

# Proces – Scrum

RUP  
Scrum  
Endeavour

# Agenda

- Dag 1
  - Problemen in Software Engineering
- Dag 2
  - Problemen in professional Software Engineering
  - **Projectmethodiek & Scrum**
- Dag 3
  - Projectaanpak, user story mapping
- Dag 4
  - Projectaanpak

# Dag 2

---

- Procesmethodieken
- Dunne laagjes
- Shu Ha Ri
- Scrum
- Sprint 0

# Procesmethodiek

- Problemen voorkomen
- Houvast geven
- Oplossingen bieden

## Disclaimer:

- No silver bullet
- Er is geen ‘beste’
- Alleen gebruiken voor zover het helpend is
- Continue aan het veranderen

# Projectvragen

**Hoe bepaal ik waar ik mee aan de slag ga?**

**Hoe weet ik dat ik goed bezig ben?**

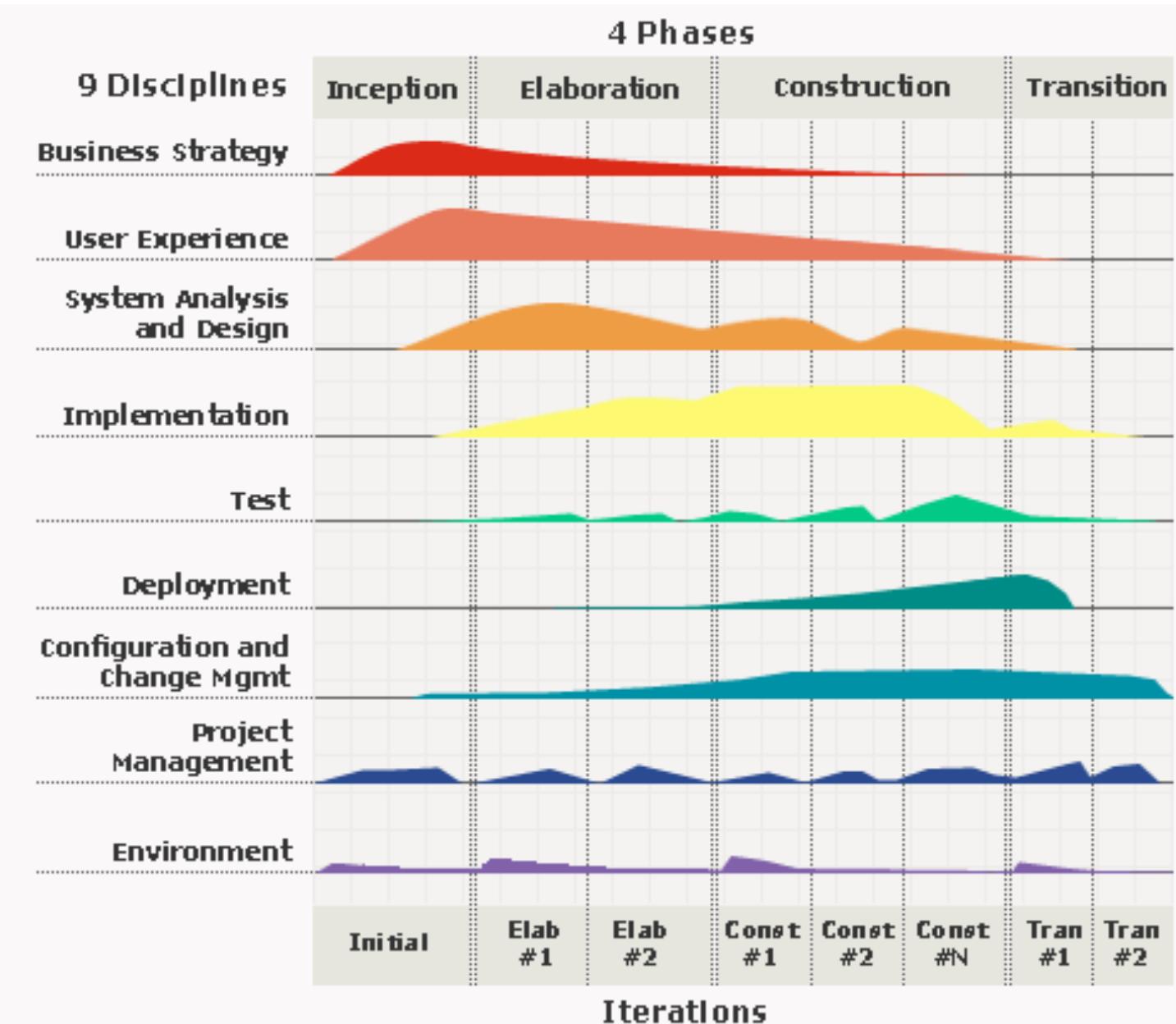
**Hoe voorkom ik dat ik op een probleem stuit  
waardoor veel werk voor niks gedaan is?**

**Hoe zorg ik dat wat ik oplever zinvol is voor de klant?**

# Watervalmethode



# RUP



# Scrum



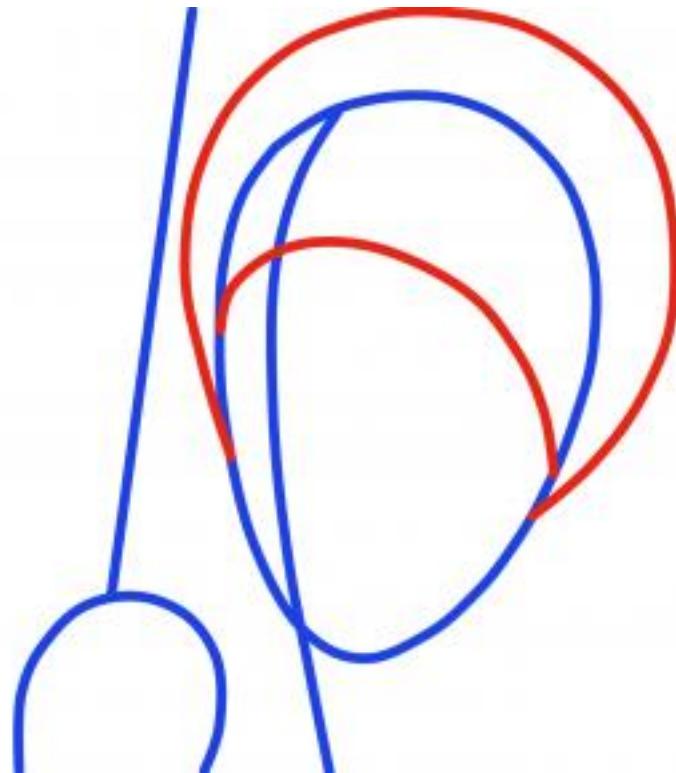
# Waterval

## ■ Functioneel ontwerp



# Waterval

## ■ Technisch Ontwerp



## ■ Implementatie



# SCRUM waterval



# SCRUM incrementeel



# Voorbeeld – social media applicatie

- Als gebruiker wil ik op de hoogte worden gehouden van het gebruik van mijn content
  - Berichtenpagina
    - Lijst van berichten
    - Aanmerken gelezen/ongelezen
  - Email
    - Voor ratings en comments
    - Instellingen voor:
      - Directe mail
      - Samenvatting per dag
      - Geen mail

# Voorbeeld – social media applicatie

- Als gebruiker wil ik op de hoogte worden gehouden van het gebruik van mijn content

- Berichtenpagina

- Lijst van berichten
    - Aanmerken gelezen/ongelezen ?

- Email

- Voor ratings en comments
    - ~~Instellingen voor:~~
      - Directe mail
      - ~~Samenvatting per dag~~
      - ~~Geen mail~~

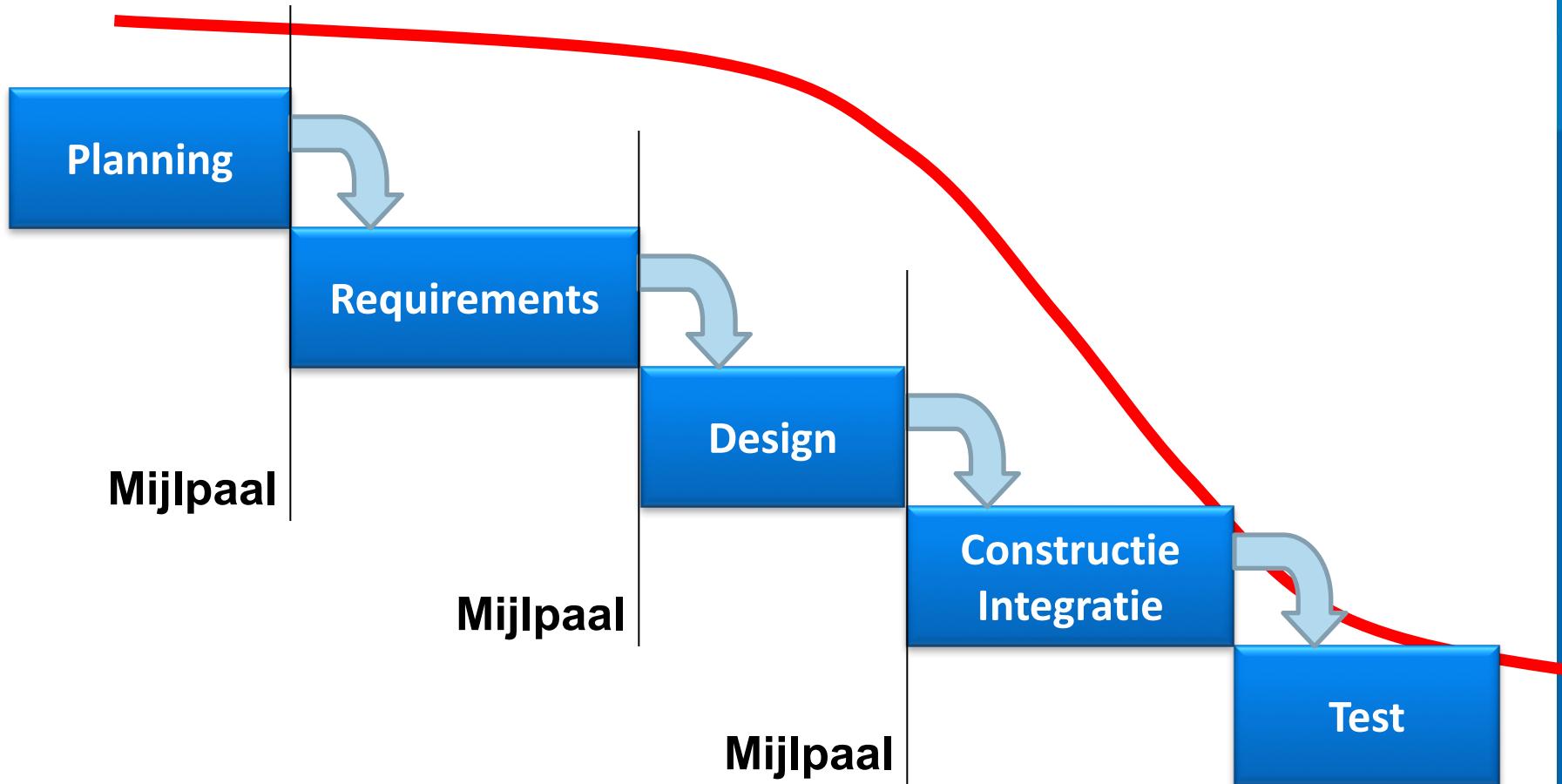


1

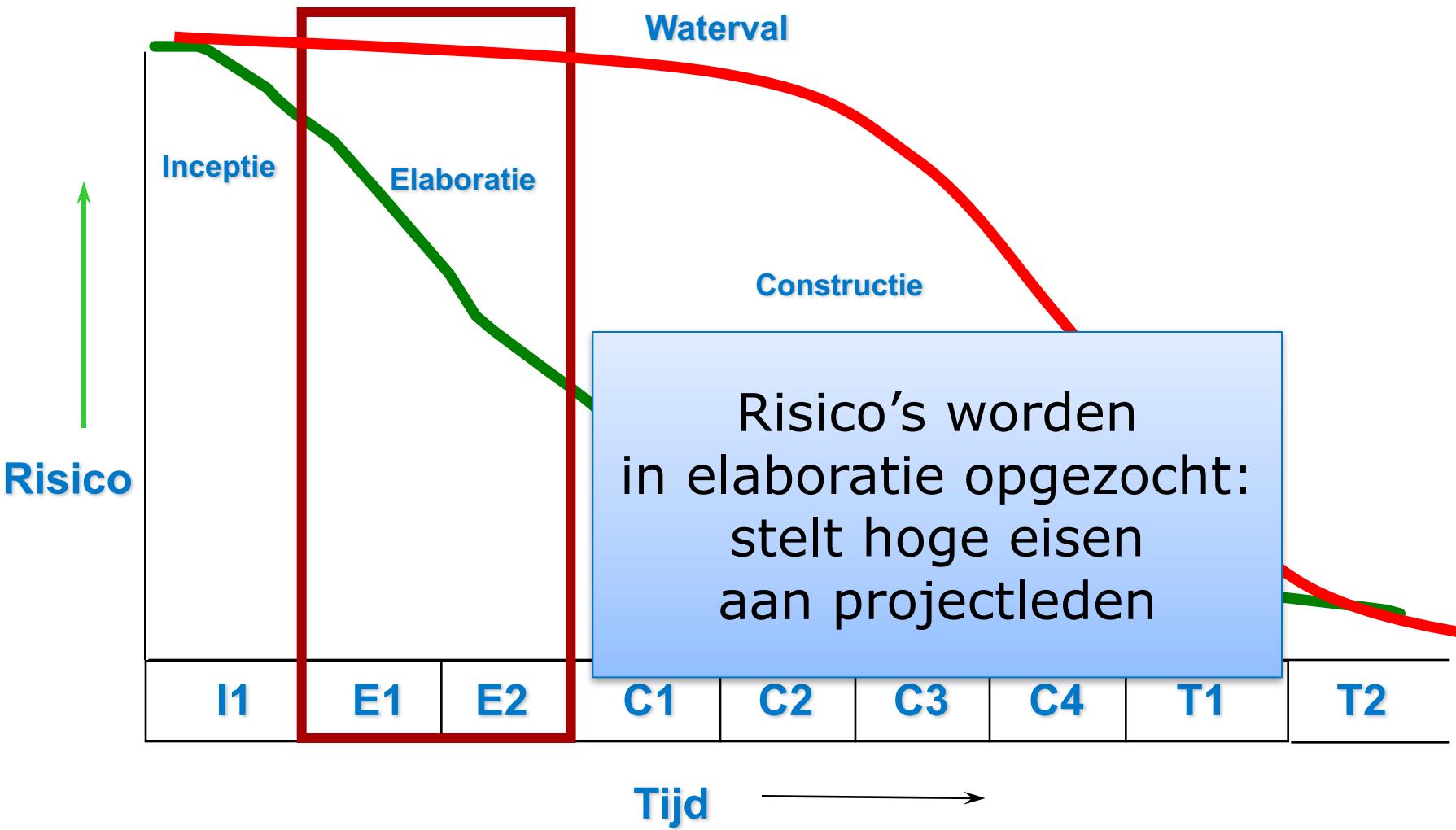
2

3

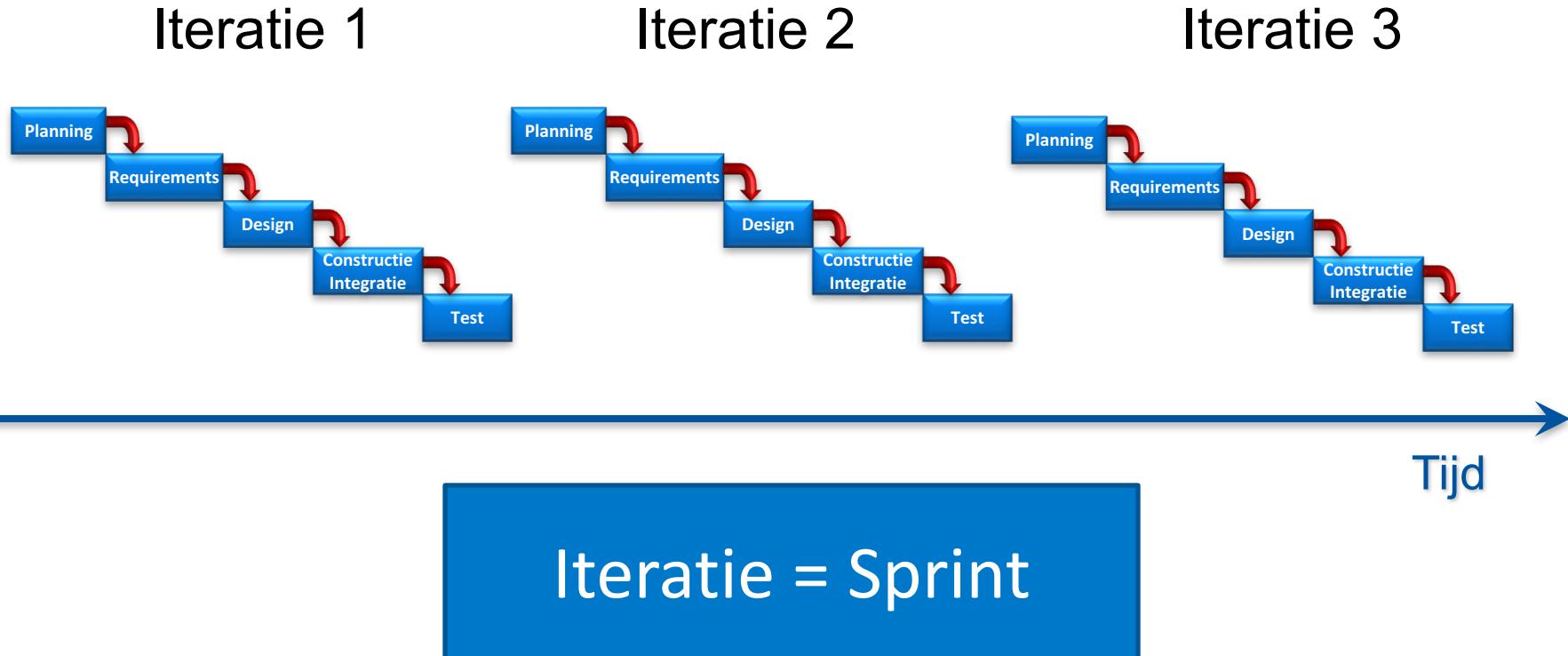
# Risicoprofiel van de Waterval



# Risicoprofiel RUP-gefaseerd ontwikkelen



# ... Maar iteratief ontwikkelen



# Scrum

- Jeff Sutherland & Ken Schwaber
  - <http://www.scrum.org/scrumguides/>
- 
- **Lightweight**
  - **Simple to understand**
  - **Extremely difficult to master**

# We tried baseball...

---

...and it didn't work

<share>/Oefeningen/Dag02.We tried baseball.docx

of

<http://xprogramming.com/articles/jatbaseball/>

# Shu Ha Ri

---

守破離

# Shu Ha Ri

守破離

**Shuhari** a Japanese martial art concept, and describes the stages of **learning to mastery**.

**shu** (守) *protect, obey* — traditional wisdom  
— learning fundamentals, techniques, heuristics, proverbs

**ha** (破) *detach, digress* — breaking with tradition  
— detachment from the illusions of self

**ri** (離) *leave, separate* — transcendence  
— there are no techniques or proverbs, all moves are natural, becoming one with spirit alone without clinging to forms; transcending the physical

Stated otherwise

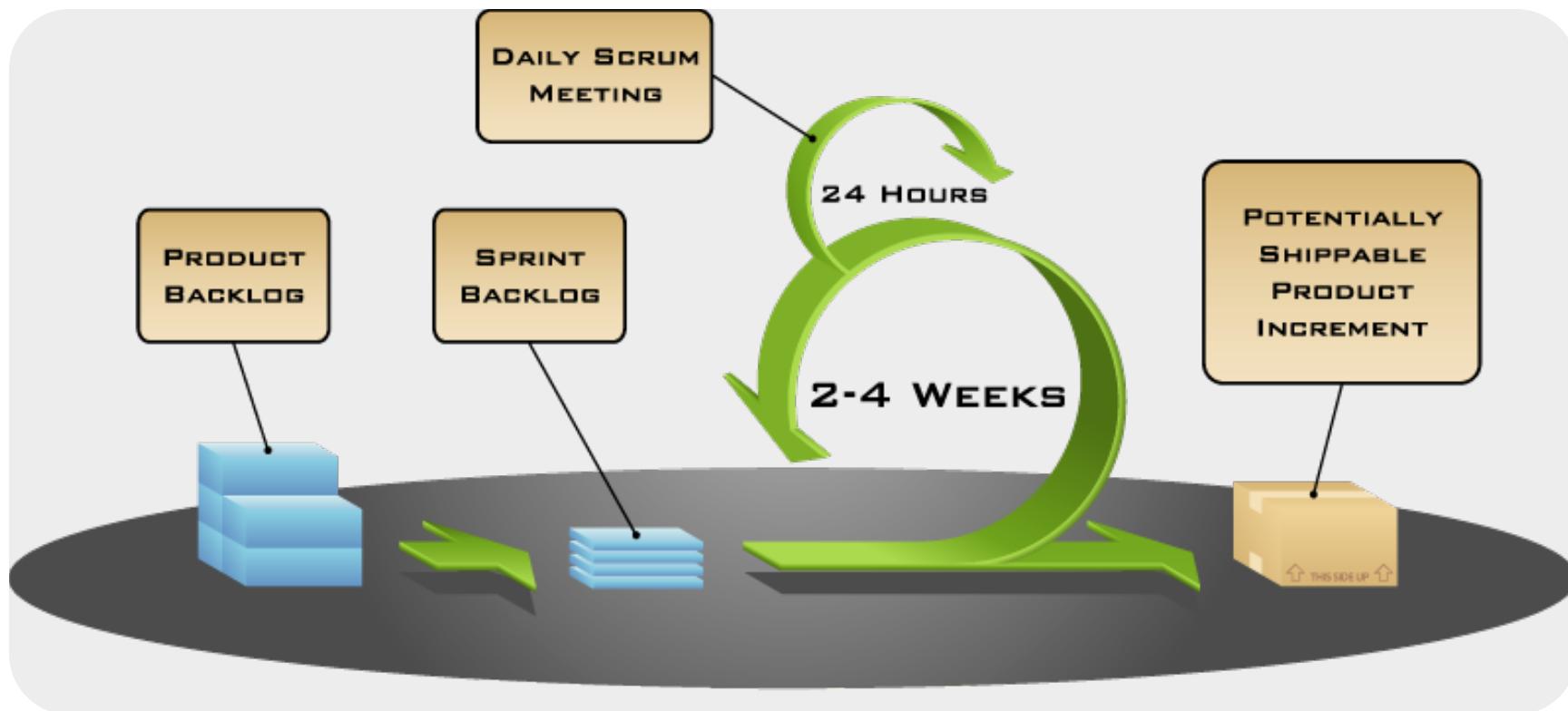
**Follow the rules  
Break the rules  
Transcend the rules**

Know where you are !!! Don't skip a stage !!

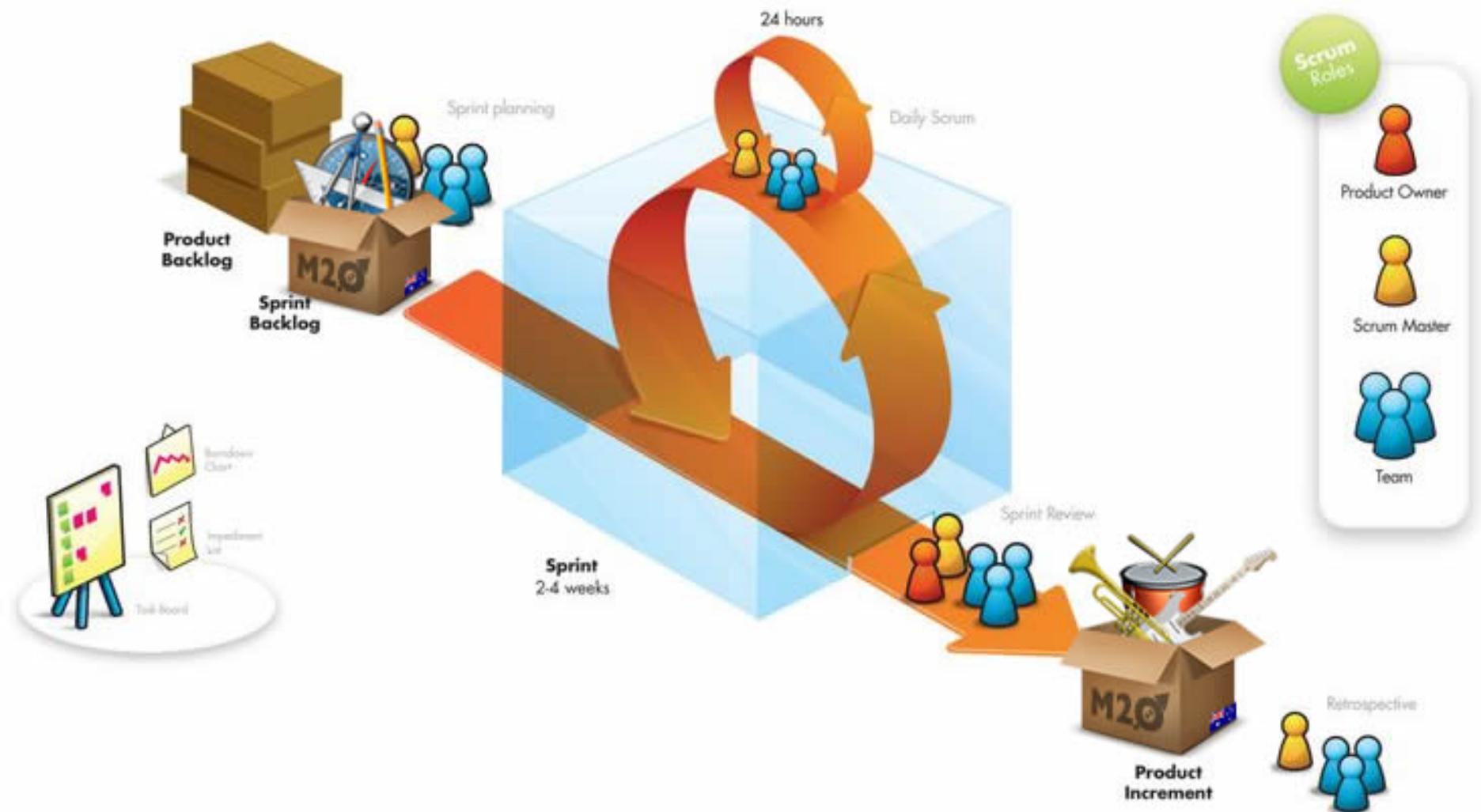
You cannot break the rules if you don't know them  
You cannot transcend the rules if you did not experiment

**knowing what the rules are** is not the same as  
**knowing the rules**

# Scrum – agile

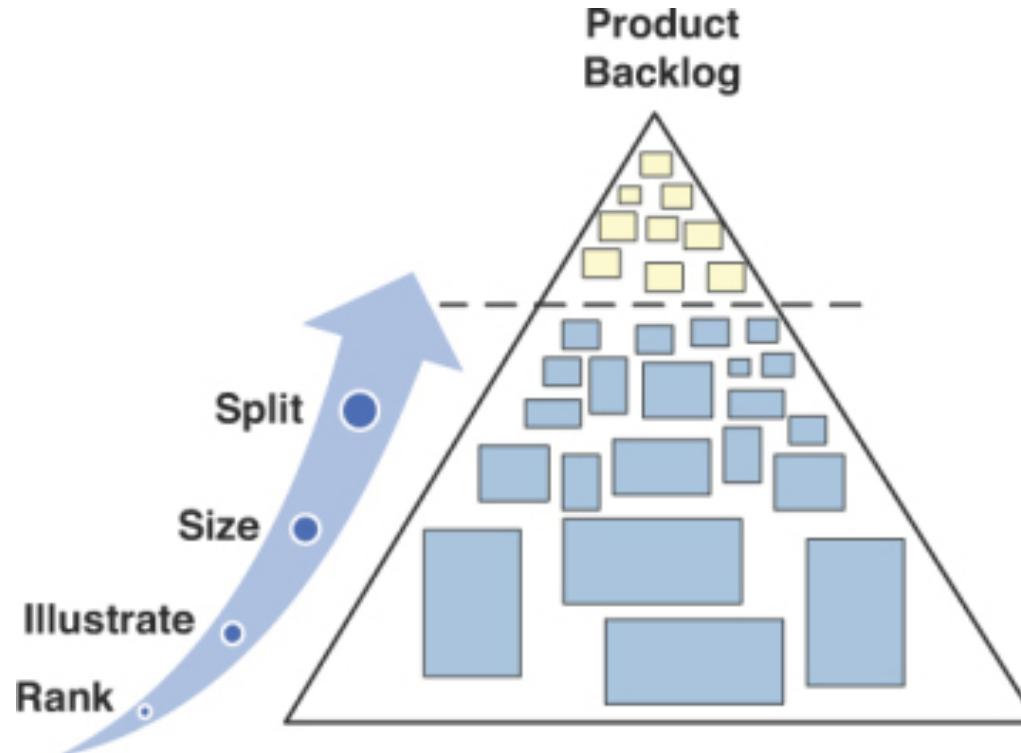


# Scrum Process



# Backlog

- Hoe ziet een product backlog er uit?
  - Hoe zien de product backlog items er uit?
- Wat zet je op de sprint backlog?

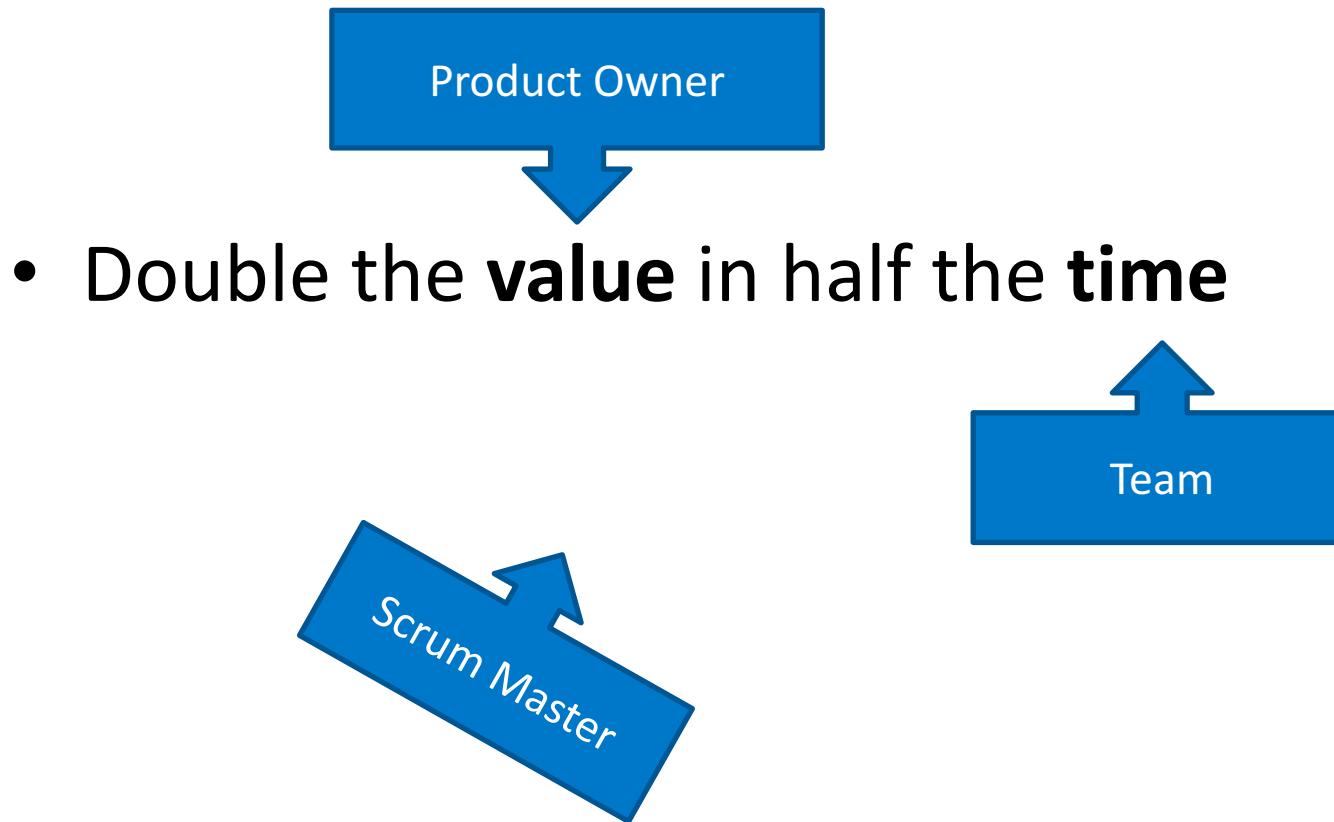


# Scrumrollen

---

- Product Owner
- Scrum Master
- Team Members

# More in less time ?



# Antwoorden van Scrum?

**Hoe bepaal ik waar ik mee aan de slag ga?**

**Hoe weet ik dat ik goed bezig ben?**

**Hoe voorkom ik dat ik op een probleem stuit  
waardoor veel werk voor niks gedaan is?**

**Hoe zorg ik dat wat ik oplever zinvol is voor de klant?**

# Start – Sprint 0

**Business:** Are we *building the right thing?*

**Social:** Can these people *built it?*

**Technical:** Will our *solution work?*

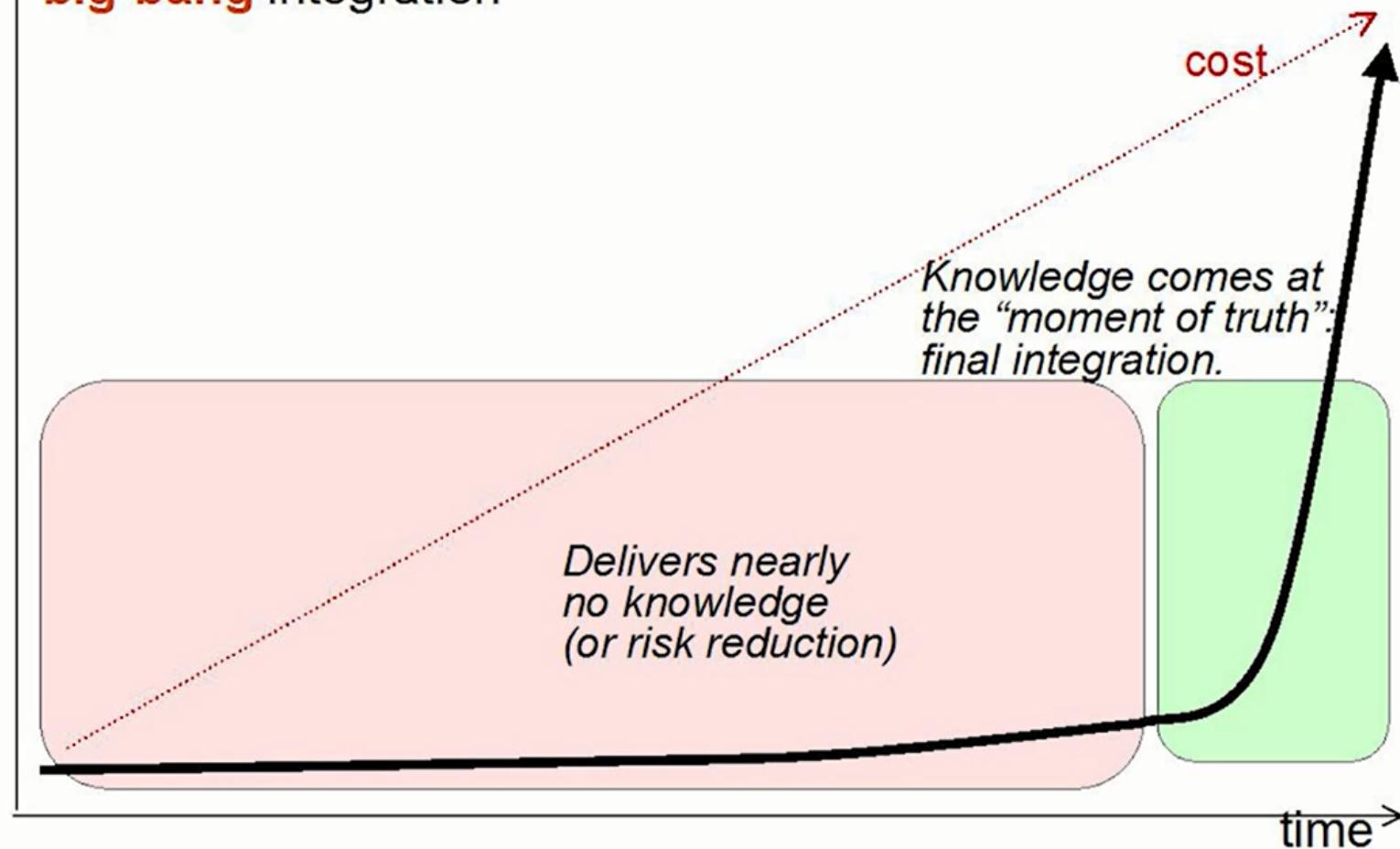
**Cost/schedule:** What will it *cost?*



Alistair Cockburn

## Big-Bang Design is a *late-learning* strategy

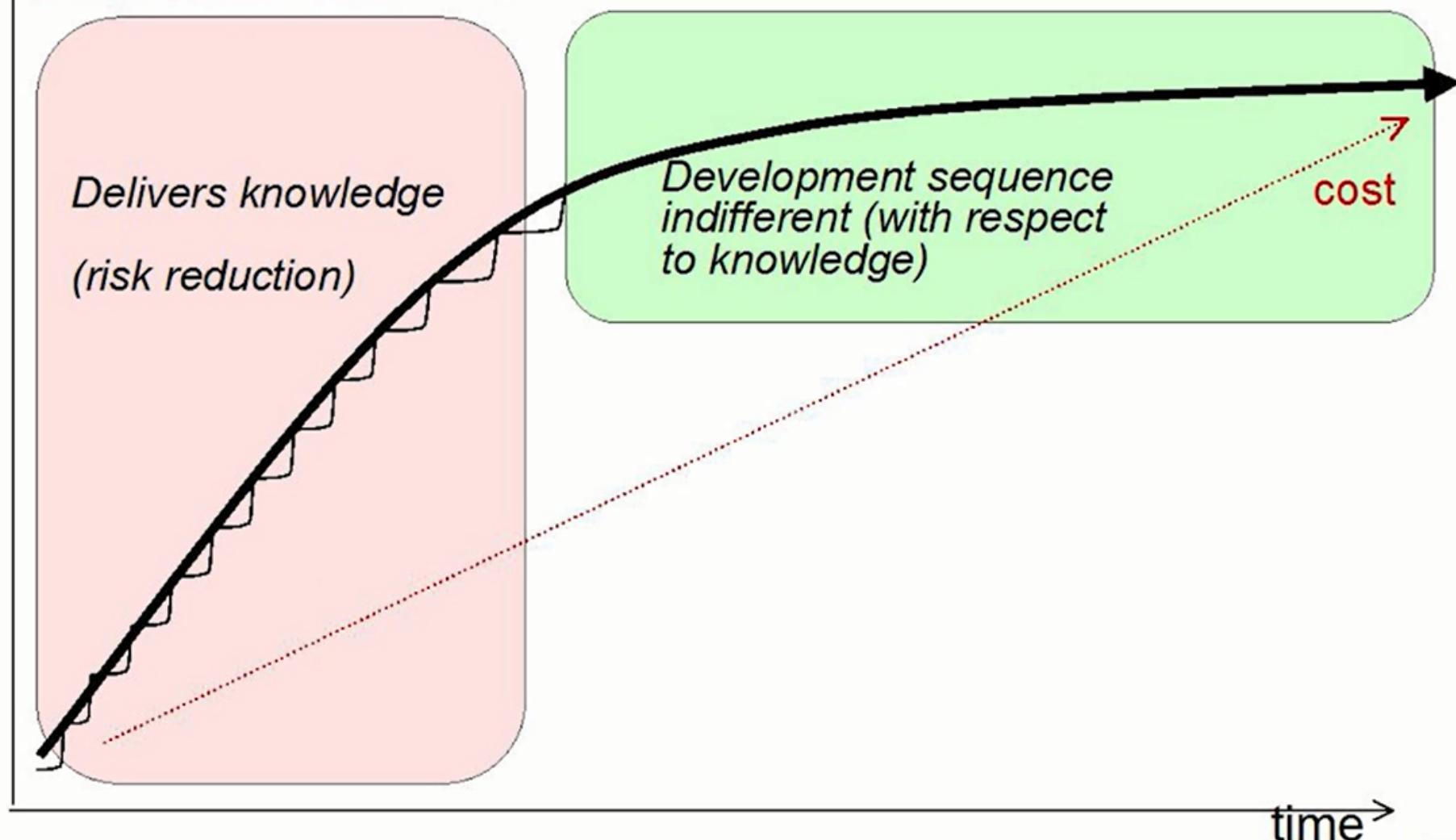
Growth of knowledge with  
**big-bang** integration



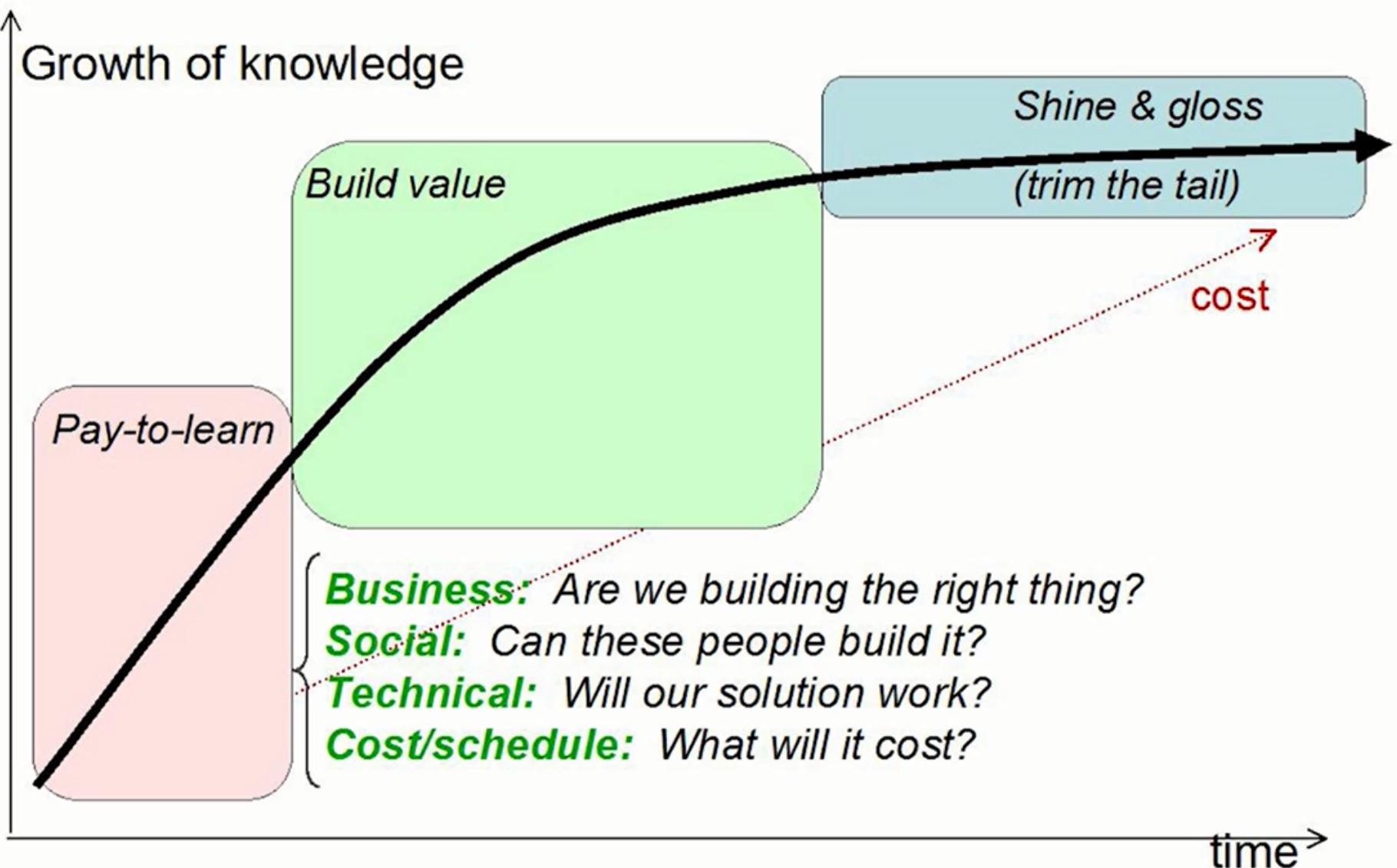
Video 19:00

## We can pay to *learn* early in the project

Growth of knowledge with  
early, continuous integration



# Pay-to-learn, Build value, Shine / trim-the-tail



# Projectstart

- Probleem begrepen
- Oplossingsrichting gevonden
- Risico's geïdentificeerd
- Architectuur opgesteld
- Kosten zijn ingeschat
- Initiele backlog gevuld

