МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

по дисциплине 'ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА'

Вариант №19

Выполнил: Студент группы Р3213 Свиридов Дмитрий Витальевич Преподаватель: Малышева Татьяна Алексеевна



Санкт-Петербург, 2021

Цель работы

Изучить численные методы интегрирования и реализовать три из них средствами программирования. Понять их сходства и различия.

Ход работы

Точное решение интеграла.

$$\int_{2}^{4} (x^{3} - 3x^{2} + 6x - 19) dx = \int_{2}^{4} x^{3} dx - 3 \int_{2}^{4} x^{2} dx + 6 \int_{2}^{4} x dx - 19 \int_{2}^{4} dx =$$

$$= \frac{x^{4}}{4} \Big|_{2}^{4} - 3 \frac{x^{3}}{3} \Big|_{2}^{4} + 6 \frac{x^{2}}{2} \Big|_{2}^{4} - 19x \Big|_{2}^{4} =$$

$$= \left(\frac{256}{4} - \frac{16}{4}\right) - 3\left(\frac{64}{3} - \frac{8}{3}\right) + 6\left(\frac{16}{2} - \frac{4}{2}\right) - 19(4 - 2) =$$

$$= 2$$

Численное решение интеграла методом трапеций при n=10.

$$\int_{2}^{4} (x^3 - 3x^2 + 6x - 19)dx = 2.08000000000034$$

Погрешность.

$$\Delta = 2.080000000000034 - 2 = 0.08000000000034$$

Блок-схемы используемых методов

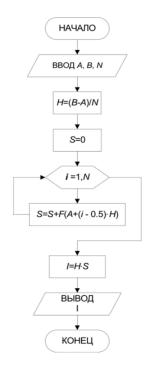


Рисунок 1 - Блок-схема метода прямоугольников

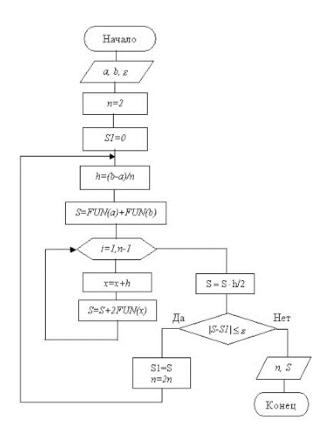


Рисунок 2 - Блок-схема метода трапеций

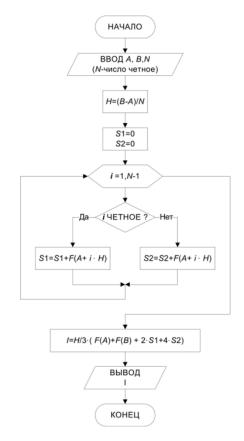


Рисунок 3 - Блок-схема метода Симпсона

Листинг программы



github.com/slamach/math-lab3

Результаты выполнения программы

Вывод

В результате выполнения данной лабораторной работой я познакомился с численными методами интегрирования и реализовал метод прямоугольников, метод трапеций и метод Симпсона на языке программирования Python, закрепив знания.