$C: \exists x \neg C(x)$$

Cuestión 3 (1 pt) Simplifica la siguiente expresión de lógica proposicional. Especifica las propiedades que utilizas en cada paso.

$$((p \rightarrow q) \rightarrow p) \rightarrow p$$

Cuestión 4 (1 pt) Demuestra por inducción que para todo número natural $n \geq 1$ se verifica que

$$2 + 2^2 + \cdots + 2^n = 2^{n+1} - 2.$$

Cuestión 5 (2 pt) (a) Dados dos conjuntos cualesquiera A y B cumpliendo que $A \subseteq B$, comprueba, indicando las propiedades que utilizas, que es cierta la siguiente igualdad:

$$(A \cup (B \cap A))^c \cup (B^c \cap (A^c \cap B)^c) = A^c.$$

(b) Consideremos el conjunto $A = \{a, b, c, d, e, f\}$. Justifica si las siguientes familias de conjuntos son particiones y/o recubrimientos de A :

- 1) $\{\{a, b, c\}, \{d, f\}, \{e, g\}\}$
- 2) $\{\{a, c\}, \{b, d\}, \{f, e\}\}$
- 3) $\{\{a, c, d\}, \{b, e\}\}$
- 4) $\{\{a, b, c\}, \{c, d, e\}, \{e, f\}\}$
- 5) $\{\{a, b, c, d, e, f\}\}$

Cuestión 6 (1.5 pt) Consideremos la aplicación $f : \mathbb{R} \setminus \{3\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{3\}$ dada por $f(x) = \frac{3x}{x-3}$.

(a) Demuestra que f es inyectiva.

(b) Calcula $f \circ f$.

(c) Calcula la aplicación inversa de f .

Cuestión 7 (1 pt) (a) Una aplicación $f : A \rightarrow B$ es suprayectiva cuando ...

(b) Dados los conjuntos $A = \{a, b, c\}$ y $B = \{1, 2, 3, 4\}$, escribe un ejemplo, si es posible, de aplicación suprayectiva de A en B . En caso negativo, justifica la respuesta.

-Cuestión 1

$$\begin{array}{l}
 \text{(a) P1. } P \rightarrow Q \vee T \\
 \text{P2. } \neg P \vee S \rightarrow R \\
 \text{P3. } \neg Q
 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l}
 * \text{Método Condicional} \\
 C: \neg T \rightarrow R
 \end{array} \right.$$

P4. TT Premisa aux. de método condicional

P5. $\neg Q \wedge \neg T$ Ley Unión (3,4)

P6. $\neg(Q \vee T)$ L. Morgan (5)

P7. $\neg P$ Modus Tollens (1,6)

P8. $\neg P \vee S$ Adición (7)

P9. R Modus Ponens (2,8)

(b) Recordemos que el condicional es falso cuando el antecedente es verdadero y el consecuente es falso. Por tanto si P es falso, la fórmula prop. es verdadera con independencia del valor de R. Si P es verdadera, la fórmula prop. será verdadera si R es también verdadera.

-Cuestión 2 $U \equiv \text{personas}$

(a) $L(x) : x \text{ es un lunático}$

$O(x) : x \text{ puede hacer lógica}$

$A(x) : x \text{ es alumno de informática}$

$J(x) : x \text{ sirve para estar en un jurado}$

(i) $\forall x \neg L(x) \rightarrow O(x)$

(ii) $\neg \exists x L(x) \wedge J(x) \equiv \forall x L(x) \rightarrow \neg J(x)$

(iii) $\exists x A(x) \wedge \neg L(x) \wedge J(x)$

(iv) $\forall x A(x) \rightarrow O(x) \wedge J(x)$

(b)	P1. $\forall x E(x) \vee D(x)$	C: $\exists x \neg C(x)$
	P2. $\exists x \neg D(x)$	
	P3. $\forall x \neg E(x) \vee L(x)$	
	P4. $\forall x C(x) \rightarrow \neg L(x)$	
	=	

P5. $\neg D(a)$ E. Existencial (2)

P6. $E(a) \vee D(a)$ Especificación universal (1)

P7. $\neg E(a) \vee L(a)$ E. Universal (3)

P8. $C(a) \rightarrow \neg L(a)$ E. Universal (4)

P9. $E(a)$ Tollendo Ponens (5,6)

P10. $L(a)$ Tollendo Ponens (7,9)

P11. $\neg C(a)$ Modus Tollens (8,10)

P12. $\exists x \neg C(x)$ Generalización existencial (11)

- Cuestión 3

$$\begin{aligned}
 ((p \rightarrow q) \rightarrow p) \rightarrow p &\equiv \neg(\neg(p \rightarrow q) \vee p) \rightarrow p \\
 &\stackrel{\text{Cond. Disyunción}}{\equiv} (\neg p \wedge \neg q) \vee p \rightarrow p \\
 &\stackrel{\text{L. Tercera}}{\equiv} p \rightarrow p \\
 &\stackrel{\text{Simplificativa}}{=} \neg p \vee p \stackrel{\text{Cond. Disyunción}}{\equiv} \top \rightarrow \text{Prop. Negación}
 \end{aligned}$$

- Cuestión 4

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad 2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 2$$

- Veamos que la propiedad es cierta para $n=1$:

$$2 = 2^2 - 2 = 4 - 2$$

- Supongamos que la propiedad es cierta para un n (Hipótesis de inducción):

$$2 + 2^2 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 2$$

- Y veamos que es cierta para $n+1$, es decir que:

$$2 + 2^2 + \dots + 2^{n+1} = 2^{n+2} - 2 ?$$

$$\begin{aligned}
 2 + 2^2 + \dots + 2^{n+1} &= \underbrace{2 + 2^n + \dots + 2^n}_{\substack{\uparrow \\ \text{Hipótesis de inducción}}} + 2^{n+1} = 2^{n+1} - 2 + 2^{n+1} = \\
 &= 2^{n+1} + 2^{n+1} - 2 = 2^{n+1} \cdot 2 - 2 = \\
 &= 2^{n+2} - 2 \quad r
 \end{aligned}$$

Question 5 $A \subseteq B$

$$\begin{aligned}
 (a) \quad & (A \cup (B \cap A))^c \cup (B^c \cap (A^c \cap B)^c) = A^c \cup (B^c \cap (A^c \cap B)^c) = \\
 & \qquad \qquad \qquad \uparrow \qquad \qquad \qquad \text{Idempotencia} \\
 & = A^c \cup (B^c \cap (A \cup B^c)) = A^c \cup B^c = A^c \quad \begin{array}{l} \text{o bien por la prop.} \\ \text{simplificativa} \end{array} \\
 & \qquad \qquad \qquad \uparrow \qquad \qquad \qquad \uparrow \\
 & \text{L. Morgan} \qquad \qquad \text{Simplificativa} \qquad \qquad B^c \subseteq A^c
 \end{aligned}$$

$$(6) \quad A = \{a, b, c, d, e, f\}$$

1) $\{a, b, c\}$, $\{d, f\}$, $\{e, g\}$

$A = \{a, b, c\} \cup \{d, f\} \cup \{e, g\}$, luego se trata de un reabastecimiento. Como $g \notin A$, no es partición.

2) $\{\{a, c\}, \{b, d\}, \{e, f\}\}$. Notad que $A = \{a, c\} \cup \{b, d\} \cup \{e, f\}$, luego es un recubrimiento. Por otro lado, los conjuntos son disjuntos dos a dos, luego la familia es una partición de A .

3) $\{ \{a, c, d\}, \{b, e\} \}$

Como $A \notin \{a,c,d\} \cup \{b,e\}$, ya que $f \notin \{a,c,d\} \cup \{b,e\}$, no es recubrimiento ni partición.

4) $\{g(a,b,c)\}, \{c,d,e\}, \{e,f\}.$

Como $A \subseteq \{a,b,c\} \cup \{d,e\} \cup \{f\}$ es un recubrimiento, no es partición ya que por ejemplo $\{a,b,c\} \cap \{d,e\} = \emptyset \neq \emptyset$

5) $\{a, b, c, d, e, f\}$

Se verifican ambas condiciones, por tanto es partición de A.

- Cuestión 6

$$f: \mathbb{R} \setminus \{3\} \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{3\} \quad f(x) = \frac{3x}{x-3}$$

(a) Supongamos que $\exists x, y \in \mathbb{R} \setminus \{3\}$ con $f(x) = f(y)$, y veamos que $x = y$.

$$\text{Si } f(x) = f(y) \rightarrow \frac{3x}{x-3} = \frac{3y}{y-3} \rightarrow 3x(y-3) = 3y(x-3) \rightarrow$$

$$\rightarrow 3xy - 9x = 3xy - 9y \rightarrow 9x = 9y \rightarrow x = y$$

$$(b) (f \circ f)(x) = f(f(x)) = f\left(\frac{3x}{x-3}\right) = \frac{3\left(\frac{3x}{x-3}\right)}{\frac{3x}{x-3} - 3} = \frac{\frac{9x}{x-3}}{\frac{3x-3x+9}{x-3}} =$$
$$= \frac{9x}{9} = x$$

Luego $f \circ f$ es la aplicación identidad en $\mathbb{R} \setminus \{3\}$

(c) Puesto que $f \circ f = \text{Id}_{\mathbb{R} \setminus \{3\}}$, obtenemos que $f^{-1} = f$.

- Cuestión 7

(a) Una aplicación $f: A \rightarrow B$ es suprayectiva cuando todo elemento de B tiene antíimage en A, es decir, $\forall b \in B, \exists a \in A$ con $f(a) = b$, o de otro modo, $\text{Im } f = B$.

(b) Como todo elemento de B ha de tener antíimage y B tiene 4 elementos y A tiene 3, ello implicaría que algún elemento de A tendría 2 imágenes, luego no sería aplicación. Por tanto no es posible encontrar un ejemplo.

En todas las cuestiones se han de justificar las respuestas.

Los estudiantes que recuperan los dos parciales han de resolver únicamente los ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6

Cuestión 1 (1.5 pt) En el conjunto \mathbb{Z} de los números enteros se define la relación R :

$$x R y \text{ si, y solo si, } x + y \text{ es un número par.}$$

- (a) Demuestra que R es una relación de equivalencia.
- (b) Calcula $[0]$ y $[1]$, las clases de equivalencia del 0 y el 1, para la relación de equivalencia R , y el correspondiente conjunto cociente.

Cuestión 2 (1 pt) En el conjunto $A = \{1, 2, 3, 4\}$ se define la relación R cuyo grafo es:

$$R = \{(1, 1), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (3, 1), (3, 4), (4, 1), (4, 3)\}.$$

Justifica cuáles de las propiedades siguientes cumple: reflexiva, simétrica, antisimétrica, transitiva.

Cuestión 3 (2 pt) Considera el conjunto $A = \{1, 2, 3, 6, 12, 18, 36\}$ con la relación de divisibilidad.

- a) Dibuja el diagrama de Hasse asociado a dicho conjunto ordenado.
- b) Determina los elementos máximos, mínimos, máximo y mínimo, si existen, del subconjunto $B = \{2, 3, 6, 12, 18\}$ de A .
- c) Considera el subconjunto $C = \{2, 3\}$ de A . Determina sus cotas superiores y supremo, si existen, en el conjunto A , y análogamente sus cotas inferiores e ínfimo, si existen, en el conjunto A .
- d) ¿Es el subconjunto $D = \{1, 2, 3, 6\}$ de A un retículo acotado? Justifica la respuesta.
- e) ¿Qué elementos de D tienen complementario? ¿Es D un retículo de Boole? Justifica la respuesta.

Cuestión 4 (2 pt) a) Resuelve la ecuación en congruencias $80x \equiv 20 \pmod{115}$.

b) Resuelve la ecuación $x^2 = \bar{1}$ en \mathbb{Z}_7 .

Cuestión 5 (2 pt) (a) Calcula $\overline{-13}$ y $\bar{3}^{-1}$ (el inverso de $\bar{3}$), en \mathbb{Z}_4 .

(b) Una relación binaria en un conjunto A es antisimétrica si:

(c) Determina si la siguiente afirmación es verdadera o falsa, en caso de ser verdadera demuéstralala, y si es falsa encuentra un contraejemplo:

"Si R es una relación de equivalencia en un conjunto finito no vacío A , entonces todas las clases de equivalencia de la relación tienen el mismo número de elementos."

(d) Sea $m \in \mathbb{N}$, $m > 1$, y sean $a, b \in \mathbb{Z}$. Se dice que a y b son congruentes módulo m si...

Cuestión 6 (1 pt) Simplifica la siguiente expresión en un Álgebra de Boole cualquiera indicando las propiedades utilizadas :

$$f(x, y, z) = \bar{x}(x + \bar{y}) + x\bar{y}(z\bar{y} + x\bar{y})$$

Cuestión 7 (0.5 pt) Resuelve la siguiente ecuación en el Álgebra de Boole de cuatro elementos $A = \{0, 1, a, b\}$:

$$(a + x^2) \cdot (b + x)^2 = 0.$$

Justifica la respuesta.

- Question 1

\mathbb{Z} , $xRy \Leftrightarrow x+y$ es un n° par

(a) - Reflexiva: $\forall x \in \mathbb{Z} \quad x+x = 2x$ par r

- Simétrica: Si $xRy \rightarrow x+y = 2k$ par $\rightarrow y+x = 2k$ par
 $\rightarrow yRx$ r

- Transitiva: Si xRy
 yRz \rightarrow $x+y = 2k, k \in \mathbb{Z}$
 $y+z = 2s, s \in \mathbb{Z}$
 $x+2y+z = 2k+2s \rightarrow x+z = 2k+2s-2y$ par

$\rightarrow xRz$ r

Luego R es R.B.E.

(b) $[0] = \{x \in \mathbb{Z} / x+0 \text{ es par}\} = \{x \in \mathbb{Z} / x \text{ par}\} = \{0, \pm 2, \pm 4, \dots\}$
 $[1] = \{x \in \mathbb{Z} / x+1 = 2k, k \in \mathbb{Z}\} = \{x \in \mathbb{Z} / x = 2k-1\} = \{\pm 1, \pm 3, \dots\}$

y por tanto el conjunto cociente $\mathbb{Z}/R = \{[0], [1]\}$

- Question 2 $A = \{1, 2, 3, 4\}$

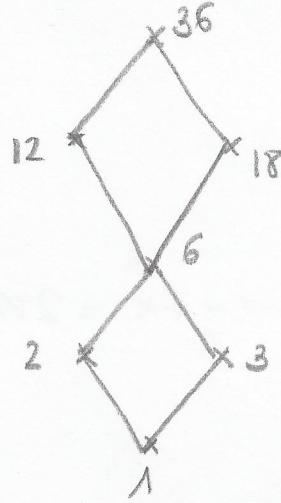
$$R = \{(1,1), (1,3), (1,4), (2,2), (3,1), (3,4), (4,1), (4,3)\}$$

- No es reflexiva, por ejemplo $(3,3) \notin R$
- Es simétrica, si $(x,y) \in R \rightarrow (y,x) \in R$.
- No es antisimétrica, por ejemplo $(1,3) \in R$ y $(3,1) \in R$, $1 \neq 3$.
- No es transitiva ya que $(4,1) \in R$ y $(1,4) \in R$, pero $(4,4) \notin R$.

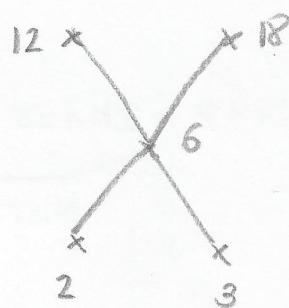
Cuestión 3

$$A = \{1, 2, 3, 6, 12, 18, 36\}$$

(a)



(b)



$$\text{maximales (B)} = \{12, 18\}$$

$$\text{minimales (B)} = \{2, 3\}$$

$$\cancel{\exists} \text{ M\'ax (B)}$$

$$\cancel{\exists} \text{ m\'in (B)}$$

(c)

C



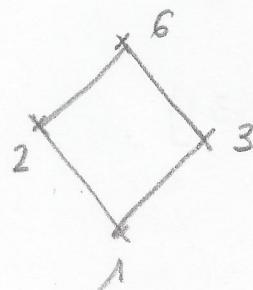
$$\text{Cotas sup. de } C \text{ en } A = \{6, 12, 18, 36\}$$

$$\text{Supremo de } C \text{ en } A = 6$$

$$\text{Cotas inf. de } C \text{ en } A = \{1\}$$

$$\text{\'Infimo de } C \text{ en } A = 1$$

(d)



Está claro que $D = D_6$ es un ret\'iculo, puesto que cada par de elementos tiene supremo e \'infimo.

Adem\'as es acotado $\text{M\'ax}(D) = 6$ y $\text{m\'in}(D) = 1$.

(e)

$\bar{1}=6$, $\bar{6}=1$ y $\bar{2}=3$, $\bar{3}=2$, luego todos los elementos tienen complementario. Como $D = D_6$, sabemos que $\text{sup} = + = \text{m.c.m.}$ y $\text{inf} = \cdot = \text{m.c.d.}$ y sabemos que m.c.m. y m.c.d. son distributivos uno respecto al otro, luego el ret\'iculo es distributivo y es un ret\'iculo de Boole.

- Cuestión 4

$$(a) \quad 80x \equiv 20 \pmod{115} \quad \mathbb{Z}_{115}$$

Calculamos en primer lugar $\text{mcd}(80, 115) = 5$

$$\begin{array}{r} 115 \mid 80 \\ 35 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \mid 35 \\ 10 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \mid 10 \\ 5 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \mid 5 \\ 0 \quad 2 \end{array}$$

Como $5 \mid 20$ la ecuación tiene 5 soluciones en \mathbb{Z}_{115} .

Dividimos la ecuación por 5;

$16x \equiv 4 \pmod{23}$ Resolvemos la ecuación transformada que es de tipo 1

$$\begin{array}{r} 23 \mid 16 \\ 7 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \mid 7 \\ 2 \quad 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \mid 2 \\ 1 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \mid 1 \\ 0 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c|cccc} q_i & 1 & 2 & 3 & 2 \\ p_i & 1 & 1 & 8 & \textcircled{10} \end{array} \quad x = (-1)^3 \cdot 10 \cdot 4 = -40 = 6 \text{ en } \mathbb{Z}_{23}$$

Luego las soluciones de la ecuación original son:

$$\{6, 6+23, 29+23, 52+23, 75+23\}$$

$$\begin{matrix} & & & \\ \text{29} & \text{52} & \text{75} & \text{98} \end{matrix}$$

$$(b) \quad x^2 = \bar{1} \text{ en } \mathbb{Z}_7, \text{ puesto que } \mathbb{Z}_7 = \{\bar{0}, \bar{1}, \bar{2}, \bar{3}, \bar{4}, \bar{5}, \bar{6}\}$$

$$\text{obtenemos } \bar{0}^2 = \bar{0} \neq \bar{1}, \boxed{\bar{1}^2 = \bar{1}}, \bar{2}^2 = \bar{4} \neq \bar{1}, \bar{3}^2 = \bar{9} = \bar{2} \neq \bar{1},$$

$$\bar{4}^2 = \bar{16} = \bar{2} \neq \bar{1}, \bar{5}^2 = \bar{25} = \bar{4} \neq \bar{1}, \boxed{\bar{6}^2 = \bar{36} = \bar{1}}$$

$$\text{luego las soluciones son} \boxed{x = \bar{1} \quad y \quad x = \bar{6}}$$

Question 5

(a) $\overline{-13} = \overline{-1} = \overline{3}$ en \mathbb{Z}_4

$$\overline{13} = \overline{1}$$

d $\overline{3}^{-1}$? $3x \equiv 1 \pmod{4}$. Como $\mathbb{Z}_4 = \{\overline{0}, \overline{1}, \overline{2}, \overline{3}\}$

es claro que $3 \cdot 3 = 9 = 1$ en \mathbb{Z}_4 .

Luego $\overline{3}^{-1} = \overline{3}$

(b) Una relación binaria en un conjunto A es antisimétrica si dados $a, b \in A$ si aRb y $bRa \rightarrow a=b$.

(c) La afirmación es falsa, por ejemplo si $A = \{1, 2, 3\}$, la relación $R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1)\}$ es R.B.E. Pero

$$[1] = [2] = \{1, 2\}$$

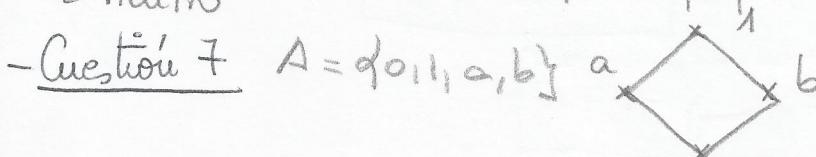
$$[3] = \{3\}$$

Luego las clases de equivalencia no tienen el mismo nº de elementos.

(d) $m \in \mathbb{N}, m > 1$ y sean $a, b \in \mathbb{Z}$. Entonces a y b son congruentes módulo m si $a-b$ es múltiplo de m .

Question 6

$$\begin{aligned} f(x, y, z) &= \overline{x}(x + \overline{y}) + x\overline{y}(\overline{z}\overline{y} + x\overline{y}) = \overline{x}\overline{x} + \overline{x}\overline{y} + x\overline{y}(\overline{z}\overline{y} + x\overline{y}) = \\ &= \overline{x}\overline{y} + x\overline{y}(\overline{z}\overline{y} + x\overline{y}) = \overline{x}\overline{y} + x\overline{y} = \xrightarrow{\text{Prop. Distributiva}} (\overline{x} + x)\overline{y} = 1 \cdot \overline{y} = \boxed{\overline{y}} \quad \xrightarrow{\text{Prop. Complementario}} \\ &\xrightarrow{\text{Prop. Complementario y E. neutro}} \quad \xrightarrow{\text{Prop. Simplificativa}} \quad \xrightarrow{\text{Prop. Distributiva}} \quad \xrightarrow{\text{E. neutro}} \end{aligned}$$



$$(a + x^2) \cdot (b + x)^2 = 0 \xrightarrow{\text{Idempotencia}} \begin{array}{l} \overset{\circ}{(a+x)(b+x)} = 0 \xrightarrow{\text{Prop. distributiva}} a \cdot b + x = 0 \rightarrow \\ \boxed{x=0} \\ a \cdot b = 0 \end{array}$$