

尚德机构

# MBA 逻辑推理

π学院 牛立京

答疑邮箱 [niulijing@sunlands.com](mailto:niulijing@sunlands.com)

学习是一种信仰！ IN LEARNING WE TRUST

SUNLAND



# 一看就会读的音标学习法

朗读训练雕刻语音 地道表达点石成金

## 课程内容

- ✓ 字母组合拼读法
- ✓ 单词发音记忆法
- ✓ 地道语调表达法
- ✓ 高阶连读雕刻语音

课程售价: 99 元 / 4 节课

上课日期: 5 月 27 日 - 5 月 30 日

上课时间: 12:30-13:30

赵嘉君

钻石级英语讲师



英国winchmore school教师  
牛津大学OTA认证讲师  
外研社杯英语阅读大赛优秀指导教师  
尚德考研英语首席主讲



HD 4G 3G

45% 6:53

42.有一逻辑推理单选题的4个选择答案分别是

<

【逻辑】管理类联考<模考讲评>

弹

倍速

切屏

(2)作案者是李四。

(3)作案者是王五。

(4)作案者是张三或李四。

如果该题是成立的，则该题的正确答案是

A.(1)。B.(2)。C.(3)。D.(4)。E.无法确定。

2.09%

2%

76.89%

02:25:07 知识点

14.56%

01:26:01

WWW.SUNLANDS.COM







形式逻辑	非形式逻辑
判断与负判断	概念
联言判断	类比推理
选言判断	归纳推理
假言判断	求因果方法
性质判断	论证
模态判断	

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
复合推理	7	4	14	10	8	7	5	7	11	6	6
真假推理	2	2	2	0	0	2	2	0	0	1	0
分析推理	2	2	4	10	12	10	6	8	10	11	10
削弱质疑	6	6	2	3	3	3	8	2	1	3	2
加强支持	4	8	2	2	4	6	4	5	4	7	9
结构比较	3	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2
原因解释	2	4	2	2	2	1	3	2	1	0	0
论证评价	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	0
其他	3	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1

- ◆ 复合推理
- ◆ 真假推理
- ◆ 分析推理

- ◆ 加强推理
- ◆ 削弱质疑
- ◆ 结构比较
- ◆ 原因解释
- ◆ 论证评价





# 分析推理

IN LEARNING WE TRUST



## 【教学目标】

1. 能够准确找到解题切入点;
2. 能够针对不同类型的分析推理采取不同的方法;
3. 能够熟练运用列图表法解题;
4. 能熟练运用假设法解题。

## 【主要内容】

1. 排除法;
2. 列图表法;
3. 假设法。



## 二、题型判定

这类试题通常是关系推理或混合关系推理，题干给出的关系可能比较复杂，解题的关键是要快速理顺各种逻辑关系，否则解题就可能没有头绪。

- (1) 主体
- (2) 主体信息
- (3) 主体与信息——对应

## 三、解题思路

- 1. 选项信息充分——优先使用排除法；
- 2. 选项信息不充分——关键找到切入点。



【例1】小杨、小方和小孙在一起，一位是经理，一位是教师，一位是医生。小孙比医生年龄大，小杨和教师不同岁，教师比小方年龄小。

根据上述资料可以推理出下列哪项结论？

- A. 小杨是经理，小方是教师，小孙是医生。
- B. 小杨是教师，小方是经理，小孙是医生。
- C. 小杨是教师，小方是医生，小孙是经理。
- D. 小杨是医生，小方是经理，小孙是教师。
- E. 小杨是医生，小方是教师，小孙是经理。



【例1】小杨、小方和小孙在一起，一位是经理，一位是教师，一位是医生。小孙比医生年龄大，小杨和教师不同岁，教师比小方年龄小。

根据上述资料可以推理出下列哪项结论？

- A. 小杨是经理，小方是教师，小孙是医生。
- B. 小杨是教师，小方是经理，小孙是医生。
- C. 小杨是教师，小方是医生，小孙是经理。
- D. 小杨是医生，小方是经理，小孙是教师。
- E. 小杨是医生，小方是教师，小孙是经理。

答案：D



【例2】小明、小红、小丽、小强、小梅五人去听音乐会，他们五人在同一排且座位相连，其中只有一个座位最靠近走廊，结果小强想坐在最靠近走廊的座位上，小丽想跟小明紧挨着，小红不想跟小丽紧挨，小梅想跟小丽紧挨着，但不想跟小强或小明紧挨着。

以下哪项顺序符合上述五人的意愿？

- A. 小明、小梅、小丽、小红、小强。
- B. 小强、小红、小明、小丽、小梅。
- C. 小强、小梅、小红、小丽、小明。
- D. 小明、小红、小梅、小丽、小强。
- E. 小强、小丽、小梅、小明、小红。



【例2】小明、小红、小丽、小强、小梅五人去听音乐会，他们五人在同一排且座位相连，其中只有一个座位最靠近走廊，结果小强想坐在最靠近走廊的座位上，小丽想跟小明紧挨着，小红不想跟小丽紧挨，小梅想跟小丽紧挨着，但不想跟小强或小明紧挨着。

以下哪项顺序符合上述五人的意愿？

答案：B

- A. 小明、小梅、小丽、小红、小强。
- B. 小强、小红、小明、小丽、小梅。
- C. 小强、小梅、小红、小丽、小明。
- D. 小明、小红、小梅、小丽、小强。
- E. 小强、小丽、小梅、小明、小红。



【例3】在某次考试中，有3个关于北京旅游景点的问题，要求考生每题选择某个景点的名称作为唯一答案。其中6位考生关于上述3个问题的答案依次如下：

第一位考生：天坛、天坛、天安门；

第二位考生：天安门、天安门、天坛；

第三位考生：故宫、故宫、天坛；

第四位考生：天坛、天安门、故宫；

第五位考生：天安门、故宫、天安门；

第六位考生：故宫、天安门、故宫；

考试结果表明每位考生都至少答对其中1道题。

根据以上陈述，可知这3个问题的答案依次是：

- A. 天坛、故宫、天坛。
- B. 故宫、天安门、天安门。
- C. 天安门、故宫、天坛。
- D. 天坛、天坛、故宫。
- E. 故宫、故宫、天坛。



【例3】在某次考试中，有3个关于北京旅游景点的问题，要求考生每题选择某个景点的名称作为唯一答案。其中6位考生关于上述3个问题的答案依次如下：

第一位考生：天坛、天坛、天安门；

第二位考生：天安门、天安门、天坛；

第三位考生：故宫、故宫、天坛；

第四位考生：天坛、天安门、故宫；

第五位考生：天安门、故宫、天安门；

第六位考生：故宫、天安门、故宫；

考试结果表明每位考生都至少答对其中1道题。

根据以上陈述，可知这3个问题的答案依次是：答案：B

- A. 天坛、故宫、天坛。
- B. 故宫、天安门、天安门。
- C. 天安门、故宫、天坛。
- D. 天坛、天坛、故宫。
- E. 故宫、故宫、天坛。





## (二) 题干信息充分

### 1. 解题切入点

#### (1) 最大信息优先

#### (2) 特殊信息优先

### 2. 解题方法

#### (1) 列图表法

#### (2) 假设法



### 【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

- A. 甲不是湖北人。
- B. 河南人比甲年龄小。
- C. 河南人比山东人年龄大。
- D. 湖北人年龄最小。
- E. 乙比湖北人年龄小。



### 【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

- A. 甲不是湖北人。
- B. 河南人比甲年龄小。
- C. 河南人比山东人年龄大。
- D. 湖北人年龄最小。
- E. 乙比湖北人年龄小。

答案：D



## 题干信息充分



【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。



## 题干信息充分



【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。

答案：A



【例6】某省大力发展旅游产业，目前已经形成东湖、西岛、南山三个著名景点，每处景点都有二日游、三日游、四日游三种路线。李明、王刚、张波拟赴上述三地进行9日游，每个人都设计了各自的旅游计划。后来发现，每处景点他们三人都选择了不同的路线：李明赴东湖的计划天数与王刚赴西岛的计划天数相同，李明赴南山的计划是三日游，王刚赴南山的计划是四日游。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛二日游。
- B. 王刚计划东湖三日游，张波计划西岛四日游。
- C. 张波计划东湖四日游，王刚计划西岛三日游。
- D. 张波计划东湖三日游，李明计划西岛四日游。
- E. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛三日游。



【例6】某省大力发展旅游产业，目前已经形成东湖、西岛、南山三个著名景点，每处景点都有二日游、三日游、四日游三种路线。李明、王刚、张波拟赴上述三地进行9日游，每个人都设计了各自的旅游计划。后来发现，每处景点他们三人都选择了不同的路线：李明赴东湖的计划天数与王刚赴西岛的计划天数相同，李明赴南山的计划是三日游，王刚赴南山的计划是四日游。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛二日游。
- B. 王刚计划东湖三日游，张波计划西岛四日游。
- C. 张波计划东湖四日游，王刚计划西岛三日游。
- D. 张波计划东湖三日游，李明计划西岛四日游。
- E. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛三日游。

答案：A



【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。





【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。

答案：B



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案；
- (2) 1号、2号两人最少有一人作案；
- (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案；
- (4) 1号和4号两人中只有一人作案；
- (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。    B. 3个。    C. 4个。  
D. 5个。    E. 6个。



## 题干信息充分



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案；
- (2) 1号、2号两人最少有一人作案；
- (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案；
- (4) 1号和4号两人中只有一人作案；
- (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。

答案：C

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。    B. 3个。    C. 4个。
- D. 5个。    E. 6个。



## 题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：“复核的签名不是李信”；

孙智：“出纳的签名不是赵义”；

李信：“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如果提到的人不是经办人，则为真。

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



## 题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案： (1)答案： C

赵义：“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：“复核的签名不是李信”；

孙智：“出纳的签名不是赵义”；

李信：“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如果提到的人不是经办人，则为真。

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。 B. 钱仁礼。 C. 孙智。 D. 李信。 E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。 B. 孙智、赵义。 C. 钱仁礼、李信。 D. 赵义、钱仁礼。 E. 孙智、李信。



## 题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：“复核的签名不是李信”；

孙智：“出纳的签名不是赵义”；

李信：“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

(2)答案：D

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





# 分析推理巩固练习

IN LEARNING WE TRUST

1.李赫,张岚,林宏,何柏,邱辉,5位同事近日他们各自买了一台不同品牌小轿车,分为雪铁龙,奥迪,宝马,奔驰,桑塔纳。这五辆车的颜色分别与5人名字最后一个字谐音的颜色不同。已知,李赫买的是蓝色的雪铁龙。以下哪项排列可能依次对应张岚,林宏,何柏,邱辉所买的车?

- A.灰色奥迪、白色宝马、黑色奔驰、红色桑塔纳
- B.黑色奥迪、红色宝马、灰色奔驰、白色桑塔纳
- C.红色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、黑色桑塔纳
- D.白色奥迪、黑色宝马、红色奔驰、灰色桑塔纳
- E.棕色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、红色桑塔纳





## 巩固练习



1.李赫,张岚,林宏,何柏,邱辉,5位同事近日他们各自买了一台不同品牌小轿车,分为雪铁龙,奥迪,宝马,奔驰,桑塔纳。这五辆车的颜色分别与5人名字最后一个字谐音的颜色不同。已知,李赫买的是蓝色的雪铁龙。以下哪项排列可能依次对应张岚,林宏,何柏,邱辉所买的车?

- A.灰色奥迪、白色宝马、黑色奔驰、红色桑塔纳
- B.黑色奥迪、红色宝马、灰色奔驰、白色桑塔纳
- C.红色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、黑色桑塔纳
- D.白色奥迪、黑色宝马、红色奔驰、灰色桑塔纳
- E.棕色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、红色桑塔纳

逐项排除。得出答案: A



2.某校以年级为单位，把学生的成绩分为优、良、中、差四等。在一学年中，各门考试分前10%的为优；后30%为差，其余的为良和中。在上一学年中，高二年级成绩为优的学生多于高一年级成绩为优的学生。

如果上述为真，则以下哪项一定为真？

- A.高二年级成绩为差的学生少于高一年级成绩为差的学生。
- B.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为差的学生。
- C.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- D.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- E.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为中的学生。



2.某校以年级为单位，把学生的成绩分为优、良、中、差四等。在一学年中，各门考试分前10%的为优；后30%为差，其余的为良和中。在上一学年中，高二年级成绩为优的学生多于高一年级成绩为优的学生。

如果上述为真，则以下哪项一定为真？

答案：B

- A.高二年级成绩为差的学生少于高一年级成绩为差的学生。
- B.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为差的学生。
- C.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- D.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- E.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为中的学生。



## 巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

- A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。
- B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。
- C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。
- D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。
- E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



## 巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

答案：A

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



## 巩固练习



4-5基于以下题干：

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



## 巩固练习



4-5基于以下题干：

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

五题答案：A

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



## 巩固练习



4-5基于以下题干：

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

第六题答案：C

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。





6.方宁、王宜和余涌，一个是江西人，一个是安徽人，一个是上海人，余涌的年龄比上海人大，方宁和安徽人不同岁，安徽人比王宜年龄小。

根据上述断定，以下结论都不可能推出，除了

- A.方宁是江西人，王宜是安徽人，余涌是上海人。
- B.方宁是安徽人，王宜是江西人，余涌是上海人。
- C.方宁是安徽人，王宜是上海人，余涌是江西人。
- D.方宁是上海人，王宜是江西人，余涌是安徽人。
- E.方宁是江西人，王宜是上海人，余涌是安徽人。



6.方宁、王宜和余涌，一个是江西人，一个是安徽人，一个是上海人，余涌的年龄比上海人大，方宁和安徽人不同岁，安徽人比王宜年龄小。

根据上述断定，以下结论都不可能推出，除了

A.方宁是江西人，王宜是安徽人，余涌是上海人。

B.方宁是安徽人，王宜是江西人，余涌是上海人。

C.方宁是安徽人，王宜是上海人，余涌是江西人。

D.方宁是上海人，王宜是江西人，余涌是安徽人。

E.方宁是江西人，王宜是上海人，余涌是安徽人。

答案：D



## 巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6 亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。



## 巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6 亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。

答案：A

## 巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分” 不对应 “明庶风”
- B. “立冬” 不对应 “广莫风”
- C. “夏至” 不对应 “景风”
- D. “立夏” 不对应 “清明风”
- E. “春分” 不对应 “阊阖风”



## 巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分” 不对应 “明庶风”
- B. “立冬” 不对应 “广莫风”
- C. “夏至” 不对应 “景风”
- D. “立夏” 不对应 “清明风”
- E. “春分” 不对应 “阊阖风”

答案为B

## 巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”
- B. “秋分对应 “明庶风”
- C. “立春对应 “清明风”
- D. “冬至对应 “不周风”
- E. “夏至对应 “景风”

## 巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”
- B. “秋分对应 “明庶风”
- C. “立春对应 “清明风”
- D. “冬至对应 “不周风”
- E. “夏至对应 “景风”

答案：E



尚德机构

▶ THANK YOU ◀