

ॐ  
संस्कृतभारती (तमिळनाडु)  
पत्राचारद्वारा संस्कृतम्  
परीक्षा – प्रवेशः

समयः घण्टात्रयम्

माघः – जयसंवत्सरः ५११५

अङ्काः – १००

फरवरी - २०१५



॥ आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥

मम नाम \_\_\_\_\_

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम \_\_\_\_\_

प्रदेशस्य नाम \_\_\_\_\_

क्रमसङ्ख्या \_\_\_\_\_

## प्रथमः भागः முதல் பகுதி PART-1

அ) சரியான விடைகளை ✓ செய்யவும். Tick the correct answer.

10

### उदाहरणम्

क्रीडति, क्रीडतु, क्रीडिष्यति

१. वर्तमानकालः, भविष्यत्कालः, प्रेरणा,

२. प्रेरणा, भविष्यत्कालः, वर्तमानकालः

✓ ३. वर्तमानकालः, प्रेरणा, भविष्यत्कालः

१. अ, अः, अं, क

१. स्वरः, विसर्गः, अनुस्वारः, व्यञ्जनम्

२. विसर्गः, स्वरः, अनुस्वारः, व्यञ्जनम्

३. व्यञ्जनम्, अनुस्वारः, विसर्गः, स्वरः

२. सः, सा, तत्, तानि

१. बहुवचनम्, पुल्लिङ्गः, स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः

२. स्त्रीलिङ्गः, पुल्लिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः, बहुवचनम्

३. पुल्लिङ्गः, स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः, बहुवचनम्

३. पुराणानि, वेदाः, अवताराः

१. १०, १८, ४

२. १८, ४, १०

३. ४, १०, १८

४. मा, नाकः, सीमन्तीषु शान्ता, गुणोत्तमः

१. रामः, लक्ष्मीः, देवलोकः, सीता
२. लक्ष्मीः सीता, देवलोकः रामः
३. लक्ष्मीः, देवलोकः, सीता, रामः

५. पुल्लिङ्गः, स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः

१. अध्यापिका, अध्यापकः, मित्रम्
२. अध्यापकः, अध्यापिका, मित्रम्
३. मित्रम्, अध्यापिका अध्यापकः

६. मत्स्य, साम, तर्क, कठ

१. उपनिषत्, पुराणम्, वेदः, शास्त्रम्
२. पुराणम्, वेदः, शास्त्रम्, उपनिषत्
३. वेदः पुराणम्, शास्त्रम्, उपनिषत्

७. लेखिष्यति, लिखति, अलिखत्

१. भविष्यत्कालः, वर्तमानकालः, भूतकालः
२. वर्तमानकालः, भविष्यत्कालः, भूतकालः
३. भूतकालः, वर्तमानकालः, भविष्यत्कालः

८. न् + ति = १. नति २. न्ति ३. न्ति

९. श् + र = १. श्र २. शर ३. शर्

१०. र् + म = १. रम २. र्म ३. र्म्

அ) சரியான விடைகளை எழுதவும். Choose the correct answer.

5






1. \_\_\_\_\_ छात्रः ? (कः, का, किम्)
2. \_\_\_\_\_ भगिनी । (एतत्, एषः, एषा)
3. \_\_\_\_\_ दूरवाणी । (मम, सः, तत्)
4. \_\_\_\_\_ भक्तः । (सः, सा, तत्)
5. \_\_\_\_\_ पुष्पम् । (तत्, सः, सा)

இ) சரியான எண்களை கோட்ட இடங்களில் எழுதவும்.

Choose the correct number and fill in the blanks.

5

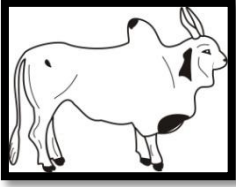
(एकम्, पञ्च, षड्, नव, अष्ट)

1. \_\_\_\_\_ 
2. \_\_\_\_\_ 
3. \_\_\_\_\_ 
4. \_\_\_\_\_ 
5. \_\_\_\_\_ 





	नु	जः
ग्र		
जः		



	वृ	
मू		कः
	भः	



	चि	
प		म्
	म्	



	प	
	ठ	
प	च	



௩) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒட்டுகளை உபயோகித்து “பட்” என்ற மூல வினைச்சொள்ளிற்கு ஐந்து வார்த்தைகளை எழுதவும்.

Frame five words using the verb root “பட்”

5

उदाहरणम् – “पठति”

पठ\_\_\_\_\_

---



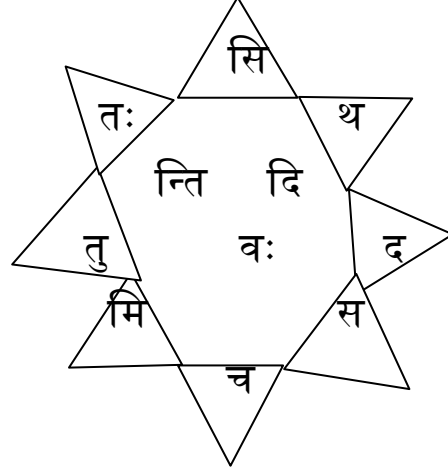
---



---



---



௪) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளதிலிருந்து சரியான விடையினை எழுதவும்.

Choose the correct answer

5

अध्यापकः - रमेश! अत्र \_\_\_\_\_ । (आगच्छताम्, आगच्छतु, आगच्छन्ति)

रमेशः - अस्तु, \_\_\_\_\_ । (आगच्छति, आगच्छावः, आगच्छामि)

अध्यापकः - भवान् किं \_\_\_\_\_ । (करोति, करोमि, कुर्वन्ति)

रमेशः - अहं गृहपाठं \_\_\_\_\_ । (लिखति, लिखसि, लिखामि)

अध्यापकः - उत्तमम् । राघवस्य अपि साहाय्यं करोति \_\_\_\_ ? ( अपि, वा, च)

रमेशः - अस्तु, अवश्यं करोमि ।

௫) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளை கொண்டு கதையை பூர்த்தி செய்யவும்.

Complete the story with the given words.

10

(नास्ति, भ्रमति, अस्ति, घटं, काकस्य, गच्छति, शिलाखण्डान्, पिबामि, उपरि, पिबति )

एकः काकः \_\_\_\_\_ । सः बहु तृषितः । सः जलार्थं \_\_\_\_\_ । तदा ग्रीष्मकालः । कुत्रापि जलं \_\_\_\_\_ ।

काकः कष्टेन बहुदूरं \_\_\_\_\_ । तत्र सः एकं \_\_\_\_\_ पश्यति । \_\_\_\_\_ सन्तोषः भवति । किन्तु घटे

स्वल्पम् एव जलम् अस्ति । “जलं कथं \_\_\_\_\_ ?” इति काकः चिन्तयति । सः एकम् उपायं करोति ।

\_\_\_\_\_ आनयति । घटे पूरयति । जलम् \_\_\_\_\_ आगच्छति । काकः सन्तोषेण जलं

\_\_\_\_\_ । ततः गच्छति ।

எ) கடிதத்தைப் படித்து விடைகளை எழுதவும்.

Read the letter and answer the following questions.

5

प्रिय-अनुजायै,

आशीर्वादाः । हिमालयपर्वतस्य विषये लिखामि । हिमालयतः पुण्य-नदी गङ्गा आगच्छति । यमुना अपि ततः एव आगच्छति । विश्वस्य उत्तङ्गं शिखरं “गौरीशङ्करम्” तत्र एव अस्ति । शिवलोकः कैलासः अपि हिमालये एव अस्ति । हिमालयस्य पुत्री पार्वती ।

भवदीया प्रियंवदा ।

कस्य विषये लिखामि? \_\_\_\_\_

ततः पुण्य नदी का आगच्छति ? \_\_\_\_\_

विश्वस्य उत्तङ्ग-शिखरस्य नाम किम् ? \_\_\_\_\_

कैलासः कुत्र अस्ति ? \_\_\_\_\_

कस्य पुत्री पार्वती ? \_\_\_\_\_

ऐ) பின்வரும் பத்தியில் உள்ள தமிழ்-ஸம்ஸ்க்ருத பொதுச்சொற்களை கோட்டவும்.

Underline the words that are common in Samskritam and Tamil in the below passage.

5

एकः देशभक्तः अस्ति । सः चेन्नै-वासी । सः सामान्यः मनुष्यः अस्ति । सः अधिकं धनं न सम्पादयति । सः कष्टं सुखं सर्वं समं पश्यति । सः न्याय-मार्गेण जीवनं करोति । कलाचारस्य मुख्यत्वं निरूपयति । संस्कृतार्थं प्रचारं करोति ।



## द्वितीय-भाग: இரண்டாம் பகுதி PART-2

(Write in Sanskrit or Tamil or English)

க. தமிழில் விடையளிக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு. Answer any two in English. 6

1. வ்யஞ்ஜன அக்ஷரங்களை பற்றி எழுதவும். Write about consonants.
2. வேதங்களை பற்றி எழுதவும். Write about the Vedas.
3. ராமாயணத்தை பற்றி எழுதவும். Write about Ramanayanam.
4. மஹாபாரதத்தை பற்றி எழுதவும். Write about Mahabharatam.

கா. தமிழில் விளக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு.

Write the meaning of any two in English. 4

1. क्रियासिद्धिः सत्त्वे भवति, महतां नोपकरणे ॥
2. आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥
3. सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् ॥
4. क्षणशः कणशश्चैव विद्यामर्थं च साधयेत् ॥

கி. பெட்டியிலிருந்து தகுந்த சொற்களை எடுத்து ஏதேனும் ஒரு ஸுபாஷிதத்தை நிறப்பவும். 3

Fill up any one subhashitas with correct words from the box.

सदयं \_\_\_\_\_ यस्य \_\_\_\_\_ सत्यभूषितम् ।  
कायः परहिते यस्य कलिस्तस्य \_\_\_\_\_ किम् ॥

भाषितं, हृदयं, करोति

न कश्चिदपि \_\_\_\_\_ किं कस्य श्वो भविष्यति ।  
अतः \_\_\_\_\_ करणीयानि कुर्यादद्यैव \_\_\_\_\_ ॥

श्वः, जानाति, बुद्धिमान्

கி. இடம் சுட்டி பொருள் விளக்குக. எதேனும் இரண்டு.

Annotate any two of the following in English.

6

1. “देवः कुत्र अस्ति?”
2. “मम शरीरे शक्तिः नास्ति” ।
3. “द्राक्षाफलानि आम्लानि” ।
4. “त्वं मन्त्रिस्थाने तिष्ठ” ।
5. “जलं कथं पिबामि?”

கு. “ஸம்ஸ்க்ருதம் எல்லோராலும் பயில பட வேண்டிய மொழி” என்கிற தலைப்பில் பத்து வரிகளுக்கு குறையாமல் தமிழில் எழுதவும்.

Write an essay in English with not more than 10 sentences on

“Sanskrit should be learnt by everyone”

6

கூ. எதேனும் பத்து கேள்விகளுக்கு தமிழில் அல்லது ஸம்ஸ்க்ருதத்தில் விடை எழுதுக. Answer any ten in English or Sanskrit

10

1. विष्णोः वल्लभा का ?
2. पञ्चमो वेदः कः?
3. वेदानां नामानि लिखतु ।
4. नरः काश्यां किम् इच्छति?
5. एकदन्तः कः ?
6. कः त्रिनेत्रधारी ?
7. समयं लिखतु – ५.३०

८. सीमन्तिनीषु का शान्ता ?

९. सङ्ख्या-नाम लिखतु – २५

१०. क् + ष = \_\_\_\_

११. “अहं अद्य आगच्छामि” – வாக்க்யத்தை தமிழில் மொழி பெயர்க்கவும்.

Translate the sentence to English

१२. “बालकः पाठं पठन्ति” – வாக்க்யத்தில் உள்ள பிழையை நீக்கவும்.

Correct the sentence.

१३. ध् + य् + आ + न् + अ + स् = \_\_\_\_\_

१४. “The girl is singing” - வாக்க்யத்தை ஸம்ஸ்கிருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

Translate the sentence to Sanskrit.

॥ शुभम् ॥