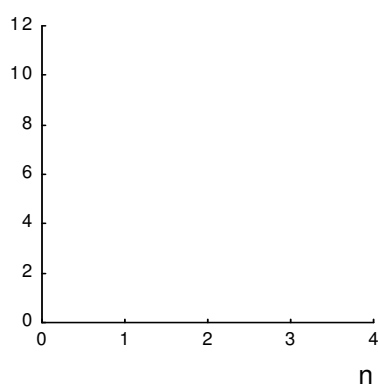


- 1) Wie häufig müssen Sie einen riesigen Bogen Papier (0.1mm dick) **falten**, damit der Stapel Raumhöhe (3.20m) erreicht? Erstellen Sie eine Tabelle! Erkennen Sie das Bildungsgesetz?

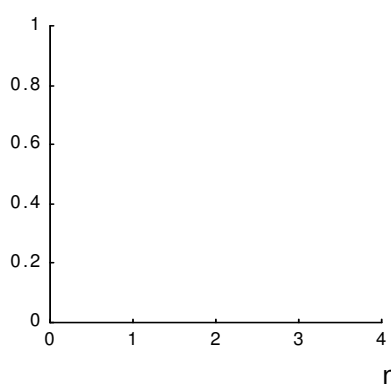
Schätzen Sie: Wie häufig müssen Sie falten, um den Abstand Erde – Mond von 384000 km zu übertreffen?

- 2) Skizzieren Sie die rekursiv definierten Funktionen

a)  $h(0) = 1, h(n) = 2 h(n-1)$



b)  $h(0) = 1, h(n) = 0.5 h(n-1)$



- 3) a) **Ohne** Taschenrechner:  $\log_{10} 1000$      $\log_2 16$      $\log_{16} 4$      $\log_{10} 0.001$      $\log_2 \sqrt{8}$
- b) Vereinfachen Sie:  $\log_a (3 \sqrt[3]{x^5})$
- c)  $x^n = 7$ . Wie ermitteln Sie  $x$ ? Wie berechnen Sie  $n$ ?

- 4) **Die Basis der Exponentialfunktion bei kontinuierlichem Wachstum – Herleitung** (1 Zeiteinheit = 1 h)

1. Eine Bakterienkultur mit  $K$  Bakterien verdoppelt sich in 1 h: Nach 1 h  $\rightarrow K + K = \mathbf{K (1+1)}$  **Bakterien**

2. Die Vermehrung wird in 2 Schritte aufgeteilt:

Jeweils nach  $\frac{1}{2}$  h wächst  $K$  um die Hälfte des aktuellen Wertes:

Nach  $\frac{1}{2}$  h  $\rightarrow K + \frac{1}{2} K = K (1 + \frac{1}{2})$ ,

nach 1 h  $\rightarrow K (1 + \frac{1}{2}) + \frac{1}{2} K (1 + \frac{1}{2}) = (K + \frac{1}{2} K) (1 + \frac{1}{2}) = \mathbf{K (1 + \frac{1}{2})^2}$

3. Die Vermehrung wird in 3 Schritte aufgeteilt:

Jeweils nach  $\frac{1}{3}$  h wächst  $K$  um ein Drittel des aktuellen Wertes:

Nach  $\frac{1}{3}$  h  $\rightarrow K + \frac{1}{3} K = K (1 + \frac{1}{3})$ ,

nach  $\frac{2}{3}$  h  $\rightarrow K (1 + \frac{1}{3}) + \frac{1}{3} K (1 + \frac{1}{3}) = (K + \frac{1}{3} K) (1 + \frac{1}{3}) = K (1 + \frac{1}{3})^2$ ,

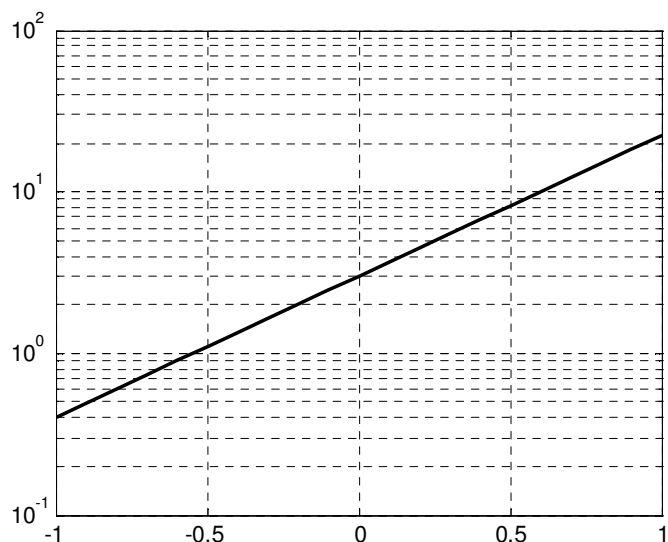
nach 1 h  $\rightarrow K (1 + \frac{1}{3})^2 + \frac{1}{3} K (1 + \frac{1}{3})^2 = \mathbf{K (1 + \frac{1}{3})^3}$

Fortsetzung ergibt **für kontinuierliches Wachstum nach 1h die Bakterienzahl**

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

- 5) Stellt man  $y = a \cdot e^{bx}$ ,  $b > 0$ , mit MATLAB über **semilogy** dar, wird die y-Achse logarithmisch geteilt, und es ergibt sich die nebenstehende Grafik.

Lesen Sie aus der Zeichnung a und b ab. Wie lautet die e-Funktion?



- 6) Vergleichen Sie für  $H(\Omega) = \frac{1}{\sqrt{1+\Omega^2}}$  (Amplitudengang des Tiefpasses) die unterschiedlichen Darstellungen der H-Werte :

a)  $H = 1$  auf der linearen y-Achse  $\hat{=} H_{dB} = \dots$  auf der  $20 \lg H$  – Achse  
 $H = \dots$  auf der linearen y-Achse  $\hat{=} H_{dB} = -20 \text{ dB}$  auf der  $20 \lg H$  – Achse

b) Warum ergibt sich im Bode-Diagramm für große Frequenzen eine Gerade?

- 7) Differenzieren Sie: a)  $y = e^{-x^2}$

b)  $y = \sqrt{x} e^{2x}$

- 8) Stellen Sie für eine Ausgleichskurve der Form  $y = \lambda_1 e^x + \lambda_2$  das überbestimmte Gleichungssystem auf.

3) a) 3, 4,  $\frac{1}{2}$ , -3,  $\frac{3}{2}$  b)  $\log 3 + \frac{5}{3} \log x$  c)  $x = \sqrt[3]{7}$ ,  $n = \log_a 7 / \log_a x$  bzw.  $n = \log_x 7$

5)  $y = 3 e^{2x}$  7) a)  $-2x e^{-x^2}$  b)  $\frac{1}{2} x^{-1/2} e^{2x} + 2 x^{1/2} e^{2x}$