संस्कृतभारती (उत्तर-तमिळ्नाड्) गीतासोपान/दीक्षा/भाषाप्रवेश-द्वितीयभागः - जूलै -2017 अङ्का: 100 नाम -(Full Name in English) _____ कालावधिः होरात्रयम् वास-प्रदेशः (Res. Area) दूरवाणीसंख्या प्रथमः भागः (उत्तराणि अस्मिन् पत्रे एव लिखत ।) थ. तीक्षणाचि । बाहुअन्याम् (1) कोष्टके दत्तपदस्य उचितरूपेण रिक्तस्थानं पूरयत । १. _____ ज्ञानं सम्पादयामि । (ज्ञानिन्) २. अलं _____ । (आलस्यम्) ३. योगः_____ कौशलम् ।(कर्मन्) ४. रामायणस्य् _____ अमृतसदृशानि ।(वचस्) जनाः विश्वसन्ति । (देवः) ६. _____ पूर्वं अर्जुनः पाशुपतास्त्रं प्राप्तुम् अगच्छत् ।(युद्ध) 2) रेखाङ्कितपदस्य स्थाने आवरणे दत्तपदस्य उचितं रूपं प्रयुञ्जीत। 5 १. गुरोः वाणीं / _____ श्रुत्वा शिष्यः चिन्ताहीनः जातः। (वाच्) २. सः पुत्रं शिक्षयितुम् अनेकान् <u>पण्डितान् /</u> नियोजितवान् । (विद्वस्) ३. सीतया सदृशी महिला <u>प्रपञ्चे</u> / _______विरला । (जगत्) ४. वयं <u>श्रोत्राभ्यां</u> / _______ श्रुणुमः । (कर्णः) ५. मनुष्यस्य उत्तमेन <u>कार्येण</u> / _______ईश्वरः प्रसीदति । (कर्मन्)

		य्य-पदानि च सन्ति । विशेषण	-ापराज्ययाः सयाजन
match) कृ	त्वा पञ्च वाक्यानि		Name in English)
	१. आत्मीय	उपायेन ()	
	२. लघुना	बन्धो ()	
	३. मानुषम्	छुरिकाभि: ()	
	४. बलवद्श्यां	जन्म ()	
	५. तीक्ष्णाभिः	बाहुभ्याम् ()	
् वाक्यानि	-	विकास विकासकार प्रथम	
۲	(John	अलं सम्पादयामि । (आर्थि	
२		। (आलस्यम्)	FIE
3.			:विक्र
٧.	(B) B)! BAIRDERFIE	ं विश्वकास्य :
o	(:3	विश्वसम्बद्ध । (देव	: IFOR
۶		। अञ्चलः पाशुपतास्य प्राप्तुम्	
	सर्वनामपदेन रिक्तस	थानं पूरयत ।	नाम् स्टाम्स्तित्ववस्य स्थान इ
उचितेन २	सर्वनामपदेन रिक्तस् गीतं मर	थानं पूरयत । या गीतम् । (तत्)	हें सार्वाकत्वपदस्य स्थान हें हें सार्वा सार्वा
उचितेन २	सर्वनामपदेन रिक्तस् गीतं मर	थानं पूरयत ।	हें सार्वाकत्वपदस्य स्थान हें हें सार्वा सार्वा
उचितेन २ इमानि ईा	सर्वनामपदेन रिक्तस् गीतं मर् न्द्रियाणि । विश्वरूपात अर्ज	थानं पूरयत । या गीतम् । (तत्) इन्द्रियेभ्यः परं मनः । (१ र्ननः भीतः । (तद)	5 इदम्)
उचितेन र इमानि ईा अर्जुनः	सर्वनामपदेन रिक्तस् गीतं मर् न्द्रियाणि । विश्वरूपात् अर्जु जनान् दृ	थानं पूरयत । या गीतम् । (तत्) इन्द्रियेभ्यः परं मनः । (१ र्जुनः भीतः । (तद्) ष्ट्वा विषादं प्राप्तवान् ? (कि	5 इदम्) म्)
उचितेन र इमानि ईा अर्जुनः	सर्वनामपदेन रिक्तस् गीतं मर् न्द्रियाणि । विश्वरूपात् अर्जु जनान् दृ	थानं पूरयत । या गीतम् । (तत्) इन्द्रियेभ्यः परं मनः । (१ र्जुनः भीतः । (तद्) ष्ट्वा विषादं प्राप्तवान् ? (किर्म र्ता वाल्मीकिः । (इदम्)	5 इदम्) म्)

5) उचितेन संख्यावाचकपदेन रिक्तस्थानं पूरयत ।
१ (5) पर्णेषु भोजनं परिविष्टम् अस्ति ।
२ (13) वर्गेषु अपि छात्राः सन्ति ।
३ (11) दण्डदीपः आरोपणीयः सन्ति ।
४ (4) ग्रामेभ्यः प्रतिनिधयः आगताः आसन् ।
५. सः वीरः (19) दुष्टैः सह युद्धम् अकरोत् ।
६. अनस्या प्रियंवदा च शकुन्तलायाः (२) 💹 📉 सख्यौ । 🔞 🥦 🥦 🖼
6) प्रश्न-निर्माणं कुरुत । अधिकारी सम्बद्ध सुर्था । अधिकारी सम्बद्ध सुर्था । अधिकारी सम्बद्ध सुर्था ।
१. युवकौ तस्य वचनम् अङ्गीकृतवन्तौ ।
२. दशरथः महाराजः <u>लक्ष्मणस्य</u> पिता ।
१. कृष्णः <u>बलरामस्य</u> अनुजः। विशेषे विशेष्टि विशेष्टि विशेष्टि विशेष्टि विशेष्टि विशेष्टि विशेष्टि विशेष्टि विशेषि
२. <u>नद्याम्</u> अधिकं जलम् अस्ति ।
३. <u>श्रीकृष्णपरमात्मने</u> नमः इति उक्त्वा गीतां पठामः ।
५. दूतः राजानं <u>विदेशवार्तां</u> प्रेषितवान् ।
7) निर्देशानुसारं वाक्यानि परिवर्त्य लिखत । 6
१. धृतराष्ट्रः प्रश्नं पृष्टवान् । (लङ्लकारे)
२. सस्यानि वर्धिष्यन्ते । (लट्लकारे)
3. मातरः कार्यं कुर्वन्ति । (विधिलिङ् लकारे)
४. छात्राः संस्कृतेन वदेयुः। (लट् लकारे)
५. श्रद्धालवः विषयम् अवगच्छन्ति । (लोट् लकारे)
६. भवान् परीक्षां लिखतु । (विधिलिङ् लकारे)

	। शब्दस्य उचितरूपं लिखत ।	U
₹	वीरः रथेन गच्छति । (इदम्)	
२. वत्स !	पश्यतु । वचनं शृणोतु । ((अस्मद्)
3	छात्राणां विद्यालयः अत्र एव अस्ति । (तत्)	
८. अहम् अद्य ए	व वार्तां सूचयामि । (भवत्)	
ქ	शास्त्र-पुस्तकेषु उत्तमाः विषयाः सन्ति । (ए	तत्)
	मधुरं दत्तवती किल ?(भवती)	
	गत्मने नमः इति उक्त्वा गाता पठामः ।	
	बालिकायाः नाम गीता ।(क्रीडत्)	
3.	बालिकायाः नाम गीता ।(क्रीडत्)	क्षिणापस्य संस्थान स्थानुसा
	बालिकायाः नाम गीता ।(क्रीडत्)	क्षिणापस्य संस्थान स्थानुसा
३. ४. श्लोकं	बालिकायाः नाम गीता ।(क्रीडत्) यजमानेन कार्यं सूचितम् ।(गच्छत्) केशवम् अहम् आहूतवान् ।(लिखत्) । शुद्धं भवति ।	स्थाति वो
३. ४. श्लोकं ५. जलं प्रवहति ।	बालिकायाः नाम गीता ।(क्रीडत्) यजमानेन कार्यं सूचितम् ।(गच्छत्) केशवम् अहम् आहूतवान् ।(लिखत्) । शुद्धं भवति ।	TOTAL STATE

10) यथा निर्देशं वाक्यानि परिवर्त्य लिखत । अ अध्यक्ष कार्यकान्य कि 7%

- १. कृष्णः गीतां वदति । (कर्मणि)
- २. ते दुर्योधनं रक्षन्ति । (कर्मणि)
- ३. छात्रः स्यूतौ नयति । (कर्मणि)
- ४. वयं श्लोकान् पठामः । (कर्मणि)
- ५. सर्वैः लेखः लेखनीयः । (विधिलिङ् -कर्तरि) विधिलिङ् -कर्तरि
- ६. अहं वचनं शृणुयाम् । (तव्यत्/अनीयर्)
- ७. भवद्भिः रामायण-वाक्यानि स्मरणीयानि । (विधिलिङ् -कर्तरि)

द्वितीयः भागः (उत्तराणि उत्तरपत्रे लिखत)

11) एतां कथां सावधानं पठित्वा प्रश्नान् उत्तरयत ।

काशी हिन्दू-विश्वविद्यालयस्य निर्माणाय धनसङ्ग्रहं कर्तुं कदाचित् मदनमोहनमालवीयः रङ्गून-नगरं गतवान् । मालवीयवर्यः कस्यचित् कोट्यधीशस्य गृहम् अगच्छत् । तत् गृहं नितरां साधारणम् आसीत् । कस्मिंश्चित् प्रकोष्ठे कटस्य उपरि कश्चन उपविष्टवान् आसीत् । सः मालवीयं स्वागतीकृत्य मञ्चे उपावेशयत् । मालवीयः तम् अपृच्छत् - 'श्रेष्ठवर्यः कुत्र ? सः मया द्रष्टव्यः । अहं काशीतः आगतः । मदनमोहनमालवीयः इति मम नाम' इति ।

तदा सः सज्जनः अवदत् - ' भवता द्रष्टुम् इष्टः जनः अहम् एव । भवता प्रेषितं पत्रं प्राप्तम् अस्ति मया' इति ।

'काशीनगरे कश्चन विश्वविद्यालयः प्रतिष्ठापनीयः इति मम इच्छा । तदर्थं यत् धनम् आवश्यकं तस्य सङ्ग्रहाय अहम् अत्र आगतः अस्मि' इति अवदत् मालवीयः ।

श्रेष्ठी झटिति गणकम् आहूय चेक्पत्रं लेखयित्वा तदुपरि हस्ताक्षरं कृत्वा तत् मालवीयाय अयच्छत् । तत्र लिखितम् आसीत् - 'पञ्च लक्षं रूप्यकाणि' इति । विशेषप्रार्थनां विना एव महामूल्यस्य चेक्पत्रं प्राप्य नितरां सन्तुष्टः मालवीयः श्रेष्ठिने हृदयपूर्वक-कृतज्ञतां समर्प्य - 'भवतः एतत् सरलं जीवनं मयि आश्चर्यं जनयति' इति अवदत् ।

तदा श्रेष्ठी अवदत् - 'बाल्ये कश्चन पण्डितः माम् अध्यापितवान्, सः सदा बोधयित स्म -"धनिकत्वं प्राप्येत चेदिप जीवने सरलता न परित्यक्तव्या" इति। तत् वचनम् अहं सदा पालयामि । आडम्बराय धनव्ययं न करोमि । विश्वविद्यालयस्य निर्माणाय यथाशिक्त मया धनं दत्तम् । अग्रे आवश्यकता यदि आपतेत् तिर्हं भवता अहं सूचनीयः निस्सङ्कोचम् । यथाशिक्त साहाय्यं करिष्यामि" इति ।

'भवान् अस्ति प्रातःस्मरणीयः महात्मा' इति उक्त्वा तं प्रणम्य ततः निर्गतवान् मालवीयः।

12) निर्देशानुसारं कथातः एकैकं पदं चित्वा लिखत ।	6
१) अनीयर्-प्रत्ययान्तं पदम् २) अजन्त, हलन्तशब्दः ३) षष्टि-विभक्त्यन्तं प	दम्
पता कथा जावधान पाठत्वा अरनान् उतस्यत ।	
४) तुमुनन्तं पदम् ५) लट्-लकार-युक्तं पदम् ६) अव्ययं पदम्	
13) वाक्येन वाक्यद्वयेन वा उत्तरं लिखत ।	
१.मालवीय-महोदयः किमर्थं विदेशं गतवान् ?	2
२. वणिक् क्त्र उपविष्टः आसीत्? सः मालवीयमहोदयाय कियत् धनम् अयच्छत्?	3
 श्रेष्ठी महोदयः कीदृशं जीवनं यापयित स्म ? 	2
४. कथायाः उचितं शीर्षकं लिखत ।	1
14) किमपि एकं सुभाषितं लिखत ।	5

6

श्रेष्ठी झटिति गणकम् आह्य चेवपत्रं लेखयित्वा तद्परि हस्ताक्षरं कृत्या तत्

अयोध्या मथुरा ----- अथवा

मालवीयाय अबच्छत् । तत्र लिखितम् आसीत् - पञ्च सक्षं रूप्यकाणि इति ।

अभिवादनशीलस्य -----

ानम् आवश्यकं तस्य सङ्ग्रहाय अहम् अत्र आगतः अस्

15) सूक्ति-द्वयस्य भावार्थं लिखत ।	
१. क्रियासिद्धिः सत्वे भवति महतां नोपकरणे ।	
२. हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः ।	
३. मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः ।	
16) कस्यचित् एकस्य श्लोकस्य अर्थं लिखत ।)
१. लालयेत् पन्चवर्षाणि दशवर्षाणि ताडयेत् ।	
प्राप्ते तु षोडशे वर्षे पुत्रं मित्रवदाचरेत्॥	
अथवा	
२. न कश्चिदपि जानाति किम् कस्य श्वो भविष्यति	
अतः श्वः करणीयानि कुर्यादद्यैव बुद्धिमान् ॥	
अन्तसरकांने (वचस्)	
17) एकं विषयम् अधिकृत्य 12-15 वाक्यानि लिखत ।	10
१. जीवनस्य लक्ष्यम् लोकसेवनव्रतम् ।	
अथवा मानुसार का समाना विकास के विकास क	
संस्कृते विद्यमानाः शास्त्रग्रन्थाः ।	
Aren Meur Parentes and Carel	

॥ जयतु संस्कृतम्, जयतु भारतम् ॥