

ॐ  
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)  
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
परीक्षा – कोविदः

कालावधिः - होरात्रयम्  
मकरमासः - शुभकृतसंवत्सरः ५१२४

अङ्काः – 100  
जनवरी- 2023



॥ आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः ॥ - ऋग्वेदः

NAME\*\*:

**\*\*The name written in the answer sheet will be used while preparing Certificates**

2. REGISTRATION #:

3. MOBILE #:

4. AREA OF RESIDENCE:

(Location furnished at the time of course registration)

5. EXAM CENTRE:

(Location where you are writing the exam)

6. COURSE:

[Pravesha / Parichaya / Shiksha / Kovida / Bhasha Sopanam (GSK 2) / Gita Sopanam

(GSK3) / Gita Pravesha (GSK4-Sem 1) / Gita-Pravesha (GSK 4 - Sem 2]

प्रथमः भागः

1. ( क ) समासविग्रहं कृत्वा समासनाम लिखत ( दशानाम् ) ।

( 10 )

महायज्ञः, पङ्कजम्, विद्वत्सभा, समित्रः, पण्डितशार्दूलः, धृतपुस्तका, मृदूकृत्य,  
अवस्त्रः, पञ्चगवम्, ज्ञानाग्निः, फलपुष्पाणि, रघुनाथाय, निर्वैरम्, प्रपितामहः, उपाग्नि

विग्रहवाक्यम्

समासनाम

- |              |       |
|--------------|-------|
| १) _____     | _____ |
| २) _____     | _____ |
| ३) _____     | _____ |
| ४) _____     | _____ |
| ५) _____     | _____ |
| ६) _____     | _____ |
| ७) _____     | _____ |
| ८) _____     | _____ |
| ९) _____     | _____ |
| ( १० ) _____ | _____ |

(ख) यथोचितं समासं कृत्वा समासनाम च लिखत ( पञ्चानाम् )।

( 5 )

- १) अष्टानाम् अध्यायानां समाहारः इति ग्रन्थं पाणिनिः व्यरचयत् ।
- २) आपदि धीराणां चित्तं वज्रम् इव कठोरं भवति ।
- ३) त्वम् अर्धं फलस्य स्वीकर्तुम् अर्हसि ।
- ४) अध्यापकः शक्तिम् अनतिक्रम्य पाठयति ।
- ५) लिखितानि चित्राणि यैः ते अत्र विराजन्ते ।
- ६) ज्ञानेन हीनः दुःखं प्राप्नोति ।

७) पञ्चानां पात्राणां समाहारः यद् वस्तु तदुपयुज्य अर्चकः पूजां करोति ।

८) अयं कुम्भं करोति विपण्यां विक्रीणीते च ।

१) \_\_\_\_\_

२) \_\_\_\_\_

३) \_\_\_\_\_

४) \_\_\_\_\_

५) \_\_\_\_\_

II. आवरणे दत्तानां धातूनां णिजन्तं रूपं लिखत । (पञ्चानाम्) (5)

१) यजमानः सेवकेन भारं \_\_\_\_\_ ( वह् ) ।

२) माता पुत्रीं श्लोकार्थं \_\_\_\_\_ (बुध्) अस्ति ।

३) अग्रजः अनुजेन आसन्दं \_\_\_\_\_ ( नुद् ) प्रयत्नं कुर्वन्नस्ति ।

४) धात्री रुग्णम् अन्नं \_\_\_\_\_ ( भुज् ) प्रस्थिता ।

५) पितामही पौत्र्या पुष्पाणि \_\_\_\_\_ ( आ+नी ) ।

६) बालिका स्वरचितं काव्यं शिक्षकाय \_\_\_\_\_ इच्छति । (दृश्)

III . ( क ) यथोचितं सन्नन्तपदं / विग्रहवाक्यं वा लिखत । (पञ्चानाम्) (5)

१) शिशुः पाञ्चालिकां ग्रहीतुम् इच्छुः अस्ति । \_\_\_\_\_

२) जनाः विदेशं गत्वा अधिकं धनम् ईप्सन्ति । \_\_\_\_\_

३) केचन शिष्याः सर्वदा गुरुं प्रश्नान् प्रष्टुम् इच्छन्ति । \_\_\_\_\_

४) भवान् नौकां विनैव नदीं तरीतुम् इच्छति किम् ? \_\_\_\_\_

५) उदारजनस्य धनस्य दित्सा अधिका वर्तते । \_\_\_\_\_

६) कार्यं कर्तुम् इच्छवः विघ्नेभ्यः न त्रस्यन्ति । \_\_\_\_\_

( ख ) यथोचितं तद्धितान्त-पदं / विग्रहवाक्यं वा लिखत ( सप्तानाम् ) । ( 7 )

- १) मम भागिनेयः बङ्गलूरु-नगरे वसति । \_\_\_\_\_
- २) रूपवती सीता रामस्य पत्नी अभवत् । \_\_\_\_\_
- ३) भारत-देशे सर्वासु नगरीषु काञ्ची नगरी पवित्र-तरप् / तमप् । \_\_\_\_\_
- ४) अहं मम पुत्रस्य अपत्यं स्त्रीं संस्कृतं पाठयामि । \_\_\_\_\_
- ५) इन्द्रस्य इयं सभा दृश्यताम् । अत्र अप्सरसः नृत्यन्ति । \_\_\_\_\_
- ६) सिंहेन तुल्यं चलतः तस्य पराक्रमं द्रक्ष्यन्ति सर्वे । \_\_\_\_\_
- ७) आकाशे शशी शोभमानः अस्ति । \_\_\_\_\_
- ८) धीमती महिला सा कार्येषु कुशला । \_\_\_\_\_

4 . ( क ) परस्परसम्बद्धान् मेलयत । ( 5 )

- |                    |          |                    |       |
|--------------------|----------|--------------------|-------|
| १) भास्कराचार्यः   | अलङ्कारः | १) भास्कराचार्यः   | _____ |
| २) मङ्गलपद्यम्     | खगोलम्   | २) मङ्गलपद्यम्     | _____ |
| ३) औदार्यम्        | लीलावती  | ३) औदार्यम्        | _____ |
| ४) वृत्त्यनुप्रासः | नान्दी   | ४) वृत्त्यनुप्रासः | _____ |
| ५) वराहमिहिरः      | भावः     | ५) वराहमिहिरः      | _____ |

( ख ) यमाताराजभानसलगम् इति सूत्रेऽस्मिन् वर्णत्रयस्य गणं कृत्वा क्रमेण तेषु लघु गुरु चिह्नम् अङ्कयत । ( 7 )

	चिह्नम्	गणनाम
	U - -	
यथा -उदा -	१. यमाता	यगणः ।
	२. _____	_____
	३. _____	_____
	४. _____	_____
	५. _____	_____
	६. _____	_____
	७. _____	_____
	८. _____	_____

( ग ) पदविवरणं ( अन्त-लिङ्ग-विभक्ति-वचनानि / धातु-लकार-पुरुष-प्रत्यय-वचनानि)

कुरुत । (द्वयोः)

( 2 )

विस्माययन्, उपप्लवेभ्यः, आमिषस्य, सद्यः

द्वितीयः भागः - ( संस्कृतेन / तमिल्भाषया / आङ्ग्लभाषया वा उत्तराणि लिखत )

V ( क ) एकस्य सुभाषितस्य प्रतिपदार्थं, तात्पर्यं, प्रश्नस्य उत्तरं च लिखत । ( 5 )

१) कामान् दुग्धे विप्रकर्षत्यलक्ष्मीं कीर्तिं सूते दुष्कृतं या हिनस्ति ।

तां चाप्येतां मातरं मङ्गलानां धेनुं धीराः सूनृतां वाचमाहुः ॥

१) दूरीकरोति इत्यर्थे सुभाषिते किं पदं प्रयुक्तम् अस्ति ?

अथवा

२) भीमं वनं भवति तस्य पुरं प्रधानं सर्वो जनः सुजनतामुपयाति तस्य ।

कृत्स्ना च भूर्भवति सन्निधिरत्नपूर्णा यस्यास्ति पूर्वसुकृतं विपुलं नरस्य ॥

१) समग्रा इति अर्थे किं पदं प्रयुक्तमस्ति ।

( ख ) एकस्य श्लोकस्य अन्वयरचना-क्रमं, तात्पर्यं च लिखत ।

( 5 )

१) इत्थं व्रतं धारयतः प्रजार्थं समं महिष्या महनीयकीर्तेः ।

सप्त व्यतीयुस्त्रिगुणानि तस्य दिनानि दीनोद्धरणोचितस्य ॥

‘महनीयकीर्तेः’ इति पदस्य विग्रहवाक्यं समासनाम च लिखत ।

अथवा

२) तस्मिन् क्षणे पालयितुः प्रजानामुत्पश्यतः सिंहनिपातमुग्रम् ।

अवाङ्मुखस्योपरि पुष्पवृष्टिः पपात विद्याधरहस्तमुक्ता ॥

‘अवाङ्मुखस्य’ इति पदस्य विग्रहवाक्यं, समासनाम च लिखत ।

VI ( क ) वाक्ये प्रयुक्तम् अलङ्कारं सलक्षणं विवृणुत । ( एकम् )

( 3 )

१) यजमानः शरम् एनं सेवकम् एव लक्ष्यीकृत्य प्रयुक्तवान् ।

अथवा

२) महाराजः कर्णवत् दानशीलः ।

( ख ) ३-४ वाक्यैः उत्तरं लिखत । ( द्वयोः )

( 6 )

१) उपमालङ्कारः अथवा अर्थान्तरन्यासः इत्यनयोः एकं सोदाहरणं विवृणुत ।

२) रतिः किमर्थं देहत्यागं कर्तुम् ऐच्छत् ।

३) इन्द्रवज्रावृत्तस्य लक्षणं किम् ।

४) जैनबौद्धादीनि दर्शनानि किमर्थं नास्तिकदर्शनानि इति उच्यन्ते ।

VII ( क ) ग्रन्थकारस्य परिचयं ४-५ वाक्यैः लिखत । ( एकस्य )

( 3 )

१) आर्यभट्टः २) तिरुमलाम्बा ३) विष्णुशर्मा ।

ख) ४-५ वाक्यैः लघुटिप्पणीं लिखत। ( एकम् )

( 3 )

१) इतिहासः २) उत्तरमीमांसादर्शनम् ३) अमरकोषः

तृतीयः भागः ( संस्कृतेन उत्तराणि लिखत )

VIII ( क ) वाक्यं साधु उत असाधु इति लिखत ।

( 4 )

- १) कृष्णद्वैपायनः महाभारतम् अरचयत् ।
- २) बृहत्कथा भूतभाषया लिखिता कथा ।
- ३) उपमानोपमेययोः सादृश्यम् उक्तं चेत् लुप्तोपमा भवति ।
- ४) किरातार्जुनीयस्य साम्यं शिशुपालवधे बहुषु अंशेषु दृश्यते ।

( ख ) गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तरं लिखत ।

(7)

आसेतुहिमाचलं आततवितते-अखण्डभारते आङ्गलशासनात् पूर्वं बहूनि साम्राज्यान्यासन् । समर्थैः शास्तृभिः स्थापितानि विख्यातानि तानि तद्वंशजैः दुर्बलैरवनतिं प्रापितानि विनष्टानि च । मौर्यसाम्राज्यं कनिष्कसाम्राज्यं गुप्तसाम्राज्यं हर्षसाम्राज्यम् इत्यादीनि वयं जानीमः । तेषु विजयनगरसाम्राज्यं प्रसिद्धमेव । तुङ्गभद्रानद्याः दक्षिणे तीरे सङ्गमनाम्नो नृपतेः पुत्रौ हरिहरः बुक्कश्च विजयनगरसाम्राज्यस्थापकौ । हरिहरस्य बुक्कस्य च श्रीविद्यारण्यः राज्यनिर्वाहमार्गप्रदर्शको गुरुश्च आसीत् ।

क्रिस्तोः परं चतुर्दशे शताब्दे १३५६ तमे वर्षे हरिहरबुक्काभ्यां स्थापितम् इदं राज्यं, षोडशे शताब्दे १५६५ तमे वत्सरे मुगलानां वशङ्गतम् । तस्य राज्यस्य खण्डावशेषाः अद्यापि हम्पीसमीपे दृश्यन्ते ।

ततः हरिहरः पराक्रमेण पुनः राज्यम् अवाप्य शासनम् आरभत । तदनु बुक्कः ततः परं च देवरायश्च साम्राज्यं निरूढवन्तौ । कृष्णदेवरायस्य शासनकाले ( १५०९ AD तः १५२९ AD पर्यन्तं ) साम्राज्यं महतीम् अभ्युन्नतिं प्राप्तम् । तस्य मन्त्रिसभायाम् अष्टदिग्गजाः इति प्रसिद्धाः मन्त्रिणः आसन् । तेनालिराम इति प्रसिद्धो विकटकविश्च तस्य सभायामासीत् । दीनः अलसः च तेनालिरामः कश्चित् महात्मनः उपदेशमनुसृत्य महाकालीमन्दिरं गत्वा प्राङ्गणे समुपविष्टः तस्यामेव रात्रौ शतसहस्रवारं देवीमन्त्रम् अजपत् । जपावसाने सहस्रमुखी , मुण्डमालाधरा , लोलजिह्वा , कटिविन्यस्तभुजा देवी काली प्रत्यक्षीभूता तम् अनुगृहीतवती । तेनालिरामश्च विना श्रमं दिनेनैकेन देवीप्रसादं लब्ध्वा विकटकविः अभूत् ।

- १) हरिहरश्च बुक्कश्च कस्य शिष्यौ आस्ताम् ? (1)  
२) गद्यांशे रेखाङ्कितेषु त्रयाणां समस्त-पदानां विग्रह-वाक्यानि लिखत । (3)  
३) तेनालिरामाय दर्शनं दत्तवत्त्याः कालिदेव्याः रूपं सरलवाक्यैः (समस्तपदानां प्रयोगं विना) वर्णयत । (3)

( घ ) ( ग ) ससन्दर्भं संस्कृतभाषया ५-६ वाक्यैः व्याख्यानं कुरुत । ( एकस्य )। ( 3 )

- १) “नारदमहर्षे ! इदानीं नलशासनकालः । किमर्थं राज्ञां गमनागमनं नास्ति” ।  
२) “त्वं सर्वभक्षकः भव । पवित्रम् अपवित्रं सर्वं भक्षय” ।  
३) “रत्नं कमपि न अन्विष्यति । किन्तु जनाः रत्नम् अन्विष्यन्ति खलु ” ।

कोविद-पाठेषु विद्यमानासु सूक्तीषु काञ्चित् सूक्तिं तस्याः अर्थं च लिखत । ( 3 )

IX ( क ) अधोदत्तयोः शीर्षकयोः एकमधिकृत्य ८-१० वाक्यैः प्रबन्धं रचयत । ( 6 )

- १) भाषाभ्यासस्य चत्वारि सोपानानि, श्रवणं, सम्भाषणं, पठनं, लेखनं चेति भवन्ति ।  
एतेषां प्रयोगः कथं करणीयः भाषायाः वर्धनाय इति विवृणुत ।

अथवा

- २) आरोग्यरक्षणस्य विविधोपायाः – एतं विषयम् अधिकृत्य स्वाभिप्रायं प्रकटयत ।

( ख ) अधोदत्तं विषयम् अधिकृत्य पत्रलेखनं कुरुत । ( 6 )

संस्कृतपठनात् भवता यत् यत् सम्पादितं तत् प्रतिपादयन् परिचितजनाय पत्रमेकं लिखत ।  
तमपि संस्कृतपठनाय प्रोत्साहयत ।

लसतु। संस्कृतम्

॥ शुभम् ॥

जयतु संस्कृतम्