

ॐ  
संस्कृतभारती (उत्तरतमिलनाडु)  
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
परीक्षा – प्रवेश: ( January 2022)  
अङ्काः – १००  
उत्तरदीपिका

प्रथमः भागः

अ) சுரீயான விடைகளை ✓ செய்யவும். Tick the correct answer. ( Any 10) (10)

- 1) अम्बा, अश्वः, पुष्पम्  
स्त्रीलिङ्गम् पुलिङ्गम् नपुंसकलिङ्गम्
- 2) भवान्, अहम्, वयम्  
पठति पठामि पठामः
- 3) भक्तः, नक्षत्रम्, वृक्षः  
वन्दते प्रकाशते कम्पते
- 4) ह्यः, श्वः, इदानीम्  
अलिखम् लेखिष्यामि लिखामि
- 5) त् + र् + अ = त्र
- 6) ज् + य = ज्य
- 7) खादथ, खादसि, खादथः  
बहुवचनम् एकवचनम् द्विवचनम्
- 8) परस्मैपदी, उभयपदी, आत्मनेपदी  
गम् / गच्छ कृ कम्प्
- 9) सप्तदश, सप्ततिः, सप्तविंशतिः  
17 70 27

10) सार्धपञ्चवादनम् पादोनषड्वादनम् सपादपञ्चवादनम्

11) गजाननः, वसुदेवसुतः, हरः  
गणेशः कृष्णः शिवः

12) फलम्, लेखनी, चषकः  
तत् सा सः

आ) சரியான அங்கங்களைக் கோடிட்ட இடங்களில்  
எழுதவும்.

Choose the correct part of the body and fill in the blanks. (5)

- १) मस्तकम्
- २) नेत्रम्
- ३) मुखम्
- ४) हस्तः
- ५) पादः

इ) ஒருமை பன்மை மாற்றுக.

Change into singular/plural. (5)

- १) बालकाः गच्छन्ति। बालकः गच्छति।
- २) त्वं खादसि। यूयं खादथ।
- ३) महिलाः नृत्यन्ति। महिला नृत्यति।
- ४) अहम् पतामि। वयं पतामः।
- ५) सः भाषताम्। ते भाषन्ताम्।

இ) விடைக்கு பொருந்தும் வினாசொல்லை தேர்ந்து எடுத்து எழுதவும்.

Pick and write suitable questions for the given sentences.

(5)

1) रमेशः अष्टवादने विद्यालयं गच्छति।

रमेशः कदा विद्यालयं गच्छति? ( कदा, कथम्)

2) गृहे पञ्च प्रकोष्ठाः सन्ति।

गृहे कति प्रकोष्ठाः सन्ति? ( कदा, कति)

3) अम्बा सम्यक् पचति।

अम्बा कथम् पचति? ( कथम्, किम्)

4) भगिनी कार्यालयं गमिष्यति।

भगिनी कुत्र गमिष्यति ? ( किमर्थम्, कुत्र)

5) गङ्गा नदी हिमालयतः प्रवहति।

गङ्गा नदी कुतः प्रवहति? ( कुत्र, कुतः)

3) சரியான வேற்றுமைச் சொல்லை தேர்ந்து எடுத்து எழுதவும். ( ஏதேனும் ஐந்து)

Choose the correct vibhakti form ( any 5)

(5)

1) पर्णानि वृक्षात् पतन्ति। (वृक्षम्, वृक्षात्)

2) कुन्त्याः पुत्रः कर्णः । ( कुन्त्याः, कुन्त्याम्)

3) गजाः अरण्ये सञ्चरन्ति । ( अरण्यानि, अरण्ये)

4) महिला गृहम् उभयतः मार्जयति। ( गृहम्, गृहे)

5) लक्ष्मणः रामेण सह वनं गतवान्। ( रामस्य, रामेण)

6) वैद्यः रुग्णाय औषधं यच्छति। ( रुग्णाय, रुङ्णम्)

ऊ) इवर्कलं डारु ? Who are they?

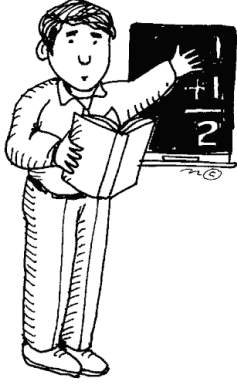
(3)



1) सैनिकः



2) पाचकः



3) अध्यापकः / शिक्षकः

ऋ) इवर्हरलं डेडरुकरुलु ँडुतडुडु. Name these pictures. ( 3 )



1) आसन्दः



2) कुञ्चिका



3) छत्रम्

ऋ) डलंवरुडु वरुकुडलङुकरुलु ःवतु उडडुडुकलतुतु डरुतु हरुतडुडु. Rewrite the sentences using ःवतु ending words. ( 5 )

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| १) बालकः अक्रीडत्।        | बालकः क्रीडितवान्।       |
| २) बालिका फलम् अखादत्।    | बालिका फलं खादितवती।     |
| ३) अश्वाः अधावन्।         | अश्वाः धावितवन्तः।       |
| ४) महिलाः नाटकम् अपश्यन्। | महिलाः नाटकं दृष्टवत्यः। |
| ५) छात्रः सम्यक् अपठत्।   | छात्रः सम्यक् पठितवान्।  |

ल) பொருத்துக. Match the following.

( 2 ½ )

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| १) रघुवंशम्     | पाणिनिः 4  |
| २) पुराणानि     | वेदान्तः 5 |
| ३) नाटकम्       | कालिदासः 1 |
| ४) अष्टाध्यायी  | अष्टादश 2  |
| ५) उत्तरमीमांसा | रूपकम् 3   |

ए) अव्ययपद-ங்களைச் சரியாகத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.

Choose the correct अव्ययपदम् and fill in the blanks.

( 5 )

यत्र-तत्र, चेत्-नो चेत्, यथा-तथा, यदा-तदा, अतः

- १) यथा अध्यापकः वदति तथा छात्रः करोति।
- २) मम ज्वरः अस्ति अतः गुलिकां खादामि।
- ३) जलम् अस्ति चेत् मीनः जीवति नो चेत् न जीवति।
- ४) यत्र पुष्पाणि सन्ति तत्र भ्रमरः अस्ति।
- ५) यदा एकादशी अस्ति तदा अहम् उपवासं करोमि।

ஏ) க்ஷா, துமுந் வடிவங்களை எழுதவும்.

Fill in the blanks with क्त्वा, तुमुन् forms.

(5)

उदा - पठति	पठित्वा	पठितुम्
१) क्रीडति	क्रीडित्वा	क्रीडितुम्
२) करोति	कृत्वा	कर्तुम्
३) गच्छति	गत्वा	गन्तुम्
४) पश्यति	दृष्ट्वा	द्रष्टुम्
५) पतति	पतित्वा	पतितुम्

ओ) பின்வரும் சொற்களை ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

Write the words in Samskritam (Any 5)

(5)

1) Elder brother / அண்ணன்	अग्रजः
2) Dog / நாய்	शुनकः
3) Table / மேஜை	उत्पीठिका
4) Window / ஜன்னல்	वातायनम्
5) Rose / ரோஜா	पाटलम्
6) Knife / கத்தி	छुरिका
7) Potato / உருளைகிழங்கு	आलुकम्

औ) பொருந்தாத சொல்லை ✓ செய்யவும்.

Tick the odd one.

( 2 ½ )

✓

उदा- अहम् त्वम् आवाम् वयम्

- १) पठति पिबसि गच्छति खादति  
२) हरिः पतिः मुनिः मतिः  
३) लिखानि फलानि पश्यानि वदानि  
४) सुधाखण्डः मिश्रकम् मापिका कृष्णफलकम्  
५) किम् कुत्र कार्यम् कदा

द्वितीयभागः / இரண்டாம்பகுதி / Part -II

இப்பகுதியின் விடைகளை ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதவும்.

Answer all questions in this section in Samskritam.

அ) ஒரு சொல்லில் விடை எழுதவும். (ஏதேனும் 5).

Answer in one word. ( Any 5)

( 5 )

- १) वृद्धः वृक्षे कानि अपश्यत्? फलानि \_\_\_\_\_  
२) चन्द्रगुप्तस्य मन्त्री कः? चाणक्यः \_\_\_\_\_  
३) पुराणद्वयस्य नाम लिखतु । मत्स्यपुराणम् विष्णुपुराणम् \_\_\_\_\_  
( Here any other 2 names can also be written )  
४) आदि कविः कः ? वाल्मीकिः \_\_\_\_\_  
५) मित्रद्वयं कुत्र अगच्छत्? विदेशम् \_\_\_\_\_  
६) पञ्चमोवेदः कः ? महाभारतम् \_\_\_\_\_

9) अद्य भानुवासरः। ह्यः कः वासरः ?

शनिवासरः

आ) ஏதேனும் ஒரு 'சுபாஷித' த்தை பூர்த்தி செய்யவும்.

Complete any one Subhashitam with the words given.

( 2 )

कालक्रमेण च, पादं, शिष्यः, पादमादत्ते

1) आचार्यात् पादमादत्ते पादं शिष्यः स्वमेधया ।

पादं सब्रह्मचारिभ्यः पादं कालक्रमेण च ॥

OR

प्रविशन्ति, कार्याणि, सुप्तस्य, उद्यमेनैव

2) उद्यमेनैव सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः।

न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः ॥

இ) அ அ பாகத்திலிருந்து சொற்களை சேர்த்து  
வாக்கியம் அமைக்கவும். (4)

Select the words from columns அ and ஆ and write the correct sentences.

அ	ஆ
1) उद्योगिनं	विद्यामर्थं च साधयेत् ।
2) गुणाः पूजास्थानं	महतां नोपकरणे ।
3) क्षणशः कणशश्चैव	पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः ।



४) क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति गुणिषु न च लिङ्गं न च वयः ।

1) उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः ।

2) गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिङ्गं न च वयः ।

3) क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत् ।

4) क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति महतां नोपकरणे ।

ई) புத்ரிண் சரியான விடையை ✓ செய்யவும்.

Tick the correct answer for the Prahelikas. ( 2 )

1) अपदो दूरगामी च साक्षरो न च पण्डितः ।

अमुखः स्फुटवक्ता च यो जानाति स पण्डितः॥

( पादरक्षा, पत्रम् )

2) वृक्षाग्रवासी न च पक्षिराजः त्रिनेत्रधारी न च शूलपाणिः ।

त्वगवस्त्रधारी न च सिद्धयोगी जलं च बिभ्रन्न घटो न मेघः ॥

( कदलीफलम्, नारिकेलम् )

उ) விடைஎழுதவும். (ஏதேனும் 10)

Answer the questions in full sentences. ( Any 10 ) ( 10 )

१) सर्पः कम् अखादत्?

सर्पः मूषकम् अखादत् ।

२) चाणक्यस्य उटजः कुत्र आसीत्?

चाणक्यस्य उटजः नगरात् बहिः आसीत् ।

३) महिला किमर्थम् दूरं गच्छति स्म?

महिला जलम् आनेतुं दूरं गच्छति स्म।

४) साधुः गङ्गातीरे किं करोति स्म ?

साधुः पुनः पुनः वृश्चिकं गृहीत्वा गङ्गातीरे स्थापयितुं प्रयत्नं करोति स्म।

५) सगरपुत्रः राजकुमारः कीदृशः आसीत् ?

सगरपुत्रः राजकुमारः बहुदुष्टः आसीत्।

६) रामः सोमः च किम् अकरोत्?

रामः विद्याभ्यासम् अकरोत्। सोमः धनसम्पादनम् अकरोत्।

७) वृद्धस्य समीपे कः वृक्षः आसीत्?

वृद्धस्य समीपे आम्रवृक्षः आसीत्।

८) लतायां कानि सन्ति?

लतायां द्राक्षाफलानि सन्ति।

९) कति वेदाः सन्ति? ते के?

चत्वारः वेदाः सन्ति। ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः, अथर्वणवेदः।

१०) पण्डितः किमर्थं प्रश्नं पृच्छति?

पण्डितः शिष्यबुद्धिपरीक्षार्थं प्रश्नं पृच्छति।

११) उत्तररामचरितम् कः लिखितवान्?

उत्तररामचरितम् भवभूतिः लिखितवान्।

१२) काकः किम् उपायं करोति?

काकः शिलाखण्डान् आनयति, घटे पूरयति।

ऊ) நிரப்பவும். Complete the table. ( 5 )

अकारान्तः नपुंसकलिङ्गः "फल" शब्दः।

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	फलम्	फले	फलानि
द्वितीया	फलम्	फले	फलानि
तृतीया	फलेन	फलाभ्याम्	फलैः
चतुर्थी	फलाय	फलाभ्याम्	फलेभ्यः
पञ्चमी	फलात्	फलाभ्याम्	फलेभ्यः
षष्ठी	फलस्य	फलयोः	फलानाम्
सप्तमी	फले	फलयोः	फलेषु
सम्बोधनप्रथमा	हे फल	हे फले	हे फलानि

ऊ) நிரப்பவும். Complete the table.

1) “भू” धातुः । परस्मैपदी लट् लकारः ( Future tense) (2 ½ )

प्रथम-पुरुषः      भविष्यति    भविष्यतः    भविष्यन्ति  
मध्यम-पुरुषः      भविष्यसि    भविष्यथः    भविष्यथ  
उत्तम- पुरुषः      भविष्यामि    भविष्यावः    भविष्यामः

2) “भाष्” धातुः। आत्मनेपदी लट् लकारः वर्तमानकालः। (2 ½)

प्रथम-पुरुषः      भाषते      भाषेते      भाषन्ते  
मध्यम-पुरुषः      भाषसे      भाषेथे      भाषध्वे  
उत्तम- पुरुषः      भाषे      भाषावहे      भाषामहे

ॠ) இடம்சு சுட்டி பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)  
(ஸம்ஸ்க்ருதத்தில், தமிழில், தாய்மொழியில்  
விடையளிக்கவும்.)

Explain with reference to context any two of the following.(Answer in Samskritam, English or Mother tongue) ( 6 )

- 1) “द्राक्षाफलानि आम्लानि।”  
कथा- तृतीयः पाठः - मूढः जम्बूकः – (पुटसङ्ख्या 56 English book) (Tamil book Lesson 3 Pg 15,)
- 2) “त्वं मन्त्रिस्थाने तिष्ठ ।”  
कथा- पञ्चमः पाठः विद्यायाः महत्त्वम् – (पुटसङ्ख्या 95 English book ) (Tamil book Lesson 5 Pg 16)
- 3) “देवः कुत्र अस्ति?”  
कथा - प्रथमः पाठः - बुद्धिमान् शिष्यः- (पुटसङ्ख्या 19 English book) ( Tamil book Lesson 1 Pg 21)
- 4) “अहं मम परोपकारस्वभावं कथं त्यजामि?”  
कथा - अष्टमः पाठः - साधूनां जीवनम् - (पुटसङ्ख्या 150 English book) ( Tamil book Lesson 8 Pg 15)

वदतु संस्कृतम् । जयतु भारतम् ।