

ॐ

संस्कृतभारती (उत्तरतमिळनाडु)

पत्राचारद्वारा संस्कृतम्

परीक्षा – प्रवेशः

निश्चितसमयः होरात्रयम्

अङ्काः – १००

मन्मथ-सं ॥ आषाढशुक्लदशमी (जुलै २०१५)



॥ आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥

मम नाम \_\_\_\_\_

परीक्षाकेन्द्रम् \_\_\_\_\_

प्रदेशः \_\_\_\_\_

क्रमसङ्ख्या \_\_\_\_\_

**प्रथमः भागः (முதல் பகுதி PART-1)**

अ) சரியான விடைகளை ✓ செய்யவும். Tick the correct answer. (10)

**उदाहरणम्**

**बालकः, बालकौ, बालकाः**

- ✓ १. एकवचनम्, द्विवचनम्, बहुवचनम्
- २. द्विवचनम्, एकवचनम्, बहुवचनम्
- ३. बहुवचनम्, द्विवचनम्, एकवचनम्

**१. सः, तानि, तौ**

- १. अस्ति, स्तः, सन्ति,
- २. सन्ति, अस्ति, स्तः
- ३. अस्ति, सन्ति, स्तः

**२. अम्बा, वृक्षः, पुष्पम्**

- १. पुलिङ्गः, स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः
- २. स्त्रीलिङ्गः, पुलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः
- ३. स्त्रीलिङ्गः, नपुंसकलिङ्गः, पुलिङ्गः

**३. भवान्, अहम्, वयम्**

- १. पठति, पठामि, पठामः
- २. पठामः, पठति, पठामि
- ३. पठामः, पठति, पठामि

४. वसुदेवसुतः, गजाननः, हरः

१. शिवः, गणेशः, कृष्णः

२. गणेशः, कृष्णः, शिवः

३. कृष्णः, गणेशः, शिवः

५. जैनम्, नारद, यजुः, मुण्डकम्

१. पुराणम्, उपनिषत्, दर्शनम्, वेदः

२. उपनिषत्, पुराणम्, वेदः, दर्शनम्

३. दर्शनम्, पुराणम्, वेदः, उपनिषत्

६. इदानीम्, ह्यः, श्वः

१. वदामि, अवदम्, वदिष्यामि

२. वदिष्यामि, अवदम्, वदामि

३. अवदम्, वदामि, वदिष्यामि

७. कः, कं, उ

१. स्वरः, विसर्गः, अनुस्वारः

२. अनुस्वारः, स्वरः, विसर्गः

३. विसर्गः, अनुस्वारः, स्वरः

८. क् + र =

१. कर

२. क्र

३. कं

९. ज् + य =

१. ज्य

२. जै

३. जय

१०. श् + व =

१. शेव्

२. शव

३. श्व

ஆ) சரியான வினாவை ✓ செய்யவும். Choose the correct question word. (5)

१. वायुः सर्वत्र अस्ति । (कः, कुत्र, किम्)

२. सा मम अनुजा । (कानि, का, के)

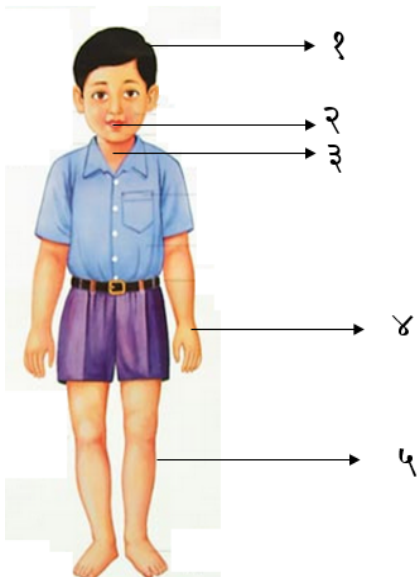
३. गङ्गा गङ्गोत्रीतः आगच्छति । (कुतः, कदा, किमर्थम्)

४. दश सैनिकाः सन्ति । (कथम्, काः, कति)

५. पुष्पं सुन्दरम् अस्ति । (कस्य, कथम्, कदा)

இ) சரியான அங்கங்களைக் கோடிட்ட இடங்களில் எழுதவும்.

**Choose the correct part of the body and fill in the blanks. (5)**



- उदरम्, नेत्रम्, पादः, ललाटम्, हस्तः, मस्तकम्, मुखम्, कण्ठः,

2 \_\_\_\_\_

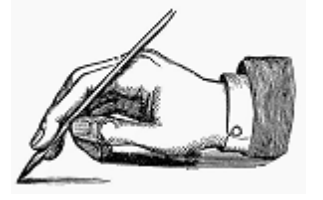
२ \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

இ) சரி (✓) அல்லது தவறு (X) என்று குறிக்கவும். Indicate whether Right (✓) or Wrong (X)  
( 5)



1. பிபி ( ) 2. ஖ாதி ( ) 3. ஹி ( ) 4. பதி ( ) 5. லிதி ( )

஁) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளைக் கோடிட்ட இடத்தில் றிரப்புக. Fill in the blanks with the correct words. (5)

(வேடாங்ம், இதிஹா஁, ஖ாஷா, ஁ா஁்ம், கவி:)

1. தர்க்ம் \_\_\_\_\_

2. ரா஡ாணம் \_\_\_\_\_

3. றிருக்ம் \_\_\_\_\_

4. ஖ா஁: \_\_\_\_\_

5. ஁஁்஁த்ம் \_\_\_\_\_

௧) சரியான எழுத்தை எழுதவும். Write the correct letters. (5)

1)

		சை
யு		க:



2)

அ	நு	
ஜா		



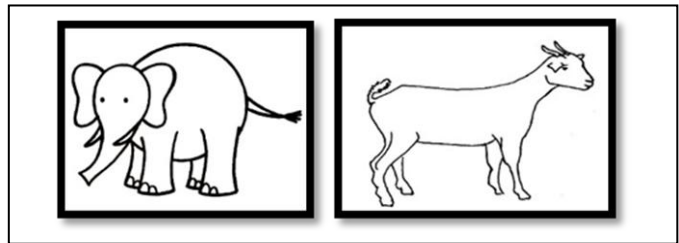
3)

		ஃ
	ஃ	நி



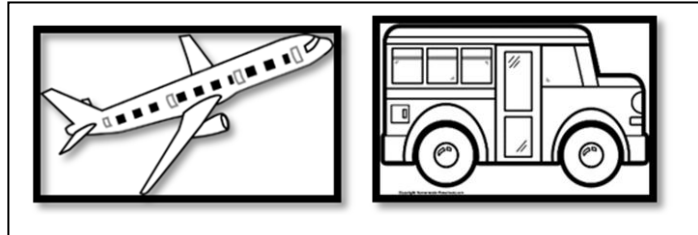
4)

	ஜ:



5)

	வி	
யா		ம்
	ம்	



௩) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பின்னொட்டுக்களை உபயோகித்து  
“लिख्” என்ற மூல வினைச்சொல்லின் ஐந்து வடிவங்களை எழுதவும்.

Frame five words using the verb root “ लिख्” (5)

उदाहरणम् – लिखति

तः / थ / सि / न्ति / तु / वः / मि / मः

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

௪) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளதிலிருந்து சரியான விடையினை  
எழுதவும். Choose the correct answer (5)

अम्बा- रमेश ! \_\_\_\_\_ किं करोति? (भवान्, भवती, भवन्तः)

रमेशः - अहं \_\_\_\_\_ । (क्रीडति, क्रीडामि, क्रीडसि)

अम्बा- आगच्छतु, भोजनं \_\_\_\_\_ । (करोतु, करोमि, कुर्वन्ति)

रमेशः - भोजने लड्डुकम् अस्ति \_\_\_\_\_ ? (आम्, न, वा)

अम्बा- आम्। ओदनम्, सारं, तक्रम् \_\_\_\_\_ परिवेषयामि। (एकम्, द्वयम्, च)

रमेशः - अस्तु अम्ब, सम्यक् खादामि।

லு) கொடுக்கப்பட்டுள்ள வார்த்தைகளைக் கொண்டு கதையைப் பூர்த்தி செய்யவும். Complete the story with the given words. (10)

(उपरि, आम्लानि, प्राप्नोति, पश्यति, चिन्तयति, अस्ति, सन्ति, कुपितः, तथापि, वने)

एकः जम्बूकः \_\_\_\_\_ । सः एकदा आहारार्थं \_\_\_\_\_ भ्रमति। एकत्र सः

द्राक्षाफलं \_\_\_\_\_ । लतायाम् अनेकानि द्राक्षाफलानि \_\_\_\_\_ । तानि पक्वानि

। जम्बूकः \_\_\_\_\_ ‘ अद्य मम द्राक्षाफलानां भोजनम्’ इति । द्राक्षां लब्धुम्

\_\_\_\_\_ उत्पतति । किन्तु द्राक्षाफलानि न \_\_\_\_\_ । जम्बूकः पुनः पुनः

उत्पतति। \_\_\_\_\_ फलानि न प्राप्नोति । जम्बूकः \_\_\_\_\_ भवति । सः तानि

द्राक्षाफलानि दूषयति । ‘ द्राक्षाफलानि \_\_\_\_\_ ’ इति वदति । अनन्तरं

स्वस्थानं गच्छति ।

ए) கடிதத்தைப் படித்து விடைகளை எழுதவும்.

Read the letter and answer the following questions.

(5)

प्रिय मित्र,

कुशलं काङ्क्षे । अहम् आषाढमासे चेन्नै नगरम् अगच्छम् । तत्रत्य-विद्यालये सम्भाषण-

शिविरम् अचालयम् । शिविरे 20जनाः आसन् । 15 महिलाः 5 पुरुषाः च आसन् ।

समारोप-कार्यक्रमे विद्यालयस्य प्रांशुपालः आसीत्। शिविर-चालनेन मम महान् सन्तोषः।

भवदीयः

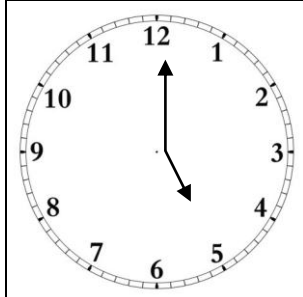
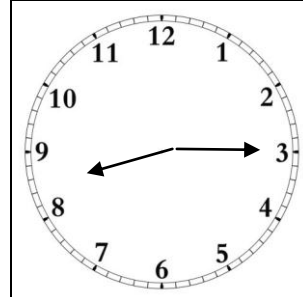
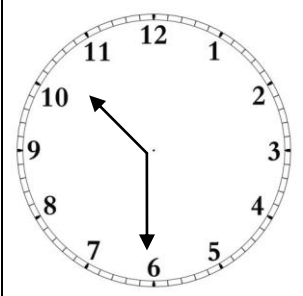
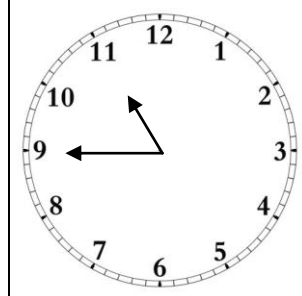
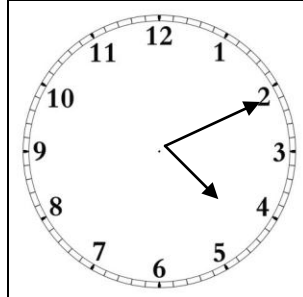
अरुणः



१. अरुणः किं नगरम् अगच्छत्? \_\_\_\_\_
२. सः विद्यालये किम् अचालयत्? \_\_\_\_\_
३. समारो-पकार्यक्रमे कः आसीत् ? \_\_\_\_\_
४. शिबिरे कति जनाः आसन् ? \_\_\_\_\_
५. शिबिर-चालनेन अरुणस्य सन्तोषः अस्ति वा? \_\_\_\_\_

ऐ) समयः कः?

(5)

<p>१. </p>	<p>२. </p>
<p>वादनम्</p>	
	
	

## द्वितीयः भागः / இரண்டாம் பகுதி / Part II

क. 8-10 வாக்கியங்களில் விடையளிக்கவும். ஏதேனும் இரண்டு.

Write about any two in 8-10 sentences. (8)

1. விபக்திகள் / Vibhaktis.
2. வேதங்கள் / Vedas.
3. ராமாயணம் / Ramayanam.
4. ஸம்ஸ்கிருதத்தில் காவ்யங்கள் / Kavyas in Samskrit literature.

का. ஏதேனும் இரண்டை விளக்கவும். Write the meaning of any two. (2)

१. आरब्धम् उत्तमजनाः न परित्यजन्ति ॥
२. उद्योगिनं पुरुषसिंहमुपैति लक्ष्मीः ॥
३. सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् ॥
४. चित्ते वाचि क्रियायां च महतामेकरूपता ॥

कि. ஏதேனும் ஒரு ஸுபாஷிதத்தை நிரப்பவும். Complete any one subhashitam. (2)

अयं परो वेति गणना \_\_\_\_\_ ।

उदारचरितानां तु \_\_\_\_\_ कुटुम्बकम् ॥

(அல்லது / or)

सदयं \_\_\_\_\_ सत्यभूषितम् ।

कायः परहिते यस्य कलिस्तस्य \_\_\_\_\_ किम् ॥

கி. இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்குக. (ஏதேனும் இரண்டு). Explain with reference to context any two of the following. (8)

1. “अद्य मम द्राक्षाफलानां भोजनम्” ।
2. “मम शरीरे शक्तिः नास्ति” ।
3. “देवः कुत्र नास्ति?” ।
4. “जलं कथं पिबामि?” ।
5. “त्वं मन्त्रिस्थाने तिष्ठ” ।

கு. “ ஒவ்வொரு வீட்டிற்கும் ஸம்ஸ்க்ருதத்தை எப்படிக் கொண்டு செல்லலாம்” என்கிற தலைப்பில் பத்து வரிகளுக்குக் குறையாமல் தமிழில் எழுதவும்.

Write an essay in English with not less than 10 sentences on

“ How can we take samskritam to every home?” (5)

கு. ஏதேனும் பத்து கேள்விகளுக்கு விடை எழுதுக.

Answer any ten. (10)

1. सप्तविंशतिः \_\_\_\_\_ (सङ्ख्यां लिखतु ।)

2. धनिकः \_\_\_\_\_ (बहुवचनरूपं लिखतु ।)

3. पर्णं पतति । \_\_\_\_\_

( தமிழில் மொழிபெயர்க்கவும் / Translate into English)

4. छात्रः विद्यालयः गच्छति – \_\_\_\_\_

(வாக்கியத்தில் உள்ள பிழையை நீக்கவும் / Correct the sentence)

௫. पञ्चमो वेदः कः? \_\_\_\_\_

௬. “அவள் பார்க்கிறாள்” \_\_\_\_\_ (ஸம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்க்கவும்.)

“ She looks.” \_\_\_\_\_ (Translate into Samskrit.)

௭. प्रथमपुरुषः, मध्यमपुरुषः, \_\_\_\_\_

௮. सीमन्तिनीषु का शान्ता ? \_\_\_\_\_

௯. सङ्ख्याम् अक्षरैः लिखतु - ४७ \_\_\_\_\_

௧௦. त्+क् = \_\_\_\_\_

௧௧. क ख \_\_\_\_\_ घ ङ

௧௨. वसुदेवसुतः कः ? \_\_\_\_\_

௧௩. प्रातःकाले - सुप्रभातम् | रात्रिसमये - \_\_\_\_\_ ।

௧௪. प्+ अ + र् + इ+ च्+ अ+ य्+अः = \_\_\_\_\_ ।

॥ शुभम् ॥