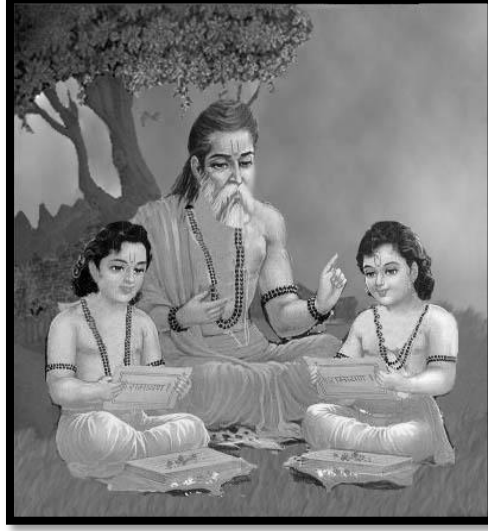


ॐ
संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्
परीक्षा – परिचयः

कालावधिः - होरात्रयम्
आषाढः - विकारिसंवत्सरः ५१२०

अङ्काः १००
जूलै - २०१९



॥कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान्॥

नाम

(full name with initials / surname)

पञ्जीकरणसङ्ख्या (Regn. No.)

जङ्गमदूरवाणी-सङ्ख्या (Mobile. No.)

वासप्रदेशः (Area of your residence)

परीक्षाकेन्द्रम् (Exam centre)

Note:- Answers for questions in Part 2 are to be written in the pages provided at the end.

குறிப்பு :- இரண்டாம் பகுதியில் உள்ள கேள்விகளுக்கு கடைசியில்
கொடுக்கப்பட்டுள்ள பக்கங்களில் பதில் எழுதவும்

प्रथमः भागः

(அ) विशेषण-पदस्य उचितं रूपं लिखत ।

(5)

Write the appropriate form of adjectives.

சரியான பெயரடையை எழுதவும்.

- 1) _____ मेघान् पश्यतु । (नील)
- 2) _____ पुरुषाः परोपकारं कुर्वन्ति । (सज्जन)
- 3) भक्ताः _____ पुष्पैः अर्चन्ति । (सुन्दर)
- 4) शुकः _____ फलानि खादति । (मधुर)
- 5) _____ नद्यां मीनाः सन्ति । (विशाल)

(आ) उचित-सङ्ख्यावाचक/पूरणप्रत्ययान्त-रूपं लिखत । (पञ्च एव)

(5)

Write the correct form of ordinals/numerals. (any five)

சரியான எண்களின் பெயரை எழுதவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

- 1) दशरथस्य पुत्राः _____ । (4)
- 2) पाण्डवेषु _____ भीमः अस्ति । (द्वितीय)
- 3) युवकः भवनस्य _____ अट्टात् अवतरति । (पञ्चविंशति)
- 4) शिबिरस्य _____ दिनानि गतानि । (8)
- 5) _____ दिनाङ्के संस्कृतपरीक्षा भविष्यति । (त्रयोदश)
- 6) वृद्धा _____ पुत्रेण सह वसति । (तृतीय)

(इ) अधस्तन-वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत । (पञ्चानाम्)

(5)

Change the voice (any five). பயன்பாட்டை மாற்றவும் (ஏதேனும் ஐந்து)

(उदा. – छात्रः श्लोकं पठति । -> छात्रेण श्लोकः पठ्यते ।)

- 1) अहं परीक्षां लिखामि । _____ ।
- 2) सः देवं नमति । _____ ।
- 3) सैनिकाः देशं रक्षन्ति । _____ ।
- 4) वयं संस्कृतं पठामः । _____ ।
- 5) महिलाः जलं नयन्ति । _____ ।

६) सा वस्त्रं क्षालयति । _____ ।

७) शिष्यः जलं पिबति । _____ ।

(ई) अधस्तन-वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत । (पञ्चानाम्)

(5)

Change the voice (any five). பயன்பாட்டை மாற்றவும் (ஏதேனும் ஐந்து)
(उदा. – छात्रेण पाठः पठ्यते । -> छात्रः पाठं पठति ।)

१) गणेशेन मोदकं खाद्यते । _____ ।

२) बालकेन कथा श्रुता । _____ ।

३) भक्तेन पूजा क्रियते । _____ ।

४) सर्वैः संस्कृतं पठ्यताम् । _____ ।

५) रमेशेन ग्रन्थः पठनीयः । _____ ।

६) बालिकया गीतं गीयते । _____ ।

७) कृष्णेन फलम् अखाद्यत । _____ ।

(उ) आवरणे विद्यमान-धातोः तव्यत्/अनीयर् प्रत्यायान्त-रूपं लिखत ।

(5)

அடைப்புக் குறிக்குள் உள்ள धातु-வினுடைய தவ்யத்/அனியர் પ્રત્યાયાન્ત-રૂપ-ક્રાંત
எழுதவும்.

(उदा. – अस्माभिः संस्कृतं _____ (पठ्) ।

(अस्माभिः संस्कृतं पठितव्यम् / अस्माभिः संस्कृतं पठनीयम् ।)

१) अस्माभिः परोपकारः _____ (कृ) ।

२) धनिकेन धनं _____ (दा) ।

३) छात्रेण परीक्षा _____ (लिख्) ।

४) मनुष्येण अधर्मः _____ (त्यज्) ।

५) सर्वैः नियमाः _____ (पाल्) ।

(ऊ) उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(10)

१. सीता गीतं _____ । (गायन्ति, गायेत्, गायन्तु)

२. देवेन वरः _____ । (दत्तवती, दत्तवान्, दत्तः)

३. बालकेन पाठः _____ । (पठितः, पठितवान्, पठितम्)
४. जनैः धर्मः _____ । (पालयन्तु, पालयतु, पाल्यताम्)
५. मयूरेण _____ । (नृत्यन्ते, नृत्यति, नृत्यते)
६. युवकाः देशसेवां _____ । (कुर्युः, करोति, करोतु)
७. ऋषिभिः मन्त्राः _____ । (द्रष्टाः, दृष्टं, द्रष्टा)
८. पुष्पेण _____ । (विकस्यन्ते, विकस्यते, विकासयन्ते)
९. रामेण रावणः _____ । (जितम्, जिताः, जितः)
१०. भारतेन विजयः _____ । (प्राप्तव्यम्, प्राप्तव्यः, प्राप्तव्याः)

(क्र) सन्धिं कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत । (पञ्चानाम्)

(10)

यण्, सवर्णदीर्घः, पूर्वरूपम्, गुणः, वृद्धिः, यान्तवान्तादेशः

(उदा. – अस्ति + इति = अस्तीति, सवर्णदीर्घ-सन्धिः

- १) कार्य + आलयः = _____ , _____
- २) स + एव = _____ , _____
- ३) चन्द्र + उदयम् = _____ , _____
- ४) इति + अपि = _____ , _____
- ५) तौ + अत्र = _____ , _____
- ६) सर्वे + अपि = _____ , _____
- ७) परम + अर्थः = _____ , _____

(क्र) सन्धिच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम्)

(5)

- १) महेशः = _____ + _____
- २) देवाविति = _____ + _____
- ३) जलेऽस्मिन् = _____ + _____
- ४) प्रत्यवदत् = _____ + _____
- ५) अष्टैश्वर्यम् = _____ + _____

६) सप्तर्षिः = _____ + _____

७) गजाननः = _____ + _____

(ए) उचित-चित्/चन-प्रयोगं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(5)

१. _____ वृद्धा कथां वदति । (काचित्, कश्चित्, कानिचित्)

२. अध्यापकः _____ बालकम् आहूतवान् । (काचित्, कश्चित्, कञ्चित्)

३. गृहस्वामिनी _____ सेवकाय वस्त्रं दत्तवती । (कस्मैचित्, काश्चित्, काचित्)

४. मम लेखनी _____ पतिता । (काञ्चित्, कुत्रचित्, कतिचित्)

५. _____ वृक्षात् फलानि स्वीकृतानि । (कस्मैचित्, कस्माच्चित्, कश्चित्)

(ऐ) दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानाम्)

(5)

வாக்ங்கியங்களை அமைக்கவும். (ஏதேனும் ஐந்து) / Make sentences. (any five)

(பர்வத:, சேவா, லேகனீ, கூங்ம், ப்ரகோஷ:, ராஷ்ட்ரம், சன்ஸ்க்ரதம், விசார:, பரோபகார:)

१) _____

२) _____

३) _____

४) _____

५) _____

(ओ) उचित-पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत । (एकम् एव)

(2)

Complete any one subhashitam with the help of the words given.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து ஏதேனும் ஒரு ஸுபாஷிதத்தை முழுமையாக்கவும்.

१. _____ (सन्मित्रलक्षणमिदं, आपद्गतं, गुणान्, हिताय)

पापान्निवारयति योजयते _____ गुह्यं निगूहति _____ प्रकटीकरोति ।

_____ च न जहाति ददाति काले _____ प्रवदन्ति सन्तः ॥

२. _____ (सन्, कर्पूरः, सौरभं, जहात्येव)

स्वभावं न _____ साधुरापद्गतोऽपि _____ ।

_____ पावकस्पृष्टः _____ लभतेतराम् ॥

द्वितीयः भागः

(अ) ससन्दर्भं तमिळ्/आङ्गल/संस्कृतेन वा व्याख्यात । (द्वे एव) (6)

Explain with reference to context in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ்/ஆங்கிலம்/ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் இடம் சுட்டி பொருள் விளக்கவும்.

(ஏதேனும் இரண்டு)

1. “दक्षिणा मास्तु । भक्त्या एव अहं सन्तुष्टः ।”
2. “अश्वं विना अपि यागः पूर्णः भवतु, यागफलं च भवतु । ”
3. “आश्रमे नन्दिनी अस्ति । सा कामधेनोः पुत्री । तां पूजय ।”
4. “मम देहं खाद । धेनुं त्यज । ”?

(आ) सूक्तेः अर्थं तमिळ्/ आङ्गल /संस्कृतेन वा लिखत । (द्वयोः एव) (4)

Write the meaning of the सूक्तिः in Tamil, English or Sanskrit. (Any two)

தமிழ்/ஆங்கிலம்/ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் பொருள் எழுதவும். (ஏதேனும் இரண்டு).

1. “अल्पाक्षरमणीयं यः कथयति स खलु वाग्मी ।”
2. “बहुविघ्नास्तु सदा कल्याणसिद्धयः ।”
3. “नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।”
4. “गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।”

(इ) श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च तमिळ्/आङ्गल/संस्कृतेन वा लिखत। (द्वयोः एव) (8)

Write the prose order and meaning of shlokas in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ் / ஆங்கிலம் / ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் உரைநடை வரிசையில் பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

1. तमेवं गुणसम्पन्नं रामं सत्यपराक्रमम् ।
यौवराज्येन संयोक्तुम् ऐच्छत् प्रीत्या महीपतिः ॥
2. रामस्य दयिता भार्या नित्यं प्राणसमा हिता ।
सीताप्यनुगता रामं शशिनं रोहिणी यथा ॥
3. चित्रकूटं गते रामे पुत्रशोकातुरस्तथा ।
राजा दशरथः स्वर्गं जगाम विलपन् सुतम् ॥

(ई) संस्कृते अनुवादं कुरुत । (पञ्चानाम्) (5)

Translate into Samskritam. (Any five).

ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும். (ஏதேனும் ஐந்து)

१. Let truth be spoken by all.
எல்லோராலும் உண்மை பேசப்படட்டும்.
२. She may not sing the song.
அவள் பாடாமல் இருக்கக் கூடும்.
३. He came by bus.
அவர் பேருந்தில் வந்தார்.
४. It's very easy to converse in Samskritam.
ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் பேசுவது மிகவும்சுலபம்.
५. She crosses the river.
அவள் நதியை கடக்கிறாள்.
६. The little girl listened to the story.
சிறுமி கதை கேட்டாள்.
७. There is a beautiful city is in India.
பாரததேசத்தில் ஒரு அழகிய நகரம் உள்ளது.

(3) गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तरत ।

(5)

Read the passage and answer the questions in samskritam.

பத்தியை படித்து ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் பதில் அளிக்கவும்.

संस्कृतं भारतस्य अतिप्राचीना भाषा अस्ति । महाभारत-रामायणयोः कथा संस्कृतेन लिखिता अस्ति । भास-श्रीहर्ष-कालिदासादीनां भाषा अपि संस्कृतम् एव । वेदोपनिषदादयः संस्कृते सन्ति । अद्वितीया भगवद्गीता, अनेकानि दर्शनानि शास्त्राणि च संस्कृते सन्ति । भारतीयचिन्तनस्य सारः संस्कृते एव अस्ति । संस्कृतं भारतस्य सांस्कृतिक-भाषा । संस्कृतेन सम्भाषणं संस्कृति-रक्षणाय उत्कृष्टं साधनम् अस्ति । अतः एव संस्कृतस्य पठनं पाठनं च स्वधर्मः इति वयं चिन्तयामः ।

१. भारतस्य प्राचीनतमा भाषा का ?
२. कयोः इतिहासयोः कथा संस्कृते अस्ति ?
३. केषां कवीनां भाषा अपि संस्कृतम् एव ?
४. स्वधर्मः कः इति अस्माकं चिन्तनम् ?
५. संस्कृतेन सम्भाषणं किमर्थं कुर्मः ?

(ऊ) एकं शीर्षकम् अधिकृत्य संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत ।

(5)

Write five sentences on any one of the below given topics in Sanskrit.

ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஐந்து வரிகள் ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் எழுதவும்.

१. रामायणे भ्रातृस्नेहः ।
२. मम प्रथम-संस्कृत-सम्भाषण-शिविरम्

(ऋ) पञ्च-वाक्यैः संस्कृतेन चित्र-वर्णनं कुरुत ।

(5)

Describe the given picture in Samskritam in five sentences.

ஐந்து வாக்கியங்களால் ஸம்ஸ்கிருத்தில் படத்தை வர்ணிக்கவும்.



(चित्रपतङ्गः – butterfly/வண்ணத்துப் பூச்சி)

शुभम्