

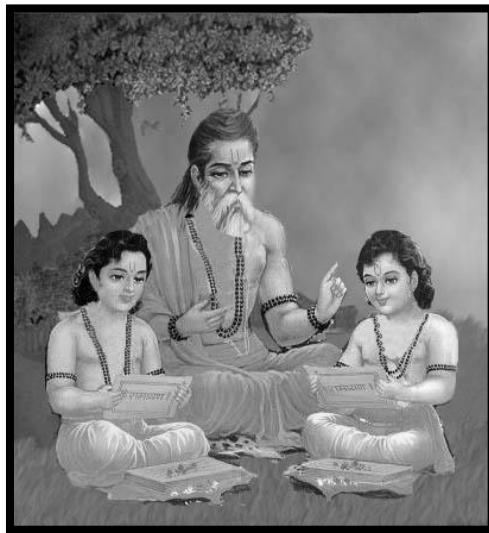
ॐ
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्
परीक्षा – परिचयः

कालावधि: - होरात्रयम्

आषाढः - विकारिसंवत्सरः ५१२०

अड्का: १००

जूलै - २०१९



॥कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान्॥

नाम _____

(full name with initials / surname) _____

पञ्जीकरणसंख्या (Regn. No.) _____

जड़गमदूरवाणी-संख्या (Mobile. No.) _____

वासप्रदेशः (Area of your residence) _____

परीक्षाकेन्द्रम् (Exam centre) _____

Note:- Answers for questions in Part 2 are to be written in the pages provided at the end.

குறிப்பு :- இரண்டாம் பகுதியில் உள்ள கேள்விகளுக்கு கடைசியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பக்கங்களில் பதில் எழுதவும்

प्रथमः भागः

(अ) विशेषण-पदस्य उचितं रूपं लिखत । (5)

Write the appropriate form of adjectives.

சரியான பெயரடையை எழுதவும்.

१) நீலான् மேघாந् பश्यतு । (நீல)

२) ஸஜ்ஜா: புருஷா: பரோபகார் குர்வந்தி । (ஸஜ்ஜந)

३) ஭க்தா: சுந்஦ரை: புஷ்பை: அர்ச்சந்தி । (சுந்஦ர)

४) ஶுக: மதுரானி ஫லானி ஖ாடதி । (மதுர)

५) விஶாலாயாங் நடாங் மீனா: ஸந்தி । (விஶால)

(அ) உचித-மக்ஞாவாசக/பூரணப்ரत்யயாந்த-ரूபं லி஖த । (பञ்ச எவ) (5)

Write the correct form of ordinals/numerals. (any five)

சரியான எண்களின் பெயரை எழுதவும். (ஏதேனும் ஜந்து)

१) ஦சரதஸ்ய புத்ரா: சத்வார: । (4)

२) பாண்டவேஷு திதிய: ஭ீம: அஸ்தி । (திதிய)

३) யுவக: ஭வனஸ்ய பञ்சவிஂஶதிதமாத् அட்டாத் அவ்தரதி । (பञ்சவிஂஶதி)

४) ஶிவிரஸ்ய அஷ்ட ஦ிநாங்கே சங்ஸ்கூதபரீக்ஷா ஭விஷ்யதி । (திரோதா)

५) திரோதா திதியேந புத்ரேண சஹ வசதி । (திதிய)

६) வூத்தா தூதியேந புத்ரேண சஹ வசதி । (தூதிய)

(இ) அ஧ஸ்தன-வாக்யானாங் பிரயோग-பரிவர்தன் குருத । (பञ்சநாம்) (5)

Change the voice (any five). பயன்பாட்டை மாற்றவும் (ஏதேனும் ஜந்து)

(உடா. – ஛ாதிர: ஶாக்கி பாடுதி । -> ஛ாத்ரேண ஶாக்கி: பாடுதே ।)

१) அஹ் பரீக்ஷா லி஖்யதே ।

२) ச: ஦ேவ் நமதே ।

३) ஸைநிகா: ஦ேஶ் ரக்ஷன்தி ।

४) வய் சங்ஸ்குத் பாடம: ।

५) மஹிலா: ஜல் நயன்தி ।

६) सा वस्त्रं क्षाल्यते । तया वस्त्रं क्षाल्यते ।

७) शिष्यः जलं पिबति । शिष्येन जलं पीयते ।

(ई) अधस्तन-वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत । (पञ्चानाम्) (5)

Change the voice (any five). पञ्चनपाट्टै मार्गं रवम् (गतेन्नुम् ज्ञन्तु)
(उदा. – छात्रेण पाठः पढ्यते । -> छात्रः पाठं पठति ।)

१) गणेशोन मोदकं खाद्यते । गणेशः मोदकं खादति ।

२) बालकेन कथा श्रुता । बालकः कथां श्रुतवान् ।

३) भक्तेन पूजा क्रियते । भक्तः पूजां करोति ।

४) सर्वैः संस्कृतं पठ्यताम् । सर्वे संस्कृतं पठन्तु ।

५) रमेशोन ग्रन्थः पठनीयः । रमेशः ग्रन्थं पठेत् ।

६) बालिकया गीतं गीयते । बालिका गीतं गायति ।

७) कृष्णेन फलम् अखादत । कृष्णः फलम् अखादत् ।

(उ) आवरणे विद्यमान-धातोः तव्यत्/अनीयर् प्रत्यायान्त-रूपं लिखत । (5)

अटेटप्पुकं कुर्णीकंकुलं उलंगा धातु-वीणुलट्टयं तव्यत्/अनीयर् प्रत्यायान्त-रूप-कुलत्
एमुक्तव्यम्.

(उदा. – अस्माभिः संस्कृतं _____ (पठ्) ।

(अस्माभिः संस्कृतं पठितव्यम् / अस्माभिः संस्कृतं पठनीयम् ।)

१) अस्माभिः परोपकारः _____ (कृ) । कर्तव्यः / करणीयः

२) धनिकेन धनं _____ (दा) । दातव्यम् / दानीयम्

३) छात्रेण परीक्षा _____ (लिख्) । लेखितव्या / लेखनीया

४) मनुष्येण अर्धमः _____ (त्यज्) । त्यक्तव्यः / त्यजनीयः

५) सर्वैः नियमाः _____ (पाल) । पालितव्याः / पालनीयाः

(ऊ) उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (10)

१. सीता गीतं गायेत् । (गायन्ति, गायेत्, गायन्तु)

२. देवेन वरः दत्तः । (दत्तवती, दत्तवान्, दत्तः)

- पठितः**
३. बालकेन पाठः _____ | (पठितः, पठितवान्, पठितम्)
 ४. जनैः धर्मः _____ | (पालयन्तु, पालयतु, पाल्यताम्)
 ५. मयूरेण _____ | (नृत्यन्ते, नृत्यति, नृत्यते)
 ६. युवकाः देशसेवां _____ | (कुर्युः, करोति, करोतु)
 ७. ऋषिभिः मन्त्राः _____ | (द्रष्टाः, दृष्टं, द्रष्टा)
 ८. पुष्पेण _____ | (विकस्यन्ते, विकस्यते, विकासयन्ते)
 ९. रामेण रावणः _____ | (जितम्, जिताः, जितः)
 १०. भारतेन विजयः _____ | (प्राप्तव्यम्, प्राप्तव्यः, प्राप्तव्याः)

(ऋ) सन्धिं कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत । (पञ्चानाम्) (10)

यण्, सवर्णदीर्घः, पूर्वरूपम्, गुणः, वृद्धिः, यान्तवान्तादेशः

- (उदा. – अस्ति + इति = अस्तीति, सवर्णदीर्घ-सन्धिः
- १) कार्य + आलयः = कार्यालयः, सवर्णदीर्घ-सन्धिः
 - २) स + एव = सैव, वृद्धि सन्धिः
 - ३) चन्द्र + उदयम् = चन्द्रोदयम्, गुण सन्धिः
 - ४) इति + अपि = इत्यपि, यण् सन्धिः
 - ५) तौ + अत्र = तावत्र, यान्तवान्तादेश सन्धिः
 - ६) सर्वे + अपि = सर्वेषपि, पूर्वरूप सन्धिः
 - ७) परम + अर्थः = परमार्थः, सवर्णदीर्घ सन्धिः

(ऋ) सन्धिच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम्) (5)

- १) महेशः = महा + ईशः
- २) देवाविति = देवौ + इति
- ३) जलेऽस्मिन् = जले + अस्मिन्
- ४) प्रत्यवदत् = प्रति + अवदत्
- ५) अष्टैश्वर्यम् = अष्ट + ऐश्वर्यम्

६) सप्तर्षिः = सप्त + ऋषिः

७) गजाननः = गज + आननः

(ए) उचित-चित्/चन-प्रयोगं चित्वा रिक्तस्थानानि पूर्यत । (5)

१. काचित् वृद्धा कथां वदति । (काचित्, कश्चित्, कानिचित्)

२. अध्यापकः कञ्चित् बालकम् आहूतवान् । (काचित्, कश्चित्, कञ्चित्)

३. गृहस्वामिनी कस्मैचित् सेवकाय वस्त्रं दत्तवती । (कस्मैचित्, काश्चित्, काचित्)

४. मम लेखनी कुत्रचित् पतिता । (कञ्चित्, कुत्रचित्, कतिचित्)

५. कस्माच्चित् वृक्षात् फलानि स्वीकृतानि । (कस्मैचित्, कस्माच्चित्, कश्चित्)

(ऐ) दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानाम्) (5)

वाकं कीयन्तं कणाणा अमेकं कवुम्. (గृहेन्नुम् ज्ञन्तु) / Make sentences. (any five)

(पर्वतः, सेवा, लेखनी, गृहम्, प्रकोष्ठः, राष्ट्रम्, संस्कृतम्, विचारः, परोपकारः)

१) हिमालयः उन्नतः पर्वतः अस्ति । मम लेखनी कुत्रचित् पतिता ।

२) अस्माभिः सेवा कर्तव्या । भवान् निश्चयेन मम गृहं आगच्छतु ।

३) सेविकया प्रकोष्ठः मार्जितः । मम राष्ट्रम् भारतम् अस्ति ।

४) अहं संस्कृतं पठितुम् इच्छामि । अस्माभिः परोपकारः कर्तव्यः ।

५) तस्य विचारः उत्तमः अस्ति ।

(ओ) उचित-पदानि चित्वा सुभाषितं पूर्यत । (एकम् एव) (2)

Complete any one subhashitam with the help of the words given.

क्षीर्याण शकार्त्रं कणात् त्रैर्व शक्यन्तु गृहेन्नुम् छारु शापाश्रीकृतं तत्
मुमुक्षुमयाकं कवुम्.

१. (सन्मित्रलक्षणमिदं, आपद्रतं, गुणान्, हिताय)

पापान्विवारयति योजयते हिताय गुह्यं निगृहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्रतं च न जहाति ददाति काले सन्मित्रलक्षणमितं प्रवदन्ति सन्तः ॥

२. (सन्, कर्पूरः, सौरभं, जहात्येव)

स्वभावं न जहात्येव साधुरापद्रतोऽपि सन् ।

कर्पूरः पावकस्पृष्टः सौरभं लभतेराम् ॥

द्वितीयः भागः

(अ) संसन्दर्भं तमिळ/आड्गल/संस्कृतेन वा व्याख्यात । (द्वे एव) (6)
Explain with reference to context in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ்/ஆங்கிலம்/ஸம்ஸ்கூருதத்தில் இடம் சூட்டி பொருள் விளக்கவும்.
 (ஏதேனும் இரண்டு)

१. “दक्षिणा मास्तु । भक्त्या एव अहं सन्तुष्टः ।”
२. “अश्वं विना अपि यागः पूर्णः भवतु, यागफलं च भवतु । ”
३. “आश्रमे नन्दिनी अस्ति । सा कामधेनोः पुत्री । तां पूजय ।”
४. “मम देहं खाद । धेनुं त्यज । ”?

(आ) सूक्ते: अर्थं तमिळ/आड्गल/संस्कृतेन वा लिखत । (द्वयोः एव) (4)
Write the meaning of the सूक्तिः in Tamil, English or Sanskrit. (Any two)
 தமிழ்/ஆங்கிலம்/ஸம்ஸ்கூருதத்தில் பொருள் எழுதவும். (ஏதேனும் இரண்டு).

१. “अल्पाक्षररमणीयं यः कथयति स खलु वाग्मी ।”
२. “बहुविघ्नास्तु सदा कल्याणसिद्ध्यः ।”
३. “नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।”
४. “गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।”

(इ) श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च तमिळ/आड्गिल/संस्कृतेन वा लिखता। (द्वयोः एव) (8)
Write the prose order and meaning of shlokas in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).
 தமிழ் / ஆங்கிலம் / ஸம்ஸ்கூருதத்தில் உரைநடை வரிசையில் பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

१. तमेवं गुणसम्पन्नं रामं सत्यपराक्रमम् ।
 यौवराज्येन संयोक्तुम् ऐच्छत् प्रीत्या महीपतिः ॥
२. रामस्य दयिता भार्या नित्यं प्राणसमा हिता ।
 सीताप्यनुगता रामं शशिनं रोहिणी यथा ॥
३. चित्रकूटं गते रामे पुत्रशोकातुरस्तथा ।
 राजा दशरथः स्वर्गं जगाम विलपन् सुतम् ॥

(ई) संस्कृते अनुवादं कुरुत । (पञ्चानाम्) (5)
Translate into Samskritam. (Any five).
 ஸம்ஸ்கூருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

- | | |
|--|------------------------------------|
| १. Let truth be spoken by all. | सर्वे: सत्यं भाष्यताम् । |
| எல்லோராலும் உண்மை பேசப்பட்டும். | |
| २. She may not sing the song. | सा गीतं न गायेत् । |
| அவள் பாடாமல் இருக்கக் கூடும். | |
| ३. He came by bus. | सः बसयानेन आगतवान् । |
| அவர் பேருந்தில் வந்தார். | |
| ४. It's very easy to converse in Samskritam. | संस्कृतेन भाषणं बहु सुलभम् एव । |
| ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் பேசவது மிகவும்சுலபம். | |
| ५. She crosses the river. | सा नदीं तरति । |
| அவள் நதியை கடக்கிறாள். | |
| ६. The little girl listened to the story. | बालिका कथां श्रृतवती । |
| சிறுமி கதை கேட்டாள். | |
| ७. There is a beautiful city is in India. | भारतदेशे एकं सुन्दरं नगरम् अस्ति । |
| பாரததேசத்தில் ஒரு அழகிய நகரம் உள்ளது. | |

(३) गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तरत ।

(5)

Read the passage and answer the questions in samskritam.

பகுதியை படித்து ஸம்ஸ்கருதத்தில் பகுல் அளிக்கவும்.

संस्कृतं भारतस्य अतिप्राचीना भाषा अस्ति । महाभारत-रामायणयोः कथा संस्कृतेन लिखिता अस्ति । भास-श्रीहर्ष-कालिदासादीनां भाषा अपि संस्कृतम् एव । वेदोपनिषदादयः संस्कृते सन्ति । अद्वितीया भगवद्गीता, अनेकानि दर्शनानि शास्त्राणि च संस्कृते सन्ति । भारतीयचिन्तनस्य सारः संस्कृते एव अस्ति । संस्कृतं भारतस्य सांस्कृतिक-भाषा । संस्कृतेन सम्भाषणं संस्कृति-रक्षणाय उत्कृष्टं साधनम् अस्ति । अतः एव संस्कृतस्य पठनं पाठनं च स्वर्धमः इति वयं चिन्तयामः ।

- | | |
|---|-----------------------------|
| १. भारतस्य प्राचीनतमा भाषा का ? | संस्कृतम् |
| २. क्योः इतिहासयोः कथा संस्कृते अस्ति ? | महाभारत-रामायणयोः कथा |
| ३. केषां कवीनां भाषा अपि संस्कृतम् एव ? | भास-श्रीहर्ष-कालिदासादीनाम् |
| ४. स्वर्धर्मः कः इति अस्माकं चिन्तनम् ? | संस्कृतस्य पठनं पाठनं च |
| ५. सम्स्कृतेन सम्भाषणं किमर्थं कुर्मः ? | संस्कृति-रक्षणाय |

(अ) एक शीर्षकम् अधिकत्य संस्करेन पञ्चवाक्यानि लिखत । (5)

Write five sentences on any one of the below given topics in Sanskrit.

ஏதேனும் ஓரு தலைப்பில் ஜந்து வரிகள் ஸம்ஸ்கரத்தில் எழுதுவும்.

१. रामायणे भ्रातस्नेहः । २. मम प्रथम-संस्कृत-सम्भाषण-शिविरम्

(ऋ) पञ्च-वाक्यैः संस्कृतेन चित्र-वर्णनं कुरुत ।

(5)

Describe the given picture in Samskritam in five sentences.

ஜந்து வாக்கியங்களால் ஸம்ஸ்கரத்தில் படத்தை வர்ணிக்கவும்.



(चित्रपतङ्गः – butterfly/வண்ணத்துப் பூச்சி)

1. अस्मिन् चित्रे एका बालिका अस्ति । शुभम्
2. इयं बालिका बालकेन सह क्रीडति ।
3. अस्या: बालिकायाः हस्ते एका पाञ्चालिका अस्ति ।
4. अस्य बालकस्य हस्ते एकं कन्दुकम् अस्ति ।
5. चित्रे एकः बिडालः द्वौ शुनकौ च सन्ति ।