

语法知识体系总结

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 第一部分 语法知识..... | 2 |
| 第一单元 名词 形容词 副词 介词..... | 2 |
| 第一章 名词..... | 2 |
| 第二章 形容词..... | 3 |
| 第三章 副词..... | 6 |
| 第四章 介词..... | 8 |
| 第二单元 谓语动词..... | 9 |
| 第一章 系动词..... | 10 |
| 第二章 情态动词..... | 10 |
| 第三章 时态..... | 11 |
| 第四章 英语语态..... | 14 |
| 第三单元 非谓语动词..... | 15 |
| 第一章 动词不定式..... | 16 |
| 第二章 分词..... | 17 |
| 第四单元 从句..... | 19 |
| 第一章 名词性从句..... | 19 |
| 第二章 形容词从句（定语从句）..... | 19 |
| 第三章 副词从句（状语从句）..... | 19 |
| 第五单元 并列结构..... | 20 |

第一部分 语法知识

第一单元 名词 形容词 副词 介词

第一章 名词

一、概念

名词表示人、事物、地点或抽象概念的名称。

如：person, phone, China, time

二、用法

1. 名词作主语和宾语。

- Knowledge is power. (知识就是力量。)
- I love English. (我喜欢英语。)

2. 名词可以作定语修饰名词

①作定语的名词往往是说明其中名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等

②被修饰的名词变复数时，一般情况下，作定语用的名词不需要变为复数形式。

- a diamond ring(一枚钻戒)
- orange juice(橙汁)
- English lessons(英语课)

3. 名词分为可数名词和不可数名词，可数名词出现时，要么是复数名词，要么前面加限定词，如冠词(a、an 或 the)，不可数名词永远是单数形式。

- He has a girlfriend. (他有一个女朋友。)
- He has two girlfriends. (他有两个女朋友。)
- I want some bread. (我想要一些面包。)

三、考点

1. 名词作宾语

They were given ___33___ on memory and thinking. (2014.10)

他们进行记忆力和思想方面的测试。

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| A. early | E. faster | I. involved |
| B. tests | F. produce | J. neglect |
| C. seldom | G. study | K. rate |
| D. taught | H. current | L. really |

【答案】：B

【解析】：原文 “They were given 33 on memory and thinking.” 可知此处应填写名词，作宾语，后文中谈到 “tests”，可知 B 选项符合文意。

2. 名词修饰名词

For language _____ (learner), these forms of communication enable them to share ideas about themselves and the world in almost real time. (2015.4)

对于语言学习者而言，这些形式的交流能够让他们在大部分时间分享关于自己和世界的想法。

【答案】：learners

【解析】：由空格前的介词 for 和名词 language 可知，空格处需要填一个名词。下文中的 them 提示这里应名词复数，language learners 意为“语言学习者”。故答案为 learners。

3. 名词单数形式

Have you ever failed? If not, it is probable that you have never taken a __32__ on trying anything new, or else you are lying. (2015.4)

你曾经失败过吗？如果没有，那可能是你从来没有机会去尝试新的东西，或者你在撒谎。

| | | |
|--------------|------------|-------------|
| A. probable | E. start | I. wrong |
| B. actually | F. chance | J. note |
| C. direction | G. special | K. analyze |
| D. finally | H. grow | L. pleasant |

【答案】：F

【解析】：由空格前的冠词 a 可知，空格处需要填一个名词。take a chance 意为“冒险”。故选 F。

4. 使用名词复数形式

For example, fewer American workers are needed to make steel today than in the past, because new __48__ (machine) have made many of their tasks unnecessary. (2014.10)

例如，和过去相比，现在制造钢铁所需要的美国工人越来越少，因为新型机器使他们的许多任务变得不必要。

【答案】：machines

【解析】：本句缺少主语，又 48 空后为“have”可知需用 machine 的复数形式 machines。

第二章 形容词

一、概念

形容词是说明人或事物的属性、状态或特征的词。

如：tall, rich, handsome

二、用法

1. 形容词在句中做定语，一般放在所修饰词的前面，但修饰不定代词时，放在其后面。

- Provence is a romantic city. (普鲁旺斯是一个浪漫的城市。)
- I have something important to tell you. (我有重要的事情要告诉你。)

2. 可作表语，放在系动词后面

- Those flowers are beautiful. (那些花朵很漂亮)
- The trees turn green in spring. (树叶在春天变绿。)

3. 宾语补语，修饰句中的宾语

- We should keep the classroom clean. (我们应该保持教室干净。)

4. 作主语的补语，说明主语所处的状态或其原因。

- He arrived home, hungry and tired. (他又饿又累地回到家。)

5. 形容词的比较级和最高级的变化

- ①当把一个人或物同另外一个人或物比较时，就需要用到形容词比较级
- ②三者或者三者以上的人或物进行比较时，需要使用形容词的最高级

一般规则

(1) 在词尾加 -er/est；若单词以 -e 结尾，则直接在词尾加 -r/st。

- young → younger → youngest
- wide → wider → widest

特殊规则

(2) 以-y 结尾的形容词，去掉字尾-y，加-ier/iest

- easy → easier → easiest

(3) 形容词或其词尾出现“辅音+元音+辅音”时，重复字尾，再加-er/est

- big → bigger → biggest

(4) 多音节形容词，则在其前加 more/most，即 more/most 后的形容词必是原形

- beautiful → more beautiful → most beautiful

不规则变化

(5) 有些单词为不规则变化

good/well → better → best, many → more → most, bad → worse → worst, little → less → least, far → farther (表距离) / further (表程度) → farthest/furthest

三、考点

1. 形容词修饰名词时，一般放在其前面。

Language is a very ___45___ (power)tool. (2013.10)

语言是一个非常强大的工具。

【答案】：powerful

【解析】：名词“tool”应用形容词修饰。所以 power 变形为 powerful。

2. 形容词修饰不定代词时，一般放在其后面

There is nothing ___33___ with failing, as long as you learn from your mistakes, modify your approach and try again. (2015.4)

失败没什么错，只要你能在犯错中学习，改变方法并再次尝试。

| | | |
|--------------|------------|-------------|
| A. probable | E. start | I. wrong |
| B. actually | F. chance | J. note |
| C. direction | G. special | K. analyze |
| D. finally | H. grow | L. pleasant |

【答案】：I

【解析】：由空格前的 nothing 可知,空格处需要填一个形容词。根据句意可知,此处表示失败没有什么错,只要你能从错误中吸取教训,改变你的方法,然后再试一次。 故选 I。

3. 形容词作表语

Have you ever failed? If not, it is __31__ that you have never taken a chance on trying anything new, or else you are lying. (2015.4)

你曾失败过吗？如果没有，那可能是你从没机会尝试新东西，或者你在说谎。

| | | |
|--------------|------------|-------------|
| A. probable | E. start | I. wrong |
| B. actually | F. chance | J. note |
| C. direction | G. special | K. analyze |
| D. finally | H. grow | L. pleasant |

【答案】：A

【解析】：由空格前的动词 is 和空格后的 that 从句可知,空格处需要填一个形容词作表语。根据句意可知,这里表示如果你曾经没有失败过,很可能是你从来不敢冒险尝试新的东西,否则你就是在说谎。It is probable that_为固定句型,意为“很可能——”。 故选 A。

4. 宾语补语

For example, fewer American workers are needed to make steel today than in the past, because new machines have made many of their tasks _____ (necessary). (2014.10)

例如,和过去相比,现在制造钢铁所需要的美国工人越来越少,因为新型机器使他们的许多任务变得不必要。

【答案】：unnecessary

【解析】：根据句子判断出此处应为形容词作宾补,又根据句意新型机器使他们的许多任务变得不必要,可知答案为 unnecessary。

5. 形容词后直接加 - er, 变为比较级

For example, _____(few) American workers are needed to make steel today than in the past. (2014.10)

例如,和过去相比,现在制造钢铁所需要的美国工人越来越少。

【答案】：fewer

【解析】：句子后面有 than, 意为与过去相比....., 可知该空应为比较级, 即 fewer。

6. 多音节形容词在转为比较级时, 在单词前加 more, 形成比较级。

It may be more __36__ to succeed, but you can actually learn more from failing. (2015.4)

成功可能更令人高兴,但在失败中你真的能学到更多。

| | | |
|-------------|------------|-------------|
| A.probable | E. start | I. wrong |
| B.actually | F. chance | J. note |
| C.direction | G. special | K. analyze |
| D.finally | H. grow | L. pleasant |

【答案】：L

【解析】：由空格前的 be 动词和比较级 more 可知,空格处需要填一个形容词原级,构成其比较级。

根据句意可知,这里表示虽然成功也许更令人高兴,但实际上你能从失败中学习更多,故选 L。

7. 多音节形容词在转为最高级时,在单词前加 most,形成最高级。

People can get online almost anywhere. TV is still the most __35__ activity. (2015.10)

人们几乎可在任何地方上网,但是看电视仍然是最受欢迎的活动。

| | | |
|-------------|-------------|--------------|
| A. changing | E. anywhere | I. different |
| B. reasons | F. down | J. away |
| C. popular | G. finding | K. outdoor |
| D. found | H. level | L. sleep |

【答案】：C

【解析】：空前为 most, 此处应填形容词原级, 构成最高级。

第三章 副词

一、概念

1. 副词是指在句子中表示行为或状态特征的词;
 2. 主要用来修饰动词、形容词、其他副词或全句;
 3. 用来说明时间、地点、程度、方式等概念。
- She had always cried easily.(她总是很容易就哭了。)

二、用法

1. 置于形容词前方, 修饰形容词用
 - He is very clever. (他非常聪明。)
2. 修饰动词, 置于动词前方, 有时置于其后方
 - I always like to sing by myself. (我总是喜欢一个人唱歌。)
 - He works hard. (他工作努力。)
3. 置于副词前方, 修饰副词
 - He plays piano quite well. (他钢琴弹地很好。)
4. 置于介词短语前方, 修饰介词短语用
 - Jack was absolutely out of control last night. (杰克昨晚彻底失控了。)
5. 修饰整个句子, 有时放在句子前面, 有时放在其后。
 - Luckily, he won the game. (幸运的是,他赢了比赛。)
6. 副词的比较级和最高级

同形容词比较级和最高级一样, 副词也有比较级和最高级

一般规则

- (1) 同形容词, 一般副词在转为比较级和最高级时, 词尾加 - er/est
- fast → faster → fastest

特殊规则

- (2) 多音节以及以-y 结尾的副词 (early 除外), 则在其前加 more/most, 即 more/most 后的

副词必是原形

- early → earlier → earliest
- quickly → more quickly → most quickly

不规则变化

(3) 有些单词为不规则变化

well → better → best , much → more → most , badly → worse → worst , little → less → least , far → farther (表距离) / further (表程度) → farthest/furthest

三、考点

1. 修饰动词时，副词放在动词之前

They ___34___ affect things like the soil and water. (2013.10)

它们还影响其他东西，像土壤和水。

| | | |
|------------|-----------|------------|
| A.changing | E.huge | I.increase |
| B.grow | F.places | J.small |
| C.lead | G.certain | K.survival |
| D.either | H.also | L.danger |

【答案】：H

【解析】：句子结构完整。前文提及活动影响动物植物，后文提及还影响土壤和水，所以空白处应该填入表示程度的副词。修饰动词“affect”用副词“also”。

2. 修饰形容词

And since life poses an endless series of problems, it is ___34___ difficult and is full of pain as well as joy. (2014.4)

生活总是艰辛的，因为它给我们带来了无尽的问题，生活不仅有快乐，也充满痛苦。

| | | |
|------------|------------|-----------------|
| A. meeting | E. wise | I. poses |
| B. courage | F. take | J. always |
| C. careful | G. sadness | K.uncomfortable |
| D. growth | H. set | L. mentally |

【答案】：J

【解析】：此处应填副词来修饰形容词 difficult。

3. 修饰副词

People can get online almost ___34___. TV is still the most popular activity. (2015.10)

人们几乎可在任何地方上网，但是看电视仍然是最受欢迎的活动。

| | | |
|-------------|-------------|--------------|
| A. changing | E. anywhere | I. different |
| B. reasons | F. down | J. away |

| | | |
|------------|------------|------------|
| C. popular | G. finding | K. outdoor |
| D. found | H. level | L. sleep |

【答案】：E

【解析】：此处缺少副词，由副词 almost 来修饰。

4. 修饰整个句子

副词在修饰整个句子的时候位置比较灵活，通常是句子的开头和结尾。

副词在句首通常会以逗号和后面的句子隔开

_____ (final), contact local authorities if you feel you are in danger. (2015.4)

最后，如果你认为自己处于危险中，就联系地方当局。

【答案】：Finally

【解析】：该空应为副词，用于修饰整个句子；又因为位于句首，所以首字母大写，即 Finally

5. 副词的比较级形式：more + 副词原形

We can use language more _____ (effective) . (2013.10)

我们可以更有效率的使用语言。

【答案】：effectively

【解析】：空前有 more，且该句子不缺少主要成分，可知此处应填副词原级，构成比较级，修饰动词 use。

第四章 介词

一、用法

1. 介词在句中不能单独作句子成分。

2. 介词后面一般有名词、代词或相当于名词的其他词类、短语或从句作它的宾语，表示与其他成分的关系。

- I began to work from this morning. (我从今天早上就开始工作了。)

二、考点

1. 介词之后跟名词

Finally, the high rate of _____ (employment) caused by these factors has tended to drive wages down further. (2014.10)

最后，这些因素引起的高失业率进一步拉低了工资。

【答案】：unemployment

【解析】：空前为介词 of，此处应为名词，根据句意高失业率，可知应填 unemployment。

2. 介词之后跟动词 ing 形式

It is in this process of __35__ and solving problem that life has its meaning. (2014.4)

生活的意义就在于面对困难并解决它的这个过程。

| | | |
|------------|---------|-----------|
| A. meeting | E. wise | I. poses |
| B. courage | F. take | J. always |

| | | |
|------------|------------|------------------|
| C. careful | G. sadness | K. uncomfortable |
| D. growth | H. set | L. mentally |

【答案】：A

【解析】：空前为介词 of，可知此处可填名词或者动词的 ing 形式，根据句意可知 A 项正确。

第二单元 谓语动词

一、概念

动词是表示动作、动态的一个个词。通常在一个句子里会包含主语、谓语、宾语。动词一般作为谓语。

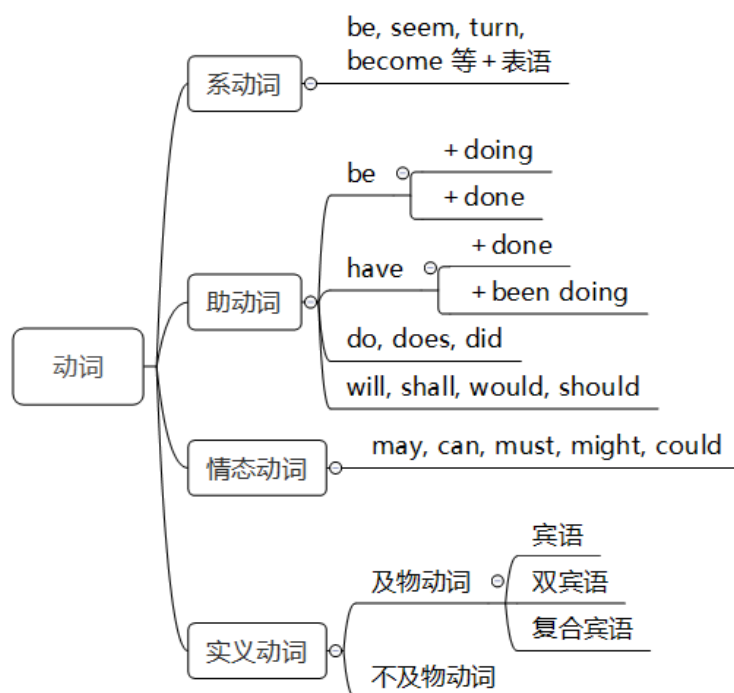
二、形态

动词有 5 种形态：原形、第三人称单数、过去式、过去分词和现在分词。

- live → lives → lived → lived → living
- speak → speaks → spoke → spoken → speaking

| 形态 | 构成 | 例词 |
|----------|--------------------------------------|---------------------|
| 动词原形 | 动词本身 | be, have, do, learn |
| 第三人称单数 | 一般情况，在动词原形后加-s | run→runs |
| | 以 ch,sh,s,o,x 结尾的动词后加- es | teach→teaches |
| | 辅音字母加 y 结尾的动词，把 y 变 i，再加-es | study→studies |
| 现在分词 | 一般情况，在动词后加-ing | read→reading |
| | 以不发音的 e 结尾的动词，去掉 e 再加-ing | live→living |
| | 以重读闭音节结尾的词，末尾只有一个辅音字母，双写该辅音字母后再加-ing | sit→sitting |
| 过去式和过去分词 | 动词原形加-ed | work→worked |
| | 辅音字母 + y 结尾的动词,把 y 变 i，再加-ed | carry→carried |
| | 以 e 结尾的动词,直接加-d | live→lived |
| | 以重读闭音节结尾而末尾只有一个辅音字母的，双写该辅音字母后再加-ed | stop→stopped |

三、谓语动词分类



第一章 系动词

一、概念

1. 系动词不能单独用作谓语，其后必须跟表语，来说明主语的状况、性质、特征等情况。
2. 常用的系动词有 seem, appear, look, feel, sound, taste, become, get, turn, smell, grow 等。

二、用法

1. 系动词 + 形容词
 - The idea sounds wonderful. (这主意听起来很棒。)
2. 系动词 + like + 名词
 - It sounds like a wonderful idea. (听起来像是个很棒的主意。)

三、考点

系动词 + 形容词

You may feel ____ (worry) and find the trip much longer than before. (2014.4)

你可能会担心，并且发现旅途比以前更远了。

【答案】：worried

【解析】：空前为系动词 feel，此处应填形容词。

第二章 情态动词

一、概念

1. 英语的情态动词主要有 can (could), may (might), must, ought, need, dare 等；
2. shall, will, should, would 在一定场合也可以用作情态动词；
3. 情态动词无人称和数的变化。

二、用法

1. 情态动词 + 动词原形

- I can read this sentence in English. (我可以用英语读这句话。)

2. 情态动词表推测

- It is cold in the room. They must have turned off the heating. (屋里很冷，他们肯定把暖气关了。)

三、考点

情态动词 + 动词原形

We shouldn't _40_ their effects on our children, ourselves and our parents.(2014.10)

我们不能忽视它对孩子、对自己和对父母的影响。

| | | |
|-----------|------------|-------------|
| A. early | E. faster | I. involved |
| B. tests | F. produce | J. neglect |
| C. seldom | G. study | K. rate |
| D. taught | H. current | L. really |

【答案】：J

【解析】：空前为 should，此处应为动词原形。

第三章 时态

1. 英语语法中的时态是一种动词形式；
2. 不同的时态用以表示不同的时间与方式；
3. 在英语中有 16 种时态，其表现形式如下(以 study 为例)

| 英语时态 | 一般时 | 进行时 | 完成时 | 完成进行时 |
|------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| 现在 | study | am/is/are studying | have studied | have been studying |
| 过去 | studied | was/were studying | had studied | had been studying |
| 将来 | will study | will be studying | will have studied | will have been studying |
| 过去将来 | would study | would be studying | would have studied | would have been studying |

一、一般现在时

1. 概念

一般现在时表示经常性、习惯性的动作和行为或者现在的某种情况。

2. 用法

1) 现在时刻发生的动作或状态

- It is five o'clock now. (现在 5 点钟了。)

2) 经常性或习惯性的动作。

- We have three meals every day. (我们每天吃 3 顿饭。)

3) 主语具备的性格、能力和本质特征等。

- He likes playing online games. (他喜欢打网游。)

4) 客观事实、普遍真理、名言警句或谚语等。

- The earth goes around the sun. (地球绕着太阳转。)

5) 按规定、计划或安排要发生的动作。通常会用一般现在时表示将来时。常用的动词有 begin、start、come、go、leave 等。

- School begins the day after tomorrow. (学校后天开学。)

3. 动词人称和数的变化

①人称变化

根据主语的人称变化 (如 you , I , he/she/it , they) 从而谓语的动词形式发生变化。

例如

- You are beautiful. (你很漂亮。)
- I am ugly. (我很丑。)
- He is handsome. (他很帅。)
- They are friends. (他们是朋友。)

②数的变化

根据主语的数量变化 (单数、复数) 从而谓语的动词形式发生变化,叫做数的变化。

最常见形式是动词后+s

- The shirt looks great. (这个衬衫看起来不错。)
- Those shirts are black. (那些衬衫是黑色的。)

4. 考点

一般现在时句子的谓语缺失

For language learners, these forms of communication ____ (able) them to share ideas about themselves and the world in almost real time. (2015.4)

对于语言学习者而言, 这些形式的交流能够让他们在大部分时间分享关于自己和世界的想法。

【答案】: enable

【解析】: 该句子缺少谓语, 又主语是复数, 所以填 enable。

二、一般过去时

1. 概念

一般过去时表示过去某一时间内发生的动作或存在的状态。

2. 用法

1. 表示过去特定时间内发生的动作或状态。

- My friend won the music award last year. (我的朋友去年赢得了一项音乐奖。)

2. 表示过去经常或反复发生的动作。

- She often came to help me when I was in trouble. (我遇到麻烦时,她总是来帮助我。)

3. 动词过去式变化规则

1) 一般情况下,动词词尾加 -ed ;以不发音的 -e 结尾的动词,加 -d

- want → wanted, love → loved

2) 以辅音字母 + y 结尾的动词,把-y 变为-i 再加-ed

- study → studied, copy → copied

3) 以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词,双写词尾辅音字母,再加 -ed

- stop → stopped

4) 不规则动词的过去式变化规律性不强,须多加记忆。

- get → got, have → had, make → made

4. 考点

一般过去式中的动词过去式

During the 1970s, large numbers of women and young adults born during the baby boom entered into the work force. That ____ (result) in too many workers for the jobs available and depressed wages. (2014.10)

20 世纪 70 年代,大量的妇女以及出生于婴儿潮时期的年轻人进入了劳动大军。这就导致有限的工作对应太多工人,降低了工资。

【答案】:resulted

【解析】:此处缺少谓语,根据上下文知此处应为过去式,故填resulted。

三、现在进行时

1. 概念

1. 现在进行时除了表示现阶段正在进行的动作,还可以表示反复发生或持续存在的状态。

2. 句子结构:主语 + be 动词 + 动词 ing 形式

2. 用法

1) 表示现阶段正在进行的动作

- I'm waiting for my girlfriend. (我在等我的女朋友。)

2) 表示一个在最近按计划要进行的动作,常用 go, come, leave, start 等动词搭配。

- I'm coming to pick you up. (我马上来接你。)

3) 表示反复发生或持续存在的状态。

- My girlfriend is always changing her mind with no reason. (我女朋友总是没理由的改变想法。)

4) 表示强调逐渐变化或改变的过程。常与 get, grow, go, become 等动词搭配。

- My parents are getting old. (我的父母越来越老。)

3. 考点

现在进行时 be 动词 + 动词 ing

All across Earth, humans are __31__ the environment in small and large ways. (2013.10)

在整个地球上，人类都在或大或小的影响着环境。

| | | |
|------------|-----------|------------|
| A.changing | E.huge | I.increase |
| B.grow | F.places | J.small |
| C.lead | G.certain | K.survival |
| D.either | H.also | L.danger |

【答案】：A

【解析】：原文表语不完整。与名词“environment”搭配的应该是动词，排除不是动词的选项。谓语动词用“are”后面接一种进行时态。所以此处填入 changing。

三、现在完成时

1. 概念

过去完成时表示过去完成的动作对现在造成的影响。

句子结构：主语+have/has+动词的过去分词

2. 用法

1) 表示过去发生的动作对现在造成的影响。

- Luckily, I have seen these questions before. (很幸运，我之前就看过这些问题。)

2) 表示从过去某一时刻开始一直延续到现在的动作或状态

- She has been an English teacher for five years. (她已经当了 5 年的英语老师了。)

3. 考点

have/has + 动词的过去分词

Over the past few years, they have ____ (do) studies in different cultures. (2014.4)

在过去这些年，他们已经完成了对不同文化的研究。

【答案】：done

【解析】：空前为 have，提示词为动词 do，可知此处为完成时态，应为 do 的过去分词 done。

第四章 英语语态

一、概念

①英语语态指的是主语与谓语动词之间的关系；

②分为主动语态和被动语态；

③只有及物动词才有动作的承受者,所以只有及物动词才有被动语态。

④区别时态和语态

- 时态只与动词的时间有关；
- 语态只是主语和谓语动词之间的主动被动关系。

二、被动语态

1. 概念

①英语语法中仅有及物动词有被动形式。

②句型结构：Be 动词 + 及物动词（短语）的过去分词。

③被动语态可用于各种时态。

- My mother is not easily deceived. (我母亲是不容易受骗的。)
- A new house was built in this town. (一栋新房子建在了这个城市里。)

2. 用法

1) 动作的执行者没必要提出，可以省略时

- This plan will be finished next week. (这项计划下周就会完成。)

2) 强调动作的承受者

- All the desks are cleaned by me this morning. (所有的桌子我今天早上都打扫过了。)

3) 为了文章的通顺

- The president appeared, and was warmly applauded by the citizens. (当总统出现时，市民们给予热烈的掌声。)

4) 正式的通告

- Passengers are required to remain seated until the aircraft comes to a complete stop. (飞机停稳前，请乘客不要离开座位。)

3. 考点

动词的过去分词

When language is ____ (use) well, it can bring out very deep feelings in others, and encourage others to take action. (2013.10)

当语言被运用自如时，它就可以给别人带来很深的感受，并鼓励他们采取行动。

【答案】：used

【解析】：空前为 be 动词 is，提示词为 use，根据句意此处为被动语态，应填其过去分词 used。

第三单元 非谓语动词

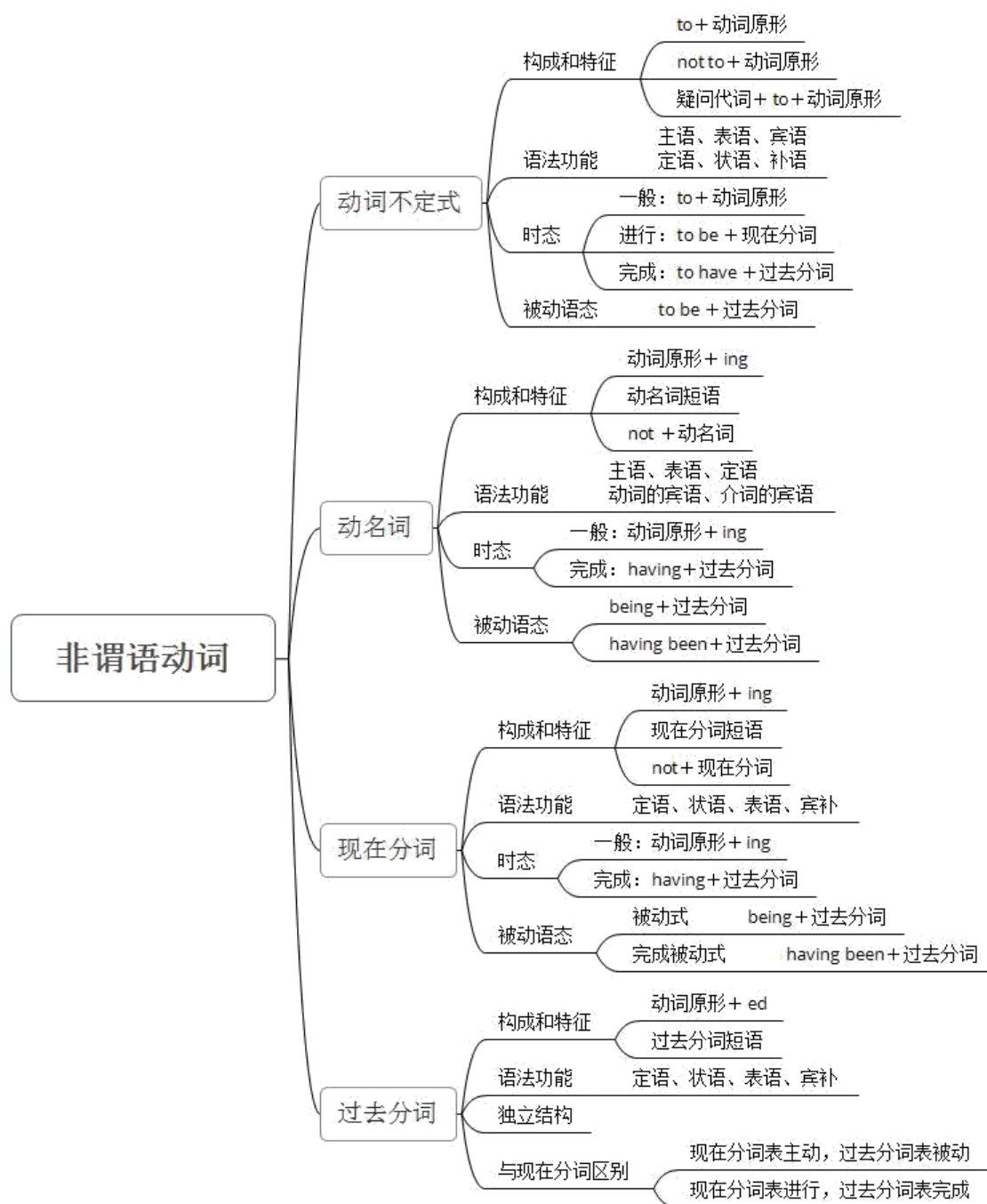
一、概念

①非谓语动词是指在句子中不是谓语的动词；

②主要包括不定式、动名词和分词（现在分词和过去分词）；

③非谓语动词除了不能独立作谓语外，可以承担句子的其他成分。

二、分类



第一章 动词不定式

1. 概念

- ①动词不定式由 to + 动词原形构成；
- ②可以加宾语或状语，构成不定式短语；
- ③也可以在不定式前加 who, what, which 等疑问词构成一种特殊不定式短语；
- ④不定式在句中可做主语、表语、宾语、定语、状语、补语。

2. 用法

1) 作主语

- To lose your heart means failure.(灰心意味着失败。)

2) 作表语

- Her job is to clean the hall. (她的工作时打扫大厅。)

3) 作宾语

- I want to learn English. (我想学英语。)

4) 作补语

- He ask me to help Anna. (他让我去帮助安娜。)

5) 作定语

- The child has nothing to worry about. (这个孩子无忧无虑。)

6) 作状语

不定式作状语通常表示目的、结果、原因、程度等。

- He worked day and night to get the money. (他夜以继日地工作来赚钱。)

3. 考点

We plow fields to __32__ crops. (2013.10)

我们开垦土地来种植农作物。

| | | |
|------------|-----------|------------|
| A.changing | E.huge | I.increase |
| B.grow | F.places | J.small |
| C.lead | G.certain | K.survival |
| D.either | H.also | L.danger |

【答案】：B

【解析】：空前为 to，知此处为动词不定式，根据句意选 B。

第二章 分词

1. 概念

①分词分为现在分词(动词 + ing)和过去分词(动词 + ed)。

②现在分词表示主动和进行，过去分词表被动和完成

③分词在句子中可以作定语，状语，补语和表语。

2. 用法

1) 分词作表语

- This course is very interesting. (这门课很有趣。)
- I'm very satisfied with your answer. (我对你的答案很满意。)

2) 作定语

- I found him a charming person. (我发现他是个有魅力的人。)
- She had a pleased look on her face. (她脸上显出一副满意相。)

3) 作状语

- Hearing the news, they all jumped with joy. (听到这个消息，他们都欢呼雀跃。)
- Seen from the hill, the city looks magnificent. (从山上看，这座城市非常壮观。)

4) 作补语

- I see him passing my house everyday. (我看他每天都经过我的房子。)
- When they get back home, they found the room robbed. (当他们回到家的时候, 发现房间遭抢劫了。)

3. 现在分词和过去分词的区别

(1) 现在分词表示主动, 过去分词表示被动。

- a moving film (感人的电影)
- A moved audience (被感动的观众)

(2) 现在分词表示进行, 过去分词表示完成。

- a developing country (发展中国家)
- a developed country (发达国家)

4. 考点

1) 单个现在分词作定语时放在所修饰名词前。

As ____ (manufacture) technologies have become more mobile, production jobs have moved from the U.S. to countries where wages are low.(2014.10)

当制造业技术变化愈来愈快, 生产工作就从美国迁移到那些工资低的国家。

【答案】: manufacturing

【解析】: 此处需用形容词来修饰 technologies, 因此用 manufacturing。

2) 现在分词短语作定语时放在所修饰的名词之后

Thus, never give out personal information ____ (include) your name, age, where you live, and the name of the school you attend.(2015.4)

因此, 永远不要泄露个人信息, 包括你的名字、年龄、住址、你所在学校的名字。

【答案】: including

【解析】: 该句子不缺少主要成分, 提示词为动词 include, 根据句意知, 此处可用现在分词, 构成现在分词短语修饰 information。

3) 过去分词用作定语, 如果是单个的, 常置于其所修饰的名词之前。

Over the past few years, they have done studies in different cultures and found out that dreams contain some ____ (hide) truths. (2014.4)

在过去这些年, 他们已经完成了对不同文化的研究, 发现梦包含了一些隐藏的真相。

【答案】: hidden

【解析】: 空后为名词, 此处应作定语修饰 truth, hide 和 truth 为被动关系, 所以填 hide 的过去分词。

4) 过去分词短语用作定语时, 一般置于其所修饰的名词之后。

During the 1970s, large numbers of women and young adults ____ (bore) during the baby boom entered into the work force. (2014.10)

20 世纪 70 年代, 大量的妇女和出生于婴儿潮期间的年轻人进入了劳动大军。

【答案】: born

【解析】：该句子的真正谓语是 entered，young adults 和 bore 为被动关系，此处应填 bore 的过去分词，构成过去分词短语修饰 young adults。

第四单元 从句

1. 概念

1. 从句指复合句中不能独立成句，但具有主语部分和谓语部分，由 that、who、whom、when、why、where、how、which 等引导词引导的非主句部分。
2. 从句分为名词性从句、形容词从句和副词从句。

第一章 名词性从句

1. 概念

名词性从句可由 that、疑问词（who、where、how、when、what）、if/whether 引导，可做主语、宾语、表语或补语等。

2. 用法

1) 以 that 引导的从句

以“他已婚这件事是真的”来做例句。

- that 从句作主语：That he is married is true.
- that 从句作补语：It is true that he is married.
- that 从句作宾语：I found out yesterday that he is married.

2. 以疑问词（who/where/how/when/what）引导的从句。

- I will tell you where he is.（我会告诉你他在哪儿。）

3. 以 if/whether 引导的从句

- Do you know if/whether he is available now?（你知道他现在是否有空吗？）

第二章 形容词从句（定语从句）

1. 以关系代名词（who/which/that/whom/whose）引导的从句，其作用是修饰主句的某个名词性成分。

- The woman who is on the phone is my supervisor.（那个讲电话的女人是我的主管。）

2. 当 that 修饰的成分为主语或宾语时，that 可以省略。

- The man (that) you talked about yesterday is Jack.（你昨天谈到那个人是杰克。）
- He is just the man (that) you talked about.（他就是你刚刚谈到的那个人。）

第三章 副词从句（状语从句）

1. 概念

副词从句是由连词引导的具有副词功能的从句。

2. 用法

1) 副词从句可用来表示时间、地点、原因、条件、目的、让步、比较、方式、结果。

- We were shocked when he told us the truth.（当他告诉我们实情时，我们都震惊了。）

2) 从句中主语和 be 动词的省略。

①当从句的主语和主句的主语一致

②或者从句的主语为 it

③从句谓语中包含 be 动词，如：be doing, be done, be to do, be + adj

➡ 在①③或②③此种情况下可以省去从句的主语和 be 动词，保留 be 之后的部分。被保留部分常为现在分词、过去分词、不定式、形容词等。

- While (I was) walking alone in the street, I heard my name called. (我独自一人在街上正走着，听到有人喊我的名字。)
- I'll buy an anti-smog face mask if (it is) necessary. (如果有必要，我会买一个防雾霾口罩的。)

三、考点

1. 名词性从句中的成分缺失

How we deliver _____ (communicate) shapes the way the world responds to us. (2013.10)

我们如何传递信息塑造了世界回应我们的方式。

【答案】：communication

【解析】：此处 “How we deliver _____ (communicate)” 为名词性从句来做句子的主语，该空应填名词，作动词 deliver 的宾语。

2. 形容词性从句中成分缺失

How we deliver communication shapes the way the world _____ (respond) to us. (2013.10)

我们如何传递信息塑造了世界回应我们的方式。

【答案】：responds

【解析】：此处 “the world _____ (respond) to us” 作定语来修饰 way，此从句中缺少谓语，又主语为 the world，所以此处为其第三人称单数形式。

3. 副词从句中的成分缺失

Chatting with others can be an enjoyable and educational activity if you use care when _____ (do) so. (2015.4)

如果跟别人交谈的时候用心，那么聊天会是一项既愉悦和又有教育意义的活动。

【答案】：doing

【解析】：此处 “when _____ (do) so” 为时间状语从句，并且省略了 you are，可知此处应为动词 ing 形式，构成现在进行时。

第五单元 并列结构

一、概念

①并列结构主要由并列连词体现。

②并列结构可以是词和词，词组和词组，或分句和分句的并列。

③并列结构既可以是双项并列，也可以是多项并列。

④连接的同等成分可以是动词的宾语、介词短语或名词的定语等。

- She can play pop music and classical music as well. (她可以弹奏流行音乐，也可以弹奏

古典音乐。)

二、常见的并列连词/结构有：

① and, or, ②as well as ③not ... but ④not only... but also ⑤both ...and ⑥neither ... nor ⑦ either ... or ⑧ prefer ⑨would rather do ... than do... ⑩ rather than.

- I'm interested in English and French. (我对英语和法语感兴趣。)
- We should smile rather than frown. (我们应该微笑而不是皱眉。)

三、考点

1. 并列结构中的连接成分

Problems cause _31_, anger, fear or despair.(2014.4)

麻烦会引起伤心、生气、害怕或者绝望。

| | | |
|------------|------------|------------------|
| A. meeting | E. wise | I. poses |
| B. courage | F. take | J. always |
| C. careful | G. sadness | K. uncomfortable |
| D. growth | H. set | L. mentally |

【答案】：G

【解析】：31 空前后文 “Problems causeanger, fear or despair.” 可知此处应填入与 “anger, fear or despair” 情感类的名词。

2. 并列结构中的连词

If a park were turned into an apartment building, what would happen to the plants and animals there? Well, they would _37_ die or move to other places. (2013.10)

如果公园变成了公寓大楼，那植物和动物会怎样呢？他们或者死去，或者迁移到其他地方。

| | | |
|------------|-----------|------------|
| A.changing | E.huge | I.increase |
| B.grow | F.places | J.small |
| C.lead | G.certain | K.survival |
| D.either | H.also | L.danger |

【答案】：D

【解析】：either...or...句型，意为两者择其一，或者...或者...