

ॐ

संस्कृतभारती (तमिळनाडु)  
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
परीक्षा – प्रवेशः

समयः घण्टात्रयम्

अड्काः – १००

माघः – ज्यसंवत्सरः ५११५

फब्रवरी - २०१५



॥ आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥

मम नाम \_\_\_\_\_

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम \_\_\_\_\_

प्रदेशस्य नाम \_\_\_\_\_

क्रमसंख्या \_\_\_\_\_

If you find any errors, please email us at [learnslokasonline@gmail.com](mailto:learnslokasonline@gmail.com)

## प्रथमः भागः मुहूर्लं पार्कती PART-1

अ) सारीयान विटेकणा ✓ चेय्यवुम्. Tick the correct answer. 10

उदाहरणम्

क्रीडति, क्रीडतु, क्रीडिष्यति

१. वर्तमानकालः, भविष्यत्कालः, प्रेरणा,

२. प्रेरणा, भविष्यत्कालः, वर्तमानकालः

✓ ३. वर्तमानकालः, प्रेरणा, भविष्यत्कालः

१. अ, अः, अं, क

१. स्वरः, विसर्गः, अनुस्वारः, व्यञ्जनम्

२. विसर्गः, स्वरः, अनुस्वारः, व्यञ्जनम्

३. व्यञ्जनम्, अनुस्वारः, विसर्गः, स्वरः

२. सः, सा, तत्, तानि

१. बहुवचनम्, पुल्लिङ्गः, स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः

२. स्त्रीलिङ्गः, पुल्लिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः, बहुवचनम्

३. पुल्लिङ्गः, स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः, बहुवचनम्

३. पुराणानि, वेदाः, अवताराः

१. १०, १८, ४

२. १८, ४, १०

३. ४, १०, १८

४. मा, नाकः, सीमन्तीषु शान्ता, गुणोत्तमः

१. रामः, लक्ष्मीः, देवलोकः, सीता
२. लक्ष्मीः सीता, देवलोकः रामः
३. लक्ष्मीः, देवलोकः, सीता, रामः

५. पुलिङ्गः, ऋषिलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः

१. अध्यापिका, अध्यापकः, मित्रम्
२. अध्यापकः, अध्यापिका, मित्रम्
३. मित्रम्, अध्यापिका अध्यापकः

६. मत्स्य, साम, तर्क, कठ

१. उपनिषत्, पुराणम्, वेदः, शास्त्रम्
२. पुराणम्, वेदः, शास्त्रम्, उपनिषत्
३. वेदः पुराणम्, शास्त्रम्, उपनिषत्

७. लेखिष्यति, लिखति, अलिखत्

१. भविष्यत्कालः, वर्तमानकालः, भूतकालः
२. वर्तमानकालः, भविष्यत्कालः, भूतकालः
३. भूतकालः, वर्तमानकालः, भविष्यत्कालः

८. न् + ति = १. नति २. न्ति ३. नृति

९. श् + र = १. श्र २. शर ३. शर्

१०. र् + म = १. रम २. म्र ३. म॒

ଆ) ଚରିଯାଣ ବିଷେଟକଣେ ଏମ୍ରତବୁମ୍. Choose the correct answer.

5

୧. \_\_\_\_\_ ଛାତ୍ର: ? (କ୍ରେ, କା, କିମ୍)  
୨. \_\_\_\_\_ ଭଗିନୀ । (ଏତତ୍, ଏଷ୍, ଏସା)  
୩. \_\_\_\_\_ ଦୂରବାଣୀ । (ମମ, ସ୍ବେ, ତତ୍)  
୪. \_\_\_\_\_ ଭକ୍ତଃ । (ସ୍ଵେ, ସା, ତତ୍)  
୫. \_\_\_\_\_ ପୁଷ୍ପମ୍ । (ତତ୍, ସ୍ବେ, ସା)

ଇ) ଚରିଯାଣ ଏଣ୍ଣକଣେ କୋଡ଼ିଟଟ ଇଟଙ୍କଣିଲିଲ୍ ଏମ୍ରତବୁମ୍.

Choose the correct number and fill in the blanks.

5

(ୱେଳେ, ପଞ୍ଚ, ଷହ୍ନ୍, ନନ୍ଦ, ଅଷ୍ଟ)

୧. ଷହ୍ନ୍ 
୨. ୱେଳେ 
୩. ପଞ୍ଚ 
୪. ନନ୍ଦ 
୫. ଅଷ୍ଟ 

இ) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளை கோடிட்ட இடத்தில் நிறப்புக.

Fill in the blanks with the correct words

5

(மாதா, அग்ரஜः, அनுஜः, மित்ரம्, ஗ुருः)

அர்ஜுனஸ்ய அग்ரஜः யுधிஷ்஠ிரः |

அர்ஜுனஸ்ய அனுஜः ஸஹदேவः |

அர்ஜுனஸ்ய மித்ர கृष्णः |

அர்ஜுனஸ்ய गुरुः ஦्रोणः |

அர்ஜுனஸ்ய மாதா குந்தி ஦ேவி |

உ) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளை கோடிட்ட இடத்தில் நிறப்புக.

Fill in the blanks with the correct words

5

(காலி஦ாஸः, ஭ாஸः, வ்யாஸः, வால்மீகி:, மாଘः)

மஹா஭ாரதம् வ்யாஸः

ஶிஶுபாலவ஧ம் மாଘः

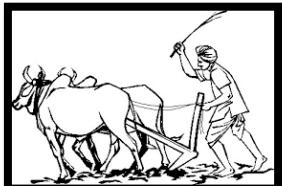
ராமாயணம் வால்மீகி:

ஸ்வப்நவாஸவத்தம் भாஸः

ஶாகுந்தலம் காலி஦ாஸः

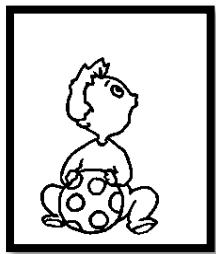
ஊ) சரியான எழுத்தை எழுதவும். Identify the correct letter.

5

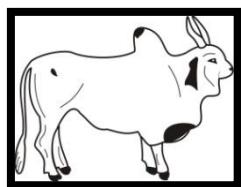


கு	ஷ	கஃ
से	व	





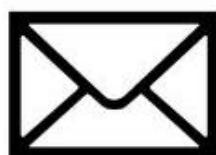
अ	नु	जः
ग्र		
जः		



	वृ	
मू	ष	कः
	भः	



	चि	
प	त्र	म्
	म्	



	प	
	ठ	
प	च	ति



கு) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒட்டுகளை உபயோகித்து “பத்” என்ற மூல வினைச்சொள்ளிற்கு ஜந்து வாற்த்தைகளை எழுதவும்.

Frame five words using the verb root “பத்”

5

उदाहरणम् – “पठति”

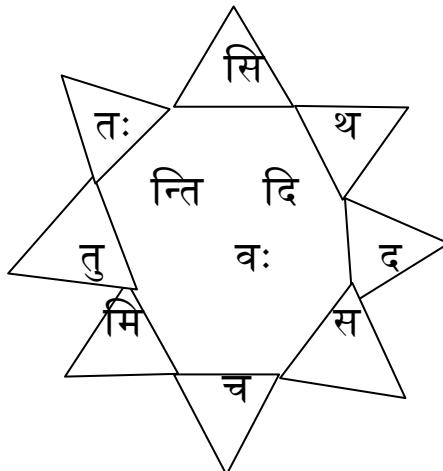
पठ पठसि

पठामि

पठतः

पठथ

पठन्ति



கு) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளதிலிருந்து சரியான விடையினை எழுதவும்.

Choose the correct answer

5

அध்யாபக: - ரமேಶ! அது आगच्छतु | (आगच्छताम्, आगच्छतु, आगच्छन्ति)

ரமேಶ: - அஸ்து, आगच्छामि | (आगच्छति, आगच्छावः, आगच्छामि)

அध்யாபக: - ஭வான் கிஂ करोति | (करोति, करोमि, कुर्वन्ति)

ரமேশ: - அहं ஗ृहபாठ் लिखामि | (लिखति, लिखसि, लिखामि)

அध்யாபக: - உத்தமम् | ராघவஸ்ய அபி ஸாஹாய்ய கரोதி वा ? ( अपि, वा, च)

ரமேಶ: - அஸ்து, அவश्यं கரोமि |

லு) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளை கொண்டு கதையை பூர்த்தி செய்யவும்.

Complete the story with the given words.

10

(नास्ति, भ्रमति, अस्ति, घटं, काकस्य, गच्छति, शिलाखण्डान्, पिबामि, उपरि, पिवति )

एकः काकः अस्ति | सः बहु तृष्णितः | सः जलार्थं भ्रमति | तदा ग्रीष्मकालः | कुत्रापि जलं नास्ति |

काकः कष्टेन बहुदूरं गच्छति | तत्र सः एकं घटं पश्यति | काकस्य सन्तोषः भवति | किन्तु घटे स्वल्पम् एव जलम् अस्ति | “जलं कथं पिबामि ?” इति काकः चिन्तयति | सः एकम् उपायं करोति |

शिलाखण्डान् आनयति | घटे पूरयति | जलम् उपरि आगच्छति | काकः सन्तोषेण जलं पिवति | ततः गच्छति |

ए) कृत्तित्वात् प्रतिकृति विटेकला एमुतवुम्.

Read the letter and answer the following questions.

5

प्रिय-अनुजायै,

आशीर्वादः । हिमालयपर्वतस्य विषये लिखामि । हिमालयतः पुण्य-नदी गङ्गा आगच्छति । यमुना अपि ततः एव आगच्छति । विश्वस्य उत्तरांशं शिखरं “गौरीशङ्करम्” तत्र एव अस्ति । शिवलोकः कैलासः अपि हिमालये एव अस्ति । हिमालयस्य पुत्री पार्वती ।

भवदीया प्रियंवदा ।

- कस्य विषये लिखामि? हिमालयपर्वतस्य  
ततः पुण्य नदी का आगच्छति ? गङ्गा  
विश्वस्य उत्तरांश-शिखरस्य नाम किम् ? गौरीशङ्करम्  
कैलासः कुत्र अस्ति ? हिमालये  
कस्य पुत्री पार्वती ? हिमालयस्य

ऐ) पीन्नवरुम् पत्तीयिलूं उन्ना तमिऴ-लम्सकरुत पेातुक्षेत्रार्कला कोटिवुम्.

Underline the words that are common in Samskritam and Tamil in the below passage. 5

एकः देशभक्तः अस्ति । सः चेन्नै-वासी । सः सामान्यः मनुष्यः अस्ति । सः अधिकं धनं न सम्पादयति । सः कष्टं सुखं सर्वं समं पश्यति । सः न्याय-मार्गेण जीवनं करोति । कलाचारस्य मुख्यत्वं निरूपयति । संस्कृतार्थं प्रचारं करोति ।

रामायणम् आदिकाव्यम् इति प्रसिद्धम् अस्ति ।

वाल्मीकिः रामायणं रचितवान् ।

वाल्मीकिः रामायणे श्रीरामस्य जीवचरित्रं वर्णितवान् ।

रामायणे २४००० श्लोकाः सन्ति ।

रामायणे सप्तकाण्डाः सन्ति ।

रामायणे अनेके उत्तमाः विषयाः सन्ति ।

रामे आञ्जनेयस्य विनयभक्तिः प्रसिद्धा अस्ति ।

रामस्य धर्मपरिपालनम्, सीतायाः पतिभक्तिः, लक्ष्मणस्य सहोदरवात्सल्यम्, सुग्रीवस्य मित्रता एते विषयाः रामायणे सन्ति ।

## இரண்டாம் பகுதி PART-2

(Write in Sanskrit or Tamil or English)

**க.** தமிழில் விடையளிக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு. Answer any two in English. 6

1. வ்யஞ்ஜன அக்ஷரங்களை பற்றி எழுதவும். Write about consonants.
2. வேதங்களை பற்றி எழுதவும். Write about the Vedas.
3. ராமாயணத்தை பற்றி எழுதவும். Write about Ramanayanam.
4. மஹாபாரதத்தை பற்றி எழுதவும். Write about Mahabharatam.

**கா.** தமிழில் விளக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு.

Write the meaning of any two in English. 4

१. क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति, महतां नोपकरणे ॥
२. आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥
३. सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् ॥
४. क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत् ॥

**கி.** பெட்டியிலிருந்து தகுந்த சொற்களை எடுத்து ஏதேனும் ஒரு ஸபாவிதத்தை நிறப்பவும்..

Fill up any one subhashitas with correct words from the box. 3

सदयं हृदयं यस्य भाषितं सत्यभूषितम् ।

कायः परहिते यस्य कलिस्तस्य करोति किम् ॥

भाषितं, हृदयं, करोति

न कश्चिदपि जानाति किं कस्य श्वो भविष्यति ।

अतः श्वः करणीयानि कुर्यादद्यैव बुद्धिमान् ॥

श्वः, जानाति, बुद्धिमान्

**கி.** இடம் சுட்டி பொருள் விளக்குக. எதேனும் இரண்டு.

Annotate any two of the following in English.

6

१. “देवः कुत्र अस्ति?”
२. “मम शरीरे शक्तिः नास्ति”।
३. “द्राक्षाफलानि आम्लानि”।
४. “त्वं मन्त्रिस्थाने तिष्ठ”।
५. “जलं कथं पिबामि?”

கு. “ஸம்ஸ்க்ருதம் எல்லோராலும் பயில பட வேண்டிய மொழி” என்கிற தலைப்பில் பத்து வரிகளுக்கு குறையாமல் தமிழில் எழுதவும்.

Write an essay in English with not more than 10 sentences on

“Sanskrit should be learnt by everyone”

6

கு. எதேனும் பத்து கேள்விகளுக்கு தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் விடை எழுதுக. Answer any ten in English or Sanskrit

10

१. विष्णोः वल्लभा का ?      **लक्ष्मीः**

२. पञ्चमो वेदः कः?      **महाभारतम्**

३. वेदानां नामानि लिखतु ।      **ऋग्वेदः, यजुर्वेदः, सामवेदः, अर्थर्वणवेदः**

४. नरः काश्यां किम् इच्छति?      **मृत्युम्**

५. एकदन्तः कः ?      **गणेशः**

६. कः त्रिनेत्रधारी ?      **शिवः**

७. समयं लिखतु – ५.३०      **सार्धपञ्चवादनम्**

८. सीमन्तिनीषु का शान्ता ? सीता

९. सहज्या-नाम लिखतु - २५ पञ्चविंशतिः

१०. क् + ष = क्ष

११. “अहं अद्य आगच्छामि” – वाक्यत्तेत तमिल में माझी बेयर्क्कवुम்.

Translate the sentence to English I come today. நான் இன்று வருகிறேன்.

१२. “बालकः पाठं पठन्ति” – वाक्यत्तिल் उल्ला पितृये नीक्कवुम्.

Correct the sentence. बालकः पाठं पठति ।

१३. ध् + य् + आ + न् + अ + म् = ध्यानम्

१४. “The girl is singing” - वाक्यत्तेत लम्स्करुतत्तिल माझी बेयर्क्कवुम्.

Translate the sentence to Sanskrit. बालिका गायति ।

॥ शुभम् ॥