

ॐ
संस्कृतभारती (उत्तरतमिलनाडु)
पत्राचारद्वारासंस्कृते परिचय-परीक्षा
Parichaya

अङ्काः - १००

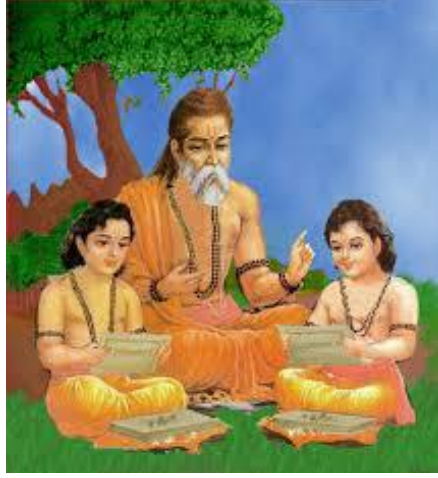
Marks : 100

कालावधिः - होरात्रयम्

Duration : 3 hours

कटकमासः - क्रोधिसंवत्सरः ५१२५

August 2024



॥ कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान् ॥

नाम (Name in English) _____

(Full name with initials/surname as it should appear in the certificate.)

पञ्जीकरण- सङ्ख्या (Regn. No) _____

जङ्गमदूरवाणी सं (Mobile No) _____

Email id _____

परीक्षाकेन्द्रम् – (Examination Centre) _____

वास-सङ्केतः (Res. Address with Pin code) _____

प्रथमः भागः
(उत्तराणि अत्र एव लिखत)

अ. आवरणे दत्तस्य विशेषण-पदस्य उचितं रूपं लिखत। (5)

1. विद्यालये _____ छात्राः सन्ति । (बहु)
2. _____ लतासु पर्णानि कम्पन्ते। (दीर्घ)
3. मालती _____ बालिका। (कातर)
4. कर्मकरी _____ वस्त्रं क्षालयति। (मलिन)
5. शिक्षकः _____ प्रश्नं पृच्छति। (सुलभ)

आ. उचितं पूरणप्रत्ययान्तं / संख्यावाचक-रूपं लिखत । (5)

1. कण्डोले _____ कन्दुकानि सन्ति। (५)
2. गणितपुस्तके _____ पाठं कुरु। (३)
3. _____ नर्तकीभ्यः पारितोषिकं ददातु। (४)
4. गीतायाः _____ अध्याये 'सांख्ययोगः' उक्तः। (२)
5. गोविन्दः _____ मित्रैः सह मृगशालां गतवान्। (८)

इ. रिक्त-स्थानानि उचितपदैः पूरयत । (4)

1. _____ अभितः जनाः भवन्ति। (नायक)
2. _____ कृते उपायनं ददामि। (भवती)
3. _____ विना जीवनं व्यर्थं भवति। (दान)

4. _____ बहिः क्रीडाङ्गनम् अस्ति। (गृह)

ई. चित्/चन - प्रयोगस्य उचितरूपम् आवरणात् चित्वा लिखत। (4)

(कुत्रचित्, काभ्याश्चित्, कासाश्चन, केषुचित्, केनचित्, कानिचन, कुतश्चित्, कदाचित्)

1. गोपालः _____ मार्गेण गतवान्।

2. सुरेशः _____ ग्रन्थालयं गच्छति।

3. वृष्टिकाले मक्षिकाः _____ आगच्छन्ति।

4. _____ विद्यालयेषु क्रीडाङ्गनमेव नास्ति।

5. 'उद्यानम्' इति विषये _____ वाक्यानि लिखन्तु।

6. _____ बालिकाभ्यां सेवफलं न रोचते।

7. _____ अहं दूरवाणीं स्थापितवती।

8. _____ बालिकानां वस्त्राणि स्वच्छानि न सन्ति।

उ. यथानिर्देशं वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत । (पञ्च) (Any 5) (5)

1. भवती कार्यक्रमं पश्यति। (कर्मणि लट् लकारः)

2. सा आम्रफलं खादितवती। (क्त प्रत्यये)

3. बालकः श्लोकान् अपठत्। (कर्मणि लङ् लकारः)

4. कृष्णः गृहपाठान् करोति। (कर्मणि लोट् लकारः)

5. सेवकेन गृहं सम्मार्जितम् । (क्तवतु)

6. छात्राः विद्यालये क्रीडन्ति। (कर्तरि लिङ् लकारः)

7. माता पुत्रं दण्डयेत् । (तव्यत्/अनीयर्)

ऊ. उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (4)

1. गोविन्दः चलनचित्रं _____ निद्रां कृतवान्। (द्रष्टुम्, द्रष्टव्यम्, दृष्ट्वा)

2. मया एका कथा _____। (लिखितः, लिखिता, लिखितम्)

3. बालकाः उत्साहेन संस्कृतवर्गे _____। (योजयति, योजितवान्, योजितवन्तः)

4. तेन किम् _____ स्यात्? (उक्तवती, उक्तम्, उक्तवान्)

ऋ. आवरणे दत्तस्य पदस्य उचितं विभक्ति-प्रयोगं कुरुत । (4)

1. हंसाः _____ (सरोवर) सन्ति ।

2. गोपालः _____ (मित्र) लेखनीं ददाति ।

3. गङ्गा _____ (नदी) जलं पवित्रम्।

4. पुत्रः _____ (पितृ) ज्ञानं प्राप्नोति ।
5. युवकः _____ (द्विचक्रिका) कार्यालयं गच्छति ।
6. भारतम् _____ (अस्मद्) देशः ।
7. चोरः _____ (आरक्षकः) भीतः।
8. शिशुः _____ (मातृ) दृष्ट्वा हसति।

ऋ. सन्धिं कृत्वा सन्धिनाम चित्वा लिखत।

(10)

(गुणः, पूर्वरूपम्, सवर्णदीर्घः, वृद्धिः, यण्, यान्तवान्तादेशः)

उदा: विद्या + आलयः = विद्यालयः, सवर्णदीर्घः

1. न+एकविधा = _____
2. इति + उक्त्वा = _____
3. विद्या+उदयः = _____
4. गिरौ+उदितः = _____
5. सर्वे+ अपि = _____

लृ. सन्धिच्छेदं कुरुत।

(5)

1. मातेश्वरी = _____
2. राजौदार्यम् = _____
3. वध्वागते = _____
4. तस्मायस्तु = _____

5. पवित्रऋक् = _____

ए.अधोदत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत। (पञ्च) (5)

क्रियते, दातव्यम्, तस्य, श्रुता, लिखितवती, अध्यापकेन

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ऐ. मेलयित्वा समीचीनम् उत्तरं लिखत । (2)

साधु उत्तरम्

1. तृतीया विभक्तिः, बहुवचनम्, स्त्रीलिङ्गम् - तस्मात् ()

2. पञ्चमी विभक्तिः, एकवचनम्, पुंलिङ्गम् - काभिः ()

3. चतुर्थी विभक्तिः, एकवचनम्, स्त्रीलिङ्गम् - वारिषु ()

4. सप्तमी विभक्तिः, बहुवचनम्, नपुंसकलिङ्गम् - सीतायै ()

ओ.यथानिर्देशं रूपं परिवर्त्य लिखत ।

(7)

1. पिबन्ति - विधिलिङ् लकारः - _____
2. त्यजति - कर्मणि लट् लकारः - _____
3. उपदिशति – उपदिश्य, अपहरति - _____
4. अर्चितवान् – अर्चितः, श्रुतवान् - _____
5. अस्मरन् – अस्मर्यन्त अनयन् - _____
6. खादति – खादितुम्, तिष्ठति - _____
7. लिख्यते – अलिख्यत, _____ - अपाल्यत

द्वितीयः भागः
(उत्तराणि उत्तरपत्रे लिखत)

Descriptive answers may be written in the blank sheets available in the question paper itself. However extra sheets will also be provided.

अ. ससंदर्भं तमिल्/ आङ्ग्ल / संस्कृत-भाषया वा व्याख्यात । (द्वे) (Any 2) (6)

1. " त्वं जगत्प्रभुः। नूतनं वयः।
2. "दक्षिणा मास्तु। भक्त्या एव अहं सन्तुष्टः।"
3. "हा! तात!" इति क्रन्दनं कृतवान्।
4. "रावणवधार्थं दशरथस्य पुत्रो भविष्यामि।"

आ. सूक्तेः अर्थं तमिल्/ आङ्ग्ल/ संस्कृत-भाषया वा लिखत ।

(द्वयोः) (Any 2) (4)

1. तस्य तदेव मधुरं यस्य मनो यत्र संलग्नम्।
2. इन्द्रोऽपि लघुतां याति स्वयं प्रख्यापितैर्गुणैः।
3. अल्पाक्षररमणीयं यः कथयति निश्चितं स खलु वाग्मी।
4. मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम्।

इ. श्लोकस्य अन्वयं तात्पर्यं च तमिल् / आङ्ग्ल / संस्कृत-भाषया वा लिखत ।

(एकस्य) (Any 1) (5)

1. गते तु तस्मिन् भरतो वसिष्ठप्रमुखैर्द्विजैः।
नियुज्यमानो राज्याय नैच्छद्राज्यं महाबलः॥
2. चित्रकूटमनुप्राप्य भरद्वाजस्य शासनात्॥
रम्यमावसथं कृत्वा रममाणा वने त्रयः।
देवगन्धर्वसङ्काशास्तत्र ते न्यवसन् सुखम्॥

ई. समस्यायाः समाधानं किमिति लिखत। (एकस्याः) (Any 1) (3)

1. वर्षस्यैकं दिनं गौरी पतिवक्त्रं न पश्यति। कस्य शङ्कया ?
2. दामोदर-कराघात-विह्वलीकृतचेतसा ।
दृष्टं चाणूरमल्लेन शतचन्द्रं नभस्तलम्॥

उ. उचित पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत । (एकम्) (Any 1) (2)

(धनस्य, वित्तत्यागौ, क्रमशः, गुणो, घटः, गुणः, धर्मस्य, परस्परवियुक्तौ)

1. त्यागो _____ वित्तवतां वित्तं त्यागवतां _____ ।
_____ तु _____ विडम्बना ॥

2. जलबिन्दुनिपातेन _____ पूर्यते _____ ।
स हेतुः सर्वविद्यानां _____ च _____ च॥

(संस्कृतेन उत्तराणि लिखत)

अ. गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तराणि लिखत।

(5)

अस्मान् परितः विद्यमानं वातावरणं “पर्यावरणम्” इति कथ्यते। पर्यावरणप्रदूषणेन अस्माकं जीवनं कष्टावहं भवति। शनैः शनैः शरीरं क्षयं प्राप्नोति। पर्यावरणस्य रक्षणम् अस्माकं परमं कर्तव्यम् अस्ति। तस्य रक्षणाय अस्माभिः विविधाः वृक्षाः रोपणीयाः। वृक्षाणां कर्तनं दण्डनीयः अपराधः घोषयितव्यः। सर्वे प्रदूषक-यन्त्रागाराणि नगरात् ग्रामात् वा दूरे स्थापनीयानि । अवकराः नदीषु न पातनीयाः। प्रदूषणकारक-वाहनानां उपयोगः निषिद्धः भवेत्। विद्युद्-वाहनानाम् उपयोगं कुर्मः चेत् वरम् । पर्यावरणस्य रक्षणेन एव अस्माकं रक्षणं भविष्यति।

1. अवकराः कुत्र न पातनीयाः?
2. अस्माकं परमं कर्तव्यं किम् अस्ति?
3. पर्यावरणप्रदूषणेन किं भवति?
4. नगरात् ग्रामाद् वा दूरे कानि स्थापनीयानि?
5. 'लभते' इति क्रियापदस्य किं पर्यायपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?

आ. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत ।

(5)

1. Bring Samskritam book tomorrow.

நாளை சம்ஸ்க்ருத புத்தகத்தை கொண்டு வரவும்.

2. Govind did not eat properly today.

கோவிந்தன் இன்று சரியாக சாப்பிடவில்லை.

3. This tree might fall.

இந்த மரம் விழக்கூடும்.

4. Raghuvamsa Mahakavya was written by Kalidasa.

ரகுவம்ச மஹாகாவ்யம் காளிதாசனால் எழுதப்பட்டது.

5. Somehow, I will complete my task.

எப்படியாவது நான் என் பணியை முடிப்பேன்.

इ . एकं शीर्षकम् अधिकृत्य पञ्च वाक्यानि लिखत । (Any 1) (5)

1. श्रीकृष्णस्य एकां लीलां वर्णयतु ।

2. मम संस्कृत-पठनानुभवः ।

ई. पञ्चभिः वाक्यैः संस्कृतेन चित्रवर्णनं कुरुत । (5)



जयतु संस्कृतम् ।

जयतु भारतम् ।