

Grille d'évaluation des habiletés en compétences informationnelles



: Numéro de l'atelier où la notion est abordée

Opérateurs booléens : j'utilise régulièrement ...

| | | |
|--------|--|-------------|
| ●○○○○○ | minimum de mots : AND | troncature* |
| ●●○○○ | "expression entre guillemets" | |
| ●●●○○ | synonymes avec : (OR) | NOT |
| ●●●●○ | dans une même recherche : AND (OR) NOT | * " " |
| ●●●●● | ADJ NEAR SAME | |

Interfaces : je sais utiliser ...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | La recherche avancée |
| ●●○○○○ | Les options pour affiner les résultats Le tri des résultats |
| ●●●○○○ | La recherche sur différents champs : Titre > Résumé > Sujet > texte integral |
| ●●●●○○ | L'option de Combiner l'historique de recherche (<i>Web of Science, Scopus, PubMed,...</i>) |
| ●●●●●● | Un thésaurus (index de sujets) |

Catalogues et bases de données : j'ai déjà utilisé ...

| | |
|-------|---|
| ●○○○○ | Des catalogues <i>(ex: Atrium UdeM et WorldCat)</i> |
| ●●○○○ | Des méga-moteurs de recherche <i>(ex: Google Scholar, MS Academic Search, Base,...)</i> |
| ●●●○○ | Des bases de données généralistes <i>(ex: Web of Science, Scopus,...)</i> |
| ●●●●○ | Au moins une base de données disciplinaires <i>(ex: PsycInfo en psychologie, ERIC en éducation, ...)</i> |
| ●●●●● | Des bases de données de thèses |

1

3

4

Historique et gestion méthodique de recherche : j'ai ...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | Un carnet de notes papier avec mes mots de passe et rangé <u>dans un tiroir</u> (pas mobile) |
| ●●○○○○ | Une liste des concepts, de mots-clés, de synonymes de mon sujet (plan de concept) |
| ●●●○○○ | Des listes : d'outils de recherche déjà explorés avec les recherches effectuées, d'experts de mon sujet, des principales revues dans mon domaine, des éditeurs à veiller, des conférences à venir... |
| ●●●●○○ | Mon propre système personnalisé de mots-clés (liste simple ou thesaurus) pour mes références |
| ●●●●●● | Fait une revue systématique de littérature |

Types de documents : je connais...

| | |
|--------|---|
| ●○○○○○ | Les ouvrages de références dans ma discipline (encyclopédies spécialisées, <i>Sage Research Methods</i> , <i>Oxford Bibliographies online</i> , <i>Oxford Handbooks online</i> ...) |
| ●●○○○○ | Les principaux livres de mon domaine |
| ●●●○○○ | Les articles principaux dans mon domaine Les revues de littérature déjà faites sur mon sujet |
| ●●●●○ | La différence entre source primaire, secondaire et tertiaire Le fonctionnement de <i>Wikipédia</i> |
| ●●●●● | Comment récupérer des pages web disparues avec <i>Wayback Machine</i> |

Zotero ou Endnote : je sais comment ...

| | |
|--------|---|
| ●○○○○○ | L'installer Le paramétrer (synchronisation,...) + installer mon style bibliog. |
| ●●○○○○ | Importer des références |
| ●●●○○○ | Citer ces références dans <i>Word</i> ou <i>LibreOffice</i> |
| ●●●●○ | Trier, classer, organiser, hiérarchiser mes références (collections, marqueurs colorés,...) |
| ●●●●● | Annoter mes références, les partager, générer un rapport ... |

Traitement de texte : je sais...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | Appliquer des styles (titre1, titre2, paragraphe, citation,...) |
| ●●○○○○ | Générer automatiquement une table des matières, une liste des tableaux,... |
| ●●●○○○ | Créer un PDF de qualité archive (PDF/A) |
| ●●●●○○ | Modifier un style |
| ●●●●●● | <i>Utiliser le format LaTeX [non vu dans le PLU6058]</i> |

Alertes & Veille : je suis alerté automatiquement ...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | De nouvelles publications par courriel ou réseaux sociaux (newletters, sommaires de revues, groupes,...) |
| ●●○○○○ | Par mots-clés choisis (dans des catalogues, bases de données, Web) |
| ●●●○○○ | J'ai un compte courriel dédié aux alertes Je fais un suivi de chercheurs (blogues, profils,...) |
| ●●●●○○ | Je collectionne des fil RSS dans un agrégateur |
| ●●●●●● | J'ai paramétré des alertes de citations (<i>Web of Science, Scopus, GS</i>) ou des recherches ciblées <i>Talkwalker alerts</i> |

Gestion des données de recherche

| | |
|--------|---|
| ●○○○○○ | Je sauvegarde régulièrement mes données sur un infonuage ou sur un disque externe |
| ●●○○○○ | Je faire du <i>versioning</i> (je conserve des anciennes versions dans dossiers datés) Je sais [dé]compresser des dossiers (ZIP,...) |
| ●●●○○○ | Je sauvegarde régulièrement mes données dans DEUX endroits différents |
| ●●●●○ | J'ai délibérément choisi le format de mes données : ouvert ou propriétaire Je sais bien nommer mes fichiers (sans espace, sans accent, _ - .) |
| ●●●●● | J'ai conçu un plan de gestion des données de recherche [non vu dans le PLU6058] |





Comité de lecture

| | |
|-------|---|
| ●○○○○ | Je connais son rôle et son fonctionnement Je connais la difference entre double aveugle/simple aveugle |
| ●●○○○ | Je sais le repérer dans une base de données ou sur le site d'une revue |
| ●●●○○ | Je sais le vérifier par des sources externes (<i>Ulrich</i> ,...) |
| ●●●●○ | Je connais les limites de la révision par les pairs et je sais repérer les retractions |
| ●●●●● | Je connais les enjeux actuels (<i>open peer-review, predatory journals, megajournals</i> ,...) |

Bibliométrie : je sais ...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | Les intérêts et les limites de la bibliométrie |
| ●●○○○○ | Trier les résultats par nombre de citation (<i>Web of Science, Scopus, PsychInfo,...</i>) |
| ●●●○○○ | Analyser les résultats (<i>Web of Science, Scopus</i>) |
| ●●●●○○ | Lister des revues par Facteur d'impact et SJR |
| ●●●●●● | Quelles sont les principales différences de calcul entre les principaux indicateurs: FI, SJR, h-index, Eigenfactor,... |

Droit d’auteur pour la recherche universitaire : je sais ...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | Que j’ai des droits d’auteur différents en tant qu’étudiant ou en tant qu’employé |
| ●●○○○○ | Quelles sont les différences entre droit moral et droit patrimonial |
| ●●●○○○ | <i>Creatives Commons, Copyright, domaine public, ...</i> <div></div> |
| ●●●●●○ | Qu’il y a des droits d’auteur sur les documents : que j’utilise dans ma recherche (données,...) |
| ●●●●●● | que j’utilise dans mes publications (tableaux, images, schém |

Je sais citer de manière éthique car ...

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | Je comprends l'intérêt de bien citer Je sais ce qu'est le plagiat |
| ●●○○○ | J'identifie si un document est un livre, un article, un chapitre,... selon sa référence bibliographique |
| ●●●○○ | Je sais ce qu'est l'autocitation et la notoriété publique J'aime citer avec la page précise et le bon ordre des auteurs |
| ●●●●○ | Je sais comment citer selon le style que j'ai choisi |
| ●●●●● | Je fais attention aux fausses citations |

1

2

5

Libre accès : je connais ...

| | |
|--------|---|
| ●○○○○○ | Le marché et les processus de la publication scientifique |
| ●●○○○○ | Le mouvement du libre accès |
| ●●●○○○ | La différence entre voie verte et voie dorée |
| ●●●●○ | Comment repérer les politiques de diffusion des revues dans <i>Sherpa-Romeo</i> |
| ●●●●● | J'ai publié en libre accès |

Éditeurs prédateurs

| | |
|--------|---|
| ●○○○○○ | J'en ai entendu parlé |
| ●●○○○ | Je sais repérer une maison d'édition prédatrice (livre/thèse) |
| ●●●○○ | Je sais repérer une revue scientifique prédatrice (article) |
| ●●●●○ | Je sais repérer une conférence scientifique prédatrice |
| ●●●●● | Je peux lister les principaux prédateurs dans mon domaine J'en parle autour de moi |

Pensée critique [non vu dans le PLU6058]

| | |
|--------|--|
| ●○○○○○ | Je sais vérifier dans plus d'une source. Triangulation. |
| ●●○○○○ | Je connais les problèmes de méthode de ma discipline |
| ●●●○○○ | Je connais les principaux sophismes et les principales erreurs de raisonnement |
| ●●●●○○ | Je connais les principaux biais cognitifs |
| ●●●●●● | Je reconnais mes propres biais cognitifs |