# Projet d'analyse de données - Baseball

## Hicham, Ryad, Elyass et Hongxin

### 17 décembre 2022

## Contents

Introduction	-
Problématique et objectif	
I - Analyse descriptive des données	
II - Régressions linéaires	
III - Etude groupée	L(
Conclusion	

#### Introduction

Le jeu de données est constitué de 322 joueurs de Baseball regroupant plusieurs indicateurs de performance, salaire, carrière et équipes.

## Problématique et objectif

La variable salaire est de l'année 1987 les autres variables sont de l'année 1986 ou s'étalent sur la carrière des joueurs. Il est donc intéressant de voir l'impact qu'ont eu les différentes performances des joueurs en 1986 sur leur salaire en 1987. Nous essaierons d'établir un lien entre performances et salaire des joueurs de Baseball de notre dataset. (Est-ce que les salaires sont mis à jour chaque année ?.. Nous n'avons que ces données.)

Dans quelle mesure la performance d'un joueur explique son salaire ?

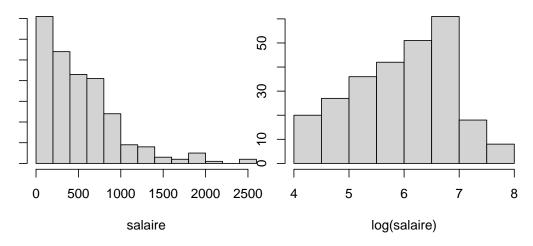
### I - Analyse descriptive des données

## A - Analyse du jeu de données

Le jeu de données possède 28 variables dont 7 variables qualitatives. Après importation et retrait des lignes avec des valeurs manquantes, on obtient un tableau de 263 joueurs. Ce sont tous des hitters.

#### B - Analyse univariée

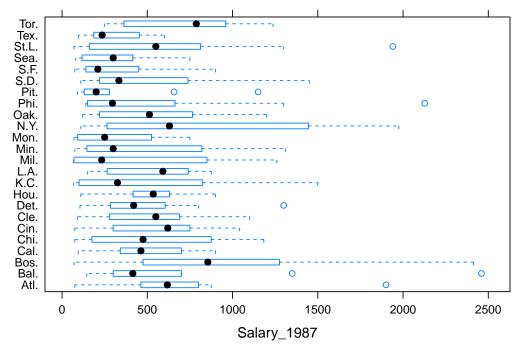
L'histogramme des salaires nous permet de visualiser l'étendue et la distribution de cette variable. La distribution ressemblant à une distribution de type exponentielle, on regarde le Log du salaire pour avoir une distribution symétrique, réduire la variance de l'échantillon et diminuer la grande différence entre les petits et grands salaires. Surtout, c'est pour avoir plus de chances d'expliquer cette variable à l'aide d'un modèle linéaire en fonction des autres.



Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max. 67.5 193.0 430.0 542.2 750.0 2460.0

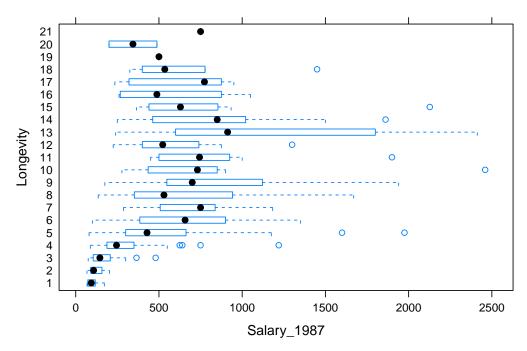
Ajoutons les quartiles des salaires : les 1ers et 2e quartiles seront les petits salaires, et les 3e et 4e quartiles les grands salaires.

Affichons les salaires des joueurs en fonction de leur équipe :



On observe que l'équipe d'appartenance est discriminante pour le salaire. En particulier, il est évident qu'une anova nous donnera une influence de l'équipe sur le salaire. Même si les équipes contiennent moins de 30 joueurs et qu'on a pas de normalité asymptotique.

Puis leur salaire en fonction de leur ancienneté :



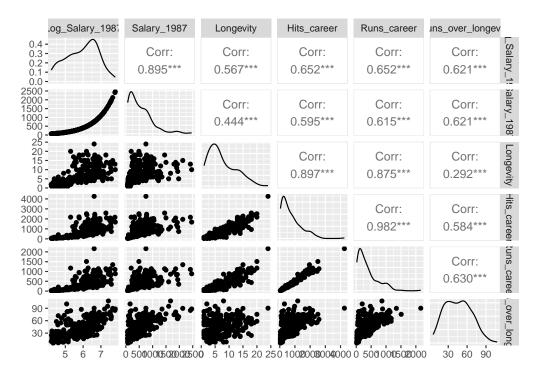
Nous constatons l'existence de trois phases d'évolution de salaires par rapport aux années expériences professionnelles:

- Phase 1: [1,5] c'est le début de carrières des joueurs de Baseball avec des salaires faibles mais qui augmentent avec le temps. L'émergence de nouvelles stars avec des salaires remarquables.
- Phase 2: [6,13] c'est la phase de la maturité professionnelles où des joueurs se différencient par rapport à la médiane, c'est l'age d'or des joueurs. Ils ont touché des salaires importants.
- Phase 3: [14,24] c'est la fin des carrières, nous observons que des joueurs démissionnent à partir de l'année 18, les salaires en parallèles diminuent. Des cas de figures exceptionnels restent toujours sur le marché et réussissent à garder leur salaires intéressants.

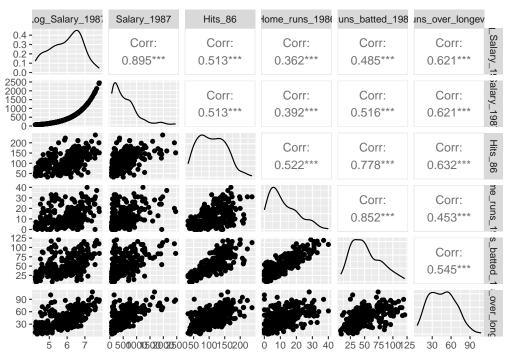
La longévité est bien discriminante sur le salaire.

### C - Analyse bivariée

On va regarder deux tableaux de corrélations : les corrélations entre les variables qui s'étendent sur la carrière, et celles qui s'étendent sur les années. On va chercher des liens dans les données afin de mieux expliquer le salaire.



Deux variables ont été ajoutées au dataframe : Log\_Salary et Runs\_over\_longevity. On remarque plusieurs tendances, en particulier des corrélation évidentes entre le le nombre de Hits\_career et le nombre de Runs\_career.

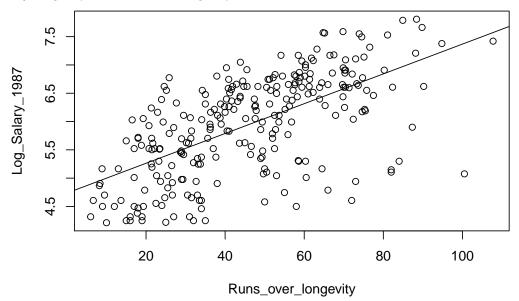


Pour ce qui est du salaire, le tableau suggère un lien linéaire entre le Log\_salaire et Runs\_over\_longevity. Le nuage de points semble + centré autour d'une éventuelle droite que celui du salaire, qui serait + utile pour de la classification.

## II - Régressions linéaires

#### A - Régression simple

Comme l'a suggéré le tableau des corrélations, on regarde le lien linéaire entre Log\_Salary\_1987 et Runs\_career/Longevity = Runs\_over\_longevity



#### Call:

lm(formula = Log\_Salary\_1987 ~ Runs\_over\_longevity, data = baseball)

### Residuals:

Min 1Q Median 3Q Max -2.3063 -0.4525 0.1429 0.5048 1.3575

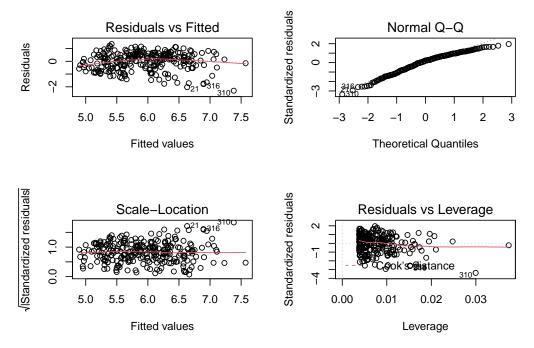
#### Coefficients:

Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 4.736136 0.103777 45.64 <2e-16 \*\*\*
Runs\_over\_longevity 0.026322 0.002058 12.79 <2e-16 \*\*\*

Signif. codes: 0 '\*\*\*' 0.001 '\*\*' 0.01 '\*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Residual standard error: 0.6942 on 261 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.3853, Adjusted R-squared: 0.383 F-statistic: 163.6 on 1 and 261 DF, p-value: < 2.2e-16

Les statistiques de tests sont claires, on rejette l'hypothèse que les coefficients de régression sont nuls.

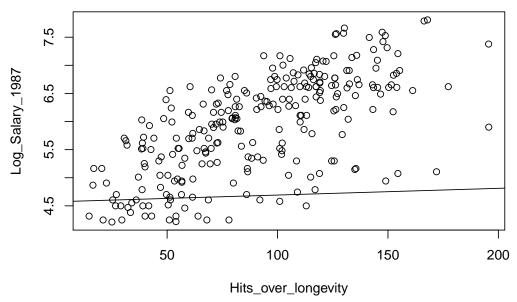


On a bien la normalité des résidus d'après le QQ-plot. Pour les distances de Cook, certaines ont l'air élevées, mais elles ne dépassent pas le contour en poitillés qui n'est pas visible. Il y a donc des valeurs aberrantes dans cette régression mais elles ne sont pas des points leviers.

### B - Régressions multiples

On va essayer d'expliquer le salaire à partir des variables Runs\_career et Hits\_careers. Mais les joueurs ne sont pas au même stade de leur carrière. Alors on les divise par Longevity pour avoir des performances moyennes.

Warning in abline(reg.multiple.longevity): only using the first two of 3 regression coefficients



Call:
lm(formula = Log\_Salary\_1987 ~ Runs\_over\_longevity + Hits\_over\_longevity,

#### data = baseball)

#### Residuals:

Min 1Q Median 3Q Max -2.0508 -0.4613 0.1293 0.4861 1.2073

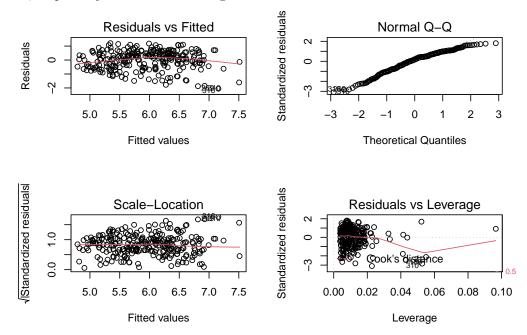
#### Coefficients:

Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 4.572311 0.106500 42.933 < 2e-16 \*\*\*
Runs\_over\_longevity 0.001195 0.005909 0.202 0.84
Hits\_over\_longevity 0.014456 0.003202 4.515 9.63e-06 \*\*\*

Signif. codes: 0 '\*\*\*' 0.001 '\*\*' 0.01 '\*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Residual standard error: 0.6697 on 260 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.43, Adjusted R-squared: 0.4256 F-statistic: 98.07 on 2 and 260 DF, p-value: < 2.2e-16

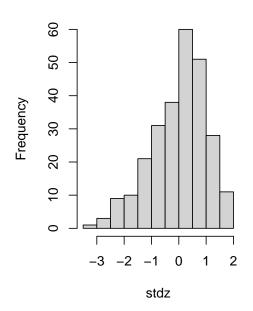
De même, ici on peut rejetter les hypothèses sur les coefficients de régression nuls. Pour l'effet cumulé de Runs et Hits, on peut rejetter la nécessité de garder ce

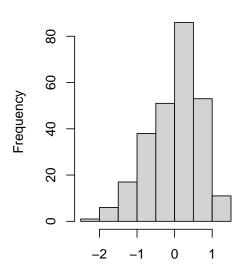


Les résidus sont toujours bien normaux. Pour les valeurs aberrantes, on observe bien un point levier qui est Tim Teufel avec un salaire de 277.5 qui as un



## Résidus





reg.multiple.longevity\$residuals

expliquer distribution résidus standardisés et résidus

On refait la même régression, sauf qu'on prend uniquement les variables Hits\_86 et Runs\_1986

#### Call:

lm(formula = Log\_salary ~ Home\_runs + Hits)

## Residuals:

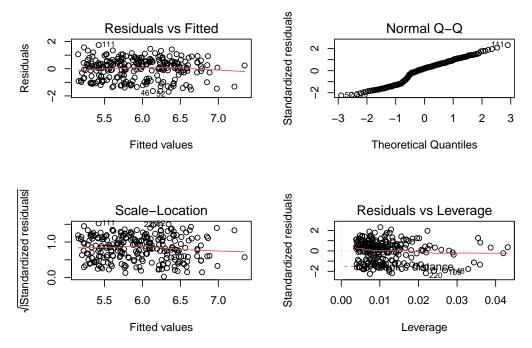
Min 1Q Median 3Q Max -1.6911 -0.6371 0.1529 0.5227 1.7458

#### Coefficients:

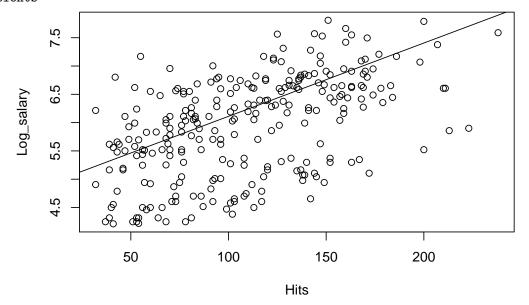
---

Signif. codes: 0 '\*\*\*' 0.001 '\*\*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Residual standard error: 0.7552 on 260 degrees of freedom Multiple R-squared: 0.2752, Adjusted R-squared: 0.2697 F-statistic: 49.37 on 2 and 260 DF, p-value: < 2.2e-16

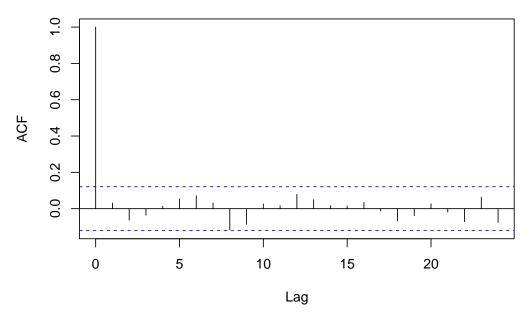


Warning in abline(reg.multiple.86): only using the first two of 3 regression coefficients



Par rapport à la première régression multiple, on voit que les Hits de l'année dernière expliquent mieux le salaire que les Hits moyens sur la carrière.

## Series reg.multiple.86\$residuals



expliquer absence d'autocorrelation dans les erreurs.

## III - Etude groupée

### A - Anova

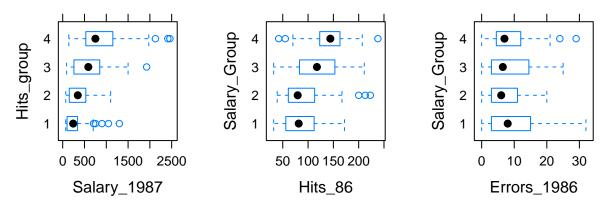
On a déjà vu dans la partie I que la longévité était discriminante pour le salaire. On le vérifie avec une anova, même si l'hypothèse de normalité n'est pas vérifiée. Certaines valeurs de longévités de contiennent que quelques joueurs.

```
aov.res <- aov(Salary_1987 ~ Longevity, data = baseball)
summary(aov.res)</pre>
```

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Longevity 1 10440243 10440243 63.95 4.16e-14 ***
Residuals 261 42609462 163255
---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```

On regroupe alors les salaires en 4 groupes des 4 quantiles de la distribution afin de réaliser une nouvelle anova.

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Salary_Group 1 1059410 1059410 64.74 3.01e-14 ***
Residuals 261 4270767 16363
---
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
```



On distingue clairement une tendance entre les 2 premiers groupes de salaires et les deux derniers. C'est à dire par rapport à la médiane des salaires. Être payé au dessus de la médiane est nécessaire pour être un meilleur hitteur, modulo quelques exceptions. La réciproque n'est pas vraie. En faisant 4 groupes de Hitteurs, être au dessus de la médiane des hits en 86 n'est pas nécessaire un salaire élevé : il y a des mauvais hitteurs dans le premier quartile qui sont bien payés qui se démarquent.

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Salary_Group
               1 117473
                                     78.7 <2e-16 ***
                          117473
Residuals
             261 389604
                            1493
                  '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Signif. codes:
Explication de anova hits
              Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Salary_Group
               1
                    1140
                            1140
                                    0.758 0.386
Residuals
             130 195587
                            1504
Explication de anova hits lower
              Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
Salary_Group
                     810
                           810.1
                                    1.513 0.221
Residuals
             130
                   69604
                           535.4
```

#### B - Tests de student

Explication de anova home runs

```
data: Hits_86 by Salary_Group
t = -0.87066, df = 124.88, p-value = 0.3856
alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
95 percent confidence interval:
   -19.24224    7.48466
```

sample estimates:
mean in group 1 mean in group 2
86.19697 92.07576

Welch Two Sample t-test

Explications test de student.

#### Conclusion

On conclut