

ॐ

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)

पत्राचारद्वारा संस्कृतम्

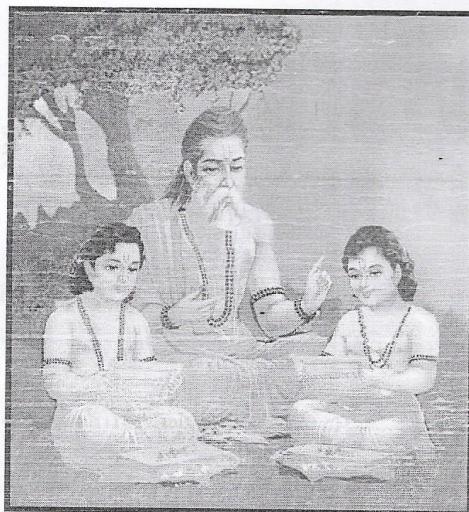
परीक्षा – परिचया

कालावधि: - होरात्रयम्

अड्का: - १००

माघ: - मन्मथसंवत्सरः ५११६

जनवरी - २०१६



॥कार्यणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान्॥

मम नाम _____

(Please write your full name in English as it should appear in the certificate.)

परीक्षाकेन्द्रस्य नाम _____

प्रदेशस्य नाम _____

क्रमसंख्या _____

பிரதம: ஭ாग:

(அ) உசிதம் விஶேஷண-பद சித்வா லி஖்த | (5)

Select the correct form of adjective and complete the sentences.

சரியான பெயரடையை தேர்வு செய்து எழுதவும்.

- 1) அஹம் உந்த வுக்கு பஶ்யாமி | (உந்தஸ்ய, உந்தன், உந்தென)
- 2) வாலிகா ஦ீர்஘ா லேखன்யா லி஖்வதி | (஦ீர்஘ா, ஦ீர்஘ா, ஦ீர்஘ம்)
- 3) ஸர்வீ ஸ்தலேபு ஦ேவ: அஸ்தி | (ஸர்வ, ஸர்வ, ஸர்வபு)
- 4) மோ!: ஸுந்தரானி வஸ்தானி ஸந்தி ஖லு? | (ஸுந்தரானி, ஸுந்தர, ஸுந்தரா:)
- 5) புத்தகே உத்தமா: கதா: ஸந்தி | (உத்தமி, உத்தமம், உத்தமா:)

(ஆ) உசித-ஸङ்஖்யாவாசக்/பூரணப்ரத்யயாந்த் பகு சித்வா ரிக்டஸ்஥ானானி பூரயத | (5)

Choose the correct ordinals/numerals.

சரியான எண்களின் பெயரை தேர்வு செய்து எழுதவும்.

- 1) மம பிரதம் ஶிவிரம் மடுரை-நగரே ஆஸித் | (பிரதம், பிரதமா, பிரதம:)
- 2) பாண்டவேபு பञ்சம்: ஸஹடேவ: அஸ்தி | (பञ்சம:, பञ்சம், பञ்சமா)
- 3) ஏகாந் வாலிகாம் ஆங்வயது | (ஏகம், ஏகா, ஏகாம்)
- 4) ஦्वயா: லேखக்யோ: லேக: அயம் | (஦்வௌ, ஦்வயா:, ஦்வை)
- 5) தே त्रीन् ஸைநிகாந்-ப்ரேபிதவந்த: | (த்ரய:, த்ரீந், திஸ:)

(இ) அ஧ஸ்தன-வாக்யானாங் பிரயோ-பரிவர்தன் குறுத | (5)

Change the voice. பயன்பாட்டை மாற்றவும்.

(உடா. - ஓதா: க்ஷோகம் பாடுதி | -> ஓதாதே க்ஷோக: பாடுதே |)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1) மணேஶ: மதுரங் ஖ாடுதி | <u>மணேஶேன மதுரங் ஖ாடுதே</u> |
| 2) ச: ஦ேவ் நமனி | <u>தேன ஦ேவ: நம்யதே</u> |
| 3) மஹிலா ஶாடிகாங் க்ஷாலயதி | <u>மஹிலயா ஶாடிகா க்ஷால்யதே</u> |
| 4) வய ஸ்ஸகுத் பாடம: | <u>அஸ்மாமி: ஸ்ஸகுத் பாட்யதே</u> |
| 5) மகிளி முத்துப்பாடு கரோதி | <u>மகிள்யா முத்துப்பாடு: கிரியதே</u> |

(ई) सन्धि कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत । (पञ्चानाम) (7.5)

Join the words, select the name of the sandhi and write. (any five)

சொற்களை சேர்த்து ஸந்தியின் பெயரை தேர்வு செய்து எழுதவும். (ஜந்திற்கு)

सवर्णदीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, पूर्वरूपम्, यान्तवान्तादेशः

(उदा. – कार्य + आलयः = कार्यालयः, सवर्णदीर्घ-सन्धिः

१) अस्ति + इति =	<u>अस्तीति</u>	सवर्णदीर्घसन्धिः
२) एक + एकम् =	<u>एकैकम्</u>	वृद्धिसन्धिः
३) राज + ईश्वरी =	<u>राजेश्वरी</u>	गुणसन्धिः
४) माता + इव =	<u>मातेव</u>	गुणसन्धिः
५) इति + अस्ति =	<u>इत्यस्ति</u>	यण-सन्धिः
६) मृगो + अस्ति =	<u>मृगोऽस्ति</u>	पूर्वरूपसन्धिः
७) तदा + अपि =	<u>तदापि</u>	सवर्णदीर्घसन्धिः

(उ) सन्धिच्छेदं कुरुत । (पञ्चानाम) (5)

Split the sandhi. (Any five). சொற்களை பிறித்து எழுதவும். (எதேனும் ஜந்து)

१) पार्वतीव	=	<u>पार्वती</u>	+	<u>इव</u>
२) बालकेऽपि	=	<u>बालके</u>	+	<u>अपि</u>
३) दीपेष्वपि	=	<u>दीपेषु</u>	+	<u>अपि</u>
४) सैव	=	<u>स</u>	+	<u>एव</u>
५) महीशः	=	<u>मही</u>	+	<u>ईशः</u>
६) दृष्ट्वेमम्	=	<u>दृष्ट्वा</u>	+	<u>इमम्</u>
७) कृत्वापि	=	<u>कृत्वा</u>	+	<u>अपि</u>

(क) मेलयत । (2.5)

Match the following. சரியான சொற்களுடன் இணைக்கவும்.

- | | | | |
|-----------------|---|-----------------|------------|
| १. ब्रह्मचर्यम् | - | क्तप्रत्ययः | (५) |
| २. गच्छेत् | - | अश्वत्थः | (४) |
| ३. प्रत्यवदत् | - | आश्रम-चतुष्टयम् | (१) |
| ४. वृथराजः | - | लिङ्-लकारः | (२) |
| ५. पठितः | - | यण्-सन्धिः | (३) |

(ऋ) अधो-दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्चानाम्) (5)

Frame sentences with the given words. (any five).

केऽनुकूलप्रभाना शेषान्नाकं शेषान्नावाक्यान्कान् एमुतव्यम्. (ज्ञन्तीर्णु).

पितामहा कथा श्राविता ।

(कथा, फलम्, आपणिकः, गृहम्, प्रकोष्ठः, चित्राणि, संस्कृतम्, विचारः, चर्चा)

- १) वानराः फलं खादितवन्तः ।
- २) आपणिकः शाटिकां प्रदर्शयति ।
- ३) भवान् कदापि मम गृहम् आगच्छतु । सेवकेन प्रकोष्ठः माजितः ।
- ४) मम पुस्तके सुनदराणि चित्राणि सन्ति ।
- ५) अहं संस्कृतं पठितुम् इच्छामि ।

तस्य विचारः उत्तमः अस्ति । छात्रेण चर्चा कृता ।

(ऋ) उचित-चित्/चन-प्रयोगं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (5)

Choose the चित्/चन usage and fill in the blanks.

शरीयाणा शेषान्नाकान्नात् त्वेर्व शेषान्नाएमुतव्यम्.

१. कश्चित् पुरुपः साहाय्यं करोति । (काचित्, कश्चित्, कानिचित्)
२. बालकः कञ्चित् वृक्षम् आरूढवान् । (कञ्चित्, काचित्, कश्चित्)
३. अहं केनचित् मित्रेण सह गच्छामि । (कस्मैचित्, केनचित्, कस्माच्चित्)
४. तत्र काचित् लेखनी पतिता । (काचित्, केनचित्, कश्चित्)
५. कस्माच्चित् पुस्तकात् श्लोकः स्वीकृतः । (कस्माच्चित्, कस्मैचित्, कश्चित्)

द्वितीयः भागः

(अ) ससन्दर्भं तमिळ/आड्गल/संस्कृतेन वा व्याख्यात । (द्वयोः एव) (6)

Explain with reference to context in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸம்ஸ்கரத்தில் இடம் சுட்டி பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

१. “तत्र सेवया अहं प्रसन्ना । वरं ददामि पृच्छा”

एतत् वाक्यं रघुवंशं काव्ये नन्दिन्याः वरप्रसादः अध्याये अस्ति ।

कामधेनोः पुत्री नन्दिनी नृपं दिलीपम् उद्दिश्य उपरि दत्तं वाक्यम् उक्तवती ।

दिलीपस्य सेवया सन्तुष्टा नन्दिनी इदं वाक्यम् अकथयत्।

२. “वरं पृच्छ, अश्वं तु न ददामि।”

३. “अतः अहं मम शरीरं ददामि । आचार्यस्य धेनुं त्यज।”

४. “गुरवे कियत् धनं दातव्यम् ?”

(आ) सूक्ते: अर्थं तमिळ/ आङ्गल /संस्कृतेन वा लिखत । (द्वयोः एव) (6)

Write the meaning of the सूक्तिः in Tamil, English or Sanskrit. (Any two)

தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸம்ஸ்கரத்தில் பொருள் எழுதவும். (எதேனும் இரண்டு).

१. “नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।”

यत्र धर्मः नियेन भवति तं धर्मं संशयं विना आचर ।

२. “बहुविद्वनास्तु सदा कल्याणसिद्धयः ।”

उत्तमकार्य-साधन-मध्ये बहु विज्ञाः भवन्ति एव ।

३. “मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःखं न च सुखम् ।”

यः धैर्यवान् अस्ति कार्यसिद्धिं प्राप्तुम् इच्छति सः कार्यं भवतां

सुखानां दुःखानां चिन्तां न करोति ।

४. “गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।”

मृत्युः समीपे एव अस्ति इति मनसि चिन्तयित्वा सर्वदा धर्मः आचरणीयः ।

(इ) श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च तमिळ/आडिगल/संस्कृतेन वा लिखता। (द्वयोः एव) (8)

Write the prose order and meaning of shlokas in Tamil, English or Sanskrit. (Any two).

தமிழ்/ஆங்கிலம் அல்லது ஸம்ஸ்கृதத்தில் உரைநடை வரிசையில் பொருள் விளக்கவும். (ஏதேனும் இரண்டு)

1. स सत्यवचनाद्राजा धर्मपाशेन संयतः ।
निवासयामास मुतं रामं दशरथः प्रियम् ॥
2. स जगाम वनं वीरः प्रतिज्ञामनुपालयन् ।
पितुर्वचननिर्देशात् कैकेय्याः प्रियकारणात् ॥
3. रामस्य दयिता भार्या नित्यं प्राणसमा हिता ।
सीताप्यनुगता रामं शशिनं रोहिणी यथा ॥

(ई) गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तरत । (5)

Read the passage and answer the questions.

पठ्ठीये प्रतित्तु पठील अनीक्कवुम்.

ये भारतभूम्यां वसन्ति ते भारतीयाः । अस्मिन् देशे वहवः मतावलम्बिनः सन्ति । भारतीयः स्वर्थम् पालयति, अन्यमतानाम् आदरं च करोति । एषः सनातनः धर्मः । एषा सनातनी संस्कृतिः । अस्माकं संस्कृतिः एव अस्मान् धरति । संस्कृतपठनम् अस्मान् स्वसंस्कृतिं प्रति नयति । संस्कृत-सम्भाषणं संस्कृति-रक्षणाय उत्कृष्टं साधनम् अस्ति । अतः एव संस्कृतेन सम्भाषणं स्वर्थम्: इति वयं चिन्तयामः ।

1. कः भारतीयः ?

यः भारतभूम्यां वसति

2. भारतीया संस्कृतिः कीदृशी ?

सनातनी

3. संस्कृतिं प्रति अस्मान् किं नयति ?

संस्कृतपठनम्

4. स्वर्थम्: किम् इति वयं चिन्तयामः ?

संस्कृतेन सम्भाषणम्

5. संस्कृति-रक्षणाय किम् उत्कृष्टं साधनम् अस्ति ?

संस्कृत-सम्भाषणम्

(उ) एक-पदेन उत्तरत । (पञ्चानाम) (5)

Answer in one word (any five).

छोरो चेशाल्लील पठील अलीक्कवुम् (जन्तीरंगु)

१. रघोः पुत्रस्य नाम किम्? अजः _____ |

२. दीलीपस्य आचार्यः कः? वसिष्ठः _____ |

३. कामधेन्वा: पुत्री का? नन्दिनी _____ |

४. शिव-सेवकस्य सिंहस्य नाम किम्? कुमोदरः _____ |

५. दिग्विजयानन्तरं रघुः कं यागं कृतवान्? विश्वजिद् यागम् |

६. दशरथस्य पिता कः? अजः _____ |

७. कस्य अनुजा इन्दुमती? भोजसय _____ |

(ऊ) उचित-पदानि चित्वा सुभाषितं पूरयत । (एकम् एव) (3)

Complete the subhashitam with the help of the words given.

सरीयाण चेशार्कलात् तेऽर्व चेयंतु एतेन्नुम् ओरु लपावित्तक्त्वा
मुमुक्षमयाक्कवुम्.

१. श्वोकार्द्धेन प्रवक्ष्यामि यदुक्तं ग्रन्थकोटिभिः |

परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ||

परपीडनम्, ग्रन्थकोटिभिः, पुण्याय

अथवा

२. स्वभावं न जहात्येव साधुरापद्मोऽपि मन् ।

कर्पूरः पावकस्पृष्टः सौरभं लभतेराम् ||

कर्पूरः, सौरभं, जहात्येव

(ஒ) பञ்ச-வாக்யை: ஸ்கृதேன சித்ர-வர்ணஂ குறுத |

(5)

Describe the given picture in Sanskritam in five sentences.

படத்தை பார்த்து ஜந்து வாக்யங்கள் ஸம்ஸ்கருத்தில் எழுதவும்.

(கர்க்டக: – crab/நண்டு, பட்க: – mud/மண்ண, ஦ஶதி – bites/ கடிக்கிறது)



1. एतत् समुद्रतटस्य चित्रम् अस्ति ।

2. चत्वारः छात्राः शिक्षकेन सह समुद्रतटस्य शौचं कुर्वन्ति ।

3. पट्टके कर्कटकाः कीटाः च सन्ति ।

4. एकस्य बालकस्य हस्तम् एकः कर्कटकः दंशति ।

5. वेदनाम् असहमानः बालकः रोदिति ।

साहाय्यार्थं शिक्षकः बालकस्य समीपे आगच्छति ।

(ஒ) ஸ்கृதே அனுவாடம் குறுத |

(பञ்சாநாம्)

(5)

Translate into Sanskrit.

(Any five)

ஸம்ஸ்கருதத்தில் மொழி பெயர்க்கவும். (ஜந்திற்கு)

1. The students will write the answers.

மாணவர்கள் பதில்களை எழுதுவார்கள்.

छात्राः उत्तराणि लेखिष्यन्ति ।

2. I translate sentences.

நான் வாக்யங்களை மொழிபெயர்க்கிறேன்.

அஹ் வாக்யாநாம் அனுவாட கரோமி ।

3. You too come with me.

நீங்களும் என்னுடன் வாருங்கள்.

த்வமपி மயா ஸஹ ஆகாச ।

4. The sage lives in the forest only.

முனிவர் காட்டில் மட்டுமே வசிக்கிறார்.

முனி: அரண்யே ஏவ வஸ்தி ।

5. She crosses the river.

அவள் நதியை கடக்கிறாள்.

சா நர்஦ீ தரதி ।

6. Is everything well?

எல்லாம் நலமா ?

ஸர்வ கஶல் வா ?

7. There is no time to write a letter.

கடிதம் எழுத நேரம் இல்லை.

பற்ற லேகிடுஞ் சமய: நாச்தி ।

(கு) மேல்யத ।

(5)

Match the following.

சுறியான சொற்களுடன் இணைக்கவும்.

- | | | | |
|------------|---|----------------------------|-----|
| 1. அக்ஷுஷ: | - | rice / அரிசி | (8) |
| 2. யுதகம் | - | camel / ஓட்டகம் | (4) |
| 3. ப்ராலய: | - | thumb finger / கட்டை விரல் | (1) |
| 4. ஓடனம் | - | shirt / சட்டை | (2) |
| 5. உட்ட: | - | post office / தபால் நிலயம் | (3) |

(ए) उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(7)

Choose the correct word and fill in the blanks.

சரியான சொற்களைத் தேர்வு செய்து எழுதவும்.

1. तेन श्वोकः पठितः । (पठितम्, पठिता, पठितः)

2. शिष्यः भिक्षां याचितवान् । (याचितवान्, याचितवन्तः, याचितवती)

3. रमा गृहम् आगत्य विद्यालयं गच्छति । (आगत्य, आगत्वा, आगच्छत्र)

4. सा खादितुम् भोजनप्रकोष्ठं गच्छति । (खातुं, खादतुं, खादितुं)

5. पिता नूतन-वस्त्रम् आनयेत् । (आनयेत्, आनयेयुः, आनयेः)

6. गत-सप्ताहे मम सर्वी आगतवती । (आगमिष्यति/ आगतवती / आगतवान्)

7. वालः क्षीरं पीत्वा क्रीडति । (पिवित्वा / पीत्वा / पात्वा)

(ऐ) एकं शीर्षकम् अधिकृत्य सरलसंस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत ।

(5)

Write five sentences on any one of the below given topics in Sanskrit.

ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஐந்து வரிகள் ஸம்ஸ்கருதத்தில் எழுதவும்.

1. मम जीवनस्य लक्ष्यम् ।

2. देशभक्तिः ।

3. मम प्रथम-संस्कृत-सम्भाषण-शिविरम् ।

1. यथा मातरं प्रीणामः तथैव देशं प्रीणीमः । शुभम्

2. अनेके नेतारः स्वस्य जीवनं त्यक्त्वा देशभक्तिं प्रदर्शयन्ति ।

3. यत्र जनाः देशं पूजयन्ति तत्र समृद्धिः निश्चयेन भवति ।

4. समृद्धदेशे नानाविधानि उपकाराणि भवन्ति ।

5. देशभक्तिः मनुष्याणाम् आत्मानं विकसयति ।

6. इदानीं अपि अनेके वीराः देशरक्षणार्थं अनेकानि कठिनकार्याणि कुर्वन्ति ।