## Решения на задачите от писмен изпит по ЕАИ на специалност "Информатика", проведено на 23 януари 2024 г.

**Задача 1.** (1 т) Нека G е граматиката c начална променлива S, зададена чрез следните правила:

$$S \rightarrow aT \mid aM \mid aX$$
 
$$T \rightarrow bS \mid \varepsilon$$
 
$$M \rightarrow bM \mid bX \mid \varepsilon$$
 
$$X \rightarrow aS$$

 $\mathcal{A}$ а се построи краен детерминиран автомат  $\mathcal{A}$ , за който е изпълнено  $\mathcal{L}(\mathcal{A}) = \mathcal{L}(G)$ , като се използват изучавани конструкции или се докаже коректността на автомата.

**Решение.** Първо строим недетерминиран автомат  ${\mathcal N}$  и после го детерминизираме, за да получим  ${\mathcal A}$ :

$\mathcal{N}$	a	b
$\rightarrow s$	t, m, x	
*t		s
*m		m, x
x	s	

НКА  $\mathcal{N}$  за  $\mathcal{L}(G)$ 

$\mathcal{A}$	a	b
$\rightarrow s$	t, m, x	Ø
*t, m, x	s	s, m, x
*s, m, x	s, t, m, x	m, x
*s, t, m, x	s, t, m, x	s, m, x
*m, x	s	m, x
Ø	Ø	Ø

ДКА 
$$\mathcal{A}$$
 за  $\mathcal{L}(\mathcal{N}) = \mathcal{L}(G)$ 

През цялото време сме използвали изучавани конструкции, така че няма какво да доказваме.

## Задача 2. (2 т)

• (1 т) Докажете, че следният език е регулярен:

$$L_1 = \{ a^n \# a^{m \cdot (n \mod 2)} b^{m \cdot ((n+1) \mod 2)} \mid n, m \in \mathbb{N} \}$$

• (1 т) Докажете, че следният език не е регулярен:

$$L_2 = \{ a^n \# a^{m \cdot (n \mod 2)} b^{m \cdot ((n+1) \mod 3)} \mid n, m \in \mathbb{N} \}$$

**Решение.** За  $L_1$  получаваме следното изразяване:

$$L_1 = \{a^n \# a^{m \cdot (n \bmod 2)}, \underbrace{b^{m \cdot (n+1 \bmod 2)}}_{\varepsilon, \text{ понеже}} \mid n, m \in \mathbb{N} \& n \text{ е нечетно}\} \cup \{a^n \# \underbrace{a^{m \cdot (n \bmod 2)}}_{\varepsilon, \text{ понеже}}, b^{m \cdot (n+1 \bmod 2)} \mid n, m \in \mathbb{N} \& n \text{ е четно}\}$$

$$= \{a^n \# a^m \mid n, m \in \mathbb{N} \& n \text{ е нечетно}\} \cup \{a^n \# b^m \mid n, m \in \mathbb{N} \& n \text{ е четно}\}$$

$$= (\{a^n \mid n \in \mathbb{N} \& n \text{ е нечетно}\} \cdot \{\#\} \cdot \{a\}^*) \cup (\{a^n \mid n \in \mathbb{N} \& n \text{ е четно}\} \cdot \{\#\} \cdot \{b\}^*)$$

$$= (\{a^{2n+1} \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{a\}^*) \cup (\{a^{2n} \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{b\}^*)$$

$$= (\{a\} \cdot \{a^{2n} \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{a\}^*) \cup (\{(aa)^n \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{b\}^*)$$

$$= (\{a\} \cdot \{(aa)^n \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{a\}^*) \cup (\{(aa)^n \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{b\}^*)$$

$$= (\{a\} \cdot \{aa\}^* \cdot \{\#\} \cdot \{a\}^*) \cup (\{(aa)^n \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{\#\} \cdot \{b\}^*)$$

Получихме  $L_1$  чрез прилагане на регулярните операции, започвайки от регулярни езици. Така  $L_1$  е регулярен.

За  $L_2$  нека разгледаме класовете от вида  $[a\#a^n]_{\approx_{L_2}}$ . Нека  $n,k\in\mathbb{N}$  и  $n\neq k$ . Тогава:

- $a \# a^{n(1 \mod 2)} b^{n(1+1 \mod 3)} = a \# a^n b^{2n} \in L$
- $a\#a^{k(1 \bmod 2)}b^{n(1+1 \bmod 3)} = a\#a^kb^{2n} \notin L$ , понеже  $n \neq k$

От тук можем да заключим, че  $a\#a^n\not\approx_{L_2}a\#a^k$  за  $n\neq k$ . Така намерихме безброй много елементи на множеството  $\{[\alpha]_{\approx_{L_2}}\mid \alpha\in\Sigma^*\}$ , откъдето  $L_2$  не е регулярен.

**Задача 3.** (1 т) Нека  $L = \{\omega.\omega^{rev} \mid \omega \in \{a,b\}^*\}$ . Докажете, че следният език е контекстно-свободен:

$$L_3 = \{a^n b^n \# \beta \mid n \in \mathbb{N} \& \beta \in L^{(n \bmod 3)}\}\$$

**Решение.** За  $L_3$  получаваме следното изразяване:

$$\begin{split} L_3 &= \bigcup_{r \in \{0,1,2\}} (\{a^n b^n \mid n \in \mathbb{N} \& (n \bmod 3) = r\} \cdot L^r) \\ &= \bigcup_{r \in \{0,1,2\}} (\{a^r\} \cdot \{a^{3n} b^{3n} \mid n \in \mathbb{N}\} \cdot \{b^r\} \cdot L^r) \end{split}$$

Достатъчно е да направим граматики за  $\{a^{3n}b^{3n} \mid n \in \mathbb{N}\}$  и L:

$$S o aaaSbbb\mid arepsilon$$
 - граматика за  $\{a^{3n}b^{3n}\mid n\in \mathbb{N}\}$  
$$S_L o aS_La\mid bS_Lb\mid arepsilon$$
 - граматика за  $L$ 

Коректността на тези или подобни граматики е доказвана на упражнение, но на изпита се очаква от студента да направи доказателство.