

ॐ

संस्कृतभारती उत्तरतमिल्नाडु

पत्राचारद्वारासंस्कृतम्

परीक्षा - परिचयः

कालावधिः - होरात्रयम्

अङ्काः 100

कटकमासः - शोभकृत्संवत्सरः ५१२५

जूलै- 2023



॥ कार्याणां कर्मणा पारं यो गच्छति स बुद्धिमान् ॥

NAME\*\*:

**\*\*The name written in the answer sheet will be used while preparing Certificates**

2. REGISTRATION #:

3. MOBILE #:

4. AREA OF RESIDENCE:

(Location furnished at the time of course registration)

5. EXAM CENTRE:

(Location where you are writing the exam)

6. COURSE:

[Pravesha / Parichaya / Shiksha / Kovida / Bhasha Sopanam (GSK 2) / Gita Sopanam  
(GSK3) / Gita Pravesha (GSK4-Sem 1) / Gita-Pravesha (GSK 4 - Sem 2)]

प्रथमः भागः

(उत्तराणि अत्र एव लिखत)

अ.आवरणे दत्तस्य विशेषण-पदस्य उचितं रूपं लिखत। ( 5 )

१. वर्गे चतुरा: छात्राः सन्ति। (चतुर)

२. सर्वेभ्यः जनेभ्यः स्वस्तिः भवतु । (सर्व)

३. माता सुन्दरैः पुष्टैः अर्चनां करोति। (सुन्दर)

४. धनिकः विशाले गृहे वसति। (विशाल)

५. उन्तात् वृक्षात् फलानि पतन्ति । (उन्नत)

आ.उचित सङ्घावाचकं / पूरणप्रत्ययान्तं रूपं लिखत। ( 4 )

१. परिच्यस्य द्वितीये पाठे वर्णनां नामानि सन्ति । ( २ )

२. पञ्च पेटिकाः सः आनीतवान् । ( ५ )

३. शिवः तृतीयेन नेत्रेण मन्मथं दग्धवान्। (३)

४. विष्णुः सप्तमे अवतारे रावणं मारितवान्। (७)

इ. रिक्तस्थानानि उचितपदैः पूरयत । (4)

१. शिशुना रुदितः । (रुद् + ित्)

२. भगवद्गीता सर्वैः पठितव्या । (पठ्, तव्यत)

३. मात्रा पूजा क्रियते । (कृ - कर्मणि-लट् )

४. भक्तः देवान् वन्देत । (वन्द्, कर्तरि विधिलिङ्)

ई. चित्/चन-प्रयोगस्य उचितं रूपम् आवरणात् चित्वा लिखत। (4)

(केषुचन्, कथश्चित्, काश्चित्, केभ्यश्चित्, कासाश्चन्, काभ्याश्चित्, कैश्चित्, कश्चित्)

१. बालकः कञ्चन वृक्षम् आरूढवान् ।

२. पाठशालायां काभ्यञ्चन बालिकाभ्यां नर्तनं क्रियते ।

३. केभ्यञ्चन रुणेभ्यः वैद्यः धनं स्वीकरोति ।

४. कैश्चन पण्डितैः सत्कार्याणि कृतानि ।

५. महिला काञ्चन सुवर्णमालां धृतवती ।

६. ज्वर-पीडिता छात्रा कथञ्चन परीक्षां लिखितवती ।

७. केषुचन गृहेषु गायकाः उच्चैः गीतं गायन्ति ।

८. कासाञ्चन गोपिकानां वस्त्राणि श्रीकृष्णः अपहृतवान् ।

उ. यथानिर्देशं वाक्यानां प्रयोग-परिवर्तनं कुरुत। (पञ्चानाम्) (5 )

( उदा-बालकः पाठं लिखति। → कर्मणि-लट् → बालकेन पाठः लिख्यते। )

१. देवासुराः समुद्रमथनं कृतवन्तः। (क्त-प्रत्ययः)

देवासुरैः समुद्रमथनं कृतम् ।

२. शिशुपालः कृष्णम् अनिन्दत् । (कर्मणि-लड़्)

शिशुपालेन कृष्णः अनिन्दत् ।

---

३. कविवरः कालिदासः रघुवंशम् अलिखत् । (कवतु)

लिखितवान्

---

४. शिशुः क्षीरं पिबतु । (कर्मणि-लोट्)

शिशुना क्षीरं पीयताम् ।

---

५. पिता श्लोकं कथयति । (कर्तरि- लोट्)

कथयतु

---

६. छात्राः संस्कृतम् ऐच्छन् । (इष्)(कर्तरि- लड़्)

---

७. अश्वाः वेगेन धावन्ति । (भावे-लट्)

अश्वैः वेगेन धाव्यते ।

---

ऊ. उचित-पदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत । (5)

१. वानरैः सेतुबन्धनसमये साहाय्यं \_\_\_\_\_ । (कर्तुम्, कृतवन्तः, कृतम्)

२. चित्रकारः चित्राणि सम्यक् \_\_\_\_\_ । (रचितवान्, रचितवती, रचित्वा)

३. बालकाः सर्वदा \_\_\_\_\_ इच्छन्ति । (प्रधाव्य, धावितम्, धावितुम्)

४. सेविकया पात्राणि \_\_\_\_\_ । (क्षालितवती, क्षाल्यन्ते, क्षालयति)

५. माता श्वः विशेषभोजनं \_\_\_\_\_ । (पचति, पच्यते, पक्ष्यति)

ऋ. विभक्तिरूपाणि लिखत। (4)

१. दक्षारान्तः पुंलिङ्गः 'तद्' शब्दः पञ्चमी विभक्तिः ।

तस्मात् \_\_\_\_\_ तात्पायाम् \_\_\_\_\_ Text \_\_\_\_\_

२. ऋकारान्तः पुंलिङ्गः 'पितृ' शब्दः षष्ठी विभक्तिः ।

पितुः \_\_\_\_\_ पित्रोः \_\_\_\_\_ पितृणाम् \_\_\_\_\_

३. मकारान्तः स्त्रीलिङ्गः 'किम्' शब्दः चतुर्थी विभक्तिः ।

कस्यै \_\_\_\_\_ काभ्याम् \_\_\_\_\_ काभ्यः \_\_\_\_\_

४. उकारान्तः स्त्रीलिङ्गः 'धेनु' शब्दः द्वितीया विभक्तिः ।

धेनुः \_\_\_\_\_ धेनूः \_\_\_\_\_ धेनूः \_\_\_\_\_

ऋ. सन्धिं कृत्वा सन्धि-नाम चित्वा लिखत। (10)

(यण्, गुणः, पूर्वरूपम्, सवर्णदीर्घः, वृद्धिः, यान्तावान्तादेशः)

उदा :- विद्या + आलयः = विद्यालयः, सवर्णदीर्घः

१. एक + एकम् = एकैकम् \_\_\_\_\_ वृद्धिः \_\_\_\_\_

२. मातृ + अर्चनम्	=	मात्रार्चनम्	यण्
३. विष्णो + ए	=	विष्णवे	यान्तवान्तः
४. को + अपि	=	कोऽपि	पूर्वरूपः
५. मया + उक्तम्	=	मयोक्तम्	गुणः

लृ. सन्धिच्छेदं कुरुत । (5)

१.	करिष्यामीति	=	करिष्यामि	इति
२.	ममौषधम्	=	मम	ओषधम्
३.	नायकः	=	नै	अकः
४.	मृगेन्द्रः	=	मृग	इन्द्रः
५.	इत्यपि	=	इति	अपि

ए. अधो दत्तानि पदानि उपयुज्य वाक्यानि रचयत । (पञ्च) (5)

पठेयुः, अमिल्यत, दीर्घया, कस्मैचन, श्रूयताम्, आनेतव्यम्, कोमला

१. सर्वे पाठं पठेयुः ।

२. तेन ह्यः तस्य मित्रम् अमिल्यत ।

४. भवान् दीर्घया लेखन्या गृहमाठं लिखतु ।

भक्तैः गीतं श्रूयताम् ।

सीता कोमला महिला अस्ति ।

मया पुस्तकम् आनेतव्यम् ।

५. अध्यापिका कस्मैचन बालिकाये पुस्तकं दत्तवति ।

ऐ मेलयित्वा समीचीनम् उत्तरं लिखत । ( 2 )

मालाभिः	षष्ठी विभक्तिः, एकवचनम्, स्त्रीलिङ्गः
एकस्याः	तृतीया विभक्तिः, द्विवचनम्, पुंलिङ्गः
हरिभ्याम्	षष्ठी विभक्तिः, बहुवचनम्, स्त्रीलिङ्गः
तिसृणाम्	तृतीया विभक्तिः, बहुवचनम्, स्त्रीलिङ्गः

मालाभिः \_\_\_\_\_

एकस्याः \_\_\_\_\_

हरिभ्याम् \_\_\_\_\_

तिसृणाम् \_\_\_\_\_

ओ. यथानिर्देशं रूपं परिवर्त्य लिखत । ( 7 )

- |                         |            |              |
|-------------------------|------------|--------------|
| १. पठति – पठित्वा       | नयति -     | नीत्वा       |
| २. त्यजति – त्यक्तव्यम् | मिलति -    | मेलितव्यम्   |
| ३. प्रणमति – प्रणम्य    | उपविशति -  | उपवेश्य      |
| ४. वदामः – वदिष्यामः    | वर्धामहे - | वर्धिष्यामहे |

५.	क्रीडामि – क्रीडेयम्	तिष्ठामि -	<u>तिष्ठेयम्</u>
६.	त्यजति - त्यक्तुम्	हसति -	<u>हसितुम्</u>
७.	स्मरति – स्मृतवान्	चलति -	<u>चलितवान्</u>

औ. उचितपदानि चित्वा सुभाषितं पूर्यत। ( एकम्) ( 2)

(आरभन्तेऽल्पमेवाज्ञाः, दासी, सर्वलोकस्य, कृतधियः, निराकुलाः, दासायते, व्यग्रा, आशायाः)

१. आशाया ये दासास्ते दासाः सर्वलोकस्य ।  
 आशा येषां दासी तेषां दासायते लोकः ॥
२. आरभन्तेऽल्पमेवाज्ञाः कामं व्यग्रा भवन्ति ते ।  
 महारम्भाः कृतधियः तिष्ठन्ति च निराकुलाः ॥

### द्वितीयःभागः

(उत्तराणि उत्तरपत्रे लिखत)

अ. ससन्दर्भं तमिल्/आञ्जलि/संस्कृत-भाषया वा व्याख्यात। (द्वे ) (6)

१. “तत्र त्वं देवेन्द्रं सेवितवान् ।”
२. “आचार्याय कोटिशः धेनुदानं कुरु ।”
३. “यदि आग्रहः शस्त्रं गृह्णताम् ।”
४. “पुत्रशोकात् तवापि मरणं भविष्यति ।”

आ. सूक्तेः अर्थं तमिल्/आञ्जलि/संस्कृत-भाषया वा लिखत।(द्वयोः) (4 )

१. "नियतो यत्र धर्मो वै तमशङ्कः समाचर ।"
२. "अल्पाक्षररमणीयं यः कथयति निश्चितं स खलु वाग्गमी।"
३. " तस्य तदेव मधुरं यस्य मनो यत्र संलग्नम् ।"

इ. श्लोकस्य अन्वयं भावार्थं च तमिल्/आञ्जलि/संस्कृत-भाषया वा लिखत । (एकस्य) (5)

१. तस्याभिषेकसम्भारान् दृष्ट्वा भार्याथ कैकर्यी ।  
पूर्वं दत्तवरा देवी वरमेनमयाचत ॥  
विवासनं च रामस्य भरतस्याभिषेचनम् ।

२. स काममनवाप्यैव रामपादावुपस्पृशन् ।  
नन्दिग्रामेऽकरोद्राज्यं रामागमनकाङ्क्ष्या ॥

ई. समस्यायाः समाधानं किमिति लिखत । ( एकस्याः ) (3)

- १) शतचन्द्रं नभस्तलम् - आकाशे शतं चन्द्राः भवन्ति किम् ?
- २) वर्षस्यैकं दिनं गौरी पतिवक्त्रं न पश्यति ।

तृतीयभागः (संस्कृतेन उत्तराणि लिखत ।)

अ. संस्कृतेन अनुवादं कुरुत । (5)

१. Shall we go to Samskrit class the day after tomorrow.  
ना गेणा मरुन्नां सम्बलंकृत वकुप्पुकंकु  
चेलंवेवामा. वयं परश्वः संस्कृत-वर्गं गमिष्यामः वा/किम्?
२. Let the students do their homework. छात्राः गृहपाठं कुर्युः / कुर्वन्तु ।  
माण्डलवर्कणां वीट्टुप्पाटमं चेय्यट्टुमं.
३. Someone is singing.  
या रो छरुवनं पाटुकिऱाणं. कश्चन गायति ।
४. I wrote the Exam well. अहं परीक्षां सम्यक् लिखितवती ।  
ना नं परीक्षाय नन्नराक एमुक्तिनेण.
५. Did you see my book? मम पुस्तकं दृष्टवान् वा?  
नींकणां एनं पुस्तकं त्तेतपं पारंत्तीर्कणाा?

आ. गद्यांशं पठित्वा संस्कृतेन उत्तराणि लिखत । (5)

होलिकापर्वः समग्रे देशे सोत्साहम् आचर्यते । तस्य विषये अस्ति काचित् कथा ।  
हिरण्यकशिपुः विष्णुद्वेषी । “मम शासनकाले केनापि भगवन्नाम न जपनीयम्” इति तस्य  
आज्ञा आसीत् । किन्तु तस्य पुत्रः प्रह्लादः एव विष्णोः महाभक्तः आसीत् । हिरण्यकशिपुः २

पुत्रस्य एतत् आचरणं न असहत | बहुधा बोधनानन्तरमपि प्रयोजनं न आसीत् इति कारणेन  
पुत्रः मारणीयः इति सः चिन्तितवान् ।

<sup>९</sup> होलिका हिरण्यकशिपोः भगिनी । सा देवस्य वरप्रभावेण, एकाकिनी अग्नौ प्रविशति  
चेत्, अग्निना दग्धा न भवति । तत् विस्मृत्य, हिरण्यकशिपोः निर्देशेन सा प्रह्लादम् अङ्गे  
उपावेश्य अग्नौ उपविष्टवती । अतः प्रज्वलितेन अग्निना सा दग्धा अभवत् । विष्णोः  
अनुग्रहस्य कारणतः प्रह्लादः कामपि पीडाम् अप्राप्य अग्नितः बहिः आगतवान् ।

अयमेव प्रसङ्गः होलिकापर्वरूपेण आचर्यते । वर्णलेपनादिना जनाः संतोषेण पर्वणि  
भागं गृह्णन्ति ।

1. होलिका कस्य भगिनी आसीत्?
2. हिरण्यकशिपोः आज्ञा का आसीत्?
3. “सा” देवस्य वरप्रभावेण अग्निना दग्धा न भवति ।” अस्मिन् वाक्ये रेखांकित-सर्वनाम-  
पदस्थाने संज्ञापदं किम्? **होलिका**
4. “प्रज्वलितेन अग्निना” इत्यनयोः पदयोः विशेष्यपदं किम्?
5. गद्यांशतः ल्यबन्तपदद्वयं चित्वा लिखत ।(ल्यप)

इ. एकं शीर्षकम् अधिकृत्य पञ्चवाक्यानि लिखत । (5)

1. रामदासः आज्ञनेयः
2. मातृ देवो भव

ई. पञ्चवाक्यैः संस्कृतेन चित्रवर्णनं कुरुत । (5)



वदतु संस्कृतम् ।

जयतु भारतम् ।