# 2019管理类联考中文写作 真题解析

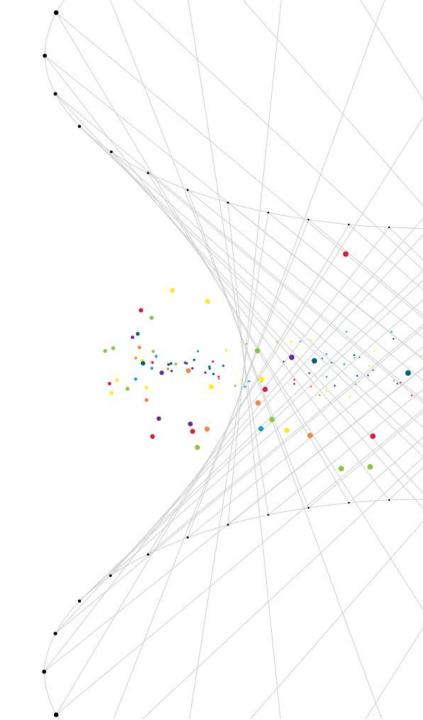
娜仁花

narenhua@sunlands.com



## 论证有效性分析





56. 论证有效性分析:分析下述论证中存在的缺陷和漏。 洞,选择若干要点,写一篇600字左右的文章,对该论 证的有效性进行分析和评论。(论证有效性分析的一般 要点是:概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并 前后一致,有无各种明显的逻辑错误,论证的证据是否 成立并支持结论,结论成立的条件是否充分等等。)

有人认为选择越多越快乐,其理由是:人的选择越多就越自由,其自主性就越高,就越感到幸福和满足,所以就越快乐。其实,选择越多可能会越痛苦。

常言道:"知足常乐",一个人知足了才会感到快乐。世界上的事物是无穷的,所以选择也是无穷的。所谓"选择越多越快乐",意味着只有无穷的选择才能使人感到最快乐。而追求无穷的选择就是不知足,不知足者就不会感到快乐,那就只会感到痛苦。

再说,在作出每一选择时,首先需要我们对各个 选项进行考察分析,然后再进行判断决策。选择越多, 我们在考察分析选项时势必付出更多的努力,也就势 必带来更多的烦恼和痛苦。事实也正是如此。我们在 做考卷中的选择题时,选项越多选择起来就越麻烦, 也就越感到痛苦。

还有,选择越多,选择时产生失误的概率就越高,由于失误而产生的后悔就越多,因而产生的痛苦也就越多。有人因为飞机晚点而后悔没选坐高铁,就是因为可选交通工具多样而造成的。如果没有高铁可选,就不会有这种后悔和痛苦。

退一步说,即使其选择没有绝对的对错之分,也 肯定有优劣之分。人们作出某一选择后,可能会觉 得自己的选择并非最优而产生懊悔。从这种意义上 说, 选择越多, 懊悔的概率就越大, 也就越痛苦。 很多股民懊悔自己没有选好股票而未赚到更多的钱, 从而痛苦不已,无疑是因为可选购的股票太多造成 的。

### 题目练习讲解

- 1)另有他因。知足常乐是指知足的人容易获得快乐,但并非一个人知足了就会感到快乐,因为导致快乐的原因的复杂的,也许并不仅仅因为知足。
- 2)混淆概念。世界上的事物是无穷的,并不代表选择是无穷的,面对有些事情,人们的选择是有限的。
- 3)非黑即白。不知足者不会感到快乐,并非一定只会感受到痛苦。

### 题目练习讲解

- 4)过于绝对。选择越多并不一定代表必然付出更多努力。也许选择越多分析的就越详细,进而决策越容易。此外,付出努力并不一定会必然带来痛苦,付出更多努力也许会让人振奋。
- 5)类比不当。做考卷只是我们无数选择中的一种,以此一举例推到全部,不恰当,并且,用考卷的选择类比人生的选择本身也是不恰当的。

### 题目练习讲解

6)强拉因果,文章所说选择越多,选择会产生失误的概率越高的说法是不恰当的。失误不是由于选择多而造成的,因为选择不是随机的而是需要进行主观的判断和合理的决策的。如果只有一种选择,飞机,那么晚点依旧会产生痛苦。

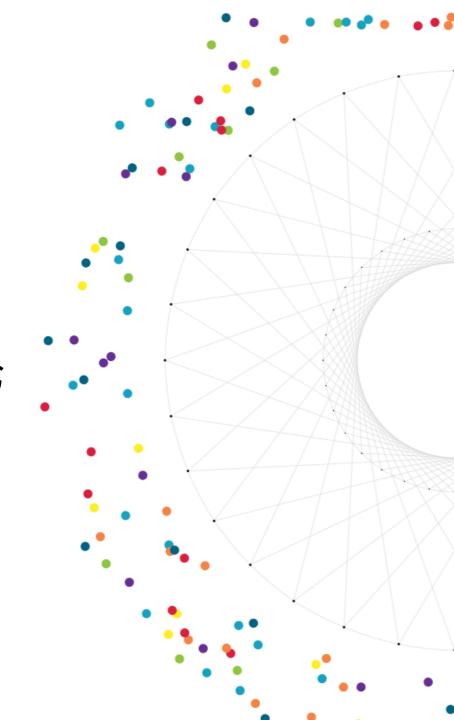
7)另有他因。股民痛苦的原因不是来自于选择,而是来自于没有赚到钱。

选择越多真的越痛苦吗?

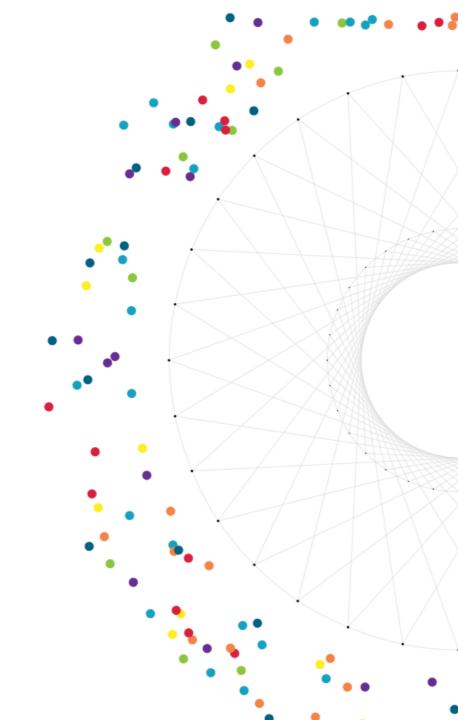
上文使用诸多不恰当的方法上演了一出精彩的

诡辩:选择越多可能会越痛苦。而事实上,这种论

述是值得怀疑的,具体缺陷分析如下:



首先,文中提到,世界上的事物是无穷的,所以选择也是无穷的。这一论断不够准确。世界上的事物是无穷的,但是这并不代表人们的选择是无穷的。面对有些事情,人们的选择是有限的。以事物的无穷定义选择的无穷,实在荒谬。



其次,作者认为选择越多,人们付出的努 力就更多,也进而势必带来烦恼和痛苦的观点 太过绝对。选择越多并不一定代表必然付出更 多努力。也许选择越,选项分析的就越详细, 进而让我们的决策越容易。此外,即便付出努。 力,也并会必然带来痛苦,有很多人都因为付 出更多努力而倍感振奋,由此可见原文推论不 成立。

再次,文章所说选择越多,选择会产生失 误的概率越高的说法是不恰当的。大部分情况 下,失误不是由于选择多而造成的,因为选择。 不是随机的而是需要进行主观的判断和合理的 决策的。比如当出行只有一种选择飞机时,而· 晚点依旧会产生痛苦。

最后,人们因为自己的选择并非最优而产 生懊悔,并不代表选择越多,痛苦越大。许多 股民痛苦的原因不是来自于选择,而是来自于" 没有赚到钱。有不少股民在选择繁多的股市中 仍然盈利没有因选择而感到懊悔和痛苦。可见: 选择的多与少与人们的痛苦程度并无直接关系。

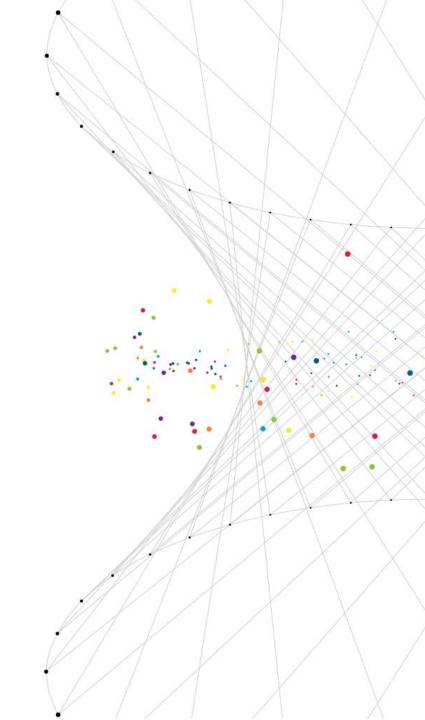
由此可见,上文从论点、论据到整个论证过程都存在诸多不恰当之处,以此作为依据得··出的结论是值得商榷的。

57.论说文:根据下述材料。写一篇700字左右的论说文, •••• 题目自拟。

知识的真理性只有经过检验才能得到证明,论辩是纠正错误的重要途径之一,不同观点的冲突会暴露错误,而发现真理。

### 立意(文章的中心思想)





#### 立意(文章的中心思想)

一类卷(30~35分):立意深刻,中心突出,结构完整,行文流畅。

二类卷(24~29分):中心明确,结构较完整,层次较清楚,语句通顺。

三类卷(18~23分):中心基本明确,结构尚完整,语句较通顺, 有少量语病。

四类卷(11~17分):中心不太明确,结构不够完整,语句不通顺,语病较多。

五类卷(10分以下):偏离题意,结构残缺,层次混乱,语句不

漏拟题目扣2分。

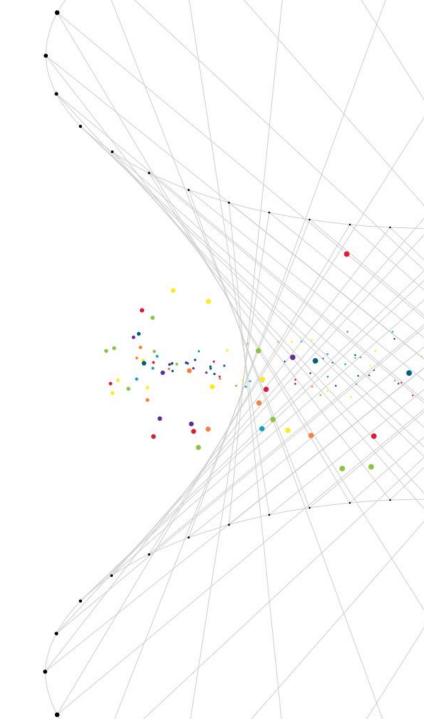
每3个错别字扣1分,重复的不计,至多扣2分。

书面不整洁,标点不正确,酌情扣1~2分。

### 结构



### 语言



#### 真理越辩越明

亚里士多德说:"吾爱吾师,吾更爱真理。"然 而,认识真理的过程中,论辩是必不可少的一个 环节,同无知辩,同偏见辩,向未知挑战,与荒 谬斗争,同强权抗衡。人们正是在长期追求真理·\* 的过程中,认识到:真理越辩越明。

鼓不敲不响,理不辩不明。论辩可以使认识由片面到全面,由 含混到清晰,由肤浅到深刻。刘勰在《文心雕龙》中告诉我们: 论如析薪,贵能破理。

论辩是使真理发展的动力之一。论辩能促使人们原有的认识逐渐正确与完善。达尔文的《物种起源》刚一出版,当时的大主教企图扼杀进化论思想,但进化论反而在论辩中得到了传播和普及。正如伽俐略所说:"真理就是具备这样的力量,你越想攻击它,你的攻击就越加充实和证明了它。"

论辩是检验真理的重要环节。带着批判性的眼光去衡量是一个行之有效的检验方法。法国科学家普鲁斯特同贝索勒进行了9年的论辩,贝索勒的种种质疑,迫使他潜心研究,终于发现了定比定率,论辩推动他获得了成功。

论辩是使真理常新的有力保障。论辩是防止真理僵化的有效 途径。春秋战国的百家争鸣,开创了中华五干年文化的轴心时代。 近代中国,从洋务运动的自强振兴,到辛亥革命的驱除鞑虏,无 不伴随着激烈的论辩。

与此同时,真知灼见产生之时,习惯与偏见就早已站在它的面前,目标不能一蹴而就。星星之火可以燎原,真理之火有时会变得暗淡,但它永远不会熄灭。

审视当今世界,从东西文化之争,到南北之间对话,从多元化的国际政治格局,到经济一体化的多边国际谈判,论辩无所不在。让我们记住革命导师马克思的话:把真理比作燧石,它受到的敲打越厉害,散出的光辉就越加灿烂。真金不怕火炼,真理更不怕论辩。

