संस्कृतभारती – उत्तरतमिल्नाडु - जूलै २०२३

गीताप्रवेश:_Sem 1 - उत्तरदीपिका

6

6

3

Min pass marks -28/70

1) सन्धिं विभज्य सन्धिनाम	। लिखत ।

- क) यम्ना + उदकम् गुणसन्धिः
- ख) हरे + अव = पूर्वरूपसन्धिः
- ग) जगत् + बन्धुः = जश्त्वसन्धिः
- घ) साधुः + उवाच = विसर्गसन्धिः रेफः
- ङ) कं + टकम् = परसवर्णसन्धिः
- च) तपः + वनम् = विसर्गसन्धिः -उत्वम्, गुणः

2) सन्धिं कृत्वा सन्धिनाम लिखत।

- क) कवी रचयति = विसर्गसन्धिः, लोपः, पूर्वस्वरस्य दीर्घः
- ख) नाविकः = यान्तवान्तादेशसन्धिः
- ग) एतच्छोभनम् = श्रुत्वं+छत्वम्
- घ) मुनी इच्छतः = प्रगृह्य प्रकृतिभावः
- ङ) दानं कुरु = अनुस्वारसन्धिः
- च) विद्युन्नगरी = अनुनासिकसन्धिः

3) साधु उत असाधु इति √/X चिह्नेन अङ्कयत।

- अ) अकः परे ऋति गुणसन्धिः भवति (X)
- आ) ङम् प्रत्याहारेण 'ङ,ण,न' इत्येतेषां ग्रहणं भवति ($\sqrt{}$)
- इ) उप + एति = उपेति (\mathbf{X})

```
ई) षष् = षट्/षड् ( \sqrt{})
      3) खर् = वर्गीयप्रथमव्यञ्जनानि ( X)
      ऊ) अम् = स्वराः + अनुनासिकाः (\mathbf{X})
4) 4) अधो दत्तयोः शीर्षकयोः एकस्मिन् विषये पञ्चिभः वाक्यैः सोदाहरणं लघु-टिप्पणीं
लिखत
                                     "प्रकृतिभावः"
                                        अथवा
                                      "प्रत्याहारः"
                                                                                 5
5) रेखाङ्कितेषु पदेषु कुत्र णत्वप्राप्तिः भवति कुत्र न इति परिशील्य शुद्धं पदं लिखत।
       १) महाराजेन अद्य निर्णयः श्राव्यते।
       २) त्रीन् परिश्रमिणः जनान् आह्वयत् ।
       ३) सः धर्मदर्शिना मन्त्रिणा सह आसीत्।
      ४) दीर्घनौकया भ्रमणेन आनन्दः जायते।
6) मेलयत।
                                                                                 4
      १) अश्
                         भक्षणार्थकः
                         अकर्मकः
      २) एध्
      ३) आप्
                         गत्यर्थकः
                          शब्दकर्मकः
      ४) श्रु
7) आवरणे स्थितस्य प्रयोजककर्तृ-पदस्य साहाय्येन णिजन्तवाक्यानि लिखत।
                                                                                 5
      उदा – छात्रः पठति । (अध्यापिका)
             अध्यापिका छात्रं पाठयति ।
       १) यजमानः सेवकेन अन्नं पाचयति।
       २) सः मां गीतं श्रावयति ।
```

	४) गृहिणी प्रतिवेशिनीं शाटिकां दर्शयति।			
	५) सखी बालिकया द्वारं नोदयति ।			
8)	अधो दत्तानि वाक्यानि क्तप्रत्ययान्तेन परिवर्त्य लिखत।	5		
	तेन क्रोधसम्बद्धा दुर्वाससः एका कथा उक्ता। ब्रह्मलोके विद्यागोष्ट्रयाः विवादसमये दुर्वाससा			
द्वितीयेन मुनिना सह कलहः आरब्धः। कलहायमानेन तेन सामगानसमये विस्वरः कृतः। तदा				
	सरस्वतीदेव्या हसितम् । दुर्वाससा तत्क्षणमेव शापं दातुम् उद्युक्तम् । / दुर्वासाः तत्क्षणमेव शाप	गं दातुम्		
	उद्युक्तः ।			
0)	'सति-सप्तमी' प्रयोगेण वाक्यानि योजयत ।	=		
9)		5		
	१) धनस्यूते नष्टे अम्बा दुःखिता अभवत् । २) मधुरगीतस्य ध्वनौ प्रसृते शिशोः रोदनं स्थगितम् ।			
	· ·			
	३) अध्यापिकया प्रश्ने पृष्टे सर्वैः मौनेन स्थितम् । ४) बालकयोः क्रीडितवतोः पितामहः वार्तापत्रिकां पठितवान् ।			
	५) वृक्षेषु कम्पमानेषु वृष्टिः आरब्धा ।			
10) यथानिर्देशं रिक्तस्थानानि पूरयत । 5				
	१) अङ्गुलीषु अङ्गुष्ठः गरिष्ठः । (गुरु – ईयसुन्/इष्ठन्)			
	२) तयोः सोदर्योः रेवती यवीयसी । (युवन् – ईयसुन्/ईष्ठन्)			
	३) भीमदुर्योधनयोः भीमः बलवत्तरः । (बलवत्-तरप्/तमप्)			
	४) वृक्षेषु कतमः (कतमत्-कतमः) वृक्षः उन्नततमः भवति?			
	५) शाटिकासु एषा शाटिका मम प्रियतमा। (प्रिय –तरप्/तमप्) ।			
11		_		
11) <mark>यथानिर्देशं प्रयोगं कृत्वा वाक्यानि रचयत ।</mark> १) व्याधे दृष्टे गजाः धावितवन्तः (सतिसप्तमी)	5		
	२) अस्माभिः कृष्णस्य पूजा कृता (क्तप्रत्ययः)			
	३) पितामही शशिनं दर्शयित्वा शिशुं भोजयति । (णिजन्तम्)			
	४) चलचित्रं दृष्ट्वा विनोदेन सुप्तम् । (क्तप्रत्ययः)			
	५) बालयोः सतीशः ज्यायान् । (ज्यायस्)			

३) गीता कमलां रोदयति।

12) क्त-प्रत्ययः कर्तरि प्रयोगे कदा सम्भवति ? सोदाहरणं विवृण्त ।

5

अधो दत्त-गीता-श्लोकभागात् प्रथमान्तपदं, पञ्चम्यन्तपदम् ईयसुन्-प्रत्ययान्तपदं च चित्वा लिखत।

3

ज्यायसी चेत्कर्मणस्ते मता बुद्धिर्जनार्दन। ३.१

नियतं कुरु कर्म त्वं कर्म ज्यायो ह्यकर्मणः। ३.८

	पञ्चम्यन्तं पदम्	प्रथमान्तं पदम्	ईयसुन्-प्रत्ययान्तपदम्
?.	कर्मणः	<u>बुद्धिः</u>	ज्यायसी
٦.	अकर्मण:	कर्म	ज्याय:

14) गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत।

5

कस्मिंश्चित् विरामिदने गणेशः मम गृहम् आगत्य क्रीडार्थं माम् आहूतवान् । मम माता तं पृष्टवती — 'गणेश! त्वं भुक्तवान् किम्''? -इति । ''न हि मातुलानि, गृहे भक्षणार्थं किमिप नास्ति " — इति आसीत् तस्य प्रत्युत्तरम् । तच्छुत्वा मम माता सर्वाणि भोज्यवस्तूनि आदाय गणेशस्य गृहं गतवती । यदा माता तेषां गृहं प्रविष्टवती तदा सर्वे विस्मिताः अभवन् । सा तेषां सर्वेषां बुभुक्षानिवारणम् अकरोत् । अनन्तरं पुनः पाकं कृत्वा अस्मभ्यं भोजनं दत्तवती ।

- १) माता सर्वाणि भोज्यवस्तूनि आदाय गणेशस्य गृहं गतवती। (1)
- २) ''त्वं भुक्तवान् किम्?''। वाक्यिमदं बहुवचने परिवर्त्य लिखत। (1) यूयं भुक्तवन्तः किम्?
- ३) पर्यायपदं लिखत –

अ. आदाय = स्वीकृत्य

आ. विस्मिताः = आश्चर्यसिहताः/ आश्चर्यान्विताः

इ. माता = अम्बा, जननी

 \S . गृहे = गेहे, निवासे (2)

४) अनुच्छेदे कस्मिन् पदे सत्वसिन्धः सम्पन्नः ? (1) कस्मिंश्चित्

15) "नास्ति क्रोधसमो वह्निः" – क्रोधोपशमनस्य उपायाः के ? इति विषयम् अधिकृत्य एकम् अनुच्छेदं लिखत ।