

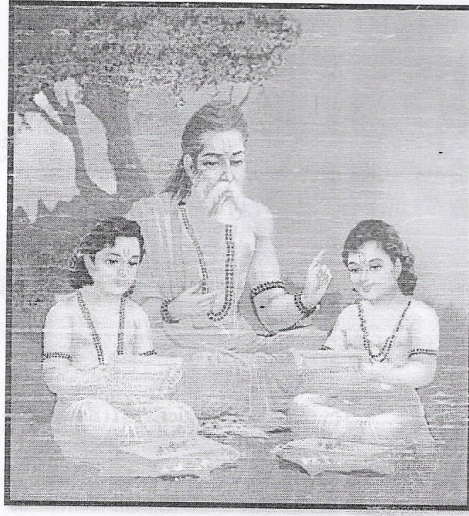
ॐ  
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)  
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
परीक्षा - परिचया

कालावधि: - होरात्रयम्

अङ्का: - १००

माघ: - मन्मथसंवत्सर: ५११६

जन्तवरी - २०१६



॥कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान्॥

मम नाम \_\_\_\_\_

(Please write your full name in English as it should  
appear in the certificate.)

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम \_\_\_\_\_

प्रदेशस्य नाम \_\_\_\_\_

क्रमसङ्ख्या \_\_\_\_\_

**प्रथमः भागः**

(अ) उचितं विशेषण-पदं चित्वा लिखत ।

(5)

Select the correct form of adjective and complete the sentences.

சரியான பெயரடையை தேர்வு செய்து எழுதவும்.

- 1) अहम् \_\_\_\_\_ वृक्षं पश्यामि । (उन्नतस्य, उन्नतं, उन्नतेन)
- 2) बालिका \_\_\_\_\_ लेखन्या लिखति । (दीर्घा, दीर्घया, दीर्घम्)
- 3) \_\_\_\_\_ स्थलेषु देवः अस्ति । (सर्व, सर्व, सर्वेषु)
- 4) भोः! \_\_\_\_\_ वस्त्राणि सन्ति खलु? (सुन्दराणि, सुन्दरं, सुन्दराः)
- 5) पुस्तके \_\_\_\_\_ कथाः सन्ति । ( उत्तमी, उत्तमम्, उत्तमाः)

(आ) उचित-सङ्ख्यावाचकं/पूरणप्रत्ययान्तं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत।

(5)

Choose the correct ordinals/numerals.

சரியான எண்களின் பெயரை தேர்வு செய்து எழுதவும்.

- 1) मम \_\_\_\_\_ शिविरं मदुरै-नगरे आसीत् । ( प्रथमं, प्रथमा, प्रथमः)
- 2) पाण्डवेषु \_\_\_\_\_ सहदेवः अस्ति । (पञ्चमः, पञ्चमं, पञ्चमा)
- 3) \_\_\_\_\_ बालिकाम् आह्वयतु । (एकम्, एका, एकाम्)
- 4) \_\_\_\_\_ लेखकयोः लेखः अयम् । (द्वौ, द्वयोः, द्वे)
- 5) ते \_\_\_\_\_ सैनिकान् प्रेषितवन्तः (त्रयः, त्रीन्, तिस्रः)

(इ) अधस्तन-वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत ।

(5)

Change the voice. பயன்பாட்டை மாற்றவும்.

(उदा. – छात्रः श्लोकं पठति । -> छात्रेण श्लोकः पठ्यते ।)

- 1) गणेशः मधुरं खादति । \_\_\_\_\_ ।
- 2) सः देवं नमति । \_\_\_\_\_ ।
- 3) महिला शाटिकां क्षालयति । \_\_\_\_\_ ।
- 4) वयं संस्कृतं पठामः । \_\_\_\_\_ ।
- 5) भगिनी गृहपाठं करोति । \_\_\_\_\_ ।

(ई) सन्धि कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत । (पञ्चानाम्)

(7.5)

Join the words, select the name of the sandhi and write. (any five)

சொற்களை சேர்த்து ஸந்தியின் பெயரை தேர்வு செய்து எழுதவும். (ஐந்திற்கு)

सवर्णदीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, पूर्वरूपम्, यान्तवान्तादेशः

(उदा. – कार्य + आलयः = कार्यालयः, सवर्णदीर्घ-सन्धिः

- १) अस्ति + इति = \_\_\_\_\_,
- २) एक + एकम् = \_\_\_\_\_,
- ३) राज + ईश्वरी = \_\_\_\_\_,
- ४) माता + इव = \_\_\_\_\_,
- ५) इति + अस्ति = \_\_\_\_\_,
- ६) मृगो + अस्ति = \_\_\_\_\_,
- ७) तदा + अपि = \_\_\_\_\_,

(उ) सन्धिच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम्)

(5)

Split the sandhi. (Any five). சொற்களை பிரித்து எழுதவும். (எதேனும் ஐந்து)

- १) पार्वतीव = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- २) बालकेऽपि = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- ३) दीपेऽपि = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- ४) सैव = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- ५) महीशः = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- ६) दृष्ट्वेमम् = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_
- ७) कृत्वापि = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(ऊ) मेलयत ।

(2.5)

Match the following. சரியான சொற்களுடன் இணைக்கவும்.

१. ब्रह्मचर्यम् - कप्रत्ययः
२. गच्छेत् - अश्वत्थः
३. प्रत्यवदत् - आश्रम-चतुष्टयम्
४. वृक्षराजः - लिङ्-लकारः
५. पठितः - यण्-सन्धिः



(ॠ) अधो-दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानाम्) (5)

Frame sentences with the given words. (any five).

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைக் கொண்டு வாக்யங்கள் எழுதவும். (ஐந்திற்கு).

(कथा, फलम्, आपणिकः, गृहम्, प्रकोष्ठः, चित्राणि, संस्कृतम्, विचारः, चर्चा)

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

(ॠ) उचित-चित्/चन-प्रयोगं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (5)

Choose the चित्/चन usage and fill in the blanks.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து எழுதவும்.

1. \_\_\_\_\_ पुरुषः साहाय्यं करोति । (काचित्, कश्चित्, कानिचित्)
2. बालकः \_\_\_\_\_ वृक्षम् आरूढवान् । (कश्चित्, काचित्, कश्चित्)
3. अहं \_\_\_\_\_ मित्रेण सह गच्छामि । (कस्मैचित्, केनचित्, कस्माच्चित्)
4. तत्र \_\_\_\_\_ लेखनी पतिता । (काचित्, केनचित्, काश्चित्)
5. \_\_\_\_\_ पुस्तकात् श्लोकः स्वीकृतः । ( कस्माच्चित्; कस्मैचित्, कश्चित्)

### द्वितीयः भागः

(अ) ससन्दर्भं तमिळ्/आङ्गल/संस्कृतेन वा व्याख्यात । (द्वयोः एव) (6)

Explain with reference to context in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸம்ஸ்கிருத்தில் இடம் கூட்டி பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

1. “तव सेवया अहं प्रसन्ना । वरं ददामि। पृच्छा।”

---

---

---

२. “वरं पृच्छ, अश्वं तु न ददामि।”

---

---

---

३. “अतः अहं मम शरीरं ददामि । आचार्यस्य धेनुं त्यज।”

---

---

---

४. “गुरवे कियत् धनं दातव्यम्”?

---

---

---

(आ) सूक्ते: अर्थं तमिळ्/ आङ्गल /संस्कृतेन वा लिखत । (द्वयोः एव) (6)

Write the meaning of the सूक्तिः in Tamil, English or Sanskrit. (Any two)

தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸம்ஸ்கிருத்தில் பொருள் எழுதவும். (ஏதேனும் இரண்டு).

१. “नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।”

---

---

---

२. “बहुविघ्नास्तु सदा कल्याणसिद्धयः ।”

---

---

---

३. “मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम् ।”

---

---

---

४. “गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।”

---

---

---

(இ) ஸ்லோகஸ்ய அந்வயம் ஞாவர்த்தம் ச தமிஷ்/அங்ஙில/ஸஸ்குருதென வா லிஷத। (தவயோ: ஁வ) (8)

Write the prose order and meaning of shlokas in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸம்ஸ்கிருத்தில் ஁ரைநடை வரிசையில் ஁பாருள் விளக்கவும். (஁தேனும் இரண்டு)

1. ஸ ஸத்யவசனாட்ராஜா தர்மபாசென ஸ்யத: ।  
நிவாஸயாஸாஸ ஸுதம் ராஸம் தஸரத: ஁ரியம் ॥
2. ஸ ஜகாஸ வனம் வீர: ஁ரதிஜாஸநுபாலயந் ।  
஁புதுர்வசனநிர்ஷாத் கைகேய்யா: ஁ரியகாரணாத் ॥
3. ராஸஸ்ய தயிதா ஞாரியா நித்யம் ஁ரணஸமா றிதா ।  
ஸீதா஁யநுஙதா ராஸம் ஸஸினம் ரோறிணீ யதா ॥

(஁) ஙத்யாஸம் ஁திலவா ஸஸ்குருதென ஁ததரத ।

(5)

Read the passage and answer the questions.

஁த்தியை ஁டித்து ஁தில் அளிக்கவும்.

யே ஁ராத஁ஸ்யா வஸந்தி தே ஁ராதீயா: । அஸ்திந் தேஷே வறவ: ஁தாவலஸ்தின: ஸந்தி ।  
஁ராதீய: ஸ்வதர்மம் ஁ாலயதி, அந்யஸதானாஸ் அடரம் ச கரோதி । ஁ஷ: ஸநாதன: தர்ம: । ஁ஷா  
ஸநாதனீ ஸஸ்குருதி: । அஸ்தா஁ ஸஸ்குருதி: ஁வ அஸ்தாந் தரதி । ஸஸ்குருத஁தநம் அஸ்தாந் ஸ்வஸஸ்குருதி  
஁ரதி நயதி । ஸஸ்குருத-ஸஸ்தாஷணம் ஸஸ்குருதி-ரக்ஷணாய ஁த்குருதம் ஸாதனம் அஸ்தி । அத: ஁வ ஸஸ்குருதென  
ஸஸ்தாஷணம் ஸ்வதர்ம: இதி வயம் சிந்தயாஸ: ।

1. க: ஁ராதீய: ?

2. ஁ராதீயா ஸஸ்குருதி: கீதூஷீ ?

3. ஸஸ்குருதி ஁ரதி அஸ்தாந் கி் நயதி ?

4. ஸ்வதர்ம: கிம் இதி வயம் சிந்தயாஸ: ?

5. ஸஸ்குருதி-ரக்ஷணாய கிம் ஁த்குருதம் ஸாதனம் அஸ்தி ?



(उ) एक-पदेन उत्तरत ।

(पञ्चानाम्)

(5)

Answer in one word

(any five).

ஒரே சொல்லில் பதில் அளிக்கவும் (ஐந்திற்கு)

१. रघोः पुत्रस्य नाम किम्? \_\_\_\_\_ ।
२. दीलीपस्य आचार्यः कः? \_\_\_\_\_ ।
३. कामधेन्वाः पुत्री का? \_\_\_\_\_ ।
४. शिव-सेवकस्य सिंहस्य नाम किम्? \_\_\_\_\_ ।
५. दिग्विजयानन्तरं रघुः कं यागं कृतवान्? \_\_\_\_\_ ।
६. दशरथस्य पिता कः? \_\_\_\_\_ ।
७. कस्य अनुजा इन्दुमती ? \_\_\_\_\_ ।

(ऊ) उचित-पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत । (एकम् एव)

(3)

Complete the subhashitam with the help of the words given.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து ஏதேனும் ஒரு ஸுபாஷிதத்தை முழுமையாக்கவும்.

१. श्लोकार्धेन प्रवक्ष्यामि यदुक्तं \_\_\_\_\_ ।  
परोपकारः \_\_\_\_\_ पापाय \_\_\_\_\_ ॥

परपीडनम्, ग्रन्थकोटिभिः, पुण्याय

अथवा

२. स्वभावं न \_\_\_\_\_ साधुरापद्रुतोऽपि सन् ।  
\_\_\_\_\_ पावकस्पृष्टः \_\_\_\_\_ लभतेतराम् ॥

कर्पूरः, सौरभं, जहात्येव

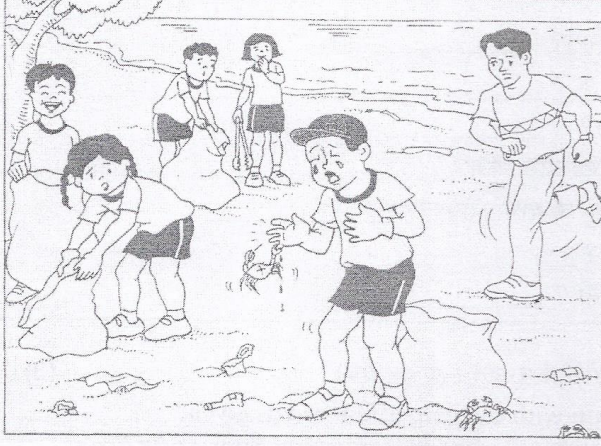
(ॠ) पञ्च-वाक्यैः संस्कृतेन चित्र-वर्णनं कुरुत ।

(5)

Describe the given picture in Samskritam in five sentences.

படத்தை பார்த்து ஐந்து வாக்யங்கள் ஸம்ஸ்க்ருத்தில் எழுதவும்.

(ककटकः – crab/நண்டு, पङ्कः – mud/மண், दंशति – bites/ கடிக்கிறது)



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

(ॠ) संस्कृते अनुवादं कुरुत ।

(पञ्चानाम्)

(5)

Translate into Sanskrit.

(Any five)

ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும். (ஐந்திற்கு)

1. The students will write the answers.

மாணவர்கள் பதில்களை எழுதுவார்கள்.



2. I translate sentences.

நான் வாக்யங்களை மொழிபெயர்க்கிறேன்.

3. You too come with me.

நீங்களும் என்னுடன் வாருங்கள்.

4. The sage lives in the forest only.

முனிவர் காட்டில் மட்டுமே வசிக்கிறார்.

5. She crosses the river.

அவள் நதியை கடக்கிறாள்.

6. Is everything well?

எல்லாம் நலமா ?

7. There is no time to write a letter.

கடிதம் எழுத நேரம் இல்லை.

(लृ) मेलयत ।

(5)

Match the following.

சறியான சொற்களுடன் இணைக்கவும்.

- |              |   |                            |
|--------------|---|----------------------------|
| 1. अङ्गुष्ठः | - | rice / அரிசி               |
| 2. युतकम्    | - | camel / ஒட்டகம்            |
| 3. पत्रालयः  | - | thumb finger / கட்டை விரல் |
| 4. ओदनम्     | - | shirt / சட்டை              |
| 5. उष्ट्रः   | - | post office / தபால் நிலயம் |

(ए) उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(7)

Choose the correct word and fill in the blanks.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து எழுதவும்.

१. तेन श्लोकः \_\_\_\_\_ । (पठितम्, पठिता, पठितः)
२. शिष्यः भिक्षां \_\_\_\_\_ । (याचितवान्, याचितवन्तः, याचितवती)
३. रमा गृहम् \_\_\_\_\_ विद्यालयं गच्छति । (आगत्य, आगत्वा, आगच्छ्य)
४. सा \_\_\_\_\_ भोजनप्रकोष्ठं गच्छति । (खातुं, खादतुं, खादितुं)
५. पिता नूतन-वस्त्रम् \_\_\_\_\_ । (आनयेत्, आनयेयुः, आनयेः)
६. गत-सप्ताहे मम सखी \_\_\_\_\_ । (आगमिष्यति/ आगतवती / आगतवान्)
७. बालः क्षीरं \_\_\_\_\_ क्रीडति । (पिबित्वा / पीत्वा / पात्वा)

(ऐ) एकं शीर्षकम् अधिकृत्य सरलसंस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत ।

(5)

Write five sentences on any one of the below given topics in Sanskrit.

ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஐந்து வரிகள் எம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதவும்.

१. मम जीवनस्य लक्ष्यम् ।
२. देशभक्तिः ।
३. मम प्रथम-संस्कृत-सम्भाषण-शिविरम् ।

शुभम्