

Προ-απαιτούμενη γνώση:

Για την υλοποίηση του παρόντος project οι μαθητές που συμμετείχαν:

- έχουν υλοποιήσει στα online μαθήματα αρκετά έργα με τη Scratch 3.0
- Αναγνωρίζουν και είναι σε θέση να αναφέρουν αρκετές εφαρμογές που χρησιμοποιούν αισθητήρες και αυτόματα συστήματα στην καθημερινότητά τους.

Στάδια υλοποίησης project:

1. Εισαγωγή στο πρόβλημα της παγκόσμιας σπατάλης νερού και ανάλυση των επιπτώσεων αυτού του προβλήματος.
2. Ιδέες από τους μαθητές σχετικά με το πώς θα μπορούσε ένα έξυπνο σύστημα άρδευσης να δώσει λύσεις στο πρόβλημα της λειψυδρίας. Οι μαθητές επεξεργάστηκαν τις ιδέες τους σπίτι και δημιούργησαν power point με διάφορες λύσεις για το πρόβλημα της υπερκατανάλωσης νερού. (Περισσότερες πληροφορίες για τις ιδέες των μαθητών θα βρείτε σε ξεχωριστό φάκελο με όνομα «Προτάσεις μαθητών»)
3. Κατασκευή μακέτας συστήματος άρδευσης. (Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο φάκελο με τίτλο «Οδηγίες-Κατασκευή μακέτας»)
4. Προσθήκη ηλεκτρονικών στη μακέτα μας με microbit, αισθητήρες και makecode. (Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο φάκελο «Οδηγίες-προγράμματα»)