

Dios no hace acepción de personas

Objetivo: Que los niños entiendan que Dios no hace acepción de personas y que Dios puede obrar por medio de cualquier persona, aun de las que son muy diferentes a nosotros.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Santiago 2:25

Así le sucedió a Rahab, la prostituta. Dios la aceptó por haber recibido y escondido a los espías en su casa, y por ayudarlos también a escapar por otro camino. (Versión: Traducción en lenguaje actual)

Según este pasaje, ¿Qué hizo Rahab para mostrar su confianza en Dios? ¿A qué se dedicaba Rahab?

Aunque nos parezca extraño, la heroína de esta historia es una prostituta, quien tuvo fe en el Dios de Israel e hizo algo muy importante para el pueblo de Dios.

Lea Hechos 10:34b-35

En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia.

(Versión: Reina Valera 1960)

Piense en alguna persona o grupo de personas que es muy diferente a usted, porque hacen un trabajo diferente, porque hablan otro idioma o porque tienen costumbres diferentes a los suyos.

¿Cree que Dios también usa a estas personas para cumplir su propósito?
¿Cómo?

Ore pidiéndole a Dios que le enseñe a valorar y conocer a las personas que son diferentes a usted.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Aprenda la canción y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del trabajo manual y traiga pegamento y arena.
- ✓ Para niños grandes, traiga una hoja en blanco para cada uno.



Para empezar hablemos con Dios

Gracias Dios porque Tú no haces acepción de personas. Ayúdanos a no menospreciar a nuestros vecinos aunque sean diferentes a nosotros. Amén.



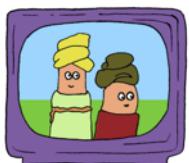
Hablemos de nuestra vida

Cuéntele a los niños esta historia:

En una ocasión, un mendigo entra a un restaurante. Se sienta en una mesa y le pregunta a la mesera cual es el menú del día. Ella, con una mala actitud, le contesta que tiene sopa de pollo. El mendigo le pregunta el precio de la sopa con una pieza de pollo. Entonces saca el dinero de su bolsa y empieza a contarla. Se da cuenta que no le alcanza el dinero y pide sopa sin el pollo. La mesera disgustada hace el pedido y se lo lleva al mendigo. Mientras come el mendigo, la mesera lo ignora. Luego pide la cuenta y es otro mesero quien lo atiende. Pide papel y lápiz y le deja una nota a la mesera. La nota dice: Muchas gracias por atenderme. No pedí pollo, porque sé que usted trabaja muy duro y se merece una propina. Junto con la nota deja una buena propina para la mesera. Cuando ella lo recibe empieza a llorar.

Pregunte a los niños, ¿Por qué piensan que lloró la mesera cuando recibió la nota?

¿Alguna vez has tratado mal a una persona y ellos terminaron haciéndote bien?



Veamos el video

Diga a los niños que hoy van a ver un video que se llama "Fe detrás de la muralla" y deben observar cómo Dios usó a Rahab a pesar que no era israelita.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

¿Cómo se llamaba la señora que hospedó a los dos espías? Rahab.

¿De qué pueblo era Rahab? Era de Jericó.

Las personas en Jericó eran enemigos de Israel. ¿Por qué?

Diga a los niños, **los Israelitas jamás pensaron que Dios usara a una enemiga para hacerles el bien, pero Dios sí lo hizo por medio de Rahab.**

¿Por qué piensan que Rahab ayudó a los espías a escaparse? Porque creía en el Dios de Israel.

Al final de la película, ¿Qué dijo Josué acerca de Rahab? Dijo que una mujer con su fe no podía ser enemiga de Dios. También dijo que ella podía vivir con los Israelitas.



Pida a los niños que busquen Hechos 10:34b-35 en la Biblia y léanlo en voz alta.
En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia. Hechos 10:34b-35

(Versión: Reina Valera 1960)

Hay personas que son muy diferentes a nosotros y que a veces no les damos importancia. Pero ellos son importantes para Dios, y Dios también los puede usar.

¿Qué persona o grupo de personas son muy diferentes a ti o a tu familia? Por ejemplo, personas que tienen costumbres diferentes, personas más pobres o personas de capacidades diferentes, y otros.

¿Crees que Dios también puede usar a estas personas para bendecir nuestra vida y la vida de otros? ¿Cómo?

¿Cómo puedes mostrarle a una de estas personas que tú lo respetas? Mencione con los niños actos como aprender el nombre de la persona, saludarlo, hablar bien de él o de ella.



Hagamos una oración con los niños

Padre Dios, gracias porque tú no haces acepción de personas. Tú siempre te agradas de todos los que te temen y hacen justicia. Ayúdanos a valorar y respetar a las personas aunque sean diferentes a nosotros. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ copias de la hoja para cada niño
- ✓ pegamento
- ✓ arena

En este trabajo manual, Rahab está frente a un pozo y sus vecinos la están tratando mal. Los niños deben pintar la hoja. Luego deben aplicar pegamento en el pozo y echar arena encima. La arena se pegará sólo a las partes que tienen pegamento.



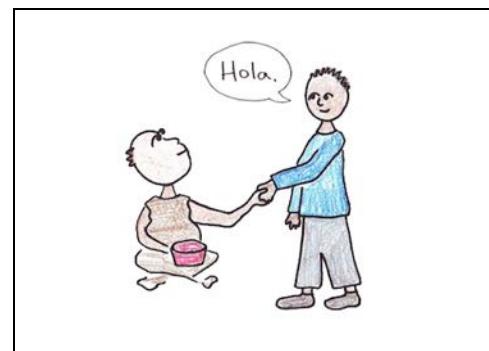
Lea el versículo con los niños que dice:

En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia. Hechos 10:34b-35



Actividad para niños más grandes

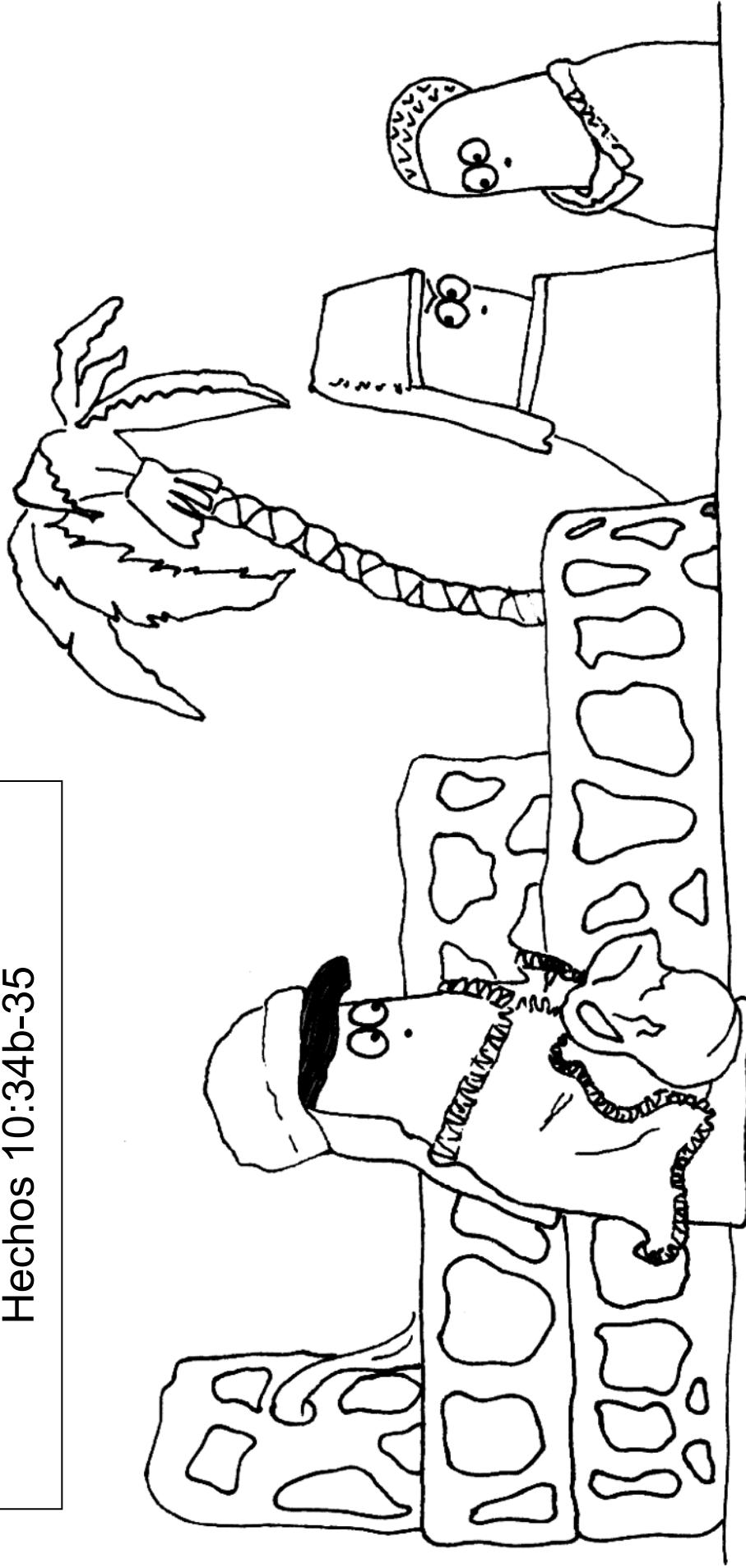
De una hoja en blanco a cada niño. Pídale que piensen en una persona que es diferente a ellos a quien verán en la semana. Puede ser una persona menospreciada o alguien que tiene costumbres diferentes. Deben pensar en algo que puedan hacer o decir para demostrarle que lo valoran y lo respetan. Luego deben escribir o dibujar lo que se han propuesto hacerle a esa persona. Por ejemplo, un niño podría proponerse saludar a un mendigo las veces que lo encuentre y aprender su nombre.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Dios, gracias porque puedes usar a cualquier persona para bendecirnos. Queremos ver a toda la gente como tú la ves. Amén.

En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que le teme y hace justicia.
Hechos 10:34b-35



Fe detrás de la muralla

Rahab recibió y ayudó a los espías

Objetivo: Que los niños se comprometan a practicar la hospitalidad recibiendo a una persona necesitada en su hogar.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Lea Romanos 12:13

Cuiden a los necesitados que hay en el pueblo de Dios. Busquen y reciban en su casa a los que necesitan ayuda.

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

Lea Hebreos 13:2

No se olviden de practicar la hospitalidad, pues gracias a ella algunos, sin saberlo, hospedaron ángeles. (Versión: Nueva Versión Internacional)

¿Qué dicen estos versículos?

¿Por qué piensa que es importante para Dios que nosotros recibamos a personas necesitadas en nuestra casa y practiquemos la hospitalidad?

¿De qué forma practicó la hospitalidad Rahab en la historia que estamos viendo? (Puede leer la historia en Josué 2).

¿A qué personas recibe en su casa? ¿Cómo los atiende? ¿Cómo puede mostrarles amor?

¿Existen otras personas necesitadas que usted podría invitar a su casa? No necesariamente tienen que ser pobres. Pueden ser personas que necesitan amistad o cariño.

¿A quiénes podrían los niños atender en su casa? ¿Qué acciones pueden hacer ellos para mostrar amor a sus compañeros, familiares o amigos quienes los visitan?



Antes de la clase:

- ✓ Lea Josué 2 y prepárese para dramatizar con los niños la historia de Rahab y los espías.
- ✓ Aliste los siguientes objetos para usar en la dramatización:
 - una cuerda, cinta o pedazo de tela color rojo
 - una mesa que representará la casa de Rahab y sillas para formar el muro.
 - disfraces o trajes para Rahab, los espías, Josué y los soldados (opcional).
- ✓ Repase el canto y sus ademanes. Puede ver la letra después de la lección 5.
- ✓ Para niños pequeños haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes haga copias del segundo trabajo manual.



Para empezar, hablemos con Dios

Señor, gracias porque Tú siempre nos recibes. Por favor enséñanos a ayudar a otros y a recibirlos con gozo. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Diga a los niños, **Supongamos que unos amigos de tu familia vienen de otro pueblo a quedarse unos días en tu casa, y traen niños de tu edad. ¿De qué maneras tú puedes hacer que se sientan bien?**

Por ejemplo, cuando recién lleguen a tu casa, ¿Qué les dirías? ¿Qué les ofrecerías? ¿Qué harías en la hora de comer? ¿En la hora de dormir? ¿Qué más harías para ayudarles a sentirse bien en tu casa?



Dramaticemos la historia

Diga a los niños que van a dramatizar la historia de Rahab cuando recibió y ayudó a los espías Israelitas.

Busque actores para los siguientes personajes:

Josué, dos espías Israelitas (Nacor y Seba), otros israelitas, Rahab, rey de Jericó, dos soldados de Jericó, algunos familiares de Rahab y un grupo de Israelitas.

Coloque varias sillas y una mesa pequeña en un círculo, dejando un espacio para entrar y salir. Esto será el muro de Jericó. Rahab, los familiares de Rahab y el rey de Jericó deben estar adentro del círculo. Los dos soldados vigilan la entrada.

Indique a los niños cómo dramatizar la historia e incluya los siguientes sucesos:

Escena 1: Josué envía a Nacor y Seba a espiar Jericó. Los espías llegan a Jericó y se esconden en la casa de Rahab (por ejemplo, debajo de la mesa). (Josué 2:1)

Escena 2: Los soldados le cuentan al rey de Jericó que los espías están en la casa de Rahab. Este envía a los soldados a buscarlos. (Josué 2:2)

Escena 3: Los soldados llegan a la casa de Rahab buscando a los espías. Ella les dice que los espías ya se han ido. Los soldados salen en búsqueda de ellos fuera de la ciudad. (Josué 2:3-7)

Escena 4: Rahab les dice a los espías que ella cree en el Dios de Israel, que su gente tiene miedo, y les pide que salven a ella y a su familia. Los espías juran hacerlo. Ella les ayuda a escaparse (deben subir encima de la mesa y bajar por el otro lado como si la mesa fuera el muro de Jericó). Luego Rahab cuelga una cinta roja como señal de la promesa. (Josué 2:8-9, 12-21)

Escena 5: Los espías regresan a escondidas al campamento y le cuentan a Josué lo que pasó. (Josué 2:22-24)

Escena 6: Josué, los espías y un grupo de Israelitas dan vueltas a Jericó mientras Rahab y sus familiares se esconden en su casa (debajo de la mesa.) Suenan las trompetas, todos gritan y los muros caen. (Josué 6:15-16, 20)

Escena 7: Los espías rescatan a Rahab y su familia. (Josué 6:22-23)



Cantemos la canción del video usando ademanes

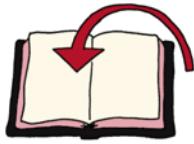


Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, ¿Qué hizo Rahab para ayudar a los dos espías que llegaron a su casa?

¿Por qué piensas que lo hizo? Explique a los niños que Rahab creía en el Dios de Israel y por eso ayudó a los Israelitas.

¿Alguna vez has ayudado a alguien que estaba solo o perdido? ¿Qué hiciste para ayudarle? Por ejemplo, un compañero que estaba triste, alguien que no tenía comida, etc.



Pida a los niños que busquen Romanos 12:13 en la Biblia, y léanlo en voz alta
Cuiden a los necesitados que hay en el pueblo de Dios. Busquen y reciban en su casa a los que necesitan ayuda. Romanos 12:13

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

Diga a los niños, **Dios quiere que tratemos bien a todas las personas que lleguen a nuestra casa.**

¿Por qué piensas que a Dios le importa tanto como tratamos a las personas necesitadas? Si los niños no saben, deles algunas ideas.

¿Quiénes han llegado a tu casa a comer o a hospedarse allí? ¿Cómo los has tratado?

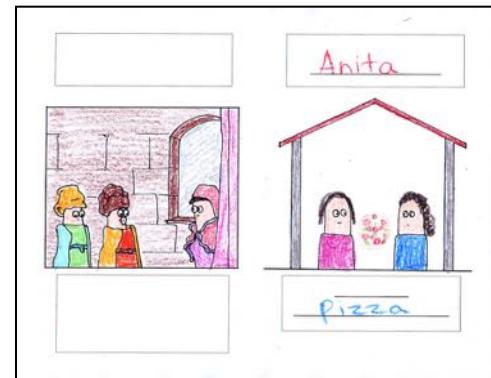
¿Hay alguna persona que tú piensas que necesita amor, comida, u hospedaje? ¿Cómo te gustaría ayudar a esa persona?



Trabajo manual para niños pequeños

De un lado de la hoja está Rahab cuando recibió a los espías en su casa. Del otro lado hay una casa y unos dedos sin cabello. Los niños deben ponerle cabello como el suyo a uno de los dedos, y al otro dedo pintarlo como la persona que ellos quieren invitar a su casa.

Lea lo que dice con los niños: **Yo quiero recibir a: _____.** En el espacio deben escribir el nombre de alguien a quien ellos quieren recibir en su casa. Donde dice, **Le voy a dar _____,** deben escribir lo que quieren darle a la persona. Si los niños no pueden escribir el maestro les puede ayudar.



Explique a los niños que deben preguntarle a sus padres si les permiten invitar a esta persona a su casa.



Actividad para niños más grandes

El trabajo manual de los niños grandes es parecido al de los niños pequeños, pero los niños grandes harán un dibujo de su propia casa en el cuadro vacío, y de lo que ellos quieren hacer para recibir a una persona necesitada. Abajo deben escribir lo que quieren dar a la persona.

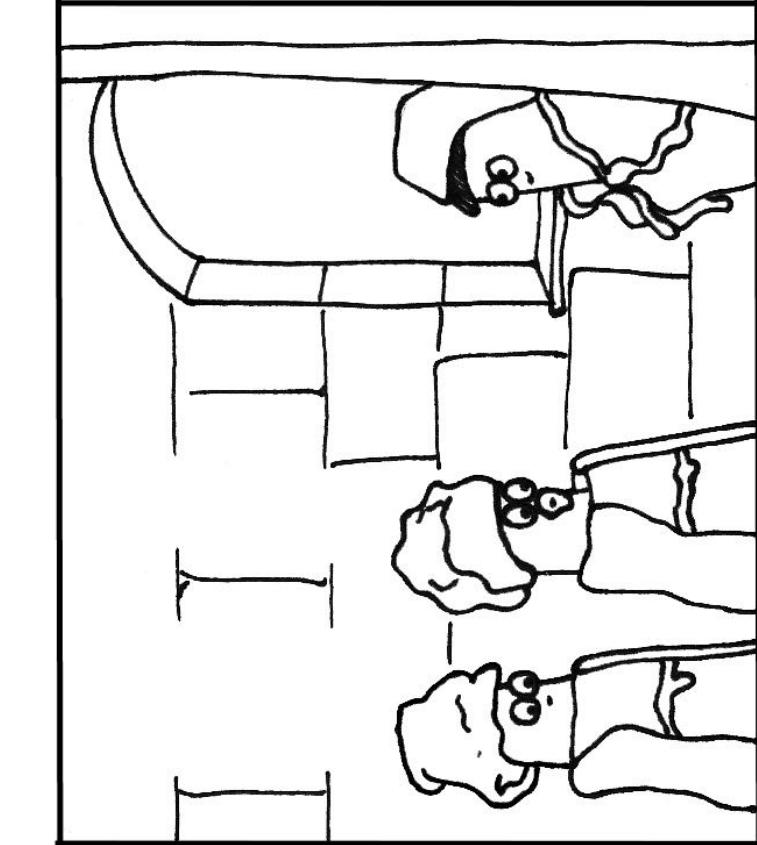


Hablemos con Dios para terminar la lección

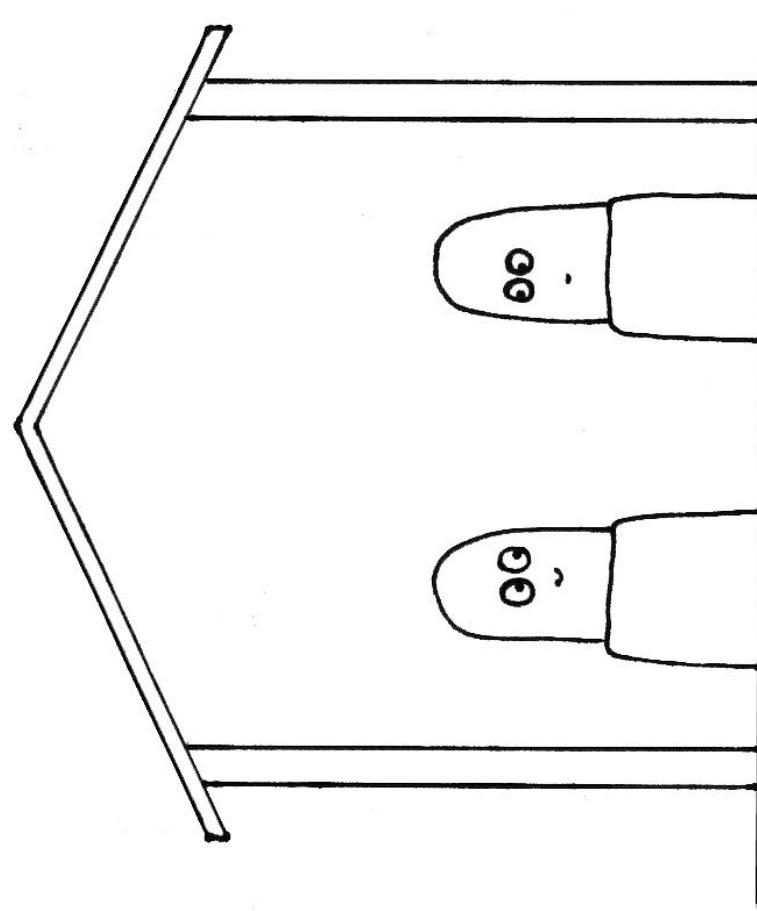
Padre Dios, gracias por todo lo que nos das, y porque podemos compartirlo con otras personas. Amén.

Rahab recibió a los
espías en su casa

Yo quiero recibir a _____

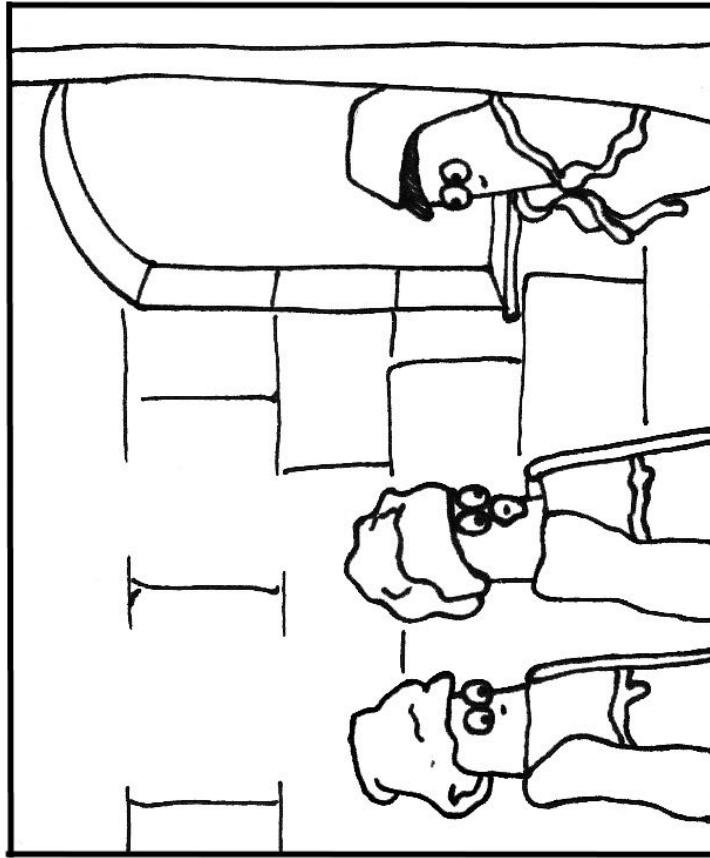


Cuiden a los necesitados que hay
en el pueblo de Dios. Busquen y
reciban en su casa a los que
necesitan ayuda.
Romanos 12:13a.

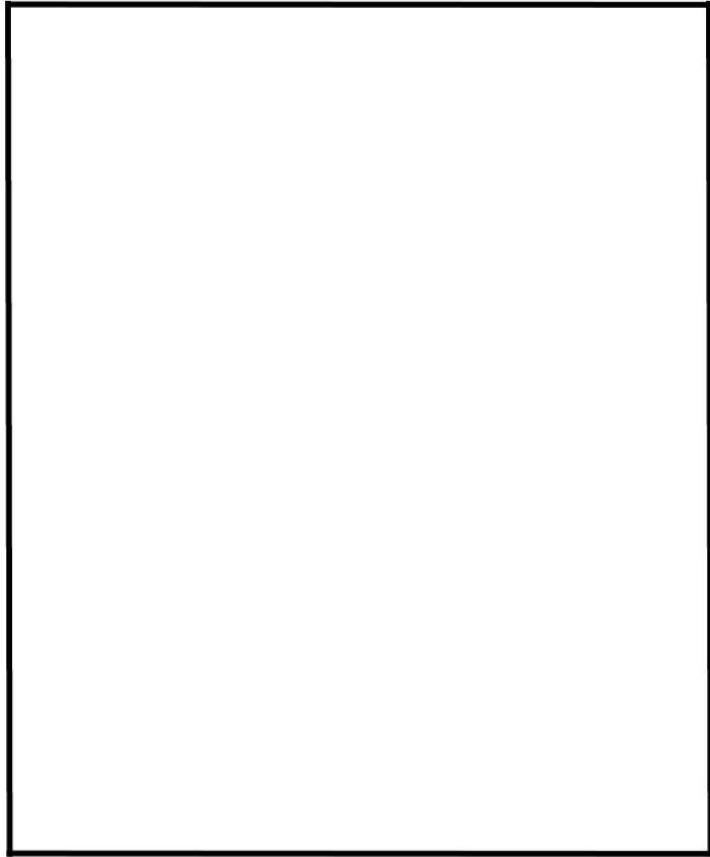


Le voy a dar _____

Rahab recibió a los
espías en su casa



Yo quiero recibir a _____



Cuiden a los necesitados que hay
en el pueblo de Dios. Busquen y
reciban en su casa a los que
necesitan ayuda.
Romanos 12:13a.

Le voy a dar _____

Antes de todo soy leal a Dios

Objetivo: Que los niños identifiquen los diferentes grupos a los que pertenecen y decidan ser leales a Dios antes de todo lo demás.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Escriba una lista de diferentes grupos o comunidades a los que usted pertenece. Por ejemplo, su iglesia, su escuela, su familia, su barrio, su nacionalidad, su etnia, su equipo favorito, algún otro grupo recreativo, de trabajo, o apoyo mutuo.

Viendo todos los grupos a los que pertenece, ahora póngalos en el orden de importancia. Puede ser difícil pero intente hacerlo.

¿Qué hace cuando dos grupos a los que usted pertenece están peleando por su tiempo o lealtad?

¿Qué haría si alguno de estos grupos lo presionara para hacer algo que Dios no quiere?

Lea Mateo 6:33

Así que, primero busquen el reino de Dios y su justicia, y se les dará todo lo que necesitan. (Versión: Palabra de Dios para Todos)

¿Qué nos dice este versículo?

¿Qué hizo Rahab para mostrar su lealtad a Dios antes que su familia y su pueblo?

¿Por qué fue difícil para ella?

Ore por los niños de su clase y por su propia vida, para que Dios los ayude a ser leal a él antes que a todo lo demás.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Prepárese para el juego donde los niños formarán grupos según lo que usted menciona. Abajo hay unos ejemplos de grupos. Piense en otros.
- ✓ Para niños pequeños haga copias de la primera hoja.
- ✓ Para niños grandes haga copias de la segunda hoja y traiga lápices o lapiceros, suficiente para que cada niño tenga uno.



Para empezar hablemos con Dios

Dios, gracias porque somos tus hijos. Ayúdanos a honrarte a ti sobre todo.
Amén.



Hablemos de nuestra vida

Diga a los niños que van a hacer un juego. Usted va a mencionar diferentes grupos, y ellos deben juntarse con los niños que tienen las mismas características.

Comience con estos:

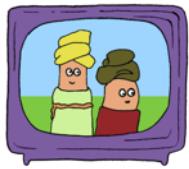
- Niños y niñas
- Grupos de hermanos o primos
- Escuela a la que asisten
- Equipo favorito de futbol u otro deporte
- Color o tipo de ropa
- Estilo de cabello

Agregue otros grupos que se le ocurran.

Al final pregunte a los niños,

- ¿Les gustó este juego? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Fue fácil para ti saber a qué grupo pertenecías? ¿Por qué?
- ¿En qué momento fue más difícil decidir en qué grupo estar?

Explique a los niños que **todos pertenecemos a diferentes grupos y a veces no es tan fácil decidir cual de esos grupos es más importante seguir.**



Veamos el video

Muestre el video de Deditos que se llama “Fe detrás de la muralla” y véalo con los niños. Diga a los niños que deben observar a qué grupo o grupos pertenecía Rahab.



Cantemos la canción en el video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte, **¿Cómo se llamaba la mujer en el video? Rahab.**
¿A qué grupos pertenecía Rahab? Por ejemplo, ¿De qué pueblo era ella? Era una mujer de Jericó, miembro de su familia, pero también tenía fe en el Dios de Israel.

Cuando los dos espías israelitas estaban en la casa de Rahab, ¿qué le decía su mamá que hiciera con ellos? ¿Por qué?

¿Qué hizo Rahab?

¿Por qué piensas que no los entregó?



Pida a los niños que busquen Hechos 11:31 en la Biblia y léanlo en voz alta.
Por la fe la prostituta Rahab no murió junto con los desobedientes, pues había recibido en paz a los espías. Hebreos 11:31

(Versión: Nueva Versión Internacional)

Al final, ¿qué pasó con Rahab y su familia?

Ahora piensa, ¿A qué grupos perteneces tú? Por ejemplo, tu familia, tu escuela, tus amigos, tu pueblo.

¿Qué harías tú si un grupo al que perteneces te dijera que hicieras algo que Dios no quiere para ti? ¿Por qué?

¿Te ha pasado eso? Deles a los niños un ejemplo.



Pida a los niños que busquen Mateo 6:33 en la Biblia y léanlo en voz alta.
Así que, primero busquen el reino de Dios y su justicia, y se les dará todo lo que necesitan. Mateo 6:33 (Versión: Palabra de Dios para Todos)

¿Qué nos dice este versículo?

¿Quieres orar para pedirle a Dios que te ayude a serle leal a él más que a cualquier otro grupo?



Hagamos una oración con los niños

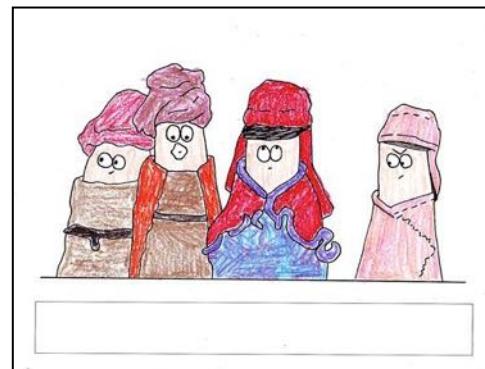
Dios, yo creo en ti. Quiero obedecerte y hacerte caso a ti más que a cualquier persona. Ayúdame a tener el valor para hacerlo aunque otros se enojen conmigo. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

En este trabajo manual, está Rahab en el centro. De un lado está su mamá, y del otro, los dos espías.

Explique a los niños que **Rahab tuvo que decidir si hacer lo que le decía su mamá, o hacer lo que le pedían los espías Israelitas.**



Pregunte a los niños, **¿A quién está viendo Rahab en este dibujo?** Está viendo hacia arriba donde está Dios.

Diga a los niños, **Cuando nosotros no sabemos a qué grupo seguir, podemos orar y pedirle ayuda a Dios para tomar una decisión que a él le agrada.**



Lea el versículo con los niños,

Así que, primero busquen el reino de Dios y su justicia, y se les dará todo lo que necesitan. Mateo 6:33



Actividad para niños más grandes

En esta actividad los niños llenarán una hoja que representa una página de Facebook, en donde indicarán las cosas que son importantes para ellos. De una hoja a cada niño, y ayúdeles a llenarla. Donde dice “Grupos a los que yo pertenezco” los niños deben de identificar algunos de los grupos que son más importantes para ellos. Por ejemplo, su escuela, su iglesia, algún equipo o grupo de amigos al que ellos pertenecen. En cada cuadro deben dibujar o

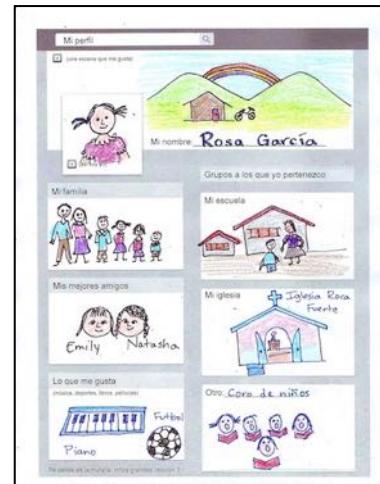
escribir los grupos o las cosas que son importantes para ellos. Los maestros también pueden llenar su propio perfil.

Deles suficiente tiempo a los niños y al final reúnalos en un lugar para que cada uno comparta su perfil, si lo desea. No critique a los niños por lo que escribieron en su perfil.

Después de escuchar a todos los niños y a los maestros, diga,

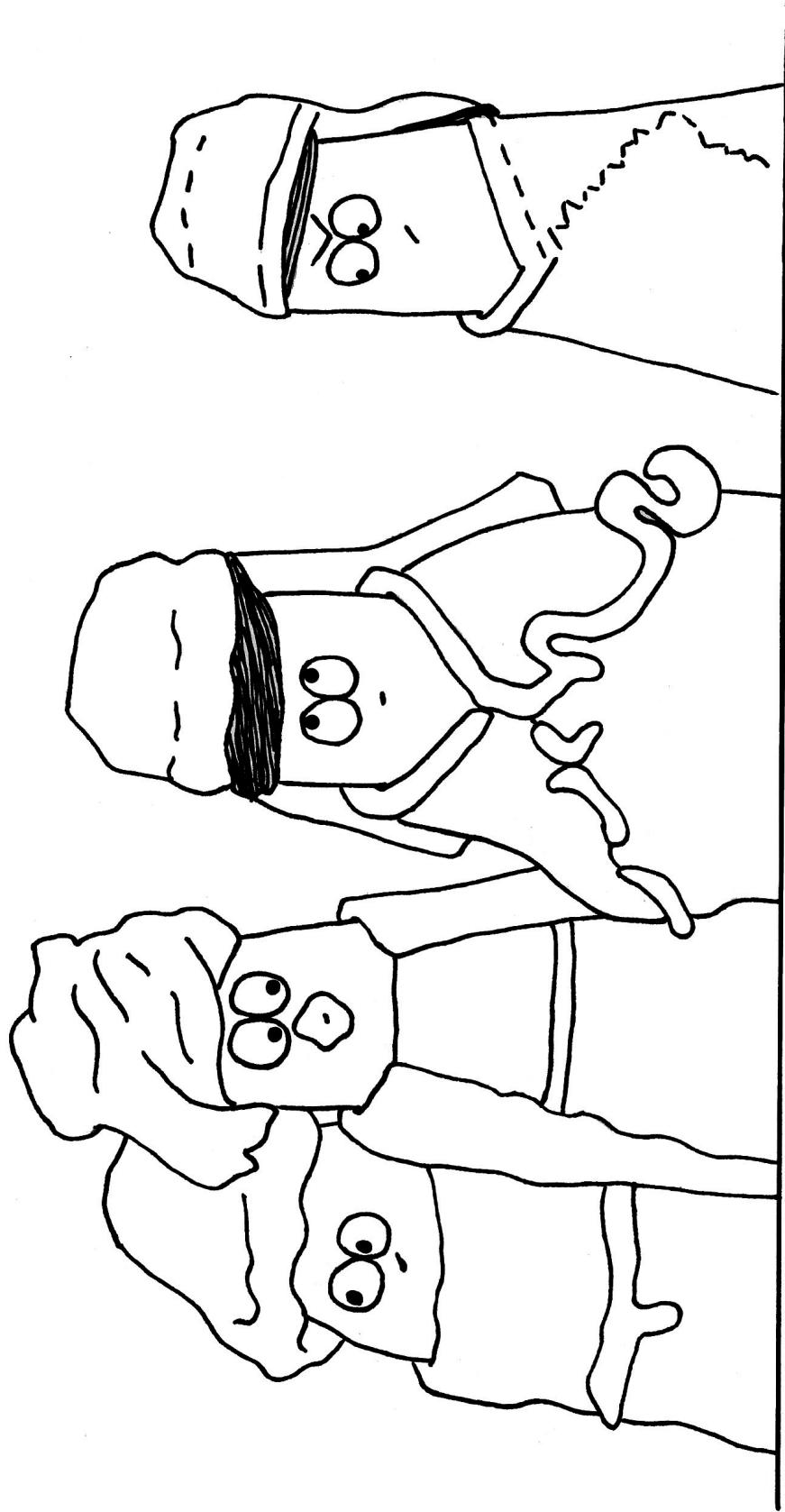
Como vieron, cada uno de nosotros tenemos diferentes gustos, amigos y grupos a los que pertenecemos. Pero lo más importante en nuestra vida es que le pertenecemos a Dios y le obedecemos más que a cualquier persona.

Podemos entregar todo lo que somos a Dios, y pedir su ayuda para serle leal a él sobre todo lo demás.



Hablemos con Dios para terminar la lección

Señor, gracias te doy porque me has dado gustos, amigos y grupos a los cuales pertenecer. Por favor ayúdame a hacer todo de una forma que te agrade, y dame sabiduría para ser leal a ti por sobre todas las cosas. Amén.



Así que, primero busquen el reino de Dios y su justicia, y se les dará todo lo que necesitan. Mateo 6:33

Mi perfil



(una escena que me gusta)



Yo soy _____.
Obedezco a Dios más que a cualquier otra persona.



(así soy yo)

Grupos a los que yo pertenezco:

Mi familia

Lo que me gusta

(música, deportes, libros, películas)

Así que, primero busquen
el reino de Dios y su
justicia, y se les dará todo
lo que necesitan.

Mateo 6:33

Dios nos incluye en su familia

Objetivo: Que los niños entiendan que Dios incluye en su familia a todas las personas quienes creen en Jesús, aunque sus familias no sean cristianas.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Aunque Rahab no era Israelita, ella fue uno de los antepasados de Jesús, según Mateo 1:5 a 6^a:

Salmón, padre de Booz, cuya madre fue Rahab;

Booz, padre de Obed, cuya madre fue Rut;

Obed, padre de Isaí; e Isaí, padre del rey David.

(Versión: Nueva Versión Internacional)

¿Por qué piensa que Dios eligió a Rahab para ser uno de los antepasados de Jesús?

Lea Efesios 2:17-19

Jesucristo vino y proclamó paz a ustedes que estaban lejos y paz a los que estaban cerca. Pues por medio de él tenemos acceso al Padre por un mismo Espíritu. Por lo tanto, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios.

(Versión: Nueva Versión Internacional)

Según este pasaje, ¿Por medio de quien podemos ser miembros de la familia de Dios?

Considere la familia de la que viene: ¿Quién fue la primera persona en su familia para creer en Jesús? ¿Por cuántas generaciones su familia ha conocido el evangelio?

Dele gracias a Dios porque él le ha proclamado su paz y lo ha incluido en su familia al momento que usted puso su fe en Jesús.

Ore por los niños en su clase quienes no tienen familia o padres Cristianos. Pídale a Dios que así como incluyó a Rahab en su familia, también trabaje en la vida de estos niños para hacerles parte de la familia de Dios.



Antes de la clase:

- ✓ Prepare los siguientes materiales para contar la historia Rahab:
 - Pinte y recorte las figuras de los personajes que están al final de esta lección.
 - Pegue las figuras a vasos desechables u otros objetos que los sostengan parados.
 - Prepare cinta adhesiva para poner en el bebé de Rahab y así pegarlo a la figura de Rahab al final de contar la historia.
 - Traiga un mantel o un suéter para cubrir a los espías cuando se escondan.
- ✓ Practique contar la historia de Rahab usando las instrucciones en esta lección.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual. Traiga tijeras, pegamento o cinta adhesiva y lápices o lapiceros.



Para empezar, hablemos con Dios

Gracias Dios porque amaste a Rahab, la salvaste, y la incluiste como parte de tu familia. Ayúdanos a entender cuánto nos amas. Amén.



Hablemos de nuestra vida

Pregunte a los niños

- ¿Quién de ustedes tiene padres quienes creen en Jesús y lo sirven?
- ¿Quién tiene abuelos que conocen a Dios?
- ¿Alguno de ustedes es la primera persona en su familia quien cree en Jesús?

Explique a los niños que Rahab fue la primera persona en su familia para conocer a Dios y servirle. Pero Dios la hizo parte de su familia y ella fue una de las tatarabuelas de Jesús.



Cuenta la historia a los niños

Diga a los niños que se sienten en un círculo. Siéntese en el piso con ellos y cuente la historia usando las figuras de la siguiente manera:

Los Israelitas estaban a punto de entrar a la tierra prometida, pero en esa tierra había una ciudad llamada Jericó. La gente de Jericó no los quería dejar entrar.



En la ciudad de Jericó, vivía una mujer que se llamaba Rahab.

Coloque la figura de Rahab para que todos los niños la puedan ver.



Un día, dos espías israelitas llegaron a su casa, y le pidieron ayuda.

Coloque las dos figuras de los espías frente a Rahab.

A pesar que Rahab era de Jericó, un pueblo enemigo de Israel, ella les ayudó, y los escondió en el techo de su casa.

Esconda a los dos espías debajo de un mantel o un suéter.



Llegó un soldado a la casa de Rahab para buscar a los espías.

Coloque al soldado enfrente de Rahab.

Rahab le dijo que los espías ya habían salido de la ciudad y que quizás el los podía alcanzar si se apuraba. Entonces el soldado se fue.

Haga que el soldado salga de la escena.



Rahab fue a donde estaban escondidos los espías.

Coloque a Rahab donde están los espías y sáquelo de su escondite.

Les dijo, "Yo sé que su Dios les va a entregar esta ciudad. Por favor salvame a mi y a mi familia." Los espías prometieron

proteger a Rahab y a su familia, y así lo hicieron. El día que conquistaron Jericó, salvaron a todos los que estaban en la casa de Rahab.

En la misma posición y sin quitar las figuras de Rahab y los espías, haga las siguientes preguntas:

¿Qué creen que sucedió con Rahab después de todo esto? Escuche las ideas de los niños.



Luego explique a los niños que **Rahab se volvió parte del pueblo de Israel. La Biblia nos dice que Rahab se casó con un hombre Israelita. ¿Saben ustedes cómo se llamó el esposo de Rahab?** Los niños pueden buscar su nombre en Mateo 1:5. **Se llamaba Salmón.**

Coloque la figura de Salmón al lado de Rahab.

Rahab tuvo un hijo con Salmón, que llegó a ser una persona muy importante. ¿Saben cómo se llamaba el hijo de Rahab? Se llamaba Booz.

Coloque al bebé Booz en los brazos de Rahab.



Booz fue el bisabuelo del rey David y uno de los antepasados de Jesús. Rahab no sólo fue miembro de la familia de Dios. ¡También aparece en la lista de antepasados de Jesús!



Cantemos la canción en el video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

¿De qué pueblo era Rahab?

¿Los habitantes de Jericó eran amigos o enemigos de Israel? ¿Por qué?

¿Por qué creen que Rahab, siendo extranjera y enemiga de Israel, se volvió parte de la familia de Dios?

¿Tú eres parte de la familia de Dios? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo podemos tú y yo ser parte de la familia de Dios?



Pida a los niños que busquen Efesios 2:17-19 en la Biblia y léanlo en voz alta. *Jesucristo vino y proclamó paz a ustedes que estaban lejos y paz a los que estaban cerca. Pues por medio de él tenemos acceso al Padre por un mismo Espíritu. Por lo tanto, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios.* Efesios 2:17-19
(Versión: Nueva Versión Internacional)

Este pasaje nos dice que alguien vino y nos proclamó la paz y nos invitó a ser parte de la familia de Dios. ¿Quién fue esa persona? ¡Fue Jesús!

¿Cuáles de tus familiares están cerca de Dios?

¿Cuáles están lejos de Dios?

Explique a los niños que aunque nuestros familiares estén lejos de Dios, cada uno de nosotros puede ser parte de la familia de Dios si creemos en Jesús y nos acercamos a Dios por medio de él.

¿Alguno de ustedes quiere orar conmigo hoy y decirle a Dios que quiere ser parte de su familia?

También podemos orar por nuestros familiares que no conocen a Dios.



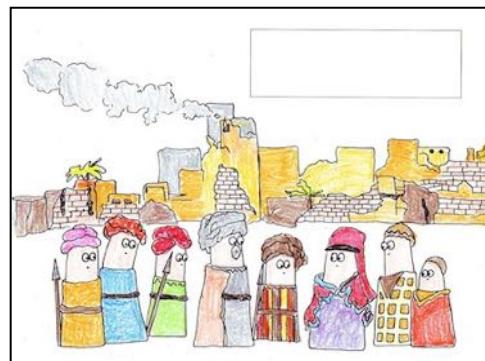
Hagamos una oración con los niños

Señor Jesús, reconozco que yo estoy lejos de ti, pero quiero ser parte de tu familia. Por favor ayúdame a tener fe, como la tuvo Rahab. Yo creo en tu hijo Jesucristo quien murió por mí. Quiero servirte y servir a tu pueblo. Por favor ayúda a mis familiares a creer en ti también. Amén.



Trabajo manual para niños pequeños

En esta hoja hay un dibujo de Rahab cuando Josué le dijo que podía ser parte de la familia de Dios.



Lea el versículo con los niños que dice:
Por lo tanto, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios. Efesios 2:19



Actividad para niños más grandes

En esta actividad los niños armarán una genealogía de los antepasados de Jesús y de sus antepasados espirituales.

Necesita:

- ✓ copia de la hoja para cada niño
 - ✓ tijeras y pegamento o cinta adhesiva
 - ✓ lápices o lapiceros

Dele una hoja a cada niño. Deben cortar la hoja a la mitad y pegar una mitad arriba de la otra para formar una tira larga de papel. El versículo quedará hasta abajo.

Explique a los niños que **Las personas quienes quedarán arriba forman una línea de padres, abuelos, bisabuelos y tatarabuelos de Jesús. Varias de las mujeres en esta línea no eran Israelitas pero Dios las incluyó como una parte muy importante de su familia.**

Deben encerrar en un círculo a Rahab, Rut y Betsabé, tres mujeres que se mencionan en Mateo 1:5 y 6.

Explique a los niños que **la parte de abajo de la hoja representa otra clase de familia. Es nuestra familia espiritual**. Hay un dibujo de Jesús cuando nació, y abajo están algunos de sus discípulos. En la parte de abajo hay un dedo sin cabello. Para señalar que ellos son parte de la familia de Jesús, deben escribir su nombre donde dice, "Yo soy _____" y dibujar su cabello.



Luego deben escribir el nombre de su padre y madre espiritual y dibujar su ropa y cabello. Explique a los niños que **un padre o madre espiritual es la persona que nos ayudó a ser parte de la familia de Dios, por ejemplo, compartiendo el evangelio con nosotros, o discipulándonos.**



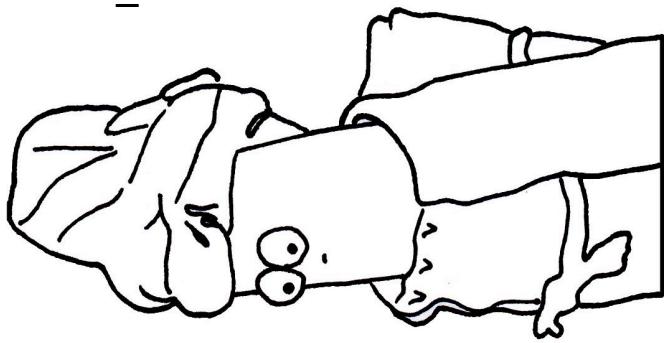
Hablemos con Dios para terminar la lección

Gracias Dios porque nos has hecho parte de tu familia por medio de Jesús. Ayúdanos a ser padre o madre espiritual de otras personas para que ellos también sean parte de tu familia. Amén.

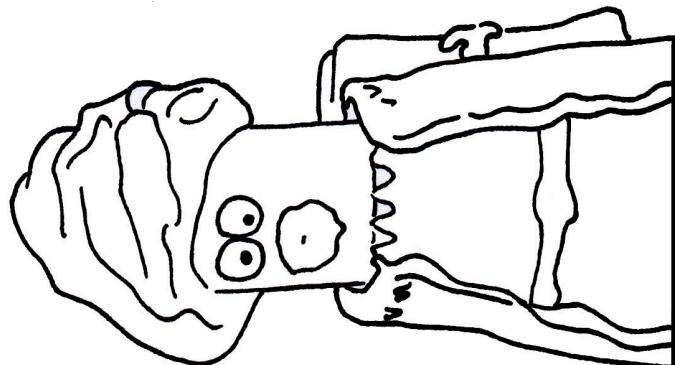
Material para contar la historia
Fe detrás de la muralla
Lección 4

Instrucciones:

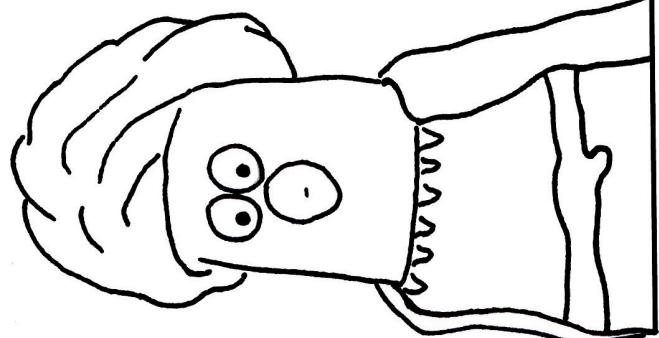
1. Pinte cada figura.
2. Recorte las figuras y pegue cada una en un vaso o alguna otra base.
3. Prepare cinta adhesiva para pegar el bebé (al final de la historia lo va a cargar Rahab).



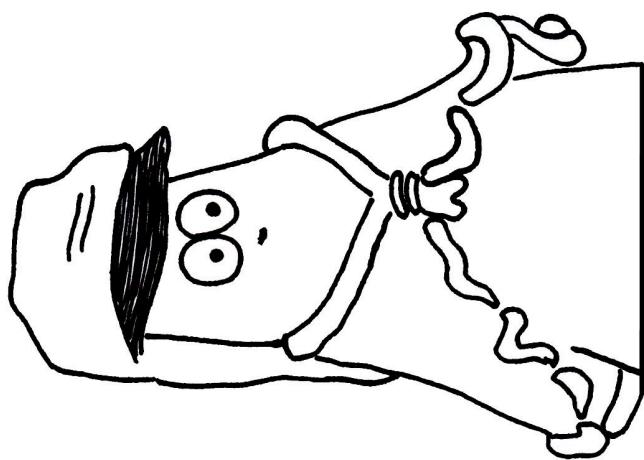
Seba (espía Israelita)



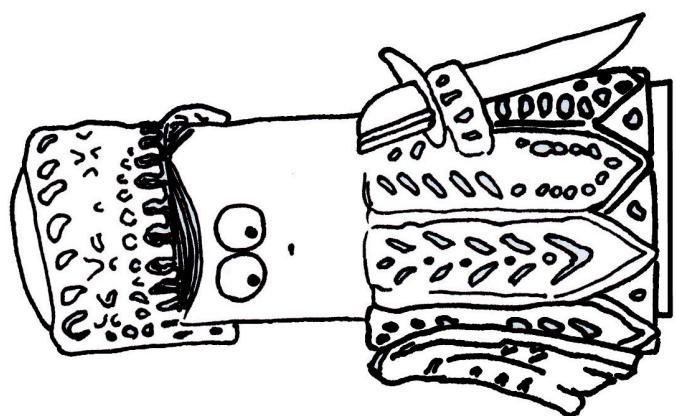
Nacor (espía Israelita)



Salmon (esposo de Rahab)



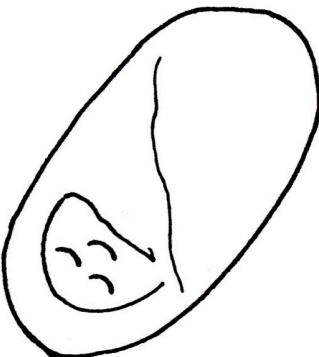
Rahab



Soldado

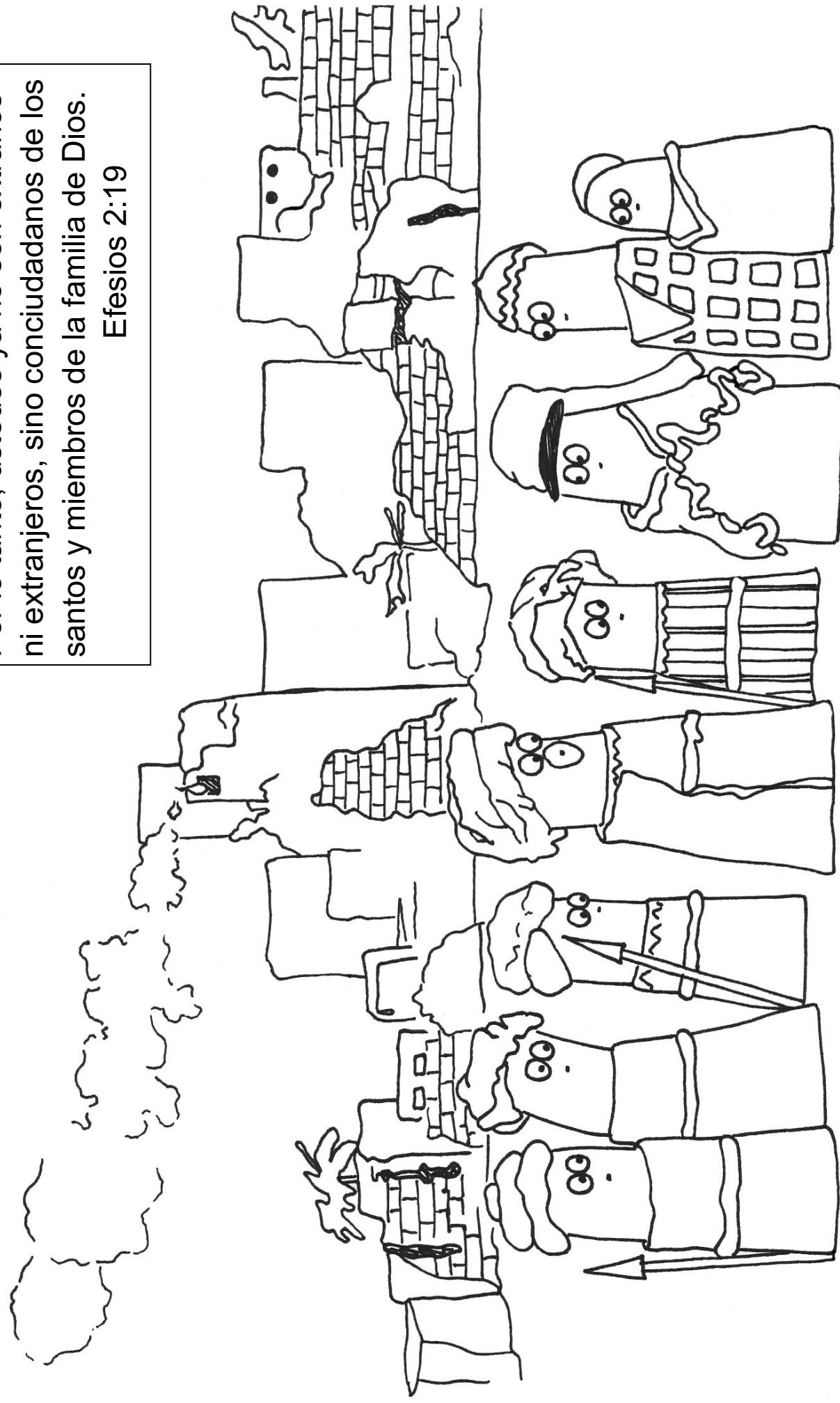


- Para contar esta historia necesita:
- Un mantel o suéter para cubrir a los dos espías cuando se escondan.

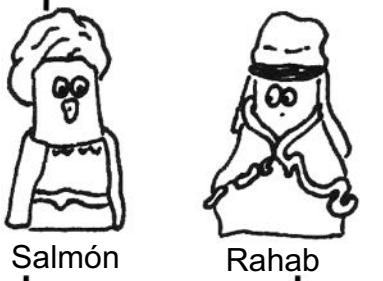


Booz (hijo de Rahab)

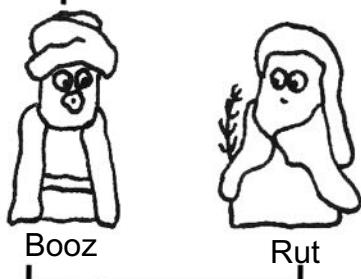
Por lo tanto, ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios.
Efesios 2:19



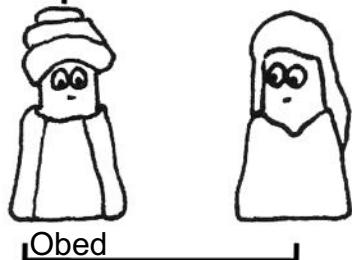
Fe detrás de la muralla
Lección 4



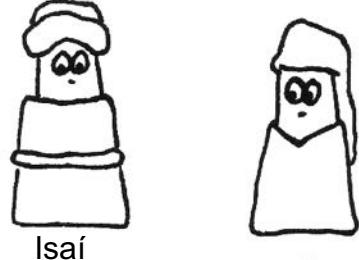
Salmón Rahab



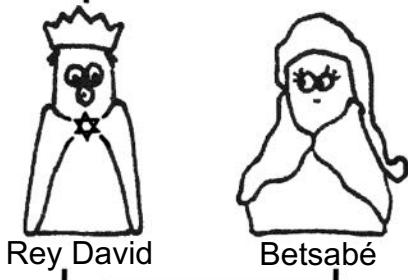
Booz Rut



Obed



Isaí



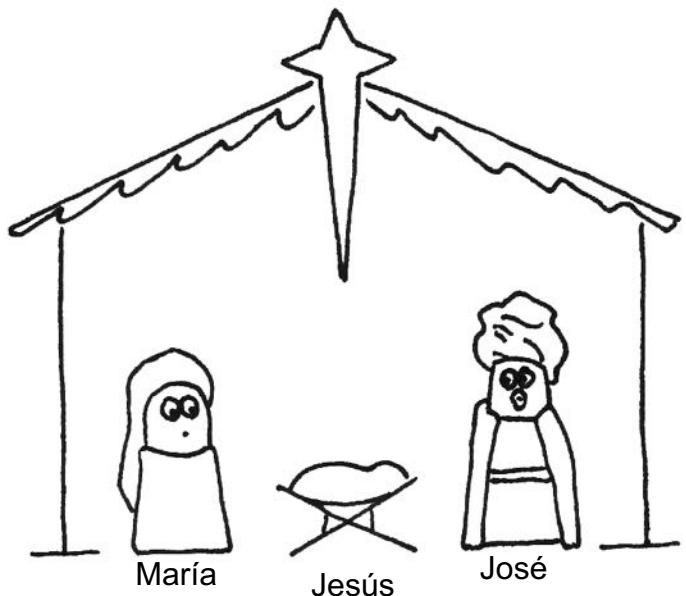
Rey David

Betsabé



Salomón

Instrucciones:
Encierre en un
círculo las
mujeres que
aparecen en
Mateo 1:5-6.
Ellas no eran
Israelitas pero
fueron parte
de la familia
de Dios.



María

Jesús



José



Mateo



Pedro



Juan



María Magdalena



Marta



Pablo



Me ayudó a ser parte
de la familia de Dios.



Me ayudó a ser parte
de la familia de Dios.

Yo soy _____
Soy miembro de la familia de Dios

Por lo tanto, ustedes ya no son extraños
ni extranjeros, sino conciudadanos de los
santos y miembros de la familia de Dios.
Efesios 2:19

Dios promete salvar a los que creen

Objetivo: Que los niños crean en la promesa de salvación por medio de Jesucristo, y que sean un ejemplo de fe para su familia.



Para el maestro:

Ore para pedirle a Dios que obre por medio de la lección en su vida y en la de los niños.

Considere la historia de Rahab y los espías israelitas, que se encuentra en Josué 2.

¿Qué promesa le hicieron los espías a Rahab? (Josué 2:14)

¿Qué instrucciones le dieron? (Josué 2:17-18)

¿Cómo piensa que la fe de Rahab afectó a su familia?

Lea Hechos 16:30b-31

«Señores, ¿qué debo hacer para salvarme?» Ellos le dijeron: «Cree en el Señor Jesucristo, y se salvarán tú y tu familia.»

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

¿Qué significa creer en el Señor Jesucristo?

Lea Romanos 10:9.

«Si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de los muertos, serás salvo.»

(Versión: Reina Valera Contemporánea)

Según estos versículos, ¿Qué debemos hacer para ser salvos?

Piense en su familia, ¿Qué personas en su familia no han creído en Jesús? Haga una lista de las personas en su familia quienes no creen en Jesús, y ore para pedirle a Dios que ellos también puedan ser salvos.



Antes de la clase:

- ✓ Mire que funcionen bien los aparatos para mostrar el video.
- ✓ Para niños pequeños, haga copias del primer trabajo manual.
- ✓ Para niños grandes, haga copias del segundo trabajo manual.
- ✓ Traiga pegamento y pedazos de hilo o lana color rojo para cada niño (grandes y pequeños).



Para empezar hablemos con Dios

Señor Jesucristo, creemos en ti. Gracias porque has prometido salvarnos de la condenación eterna. Ayúdanos a ser un ejemplo de fe para nuestra familia.
Amén.



Hablemos de nuestra vida

Diga a los niños, Quiero que todos cierren los ojos e imaginen algo que les voy a contar. Imagínate que un día estás en tu casa viendo la televisión, y pasan en las noticias una advertencia. El noticiero dice que hay un enjambre de abejas que se está dirigiendo hacia el pueblo donde vives, y que todas las personas deben entrar a sus casas y cerrar las puertas para asegurarse. Tus papás y tus hermanos están afuera.

¿Qué harías tú?

¿Qué harías si ellos no te creen?

Explique a los niños que hoy van a aprender que para ser salvos es necesario creer.



Veamos el video

Hoy verán el video que se llama "Fe detrás de la muralla" por última vez. Deben observar lo que hizo Rahab cuando supo que los Israelitas venían a atacar su ciudad, y cómo ella logró salvar a su familia.



Cantemos la canción del video usando ademanes



Hablemos de lo que vimos

Divida a los niños en varios grupos pequeños, de acuerdo a su edad y pregunte,

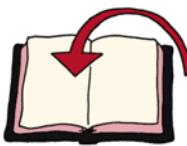
¿En qué peligro se encontraban Rahab y su familia en este video?

¿Qué promesa le hicieron los espías a Rahab?

¿Qué instrucciones le dieron?

¿Fue fácil o difícil para Rahab convencer a su familia para que ellos fueran salvos? ¿Por qué?

Diga a los niños, **todas las personas, por ser pecadores también estamos en un peligro. ¿Cuál es?** Explique a los niños que **las personas que no conocen a Cristo están en peligro de morirse y ser condenados por Dios.**



Pida a los niños que busquen Hechos 16:31b en la Biblia y léanlo en voz alta.

«*Cree en el Señor Jesucristo, y se salvarán tú y tu familia.*» *Hechos 16:31b*
(Versión: Reina Valera Contemporánea)

Según este versículo, ¿Qué tenemos que hacer para ser salvos? Creer en el Señor Jesucristo.

¿Qué significa creer en el Señor Jesucristo? Según Romanos 10:9, es confesar con tu boca que Jesús es el Señor, y creer en tu corazón que Dios lo levantó de los muertos. Si haces esto serás salvo.

¿Tú has hecho esto? Si algún niño no ha creído en Jesús, este es un buen momento para explicarles más del evangelio y orar con ellos.

Ahora piensa en tus familiares. ¿Alguno de ellos no cree en Jesús?

¿Qué puedes hacer para ayudarles a que conozcan a Jesús y crean en él? Explique a los niños que **para ser salvo es necesario que cada persona crea en Jesús. No podemos obligarles a aceptarlo, pero sí podemos orar por ellos y compartir nuestra fe como lo hizo Rahab.**

¿Quieres orar conmigo por estas personas?



Hagamos una oración con los niños

Señor Jesús, gracias porque moriste por nosotros y resucitaste para que pudiéramos ser salvos. Nosotros creemos en ti. Gracias por perdonar nuestros pecados y hacernos tus hijos. Por favor ayúdanos a compartir nuestra fe con ellos. Ayúdalos a creer en ti y ser salvos. Amén.



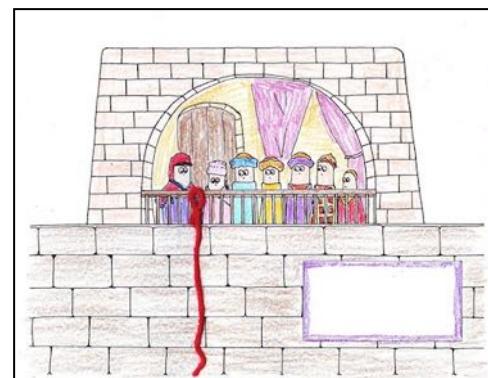
Trabajo manual para niños pequeños

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ copias de la hoja
- ✓ un pedazo de hilo o lana color rojo para cada niño
- ✓ pegamento y crayones

Muestre a los niños un pedazo de hilo o lana color rojo y pregunte:

- ¿De qué color es esto?**
¿Para qué le sirvió a Rahab?



¿Qué otra cosa roja nos salva a nosotros? La sangre de Jesús.

Explique a los niños que **cada uno pegará una cuerda roja en su hoja donde está la ventana de Rahab. Cada vez que la vean, pueden recordar que la sangre de Jesús también nos salva a nosotros.**



Lea el versículo con los niños.

«Cree en el Señor Jesucristo, y se salvarán tú y tu familia.» *Hechos 16:31*



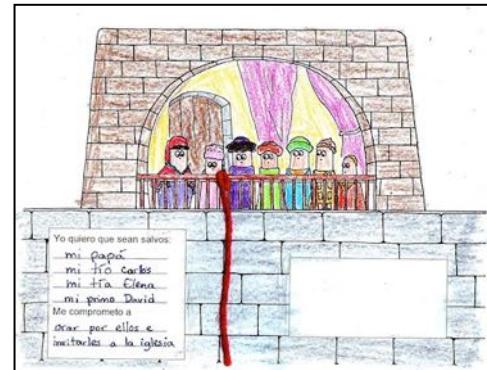
Actividad para niños más grandes

Para hacer este trabajo manual necesita:

- ✓ copias de la hoja
- ✓ un pedazo de hilo o lana color rojo para cada niño
- ✓ pegamento
- ✓ lápiz o lapicero para cada niño

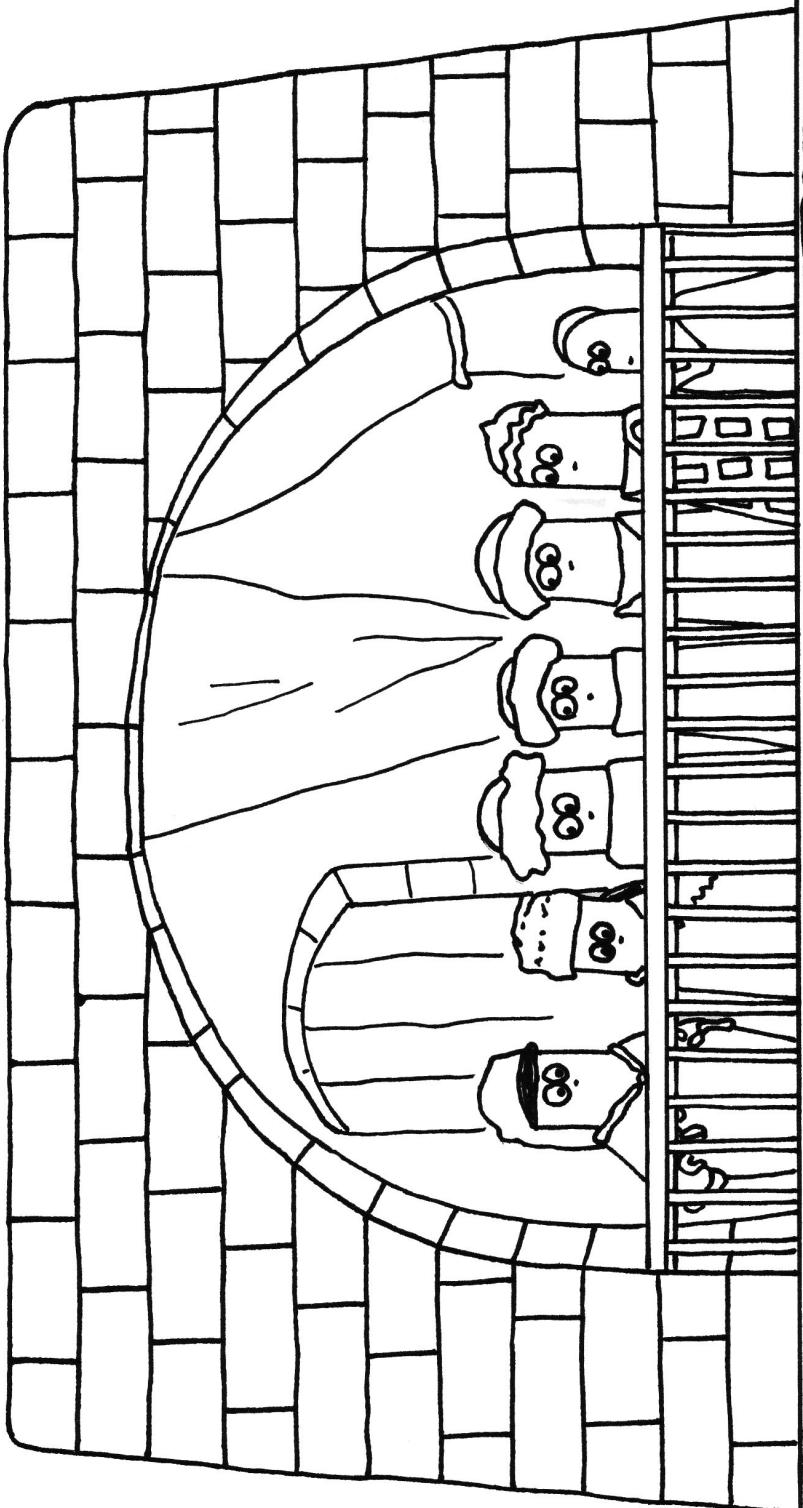
El trabajo manual para los niños grandes es parecido al de los niños pequeños. Deben pegar un pedazo de lana roja en la ventana de Rahab.

Donde dice “Yo quiero que sean salvos” deben escribir los nombres de familiares o amigos quienes no creen en Jesús. Donde dice “Yo me comprometo a _____” deben escribir lo que ellos harán para animar a estos familiares a creer en Jesús. Por ejemplo, un niño podría comprometerse a orar por sus familiares, compartirles un versículo, o invitarles a un evento evangelístico.

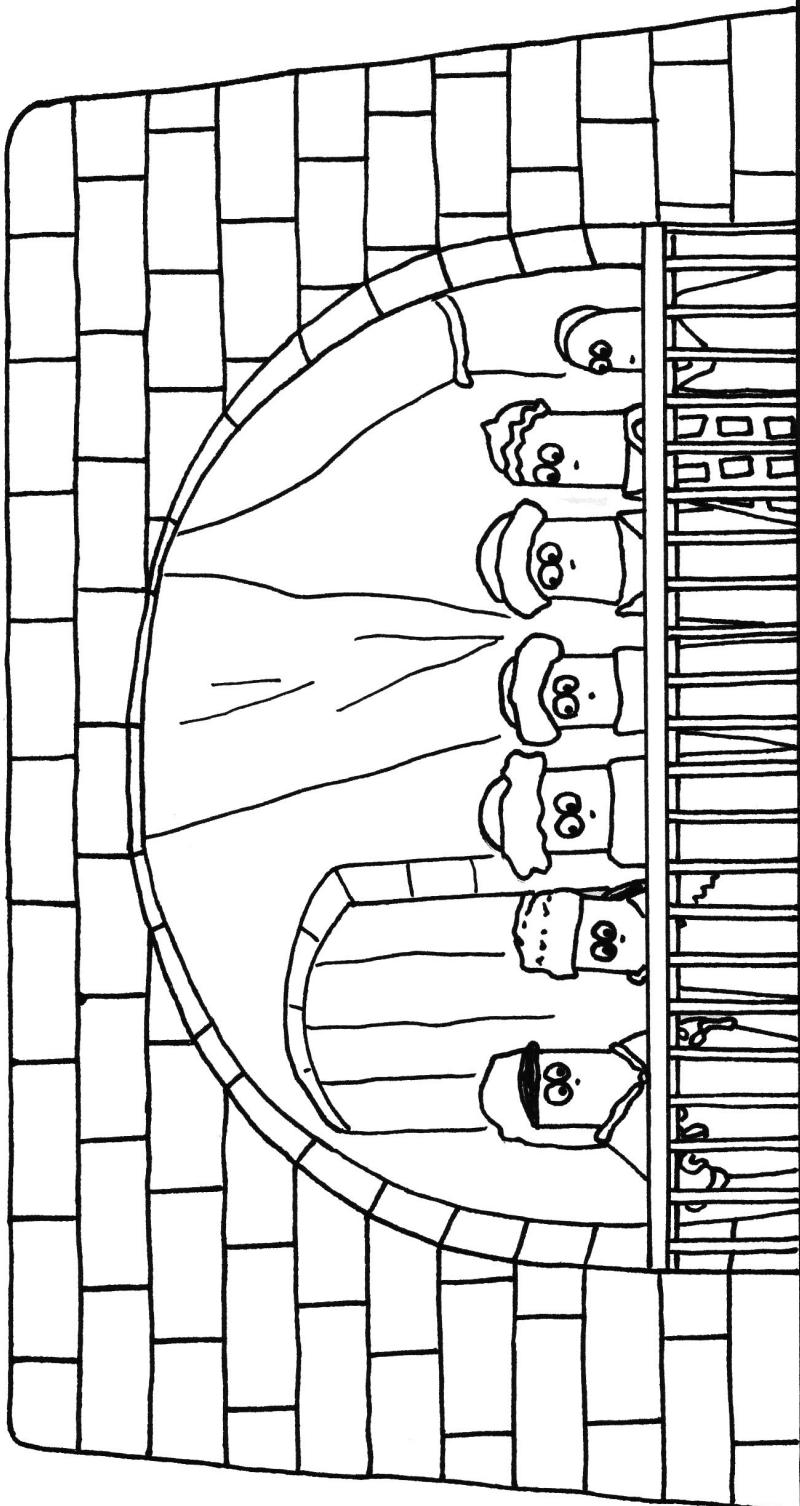


Hablemos con Dios para terminar la lección

Padre nuestro, gracias porque salvaste a Rahab y a su familia, y porque prometiste salvarnos si creemos en tu hijo. Ayúdanos a compartir nuestra fe con nuestros familiares. Amén.



«Cree en el Señor
Jesucristo, y se salvarán
tú y tu familia.»
Hechos 16:31



Yo quiero que sean salvos:

Me comprometo a

«Cree en el Señor
Jesucristo, y se salvarán
tú y tu familia.»

Hechos 16:31

Canto: Ahora sé que el Señor es Dios

Ahora sé que el Señor es Dios, en la tierra como en el cielo.
Por mi parte mi familia y yo serviremos solo al Señor.

Toda lengua y cada nación sabrá de su justicia y poder.
Hoy Señor me dedico a ti. Te amaré con todo mi ser.

Canto: Ahora sé que el Señor es Dios

Ahora sé que el Señor es Dios, en la tierra como en el cielo.
Por mi parte mi familia y yo serviremos solo al Señor.

Toda lengua y cada nación sabrá de su justicia y poder.
Hoy Señor me dedico a ti. Te amaré con todo mi ser.

Canto: Ahora sé que el Señor es Dios

Ahora sé que el Señor es Dios, en la tierra como en el cielo.
Por mi parte mi familia y yo serviremos solo al Señor.

Toda lengua y cada nación sabrá de su justicia y poder.
Hoy Señor me dedico a ti. Te amaré con todo mi ser.

Canto: Ahora sé que el Señor es Dios

Ahora sé que el Señor es Dios, en la tierra como en el cielo.
Por mi parte mi familia y yo serviremos solo al Señor.

Toda lengua y cada nación sabrá de su justicia y poder.
Hoy Señor me dedico a ti. Te amaré con todo mi ser.

Fe detrás de la muralla © 2017 Asociación Viña

Lecciones para ser usadas con el video *Fe detrás de la muralla* © 2015
de la serie de historias bíblicas Deditos® www.deditos.org.

Estas lecciones pueden ser impresas para usar con el video, pero sin alterar el contenido. Queda prohibida la venta individual o parcial de las mismas.

Las citas bíblicas han sido tomadas de:

La Santa Biblia, Nueva Versión Internacional ® NVI ® © 1999 por Bíblica, Inc.® Usadas con permiso.

Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988
Sociedades Bíblicas Unidas. Usadas con permiso.

Reina Valera Contemporánea ® © Sociedades Bíblicas Unidas, 2009, 2011. Usadas con permiso.

Para más información o para traducir este material a otro idioma, contáctese con:

Asociación Viña
dubdeditos@deditos.org

9a Av. B, 7-19 Zona 2, 07001 Sololá, Guatemala
502-7762-3231
www.vinyastudios.org