

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळ्नाडु)

पत्राचारद्वारासंस्कृतम्

परीक्षा – प्रवेशः

कालावधिः - होरात्रयम्

पुण्यः - शार्वरी ५१२२

अङ्काः- १००

जनवरी-२०२१



॥ आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥

नाम

(Full name with initials / surname)

पञ्जीकरणसङ्ख्या (Regn. No.)

जङ्गमदूरवाणी सं. (Mobile No:)

Email id

वाससङ्केतः (Res. Address with Pin Code)

Instructions :

1. Answer all questions in a ruled long size sheet.
2. Mention the details given above in the answer sheet before answering the questions.
3. Mention the question number and write the correct word / sentence.
(Entire sentence / questions need not be written).
4. Fasten your papers neatly with a tag / pin.
5. Write you Name, Reg. no. and Name of Course on the additional sheets and on the envelope.
6. Take a photo copy / scanned copy of your answer sheet on your mobile phone for your reference.
7. Hand over your Answer sheet to the designated Samskrita Bharati karyakarta. If this is not possible then courier it to the address shared in the WhatsApp group.

குறிப்பு :-

1. கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுவதற்கு முன்னர், வினாத்தாளில் மேற்கண்ட விவரங்களை எழுதவும்.
2. எல்லா கேள்விகளுக்கும் விடையை கோடிட்ட (நீண்ட) தாளில் மட்டுமே எழுதவும்.
3. கேள்வி எண்ணை மட்டும் குறிப்பிட்டு அதற்கான (சரியான பதிலை) வார்த்தையை/ வாக்கியத்தை மட்டுமே எழுதவும்.
4. உங்களது விடைத்தாள்களை குண்டுசி அல்லது கயிற்றால் ஒருசேர நன்றாக இணைத்து கொடுக்கவும்.
5. உங்களது பெயர், பதிவு எண் மற்றும் தேர்வுநிலை விவரங்களை எல்லா இணைப்புத் தாள்களிலும் கடிதத்தின் உறையிலும் கண்டிப்பாக எழுதவும்.
6. உங்கள் குறிப்பிற்கு விடைத்தாளின் நகல் ஒன்றை எடுத்து வைத்துக்கொள்ளவும்.
7. தங்களுடைய விடைத்தாளை நியமிக்கப்பட்ட ஸம்ஸ்க்ருதபாரதி கார்யகர்த்தாவிடம் கொண்டு சேர்க்கவும். இல்லையென்றால் WhatsApp குழுவில் கொடுக்கப்படும் முகவரிக்கு கொரியர் மூலம் அனுப்பி வைக்கவும்.

अ) सग्रीयान वीडकणल ✓ ससंयवुडु.

Tick the correct Answers.

(10)

उदलहरणडु –

बलकेन, बलकडु, बलके

दुवतीया	तृतीया	सप्तमी
सप्तमी	दुवतीया	तृतीया
तृतीया	दुवतीया	सप्तमी

उत्तरडु - तृतीया दुवतीया सप्तमी

1) इदडु, अयडु, इयडु

नपुंसकलिङुगडु	पुंलिङुगडु	सूत्रीलिङुगडु
पुंलिङुगडु	सूत्रीलिङुगडु	नपुंसकलिङुगडु
सूत्रीलिङुगडु	नपुंसकलिङुगडु	पुंलिङुगडु

2) अहडु, युवडु, ते

गच्छन्ति	गच्छामि	गच्छथः
गच्छामि	गच्छथः	गच्छन्ति
गच्छथः	गच्छन्ति	गच्छामि

3) ण, झ, फ

चवर्गः	टवर्गः	पवर्गः
टवर्गः	तवर्गः	कवर्गः
टवर्गः	चवर्गः	पवर्गः

4) 14, 40, 44

चतुर्दश	चत्वारिंशत्	चतुश्चत्वारिंशत्
चतुश्चत्वारिंशत्	चतुर्दश	चत्वारिंशत्
चत्वारिंशत्	चतुश्चत्वारिंशत्	चतुर्दश

5) खादिष्यति, खादति, अखादत्

भूतकालः	भविष्यत्कालः	वर्तमानकालः
भविष्यत्कालः	वर्तमानकालः	भूतकालः
वर्तमानकालः	भूतकालः	भविष्यत्कालः

6) गरुड-, माण्डूक्य-, व्याकरण-

उपनिषद्	शास्त्रम्	पुराणम्
पुराणम्	उपनिषद्	शास्त्रम्
शास्त्रम्	पुराणम्	उपनिषद्

7) वन्दते, वन्दसे, वन्दे

भक्तः	त्वम्	अहम्
अहम्	भक्तः	त्वम्
त्वम्	अहम्	भक्तः

8) रामाभ्याम्, रामान्, रामम्

द्विवचनम्	बहुवचनम्	एकवचनम्
एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
बहुवचनम्	एकवचनम्	द्विवचनम्

9) स +न् +ति = सनति / सन्ति / संति

10) ज् +ञ = ज्ञ / ज्ञञ / जं

ஆ) சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

Choose the correct word and fill in the blanks. (Any five)

(5)

- 1) पाचका: -----। (पचन्ति / पचति / पचसि)
- 2) यूयम् -----। (अपश्यत् / अपश्यम् / अपश्यत)
- 3) ----- कानि? (एते / एतानि / एताः)
- 4) बालकः ----- ।(ईक्षते / ईक्षन्ते / ईक्षन्ताम्)
- 5) ----- ग्रास्यन्ति । (बालिका / बालकः / बालिकाः)
- 6) त्वं कार्यं -----। (करोतु / कुर्वन्तु / कुरु)

இ) பத்தியைப் படிக்கவும். “சமசககார” உபயோகித்து உதாரணத்தில் உள்ளது போலே வினா வாக்கியங்களை அமைக்கவும்.

Read the following passage. Frame appropriate question sentences using “समसककारः” as given in the example. (7)

रामः उत्तमः बालकः । तस्य गृहं सुन्दरपुरे अस्ति । गृहे जनकः जननी सोदरी च सन्ति । गृहस्य पुरतः उद्यानम् अस्ति । रामस्य सोदर्याः नाम उषा । रामस्य मित्रं श्यामः । ते त्रयः बालाः उद्याने क्रीडन्ति । ते प्रतिदिनं नव वादने विद्यालयं गच्छन्ति । सायंकाले रामः श्यामः च विद्यालयतः ग्रन्थालयं गच्छतः । तौ लोकयानेन ग्रन्थालयं गच्छतः । ग्रन्थालये तौ ज्ञान-सम्पादनार्थं संस्कृत-पुस्तकानि पठतः। उषा विद्यालयतः सङ्गीतकक्षां गच्छति । सा अपि संस्कृतं पठति ।

(किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम्)

उदाहरणम् – गृहस्य पुरतः किम् अस्ति ?

இ) இவர்கள் யார்? Who are they ?

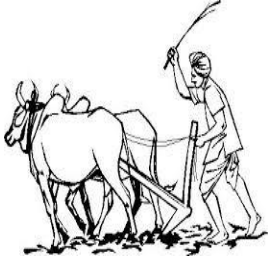
(6)



1) -----

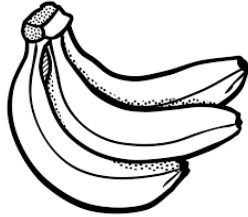


2)-----

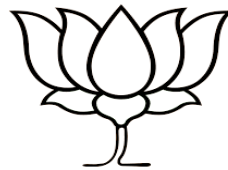


3) -----

இவற்றின் பெயர்களை எழுதவும். Name these pictures.



4) -----



5) -----



6)

उ) “वचनं” மாற்றி எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

Change the वचनम् (Any five)

(5)

- 1) बालकः पठति । बालकाः -----।
- 2) वयं नमामः । अहं -----।
- 3) त्वं गच्छसि । यूयं -----।
- 4) अहं क्रीडामि । वयं -----।
- 5) वृक्षः कम्पते । वृक्षाः -----।
- 6) वयं वन्दामहे । अहं -----।

ऊ) சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

Choose the correct word and fill in the blanks. (Any five) (5)

(मन्दम्, तूष्णीम्, कृते, बहिः, सर्वदा)

- 1) त्वं गृहात् ----- गत्वा क्रीड ।
- 2) अध्यापकः पाठयति । छात्राः ----- शृण्वन्ति ।
- 3) कूर्मः ----- गच्छति ।
- 4) भक्तः ----- देवं स्मरति ।
- 5) पुस्तकं मम ----- ददातु ।

௧௧. (i) சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து உரையாடலை நிரப்பவும்.

Choose the correct word and complete the conversation. (4)

(यत्र-तत्र ; यदि-तर्हि; यथा-तथा; यदा-तदा)

सीता - हरि ऊँ! राधे ! -----“भगवद्-गीता” पुस्तकम् अस्ति -----
ददातु ।

राधा - सीते ! इदानीं पुस्तकं नास्ति । ----- पिता आनेष्यति -----
दास्यामि ।

सीता - गीता शिबिरम् अस्ति किल ! ----- पिता अस्ति ----- गत्वा
आनयावः किम् ?

राधा: - अस्तु सीते ! ----- भवती वदति ----- कुर्वः ।

(ii) बालकः किं चिन्तयति ?

சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.

Complete the sentences with the words given in brackets. (5)

(एव, यतः, च, अपि, अतः)



बुभुक्षा अस्ति --1----- किमपि खादामि ।
आम्रफलं सेवफलं ---2----- स्तः ।
आम्रफलं मधुरम् अस्ति; सेवफलम् ---3----
मधुरम् अस्ति । --4----- अग्रजाय
सेवफलं बहु रोचते, अहं तत् न खादामि । अहं
तु आम्रफलम् ---5----- इच्छामि ।

ல) பொருத்தமான சொற்களால் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும்.
(ஏதேனும் ஐந்து).

Fill in the blanks with appropriate words. (any five)

(5)

बालिका चिन्तयति -


- 1) अहं परिचय-पुस्तकं ----- इच्छामि ।
- 2) ह्यः अहं प्रवेश-परीक्षार्थं -----।
- 3) श्वः अहं सम्भाषण-सन्देश-पत्रिकां -----।
- 4) अहं परिचयपाठं ----- विषयान् ज्ञास्यामि ।
- 5) ह्यः मम कुटुम्ब-जनाः अपि मया सह -----।

पठिष्यामि
पठित्वा
पठितुम्
पठितवन्तः
पठितवती


ए) சரியான வேற்றுமைச் சொல்லை எழுதவும் .


Write the correct विभक्ति form.

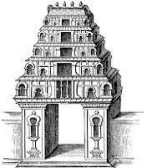
(5)

बालकः देवालयं गच्छति । -----(1)-----  (बालकः) नाम हरिः।

सः -----(2)-----  (गणेशः) नमति ।

----- (3) -----  (गणेशः) नमः इति वदति ।

 ----- (4) ----- (पूजा-स्थालिका) फलानि सन्ति ।

पूजां कृत्वा बालकः  ----- (5) ----- (देवालयः) बहिः आगच्छति ।

ऐ) யார் இவர்? Who is he?

(5)

- 1) सः विद्याभ्यासार्थं काशी-नगरं गच्छति ---- । (पण्डितः / शिष्यः)
- 2) चन्द्रगुप्तस्य मन्त्री ----- । (चाणक्यः / असमञ्जः)
- 3) ----- सर्पम् अमारयत् । (वृच्छिकः / नकुलः)
- 4) द्राक्षां लब्धुम् उपरि उत्पतति ----- । (काकः / जम्बूकः)
- 5) ----- पेटिकायां बद्धः आसीत् । (मूषकः / सर्पः)

द्वितीय—भागः / இரண்டாம்பகுதி / Part –II

இப்பகுதியின் விடைகளை எம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதவும்.

Answer all questions in this section in Samskritam.

அ) விடை எழுதவும். (ஏதேனும் ஏழு)

Answer the following. (Any seven)

(7)

- 1) वृद्धः वृक्षे कानि अपश्यत् ।
- 2) नकुलस्य मुखं कथम् आसीत् ?
- 3) मगधदेशस्य नृपः कः ?
- 4) “जलं कथं पिबामि” इति कः चिन्तयति ?
- 5) पेटिकासमीपं कः आगच्छत्?
- 6) “देवः कुत्र अस्ति” इति कः पृच्छति?
- 7) साधुः कुत्र आसीत् ?
- 8) असमञ्जः कस्य पुत्रः ?

ஆ) ஏதேனும் ஒரு 'சுபாஸித' த்தைத் புர்த்தி செய்யவும்.

Complete any one சுபாஸிதம் with the words given.

(2)

(मृगाः, उद्यमेनैव, सिंहस्य, कार्याणि)

1) ----- सिध्यन्ति ----- न मनोरथैः ।
न हि सुप्तस्य ----- प्रविशन्ति मुखे -----॥

2) (साधुरिति, उपकारिषु, अपकारिषु, साधुत्वे)

----- यः साधुः ----- तस्य को गुणः ।

----- यः साधुः स ----- कीर्तितः ॥

இ) ஒரு சொல்லில் விடை எழுதவும். (ஏதேனும் பத்து)

Answer in a word. (Any ten)

(10)

- 1) सर्वदेवानां कः वन्द्यः?
- 2) गुरुः साक्षात् परं ब्रह्म तस्मै ----- नमः ॥
- 3) रावणः कीदृशः ?
- 4) दन्तैर्हीनः शिलाभक्षी । एषः कः ? ----- ?
- 5) 3:15 = सपाद त्रिवादनम् । 3.45 = ----- ?
- 6) दर्शनम् आस्तिकं ----- च इति ।
- 7) 'उत्तररामचरितम्' इति काव्यस्य लेखकः -----
- 8) आदिकाव्यं किम्?
- 9) काव्यं त्रिविधम् । गद्यं, ----- च इति ।
- 10) अद्य बुधवासरः । श्वः ----- ; ह्यः -----
- 11) रामः पठति । रामः विद्यालयं गच्छति ।
रामः ----- विद्यालयं गच्छति । (पठ् + क्त्वा)
- 12) सीता उपविशति । गीतं शृणोति ।

सीता ----- गीतं शृणोति । (उप विश् + ल्यप्)

ई) நிரப்பவும். Complete the table.

(5)

आकारान्तः स्त्रीलिङ्गः 'रमा'-शब्दः।

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	रमा	रमे	_____
द्वितीया	_____	रमे	रमाः
तृतीया	_____	रमाभ्याम्	रमाभिः
चतुर्थी	रमायै	रमाभ्याम्	रमाभ्यः
पञ्चमी	_____	रमाभ्याम्	_____
षष्ठी	_____	रमयोः	_____
सप्तमी	_____	रमयोः	_____
सम्बोधनप्रथमा	_____	हे रमे	हे रमाः

उ) நிரப்பவும். Complete the table.

(5)

(1) 'क्रीड्' धातुः। परस्मैपदी लट् लकारः वर्तमानकालः ।

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम-पुरुषः	_____	क्रीडतः	_____
मध्यमपुरुषः	क्रीडसि	क्रीडथः	क्रीडथ
उत्तमपुरुषः	_____	_____	_____

(2) 'वन्द्' धातुः। आत्मनेपदी लट् लकारः वर्तमानकालः ।

(5)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम-पुरुषः	_____	_____	_____
मध्यमपुरुषः	वन्दसे	वन्देथे	वन्दध्वे
उत्तमपुरुषः	_____	वन्दावहे	_____

ऊ) सूक्ति कளை 2 – 3 வரிகளில் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

Explain the सूक्तिः in 2 – 3 sentences. (any two)

(4)

- 1) कणशः क्षणशः च एव विद्याम् अर्थं च साधयेत् ।
- 2) जीवने यावद् आदानं स्यात् प्रदानं ततोऽधिकम् ।
- 3) उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः ।

॥ वदतु संस्कृतम् ॥

शुभम्

॥ जयतु संस्कृतम् ॥