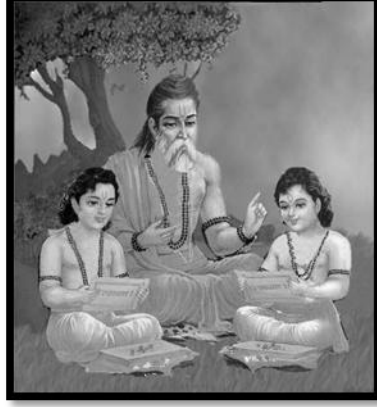


ॐ
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्
परीक्षा – परिचयः

कालावधिः - होरात्रयम्
माघः - दुर्मुखसंवत्सरः ५११७

अङ्काः - १००
जनवरी - २०१७



॥कार्याणां कर्मणां पारं यो गच्छति स बुद्धिमान्॥

नाम _____

(full name with initials / surname)

जङ्गमदूरवाणी (Mobile. No.) _____

पञ्जीकरणसङ्ख्या(Regn. No.) _____

वासप्रदेशस्य नाम (Res. Area) _____

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम(Exam centre)_____

Note:- Answers to the questions (ऊ - ऐ) of part 2 are to be written in the sheets provided at the end.

குறிப்பு :- இரண்டாம் பகுதியில் உள்ள (ऊ - ऐ) கேள்விகளுக்கு கடைசியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பக்கங்களில் பதில் எழுதவும்.

प्रथमः भागः

(अ) उचितं विशेषण-पदं चित्वा लिखत ।

(5)

- १) बालाः ----- कन्दुकेन क्रीडन्ति । (लघुना, लघु, लघुनः)
- २) एतत् ----- मुखपुटचित्रं मह्यं रोचते । (सुन्दरी, सुन्दरा, सुन्दरम्)
- ३) माता ----- शाकेन पाकं करोति । (उत्तमे, उत्तमेन, उत्तमया)
- ४) कार्यक्रमे ----- कार्यकर्तारः विराजन्ते । (दक्षाः, दक्षः, दक्षैः)
- ५) ----- बालकेभ्यः पुस्तकं यच्छतु । (सर्वाभ्यः, सर्वेभ्यः, सर्वाभिः)

(आ) उचित-सङ्ख्यावाचकं / पूरणप्रत्ययान्तं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (5)

- १) भगवद्गीतायां ----- (षष्ठः, षष्ठमः, षट्) अध्यायः "आत्मसंयमयोगः"।
- २) सः ----- (सप्त, सप्तभिः, सप्तैः) रूप्यकैः लेखनीं क्रीतवान्।
- ३) ----- (एकस्याम्, एकम्, एके) कपाटिकायां ग्रन्थाः सन्ति।
- ४) प्रधानाचार्यः ----- (त्रयः, त्रीन्, तिस्रः) शिक्षकान् प्रेषितवान् ।
- ५) अद्य ----- (चत्वारि, चत्वारः, चतस्रः) कर्मकराः न आगताः ।

(इ) अधस्तन-वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत ।

(5)

(उदा. – बालः शिलाखण्डं क्षिपति । बालेन शिलाखण्डः क्षिप्यते ।)

- १) सा घटीः पश्यति । -----।
- २) तन्त्रज्ञः गृहम् अवलोकितवान् । -----।
- ३) पाण्डवाः ज्येष्ठान् अस्मरन् । -----।

४) तैः पत्यते । ----- ।

५) बालकेन ग्रन्थः क्रीतः। ----- ।

(ई) सन्धिं कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत । (पञ्चानाम्) (7.5)

सवर्णदीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, पूर्वरूपम्, यान्तवान्तादेशः

(उदा. – गिरि + ईशः = गिरीशः सवर्णदीर्घ-सन्धिः

१) तस्यै+इदम् = -----

२) नव + औषधम् = -----

३) एते + अपि = -----

४) पितृ + आवासः = -----

५) लम्ब + उदरः = -----

६) देशो + अयम् = -----

७) न + एनम् = -----

(उ) सन्धि-विच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम्) (5)

१) महतीच्छा = ----- + -----

२) महेश्वरः = ----- + -----

३) देवाविति = ----- + -----

४) मध्वरिः = ----- + -----

५) गङ्गौघः = ----- + -----

६) तास्वपि = ----- + -----

௭) வதூர்மிகா = ----- + -----

(ऊ) मेलयत ।

(2.5)

Match the following. சரியான சொற்களுடன் இணைக்கவும்.

१. पुण्डरीकः - वरतन्तुः ()

२. रघुवंशः - आदित्यः ()

३. कौत्सः - दिग्गजः ()

४. मरीचिः - अग्निवर्णः ()

५. सुदर्शनः - वसिष्ठः ()

(ऋ) अधो-दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानाम्)

(5)

Frame sentences with the given words. (any five).

கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் எழுதவும். (ஐந்திற்கு).

(वदेत्, मेलितुम्, दृष्टा, कथयितुम्, प्रष्टव्यम्, श्रुतवती, गीतवान्)

१) -----

२) -----

३) -----

४) -----

५) -----

(ऋ) उचित-चित् / चन-प्रयोगं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(5)

१. वयम् अद्य ----- कथां शृणुमः । (काञ्चित्, कश्चित्, कानिचित्)

२. यद्यपि वाहनं न आसीत् तथापि सः ----- कार्यालयं गतवान् ।

(कदाचित्, कथञ्चित्, कतिचित्)

३. ----- वृक्षात् फलं पतितम् । (कस्माच्चित्, केनचित्, कैश्चित्)
४. ----- शीतवायुः आगच्छति । (कानिचन, केनचित्, कुतश्चित्)
५. सा ----- महिलाभ्यः शाटिकाः दत्तवती ।
(काभ्यश्चित्, केभ्यश्चित्, काभिश्चित्)

द्वितीयः भागः

(संस्कृतेन / तमिळभाषया / आङ्ग्लभाषया / मातृभाषया वा लिखत ।

(अ) गद्यांशं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरयत । (5)

अस्माकं देशः प्रकृत-पूजकः । सूर्यस्य चन्द्रस्य वृक्षस्य इत्यादेः देवरूपेण पूजनस्य परम्परा अस्माकं देशे अस्ति। संस्कृत-साहित्ये एतादृशं वर्णनं द्रष्टुं शक्यते। कवयः प्रकृति-वर्णनं सुन्दरतया कुर्वन्ति, तत्रापि चन्द्रस्य वर्णनम् अवश्यमेव कुर्वन्ति। शरत्पूर्णिमायाः रात्रौ अस्माकं देशे उत्सवः आचार्यते । अस्यां रात्रौ चन्द्रः पूर्ण-कलाभिः सह उदेति । जनाः रात्रिकाले पायसं पक्त्वा चन्द्राय समर्पयन्ति। पश्चात् सर्वे कुटुम्बिनः मिलित्वा तत् खादन्ति। लोकमान्यता वर्तते यत् अस्यां रात्रौ चन्द्रेण स्वकिरणैः अमृतम् इव किमपि प्रसार्यते । अयम् उत्सवः सर्वैः सह प्रेम्णा व्यवहर्तव्यः इति सन्देशं प्रददाति।

१. अस्माकं देशे कीदृशी परम्परा अस्ति ? (1)

२. शरत्पूर्णिमायाः रात्रौ चन्द्रः कथम् प्रकाशते ? (1)

३. “जनाः.....समर्पयन्ति”। अस्मिन् वाक्ये कर्तृपदं कर्मपदं च किम् ? (1)

४. अनुच्छेदात् चत्वारि अव्ययानि चित्वा लिखत । (2)

५. अनुच्छेदस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।

(1)

(आ) एक-पदेन उत्तरत । (पञ्चानाम्)

(5)

Answer in a word. ஒரே சொல்லில் பதில் அளிக்கவும்.

१. रामसुग्रीवयोः सख्यं कुत्र अभवत् ? ----- |

२. कति आश्रमाः सन्ति ? ----- |

३. रघुः केन सह युद्धं कृतवान्? ----- |

४. धेनुं कथं क्रन्दनं कृतवती? ----- |

५. नृपः स्वर्गे कं सेवितवान्? ----- |

६. अतिथिः पट्टाभिषेक-समये केषां विमोचनं कृतवान्? ----- |

७. त्यागः केषां गुणः? ----- |

८. विहाय इति पदं चतुर्थी विभक्ति पदं वा ? (आम् / न) ----- |

(इ) उचित-पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत ।

(3)

१. (तीर्थम्, पुण्यम्, सद्यः)

साधूनां दर्शनं _____ तीर्थभूता हि साधवः ।

_____ फलति कालेन _____ साधु समागमः ।

२. (आयुः, जरा, रोगाः)

व्याघ्रीव तिष्ठति _____ परितर्जयन्ती _____ शत्रव इव प्रहरन्ति देहम् ।

_____ परिस्रवति भिन्नघटादिवाग्भः लोकस्तथाप्यहितमाचरतीति चित्रम् ।

(ई) पदानां आङ्ग्ल / तमिळ् / मातृ-भाषया वा अर्थं लिखत ।

(5)

१. देवरः = _____ २. कपिशः = _____
३. कासारः = _____ ४. शरः = _____
५. वृकः = _____

(उ) उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(7)

१. अध्यापिका छात्रम् _____ । (आहूतः / आहूतवान् / आहूतवती)
२. कपिना फलम् _____ । (अखाद्यत / अखाद्ये / अखाद्यन्त)
३. जनाः सुरक्षार्थं मार्ग-नियमान् _____ । (पालयेत् / पलयेताम् / पालयेयुः)
४. मित्रेण पिता _____ । (द्रष्टव्या / द्रष्टव्यः / द्रष्टव्यम्)
५. बालैः भगवद्गीता _____ । (श्रुतवन्तः / श्रुता / श्रुतः)
६. भवद्भिः कार्यं _____ । (क्रियताम् / क्रियन्ताम् / कुर्वन्तु)
७. सः काव्यं _____ । (लिखेत् / लिखेयम् / लिखेयुः)

(ऊ) दत्तानि पदानि उपयुज्य पञ्च-वाक्यैः संस्कृतेन चित्र-वर्णनं कुरुत ।

(5)

(अधः, पुरतः, कुटीरम्, पठनम्, सेवा, पालयति)



(஋) சசுந்஢் வ்யா஡்யாத । (஢்வே ஂவ)

(6)

Explain with reference to context. (Any two).

இ஢ம் ஈ஢்டி ஡ொருள் விளக்கவும். (ஂதேனும் இரண்டு)

1. “इदं सर्वम् अल्पस्य कारणेन त्यजसि किम् ?”
2. “अन्ते विरह-दुःखेनैव गङ्गायाः संगमे देहत्यागं कृतवान्।”
3. “पुत्रः भविष्यती” इति सन्तुष्टः अपि अभवत्।”
4. “अतः पुनः आगत्य तत्रैव भवान् वसतु”।

(ऋ) सूक्तेः अर्थं लिखत । (द्वयोः एव)

(6)

1. "आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः"।
2. "इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितैर्गुणैः"।
3. "मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम्"।
4. "गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत्"।

(ल) संस्कृते अनुवादं कुरुत ।

(5)

ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும். / Translate into Samskrit.

Long ago, King Bhoja ruled the city of Dhaara. A farmer called SugunaH, lived there. He found a vessel filled with gold near his hut. He felt very happy that at last God had answered his prayers.

முன்பு போஜராஜன் தாரா நகரத்தை ஆண்டு வந்தார். அங்கு சுகுணன் என்ற உழவன் இருந்தார். அவர் தன் குடிசையின் அருகில் ஒரு தங்கம் நிறைந்த பாத்திரத்தை கண்டெடுத்தார். கடவுள் அவர் பிரார்த்தனையை நிறைவேற்றினார் என்றெண்ணி மகிழ்ச்சியடைந்தார்.

(ए) श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च लिखत । (द्वयोः एव) (8)

Write the prose order and the meaning of the shlokas. (Any two).

உரைநடை வரிசையில் பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

१. गते तु तस्मिन् भरतो वसिष्ठप्रमुखैर्द्विजैः ।
नियुज्यमानो राज्याय नैच्छद्राज्यं महाबलः ॥
२. अगस्त्यवचनाञ्चैव जग्राहैन्द्रं शरासनम् ।
खड्गं च परमप्रीतस्तूणी चाक्षयसायकौ ॥
३. तं व्रजन्तं प्रियो भ्राता लक्ष्मणोऽनुजगाम ह ।
स्नेहाद्विनयसम्पन्नः सुमित्रानन्दवर्धनः ॥

(ऐ) एकं विषयम् अधिकृत्य संस्कृतेन लिखत । (5)

Write a paragraph in Samskrit on any one of the topic given below.

ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஐந்து வரிகள் ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதவும்.

१. गृहं गृहं प्रति संस्कृतं नेतुं किं कर्तुं शक्नुमः? ५-७ वाक्यैः वर्णयत ।
२. भवान्/ भवती परिसरे स्वच्छतां कथम् आनयति इति ५- ७ वाक्यानि लिखत ।

शुभम्