

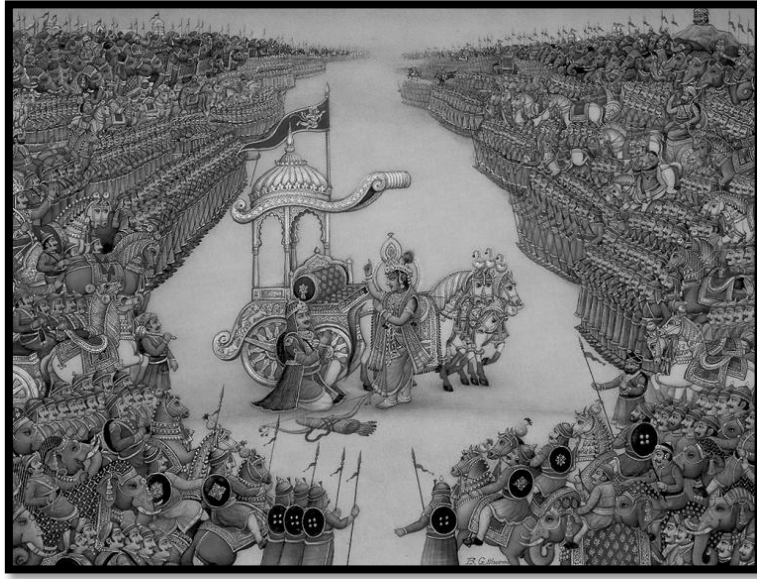
ॐ
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्
परीक्षा – शिक्षा

कालावधि: - होरात्रयम्

अङ्का: - १००

माघ: - मन्मथसंवत्सर: ५११६

जनवरी - २०१६



॥ सतां हि सन्देहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तः करणप्रवृत्तयः ॥

मम नाम _____

(Please write your full name in English as it should
appear in the certificate.)

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम _____

प्रदेशस्य नाम _____

क्रमसङ्ख्या _____

प्रथमो भागः

I. (अ) अधः दत्तानां कृदन्तानाम् इतरे वचने लिखत ।

(५)

एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
१. लिखन्	लिखन्तौ	लिखन्तः
२. स्फुरत्	स्फुरती	स्फुरन्ति
३. पश्यन्ती	पश्यन्त्यौ	पश्यन्त्यः
४. गच्छन्तम्	गच्छन्तौ	गच्छतः
५. पठन्त्यै	पठन्तीभ्याम्	पठन्तीभ्यः

(आ) उचितं शतृ-प्रत्ययान्तं पदं चित्वा रिक्तस्थाने लिखत । (षण्णाम्)

(६)

१. क्रीडद्भ्यः बालकेभ्यः पाठः न रोचते । (क्रीडन्, क्रीडद्भ्यः, क्रीडता)।
२. सन्मार्गे गच्छन्तं सज्जनं जनाः श्लाघन्ते । (गच्छन्तं, गच्छद्भ्यः, गच्छते)।
३. यन्त्रगारे यन्त्रं शब्दं कुर्वत् अस्ति । (कुर्वाणः, कुर्वत्, कुर्वन्)।
४. धावतः बालकान् पश्य । (धावतः, धावन्तौ, धावते)।
५. कृष्णं स्मरन्त्यः गोपिकाः रुदितवत्यः । (स्मरन्ती, स्मरन्त्यः, स्मरन्तीः)।
६. असत्यं कथयन्त्यां तस्यां मम विश्वासः नास्ति । (कथयन्त्यां, कथयन्तं, कथयतः)।
७. अध्यापिका हसन्ती पाठयति । (हसन्त्यां, हसन्ती, हसन्त्याः)

(इ) आवरणे दत्तस्य धातोः उचितं शानच्-प्रत्ययान्तं रूपं रिक्तस्थाने लिखत । (पञ्चानाम्)

(उदाहरणम् – वन्दमानः शिष्यः गुरुणा सह गतवान् । (वन्द्))

(५)

१. धेनोः पादाः कम्पमानाः सन्ति । (कम्प)
२. त्वं प्रकाशमानं चन्द्रं पश्य । (प्र+काश्)
३. लम्बमानायाः शाखायाः फले स्वीकुरु । (लम्ब)
४. बालिका चित्राणि ईक्षमाणा गतवती । (ईक्ष्)

५. पारितोषिकं **लभमानाः** छात्राः अतुष्यन् । (लभ्)
 ६. तत्र **कूर्दमानान्** मृगान् पश्य । (कूर्द्)
 ७. **वन्दमानाय** शिष्याय गुरुः आशीर्वादान् ददाति । (वन्द्)

(ई) मेलयत ।

(२)

१. ऋषिविश्वामित्रे - गते दशरथः प्राणान् अत्यजत् । ३
 २. सीतायां - चिन्तयन्त्यां रामदूतः आगतः । २
 ३. रामे - प्राप्तायां भरतः अयोध्यां प्रति प्रस्थितः । ४
 ४. रामपादुकायां - आगते दशरथः उत्थितवान् । १

II. (अ) सन्धिं विभज्य सन्धिनाम लिखत । (पञ्चानाम्)

(५)

१. मृच्छकटिका २. जगद्गुरुः ३. मन्निवासः ४. अनुष्टुप्छन्दः
 ५. षण्णामानि ६. तट्टीकते ७. सम्पादयति

सन्धि-विभागः

सन्धिनाम

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| १. <u>मृत्</u> + <u>शकटिका</u> | <u>श्रुत्वम्</u> |
| २. <u>जगत्</u> + <u>गुरुः</u> | <u>जश्त्वम्</u> |
| ३. <u>मत्</u> + <u>निवासः</u> | <u>अनुनासिका</u> |
| ४. <u>अनुष्टुब्</u> + <u>छन्दः</u> | <u>चत्वम्</u> |
| ५. <u>षट्</u> + <u>नामानि</u> | <u>अनुनासिका / ष्टुत्वम्</u> |
| <u>तत्</u> + <u>टीकते</u> - | <u>ष्टुत्वम्</u> |
| <u>सं</u> + <u>पादयति</u> - | <u>परसवर्णः</u> |

(आ) संयोज्य सन्धिनाम लिखत । (पञ्चानाम्)

(५)

१. महत् + यशः २. रूदन् + आगतः ३. अं + कः ४. तत् + ज्वलति
 ५. उत् + श्वासः ६. पत्रिकाम् + पठ ७. उत् + डयते

संयोजितं पदम्

सन्धिनाम

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| १. <u>महद्यशः</u> | <u>जश्त्वम्</u> |
| २. <u>रुदन्नागतः</u> | <u>ङमुडागमः</u> |
| ३. <u>अङ्कः</u> | <u>परसवर्णः</u> |
| ४. <u>तज्ज्वलति</u> | <u>जश्त्वम् / श्रुत्वम्</u> |
| ५. <u>उच्छ्वासः</u> | <u>श्रुत्वम् / छत्वम्</u> |
| <u>पत्रिकां पठ</u> | <u>अनुस्वारः</u> |
| <u>उड्डयते</u> | <u>जश्त्वम् / ष्टुत्वम्</u> |

(इ) उचित-विसर्गसन्धेः नाम रेखाङ्कितं कुरुत । (पञ्चानाम्) (५)

१. जना एव (लोपः, रेफः, उकारः)
२. असक्तस्सततम् (लोपः, सकारः, रेफः)
३. नृपतिरयम् (रेफः, सकारः, उकारः)
४. युयुधानो विराटः (सकारः, लोपः, उकारः)
५. सञ्जय उवाच (लोपः, रेफः, उकारः)
६. पुनर्मिलामः (रेफः, उकारः, लोपः)

(ई) एतानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानाम्) (५)

१. गणयतिः २. चिन्तयित्वा ३. जिघ्रति ४. त्यक्तव्यम् ५. दहति
६. पालयितुम्, ७. ज्वलन्
१. धीरः कार्ये भवितुं सुखं दुःखं च न गणयति ।
२. अध्यापके प्रश्नं पृच्छति छात्रः उत्तरं चिन्तयित्वा उक्तवान् ।
३. बालिका पुष्पाणि जिघ्रति ।
४. सर्वैः दुष्टवचनं त्यक्तव्यम् ।
५. अग्निः सर्वं दहति ।
- अस्माभिः धर्मं पालयितुं प्रयत्नः कर्तव्यः ।
- ज्वलन् दीपः गृहस्य अन्तः प्रकाशते ।

(उ) गणे अनर्हं पदं रेखाङ्कितं कुरुत । (२)

१. 1) अश्वत्थामा 2) रामः 3) वाली 4) हनूमान्
२. 1) गच्छन्ती 2) पठत् 3) पश्यन्ती 4) नृत्यन्ती
३. 1) पितृव्यः 2) माता 3) शरीरम् 4) अग्रजः
४. 1) हरिश्शेते 2) प्रागेव 3) जगद्गुरुः 4) षडाननः

द्वितीयो भागः

III. (अ) संस्कृतभाषया उत्तरं पूर्णवाक्येन लिखत । (पञ्चानाम्)

(५)

१. शिवः अर्जुनाय किम् अस्त्रं दत्तवान् ? पाशुपतास्त्रम्
२. कुत्र युद्धस्य अवकाशः भविष्यति इति उद्धवः अवदत् ? यागे एव
३. श्रीकृष्णः केन आयुधेन शिशुपालं प्राहरत् ? चक्रायुधेन
४. प्रथमं तपसा कः आराधनीयः इति व्यासमहर्षिः उक्तवान् ? इन्द्रः
५. अर्जुनः केन सह तपोवनं गतवान् ? यक्षेण
६. युधिष्ठिरः किरातं कुत्र प्रेषितवान् ? हस्तिनापुरम्
७. अर्जुनः कुत्र तपः आचरत् ? इन्द्रकीलपर्वते

(आ) श्लोकस्य पदविभागम् अन्वयरचनां च प्रदर्श्य तात्पर्यं लिखत । (द्वयोः) (८)

१. ततः श्वेतैर्हयैर्युक्ते महति स्यन्दने स्थितौ ।
माधवः पाण्डवश्चैव दिव्यौ शङ्खौ प्रदध्मतुः ॥
२. स घोषो धार्तराष्ट्राणां हृदयानि व्यदारयत् ।
नभश्च पृथिवीं चैव तुमुलो व्यनुनादयन् ॥
३. दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।
आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥
४. व्यासं वसिष्ठनप्तारं शक्तेः पौत्रमकल्मषम् ।
पराशरात्मजं वन्दे शुकतातं तपोनिधिम् ॥

(इ) सुभाषितस्य सन्धिच्छेदं प्रदर्श्य तात्पर्यं लिखत। (द्वयोः)

(६)

१. दम्भेन लोभेन भिया ह्रिया वा प्रायो विनीतो जन एष सर्वः ।
वैराग्यतस्त्वाहृदयं विनीतं नरं वरं दुर्लभमेव मन्ये ॥
२. व्यसनानन्तरं सौख्यं स्वल्पमप्यधिकं भवेत् ।
काषायरसमासाद्य स्वाद्वतीवाम्बु विन्दते ॥
३. नागुणी गुणिनं वेत्ति गुणी गुणिषु मत्सरी ।
गुणी च गुणरागी च विरलः सरलो जनः ॥
४. दानं भोगो नाशस्तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य ।
यो न ददाति न भुङ्क्ते तस्य तृतीया गतिर्भवति ॥

IV. (अ) (एकस्य) प्रश्नस्य उत्तरं लिखत ।

(४)

१. अन्वयरचना-क्रमस्य विषये ५ वाक्यानि लिखत ।
२. एकस्य व्यञ्जनसन्धेः नियमं सोदाहरणं विवृणुत ।

(आ) ससन्दर्भं संस्कृतभाषया विवृणुत ।

(त्रयाणाम्)

(१२)

१. मुनिषु अपि तवायं स्वभावः स्तुतियोग्यः । कि- अर्जुनस्य इन्द्रकील प्रयाणम् - व्यासः -> युं
२. एकत्र देवकार्यम्। अन्यत्र बन्धुकार्यम् । शि - मन्त्रालोचनम् - कृष्णः चिन्तितवान्
३. शिशुपालस्य शतम् अपराधान् मृष्यामि । शि - इन्द्रप्रस्थ प्रयाणम् - उ -> कुं - शि/अं
४. नकुलसहदेवौ सुकुमारौ कोमलदेहौ । कि - धर्मराजाय द्रौपद्याः उपदेशः - द्रौ -> युं
५. इदानीं जैत्रयात्रा उचिता । शि - इन्द्रप्रस्थ प्रयाणम् - ब -> कुं/उं

(इ) एकस्याः प्रहेलिकायाः उत्तरम् अर्थं च लिखत ।

(४)

१. वृक्षाग्रवासी न च पक्षिजातिः तृणं च शय्या न च राजयोगी ।
आपीतवर्णो न च हेमधातुः अतश्च ताम्रः सुरसः क एषः?
२. विराजराजपुत्रारेः यन्नाम चतुरक्षरम् ।
पूर्वार्धं तव वैरीणां परार्धं तव सङ्गरे ॥

(ई) एकस्य श्लोकस्य सामान्य-अर्थं संस्कृतभाषया लिखत ।

(४)

१. रामं स्कन्दं हनूमन्तं वैनतेयं वृकोदरम् ।
शयने यः स्मरेन्नित्यं दुःस्वप्नस्तस्य नश्यति ॥

२. उत्तरं यत्समुद्रस्य हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम् ।
वर्षं तद् भारतं नाम भारती यत्र सन्ततिः ॥

V. अ) तमिळ् भाषया/ आङ्ग्लभाषया वा अनुवदत । (पञ्चानाम्)

(५)

१. शोकसंविग्रमानसः अर्जुनः सशरं चापं विसृज्य उपाविशत् ।
२. अप्रकटीकृत शक्तिः शक्तोऽपि जनस्तिरस्क्रियां लभते ।
३. क्षीरसागरं मथ्यन्तः सुराः सुधां प्राप्तवन्तः ।
४. एवं गुडाकेशेन उक्तत्वात् हृषीकेशः सेनयोरुभयोर्मध्ये रथं स्थापितवान् ।
५. गृहिण्यः पाककार्यं स्मरन्त्यः जल्पनं स्थगयन्ति ।
६. सर्वेषाम् इन्द्रियाणां प्रवर्तने मनो हि हेतुः ।
७. अस्माभिः नित्यं संस्कृत-पठनाभ्यासः करणीयः ।

(आ) एकम् न्यायं विवृणुत ।

(२)

१. घट्टकुटीप्रभातन्यायः ।
२. भिक्षुपादप्रसारन्यायः ।
३. अरुन्धतीप्रदर्शनन्यायः ।

(इ) संस्कृतभाषया अनुवदत । (पञ्चानाम्)

(५)

1. The moon shining in the clear sky delights all.
தெளிவான வானில் பிரகாசிக்கும் சந்திரன் அனைவரையும் மகிழ்விக்கிறது.
2. Saranath in Uttar Pradesh was Seat of Education in ancient India.
உத்தரப் பிரதேசத்தின் ஸாரநாத் பண்டைய இந்தியாவின் கல்வியின் இருப்பிடமாக இருந்தது.
3. What is the relationship between Sanskrit and computers?
சமஸ்கிருதம் மற்றும் கணினியின் சம்பந்தம் என்ன?

4. Orders of elders should always be followed.

முன்னோர்களின் ஆணைகள் பின்பற்றப்பட வேண்டும்.

5. What is not there in Mahabaratham is not found anywhere.

மஹாபாரதத்தில் இல்லாத கருத்துக்கள் வேறெங்கும் காண்பதற்கு இல்லை.

6. Ganga water is the only medicine and Lord Narayana is the doctor.

கங்கை நீரே மருந்து பகவான் நாராயணரே மருத்துவர்.

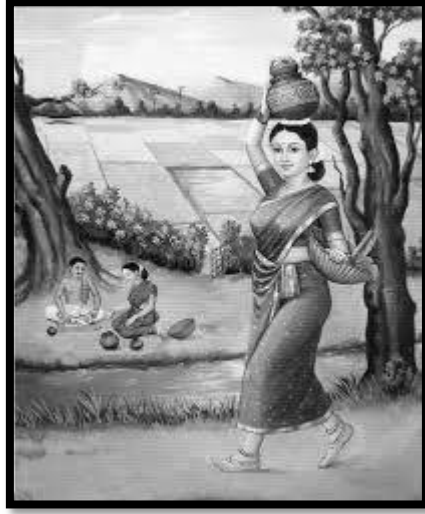
7. Bharatham has made a huge contribution to science & Maths.

பாரதம் அறிவியல் மற்றும் கணிதத் துறைகளில் பெரிய பங்களிப்பினைச் செய்துள்ளது.

(ई) चित्रं दृष्ट्वा दत्तानि पदानि प्रयुज्य कृषकाणां (ग्रामीणानां) जीवन-विषये
पञ्च-वाक्यानि संस्कृतभाषया लिखत ।

(५)

(क्षेत्रम्, कर्षणम्, बीज-वपनम्, जल-सेचनम्, सस्य-वर्धनम्)



शुभम्