

RWTH AACHEN UNIVERSITY

BOOST PROJECT

BUSINESS PERFORMANCE IMPROVEMENT THROUGH INDIVIDUAL
EMPLOYEE SKILLS TRAINING

ΟΔΗΓΟΣ ΧΡΗΣΤΗ

ΜΑΡΤΙΟΣ 2015



ASSET TEXNOΛΟΓΙΚΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ BOOST;	2
1.1	ΕΓΓΡΑΦΗ	2
2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ BOOST	4
2.1	ΣΤΟΧΟΙ	4
2.1.1	ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΕΝΑ ΝΕΟ ΣΤΟΧΟ	5
2.1.2	ΠΡΟΒΑΛΕΤΕ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΤΕ ΕΝΑ ΣΤΟΧΟ	6
2.1.3	ΔΙΑΓΡΑΨΤΕ ΕΝΑΝ ΣΤΟΧΟ	6
2.1.4	ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟ	7
2.2	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	7
2.2.1	ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟ	7
2.2.2	ΣΤΕΙΛΑΤΕ ΕΜΑΙΛ ΣΕ ΈΝΑΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ	8
2.2.3	ΟΡΙΣΤΕ ΣΤΟΧΟ ΣΕ ΈΝΑΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ	8
2.2.4	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ	9
2.3	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ	10
2.4	ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΧΡΗΣΤΗ	11
3	ΧΩΡΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	12
3.1	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ	13
3.2	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ BOOST	14
3.2.1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΙΤΕ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ	15
3.3	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ BOOST	16
4	ΧΩΡΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ	16
4.1	ΠΩΣ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΕ ΜΙΑ ΑΠΑΙΤΗΣΗ-ΒΕΛΤΙΩΣΗ	17
5	ΠΡΟΤΙΜΗΤΕΟΙ ΠΕΡΙΗΓΗΤΕΣ/ ΦΥΛΛΟΜΕΤΡΗΤΕΣ	18

1 ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ BOOST;

Το BOOST προέρχεται από τα γράμματα της πρότασης «**B**usiness **perf**ormance **impr**ovement through individual employee **S**kills **T**raining» που σημαίνει «Ενίσχυση της απόδοσης των επιχειρήσεων μέσω της εκπαίδευσης των εργαζομένων». Οι μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις έχουν μειούμενη συμμετοχή στην επαγγελματική εκπαίδευση. Το BOOST υποστηρίζει τους εργαζομένους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες τους και διευκολύνει την προσωπική τους εκπαίδευση. Το BOOST ενσωματώνει εργαλεία από 2 έργα (ROLE [1] και Requirements Bazaar [2]) και αναπτύσσει συναφείς μεθοδολογίες. Αυτές θα δώσουν την δυνατότητα στις επιχειρήσεις, που απασχολούν λιγότερους από 20 εργαζομένους, να αναγνωρίσουν τις βασικές ανάγκες των και επίσης να βρουν τους κατάλληλους εκπαιδευτικούς πόρους για τον στόχο αυτό.

Διαχωρίζονται δύο βασικοί ρόλοι: του μάνατζερ/εκπαιδευτή και του εργαζομένου οι οποίοι έχουν διαφορετικά χαρακτηριστικά, ανάγκες και στόχους.

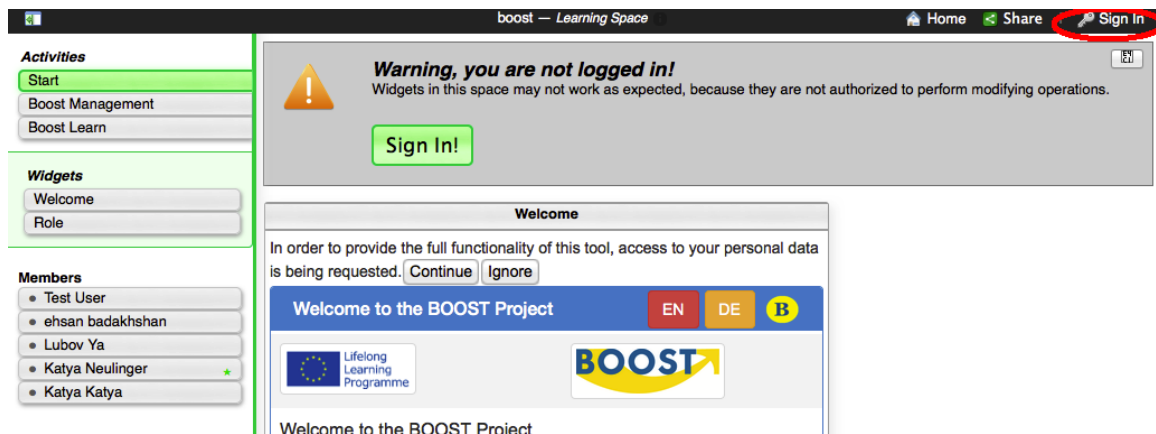
Για παράδειγμα, ο μάνατζερ παρακολουθεί την διαδικασία μάθησης του/της εργαζομένου/ης, προσδιορίζει τους επιχειρηματικούς στόχους και διαχειρίζεται τις εκπαιδευτικές πηγές και τα επίπεδα εκμάθησης των εργαζομένων. Όντας εκπαιδευτής, πρέπει να έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει γνώσεις στους εργαζομένους, να ορίζει τους κατάλληλους εκπαιδευτικούς δείκτες και να δίνει οδηγίες / πληροφορίες για αυτούς (τους δείκτες). Κάθε εργαζόμενος χρειάζεται ένα εξατομικευμένο και ευκολόχρηστο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Ο εργαζόμενος χρειάζεται επίσης να καταγράφει την πρόοδό του/της και να αποθηκεύει τα απαραίτητα εκπαιδευτικά έγγραφά του/της στο προσωπικό του/της περιβάλλον.

1.1 Είσοδος

Ο κάθε χρήστης για να μπορεί να αρχίσει να δουλεύει με την πλατφόρμα του BOOST, θα πρέπει πρώτα να εγγραφεί στο περιβάλλον.

Πώς να εγγραφείτε

Βήμα 1^ο Πατήστε πάνω στο «Sign in» (εικόνα 1)



Εικόνα 1: Είσοδος στην πλατφόρμα του BOOST μέρος 1^ο

Βήμα 2^ο Επιλέξτε τον λογαριασμό Google σας. Για να εισέλθετε με έναν δοκιμαστικό λογαριασμό συμπληρώστε ως εξής: username: testuser και password: roleabdc (εικόνα 2)

Sign in

You are signing in at <http://role-sandbox.eu/>.

Sign in using password

Email

Password

Sign in


Sign in using...

Google

Realm: <http://role-sandbox.eu/people>. A cookie will be stored on your computer.

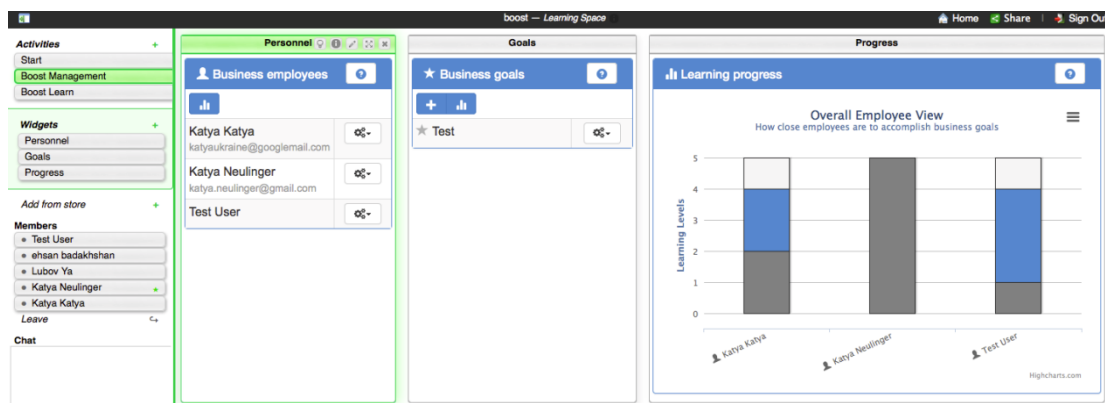
Εικόνα 2: Είσοδος στην πλατφόρμα του BOOST μέρος 2^ο

Βήμα 3^ο Παρακαλώ διαβάστε τη σύντομη εισαγωγή στο γράφημα (widget) καλωσορίσματος.

Βοήθεια Αφού εισέλθετε στο χώρο πατήστε στο εικονίδιο  που βρίσκεται πάνω δεξιά σε κάθε γράφημα (widget) εάν θέλετε περισσότερες πληροφορίες για το πώς να χρησιμοποιήσετε το καθένα.

2 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ BOOST

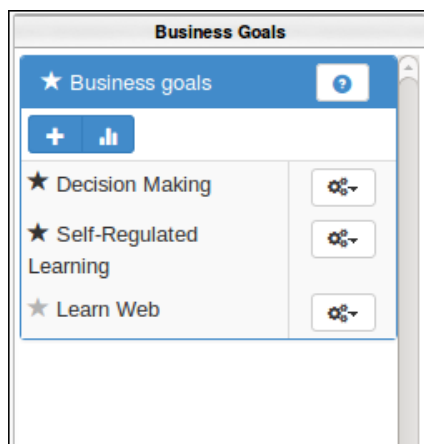
Αυτή η περιοχή σχεδιάστηκε για να χρησιμοποιείται από τον μάνατζερ (εικόνα 3). Σε αυτήν την περιοχή ο μάνατζερ μπορεί να καθορίσει στόχους, προθεσμίες, να προσθέσει ή να μορφοποιήσει πληροφορίες για τους συμμετέχοντες εργαζομένους, να καταγράψει την εκπαιδευτική τους πρόοδο, κτλ.



Εικόνα 3: Η περιοχή του Μάνατζερ

2.1 ΣΤΟΧΟΙ

Το γράφημα (widget) των στόχων (εικόνα 4) δημιουργήθηκε για να βοηθήσει τον μάνατζερ να οργανώσει τους στόχους της επιχείρησης. Σε αυτό το γράφημα (widget), ο μάνατζερ μπορεί να καθορίσει στόχους, να επεξεργαστεί, να διαγράψει και να προσθέσει εκπαιδευτικούς δείκτες και να θέσει προτεραιότητα σε κάποιους στόχους.




Εικόνα 4: Επιχειρηματικοί στόχοι


2.1.1 ΠΡΟΣΘΕΣΤΕ ΕΝΑ ΝΕΟ ΣΤΟΧΟ



Βήμα 1^ο Πατήστε στο εικονίδιο . Ένα νέο παράθυρο ανοίγει (εικόνα 5).

Βήμα 2^ο Στο νέο παράθυρο που εμφανίστηκε, εισάγετε όνομα, περιγραφή και προθεσμία.

Βήμα 3^ο Ορίστε προτεραιότητα επιλέγοντας από το αντίστοιχο πεδίο.

Βήμα 4^ο Εισάγετε τουλάχιστον έναν δείκτη εισάγοντας όνομα και περιγραφή στο πεδίο κειμένου που βρίσκεται δεξιά από το .

Βήμα 5^ο Προσθέστε επιπλέον εκπαιδευτικούς δείκτες επιλέγοντας το εικονίδιο .



Βήμα 6^ο Πατήστε στο  για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές ή στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.

The screenshot shows a mobile app interface for adding a new goal. The dialog box is titled 'Add a new goal' and has a close button (X) in the top right corner. It contains the following sections:



- Name:** A text input field with the placeholder 'Enter name'.
- Description:** A text input field with the placeholder 'Enter description'.
- Priority ★:** A dropdown menu currently showing 'normal'.
- Learning indicators:** A section with a flag icon and a plus sign, followed by a text input field with the placeholder 'Enter learning indicator na'.
- Additional field:** Below the learning indicators, there is another text input field with the placeholder 'Enter description'.

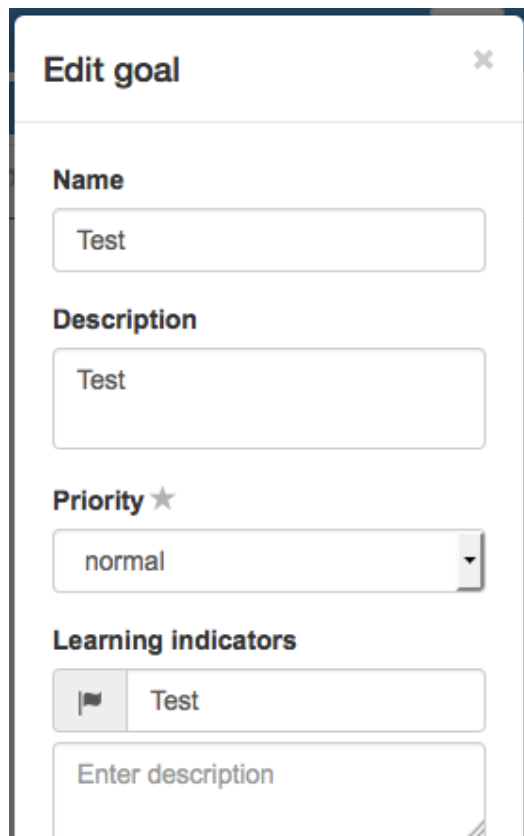
Εικόνα 5: Προσθέστε ένα νέο στόχο

2.1.2 ΠΡΟΒΑΛΕΤΕ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΤΕ ΕΝΑΝ ΣΤΟΧΟ

Βήμα 1^ο Πατήστε στο  και μετά στο εικονίδιο . Ένα νέο παράθυρο εμφανίζεται (εικόνα 6).



Βήμα 2^ο Στο νέο παράθυρο που εμφανίστηκε μπορείτε να επεξεργαστείτε το όνομα, την περιγραφή ή την προτεραιότητα, να προσθέσετε ή να διαγράψετε εκπαιδευτικούς δείκτες.

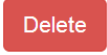

Βήμα 3^ο Πατήστε στο εικονίδιο  για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές ή πατήστε στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.

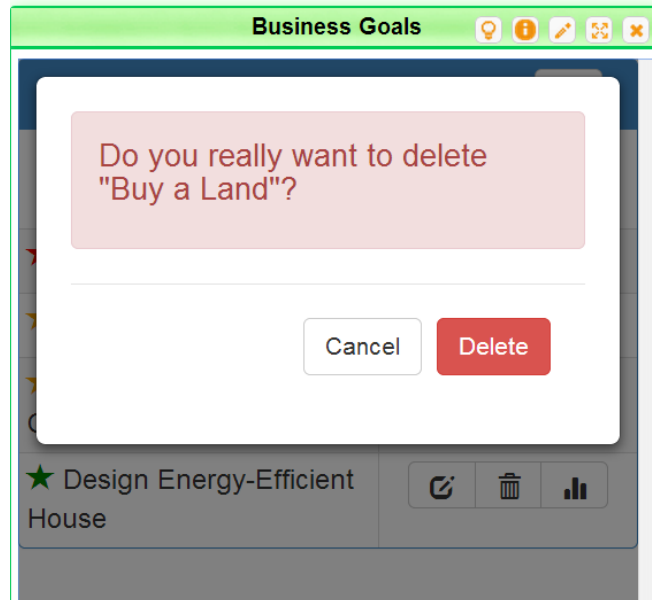


Εικόνα 6: Επεξεργασία στόχου

2.1.3 ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΣΤΟΧΟΥ


Βήμα 1^ο Πατήστε πάνω στο  και μετά στο  για να διαγράψετε έναν στόχο. Ένα νέο παράθυρο εμφανίζεται (εικόνα 7).



Βήμα 2^ο Πατήστε στο εικονίδιο  για να διαγράψετε έναν στόχο ή πατήστε στο  εάν δε θέλετε να τον διαγράψετε.



Εικόνα 7: Διαγραφή στόχου

2.1.4 ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟ


Πατήστε στο  για να προβάλετε τη συνολική πρόοδο όλων των στόχων στο γράφημα (widget) «BOOST Progress».



Πατήστε στο  και μετά στο  για να δείτε την πρόοδο ενός συγκεκριμένου στόχου στο γράφημα (widget) «BOOST Progress».

2.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ


Στο γράφημα (widget) του προσωπικού (Personnel) ο χρήστης μπορεί να εισάγει και να επεξεργαστεί τις πληροφορίες κάθε εργαζομένου, να ορίσει στόχους για αυτούς, να καθορίσει προθεσμίες και να προσαρμόσει τα εκπαιδευτικά επίπεδα για τους στόχους.

2.2.1 ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟ



Πατήστε στο  για να προβάλετε τη συνολική πρόοδο όλων των εργαζομένων στο γράφημα (widget) «BOOST Progress».

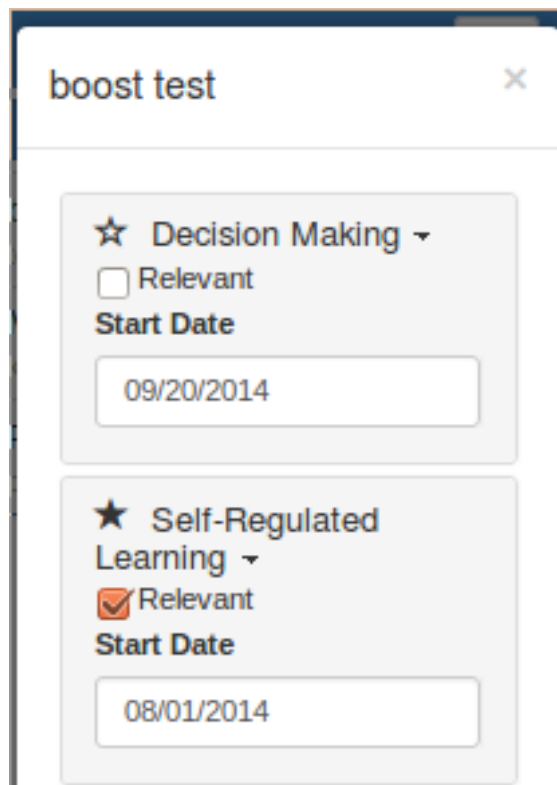
Πατήστε στο  και μετά στο  για να δείτε την εκπαιδευτική πρόοδο ενός συγκεκριμένου εργαζομένου στο γράφημα (widget) του «BOOST Progress».

2.2.2 ΣΤΕΙΛΤΕ EMAIL ΣΕ ΕΝΑΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ


Πατήστε στο  και μετά στο  για να στείλετε email στον χρήστη.

2.2.3 ΟΡΙΣΤΕ ΣΤΟΧΟ ΣΕ ΕΝΑΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ



Πατήστε στο  και μετά στο  για να ορίσετε στόχους και να προσαρμόσετε τα επίπεδα μάθησης/εκπαίδευσης ενός εργαζομένου. Ένα νέο παράθυρο ανοίγει (εικόνα 8).



Εικόνα 8: Ορίστε στόχο

Βήμα 1^ο Πατήστε στο  και επιλέξτε την ημερομηνία αρχής του στόχου για να ορίσετε ή να αφαιρέσετε έναν στόχο σε ένα εργαζόμενο.

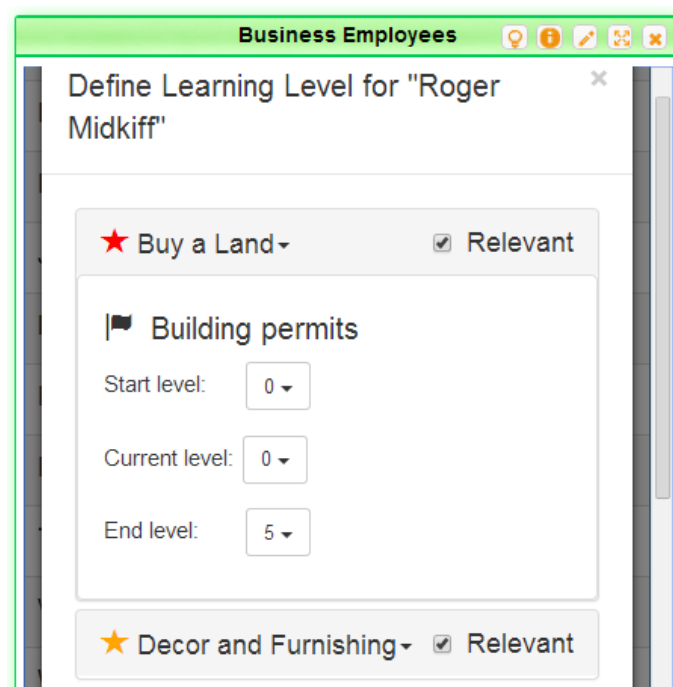
Βήμα 2^ο Ορίστε ημερομηνία αρχής και τέλους για τον στόχο.

Βήμα 3^ο Πατήστε στο  για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές ή πατήστε στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.

2.2.4 ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΕ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

Βήμα 1^ο Πατήστε πάνω στο όνομα του στόχου για να ρυθμίσετε τα εκπαιδευτικά επίπεδα.



Βήμα 2^ο Επιλέξτε τα αρχικό, τωρινό και τελικό επίπεδα κάθε μαθησιακού δείκτη ανάλογα με την παρακάτω περιγραφή:



Εικόνα 9: Προσαρμόστε τα εκπαιδευτικά επίπεδα

- **Επίπεδο 0:** Δεν έχω αρχίσει ακόμα την προσπάθεια για να φτάσω το επίπεδο ικανοτήτων που χρειάζεται για τον δείκτη.
- **Επίπεδο 1:** Έχω αρχίσει την προσπάθεια να φτάσω το επίπεδο των ικανοτήτων που ορίζει ο δείκτης, αλλά χρειάζομαι περισσότερο χρόνο.
- **Επίπεδο 2:** Αισθάνομαι ότι έχω αποκτήσει κάποιες ικανότητες και γνωρίζω την πρόοδο που έχω κάνει, αλλά αισθάνομαι ότι χρειάζομαι να μάθω περισσότερα πριν τις εφαρμόσω στην εργασία μου.
- **Επίπεδο 3:** Αισθάνομαι ότι έχω αποκτήσει σημαντικές ικανότητες για τον τωρινό εργασιακό μου ρόλο και έχω αρχίσει να τις εφαρμόζω στην εργασία μου.

- **Επίπεδο 4:** Αισθάνομαι ότι έχω αποκτήσει σημαντικές ικανότητες για τον τωρινό εργασιακό μου ρόλο αλλά για περαιτέρω εξέλιξη στην εταιρία, αναγνωρίζω ότι μπορώ να βελτιωθώ ακόμη.
- **Επίπεδο 5:** Νιώθω αυτοπεποίθηση χρησιμοποιώντας τις αποκτηθέντες ικανότητες τόσο ώστε να μπορώ να υποστηρίξω κάποιους συναδέλφους.

Βήμα 3^ο Πατήστε στο  για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές ή στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.

2.3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ


Το γράφημα (widget) της εκπαιδευτικής προόδου δημιουργήθηκε για να καταγράφει την πρόοδο των στόχων και των εργαζομένων. Λειτουργεί μαζί με τα γραφήματα (widget) των στόχων και του προσωπικού. Αυτομάτως εμφανίζεται η συνολική πρόοδος των εργαζομένων.

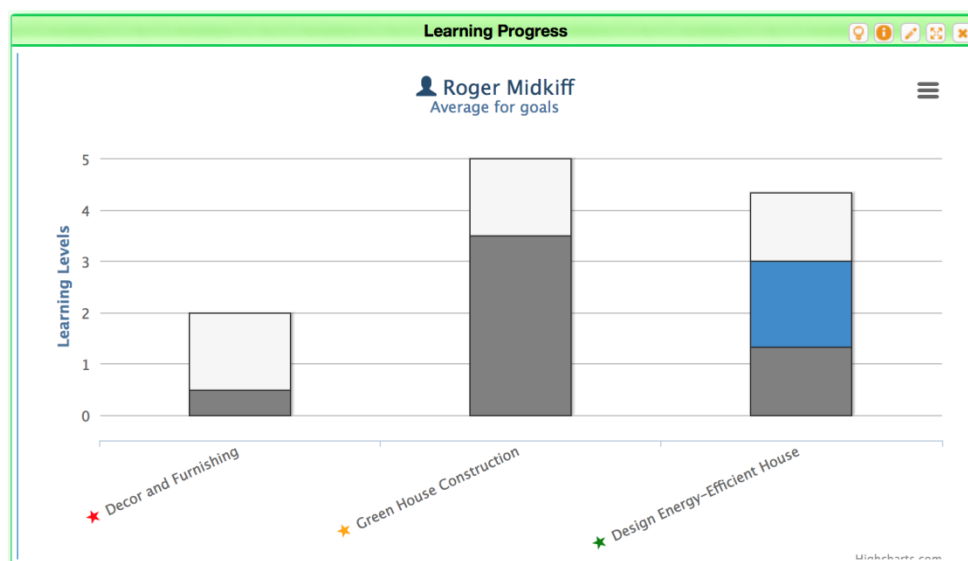
Στο παράθυρο της συνολικής προόδου των εργαζομένων μπορείτε:

- Να δείτε τους συνολικούς επιχειρηματικούς στόχους πατώντας πάνω στο γράφημα
- Να δείτε τη μέση εκπαιδευτική πρόοδο ενός συγκεκριμένου εργαζομένου πατήστε πάνω στη μπάρα που αντιστοιχεί σε αυτόν
- Να δείτε την εκπαιδευτική πρόοδο όσον αφορά ένα συγκεκριμένο δείκτη ενός συγκεκριμένου εργαζομένου πατήστε στη μπάρα στόχου
- Για να επιστρέψετε στο προηγούμενο βήμα πατήστε στο γράφημα

Στο παράθυρο των συνολικών επιχειρηματικών στόχων μπορείτε:

- Να δείτε τη συνολική πρόοδο των εργαζομένων πατώντας πάνω στο γράφημα
- Να δείτε τη μέση πρόοδο όλων των εργαζομένων πατώντας πάνω στις μπάρες των στόχων
- Να επιστρέψετε στο προηγούμενο βήμα πατώντας πάνω στο γράφημα

Για να εξάγετε το γράφημα σε μορφή PNG, PDF ή JPEG πατήστε στο εικονίδιο  .



Εικόνα 10: Εκπαιδευτική πρόοδος ενός συγκεκριμένου εργαζομένου

2.4 ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΧΡΗΣΤΗ

Το γράφημα αυτό (widget) δημιουργήθηκε για τους διαχειριστές, έτσι ώστε να μπορούν να διαχειρίζονται τα δικαιώματα κάθε χρήστη που έχει εγγραφεί στο σύστημα (εικόνα 11).

Role		
Access Rights		
You have the role Manager . To see the space as Employee or Manager , just tick or untick Employee checkbox.		
Name	Manager	Employee
ehsan badakhshan ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Katya Katya	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Katya Neulinger *	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lubov Ya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Test User	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Εικόνα 11: Δικαιώματα χρήστη

Για να δώσετε ή να αφαιρέσετε δικαιώματα από έναν χρήστη, επιλέξτε ή αποεπιλέξτε στο κελί του διαχειριστή

Manager
<input type="checkbox"/>

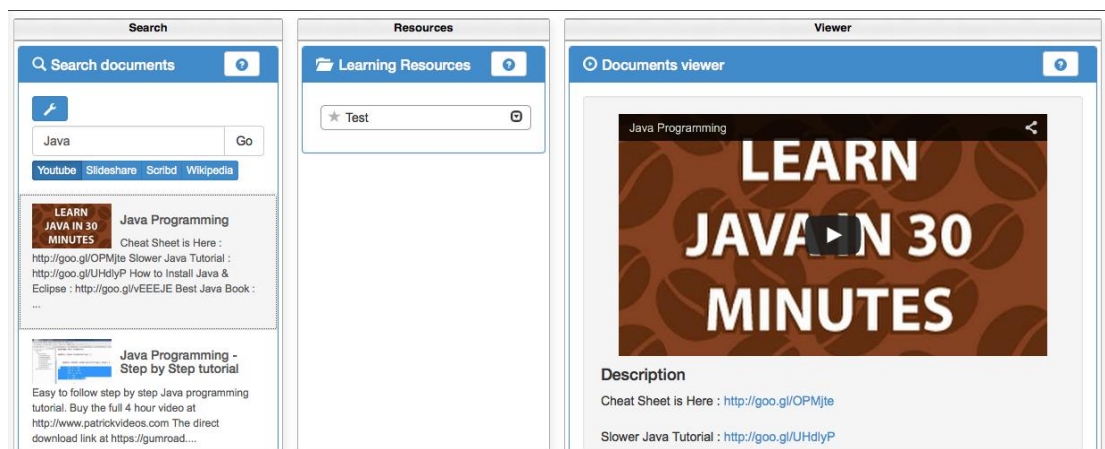
 ή του εργαζομένου

Employee
<input checked="" type="checkbox"/>

.

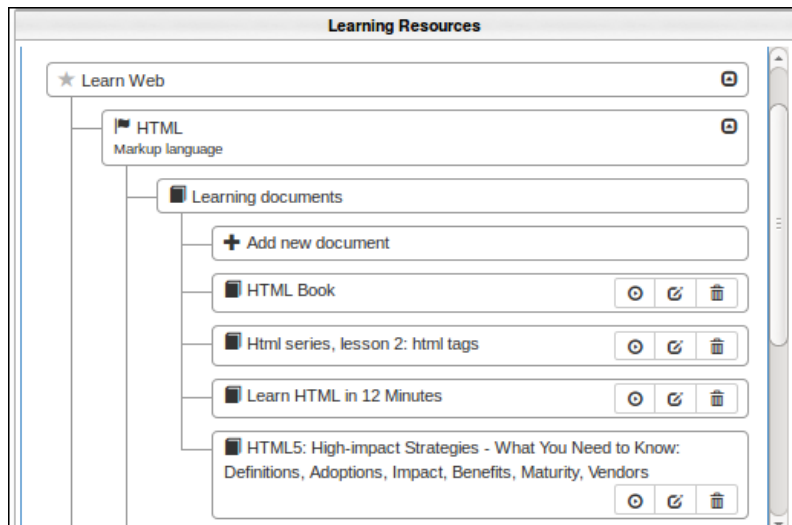
3 ΧΩΡΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αυτή η περιοχή σχεδιάστηκε για χρήση από τους εργαζομένους και τους εκπαιδευτές. Αποτελείται από τα γραφήματα: εκπαιδευτικές πηγές, Αναζήτηση BOOST και τον προβολέα BOOST.



Εικόνα 12: Χώρος μάθησης

3.1 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ







Εικόνα 13: Εκπαιδευτικές πηγές


Αυτό το γράφημα (widget) δημιουργήθηκε για να βοηθήσει στην οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού. Ο χρήστης μπορεί να δει και να προσθέσει νέο εκπαιδευτικό υλικό (εικόνα 13). Ο διαχειριστής μπορεί να ορίσει έγγραφα σε έναν συγκεκριμένο εργαζόμενο. Ο εργαζόμενος μπορεί να κάνει το αρχείο ιδιωτικό ή κοινόχρηστο.

Βήμα 1^ο Για να δείτε τη λίστα των εκπαιδευτικών δεικτών που έχουν οριστεί σε έναν στόχο πατήστε στο όνομα του.

Βήμα 2^ο Για να δείτε τη λίστα με τα εκπαιδευτικά έγγραφα που έχουν οριστεί σε έναν συγκεκριμένο εκπαιδευτικό δείκτη πατήστε στο όνομά του.

Βήμα 3^ο Για να προσθέσετε ένα νέο εκπαιδευτικό έγγραφο πατήστε στο . Στο παράθυρο εισαγωγής ενός νέου εκπαιδευτικού εγγράφου μπορείτε να εισάγετε όνομα, περιγραφή και ηλεκτρονική διεύθυνση από τον προβολέα του BOOST πατώντας στο  ή εισάγετε τη χειροκίνητα στο κατάλληλο σημείο.

Βήμα 4^ο Πατήστε στο  για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές ή στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.

Βήμα 5^ο Πατήστε στο  για να προβάλετε ένα εκπαιδευτικό έγγραφο στον προβολέα του BOOST.



Βήμα 6^ο Πατήστε στο  εάν θέλετε να διαγράψετε κάποιο έγγραφο.

3.2 ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ BOOST

Αυτό το γράφημα (widget) δημιουργήθηκε για να λειτουργεί ως μηχανή αναζήτησης και να βοηθά του εργαζομένους να βρουν εκπαιδευτικό υλικό (εικόνα 14).



Εικόνα 14: Αναζήτηση BOOST

Βήμα 1^ο Επιλέξτε το εργαλείο που θέλετε  για να γίνει η αναζήτηση. Στο συγκεκριμένο παράδειγμα έχει επιλεγθεί το YouTube. Το SlideShare είναι ενεργοποιημένο, ενώ το Scribd και το Wikipedia είναι απενεργοποιημένα. Ο εκπαιδευτής ή ο διαχειριστής αποφασίζει ποιο εργαλείο θα είναι διαθέσιμο για τους εργαζομένους πατώντας στο .

Βήμα 2^ο Εισάγετε το κείμενο/ λέξεις κλειδιά για το/τις οποίο/ες θέλετε να κάνετε την αναζήτηση



Βήμα 3^ο Για να προβάλετε το έγγραφο πατήστε πάνω σε αυτό. Η προβολή θα γίνει στον προβολέα του BOOST (BOOST Viewer)

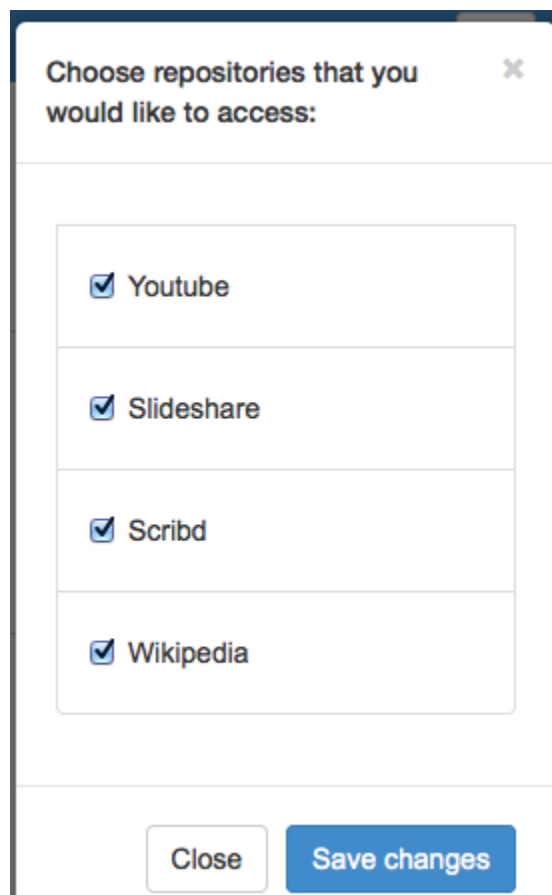
3.2.1 ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΙΤΕ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

Εάν είστε διαχειριστής, μπορείτε να διαχειριστείτε τα εργαλεία αναζήτησης. Για να το κάνετε αυτό, ακολουθήστε τα παρακάτω βήματα:

Βήμα 1^ο Πατήστε στο μενού διαχείρισης των εργαλείων αναζήτησης. Το νέο παράθυρο εμφανίζεται (εικόνα 15)

Βήμα 2^ο Στο νέο παράθυρο επιλέξτε ποια εργαλεία θα είναι διαθέσιμα στο γράφημα (widget) αναζήτησης του BOOST.

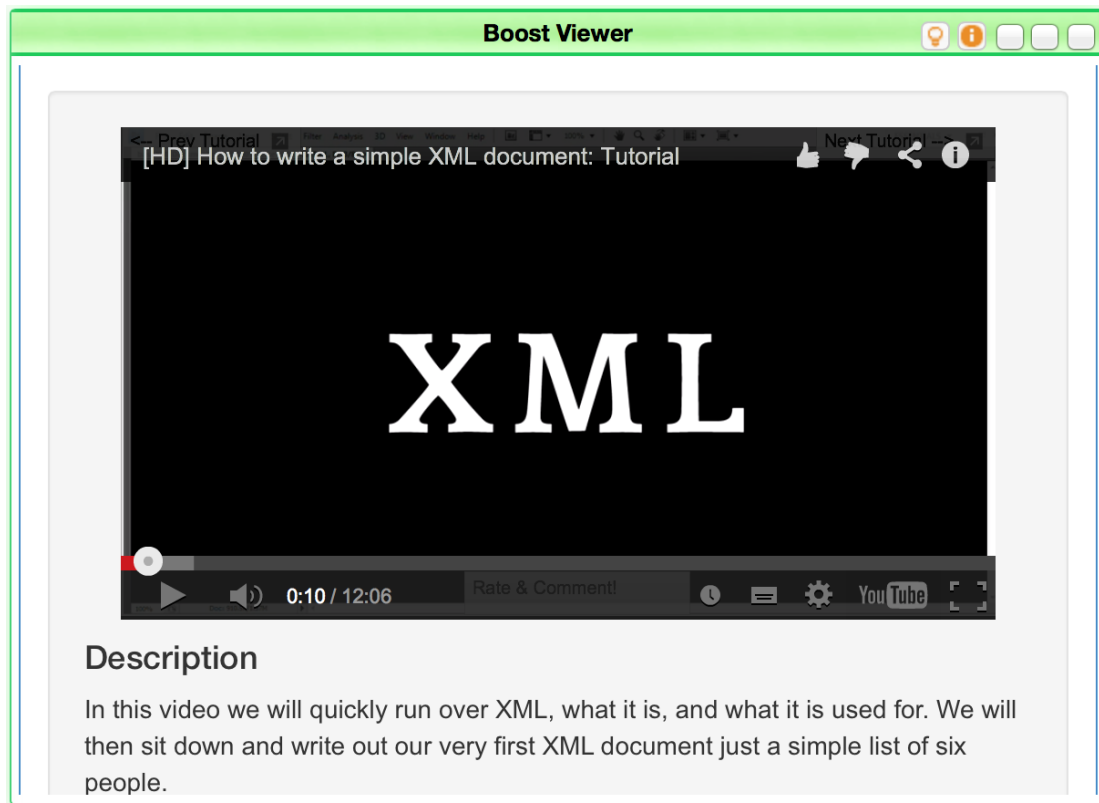
Βήμα 3^ο Πατήστε στο  για να αποθηκεύσετε τις αλλαγές ή στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.



Εικόνα 15: Διαχειριστείτε τα εργαλεία αναζήτησης


3.3 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ BOOST

Αυτό το γράφημα (widget – BOOST Viewer) δημιουργήθηκε για να προβάλει το εκπαιδευτικό υλικό που ο χρήστης βρήκε χρησιμοποιώντας την αναζήτηση του BOOST ή από τις εκπαιδευτικές πηγές (εικόνα 16).



Εικόνα 16: Προβολέας του BOOST

4 ΧΩΡΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ

Ο χώρος αυτός [2] είναι μία πλατφόρμα για τους τελικούς χρήστες και τους προγραμματιστές για να εξάγουν, να διαπραγματεύονται και να θέτουν προτεραιότητες στις απαιτήσεις τους μαζί. Δημιουργήθηκε για να βοηθήσει στο να γίνονται αντιληπτές οι ανάγκες του κάθε χρήστη και να βελτιώνουν ως συνέπεια την απόδοση του συστήματος. Εάν έχετε κάποιες προτάσεις, βελτιώσεις ή εάν έχετε βρει κάποιο πρόβλημα παρακαλείστε να πατήσετε στο εικονίδιο που βρίσκεται πάνω δεξιά σε κάθε γράφημα (widget) . Ένα νέο παράθυρο θα εμφανιστεί (εικόνα 17).

4.1 ΠΩΣ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΕΤΕ ΜΙΑ ΑΠΑΙΤΗΣΗ Ή ΜΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

Post a wish

Thanks for telling us what to improve!
Please fill out the form below. In order to explain your improvement suggestion annotate the screenshot and/or add further ressources, such as stories or files.

Type

- ☐ Add a feature
- ☐ Fix a Bug/Error

Title

Please enter a title for your wish (suggestion)...

Summary

Please summarize the wish in a few words...

Ressources

- RuntimeInfo.json (Log: text/json)

Add story

Add image

Add log

Add file


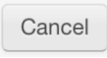
Cancel Wish

Εικόνα 17: Υποβολή μιας απαίτησης

Βήμα 1^ο Επιλέξτε το είδος της απαίτησής σας: «Προσθήκη ενός νέου χαρακτηριστικού» ή «Διόρθωση ενός προβλήματος».

Βήμα 2^ο Εισάγετε τίτλο και σύνοψη για το αίτημα.

Βήμα 3^ο Προσθέστε επιπλέον στοιχεία για την απαίτηση σας: γεγονότα, εικόνες, καταγραφές, αρχεία.

Βήμα 4^ο Πατήστε στο  για να υποβάλλετε την απαίτηση/ευχή σας στο χώρο απαιτήσεων ή πατήστε στο  για να ακυρώσετε τις αλλαγές.

5 ΠΡΟΤΙΜΗΤΕΟΙ ΠΕΡΙΗΓΗΤΕΣ/ΦΥΛΛΟΜΕΤΡΗΤΕΣ

Chrome	Όλες οι εκδόσεις αρχίζοντας από την 32.
Mozilla Firefox	Όλες οι εκδόσεις αρχίζοντας από την 30.
Safari	Όλες οι εκδόσεις αρχίζοντας από την 6.0
Internet Explorer	Όλες οι εκδόσεις αρχίζοντας από τον IE9.

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- [1] Steven Govaerts, Katrien Verbert, Daniel Dahrendorf, Carsten Ullrich, Manuel Schmidt, Michael Werkle, Arunangsu Chatterjee, Alexander Nussbaumer, Dominik Renzel, Maren Scheffel, Martin Friedrich, Jose Luis Santos, Erik Duval and Effie L. –C. Law. Towards responsive open learning environments: the ROLE interoperability framework. In *Proceedings of the 6th European conference on Technology enhanced learning: towards ubiquitous learning*, EC-TEL '11, pages 125-138, Berlin, Heidelberg, 2011. Springer-Verlag.
- [2] Dominik Renzel, Malte Behrendt, Ralf Klamma, and Matthias Jarke. Requirements bazaar: Social requirements engineering for community-driven innovation. In RE, pages 326-327. IEEE, 2013.