

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळ्नाडु)

पत्राचारद्वारासंस्कृतम्

परीक्षा – प्रवेशः

कालावधि: - होरात्रयम्

अड्का:— १००

पुष्य: - शावरी ५१२२

जनवरी -२०२१



॥ आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥

नाम

(Full name with initials / surname)

पञ्जीकरणसंख्या (Regn. No.) _____

जड्गमदूरवाणी सं. (Mobile No:) _____

Email id _____

वाससंकेतः (Res. Address with Pin Code)

Instructions :

1. Answer all questions in a ruled long size sheet.
2. Mention the details given above in the answer sheet before answering the questions.
3. Mention the question number and write the correct word / sentence.
(Entire sentence / questions need not be written).
4. Fasten your papers neatly with a tag / pin.
5. Write you Name, Reg. no. and Name of Course on the additional sheets and on the envelope.
6. Take a photo copy / scanned copy of your answer sheet on your mobile phone for your reference.
7. Hand over your Answer sheet to the designated Samskrita Bharati karyakarta. If this is not possible then courier it to the address shared in the WhatsApp group.

குறிப்பு :-

1. கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுவதற்கு முன்னர், வினாத்தாளில் மேற்கண்ட விவரங்களை எழுதவும்.
2. எல்லா கேள்விகளுக்கும் விடையை கோடிட்ட (நீண்ட) தாளில் மட்டுமே எழுதவும்.
3. கேள்வி எண்ணை மட்டும் குறிப்பிட்டு அதற்கான (சரியான பதிலை) வார்த்தையை/ வாக்கியத்தை மட்டுமே எழுதவும்.
4. உங்களது விடைத்தாள்களை குண்டுசி அல்லது கயிற்றால் ஒருசேர நன்றாக இணைத்து கொடுக்கவும்.
5. உங்களது பெயர், பதிவு எண் மற்றும் தேர்வுநிலை விவரங்களை எல்லா இணைப்புத் தாள்களிலும் கடிதத்தின் உறையிலும் கண்டிப்பாக எழுதவும்.
6. உங்கள் குறிப்பிற்கு விடைத்தாளின் நகல் ஒன்றை எடுத்து வைத்துக்கொள்ளவும்.
7. தங்களுடைய விடைத்தாளை நியமிக்கப்பட்ட ஸம்ஸ்க்ருதபாரதி கார்யகர்த்தாவிடம் கொண்டு சேர்க்கவும். இல்லையென்றால் WhatsApp குழுவில் கொடுக்கப்படும் முகவரிக்கு கொரியர் மூலம் அனுப்பி வைக்கவும்.

If you find any errors, please email us at learnslokasonline@gmail.com.

प्रथमभागः/ मुहूर्लंपदकृती/ Part-1

अ) सरीयाणि विटेक्नाणि ✓ उच्चयवुम्.

Tick the correct Answers.

(10)

उदाहरणम् –

बालकेन, बालकम्, बालके

द्वितीया

तृतीया

सप्तमी

सप्तमी

द्वितीया

तृतीया

तृतीया

द्वितीया

सप्तमी

उत्तरम् - तृतीया

द्वितीया

सप्तमी

1) इदम्, अयम्, इयम्

नपुंसकलिङ्गम्

पुंलिङ्गम्

स्त्रीलिङ्गम्

पुंलिङ्गम्

स्त्रीलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

स्त्रीलिङ्गम्

नपुंसकलिङ्गम्

पुंलिङ्गम्

2) अहम्, युवाम्, ते

गच्छन्ति

गच्छामि

गच्छथः

गच्छामि

गच्छथः

गच्छन्ति

गच्छथः

गच्छन्ति

गच्छामि

3) ण, झ, फ

चवर्गः

टवर्गः

पवर्गः

टवर्गः

तवर्गः

कवर्गः

टवर्गः

चवर्गः

पवर्गः

4) 14, 40, 44

चतुर्दश	चत्वारिंशत्	चतुश्चत्वारिंशत्
चतुश्चत्वारिंशत्	चतुर्दश	चत्वारिंशत्
चत्वारिंशत्	चतुश्चत्वारिंशत्	चतुर्दश

5) खादिष्यति, खादति, अखादत्

भूतकालः	भविष्यत्कालः	वर्तमानकालः
भविष्यत्कालः	वर्तमानकालः	भूतकालः
वर्तमानकालः	भूतकालः	भविष्यत्कालः

6) गरुड-, माण्डूक्य-, व्याकरण-

उपनिषद्	शास्त्रम्	पुराणम्
पुराणम्	उपनिषद्	शास्त्रम्
शास्त्रम्	पुराणम्	उपनिषद्

7) वन्दते, वन्दसे, वन्दे

भक्तः	त्वम्	अहम्
अहम्	भक्तः	त्वम्
त्वम्	अहम्	भक्तः

8) रामाभ्याम्, रामान्, रामम्

द्विवचनम्	बहुवचनम्	एकवचनम्
एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
बहुवचनम्	एकवचनम्	द्विवचनम्

9) स +न्+ति = सनति / सन्ति / संति

10) ज् + ज = ज्ञ / ज्ञः / जं

அ) சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)
Choose the correct word and fill in the blanks. (Any five)

(5)

पचन्ति

- 1) पाचका: ----- | (पचन्ति / पचति / पचसि)
2) यूयम् ----- | (अपश्यत् / अपश्यम् / अपश्यत)
3) एतानि कानि? (एते / एतानि / एताः)
4) बालकः ----- | (ईक्षते / ईक्षन्ते / ईक्षन्ताम्)
5) बालिका: गास्यन्ति | (बालिका / बालकः / बालिकाः)
6) त्वं कार्यं ----- | (करोतु / कर्वन्तु / करु)

இ) பத்தியைப் படிக்கவும். “ஸஸககார்” உபயோகித்து உதாரணத்தில் உள்ளது போலே வினா வாக்கியங்களை அமைக்கவும்.

Read the following passage. Frame appropriate question sentences using “समक्कारः” as given in the example. (7)

रामः उत्तमः बालकः । तस्य गृहं सुन्दरपुरे अस्ति । गृहे जनकः जननी सोदरी च सन्ति । गृहस्य पुरतः उद्यानम् अस्ति । रामस्य सोदर्याः नाम उषा । रामस्य मित्रं श्यामः । ते त्रयः बालाः उद्याने क्रीडन्ति । ते प्रतिदिनं नव वादने विद्यालयं गच्छन्ति । सायंकाले रामः श्यामः च विद्यालयतः ग्रन्थालयं गच्छतः । तौ लोकयानेन ग्रन्थालयं गच्छतः । ग्रन्थालये तौ ज्ञान-सम्पादनार्थं संस्कृत-पुस्तकानि पठतः । उषा विद्यालयतः सङ्गीतकक्ष्यां गच्छति । सा अपि संस्कृतं पठति ।

(किम्, कुत्र, कति, कदा, कुतः, कथम्, किमर्थम्)

उदाहरणम् – गृहस्य पुरतः किम् अस्ति ?

१. रामस्य गृहं कुत्र अस्ति ?
 २. कति बालाः उद्याने क्रीडन्ति?
 ३. बालाः प्रतिदिनं कदा विद्यालयं गच्छन्ति?
 ४. रामः श्यामः च विद्यालयतः कुत्र गच्छतः?
 ५. रामः श्यामः च कथं ग्रन्थालयं गच्छतः ?

६. रामः श्यामः च किमर्थं संस्कृत-पुस्तकानि पठतः?

८. उषा कुतः सङ्गीतकक्ष्यां गच्छति?

ई) इवर्गकल्याण? Who are they ?

(6)



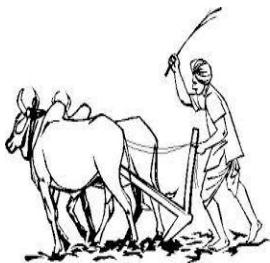
अध्यापिका

1) -----



विक्रेता:

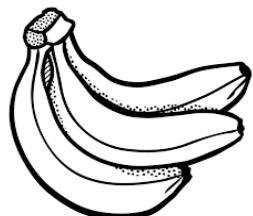
2) -----



कृषकः

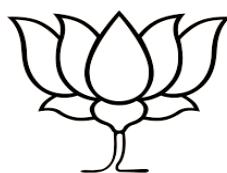
3) -----

இவற்றின் பெயர்களை எழுதவும். Name these pictures.



கடலीफलम्

4) -----



கமலम्

5) -----



कर्तरी

6)

அ) “வசன்” மாற்றி எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

Change the வசனம் (Any five)

(5)

- 1) பாலக: பாலகா: பாலகா |
- 2) வய் நமாம: | அஹ் நமாமி |
- 3) தவ் செஷஸி | யூய் செஷஸி |
- 4) அஹ் கிரிஙமி | வய் கிரிஙமி |
- 5) வூக்ஷ: கம்ப்டதே | வூக்ஷ: கம்ப்டதே |
- 6) வய் வந்஦ாமஹை | அஹ் வந்஦ை |

அ) சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

Choose the correct word and fill in the blanks. (Any five) (5)

(மந்஦ம், தூணிம், கூதே, பாகி, சுர்வா)

- 1) தவ் கூதாத் பாகி சுர்வா கிரிங் |
- 2) அ஧்யாபக: பாதயதி | பாதா: தூணிம் ஶூண்வந்தி |
- 3) கூர்ம: மந்஦ம் செஷதி |
- 4) பக்க: சுர்வா தேவ் ஸ்மரதி |
- 5) புச்தக் மம கூதே ஦ாது |

க்ர. (i) சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து உரையாடலை நிரப்பவும்.

Choose the correct word and complete the conversation. (4)

(யற-தற ; யடி-தறி; யथா-ததா; யடா-தடா)

சீதா - ஹரி ஊ! ராதே ! **யடி** “பகவா-கீதா” புஸ்தகம் அஸ்த **தறி** தடா
தடாது !

ராதா - சீதே ! இடாநீ புஸ்தக நாஸ்த ! **யடா** பிதா அனேஷ்டி **தடா**
தாஸ்யாமி !

சீதா - கீதா ஶிவிரம் அஸ்த கில ! **யற** பிதா அஸ்த **தற** ஗த்வா
அனையாவ : கிம் ?

ராதா : - அஸ்து சீதே ! **யதா** ஭வதி வடதி **ததா** குர்வ : |

(ii) பாலக: கிஂ சிந்தயதி ?

சரியான விடைகளை தேர்ந்தெடுத்து எழுதவும்.

Complete the sentences with the words given in brackets. (5)

(ஏவ, யத:, ச, அபி, அத:) |



புதுக்கா அஸ்த ---1**அத:** கிமபி ஖ாடாமி |
ஆஸ்ரபல் ஸேவபல் ---2---**ச** ஸ்த: |
ஆஸ்ரபல் ம஧ுரம் அஸ்த; ஸேவபலம் ---3---**அபி**
ம஧ுரம் அஸ்த | ---4**யத:** அந்தந் ந ஖ாடாமி | அந்
து ஆஸ்ரபலம் ---5---**एव** இஞ்சாமி |

இ) பொருத்தமான சொற்களால் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்பவும்.
(ஏதேனும் ஐந்து).

Fill in the blanks with appropriate words. (any five)

(5)

஬ாலிகா சிந்தயதி -

- 1) அஃப் பரிசய-புस்தகं **பதிதும்** இச்சாமி |
- 2) ஹா: அஃப் பிவேஶ-பரீக்ஷார்஥் **பதிதவதி** |
- 3) ஶ: அஃப் ஸம்஭ாஷண-ஸந்஦ேஶ-ப்ரதிகா **பதிஷ்யாமி** |
- 4) அஃப் பரிசயபார் **பதித்வா** விஷயாந் ஜார்யாமி |
- 5) ஹா: மம குடும்ப-ஜநா: அபி மயா ஸஹ **பதிதவந்த:**

பதிஷ்யாமி
பதித்வா
பதிதும்
பதிதவந்த:
பதிதவதி

ஏ) சரியான வேற்றுமைச் சொல்லை எழுதவும் .

Write the correct வி஭க்தி form.

(5)

஬ாலகஸ்ய

஬ாலக: ஦ேவாலய் ஗ச்஛தி | ----- (1) -----



(஬ாலக:) நாம ஹரி: |

஗ணேஶ்

ஸ: ----- (2) -----  (஗ணேஶ:) நமதி |

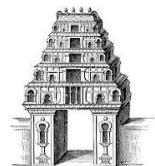
஗ணேஶாய
----- (3) ----- 

(஗ணேஶ:) நம: இதி வடதி |



பூஜா-ஸ்தாலிகாய்

----- (4) ----- (பூஜா-ஸ்தாலிகா) ஫லானி ஸந்தி |



஦ேவாலயாத

பூஜா: கூத்வா ஬ாலக: ----- (5) ----- (஦ேவாலய:) ஬ஹி: ஆகச்஛தி |

ऐ) यारं इवरं? Who is he?

(5)

- 1) सः विद्याभ्यासार्थ काशी-नगरं गच्छति ---- । (पण्डितः / शिष्यः) **शिष्यः**
- 2) चन्द्रगुप्तस्य मन्त्री ----- । (चाणक्यः / असमज्जः) **चाणक्यः**
- 3) ----- सर्पम् अमारयत् । (वृच्छिकः / नकुलः) **नकुलः**
- 4) द्राक्षां लब्धुम् उपरि उत्पतति ----- । (काकः / जम्बूकः) **जम्बूकः**
- 5) ----- पेटिकायां बद्धः आसीत् । (मूषकः / सर्पः) **सर्पः**

द्वितीय—भागः / ഇരண്ടാമ്പഖതി / Part –II

ഇപ്പകുതിയിൽ വിന്റെക്കണ്ണൾ സമർപ്പക്രൂതത്തില് എഴുതവും.

Answer all questions in this section in Samskritam.

അ) വിന്റെ എഴുതവും. (ഏതേനുമുള്ളായാൾക്കും എഴുതാം)

Answer the following. (Any seven)

(7)

- 1) वृद्धः वृक्षे कानि अपश्यत् । **वृद्धः वृक्षे बहूनि फलानि अपश्यत् ।**
- 2) नकुलस्य मुखं कथम् आसीत् ? **नकुलस्य मुखं रक्तमयम् आसीत् ।**
- 3) मगधदेशस्य नृपः कः ? **मगधदेशस्य नृपः चन्द्रगुप्तः ।**
- 4) “जलं कथं पिबामि” इति कः चिन्तयति ? “जलं कथं पिबामि” इति काकः चिन्तयति ।
- 5) पेटिकासमीपं कः आगच्छत् ? **पेटिकासमीपं एकः मूषकः आगच्छत् ।**
- 6) “देवः कुत्र अस्ति” इति कः पृच्छति? **“देवः कुत्र अस्ति इति पण्डितः पृच्छति ।**
- 7) साधुः कुत्र आसीत् ? **साधुः गड्गातीरे आसीत् ।**
- 8) असमज्जः कर्स्य पुत्रः ? **असमज्जः सगरस्य पुत्रः ।**

આ) એનેનુમં છુણું ‘સુભાષિત’ કુર્તું હોય શેયાવું.

Complete any one સુભાષિતમ् with the words given. (2)

(મૃગા:, ઉદ્યમેનૈવ, સિંહસ્ય, કાર્યાણિ)

- 1) ઉદ્યમેનૈવ સિધ્યન્તિ કાર્યાણિ ન મનોરથૈ: |
ન હિ સુસર્ય સિંહસ્ય પ્રવિશન્તિ મુખે મૃગા: ||

2) (સાધુરિતિ, ઉપકારિષુ, અપકારિષુ, સાધુત્વે)

- ઉપકારિષુ ય: સાધુ: સાધુત્વે તસ્ય કો ગુણ: |
અપકારિષુ ય: સાધુ: સ સાધુરિતિ કીર્તિતઃ ||

ઝ) છુણું કેચાલંલિલ વીટાં એમ્યુનુમં. (એનેનુમં પત્તુ)

Answer in a word. (Any ten)

(10)

- 1) સર્વદેવાનાં ક: વન્દ્યા? મૃત્યુઽજ્યઃ
- 2) ગુરુ: સાક્ષાત् પરં બ્રહ્મ તરમૈ શ્રી ગુરવે નમઃ ||
- 3) રાવણ: કીદૃશ: ? રાક્ષસોત્તમઃ
- 4) દન્તાર્હિનઃ શિલાભક્ષી | એષ: ક: ? પાદરક્ષા ?
- 5) 3:15 = સપાદ ત્રિવાદનમ् | 3.45 = પાદોન ચતુર્વાદનમ् ?
- 6) દર્શનમ् આસ્તિકં નાસ્તિકં ચ ઇતિ |
- 7) ‘ઉત્તરરામચરિતમ्’ ઇતિ કાવ્યરસ્ય લેખક: ભવ્ભૂતિ:
- 8) આદિકાવ્યં કિમ्? રામાયણમ्
- 9) કાવ્યં ત્રિવિધમ् | ગદ્યં, પદ્યં ચમ્પુ ચ ઇતિ |
- 10) અદ્ય બુધવાસર: | શ્વ: ગુરુવાસર: ; હ્યા: મહ્ાગલવાસર:
- 11) રામ: પઠતિ | રામ: વિદ્યાલયં ગચ્છતિ |
રામ: પઠિત્વા વિદ્યાલયં ગચ્છતિ | (પઠ્ + કત્વા)
- 12) સીતા ઉપવિશતિ | ગીતં શૃણોતિ |

सीता उपविश्य गीतं शृणोति । (उप विश् + ल्यप्)

ई) नीरपंपावुम्. Complete the table. (5)

आकारान्तः स्त्रीलिङ्गः ‘रमा’-शब्दः।

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	रमा	रमे	<u>रमाः</u>
द्वितीया	<u>रमाम्</u>	रमे	रमाः
तृतीया	<u>रमया</u>	रमाभ्याम्	रमाभिः
चतुर्थी	रमायै	रमाभ्याम्	रमाभ्यः
पञ्चमी	<u>रमायाः</u>	रमाभ्याम्	<u>रमाभ्यः</u>
षष्ठी	<u>रमायाः</u>	रमयोः	<u>रमाणाम्</u>
सप्तमी	<u>रमायाम्</u>	रमयोः	<u>रमासु</u>
सम्बोधनप्रथमा	<u>हे रमे</u>	हे रमे	हे रमाः

उ) नीरपंपावुम्. Complete the table. (5)

(1) ‘क्रीड़’ धातुः। परस्मैपदी लट् लकारः वर्तमानकालः।

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम-पुरुषः	<u>क्रीडति</u>	क्रीडतः	<u>क्रीडन्ति</u>
मध्यमपुरुषः	क्रीडसि	क्रीडथः	क्रीडथ
उत्तमपुरुषः	<u>क्रीडामि</u>	<u>क्रीडावः</u>	<u>क्रीडामः</u>

(2) 'वन्द' धातुः। आत्मनेपदी लट् लकारः वर्तमानकालः।

(5)

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम-पुरुषः	<u>वन्दते</u>	<u>वन्देते</u>	<u>वन्दन्ते</u>
मध्यमपुरुषः	वन्दसे	वन्देथे	वन्दध्वे
उत्तमपुरुषः	<u>वन्दे</u>	वन्दावहे	<u>वन्दामहे</u>

அ) ஸுக்தி கணை 2 - 3 வரிகளில் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

Explain the सूक्तः in 2 – 3 sentences. (any two)

(4)