

尚德机构

MBA 逻辑推理

π学院 牛立京

答疑邮箱 niulijing@sunlands.com

学习是一种信仰！ IN LEARNING WE TRUST

SUNLAND



一看就会读的音标学习法

朗读训练雕刻语音 地道表达点石成金

课程内容

- ✓ 字母组合拼读法
- ✓ 单词发音记忆法
- ✓ 地道语调表达法
- ✓ 高阶连读雕刻语音

课程售价: 99 元 / 4 节课

上课日期: 5 月 27 日 - 5 月 30 日

上课时间: 12:30-13:30

赵嘉君

钻石级英语讲师



英国winchmore school教师
牛津大学OTA认证讲师
外研社杯英语阅读大赛优秀指导教师
尚德考研英语首席主讲



HD 4G 3G

45% 6:53

42.有一逻辑推理单选题的4个选择答案分别是

<

【逻辑】管理类联考<模考讲评>

弹

倍速

切屏

(2)作案者是李四。

(3)作案者是王五。

(4)作案者是张三或李四。

如果该题是成立的，则该题的正确答案是

A.(1)。B.(2)。C.(3)。D.(4)。E.无法确定。

2.09%

2%

76.89%

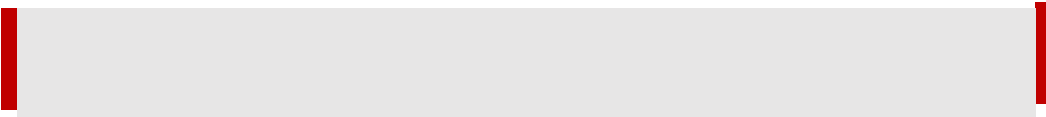
02:25:07 知识点

14.56%

01:26:01

WWW.SUNLANDS.COM







形式逻辑	非形式逻辑
判断与负判断	概念
联言判断	类比推理
选言判断	归纳推理
假言判断	求因果方法
性质判断	论证
模态判断	

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
复合推理	7	4	14	10	8	7	5	7	11	6	6
真假推理	2	2	2	0	0	2	2	0	0	1	0
分析推理	2	2	4	10	12	10	6	8	10	11	10
削弱质疑	6	6	2	3	3	3	8	2	1	3	2
加强支持	4	8	2	2	4	6	4	5	4	7	9
结构比较	3	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2
原因解释	2	4	2	2	2	1	3	2	1	0	0
论证评价	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	0
其他	3	2	2	1	0	0	0	1	0	0	1

- ◆ 复合推理
- ◆ 真假推理
- ◆ 分析推理

- ◆ 加强推理
- ◆ 削弱质疑
- ◆ 结构比较
- ◆ 原因解释
- ◆ 论证评价





分析推理

IN LEARNING WE TRUST

【教学目标】

1. 能够准确找到解题切入点;
2. 能够针对不同类型的分析推理采取不同的方法;
3. 能够熟练运用列图表法解题;
4. 能熟练运用假设法解题。

【主要内容】

1. 排除法;
2. 列图表法;
3. 假设法。



二、题型判定

这类试题通常是关系推理或混合关系推理，题干给出的关系可能比较复杂，解题的关键是要快速理顺各种逻辑关系，否则解题就可能没有头绪。

- (1) 主体
- (2) 主体信息
- (3) 主体与信息——对应

三、解题思路

- 1. 选项信息充分——优先使用排除法；
- 2. 选项信息不充分——关键找到切入点。



【例1】小杨、小方和小孙在一起，一位是经理，一位是教师，一位是医生。小孙比医生年龄大，小杨和教师不同岁，教师比小方年龄小。

根据上述资料可以推理出下列哪项结论？

- A. 小杨是经理，小方是教师，小孙是医生。
- B. 小杨是教师，小方是经理，小孙是医生。
- C. 小杨是教师，小方是医生，小孙是经理。
- D. 小杨是医生，小方是经理，小孙是教师。
- E. 小杨是医生，小方是教师，小孙是经理。



【例1】小杨、小方和小孙在一起，一位是经理，一位是教师，一位是医生。小孙比医生年龄大，小杨和教师不同岁，教师比小方年龄小。

根据上述资料可以推理出下列哪项结论？

- A. 小杨是经理，小方是教师，小孙是医生。
- B. 小杨是教师，小方是经理，小孙是医生。
- C. 小杨是教师，小方是医生，小孙是经理。
- D. 小杨是医生，小方是经理，小孙是教师。
- E. 小杨是医生，小方是教师，小孙是经理。

小孙比医生年龄大：小孙 \neg 医生

小杨和教师不同岁：小杨 \neg 教师

教师比小方年龄小：小方 \neg 教师

答案：D



【例2】小明、小红、小丽、小强、小梅五人去听音乐会，他们五人在同一排且座位相连，其中只有一个座位最靠近走廊，结果小强想坐在最靠近走廊的座位上，小丽想跟小明紧挨着，小红不想跟小丽紧挨，小梅想跟小丽紧挨着，但不想跟小强或小明紧挨着。

以下哪项顺序符合上述五人的意愿？

- A. 小明、小梅、小丽、小红、小强。
- B. 小强、小红、小明、小丽、小梅。
- C. 小强、小梅、小红、小丽、小明。
- D. 小明、小红、小梅、小丽、小强。
- E. 小强、小丽、小梅、小明、小红。



【例2】小明、小红、小丽、小强、小梅五人去听音乐会，他们五人在同一排且座位相连，其中只有一个座位最靠近走廊，结果小强想坐在最靠近走廊的座位上，小丽想跟小明紧挨着，小红不想跟小丽紧挨，小梅想跟小丽紧挨着，但不想跟小强或小明紧挨着。

以下哪项顺序符合上述五人的意愿？

- A. 小明、小梅、小丽、小红、小强。
- B. 小强、小红、小明、小丽、小梅。
- C. 小强、小梅、小红、小丽、小明。
- D. 小明、小红、小梅、小丽、小强。
- E. 小强、小丽、小梅、小明、小红。

小强：最靠近走廊

小丽紧挨小明 确定答案：B或C

小红不紧挨小丽 确定答案：B

小梅紧挨小丽

答案：B



【例3】在某次考试中，有3个关于北京旅游景点的问题，要求考生每题选择某个景点的名称作为唯一答案。其中6位考生关于上述3个问题的答案依次如下：

第一位考生：天坛、天坛、天安门；

第二位考生：天安门、天安门、天坛；

第三位考生：故宫、故宫、天坛；

第四位考生：天坛、天安门、故宫；

第五位考生：天安门、故宫、天安门；

第六位考生：故宫、天安门、故宫；

考试结果表明每位考生都至少答对其中1道题。

根据以上陈述，可知这3个问题的答案依次是：

- A. 天坛、故宫、天坛。
- B. 故宫、天安门、天安门。
- C. 天安门、故宫、天坛。
- D. 天坛、天坛、故宫。
- E. 故宫、故宫、天坛。



选项信息充分



【例3】在某次考试中，有3个关于北京旅游景点一答案。其中6位考生关于上述3个问题的答案依

第一位考生：天坛、天坛、天安门；

第二位考生：天安门、天安门、天坛；

第三位考生：故宫、故宫、天坛；

第四位考生：天坛、天安门、故宫；

第五位考生：天安门、故宫、天安门；

第六位考生：故宫、天安门、故宫；

考试结果表明每位考生都至少答对其中1道题。

根据以上陈述，可知这3个问题的答案依次是：答案：B

	A	B	C	D	E
第一位	1	1	0	2	0
第二位	1	1	2	0	1
第三位	1	1	2	0	2
第四位	1	1	0	2	0
第五位	1	1	2	0	1
第六位	0	2	0	1	1

- A. 天坛、故宫、天坛。
- B. 故宫、天安门、天安门。
- C. 天安门、故宫、天坛。
- D. 天坛、天坛、故宫。
- E. 故宫、故宫、天坛。



(二) 题干信息充分

1. 解题切入点

(1) 最大信息优先

(2) 特殊信息优先

2. 解题方法

(1) 列图表法

(2) 假设法



【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

- A. 甲不是湖北人。
- B. 河南人比甲年龄小。
- C. 河南人比山东人年龄大。
- D. 湖北人年龄最小。
- E. 乙比湖北人年龄小。



【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

A. 甲不是湖北人。

B. 河南人比甲年龄小。

C. 河南人比山东人年龄大。

D. 湖北人年龄最小。

E. 乙比湖北人年龄小。

丙 > 湖北

甲 \neq 河南

河南 < 乙



题干信息充分

【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

- A. 甲不是湖北人。
- B. 河南人比甲年龄小。
- C. 河南人比山东人年龄大。
- D. 湖北人年龄最小。
- E. 乙比湖北人年龄小。

丙 > 湖北
甲 ≠ 河南
河南 < 乙

大 → 小		
	河南	湖北
乙	丙	



【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

- A. 甲不是湖北人。
- B. 河南人比甲年龄小。
- C. 河南人比山东人年龄大。
- D. 湖北人年龄最小。
- E. 乙比湖北人年龄小。

大 → 小		
山东	河南	湖北
乙	丙	甲



题干信息充分



【例4】

甲、乙和丙，一位是山东人，一位是河南人，一位是湖北人。现在只知道：丙比湖北人年龄大，甲和河南人不同岁，河南人比乙年龄小。

由以上陈述可以推知下列哪项？

- A. 甲不是湖北人。
- B. 河南人比甲年龄小。
- C. 河南人比山东人年龄大。
- D. 湖北人年龄最小。
- E. 乙比湖北人年龄小。

大 → 小		
山东	河南	湖北
乙	丙	甲

答案：D



题干信息充分



【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。



题干信息充分

甲、乙、丙

教授、作家、市长

数学、物理、中文

【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。

(2) 作家 \neg 中文

(3) 物理 \neg 教授

(4) 作家 \neg 物理

(5) 乙 \neg 数学

(6) 物理 \neg 乙 \wedge \neg 丙

※物理是市长

※物理是甲

人	职业	院系
甲		
乙		
丙		



题干信息充分

甲、乙、丙

教授、作家、市长

数学、物理、中文

【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

(2) 作家 \neg 中文

(3) 物理 \neg 教授

(4) 作家 \neg 物理

(5) 乙 \neg 数学

(6) 物理 \neg 乙 \wedge \neg 丙

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。

人	职业	院系
甲	市长	物理
乙		
丙		



题干信息充分

甲、乙、丙

教授、作家、市长

数学、物理、中文

【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。

(2) 作家 \neg 中文

※乙是中文是教授

(3) 物理 \neg 教授

(4) 作家 \neg 物理

(5) 乙 \neg 数学

※乙是中文

(6) 物理 \neg 乙 \wedge \neg 丙

人	职业	院系
甲	市长	物理
乙		
丙		



题干信息充分

甲、乙、丙

教授、作家、市长

数学、物理、中文

【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

(2) 作家 \neg 中文

(3) 物理 \neg 教授

(4) 作家 \neg 物理

(5) 乙 \neg 数学

(6) 物理 \neg 乙 \wedge \neg 丙

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。

人	职业	院系
甲	市长	物理
乙	教授	中文
丙		



题干信息充分

甲、乙、丙

教授、作家、市长

数学、物理、中文

【例5】高中同学聚会，甲、乙、丙在各自的工作岗位上都做出了一定的成绩，成为了教授、作家和市长。另外，

- (1) 他们分别毕业于数学系、物理系和中文系；
- (2) 作家称赞中文系毕业生身体健康；
- (3) 物理系毕业生请教授写了一个条幅；
- (4) 作家和物理系毕业生在同一个市工作；
- (5) 乙向数学系毕业生请教过统计问题；
- (6) 毕业后，物理系毕业生、乙都没再和丙联系过。

(2) 作家 \neg 中文

(3) 物理 \neg 教授

(4) 作家 \neg 物理

(5) 乙 \neg 数学

(6) 物理 \neg 乙 \wedge \neg 丙

根据以上信息，可以推知下列哪项？

- A. 丙是作家，甲毕业于物理系。
- B. 乙毕业于数学系。
- C. 甲毕业于数学系。
- D. 中文系毕业生是作家。
- E. 作家是物理系毕业的。

人	职业	院系
甲	市长	物理
乙	教授	中文
丙	作家	数学



【例6】某省大力发展旅游产业，目前已经形成东湖、西岛、南山三个著名景点，每处景点都有二日游、三日游、四日游三种路线。李明、王刚、张波拟赴上述三地进行9日游，每个人都设计了各自的旅游计划。后来发现，每处景点他们三人都选择了不同的路线：李明赴东湖的计划天数与王刚赴西岛的计划天数相同，李明赴南山的计划是三日游，王刚赴南山的计划是四日游。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛二日游。
- B. 王刚计划东湖三日游，张波计划西岛四日游。
- C. 张波计划东湖四日游，王刚计划西岛三日游。
- D. 张波计划东湖三日游，李明计划西岛四日游。
- E. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛三日游。



题干信息充分

隐藏条件：景点开放9日、每位游客玩9日



【例6】某省大力发展旅游产业，目前已经形成东湖、西岛、南山三个著名景点，每处景点都有二日游、三日游、四日游三种路线。李明、王刚、张波拟赴上述三地进行9日游，每个人都设计了各自的旅游计划。后来发现，每处景点他们三人都选择了不同的路线：李明赴东湖的计划天数与王刚赴西岛的计划天数相同，李明赴南山的计划是三日游，王刚赴南山的计划是四日游。

已知条件

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

- A. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛二日游。
- B. 王刚计划东湖三日游，张波计划西岛四日游。
- C. 张波计划东湖四日游，王刚计划西岛三日游。
- D. 张波计划东湖三日游，李明计划西岛四日游。
- E. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛三日游。

	东湖	西岛	南山
李明	X		3
王刚		X	4
张波			2



题干信息充分

隐藏条件：景点开放9日、每位游客玩9日



【例6】某省大力发展旅游产业，目前已经形成东湖、西岛、南山三个著名景点，每处景点都有二日游、三日游、四日游三种路线。李明、王刚、张波拟赴上述三地进行9日游，每个人都设计了各自的旅游计划。后来发现，每处景点他们三人都选择了不同的路线：李明赴东湖的计划天数与王刚赴西岛的计划天数相同，李明赴南山的计划是三日游，王刚赴南山的计划是四日游。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

已知条件

※X不能是3不能是4

- A. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛二日游。
- B. 王刚计划东湖三日游，张波计划西岛四日游。
- C. 张波计划东湖四日游，王刚计划西岛三日游。
- D. 张波计划东湖三日游，李明计划西岛四日游。
- E. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛三日游。

	东湖	西岛	南山
李明	2		3
王刚		2	4
张波			2



题干信息充分

隐藏条件：景点开放9日、每位游客玩9日



【例6】某省大力发展旅游产业，目前已经形成东湖、西岛、南山三个著名景点，每处景点都有二日游、三日游、四日游三种路线。李明、王刚、张波拟赴上述三地进行9日游，每个人都设计了各自的旅游计划。后来发现，每处景点他们三人都选择了不同的路线：李明赴东湖的计划天数与王刚赴西岛的计划天数相同，李明赴南山的计划是三日游，王刚赴南山的计划是四日游。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？

已知条件

※X不能是3不能是4

- A. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛二日游。
- B. 王刚计划东湖三日游，张波计划西岛四日游。
- C. 张波计划东湖四日游，王刚计划西岛三日游。
- D. 张波计划东湖三日游，李明计划西岛四日游。
- E. 李明计划东湖二日游，王刚计划西岛三日游。

	东湖	西岛	南山
李明	2	4	3
王刚	3	2	4
张波	4	3	2

答案：A



【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。



【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。

已知信息为下

英语	法语	德语
	¬红	
¬北京	重庆	



【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。

英语	法语	德语
	小红	
上海	重庆	北京



【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。

英语	法语	德语
莉	红	
上海	重庆	北京



【例7】在一个大学生宿舍有3个同学，她们的名字是：小梅、小红和小莉。一个学英语，一个学法语，一个学德语；一个来自北京，一个来自上海，一个来自重庆。来自北京的不是学英语的。小红不学法语。小莉来自上海。来自重庆的学法语。由此可知（ ）。

- A. 小红来自北京，学英语。
- B. 小梅来自重庆，学法语。
- C. 小莉来自上海，学德语。
- D. 小莉来自上海，学法语。
- E. 小红来自重庆，学德语。

英语	法语	德语
莉	梅	红
上海	重庆	北京

答案：B



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案；
- (2) 1号、2号两人最少有一人作案；
- (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案；
- (4) 1号和4号两人中只有一人作案；
- (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。 B. 3个。 C. 4个。
D. 5个。 E. 6个。



题干信息充分



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- | | |
|---------------------------|--|
| (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案； | (1) 1、5、6中有两人 |
| (2) 1号、2号两人最少有一人作案； | (2) $1 \vee 2$ |
| (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案； | (3) $(2, 3) \dot{\vee} (\neg 2, \neg 3)$ |
| (4) 1号和4号两人中只有一人作案； | (4) $1 \dot{\vee} 4$ |
| (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。 | (5) $3 \dot{\vee} 4$ |

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。 B. 3个。 C. 4个。
D. 5个。 E. 6个。

1	2	3	4	5	6



题干信息充分



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案； (1) 1、5、6中有两人
- (2) 1号、2号两人最少有一人作案； (2) $1 \vee 2$
- (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案； (3) $(2, 3) \dot{\vee} (\neg 2, \neg 3)$
- (4) 1号和4号两人中只有一人作案； (4) $1 \dot{\vee} 4$
- (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。 (5) $3 \dot{\vee} 4$

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。 B. 3个。 C. 4个。
D. 5个。 E. 6个。

假设1是罪犯

1	2	3	4	5	6
√	√	√	×	有一人	

答案：C



题干信息充分



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案； (1) 1、5、6中有两人
- (2) 1号、2号两人最少有一人作案； (2) $1 \vee 2$
- (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案； (3) $(2, 3) \dot{\vee} (\neg 2, \neg 3)$
- (4) 1号和4号两人中只有一人作案； (4) $1 \dot{\vee} 4$
- (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。 (5) $3 \dot{\vee} 4$

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。 B. 3个。 C. 4个。
- D. 5个。 E. 6个。

假设1不是罪犯

1	2	3	4	5	6



题干信息充分



【例8】在某城市，有一家银行被盗，警方通过侦查，拘捕了1号、2号、3号、4号、5号、6号六个重大嫌疑人，经过审问，查明了以下事实：

- (1) 1号、5号、6号三人中只有两人作案； (1) 1、5、6中有两人
- (2) 1号、2号两人最少有一人作案； (2) $1 \vee 2$
- (3) 2号和3号两人要么都作案，要么都没有作案； (3) $(2, 3) \dot{\vee} (\neg 2, \neg 3)$
- (4) 1号和4号两人中只有一人作案； (4) $1 \dot{\vee} 4$
- (5) 3号和4号两人中也只有一人作案。 (5) $3 \dot{\vee} 4$

据此，可以推出全部案犯的人数是几个？

- A. 2个。 B. 3个。 C. 4个。
- D. 5个。 E. 6个。

假设1不是罪犯

1	2	3	4	5	6
×	?	×	√		

无法推出答案，所以1就是罪犯



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：“复核的签名不是李信”；

孙智：“出纳的签名不是赵义”；

李信：“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如果提到的人不是经办人，则为真。

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”； 如果钱仁礼是经办人，则①假。

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”； 如果钱仁礼是经办人，则①假。即钱仁礼是审批领导。

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”； 如果钱仁礼是经办人，则①假。即钱仁礼是审批领导。冲突

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

所以钱仁礼不是经办人

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如果提到的人不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”； 如果钱仁礼是经办人，则①假。即钱仁礼是审批领导。冲突

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”； 如果李信是经办人，则②假。即李信是复核。冲突

孙智：③“出纳的签名不是赵义”； 如果赵义是经办人，则③假。即赵义是出纳。冲突

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。 如果钱仁礼是经办人，则④假。即钱仁礼是复核。冲突

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如果提到的人不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

所以钱仁礼、李信、赵义都不是经办人。

如果钱仁礼是经办人，则①假。即钱仁礼是审批领导。**冲突**

如果李信是经办人，则②假。即李信是复核。**冲突**

如果赵义是经办人，则③假。即赵义是出纳。**冲突**

如果钱仁礼是经办人，则④假。即钱仁礼是复核。**冲突**

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

所以钱仁礼、李信、赵义都不是经办人。孙智是经办人。答案：C

如果钱仁礼是经办人，则①假。即钱仁礼是审批领导。**冲突**

如果李信是经办人，则②假。即李信是复核。**冲突**

如果赵义是经办人，则③假。即赵义是出纳。**冲突**

如果钱仁礼是经办人，则④假。即钱仁礼是复核。**冲突**

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；

孙智：③“出纳的签名不是赵义”；

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”； ①钱仁礼：¬审批领导

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”； ②李信：¬复核

孙智：③“出纳的签名不是赵义”； ③赵义：¬出纳

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。 ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如果**提到的人**不是经办人，则为真。

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面的人的一整句话

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经				
复				
出				
审				

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经			√	
复		×		×
出	×			
审		×		

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复		×		×
出	×			
审		×		

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复		×		×
出	×	√		
审		×		

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复		×		×
出	×	√	×	×
审		×		

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复		×		×
出	×	√	×	×
审		×		√

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。



题干信息充分



【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”； ①钱仁礼：¬审批领导

钱仁礼：②“复核的签名不是李信”； ②李信：¬复核

孙智：③“出纳的签名不是赵义”； ③赵义：¬出纳

李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。 ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复		×		×
出	×	√	×	×
审	×	×	×	√

(1) 根据以上信息，可以得出经办人是：

A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。

(2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：

A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果**提到的人**是经办人，则该**回答**为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复	√	×		×
出	×	√	×	×
审	×	×	×	√

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复	√	×	×	×
出	×	√	×	×
审	×	×	×	√

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





题干信息充分

【例9】某公司年度审计期间，审计人员发现一张发票，上面有赵义、钱仁礼、孙智、李信4个签名，签名者的身份各不相同，是经办人、复核、出纳或审批领导之中的一个，且每个签名都是本人所签。

询问四位相关人员，得到以下答案：

- 赵义：①“审批领导的签名不是钱仁礼”；
- 钱仁礼：②“复核的签名不是李信”；
- 孙智：③“出纳的签名不是赵义”；
- 李信：④“复核的签名不是钱仁礼”。
- ①钱仁礼：¬审批领导
- ②李信：¬复核
- ③赵义：¬出纳
- ④钱仁礼：¬复核

已知上述每个回答中，如果提到的人是经办人，则该回答为假；如

注意：“提到的人”为数字后面的人，“回答”为数字前面

	赵义	钱仁礼	孙智	李信
经	×	×	√	×
复	√	×	×	×
出	×	√	×	×
审	×	×	×	√

- (1) 根据以上信息，可以得出经办人是：
- A. 赵义。B. 钱仁礼。C. 孙智。D. 李信。E. 无法确定。
- (2) 根据以上信息，该公司的复核与出纳分别是：答案：D
- A. 李信、赵义。B. 孙智、赵义。C. 钱仁礼、李信。D. 赵义、钱仁礼。E. 孙智、李信。





分析推理巩固练习

IN LEARNING WE TRUST

1.李赫,张岚,林宏,何柏,邱辉,5位同事近日他们各自买了一台不同品牌小轿车,分为雪铁龙,奥迪,宝马,奔驰,桑塔纳。这五辆车的颜色分别与5人名字最后一个字谐音的颜色不同。已知,李赫买的是蓝色的雪铁龙。以下哪项排列可能依次对应张岚,林宏,何柏,邱辉所买的车?

- A.灰色奥迪、白色宝马、黑色奔驰、红色桑塔纳
- B.黑色奥迪、红色宝马、灰色奔驰、白色桑塔纳
- C.红色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、黑色桑塔纳
- D.白色奥迪、黑色宝马、红色奔驰、灰色桑塔纳
- E.棕色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、红色桑塔纳



巩固练习



1.李赫,张岚,林宏,何柏,邱辉,5位同事近日他们各自买了一台不同品牌小轿车,分为雪铁龙,奥迪,宝马,奔驰,桑塔纳。这五辆车的颜色分别与5人名字最后一个字谐音的颜色不同。已知,李赫买的是蓝色的雪铁龙。以下哪项排列可能依次对应张岚,林宏,何柏,邱辉所买的车?

- A.灰色奥迪、白色宝马、黑色奔驰、红色桑塔纳
- B.黑色奥迪、红色宝马、灰色奔驰、白色桑塔纳
- C.红色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、黑色桑塔纳
- D.白色奥迪、黑色宝马、红色奔驰、灰色桑塔纳
- E.棕色奥迪、灰色宝马、白色奔驰、红色桑塔纳

逐项排除。得出答案: A



2.某校以年级为单位，把学生的成绩分为优、良、中、差四等。在一学年中，各门考试分前10%的为优；后30%为差，其余的为良和中。在上一学年中，高二年级成绩为优的学生多于高一年级成绩为优的学生。

如果上述为真，则以下哪项一定为真？

- A.高二年级成绩为差的学生少于高一年级成绩为差的学生。
- B.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为差的学生。
- C.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- D.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- E.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为中的学生。



2.某校以年级为单位，把学生的成绩分为优、良、中、差四等。在一学年中，各门考试分前10%的为优；后30%为差，其余的为良和中。在上一学年中，高二年级成绩为优的学生多于高一年级成绩为优的学生。

已知： $0.1 \times \text{高二} > 0.1 \times \text{高一}$

如果上述为真，则以下哪项一定为真？

所以： $\text{高二人数} > \text{高一人数}$

答案：B

- A.高二年级成绩为差的学生少于高一年级成绩为差的学生。
- B.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为差的学生。
- C.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- D.高二年级成绩为优的学生少于高一年级成绩为良的学生。
- E.高二年级成绩为差的学生多于高一年级成绩为中的学生。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

- A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。
- B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。
- C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。
- D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。
- E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

$() ; () > () ; () > () ; ()$

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

() ; () > () ; () > 王飞; 副驾

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

() ; 工程师 > () ; 驾驶员 > 王飞 > 张刚 ; 副驾

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

王飞；工程师 > () ； 驾驶员 > 王飞；副驾

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

王飞；工程师 > 张刚； 驾驶员 > 余味； 副驾

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



3.在某个航班的全体乘务员中，飞机驾驶员、副驾驶员和飞行工程师分别是余味、张刚和王飞中的某一位。已知：副驾驶员是个独生子，钱挣得最少；王飞与张刚的姐姐结了婚，钱挣得比驾驶员多。

从以上陈述，可以推出下面哪一个选项为真？

A.王飞是飞行工程师，张刚是驾驶员。

王飞；工程师 > 张刚； 驾驶员 > 余味； 副驾

B.余味是副驾驶员，王飞是驾驶员。

答案：A

C.余味是驾驶员，张刚是飞行工程师。

D.张刚是驾驶员，余味是飞行工程师。

E.张刚是副驾驶，王飞是飞机工程师。



巩固练习



4-5基于以下题干：

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第五题思路



4-5基于以下题干：

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果F助理分管1部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√		
G			
H			
I			
M			
P			

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第五题思路

4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果F助理分管1部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√		
G			
H			
I			
M			
P			

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第五题思路



4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果就是F助理分管1、2、3部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√	√	√
G			
H			
I			
M			
P			

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第五题思路



4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果就是F助理分管1、2、3部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√	√	√
G			
H			
I			
M			
P			

※还剩下6个“√”，5个人。

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第五题思路

4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果就是F助理分管1、2、3部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√	√	√
G			
H			
I			
M			
P			

※还剩下6个“√”，5个人。所以一定存在有个助理分管两个部门。

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第五题思路



4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果就是F助理分管1、2、3部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√	√	√
G			
H			
I			
M			
P			

※还剩下6个“√”，5个人。所以一定存在**有个助理分管两个部门**。

五题答案：A

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第六题思路



4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果就是F助理分管1、2、3部门，则如下图所示
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√	√	√
G			
H			
I			
M			
P			

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。



巩固练习 第六题思路

4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

(1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。 如果就是F助理分管1、2、3部门，则如下图所示

(2) F 和 G 不分管同一部门

(3) H 和 I 不分管同一部门。

	1	2	3
F	√	√	√
G			
H			
I			
M			
P			

因为每个助理至少分管一个部门

所以G分管其中一个部门，与 (2) 冲突

※所以F不能管三个部门。

※同理G、H、I、M也不能管三个部门

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则
以下哪项一定为真？

A. F 和 H 分管同一部门。

B. F 和 I 分管同一部门。

C. I 和P 分管同一部门。

D. M 和G 分管同一部门。

E. M 和P 不分管同一部门。

4.以下哪项一定为真？

A.有的总经理助理恰分管两个部门。

B.任一部门由F 或 G 分管。

C.M 或P 只分管一个部门。

D.没有部门由F、M 和P 分管。

E.P 分管的部门 M 都分管。



巩固练习 第六题思路



4-5基于以下题干： 每一部门有三个助理，即：1有三个、2有三个、3有三个。即有9个“√”

某公司有 F、G、H、I、M 和P 六位总经理助理，三个部门。每一部门恰由三个总经理助理分管。每个总经理助理至少分管一个部门。以下条件必须满足：

- (1) 有且只有一位总经理助理同时分管三个部门。
- (2) F 和 G 不分管同一部门
- (3) H 和 I 不分管同一部门。

4.以下哪项一定为真？

- A.有的总经理助理恰分管两个部门。
- B.任一部门由F 或 G 分管。
- C.M 或P 只分管一个部门。
- D.没有部门由F、M 和P 分管。
- E.P 分管的部门 M 都分管。

	1	2	3
F			
G			
H			
I			
M			
P	√	√	√



根据排除的知，分管三个部门为P

第六题答案：C

5.如果 F 和 M 不分管同一部门，则以下哪项一定为真？

- A. F 和 H 分管同一部门。
- B. F 和 I 分管同一部门。
- C. I 和P 分管同一部门。
- D. M 和G 分管同一部门。
- E. M 和P 不分管同一部门。

6.方宁、王宜和余涌，一个是江西人，一个是安徽人，一个是上海人，余涌的年龄比上海人大，方宁和安徽人不同岁，安徽人比王宜年龄小。

根据上述断定，以下结论都不可能推出，除了

- A.方宁是江西人，王宜是安徽人，余涌是上海人。
- B.方宁是安徽人，王宜是江西人，余涌是上海人。
- C.方宁是安徽人，王宜是上海人，余涌是江西人。
- D.方宁是上海人，王宜是江西人，余涌是安徽人。
- E.方宁是江西人，王宜是上海人，余涌是安徽人。



6.方宁、王宜和余涌，一个是江西人，一个是安徽人，一个是上海人，余涌的年龄比上海人大，方宁和安徽人不同岁，安徽人比王宜年龄小。

根据上述断定，以下结论都不可能推出，除了

A.方宁是江西人，王宜是安徽人，余涌是上海人。

B.方宁是安徽人，王宜是江西人，余涌是上海人。

C.方宁是安徽人，王宜是上海人，余涌是江西人。

D.方宁是上海人，王宜是江西人，余涌是安徽人。

E.方宁是江西人，王宜是上海人，余涌是安徽人。

余涌 > 上海

方宁 ≠ 安徽

安徽 < 王宜

排除法，排除ABC



6.方宁、王宜和余涌，一个是江西人，一个是安徽人，一个是上海人，余涌的年龄比上海人大，方宁和安徽人不同岁，安徽人比王宜年龄小。

根据上述断定，以下结论都不可能推出，除了

A.方宁是江西人，王宜是安徽人，余涌是上海人。

B.方宁是安徽人，王宜是江西人，余涌是上海人。

C.方宁是安徽人，王宜是上海人，余涌是江西人。

D.方宁是上海人，王宜是江西人，余涌是安徽人。

E.方宁是江西人，王宜是上海人，余涌是安徽人。

余涌 > 上海

方宁 ≠ 安徽

安徽 < 王宜

※余涌是安徽人



6.方宁、王宜和余涌，一个是江西人，一个是安徽人，一个是上海人，余涌的年龄比上海人大，方宁和安徽人不同岁，安徽人比王宜年龄小。

根据上述断定，以下结论都不可能推出，除了

A.方宁是江西人，王宜是安徽人，余涌是上海人。

B.方宁是安徽人，王宜是江西人，余涌是上海人。

C.方宁是安徽人，王宜是上海人，余涌是江西人。

D.方宁是上海人，王宜是江西人，余涌是安徽人。

E.方宁是江西人，王宜是上海人，余涌是安徽人。

余涌 > 上海

方宁 ≠ 安徽

安徽 < 王宜

王宜；江西 > 余涌；安徽 > 方宁；上海

答案：D



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6 亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。



巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。

- A. 外三 > 内非三
- B. 外三 < 内非三
- C. 外三 = 内非三
- D. 外三 ? 内非三
- E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三			4.6
非三			5.4
	4.3	5.7	10

巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。

- A. 外三 > 内非三
- B. 外三 < 内非三
- C. 外三 = 内非三
- D. 外三 ? 内非三
- E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三	1	3.6	4.6
非三	3.3	2.1	5.4
	4.3	5.7	10

巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。

- A. 外三 > 内非三
- B. 外三 < 内非三
- C. 外三 = 内非三
- D. 外三 ? 内非三
- E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三		X	4.6
非三			5.4
	4.3	5.7	10

巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
 - B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
 - C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
 - D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
 - E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。
- A. 外三 > 内非三
 - B. 外三 < 内非三
 - C. 外三 = 内非三
 - D. 外三 ? 内非三
 - E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三		X	4.6
非三		5.7-X	5.4
	4.3	5.7	10

巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
 - B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
 - C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
 - D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
 - E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。
- A. 外三 > 内非三
 - B. 外三 < 内非三
 - C. 外三 = 内非三
 - D. 外三 ? 内非三
 - E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三		X	4.6
非三	5.4- (5.7-X)	5.7-X	5.4
	4.3	5.7	10

巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
 - B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
 - C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
 - D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
 - E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。
- A. 外三 > 内非三
 - B. 外三 < 内非三
 - C. 外三 = 内非三
 - D. 外三 ? 内非三
 - E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三		X	4.6
非三	X-0.3	5.7-X	5.4
	4.3	5.7	10

巩固练习



7.某市优化投资环境，2010 年累计招商引资 10 亿元。其中外资 5.7 亿元，投资第三产业 4.6亿元，投资非第三产业 5.4 亿元。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.投资第三产业的外资大于投资非第三产业的内资。
- B.投资第三产业的外资小于投资非第三产业的内资。
- C.投资第三产业的外资等于投资非第三产业的内资。
- D.投资第三产业的外资和投资非第三产业的内资无法比较大小。
- E.投资第三产业的外资为 4.3 亿元。

- A. 外三 > 内非三
- B. 外三 < 内非三
- C. 外三 = 内非三
- D. 外三 ? 内非三
- E. 外三 = 4.3

	内资	外资	
三		X	4.6
非三	X-0.3	5.7-X	5.4
	4.3	5.7	10

答案：A

巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分” 不对应 “明庶风”
- B. “立冬” 不对应 “广莫风”
- C. “夏至” 不对应 “景风”
- D. “立夏” 不对应 “清明风”
- E. “春分” 不对应 “阊阖风”



巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

(1) “立秋” 对应 “凉风” ；

(2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；

(3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；

(4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

(1) 立秋：凉风

(2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风

(3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风

(4) 立夏 清明风 ∨ 立春 条风 → 冬至 明庶风

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

A. “秋分” 不对应 “明庶风”

B. “立冬” 不对应 “广莫风”

C. “夏至” 不对应 “景风”

D. “立夏” 不对应 “清明风”

E. “春分” 不对应 “阊阖风”

巩固练习

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊢ 清明风 ∨ 立春 ⊢ 条风 → 冬至 明庶风

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分”不对应“明庶风”
- B. “立冬”不对应“广莫风”
- C. “夏至”不对应“景风”
- D. “立夏”不对应“清明风”
- E. “春分”不对应“阊阖风”

立春	春分	立夏	夏至
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风			不周风 ∨ 广莫风

巩固练习

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊢ 清明风 ∨ 立春 ⊢ 条风 → 冬至 明庶风

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分”不对应“明庶风”
- B. “立冬”不对应“广莫风”
- C. “夏至”不对应“景风”
- D. “立夏”不对应“清明风”
- E. “春分”不对应“阊阖风”

立春	春分	立夏	夏至
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风			不周风 ∨ 广莫风

(2) + (4) 否后否前：

巩固练习

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊃ 清明风 ∨ 立春 ⊃ 条风 → 冬至 明庶风

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分”不对应“明庶风”
- B. “立冬”不对应“广莫风”
- C. “夏至”不对应“景风”
- D. “立夏”不对应“清明风”
- E. “春分”不对应“阊阖风”

立春	春分	立夏	夏至
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风			不周风 ∨ 广莫风

(2) + (4) 否后否前：冬至 ⊃ 明庶风 → 立夏 清明风 ∧ 立春 条风 (5)

巩固练习

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊃ 清明风 ∨ 立春 ⊃ 条风 → 冬至 明庶风

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分”不对应“明庶风”
- B. “立冬”不对应“广莫风”
- C. “夏至”不对应“景风”
- D. “立夏”不对应“清明风”
- E. “春分”不对应“阊阖风”

立春	春分	立夏	夏至
条风		清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风			不周风 ∨ 广莫风

(2) + (4) 否后否前：冬至 ⊃ 明庶风 → 立夏 清明风 ∧ 立春 条风 (5)

巩固练习

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊃ 清明风 ∨ 立春 ⊃ 条风 → 冬至 明庶风

立春	春分	立夏	夏至
条风		清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风			不周风 ∨ 广莫风

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分”不对应“明庶风”
- B. “立冬”不对应“广莫风”
- C. “夏至”不对应“景风”
- D. “立夏”不对应“清明风”
- E. “春分”不对应“阊阖风”

- (2) + (4) 否后否前：冬至 ⊃ 明庶风 → 立夏 清明风 ∧ 立春 条风 (5)
- (5) + (3) 知：立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风 (6)，

巩固练习

“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊃ 清明风 ∨ 立春 ⊃ 条风 → 冬至 明庶风

立春	春分	立夏	夏至
条风		清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风		不周风	不周风 ∨ 广莫风

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分” 不对应 “明庶风”
- B. “立冬” 不对应 “广莫风”
- C. “夏至” 不对应 “景风”
- D. “立夏” 不对应 “清明风”
- E. “春分” 不对应 “阊阖风”

(2) + (4) 否后否前：冬至 ⊃ 明庶风 → 立夏 清明风 ∧ 立春 条风 (5)
(5) + (3) 知：立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风 (6) ，
已知立春 对应条风，所以立冬 对应 不周风。

巩固练习

“立春”“春分”“立夏”“夏至”“立秋”“秋分”“立冬”“冬至”是我国二十四节气中的八个节气，“凉风”“广莫风”“明庶风”“条风”“清明风”“景风”“阊阖风”“不周风”是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋”对应“凉风”；
- (2) “冬至”对应“不周风”“广莫风”之一；
- (3) 若“立夏”对应“清明风”，则“夏至”对应“条风”；
- (4) 若“立夏”不对应“清明风”或者“立春”不对应“条风”，则“冬至”对应“明庶风”。

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分”不对应“明庶风”
- B. “立冬”不对应“广莫风”
- C. “夏至”不对应“景风”
- D. “立夏”不对应“清明风”
- E. “春分”不对应“阊阖风”

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 清明风 ∨ 立春 条风 → 冬至 明庶风

立春	春分	立夏	夏至
条风		清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风		不周风	广莫风

- (2) + (4) 否后否前：冬至 明庶风 → 立夏 清明风 ∧ 立春 条风 (5)
- (5) + (3) 知：立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风 (6)，
- 已知立春 对应条风，所以立冬 对应 不周风。

巩固练习

“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 ⊃ 清明风 ∨ 立春 ⊃ 条风 → 冬至 明庶风

立春	春分	立夏	夏至
条风		清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风		不周风	广莫风

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对

第一题：根据上述信息，可以得出以下哪项？

- A. “秋分” 不对应 “明庶风”
- B. “立冬” 不对应 “广莫风”
- C. “夏至” 不对应 “景风”
- D. “立夏” 不对应 “清明风”
- E. “春分” 不对应 “阊阖风”

(2) + (4) 否后否前：冬至 ⊃ 明庶风 → 立夏 清明风 ∧ 立春 条风 (5)

(5) + (3) 知：立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风 (6) ，

已知立春 对应条风，所以立冬 对应 不周风。

答案为B

巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”
- B. “秋分对应 “明庶风”
- C. “立春对应 “清明风”
- D. “冬至对应 “不周风”
- E. “夏至对应 “景风”

巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；

(2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；

(3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；

(4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”
- (1) 立秋：凉风

(2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风

(3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风

(4) 立夏 ⊢ 清明风 ∨ 立春 ⊢ 条风 → 冬至 明庶风

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”

B. “秋分对应 “明庶风”

C. “立春对应 “清明风”

D. “冬至对应 “不周风”

E. “夏至对应 “景风”

(5) 春分 和 秋分 对应 明庶风 和 阊阖风 之中

立春	春分	立夏	夏至
条风		清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风		不周风	广莫风

巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 清明风 ∨ 立春 条风 → 冬至 明庶风

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”
- B. “秋分对应 “明庶风”
- C. “立春对应 “清明风”
- D. “冬至对应 “不周风”
- E. “夏至对应 “景风”

(5) 春分 和 秋分 对应 明庶风 和 阊阖风 之中

立春	春分	立夏	夏至
条风	明庶风 ∨ 阊阖风	清明风	
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风	明庶风 ∨ 阊阖风	不周风	广莫风

巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 清明风 ∨ 立春 条风 → 冬至 明庶风

- (1) “立秋” 对应 “凉风” ；
- (2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；
- (3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；
- (4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”
- B. “秋分对应 “明庶风”
- C. “立春对应 “清明风”
- D. “冬至对应 “不周风”
- E. “夏至对应 “景风”

(5) 春分 和 秋分 对应 明庶风 和 阊阖风 之中

立春	春分	立夏	夏至
条风	明庶风 ∨ 阊阖风	清明风	仅剩景风
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风	明庶风 ∨ 阊阖风	不周风	广莫风

巩固练习



“立春” “春分” “立夏” “夏至” “立秋” “秋分” “立冬” “冬至” 是我国二十四节气中的八个节气，“凉风” “广莫风” “明庶风” “条风” “清明风” “景风” “阊阖风” “不周风” 是八种节风。上述八个节气与八种节风之间一一对应，已知：

- (1) 立秋：凉风
- (2) 冬至：不周风 ∨ 广莫风
- (3) 立夏 清明风 → 夏至 条风 ∨ 立冬 不周风
- (4) 立夏 清明风 ∨ 立春 条风 → 冬至 明庶风

(1) “立秋” 对应 “凉风” ；

(2) “冬至” 对应 “不周风” “广莫风” 之一；

(3) 若 “立夏” 对应 “清明风” ，则 “夏至” 对应 “条风” 或者 “立冬” 对应 “不周风” ；

(4) 若 “立夏” 不对应 “清明风” 或者 “立春” 不对应 “条风” ，则 “冬至” 对应 “明庶风”

第二题：若 “春分” 和 “秋分” 两节气对应节风在 “明庶风” 和 “阊阖风” 之中，得出以下哪项？

- A. “春分对应 “阊阖风”
- B. “秋分对应 “明庶风”
- C. “立春对应 “清明风”
- D. “冬至对应 “不周风”
- E. “夏至对应 “景风”

(5) 春分 和 秋分 对应 明庶风 和 阊阖风 之中

立春	春分	立夏	夏至
条风	明庶风 ∨ 阊阖风	清明风	仅剩景风
立秋	秋分	立冬	冬至
凉风	明庶风 ∨ 阊阖风	不周风	广莫风

答案：E

尚德机构

▶ THANK YOU ◀