

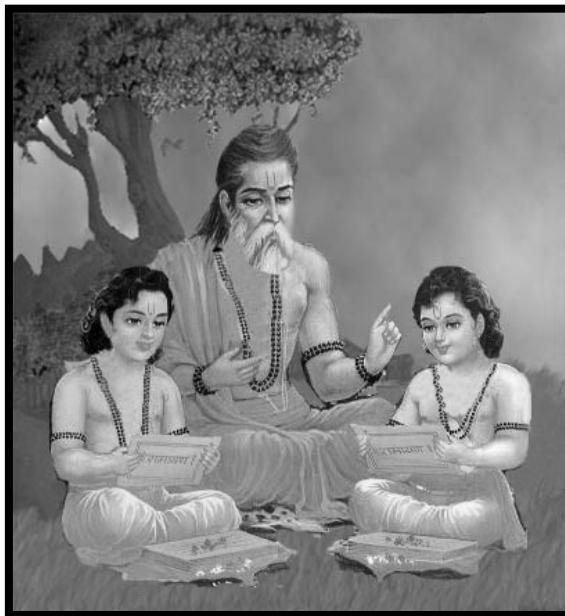
ॐ  
 संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)  
 पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
 परीक्षा – परिचयः

कालावधि: - होरात्रयम्

अड्काः – १००

आषाढः – दुर्मुखसंवत्सरः ५११७

जूलै - २०१६



॥कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान्॥

नाम \_\_\_\_\_

(Please write your full name in English as it should appear in the certificate.)

Expansion of Initials : \_\_\_\_\_

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम \_\_\_\_\_

प्रदेशस्य नाम \_\_\_\_\_

पञ्जीकरणसङ्ख्या \_\_\_\_\_

**Note:-** Answers to the last two questions (ए, ऐ) of part 2 alone are to be written in the pages provided at the end.

குறிப்பு :- இரண்டாம் பகுதியில் உள்ள இறுதி இரண்டு கேள்விகளுக்கு (ए, ऐ) மட்டுமே கடைசியில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பக்கங்களில் பதில் எழுதவும்.

## பிரதம: ஭ாग:

(அ) உचித் விஶேஷண-பद சித்வா லி஖்த |

5

Select the correct form of adjective and complete the sentences.

சரியான பெயரடையை தேர்வு செய்து எழுதவும்.

- 1) ஶिक்க: விநித சாத்ரம் ஆகவுதி | (விநித், விநிதஸ், விநிதென)
- 2) ஸ்ரே க்டினாத ஆதபாத் தாம்யந்தி | (க்டின், க்டினாத், க்டினாய்)
- 3) ஸ்ரே சாதா: ஸ்ம்யக் பாத்நி | (ஸ்ரே, ஸ்ரே, ஸ்ராந்)
- 4) பரமாத்மா ஸ்கலஸ்ய ப்ரபஞ்சஸ் ஸ்ரூஷிக்ர்தா | (ஸ்கலாந், ஸ்கலஸ், ஸ்கலாத்)
- 5) ஬ாலிகா ஸ்மீசீந்யா லேக்ன்யா லி஖்தி | (ஸ்மீசீந்யா, ஸ்மீசீந், ஸ்மீசீநா)

(ஆ) உசித-சங்காவாசகம்/பூரணப்ரத்யயாந்த் பட சித்வா ரிக்தஸ்தானானி பூரயத |

5

Choose the correct ordinals/numerals.

சரியான எண்களின் பெயரை தேர்வு செய்து எழுதவும்.

- 1) புத்தகஸ் பிரதமே (பிரதமம், பிரதமே, பிரதம) புடே ஗ீதமஸ்தி |
- 2) ஸா ஷட்டி: (ஷட்டி: , ஷட்டி:, ஷட்டி) ஸ்஖ீभி: ஸஹ நிவஸ்தி |
- 3) சத்வார: (சத்வாரி, சத்வார: , சத்வார: ) ஗ாயகா: ஗ாயந்தி |
- 4) திஸுஷ்ய: (திஸுஷ்ய: , திஸுஷ்ய: , திஸுஷ:) ஬ாலிகாஷ்ய: ஧ந் ஦்வாது |
- 5) ஏகஸ்ய (ஏகஸ்ய, ஏக: , ஏக்) ஬ாலகஸ் புத்தக ஆனயது |

(இ) அ஧ஸ்தன-வாக்யானா் ப்ரயோக-பரிவர்தன் குறுத |

5

Change the voice. பயன்பாட்டை மாற்றவும்.

(உடா. – சாதா: க்ஷோகம் பாத்தி | -> சாதேண க்ஷோக: பாத்தே |)

- 1) ஗ணேஶ: முருகஸ் முக்கானி ஗ாயதி | கணேஶேந முருகஸ் முக்கானி ஗ணயதே |
- 2) ஬ாலக: ஧ாவதி | ஬ாலகேந ஧ாவ்யதே |
- 3) மஹிலா ஶாடிகா் க்ரிணாதி | மஹிலாய ஶாடிகா க்ரியதே |
- 4) மஹே஦ய: ஸேவா் கரோதி | மஹே஦யேந ஸேவா க்ரியதே |
- 5) சோர: கண்஠ார் சோரித்வாந் | சோரேண கண்஠ார: சோரித: சோரிதே |

(ई) सन्धि कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत । (पञ्चानाम्)

7.5

Join the words, select the name of the sandhi and write. (any five)

சொற்களை சேர்த்து ஸந்தியின் பெயரை தேர்வு செய்து எழுதவும். (ஐந்திற்கு)

सवर्णदीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, पूर्वरूपम्, यान्तवान्तादेशः

(उदा. – कार्य + आलयः = कार्यालयः, सवर्णदीर्घ-सन्धिः)

१) कटे+ उपविशति =	कटयुपविशति	, यान्तवान्तादेशः
२) च + एनम् =	चैनम्	, वृद्धिः
३) महा+ ऋषिः =	महर्षिः	, यण्
४) तदा + अपि =	तदापि	, सवर्णदीर्घः
५) गुरु+ उपदेशः =	गरुपदेशः	, सवर्णदीर्घः
६) नारदो+ अस्ति =	नारदोऽस्ति	, पूर्वरूपम्
७) पश्यन्ति+ अपि =	पश्यन्त्यपि	, यण्

(उ) सन्धिच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम्)

5

Split the sandhi. (Any five). சொற்களை பிறித்து எழுதவும். (எதேனும் ஐந்து)

१) प्रत्येकम्	=	प्रति	+	एकम्
२) सर्वेऽपि	=	सर्वे	+	अपि
३) क्षीरयिच्छा	=	क्षीरे	+	इच्छा
४) मास्त्वधुना	=	मास्तु	+	अधुना
५) गङ्गोदकम्	=	गङ्गा	+	उदकम्
६) वनौषधिम्	=	वन	+	ओषधिम्
७) कृत्वापि	=	कृत्वा	+	अपि

(ഉ) മേലയത ।

2.5

Match the following. ചരിയാൻ ചൊറ്റകളുടെ ഇണ്ണക്കവുമ്.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. അഗ്നിഭൂ:       | - ദോഷത്രയമ् (2) |
| 2. വാത-പിത്ത-കഫാ: | - ദൈവവൃക്ഷः (4) |
| 3. ശത്രുവിനാശിനി  | - സ്കന്ദः (1)   |
| 4. മന്ദാര:        | - സിംഹः (5)     |
| 5. കേസരി          | - ശാമി (3)      |

(ക്ര) അധോ-ദത്താനി പദാനി ഉപയുജ്യ വാക്യാനി രചയത । (പഞ്ചാനാമ)

5

Frame sentences with the given words. (any five).

കൊടുക്കപ്പെട്ടുள്ള ചൊറ്റകളെക്കെണ്ണു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവും. (ജൂന്തിൾക്കു)

(ഗതവത്തി, പിബന്തു, ഖാദിത്വാ, മെലിതുമു, സ്ഥാതവ്യമു, കമ്പതേ, പൂഷ്ടഃ, ദാതവ്യമു)

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) <u>ബാലികാ വിദ്യാലയം ഗതവത്തി ।</u>          | <u>വായുനാ വൃക്ഷः കമ്പതേ ।</u>    |
| 2) <u>പിതാ ചായം പിബന്തു ദൂരദർശനം പശ്യതി ।</u> | <u>ശിക്ഷകേണ പ്രശ്നഃ പൂഷ്ടഃ ।</u> |
| 3) <u>പിതാമഹഃ ഭോജനം ഖാദിത്വാ നിംബാതി ।</u>    | <u>ധനികേന ധനം ദാതവ്യമു ।</u>     |
| 4) <u>രാധാ കൃഷ്ണ മെലിതുമു ഇച്ഛതി ।</u>        |                                  |
| 5) <u>ഉന്നതപുരുഷേണ സ്ഥാതവ്യമു ।</u>           |                                  |

(ക്ര) ഉച്ചിത-ചിത്ത/ചന-പ്രയോഗം ചിത്വാ രിക്തസ്ഥാനാനി പൂര്യത ।

5

Choose the ചിത്ത/ചന usage and fill in the blanks.

ചരിയാൻ ചൊറ്റകളെൽക്കു തോർവു ചെയ്യുവുമ്.

1. കാചിത् വൃഥാ ഗീതം ഗായതി । (കാചിത്തു, കമ്പിചിത്തു, കാനിചിത്തു)
2. കൈയ്യചിത् ബാലകേഭ്യഃ പഠനം ന രോചതേ । (കാമ്പിചിത്തു, കൈഭ്യശിത്തു, കസ്മാഞ്ചിത്തു)
3. സ: കൈശിചിത് മിത്രൈ: സഹ ഗഢ്ഢതി । (കസ്മൈചിത്തു, കെനചിത്തു, കൈശിത്തു )
4. തത്ര കാനിചന പുസ്തകാനി പതിതാനി സന്തി । (കാനിചനം, കൈശ്വന, കഞ്ചന)
5. യദ്യപി ജവരഃ ആസീത് കത്തിചിത് ബാലക: പരിക്ഷാം ലിഖിതവാന്തഃ । (കദാചിത്തു, കത്തിഞ്ചിത്തു, കതിചിത്തു)

## द्वितीयः भागः

(तमिळ/आङ्गल/संस्कृतेन वा लिखत)

(தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸமஸ்கர்த்தில் எழுதவும்)  
(Write in Tamil, English or Samskrit

(अ) ससन्दर्भ व्याख्यात । (द्वे एव)

6

Explain with reference to context. (Any two).

இடம் சுட்டி பொருள் விளக்கவும். (எதேனும் இரண்டு)

१. “अन्यः शतक्रतुः लोके नास्ति ।”
२. “पुत्रशोकात् तवापि मरणं भविष्यति।”
३. “तस्य धेनुः एव धनम्”
४. “गुरवे कियत् धनं दातव्यम्”?“

१. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

२. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(आ) सूक्ते: अर्थ लिखत । (द्वयोः एव)

6

Write the meaning of the सूक्तिः (Any two)

பொருள் எழுதவும். (ஏதேனும் இரண்டு).

१. “गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।”
२. “बहुविन्नास्तु सदा कल्याणसिद्धयः ।”
३. “मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम् ।”
४. “नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।”

१. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

२. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

(इ) गद्यांशं पठित्वा उत्तरत ।

5

Read the passage and answer the questions.

பத்தியை படித்து பதில் அளிக்கவும்.

मेवाडराजस्य राणा-रत्नसिंहस्य पत्नी राजी पद्मिनी । देहल्याः सुल्तान् अलावुदीन् पद्मिन्या सह विवाहं कर्तुमिष्टवान् । सः राणा-रत्नसिंहं सूचितवान् "पद्मिनीं मम सहोदरीम् इव भावयामि। एकवारं तां द्रष्टुमिच्छामि" इति । पत्युः अनुरोधेन सा दर्पणे स्वमुखं दर्शयितुम् अनुमतिं दत्तवती । तां दृष्ट्वा, सुल्तानस्य मनसि विवाहस्य इच्छा अधिका जाता ।

एकदा अलावुदीन् मेवाडराजस्य उपरि आक्रमणं कृतवान् । राजपूतानां जयः  
दुष्करः आसीत् । तस्य हस्ते पतनस्य अपेक्ष्या अग्निप्रवेशः उचितः इति मत्वा सर्वाभिः  
महिलाभिः सह पद्मिनी अग्निप्रवेशं कृतवती । यद्यपि सुलतान् राज्यस्योपरि जयं प्राप्तवान्  
तथापि पराजितः अभवत् ।

## १. कः मेवाडराजस्य राजा ?

राणा रत्नसिंहः

२. मेवाडराजस्य उपरि कः आक्रमणं कृतवान् ?

अलावृदीन

३. अलावृदीन् कस्य प्रदेशस्य सूल्तान् आसीत् ?

८

#### ४. काभि: सह पद्धिनी अग्निप्रवेशं कृतवती ?

सर्वाभिः सहिलाभिः

#### ५. राज्ञी पद्धिनी केन कारणेन अग्निप्रवेशं कृतवती ?

अलावदीनस्य हस्ते पतनस्य अपेक्षया अग्निप्रवेषः उचितः इति चिन्तयित्वा अग्निप्रवेशं कर्तवती ।

(ई) एक-पदेन उत्तरत । (पञ्चानाम)

5

**Answer in one word.**

(any five)

ଛୋ ଚୋଲିଲିଲି । କାଳି

३०५३५३४

३ अन्तर्राष्ट्रीयी ३

भोजस्य

2. 88 — 6 = 8

1

## २. दासापरव जावायः कौः ?

— f2

४. धनु कः पूजितवान्? \_\_\_\_\_

1

## ५. शिव-सेवकस्य सिंहस्य न

किम्? कुम्मादरः

## ६. श्रीरामः कं यागं कृतवान्

अ॒वमेध्यागम्

७. दशरथस्य पिता कः? \_\_\_\_\_

**अजः** \_\_\_\_\_ |

(उ) उचित-पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत । (एकम् एव)

3

Complete any one subhashitam with the help of the words given in the box.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து எதேனும் ஒரு ஸபாஷிதத்தை முழுமையாக்கவும்.

1. அङ்஗ं गलितं पलितं मुण्डं  
दशनविहीनं जातं तुण्डम् ।

वृद्धो याति गृहीत्वा दण्डं  
तदपि न मुञ्चत्याशा पिण्डम् ॥

पिण्डम्, गलितं, तुण्डम्

2. विपदि धैर्यम् अथाभ्युदये क्षमा

सदसि वाक्पटुता युधि विक्रमः ।  
यशसि चाभिरुचिर्वसनं श्रुतौ  
प्रकृति सिद्धम् इदं हि महात्मनाम् ॥

यशसि, धैर्यम्, सिद्धम्

(ऊ) पञ्च-वाक्यैः संस्कृतेन चित्र-वर्णनं कुरुत ।

ह 5

Describe the given picture in Samskrit in five sentences.

ஐந்து வாக்யங்களில் படவிவளக்கம் ஸம்ஸ்கர்த்தில் எழுதவும்.

झங்காரண



१. इदं चित्रं श्रीकृष्णरुक्मिणिभां सह कुचेलं दर्शयति ।
२. कुचेलः तस्य मित्रं कृष्णं द्रष्टुं आगतवान् ।
३. कृष्णः मित्रं द्रष्ट्वा प्रसन्नः अभवत् ।
४. कृष्णः प्रीत्या प्रियस्य कुचेलस्य स्वागतं कृतवान् ।
५. श्रीकृष्णः रुक्मिण्या सह कुचेलस्य पादपूजां कृतवान् ।

(ஒ) ஸ்கृதே அனுவாட் குறுத |

5

Translate into Samskrit.

ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

Dilipa was a king of the Solar dynasty. His son was Raghu. King Raghu was very famous. Hence the dynasty is known as Raghuvamsha. Vaivasvata Manu was the first king of Raghuvamsha.

திலீபன் சூரியவம்சத்து அரசன். அவருடைய மகன் ரகு ஆவார். மன்னர் ரகு மிகவும் பிரபலமானவர். அதனாலேயே இந்த வம்சம் “ரகுவம்சம்” எனப்படுகிறது. வைவஸ்வதமனு ரகுவம்சத்தின் முதல் மன்னர் ஆவார்.

दिलीपः सूर्यवंशस्य नृपः । तस्य सुतः रघुः । रघुराजः बहु प्रसिद्धः ।

---

---

अतः अयं वंशः 'रघुवंशः' इति ख्यातः । रघुवंशे वैक्ष्वतमनुः प्रथमः पुरुषः आसीत् ।

---

---

(ஒ) ஆங்கள/தமிழ்-இந்திய மூலத்தில் எழுதுவதை அற்ற விடுதல் |

5

Write the meaning of the given words in English or Tamil.

கொடுக்கப் பட்டுள்ள சொற்களின் பொருளை தமிழ் அல்லது ஆங்கிலத்தில் எழுதவும்.

१. மஶக: - Mosquito
२. முख்யமார்஗: - Main road
३. ஭்ரமர: - Bee
४. ஸ்ட.கெட: - Address
५. பூஷ்ட: - In front of

(ஒ) உचித-பद விடுதலை அறிந்து போடுவதை அற்ற விடுதல் |

7

Choose the correct word and fill in the blanks.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து எழுதவும்.

१. ஬ால: க்ஷீரं பீதா கிடத்தி । (பிவித்வா / பீத்வா / பாத்வா)
२. தென க்ஷோக: அபந்யத । (அபந்யத, அபந்யே, அபந்யந்த)
३. ரமா குழம் அாகத்ய பாக்க கரோதி । (அாகத்ய, அாகத்வா, அாகஞ்சன்த)

४. शिष्यः भिक्षां याचितवान् । (याचितवान्, याचितवन्तः, याचितवती)

५. अहं काव्यं लिखेयम् । (लिखेत्, लिखेयम्, लिखेयुः)

६. भवता उत्पीठिका मार्जनीया । (मार्जनीया/ मार्जनीयः/ मार्जनीयम्)

७. अर्चकेन देव : अर्चितः । (अर्चितम्, अर्चिता, अर्चितः)

(ए) क्षोकस्य अन्वयं भावार्थं च लिखता (द्वयोः एव)

8

Write the prose order and the meaning of the shlokas. (Any two).

உரைநடை வரிசையில் பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

१. तं व्रजन्तं प्रियो भ्राता लक्ष्मणोऽनुजगाम ह ।

स्नेहाद्विनयसम्पन्नः सुमित्रानन्दवर्धनः ॥

२. स सत्यवचनाद्राजा धर्मपाशेन संयतः ।

निवासयामास सुतं रामं दशरथः प्रियम् ॥

३. चित्रकूटे गते रामे पुत्रशोकातुरस्तथा ।

राजा दशरथः स्वर्गं जगाम विलपन् सुतम् ॥

(ऐ) एकं विषयम् अधिकृत्य संस्कृतेन लिखत ।

5

Write a paragraph in Samskrit on any one of the topic given below.

ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஜிந்து வரிகள் ஸம்லக்ருதத்தில் எழுதவும்.

१. सम्भाषणशिविरे / आपणे / मन्दिरे / गृहे – एतेषु कुत्रचित् घटितां कामपि घटनां ५-७

गृहे वाक्यैः वर्णयत ।

आपणे

एताः शाटिकाः प्रदर्श्य ।

ताः सुन्दर्यः शाटिकाः ।

एतस्याः शाटिकायाः मूल्यं किम् ?

त्रिसहस्र-रूप्यकाणि ।

तां पाटलवर्णशाटिकां प्रदर्श्य ।

अहं क्रीणामि पीतवर्ण-शाटिकां ।

कृपया प्राप्तिपत्रं ददातु ।

अम्ब, बुमुक्षा अस्ति । पाकः सिद्धः किम्?

पाकः इदानीमेव सिद्धः ।

आगच्छ, परिवेषणं करोमि ।

परिवेषणं कृतं, शीघ्रम् आगच्छ ।

अम्ब, अद्य विध्यालये किम् अभवत् जानासि किम्?

अद्य गणितपाठे उत्तमाः अङ्काः मया प्राप्ताः ।

अतः प्राचार्यः मां श्लाघितवान् ।



२. एषः वृक्षः किं चिन्तयति इति ५-७ वाक्यानि लिखत ।

१. अहं तुभ्यं छायां ददामि ।

शुभम्

२. फलानि अपि ददामि ।

३. तव पुत्राः मम छायायां क्रीडितुम् आगच्छन्ति ।

४. एवं सर्वदा शुभकार्याणि एव करोमि । 10

५. “तथापि त्वं मम कर्तनं करोषि” इति वृक्षः चिन्तयति ।

मन्दिरे

नमस्ते । अद्य मम जन्मदिनम् अस्ति ।

अतः अर्चनं करणीयम् ।

नाम किम् ?

देवस्यः नाम वा? अथवा तव नाम वा?

मम नाम एव महोदय ।

अन्य-विवरणानि ददामि ।

अस्तु भगिनी । प्रार्थनां करोतु ।