Relaciones entre clases Python

Ricardo Pérez López

IES Doñana, curso 2020/2021



- 1. Relaciones básicas
- 2. Herencia
- 3. Polimorfismo
- 4. Herencia vs. composición

1. Relaciones básicas

- 1.1 Introducción
- 1.2 Asociación
- 1.3 Dependencia
- 1.4 Agregación
- 1.5 Composición

1.1. Introducción



1.1. Introducción

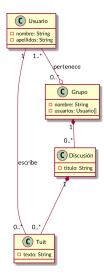
- Los objetos de un programa interactúan entre sí durante la ejecución del mismo, por lo que decimos que los objetos se relacionan entre sí.
- Las **relaciones entre objetos** pueden ser de varios tipos.
- Por ejemplo, cuando un objeto envía un mensaje a otro, tenemos un ejemplo de relación del tipo usa (el primer objeto «usa» al segundo).
- Otras veces, los objetos contienen a otros objetos, o bien forman parte de otros objetos.
- ► Finalmente, a veces las relaciones entre los objetos son meramente **conceptuales**:
 - Son relaciones que no se reflejan directamente en el código fuente del programa, sino que aparecen durante el análisis del problema a resolver o como parte del diseño de la solución, en las etapas de análisis y diseño del sistema.



- A la relación específica que se da entre dos objetos concretos se denomina enlace.
- Cuando una o varias instancias de una clase está relacionada con una o varias instancias de otra clase, también podemos decir que ambas clases están relacionadas.

1.1. Introducción

- Una relación entre clases representa un conjunto de posibles relaciones entre instancias de esas clases (un conjunto de enlaces).
- Las relaciones entre clases se pueden representar gráficamente en los llamados diagramas de clases.
- Esos diagramas se construyen usando un lenguaje de modelado visual llamado UML, que se estudia con detalle en el módulo Entornos de desarrollo.
- Entre otras cosas, el lenguaje UML describe los distintos tipos de relaciones entre clases que se pueden dar en un sistema orientado a objetos y cómo se representan y se identifican gráficamente.



Ejemplo de diagrama de clases



- La multiplicidad de una clase en una relación representa la cantidad de instancias de esa clase que se pueden relacionar con una instancia de la otra clase en esa relación.
- El lenguaje UML también describe la sintaxis y la semántica de las posibles multiplicidades que se pueden dar en una relación entre clases.
- Esas multiplicidades también aparecen en los diagramas de clases.
- Ejemplos de sintaxis:
 - n: exactamente *n* instancias (siendo *n* un número entero).
 - *: cualquier número de instancias.
 - n..m: de n a m instancias.
 - n..*: de n instancias en adelante.

- ► En el módulo de *Programación* sólo trabajaremos con las relaciones que se reflejen en el código fuente del programa y que, por tanto, formen parte del mismo.
- Por tanto, las relaciones conceptuales que se puedan establecer a nivel semántico durante el análisis o el diseño del sistema no se verán aquí y sólo se trabajarán en Entornos de desarrollo.
- En ese módulo también se estudia que los diagramas de clases son una forma de modelar la estructura y el funcionamiento de un sistema.
- Está relacionado también con el modelo de datos que se construye en el módulo de Bases de datos.
- Todos estos artefactos (código fuente, diagrama de clases y modelo de datos) representan puntos de vista distintos pero complementarios del mismo sistema.



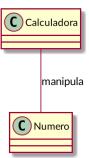
1.2. Asociación



1.2. Asociación

- ▶ Una **asociación** simple es una relación *genérica* que se establece entre dos clases.
- Se utiliza cuando se quiere representar el hecho de que las dos clases están relacionadas de alguna manera distinta a la de otros tipos de relaciones más específicas (dependencia, agregación, composición, generalización, etc.).
- Tiene más interés en el módulo de Entornos de desarrollo, ya que se usa principalmente durante el análisis y diseño preliminar del sistema.
- En Programación tiene menos utilidad y casi siempre se puede sustituir por otro tipo de relación más específica.
- Las asociaciones suelen llevar nombre, ya que representan una relación conceptual y hay que aclarar cuál es (normalmente es un nombre asociado al dominio del problema).
- En ese sentido, se parecen mucho a las relaciones del modelo Entidad-Relación que se estudia en Bases de datos.

- Por ejemplo, si estamos construyendo una aplicación que simule una calculadora, podríamos tener las clases Calculadora y Numero.
- ► En ese caso, podríamos decir que se establece una *asociación* entre las clases Calculadora y Numero: la calculadora *manipula* números.
- Dicha asociación se puede representar así en un diagrama de clases, usando el lenguaje UML:



- La asociación se llama manipula y representa una relación que se da conceptualmente en el modelo que estamos haciendo de nuestra aplicación.
- ▶ No hay más pistas sobre qué quiere decir manipular números.
- Puede ser útil durante el análisis pero no nos ayuda mucho en Programación.

1.3. Dependencia

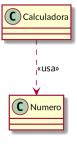
1.3. Dependencia

- Una dependencia es un tipo de relación que representa el hecho de que una clase depende de otra por algún motivo.
- Ese motivo se indica en la misma dependencia usando un **estereotipo**.
- Un estereotipo es una etiqueta entre comillas («») que acompaña a la relación y que indica de qué tipo es, o bien aporta más información.
- En Programación se puede usar, entre otras cosas, para representar el hecho de que una clase «usa» a la otra de alguna forma.
- Por ejemplo, cuando un método de una clase necesita acceder a una instancia de otra clase.
 - En ese caso, esa instancia la puede recibir como argumento, o bien puede crearla y destruirla el propio método.
- ► También cuando una clase llama a un método de la otra clase.

 Siguiendo con el ejemplo anterior de la calculadora, si partimos del siguiente código:

► Aquí ya tenemos claro que se establece una dependencia entre las clases Calculadora y Numero: la clase Calculadora «usa» a la clase Numero.

► Esa dependencia se representa gráficamente así:



1.3. Dependencia

► En lugar del estereotipo «usa», también podríamos haber usado el estereotipo «llama», que representa el hecho de que la clase origen llama a algún método de la clase destino.

1.4. Agregación

1.4. Agregación

- La agregación es una relación que se establece entre una clase (la agregadora) y otra clase (la agregada).
- ▶ Representa la relación «**tiene**»: la agregadora *tiene* a la agregada.
- Para ello, los objetos de la clase agregadora almacenan referencias a los objetos agregados.
- Podríamos decir que la clase agregada forma parte de la agregadora, pero de una forma débil, ya que los objetos de la clase agregadora y de la clase agregada tienen su existencia propia, independiente unos de otros.

Por tanto:

La clase agregada puede formar parte de varias clases agregadoras.

1.4. Agregación

- Según sea el caso, un objeto de la clase agregada puede existir aunque no forme parte de ningún objeto de la clase agregadora.
- La clase agregadora no tiene por qué ser la responsable de crear el objeto agregado.
- Cuando se destruye un objeto de la clase agregadora, no es necesario destruir los objetos de la clase agregada.

- ▶ Por ejemplo:
- Los grupos tienen alumnos. Un alumno puede pertenecer a varios grupos, y un alumno existe por sí mismo aunque no pertenezca a ningún grupo.
- La clase Grupo «agrega» a la clase Alumno y contiene referencias a los alumnos del grupo.



```
class Grupo:
   def __init__(self):
       self. alumnos = [] # Guarda una lista de referencias a Alumnos
   def get_alumnos(self):
       return self. alumnos
   def meter alumno(self. alumno):
       self. alumnos.append(alumno)
   def sacar_alumno(self, alumno):
       trv:
           self. alumnos.remove(alumno)
       except ValueError:
           raise ValueError("El alumno no está en el grupo")
                  # Los objetos los crea...
daw1 = Grupo()
pepe = Alumno() # ... el programa principal, así que ...
juan = Alumno()
                    # ... ningún objeto crea a otro.
daw1.meter alumno(pepe) # Metemos en alumnos una referencia a pepe
daw1.meter alumno(iuan) # Metemos en alumnos una referencia a iuan
daw1.sacar_alumno(pepe) # Eliminamos de __alumnos la referencia a pepe
daw2 = Grupo()
                    # Se crea otro grupo
daw2.meter alumno(iuan) # juan está en daw1 v daw2 al mismo tiempo
```

1.5. Composición

2. Herencia

- 2.1 Concepto de herencia
- 2.2 Modos
- 2.3 Superclases y subclases
- 2.4 Utilización de clases heredadas

2.1. Concepto de herencia

2. Herencia

2.2. Modos



2.2. Modos

- 2.2.1 Simple
- 2.2.2 Múltiple

2.3. Superclases y subclases



2.4. Utilización de clases heredadas

3. Polimorfismo

- 3.1 Sobreescritura de métodos
- 3.2 super()
- 3.3 Sobreescritura de constructores

3.1. Sobreescritura de métodos

3.2. super()



3.3. Sobreescritura de constructores

4. Herencia vs. composición