

ॐ
संस्कृतभारती
पत्रालयद्वारा संस्कृतम्

परिचयपरीक्षा

समय: - घण्टात्रयम्

अङ्काः - १००

दिनम् - विकारि सं॥ माघ-अमावास्या

भानुवासरः, २३.०२.२०२०

I. a. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any two sayings in English.

2

1. गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।

2. तस्य तदेव मधुरं यस्य मनो यत्र संलग्नम् ।

3. योग्यत्वाद् यः समुत्कषो निरपायः स सर्वथा ।

b. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡರ ಅನ್ವಯಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ತಾತ್ಪರ್ಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. Write the word to word meaning in prose order and the gist of any two verses in English.

8

1. सः काममनवाप्यैव रामपादावुपस्पृशन् ।

नन्दिग्रामेऽकरोद्राज्यं रामागमनकाङ्क्षया ॥

2. पादुके चास्य राज्याय न्यासं दत्त्वा पुनः पुनः ।

निवर्तयामास ततो भरतं भरताग्रजः ॥

3. गते तु तस्मिन् भरतो वसिष्ठप्रमुखैर्द्विजैः ।

नियुज्यमानो राज्याय नैच्छद्राज्यं महाबलः ॥

c. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Solve the puzzle and write the meaning in English.

2

सुतं पतन्तं समवेक्ष्य पावके न बोधयामास पतिं पतिव्रता ।

तदाभवत् तत्पतिभक्तिगौरवात् हुताशनश्चन्दनपङ्कशीतलः ॥

d. ಈ ಚಾಟು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

Explain the following witty poem in English.

2

दैवज्ञत्वं मान्त्रिकत्वं भैषज्यं चाटुकौशलम् ।

एकैकमर्थलाभाय द्वित्रयोगस्तु दुर्लभः ॥

(प.प.प)

II. a. ಕೆಳಗಿನ ಸುಭಾಷಿತಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Explain the meaning of the following Subhashitas in English. 6

1. ವನೇऽಪಿ ಸಿಂಹಾ ಮೃಗಮಾಂಸಭಕ್ಷಿಣೋ ಬುಭುಕ್ಷಿತಾ ನೈವ ತುಣಂ ಚರಂತಿ ।
ಎವಂ ಕುಲೀನಾ ವ್ಯಸನಾಭಿಭೂತಾ ನ ನೀಚಕರ್ಮಾಣಿ ಸಮಾಚರಂತಿ ॥
2. ವಿಪದಿ ಧೈರ್ಯಮಥಾಭ್ಯುದಯೇ ಕ್ಷಮಾ ಸದಸಿ ವಾಕ್ಪटुತಾ ಯುಧಿ ವಿಕ್ರಮಃ ।
ಯಶಸಿ ಚಾಭಿರುಚಿರ್ವ್ಯಸನಂ ಶ್ರುತೌ ಪ್ರಕೃತಿಸಿದ್ಧಮಿದಂ ಹಿ ಮಹಾತ್ಮನಾಮ್ ॥

b. ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Answer any Ten questions in Samskrit.

10

1. ದಿಲೀಪಃ ಕेषು ರಾಜ್ಯಭಾರಂ ನಿಕ್ಷಿಪ್ತವಾನ್ ?
2. ನಂದಿನಿ ನೃಪಸ್ಯ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಂ ಕುತ್ರ ಪ್ರವಿಷ್ಟವತೀ ?
3. ಆಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಕತಿ ಧೇನವಃ ಸಂತಿ ?
4. ಕೈಃ ದೇವೇಂದ್ರಪದವೀ ಲಭ್ಯತೇ ?
5. ಕಸ್ಮಿನ್ ಯಾಗೇ ಸರ್ವಸ್ವಂ ದಕ್ಷಿಣಾ ಭವತಿ ?
6. ಅಜಃ ಕೀದೃಶಃ ಆಸೀತ್ ?
7. ದೇವಲೋಕಸ್ಯ ರಾಜಧಾನಿ ಕಾ ?
8. ರಾಮಃ ಕಾಮ್ ಉದ್ಭವಾನ್ ?
9. ಅತಿಥಿಃ ಕಯೋಃ ಪುತ್ರಃ ?
10. ಕಃ ರಘುಕುಲೇ ನಿಕ್ರೂಢಃ ನೃಪಃ ?
11. ಅಯೋಧ್ಯಾಯಾಃ ಗವಾಕ್ಷಾಃ ಕೈಃ ಆಚ್ಛಾದಿತಾಃ ?
12. ನಾಗಲೋಕಸ್ಯ ರಾಜಾ ಕಃ ?

c. ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. Explain with reference to context in English.

10

1. ಶಾಪವಾಕ್ಯಂ ಮಯಾ ನ ಶ್ರುತಮ್ ।
2. ಇದಂ ಸರ್ವಮ್ ಅಲ್ಪಸ್ಯ ಕಾರಣೇನ ತ್ಯಜಸಿ ಕಿಮ್ ?
3. ಯದಿ ಜೀವಸಿ, ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ ರಕ್ಷಿತಾಃ ಭವಂತಿ ।
4. ಯದಿ ಆಗ್ರಹಃ, ಶಸ್ತ್ರಂ ಗೃಹ್ಯತಾಮ್ ।
5. ಪುರಾ ಅಯೋಧ್ಯಾಯಾಂ ಮಾರ್ಗೇ ನೃಪುರಾಣಾಂ ಧ್ವನಿಃ ಶ್ರೃಯತೇ ಸ್ಮ ।

d. ಅಶ್ವತ್ಥ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವಾಗ ಹೇಳುವ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the Shloka that is recited while circumambulating the peepul tree.

2

III. a. ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. Answer in Samskrit.

4

1. ದ್ವಾದಶಾನಾಂ ರಾಶೀನಾಂ ನಾಮಾನಿ ಲಿಖತ ।

Part-2

ಅಥವಾ

ದಶಾನಾಂ ದಿಶಾಂ ನಾಮಾನಿ ಲಿಖತ ।

2. ಷಣ್ಣಾಂ ರಿಪುಣಾಂ ನಾಮಾನಿ ಕಾನಿ ?

ಅಥವಾ

ಪಶ್ಚಾನಾಂ ಕೌಷಾಣಾಂ ನಾಮಾನಿ ಕಾನಿ ?

b. ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

Make sentences of your own. (Any Ten)

10

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. स्मरति | 2. श्रूयताम् | 3. वर्णितः | 4. वन्दनीयम् |
| 5. पृच्छयते | 6. प्रीतवान् | 7. दण्डयेत् | 8. चोरितम् |
| 9. अकरोत् | 10. प्रथमः | 11. गन्तुम् | 12. क्रीडित्वा |

c. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬಹುವಚನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. Write the sentence in plural.

5

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. दीर्घा लता वायुना कम्पत । | 2. पक्वं फलं वृक्षे अस्ति । |
| 3. कश्चित् पुरुषः तत्र गच्छति । | 4. केनचित् जनेन धनसङ्ग्रहणं कृतम् । |
| 5. चतुरा महिला सुखेन जीवति । | |

d. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ. Fill in the blanks.

5

- | | | |
|-------------|-------|-----------|
| 1. कर्तयेत् | ..... | ..... |
| 2. .... | ..... | दद्युः |
| 3. वन्देय | ..... | ..... |
| 4. .... | ..... | याचेध्वम् |
| 5. खादेयम् | ..... | ..... |
| 6. स्यात् | ..... | ..... |
| 7. .... | ..... | शक्नुयाम |

IV. a. ಈ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಭೂತಕಾಲದ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write the past tense for the Following verbs.

4

उदा - प्रभवति = प्र + अभवत् = प्राभवत् ।

- | | | | |
|--------------|---------------|------------|-------------|
| 1. स्वीकरोति | 2. प्राप्नोति | 3. उपविशति | 4. निवर्तति |
|--------------|---------------|------------|-------------|

b. ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಪ್ರಯೋಗ ಬದಲಿಸಿ. Change the voice as directed.

- | | |
|---|---|
| 1. गायकः गीतं गायति । (Change into कर्मणिप्रयोगः) | 6 |
| 2. अध्यापकेन बालकाः प्रेषिताः । (Change into कर्तरिप्रयोगः) | |
| 3. राजेशः कथाम् अकथयत् । (Change into कर्मणिप्रयोगः) | |
| 4. महाराजः देशं रक्षतु । (Change into कर्मणिप्रयोगः) | |

5. सरस्वत्या ज्ञानं दातव्यम् । (Change into कर्तरिप्रयोगः)

6. विचाराः स्फुरन्ति । (Change into भावेप्रयोगः)

b. ಸಂಧಿ ಮಾಡಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

3

Join the following and name the Sandhi.

1. अत्र + आगच्छ + इति 2. कार्य + आलयेषु + अपि 3. वन्दे + अम्ब

c. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ.

3

Split the following and name the Sandhi.

1. आद्यक्षरावली 2. चतुर्थेऽङ्केऽस्ति 3. तस्मायस्त्येतत्

V. a. ಕೆಳಗಿನ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3

Write Samskrit words for the following.

1. Stepmother - ಮಲತಾಯಿ 2. Green - ಹಸಿರು 3. World - ಜಗತ್ತು

4. Astringent - ಒಗರು 5. Frog - ಕಪ್ಪೆ 6. Fingerring - ಉಂಗುರ

b. ಕೆಳಗಿನ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3

Write English words for the following.

1. प्रोज्झः 2. जलाशयः 3. चिबुकम् 4. मशकः

5. वृषभशकटः 6. उपमण्डलम्

c. ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ. Translate into Samskrit.

5

1. ಜನರು ಕೊಳೆಯಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಒಗೆಯುತ್ತಾರೆ.

People wash dirty clothes in the river.

2. ಹುಡುಗನು ಹೇಗೋ ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿದನು.

The boy somehow climbed the tree.

3. ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಬಹುದು.

The cat might catch the mouse.

4. ಮಹಿಳೆಯರಿಂದ ಚರ್ಚೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

A discussion was held by women.

5. ನನ್ನಿಂದ ಸೇವೆಯು ಮಾಡಲ್ಪಡಬೇಕು.

Service should be done by me.

d. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ. Translate into English.

5

1. केषुचित् आपणेषु उत्तमानि फलानि लभ्यन्ते ।

2. क्रूराः मृगाः अरण्ये विहरन्ति । 3. वैद्येन शङ्क्यते ।

4. मालती नाटकं पश्येत् ।

5. प्रेक्षकाः विदूषकं दृष्ट्वा हसितवन्तः ।