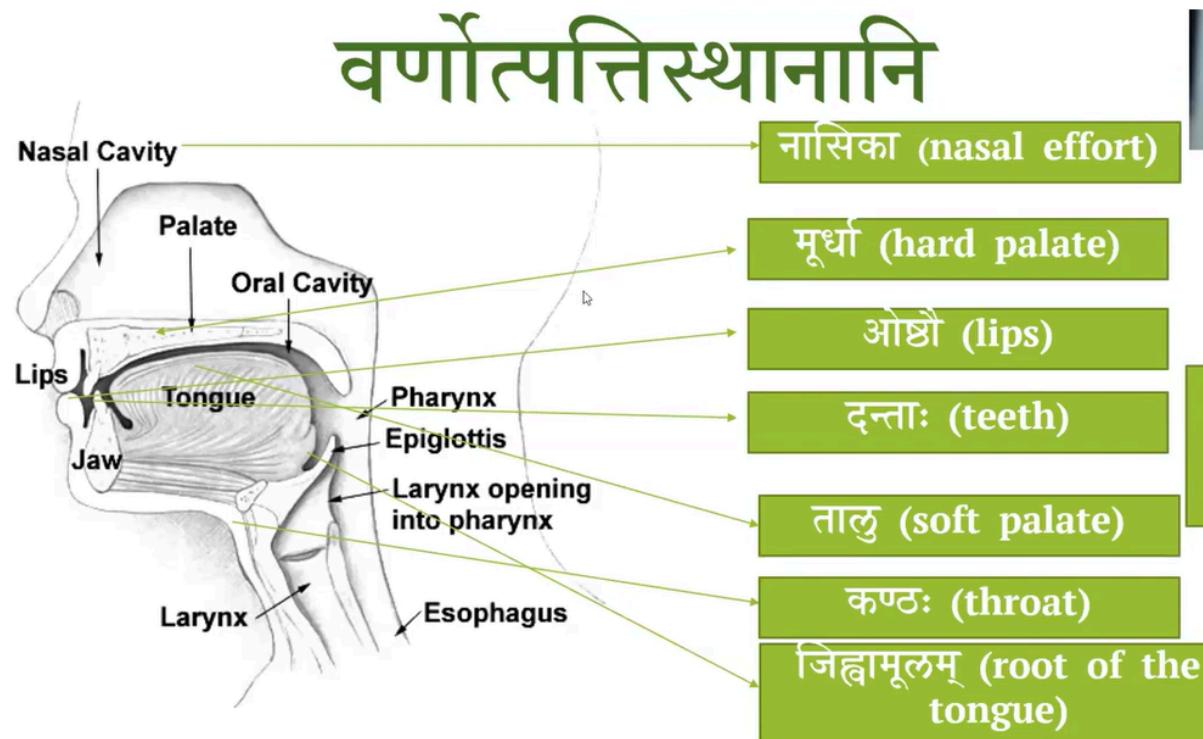


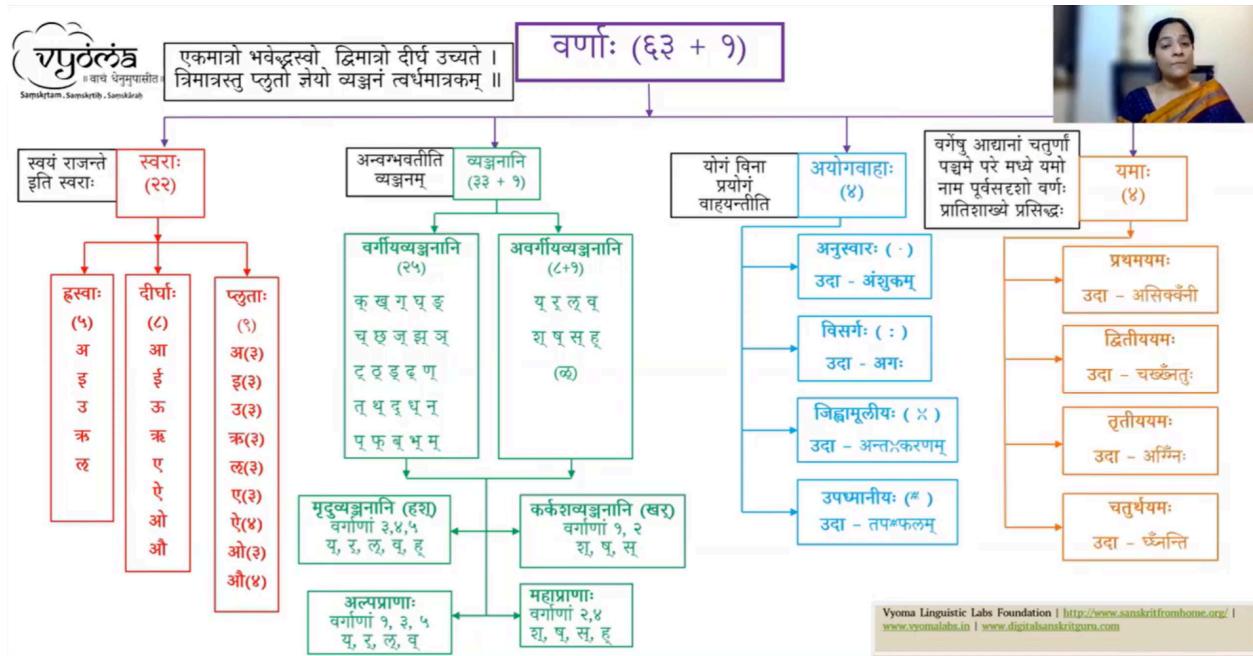
Samskrita Bharati Pravesha

Notes based on the Youtube playlist

भाषाभ्यासः

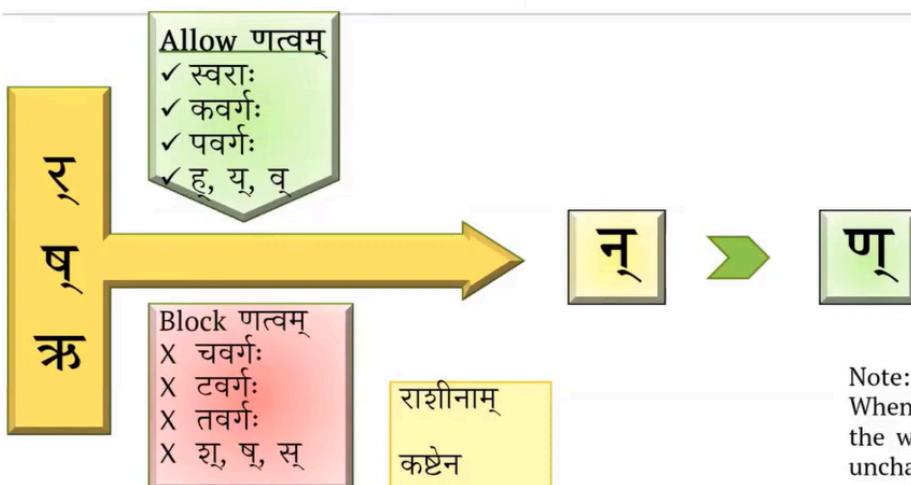


Source : Wikipedia File:Illu01_head_neck.jpg - Wikimedia Commons



व्यञ्जनम् + स्वरः => गुणिताक्षर
व्यञ्जनम् + व्यञ्जनम् => संयुक्ताक्षरं

णत्वम् - Rule



न becomes ण् when र् ष् ऋ are there with exceptions as above.

अनुनासिक + वर्गीयव्यञ्जनं

Rules for joining the letters



Example	The letter in front of ਅਨੁਸ਼ਾਰ	5 th letter	Final formation
ਗੰ + ਗਾ	3 rd letter of ਕ group	ਙ	ਗੜਾ
ਸੰ + ਚਰਤਿ	1 st letter of ਚ group	ਜ੍	ਸਜ਼ਰਤਿ
ਕੰ + ਟਕਮ੍	1 st letter of ਟ group	ਣ੍	ਕਣਟਕਮ੍
ਅੰ + ਤਾ:	1 st letter of ਤ group	ਨ੍	ਅਨਤਾ:

ਸੱਵਨਾਮਸਾਬਦਾ: - ਇਦਮ्, ਅਦਸ्, ਤਦ्, ਏਤਦ्

ਇਦਮ्-ਅਤੁ ਸਤਿਕ੃਷ਟ

- ਇਦਮ् is to denote close proximity

ਸਮੀਪਤਰਵਰਿ ਚ-ਏਤਦ: ਰੂਪਮ्

- ਏਤਦ् is to denote nearby

ਅਦਸ्-ਅਤੁ ਵਿਪ੍ਰਕ੃਷ਟ

- ਅਦਸ् is at a distance

ਤਦ्-ਇਤਿ ਪਰੋਕ਼ੇ ਵਿਜਾਨੀਧਾਤ्

- ਤਦ् is beyond perceivable distance

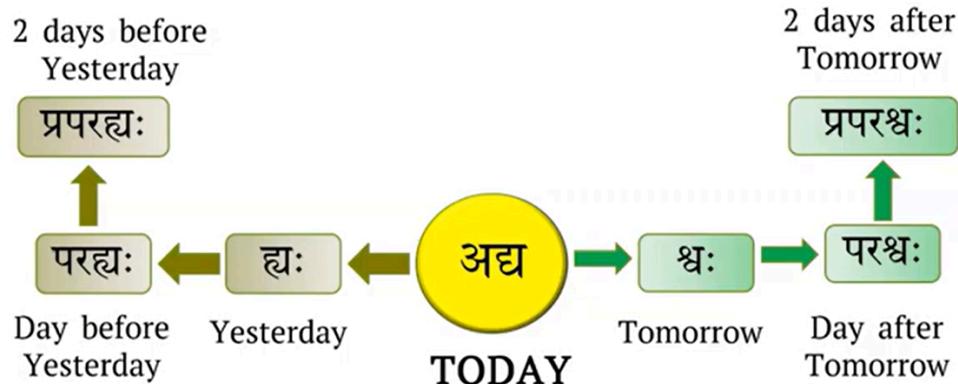
ਅਡਕ:

संस्कृत में गिनती (Sanskrit Counting): 1 to 100

1. एकः	26. षड्विंशतिः	51. एकपञ्चाशत्	76. षट्सप्ततिः
2. द्वौ	27. सप्तविंशतिः	52. द्विपञ्चाशत्	77. सप्तसप्ततिः
3. त्रयः	28. अष्टाविंशतिः	53. त्रिपञ्चाशत्	78. अष्टसप्ततिः
4. चत्वारः	29. नवविंशतिः	54. चतुःपञ्चाशत्	79. एकोनाशीतिः
5. पञ्च	30. त्रिंशत्	55. पञ्चपञ्चाशत्	80. अशीतिः
6. षट्	31. एकत्रिंशत्	56. षट्पञ्चाशत्	81. एकाशीतिः
7. सप्त	32. द्वात्रिंशत्	57. सप्तपञ्चाशत्	82. द्वशीतिः
8. अष्ट	33. त्रयत्रिंशत्	58. अष्टपञ्चाशत्	83. त्र्यशीतिः
9. नव	34. चतुस्त्रिंशत्	59. एकोनषष्ठिः	84. चतुरशीतिः
10. दश	35. पञ्चत्रिंशत्	60. षष्ठिः	85. पञ्चाशीतिः
11. एकादश	36. षट्त्रिंशत्	61. एकषष्ठिः	86. षडशीतिः
12. द्वादश	37. सप्तत्रिंशत्	62. द्विषष्ठिः	87. सप्ताशीतिः
13. त्रयोदश	38. अष्टात्रिंशत्	63. त्रिषष्ठिः	88. अष्टाशीतिः
14. चतुर्दश	39. एकोनचत्वारिंशत्	64. चतुःषष्ठिः	89. एकोननवति:
15. पञ्चदश	40. चत्वारिंशत्	65. पञ्चषष्ठिः	90. नवतिः
16. षोडश	41. एकचत्वारिंशत्	66. षट्षष्ठिः	91. एकनवति:
17. सप्तदश	42. द्विचत्वारिंशत्	67. सप्तषष्ठिः	92. द्विनवति:
18. अष्टादश	43. त्रिचत्वारिंशत्	68. अष्टषष्ठिः	93. त्रिनवति:
19. नवदश	44. चतुश्चत्वारिंशत्	69. एकोनसप्ततिः	94. चतुर्नवति:
20. विंशतिः	45. पञ्चचत्वारिंशत्	70. सप्ततिः	95. पञ्चनवति:
21. एकाविंशतिः	46. षट्चत्वारिंशत्	71. एकसप्ततिः	96. षण्णवति:
22. द्वाविंशतिः	47. सप्तचत्वारिंशत्	72. द्विसप्ततिः	97. सप्तनवति:
23. त्रयोविंशतिः	48. अष्टचत्वारिंशत्	73. त्रिसप्ततिः	98. अष्टनवति:
24. चतुर्विंशतिः	49. एकोनपञ्चाशत्	74. चतुःसप्ततिः	99. नवनवति:
25. पञ्चविंशतिः	50. पञ्चाशत्	75. पञ्चसप्ततिः	100. शतम्

Goes from right to left: 25: '5' first then '2': पञ्चविंशति

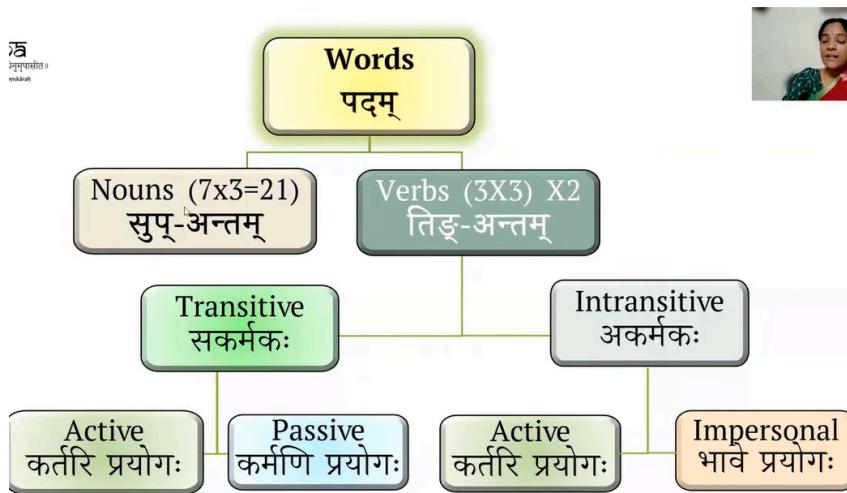
समयः



Examples

3) 6:18	६:१८	अष्टादशाधिकष्वादनम्
4) 1:30	१:३०	सार्ध एकवादनम् (सार्धेकवादनम्)
5) 3:14	३:१४	चतुर्दशाधिकत्रिवादनम्
6) 8:30	८:३०	सार्ध अष्टवादनम्
7) 9:45	९:४५	पादोनदशवादनम्
8) 10:19	१०:१९	नवदशाधिकदशवादनम् / एकोनविंशत्यधिकदशवादनम्

कर्तरि कर्मणि प्रयोग (active passive voice)



विभक्ति

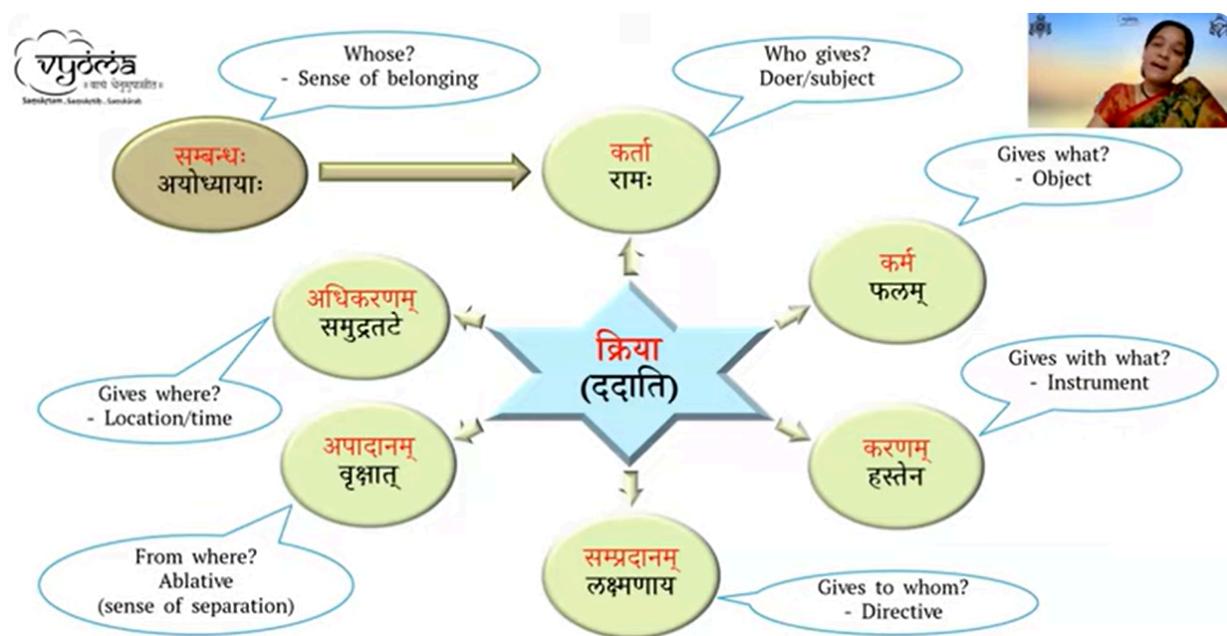
विभक्तयः

रामो राजमणिः सदा विजयते
रामं रमेशं भजे
रामेणाभिहता निशाचरचमूः
रामाय तस्मै नमः ।
रामात् नास्ति परायणं परतरं
रामस्य दासोस्यहं
रामे चित्तलयः सदा भवतु मे
भो राम माम् उद्धर ॥

विभक्तयः

गुरुः एव गतिः
गुरुम् एव भजे
गुरुणा-एव सह-अस्मि
नमो गुरवे ।
न गुरोः परमं
शिशुरस्मि गुरोः
मतिरस्ति गुरौ
मम पाहि गुरो ॥

कृष्णः रक्षतु मां सदा चराचरगुरुः,
कृष्णं नमस्यामि अहम्
कृष्णन-अमरशत्रवः विनिहताः,
कृष्णाय तु त्यं नमः ।
कृष्णात् एव समुत्थितं जगत् इदं,
कृष्णस्य दासः अस्मि अहम्
कृष्णो भक्तिः अचञ्चला अस्तु
भगवन्,
हे कृष्ण तु त्यं नमः ॥



श्रीरामः शरणं समस्तजगताम्
रामं विना का गतिः
रामेण प्रतिहन्यते कलिमलं
रामाय कार्यं नमः ।
रामात् त्रस्यति कालभीमभुजगो
रामस्य सर्वं वशे
रामे भक्तिः अखण्डिता भवतु मे
राम! त्वम् एव आश्रयः ॥

Case		एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
Subject	कर्ता	१. रामः	रामौ	रामाः
Vocative	सम्बोधन	२. स.	हे राम	हे रामौ
Object	कर्म	३. रामम्	रामौ	रामान्
Instrumentative (by/with)	करण	४. रामेण	रामाभ्याम्	रामैः
Directive/dative (to/for)	सम्प्रदान	५. रामाय	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
Ablative (from)	अपादान	६. रामात्	रामाभ्याम्	रामेभ्यः
Genitive/Possessive (of/s/belonging to)	सम्बन्धः	७. रामय	रामयोः	रामाणाम्
Locative (in/on/at)	अधिकरणम्	८. रामे	रामयोः	रामेषु

Rules of द्वितीया विभक्ति:

- अभितः – in four directions
- परितः – surrounding (in all directions)
- समया, निकषा – near
- हा – exclamation of sorrow
- प्रति – towards
- उभयतः – both sides
- सर्वतः – everywhere

तृतीया विभक्ति:

Rules	उदाहरणानि
<ul style="list-style-type: none"> करणम् - General rule कारणवाचक-शब्दः: Cause-effect सह/साकम्/समम्/ सार्थम् Adverbial sense 	<ul style="list-style-type: none"> सः: हस्तेन फलं ददाति। शिशोः जननेन सर्वे सन्तुष्टाः। रामः लक्ष्मणेन सह अरण्यं गच्छति। सः: सन्तोषेण कार्यं करोति।

चतुर्थी विभक्ति: – Dative Case

Sense Conveyed	Rules	उदाहरणानि
चतुर्थी विभक्ति: सम्प्रदानम् Dative	<ol style="list-style-type: none"> Act of giving, receiving Purpose of action (अर्थम्) Hatred/anger/jealousy Liking (रोचते) 	<ol style="list-style-type: none"> सः: छात्राय पुस्तकं ददाति। लेखकः पत्रिकायै पद्यं लिखतु। पूतना हरये कुप्यति। मोदकं महां रोचते।
चतुर्थी विभक्ति: सम्प्रदानम्	<ol style="list-style-type: none"> स्वस्ति / नमः Going/coming – destination 	<ol style="list-style-type: none"> गुरवे नमः / स्वस्ति प्रजाभ्यः ... गृहाय आगच्छतु।

पञ्चमी विभक्ति: – Ablative Case

Sense Conveyed	Rules	उदाहरणानि
From (अपादानम्)	<ol style="list-style-type: none"> Sense of separation (substratum gets 5th) Cause of fear गुणवाचकः /पूर्वः /परः /श्रेष्ठः 	<ol style="list-style-type: none"> वृक्षात् पर्णानि पतन्ति। हरिणः व्याघ्रात् विभेति। भरतः लक्ष्मणात् पूर्वः। कालिदासः भवभूतेः श्रेष्ठः। वृक्षतः पर्ण पतति।

षष्ठी विभक्तिः - Genitive/Possessive

Sense Conveyed	Rules	उदाहरणानि
Of.....'s/ belonging to (सम्बन्धः)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Whose? Of which? Belonging to whom? 2. Among these 3. Does not have a direct relation to the Verb (not a कारकः) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. रामस्य भार्या सीता। 2. पाण्डवानां युधिष्ठिरः ज्येष्ठः। 3. छात्राणां राधा बुद्धिमती । 4. एतयोः एकं पुस्तकं स्वीकुरु।

सप्तमी विभक्तिः - Locative

Sense Conveyed	Rules	उदाहरणानि
In/on/at (अधिकरणम्)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Where? ▪ When? ▪ Something on which one sits/stands etc. – the base ▪ Liking/devotion/respect 	<ul style="list-style-type: none"> 1. वाहनानि मार्गे सञ्चरन्ति। क्रीडाङ्गे, अरण्ये, वने, शालायां, सभायां, भानुवासरे, आसन्दे, कटे 2. दरिद्रेषु प्रीतिः भवतु। 3. ज्येष्ठे श्रद्धा भवतु।

सप्तमी विभक्तिः - Locative – in / on / at

- i. कृष्णस्य ललाटे तिलकं अस्ति।
- ii. राधा वने विहरति ।
- iii. एतस्मिन् गृहे पञ्च जनाः सन्ति।
- iv. भवान् आसन्दे उपविशतु।
- v. रात्रौ चन्द्रः दृश्यते ।

सप्तमी विभक्तिः - अधिकरणे

- i. आधारः / अधिकरणम् – Locative – the answer to the question “where” – कुत्र?

 - a) शाटिका पेटिकायाम् अस्ति ।
 - b) सरस्वत्याः हस्ते अक्षमाला राराजते ।

सप्तमी विभक्तिः - कालः

ii. कदा? कस्मिन् दिने?

a) त्वं कदा देवं नमसि? - अहं प्रातःकाले देवं नमामि ।

b) बालकः कस्मिन् दिने भगवद्गीतां पठति? - बालकः
गुरुवासरे भगवद्गीतां पठति ।

सप्तमी विभक्तिः - विषयसप्तमी

iii. To show interest, respect, devotion,

a) मम चित्तलयः रामे सदा भवतु । - May my mind always
be engrossed in Rama.

b) कृष्णे महती भक्तिः सदा अस्तु । - May there be great /
supreme devotion in Krishna.

निर्धारणषष्ठी - सप्तमी

1) वेदानां / वेदेषु ऋग्वेदः प्रथमः ।

2) पाण्डवानां / पाण्डवेषु युधिष्ठिरः ज्येष्ठः ।

3) नदीनां / नदीषु गङ्गा पवित्रा ।

4) वृक्षाणां / वृक्षेषु नारिकेलवृक्षः उन्नतः ।

5) सीमन्तिनीषु सीता शान्ता ।

6) काव्येषु नाटकं रम्यम् ।

अव्ययानि

1) अव्ययं नाम किम्?

Words that do not change according to
gender, number and case are called Avyayas
or Indeclinables.

2) कानिचित् अव्ययानि प्रयुज्य षड्-वाक्यानि लिखत ।

Using any Avyaya-s frame six sentences in sanskrita.

- 1) गृहाद् बहिः उद्यानम् अस्ति ।
- 2) पुरा दशरथः नाम राजा आसीत् ।
- 3) असत्यं मा वद ।
- 4) सर्वदा दूरदर्शनं न द्रष्टव्यम् ।
- 5) ग्रन्थालये तूष्णीम् उपविश ।
- 6) संस्कृतं सर्वत्र प्रसरतु ।

❖ अतः - therefore	❖ यावत् - तावत् - as long as	❖ पुरस्तात् - in front	❖ अन्तः - inside
❖ ततः - then	❖ दिवा - by day	❖ अधः/ अधस्तात् - below	❖ अन्तरा, अन्तरेण - except, without
❖ अथ - now begins	❖ ननु, खलु, किल - indeed.	❖ उपरि - above	❖ अग्रे - in front
❖ स्वयम् - himself/ herself	❖ अग्रे, पुरतः - in front	❖ अतीव - exceedingly	❖ अथवा - or, rather
❖ वृथा - in vain			

❖ परितः - surrounding	❖ अन्तः - inside	❖ पश्चात् - behind, at last	❖ इटिति - quickly
❖ समया, निकषा - near	❖ अलम् - enough	❖ पुनः, भूयः - again	❖ यद्यपि - तथापि - even though, however
❖ हा - exclamation of sorrow	❖ इव - like	❖ पृथक् - without	
❖ प्रति - towards	❖ ऋते - without, except	❖ चेत् - if	❖ तु , किन्तु - but, however
❖ नीचैः - low, gentle	❖ एवम् - thus	❖ ध्रुवम् - certainly	❖ धिक् - fie upon

❖ प्राक् - before, at first	❖ विना - in vain	❖ कथचित् - somehow	❖ हन्त - Alas
❖ प्रायः - mostly	❖ शनैः - slowly	❖ कदाचन, कदाचित् - once	❖ हे, रे, भोः = Oh!
❖ मिथ्या - false	❖ सहसा - hastily	❖ किञ्चित् - little	❖ अरे = Oh !
❖ मृषा - falsely	❖ साम्रातम् - now	❖ कुत्रचित् - in some place	
❖ युगपत्, आशु, सपदि - instantly, quickly	❖ सुष्ठु - good		

❖ चेत्	- if
❖ यदा - तदा	- when-then
❖ यदि - तर्हि	- if, then
❖ यावत् - तावत्	- so long as, till then
❖ यथा - तथा	- as, so (used in a sense of comparison)
❖ यद्यपि - तथापि	- even though, still

कृदन्त

They can be used to create nouns (विभक्ति applied, eg. पठितवान्/पठितवती, पठितवत) from verbs or also for creating अव्यय (no विभक्ति applied, eg. पठित्वा) from verbs.

क्तवतु प्रत्यय (denotes past tense, the one who has done something in the past)

- ❖ कत-प्रत्ययः – कटन्तः – indication of an action
- ❖ कृदन्तः + सुप्-प्रत्ययः = सुबन्तः

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्	
पुं.	पठितवान्	पठितवन्तौ	पठितवन्तः	छात्रः पठति । (लट्-लकारः)
स्त्री.	पठितवती	पठितवत्यौ	पठितवत्यः	छात्रः अपठत् । (लङ्-लकारः)
नपुं.	पठितवत्	पठितवती*	पठितवन्ति*	छात्रः पठितवान् । (क्तवतु-प्रत्ययरूपम्)

Same in all 3 persons. अहं पठितवान्, सः पठितवान्, त्वं पठितवान्

क्त्वा / ल्यप् (when उपसर्गः) प्रत्ययः (denotes ‘after doing something’)

उपसर्गः (prefixes)

उपसर्गेण धात्वर्थो बलादन्यत्र नीयते ।

प्रहाराहारसंहारविहारपरिहारवत् ॥

- हरति – steals / snatches / takes away
- प्रहरति – beats / strikes
- आहरति – brings
- संहरति – kills
- विहरति – relaxes / roams / wanders
- परिहरति – solves / clarifies / makes clear

सप्त ककारा :



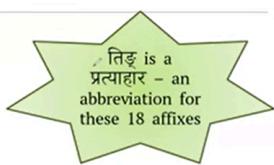
- | | | | |
|-------------|----------------|---------------------------------|---|
| 1. किम् | -> What? | तव नाम किम् ? | सः कि खादति? |
| 2. कुत्र | -> Where? | रामः कुत्र वसति? | बालिके कुत्र पठतः? |
| 3. कति | -> How many? | कति वेदाः सन्ति? | संस्कृतवर्णमालायां कति अक्षराणि सन्ति? |
| 4. कदा | -> When | भवान् कदा आगतवान्? | सा कदा उत्तिष्ठति? |
| 5. कुतः: | -> From Where? | अध्यापकः कुतः आगमिष्यति? | भवती पाठ्यपुस्तकं कुतः क्रीतवती? |
| 6. कथम् | -> How? | एषा गायकी कथं गायति? | |
| 7. किमर्थम् | -> Why? | सः बालकः किमर्थं धावति? | |

लकारः

क्रियापद प्रत्ययाः परस्मैपद -> आत्मनेपदी

तिङ्-अन्त

तिप्	तस्	झि
सिप्	थस्	थ
मिप्	वस्	मस्



त	आताम्	झ
थास्	आथाम्	ध्वम्
इट्	वहिङ्	महिङ्

लकारा:

लकारा:

१ लद् वर्तमाने, २ लेद् वेदे, भूते ३ ४ ५ लुङ्-लङ्-लिटः तथा ।

विधि-आशिषोः तु लिङ्-लोटौ, ६ ७ ८ ९ १० लुद् लुद् लुङ् च भविष्यति ॥

Time Related (06 Nos)

Mood Related (04 Nos)

पुस्तक		अतीतम्	प्रास्थ्यम् - अपरिसमाप्तम्	अनागतम्
भूतकालः		वर्तमानकालः		भविष्यत्कालः
सामान्यभूते लुङ् - अगमम्		लद् - गच्छामि	सामान्यभविष्यति लुद् - गमिष्यामि	
ह्यः	अद्य	अद्य	अद्य	श्वः
अनश्यतन-भूतम्	अश्यतन-भूतम्	अधुना, इदानीम्	अश्यतन-भविष्यत्	अनश्यतन-भविष्यत्
अनश्यतनभूते लङ् - अगच्छम्				अनश्यतन-भविष्यति लुद् - गन्तास्मि
परोक्ष-अनश्यतनभूते लिद् - जगाम				

Mood related लकारा:

विधिलिङ्गः	Command/instruct, Potential Possibility	भवेत्
आशीर्लिङ्गः	Benediction	भूयात्
लोट्	Command/instruct	भवतु
लृङ्	Conditional past/future	अभविष्यत्

	Name of गण	विकरण-प्रत्ययः	Example	No of roots
1.	भ्वादिः	अ	भवति	1079
2.	अदादिः	-	अत्ति	73
3.	जुहोत्यादिः	Duplication of root	जुहोति	24
4.	दिवादिः	य	दीव्यति	140
5.	स्वादिः	नु	सुनोति	34

	Name of गण	विकरण-प्रत्ययः	Example	No of roots
6.	तुदादिः	अ	लिखति	157
7.	रुधादिः	न	भिनति	25
8.	तनादिः	उ	तनोति, करोति, कुरुते	10
9.	क्र्यादिः	ना	क्रीणाति	61
10.	चुरादिः	अय	चोरयति	410

1. कालसूचकलकारा: के? भाववाचकलकारा: के? Which are the time-related lakāras? Which are the mood-related lakāras?

कालसूचकलकारा: (6) - लद्, लङ्, लिद्, लुङ्, लृद्, लुट्
 भाववाचकलकारा: (4) - लोट्, विधिलिङ्गः, आशीर्लिङ्गः, लृङ्

2. कति गणाः सन्ति, ते के? How many gaṇās are there?

Name them.

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------|
| दश गणाः सन्ति । | 1. भवादिः | 6. तुदादिः |
| | 2. अदादिः | 7. रुधादिः |
| | 3. जुहोत्यादिः | 8. तनादिः |
| | 4. दिवादिः | 9. क्र्यादिः |
| | 5. स्वादिः | 10. चुरादिः |

सूक्तिः

सूक्तिः

Shevadhi®

- आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ।
- क्षणशः कणशश्वैव विद्यामर्थं च साधयेत् ।
- सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् ।
- उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः ।
- क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति, महतां नौपकरणे ।
- चित्ते वाचि क्रियायां च महतामेकरूपता ।
- मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः ।
- ज्ञातसारोऽपि खल्वेकः सन्दिग्धे कार्यवस्तुनि ।
- विकारहेतौ सति विक्रियन्ते येषां न चेतांसि त एव धीराः ।
- गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिङ्गं न च वयः ।
- क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैश्शिरसामतीव ।
- जीवने यावदादानं स्यात् प्रदानं ततोऽधिकम् ।

Questions

- Explain सूक्तिः in your own words
- Who/What/How questions. Eg. उत्तमजनाः किं न परित्यजन्ति? विद्यामर्थं कथं साधयेत?

a) उत्तमजनाः किं न परित्यजन्ति?

उत्तमजनाः आरब्धं न परित्यजन्ति ।

b) केषां असाध्यं नास्ति?

सोत्साहानाम् असाध्यं नास्ति ।

c) धीराणां लक्षणानि कानि?

विकारहेतौ सति येषां चेतांसि न विक्रियन्ते ते एव धीराः ।

d) विद्यामर्थं कथं साधयेत्?

क्षणशः कणशः च एव विद्यामर्थं च साधयेत् ।

e) कं लक्ष्मीः उपैति?

लक्ष्मीः उद्योगिनं पुरुषसिंहं उपैति ।

f) महताम् एकरूपता केषु भवति?

महताम् एकरूपता चित्ते, वाचि, क्रियायां च भवति ।

- Fill in the blanks

- a) जातसारोपि खल्वेकं _____ कार्यवस्तुनि।
- b) क्रियासिद्धिः _____ भवति, महताम् _____ ।
- c) _____ पूजास्थानं गुणिषु न च _____ न च _____ ।
- d) जीवने _____ स्यात् ____ ततोऽधिकम्।
- e) _____ नूनं _____ प्रपत्ते ममत्वमुच्चैःशिरसां सतीव।
- f) मूढः _____ बुद्धिः।

- a) जातसारोपि खल्वेकं सन्दिग्धे कार्यवस्तुनि।
- b) क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति, महताम् नोपकरणे ।
- c) गुणा: पूजास्थानं गुणिषु न च लिङ्गः न च वयः ।
- d) जीवने यावदादानं स्यात् प्रदानं ततोऽधिकम्।
- e) क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपत्ते ममत्वमुच्चैःशिरसां सतीव।
- f) मूढः परप्रत्ययनेय बुद्धिः।

Memorize all suktis

Explanations

- आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति । –
 - Good people do not give up that which has been started.
 - पदानि – उत्तमजनः – Great person आरब्धम् – That which has been started न – not परित्यजति – gives up / abandons प्रश्नाः – वचनं किम्? (बहुवचनम्) / कर्तृपदं किम्? उत्तमजानाः) / क्रियापदं किम्? (न) परित्यजन्ति कर्मपदं किम्? (आरब्धम्) आरब्धं के न परित्यजन्ति? उत्तमजनाः किं न परित्यजन्ति?
 - प्रारभ्यते न खलु विघ्नभयेन नीचैः प्रारभ्य विघ्नविहता विरमन्ति मध्याः । विघ्नैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः प्रारब्धमुत्तमजना न परित्यजन्ति ॥२७॥ भर्तुहरिः (नीतिशतकम्)
- क्षणशः कणश्चैव विद्याम् अर्थं च साधयेत् ।

- Knowledge is gained with every moment (of study) and wealth grows with every penny (earned / saved).
 - पदानि – क्षणम् – moment in time कणः – penny विद्या – knowledge अर्थः – wealth साधयेत् – may be achieved. क्षणशः Moment-by-moment कणशः – penny-by-penny
 - प्रश्ना: – कश्चन जनः (कर्तृपदम् – assumed) विद्यां (कर्मपदम्) कथं साधयेत्? अर्थं (कर्मपदम्) कथं साधयेत्?
 - "क्षणशः कणशश्चैव विद्यां अर्थं च साधयेत्। क्षणे नष्टे कुतो विद्या कणे नष्टे कुतो धनम्।" अर्थात् - "प्रत्येक क्षण का उपयोग सीखने के लिए और प्रत्येक सिक्के का उपयोग उसे बचाकर रखने के लिए करना चाहिए, क्षण को नष्ट करके विद्याप्राप्ति और सिक्कों को नष्ट करके धनप्राप्ति नहीं हो सकती।"
- सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् ।
 - There is nothing impossible for a person who is enthusiastic.
 - पदानि – सोत्साहानां नराणाम् – Of people who are enthusiastic नास्ति – does not exist असाध्यम् – not accomplishable
 - प्रश्ना: – वचनं किम्? (बहुवचनम्) / कर्तृपदं किम्? (असाध्यम्) / क्रियापदं किम्? ((न) अस्ति)
 - कर्मपदं किम्? (—x—) सोत्साहानां नराणाम् किं नास्ति ? केषाम् असाध्यं नास्ति?
 - काष्ठादग्निर्जायते मर्यमानात्
 - भूमिस्तोयं खन्यमाना ददाति ।
 - सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणां
 - मार्गारब्धाः सर्वयत्नाः फलंति ॥
 - Fire can be made from just twigs and nothing else by rubbing together. By digging the earth water can be obtained. If a person has enough enthusiasm, nothing is impossible. Success is guaranteed when efforts are put in the right direction
 - मात्र लकड़ियों को रगड़ कर आग उत्पन्न कर सकते हैं। भूमि को खोदकर जल को प्राप्त कर सकते हैं। यदि किसी व्यक्ति में पर्याप्त उत्साह है, तो कुछ भी असंभव नहीं है। जब प्रयासों को सही दिशा में लगाया जाता है, तो अवश्य सफलता मिलेगी।
- उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः ।
 - Lakshmi, goddess of prosperity, approaches one who is as industrious as a lion.
 - पदानि – उद्योगिनम् – An industrious person (object) पुरुषसिंहम् – man, who is like a lion, (object) उपैति – approaches लक्ष्मीः – prosperity (goddess of wealth).
 - प्रश्ना: – वचनं किम्? (एकवचनम्) / कर्तृपदं किम्? (लक्ष्मीः) / क्रियापदं किम्? (उपैति) / कर्मपदं किम्? (उद्योगिनं पुरुषसिंहम्) लक्ष्मीः कम् उपैति ? उद्योगिनं पुरुषसिंहं का उपैति ?
 - उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः दैवेन देयमिति कापुरुषा वदन्ति । दैवं निहत्य कुरु पौरुषमात्मशक्त्या यत्ने कृते यदि न सिद्ध्यति कोऽत्र दोषः ॥ (पंचतंत्र, मित्रसम्प्राप्ति)
 - Goddess Lakshmi always stays with the industrious people. Everything depends on the Luck is the thinking of the lazy people. Therefore, we should leave apart the luck and devote ourself to do the hard work. If full efforts are made but desired results are not achieved, there is no harm in that.
 - उद्यमी पुरुष के पास ही सदैव लक्ष्मी जाती है। सब कुछ भाग्य पर निर्भर है ऐसा कायर परुष सोचते हैं। इसलिए भाग्य को छोड़ कर हमें उद्यम करना चाहिए। यथाशक्ति प्रयास करने के बावजूद भी यदि सफलता नहीं मिली तो इसमें कोई दोष नहीं है।

- तात्पर्यम् => उदयमशीलान् लक्ष्मीः स्वयम् आश्रयति । सर्वं दैवेन एव अनुग्रहितव्यम् इति ये प्रतीक्षन्ते ते कापरुषाः । दैवमेव नावलम्बयन् स्वयं परिश्रमः कर्तव्यः । परिश्रमेण अपि कदाचित् फलं यदि न लभ्येत तर्हि कः दोषः तत्र ?
- क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति महतां नोपकरणे ।
 - Success lies in the inherent (natural) qualities of a great person, and not on paraphernalia (external things).
 - पदानि – क्रियासिद्धिः (स्त्री, प्र. ए.) – success in action सत्त्वे (नपुं, स. ए) – in inherent quality भवति (प्रपु, ए) – lies (is) महताम् (ष.ब. (महत)) – of great people, न (अव्ययम्) – not उपकरणे (स.ए) – in accessories (like phone / car / big house ...)
 - प्रश्नाः – कर्तृपदं किम्? (क्रियासिद्धिः) / क्रियापदं किम्? (भवति) / वचनं किम्? (एकवचनम्) / कर्मपदं किम्? (नास्ति – यतः भवति इति अकर्मकधातुः) / क्रियासिद्धिः कुत्र भवति? कुत्र न भवति? (क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति । उपकरणे न भवति) / केषां क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति?
- चिते वाचि क्रियायां च महतामेकरूपता ।
 - In thought, words, and deed, great people maintain singularity (what they think is what they do is what they say.)
 - पदानि – चिते (नपुं, स. ए.) – In thought वाचि (स्त्री, स. ए) – in words, क्रियायाम् (स्त्री, स..ए) – in action, च (अव्ययम्) – and महताम् (ष.ब. (महत)) – of great people, एकरूपता (स्त्री, प्र.ए) – 'single'-ness
 - Full version: यथा चितं तथा वाचो यथा वाचस्तथा क्रिया । चिते वाचि क्रियायां च साधूनामेकरूपता ॥
 - जैसा मन होता है वैसी ही वाणी होती है, जैसी वाणी होती है वैसे ही कार्य होता है । सज्जनों के मन, वाणी और कार्य में एकरूपता (समानता) होती है ।
 - प्रश्नाः – कर्तृपदं किम्? (एकरूपता) / क्रियापदं किम्? (भवति) / वचनं किम्? (एकवचनम्) / कर्मपदं किम्? (नास्ति – यतः भवति इति अकर्मकधातुः) / एकरूपता कुत्र कुत्र भवति? (चिते, वाचि, क्रियायां च भवति) / केषाम् एकरूपता?
- मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः:
 - A fool is one who is led (misled) by other's understanding (and desires).
 - पदानि – मूढः (fool) परप्रत्ययनेयबुद्धिः (one who allows himself to be misled by others.)
 - पुराणमित्येव न साधु सर्वं न चापि काव्यं नवमित्यवद्यम्।
 - सन्तः परीक्ष्यान्यतरद्भजन्ते मूढः परप्रत्ययनेयबुद्धिः॥ (मालविकाग्निमित्रम् - कालिदास)
 - अर्थात=> पुरानी होने से ही न तो सभी वस्तुएँ अच्छी होती हैं और न नयी होने से बुरी तथा हेय। विवेकशील व्यक्ति अपनी बुद्धि से परीक्षा करके श्रेष्ठकर वस्तु को अंगीकार कर लेते हैं और मूर्ख लोग दूसरों द्वारा बताने पर ग्राह्य अथवा अग्राह्य का निर्णय करते हैं।
 - प्रश्नाः – कर्तृपदं किम्? (मूढः, परप्रत्ययनेयबुद्धिः) / क्रियापदं किम्? (भवति – assumed) / वचनं किम्? (एकवचनम्) / कर्मपदं किम्? (नास्ति – यतः भवति इति अकर्मकधातुः) / कः परप्रत्ययनेयबुद्धिः? / मूढः कीदृशः?
- ज्ञातसारोऽपि खल्वेकः सन्दिग्धे कार्यवस्तुनि ।
 - Even an expert, indeed, will have a doubt when he actually does the work.
 - Even though one has thoroughly learnt, in the thing that ought to be done, he is uncertain or doubtful, isn't it?!
 - पदानि – ज्ञातसारः (पुं -१,१) – expert अपि (अव) – even खलु (अव) – isn't that so? एकः (पुं (सर्व), १,१)- a person सन्दिग्धे (प्र.पु.ए.१,१)- has a doubt कार्यवस्तुनि (७,१) – at work

- प्रश्ना: – कर्तृपदं किम्? (जातसारः, एकः) / क्रियापदं किम्? (सन्दिग्धे) / वचनं किम्?
(एकवचनम्) / कर्मपदं किम्? (नास्ति – यतः सन्दिग्धे इति अकर्मकधातुः) / कदा /कस्मिन्
सन्दिग्धे ? (कार्यवस्तुनि)
- विकारहेतौ सति विक्रियन्ते येषा न चेतांसि त एव धीराः । ~महाकविकालिदासः(कमारसम्भवम्१/७९)
 - विकार को उत्पन्न करने वाले साधनों के होते हुए भी जिनका मन विचलित (मलिन) नहीं होता वस्तुतः वे ही धीर-गम्भीर व्यक्ति हैं!!
 - Only he can be considered a dheera (a person of courage) whose mind is not disturbed or overcome by emotions even in the presence of objects of temptation.
 - They indeed are the brave people, whose mind does not get distracted even if there are distractions.
 - पदानि – विकारहेतौ (उ.पु.७,१) सति (त.पु.७,१) – When there is a cause for distraction, विक्रियन्ते (प्र.पु.ब.१.३) – get scattered / distracted येषाम् (यत्,पुं,सर्व ६,३).- those people for whom ... चेतांसि (स्, नपुं, १.३) – thoughts ते (तत्,पुं,सर्व १,१)- they एव (अव) – only धीराः (पुं, १,३) – brave people.
 - विकार को उत्पन्न करने वाले साधनों के होते हुए भी जिसका चित विचलित नहीं होता है, वे ही धैर्यशील व्यक्ति कहे जाते।
 - (विकारहेतौ + सति) => सति सप्तमि प्रयोग, even though सप्तमि, its प्रथमा
 - प्रत्यर्थिभूतामपि तां समाधैः| सुश्रूषमाणां गिरिशोऽनुमेने | विकारहेतौ सति विक्रियन्ते | येषां न चेतांसि त एव धीराः ।
 - प्रश्ना: – (This sentence is in passive voice) धीराः कीदशाः? येषां चेतांसि न विक्रियन्ते ते एव धीराः । यद्यपि विकारहेतवः भवन्ति तथापि धीराणां चेतांसि न विक्रियन्ते ।
- गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिङ्गं न च वयः ।
 - गुण पूजा का स्थान है, अर्थात् गुणी व्यक्ति पूजनीय (सम्माननीय) होता है, इसके लिए लिङ्ग और आयु नहीं देखी जाती ।
 - It is the qualities in a person that are to be admired, and, not their gender or age.
 - पदानि – गुणाः (अ.पुं, १,३) qualities पूजास्थानम् (नपुं.१,१) – that which is to be admired गुणिषु (न्.पु.७,३) – in people who have good qualities न (अव) – not च (अव) – and लिङ्गम् (नपुं,१,१) – gender न च वयः (स्.नपुं,१,१)
 - प्रश्ना: – गुणोषु पूजास्थानं किम् अस्ति? लिङ्गम् / वयः / गुणः – एतेषु पूजास्थानं किम्?
 - गुणी गुणिनौ गुणिनः (गुणिन्.पुं)
 - वयः वयसी वयांसि (वयस्.नपुं)
- क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वम् उच्चैश्शरसाम् अतीव ।
 - Even if lowly people come seeking refuge, great people take it as their absolute responsibility to take care of them.
 - पदानि – क्षुद्रे(7,1)अपि(0) नूनं(0) शरणं(2,1) प्रपन्ने(7,1) ममत्वम् (1,1) उच्चैःशिरसाम्(6,3) अतीव(0) ।
 - क्षुद्रः lowly person अपि even नूनम् indeed शरणम् refuge प्रपन्ने on seeking ममत्वम् sense of ownership उच्चैःशिरसाम् by great people अतीव a lot
 - प्रश्ना: – (Advanced)
 - क्षुद्रे अपि नूनं शरणं प्रपन्ने उच्चैश्शरसां ममत्वम् अतीव (अस्ति) । कर्तृपदं किम्? ममत्वम् । क्रियापदं किम्? अस्ति । ममत्वं कथम् अस्ति? अतीव अस्ति । केषां ममत्वम्? – उच्चैश्शरसां ममत्वम् । उच्चैश्शरसां ममत्वं कदा अतीव भवति? यदा क्षुद्राः अपि जनाः शरणं प्रार्थयितुम् आगच्छन्ति तदा उच्चैश्शरसां ममत्वम् अतीव भवति ।

- दिवाकराद् रक्षति यो गुहासु लीनं दिवा भीतम् इवान्धकारम् । क्षुद्रे ऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वम् उच्चैःशिरसां सतीव । - कुमारसंभवम् /प्रथमः सर्गः
- दिवाकराद् रक्षति यो गुहासु लीनम् दिवा भीतम् इव अन्धकारम् क्षुद्रे ऽपि नूनम् शरणम् प्रपन्ने ममत्वम् उच्चैस् शिरस् सती इव
- Just like big mountain like Himalaya protects even darkness, great people protect lowly people
- जीवने यावदादानं स्यात् प्रदानं ततोधिकम् ।
 - जीवने यावदादानं स्यात्प्रदानं ततोऽधिकम्। इत्येषा प्रार्थनास्माकं भगवन्परिपूर्यताम्॥
 - However much might be one's income (in life), one should give more than that to others. One should give more than what one receives.
 - पदानि – जीवने(7,1) यावत् आदानं (1,1) स्यात् (possibility – प्र.पु. ए.व.) प्रदानं(1,1) ततोधिकम् (1,1) ।
 - जीवने – in life यावत् (0) – as much आदानं – income स्यात् – likely प्रदानं – giving (to others) ततः (0) from that अधिकम् – more ।
 - प्रश्नाः – जीवने आदानम् अधिकं भवतु वा प्रदानम् अधिकं वा?
 - हे भगवन्, आमची ही विनंती पूर्ण करावी की आम्ही जीवनात जेवढे कमवत आहोत त्याहून अधिक समाजाला देण्याची शक्ती आमच्याकडे असावी.
 - O Almighty God, please fulfill our request that as much we're earning in life, let us be able to grant more than that back to society.
 - हे भगवन्, हमारी यह बिनती पूरी कीजिए कि हम जीवन में जितना कमा रहे हैं, उससे अधिक समाज को देने की शक्ति हमारे पास रहे।

सुभाषितानि

Questions

- Explain meaning of the subhashita
- Who/What type of questions

a) लघुचेतसां गणना कथं भवति?

अयं निजः अयं परः वा इति लघुचेतसां गणना भवति ।

b) कार्याणि केन सिध्यन्ति?

उद्यमेन एव कार्याणि सिध्यन्ति ।

c) आत्मार्थं किं त्यजेत्?

आत्मार्थं पृथिवीं त्यजेत् ।

d) कः साधुः इति कीर्तिः?

अपकारिषु यः साधुः सः साधुरिति कीर्तिः ।

e) कस्य श्रेयः करस्थितम्?

यः विविच्य एव कार्यं क्रियते चेत् तस्य श्रेयः करस्थितम् ।

f) कः अर्थवान्?

यः मनसि परितुष्टः सः अर्थवान् ।

- Fill in the blanks

a) सुप्तस्य सिंहस्य मुखे मृगाः न प्रविशन्ति ।

b) उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ।

c) श्वः करणीयानि कुर्यादद्यैव बुद्धिमान् ।

d) सदयं हृदयं तस्य भाषितं सत्यभूषितम् ।

e) पादं सहब्रह्मचारिभ्यः पादं कालक्रमेण च ।

- Correct false statements

a) कायः स्वहिते यस्य कलिस्तस्य किं करोति ।

False अव्यूह

कायः परहिते यस्य कलिस्तस्य किं करोति ।

b) आचार्यात् सार्धं आदत्ते ।

False अव्यूह

आचार्यात् पादमादत्ते ।

c) वृक्षाः सत्पुरषा इव परार्थाय फलानि ददति ।

True स्वर्ण

d) यस्य तृष्णा विशाला भवति सः अर्थवान् ।

False अव्यूह

यस्य तृष्णा विशाला भवति सः दरिद्रः ।

e) ग्रामस्यार्थं कुलं त्यजेत् ।

True स्वर्ण

Explanation

- अयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् । उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥
 - [यह मेरा है, वह पराया है, ऐसे छोटे विचार के व्यक्ति करते हैं। उच्च चरित्र वाले लोग समस्त संसार को ही परिवार मानते हैं!!]
- उद्यमेनैव सिद्ध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः । नहि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः ॥ - नारायण पाण्डितः (हितोपदेशः)
 - जिस प्रकार सोते हए सिंह के मुँह में मृग स्वयं नहीं प्रवेश करता, उसी प्रकार केवल इच्छा करने से सफलता प्राप्त नहीं होती है। अपने कार्य को सिद्ध करने के लिए मेहनत करनी पड़ती है।
- न कश्चिदपि जानाति किं कस्य श्वो भविष्यति । अतः श्वः करणीयानि कर्यादद्यैव बुद्धिमान् ॥
 - कल क्या होगा यह कोई नहीं जानता है इसलिए कल के करने योग्य कार्य को आज कर लेने वाला ही बुद्धिमान है ।]

- सदयं हृदयं यस्य भाषितं सत्यभूषितम् । कायः परहिते यस्य कलिस्तस्य करोति किम् ॥
 - करुणामय, सत्यवचनी और दूसरों की भलाई के लिए प्रयास करने वाले व्यक्ति को कलि भी क्या बिगड़ सकता हैं?]
- आचार्यात् पादमादते पादं शिष्यः स्वमेधया । पादं सब्रहमचारिभ्यः पादं कालक्रमेण च ॥
 - पदच्छेदः आचार्यात्, पादम्, आधते, पादं, शिष्यः, स्वमेधया, पादं, सब्रहमचारिभ्यः, पादं, कालक्रमेण, च ।
 - शिष्य अपने गुरु से पाव हिस्सा जान प्राप्त करता हैं, पाव हिस्सा अपनी बुद्धि से प्राप्त करता हैं, पाव हिस्सा अपने सहपाठियों से प्राप्त करता हैं और पाव हिस्सा समय के साथ आत्मानुभव से प्राप्त करता रहता हैं। इस प्रकार वह विभिन्न स्रोतों से सीखता है और उसे जानार्जन की इस निरंतर प्रक्रिया को आजीवन होशपूर्वक जारी रखने की आवश्यकता होती है।
 - तात्पर्यम्: शिष्यः आचार्यात् पादभागं जानं प्राप्नोति । स्वीयया बुद्धिशक्त्या अपरं पादभागं सम्पादयति । सहाध्यायिभ्यः अन्यत् पादभागम् आसादयति । कालक्रमेण अपरं पादभागं जानं प्राप्स्यति ।
- छायामन्यस्य कुर्वन्ति तिष्ठन्ति स्वयमातपे । फलान्यापि परार्थाय वृक्षाः सत्पुरुषा इव ॥ विक्रमचरितम्
 - वृक्ष दूसरों को छाँव देते हैं। खुद धूप मैं खड़े रहते हैं। इनके फल भी दूसरों के लिए होते हैं। सचमुच वृक्ष सत्पुरुष जैसे होते हैं।
 - Trees themselves stand in the sun and offer shade to the others . Their fruits are also for the sake of others. Trees are just like good people.
 - वृक्ष दूसरों को छाँव देते हैं। खुद धूप मैं खड़े रहते हैं। इनके फल भी दूसरों के लिए होते हैं। सचमुच वृक्ष सत्पुरुष जैसे होते हैं।
- त्यजेदेकं कुलस्यार्थं ग्रामस्यार्थं कुलं त्यजेत् । ग्रामं जनपदस्यार्थं आत्मार्थं पृथिवीं त्यजेत् ॥

(श्रीचाणक्यविरचितं चाणक्यनीति ॥३.१०॥)

 - तात्पर्यम्: कुलस्य उद्धाराय यदि अवश्यं तर्हि जनः त्यक्तव्यः, ग्रामस्य निमित्तं कुलस्य त्यागः करणीयः, जनपदस्य निमित्तं कदाचित् ग्रामस्य त्यक्तव्यः, परमात्मनः साक्षात्कारार्थं जगत् एव त्यक्तव्यं भवति ।
 - पदच्छेदः => त्यजेत्, एकं, कुलस्यार्थं, ग्रामस्यार्थं, कुलं, त्यजेत्, ग्रामं, जनपदस्यार्थं, आत्मार्थं, पृथिवीं, त्यजेत् ।
 - अर्थात्- कुल के हितार्थ एक का, गाँव के हितार्थ कुल का, देश के हितार्थ गाँव का और आत्म कल्याण के लिए पृथ्वी का त्याग करना चाहिए।
- उपकारिषु यः साधुः साधुन्त्वे तस्य को गुणः । अपकारिषु यः साधुः स साधुरिति कीर्तितः ॥
 - जेंव्हा मनुष्य आपल्यावर उपकार करणान्यांशीच सौजन्याने वागतो , त्या वागण्यात कसले साधुत्व ? उपकार केल्याबद्दल ते सौजन्य असते. विद्वानांच्या मते मनुष्य जेंव्हा आपल्यावर उपकार करणान्यांशीही सारख्याच सौजन्याने वागतो , तेच खरे साधुत्व .
- न किञ्चित् सहसा कार्यं कार्यं कार्यविदा क्वचित् । क्रियते चेत् विविच्यैव तस्य श्रेयः करस्थितम् ॥
 - Never should a wise man do work in haste. If he does it with due deliberation, success is surely in his hands.
- वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं दुकूलैः सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः । स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला मनसि च परितुष्टे कोऽथवान् को दरिद्रः ॥
 - जिस व्यक्ति में कोई इच्छा नहीं होती, वह सदैव संतुष्ट रहता है और उसे ही धनवान कहा जा सकता है। निर्धन वह व्यक्ति है जो प्रचर धन होने पर भी इच्छाओं के कारण उत्पन्न संतोष के अभाव के कारण मन में दुःख भोगता है।
 - तात्पर्यम् : कश्चन संन्यासी राजानम् उद्दिश्य वदति – आश्रमे वसन्तः वयं वल्कलवस्त्रैः एव सन्तुष्टा: स्मः । भवान् कौशेयवस्त्राणि धरन् सन्तोषम् अनुभवति । भवतः मम च सन्तोषः

समानः एव । तत्र न कोपि भेदः । यस्य तृष्णा अधिका अस्ति सः एव दरिद्रः । मनः यदि तृप्तं स्यात् तर्हि कः धनिकः ? कः दरिद्रः ?

व्यावहारिकशब्दावली

बन्धुवाचकशब्दाः

शब्दः	कः / का	कस्य/ कस्याः	शब्दः	कः / का	कस्य/ कस्याः
(Relationship)	(Who is it)	(Who se?)	(Relationship)	(Wh o is it)	(Who se?)
जनकः / पिता	दशर थः	रामः	पितामहः	दशर थः	लवकु शौ
मातामहः	जनक राजः	लवकु शौ	पुत्रः	रामः	दशर थः
सहोदरः / अग्रजः	युधि ष्ठिरः	अर्जुनः	सहोदरः / अनुजः	अर्जु नः	युधि ष्ठिरः
मातुलः	कंसः	कृष्णः	पति:	रामः	सीता
श्वशुरः	दशर थः	सीता	पौत्रः	लवः	दशर थः

जामाता	रामः	जनक राजः	स्नेहितः / मित्रम्	कुचे लः	कृष्णः
जननी / माता	कौस ल्या	रामः	पितामही	कौस ल्या	लवकु शौ
मातामही	भूमादे वी	लवकु शौ	पुत्री	सीता	जनक राजः
सहोदरी / अनुजा	शुभद्रा	कृष्णः	अग्रजा	गा न्धा री	शकुनी
मातुलानी	रुक्मि णी	अभिम न्युः	भार्या	सीता	रामः
भ्रातृजाया	सीता	लक्ष्म णः	स्नुषा	सीता	दशर थः
शवशूः	कौस ल्या	सीता			

वृत्तिकाराः – Professions

पदम् (Word)

पदम्

पुंलिङ्गो(m) स्त्री
लि
इंगे(
f) उदाहरण
म्

पुंलि
इंगे
स्त्रीलि
इंगे उदाहरण
म्

चित्रकारः चित्र
कारी राजा
रविवर्मा

सेवकः

भारवाहः अर्द्धाप
कः

चर्मकारः चालकः

कर्मकरः लेखकः

नर्तकः कृषकः

सैनिकः प्रबन्ध
कः

लिपिकारः निर्देश
कः

नटः

पाचकः

धीवरः

आरक्ष
कः

सुवर्णकारः

अर्चकः

आपणिकः

आप
णि
का

व्याधः व्याधा

विक्रायिकः

वैद्यः

गोपालकः

गोपा
लि
का

पाल्यजन्तवः – Domestic Animals

अजः अजा गौः(/धेनुः) वृषभः तर्णकः महिषः महिषी गजः वराहः अश्वः गर्दभः
मेषः मार्जारः शुनकः शशः कुक्कुटः कुक्कुटी कादम्बः शुकः मूषकः पारावतः चटकः

goat, female goat, cow, bull, calf, bison, buffalo, elephant, pig/boar, horse,
donkey, sheep/ram, cat, dog, rabbit, rooster, hen, duck, parrot, rat,
pigeon, sparrow

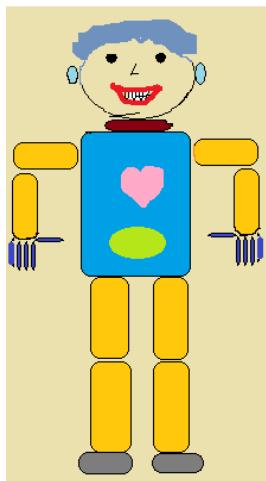
(अजः अजौ अजा: / अजा अजे अजा:

शरीरावयवाः (सामान्याः) – Body Parts – Commonly used terms

पुलिङ्गपदानि – केशः कपोलः ओष्ठः दन्तः कर्णः कण्ठः स्कन्धः भुजः हस्तः नखः पादः ऊरुः

स्त्रीलिङ्गपदानि – नासिका जिह्वा जड्घा अङ्गुली

नपुंसकलिङ्गपदानि – मस्तकम् ललाटम् नेत्रम् मुखम् वदनम् वक्षःस्थलम् रक्तम् जानु चर्म



पुलिङ्गपदानि

केशः
कपोलः
ओष्ठः
दन्तः
कर्णः
कण्ठः
स्कन्धः
भुजः
हस्तः
नखः
पादः
ऊरुः

स्त्रीलिङ्गपदानि

नासिका
जिह्वा
जड्घा
अङ्गुली

नपुंसकलिङ्गपदानि

मस्तकम्
ललाटम्
नेत्रम्
मुखम्
वदनम्
वक्षःस्थलम्
रक्तम्
जानु
चर्म

शरीरावयवाः
(सामान्याः)
Body Parts
(commonly used
terms)

Hair	cheek	lip	tooth	ear	neck	shoulder	arm	hand	nail	foot	thigh
nose	tongue	calf (knee to ankle)		finger							
head	forehead	eye	face/mouth	mouth/face	chest		blood	knee			skin

लेखनसामग्री

क

ख

ज

प

५. पुर्वशः
5 Book

मात्रा

मात्रा

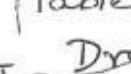
लेखनसामग्री - stationery items

सुधा खण्डः -  Chalk piece.

रब्बरबन्धः -  Rubber band

नियसिः -  Glue

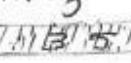
पत्रभारः -  Paper weight

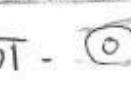
उपीठिका -  Table

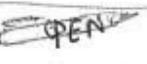
अन्तःपेटिका -  Drawers

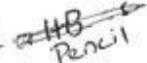
रन्ध्रिका -  Hole puncher

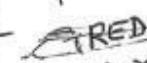
मृदुमुद्रा -  Rubber stamp

मापिका -  Ruler

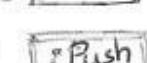
लेपनपटिका -  adhesive tape

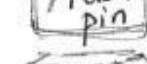
लेशनी -  Open

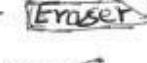
अड़कनी -  HB Pencil

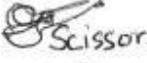
वर्णलेखनी -  RED

योजिनी -  Stapler

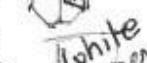
पत्रसूची -  Push pin

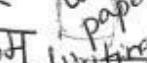
मार्जनी -  Eraser

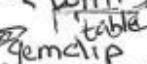
कर्तरी -  Scissors

फुस्तकम् -  Book

खेतपत्रम् -  White paper

लेखनपीठम् -  Writing tablet

दंडाकम् -  Gemclip

कृष्णफलकम् -  Blackboard

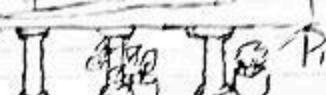
गृहविभागः

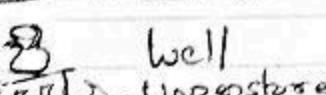
प्र० ६ : Part VI

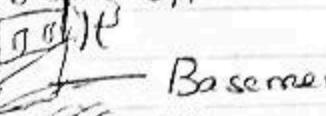
प्रासादः - Palace

ओपनिंग्सः -  Front door
dining hall

शौचालयः -  washroom

स्तंभः -  Pillar

कुपः -  well
Upper storey

अद्वानः -  Basement

अन्तर्गुटः -  Tile
Roof

मृद्धवदः -  Fence

धारिः -  bal-
cony

वृतिः - 

वितर्दिः -  Kitchen

पाकशाला - 

द्वारशृङ्खला



Door lock

देहली



Threshold

पूजागृहम्



Prayer
room

द्वारम्



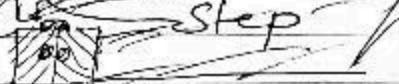
Door

वातायनम्



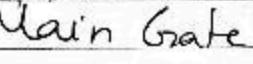
Window

सोपानम्



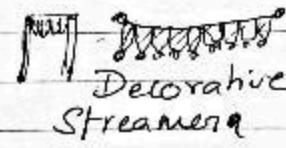
Step

मुख्यद्वारम्



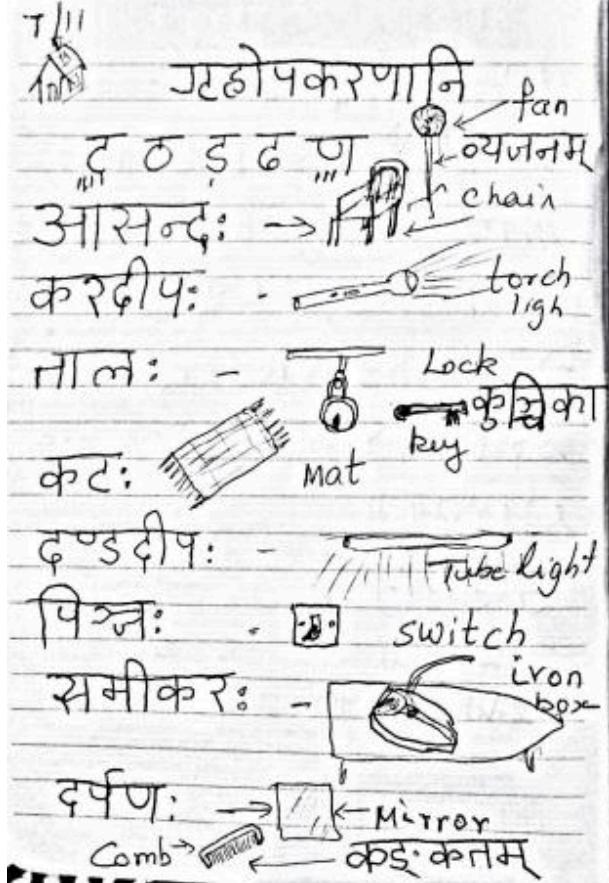
Main Gate

तोरणम्



Decorative
Streamers

गृहोपकरणानि



पुष्पाणि

कमलम् – lotus जपाकुसुमम् – hibiscus मुकुलम् – bud मन्दारः – mandara -coral flower जाती – pink jasmine पाटलम् – rose सेवन्तिका – chrysanthemum मल्लिका – jasmine पारिजातम् – pArijAtam शङ्खपुष्पम् – conch flower केतकी – ketaka flower चम्पकपुष्पम् – champaka flower

पाकशालासाधनानि

लवित्रम् – small sickle ईली – Traditional Cutting Board छुरिका – knife दर्वी – Ladle रन्ध्रदर्वी – Ladle with holes वेल्लनी – Rolling pin पेषणयन्त्रम् – Grinder बाष्पस्थाली – Pressure cooker स्थालिका – plate चषकः – Tumbler/drinking cup चमसः – spoon द्रोणी – bucket आष्ट्रम् – frying pan पिष्टपचनम् – shallow chappati pan (tava) शूर्पः – winnowing basket पट्टः – grinding stone उलूखलम् – grinder मन्थानः – Churning stick सन्दंशः – Tongs कलशः – pot (vessel) शीतकम् – fridge उष्णरक्षकम् – Flask तापकः – boiler मिश्रकम् – mixer

Questions

- a) Sister-in law / ଅତ୍ରୀଙ୍କ
- b) Elder brother / ଅଞ୍ଜୁ
- c) Friend / ନ୍ୟେହିତ
- d) Daughter-in-law / ମୋନେ
- e) Head / ଡେଲ
- f) Mango / ମାଧୀନ କେଣ୍ଟୁ
- g) Grandson / ମୋମୁଙ୍ଗ

ଭ୍ରାତୃଜାୟା

ଅଗ୍ରଜः / ଜ୍ୟେଷ୍ଠः

ମିତ୍ରମ् / ସେହିତଃ / ସଖା

ସୁଷା

ମସ୍ତକମ्

ଆମ୍ରଫଳମ्

ପୌତ୍ରଃ / ଦୌହିତ୍ରଃ

- a) Fruits / ଫୁଲାଙ୍ଗଜୁ

ପନସଫଳମ୍, କଲିଙ୍ଗମ୍, ଜମ୍ବୁଫଳମ୍

- b) Flowers / ଫୁଲଗୁ

ମଲିକା, ଶଙ୍ଖପୁଷ୍ପମ୍, ଜପାକୁସୁମମ୍

- c) Stationery / ଲେଖନ ସାମଗ୍ରି

ନିର୍ଯ୍ୟାସଃ, ଯୋଜିନୀ, ମାର୍ଜନୀ

- d) Animals / ପୁଣୀଗୁ

ବ୍ୟାଘ୍ରଃ, ଅଶ୍ଵଃ, ଗଜଃ

- e) Vegetables / ଭରକାରିଗୁ

ନିଷ୍ଠାଵଃ, ଜମ୍ବୀରମ୍, ମିଷାଲୁକମ୍

3. Write the ***plural*** of the following words in Samskrita.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಬಹುವಚನವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| a) Chair / ಕುಂಡಿ | ಆಸಂದಾ: |
| b) Female Teacher / ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಿ | ಅಧ್ಯಾಪಿಕಾ: |
| c) Father-in-law / ಗಂಡನ / ಹಂಡತಿಯ ತಂದೆ | ಶ್ವಶುರಾ: |
| d) Comb / ಬಾಚಣಿಗೆ | ಕಙ್ಕಣತಾನಿ |
| e) Pant / ಪಾಟಂಟ್ | ऊರುಕಾನಿ |
| f) Room / ಕೋಣೆ | ಪ್ರಕೋಷ್ಠಾ: |
| g) Female chef / ಅಡುಗೆಯವಳು | ಪಾಚಿಕಾ: |

- | | |
|--|----------------|
| h) Window / ಕಿಟಕಿ | ವಾತಾಯನಾನಿ |
| i) Iron box / ಇಸ್ತ್ರಿಯಾಟ್ | ಸಮೀಕರಾ: |
| j) Mixer / ಲೀಕ್ಸರ್ | ಮಿಶ್ರಕಾನಿ |
| k) Huntress (Female Hunter) / ಚೇಣಿಗಾತ್ರಿ | ವ್ಯಾಧಾ: |
| l) Cooker / ಕುಕ್ಕರ್ | ಭಾಷ್ಯಸ್ಥಾಲ್ಯಾ: |
| m) Bucket / ಒಕೆಟ್ | ದ್ರಾಷ್ಯಃ |

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| n) Female Artist / ಚಿತ್ರಕಾರ್ಯಿ | ಚಿತ್ರಕಾರ್ಯಃ |
| o) Doctor / ವೈದ್ಯ | ವैದ್ಯಾ: |
| p) Stapler / ಸ್ಟೇಪಲರ್ | ಯೋಜಿನ್ಯಃ |

कथा

- बुद्धिमान् शिष्यः काशीनगरे एकः पण्डितः वसति। पण्डितसमीपम् एकः शिष्यः आगच्छति। शिष्य वदति - “आचार्य! विद्याभ्यासार्थम् अहम् आगतः।” पण्डितः शिष्यबुद्धिपरीक्षार्थं पृच्छति - “वत्स! देवः कुत्र अस्ति।” शिष्यः वदति - “गुरो। देवः कत्र नास्ति। कृपया भवान् एव समाधानं वदतु।” सन्तुष्टः गुरुः वदति - “देवः सर्वत्र अस्ति। देवः सर्वव्यापी। त्वं बुद्धिमान्। अतः विद्याभ्यासार्थम् अत्रैव वस।”

- पण्डितः कत्र वसति ?
- पण्डितः किमर्थं प्रश्नं पृच्छति ?
- सन्तुष्टः गुरुः अन्ते किं वदति ?

१. शिष्यः किमर्थं पण्डितसमीपम् आगच्छति ?

शिष्यः विद्याभ्यासार्थं पण्डितसमीपम् आगच्छति ।

२. पण्डितः किमर्थं प्रश्नं पृच्छति?

पण्डितः शिष्यबुद्धिपरीक्षार्थं प्रश्नं पृच्छति ।

३. पण्डितः कं प्रश्नं पृच्छति?

पण्डितः “वत्स! देवः कुत्र वसति?” इति प्रश्नं पृच्छति ।

४. देवः कुत्र अस्ति?

देवः सर्वत्र अस्ति ।

५. पण्डितः कुत्र वसति?

पण्डितः काशीनगरे वसति ।

६. पण्डितसमीपं कः आगच्छति?

पण्डितसमीपम् एकः शिष्यः आगच्छति ।

७. कः सर्वव्यापी?

देवः सर्वव्यापी ।

१. “वत्स! देवः कुत्र वसति?”

कथा - “बुद्धिमान् शिष्यः”

कः वदति? - गुरुः वदति ।

कं वदति? - शिष्यं वदति ।

कदा वदति? - शिष्यबुद्धिपरीक्षार्थ गुरुः प्रश्नं पृच्छति,
“वत्स! देवः कुत्र वसति?” इति ।

३. “त्वं बुद्धिमान् । अतः विद्याभ्यासार्थम् अत्रैव वस ।”

कथा - “बुद्धिमान् शिष्यः”

कः वदति? - गुरुः वदति ।

कं वदति? - शिष्यं वदति ।

कदा वदति? - शिष्यः वदति, गुरो! देवः कुत्र नास्ति? कृपया
भवान् एव समाधानं वदतु । संतुष्टः गुरुः “त्वं बुद्धिमान् ।
अतः विद्याभ्यासार्थम् अत्रैव वस ।” इति वदति ।

- चतुरः काकः एकः काकः अस्ति । सः बहु तृषितः । सः जलार्थं भ्रमति । तदा ग्रीष्मकालः । कुत्रापि जल नास्ति । काकः कष्टेन बहुदूरं गच्छति । तत्र सः एकं घटं पश्यति । काकस्य अतीव सन्तोषः भवति । किन्तु घटे स्वल्पम् एव जलम् अस्ति । 'जलं कथं पिबामि?' इति काकः चिन्तयति । सः एकम् उपायं करोति । शिलाखण्डान् आनयति । घटे पूरयति । जलम् उपरि आगच्छति । काकः सन्तोषेण जलं पिबति । ततः गच्छति ।

१. कः बहु तृषितः ?

२. सः किमर्थं भ्रमति ?

३. घटे किम् अस्ति ?

४. काकः कि चिन्तयति ?

५. घटे किं क्षिपति ?

१) काकः किमर्थं भ्रमति?

काकः जलार्थं भ्रमति ।

२) काकः किं चिन्तयति?

“जलं कथं पिबामि?” इति काकः चिन्तयति ।

३) काकः कान् आनयति?

काकः शिलाखण्डान् आनयति ।

२. “जलं कथं पिबामि?”

कथा - “चतुरः काकः”

कः चिन्तयति? - काकः चिन्तयति ।

कदा चिन्तयति? - तृष्णितः काकः एकं घटं पश्यति । किन्तु
घटे स्वल्पम् एव जलम् अस्ति । अतः “जलं कथं
पिबामि?” इति काकः चिन्तयति ।

- मूढः जम्बूकः एकः जम्बूकः अस्ति । सः एकदा आहारार्थं वने भ्रमति । एकत्र सः द्राक्षालतां पश्यति । लतायाम् अनेकानि द्राक्षाफलानि सन्ति । तानि पक्वानि । जम्बूकः चिन्तयति - 'अैय मम द्राक्षाफलानां भोजनम्' इति । द्राक्षा लब्ध्यम् उपरि उत्पतति । किन्तु द्राक्षाफलानि न प्राप्नोति । जम्बूकः कपितः भवति । सः तानि द्राक्षाफलानि दूषयति । द्राक्षाफलानि आम्लानि इति वदति । अनन्तरं स्वस्थानं गच्छति ।

१. जम्बूकः आहारार्थं कत्र अटति ?

२. जम्बूकः किं पश्यति ?

३. लतायां कानि सन्ति ?

४. जम्बूकः किं चिन्तयति ?

५. जम्बूकः किं वदति ?

१. जम्बूकः किमर्थं वने भ्रमति?

जम्बूकः आहारार्थं वने भ्रमति ।

२. द्राक्षाफलानि कथं सन्ति

द्राक्षाफलानि पक्वानि सन्ति ।

3. द्राक्षाफलानि लब्धुं जम्बूकः किं करोति?

द्राक्षाफलानि लब्धुं जम्बूकः उपरि उत्पत्ति ।

4. जम्बूकः किमर्थं कुपितः भवति?

जम्बूकः पुनः पुनः उत्पत्ति । तथापि फलानि न
प्राप्नोति । अतः सः कुपितः भवति ।

1. “अद्य मम द्राक्षाफलानां भोजनम्” ।

कथा - मूढः जम्बूकः ।

कः चिन्तयति? - जम्बूकः चिन्तयति ।

कदा चिन्तयति? - जम्बूकः द्राक्षालतायां अनेकानि
पक्वानि द्राक्षाफलानि पश्यति । तदा जम्बूकः
चिन्तयति “अद्य मम द्राक्षाफलानां भोजनम्”, इति ।

2. “द्राक्षाफलानि आमूनि” ।

कथा - मूढः जम्बूकः ।

कः वदति? - जम्बूकः वदति ।

कदा वदति? - द्राक्षाफलानि लब्धुं जम्बूकः पुनः
पुनः उत्पत्ति । तथापि फलानि न प्राप्नोति । अतः
सः “द्राक्षाफलानि आमूनि” इति वदति ।

- कुशलः वृद्धः एकः वृद्धः आसीत् । सः क्षुधितः अभवत् । समीपे एकः आम्रवृक्षः आसीत् । वृद्धः आम्रवृक्षस्य समीपम् अगच्छत् । वृक्षे बहूनि फलानि अपश्यत् । सः अचिन्तयत् - अहं वृद्धः । मम शरीरे शक्तिः नास्ति । वृक्षः उन्नतः अस्ति । कथम् उपरि गच्छामि कथं फलं प्राप्नोमि इति । वृक्षस्य उपरि वानराः आसन् । वृद्धः एकम् उपायम् अकरोत् । सः पाषाणखण्डान् स्वीकृत्य अक्षिपत् । वानराः कुपिताः अभवन् । ते फलानि अक्षिपन् । वृद्धः तानि फलानि स्वीकृत्य सन्तोषेण अखादत् ।

१. कः क्षुधितः अभवत्?

२. वृद्धः वृक्षे कानि अपश्यत्?

३. सः किम् अचिन्तयत्?

४. वानराः कानि अक्षिपन्?

१. वृद्धः कुत्र अगच्छत्?

वृद्धः आप्रवृक्षस्य समीपम् अगच्छत् ।

२. वृक्षे कानि सन्ति?

वृक्षे बहूनि आप्रफलानि सन्ति ।

३. आप्रफलानि लब्धुं वृद्धः किम् उपायम् अकरोत्?

आप्रफलानि लब्धुं वृद्धः पाषाणखण्डान् स्वीकृत्य
अक्षिपत् ।

४. वनाराः किम् अकुर्वन् ?

कुपिताः वानराः फलानि अक्षिपन् ।

- विद्याया: महत्वम् एकं नगरम् आसीत् । तत्र रामः सोमः इति मित्र द्वयम् आसीत् । रामः विद्याम् इच्छति । सोमः धनम् इच्छति । एकदा मित्र द्वयं विदेशम् अगच्छत् । रामः तत्र विद्याभ्यासम् अकरोत् । सोमः धन सम्पादनम् अकरोत् । अनेकानि वर्षाणि अगच्छन् । मित्र द्वयम् अपि स्वनगरम् आगच्छत् । मार्गे चोराः अगच्छन् । सोमस्य धनम् आहरन् । अनन्तरं मित्र द्वयम् नगरम् आगच्छत् । नगरे महाराजः आसीत् । सः मित्रद्वयम् अपश्यत् । अनन्तरं विद्यावन्तं रामम् आहवयत् । 'त्वं मन्त्रिस्थाने तिष्ठ' इति अवदत् । रामः मन्त्री अभवत् । सोमः विद्याहीनः । सः जीवनार्थं रामस्य सेवकः अभवत् ।

1) रामः सोमः च किम् इच्छतः ?

रामः विद्याम् इच्छति, सोमः धनम् इच्छति ।

3) महाराजः कम् आह्वयत् ?

महाराजः रामम् आह्वयत् ।

2) चोराः किम् अहरन्?

चोराः सोमस्य धनम् अहरन् ।

4) कः सेवकः अभवत्?

सोमः सेवकः अभवत् ।

१. रामः किं इच्छति ?

२. कः धनम् इच्छति ?

३. मित्र द्वयं कुत्र अगच्छत् ?

४. रामः सोमः च किम् अकरोत् ?

५. राजा रामं किम् अवदत् ?

- दैवमेव परम् एकः अहितुण्डिकः आसीत् । सः सर्पन् गृहित्वा जीवनं करोति स्म । एकदा सः एकं सर्पम् आनयति । सर्प पेटिकायां स्थापयति च । प्रतिदिनं सर्पस्य प्रदर्शनं करोति । जीवनं करोति । कदाचित् अहितुण्डिकः अन्यं ग्रामम् अगच्छत् । तस्य पत्नी पत्राः अपि अगच्छन् । सर्पः पेटिकायाम् एव बद्धः आसीत् । पञ्च दिनानि अभवन् । अहितुण्डिकः न आगच्छत् । सर्पस्य आहारः एव नास्ति । सः पेटिकातः बहिः गमनाय प्रयत्नम् अकरोत् । सः बुधुक्षितः आसीत् । अतः शक्तिः नास्ति । विफलः अभवत् । तदा पेटिकासमीपे एकः मूषकः आगच्छत् । सः पेटिकाम् अपश्यत् । 'पेटिकायां भक्ष्याणि सन्ति' इति मूषकः अचिन्तयत् । 'रन्धं करोमि' इति सः निश्वयम् अकरोत् । अनन्तरं सः रन्धं कृत्वा अन्तः प्रवेशम् अकरित् । मूषकः सर्पस्य मुखे एव अपतत् । सर्पः मूषकम् अखादत् । तेन रन्धेण एव बहिः अगच्छत् । अहो ! सर्पस्य सौभाग्यम् । मूषकस्य दौर्भाग्यम् !!

३) मूषकः किम् अचिन्तयत्?

"पेटिकायां भक्ष्याणि सन्ति" इति मूषकः अचिन्तयत् ।

१) अहितुण्डिकः किं कृत्वा जीवनं करोति?

अहितुण्डिकः सर्पन् गृहीत्वा जीवनं करोति ।

४) मूषकः किम् अकरोत्?

मूषकः रन्धं कृत्वा पेटिकायाः अन्तः प्रवेशम् अकरोत् ।

२) सर्पः कुत्र बद्धः आसीत्?

सर्पः पेटिकायां बद्धः आसीत् ।

५) सर्पः कथम् बहिः अगच्छत्?

सर्पः रन्धेण बहिः अगच्छत् ।

१. अहितुण्डिकः कुत्र अगच्छत् ?

२. पेटिकासमीपं कः आगच्छत् ?

३. कः कस्य मुखे अपतत् ?

४. सर्पः कम् अखादत् ?

- न्यायश्रद्धा पूर्व सगरः नाम नृपः आसीत् । तस्य पत्नीद्वयम् आसीत् । किन्तु एकः अपि पुत्रः न आसीत् । अतः सगरः दुःखितः अभवत् । अनन्तरं सः एकं मुनिवरं सेवितवान् । मुनिवरः सन्तुष्टः अभवत् । सः वरम् अयच्छत् । सगरस्य ज्येष्ठपत्नी एकं पुत्रम् अलभत । तस्य नाम असमञ्जः । कनिष्ठपत्नी षष्ठिसहस्रं पुत्रान् अलभत । कालः अतीतः । सर्वे पुत्राः अवर्धन्त । राजकुमारः असमञ्जः बहु दुष्टः आसीत् । सः विनोदार्थं नगरस्य अन्यान् बालान् जले क्षिपति स्म । म्रियमाणान् तान् दृष्टा आनन्देन हसति स्म च । एवम् असमञ्जः अनेकान् बालान् अमारयत् । ततः जनाः दुःखिताः अभवन् । ते नृपस्य समीपम् आगच्छन् । असमञ्जस्य दुराचारम् अवदन् । तदा नृपः सचिवान् आहवयत् । पुत्रस्य विषयम् अवदत् । "इदानीं किं करोमि ?" इति तान् अपृच्छत् । सचिवाः अवदन् - "प्रजापीडकः असमञ्जः भवता राज्यतः निष्कासितः भवतु" इति । नृपः सचिवानां निर्णयम् अङ्गीकृतवान् । पुत्रम् अपि असमञ्जः सः

निष्कासितवान् । अहो न्याये नृपस्य श्रद्धा । सतः सज्जनाः वदन्ति 'त्यजेदेकं कुलस्यार्थं' इति ।

१. नृपस्य नाम किम् ?
२. राजकुमारः कीद्रुशः आसीत् ?
३. जनाः किमर्थं दुःखिताः अभवन् ?
४. कः निर्णयम् अयच्छत् ?
५. सज्जनाः किं वदन्ति ?

- साधूनां जीवनम् गड्गातीरे एकः साधुः आसीत् । सः साधुः बहु उपकारं करोति स्म । यः अपकारं करोति तस्यापि उपकारं करोतिस्म । एकस्मिन् दिने सः गड्गानध्यां स्नानं कर्तुं नदीं गतवान् । नदीप्रवाहे एकः वृशिवकः आगतः । सः साधुः वृशिवकं द्रुष्टवान् । तं हस्तेन गृहीतवान् । तीरे स्थापयितुं प्रयत्नं कृतवान् । किन्तु सह साधोः हस्तम् अदशत् । साधुः तं त्यक्तवान् । वृशिवकः जले अपतत् । पुनः साधुः वृशिवकं गृहीत्वा तीरे स्थापयितुं प्रयत्नं कृतवान् । पुनः वृशिवकः हस्तम् अदशत् । एवम् अनेकवारं साधुः वृशिवकं गृहीत्वान् । वृशिवकः अपि अदशत् । नदीतीरे एकः पुरुषः आसीत् । "साधु महराज ! अयं वृशिवकः दुष्टः । सः पुनः पुनः दशति । भवान् किमर्थं तं हस्ते वृथा स्थापयति ? वृशिवकं त्यजतु " इति उक्तवान् सः । तदा साधुः उक्तवान् - "वृशिवकः क्षुद्रः जन्तुः । दंशनं तस्य स्वभावः । सः स्वस्य स्वभावं न त्यजति । अहं तु मनुष्य । अहं मम परोपकारस्वभावं कथं त्यजामि ? "इति । यः अपकारिणाम् अपि उपकारं करोति सः एव साधुः भवति ।

१. गड्गातीरे कः आसीत् ?
२. साधुः किं करोति ?
३. वृशिवकः किम् अकरोत् ?
४. कः साधुः भवति ?

- सहसा विदधीत न क्रियाम् एकस्मिन् ग्रामे एका महिला वसति स्म । सा एकं नकुलं पालयति स्म । नकुलस्य विषये तस्याः बहुप्रीतिः आसीत् । महिलायाः एकः शिशुः अपि आसीत् । तस्याः ग्रहस्य समीपे जलं न आसीत् । जलम् आनेतुं सा दूरं गच्छति स्म । एकस्मिन् दिने जलम् आनेतुं सा अगच्छत् । ग्रहे कोऽपि न आसीत् । तस्याः शिशुः निद्रितः आसीत् । महिला बहिः गता । तदा एकः सर्पः ग्रुहम् आगतः । नकुलः सर्पम् अपश्यत् । सर्पः शिशुसमीपम् अगच्छत् । नकुलः तत्क्षणे एव सर्पस्य उपरि अपतत् । क्षणमात्रेण एव सः सर्पम् अमारयत् । महिला जलं गृहीत्वा आगता । द्वारे एव नकुलः उपविष्टः । महिला नकुलस्य मुखम् अपश्यत् । नकुलस्य मुखं रक्तमयम् । सा अचिन्तयत् - 'अयं नकुलः मम शिशुम् अखादत् । अतः एव अस्य मुखं रक्तम् ' इति । सा तत्क्षणे एव एकं शिलाखण्डं नकुलस्य उपरि अक्षिपत् । नकुलः मृतः । अनन्तरं सा ग्रहस्य अन्तः गता । तत्र शिशुः क्रीडति । तत्रैव मृतं सर्पम् अपश्यत् । सा बहु दुःखिता अभवत् । अविचारेण मया नकुलः संहतः इति सा पश्चापेन पीडिता अभवत् । अतः किमपि कार्यं सहसा न कर्तव्यम् । विचारं कृत्वा एव कर्तव्यम् ।

1) महिला कं पालयति स्म?

महिला एकं नकुलं पालयति स्म ।

2) यदा महिला बहिः गता, तत्समये गृहं कः आगतः?

यदा महिला बहिः गता, तत्समये एकः सर्पः गृहम् आगतः ।

3) सर्पः कुत्र अगच्छत्?

सर्पः शिशुसमीपम् अगच्छत् ।

4) महिला नकुलस्य मुखं दृष्ट्वा किम् अकरोत्?

महिला नकुलस्य मुखं दृष्ट्वा एकं शिलाखण्डं नकुलस्य उपरि अक्षिपत् ।

5) अस्याः कथायाः तात्पर्यं किम्?

अस्याः कथायाः तात्पर्यम्^० "किमपि कार्यं सहसा न कर्तव्यम् ।

विचारं कृत्वा एव कर्तव्यम्" इति ।

- वैराग्येण एव तृप्तिः चन्द्रगुप्तः मगधदेशस्य नृपः । तस्य मन्त्री चाणक्यः । सः तपोधनः, राजतन्त्रज्ञ च आसीत् । मन्त्री अपि सः एकस्मिन् उटजे वसति स्म । वैराग्यभावनाया सः पूर्णः आसीत् । एकदा नृपः चाणक्याय कम्बलान् समर्पितवान् । ' एतान् कम्बलान् दरिद्रेभ्यः ददातु ' इति सः सूचितवान् । चाणक्यस्य उटजं नगरात् बहिः आसीत् । केचन चोराः कम्बलान् अपहर्तु चिन्तितवन्तः । ते रात्रौ चाणक्यस्य उटजं प्राविशन् । मध्यरात्रसमयः । शीत-कालः । अतीव शैत्यम् आसीत् । तथापि चाणक्यः कटे सुप्तः आसीत् । तस्य पत्नी अपि कटे एव सुप्ता आसीत् । पाश्वं कम्बलानां राशिरेव अस्ति । चाणक्यः कम्बलं विना निद्रां करोति !! चोराः चौर्यं न अकुर्वन् । ते चाणक्यं प्रबोधितवन्तः । चोराः - " चाणक्य ! पाश्वं कम्बलानां राशिरेव अस्ति । तथाऽपि त्वं किमर्थं भूमौ शयनं करोषि ? " इत्यपृच्छन् । चाणक्यः उक्तवान् - " कम्बलाः नृपेण दत्ताः । ते दरिद्रेभ्यः दातव्याः । श्व प्रभाते वितरणं करिष्यामि । तेषाम् उपयोगं कर्तुं मम नास्ति अधिकारः । किञ्च अहं विरक्तः, सदा तृप्तः" इति । इदं श्रुत्वा चोरेषु लज्जा उत्पन्ना । ' अन्येषां द्रवयस्य उपयोगेन अधरमः भवति इति चाणक्यस्य विचारः अस्ति । वयं जीवने पितिदिनम् अन्यस्य द्रव्यमेव अपहरामः, अर्धमः कुर्मः, पापस्य सङ्ग्रहश्च भवति ' इति चिन्तयित्वा ते चाणक्यं क्षमां प्रार्थितवन्तः । ततः सज्जनाः अबवन् च ।

1) चन्द्रगुप्तः कः?

चन्द्रगुप्तः मगधदेशस्य नृपः ।

2) चाणक्यः कीष्टशः आसीत्?

चाणक्यः तपोधनः राजतन्त्रज्ञः च आसीत् ।

3) चाणक्यः कुत्र वसति स्म?

चाणक्यः एकस्मिन् उटजे वसति स्म ।

4) नृपः चाणक्याय कान् समर्पितवान्?

नृपः चाणक्याय कम्बलान् समर्पितवान् ।

5) चाणक्यस्य उटजं कुत्र आसीत्?

चाणक्यस्य उटजं नगरात् बहिः आसीत् ।

प्रहेलिका

Questions

• नरः काश्यां किं इच्छति?

नरः काश्यां मृत्युम् इच्छति ।

• कः शब्दः तुल्यवाचकः?

‘समानम्’ इति शब्दः तुल्यवाचकः ।

• नेत्रत्रयम् अस्ति, किन्तु न शूलपाणिः | सः कः?

नारिकेलम्

- कः सर्वदेवानां वन्द्यः?

मृत्युञ्जयः सर्वदेवानां वन्द्यः ।

- भूपानां को रणे हितः?

भूपानां जयः रणे हितः ।

- विदुषां का सदा वन्द्या?

विद्या विदुषां सदा वन्द्या ।

- विष्णोः वल्लभा का?

मा (अर्थत् लक्ष्मी) विष्णोः वल्लभा ।

- सीता कासु शान्ता?

सीता सीमन्तिनीषु शान्ता ।

- कः राजा गुणोत्तमः?

रामः गुणोत्तमः राजा ।

- का परपादेन गच्छति?

पादरक्षा परपादेन गच्छति ।

- कः साक्षरः, न पण्डितः च?

समपत्रम्

Explanations

- अस्थि नास्ति शिरो नास्ति बाहुरस्ति निरङ्गुलिः । नास्ति पाददवयं किन्तु गाढमालिङ्गति स्वयम् ॥
 - उसका अस्थि नहिं है, शिर भी नहिं है । उसके दो हाथ हैं परन्तु उसमें उङ्गलि नहिं है । उसके पैर नहिं हैं । वह हमें जोर से आलिङ्गन करता है । वोलो वह क्या है ? उत्तर – जामा (a shirt) ।
 - It has no bones or head. It has two hands, but without fingers. It does not have legs. It embraces us closely. What is it? Ans: A shirt.
- किम् इच्छति नरः काश्यां भूपानां को रणे हितः, को वन्द्यः सर्व देवानां दीयतामेकमुत्तरं
 - What does a person wish for in Kashi? => मृत्युं (death)
 - In a battle what a king desires? जयः
 - Who is worshiped by all gods? मृतुन्जयः (combining both above)
 - Give a single answer.
 - प्रहेलिका 2 – किम् – What इच्छति – wants नरः – man काश्याम् – in (the town of) kAshI ? भूपानाम् of kings कः (को) what रणे – in the battle field हितः – good (desired)? कः – who वन्द्यः worthy of worship सर्वदेवानाम् for all devAH, दीयताम् may (it) be given एकम् one उत्तरम् answer ।
 - उत्तरम् – मृत्युञ्जयः (मृत्युं जयः- shivaH) – Man desires death (mRtyuH) in kASHI (as you are assured of mokSham (liberation).) And, kings want victory (jayaH) in the battlefield. If you put the two answers (in saMskRtam) together, you get the word mRtyu~jjayaH, which is another name for shivaH. And indeed, shivaH is worthy of worship by all the devAH. Thus, with one answer, all three questions are solved.
- सीमन्तिनीषु का शान्ता? राजा कोऽभूत् गुणोत्तमः? विदुषां का सदा वन्द्या? अत्रैवोक्तं न बुध्यते ॥२॥
 - अन्वय : का सीमन्तिनीषु शान्ता? सीता, गुणोत्तमः राजा अभूत्? रामः। का सदा विद्वदभिः वन्द्या? विद्या। अत्र एव उक्तं (परम) न बुध्यते।।
 - शब्दार्थ : सीमन्तिनीषु-नारियों में। शान्ता-शान्त स्वभाव वाली। कोऽभूत्-कौन हुआ। गुणोत्तमः-गुणों में सबसे अच्छा। विद्वभिः -विद्वानों के द्वारा। वन्द्या-वन्दना के योग्य। उक्तम्-कहा गया। बुध्यते-जाना जाता है।
 - सरलार्थ : नारियों में कौन (सबसे अधिक) शान्त स्वभाव वाली है? सीता। कौन-सा राजा गणों में उत्तम हुआ? राम। विद्वानों के द्वारा कौन हमेशा वन्दना करने योग्य है? विद्या। यहीं कहीं गई (यह बात) है (फिर भी मनुष्यों के द्वारा) नहीं जानी जा रही है अर्थात् पता नहीं चल रहा है।
 - उत्तर: सीता (first and last letter of first phrase, similarly for other phrases have their answers in their own phrases), राम, विद्या
- पुरुषः कीदृशो वेति प्रायेण सकलाः कलाः । मध्यवर्णदवयं त्यक्त्वा ब्रूहि कः स्यात् सुरालयः ॥
 - सर्वाः कलाः यः जानाति सः कः इति सम्बोध्यते ? तस्मिन् शब्दे मध्ये स्थितम् अक्षरदवयं यदि निष्कास्येत तर्हि स्वर्गः इति अर्थः प्राप्यते । कः सः शब्दः ?
 - What type of person knows all the arts? It will be a home of lords if two letters are deleted from the middle of the word.
 - उत्तरः नागरिकः (civilized person) नाकः means heaven (स्वर्ग, सुरालया - home of gods)
- विष्णोः का वल्लभा देवी लोकत्रितयचारिणी | वर्णावाद्यन्तिमौ दत्त्वा कः शब्दः तुल्यवाचकः
 - त्रिषु लोकेषु या सञ्चरति, या विष्णोः प्रिया पत्नी सा का ?

- तस्य शब्दस्य आदौ अन्ते च एकैकः वर्णः यदि योज्यते तर्हि तुल्यवाचकः शब्दः भवति । कः सः शब्दः ?
 - Who is the beloved of Lord viShNu, and, who travels all 3 worlds. To that answer, add 2 syllables – one at the front and one at the end. Now, (please tell) what word conveys 'comparison'.
 - उत्तरम् – First Half – मा – lakShmiH । To that, add the syllable 'sa' to the front, and 'na' to the end. The resultant word समान – refers to equality, the final answer.
- न तस्यादिः न तस्यान्तः मध्ये यः तस्य तिष्ठति । तवाप्यस्ति ममाप्यस्ति यदि जानासि तद्‌वद् ॥
 - जिसके प्रारंभ में भी नकार (न) है और अंत में भी नकार(न) है। बीच में उसके यकार(य) वह तेरे पास भी है और मेरे पास भी, वह क्या ?
 - नयन / "Nayana" means eye
- दन्तैर्हिनः शिलाभक्षि निर्जीवो बहभाषकः । गुणास्यूति समृद्धोऽपि पर पादेन गच्छति ॥
 - दन्ता: न विद्यन्ते चेदपि शिलाः खादति । जीवः नास्ति चेदपि बहु सम्भाषणं करोति । बहुभिः गुणैः युक्तश्चेदपि अन्यान् अनुसरति । किं स्यात् ?
 - दन्तैः हीनः = दाँतों से रहित (बिना दाँत के), शिलाभक्षी = पत्थर खाने वाला निर्जीवः = बेजान, गणास्यूतिः = सूत (रस्सी) से सिला, समृद्धोऽपि = धनवान होने पर भी, परपादेन – दूसरे के पैर से, उपानह = जूता, शब्दार्थः-शिखण्डेन = पंख (मयूर पिच्छ) से, विहगः = पक्षी, विहगश्चास्मि = और पक्षी हूँ, साक्षरः = अक्षर सहित, साक्षरोऽस्म्यहम् = मैं साक्षर हूँ, पदैर्विनैव = पैरों के बिना ही, प्रस्तर-तुल्यम् = पत्थर की तरह (कठोर),
 - दाँत नहीं है, फिर भी पत्थर खानेवाला है; निर्जीव है; फिर भी (UPBoardSolutions.com) बहुत बोलनेवाला है; सूत से सिला है; धनवान होने पर भी दूसरों के पैरों से चलता है। (जूता)
- अपदो दूरगमि च साक्षरो न च पण्डितः । अमुखः स्फुटवक्ता च यो जानाति स पण्डितः ॥
 - It goes afar but has no legs, It is literate but not wise. It speaks clearly but has no mouth. Wise is he who knows "what it is".
 - Answer : Postcard
- वृक्षाग्रवासी न च पक्षिराजः । तृणं च शर्या न च राजयोगी । सुवर्णकायो न च हेमधातुः । पुंसश्च नाम्ना न च राजपुत्रः ॥
 - यह ऐसा राजा है, जो झाड़ पर रहता है पर पक्षी (पक्षिराज) नहीं। तृण की शर्या है पर तपस्वी (योगिराज) नहीं। सुनहरा सा शरीर है लेकिन स्वर्ण धातु नहीं। पुलिङ्ग है पर राजकुमार नहीं। ऐसा कौन?
 - Coconut नरिकेलम्
- सानुजः काननं गत्वा यातुधानान् जघान कः ? मध्ये वर्णत्रयं दत्त्वा रावणः कीदृशो वद ॥
 - अनुजेन सह अरण्यं गत्वा राक्षसानां संहारं कः कृतवान् ? तस्य शब्दस्य मध्यभागे अक्षरत्रयं योजयित्वा रावणः कीदृशः इति वदतु ।
 - Who is the one who went to forest with his brother and killed the Rakshasas? Give three letters in the middle and tell how is Ravana.
 - The correct answer is "राक्षसोत्तमः"
 - Description - रामः is the answer for first question. and if you insert three letters - क्षसोत्त, you will get the answer राक्षसोत्तमः which is the answer for second part.
 -

संग्रह्य विषया: श्लोकाः देवता स्तुति

Questions

- Write shloka on <deity>
- Explain the shloka.
- Who/What questions

b) का परब्रह्मस्वरूपिणी ?

महालक्ष्मीः परब्रह्मस्वरूपिणी ।

c) हनूमत् स्मरणात् किं भवेत्?

बुद्धिर्बलं, यशः, धैर्यं, निर्भयत्वं, अरोगिता, अजाङ्घ्यं, वाक्पटुत्वं च
हनूमत् स्मरणात् भवेत् ।

d) का शङ्करप्राणवल्लभा?

अन्नपूर्णा शङ्करप्राणवल्लभा ।

e) जगतां नाथः कः?

सूर्यः जगतां नाथः ।

f) त्वं कीदृशं रामं नमसि?

अहम् आपदामपहतर्हि, दातारं, सर्वसम्पदां, लोकाभिरामं श्रीरामं
नमामि ।

Memorize all shlokas

गुरुः

- गुरुब्रह्मा गुरुर्विष्णुः गुरुर्देवो महेश्वरः । गुरुस्साक्षात् परंब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥ १ ॥

गुरुः – Guru (Spiritual teacher) ब्रह्मा – Brahma, the creator; गुरुः – Guru विष्णुः: Vishnu, the protector; गुरुः – देवः महेश्वरः Shiva, one who causes dissolution. गुरुः – साक्षात् परं ब्रह्म – Parabrahma itself; तस्मै unto that श्रीगुरवे Guru नमः (my) respects.

Guru is Brahma The Creator. Guru is Vishnu The Protector. Guru is Shiva the one who causes dissolution. Guru is truly the ultimate essence of everything. Unto that Guru, I offer my namaH (surrender / respect).

- अज्ञानतिमिरान्धस्य जानाऽज्जनशलाकया । चक्षुरुन्मीलितं येन तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥२॥

अज्ञान-तिमिर-अन्धस्य – Of a person who is blind because of the darkness of ignorance जान-अज्जन-शलाकया – using a stick to apply the eyeliner of knowledge चक्षुः eye उन्मीलितम् opened येन by whom तस्मै unto that श्रीगुरवे Guru नमः (my) respects.

Guru is Brahma The Creator. Guru is Vishnu The Protector. Guru is Shiva the one who causes dissolution. Guru is truly the ultimate essence of everything. Unto that Guru, I offer my namaH (surrender / respect).

गणेशः

- अगजाननपद्मार्कं गजाननम् अहर्निशम् । अनेकदं तं भक्तानाम् एकदन्तम् उपास्महे ॥

अगजाननपद्मार्कः: (the son who is like a sun, to Parvati's face, which itself is like a lotus, and, just as the Sun causes the lotus to blossom, gaNeshan casues Parvati's face to blossom (brings joy to her))= गणेशः = गजाननः / अहः = day निशा = night / अनेकदः = giver of many things तं = him (dvitIyA vibhaktiH) भक्तानाम् – of devotees / एकदन्तः – One with only one tusk / उपास्महे – we pray to || (Please see illustration below by mInAkShI M.)

- वक्रतुण्ड महाकाय कोटिसूर्यसमप्रभं । निर्विघ्नं कुरु मे देव सर्वकार्येषु सर्वदा ॥

वक्रतुण्डः = One with a curved trunk / महाकायः = One with a big body / कोटिसूर्यसमप्रभः = One whose brilliance is equal to 1 crore (1,00,00,000) or 10 million (10,000,000) Suns / निर्विघ्नम् = lack of obstacles / कुरु = please do / मे = for me / देवः = god / सर्वकार्येषु = In all things (I do) / सर्वदा = at all times

विष्णुः

- वसुदेवसुतं देवं कंसचाणूरमर्दनम् । देवकीपरमानन्दं कृष्णं वन्दे जगद्गुरुम् ॥

वसुदेवसुतः: son of vasudevaH; देवः god; कंसचाणूरमर्दनः: destroyer of kaMsa and chANUra; देवकीपरमानन्दः – Cause of the utmost joy of devakI (mother); कृष्णः – kRShNa; वन्दे I bow down to him; जगद्गुरुः guru to the whole world; (All these words are in dvitIyA vibhaktiH is the shlokaH.)

I bow down to kRShNaH, who is the guru to the whole world, who is the son of vasudevaH, is the destroyer of kaMsa and chANUra, and, who is the cause of utmost joy for his mother, devakI.

- शुक्लाम्बरधरं विष्णुं शशिवर्णं चतुर्भुजम् । प्रसन्नवदनं द्यायेत् सर्वविघ्नोपशान्तये ॥

शुक्लाम्बरधरः – One who is wearing white clothes; विष्णुः – viShNu; शशिवर्णः – one who is the color of the moon; चतुर्भुजः – one who has four arms; प्रसन्नवदनः – one who has a pleasant face; द्यायेत् – May one meditate upon; सर्वविघ्नोपशान्तये – for all obstacles to disappear.

May one meditate upon viShNu, who wears white clothes, who is the color of the moon, who has four arms and who has a pleasant face, for all obstacle to subside / disappear.

शिवः

- हरः पापानि हरतात् शिवो दत्तां सदा शिवम् । न जानामीति नो ब्रूयात् सर्वजपदभाग् यतः ॥

हरः shivaH; पापानि the effects of bad actions; हरतात् may he destroy; शिवो – shivaH; दत्तां – may he give; सदा always; शिवम् auspiciousness; न जानामि – I don't know!; इति – like that; नो ब्रूयात् – cannot say; सर्वज- one who knows everything पदभाग् holding a position; यतः because.

May Shiva destroy the consequences of our past (bad) actions. May he (shivaH) always give (us) auspiciousness. He (shivaH) cannot say "I don't know!" because he is holding the position of being all knowing.

- आसन्नाय सुदूराय गुप्ताय प्रकटात्मने । सुलभायातिदुर्गाय नमः चित्राय शम्भवे ॥

आसन्नाय – unto the one who is nearby; सुदूराय – unto the one who is far away; ...
 गुप्ताय – unto the one who is hidden; प्रकटात्मने – unto the one who is visible;
 सुलभाय – unto the one who is easily reachable; अतिदुर्गाय – unto the one who is
 very difficult to reach; नमः – namaH (surrender); चित्राय – unto the wonderful
 (person); शम्भवे unto shambhuH||

परमानंद = जो निकट है, परमानंद = जो दूर है, गप्ताय = जो छिपा हुआ है, प्रकटात्मने = जो प्रकट है. सुलभाय = जो आसानी से सुलभ हो, अतिदुर्गाय = जो पहुंचना कठिन हो, नमः = को नमस्कार, चित्राय = रहस्यमय, शम्भवे = भगवान शिव के लिए

जो निकट भी हैं और दूर भी हैं, जो प्रत्यक्ष भी हैं और गुप्त भी, जो सहज में उपलब्ध भी हैं और जिन्हें पाना बहुत कठिन भी है, ऐसे अद्भुत भगवान शम्भु को मेरा प्रणाम है।

सरस्वती

- सरस्वति नमस्तुभ्यं वरदे कामरूपिणि | विद्यारम्भं करिष्यामि सिद्धिर्भवतु मे सदा ||

सरस्वति (8,1) – hey! sarasvati! नमः(1,1) तुभ्यं (4,1) – namaH unto you. वरदे (8,1) – hey! giver of boons! कामरूपिणि (8,1) – hey! embodiment of my desire (which is knowledge) | विद्यारम्भं (2,1) – start of (my) studies करिष्यामि (1,1 – future) I will do सिद्धिः – fulfillment भवतु (1,1 – may) – let there be मे (4,1 or 6,1) for me / my सदा – always||

Oh! Goddess Sarasvati! Giver of Boons! Embodiment of my desire (knowledge)! I will start studying. May my success always be there.

- नमस्ते शारदे देवि! काश्मीरपुरवासिनि! त्वाम् अहं प्रार्थये नित्यं विद्यां बुद्धिं च देहि मे ||

नमः(1,1) ते (4,1) unto you शारदे (8,1) Hey! shArade! देवि (8,1) ! काश्मीरपुरवासिनि (8,1) Hey! Resident of kAshmIrapuram! त्वाम् (2,1) – you (as an object) अहं (1,1) – I प्रार्थये (3,1) I pray – नित्यं (o) – always विद्यां (2,1) – knowledge बुद्धिं (2,1) – intellect च (o) and देहि (2,1 please) मे (4,1) unto me ||

Hey! shArade devi! Hey! resident of kAshmIrapuram1 I pray to you regularly. Please give me intellect and knowledge.

लक्ष्मी

- नमस्तेऽस्तु महामाये श्रीपीठे सूरपूजिते शङ्खचक्रगदाहस्ते महालक्ष्मि नमोऽस्तु ते।

Meaning: 1.1: Salutations to the Mahamaya, the Great Enchantress of the World, Who is Worshiped by the Devas in Her Abode (Sri Pitha). 1.2: Who has the Conch, Disc and Mace in Her Hands, Salutations to Mahalakshmi.

- पद्मासनस्थिते देवी परब्रह्मस्वरूपिणि । परमेशि जगन्मातार्महालक्ष्मी नमोऽस्तुते

Salutations to the wealth Goddess Mahalakshmi, who has the seat of Lotus, embodiment of ultimate consciousness, mother (lord) of all the worlds

सूर्यः

- ६येयः सदा सवितृमण्डल मध्यवर्ती । नारायण सरसिजसनसन्निविष्टः । केयुरवन मकरकुङ्डलवान् किरीटी । हारी हिरण्मय वपुः धृतशंखचक्रः ॥

सूर्य मण्डल मे स्थित, कमल पर विराजित, सुवर्णभूषणो से सुशोभित तथा सुवर्ण कांती के शंख चक्रधारी भगवान नारायण का ध्यान करे।

Nārāyaṇa, should be meditated upon – the one who is the centre of the sun's orbit, who is seated on a lotus, who wears armlets, fish-shaped ear ornaments, crown, garland (necklace), who has a golden form, and who holds a conch and a discus.

- तं सूर्यं जगतां नाथं ज्ञानविज्ञानमोक्षदम् । महापापहरं देवं तं सूर्यं प्रणमाम्यहम्

Meaning: 8.1: (Salutations to Sri Suryadeva) You, O Suryadeva are the Lord of the World, Who grants Understanding and Knowledge which leads to Liberation.

8.2: You are the Deva Who removes great Sins from our minds (by Your Illumination); I salute You, O Suryadeva.

पार्वती

- सर्वमङ्गलमाङ्गल्ये शिवे सर्वार्थसाधिके । शरण्ये त्र्यम्बके गौरि नारायणि नमोऽस्तु ते ॥

हे नारायणी! तुम सब प्रकार का मङ्गल प्रदान करने वाली मङ्गलमयी हो, कल्याण करने वाली, सब पुरुषार्थों को (धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष को) सिद्ध करने वाली हो, शरणागत वत्सला, तीन नेत्रों वाली एवं गौरी हो, हे नारायणी, तुम्हें नमस्कार है।

- अन्नपूर्ण सदापूर्ण शंकर प्राणवल्लभे, ज्ञान वैराग्य सिद्धयर्थं भिक्षां देहि च पार्वति ॥

सर्वदा पूर्ण असणाऱ्या आणि शंकराची प्राणवल्लभा असलेल्या हे पार्वती, माझ्या ठिकाणी ज्ञान आणि वैराग्य निर्माण होण्यासाठी मला भिक्षा दे.

रामः

- रामाय रामभद्राय रामचंद्राय वेधसे। रघुनाथाय नाथाय सीतायाः पतये नमः ॥२७॥
राम, रामभद्र, रामचंद्र, विधात स्वरूप, रघुनाथ, प्रभु एवं सीताजीके स्वामीकी मैं वंदना करता हूँ ।
- आपदामपहर्तारं दातारं सर्वसम्पदाम्। लोकाभिरामं श्रीरामं भूयो भूयो नमाम्यहम् ।
मैं इस संसारके प्रिय एवं सुन्दर, उन भगवान् रामको बार-बार नमन करता हूँ, जो सभी आपदाओंको दूर करनेवाले तथा सुख-सम्पति प्रदान करनेवाले हैं।

मारुति

- मनोजवं मारुततुल्यवेगं जितेन्द्रियं बुद्धिमतां वरिष्ठम्। वातात्मजं वानरयूथमुख्यं श्रीरामदूतम् शरणं प्रपदये॥

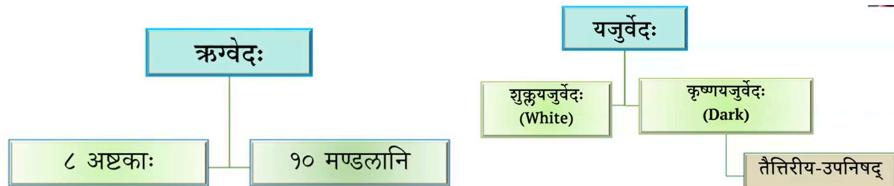
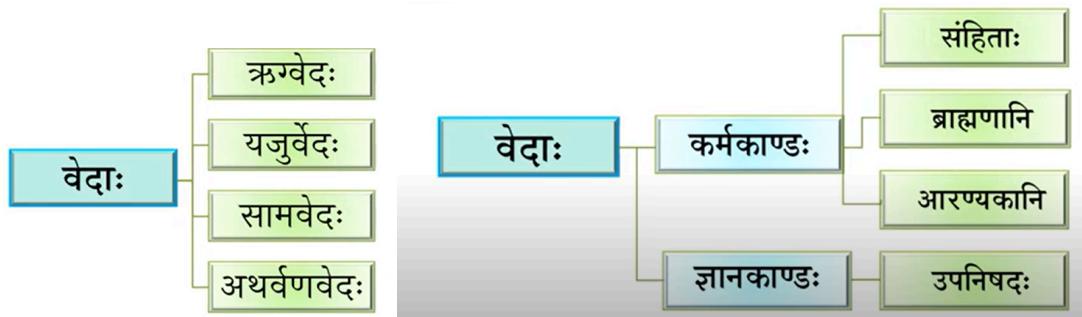
जिनकी मन के समान गति और वायु के समान वेग है, जो परम जितेन्द्रिय और बुद्धिमानों में श्रेष्ठ हैं, उन पवनपुत्र वानरों में प्रमुख श्रीरामदूत की मैं शरण लेता हूँ।

- बुद्धिर्बलं यशो धैर्यं निर्भयत्वमरोगता। अजाङ्गं वाक्पटुत्वं च हनुमत्स्मरणाद्भवेत्॥

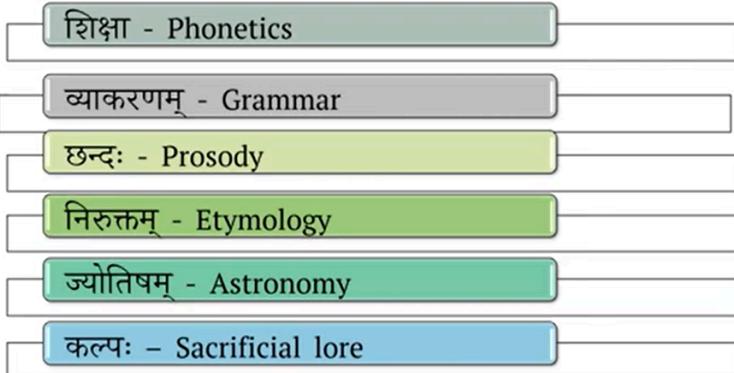
श्री हनुमानजी का स्मरण करने से हम बुद्धिमान, बलशाली, प्रसिद्ध, धैर्यवान, बहादुर, स्वस्थ, जागरूक और बोलने में अच्छे बन सकते हैं।

संस्कृत वाङ्मय परिचयः

वेदाः



वेदाङ्गानि



ii) वेदेषु कति भागः सन्ति? ते के?

i) कति वेदाः सन्ति?

चत्वारः वेदाः सन्ति ।

वेदेषु चत्वारः भागः सन्ति ।

- > संहिताः
- > ब्राह्मणानि
- > आरण्यकानि
- > उपनिषदः

iv) वेदाङ्गानि कृति? तानि कानि?

iii) यजुर्वेदस्य भागद्वयं किम्?

यजुर्वेदस्य शुक्लयजुर्वेदः, कृष्णयजुर्वेदः इति
भागद्वयम् अस्ति ।

षड्वेदाङ्गानि सन्ति ।

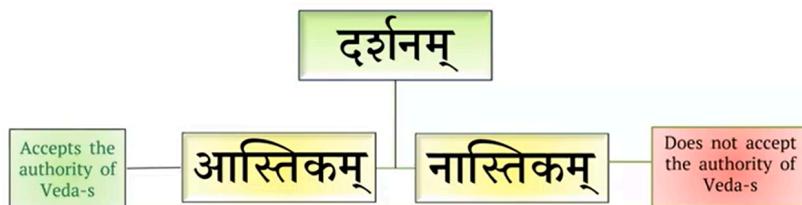
- शिक्षा
- व्याकरणम्
- छन्दः
- निरुक्तम्
- ज्योतिषम्
- कल्पः

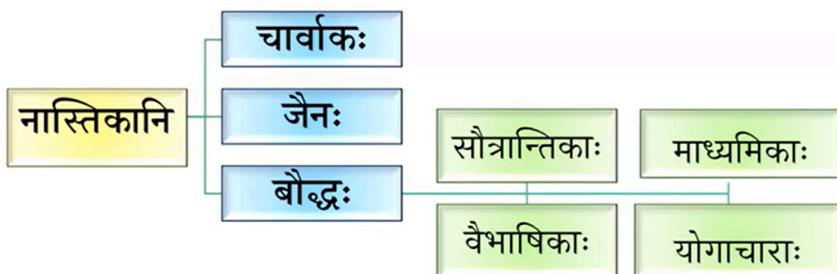
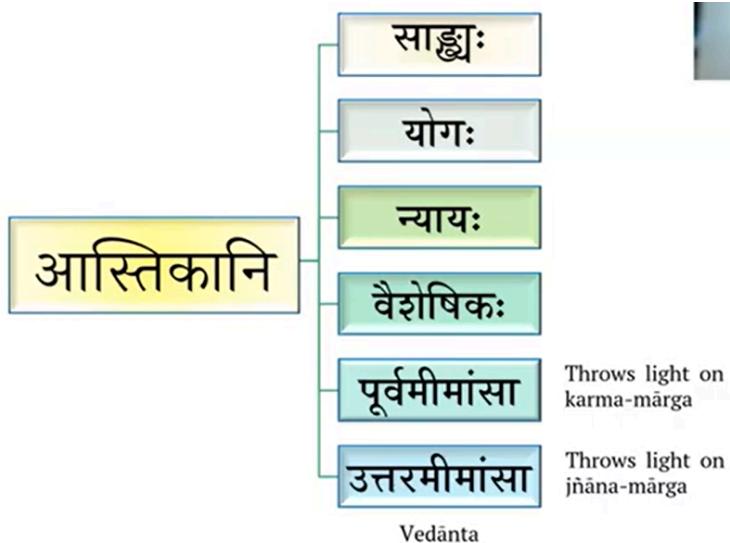
उपनिषदः

Ten principal Upaniṣad-s :

- | | |
|--------------------|----------------------|
| १. ईशावास्योपनिषत् | ६. माण्डूक्योपनिषत् |
| २. केनोपनिषत् | ७. तैत्तिरीयोपनिषत् |
| ३. कठोपनिषत् | ८. बृहदारण्यकोपनिषत् |
| ४. प्रश्नोपनिषत् | ९. छान्दोग्योपनिषत् |
| ५. मुण्डकोपनिषत् | १०. ऐतरेयोपनिषत् |

ईश-केन-कठ-प्रश्न-मुण्ड-माण्डूक्य-तित्तिरिः ।
ऐतरेयं च छान्दोग्यं बृहदारण्यकं तथा ॥

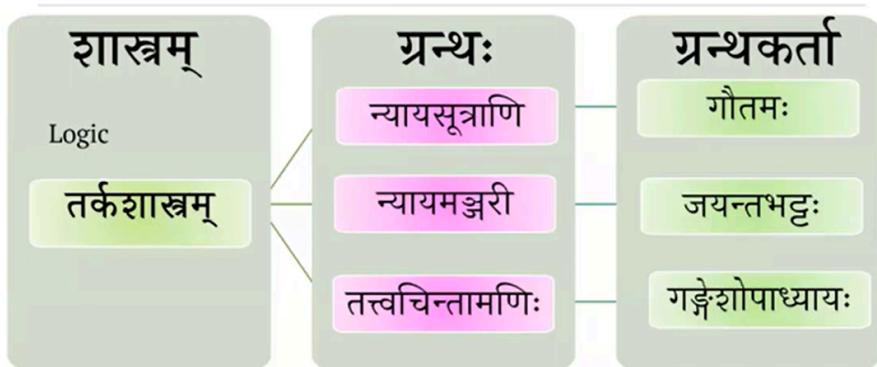
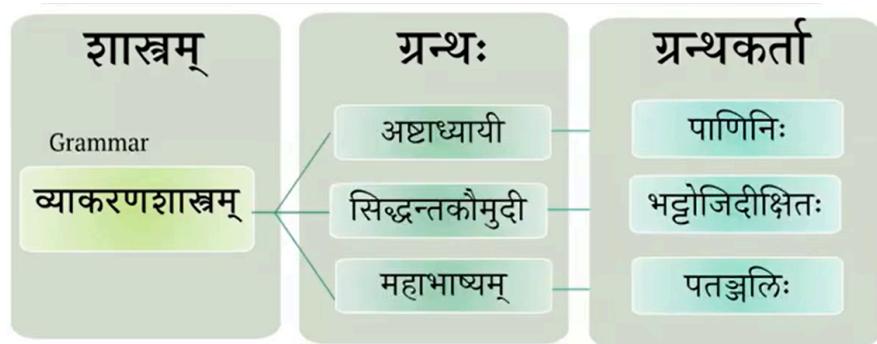


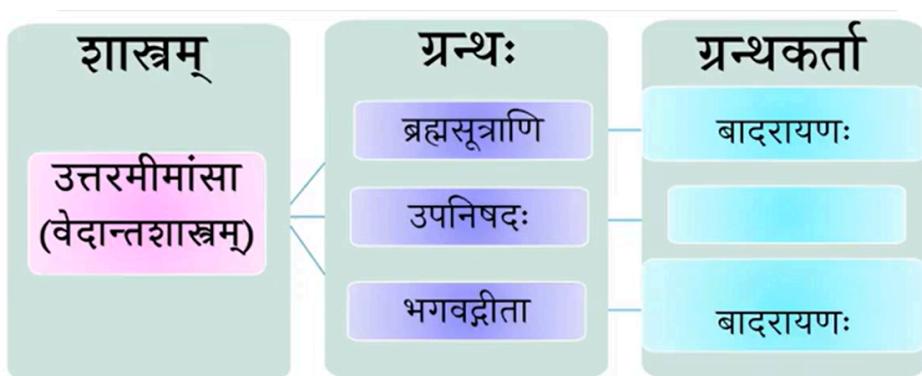
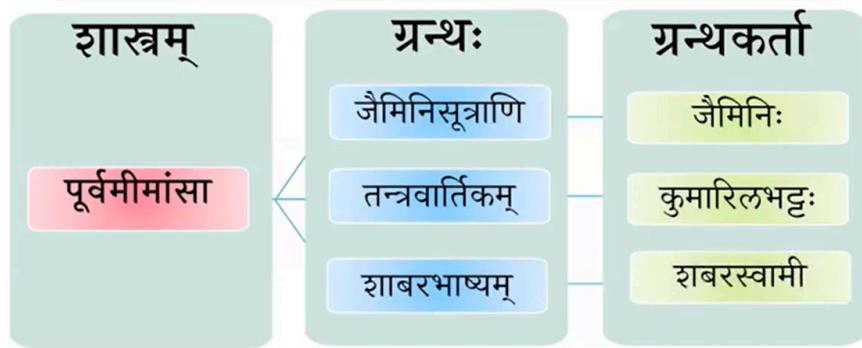


पुराणानि

- | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|
| १. मत्स्यपुराणम् | ७. ब्रह्मपुराणम् | १३. नारदपुराणम् |
| २. मार्कण्डेयपुराणम् | ८. वामनपुराणम् | १४. पद्मपुराणम् |
| ३. भागवतपुराणम् | ९. वराहपुराणम् | १५. लिङ्गपुराणम् |
| ४. भविष्यत्पुराणम् | १०. विष्णुपुराणम् | १६. गरुडपुराणम् |
| ५. ब्रह्माण्डपुराणम् | ११. वायुपुराणम् | १७. कूर्मपुराणम् |
| ६. ब्रह्मवैर्तपुराणम् | १२. अग्निपुराणम् | १८. स्कन्दपुराणम् |

शास्त्राणि





बाद्रायणः (व्यास)

रामायणम्

आदिकाव्यं, रचिता - वाल्मीकिः, 7 काण्डानि, ~24000 श्लोकाः

➤ The following verse captures the essence of the Raamaayana:

**यान्ति न्यायप्रवृत्तस्य तिर्यश्चोऽपि सहायताम् ।
अपन्थानं तु गच्छन्तं सोदरोऽपि विमुच्चति ॥**

Meaning:

Even the animals lend a helping hand to the one who treads along the righteous path. Even a brother deserts a person who takes to an unworthy path.

संस्कृतवाङ्यपरिचयः - रामायणम्

- ❖ बालकाण्डम्
- ❖ अयोध्याकाण्डम्
- ❖ अरण्यकाण्डम्
- ❖ किष्किन्धाकाण्डम्

- ❖ सुन्दरकाण्डम्
- ❖ युद्धकाण्डम्
- ❖ उत्तरकाण्डम्

1) रामायणस्य रचयिता कः?

रामायणस्य रचयिता महर्षिः वाल्मीकिः ।

2) रामायणे कति काण्डानि सन्ति? तानि कानि?

रामायणे सप्त काण्डानि सन्ति ।

- | | |
|----------------------|------------------|
| १) बालकाण्डम् | ५) सुन्दरकाण्डम् |
| २) अयोध्याकाण्डम् | ६) युद्धकाण्डम् |
| ३) अरण्यकाण्डम् | ७) उत्तरकाण्डम् |
| ४) किष्किन्धाकाण्डम् | |



3) श्लोकस्य अर्थं लिखत ।

यान्ति न्यायप्रवृत्तस्य तिर्यङ्गोऽपि सहायताम् ।
अपन्थानं तु गच्छन्तं सोदरोऽपि विमुच्चति ॥

For those following the path of justice even animals (horizontally moving beings) render help; but one who takes the wrong path (strays away from the path of Dharma), even his own brother abandons him.



4) रामायणे प्रायः कति श्लोकाः सन्ति?

रामायणे प्रायः २४००० श्लोकाः सन्ति ।

महाभारतम्

भारतं पञ्चमो वेदः | 1 lakh verses. Larger than the Greek classics Iliad and Odyssey put together. व्यास रहस्यं 800 verses - secret message of Vyasa

3) “यदिहास्ति तदन्यत्र यज्ञेहास्ति न तत् क्वचित्” – अस्य
अर्थम् आङ्गभाषायां लिखत ।

Whatever is found in the Mahābhāratam, is also found elsewhere, what is not found in it, does not exist anywhere either.

1) कः पञ्चमो वेदः?

भारतं पञ्चमो वेदः ।

2) महाभारते प्रायः कति श्लोकाः सन्ति?

महाभारते प्रायः लक्षश्लोकाः सन्ति ।

4) महाभारते कति पर्वाणि सन्ति? तानि कानि?

महाभारते अष्टादश (१८) पर्वाणि सन्ति । तानि -

- | | | |
|---------------|----------------|---------------------|
| 1. आदिपर्व | 7. द्रोणपर्व | 13. अनुशासनपर्व |
| 2. सभापर्व | 8. कर्णपर्व | 14. अश्वमेधपर्व |
| 3. अरण्यपर्व | 9. शत्र्युपर्व | 15. आश्रमवासिकपर्व |
| 4. विराटपर्व | 10. सौसिकपर्व | 16. मौसलपर्व |
| 5. उद्योगपर्व | 11. स्त्रीपर्व | 17. महाप्रस्थानपर्व |
| 6. भीष्मपर्व | 12. शान्तिपर्व | 18. स्वर्गारोहणपर्व |

भासः

भासः - स्वप्नवासवदत्तम्

- ❖ भासः
- ❖ पद्मावती
- ❖ स्वप्नवासवदत्तम्
- ❖ यौगन्धरायणः
- ❖ महाराजः - उदयनः
- ❖ पत्नी - वासवदत्ता

4) Bhāsa has composed 13 plays. Renowned among them is

Svapnavāsavadattam

5) With whose assistance did Udayana defeat his enemies?

Udayana defeated his enemies with the assistance of
Padmāvatī's brother.

काव्यानि



Champu (hybrid, prose and poetry)

दृक् (it can be enacted, plays नाटक), श्रव्य (can only be heard)

पञ्चमहाकाव्यानि

रघुवंशम्	• कालिदासः
कुमारसभ्वम्	• कालिदासः
किरातार्जुनीयम्	• भारविः
शिशुपालवधम्	• माघः
नैषधीयचरितम्	• श्रीहर्षः

प्रसिद्धानि गद्यकाव्यानि

कादम्बरी	• बाणः
वासवदत्ता	• सुबन्धुः
दशकुमारचरितम्	• दण्डी

प्रसिद्धानि चम्पूकाव्यानि

चम्पूरामायणम्	• भोजदेवः
चम्पूभारतम्	• अनन्तभट्टः
विश्वगुणादर्शचम्पूः	• वेङ्कटाध्वरिः
नीलकण्ठविजयचम्पूः	• नीलकण्ठदीक्षितः
यशस्तिलकचम्पूः	• सोमदेवः

अभिज्ञान शाकुन्तल



काव्येषु नाटकं रम्यं तत्र रम्या शकुन्तला ।

तत्रापि च चतुर्थोऽङ्कः तत्र श्लोकचतुष्टयम् ॥

उत्तर राम चरितं - भवभूतिः

Plot – based on Uttarakānda Śrīmadrāmāyaṇam

After Rāma's coronation – Kausalyā and others

visit Sage Ṛṣyaśṛṅga's āśrama

Abandonment of Sītā

Birth of twin sons, Lava and Kuśa in Sage
Vālmīki's āśrama

Rama performs Aśvamedha Yajña

Fight between Kuśa and Candraketu

वेणीसंहारं - मृच्छकटिकम्

वेणीसंहारम्

- ❖ Story dramatized in six acts
- ❖ Udyogaparvan to Śalyaparvan
- ❖ Conforms to rules of Nāṭyaśāstra
- ❖ The technicalities of Sandhi-Saṃdhyaṅga arrangement is well evident

मृच्छकाटेकम्

- ❖ Author – Śūdraka
- ❖ Love story of Cārudatta and Vasantasenā
- ❖ Episode of mṛt-śakaṭikā – clay cart
- ❖ The play depicts the life of ordinary men in ancient society.
- ❖ Language used akin to the spoken language

Questions

▪ कति वेदाः सन्ति? ते के?

चत्वारः वेदाः सन्ति | ते ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः, अथर्वणवेदः च इति |

▪ कति दर्शनानि सन्ति? तानि कानि?

द्वौ दर्शनप्रकारौ स्तः | आस्तिकदर्शनं, नास्तिकदर्शनं च इति |

▪ आदिकविः कः?

आदिकविः वाल्मीकिमर्हषिः |

- महाभारते कति श्लोकाः सन्ति?

महाभारते १,००,००० श्लोकाः सन्ति ।

- कति पुराणानि, उपपुराणानि सन्ति? तेषां लेखकः कः?

अष्टादश पुराणानि, १८ उपपुराणानि च सन्ति । तेषां लेखकः व्यासमहर्षिः ।

- रामायणे कति श्लोकाः सन्ति?

रामायणे २४,००० श्लोकाः सन्ति ।

- कः पञ्चमः वेदः?

महाभारतं पञ्चमः वेदः ।

- भास कवेः प्रसिद्ध नाटकं किम्?

'स्वप्रवाससवदत्ता' भास कवेः प्रसिद्ध नाटकम् ।

- काव्येषु किं रम्यम्?

काव्येषु नाटकं रम्यम् ।

- उत्तररामचरितस्य लेखकः कः?

उत्तररामचरितस्य लेखकः भवभूतिः ।

a) वेदस्य ४ भागाः सन्ति । ते संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषत् च इति॥

b) सत्यं वद, धर्मं चर ।

c) शं नो अस्तु द्विपदे शं चतुष्पदे ।

d) नास्तिक दर्शनानि चार्वाकदर्शनं, जैनदर्शनं, बौद्धदर्शनं च इति ।

e) आदिकाव्यं रामायणम् ।

f) यदिहास्ति तदन्यत्र यत्रेहास्ति न तत् क्वचित् ।

g) उत्तरे रामचरिते भवभूतिः विशिष्यते ।

स्वर-सचिः		परपदस्य आदौ-वर्णः											
		अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ऋ	ल	ए	ऐ	ओ
अ	अ + अ = आ	अ + आ = आ	अ + इ = ए	अ + ई = ए	अ + उ = ओ	अ + ऊ = ओ	अ + ऋ = अ॒	अ + ऋ = अ॒	अ + ल = अ॒	अ + ए = ए	अ + ऐ = ऐ	अ + ओ = ओ	अ + औ = औ
आ	आ + अ = आ	आ + आ = आ	आ + इ = ए	आ + ई = ए	आ + उ = ओ	आ + ऊ = ओ	आ + ऋ = अ॒	आ + ऋ = अ॒	आ + ल = अ॒	आ + ए = ए	आ + ऐ = ऐ	आ + ओ = ओ	आ + औ = औ
इ	इ + अ = य	इ + आ = या	इ + इ = ये	इ + ई = ये	इ + उ = यु	इ + ऊ = यु	इ + ऋ = यू	इ + ऋ = यू	इ + ल = यू	इ + ए = ये	इ + ऐ = यै	इ + ओ = यो	इ + औ = यौ
ई	ई + अ = य	ई + आ = या	ई + इ = ये	ई + ई = ये	ई + उ = यु	ई + ऊ = यु	ई + ऋ = यू	ई + ऋ = यू	ई + ल = यू	ई + ए = ये	ई + ऐ = यै	ई + ओ = यो	ई + औ = यौ
उ	उ + अ = व	उ + आ = वा	उ + इ = वि	उ + ई = वी	उ + उ = ऊ	उ + ऊ = ऊ	उ + ऋ = वू	उ + ऋ = वू	उ + ल = वू	उ + ए = वे	उ + ऐ = वै	उ + ओ = वो	उ + औ = वौ
ऊ	ऊ + अ = व	ऊ + आ = वा	ऊ + इ = वि	ऊ + ई = वी	ऊ + उ = ऊ	ऊ + ऊ = ऊ	ऊ + ऋ = वू	ऊ + ऋ = वू	ऊ + ल = वू	ऊ + ए = वे	ऊ + ऐ = वै	ऊ + ओ = वो	ऊ + औ = वौ
ऋ	ऋ + अ = र	ऋ + आ = रा	ऋ + इ = रि	ऋ + ई = री	ऋ + उ = रु	ऋ + ऊ = रू	ऋ + ऋ = रू	ऋ + ऋ = रू	ऋ + ल = रू	ऋ + ए = रे	ऋ + ऐ = रै	ऋ + ओ = रो	ऋ + औ = रौ
ऋ	ऋ + अ = र	ऋ + आ = रा	ऋ + इ = रि	ऋ + ई = री	ऋ + उ = रु	ऋ + ऊ = रू	ऋ + ऋ = रू	ऋ + ऋ = रू	ऋ + ल = रू	ऋ + ए = रे	ऋ + ऐ = रै	ऋ + ओ = रो	ऋ + औ = रौ
ल	ल + अ = ल	ल + आ = ला	ल + इ = लि	ल + ई = ली	ल + उ = लु	ल + ऊ = लू	ल + ऋ = लू	ल + ऋ = लू	ल + ल = लू	ल + ए = ले	ल + ऐ = लै	ल + ओ = लो	ल + औ = लौ
ए	ए + अ = ए॒(पदान्त्रे)	ए + आ = अया	ए + इ	ए + ई	ए + उ	ए + ऊ	ए + ऋ	ए + ऋ	ए + ल	ए + ए	ए + ऐ	ए + ओ	ए + औ
	ए + अ = अय (पदमध्ये)												
ऐ	ऐ + अ = आय	ऐ + आ = आया	ऐ + इ	ऐ + ई	ऐ + उ	ऐ + ऊ	ऐ + ऋ	ऐ + ऋ	ऐ + ल	ऐ + ए	ऐ + ऐ	ऐ + ओ	ऐ + औ
ओ	ओ + अ = ओ॒(पदान्त्रे)	ओ + आ	ओ + इ	ओ + ई	ओ + उ	ओ + ऊ	ओ + ऋ	ओ + ऋ	ओ + ल	ओ + ए	ओ + ऐ	ओ + ओ	ओ + औ
	ओ + अ = अव (पदमध्ये)	अवा	अवि	अवी	अवु	अवू	अवू	अवू	अवू	अवे	अवै	अवो	अवौ
औ	औ + अ = आव	औ + आ	औ + इ	औ + ई	औ + उ	औ + ऊ	औ + ऋ	औ + ऋ	औ + ल	औ + ए	औ + ऐ	औ + ओ	औ + औ

References

- Pravesh Patha ([Ref](#))
- Sanskrit with Shevadhi ([ref](#))