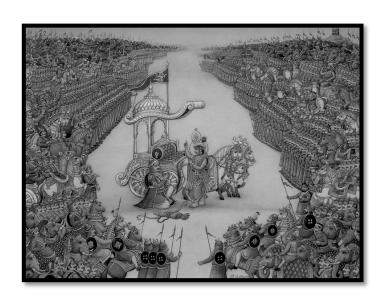
<u>উ</u>

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळ्नाडु) पत्राचारद्वारा संस्कृतम् परीक्षा - शिक्षा

कालावधिः - होरात्रयम् माघः - विकारिसंवत्सरः अङ्काः - १००

फिब्रवरी - २०२०



॥ भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ॥

| नाम |
|-------------------------------------|
| (Full name with initials / surname) |
| (Full name with initials / surname) |
| जङ्गमदूरवाणी सं. (Mobile. No.) |
| पञ्जीकरणसङ्ख्या(Regn. No.) |
| वासप्रदेशः (Res. Area) |
| परीक्षाकेन्द्रम् (Exam centre) |

अवधेयम् -द्वितीयतृतीयभागस्थ-प्रश्नानाम् उत्तराणि (Parts II & III) उत्तरपत्रे लिखत ।

प्रथमो भागः

| l) (अ) अध | ग्रः दत्तानां कृदन्तानाम <u>्</u> | इतरे वचनरूपे लिखत। | (6) |
|-------------|-----------------------------------|--|-----|
| | एकवचनम् | द्विवचनम् बहुवचनम् | |
| १) | हसन्ती | | |
| ۶) | | भवतः | |
| ₹) | | ज्वलती | |
| ૪) | | | |
| ५) | वहन्त्याम् | | |
| ६) | | नमताम् | |
| | | । उचितं शतृ-प्रत्ययान्तं रूपं रिक्तस्थाने लिखत । | (6) |
| - | | तिानां सौन्दर्यं गतवान् । (पश्यति) | |
| | | म् अस्ति । (आगच्छति) | |
| | | पुष्पाणि बध्नाति । (शृणोति) | |
| ૪) | सम्यक् | गायिकायै क्षीरं ददामि । (गायति) | |
| ५) | अत्र संस्कृतं | शिक्षकस्य नाम किम् ? (पाठयति) | |
| ६) | सर्वदा मां | सुब्रह्मण्ये भक्तिं करोमि । (पालयति) | |
| (इ) क्रियाप | दस्य उचितं शानच्-प्र | त्ययान्तं रूपं रिक्तस्थाने लिखत । | (6) |
| ٤) | तत्र | _ सुन्दरीं लतां पश्यतु । (कम्पते) | |
| २) | आकाशे | भवति, अतः सूर्यस्य अन्यत् नाम भास्करः । (भासते) | |
| ₹) | रत्नसिंहासने | अम्बिकायै नमो नमः । (विराजते) | |
| ૪) | से | वकान् यजमानः श्लाघितवान् । (सेवते) | |
| ५) | उत्साहेन | जनैः बहूनि संस्कृतकार्याणि क्रियन्ते । (प्रयतते) | |

६) _____ बालिकाभ्यः नियमाः न रोचन्ते । (वर्धते)

| (ई) सति-सप्तमी-प्रयोगं कृत्वा वाक्यानि लिखत । १) यदा पिता पत्रिकां पठन् आसीत् तदा माता तस्मै चायं दत्तवती । | (3) |
|--|---------------------|
| २) यदा विद्वान् मृदङ्गम् वादयति तदा गायिका तालं गणयति । | |
| ३) यदा पत्नी मन्दिरं गता आसीत् तदा पतिः सप्रियं पाकं समापितवान् ! | |
| (।।) (अ) सन्धिं कुरुत । सन्धिनाम च लिखत । (पञ्चानाम्) | (5) |
| (१) अधः + दत्तम् (२) अन्तः + गतम् (३) उत् + डयते (४) लसत् + मकुटम् | |
| (५) मृत्युम् + जयः (६) सत् + चित् (७) चित् + आनन्दः (८) कुर्वन् + अस् | म |
| पदम् सन्धिनाम | |
| १) | |
| ج) | |
| ₹) | |
| 8) | |
| ر) | |
| | |
| (आ) अधोदत्ताः पङ्क्तयः श्रीविष्णुसहस्रनामस्तोत्रात् उद्धृताः । अत्र विद्यम | ानान् सन्धीन् |
| अभिज्ञाय पृथक् लिखत । सन्धिं विभज्य सन्धिनाम लिखत । (पञ्च एव) | (5) |
| (उदा :) विष्णुर्वषट्कारो - विष्णुः + वषट्कारो – विसर्गरेफसन्धिः । | |
| विश्वं विष्णुर्वषट्कारो भूतभव्यभवत्प्रभुः । | |
| भूतकृद्भूतभृद्भावो भूतात्मा भूतभावनः ॥ | |
| लोकाध्यक्षस्सुराध्यक्षो धर्माध्यक्षः कृताकृतः । ———————————————————————————————————— | |
| चतुरात्मा चतुर्व्यूहश्चतुर्दंष्ट्रश्चतुर्भुजः ॥ | <i>(</i> 5 \ |
| (।।।)(अ) एतानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्च एव) | (5) |
| (१) अस्माभिः (२) मनसा (३) आस्वाद्य (४) पठित्वा (५) संस्कृते (६) रमण् | ाियम् |

| (आ |)) उचितं कृदन्तरूपं / लकाररूपं लिखत | त । (द <u>श</u> | ··· शानाम्) | | (5) |
|-----|---|---------------------|------------------------|---------------|-----|
| | १) दृश् (कर्तरि लट्) | (२) | शृ (तुमुन्) | | |
| | ३) भुज् (शानच् - स्त्री.) | (<i>s</i>) | प्रच्छ् (क्तव | तु - स्त्री.) | |
| | ५) वन्द् (तव्यत्) | (६) | दा (क्त्वा |) | |
| , | ७) धाव् (शतृ- पुं.) | (८) | निन्द् (वि | धेलिङ्) | |
| | ९) गम् (अनीयर्) | (१० |) अङ्क् (त | र - पुं) | |
| | ११) क्षाल् (ल्यप्) | (१३ | १) ज्ञा (लृट् | त्रकार:) | |
| (इ) | उचित-पदं " " इति चिह्नेन | अङ्कयत | ٠١ | | (5) |
| | १) "कुर्वन्" - अस्य चतुर्थीविभक्तिरूपं वि | | _ | _ | |
| | २) "परिषत्कार्यम्" अत्र सन्धि: - (श्चुत्व ३) " कुरुते" - अस्य शानच्- पुल्लिङ्ग-रू | | | , | 1 |
| | २) पुरुषः - अस्य सागप्-पुरिषक्प-र ४) "नयति" - अस्य कर्तरि लृट् / भविष्य | ` . | | , | |
| | ५) "उत् + लिखितम्" - सन्धि: कः ?(| | ` ` | | , |
| (ई |) गणे अनर्हं पदं पृथक्-कुरुत । ✓ | | | | (4) |
| (| (उदा. पठन् पठन्ती | | पठन्तौ | पठन्तः) | |

| ٤) | भीमः | अश्वत्थामा | द्रुपदः | | | अभिमन्युः | |
|---|-------------------------------|--------------|------------|------|-----|-----------|-----|
| ۶) | अत्र | सर्वत्र | अन्यत्र | | | वक्त्र | |
| ₹) | श्रीकृष्णः | इन्द्रः | व्यासः | | | किरातः | |
| ૪) | कृत्वा | कर्तुम् | करोति | | | कर्तव्यम् | |
| (IV) (अ) मे | ालयत । | | | | | | (5) |
| | १) विष्णुपत्नी | कि | रीटः | (|) | | |
| | २) करदर्शनम् | जा | ह्नवीतोयम् | (|) | | |
| | ३) सरस्वती | प्रभ | गते | (|) | | |
| | ४) हिमलय: | भूरि | मेः | (|) | | |
| | ५) औषधम् | नर्द | ो | (|) | | |
| (आ) साधु √ / असाधु X इति लिखत। १) यथार्थतया विनीतः नरः लोके सुलभतया दृश्यते ।। २) यादवाः अन्ताक्षरीक्रीडया प्रयाणकालं यापितवन्तः ।। ३) यः स्वशक्तिं न प्रकटीकरोति तं जनाः तिरस्कुर्वन्ति ।। ४) जीवनं जलतरङ्गाः इव तात्कालिकम् । । ५) भीष्मे शङ्खं निनादयति सति दुर्योधनः आनन्दं अनुभूतवान् । । | | | | | | (5) | |
| | द्वितीयः भ | ागः - संस्कृ | तभाषया उ | त्तर | ाणि | लिखत । | |
| (V) एकवा | क्येन उत्तरं लिखत | । (पञ्चानाम् |) | | | | (5) |
| १) शिशुपालस्य | ा वधात् किं भवि ^{ष्} | यति ? | | | | | |
| २) धर्मराजस्य | भीतिः का ? | | | | | | |
| ३) देवेन्द्रः किं | सूचितवान् ? | | | | | | |
| ४) यागस्य अन | ते कः विधिः अस्ति | Γ? | | | | | |
| ५) शान्तिः केषां स्वभावः ? केषां स्वभावः न ? | | | | | | | |
| ६) इन्द्रः केन ३ | गराधनीयः ? ततः | किं भवति ? | | | | | |
| ७) वनचराणां | कष्टं किमर्थं जातम् | ? | | | | | |

(VI) (अ) अधो दत्तं सम्भाषणं पठित्वा संस्कृतेन उत्तरं लिखत।

(6)

गणेशः : हरिः ओं कुमार ! कथम् आसीत् शिक्षापरीक्षा ?

कुमारः : हरिः ओं गणेश ! सुलभा आसीत्।

गणेशः : कोविदपठनाय पञ्जीकरणं कृतवान् किल ?

कुमारः : न भोः! मम भीतिः भवति।

गणेशः : किमर्थं भीतिः ?

कुमारः : त्रीणि चक्राणि ... अभवत् । किन्तु संस्कृतेन सम्भाषणे लेखने

व्याकरणदोषाः.. अधिकं सन्ति । पश्यतु, मम वाक्ये दोषाः सन्ति किल?

गणेशः : भवान् सम्यक् एव वदति । चिन्ता मास्तु भोः ! आरब्धम् उत्तमजनाः न

परित्यजन्ति । स्मरति किल ?

कुमारः : आं, स्मरामि । किन्तु ... कति प्रत्ययाः, विभक्तिरूपाणि, सन्धिः ... सर्वं

विस्मरामि । कोविदपाठः कठिनः भवति । मया न शक्यते ।

गणेशः : भोः ! भवतः चक्रत्रयस्य प्रयत्नः कोविदे एव फलति । कोविदपाठेषु

व्याकरणम् अतिरिच्य बहून् रुचिकरविषयान् ज्ञातुम् शक्नुमः । अभ्यासेन

वाक्यनिर्माणे अपि शुद्धता भवति।

कुमारः : कथम् अभ्यासः करणीयः ? कृपया उपायं वदतु ।

गणेशः : फिब्रवरी मासे दशदिन-सम्भाषण-शिबिराणि बहूनि प्रचलन्ति । एकस्मिन्

शिबिरे भागं स्वीकुर्मः । तदा ह्रस्वानि वाक्यानि सरलतया वक्तुं शक्नुमः ।

गृहे प्रतिदिनम् अर्धहोरां यावत् प्रवेश-परिचय-शिक्षा-पुस्तकेषु

विद्यमानान् 'भाषाभ्यासान्' पुनः पठामः । संस्कृतभारत्या प्रकाशितानि

कथापुस्तकानि अपि पठितुं शक्नुमः । व्याकरणस्य चिन्तां विना इच्छया

सन्तोषेण च पठनीयम्।

कुमारः : तर्हि व्याकरण-विषयाः ... मस्तके कथं तिष्ठन्ति ?

गणेशः : सर्वं स्मर्तुं न शक्नुमः चेदपि यानि पदानि स्मरामः तानि प्रयुज्य वाक्यानि

वदामः । तत् बहुसुलभम् ।

कुमारः : अवगच्छामि । ततः मार्च् मासे कोविदपठनस्य आरम्भः भवति ।

बहुकठिनं न भवति किल?

गणेशः : रुचिः अस्ति चेत् कठिनता न भवति मित्र ! परीक्षार्थं न, ज्ञानार्थम्

अनुदिनं किञ्चित् वा पठनीयम् । अस्माभिः पुस्तकेन मैत्री सम्पादनीया । यदि परीक्षातः पूर्वम् एव पठामः तर्हि सुलभपाठः अपि कठिनः इव भाति।

कुमारः वाक्यनिर्माण-कौशलं प्राप्तुं कोऽपि उपायः अस्ति वा ? मे मासे प्रशिक्षणशिबिरं गच्छामः । जून् मासे एकं शिबिरं चालयामः । गणेशः तदा वाक्यनिर्माणे आत्मविश्वासः बहुगुणितः भविष्यति । आं मित्र ! संस्कृतं कठिनं न । मम अभ्यासे न्यूनता आसीत् इति कुमारः अवगतवान् । गणेशः आगच्छतु, पञ्जीकुर्मः ! स्वयं पठामः ! अन्यान् च पाठयामः !! १) कुमारः किमर्थम् अग्रे पठनाय न पञ्जीकरोति ? २) अनुदिनं पठनेन कः लाभः ? ३) सम्भाषण-कौशलं कथं प्राप्तुं शक्यते ? ४) संस्कृतपठन-समये अस्माकं मनोभावः कथं भवेत् ? ५) भवतः दृष्ट्या कुमारः कीदृशः छात्रः ? ६) गणेशः कथं कुमारम् अग्रे पठितुं प्रेरयति ? (आ) एकं विषयमधिकृत्य 6-8 वाक्यैः संस्कृतेन प्रबन्धं लिखत। (5)(१) संस्कृतभारत्यां पठनेन अनुदिनजीवने परिवर्तनम् (अथवा) (२) संस्कृतपाठानाम् उच्चैः पठनस्य लाभाः तृतीयः भागः (संस्कृत / तमिल् / आङ्ल / मातृभाषया वा लिखत) (VII) (अ) पदविभागम्, अन्वयं, तात्पर्यं च लिखत । (एकस्य श्लोकस्य) (6)१) पश्यैतां पाण्डुपुत्राणाम् आचार्य महतीं चमूम् । व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव शिष्येण धीमता ॥ (अथवा) २) स घोषो धार्तराष्ट्राणां हृदयानि व्यदारयत् । नभश्च पृथिवीं चैव तुमुलो व्यनुनादयन्॥ ससन्दर्भं विवृणुत । (द्वे एव) (आ) (6)१) "यागयात्रा उचिता । तदा कार्यद्वयमपि भविष्यति ।" २) " शिशुपालः शूरः । सः युद्धसन्नाहं करोति । त्वं तं शरणं गच्छ ।" ३) "शिवस्य बाणः कुत्रापि लीनः स्यात् ।"

४) "मोक्षप्राप्तौ मम इच्छा नास्ति ।"

॥ शुभम् ॥

वदतु संस्कृतम्

| (VIII) (अ) सन्धिच्छेदं प्रदर्श्य प्रतिपदार्थं तात्पर्यं च लिखत । (एकस्य सुभाषितस्य) | (6) |
|--|-----|
| (१) दम्भेन लोभेन भिया ह्रिया वा प्रायो विनीतो जन एष सर्वः । | |
| वैराग्यतस्त्वाहृदयं विनीतं नरं वरं दुर्लभमेव मन्ये ॥ | |
| अथवा | |
| (२) शास्त्राण्यधीत्यापि भवन्ति मूर्खाः यस्तु क्रियावान् पुरुषः स विद्वान् । | |
| सुचिन्तितं चौषधमातुराणां न नाममात्रेण करोत्यरोगम् ॥ | |
| (आ) एकं न्यायं विवृणुत । | (2) |
| अन्धपङ्गुन्यायः / काक-तालीय-न्यायः / सूची-कटाह-न्यायः | |
| | |
| (इ) एकस्याः प्रहेलिकायाः उत्तरम् अर्थं च लिखत । | (2) |
| १) विराजराजपुत्रारे: यन्नाम चतुरक्षरम् । | |
| पूर्वार्धं तव वैरिणां परार्धं तव सङ्गरे ॥ | |
| (अथवा) | |
| २) राजन् ! कमलपत्राक्ष ! तत्ते भवतु चाक्षयम् । | |
| आसादयति यद्रूपं करेणुः करणैः विना ॥ | |
| | |
| (ई) एकस्याः सूक्ते: अर्थं लिखत । | (2) |
| १) अप्रकटीकृतशक्ति: शक्तोऽपि जनस्तिरस्क्रियां लभते । | |
| २) मनो हि हेतुः सर्वेषां इन्द्रियाणां प्रवर्तने । | |
| | |
| | |

जयतु भारतम्