

ॐ

संस्कृतभारती उत्तरतमिल्लाडु

पत्राचारद्वारासंस्कृतम्

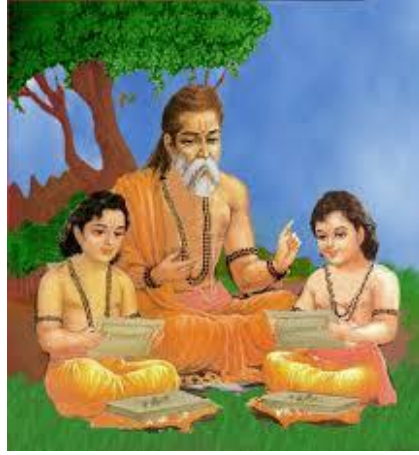
परीक्षा - परिचयः

कालावधि: - होरात्रयम्

अङ्काः 100

कटकमासः -शोभकृत्संवत्सरः ५१२५

जूलै- 2023



॥ कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान् ॥

NAME**:

****The name written in the answer sheet will be used while preparing Certificates**

2. REGISTRATION #:

3. MOBILE #:

4. AREA OF RESIDENCE:

(Location furnished at the time of course registration)

5. EXAM CENTRE:

(Location where you are writing the exam)

6. COURSE:

[Pravesha / Parichaya / Shiksha / Kovida / Bhasha Sopanam (GSK 2) / Gita Sopanam (GSK3) / Gita Pravesha (GSK4-Sem 1) / Gita-Pravesha (GSK 4 - Sem 2)]

प्रथमः भागः

(उत्तराणि अत्र एव लिखत)

अ.आवरणे दत्तस्य विशेषण-पदस्य उचितं रूपं लिखत। (5)

१. वर्गे _____ छात्राः सन्ति। (चतुर)
२. _____ जनेभ्यः स्वस्तिः भवतु । (सर्व)
३. माता _____ पुष्पैः अर्चनां करोति। (सुन्दर)
४. धनिकः _____ गृहे वसति। (विशाल)
५. _____ वृक्षात् फलानि पतन्ति । (उन्नत)

आ.उचित सङ्ख्यावाचकं / पूरणप्रत्ययान्तं रूपं लिखत। (4)

१. परिचयस्य _____ पाठे वर्णानां नामानि सन्ति । (२)
२. _____ पेटिकाः सः आनीतवान् । (५)
३. शिवः _____ नेत्रेण मन्मथं दग्धवान्। (३)
४. विष्णुः _____ अवतारे रावणं मारितवान् । (७)

इ. रिक्तस्थानानि उचितपदैः पूरयत । (4)

१. शिशुना _____ । (रुद् + क्त)
२. भगवद्गीता सर्वैः _____ । (पठ्, तव्यत्)

३. मात्रा पूजा _____ । (कृ - कर्मणि-लट्)

४. भक्तः देवान् _____ । (वन्द्, कर्तरि विधिलिङ्)

ई.चित्/चन-प्रयोगस्य उचितं रूपम् आवरणात् चित्वा लिखत। (4)

(केषुचन, कथञ्चित्, काञ्चित्, केभ्यश्चित्, कासाञ्चन, काभ्याञ्चित्, कैश्चित्, कञ्चित्)

१. बालकः _____ वृक्षम् आरूढवान् ।

२. पाठशालायां _____ बालिकाभ्यां नर्तनं क्रियते ।

३. _____ रुग्णेभ्यः वैद्यः धनं स्वीकरोति ।

४. _____ पण्डितैः सत्कार्याणि कृतानि ।

५. महिला _____ सुवर्णमालां धृतवती ।

६. ज्वर-पीडिता छात्रा _____ परीक्षां लिखितवती ।

७. _____ गृहेषु गायकाः उच्चैः गीतं गायन्ति ।

८. _____ गोपिकानां वस्त्राणि श्रीकृष्णः अपहृतवान् ।

उ. यथानिर्देशं वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत। (पञ्चानाम्) (5)

(उदा-बालकः पाठं लिखति। →कर्मणि-लट्→ बालकेन पाठः लिख्यते।)

१.देवासुराः समुद्रमथनं कृतवन्तः। (क्त-प्रत्ययः)

२.शिशुपालः कृष्णम् अनिन्दत् । (कर्मणि-लङ्)

३.कविवरः कालिदासः रघुवंशम् अलिखत् । (क्तवत्)

४.शिशुः क्षीरं पिबतु। (कर्मणि-लोट्)

५.पिता श्लोकं कथयति। (कर्तरि- लोट्)

६. छात्राः संस्कृतम् _____ । (इष) (कर्तरि- लङ्)

७.अश्वाः वेगेन धावन्ति । (भावे-लट्)

ऊ. उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत। (5)

१. वानरैः सेतुबन्धनसमये साहाय्यं _____ । (कर्तुम्, कृतवन्तः, कृतम्)

२. चित्रकारः चित्राणि सम्यक् _____ । (रचितवान्, रचितवती, रचित्वा)

३. बालकाः सर्वदा _____ इच्छन्ति । (प्रधाव्य, धावितम्, धावितुम्)
४. सेविकया पात्राणि _____ । (क्षालितवती, क्षाल्यन्ते, क्षालयति)
५. माता श्वः विशेषभोजनं _____ । (पचति, पच्यते, पक्षयति)

॥ विभक्तिरूपाणि लिखत।

(4)

१. दकारान्तः पुलिङ्गः 'तद्' शब्दः पञ्चमी विभक्तिः ।

२. ऋकारान्तः पुलिङ्गः 'पितृ' शब्दः षष्ठी विभक्तिः ।

३. मकारान्तः स्त्रीलिङ्गः 'किम्' शब्दः चतुर्थी विभक्तिः ।

४. उकारान्तः स्त्रीलिङ्गः 'धेनु' शब्दः द्वितीया विभक्तिः ।

॥ सन्धिं कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत।

(10)

(यण्, गुणः, पूर्वरूपम्, सवर्णदीर्घः, वृद्धिः, यान्तावान्तादेशः)

उदा :- विद्या + आलयः = विद्यालयः, सवर्णदीर्घः

१. एक + एकम् = _____

२. मातृ + अर्चनम् = _____
३. विष्णो + ए = _____
४. को + अपि = _____
५. मया + उक्तम् = _____

ल. सन्धिच्छेदं कुरुत । (5)

१. करिष्यामीति = _____ + _____
२. ममौषधम् = _____ + _____
३. नायकः = _____ + _____
४. मृगेन्द्रः = _____ + _____
५. इत्यपि = _____ + _____

ए. अधो दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत। (पञ्च) (5)

पठेयुः, अमिल्यत, दीर्घया, कस्मैचन, श्रूयताम्, आनेतव्यम्, कोमला

१. _____
२. _____
४. _____

५. _____

ऐ. मेलयित्वा समीचीनम् उत्तरं लिखत ।

(2)

मालाभिः	षष्ठी विभक्तिः, एकवचनम्, स्त्रीलिङ्गः
एकस्याः	तृतीया विभक्तिः, द्विवचनम्, पुंलिङ्गः
हरिभ्याम्	षष्ठी विभक्तिः, बहुवचनम्, स्त्रीलिङ्गः
तिसृणाम्	तृतीया विभक्तिः, बहुवचनम्, स्त्रीलिङ्गः

मालाभिः _____

एकस्याः _____

हरिभ्याम् _____

तिसृणाम् _____

ओ. यथानिर्देशं रूपं परिवर्त्य लिखत ।

(7)

१. पठति – पठित्वा नयति - _____

२. त्यजति – त्यक्तव्यम् मिलति - _____

३. प्रणमति – प्रणम्य उपविशति - _____

४. वदामः – वदिष्यामः वर्धामहे - _____

५. क्रीडामि – क्रीडेयम् तिष्ठामि - _____
६. त्यजति - त्यक्तुम् हसति - _____
७. स्मरति – स्मृतवान् चलति - _____

औ. उचितपदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत। (एकम्) (2)

(आरभन्तेऽल्पमेवाज्ञाः, दासी, सर्वलोकस्य, कृतधियः, निराकुलाः, दासायते, व्यग्रा, आशायाः)

१. _____ ये दासास्ते दासाः _____ ।
आशा येषां _____ तेषां _____ लोकः ॥
२. _____ कामं _____ भवन्ति ते ।
महारम्भाः _____ तिष्ठन्ति च _____ ॥

द्वितीयःभागः

(उत्तराणि उत्तरपत्रे लिखत)

अ. ससन्दर्भं तमिल्/आङ्ग्ल/संस्कृत-भाषया वा व्याख्यात। (द्वे) (6)

१. “तत्र त्वं देवेन्द्रं सेवितवान् ।”
२. “आचार्याय कोटिशः धेनुदानं कुरु ।”
३. “यदि आग्रहः शस्त्रं गृह्यताम्।”
४. “पुत्रशोकात् तवापि मरणं भविष्यति।”

आ. सूक्तेः अर्थं तमिल्/आङ्ग्ल/संस्कृत-भाषया वा लिखत।(द्वयोः) (4)

१. “नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।”
२. “अल्पाक्षररमणीयं यः कथयति निश्चितं स खलु वाग्मी।”
३. “ तस्य तदेव मधुरं यस्य मनो यत्र संलग्नम् ।”

इ. श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च तमिल्/आङ्ग्ल/संस्कृत-भाषया वा लिखत । (एकस्य) (5)

१. तस्याभिषेकसम्भारान् दृष्ट्वा भार्याथ कैकयी।

पूर्वं दत्तवरा देवी वरमेनमयाचत ॥

विवासनं च रामस्य भरतस्याभिषेचनम्।

२. स काममनवाप्यैव रामपादावुपस्पृशन् ।

नन्दिग्रामेऽकरोद्राज्यं रामागमनकाङ्क्षया ॥

ई. समस्यायाः समाधानं किमिति लिखत । (एकस्याः) (3)

१) शतचन्द्रं नभस्तलम् - आकाशे शतं चन्द्राः भवन्ति किम् ?

२) वर्षस्यैकं दिनं गौरी पतिवक्त्रं न पश्यति ।

तृतीयभागः (संस्कृतेन उत्तराणि लिखत ।)

अ. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत। (5)

१. Shall we go to Samskrit class the day after tomorrow.

நாளாள மறுநாள் சம்ஸ்க்ருத வகுப்புக்கு
செல்வோமா.

२. Let the students do their homework.

மாணவர்கள் வீட்டுப்பாடம் செய்யட்டும்.

३. Someone is singing.

யாரோ ஒருவன் பாடுகிறான்.

४. I wrote the Exam well.

நான் பரீட்சையை நன்றாக எழுதினேன்.

५. Did you see my book?

நீங்கள் என் புத்தகத்தைப் பார்த்தீர்களா?

आ. गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तराणि लिखत। (5)

होलिकापर्वः समग्रे देशे सोत्साहम् आचर्यते । तस्य विषये अस्ति काचित् कथा ।
हिरण्यकशिपुः विष्णुद्वेषी । “मम शासनकाले केनापि भगवन्नाम न जपनीयम्” इति तस्य
आज्ञा आसीत् । किन्तु तस्य पुत्रः प्रह्लादः एव विष्णोः महाभक्तः आसीत् । हिरण्यकशिपुः

पुत्रस्य एतत् आचरणं न असहत । बहुधा बोधनानन्तरमपि प्रयोजनं न आसीत् इति कारणेन पुत्रः मारणीयः इति सः चिन्तितवान् ।

होलिका हिरण्यकशिपोः भगिनी । सा देवस्य वरप्रभावेण, एकाकिनी अग्नौ प्रविशति चेत्, अग्निना दग्धा न भवति । तत् विस्मृत्य, हिरण्यकशिपोः निर्देशेन सा प्रह्लादम् अङ्के उपावेश्य अग्नौ उपविष्टवती । अतः प्रज्वलितेन अग्निना सा दग्धा अभवत् । विष्णोः अनुग्रहस्य कारणतः प्रह्लादः कामपि पीडाम् अप्राप्य अग्निः बहिः आगतवान् ।

अयमेव प्रसङ्गः होलिकापर्वरूपेण आचर्यते । वर्णलेपनादिना जनाः संतोषेण पर्वणि भागं गृह्णन्ति ।

1. होलिका कस्य भगिनी आसीत्?
2. हिरण्यकशिपोः आज्ञा का आसीत्?
3. “सा” देवस्य वरप्रभावेण अग्निना दग्धा न भवति ।” अस्मिन् वाक्ये रेखांकित-सर्वनाम-पदस्थाने संज्ञापदं किम्?
4. “प्रज्वलितेन अग्निना” इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम्?
5. गद्यांशतः ल्यबन्तपदद्वयं चित्वा लिखत । (ल्यप्)

इ. एकं शीर्षकम् अधिकृत्य पञ्चवाक्यानि लिखत। (5)

१. रामदासः आज्ञनेयः
२. मातृ देवो भव

ई. पञ्चवाक्यैः संस्कृतेन चित्रवर्णनं कुरुत । (5)



वदतु संस्कृतम् ।

जयतु भारतम् ।