

Dios nos habla por medio de la Biblia

Objetivo: Que los niños conozcan la diferencia entre las historias bíblicas y otras historias y que disfruten el relato bíblico de la creación.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea 2 Timoteo 3:14 a 17

Tú sigue firme en todo aquello que aprendiste, de lo cual estás convencido. Ya sabes quiénes te lo enseñaron. Recuerda que desde niño conoces las sagradas Escrituras, que pueden instruirte y llevarte a la salvación por medio de la fe en Cristo Jesús. Toda Escritura está inspirada por Dios y es útil para enseñar y reprender, para corregir y educar en una vida de rectitud, para que el hombre de Dios esté capacitado y completamente preparado para hacer toda clase de bien.

(Versión: Dios Habla Hoy)

Según este pasaje, ¿Para qué sirve la Biblia?

¿Por qué es diferente la Biblia a cualquier otro libro?

Piense en su propio acercamiento a la Biblia:

¿Desde qué edad ha conocido la Biblia?

¿De quién o de quienes ha aprendido lo que está en la Biblia?

¿Qué actitud le gustaría que los niños de su clase tuvieran hacia la Biblia?

Piense en una historia de la Biblia que ha cambiado su forma de ver al mundo, a Dios o a usted mismo.

Dibuje esa historia en una hoja y escriba abajo lo que usted aprendió por medio de esa historia.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Piense en una película o caricatura que le guste a la mayoría de niños en su clase, pero que no sea una historia real. Traiga un dibujo de la caricatura o un objeto como una playera o mochila que tiene la imagen del personaje principal.
- ✓ Para niños pequeños haga copias del trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes haga copias del mismo trabajo manual. Además aliste media hoja de papel construcción negro para cada uno y una engrapadora o hilo y una aguja para unir las hojas.



Para empezar hablemos con Dios

Gracias Dios porque Tú hiciste todas las cosas con un propósito. Gracias porque nos hablas por medio de la Biblia. Por favor danos el deseo de conocerte más. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Piense en una película o caricatura que le guste a la mayoría de niños en su clase. Traiga un dibujo de la caricatura.

Muestre la foto a los niños y pregunte,

- ¿A cuántos de ustedes les gusta esta historia?
- ¿Cuál es tu parte favorita de esta historia?



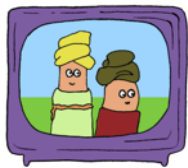
Luego muestre una Biblia a los niños y pregunte,

- ¿Cómo se llama este libro?
- ¿Saben ustedes lo que está escrito en este libro? Deje que los niños digan sus ideas.

Luego explique que la Biblia está llena de historias de lo que Dios ha hecho.

- ¿Cuál es tu historia favorita de la Biblia?
- ¿En qué son diferentes las historias de la Biblia a los cuentos o las historias que vemos en la televisión?





Veamos el video

Diga a los niños que hoy verán una película de la primera historia que aparece en la Biblia, la historia de cuando Dios hizo al mundo.

Vea el video de Deditos que se llama “Dios hace al mundo” con los niños.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Si el grupo es muy grande, divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿Cuéntanos qué sucedió en esta historia?

¿Qué te impresionó de lo que Dios hizo?

¿Qué cosas viste en el video que antes no sabías?

¿Qué parte de la historia te gustó más? Deje que cada niño diga lo que le gustó.



Pida a los niños que busquen 2 Timoteo 3:16a en la Biblia, y léanlo en voz alta.

Toda la Escritura es un mensaje enviado por Dios. 2 Timoteo 3:16ª

(Versión: Palabra de Dios para Todos)

Explique a los niños que lo que vieron en el video viene de la Biblia, que es la Palabra de Dios.

¿Con quién te gustaría compartir algo de lo que viste en el video?



Trabajo manual para niños pequeños

Este trabajo manual es un librito que representa la Biblia. Aliste suficientes copias del trabajo manual que se encuentra al final de la lección. Enseñe a los niños como doblar la hoja primero de arriba para abajo donde está la línea punteada y luego a la mitad de nuevo para formar un librito. Donde dice “Santa Biblia” debe quedar en la portada del libro. En la parte de adentro hay dos cuadros donde los niños pueden dibujar lo que más les gustó de la película.



Si los niños son muy pequeños y no pueden dibujar, imprima o saque copias de la segunda hoja con escenas coloridas del video y recórtelas. Prepare suficiente para que cada niño pueda elegir dos escenas que le gusten y pegarlas en sus libritos.



Lea el versículo con los niños

Toda la Escritura es un mensaje enviado por Dios. 2 Timoteo 3:16a

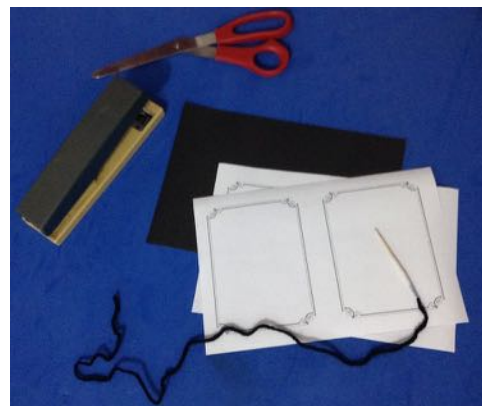
Anime a los niños que lleven su trabajo manual a la casa y que compartan con su familia y sus vecinos lo que vieron en el video "Dios hace al mundo."



Actividad para niños más grandes

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ copia de la hoja para cada niño
- ✓ media hoja de papel construcción negra para cada niño
- ✓ tijeras
- ✓ una engrapadora o hilo y una aguja para unir las hojas
- ✓ crayones



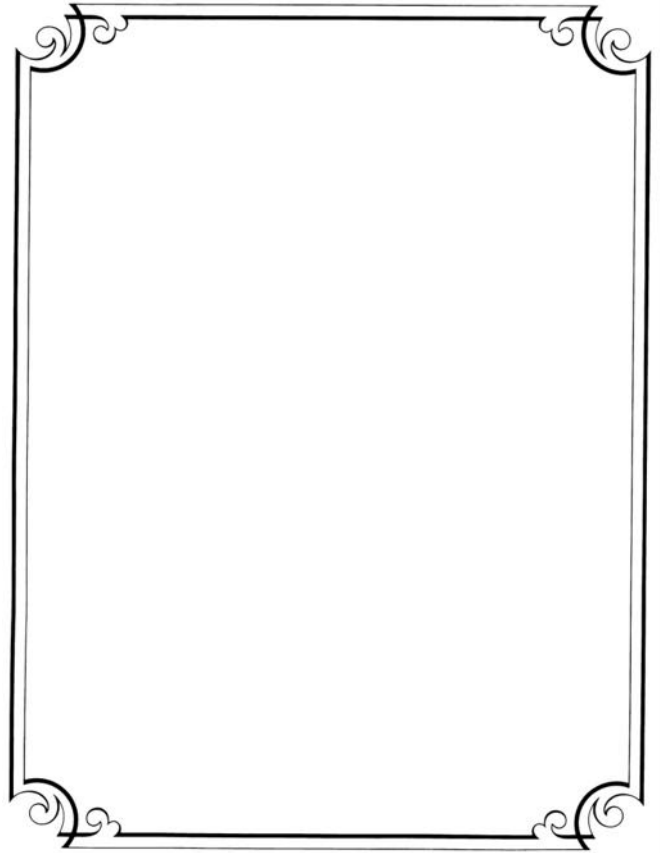
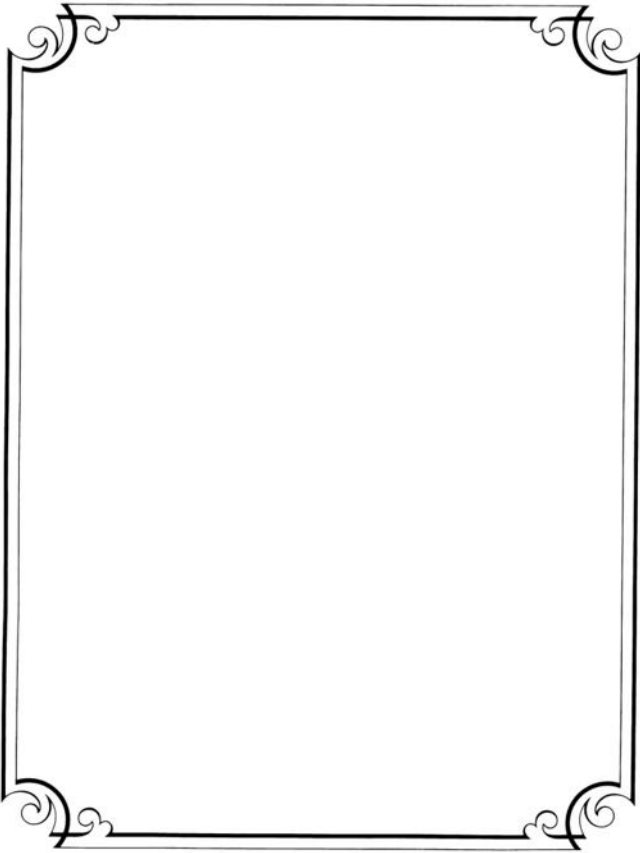
Ayude a los niños a cortar su hoja a la mitad donde está la línea punteada. Deben colocar la hoja de papel construcción abajo, luego la hoja que dice "Santa Biblia" y encima la hoja con los dos cuadros. Deben doblar las tres hojas juntas para formar un librito. Inserte una grapa en la parte de en medio del libro o use hilo para unir las hojas.

En las hojas en blanco, los niños pueden dibujar varias de sus escenas favoritas de la historia "Dios hace al mundo," u otras historias bíblicas que han sido importantes para ellos. También pueden escribir versículos o una oración, dándole gracias a Dios por la Biblia.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Gracias Dios porque nos hablas por medio de tu Palabra. Nosotros queremos conocerte más. Amén.

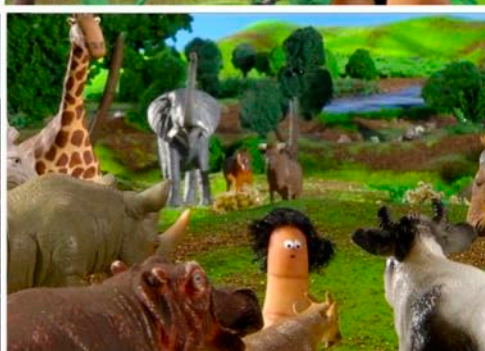
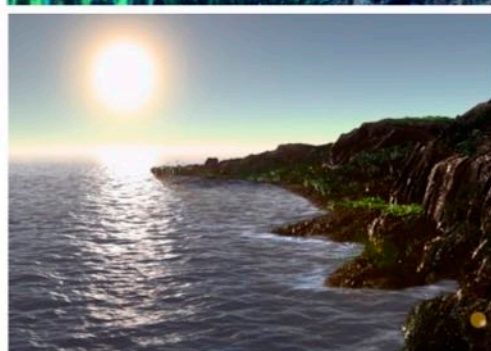
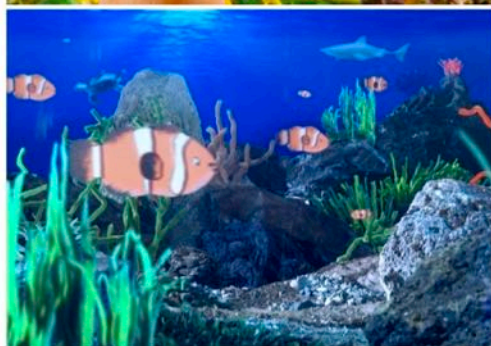


Toda la Escritura
es un mensaje
enviado por
Dios.

2 Timoteo 3:16

Dios hace al mundo
Lección 1

**Santa
Biblia**



Podemos conocer a Dios por medio de lo que hizo

Objetivo: Que los niños vean, toquen y descubran cosas que Dios ha hecho y que lo alaben por ser un creador bueno y majestuoso.



Para el maestro:

¡Dios ha hecho una gran obra creativa en los objetos más pequeños de la naturaleza! Pero muchas veces no apreciamos lo que hay a nuestro alrededor. Esta lección nos ayudará a los maestros y a los niños para apreciar los detalles de la creación.

Ore pidiéndole a Dios que lo ilumine para poder ver cosas maravillosas en la creación.

Antes de enseñar la clase busque un lugar bonito donde haya plantas. Puede ser un campo, un patio o una calle. Vaya a ese lugar y tome un tiempo para ver y escuchar.

Observe la luz y los colores. Sienta el olor de la naturaleza. Vea el cielo, la tierra, el mar, o las montañas (si no tiene una vista, puede imaginarla).

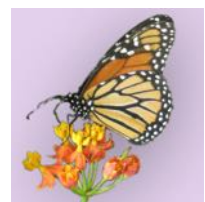
También observe los detalles de ese lugar, por ejemplo, ¿Qué animales hay allí? ¿Cuántas diferentes clases de hojas puede encontrar? ¿De qué colores son las piedras? ¿Puede localizar algún insecto?

Durante este tiempo busque algo extraordinario, ya sea una mariposa, un insecto, una colección de hojas de diferentes colores, o una flor muy bonita que usted pueda llevar para enseñar a los niños de su clase.

Reflexione sobre estas preguntas:

¿Qué cosas hermosas vio en la creación?

¿Ha notado algo que antes no había visto?



¿Qué puede concluir acerca de Dios al ver su creación?

¿Qué puede hacer para que los niños de su clase valoren y se admiren de la creación?



Antes de la clase:

- ✓ Busque un lugar seguro cerca de su clase donde puede llevar a los niños a buscar cosas en la naturaleza. Preferiblemente será un lugar con una vista linda y muchas plantas interesantes que los niños puedan coleccionar.
- ✓ Si definitivamente no hay un lugar donde llevar a los niños, busque revistas con fotos de la naturaleza y traiga muchas para mostrar, y para que los niños las puedan recortar.
- ✓ Haga copias del trabajo manual para niños grandes y pequeños que es un patrón para hacer cajitas de papel (salen dos cajitas de cada hoja).
- ✓ Necesita tijeras y pegamento o grapadora para hacer la cajita en el trabajo manual.
- ✓ Decida qué actividad va a hacer con los niños grandes. Para la primera opción, traiga un pedazo de unicel (duroport) y alfileres. Si elige la opción 2 traiga cartulina (un pliego para cada 4 o 5 niños), pegamento, tijeras y marcadores.
- ✓ Repase la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.



Para empezar hablemos con Dios

Gracias Dios porque sabemos que Tú hiciste todo lo que existe. Tú eres grande, fuerte, bueno y creaste muchas cosas bonitas. Ayúdanos a conocerte más por medio de tu creación. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Señale a los niños objetos de madera, de metal o de tela que existen en su salón. Por ejemplo, una silla, un televisor, un artículo de ropa. Muestre uno por uno los objetos y pregunte,

¿Qué es esto?

¿Quién hizo esta cosa? Aunque no sepa quién lo haya hecho, puede adivinar.

¿Qué podemos saber de la persona que hizo esto? Por ejemplo, es un carpintero, sabe coser, es inteligente, creativo o talentoso.



Ahora muestre a los niños un artículo especial que usted haya encontrado en la naturaleza, ya sea una mariposa, un insecto o una flor. Invite a los niños a ver qué es lo especial que tiene esta pieza.

Pregúnteles,

¿Quién hizo esto? Dios.

¿Qué podemos saber de Dios al ver esta cosa hermosa que hizo? Deje que los niños den sus ideas.

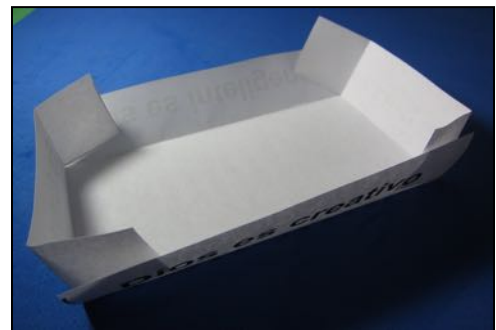


Trabajo manual para niños pequeños y grandes

Explique a los niños que en esta lección cada niño hará una caja que le servirá para una actividad especial que harán después.

Para hacer esta caja se necesita lo siguiente:

- ✓ copias del diseño (vienen dos en cada hoja)
- ✓ cinta adhesiva, pegamento o engrapadora
- ✓ tijeras



Para armar la caja, primero corte la hoja a la mitad, y después haga cuatro pequeños cortes sobre las líneas continuas. Doble donde están las líneas punteadas y pegue las esquinas con pegamento, cinta adhesiva o grapas.

Si los niños son muy pequeños prepare las hojas con los cuatro cortes de antemano y asegúrese que haya suficientes personas mayores para ayudar a los niños a armar su caja.

Todos los niños deben preparar su caja, y cuando la tengan lista, proceda a la siguiente actividad.



Observemos la creación

Opción 1:

Lleve a los niños a un lugar bonito de la creación, si es posible donde haya una vista bonita y plantas. Cada niño debe llevar su caja, que en este momento está vacía.

Acomode a los niños y dígales que guarden silencio mientras que usted les va guiando. Diga a los niños,

Quiero que todos cierren sus ojos y se imaginen cómo era el mundo antes que Dios empezara a crear las cosas. Era oscuro. No existía nada.

¿Cómo te sentirías en un lugar así?

Ahora abran los ojos. Quiero que así en silencio, sientan, huelan, observen y escuchen las cosas lindas que hay en este lugar.

Deles un minuto a los niños para que observen el lugar y las cosas bonitas de la creación.

Opción 2:

En caso de que no exista un lugar en donde observar la naturaleza o que el momento no sea el adecuado, traiga varias imágenes de la naturaleza (pueden ser escenas de un calendario, revista o internet).



Primero invite a los niños a cerrar los ojos e imaginar cómo era el mundo antes que Dios empezara a crear las cosas.



Luego dígales que abran los ojos y observen en silencio las imágenes de la naturaleza.



Hablemos de lo que vimos

¿Cómo se sintieron cuando cerraron sus ojos y se imaginaron el mundo antes que Dios empezara a crear las cosas?

Cuando abrieron los ojos ¿qué cosas hermosas vieron, escucharon, olieron o sintieron?

Observen por un momento la luz. ¿Cómo es la luz? ¿Qué es lo que más te gusta de la luz?

Ahora vean todos hacia el cielo. (Si están adentro los niños pueden imaginar el cielo.) **¿Qué ven en el cielo? ¿Qué otras cosas hay en el cielo que no vemos ahora? ¿Qué nos dice el cielo acerca de Dios?**

Ahora vean todos (o imaginen) la tierra. ¿Qué cosas grandes hizo Dios en la tierra? ¿Qué cosas grandes hizo Dios en el mar? ¿Qué podemos saber de Dios al ver cosas muy grandes que él hizo? Podemos saber que Él es fuerte y poderoso.

Ahora vean (o imaginen) las criaturas pequeñas. ¿Cuales son algunos animales más pequeños de la creación? ¿Qué habilidades especiales tienen ellos? Mencione las habilidades especiales de las hormigas, arañas, abejas, luciérnagas, etc.
¿Qué podemos saber de Dios al ver las habilidades de estas criaturas tan pequeñas?



Pida a los niños que busquen Romanos 1:20 en la Biblia, y léanlo en voz alta. *Por medio de lo que Dios ha creado, todos podemos conocerlo, y también podemos ver su poder. Romanos 1:20*

(Versión: Traducción en Lenguaje Actual)

También lea lo que dice en los cuatro lados de la caja:

Dios es bueno, Dios es creativo, Dios es fuerte y Dios es inteligente.

Explique a los niños que **todo esto lo aprendemos cuando vemos las cosas que Dios creó.**



Actividad: buscando cosas en la naturaleza

Opción 1:

Diga a los niños que busquen y pongan en sus cajitas: flores, hojas, piedras e insectos de diferentes clases, colores y tamaños. Acompañe a los niños y maravíllese juntamente con ellos por la variedad de criaturas que existen. Anime a los niños a buscar un ejemplo de cada especie, y a notar las diferencias entre ellas.



Al final reúna a los niños otra vez y examine junto con ellos las cosas que encontraron, poniendo atención en la textura, color, olor, etc.

Opción 2:

Si no existe ningún lugar donde llevar a los niños afuera, puede usar revistas donde los niños pueden buscar y recortar cosas para poner en sus cajas. Anime a los niños a buscar imágenes de la naturaleza como comida, personas, animales, plantas, etc.

Después de que los niños llenen su caja con recortes de la naturaleza vea con ellos los recortes y pregúnteles **¿Qué nos enseña esto acerca de Dios?**

**Actividad para niños más grandes****Opción 1:**

Los niños buscarán cosas en la naturaleza y clasificarán las diferentes especies como hojas, flores e insectos.

Para hacer esta actividad se necesita

- ✓ que cada niño haga la cajita según las instrucciones arriba
- ✓ un pedazo grande de tabla, cartón, unicel (duroport), o cartulina
- ✓ alfileres, o pegamento para pegar las hojas, flores e insectos a la tabla
- ✓ marcador permanente para escribir en la tabla

Diga a los niños que busquen muchas especies diferentes de insectos, hojas, flores y piedras, y que las metan en las cajas que hicieron al inicio de la lección. Acompañe a los niños y maravílese juntamente con ellos por la variedad de criaturas que existen. Anime a los niños a buscar un ejemplo de cada especie, y a notar las diferencias entre cada uno.

Al final junte a los niños en un lugar y ayúdeles para clasificar los artículos de la naturaleza.

Divida la tabla en varias secciones para hojas, flores, insectos, piedras, etc. Dé lugar a cada niño para que presente algo que encontró. Deben mencionar uno por uno especies que aún no existen en la tabla hasta lograr un ejemplo de cada especie.



Pegue cada uno y póngale nombre. Al final revise todas las diferentes especies que encontraron, y admírese de toda la variedad que Dios hizo.

Opción 2:

Para hacer esta actividad necesita:

- ✓ una cartulina para cada 4 o 5 niños
- ✓ revistas con fotos de plantas, animales y escenas de la naturaleza
- ✓ pegamento
- ✓ marcadores

Divida a los niños en grupos pequeños y dele a cada grupo una cartulina. Deben dividir la cartulina en cuatro y escribir en cada parte una de las características de Dios: **Dios es bueno, Dios es fuerte, Dios es inteligente y Dios es creativo.**

Los niños deben recortar plantas, animales o escenas de la naturaleza que ilustran las diferentes características de Dios. Deben pensar qué característica de Dios cada foto ilustra y pegar el dibujo en el espacio correspondiente.



Para terminar pida a cada grupo que pase a exponer a los demás lo que han hecho y luego admírese con ellos por la gran variedad de cosas que Dios hizo.



Cantemos la canción del video usando ademanes

Hablemos con Dios para terminar la lección

Gracias Dios por todas las cosas hermosas que hiciste. Gracias porque siendo tan grande y tan inteligente quieres que yo te conozca. Amén.

Es fuerte

Dios es inteligente

Es bueno

Por medio de
lo que Dios
ha creado,
todos
podemos
conocerlo,
y también
podemos ver
su poder.

Romanos 1:20

Dios hace al mundo
Lección 2

Dios es creativo

Dios es inteligente

Es fuerte

Por medio de
lo que Dios
ha creado,
todos
podemos
conocerlo,
y también
podemos ver
su poder.

Romanos 1:20

Dios hace al mundo
Lección 2

Es bueno

Dios es creativo

Dios hizo al hombre y a la mujer a su imagen

Objetivo: Que los niños se valoren a ellos mismos y respeten a todas las personas porque son hechos a imagen de Dios.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Génesis 1:27 a 28

Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.»

(Versión: Nueva Versión Internacional)

¿Qué nos dice este pasaje sobre como Dios nos creó?

Según este pasaje, ¿qué función o trabajo le dio Dios a los seres humanos?

Piense por un momento, ¿Cómo los hombres y las mujeres reflejan una parte de quien es Dios?

¿Cómo se siente usted al saber que Dios lo hizo a su imagen?

Haga una lista de personas en su comunidad que los demás desprecian. Recuerde que estas personas también son hechas a imagen de Dios.

¿Por qué es malo menospreciar a una persona y tratarlo diferente a los demás?
¿Cómo podría usted y los niños de su clase darle más dignidad y respeto a las personas menospreciadas que conocen?



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños haga copias del trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, traiga una hoja en blanco para cada uno.



Actividad mientras los niños llegan

Realice esta actividad para que los niños se den cuenta que la discriminación es muy mala e injusta.

Mientras que los niños vayan llegando, haga una división en base a alguna característica física. Por ejemplo, los que tienen cabello rizado y los que tienen cabello liso. (Si no tiene muchos niños con cabello rizado puede dividirlos en base a otra característica, como, su estatura o su género.)



A los niños con cierta característica, siéntelos en las sillas, y póngales mucha atención, o haga un juego con ellos en el que los demás niños no pueden participar. Si los otros niños preguntan por qué no se pueden sentar o por qué no pueden jugar, dígalos que no es para ellos.



Hablemos con Dios para empezar la clase

Padre Dios, gracias porque Tú nos hiciste con un propósito. Ayúdanos a entender por qué somos especiales para ti. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Después de la oración explique a los niños que la forma de tratarlos cuando entraron a la clase solo fue algo que usted hizo para hacerlos pensar.

Pregunte al grupo menospreciado,

¿Cómo se sintieron cuando los excluí y cuando les puse más atención a los otros niños? Escuche sus respuestas.

Pregunte al grupo de niños privilegiados,

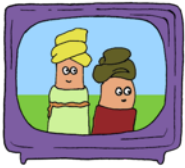
¿Cómo se sintieron ustedes cuando ignoré a los demás niños?

¿Green que fue correcto lo que yo hice? ¿Por qué sí o por qué no?

Escuche sus respuestas.

Pregunte a los niños, **¿Alguna vez has ignorado a alguien porque no te agradaba algo de él o de ella? ¿Quieres contarnos lo que pasó? ¿Cómo te sentiste al hacerlo? ¿Cómo se habrá sentido esa persona?**

Diga a los niños, **Esta actividad fue solo un ejemplo, para hacernos pensar. Les pido perdón si alguien se sintió mal. Pero a veces hacemos esto en la vida real. Tratamos a unas personas como más importantes y a otras las ignoramos.**



Veamos el video

Explique a los niños que hoy van a ver el video que se llama "Dios hace al mundo." Esta vez deben observar por qué los hombres y las mujeres no somos iguales a los animales.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿De todas las criaturas que hizo Dios, cuál piensan ustedes que es la criatura más especial para Dios? ¿Por qué?**

¿Qué hizo Dios para crear a Adán?

¿Cómo hizo a Eva?

¿En qué eran diferentes Adán y Eva a todos los animales?



Pida a los niños que busquen Génesis 1:27-28a en la Biblia y leanlo en voz alta. *Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen; varón y mujer los creó, y les dio su bendición... Génesis 1:27 y 28a*

(Versión: Dios Habla Hoy)

Recuerde a los niños que entre todas las criaturas que Dios hizo, solo Adán y Eva fueron hechos a su imagen.

Pida a todas las niñas que se pongan de pie. Dígales, **Ustedes son mujeres. Son hechas a imagen de Dios. Esto significa que por ser**

personas y por ser mujeres, enseñan a los demás una parte de quién es Dios.

¿Cómo son las mujeres? Mencione características de las mujeres. Las mujeres son inteligentes, son valientes, son creativas y pueden hacer muchas cosas.

¿Cómo reflejan ellas una parte de quien es Dios?

Ahora pida a las niñas que se sienten y los niños que se pongan de pie. Haga las mismas preguntas que hizo, pero esta vez hable de cómo son los hombres, y como reflejan una parte de quien es Dios.

Diga a los niños, **Todas las personas en el mundo son hechas a imagen de Dios. Pero a veces tratamos a algunas personas mal, y no les damos dignidad y respeto.**

Piensa en una persona a quien otros y quizás tú no han tratado bien. Puede ser un compañero de clase, un familiar, o alguien que ves en la calle.

¿Crees que Dios también hizo a esta persona a su imagen?

¿Cómo puedes tú demostrarle que él o ella es importante?

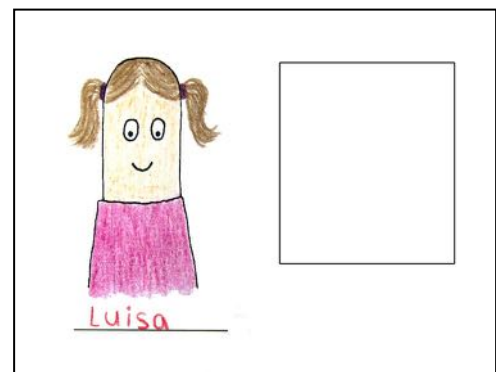


Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual hay un dedito sin cabello. Los niños deben pintarlo, ponerle cabello como el suyo y escribir su nombre abajo.

Lea lo que dice la hoja: **Yo soy (inserte su nombre). Dios me hizo a su imagen.**

Recuerde a los niños que cada uno somos imagen de Dios y somos dignos de ser respetados.



Lea el versículo con los niños:

Cuando Dios creó al hombre, lo creó a su imagen; varón y mujer los creó, y les dio su bendición... Génesis 1:27 y 28ª



Actividad para niños más grandes

De una hoja en blanco a los niños más grandes y dígaless que hagan un dibujo de una ocasión donde ellos han visto que se menosprecia a una persona. Luego deben pensar en una forma en que ellos podrían mostrarle respeto y amor a esa persona. Pueden dibujarlo o escribirlo en la hoja.



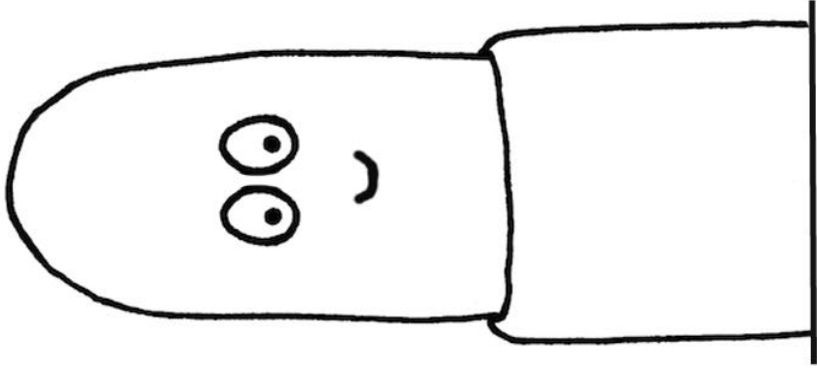
Si tienen mucha dificultad para hacerlo, deles algunos ejemplos. Puede ser un niño que no quiere jugar con otro niño porque no le gusta su apariencia o su forma de hablar, o cuando no se les da permiso a los niños discapacitados para que estudien, o cuando alguien más fuerte le pega o le grita a una persona más débil.

Al final dele lugar a los niños para que compartan sus dibujos con el maestro o con sus compañeros, si quieren.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Gracias Dios porque nos hiciste a cada uno a tu imagen y nos amas mucho. Ayúdanos a respetar a todas las personas que has hecho. Amén.



Yo soy _____
Dios me hizo a su imagen.

Cuando Dios creó al
hombre, lo creó
a su imagen;
varón y mujer los
creó, y les dio su
bendición...

Génesis 1:27 y 28a

Dios hace al mundo
Lección 3

Dios creó la familia

Objetivo: Que los niños sepan que Dios tiene cuidado de ellos y que den gracias a Dios por la familia.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Génesis 2:18.

Luego, Dios el Señor dijo: «No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él.»

(Versión: Dios Habla Hoy)

¿Qué no es bueno según lo que dice Dios en este versículo?

En su experiencia, ¿Por qué no es bueno que una persona esté sola?

¿Qué hizo Dios para que Adán no estuviera solo?

Piense en su propia vida,

¿Quiénes son las personas que le rodean todos los días?

¿Cómo da gracias a Dios por esas personas?

¿En qué momentos, aún rodeado de sus seres queridos, se ha sentido solo?

¿Por qué se sintió así?

Piense en la vida de los niños en su clase

¿Qué factores pueden hacer que un niño de su clase se sienta solo?

¿Cómo puede usted y los demás niños de su clase ayudar a los niños que se sienten solos?

Ore por los niños en su clase que pueden sentirse solos o abandonados por sus padres. Pídale a Dios que le enseñe más formas de amar y cuidar a esos niños.



Antes de la clase:

- ✓ Prepare los siguientes materiales para contar la historia de la creación:
 - Recorte y pinte las figuras de cada cosa creada, que se encuentran al final de esta lección.
 - Consiga los siguientes colores de papel construcción: negro (1 hoja), celeste (3/4 hoja), azul (1/4 de una hoja) y café (1/4 hoja).
 - Consiga un poco de arcilla o plastilina color piel para formar los cuerpos de Adán y Eva, un marcador o lapicero para ponerles boca, y plastilina negra para su cabello.
- ✓ Practique contar la historia de la creación según las instrucciones en esta lección.
- ✓ Para niños pequeños y grandes haga copias del trabajo manual. (Esta es la hoja que tiene el versículo Génesis 2:18.)



Para empezar hablemos con Dios

Gracias Dios porque Tú nos hiciste. Por favor ayúdanos a entender cómo has tenido cuidado por cada una de nuestras necesidades. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Diga a los niños que cada uno cierre sus ojos y se imagine que está en un cuarto completamente sólo, con nadie más a su alrededor. Pregúnteles,

¿Cómo te sentirías estando completamente solo en un cuarto?

¿Te gustaría estar solo por un minuto? ¿Por una hora? ¿Por un día?

¿Para siempre?

Explique a los niños que **Dios no quiso que las personas estuviéramos solas para siempre.**

¿Alguna vez te has quedado solo o perdido? ¿Cómo te sentiste?

Explique a los niños que **hoy vamos a ver cómo Dios hizo el mundo y qué hizo para que las personas no estuviéramos solas.**



Cuente la historia a los niños

Invite a los niños que se sienten en un círculo en el piso. Siéntese con ellos, y en el piso vaya colocando los siguientes materiales mientras cuenta la historia:

En el principio, el mundo estaba oscuro y vacío.

Coloque una hoja negra en el piso y contémlala durante un momento.

Dios dijo, “Sea la luz” y apareció la luz.

Coloque un papel color celeste que cubra una buena parte del negro y contémlala.

A la luz llamó día y a la oscuridad llamó noche.



Luego, Dios separó el cielo y las aguas.

Coloque un papel color azul fuerte en la parte baja de la hoja.



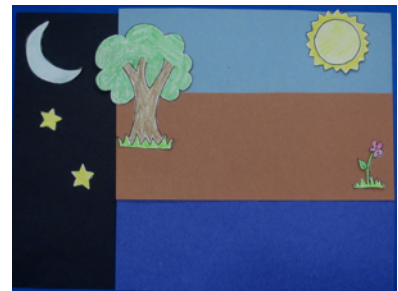
Hizo que apareciera la tierra seca.

Coloque el papel color café entre el cielo y el mar.

Puso muchos árboles y plantas en la tierra.

Coloque las figuras de árboles y flores en la parte café y contémlas.

Y Dios vio que todo esto era bueno.



Luego dijo Dios que existiera el sol

Coloque la figura del sol en el cielo.

También hizo la luna y las estrellas.

Coloque la luna y las estrellas en la parte negra.

Y Dios vio que todo esto era bueno.

Otro día Dios hizo muchos peces que están en el agua y llenó el cielo con pájaros.

Coloque los peces en la parte de abajo y el pájaro en la parte de arriba.

Los bendijo y les dijo que tuvieran muchos hijos.

Luego Dios hizo muchos animales en la tierra.

Coloque el caballo y el gato en la parte café, mencionando sus nombres al colocarlos.

Y Dios vio que todo esto era bueno.



Al final de todo, Dios hizo una criatura muy especial.

Tome un poco de arcilla o plastilina y empiece a formar como un dedito. Póngale ojos, boca y cabello a Adán.

Dios sopló en su nariz y le dio vida.

Sostenga el dedito entre sus manos y de un gran soplo sobre él. Luego párelo en la parte café.

Era un hombre, y se llamaba Adán.

Contemple a Adán y diga,

Todo lo que Dios hizo era bueno. Pero hay una cosa que no era bueno. Dios dijo, “No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una compañera.”

Acueste la figura de Adán, y quite un poco de arcilla de un lado, arreglando el lugar de donde lo sacó. Agregue más arcilla a este pedacito y empiece a formar el cuerpo de Eva.

Entonces Dios creó a Eva usando una costilla de Adán.

Después de arreglar los ojos, boca y el cabello de Eva, párela al lado de Adán.

Cuando Adán la vio exclamó, “Ella es otra persona como yo!” Dios hizo a Eva de la misma carne que Adán. Por eso, cada vez que una pareja se case, dejarán a su padre y a su madre y formarán una nueva familia. Ambos deben amarse y respetarse para toda la vida.

Con la punta de sus dedos toque las figuras de Adán y Eva como si los estuviera bendiciendo.

Dios bendijo a Adán y Eva, y les dio muchos hijos. Ellos formaron la primera familia.

Contemple en silencio a Adán y Eva por unos momentos.





Hablemos de lo que vimos

Sin moverse de su posición, haga las siguientes preguntas a los niños.

Todo lo que Dios hizo era bueno. Pero hay algo del que Dios dijo, "No es bueno." ¿Qué fue?



Pida a los niños que busquen Génesis 2:18a en la Biblia, y léanlo en voz alta.
Luego, Dios el Señor dijo: «No es bueno que el hombre esté solo.» Génesis 2:18^a
(Versión: Dios Habla Hoy)

¿Por qué piensan que Dios no quiso que Adán estuviera solo?

¿Qué hizo Dios para darle compañía a Adán? Creó a Eva para que fuera su esposa y para que juntos formaran la primera familia.

¿Cómo dijo Dios que deben tratarse los miembros de una familia?
 Deben amarse, respetarse y cuidarse.

Ahora piensa en tu propia familia, ¿Con qué persona o personas te sientes más seguro? Si un niño no se siente seguro con su familia, pregúntele con quien más se siente seguro.

¿Alguna vez, aún rodeado de personas te has sentido solo? ¿Por qué?



Haga una oración con los niños

Ore, agradeciendo a Dios por las familias de los niños y por las personas especiales en su vida en quienes ellos pueden confiar. También ore por los niños que se sienten solos, para que Dios los cuide y les muestre su amor.

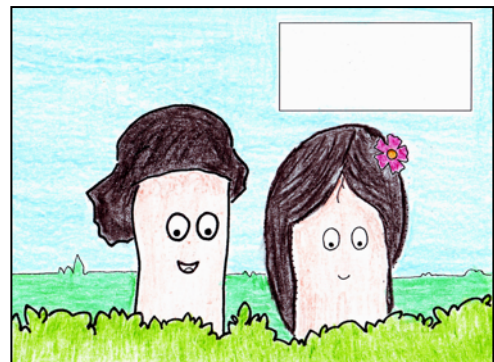


Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual, Adán está triste porque está solo. A su lado está la silueta de Eva. Los niños deben remarcar a Eva y luego ponerle una cara feliz a Adán.



Lea el versículo con los niños:
Luego, Dios el Señor dijo: «No es bueno que el hombre esté solo.» Génesis 2:18a





Actividad para niños más grandes

Dele una copia del trabajo manual a cada niño y explique como deben repasar la silueta de Eva y ponerle una boca feliz a Adán. Cuando terminen de pintar la hoja, deben voltearla y en la parte de atrás, dibujarse a ellos mismos y a todas las personas que consideran como parte de su familia. Pueden ponerle nombre a cada persona.

Anime a los niños que si no tienen padres o hermanos, pueden agregar a otras personas que los cuidan o que los tratan como familia.

Tome un tiempo con cada niño para que le enseñe su dibujo y le explique quienes son los miembros de su familia.



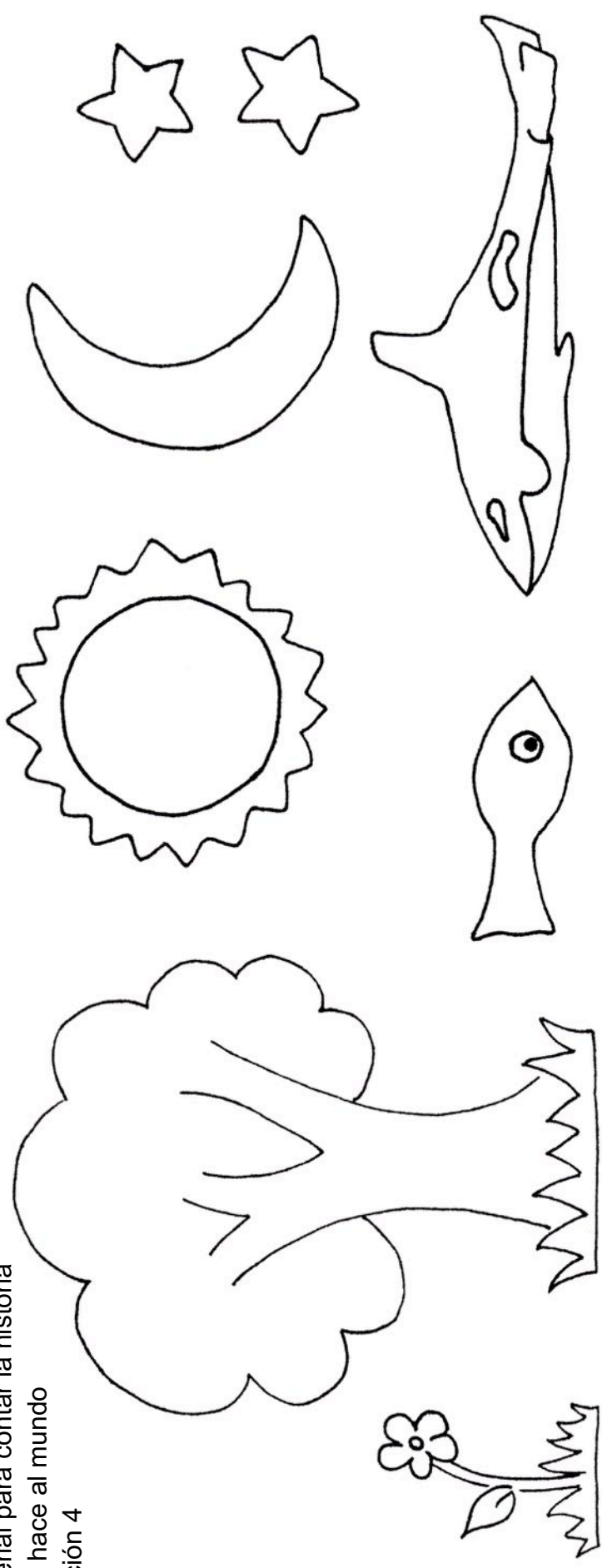
Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos con Dios para terminar la lección

Gracias Dios por hacernos, por amarnos y porque no nos has dejado solos. Te damos gracias por nuestra familia y por las personas que tienen cuidado de nosotros. Amén.

Material para contar la historia
Dios hace al mundo
Lección 4



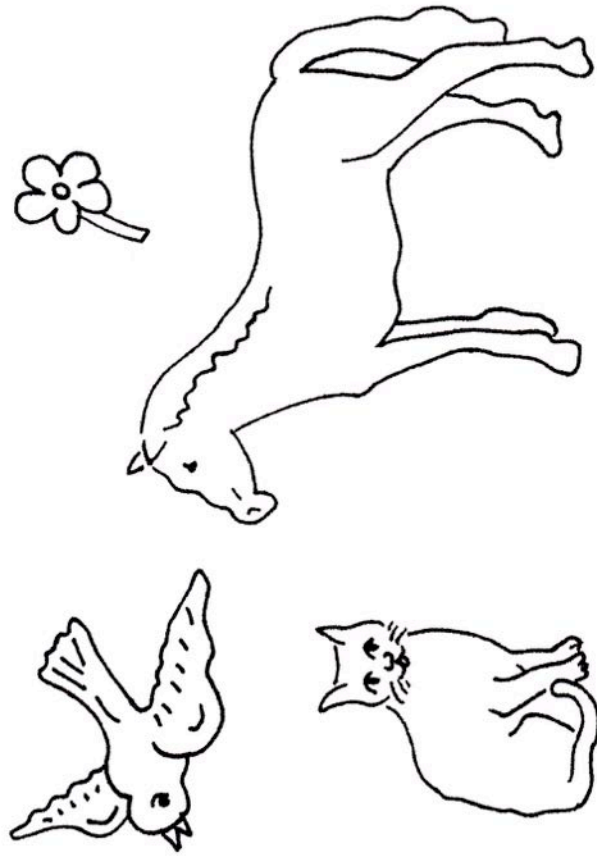
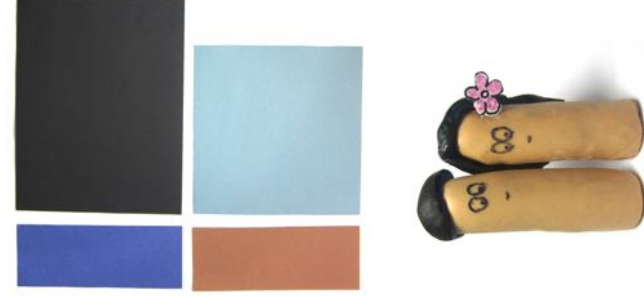
Instrucciones:

1. Pintar cada figura.
2. Recortar las figuras.

Para contar esta historia también necesita:

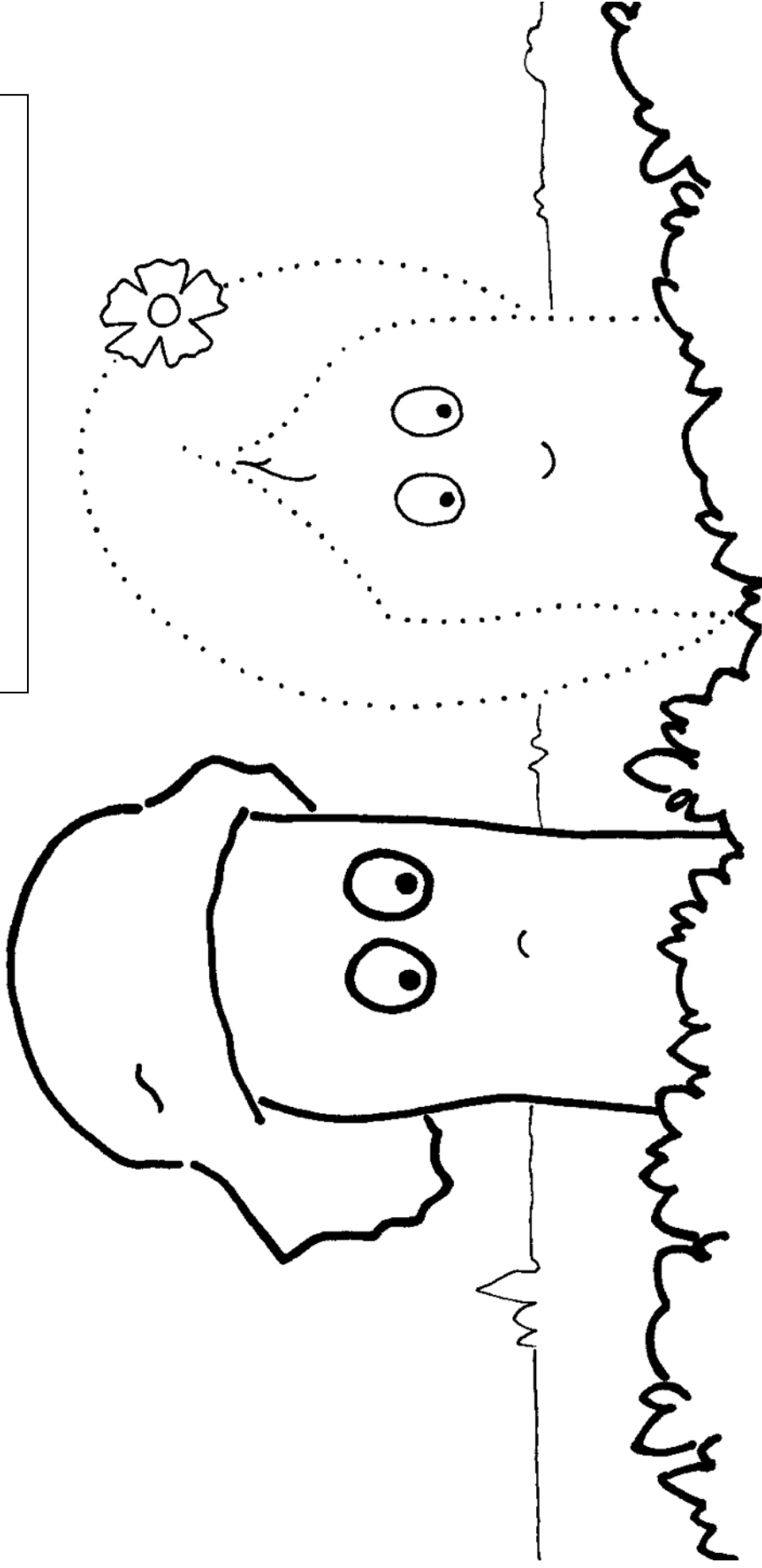
- Papel construcción: negro (1 hoja), celeste (3/4 hoja), azul (1/4 de una hoja) y café (1/4 hoja).
- Plastilina color piel el tamaño de dos dedos, para hacer Adán y Eva.
- Plastilina color negro para el cabello.
- Un marcador para hacer sus ojos y boca.

Nota: Si gusta, puede ampliar las figuras y usar un papel más grande.



Luego, Dios el Señor dijo:
«No es bueno que el
hombre esté solo.»

Génesis 2:18a



Dios hace al mundo
Lección 4

Dios nos dio el trabajo de labrar y cuidar la creación

Objetivo: Que los niños se sientan orgullosos del hogar que Dios hizo para nosotros y para los animales, y que participen en el cuidado de la creación.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños

Lea Génesis 2:15

El SEÑOR Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara.

(Versión: Nueva Versión Internacional)

¿Cuál fue el hogar que Dios preparó para Adán y Eva?
Según este pasaje, ¿Qué trabajos le dio Dios al hombre?

Piense en su hogar, incluyendo su casa, su pueblo y su país.

¿Qué cosas que Dios creó hacen que este sea un buen lugar donde pueda vivir?

¿Qué tareas importantes hace usted para asegurarse que su casa se mantenga como un ambiente sano y saludable?

¿Qué otras criaturas viven en y alrededor de su casa por cuales usted es responsable? (incluya árboles, animales, plantas y personas).

¿Qué hace para proteger a estas criaturas?

Piense en los recursos naturales que existen en su comunidad.

¿Cuáles recursos se están arruinando o agotando?

¿Qué animales están perdiendo sus hogares cuando se arruina la naturaleza?

¿Qué instituciones están trabajando para proteger y renovar la naturaleza? (Si conoce a alguien que trabaja en una de estas instituciones, considere invitarlo a su clase para que cuente a los niños lo que hace.)



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Busque un lugar donde los niños puedan salir a recoger basura durante la clase. También traiga una bolsa o bote donde coleccionar la basura.
- ✓ Haga copias del primer trabajo manual para niños pequeños y del segundo trabajo manual para niños grandes.
- ✓ Para niños pequeños, prepare revistas, fotos o dibujos de recursos naturales que puedan recortar y pegar a su hoja. También traiga tijeras y pegamento.



Para empezar hablemos con Dios

Gracias Dios por todo lo que has creado y por el privilegio de disfrutarlo y de cuidarlo. Ayúdanos a cuidar bien el hogar que tú has hecho para nosotros. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños,

- ¿**Alguno de ustedes tiene un animal o una mascota en la casa? ¿Qué animal es?** Escuche las respuestas de los niños.
- ¿**Qué necesita ese animal para vivir?**
- ¿**Qué clase de hogar necesita?**
- ¿**Qué pasa si no le dan de comer o de beber, o si lo dejan afuera sin cuidarlo?**

Diga a los niños que **así como los animales necesitan agua, comida, aire y casa para vivir, las personas también tenemos muchas necesidades. Cuando Dios creó la tierra, hizo un hogar para nosotros los humanos y para cada uno de los animales. A nosotros nos dio el trabajo de cuidar todas las cosas que él hizo.**



Veamos el video

Vea el video de Deditos que se llama “Dios hace al mundo” con los niños. Diga a los niños que hoy es el último día que verán el video. Deben poner mucha atención para ver qué clase de hogar preparó Dios para los humanos y los animales, y qué trabajo le dio Dios a Adán y Eva.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Pregunte a los niños,

¿Qué animales vieron en el video?

¿Puedes decirme dónde vive ese animal? ¿Cómo es su casa?

Mencione uno por uno cada animal y describa el hogar que tiene.

Ahora díganme, ¿cuál fue el hogar que Dios preparó para Adán y Eva?

¿Qué había en el jardín del Edén que lo hizo un buen hogar para Adán, Eva y los animales?



Pida a los niños que busquen Génesis 2:15 en la Biblia, y léanlo en voz alta.

El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara. Génesis 2:15 (Versión: Palabra de Dios para Todos)

¿Qué trabajo especial le dio Dios a Adán y Eva?

Si a ti te tocara cuidar el jardín del Edén, ¿Cuál sería tu parte favorita?

Explique a los niños que **Dios también nos ha dado un lugar especial que cuidar. Es el lugar donde vivimos y en el que nos movemos todos los días.**

¿Cuál es el lugar que Dios te ha encargado para cuidar? Ayude a los niños a mencionar su casa, su escuela, su salón de clase, etc.

Piensa en tu hogar. ¿Qué recursos naturales hay allí?

Por ejemplo, ¿Hay plantas? ¿Cómo cuidas las plantas en ese lugar?

¿Hay animales? ¿Cómo cuidas los animales?

¿Hay agua? ¿Cómo cuidas el agua?

¿Cómo cuidas los edificios, las sillas, las mesas, etc.?

Explique a los niños que **así como cuidamos nuestro hogar, también debemos cuidar el hogar de los animales y el resto de la creación.**

¿Qué les pasa a los animales si nosotros tiramos basura, ensuciamos los ríos o cortamos arboles? Se mueren.



Hagamos una oración con los niños

Gracias Dios por hacer un mundo hermoso donde nosotros podamos vivir. Estamos tristes por las partes de la creación que se están arruinando y por los animales que ya no tienen un buen hogar. Ayúdanos a cuidar la tierra, los bosques, el agua y todo lo demás. Amén.



Actividad: Recoger basura

Explique a los niños que **Dios nos ha dado un trabajo especial de cuidar la creación. Y hoy vamos a practicar esto recogiendo basura en nuestro ambiente.**

Lleve a los niños a un lugar donde puedan recoger basura. Puede dividir a los niños en grupos y hacer un juego para ver qué grupo colecta más.



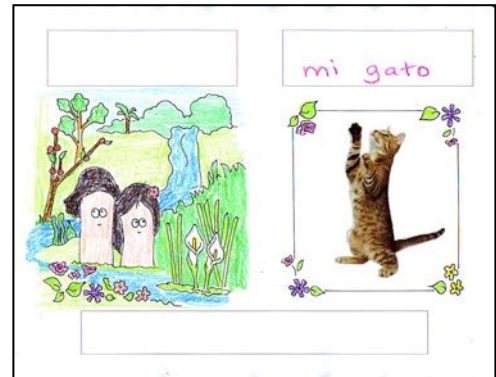
Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ Copia de la primera hoja para cada niño
- ✓ Revistas o dibujos de recursos naturales
- ✓ Tijeras y pegamento

En este trabajo manual, de un lado están Adán y Eva en el jardín del Edén. Lea lo que dice con los niños: **Adán y Eva cuidaron el jardín del Edén.**

Del otro lado dice: **Yo quiero cuidar _____**. Los niños deben buscar un dibujo de un animal o recurso natural que ellos quieren cuidar. Deben recortarlo, pegarlo en la hoja. El maestro puede ayudarles a escribir el nombre de lo que ellos quieren cuidar.



Lea el versículo con los niños:

El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara. Génesis 2:15



Actividad para niños más grandes

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ Copia de la segunda hoja para cada niño
- ✓ Lápiz y crayones

Haga estas preguntas a los niños más grandes:

¿Piensas que es posible para los humanos cuidar las plantas y los animales y también tener todo lo que necesitamos para vivir? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué partes de la creación has visto que se están arruinando y agotando?

¿Qué pasará a nuestros hijos y nietos si algún día ya no tienen los recursos tan importantes para la vida? ¿Cómo será su vida?

Yo me pregunto, ¿Cómo se sentirá Dios si los humanos arruinan los hogares de todas las lindas plantas y animales que Dios hizo?

¿Qué podemos hacer para no contaminar o arruinar la creación? Por ejemplo, sembrar árboles, no tirar basura en la calle o en los ríos, no desperdiciar el agua, reciclar, etc.

Explique a los niños que cada uno de ellos debe pensar en un recurso natural que ellos quieren proteger y cuidar. Puede ser un animal, un lugar especial, el agua, o algún otro recurso. Deben dibujar el recurso natural en su hoja, y luego deben escribir lo que van a hacer para protegerlo.



Al final reúna a los niños e invíteles a compartir con los demás lo que escribieron.

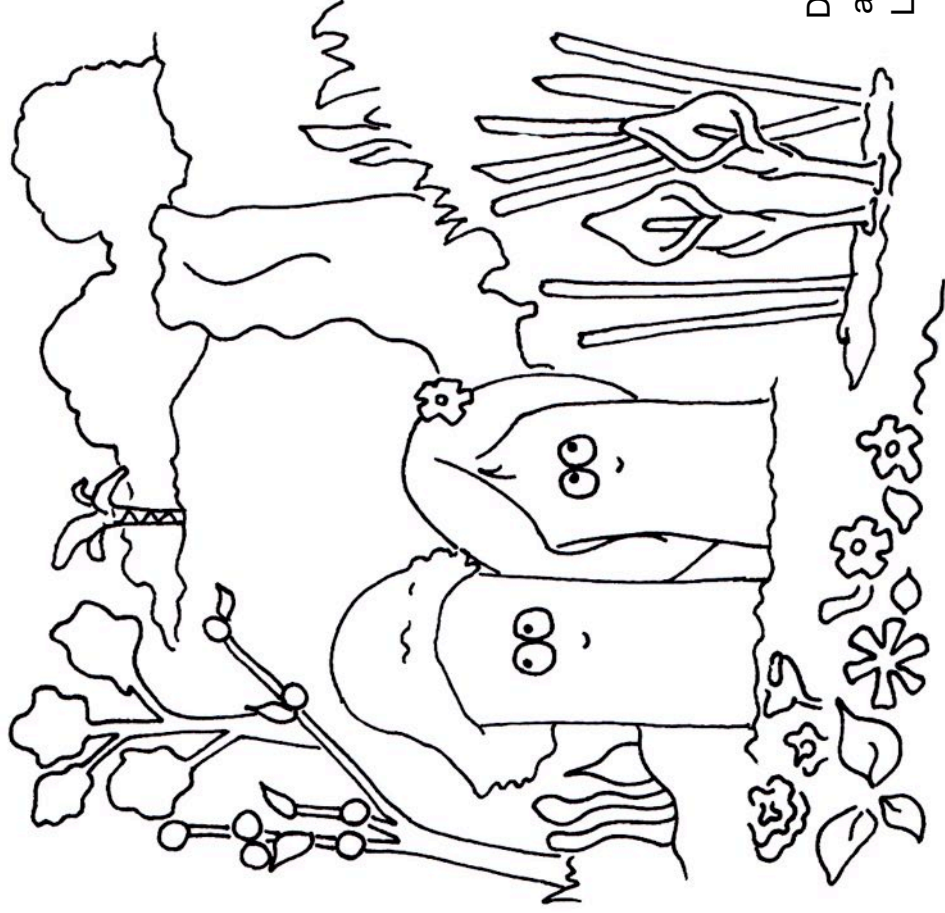


Hablemos con Dios para terminar la lección

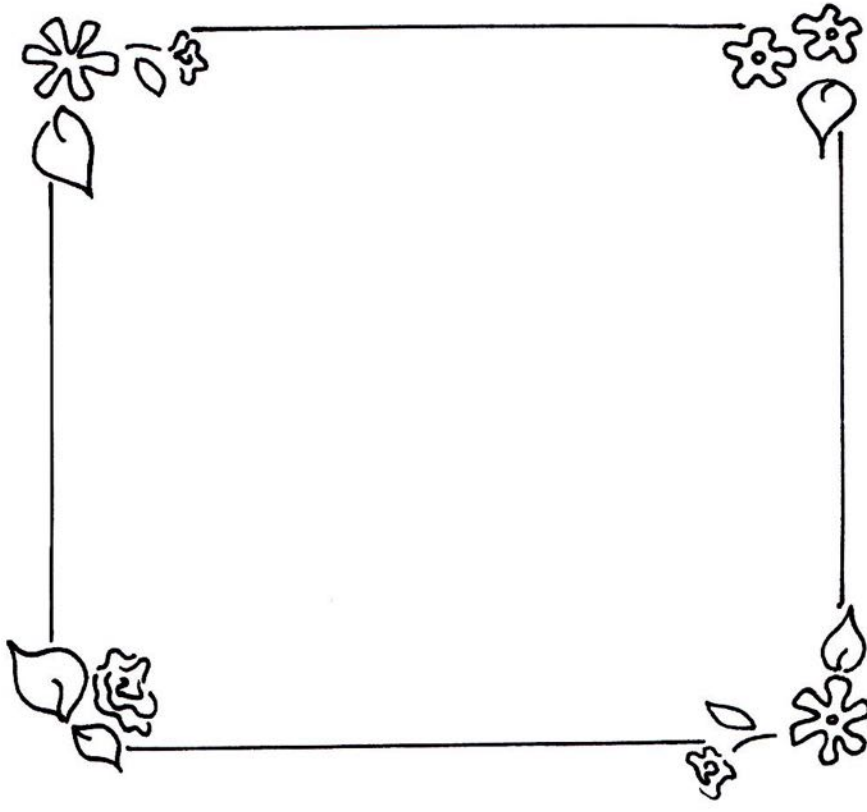
Gracias Dios por todas las cosas que Tú creaste. Ayúdanos a conservar tu creación. Amén.

Adán y Eva cuidaron el
jardín del Edén.

Yo quiero cuidar



Dios hace
al mundo
Lección 5



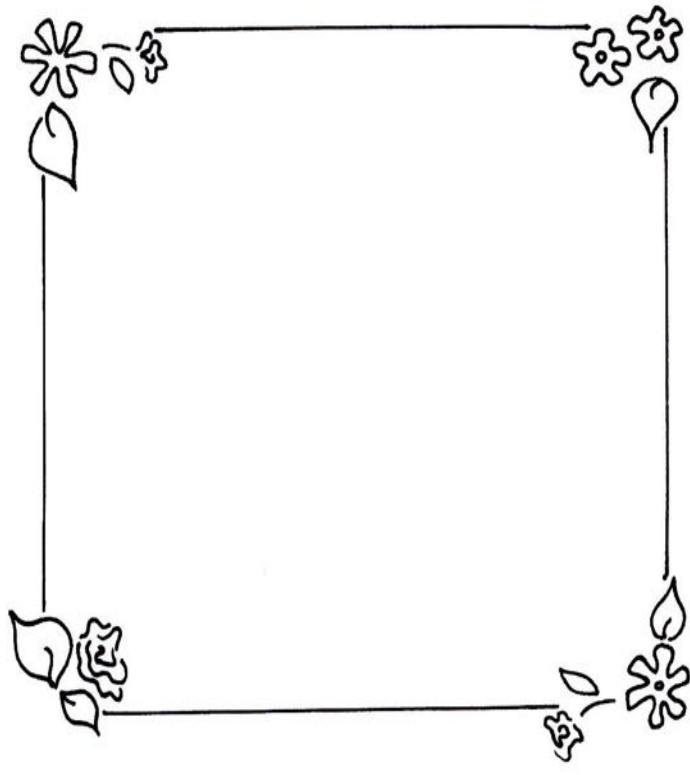
El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén
para que lo cultivara y lo cuidara. Génesis 2:15

Adán y Eva cuidaron el
jardín del Edén.

Yo quiero cuidar



Dios hace
al mundo
Lección 5



Lo que voy a hacer

El Señor Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén
para que lo cultivara y lo cuidara.
Génesis 2:15

Canto: Poderoso

¡Qué hermoso es pensar que tú me creaste a mí!
Me hiciste a tu imagen con todo tu amor.

Preparaste para mí un bellissimo lugar
Para que de tu presencia pueda disfrutar.

CORO:
Poderoso, el Señor de la Creación
Nos proteges y nos cuidas nos llenas de tu paz.
Sabes todo, en ti hay perfección
Eres nuestro padre y por siempre lo serás.

No me has dejado solo porque alguien como yo
para mí has preparado. ¡Oh qué grande es Dios!

Canto: Poderoso

¡Qué hermoso es pensar que tú me creaste a mí!
Me hiciste a tu imagen con todo tu amor.

Preparaste para mí un bellissimo lugar
Para que de tu presencia pueda disfrutar.

CORO:
Poderoso, el Señor de la Creación
Nos proteges y nos cuidas nos llenas de tu paz.
Sabes todo, en ti hay perfección
Eres nuestro padre y por siempre lo serás.

No me has dejado solo porque alguien como yo
para mí has preparado. ¡Oh qué grande es Dios!

Dios hace al mundo © 2017 Asociación Viña

Lecciones diseñadas para ser usadas con el video *Dios hace al mundo* © 2011 de la serie de historias bíblicas Deditos® www.deditos.org.

Estas lecciones pueden ser impresas para usar con el video, pero sin alterar el contenido. Queda prohibida la venta individual o parcial de las mismas.

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

BIBLIA *Dios habla hoy*®, Tercera edición © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, 1983, 1996. Usadas con permiso.

La Biblia : La Palabra de Dios para Todos (PDT) © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de la Biblia. Usadas con permiso.

Traducción en lenguaje actual © Sociedades Bíblicas Unidas, 2000. Usadas con permiso.

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional ® NVI ® © 1999 por Biblica, Inc.® Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña
dubdeditos@deditos.org
9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala
502-7762-3231
www.vinyastudios.org