

SCALE FOR PROJECT

JAVA / DAY 00

Introduction

The methodology of School 21 makes sense only if peer-to-peer assessments are done seriously. This document will help you to do it properly.

- Please, stay courteous, polite, respectful and constructive in all communications during this assessment. The bond of trust between community 21 and you depends on it.
- Highlight possible malfunctions of the work done by the person and take the time to discuss and debate it.
- Keep in mind that sometimes there can be differences in interpretation of the tasks and the scope of features. Please, stay open-minded to the vision of the other.

Guidelines

- Evaluate only the files that are on the GIT repository of the student or group.
- Doublecheck that the GIT repository is the one corresponding to the student or the group as long as to the project.
- Meticulously check that nothing malicious has been used to mislead you and have you assess something except the content of the official repository.
- If you have not finished the project yet, it is compulsory to read the entire instruction before starting the review.
- Use the special flags in the scale to report an empty or non-functional solution as long as a case of cheating. In these cases, the assessment is completed and the final grade is 0 (or in a case of cheating is -42). However, except for a case of cheating, you are encouraged to continue reviewing the project to identify the problems that caused the situation in order to avoid them for the next assessment.
- You must stop giving points from the first wrong exercise even if the following exercises are correct.

Attachments

- [The exercises](#)

Preliminaries

Respect the rules:

- The repository contains the work of the student (or group).
- The student is able to explain their work at any time during the assessment.
- The general rules are respected throughout the assessment.

Yes | No

Exercise 00 - Sum of Digits

1. Число в коде - шестизначное?
2. Переменная для хранения числа объявлена как number?
3. Использовано не более 8 переменных?
4. Изменение исходного числа на любое шестизначное не влечет за собой изменение другой части кода с сохранением работоспособности приложения?
(Например: `int number = 479598; int result = 4 + 7 + 9 + 5 + 9 + 8;`)

Yes | No

Exercise 01 - Really Prime Number

1. Количество итераций, выводимое программой, не больше количеств, указанных в примерах?
2. Для числа 0 - вывод `IllegalArgument`?
3. Для числа 1 - вывод `IllegalArgument`?
4. Для чисел 2 и 3 - количество итераций - 1?
5. В ошибочных ситуациях программа завершается с кодом -1? (`System.exit`)
6. Вывод сообщения `IllegalArgument` происходит через `System.err`?

Yes | No

Exercise 02 - Endless Sequence (or not)

1. Если в программу сразу ввести 42 - она завершит работу с выводом результата 'Count of coffee-request - 0'?
2. Будет ли программа выводить верный результат, если числа вводить не с новой строки, а последовательно, через пробел?
3. Знак '-' с обеих сторон отделен пробелом?

Yes | No

Exercise 03 - A little bit of statistics

1. Выдает ли корректный ответ программа на следующих входных данных?

```
Week 1
5 6 7 8 9
Week 2
5 6 7 8 9
Week 3
5 6 7 8 9
Week 4
5 6 7 8 9
Week 5
5 6 7 8 9
Week 6
5 6 7 8 9
Week 7
5 6 7 8 9
Week 8
5 6 7 8 9
Week 9
5 6 7 8 9
Week 10
5 6 7 8 9
Week 11
5 6 7 8 9
Week 12
5 6 7 8 9
Week 13
5 6 7 8 9
Week 14
5 6 7 8 9
Week 15
5 6 7 8 9
Week 16
5 6 7 8 9
Week 17
5 6 7 8 9
42
```

- Если нарушить порядок ввода недель, программа завершит работу с кодом -1 и сообщением `IllegalArgumentException` через `System.err`?

- Отсутствует конкатенация строк внутри цикла для формирования результата?

Yes | No

Exercise 04 - A bit more of statistics

1. Введите в программу русский текст. Корректны ли результаты выполнения программы?
2. Буквы в гистограмме упорядочены по убыванию частоты появления?
3. График масштабирован для случая, когда максимальное появление какой-либо буквы меньше 10?
4. В программе отсутствует сортировка исходного массива символов?
5. В программе отсутствует проход по исходному массиву символов более двух раз?
6. Корректно ли работает программа для строки, длина которой меньше 10?
7. Корректно ли работает программа для строки нулевой длины?
8. Корректно ли поведет себя программа, если ей передать текст (Ctrl + A, Ctrl + C, Ctrl + V), который сейчас находится у вас в браузере? (Предварительно удалите символы \n из текста в любом текстовом редакторе).

Yes | No

Exercise 05 - Schedule

1. Таблица отформатирована так же, как в приведенном примере? (Учитываются все отступы, пробелы и ширина столбцов).
Пример форматирования:

```

      4:00 WE  2|:
    John      |
    Mike      |
  
```

Для имени студента - "%10s"
 Для урока - "%1d:00%3s%3d|"
 Для посещения - "%10d|"

2. Уроки внутри дня упорядочены по часу?
3. Уроки внутри месяца упорядочены по дню месяца?
4. Корректно ли ведет себя программа, если в дне находится более одного урока?

Yes | No