## **SCALE FOR PROJECT**

# JAVA / DAY 00

## Introduction

The methodology of School 21 makes sense only if peer-to-peer assessments are done seriously. This document will help you to do it properly.

- Please, stay courteous, polite, respectful and constructive in all communications during this assessment. The bond of trust between community 21 and you depends on it.
- Highlight possible malfunctions of the work done by the person and take the time to discuss and debate it.
- Keep in mind that sometimes there can be differences in interpretation of the tasks and the scope of features. Please, stay open-minded to the vision of the other.

#### Guidelines

- Evaluate only the files that are on the GIT repository of the student or group.
- Doublecheck that the GIT repository is the one corresponding to the student or the group as long as to the project.
- Meticulously check that nothing malicious has been used to mislead you and have you assess something except the content of the official repository.
- If you have not finished the project yet, it is compulsory to read the entire instruction before starting the review.
- Use the special flags in the scale to report an empty or non-functional solution as long as a case of cheating. In these cases, the assessment is completed and the final grade is 0 (or in a case of cheating is -42). However, except for a case of cheating, you are encouraged to continue reviewing the project to identify the problems that caused the situation in order to avoid them for the next assessment.
- You must stop giving points from the first wrong exercise even if the following exercises are correct.

## **Attachments**

• The exercises

#### **Preliminaries**

Respect the rules:

- The repository contains the work of the student (or group).
- The student is able to explain their work at any time during the assessment.
- The general rules are respected throughout the assessment.

Yes | No

## Exercise 00 - Sum of Digits

- 1. Число в коде шестизначное?
- 2. Переменная для хранения числа объявлена как number?
- 3. Использовано не более 8 переменных?
- Изменение исходного числа на любое шестизначное не влечет за собой изменение другой части кода с сохранением работоспособности приложения?
   (Например: int number = 479598; int result = 4 + 7 + 9 + 5 + 9 + 8; )

Yes | No

## Exercise 01 - Really Prime Number

- 1. Количество итераций, выводимое программой, не больше количеств, указанных в примерах?
- 2. Для числа 0 вывод IllegalArgument?
- 3. Для числа 1 вывод Illegal Argument?
- 4. Для чисел 2 и 3 количество итераций 1?
- 5. В ошибочных ситуациях программа завершается с кодом -1? (System.exit)
- 6. Вывод сообщения IllegalArgument происходит через System.err?

Yes | No

#### Exercise 02 - Endless Sequence (or not)

- 1. Если в программу сразу ввести 42 она завершит работу с выводом результата 'Count of coffee-request 0'?
- 2. Будет ли программа выводить верный результат, если числа вводить не с новой строки, а последовательно, через пробел?
- 3. Знак '-' с обеих сторон отделен пробелом?

Yes | No

#### Exercise 03 - A little bit of statistics

1. Выдает ли корректный ответ программа на следующих входных данных?

```
Week 1
5 6 7 8 9
Week 2
5 6 7 8 9
Week 3
5 6 7 8 9
Week 4
5 6 7 8 9
Week 5
5 6 7 8 9
Week 6
5 6 7 8 9
Week 7
5 6 7 8 9
Week 8
5 6 7 8 9
Week 9
5 6 7 8 9
Week 10
5 6 7 8 9
Week 11
5 6 7 8 9
Week 12
5 6 7 8 9
Week 13
5 6 7 8 9
Week 14
5 6 7 8 9
Week 15
5 6 7 8 9
Week 16
5 6 7 8 9
Week 17
5 6 7 8 9
```

• Если нарушить порядок ввода недель, программа завершит работу с кодом -1 и сообщением IllegalArgument через System.err?

• Отсутствует конкатенация строк внутри цикла для формирования результата?

Yes | No

#### Exercise 04 - A bit more of statistics

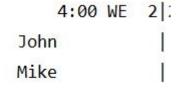
- 1. Введите в программу русский текст. Корректны ли результаты выполнения программы?
- 2. Буквы в гистограмме упорядочены по убыванию частоты появления?
- 3. График масштабирован для случая, когда максимальное появление какой-либо буквы меньше 10?
- 4. В программе отсутствует сортировка исходного массива символов?
- 5. В программе отсутствует проход по исходному массиву символов более двух раз?
- 6. Корректно ли работает программа для строки, длина которой меньше 10?
- 7. Корректно ли работает программа для строки нулевой длины?
- 8. Корректно ли поведет себя программа, если ей передать текст (Ctrl + A, Ctrl + C, Ctrl + V), который сейчас находится у вас в браузере? (Предварительно удалите символы \n из текста в любом текстовом редакторе).

Yes | No

#### Exercise 05 - Schedule

1. Таблица отформатирована так же, как в приведенном примере? (Учитываются все отступы, пробелы и ширина столбцов).

Пример форматирования:



Для имени студента - "%10s"

Для урока - "%1d:00%3s%3d|"

Для посещения - "%10d|"

- 2. Уроки внутри дня упорядочены по часу?
- 3. Уроки внутри месяца упорядочены по дню месяца?
- 4. Корректно ли ведет себя программа, если в дне находится более одного урока?

Yes | No