

ॐ

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळ्नाडु)
पत्रालयद्वारा संस्कृतम्
परिचयपरीक्षा

निश्चितसमयः - होरात्रयम्

अङ्काः - १००

मन्मथ-सं ॥ आषाढशुक्लदशमी - २६ जूलाई २०१५ (भानुवासरः)

[1] (अ) Explain ANY TWO sayings in English or Samskritam. தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்கிருதத்தில் விடையளிக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு. (2)

- (१) कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान् ।
- (२) गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।
- (३) मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम् ।

(आ) Write the Prose Order, meaning and the gist of ANY TWO of the following In English or Samskritam. இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்குக; தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்கிருதத்தில் ஏதேனும் இரண்டு. (8)

- (१) चित्रकूटं गते रामे पुत्रशोकातुरस्तथा ।
राजा दशरथः स्वर्गं जगाम विलपन्सुतम् ॥
- (२) रामस्य दयिता भार्या नित्यं प्राणसमाहिता ।
सीताप्यनुगता रामं शशिनं रोहिणी यथा ॥
- (३) स जगाम वनं वीरः प्रतिज्ञामनुपालयन् ।
पितुर्वचननिर्देशात्कैकेय्याः प्रियकारणात् ॥

(इ) Explain the meaning of ANY ONE of the following witty poems in English or Samskritam. தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்கிருதத்தில்

விளக்கவும். ஏதேனும் ஒன்று

(2)

- (1) वाच्यतां समयोऽतीतः स्पष्टमग्रे भविष्यति ।
इति पाठ्यतां ग्रन्थे काठिन्यं कुत्र वर्तते ॥
- (2) वने चरामो वसु चाहरामः नदीस्तरामो न भयं स्मरामः।
इतीरयन्तोऽपि वने किराताः मुक्तिं गता रामपदानुषङ्गात् ॥

(ई) Solve the puzzle & Write the meaning in English or Samskritam. புதிர்நினை விடுவித்துத் தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் விடையளிக்கவும்.

(2)

- (1) अहं च त्वं च राजेन्द्र लोकनाथौ उभावपि ।
बहुव्रीहिरहं राजन् षष्ठीतत्पुरुषो भवान् ॥

[2] (அ) Write 8-10 sentences on ANY TWO in English or Samskritam.

8 அல்லது 10 வரிகளில் தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் விளக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு. (8)

- (1) रघुदेवेन्द्रयोः युद्धम् (2) रामायणम्
(3) अजमहाराजः (4) दिलीपस्य शापवृत्तान्तः

(आ) Complete ANY TWO Subhashitams & give a brief meaning in English or Samskritam. ஏதேனும் இரண்டு ஸுபாஷிதங்களை நிறைவு செய்து தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் பொருள் எழுதவும். (10)

- (1) जलबिन्दुनिपातेन-----धनस्य च ॥
(2) आशायाः ----- लोकः ।
(3) पद्माकरम् ----- निहिताभियोगाः ॥

(இ) Explain ANY THREE with reference to the context in English or Samskritam. இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்குக தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்கிருதத்தில். ஏதேனும் மூன்று.

(9)

- (1) शापवाक्यं मया न श्रुतम् । कुतः ? (2) पुत्रशोकात् तवापि मरणं भविष्यति ।
(3) यदि आग्रहः शस्त्रं गृह्यताम् । (4) मया परीक्षा कृता । सर्वं मम माया ।
(5) भूपाल ! तव सर्वम् अस्त्रं शस्त्रं च व्यर्थं भवति ।
(6) अन्यत्र गमनं मास्तु । अत्रैव वासं कुरु ।

(ई) Answer ANY TEN of the following questions in Samskritam. (10)
ஏதேனும் பத்து கேள்விகளுக்கு ஸம்ஸ்கிருதத்தில் விடையளிக்கவும்.

- (1) अजः केन कुत्र देहत्यागं कृतवान् ? (2) देवलोकस्य नृपः कः ?
(3) कुशः देवलोके केन सह युद्धम् अकरोत् ? (4) इन्द्रः किं वरं दत्तवान् ?
(5) कः शरीरस्थो महान् रिपुः ? (6) कुम्भोदरस्य आहारः कः ?
(7) गुरुः कौत्सं कां गुरुदक्षिणां पृष्टवान् ?
(8) दिलीपः कति दिनानि नन्दिनीं सेवितवान् ?
(9) श्रीरामः कं यागं कृतवान् ? (10) मृगयायां दशरथः किम् अकरोत् ?
(11) सूर्यवंशः "रघुवंशः" इति कुतः प्रसिद्धः ? (12) कः सुखं दुःखं च न गणयति ?

[3] (அ) अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तान् प्रश्नान् उत्तरन्तु । பத்தியைப் படித்து கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கவும்.

(5)

रावणः रामायणस्य प्रतिनायकः । अतः एव सर्वत्र रामस्य एव पूजा न तु रावणस्य । किन्तु भारतीय-संस्कृतिः रावणे अपि गुणान् पश्यति । रावणः वेदज्ञः आसीत् इति श्रूयते लोके ।

सः शिवभक्तः इति कथनम् अपि सुप्रसिद्धम् एव । अतः एव रावणस्य “लङ्केशः” इति अन्यत् नाम । रावणस्य पूजा सर्वत्र न प्रचलति चेत् अपि देशे कुत्रचित् पूजा चलति एव । राजस्थाने जोधपुरे दुर्गभागे नवग्रहमन्दिरे शिवपूजा-निरतस्य रावणस्य मूर्तिः अस्ति ।

१. रावणः कीदृशः इति श्रूयते ?
२. रावणः शिवभक्तः इति कारणात् तस्य किं नाम सञ्जातम् ?
३. अनुच्छेदे विद्यमानं चित्-प्रत्ययान्तं पदं लिखतु ।
४. “रावणस्य” इति पदस्य विशेषणपदम् अनुच्छेदे किं प्रयुक्तम् ?
५. सुप्रसिद्धम् इति पदस्य समानार्थकपदं लिखतु ।

(आ) Form the Sandhis and write the names.

(5)

ஸந்தியை இணைத்து பெயரை எழுதவும்.

- (१) ग्राम + ऋषभः (२) एक + एकम् (३) न + उक्तम्
(४) अन्ते + अपि (५) सिन्धु + उदकम्

(इ) Split the Sandhis and write the names.

(5)

ஸந்தியைப் பிரித்து ஸந்தியின் பெயரை எழுதவும்.

- (१) हरये (२) अत्युत्तमम् (३) वनौषधिः (४) राजेश्वरी (५) अल्पेऽवसरे

(ई) अर्जुन-कृष्ण-दुर्योधन-सम्बद्धम् एतत् चित्रं दृष्ट्वा अष्ट-वाक्येषु कथां लिखन्तु । (8)
அர்ஜுனன், க்ருஷ்ணன், துரியோதனன் உள்ள இந்த படத்தைப் பார்த்து ஸம்ஸ்கிருதத்தில் 8 வரிகளுக்கு கதை எழுதவும்.



4. (அ) Use in Sentences (Any five) (8)

வாக்கியத்தில் அமைக்கவும். ஏதேனும் ஐந்து

(1) परोपकारम् (2) निन्दते (3) पाठनम् (4) भिक्षुकस्य

(5) श्लाघामहे (6) साहित्यम् (7) कस्मिंश्चित् (8) क्षालयिष्यति

(அ) Write in 6 - 8 sentences in English on any one of the following. 6

அல்லது 8 வரிகளில் தமிழில் விளக்கவும். ஏதேனும் ஒன்று.

(5) (1) विशेष्य-विशेषणभावः

(2) सन्धिः

(5) (அ) Change the Voice. ப்ரயோகத்தை மாற்றி எழுதவும். (5)

(1) गणेशेन मोदकं खाद्यते ।

(2) प्रबन्धकः पानीयम् अपिबत् ।

(3) सुनीशेन आकाशः दृष्टः ।

(4) ताः जलं नयन्ति ।

(5) बालः विद्यालयं गतवान् ।

(அ) Write the difference (3 points). மூன்று வித்தியாசங்களை எழுதவும். (3)

भावानुवाद- शब्दानुवादः ।

(इ) Fill in the blanks. (Any five)

(5)

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக. ஏதேனும் ஐந்து.

(1) शिक्षकः ----- (विनीतः) ----- (छात्रः) आह्वयति ।

(2) पुत्रेण गृहपाठाः ----- (कृ) (कर्मणि-लोढलकारः) ।

(3) सः ----- (3) मित्रैः सह आगतवान् ।

(4) ----- (विशाल) भवने धनपतिः वसति ।

(५) दुष्टेन अधर्मः ----- (त्यज्) (तव्यत् प्रत्ययः) ।

(६) बालकैः कथा ----- (पठ्) (कप्रत्ययः) ।

(७) सीतया पाठः ----- (लिख्) (कर्मणि-लट्लकारः) ।

(८) ----- (चित्/ चन) वृक्षात् फलं पतितम् ।

(९) वयं श्वः फलरसं (पा) (लृट्लकारः) ।

शुभम्