Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования



«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Факультет «Информатика и системы управления» Кафедра «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»

Отчет по лабораторной работе №1 по курсу:

«Функциональное и Логическое программирование»

Студент группы ИУ7-63Б: М.В. Заколесник

(Фамилия И.О.)

Преподователь: Н. Б. Толпинская

(Фамилия И.О.)

Оглавление

Задание	2
Ответы на вопросы	
Список литературы	(

Задание

Лабораторная работа $\mathbb{N}1$

Представить следующие списки в виде списочных ячеек:

4) '((TOOL) (call)) 1) '(open close halph) 5) '((TOOL1) ((call2)) ((sell))) 2) '((open1) (close2) (halph3)) 6) '(((TOOL) (call)) ((sell))) 3) '((one) for all (and(me(for you)))) ➤ Nil ∳ halph open close Рис. 1: '(open close halph) ➤ Nil ➤ Nil close2 ➤ Nil halph3 open1 Рис. 2: '((open1) (close2) (halph3))

Рис. 3: '((one) for all (and(me(for you))))

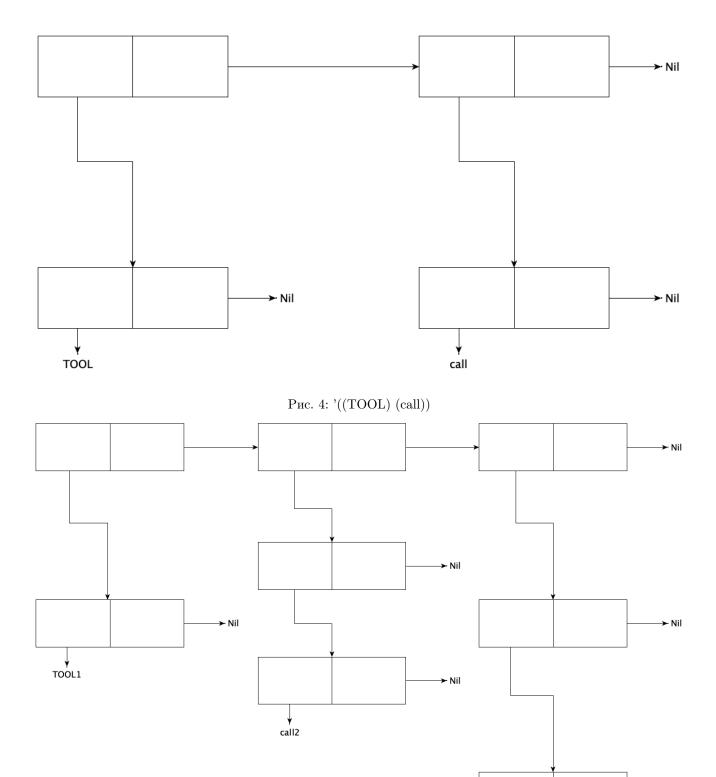


Рис. 5: '((TOOL1) ((call2)) ((sell)))

y sell → Nil

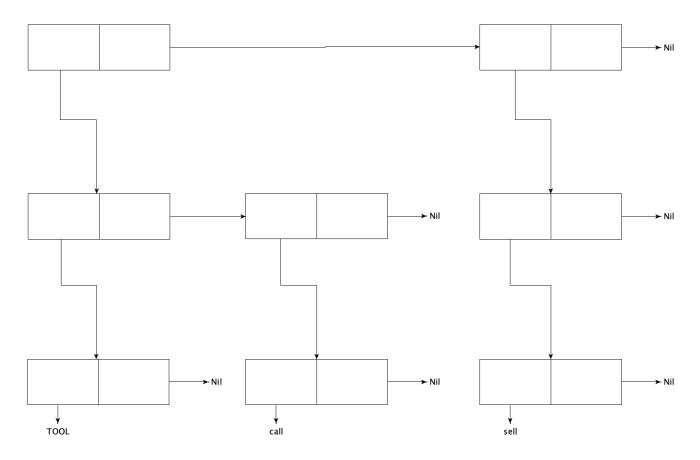


Рис. 6: '(((TOOL) (call)) ((sell)))

Ответы на вопросы

- 1) Как воспринимается символ '? Дать определение списка.
 - Список- рекурсивно определенная структура, которая может быть пустой.
 - Список-
- 2) Как представляются списки в ОП? Выписать и дать определение основным элементам языка Lisp.

Основные элементы языка:

- Атомы:
 - Символ
 - Символьная константа
 - Число(целые, действительные, рациональные)
 - Логические(T, Nil)
- Точечные пары:
 - (<aтом> . <aтом>)
 - − (<точ. пара> . <атом>)
 - − (<атом> . <точ. пара>)
 - (<точ. пара> . <точ. пара>)
- S-выражения:
 - <атом> | <точ.пара>
- Списки:
 - -(<s-выражение>. <список>)
 - $-(\langle пустой список \rangle) \equiv Nil$

Литература

- 1. Толпинская Н.Б. Курс лекций по "Функциональному и Логическому программированию" [Текст], Москва 2019 год.
- 2. Городняя Л.В. "Основы функционального программирования. Курс лекций" [Текст] / Л.В. Городняя. Москва: Интернет-университет информационных технологий, 2004.