

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)  
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
परीक्षा – कोविदः - जूलै - २०२२  
उत्तरदीपिका

प्रथमः भागः

I. (क) समस्तपदं समासनाम च लिखत (पञ्चानाम्) (5)

१. जगतः नाथः कृष्णः। ..... जगन्नाथः / ष. तत्पुरुषः
२. पाट्ना इति नगरं कुत्रास्ति? ..... पाटनानगरम् / सम्भावनापूर्वपदकर्मधारयः
३. बलम् अनतिक्रम्य कार्यं कुरु । यथाबलम्/अव्ययीभावः
४. विषयः ज्ञातः । न सन्देहः अत्रा असन्देहः / नञ् तत्पुरुषः
५. त्रिगुणितं शतं जनाः आसन् । त्रिशतम् / मध्यमपदलोपी कर्मधारयः
६. पद्मं नाभौ यस्य सोऽत्र विराजते । पद्मनाभः / व्यधिकरणबहुव्रीहिः
७. उमा प्रसन्नेन मुखेन गणेशं पश्यति । प्रसन्नमुखेन / वि. पूर्वपदकर्मधारयः

(ख) समस्तपदानां विग्रहवाक्यं लिखित्वा समासनाम लिखत (दशानाम्) (10)

स्थितप्रज्ञः, गुणातीतः, नरर्षभः हस्तमुक्तः, अनादिः, विरागः, पूर्वाह्नः, अध्यात्मम्, पञ्चपात्रम्, क्रूरारिः, नाट्यप्रवीणा, ज्ञानधनम्, जनहितम्, सर्पनकुलम् ।

विग्रह वाक्यम्	समासनाम
१) स्थिता प्रज्ञा यस्य सः	समानाधिकरणबहुव्रीहिः
२) गुणान् अतीतः	द्वि. तत्पुरुषः
३) नरः ऋषभः इव	उपमानोत्तरपदकर्मधारयः
४) हस्तात् मुक्तः	प. तत्पुरुषः
५) न आदिः यस्य सः	नञ् बहुव्रीहिः
६) विगतः रागः यस्मात् सः	समानाधिकरणबहुव्रीहिः
७) पूर्वम् अह्नः	प्र. तत्पुरुषः
८) आत्मनि इति	अव्ययीभावः
९) पञ्चानां पात्राणां समाहारः	द्विगु
१०) क्रूरश्च असौ अरिश्च / क्रूरः अरिः	वि. पूर्वपदकर्मधारयः
११) नाट्ये प्रवीणा	स. तत्पुरुषः
१२) ज्ञानम् एव धनम्	अवधारणापूर्वपद कर्मधारयः
१३) जनेभ्यः हितम्	च. तत्पुरुषः

१४) सर्पश्च नकुलश्च अनयोः समाहारः

समाहारद्वन्द्व

II. (क) यथोचितं तद्धितान्त-पदानां विग्रहवाक्यं / तद्धितान्त-पदं लिखत । (सप्तानाम्)

(7)

१. वैष्णवः विष्णुं आश्रयति। विष्णोः अयम्
२. क्लीबस्य भावः मास्तु इति श्रीकृष्णः अवदत् । क्लैब्यम्
- ३)सः दयावान् पुरुषः । दया अस्य अस्तीति (मतुप्)
- ५)मम स्वस्तीया अद्य आगच्छति । स्वसुः अपत्यं स्त्री
- ६) 'सौमित्रिः इत्यस्य भ्राता श्रीरामः । सुमित्रायाः अपत्यं पुमान्
- ७) गुणी गुणिनं न वेत्ति । गुणः अस्य अस्तीति
- ८) विश्वस्य वाङ्मयेषु वेदाः (प्राचीन-तरप् / तमप्) । प्राचीनतमाः

III.(क) आवरणे दत्तानां धातूनां णिजन्तं रूपं लिखत ।

(5)

१. गत वर्षद्वये शिक्षकाः सङ्गणकेन पाठान् (दृश्/ पश्य) पाठितवन्तः । दर्शयित्वा
२. त्वं कार्यं मा कुरु । तेन (कृ) । कारय
३. तं (स्मृ) प्रयत्नं करोतु । स्मारयितुं
४. सा सर्वान् (हस्) अस्ति । हासयन्ती
५. माता शिशुं क्षीरं (पा / पिब्) । पाययति

(ख) यथोचितं सन्नन्तपदानां विग्रहवाक्यानि / सन्नन्तपदानि लिखत ।

(5)

१. जिज्ञासया ज्ञानवर्धनं भवति । ज्ञातुमिच्छया
२. त्वं मन्त्री भवितुमिच्छसि किम् ? बुभूषसे / बुभूषसि
३. भगवान् अस्मान् रिरक्षिषति । रक्षितुमिच्छति
४. विनायकः महाभारतं लेखितुम् इच्छुः आसीत् । लिलिखिषुः
५. जनानां मोक्तुमिच्छा उचिता । मुमुक्षा

IV (क) परस्परसम्बद्धान् मेलयत ।

(5)

- १) मुकुन्दमाला - क्षमाराव् (५)
- २) भासः - वेङ्कटाध्वरिः (४)
- ३) नाटकम् - कुलशेखरः (१)
- ४) सुभाषितकौस्तुभः - डिमः (३)
- ५) रामदासचरितम् - गणपतिशास्त्री (२)

(ख) उचितं चिह्नम् / गणनाम च लिखत ।

(5)

उदा:-	प्रेषित	चिह्नम्	गणनाम
		- UU	भगणः
	१) चलति	UUU	नगणः
	२) जगाम	U-U	जगणः
	३) गोविन्दः	---	मगणः
	४) पुरुषः	UU-	सगणः
	५) भक्षणम्	-U-	रगणः

(ग) पदविवरणं (अन्त-लिङ्ग-विभक्ति-वचनानि / धातु-लकार-पुरुष-वचनानि ) लिखत ।

(4)

उपानयत्, राज्ञे, पालयितुः, गाम् ।

१. उप-उपसर्गपूर्वकः नी धातु, लङ् लकारः, प्र.पु. एक.व.
२. नकारान्त पुंलिङ्गः राजन् शब्दः च. वि, ए. व
३. ऋकारान्तः पुं पालयितृ ष वि. ए.व
४. ओ स्त्री गो शब्दः द्वि. वि, ए. व

द्वितीयः भागः - (संस्कृतेन / तमिळभाषया / आङ्ग्लभाषया वा उत्तराणि लिखत)

V (क) एकस्य श्लोकस्य अन्वयरचनां, तात्पर्यम्, एकस्य समस्तपदस्य विग्रहवाक्यं च लिखत।

(6)

१. तस्याः खुरन्यासपवित्रपांसुमपांसुलानां धुरि कीर्तनीया ।

मार्गं मनुष्येश्वरधर्मपत्नी श्रुतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत् ॥ ( द्वितीयः पाठः ।)

अथवा

२. एकातपत्रं जगतः प्रभुत्वं नवं वयः कान्तमिदं वपुश्च ।

अल्पस्य हेतोर्बहु हातुमिच्छन्विचारमूढः प्रतिभासि मे त्वम् ॥ (सप्तमः पाठः ।)

(ख) एकस्य सुभाषितस्य पदविभागं, तात्पर्यं च लिखत ।

(4)

१. सुहृद्भिराप्तैरसकृद्विचारितं स्वयं च बुद्ध्या प्रविचारिताश्रयम् ।

करोति कार्यं खलु यः स बुद्धिमान् स एव लक्ष्म्या यशसां च भाजनम्॥ (अष्टमः पाठः ।)

अथवा

२. अकृत्यं नैव कर्तव्यं प्राणत्यागेऽपि संस्थिते ।

न च कृत्यं परित्याज्यमेष धर्मः सनातनः ॥ (द्वितीयः पाठः ।)

**VI (क) ३-४ वाक्यैः उत्तरं लिखत । द्वयोः ( 6)**

१. तद्धितान्त प्रत्ययाः - इत्येतं विषयं विवृणोतु । (प्रथम, द्वितीय-तृतीयपाठाः)

२. नलमहाराजः कीदृशः आसीत् ? (षष्ठः पाठः )

३. छन्दसि कति गणाः ? ते के ? (अष्टमः पाठः ।)

४. 'एतादृशाः सज्जनाः जगति अतीव विरलाः सन्ति' ? कीदृशाः इति सुभाषितकारः चिन्तयति ?

(पञ्चमः पाठः ।)

**(ख) वाक्ये प्रयुक्तम् अलङ्कारं सलक्षणं विवृणुत । (एकम्)**

(3)

१) रामस्य मुखचन्द्रः दृष्ट्वा सर्वे आह्लादिताः । (रूपकम् - सप्तमः पाठः)

२) अगस्त्यः समुद्रमपिबत् । किम् असाध्यं महात्मनाम् ? (अर्थान्तरन्यासः - सप्तमः पाठः)

**VII (क) अधोदत्त-विषयमधिकृत्य ४-५ वाक्यैः लघुटिप्पणीं लिखत । (एकम्) (3)**

१) योगदर्शनम् २) गद्यकाव्यम् ३) स्तोत्रकाव्यम् । (६/ २/८ पाठाः)

**(ख) अधोदत्त-ग्रन्थकारस्य परिचयं ४-५ वाक्यैः लिखत । (एकम्) (3)**

१) वराहमिहीरः २) भोजदेवः ३) क्षेमेन्द्रः । (३/५/८ पाठाः)

**तृतीयः भागः (संस्कृतेन उत्तराणि लिखत)**

**VIII (क) वाक्यं साधु उत असाधु इति लिखत ।**

(5)

१. महाजनस्य सम्पर्कः औन्नत्यं ददाति । साधु

२. वारिवाहाः सस्यम् अदन्ति । असाधु

३. चार्वाकदर्शनस्य प्रवर्तकः कणादः । असाधु

४. 'शिशुपालवधम्' 'किरातार्जुनीयम्' इति महाकाव्ययोः समानता दृश्यते । साधु

५. 'कर्णेन दत्तमेतत्' अत्र अर्थान्तरन्यासः प्रयुक्तः । असाधु

(ख) ससन्दर्भं संस्कृतभाषया ५-६ वाक्यैः व्याख्यानं कुरुत । (द्वयोः ) (6)

१. 'रतिदेवि ! साहसं मा कुरु' । (द्वितीयः पाठः ।)

२. 'महाराज! दमयन्तीम् अस्माकम् इच्छां निवेदयतु' । (सप्तमः पाठः ।)

३. ततः सेनासहिताः सर्वे इन्द्रादयः तारकासुराभिमुखं प्रस्थिताः । (पञ्चमः पाठः ।)

४. 'एतेषु कः वा नलमहाराजः इति ज्ञातुं मां यूयम् अनुगृहीत' । (नवमः पाठः ।)

(ग) अधोदत्तानि पदानि उपयुज्य कथां लिखत। (6)

स्वर्गलोकः - सर्वदा देवदानवसंघर्षः- महाविष्णोः बोधनम् - न प्रयोजनाय- द्वयोः मध्ये भोजनस्पर्धा निश्चितवान् - विजेतारः स्वर्गलोकराजानः भवेयुः- स्पर्धानियमः भोजने कूर्परस्य(elbow) अञ्चनं (bending) न- दानवाः भ्रान्ताः - न खादन्ति- देवाः परस्परं भोजयन्ति स्म- दानवाः पराजिताः - देवाः नाकलोकराज्यं प्राप्ताः -

बुद्धिर्यस्य बलं तस्य निर्बुद्धेस्तु कुतो बलम् ।

१) कथारचनम् (4)

१)सूक्तेः अर्थं लिखत। (1) बुद्धिः यस्य अस्ति सः बलवान् भवति । यस्य नास्ति सः बलहीन एव ।

२) अस्याः कथायाः उचितं शीर्षकं ददातु । (1)

IX (क) अधः दत्तयोः शीर्षकयोः एकमधिकृत्य ८-१० वाक्यैः प्रबन्धं रचयत । (6)

१) नेशनल एजुकेशन पालिसी 2021 – ‘‘नूतनशिक्षानीतिः’’ -एतस्य लाभः संस्कृतवर्धने कथं भवेत्? अथवा

२) अन्तर्जालस्य दुष्प्रभावात् रक्षणोपायाः ।

(ख) एकं विषयम् अधिकृत्य पत्रलेखनं कुरुत ।

४ - ५ वाक्यैः संस्कृतप्रशिक्षणवर्गस्य स्वस्य अनुभवं वर्णयन् मित्राय पत्रं लिखत ।

अथवा

(6)

कोविद-पठनस्य स्वानुभवं वर्णयन् बन्धुजनाय पत्रं लिखत ।

लसतु संस्कृतम्

जयतु भारतम्

॥ शुभम् ॥