

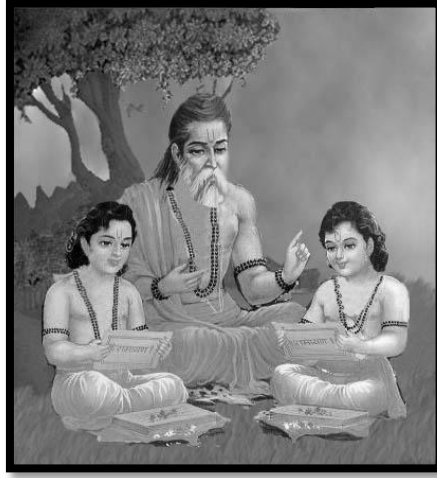
ॐ
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्
परीक्षा - परिचयः

कालावधिः - होरात्रयम्

अङ्काः - १००

आषाढः - विलम्बिसंवत्सरः

जूलै - २०१८



॥ कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान् ॥

नाम _____

(full name with initials / surname)

जङ्गमदूरवाणी सं. (Mobile. No.) _____

पञ्जीकरणसङ्ख्या (Regn. No.) _____

वासप्रदेशः (Res. Area) _____

परीक्षाकेन्द्रम् (Exam centre) _____

प्रथमः भागः

(अ) प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत । (पञ्चानाम्)

(5)

उदा. - कर्मकरः कार्यालयं गच्छति । -> कर्मकरेण कार्यालयः गम्यते ।

- १) गणेशः लोकं रक्षति । _____
- २) भक्ताः भजनं कुर्वन्ति । _____
- ३) शिष्यः प्रश्नान् पृच्छति । _____
- ४) वयं भारतमातरं वन्दामहे । _____
- ५) सा धनं ददाति । _____
- ६) नलिनी मातामहीं सेवते । _____
- ७) अहं श्लोकं वदामि । _____

(आ) आवरणे दत्त-विशेषण-पदस्य उचितं रूपं लिखत ।

(5)

- १) सज्जनाः _____ कार्यं न परित्यजन्ति । (आरब्ध)
- २) रामः _____ सीतया सह वनं गतवान् । (प्रिय)
- ३) _____ बालकानां परिहासः मास्तु । (स्थूल)
- ४) आचार्यः _____ युवकाय उपदेशं ददाति । (विनीत)
- ५) वयं संस्कृतं _____ हृदयेन पठामः । (आनन्दित)

(इ) उचितं सङ्ख्यावाचकं / पूरणप्रत्ययान्तं रूपं लिखत ।

(5)

- १) एषः मार्च-मासे _____ शिबिराणि चालितवान् । (३)
- २) मम नगरे _____ विद्यालयाः सन्ति । (४)
- ३) गौरि ! अद्य _____ पाठं पठ । (५)
- ४) अस्माकं वर्गे _____ (१) बालिका १५ ज्येष्ठाः च सन्ति ।
- ५) _____ शुभतिथौ वर्गस्य आरम्भः भविष्यति । (१०)

(ई) सन्धिच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम्)

(5)

- १) गीतामृतम् २) अत्युत्तमम् ३) रमेशः ४) स्वागतम्
- ५) तथैव ६) कोऽपि ७) महोन्नतिः
- १) _____ + _____
- २) _____ + _____
- ३) _____ + _____
- ४) _____ + _____
- ५) _____ + _____

(उ) सन्धिं कृत्वा सन्धि-नाम च चित्वा लिखत । (पञ्चानाम्)

(10)

(गुणः, यण्, सवर्णदीर्घः, वृद्धिः, पूर्वरूपम्, यान्तवान्तादेशः)

(उदा. राज + ईश्वरी = राजेश्वरी, गुणसन्धिः)

- १) अद्य + एव २) प्रति + ईक्षा ३) लघु + इदम् ४) परि + अन्तम्
- ५) ब्रह्म + उपदेशः ६) देशे + अस्मिन् ७) बालौ + इव

- १) _____
- २) _____
- ३) _____
- ४) _____
- ५) _____

(ऊ) मेलयत ।

(5)

- | | | | |
|------------|---|---------|--------|
| १) कटु | - | पुष्पम् | () |
| २) पाटलम् | - | आपगा | () |
| ३) देवरः | - | दोषः | () |
| ४) पित्तम् | - | औषधम् | () |
| ५) यमुना | - | बन्धुः | () |

(ऋ) उचितं चित् / चन प्रयोगं कुरुत ।

(5)

- १) अध्यापिका _____ छात्राम् आह्वयति ।
- २) कार्यालये _____ जनाः नूतनाः ।
- ३) सः प्रतिदिनं _____ संस्कृतकार्यं करोति ।
- ४) _____ ग्रामे कुबेरस्य मन्दिरम् अस्ति ।
- ५) माता _____ महिलया सह सम्भाषणं करोति ।

(ऋ) उचितानि पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत । (एकम् एव)

(3)

१) (सर्वविद्यानां, धनस्य, क्रमशः)

जलबिन्दुनिपातेन _____ पूर्यते घटः ।

स हेतुः _____ धर्मस्य च _____ च ॥

२) (सौरभम्, स्वभावम्, कर्पूरः)

_____ न जहात्येव साधुरापद्रुतोऽपि सन् ।

_____ पावकस्पृष्टः _____ लभतेतराम् ॥

(लृ) उचितं रूपं ✓ इति चिह्नेन अङ्कयत ।

(5)

१) वृध् (कर्तरि, लोट्) - वर्धताम् / वृद्धताम् / वार्धताम्

२) कृ (विधिलिङ्) - कुर्यात् / कुर्येत् / करोतु

३) नन्द् (क्तवतु) - नन्दितवान् / नन्दवान् / नन्नवान्

४) गम् (तव्यत्) - गतव्यम् / गन्तव्यम् / गच्छव्यम्

५) लिख् (अनीयर्) - लिखनीयम् / लीखनीयम् / लेखनीयम्

६) स्मृ (क्त्वा) - स्मरित्वा / स्मृत्वा / स्मर्त्वा

७) नी (ल्यप्) - आनीय / आनेय / आनीत्य

८) चिन्त् (कर्मणी लट्) - चिन्त्यते / चित्यते / चिन्त्यति

९) शृ (कर्मणी लोट्) - शृण्वताम् / श्रूयताम् / श्रियताम्

१०) गै (तुमुन्) - गीतुम् / गायितुम् / गातुम्

(ए) एकपदेन उत्तरं लिखत । (पञ्चानाम्)

(5)

- १) दिलीपाय का शापं दत्तवती ? _____
- २) शतैः अश्वमेधयागैः किं लभ्यते ? _____
- ३) कौत्सः रघुं कियत् धनं याचितवान् ? _____
- ४) कुशस्य पुत्रः कः ? _____
- ५) तपस्विकुमारस्य माता-पितरौ कीदृशौ ? _____
- ६) कुशस्य आभरणस्य नाम किम् ? _____
- ७) इन्दुमती कस्य देशस्य राजकुमारी ? _____

(ऐ) उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(7)

- १) सिंहः दिलीपं _____ हसितवान् । (द्रष्टुम् / दृष्ट्वा / दृश्य)
- २) महिलाया आभरणानि _____ । (धृतम् / ध्रियन्ते / धरति)
- ३) मन्दिरे अर्चकः मन्त्रं _____ । (उक्तम्, उक्तः, उक्तवान्)
- ४) भीमः अग्रजम् आञ्जनेयम् _____ । (अवन्दत् / अवन्दत / अवन्दः)
- ५) सर्वे मिलित्वा कार्यं _____ । (करोति, क्रियताम्, कुर्युः)
- ६) छात्रा शिक्षकेण _____ । (क्षाधितवान्, क्षाधितम्, क्षाधिता)
- ७) कृपालो ! मम दोषः _____ । (क्षमस्व, क्षन्तव्यम्, क्षम्यताम्)

ओ) आङ्ग्ल / तमिळ्-भाषया पदस्य अर्थं लिखत ।

(5)

१) ननान्दा = _____

२) आम्लः = _____

३) पीतः = _____

४) परिसरः = _____

५) मणिबन्धः = _____

६) तर्जनी = _____

७) क्षीरम् = _____

८) केदारः = _____

९) दौहित्री = _____

१०) गृहगोधिका = _____

द्वितीयः भागः

(இப்பகுதி விடைகளை எம்ஸ்க்ருதத்தில் தனித்தாளில் எழுதவும்.)

(Answer all questions in this section in Samskritam in the answer sheet.)

(अ) गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तरं लिखत ।

(5)

१८२८तमे वर्षे भागीरथी-मोरोपन्तयोः दम्पत्योः मणिकर्णिका नाम सुपुत्री जाता । मोरोपन्तः उत्तरभारते पेश्वा-सभायां मन्त्री आसीत् । बाल्यकाले एव मणिकर्णिका पुरुषाः इव युद्धकलायां शिक्षणं प्राप्तवती । खड्गः शूलः धनुः इत्यादीनां प्रयोगम् अश्वचालनं शस्त्रनिर्माणं आत्मरक्षण-कलां (martial arts) विविधक्रीडाः शास्त्राणि च अपि पठितवती । महान् वीरः तान्त्यातोपे तस्याः आचार्यः ।

तदा आङ्ग्लेयानां शासनकालः । ते जनान् पीडयन्ति स्म । जनानां कष्टम् अवगन्तुं मणिकर्णिका अन्यवेषं धृत्वा राज्ये विहरति स्म । दुष्ट-शासकानाम् उपरि आक्रमणं करोति स्म । आङ्ग्लेयाः तस्याः पराक्रमेण भीताः अभवन् ।

१३ वयसि तस्याः विवाहः अभवत् । पतिः बुन्देलखण्डस्य नृपः । विवाहात् परं तस्याः नूतनं नाम अपि दत्तम् । पुत्रः अपि सञ्जातः । राजकुटुम्बं हत्वा राज्यम्

अपहर्तुम् आङ्ग्लेयाः पुनः पुनः आक्रमणं कृतवन्तः । किन्तु शूरा राज्ञी शत्रुभ्यः प्रजाः रक्षितवती । महिलानां सेनाम् अपि निर्मितवती । १८५३तमे वर्षे शत्रवः नृपं कपटेन मारितवन्तः। राज्ञी तु लघुं शिशुं स्वस्याः पृष्ठे बद्ध्वा आङ्ग्लेयैः सह युद्धं कृतवती । “वयम् स्वतन्त्रतार्थं युध्यामहे । यदि विजयामहे तर्हि विजयस्य फलम् अनुभवामः । न चेत् रणभूम्यां मृत्वा कीर्तिं मोक्षं च प्राप्नुमः” इति घोषितवती सा ।

१८५८तमवर्षस्य जून् मासे एषा वीराङ्गना देशरक्षणाय रणभूम्याम् एव प्राणान् अर्पितवती । तदा तस्याः वयः केवलं २९ ! भारतदेशाय आजीवनं तया तपः कृतम् । तस्याः चरित्रं सदा अस्माकं प्रेरकं भवतु ।

- १) मणिकर्णिका कानि कानि शस्त्राणि प्रयोक्तुं शक्ता ?
- २) मणिकर्णिकायाः जीवनस्य उद्देशः कः?
- ३) युद्धसमये राज्ञाः शिशुः कुत्र आसीत् ?
- ४) राज्ञा निर्मिता सेना कीदृशी ?
- ५) राज्ञाः प्रसिद्धं नाम किम्? ऊहां कृत्वा लिखत ।

(आ) अधो दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्च एव) (5)

வாக்கியங்களை அமைக்கவும் (எதேனும் 5) / Make sentences (any 5)

प्रदेशः, वस्त्राणि, सर्वदा, द्रोणी, शिक्षिका, कुत्र, प्रयोजनम्, जनाः, कति

(इ) एकं विषयम् अधिकृत्य पञ्च वाक्यानि संस्कृतेन लिखत । (5)

कृष्णलीला / आरोग्यम् / संस्कृतकुटुम्बम्

तृतीयः भागः

இப்பகுதி விடைகளை ஸம்ஸ்கிருதத்தில் / தாய்மொழியில் / ஆங்கிலத்தில், தனித்தாளில் எழுதவும். Write answers for all questions in this section in Samskritam / Mother tongue/ English, in the answer sheet.

(अ) सूक्तेः अर्थं लिखत । (2 सूक्ती एव) (6)

- १) आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः ।
- २) नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।
- ३) बहुविघ्नास्तु सदा कल्याणसिद्धयः ।
- ४) गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।

(आ) श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च लिखत । (द्वौ एव) (8)

உரை நடையும் பொருளையும் எழுதுக. (எதேனும் இரண்டிற்கு)
Write the prose order and the meaning of the shlokas. (any two)

- १) स सत्यवचनाद्राजा धर्मपाशेन संयतः ।
विवासयामास सुतं रामं दशरथः प्रियम् ॥
- २) तं ब्रजन्तं प्रियो भ्राता लक्ष्मणोऽनुजगाम ह ।
स्नेहाद्विनयसम्पन्नः सुमित्रानन्दवर्धनः ॥
- ३) चित्रकूटं गते रामे पुत्रशोकातुरस्तथा ।
राजा दशरथः स्वर्गं जगाम विलपन् सुतम् ॥

(इ) ससन्दर्भं व्याख्यात । (द्वे एव) (6)

இடஞ்சூட்டிப் பொருள் விளக்குக. (எதேனும் இரண்டு)
Explain with reference to context. (any two)

- १) अहं मम शरीरं ददामि । आचार्यस्य धेनुं त्यज ।
- २) वरं पृच्छ । अश्वं तु न ददामि ।
- ३) दक्षिणा मास्तु । भक्त्या एव अहं सन्तुष्टः ।
- ४) रावणस्य वधार्थं दशरथस्य पुत्रो भविष्यामि ।

வடது சંஸ்கृतம்

॥ शुभम् ॥

जयतु भारतम्