

**संस्कृतभारती - उत्तरतमिल्लाडु**  
**गीतासोपानम्/दीक्षा/भाषाप्रवेशः - द्वितीयभागः**

नाम - \_\_\_\_\_

अङ्काः 75

(Full Name in English) \_\_\_\_\_ कालावधिः होरात्रयम्

Regn. No. - \_\_\_\_\_ दूरवाणीसंख्या \_\_\_\_\_

वास-प्रदेशः (Res. Area) \_\_\_\_\_

आषाढः - विलम्बिसंवत्सरः

जूलै -2019

अ) अधोदत्तानां वाक्यानि परिशील्य शुद्धं (✓) वा अशुद्धं (x) सूचयत । (पञ्च एव) (5)

१. क्रियापदस्य मूलं धातुः। ( )
२. 'महती वृष्टिः' इत्यत्र 'महती' अव्ययम् । ( )
३. 'कासुचित्', 'कासुचन' – एतयोः अर्थः समानः । ( )
४. छात्रः पाठं लिखन् चिन्तयति । ( )
५. भवत्या प्रश्नाः प्रष्टव्याः। ( )
६. वयं निश्चयेन एवं कर्तुं शक्यते । ( )
७. मया संस्कृतं पठेयम् । ( )

आ) इतरवचनद्वयम् लिखत

(5)

१. धनुषे \_\_\_\_\_
२. \_\_\_\_\_ आत्मभिः
३. \_\_\_\_\_ सुहृदाम्
४. आशिषम् \_\_\_\_\_
५. \_\_\_\_\_ दिक्षु

इ) कोष्ठके दत्तपदस्य उचितरूपेण रिक्तस्थानं पूरयत

(5)

१. अर्जुनः \_\_\_\_\_ (कृष्णः) प्रति वदति ।

२. (युद्धं) \_\_\_\_\_ पूर्वं कृष्णः सन्धिनिमित्तं गच्छति ।  
 ३. पाण्डवेषु \_\_\_\_\_ (२) भीमः।  
 ४. यदि छात्राः अभविष्यन्, तर्हि शिक्षकः \_\_\_\_\_ (पाठ्) ।  
 ५. सेविकया गृहकार्यं \_\_\_\_\_ (कृ - भूतकालः) ।

ई) पञ्चानां प्रश्नवाक्यानि लिखत ।

(5)

१. रामः हनुमतः स्वामी । २. अस्यां मम महान् आदरः अस्ति ।  
 ३. अर्जुनः विषादेन रथोपस्थे उपाविशत् । ४. गुरुः कांश्चित् छात्रान् पाठयन् अस्ति ।  
 ५. दूतः राजानं विशेषवार्तां प्रेषितवान् । ६. जिज्ञासवः गुरुन् सेवन्ते ।

उ) योजयत

(10)

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| १. ऋते          | ऋषयः                 |
| २. प्रसिद्धाः   | द्विकर्मकक्रियापदम्  |
| ३. कस्मिंश्चित् | तिथौ                 |
| ४. पृच्छति      | लेखनीये              |
| ५. चतुर्थ्यां   | शिष्यम्              |
| ६. पश्यति       | विना                 |
| ७. गच्छन्त्यः   | बालिका               |
| ८. काव्ये       | महिलाः               |
| ९. पठन्ती       | परस्मैपदि-क्रियापदम् |
| १०. वन्दमानम्   | गृहे                 |

ऊ) अधोदत्तानां पञ्चानां शब्दानां समानार्थ-हलन्तशब्दान् लिखत ।

(5)

१. मृगः २. आकाशः ३. वारि ४. छात्रः ५. वैद्यः ६. व्यापारी ७. नदी

ऋ) अधोदत्तानां धातूनां क्रियापदम् उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानामेव)

(5)

१. नी २. कृ ३. घ्रा ४. रक्ष् ५. त्यज् ६. गा ७. दृश्

लृ) विवृणोतु (द्वयोः एव)

(5)

१. बहुविघ्नास्तु सदा कल्याणसिद्धयः।

२. वज्रादपि हि वीराणां चित्तरत्नमखण्डितम् ।
३. क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत् ।
४. क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति महतां नोपकरणे ।

ए) तात्पर्यं लिखत । (द्वयोः एव)

(5)

१. उद्यमः साहसं धैर्यं बुद्धिः शक्तिः पराक्रमः ।  
षडेते यत्र वर्तन्ते तत्र देवः सहायकृत् ॥
२. पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमग्नं सुभाषितम् ।  
मूढैः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते ॥
३. न कश्चिदपि जानाति किं कस्य श्वो भविष्यति ।  
अतः श्वः करणीयानि कुर्यादद्यैव बुद्धिमान् ॥
४. शत्रावप्युचितं कार्यम् आतिथ्यं गृहमागते ।  
छेत्तुः पार्श्वगतां छायां नोपसंहरते द्रुमः ॥

ऐ) यथा निर्देशं वाक्यानि परिवर्त्य लिखत ।

(10)

१. वयं श्लोकान् पठामः ( कर्मणि ) ।
२. अहं गानं शृणुयाम् ( तव्यत् / अनीयर् ) ।
३. सैनिकेन युद्धं करणीयम् ( कर्तरि ) ।
४. सीता पुष्पं चिनोति ( तव्यत् / अनीयर् ) ।
५. एषा वृक्षान् पश्यति ( कर्मणि ) ।
६. गणेशः मोदकानि खादितवान् ( कर्मणि ) ।
७. शिवः नृत्यति । शिवः डमरं वादयति ( शतृ-प्रत्ययान्तं रूपम् ) ।
८. बालिकाः सन्तोषेण हसन्ति ( भावेप्रयोगः ) ।
९. भवान् सेवते ( शानच्-प्रत्ययान्तं रूपम् ) ।
१०. सिंहाः गर्जन्ति ( भावेप्रयोगः ) ।

ओ) विवृणोतु । (द्वौ एव)

(10)

१. उपपदविभक्तयः    २. स्थालीपुलकन्यायः    ३. भावेप्रयोगस्य नियमाः

औ) कथां पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

(10)

एकदा राजधानीं प्रति कश्चन संन्यासी आगतः । सः आसीत् सर्वेषाम् आदरपात्रम् । तस्य देशस्य राजा युद्धार्थं राजधानीतः निर्गतः आसीत् । केभ्यश्चित् दिनेभ्यः परं विजयं प्राप्य स्वराज्यं प्रत्यागतवता राज्ञा तस्य संन्यासिनः कीर्तिः श्रुता । सः महता वैभवेन रत्नानि सुवर्णभूषणानि स्वीकृत्य संन्यासिनः कुटीरं प्रति अगच्छत् ।

तदवसरे जनानाम् उपदेशे रतः संन्यासी महाराजं दृष्ट्वापि तस्य स्वागतविषये विशेषा आस्था न दर्शिता । प्रतीक्षारतः महाराजः उत्साहेन स्वेन आनीतानि आभूषणानि संन्यासिनः पुरतः स्थापितवान् । किन्तु संन्यासी तत्र दृष्टिपातमपि न कृतवान् । प्रत्युत महाराजाय स्वसविधे विद्यमानां रोटिकां दत्तवान् । सा रोटिका नितरां दृढा आसीत् इत्यतः महाराजः तां खादितुं नैव शक्तवान् । एतद् दृष्ट्वा संन्यासी महाराजम् उक्तवान् – “महाराज ! यथा एषा रोटिका भवते निरुपयोगिनी, तथैव भवता आनीता सम्पत्तिः मह्यम् अपि । यद् अस्मभ्यम् उपयोगि स्यात् तदेव ग्रहणीयम्” इति । एतत् श्रुत्वा महाराजः नितरां लज्जितः । संन्यासिनः वचनात् तस्य अहङ्कारः चूर्णीभूतः ।

गमनार्थम् उद्युक्तः महाराजः संन्यासिनं नमस्कृतवान् । आशीर्वचनम् उक्त्वा संन्यासी कुटीरस्य द्वारपर्यन्तं तं प्रापयितुम् आगतवान् । एतेन विस्मितः महाराजः तं पृष्ठवान् – “महात्मन् ! यदा अहम् अत्र आगतः तदा भवान् मयि उपेक्षाभावं प्रदर्शितवान् । किन्तु अधुना गमनसमये आदरेण स्वयम् उत्थाय आगतवान् । एवं किमर्थम् ?” इति ।

तदा संन्यासी उक्तवान् – “महाराज ! अहं राजा अस्मि, विशिष्टसामर्थ्यवान् च अस्मि इति अहङ्कारः भवति आसीत् आगमनसमये । अतः विशेषादरः न दर्शितः मया । किन्तु अधुना अहङ्कारविरहितः अस्ति भवान् । एतादृशः राजा एव प्रजापालने समर्थः भवितुम् अर्हति । तादृशस्य जने आदरप्रदर्शनं मम धर्मः । तदर्थम् आप्रच्छनाय अत्र आगतम् ।” इति ।

१. कथायां विद्यमानान् 4 हलन्तशब्दान् चित्वा लिखत । (२)

२. उपपदविभक्तेः उदाहरणद्वयं गद्यांशतः चित्वा लिखत । (२)

३. संन्यासी कुत्र आगतः ? सः कीदृशः ? (२)

४. संन्यासिने महाराजः किम् आनीतवान् ? (१)

५. संन्यासिना दत्तं वस्तु महाराजः केन कारणेन न गृहीतवान् ? (१)

५. राज्ञः स्वागतविषये उपेक्षायाः आप्रच्छनविषये आदरस्य च कारणं किम् ? (२)

शुभम्