



## Kontext Individuum: Technologieakzeptanz

Vorlesung Informatik im Kontext 2 Vorlesung 7

Prof. Dr. Tilo Böhmann

## Gliederung IKON2 – Informatiksysteme in Organisationen

| Termin     | Thema  | Dozent           |
|------------|--|------------------|
| 17.10.2016 | Informatik im Kontext: Motivation  | Schirmer         |
| 24.10.2016 | Was bedeutet Kontext: IT stiftet Nutzen in Organisationen                                    | Böhmann          |
| 31.10.2016 | Kontext Geschäftsmodell: Veränderung von GMs und<br>Wettbewerbswirkungen                     | Böhmann          |
| 07.11.2016 | Kontext Organisation & Prozesse I: Grundlagen der Organisation                               | Böhmann          |
| 14.11.2016 | Kontext Organisation & Prozesse II: Modellierung von Geschäftsprozessen                      | Böhmann          |
| 21.11.2016 | Kontext Organisation & Prozesse III: IT & Geschäftsprozessveränderung                        | Parchmann        |
| 28.11.2016 | Kontext Individuum: Technologieakzeptanz   | Böhmann          |
| 05.12.2016 | Kontext Markt: IT Dienstleistungen & Cloud Computing Zusammenfassung und Klausurvorbereitung | Böhmann          |
| 12.12.2016 | Kontext Gesellschaft: Makrokontext   | Schirmer/Morisse |
| 19.12.2016 | Eigenschaften von Kontexten: Kontexte verändern sich I                                       | Schirmer         |
| 09.01.2017 | Eigenschaften von Kontexten: Kontexte verändern sich II                                      | Schirmer         |
| 16.01.2017 | Eigenschaften von Kontexten: Kontexte sind verzahnt I  | Schirmer         |
| 23.01.2017 | Eigenschaften von Kontexten: Kontexte sind verzahnt II                                       | Schirmer         |
| 30.01.2017 | Zusammenfassung und Klausurvorbereitung  | Schirmer         |

#### Lernziele

- Sie können die Einführung von Informationssystemen als wesentliche Phase im Lebenszyklus von Informationssystemen erläutern
- Sie kennen die Einflussgrößen auf individuelle Nutzungsentscheidungen bei neuen Informationssystemen
- Sie kennen Hürden für die Einführung von Informationssystemen und können wesentliche Mitwirkende an diesem Prozess benennen.

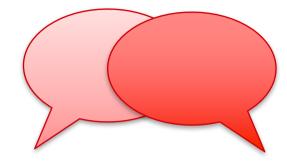
## **Gliederung**

- 1 Einführung als Teil des Lebenszyklus
- 2 Einflussgrößen auf Nutzung neuer Informationssysteme

## **Gliederung**

- 1 Einführung als Teil des Lebenszyklus
- 2 Einflussgrößen auf Nutzung neuer Informationssysteme

#### **Diskussion**



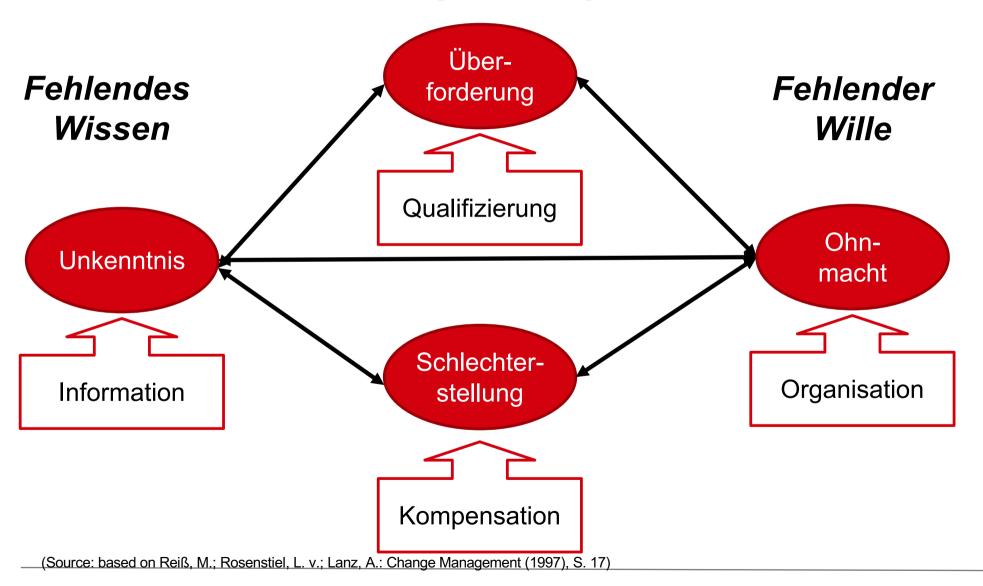
Was bringt Menschen zur Nutzung eines neuen Informationssystems?

#### Einführung von Informationssystemen

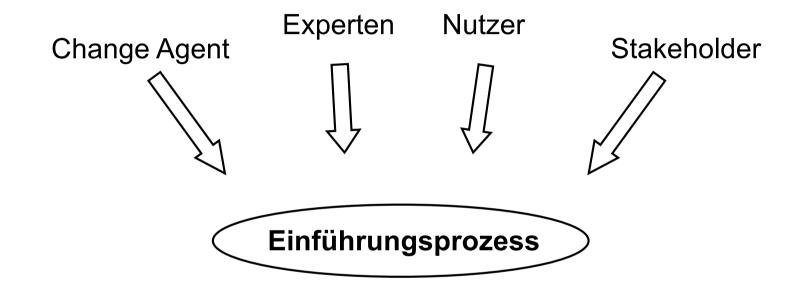
"Eine organisatorische Maßnahme zur Verbreitung und Aneignung von Informationstechnik in einer Nutzergruppe"

Kwon, T. and R. W. Zmud (1987). Unifying the Fragmented Models of Information Systems Implementation. Critical Issues in Information Systems Research. R. J. Boland and R. A. Hirschheim. New York, NY, John Wiley & Sons: 227-251

#### Barrieren für Veränderungen in Organisationen



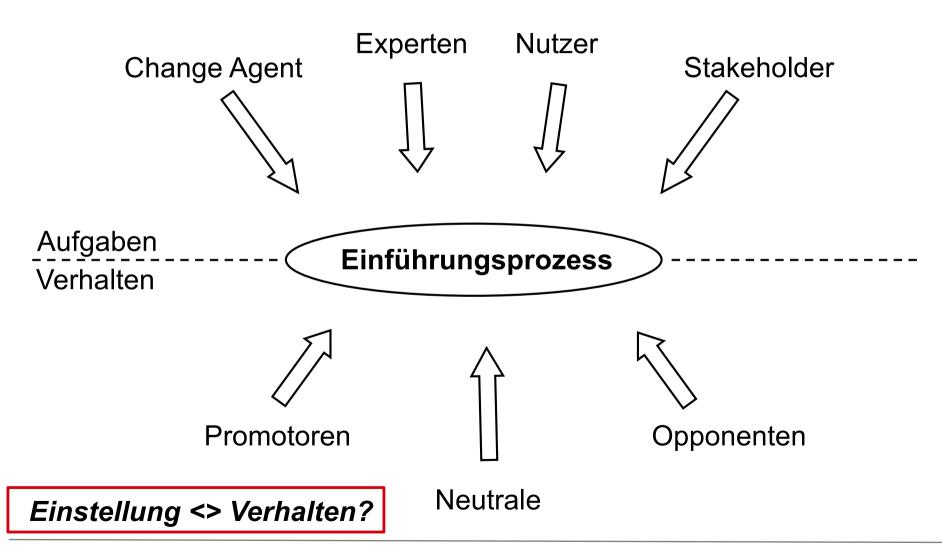
## Wer führt ein? Rollen im Einführungsprozess



## Schlüsselrolle: Change Agent

- Verantwortlich f
   ür erfolgreiche Einf
   ührung
- Führt die verschiedenen Mitwirkenden und Stakeholder der Einführung zusammen
- Steuert die gegenseitige Anpassung von Organisation und Informationssystemen

#### Rollen im Einführungsprozess



#### Promotoren – Unterstützer des Einführungsprozesses

- Machpromotoren: Können Entscheidungen treffen und

Ressourcen zuweisen,

z.B. Top Management

Fachpromotoren: Planen und gestalten IS,

z.B. externe Berater, Spezialisten aus

Fachabteilungen

Prozesspromotoren:

treiben den Einführungsprozess,

z.B. Projektleiter

## **Gliederung**

- 1 Einführung als Teil des Lebenszyklus
- 2 Einflussgrößen auf Nutzung neuer Informationssysteme

#### Ausbreitung (Diffusion) von Innovationen

eine Innovation

über bestimmte

Kommunikationskanäle

im Zeitverlauf

unter den Mitgliedern eines

sozialen Systems

kommunziert wird.

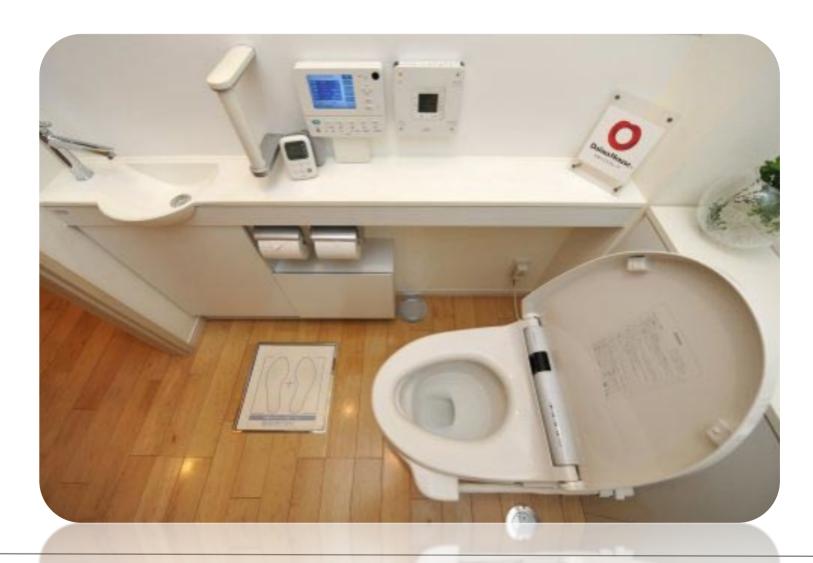
Der Prozess durch den

Eine Idee, eine
Vorgehensweise oder ein
Objekt,
die/das von einem
Individuum oder einer
anderen Aneignungseinheit
als neu wahrgenommen
wird.

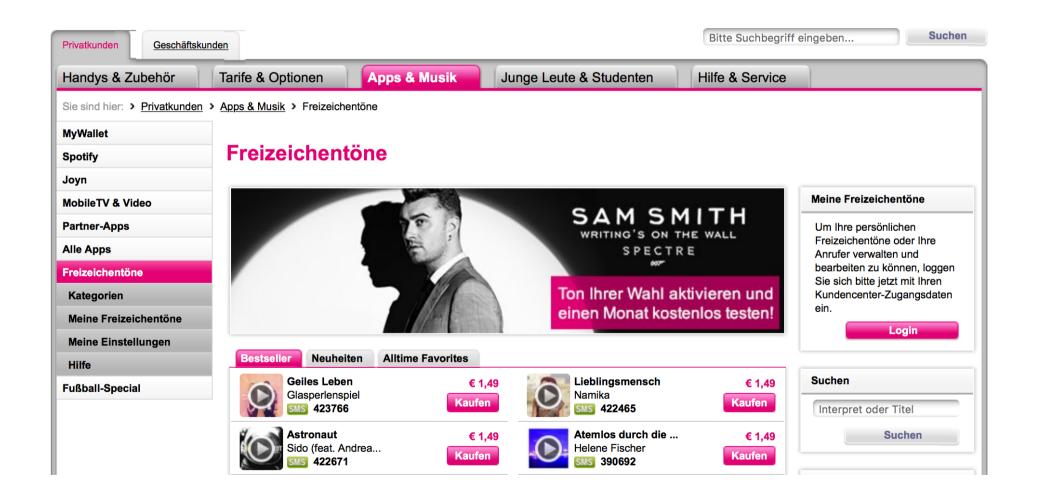
13

Rogers, E.M. (1995). Diffusion of Innovations. (4 ed.). New York: The Free Press.

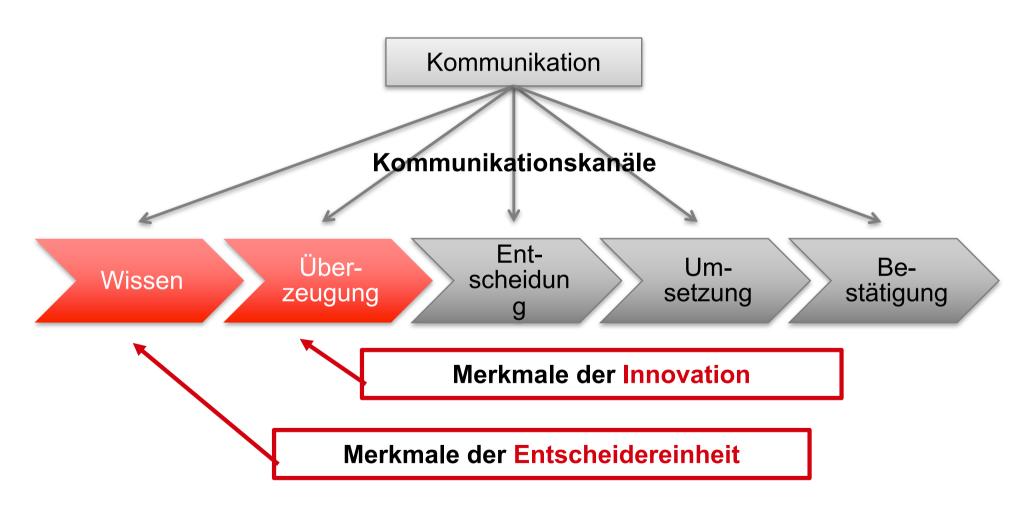
## Beispiel: Die intelligente Toilette aus Japan



#### Beispiel: Freizeichentöne



#### Entscheidungsprozess über Innovation nach Rogers



Rogers, E.M. (1995). Diffusion of Innovations. (4 ed.). New York: The Free Press.

## Merkmale der Entscheidereinheit (=Individium)

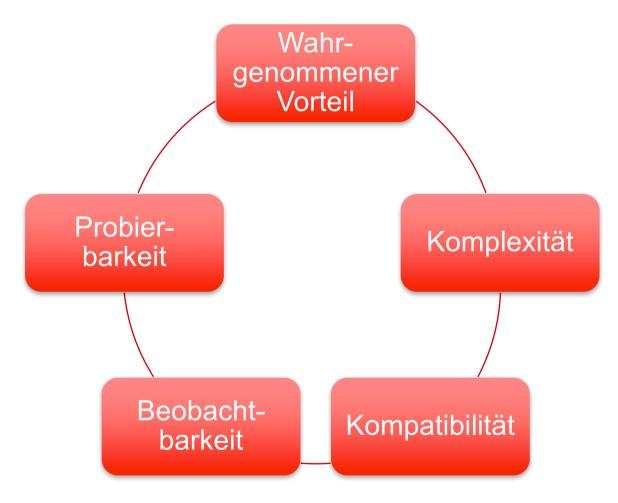
- Soziodemografische Merkmale
  - z.B. Bildungsstand
  - z.B. Einkommen
- Persönlichkeitsmerkmale
- Kommunikationsverhalte
- Innovationsfreudigkeit

#### Innovationsfreudigkeit

- 1. Innovatoren (2,5%)
- 2. Frühe Nutzer (13,5%)
- 3. Frühe Mehrheit (34%)
- 4. Späte Mehrheit (34%)
- 5. Nachzügler (16%)

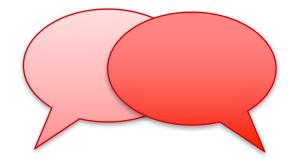
Rogers, E.M. (1995). Diffusion of Innovations. (4 ed.). New York: The Free Press.

#### Merkmale der Innovation



Rogers, E.M. (1995). Diffusion of Innovations. (4 ed.). New York: The Free Press.

#### **Diskussion**



# Beurteilen Sie BlaBlaCar mit den Innovationsmerkmalen nach Rogers

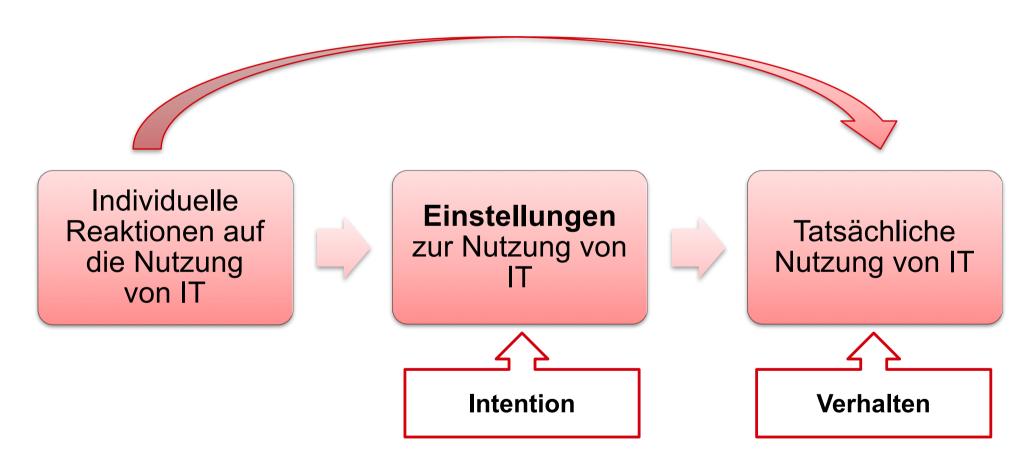
## Beurteilung nach Innovationsmerkmalen

| Merkmal                   | Bewertung |
|---------------------------|-----------|
| Wahrgenommener<br>Vorteil |           |
| Komplexität               |           |
| Kompatibilität            |           |
| Beobachtbarkeit           |           |
| Probierbarkeit            |           |

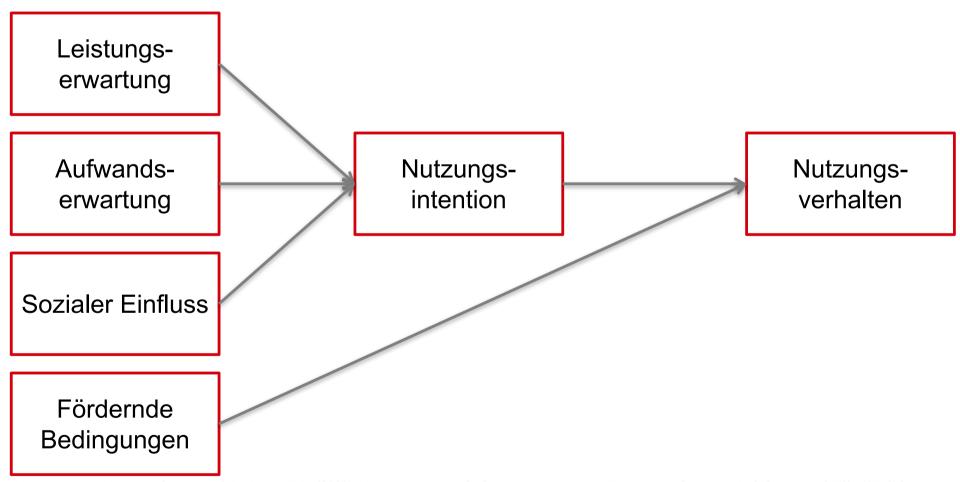
## Beurteilung nach Innovationsmerkmalen

| Merkmal                   | Bewertung  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Wahrgenommener<br>Vorteil | Günstige Fahrten über längere Strecken   |  |  |
| Komplexität               | Sehr nutzerfreundlicher Prozess: Suche → (Registrierung) → Buchung   |  |  |
| Kompatibilität            | Zielgruppe ist Internet- und App-Nutzung gewohnt /<br>Chat zur Detailabstimmung attraktiver als telefonieren |  |  |
| Beobachtbarkeit           | Erzählung im Freundes-/ Bekanntenkreis (Beobachtbarkeit ist steigerungsfähig)                                |  |  |
| Probierbarkeit            | Bahn und Fernbusse fahren auch weiterhin   |  |  |

#### Grundlegende Konzepte von Nutzerakzeptanzmodellen



#### Einflussgrößen auf Nutzungsintention und -verhalten



## Erklärung der Einflussgrößen (1/2)

#### Leistungserwartung

Beeinflusst durch z.B.

- Wahrgenommener Vorteil
- Extrinsische Motivation
- Passung zur (Arbeits-)Aufgabe

#### **Aufwandserwartung**

Beeinflusst durch z.B.

- Einfachheit der Nutzung
- Komplexität

## Erklärung der Einflussgrößen (2/2)

#### **Sozialer Einfluss**

Beeinflusst durch z.B.

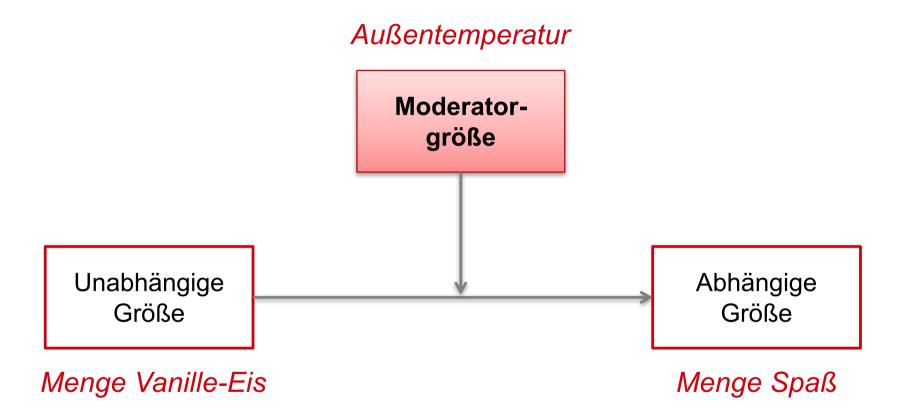
- Subjektive Norm
- Soziale Faktoren
- Image

#### Fördernde Bedingungen

Beeinflusst durch z.B.

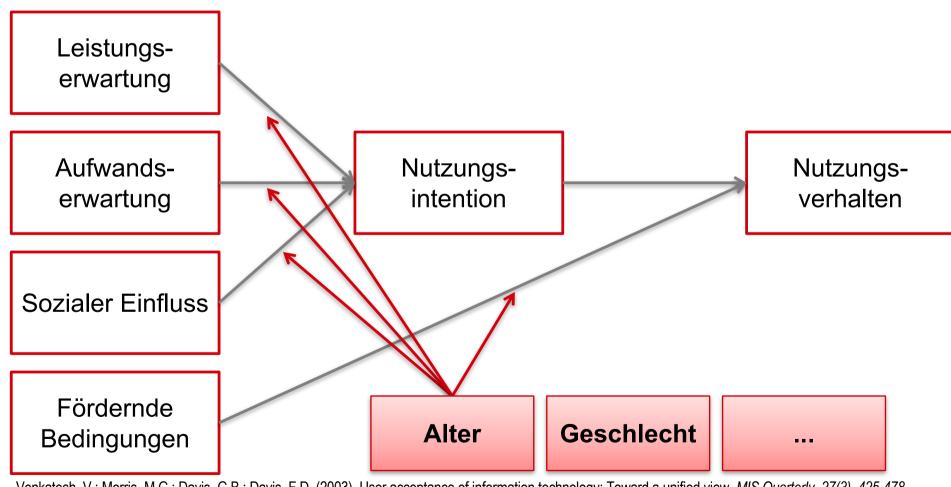
- Wahrgenommene Verhaltenskontrolle
- Kompatibilität

#### Moderatoren der Zusammenhänge



Beeinflusst den Zusammenhang zwischen zwei Größen

#### Moderatoren der Zusammenhänge



## Ausgewählte Beobachtungen zu Moderatoren

| Abhängige              | Unabhängige            | Moderator-   | Beispiel für Einfluss der  |
|------------------------|------------------------|--|--|
| Variable               | Variable               | variablen  | Moderatorvariablen   |
| Nutzungs-              | Leistungs-             | Alter,   | Stärkerer Effekt für jüngere   |
| intention              | erwartung              | Geschlecht   | Mitarbeiter  |
| Nutzungs-<br>intention | Aufwands-<br>erwartung | Alter,<br>Geschlecht,<br>Erfahrung                                   | Stärkerer Effekt für Mitarbeiter mit geringeren Erfahrungen                                    |
| Nutzungs-<br>intention | Sozialer<br>Einfluss   | Alter,<br>Geschlecht,<br>Freiwilligkeit<br>der Nutzung,<br>Erfahrung | Stärkerer Effekt bei Mitarbeitern mit geringeren Erfahrungen sowie bei verpflichtender Nutzung |
| Nutzung-               | Fördernde              | Alter,   | Stärkerer Effekt für ältere Mitarbeiter mit wachsender Erfahrung                               |
| verhalten              | Bedingungen            | Erfahrung  |  |

#### Kurze Rückschau

Notieren Sie kurz (3 Minuten):

- Was haben Sie heute gelernt?
- Was ist unklar geblieben?



#### **Argumentationslinie**

- Die Einführung von Informationssystemen ist eine wesentliche Phase des Lebenszyklus von Informationssystemen.
- Änderungen im Nutzungsverhalten in Bezug auf neue Informationssysteme werden von einer Reihe sozialer Einflussfaktoren mitbestimmt.
- Die erfolgreiche Einführung von Informationssystemen setzt daher einen auf die Mitarbeiter und die Organisation ausgerichteten Einführungsprozess voraus, der Hürden für Verhaltensänderungen systematisch reduziert.

#### Literatur

- 1. Reiß, M. (1997). Change Management als Herausforderung. In: Reiß, M.; Rosenstiel, L.v.; Lanz, A. (Hrsg.), *Change Management*. Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. 5-29
- 2. Rogers, E.M. (1995). *Diffusion of Innovations*. (4 ed.). New York: The Free Press.
- 3. Venkatesh, V.; Morris, M.; Davis, G.; Davis, F. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 27(3), 425-478.

#### Beispiel-Klausuraufgabe LE7

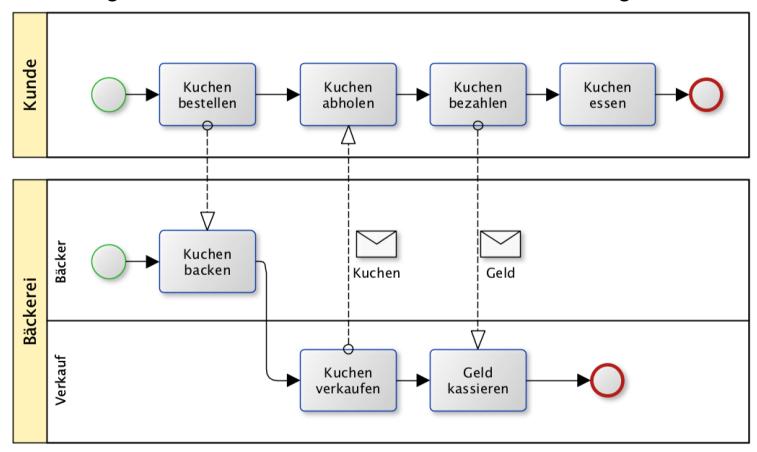
## Welche zwei Merkmale der Innovation (nach Rogers) werden in folgendem Text angesprochen:

In einem Hamburger Forschungsprojekt wird eine Wohnung mit Technik ausgestattet. Diese Technik lässt sich mit einem Softwaresystem konfigurieren und steuern. Eine einfache Basisfunktion ist zum Beispiel die Einstellung, dass sich die Jalousien und das Licht automatisch einstellen, wenn man nach Hause kommt oder die Wohnung verlässt.

Wolfgang Kramer wohnt in dieser Wohnung und hat Freunde zu Besuch. Für den Abend hat er Essen bestellt. Eine halbe Stunde bevor das Essen geliefert wird ändert sich die Beleuchtung in der Wohnung und erinnert Herrn Kramer unaufdringlich daran, dass es an der Zeit ist, den Tisch zu decken. Seine Freunde bemerken dies und wundern sich. Herr Kramer erzählt von seinem System und alle sind begeistert: "Oh, das ist ja eine angenehme, dezente Art der Erinnerung."

#### Lösung Beispiel-Klausuraufgabe LE6.1

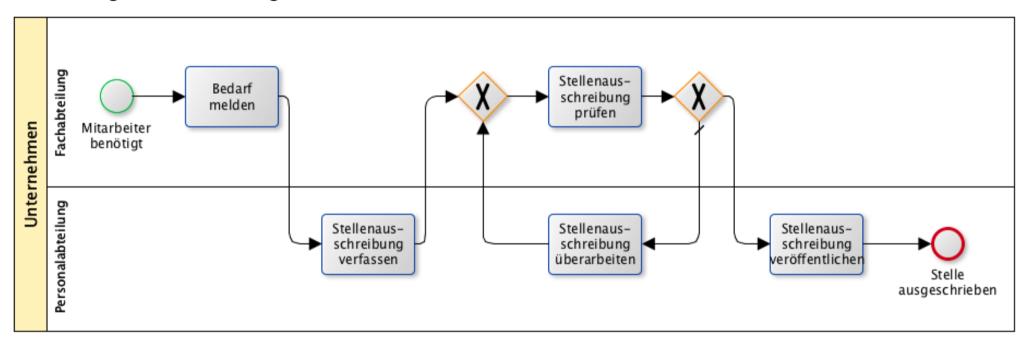
Lesen Sie folgendes BPMN-Prozessmodell. Welche Aussagen sind richtig?



- o Der Bäcker fängt erst dann an einen Kuchen zu backen, wenn ein Kunde einen Kuchen bestellt.
- X Der Bäcker backt erst dann einen Kuchen fertig, wenn ein Kunde einen Kuchen bestellt.
- X Der Verkauf kann erst dann einen Kuchen verkaufen, wenn zuvor der Bäcker einen gebacken hat.
- X Der Verkauf verkauft erst dann einen Kuchen, wenn ein Kunde einen Kuchen bestellt hat.

#### Lösung Beispiel-Klausuraufgabe LE6.2

Ergänzen Sie folgendes BPMN-Modell.



Vervollständigen Sie die Gateways, den Sequenzfluss und ergänzen Sie fehlende Ereignisse.

- Ereignisse: "Mitarbeiter benötigt" und "Stelle ausgeschrieben"
- Gateways: "Die Stellenausschreibung wird nur veröffentlicht, wenn die Prüfung zufriedenstellend verläuft; ansonsten muss die Ausschreibung überarbeitet werden."