Rapport Technique Projet: STS SIO Pardailhan



Sommaire:

<u>1-Présentation de l'équipe</u>
2-Objectif du Projet
<u>3-Gestion des tâches</u>
4-Principaux outils utilisés 4.1-HTML5 4.2-JS 4.3-CSS 4.4-PHP 4.5-MySQL 4.6-WampServer 4.7-Github 4.8-GanttProject 4.9-Trello 4.10-Mockflow
5-Schémas du site 5.1-Arborescence 5.2-Maquettes mockup
6-Fonctionnement du Site 6.1-Base de données 6.1.1-MCD Formulaire 6.1.2-MCD Administrateur 6.1.3-MCD Actualités
7-Réalisation fonctionnelle 7.1-Barre de menu 7.2-Image en 360° 7.3-Animation 3D 7.4-Background Personnalisés 7.5-Intégration de Google Maps 7.6-Titres Animés
8-Prototype et Résultat final 8.1-Première version du site 8.2-Prototype 8.3-Rendu final
9-Les difficultées rencontrées 9.1-Formulaire et PHP 9.2- Site web responsive
10-Ajustement et amélioration à faire

12-Annexes

11-Conclusion

1-Présentation de l'équipe

Le Chef de projet est Bertrand Cassagne, les autres participants au projet "STS SIO Pardailhan" sont Hugo Doueil et Melwin Duquenne.

2-Objectif du Projet

Le projet "STS (Sections de Technicien Supérieur) du SIO (Services informatique aux Organisations) de Pardailhan" est réalisé dans le cadre d'un PPE 2 (Projet Personnel Encadré) en équipe de BTS SIO. De plus, l'objectif du projet est de créer un site web pour la section SIO du lycée Pardailhan. Le rôle du site internet sera de donner diverses informations pour des futurs étudiants sur la formation du BTS-SIO (Brevet de Technicien Supérieur Services Informatiques aux Organisations) du lycée Pardailhan basé à Auch.

Projet 1 - "STS SIO Pardailhan"

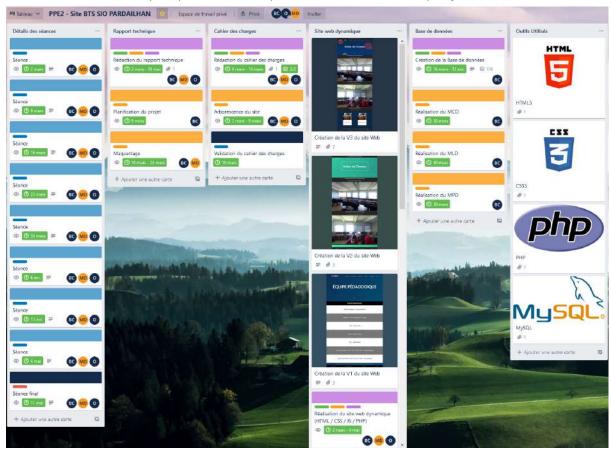
Création et réalisation du site web de la section BTS SIO - SLAM Pardailhan:

- Gestion de contenu : présentation du BTS, Lycée, Salles, Equipement, environnement, equipe pédagogique
- Vidéos 360° des salles PC / Labo
- Témoignages anciens élèves / espace association
- Entreprises : listes de partenaires + dépôt d'une offre d'emploi, stage, demande de développement..
- Explication du BTS + débouchés (liens vers les diplômes/universites, Établissements...)
- Formulaire de demande contact / candidature
- Actualités / évènements lycée (PO, Soirée Étudiante...)

Plus d'informations sur l'objectif du projet sont données sur le cahier des charges en Annexe 1.

3-Gestion des tâches

La solution pour laquelle nous avons opté pour gérer l'attribution des tâches en fonction du temps que nous disposions dans notre projet est Trello.



Pour voir plus d'informations sur notre Trello → *ici*

Un graphe de GANTT a également été utilisé pour le découpage des tâches. Ce dernier est resté sur un poste de travail au lycée avant le confinement.

4-Principaux outils utilisés

4.1-HTML5

HTML (HyperText Markup Language), est un language informatique de balisage utilisé pour créer des pages web.



4.2-JS

JS (JavaScript) est un langage de programmation de scripts utilisé avec HTML



4.3-CSS

CSS (Cascading Style Sheets), est un langage informatique qui permet de gérer l'aperçu graphique des pages web en HTML, ils sont complémentaires.



4.4-PHP

PHP (PHP Hypertext Preprocessor), est un langage de scripts généraliste et permet aux développeurs web d'écrire des pages dynamiques.



4.5-MySQL

MySQL est un système de gestion de bases de données relationnelles (SGBDR)



4.6-WampServer

WampServer est un environnement de développement Web sous Windows comprenant les serveurs MySQL, MariaDB et Apache. WampServer permet de créer un serveur local et faire ainsi fonctionner des scripts PHP.



4.7-Github

Github offre un service d'hébergement de référentiel Git basé sur le cloud. Ainsi qu'un service de gestion de développement de logiciels.



4.8-GanttProject

GanttProject est un logiciel libre de gestion de projet. De plus sa principale fonction est de réaliser des diagrammes de Gantt



4.9-Trello

Trello est un outil de gestion de projet en ligne. Il existe actuellement plusieurs versions, une gratuite et une autre payante qui permet d'obtenir de nouvelles fonctionnalités.



4.10-Mockflow

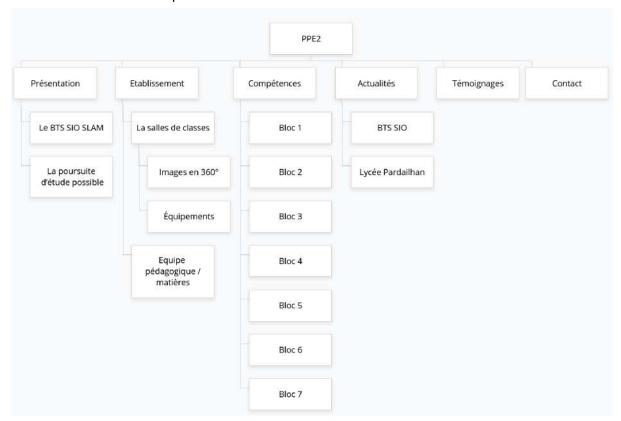
Mockflow est un outil pour dessiner des schémas et contenus d'une interface. Dans notre cas, nous l'avons utilisé pour réaliser les maquettes du site.



5-Schémas du site

5.1-Arborescence

Réaliser avec GlooMaps

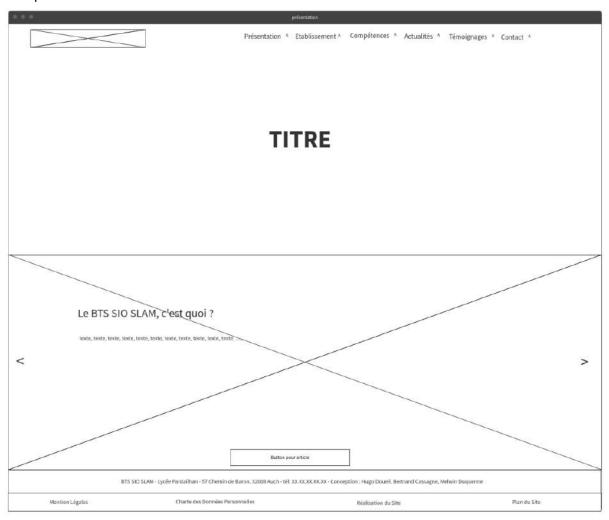


5.2-Maquettes mockup

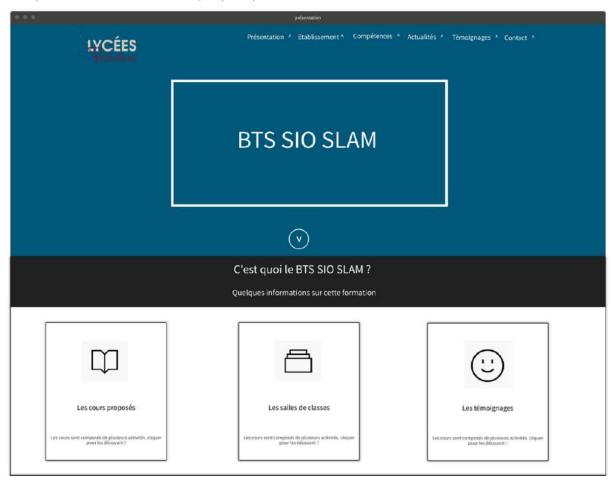
Les maquettes ont été réalisées avec Mockflow. Le reste des maquettes sont en annexe 2

Exemple pour la page d'accueil:

Maquette fonctionnelle



Maquette avec la charte graphique



BTS-SIO	RT - STS SIO Pardailhan	Page 9 / 35

6-Fonctionnement du Site

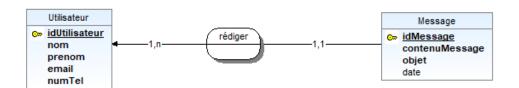
Nous utiliserons WampServer pour héberger localement notre site pour nous permettre de faire fonctionner des scripts PHP et ainsi relier notre code à la base de données

6.1-Base de données

Dans cette partie nous allons voir les différents schémas du modèle conceptuel de données que nous avons réalisé pour créer notre base de données.

6.1.1-MCD Formulaire

Actuellement le site n'a pas besoin de recueillir énormément d'information c'est pour cela que la base de données pour le formulaire se limitera à seulement deux entités qui auront chacune des id auto-incrémentés.



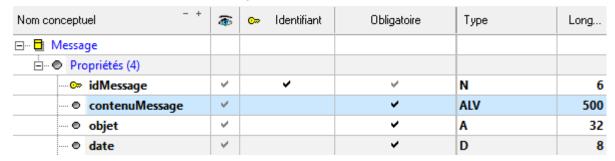
Les donnés recueillies des l'utilisateurs sont : Le nom , le prénom, l'email et le numéro de téléphone.

Information sur l'entité "Utilisateur"

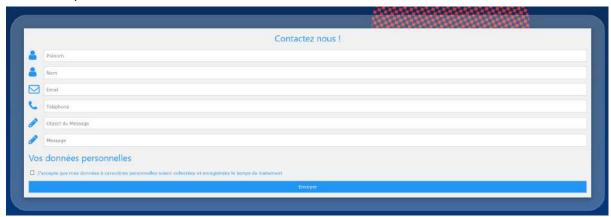
Nom conceptuel - +	*	c∞ Identifiant	Obligatoire	Туре	Long
⊟ 🔁 Utilisateur					
Propriétés (5)					
🐎 idUtilisateur	~	~	~	N	4
• nom	~		~	A	32
⊖ prenom	~		~	A	32
● email	~		~	AV	128
◎ numTel	~		•	N	10

Pour la partie message du formulaire on récupérera les données suivantes: Le contenu du message qui sera limité à 500 caractères, l'objet du message qui sera limitée à 32 caractères et la date à laquelle le formulaire à été rempli

Information sur l'entité "Message"



Voilà ce que verra l'utilisateur coté client:

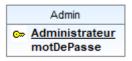


Mention RGPD: consentement.

J'accepte que mes données à caractère personnel soient collectées et enregistrées le temps du traitement.

6.1.2-MCD Administrateur

Le site web aura besoin d'administrateur pour gérer les différents éléments du site comme l'actualité ainsi que l'espace témoignage. Pour cela, seul une authentification à besoin d'être gérée donc un identifiant et un mot de passe par administrateur.

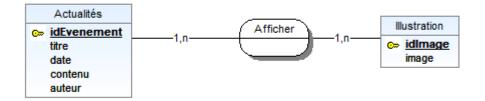


Information sur l'entité "Admin"

Nom conceptuel - +	*	c∞ Identifiant	Obligatoire	Туре	Long
⊟ □ Admin					
⊢ ● Propriétés (2)					
Administrateur	~	~	~	A	32
⊕ motDePasse	~		~	A	32

6.1.3-MCD Actualités

Et pour finir voici le MCD pour l'espace actualité.



Pour la section actualités les rubriques auront besoin:

D'un titre, d'un contenu (qui sera le texte qui décrit l'événement), la date ainsi que l'heure à laquelle l'événement va se présenter qui sera une donnée facultative et l'auteur de cette actualité qui sera une donnée facultative.

Information sur l'entité "Actualités"

Nom conceptuel - +	*	c⇒ Identifiant	Obligatoire	Туре	Long
⊟ 🗖 Actualités					
Propriétés (5)					
··· 🖙 idEvenement	~	~	~	N	5
⊚ titre	~		~	A	32
● date	~			DH	12
⊜ contenu	~		~	A	500
● auteur	~			Α	64

L'image d'arrière-plan de la case actualité sera modifiable c'est pour cela que nous avons rajouté l'entité illustration. De plus les différentes illustrations implémenté dans la base de données seront réutilisable par les différentes actualitées

Information sur l'entité "Illustration"

Nom conceptuel	- +	*	c⇒ Ider	ntifiant	Obligatoire	Туре	Long
⊟ 🔁 Illustration							
⊢ • Propriétés (2)							
idlmage		4	~		~	N	5
o image		V			~	IMG	1000

Voici ce que verra l'internaute côté client:



Page 13 / 35

7-Réalisation fonctionnelle

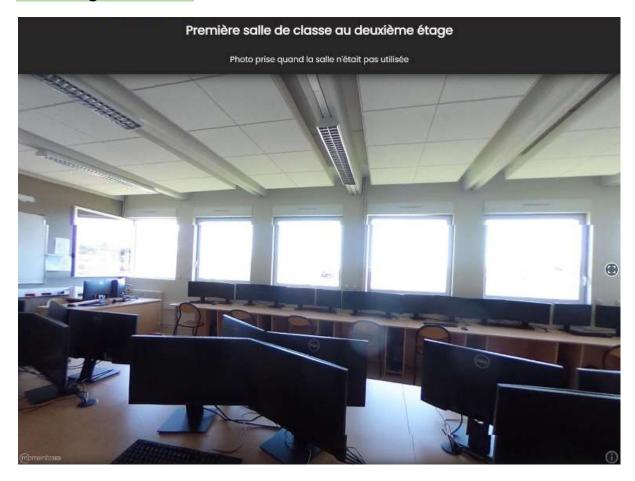
7.1-Barre de menu



Inspiration du site web de Kali linux avec l'ajout de l'animation d'une petite flèche de défilement sur la droite.

Le logo du lycée Pardailhan quant à lui ramènera l'utilisateur sur le site officiel du lycée dans une nouvelle page de son navigateur.

7.2-Image en 360°



Pour l'image 360° nous avons pris un appareil pour prendre une photo en 360° qu'on a déposé sur le site momento 360 (gratuit), quand l'image est déposée nous pouvons créer un lien et le récupérer.

Exemple du code :

<iframe id="360" width="100%" height="970px" frameborder="0" src=" (déposer le lien)></iframe>

Vous pouvez retrouver un tuto sur ce lien: https://www.youtube.com/watch?v=5lrLlcoRFKI

7.3-Animation 3D



Réalisé grâce au site https://micku7zu.github.io/vanilla-tilt.js/

Il faut télécharger le fichier vanilla-tilt.js et le mettre dans un dossier de notre projet PPE 2 (par exemple le dossier javascript), puis dans la page html ou vous voulez mettre les animations 3d, il suffit de mettre :

<script type="text/javascript" src="(source du fichier)/vanilla-tilt.js"></script>
// A la fin du code, juste avant body et html

et dans les éléments qui peuvent être en 3d :

<div class="tilt" data-tilt data-tilt-max="10" data-tilt-speed="1000"
data-tilt-perspective="400" data-tilt-scale="1.1"></div>

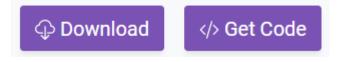
7.4-Background Personnalisés



Réalisé grâce au site https://bgjar.com

Ce site permet de créer plusieurs types de backgrounds (fonds d'écrans) modernes et simples d'utilisation.

Pour utiliser ce site, il suffit de cliquer sur un modèle qui nous plaît et de le personnaliser grâce aux boutons disponibles sur le côté gauche de l'écran. Pour utiliser l'image dans son site web, on peut soit télécharger l'image voulue ou prendre le code pour le mettre sur le html et css de nos pages.



7.5-Intégration de Google Maps



Nous avons utilisés les services de Google Maps (<u>maps.google.fr</u>)
Pour avoir ce service sur notre page, on a utilisé la fonction "partagé le lieu" de google maps et on utilise ensuite la fonction "HTML" pour avoir le code a mettre dans notre projet.

On peut choisir la taille de votre map google et la rendre flexible quand on zoom et dézoom, dans notre cas, la map fait une taille Width = 100% et height = 80 vh.

7.6-Titres Animés



Nous avons simplement utilisé des animations css (@keyframes) pour réaliser cette partie du projet.

Le code HTML est :

Et le code CSS est :

8-Prototype et Résultat final

8.1-Première version du site

Page d'accueil du site V1 du PPE 2



Page de l'équipe pédagogique du site V1 du PPE 2



Mathématiques - Mr Loubatière

Anglais - Mme Espaignet le Targa

CGE - Mme Pera

CEJM - Mme D'antin

SQL - Mr Montels

AT PRO / CEJMa / TC1 / TC3 / TC4 / TC6 - Mme Foulquier

BLOCK 2DI APPLI / TC2 / TC3 / AT PRO - Mr Vasquez

875-90-9,AM - Lycdis Pardalition - 57 Chemin de Baron, 32006 Audit - Tél ; XXXXXXXXXXXX - Conception ; Hugo Dovel , Sentrand Cossagns, Makin Dalasenne

Menclons (égules Charte des Commies Personnelles Réalisation du Site Hon du Site

Page des compétences du site V1 du PPE 2



	Lors sense (2	Tere warde 52	I are ernie
Mathematicus pour informatique	31	94	91
«допуск остануварния» и финациальный выпуской видиненти.	94		-
cultura gliminian et organisismi	34	214	34
I garante in the contract of t	31	201	201



Mathématiques - Mr Loubatière

Anglais - Mme Espaignet le Targa

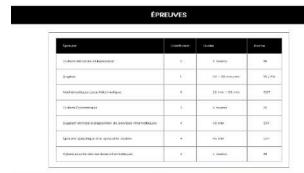
CGE - Mme Pera

CEJM – Mme D'antin

SQL - Mr Montels

AT PRO / CEJMa / TCI / TC3 / TC4 / TC6 - Mme Foulquier

BLOCK 2DI APPLI / TC2 / TC3 / AT PRO - Mr Vasquez



965 State (vale hydron: 1636 min 1606 Min) 1 160 Min) in marken had beginning beginning beginning beginning beginning Berikan Bydron: Charles Grand Berika Franciscolor: Market miller miller Page des images 360° du site V1 du PPE 2

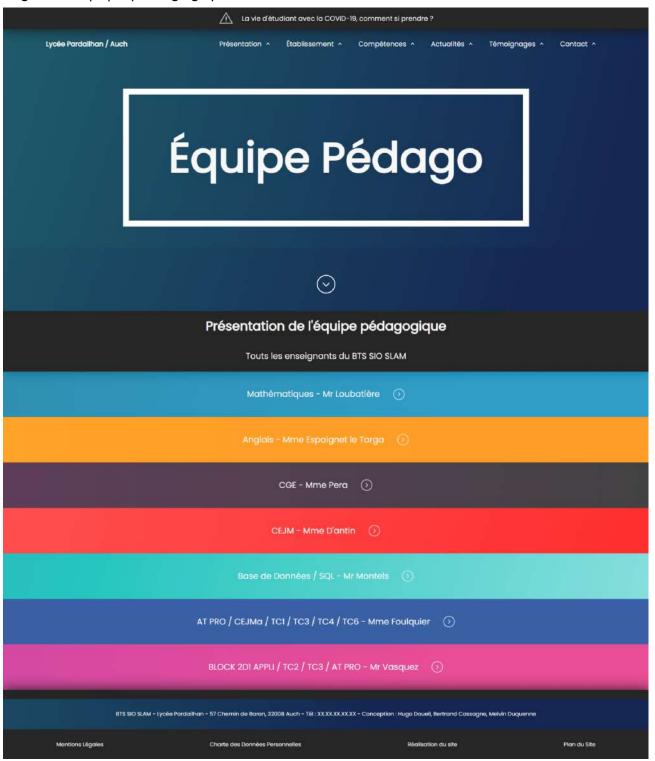


8.2-Prototype

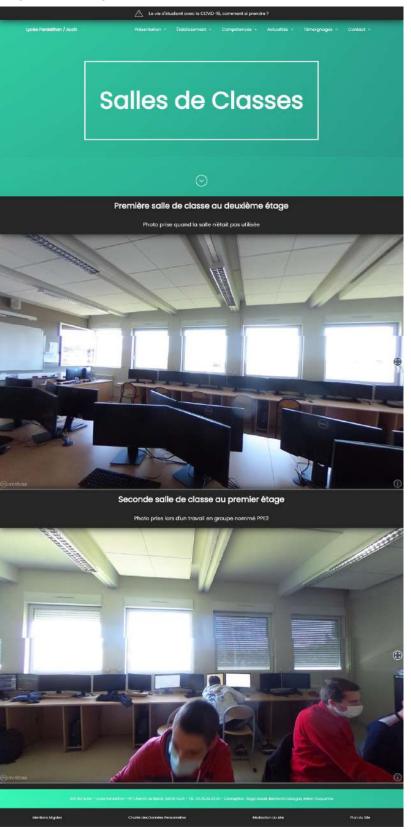
Page d'accueil du site V2 du PPE 2



Page de l'équipe pédagogique du site V2 du PPE 2

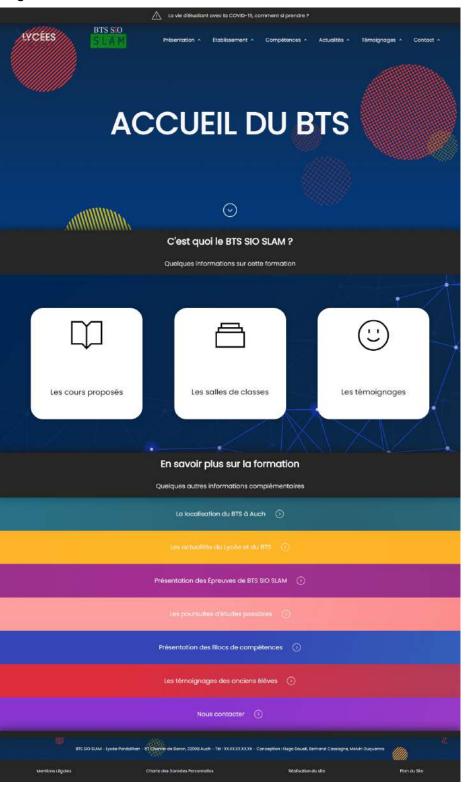


Page des images en 360° du site V2 du PPE 2



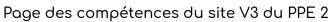
8.3-Rendu final

Page d'accueil du site V3 du PPE 2



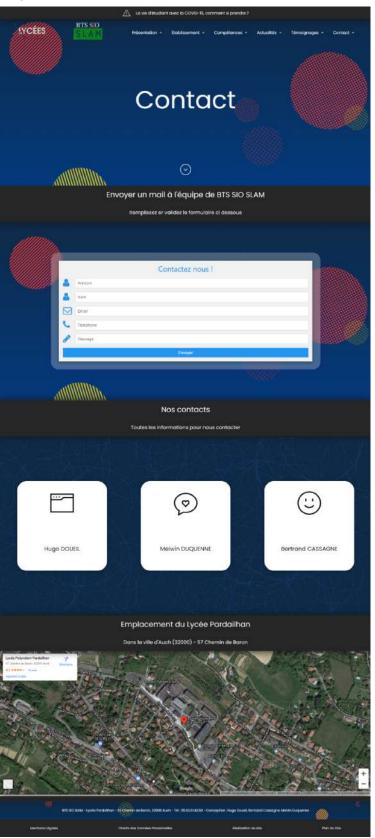
Page des actualités du site V3 du PPE 2







Page de contact du site V3 du PPE 2



Page des mentions légales du site V3 du PPE 2



Page des poursuites d'études du site V3 du PPE 2



Page des Salles de classe du site V3 du PPE 2



9-Les difficultées rencontrées

9.1-Formulaire et PHP



Malheureusement suite à divers problèmes liés au confinement nous n'avons pas pu mettre en place de PHP dans notre site web. Cependant le formulaire est présent sur le site en html/css. Nous avons aussi le même problème pour l'espace actualités et témoignages de notre site.



9.2- Site web responsive

Par manque de temps nous n'avons pas pu rendre notre site web responsive sur les différents appareils et tailles d'écran.

10-Ajustement et amélioration à faire

La première chose que nous souhaiterions améliorer, serait de mettre en place les scripts PHP sur notre site. Car actuellement à cause de ça notre site ne répond pas entièrement à l'objectif fixé en début de projet.

Il faudrait aussi limiter les animations sur la page poursuite d'étude pour rendre l'expérience des utilisateurs sur mozilla plus fluide. Car en effet suite à plusieurs test notre site manque de fluidité sur FireFox cependant supprimer certaine animation superflu devrait pallier ce problème.

11-Conclusion

Finalement ce projet de réalisation d'un site web pour notre école nous à permis d'approfondir nos compétences sur toutes les étapes de création d'un site web grâce aux cours que nous avons eux mais aussi grâce à toutes les recherches personnelles que nous avons réalisées.

Les difficultés apportées par la crise sanitaire durant le projet ne nous ont pas permis de passer suffisamment de temps sur la partie jonction du site et la partie base de données.

Malgré cela, nous sommes fiers de ce que l'on a réalisé sur l'aspect visuel ainsi que sur ses fonctionnalités.

Nous souhaitons continuer d'améliorer ce projet de site web dynamique en seconde année afin d'une éventuelle exploitation en situation professionnelle.

BTS-SIO	RT - STS SIO Pardailhan	Page 35 / 35
---------	-------------------------	--------------

12-Annexes

Annexe 1: Cahier des charges

Annexe 2 : Maquette complète du site

Annexe 3 : Présentation du site avec diapositive

Annexe 4: Extraits code source du site

Sites Webs utiles lors de la réalisation de notre PPE 2 :

- https://micku7zu.github.io/vanilla-tilt.js/ (animations 3d et parallax)
- https://glassmorphism.com (fond d'écran en textures de vitres)
- https://bgjar.com (fonds d'écrans personnalisés)
- https://coolors.co/palettes/trending (palette de couleurs)
- https://htmlcolorcodes.com/fr/ (pour les couleurs au format HEX)
- https://www.kali.org (pour l'inspiration du menu)