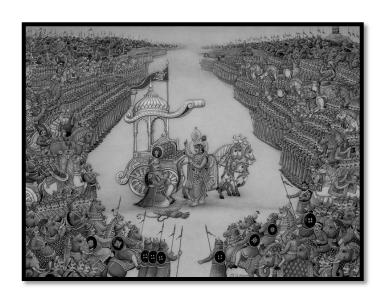
## <u>উ</u>

# संस्कृतभारती (उत्तरतमिळ्नाडु) पत्राचारद्वारा संस्कृतम् परीक्षा - शिक्षा

कालावधिः - होरात्रयम् अङ्काः - १००

पौषः - हेमलम्बसंवत्सरः ५११८ जनवरी - २०१८



## ॥ भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ॥

नाम	
(full name with initials / surnam	ne)
जङ्गमदूरवाणी सं. (Mobile. No.)	
पञ्जीकरणसङ्ख्या(Regn. No.)	
वासप्रदेशः (Res. Area) ——	
परीक्षाकेन्द्रम् (Exam centre) ——	

अवधेयम् - द्वितीयतृतीयभागस्थ-प्रश्नानां उत्तराणि (Part II & III) उत्तरपत्रे लिखत ।

# प्रथमो भागः

l)  (अ) अधः दत्तानां कृदन	तानाम् इतरे वचनरूपे लिखत ।		(6)
एक वचनम्	बहुवचनम	Ę	
<b>१)</b>		पठताम्	
२) कुर्वती			
<i>₹</i> )	धावन्तीभ्याम्		
४) पतते			
<b>ч)</b>		क्रीडत्सु	
६) गच्छत्			
(आ) आवरणे दत्तस्य क्रिय	ापदस्य उचितं शतृ-प्रत्ययान्तं रूपं रि	क्तस्थाने लिखत ।	(6)
१) बालकः जलं	चित्रं पश्यति ।	( पिबति )	
२) सुरेशः	मूषकं दृष्टवान् ।	( धावति )	
३) माता	पाकं करोति ।	(गायति)	
४) श्लोकं	महिलायै पुस्तकं ददातु ।	( वदति )	
५) यानं शब्दं	गच्छति ।	(करोति)	
ξ)	अग्रजेन सह अनुजः अपि पठति	। (पठति)	
( <u>-)</u>		<del>}</del>	(0)
	पदस्य उचितं शानच्-प्रत्ययान्तं रूपं रि		(6)
•	भक्तः वरं प्राप्तवान् ।	,	
?)	कन्या मौनं आश्रितवती ।	(लज्जते)	
३) वृद्धान्	युवकस्य वयमपि साहाय्	यं कुर्मः ।( सेवते )	
ક્ર)	वृक्षात् पर्णानि पतन्ति ।	( कम्पते )	
<b>ч)</b>	वृष्ट्यां मा क्रीडन्तु ।	( वर्धते )	
Ę)	नक्षत्रं भूमौ पतितम् ।	( प्रकाशते )	

(ई) आवरणे दत्तानां पदानां सति सप्तमी रूपं लिख	(3)	
१) ( बालकः रुदितवान् )	माता उत्थितवती ।	
२) (प्राचार्या आगता)	छात्राः उत्थाय स्थित	विन्तः ।
३) ( गुरुः दृष्टः )	सः नमस्कृतवान् ।	
(।।) (अ) सन्धिं विभज्य सन्धिनाम लिखत । (पञ्	द्वानाम् )	(5)
१) शरच्चन्द्रः (२) कन्याष्षोडश (३) गतिर्भवति	ो (४) दुर्योधनस्तदा	
(५) अजन्तः (६) जगद्गुरुः (७) एवं कृत्वा	। (८) नवमो दिनाङ्कः	
सन्धि-विभागः सन्धि	नाम	
ξ) +		
?) +		
₹) +		
૪) +		
५) +		
( आ ) सन्धिं कुरुत । सन्धिनाम लिखत । (पञ्चानाम्		5)
१) धनिकः + अगच्छत् (२) बुद्धिः + योगे (३)	एषः + गोपालः	
(४) स्वस्मिन् + एव (५) बृहत् + नगरम् (७) अनुष्ट	ष्टुब् + छन्दः (८) उत् + डयते	l
पदम्	सन्धिनाम	
<pre> ?)</pre>		
?)		-
ξ)		_
8)		
۲)		
(।।।)(अ) एतानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रच	यत । (पञ्चानाम् )	(5)
१) धावन् (२) खादन्ती (३) लेखितुम् (४		

(आ)	कृदन्तरूपं / लकाररू	पं लिखत । (दशानाः	 म्)		( 5)	
8	) कम्प् (तव्यत्)	1	२) त्यज् ( न	क्तवतु )	1	
ş	) दण्ड् ( क्त )		४) चिन्त् (	शतृ )	1	
ų	)त्रा (तुमुन् )	1	६) भू (कर्म	ोणि - लट् )	I	
૭	) मुञ्च् ( क्त्वा )	I	८) दह् (क्त	वा)	1	
९	) डी (डय) (शानच् ) -	l	१०) ग्रह् (क	र्तिरि - लट्)	I	
8	१) नश् (क्त)		१२) ध्यै (क्तव	तु)	1	
(इ)	उचित-पदं " √ "	इति चिह्नेन अङ्कय	त ।	(	5)	
१) "को भवान् ?" इत्यत्र विसर्गस्य (लोपः / उत्वं / सत्वम्) भवति ।						
	,	त्य कर्मणि रूपं (गणयते		,		
३) "दा - ददाति" एतस्य पुंलिङ्ग-शतृप्रत्ययान्तं रूपं (ददत् / ददन् / ददान्) ।						
	•	ट्-लकाररूपं (पालि				
	५) "काञ्चत्" इत्यत्र	( परसवर्णसन्धिः / अर्	नुनाासकसान्ध <u>ः</u>	/ अनुस्वारसान्धः)	भवात।	
(ई)	गणे अनहैं पदं पृथक्-	कुरुत ।		(	4)	
	_	_	_	<b>√</b>		
उदा.	_	शृण्वती	वदन्ती	नमन्ति		
	१) तदपि २) <del>रिपक्तेर</del>	तदेव <del>राज्यान</del>	तदापि	तदुपरि		
	२) तस्मिन्नेव ३) डयते	कस्मिन्नपि पठ्यते	कुर्वन्निव त्रायते	तन्नाम मन्यते		
	२) डयत ४) वागीशः	पठ्यत वाङ्मयम्	त्रायत वाग्देवी	मन्यत वाक्चातुर्यम्		
	,	<del></del>	11 5 11			

(IV	) ( अ)	मेलयत ।						(5)
	१)	भोगे	-	जराभयम्	(	)		
	२)	बले	-	खलभयम्	(	)		
	₹)	गुणे	-	रोगभयम्	(	)		
	૪)	शास्त्रे	-	रिपुभयम्	(	)		
	५)	रूपे	-	वादिभयम्	(	)		
( आ )	) साधु	र्∕ / असाधु	<b>X</b> इति	ते लिखत ।				(5)
	१) रि	शिशुपालस्य पः	ञ्चाशत् अप	ाराधान् मृष्य	मि ।			
	२) व	वर्धमानः व्याधि	ाः शत्रुः च	न उपेक्षणीय	tι			
	<b>ξ)</b> 4	शत्रुनाशनेन पर	पीडनं भव	ाति । परपीङ	नं पा	पस्य कारणम् ।		
	४) त	दानं त्यागः नाश	ाः इति वि	त्तस्य तिस्रः ग	ातयः	भवन्ति ।		
	५) १	धर्मं जिज्ञासमाग	नानां प्रमा	णं परमं भावः	:			
		হি	तीयः भ	ागः - संस्कृ	तभा	षया उत्तराणि	लिखत ।	
(V)	एकव	ाक्येन उत्तरं लि	खत । (प	ञ्चानाम् )			(5)	
	१) द्व	ारकानगरं कुत्र	अस्ति ?		۲)	धर्मराजस्य भीति	: का ?	
	३) श्र	ीकृष्णः किं कर्	<sup>हें</sup> निश्चितव	गन् ?	૪)	अर्जुनः कुत्र अवस	त् ?	
	५) इ	न्द्रः किमर्थं मुन्	नेवेषं धृतव	गन् ?	६)	श्रीकृष्णः केन सन्	तुष्टः जातः ?	
	૭) દિ	शेशुपालः किं न	असहत	?				
(VI)	(अ) सं	स्कृते अनुवादं	कुरुत ।					(5)
	१) ७	பெரியவர்கள	ரின் கட்ட	_ளை எப்	Витд	தமே பின்பற்ற	<u>)</u> ப்படவேண்	டும்.
	(	Order of elde	ers shou	ıld always	be fo	ollowed.		

२) துணிகளை வாங்குவதற்காக அவர்கள் எல்லோரும் கடைக்குச் சென்றார்கள்.

All of them went to the shop for purchasing clothes.

- 3) சிறுவன் விளையாடுவதற்கு விளையாட்டு மைதானம் சென்றான்.
  The boy went to the playground to play.
- ४) சகோதரனுடன் நடந்துக்கொண்டிருந்த சிறுமி கீழே விழுந்து உரக்க அழுதாள்.

The girl walking with her brother fell down and cried loudly.

() பள்ளிக்கட்டடத்தின் முன்புறம் பெரிய மரம் உள்ளது.

There is a huge tree in front of the school building.

### ( आ ) एकं विषयमधिकृत्य 6-8 वाक्यैः संस्कृतेन प्रबन्धं लिखत । (6)

(१) संस्कृतं राष्ट्रस्य ऐक्यं च (२) अद्यतन-जीवने जङ्गमदूरवाण्याः प्रभावः

# तृतीयः भागः (संस्कृत / तिमल् / आङ्ल / मातृभाषया वा लिखत) (VII) (अ) पदविभागं, अन्वयं, तात्पर्यं च लिखत। (एकस्य श्लोकस्य) (6)

- १) भवान् भीष्मश्च कर्णश्च कृपश्च समितिञ्जयः । अश्वत्थामा विकर्णश्च सौमदत्तिर्जयद्रथः ।। अथवा
- २) अयनेषु च सर्वेषु यथाभागमवस्थिताः ।भीष्ममेवाभिरक्षन्तु भवन्तस्सर्व एव हि ।।

#### (आ) ससन्दर्भं विवृण्त । (द्वे एव) (6)

- १) सः नीतिपूर्वकं राज्यशासनं करोति ।
- २) मूषकं ग्रहीतुं पर्वतस्य खननमिव ।
- ३) एकत्र देवकार्यम्, अन्यत्र बन्धुकार्यम् ।
- ४) कृष्ण ! भवान् सर्वं जानाति । सर्वज्ञो हि भवान् ।

( VIII) (अ	) सन्धिच्छेदं प्रदर्श्य तात्पर्यं लिखत । (एकस्य सुभाषितस्य)	(5)
	१) यः प्रीणयेत्सुचरितैः पितरं स पुत्रो	
	यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।	
	तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं यत्	
	एतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ।।	
	अथवा	
	२) नागुणी गुणिनं वेत्ति गुणी गुणिषु मत्सरी।	
	गुणी च गुणरागी च विरलः सरलो जनः।।	
( आ ) एकं र	ऱ्यायं विवृणुत ।	(2)
क	ाकतालीयन्यायः / अन्धगजन्यायः / अशोकवनिकान्यायः	:
<i>(</i> द ) ग्रकस्थ	गाः प्रहेलिकाया: उत्तरम् अर्थं च लिखत ।	(3)
. , ,	वृक्षाग्रवासी न च पक्षिजातिः	( 0 )
<b>१)</b>	•	
	तृणं च शय्या न च राजयोगी ।	
	आपीतवर्णो न च हेमधातुः	
	अतश्च ताम्रः सुरसः क एषः ।।	
	अथवा	
₹)	अपूर्वोऽयं मया दृष्टः कान्तः कमललोचने	
	शोऽन्तरं यो विजानाति स विद्वान्नात्र संशयः ।।	
( ई ) एकस्य	ाः सूक्ते: अर्थं लिखत ।	(2)
१)	मनो हि हेतुः सर्वेषाम् इन्द्रियाणां प्रवर्तने ।	
۶)	भवितव्यानां द्वाराणि भवन्ति सर्वत्र ।	
वदतु संस्वृ	ज् <i>तम्</i> ॥ शुभम् ॥	जयतु भारतम्