

संस्कृतभारती (उत्तरतमिल्लाडु)

परीक्षा – गीताशिक्षणकेन्द्रम् – तृतीयसोपानम् (Level 3)

(पुस्तकम् - गीतासोपानम् / भाषाप्रवेशः – द्वितीय-भागः)

अवधि: - घण्टाद्वयम्

अङ्काः 75

पुण्यः - शार्वरी ५१२२

जनवरी-२०२१

नाम

(Full name with initials / surname)

पञ्जीकरण-सङ्ख्या (Regn. No.)

जङ्गमदूरवाणी सं. (Mobile No.)

Email id

वास-सङ्केतः (Res. Address with Pin Code)

Instructions :

1. Answer all questions in a ruled long size sheet.
2. Mention the details given above in the answer sheet before answering the questions.
3. Mention the question number and write the correct word / sentence.
(Entire sentence / questions need not be written).
4. Fasten your papers neatly with a tag / pin.
5. Write you Name, Reg. no. and Name of Course on the additional sheets and on the envelope.
6. Take a photo copy / scanned copy of your answer sheet on your mobile phone for your reference.
8. Hand over your Answer sheet to the designated Samskrita Bharati karyakarta. If This is not possible then courier it to the address shared in the WhatsApp group.
9. An oral test for 25 marks is held as part of this Examination. This test is compulsory. If your oral test is still pending then please contact your WhatsApp group admin or Samskrita Bharati coordinator.

குறிப்பு :-

1. கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுவதற்கு முன்னர், வினாத்தாளில் மேற்கண்ட விவரங்களை எழுதவும்.
2. எல்லா கேள்விகளுக்கும் விடையை கோடிட்ட (நீண்ட) தாளில் மட்டுமே எழுதவும்.
3. கேள்வி எண்ணை மட்டும் குறிப்பிட்டு அதற்கான (சரியான பதிலை) வார்த்தையை/ வாக்கியத்தை மட்டுமே எழுதவும்.
4. உங்களது விடைத்தாள்களை குண்டுசி அல்லது கயிற்றால் ஒருசேர நன்றாக இணைத்து கொடுக்கவும்.
5. உங்களது பெயர், பதிவு எண் மற்றும் தேர்வுநிலை விவரங்களை எல்லா இணைப்புத் தாள்களிலும் கடிதத்தின் உறையிலும் கண்டிப்பாக எழுதவும்.
6. உங்கள் குறிப்பிற்கு விடைத்தாளின் நகல் ஒன்றை எடுத்து வைத்துக்கொள்ளவும்.
7. தங்களுடைய விடைத்தாளை நியமிக்கப்பட்ட ஸம்ஸ்க்ருதபாரதி கார்யகர்த்தாவிடம் கொண்டு சேர்க்கவும். இல்லையென்றால் WhatsApp குழுவில் கொடுக்கப்படும் முகவரிக்கு கொரியர் மூலம் அனுப்பி வைக்கவும்.
8. உங்கள் குறிப்பிற்கு விடைத்தாளின் நகல் (phone camera / scan) ஒன்றை எடுத்து வைத்துக்கொள்ளவும்.
9. இந்தத் தேர்வின் ஒரு பகுதியாக 25 மதிப்பெண்கள் கொண்ட வாய்மொழித் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. எனவே இதில் அனைவரும் தவறாது பங்கேற்றவும். இது குறித்து மேலும் அறிய தங்களது WhatsApp குழுவின் admin அல்லது தங்களது பகுதியில் உள்ள ஸம்ஸ்க்ருத பாரதி ஒருங்கிணைப்பாளரைத் தொடர்பு கொள்ளவும்.

प्रथमः भागः

अ) इतरवचनद्वयं लिखत (पञ्चानाम् एव) ।

5

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| १. धाम्नः | _____ | _____ |
| २. _____ | वियद्भ्याम् | _____ |
| ३. _____ | _____ | विद्युत्सु |
| ४. शिरसा | _____ | _____ |
| ५. _____ | _____ | त्वचः |
| ६. _____ | जाग्रतोः | _____ |

आ) निर्देशानुसारं परिवर्तनं कुरुत ।

5

१. भुजाभ्याम् एव त्वं प्रहरणं कुर्याः । (तव्यत् /अनीयर्)
२. जनाः दुःखं न कामयन्ते । (कर्मणि)
३. राज्ञा चोरेभ्यः मृत्युदण्डः दीयेत । (कर्तरि)
४. वयं समये न गतवत्यः । ईश्वरस्य दर्शनं न प्राप्तवत्यः । (लृङ्)
५. किरातस्य भक्तिं पश्य । पूजायाः फलं सः अवश्यं प्राप्स्यति । (एकस्य पदस्य स्थाने आत्मनेपदिक्रियापदस्य उपयोगं कुरुत)

इ) वर्गे अनर्हं पदं चिनुत ।

4

- | | | | |
|-------------|----------|---------|---------|
| १. एकादशः | चतस्रः | शततमः | तृतीयः |
| २. भारती | गीता | वाणी | भाषा |
| ३. वन्दताम् | कुरुताम् | सरिताम् | लोकताम् |
| ४. नामन् | राजन् | आत्मन् | चक्रिन् |

ई) वाक्यानि परिशील्य “शुद्धम्” उत “अशुद्धम्” इति सूचयत ।

4

१. ‘नवति’-शब्दः एकवचनान्तः पुलिङ्गः शब्दः । ()
२. अस्मद्, युष्मद्, किम् इत्यादयः सर्वनामशब्दाः न । ()
३. धातवः अकर्मकाः सकर्मकाः द्विकर्मकाः इति त्रिविधाः भवन्ति । ()
४. ‘गन्तव्यम्’ ‘गमनीयम्’ ‘गच्छेत्’ इति रूपत्रयमपि विध्यर्थे एव भवति । ()

उ) भावार्थं २-३ वाक्यैः लिखत । (द्वयोः एव)

4

१. कर्तव्यमेव कर्तव्यं प्राणैः कण्ठगतैरपि ।
२. मनः एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।
३. सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् ।
४. परान् समुपसेवेत न सेव्येत परं परैः ।

ऊ) पूरयत ।

4

१. खादितव्यम् – खादनीयम् । नन्तव्यम् - _____
२. मोदते – अमोदिष्यत । निवर्तते - _____
३. जानन् – जानानः । कुर्वन् - _____
४. करोति – क्रियते । इच्छति - _____

क्र) सङ्ख्यावाचकशब्दानां उचितरूपेण रिक्तस्थानं पूरयत ।

8

कश्चित् नन्दनो नाम वणिक् आसीत् । तस्य _____ (10) पुत्राः आसन् । तेषु _____ (10) पुत्रेषु गोविन्दः शूरः शीलवान् च । गोविन्दः कदाचित् क्रीडन् _____ (3) मित्रैः सह कथञ्चित् किञ्चित् वनं प्रविष्टवान् । तत्र बुभुक्षिताः _____ (4) सिंहः आगताः । ताः एतान् _____ (4) बालकानपि खादितुम् इष्टवत्यः । ते बालकाः झटिति एकत्र विद्यमानानां _____ (5) वृक्षाणां पृष्ठतः प्राप्य कथञ्चित् उपरि आरूढवन्तः । सर्वरात्रं कम्पमानाः ते वृक्षाणाम् उपरि एव समयं यापितवन्तः । प्रातः एव गृहं गन्तुं मार्गस्य अन्वेषणं कृतवन्तः । तत्र _____ (3) मार्गाः तैः दृष्टाः । तेषु _____ (2) मार्गौ वनलताभिः आवृतौ । अतः बालकाः तृतीयेन मार्गेण गृहं समायाताः ।

क) द्वयोः सुभाषितयोः सामान्यम् अर्थं स्ववाक्यैः लिखत ।

5

१. एक एव खगो मानी वने वसति चातकः ।
पिपासितो वा म्रियते याचते वा पुरन्दरम् ॥
२. श्वः कार्यमद्यकुर्वीत पूर्वाह्णे चापराह्निकम् ।
न हि प्रतीक्षते मृत्युः कृतमद्य न वा कृतम् ॥
३. केचिदज्ञानतो नष्टाः केचिन्नष्टाः प्रमादतः ।
केचिज्ज्ञानावलेपेन केचिन्नष्टैस्तु नाशिताः ॥

ल) उचित चित्/चन प्रयोगं कृत्वा रिक्तस्थानं पूरयत ।

4

१. लुब्धेन _____ युवकेन लोभस्य फलं प्राप्तम् ।
२. अकस्मात् _____ आगतात् सिंहात् व्याधः भीतः ।
३. भगवान् _____ किङ्करम् आहूय आदेशं दत्तवान् ।

४. वृक्षस्य _____ शाखायां काकद्वयं ससुखं न्यवसत् ।

ए) पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत (पञ्च एव) ।

5

१. शक्नुयुः २. ईक्षितुम् ३. कामयामहे ४. लोकनीया
५. विद्यमानेभ्यः ६. पश्यतः ७. सह्यते

ऐ) कर्मणि-भावे-प्रयोगयोः विषये सोदाहरणं विवृणुत ।

5

अथवा

लौकिकन्यायानां प्रयोगः किमर्थं क्रियते ? घट्ट-कुटीप्रभात-न्यायम् अथवा स्थालीपुलाकन्यायं विवृणुत ।

ओ) पूरणप्रत्ययान्तपदेन रिक्तस्थानं पूरयत ।

4

१. गीतस्पर्धायाम् अस्मिन् वर्षे अहम् एव _____ । (1) (पुं / स्त्री)
२. मार्गशीर्षमासस्य _____ (30) दिनाङ्के बालकस्य जन्मदिनोत्सवः भविष्यति ।
३. पङ्क्तौ स्थितायाः _____ (4) बालिकायाः नाम सरस्वती ।
४. राजा प्रासादे विद्यमानात् _____ (18) प्रकोष्ठात् घोरं शब्दं श्रुतवान् ।

द्वितीयः भागः

अ) अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत ।

7

एकदा वाजश्रवाः नाम कश्चित् महात्मा सर्वस्वदक्षिणं नाम यज्ञमारभत । सः मोक्षकामः न, कीर्तिकामः आसीत् । परप्रशंसामात्रं कामयमानः सः जीर्णाः धेनूः जनेभ्यः दत्तवान् । तस्य नचिकेताः नाम पुत्रः आसीत् । तस्य निष्कलङ्कस्य पुत्रस्य एवं विचारः आसीत् – “पिता यागे सर्वस्वं यच्छति । एवं चेत् पुत्रः अपि पितुः सर्वस्वे अन्तर्भवति । अतः अहमपि कस्मैचित् दातव्यः एव” । एवं चिन्तयन् सः पितरं पृष्ठवान्, “तात! मां कस्मै दास्यति?” इति । पिता मौनी अभवत् । पुनरपि नचिकेताः तम् अपृच्छत् । कुपितः पिता, “त्वां यमाय यच्छामि” इति पुत्रमवदत् ।

शुद्धो नचिकेताः तृप्तः अभवत् । सः पितुः वचनानुसारं यमपुरम् अगच्छत् । तस्मिन् अवसरे यमः तत्र नासीत् । यमस्य आगमनं प्रतीक्षमाणः नचिकेताः तिस्रः रात्र्यः तत्रैव भक्ष्यपेयरहितः अवसत् । यदा यमः प्रत्यागतवान् तदा स्वगृहे अन्नपानरहितं स्थितं कञ्चन राजकुमारं दृष्टवान् । यमराजः तस्मै त्रीन् वरान् दातुमैच्छत् ।

सः प्रथमेन वरेण इहलोकसौभाग्यसाधुकं पितृप्रसादं प्रार्थितवान् । द्वितीयेन वरेण परलोकसौभाग्यदायकं अग्निं च वृणोति स्म । प्रीतिपूर्वकं यमराजः वरद्वयं तस्मै दत्तवान् । अन्ते तृतीयवरेण सः आत्मविद्यां प्रार्थितवान् । तदा यमः इमं वरं अनुग्रहीतवान् । एवं यमस्यानुग्रहेण नचिकेताः अध्यात्मविद्यां प्राप्तवान् ।

१. वाजश्रवाः कं यज्ञम् आरभत ? किमर्थम् ?
२. यागस्य विषये नचिकेताः किं चिन्तितवान् ?
३. नचिकेताः कीदृशः सन् कियत्कालं यावत् यमस्य आगमनं प्रतीक्षमाणः अवसत् ?
४. गद्यांशात् शतृ/शानच् प्रत्ययान्त-पदद्वयं चित्वा लिखत ।
५. गद्यांशात् विशेषण-विशेष्यभावे विद्यमानं पदद्वयं चित्वा लिखत ।
६. स्वगृहे यमराजः कीदृशं राजकुमारं दृष्टवान् ?
७. नचिकेताः तृतीयवरेण किं प्रार्थितवान् ?

आ.) निर्देशानुसारं उचितं रूपं लिखत । (त्रयाणाम् एव)

3

१. क्रीञ् (विधिलिङ् उ.पु. बहुवचनम्)
२. सह (तव्यत् – नपुंसकलिङ्गे तृतीयाविभक्तिः, बहुवचनम्)
३. वन्द् (शानच् – स्त्रीलिङ्गे – पञ्चमी, द्विवचनम्)
४. कृञ् (कृ) (विधिलिङ् प्र.पु. एकवचनम्)

इ) वाक्येषु विद्यमानः धातुः सकर्मकः उत अकर्मकः इति सूचयत ।

3

१. माता उपविशति । ()
२. दरिद्रः सहते । ()
३. चोरः हरति । ()

ई) एकं विषयम् अधिकृत्य 10 – 12 वाक्यैः लघुप्रबन्धं लिखत ।

5

१. मम प्रदेशे गीताजयन्ती महोत्सवस्य आचरणम् ।

अथवा

२. स्वानुभवस्य आधारेण जालद्वारा संस्कृतपठनस्य बलाबलम् ।

वदतु संस्कृतम्

शुभम्

जयतु संस्कृतम्