

## Cálculo I Questões de provas anteriores



|--|

Todas as questões devem ser justificadas através de cálculos e/ou argumentação.

Utilize resultados estudados na disciplina em todas as questões.

**BOA PROVA!!!** 

Questão 01: Classifique as afirmativas como verdadeiras ou falsas, justificando:

- (a) As funções  $f(x) = \frac{x^3}{5}$  e  $g(x) = 5x^{\frac{1}{3}}$  são inversas uma da outra.
- **(b)** Seja f uma função e sejam c e d pontos do seu domínio tais que  $c \neq d$ . Então  $f(c) \neq f(d)$ .
- (c) O domínio da função  $h(x) = \frac{x}{|x|}$  é  $\{x \in \mathbb{R} | x \neq 0\}$ , e sua imagem é o intervalo  $(-\infty, +\infty)$ .
- (d) Existe um ponto da parábola de equação  $y = x x^2$  em que a reta tangente é paralela à reta secante que passa pelos pontos (1,0) e (4,-12).

**Questão 02:** Um tipo especial de bactéria caracteriza-se por uma dinâmica de crescimento particular. Quando colocada em meio de cultura, sua população cresce, triplicando sua quantidade a cada 6 horas. Sabe-se que uma população inicial de 2.000 bactérias desse tipo foi colocada em meio de cultura. Considerando essas informações:

- (a) Calcule a população de bactérias após 6 dias em meio de cultura.
- (b) **Determine** a expressão da população *P*, de bactérias, em função do tempo *t* em horas.
- (c) **Determine** a expressão da população *P*, de bactérias, em função do tempo *t* em dias.
- (d) Calcule o tempo necessário para que a população de bactérias se torne 30 vezes a população inicial.

**Questão 03:** Apresentando justificativas matemáticas, construa o gráfico da função  $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \begin{cases} 2 - x & \text{se } x < -1 \\ |x^2 - 1| & \text{se } -1 \le x < \pi \\ 3\text{sen}x & \text{se } x \ge \pi \end{cases}$$

A partir da análise do gráfico, encontre o domínio e a imagem da função f.

**Questão 04:** Suponha que P = f(t) seja a população de um país, em milhões, onde t é o número de anos desde 1980. Explique o significado (informando também as unidades) das afirmações:

**(a)** 
$$f^{-1}(95,5) = 16$$
 **(b)**  $f'(6) = 2$ 

**Questão 05:** Verifique se a reta de equação y = -x + 1 é tangente à curva  $y = x^3 - 6x^2 + 8x + 1$ . Em caso afirmativo, encontre o ponto de tangência.

**Questão 06:** Assinale a alternativa que contém as equações das retas tangentes ao gráfico de  $y = \frac{2}{1-3x}$  nos pontos de abscissas x = 0 e x = 1, respectivamente.

(a) 
$$6x - y + 2 = 0$$
 e  $3x - 2y - 5 = 0$ 

**(b)** 
$$-6x + y + 2 = 0$$
 e  $\frac{3}{2}x - y - 5 = 0$ 

(c) 
$$x - 6y - 2 = 0$$
 e  $-3x + 2y + 5 = 0$ 

(d) 
$$-x + \frac{1}{6}y - 2 = 0$$
 e  $x - \frac{2}{3}y - 5 = 0$ 

Questão 07: Classifique cada afirmativa abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

- (i) Existe uma função que é, ao mesmo tempo, par e ímpar.
- (ii) Se g(x) é uma função par, então f(g(x)) é par qualquer que seja a função f.

Assinale a alternativa que contém a sequência de classificação CORRETA:

- (a) V,V
- **(b)** V,F
- (c) F, V
- (d) F,F