

पठतु संस्कृतम्

शिक्षा

# द्वितीय-पाठः

# प्रहेलिका

राजन्! कमलपत्राक्ष! तत्ते भवतु चाक्षयम् ।  
आसादयति यद्रूपं करेणुः करणैः विना ॥

## पदविभागः

राजन्, कमलपत्राक्ष, तत्, ते, भवतु, च,  
अक्षयम्, आसादयति, यत्, रूपम्, करेणुः,  
करणैः, विना



# प्रहेलिका

राजन्! कमलपत्राक्ष! तत्ते भवतु चाक्षयम् ।  
आसादयति यद्रूपं करेणुः करणैः विना ॥

**अन्वयः**

हे राजन्! कमलपत्राक्ष! यत् रूपं करेणुः करणैः विना आसादयति तत् ते  
अक्षयं भवतु।

**सामान्यार्थः**

हे राजन् (नृपः)! हे कमलनयन! यद् रूपं गजी इन्द्रियैः विना प्राप्नोति,  
तत् रूपं सर्वदा तुभ्यं भवतु।

# प्रहेलिका

राजन्! कमलपत्राक्ष! तत्ते भवतु चाक्षयम् ।  
आसादयति यद्रूपं करेणुः करणैः विना ॥

## उत्तरम्

हे नृप! हे कमलनयन! भवते अनन्तः आयुः भवेत् ।

करेणुः इति पदात् "क्, र्, ण्" अक्षराणि त्यजामः चेत्  
"अ+ए+उः" = "ऐ+उः = आय्+ उः = आयुः भवति ।





# भगवद्गीता - अन्वयः - 1

दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।  
आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥

## पदविभागः

दृष्ट्वा, तु, पाण्डवानीकम्, व्यूढम्, दुर्योधनः, तदा, आचार्यम्, उपसङ्गम्य, राजा, वचनम्, अब्रवीत्

## सन्धिः

पाण्डवानीकम् + व्यूढम्  
व्यूढम् + दुर्योधनः  
दुर्योधनः + तदा

- अनुस्वार-सन्धिः
- अनुस्वार-सन्धिः
- विसर्ग-सन्धिः सकारः



# भगवद्गीता - अन्वयः 1

दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।  
आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥

## सामान्यार्थः

(Sanjay said): On observing the Pandava army standing in military formation, King Duryodhana approached his teacher Dronacharya and said the following words.

## वाक्यविश्लेषणम्

क्रियापदम्	– अब्रवीत्
प्रथमा	– दुर्योधनः, राजा
द्वितीया	– पाण्डवानीकम्, व्यूढम्, आचार्यम्, वचनम्
अव्ययम्	– तु, तदा
क्त्वा/ल्यप्	– दृष्ट्वा, उपसङ्गम्य

# भगवद्गीता - अन्वयः 1

दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।

आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥

अन्वयरचना प्रतिपदार्थः च

क्रिया

कः अब्रवीत्?

कीदृशः दुर्योधनः?

किम् अब्रवीत्?

किं कृत्वा अब्रवीत्?

किं दृष्ट्वा?

कीदृशं पाण्डवानीकम्?

पुनः किं कृत्वा अब्रवीत्?

कं समीप्य?

कदा अब्रवीत्?

अब्रवीत्

दुर्योधनः

राजा

वचनम्

दृष्ट्वा

पाण्डवानीकम्

व्यूढम्

उपसङ्गम्य

आचार्यम्

तदा

उक्तवान्

धृतराष्ट्रस्य ज्येष्ठपुत्रः

नृपः

वाक्यम्

अवलोक्य

पाण्डवानां सैन्यम्

व्यूहरूपेण सिद्धम्

समीप्य (समीपं गत्वा)

गुरुं द्रोणाचार्यम्

तस्मिन् समये



# भगवद्गीता - अन्वयः 1

दृष्ट्वा तु पाण्डवानीकं व्यूढं दुर्योधनस्तदा ।  
आचार्यमुपसङ्गम्य राजा वचनमब्रवीत् ॥

**अन्वयः**

तदा राजा दुर्योधनः व्यूढं पाण्डवानीकं दृष्ट्वा आचार्यम् उपसङ्गम्य वचनम् अब्रवीत्

**तात्पर्यम्**

कुरुक्षेत्रे कौरवेषु पाण्डवेषु च समवेतेषु नृपः धृतराष्ट्रस्य ज्येष्ठपुत्रः दुर्योधनः व्यूहरूपेण सिद्धं पाण्डवानां सैन्यं दृष्ट्वा, गुरुं द्रोणाचार्यं समीप्य वाक्यम् उक्तवान् ।

# भगवद्गीता - अन्वयः 1

## व्याकरणांशाः

दृष्ट्वा

– दृश् धातुः, क्त्वान्ताव्ययम्

तु

– अव्ययम्

पाण्डवानीकम्

– अ. पु. द्वि. ए.

व्यूढम्

– अ. पु. द्वि. ए.

दुर्योधनः

– अ. पु. प्र. ए.

तदा

– अव्ययम्

आचार्यम्

– अ. पु. द्वि. ए.

उपसङ्गम्य

– उप + सम् + गम् धातुः ल्यबन्ताव्ययम्

राजा

– न. पु. प्र. ए.

वचनम्

– अ. नपुं. द्वि. ए.

अब्रवीत्

– ब्रू धातुः, लङ् लकारः प्र. ए.

# भगवद्गीता - अन्वयः - 2

पश्यैतां पाण्डुपुत्राणामाचार्य महतीं चमूम् ।  
व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव शिष्येण धीमता ॥

## पदविभागः

पश्य, एताम्, पाण्डुपुत्राणाम्, आचार्य, महतीम्, चमूम्, व्यूढाम्, द्रुपदपुत्रेण, तव, शिष्येण, धीमता, (त्वम्)

## सन्धिः

पश्य + एताम्

एताम् + पाण्डुपुत्राणाम्

महतीम् + चमूम्

व्यूढाम् + द्रुपदपुत्रेण

- वृद्धिसन्धिः

- अनुस्वार-सन्धिः

- अनुस्वार-सन्धिः

- अनुस्वार-सन्धिः

# भगवद्गीता - अन्वयः 2

पश्यैतां पाण्डुपुत्राणामाचार्य महतीं चमूम् ।  
व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव शिष्येण धीमता ॥

## सामान्यार्थः

(Duryodhana said): Respected teacher! Behold the mighty army of the sons of Pandu, so expertly arrayed for battle by your own gifted disciple, the son of Drupad.

## वाक्यविश्लेषणम्

क्रियापदम्

- पश्य

सम्बोधनप्रथमा विभक्तिः

- आचार्य!

प्रथमा विभक्तिः

- (त्वम्)

द्वितीयाविभक्तिः

- एताम्, महतीम्, चमूम्, व्यूढाम्

तृतीयाविभक्तिः

- धीमता, द्रुपदपुत्रेण, शिष्येण

षष्ठी विभक्तिः

- पाण्डुपुत्राणाम्, तव

# भगवद्गीता - अन्वयः 2

पश्यैतां पाण्डुपुत्राणामाचार्य महतीं चमूम् ।  
व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव शिष्येण धीमता ॥

अन्वयरचना प्रतिपदार्थः च

हे आचार्य!

क्रिया

कः पश्य ?

कां पश्य ?

केषां चमूम् ?

कीदृशीं चमूम् ?

पुनः कीदृशीं चमूम् ?

पुनः कीदृशीं चमूम् ?

केन व्यूढाम् ?

कीदृशेन द्रुपदपुत्रेण ?

कस्य शिष्येण ?

पुनः कीदृशेन द्रुपदपुत्रेण ?

पश्य

त्वम्

चमूम्

पाण्डुपुत्राणाम्

एताम्

महतीं

व्यूढां

द्रुपदपुत्रेण

शिष्येण

तव

धीमता

हे गुरो

अवलोकस्व

भवान् (द्रोणाचार्यः)

सेनाम्

पाण्डोः सुतानाम्

इमाम्

बृहतीम्

व्यूहक्रमेण रचिताम्

द्रुपदस्य सुतेन धृष्टद्युम्नेन

छात्रेण

भवतः (द्रोणाचार्यस्य)

बुद्धिमता



# भगवद्गीता - अन्वयः 2

पश्यैतां पाण्डुपुत्राणामाचार्य महतीं चमूम् ।  
व्यूढां द्रुपदपुत्रेण तव शिष्येण धीमता ॥

**अन्वयः**

आचार्य! तव धीमता शिष्येण द्रुपदपुत्रेण व्यूढां पाण्डुपुत्राणाम् एतां महतीं चमूं (त्वम्) पश्य ।

**तात्पर्यम्**

हे आचार्य ! तव बुद्धिमता छात्रेण द्रुपदस्य सुतेन धृष्टद्युम्नेन व्यूहक्रमेण रचितां पाण्डोः पुत्राणाम् इमां बृहतीं सेनाम् अवलोकस्व ।

# भगवद्गीता - अन्वयः 2

## व्याकरणांशाः

पश्य  
एताम्  
पाण्डुपुत्राणाम्  
आचार्यै  
महतीम्-  
चमूम्  
व्यूढाम्  
द्रुपद-पुत्रेण  
तव  
शिष्येण  
धीमता

- दृश् धातुः परस्मैपदी लोट्-लकारः म. ए.
- द. स्त्री सर्वनाम द्वि. ए.
- अ. पु. ष. ब.
- अ. पु. सं.प्र. ए.
- ई. स्त्री, द्वि. ए.
- ऊ. स्त्री, द्वि. ए.
- आ. स्त्री, द्वि. ए.
- अ. पु. तृ. ए.
- द. त्रिषुलिङ्गेषु युष्मद् शब्दः, ष. ए.
- अ. पु. तृ. ए.
- त. पु. तृ. ए.

# भगवद्गीता - अन्वयः - 3

अत्र शूरा महेष्वासा भीमार्जुनसमा युधि ।  
युयुधानो विराटश्च द्रुपदश्च महारथः ॥

## पदविभागः

अत्र, शूराः, महेष्वासाः, भीमार्जुनसमाः, युधि, युयुधानः, विराटः, च, द्रुपदः, च, महारथः

## सन्धिः

शूराः + महेष्वासाः,  
महेष्वासाः + भीमार्जुनसमाः  
भीमार्जुनसमाः + युधि  
युयुधानः + विराटः  
विराटः + च  
द्रुपदः + च

- विसर्ग-लोपः
- विसर्ग-लोपः
- विसर्ग-लोपः
- विसर्ग-उकारः
- विसर्ग-सकारः, श्चुत्वम्
- विसर्ग-सकारः, श्चुत्वम्

# भगवद्गीता - अन्वयः 3

अत्र शूरा महेष्वासा भीमार्जुनसमा युधि ।  
युयुधानो विराटश्च द्रुपदश्च महारथः ॥

## सामान्यार्थः

Behold in their ranks are many powerful warriors, like Yuyudhana, Virata, and Drupada, wielding mighty bows and equal in military prowess to Bheem and Arjun.

## वाक्यविश्लेषणम्

क्रियापदम्

प्रथमा विभक्तिः

सप्तमीविभक्तिः

अव्ययम्

- सन्ति

- शूराः, महेष्वासाः, भीमार्जुनसमाः (बहुवचनम्)  
युयुधानः, विराटः, द्रुपदः, महारथः (एकवचनम्)

- युधि

- अत्र, च

# भगवद्गीता - अन्वयः 3

अत्र शूरा महेष्वासा भीमार्जुनसमा युधि ।  
युयुधानो विराटश्च द्रुपदश्च महारथः ॥

अन्वयरचना प्रतिपदार्थः च

क्रिया

के सन्ति ?

कीदृशाः शूराः?

पुनः कीदृशाः शूराः?

कुत्र सन्ति?

पुनः कः अस्ति?

पुनः कः अस्ति?

पुनः कः अस्ति?

कीदृशः द्रुपदः ?

कुत्र सन्ति?

सन्ति

महेष्वासाः

शूराः

भीमार्जुनसमाः

युधि

युयुधानः

विराटः

द्रुपदः

महारथः

अत्र

वर्तन्ते

श्रेष्ठधनुर्धराः

वीराः

भीमेन अर्जुनेन च सदृशाः

रणभूमौ

सात्यकिः

विराटदेशस्य नृपः

पाञ्चालराज्यस्य राजा

युद्धविशारदः

पाण्डवसेनायाम्



# भगवद्गीता - अन्वयः 3

अत्र शूरा महेष्वासा भीमार्जुनसमा युधि ।  
युयुधानो विराटश्च द्रुपदश्च महारथः ॥

**अन्वयः**

अत्र शूराः महेष्वासाः युधि भीमार्जुनसमाः युयुधानः विराटः महारथः द्रुपदः  
च (सन्ति) ।

**तात्पर्यम्**

पाण्डवसेनायां वीराः श्रेष्ठधनुर्धराः युद्धे भीमार्जुनाभ्यां सदृशाः सात्यकिः  
विराटदेशस्य नृपः युद्धविशारदः पाञ्चालराज्यस्य राजा द्रुपदः च सन्ति ।

# भगवद्गीता - अन्वयः 3

## व्याकरणांशाः

अत्र	- अव्ययम्
शराः	- अ. पु. प्र. ब.
महेष्वासाः	- अ. पु. प्र. ब.
भीमार्जुनसमाः	- अ. पु. प्र. ब.
युधि	- ध. स्त्री. स. ए.
ययुधानः	- अ. पु. प्र. ए.
विराटः	- अ. पु. प्र. ए.
द्रुपदः	- अ. पु. प्र. ए.
महारथः	- अ. पु. प्र. ए.
च	- अव्ययम्



# देहलीदीपन्यायः



एकेन कार्येण परिणामद्वयं सम्भवति चेत् एषः न्यायः प्रयुज्यते।

एकस्मिन् गृहे एकः दीपः ज्वलति। एतस्य दीपस्य ज्वालाया गृहस्य अन्तः प्रकाशयते। तथा ज्वालाया एव गृहात् बहिः अपि दीयते।  
एवम् एकं कार्यं कृत्वा सिद्धिद्वयं लभ्यते चेत् देहलीदीपन्यायः इति उच्यते। समानम् एकस्य शब्दस्य अन्वयः द्वे स्थाने भिन्नार्थं भवति चेत् तदपि देहलीदीपन्यायः इति प्रयुज्यते।

# सूचीकटाहन्यायः

एकः मानवः भ्रष्टं प्रार्थयितुं लोहकारस्य समीपे गतवान् ।  
किञ्चित् समयस्य अनन्तरम् अन्यैक पुरुषः सूचीं प्रापयितुम्  
एतस्य लोहकारस्य समीपे आगतवान् । भ्रष्टं उत्पादयितुं अधिकः  
समयः आवश्यकः । परन्तु सूचीं झटिति कर्तुं शक्यते । विवेकी  
लोहकारः प्रथमं सूचीं कृत्वा द्वितीय-पुरुषाय दत्तवान् । तं  
तर्पितवान् । अनन्तरं परिश्रमेण कालक्रमेण कटाहं सम्यक्  
उत्पादयित्वा प्रथम-मानवाय दत्तवान् ।

यदा अस्माभिः समानसमये कार्यद्वयं करणीयम् अस्ति तदा  
सूचीकटाहन्यायम् उपयुज्य यत् कार्यं सरलम् अस्ति स्वल्प समये  
कर्तुमर्हति तत् कार्यं प्रथमं करणीयम् । अनन्तरं बृहत् अथवा  
कठिनकार्यं स्वीकर्तव्यम् ।



# व्याकरणम्



सति-सप्तमी-प्रयोगं कृत्वा वाक्यानि लिखत ।

१) आञ्जनेयः आगतः । सीता सन्तोषम् अन्वभवत् ।

आञ्जनेये आगते सति ।

---

२) यदा देशः सुभिक्षः जातः तदा जनाः सन्तुष्टाः ।

देशे सुभिक्षे जाते सति ।

---

३) शिक्षिका पाठितवती । छात्राः विषयान् अवगतवन्तः

शिक्षिकायां पाठितवत्यां सत्याम् ।

---

१) यदा भीष्मस्य शङ्खनादः श्रुतः तदा अर्जुनः चिन्ताकुलः जातः।

भीष्मस्य शङ्खनादे श्रुते सति

२) नेता आगतवान् आसीत् । तदा जनाः करताडनं कृतवन्तः ।

नेतरि आगतवति सति

३) यदा बालकः वर्धते, तदा मातापितरौ सन्तोषम् अनुभवतः ।

बालके वर्धमाने सति

४) अर्जुनः कृष्णं स्मरन् आसीत् । कृष्णः आगतवान् ।

अर्जुने कृष्णं स्मरति सति

५) रामः जातः । दशरथः मुदितवान् ।

रामे जाते सति

सन्धिः

