

수업 지도안

| 수업일시 | 2023.05.16 | 대 상 | 한샘고 1-7 | 지도교사 | 최수정 |
|------|---|---|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| 대단원 | 2. C프로그래밍의 기초 | 차 시 | 2차시 | 장 소 | 한샘고 멀티미디어실 |
| 소단원 | 2. c프로그래밍의 기초 - (1) 변수와 자료형 | | | | |
| 학습목표 | 1. 변수의 개념을 이해하고 자료형에 따라 적절한 변수를 선언하여 사용할 수 있다. 2. 자료형의 특성과 기억 장소의 크기를 이해하고 효율적인 기억 장소를 지정할 수 있다. | | | | |
| 준비물 | 프로그래밍 교과서 64 ~ 65p | | | | |
| 학습단계 | 교수 - 학습 활동 | | | 자료 및 유의점 | 시간 (분) |
| | 교 사 | | 학 생 | | |
| 도입 | 수업 준비 | - 인사 및 출석 점검 - 수업 분위기 형성 | - 인사를 한다. - 수업 자료를 준비한다. | 프로그래밍 교과서 64 ~ 65 p | 2분 |
| | 전시 학습 확인 | 지난시간에 배운 내용을 정리해 복습하는 시간을 가진다. | 교사의 수업 자료화면을 보며 지난시간에 배운 내용을 복습함 | 화면 ppt | 5분 |
| | 학습 목표 제시 | 1. 변수의 개념을 이해하고 자료형에 따라 적절한 변수를 선언하여 사용할 수 있다. 2. 자료형의 특성과 기억 장소의 크기를 이해하고 효율적인 기억 장소를 지정할 수 있다. | 학습 목표를 잘 이해한다. | 프로그래밍 교과서 64 ~ 65 p | 5분 |
| | 동기 유발 | 배울 내용과 관련한 동영상을 가져와 친구들과 토론 할 수 있도록 진행함. | 제시된 동영상을 보며, 자료형과 변수에 대해 이해한다. | 프로그래밍 교과서 64 ~ 65 p | 5분 |

| 학습단계 | | 교수 - 학습 활동 | | 자료 및 유의점 | 시간 (분) |
|------|-------------------------------|--|---|-------------|-----------|
| | | 교 사 | 학 생 | | |
| 전개 | 1. 자료 형의 이해 | 기본 자료형에 대해 안내하고, 각각 문자형, 정수형, 실수형의 자료형과 크기, 범위를 교수한다. | - 기억장소를 효율적으로 사용하 기 위해 처리해야할 값에 알맞 은 범위를 가지고 있는 자료형 을 선택하여 사용한다. | 교과서 64 | 5분 |
| | 2. sizeof()연산자 의 이해 | 컴파일러마다 고정되어 있지 않은 자료형들에 대해 sizeof()연산자를 활용하는 방법을 교수한다. | - c언어에서 자료형의 크기를 계 산하는데 사용되는 연산자를 학 습한다. | 교과서 65 | 5분 |
| | 3. 프로그 램 작성 | 앞서 배운 sizeof()연산을 이용하 여 정수형 및 실수형 기본 자료형 의 크기를 알아보는 프로그램을 작성하도록 교수한다. | - 교사의 지도에 따라 프로그램 실습에 참여한다. | 교과서 65 | 5분 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 정리 | 1. 퀴즈 | 오늘 배운 내용에 대한 퀴즈를 진 행한다. | 퀴즈를 맞추며 오늘 배운내용을 정리한다 | ppt | 5분 |
| | 2. 다음시 간에 배울 내용 | 다음시간에 배울 내용을 미리 예습한다. | | | 5분 |

