

## РОЗДІЛ 6

### ЦИКЛІЧНІ АЛГОРИТМИ

#### 6.1. Прості інструкції повторення обчислень

##### 6.1.1. Циклічне обчислення факторіала

Функція факторіала  $n!$  невід'ємного цілого числа  $n$  визначається формулою  $n! = (n-1)! \cdot n$  за  $n > 0$ ,  $0! = 1$ . Звідси  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n$ . Щоб обчислити цей добуток за  $n \geq 0$ , можна почати з добутку 1 і далі послідовно отримувати добутки  $1 \cdot 1$ ,  $1 \cdot 1 \cdot 2$ ,  $1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3$ , ...,  $1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n$ , щоразу збільшуючи наступний множник.

У цих міркуваннях присутні поняття *добуток* і *наступний множник*. Зобразимо їх цілими змінними **fact** і **k**. За означенням за  $k=0$  маємо **fact** = 1. Візьмемо наступне значення  $k=1$ . Отже, починаємо зі значень **fact**=1, **k**=1, а далі на кожному кроці множимо **fact** на **k**, зберігаємо добуток у **fact** і збільшуємо **k** на 1. Кроки повторюємо, поки  $k \leq n$ .

```
fact=1; k=1;  
поки (k<=n) повторювати { fact*=k; k=k+1; }
```

Мовою C++ це виглядає так:

```
fact=1; k=1;           // початок обчислень  
while (k<=n)           // повторення кроків  
{ fact*=k; k=k+1; }  
// після закінчення повторень k=n+1, fact=n!
```

### 6.1.2. Інструкція циклу з передумовою

У наведеному прикладі циклічні, тобто повторювані, обчислення задано за допомогою **інструкції циклу з передумовою** (**while**-інструкції). Вона має загальний вигляд

```
while (умова) інструкція
```

Слово **while** є зарезервованим, дужки обов'язкові, **while (умова)** – це **заголовок циклу**, а *інструкція* – **тіло**.

Інструкція циклу виконується так. Спочатку обчислюється умова в заголовку. Якщо вона істинна, то виконується тіло циклу та знов обчислюється умова. Якщо вона істинна, то все повторюється. Виконання інструкції циклу закінчується, коли обчислено значення умови **false**, тобто хибність. Отже, в останньому циклі тільки обчислюється умова, а тіло не виконується. Якщо при першому обчисленні умова хибна, то тіло циклу не виконується жодного разу. Перевірку умови циклу й виконання після неї тіла циклу інколи називають **ітерацією циклу**.

Інструкції циклу з передумовою відповідає блок-схема на рис. 6.1.

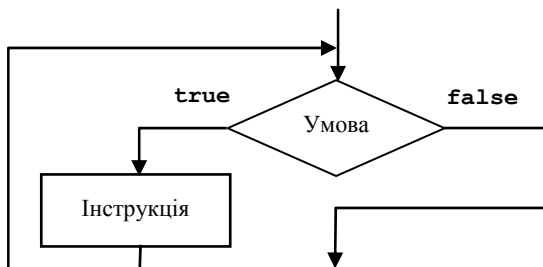


Рис. 6.1. Блок-схема інструкції циклу з передумовою

Умову в інструкції циклу називають **умовою продовження**, оскільки, якщо вона істинна, то виконання інструкції циклу продовжується. Цикл починається обчисленням умови, тому її ще називають **передумовою**.

Інструкції циклу з передумовою застосовують зазвичай тоді, коли кількість повторень циклу *наперед невідома*.

## Приклади

1. За цілим  $a \geq 0$  обчислити найменше  $n$ , за якого  $n! > a$ .

Будемо в циклі обчислювати послідовні значення  $n!$ , поки вони не стануть більше  $a$ . Коли цю умову буде порушено,  $n$  буде на 1 більше потрібного значення.

```
int minArgFact(int a)
{
    int n=1, fact=1;
    while (fact<=a) { fact*=n; n=n+1;}
    // fact=(n-1)!, fact > a
    return n;
}
```

Зауважимо, що за  $a \geq 12!$  (це число порядку 500 мільйонів) замість  $13!$  обчислюється помилкове значення, оскільки  $13!$  не є числом типу `int`.

2. Обчислити суму цифр заданого натурального числа.

Щоб знайти суму цифр заданого числа  $n$ , можна діяти так. Спочатку сума дорівнює 0. Далі беремо молодшу цифру числа, додаємо її до суми й викреслюємо з числа. Повторюємо ці дії, поки в числі є цифри. Молодша цифра числа  $n$  є значенням виразу  $n \% 10$ , її викреслення можна зобразити як  $n /= 10$ , наприклад  $123 \% 10 = 3$ ,  $123 / 10 = 12$ . Оформимо розв'язання функцією з параметром  $n$ , яка повертає обчислену суму цифр.

```
int digitsSum(int n)
{ int sum = 0; // початкова сума цифр
  while (n>0)
  { sum+=n%10; n/=10; }
  // n=0, у sum накопичено суму цифр
  return sum;
}
◀
```

### 6.1.3. Збільшення та зменшення

У циклічних обчисленнях дуже часто використовуються присвоєння вигляду  $x = x + 1$  та  $x = x - 1$ . Їх можна задати в скороченій формі за допомогою одномісних операторів **збільшення** (інкременту) `++` і **зменшення** (декременту) `--`. Ці оператори (і

відповідні операції) мають **префіксну** ( $++x$ ,  $--x$ ) і **постфіксну** ( $x++$ ,  $x--$ ) **форми**.

Вираз із постфіксним оператором  $x++$  або  $x--$  змінює значення змінної  $x$  на 1, але значенням самого виразу є значення  $x$  *перед* зміною. Вираз із префіксним оператором  $++x$  або  $--x$  теж змінює  $x$  на 1, але значенням виразу є значення  $x$ , отримане *після* зміни. Ці відмінності виявляються, коли оператори  $++$  та  $--$  застосовуються всередині виразів.

### Приклади

1. Інструкція  $y=x++$ ; рівносильна  $y=x$ ;  $x=x+1$ ;, а інструкція  $y=++x$ ; –  $x=x+1$ ;  $y=x$ ;. Якщо змінна  $x$  мала значення 1, то після  $y=x++$  значенням  $y$  буде 1, а після  $y=++x$  – 2. В обох ситуаціях значенням  $x$  стане 2.

2. Цикл `while (k<=n){fact*=k; k=k+1;}` за допомогою оператора  $++$  можна записати в будь-якій з таких форм:

```
while (k<=n){ fact*=k; k++;}  
while (k<=n){ fact*=k; ++k;}
```

Операції  $++$  та  $--$  виконуються швидше ніж відповідні присвоєння вигляду  $x=x+1$  та  $x=x-1$ , тому рекомендується використовувати саме їх. Операції  $++$  та  $--$  застосовні до змінних будь-якого з базових типів, хоча найчастіше їх використовують із цілими змінними.

Скрізь, де немає необхідності використовувати старе значення змінної, рекомендується з виразів вигляду  $n++$  та  $++n$  вибирати  $++n$ , оскільки він виконується швидше й простіше.

Спосіб і порядок обчислення виразу залежить від компілятора, тому краще записувати операції збільшення або зменшення в окремих виразах або інструкціях, а не у складі інших виразів. Наприклад, значення виразів  $(n++) * (n++)$  та  $(++n) * (++n)$  у різних системах програмування навіть можуть відрізнятися. Гарантовано лише те, що до значення змінної  $n$  двічі додається 1.

**Вправа 6.1.** Що буде надруковано за програмою? Пояснити зв'язок між значеннями змінних *i* та *x* і *y*:

<p>а)</p> <pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main(){     int i=1, x=1, y=2;     while (x&lt;y){         i++; x*=i; y*=2;         cout&lt;&lt;i&lt;&lt;" "&lt;&lt;x&lt;&lt;             " "&lt;&lt;y&lt;&lt;endl;     }     system("pause");     return 0; }</pre>	<p>б)</p> <pre>#include &lt;iostream&gt; using namespace std; int main(){     int i=1, x=1, y=2;     while (i&lt;=10){         i++; x*=i; y*=2;         cout&lt;&lt;i&lt;&lt;" "&lt;&lt;x &lt;&lt;             " "&lt;&lt;y&lt;&lt;endl;     }     system("pause");     return 0; }</pre>
--	---

#### 6.1.4. Інструкція циклу з післяумовою

Інструкція циклу з **післяумовою**, або **do-інструкція**, має загальний вигляд

**do інструкція while (умова);**

Слово **do** (виконувати) є ключовим. Інструкція циклу з післяумовою виконується так. Спочатку виконується тіло циклу, потім обчислюється умова. Якщо вона хибна, то цикл завершується, інакше повторюється тіло й знову обчислюється умова. На відміну від інструкції циклу з передумовою, цикл *починається діями в тілі* й закінчується обчисленням умови.

Циклу з післяумовою відповідає блок-схема на рис. 6.2.

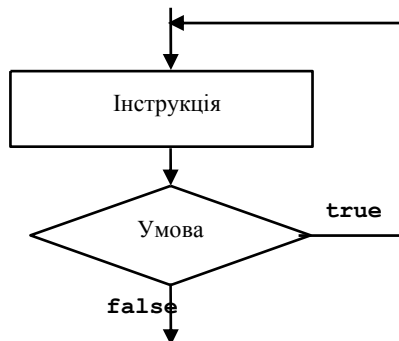


Рис. 6.2. Блок-схема інструкції циклу з післяумовою

Умова перевіряється після виконання тіла циклу, тому її називають **післяумовою**. Тіло циклу, заданого `do`-інструкцією, виконується обов'язково *хоча б один раз* (на відміну від `while`-інструкції).

Інструкцію циклу з післяумовою використовують, коли потрібно спочатку виконати тіло циклу, і лише потім перевірити умову продовження.

### Приклади

1. Потрібно з клавіатури ввести ціле число від 10 до 99. Якщо користувач набрав число за межами цього діапазону, то слід *повторити спробу*. Отже, спочатку треба вводити число, а потім перевіряти умову того, що число є двозначним.

```
do {  
    cout << "Enter one integer in [10,99]>";  
    cin >> k;  
} while (!(10<=k && k<=99));  
// 10<=k && k<=99
```

2. За двома натуральними числами  $n$  і  $m$  визначити, чи можна  $n$  подати як суму двох натуральних доданків, а  $m$  – як суму їх квадратів. Наприклад,  $10 = 7 + 3$ ,  $58 = 7^2 + 3^2$ .

Доданків два, але для їх визначення достатньо одного циклу за можливими значеннями першого доданка  $x$ , а другий доданок визначається за умовою як  $y = n - x$ . Значення  $x$  перебираються, поки не знайдено розв'язок та  $x$  не більше  $y$ . Якщо після виходу з циклу  $x$  не більше  $y$ , то розв'язок знайдено, інакше розв'язків немає. Оформимо обчислення у вигляді функції, що повертає ознаку успішності пошуку й надає значення двом параметрам-посиланням (нулі, якщо пошук неуспішний).

```
bool twoItems(int n, int m, int & x, int & y) {  
    x = 0;  
    do {  
        x++; y = n-x;  
    } while (x<=y && x*x+y*y!=m);  
    if (x<=y) return true;  
    else { x=0; y=0; return false; }  
}
```

Інструкції циклу з післяумовою є в багатьох мовах програмування, але в деяких післяумова розуміється як умова завершення

(а не продовження) циклу. Тому при перекладі таких інструкцій іншими мовами *можуть виникати непорозуміння*.

Кожен цикл із післяумовою *можна замінити циклом з передумовою*, який в усіх мовах програмування розуміється однаково.

Наприклад, код із прикладу 1 (с. 108) набуде вигляду

```
k=1;    // щоб ініціювати введення, присвоїмо
        // змінній k "неправильне" значення
while (!(10<=k && k<=99)){
    cout << "Enter one integer in [10,99]>";
    cin >> k;
}
// у кінці циклу так само 10<=k && k<=99
```

### 6.1.5. Переривання та продовження циклу

Уперше інструкцію **break** було наведено в підрозд. 4.5, де за її допомогою закінчувалося виконання інструкції-перемикача. Виконання цієї інструкції всередині циклу будь-якого різновиду перериває й завершує цикл; далі виконуються дії, наступні за цим циклом.

Якщо **break** записано в інструкції циклу, вкладений в іншу інструкцію циклу, то виконання **break** завершує вкладений цикл, а зовнішній цикл продовжується. Інструкція **continue** всередині циклу задає перехід на кінець тіла циклу. В інструкціях циклу з перед- і післяумовою після **continue** обчислюється умова продовження циклу.

**Приклад 6.1.** За допомогою клавіатури вводиться послідовність дійсних чисел. Потрібно підрахувати суму її додатних елементів, а за появи 0 видати накопичену суму й завершити роботу.

Запрограмуємо цикл, в якому вводиться й обробляється послідовність чисел. Уведене число зберігаємо в змінній **x**, а суму додатних елементів – у змінній **sum**. Якщо під час введення трапилася помилка, то подальші дії з введення не виконуються, а змінна **x** зберігає своє останнє значення (див. п. 2.7.2, с. 42). Тому умовою продовження циклу буде саме відсутність помилок введення. (Інакше можна отримати цикл, який ніколи не завер-

шитися!) Цю умову задає значення виразу введення `cin>>x`, перетворене до логічного типу.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{ double x;
  double sum=0;
  cout<<"Enter reals:\n";
  while (cin>>x){
    if (x==0.) break;    //виходимо з циклу
    if (x<0.) continue; //пропускаємо від'ємні
    sum+=x;
  }
  cout << "sum=" << sum << endl;
  system("pause"); return 0;
}
```

#### prog014.cpp

Зазначимо, що використання інструкції `continue` в цій програмі є дуже штучним. Ще одним недоліком є те, що в кінці не повідомляється, чи були помилки під час введення. Проте обробка помилок у вхідних даних виходить за межі цієї книжки. ◀

Інструкції програми виконуються *в порядку їх запису в програмі*. Про таку програму кажуть, що вона **структурована**. Інструкції `break` і `continue` *порушують* цей порядок обчислень, заплутуючи текст програми. Тому, користуючися ними, програміст повинен ретельно відслідковувати точку програми, якою продовжуються обчислення. Інколи ці інструкції дійсно скорочують запис розгалужень у циклі, проте в більшості випадків ті ж самі дії *можна описати без них*. Отже, не зловживайте `break` і `continue`.

### Вправи

- 6.2. Модифікуйте програму prog014.cpp, щоб позбутися `break` і `continue`.
- 6.3. Написати функцію, що за цілим числом визначає:
  - а) кількість цифр його десяткового запису;
  - б) чи зустрічається в його десятковому запису задана цифра;
  - в) кількість входжень заданої цифри в його десятковий запис;
  - г) старшу цифру його десяткового запису;
  - д) мінімальну (максимальну) цифру його десяткового запису.



- 6.4. Написати функцію, що за цілим  $a$  обчислює й повертає найбільше  $n$ , за якого  $n! \leq a$ .
- 6.5. Написати функцію, що за цілими  $n$  та  $m$  обчислює й повертає  $\lceil \log_n m \rceil$ . (У передумові до функції зверніть увагу на значення функції у випадку некоректних вхідних даних.)
- 6.6. На вхід програми дається послідовність символів  $(\text{та})$ . Послідовність вважається правильною, якщо вона містить однакові кількості символів  $(\text{і})$  та в довільному її початковому відрізку символів  $(\text{не менше ніж})$ . Ознакою завершення послідовності є введення будь-якого непорожнього символу, відмінного від  $(\text{та})$ . Програма має визначити, чи є вхідна послідовність правильною.
- 6.7. Програма в прикладі у п. 4.5 за введенням із клавіатури дійсним числом, знаком операції  $(+, -, *, \text{або } /)$  і ще одним числом друкувала результат застосування операції до цих чисел. Модифікувати її, щоб після кожного обчислення вона запитувала користувача, чи треба виконати ще одне обчислення, і за згоди користувача виконувала його. Відповідь користувача промодельовати символьною змінною: значення  $\mathbf{y}$ ,  $\mathbf{y}$  відповідають необхідності подальших обчислень.
- 6.8. **Табулювання функції.** Нехай задано дійсні числа  $a, b$ , причому  $a \leq b$   $[a; b]$  – відрізок, на якому виконується табулювання), і додатне дійсне число  $h$  – крок табулювання. Необхідно вивести на екран два стовпчики – перший задає послідовні значення  $a, a+h, a+2h, a+3h, \dots, b$  аргументу функції з відрізка  $[a; b]$ , а другий – значення функції  $\sin x$  у відповідних точках. Незалежно від того, чи ділиться довжина відрізка націло на  $h$ , останній рядок повинен містити числа  $b$  та  $\sin b$ . Розв'язком має бути `void`-функція з параметрами  $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{h}$ . У коментарі вказати передумови виклику функції та описати її поведінку за некоректних вхідних даних.
- 6.9. Написати функцію, що на відрізку  $[a; b]$  із кроком  $h$  табулює обидві функції  $\sin x$  і  $\cos x$ .
- 6.10. **Табулювання функції сторінками.** Написати функцію, що на відрізку  $[a; b]$  табулює з кроком  $h$  функцію  $\sin x$ , але після виведення кожних  $m$  рядків виводиться запит, чи продовжувати друкування. Робота завершується після відповіді "0".

## 6.2. Інструкція циклу for

**Приклад.** Нагадаємо: значення факторіала  $n!$  невід'ємного цілого числа  $n$  визначається формулою  $n! = 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n$  при  $n > 0$ ,  $0! = 1$ . Щоб обчислити цей добуток, можна взяти початкове значення 1 і послідовно помножити його на кожне число від 1 до  $n$ .

Цим діям відповідає послідовність інструкцій, в якій інструкції й вирази відіграють чітко визначені ролі.

```
fact=1;          // початкове значення добутку
k=1;             // початок перебирання множників
while (k<=n) {   // перевірка умови продовження
    fact*=k;      // основна дія
    ++k;         // перехідна дія перед наступним кроком
}               // після закінчення повторень k=n+1, fact=n!
```

Ці елементи виконуються в тому самому порядку, якщо записати їх так:

```
fact=1;
for (k=1; k<=n; ++k) fact*=k;
```

◀

Інструкція циклу **for**, або **for**-інструкція, має загальний вигляд

```
for (початкова дія; умова; перехідна дія)
    основна дія
```

Слово **for** зарезервоване, дужки та два знаки **;** усередині дужок є обов'язковими. Початкова дія, умова й перехідна дія є *виразами* (кожен із них може бути порожнім), основна дія – *інструкцією*. Тілом циклу **for** називають його основну дію. Інструкція **for** виконується так само, як і інструкції вигляду

```
початкова дія;
while (умова)
{
    основна дія;
    перехідна дія;
}
```

Інструкція **break** у тілі циклу **for** завершує його виконання, а інструкція **continue** завершує виконання лише тіла циклу; відразу після неї виконується перехідна дія.

### Приклади

1. Дуже часто інструкція циклу **for** зустрічається у вигляді  
**for** ( $k=0$ ;  $k<n$ ;  $++k$ ) *інструкція*

й задає виконання *інструкції* за значень  $k=0, 1, 2, \dots, n-1$  або у вигляді

```
for (k=1; k<=n; ++k) інструкція
```

й задає виконання *інструкції* за значень  $k=1, 2, \dots, n$ , або у вигляді

```
for (k=n; k>0; --k) інструкція
```

й задає виконання *інструкції* за значень  $k=n, n-1, \dots, 2, 1$ . Змінну  $k$  у цих ситуаціях інколи називають **лічильником циклу**.

2. Функція `printFraction` друкує перші  $k$  дробових знаків десятичного запису дійсного числа  $v$  від 0 до 1 (див. алгоритм у додатку А).

```
// pre: 0<=v<1 && k>0, інакше функція
```

```
// нічого не виводить
```

```
void printFraction(double v, int k){  
    int d; //поточна цифра  
    if (! (0<=v) && (v<1) && (k>0)) return;  
    for (;k>0;k--){  
        v*=10; d=int(v); v-=d;  
        cout<<d;  
    }  
}
```

◀

**Операція послідовного обчислення.** У прикладі з обчислення факторіала спочатку треба присвоїти значення не тільки лічильнику  $k$ , але й змінній `fact`. На відміну від багатьох мов програмування, C++ дозволяє поєднати ці дві дії в одному виразі – за допомогою операції послідовного обчислення.

Операція зі знаком `","` позначає послідовне обчислення виразів, записаних через кому. Ця послідовність виразів розглядається як один вираз; його значенням є значення останнього виразу.

Запишемо з її використанням цикл обчислення факторіала:

```
for (fact=1,k=1; k<=n; k++) fact*=k;
```

Операція послідовного обчислення дозволяє на місці одного виразу записати кілька.

### Вправи

6.11. За  $n \geq 0$  значення  $n!!$  (подвійний факторіал) задається так:

$0!! = 1$ ,  $1!! = 1$ ,  $n!! = n \cdot (n-2)!!$ , якщо  $n \geq 2$ . Написати функцію, що за цілим числом повертає його подвійний факторіал.

6.12. Написати функцію, що за заданими дійсними  $a$ ,  $h$  і цілим  $m$  друкує значення функції  $\arctg(\sin x)$  у точках  $a, a+h, \dots, a+mh$ .

## 6.3. Рекурентні співвідношення в циклічних алгоритмах

### 6.3.1. Рекурентні співвідношення

Повернемося до задачі обчислення факторіала невід'ємного цілого числа  $n$ . Для розв'язання цієї задачі серед інших варіантів було побудовано код

```
fact=1;  
for (k=1; k<=n; k++) fact*=k;
```

Його можна прочитати й так:

факторіал числа 0 дорівнює 1;  
поки не знайдемо факторіал числа  $n$

обчислювати факторіал кожного наступного числа

як факторіал попереднього, множеного на це число;

//останнє знайдене значення факторіала є шуканим

Суттєвим у цьому алгоритмі є те, що шукається елемент послідовності факторіалів  $0!, 1!, 2!, \dots$  з певним номером. При цьому сама послідовність визначається двома законами: один задає перший елемент послідовності, інший пояснює, як обчислити елемент за його номером і попереднім елементом. Отже, є початкові умови й рекурентне співвідношення, які разом задають послідовність. Для послідовності факторіалів початкові умови – це  $0! = 1$ , а рекурентне співвідношення –  $n! = (n - 1)! \cdot n$  за  $n > 0$ .

Розглянемо загальнішу ситуацію. Припустимо, що перші  $k$  елементів послідовності  $a_0, a_1, \dots, a_n, \dots$  задано явно (це **початкові умови**  $a_0, a_1, \dots, a_{k-1}$ ) і є закон  $F$ , який дозволяє за номером елемента та/або деякими попередніми елементами знайти всі інші елементи:

$$a_i = F(i, a_{i-1}, \dots, a_0) \text{ за всіх } i \geq k.$$

Останню рівність називають **рекурентним співвідношенням**. Кожне рекурентне співвідношення разом із початковими умовами визначає певну послідовність.

#### Приклади

1. Рекурентне співвідношення  $a_n = a_{n-1} + d$ ,  $n \geq 1$ , з початковими умовами  $a_0 = a$  задає арифметичну прогресію з початковим елементом  $a$  та кроком  $d$ . Співвідношення  $a_n = q \cdot a_{n-1}$ ,  $n \geq 1$ , та

умови  $a_0 = a$  визначають геометричну прогресію з початковим елементом  $a$  та коефіцієнтом  $q$ .

2. Рекурентне співвідношення  $S_n = S_{n-1} + \sin(n)$ ,  $n \geq 1$ , з початковими умовами  $S_0 = 0$  задає суму  $\sum_{k=1}^n \sin(k)$ .

3. Рекурентне співвідношення  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ ,  $n \geq 2$ , з початковими умовами  $F_0 = 0$ ,  $F_1 = 1$  визначає рекурентну послідовність, що має назву **послідовність Фібоначчі**. Вона має такий початок: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ... . ◀

### 6.3.2. Програмування циклічних обчислень за рекурентними співвідношеннями

За допомогою рекурентних співвідношень можна розв'язати чимало задач. Головне – знайти рекурентне співвідношення й початкові умови. Далі безпосередньо за ними неважко запрограмувати циклічні обчислення.

**Приклад.** За цілим числом  $n \geq 0$  знайти число Фібоначчі  $F_n$ .

Для розв'язання цієї задачі запрограмуємо обчислення за рекурентним співвідношенням  $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$ ,  $n \geq 2$ , і початковими умовами  $F_0 = 0$ ,  $F_1 = 1$ .

Якщо  $n = 0$ , то результатом є 0; якщо  $n = 1$ , то результатом є 1. За  $n \geq 2$  будемо обчислювати елементи послідовності один за одним, доки не отримаємо числа із заданим номером. За  $F_0$  та  $F_1$  обчислимо  $F_2$ , за  $F_1$  та  $F_2$  –  $F_3$  і т. д. При цьому, щоб обчислити наступний елемент, потрібно знати два останні елементи, що йому передують. Щоб вчасно зупинитися, потрібно також зберігати й щоразу збільшувати номер елемента, обчисленого останнім.

Зверніть увагу: щоб знайти  $n$ -й елемент послідовності, заданої рекурентним співвідношенням, необхідно послідовно обчислювати 1-й, 2-й, ...,  $n$ -й елементи.

Отже, виділимо поняття: *передостаннє число*, *останнє й наступне*, а також *номер* числа, обчисленого останнім. Зобразимо їх змінними  $\#2$ ,  $\#1$ ,  $\#$  та  $i$ , відповідно. Змінні  $\#2$ ,  $\#1$  можна уявити як віконця, що пересуваються послідовністю Фібоначчі.

i=1

f2	f1					
0	1	1	2	3	5	...

i=2

		f2	f1			
0	1	1	2	3	5	...

i=3

			f2	f1		
0	1	1	2	3	5	...

i=4

				f2	f1	
0	1	1	2	3	5	...

Отже, зі збільшенням  $i$  віконце пересувається на одну позицію праворуч. Для цього обчислюється наступний елемент і зберігається в змінній  $f$ , значення  $f1$  стає значенням  $f2$ , а  $f$  – значенням  $f1$ .

Було

f2	f1	f
		f2+f1
	f2	f1

Стало

Реалізуємо наведені міркування у функції.

```
int fibo(int n) {
//pre: n>=0, інакше повертаємо -1
    int f2=0, f1=1, f;
    if (n<0) return -1;
    if (n==0) return f2;
    if (n==1) return f1;
    int i;
    for (i=1; i<n;i++) {
        f=f1+f2;
        f2=f1; f1=f;      //зсув віконця
    }
    return f;
}
```

**Увага!** Під час зсуву віконця першою нове значення має отримувати його "найстаріша" змінна, тобто спочатку  $f2$ , а потім  $f1$ . Присвоювання  $f1=f$ ;  $f2=f1$ ; були б дуже грубою помилкою.

Для перевірки цієї функції потрібно, наприклад, у головній функції програми задати аргументи в її виклику -1, 0, 1, 2 та деякі інші так, щоб було перевірено обробку некоректних параметрів, обчислення початкових елементів, одно- й багаторазове виконання тіла циклу.

Зауважимо: послідовність чисел Фібоначчі зростає доволі швидко, наприклад, 50-те число не вміщається в типі `int`. ◀

У наведеному прикладі в інструкції циклу із заголовком `for(i=1; i<n; i++)` змінна `i` використовується тільки в тілі циклу. Мова C++ дозволяє такі змінні *оголошувати в початковій дії циклу for*. Це оголошення буде діяти до кінця тіла циклу. Відповідний фрагмент коду такий:

```
for (int i=1; i<n;i++) {  
    f=f1+f2;  
    f2=f1;f1=f;//зсув віконця  
} //оголошення імені i вже не діє
```

Рекурентні співвідношення використовують у програмуванні обчислень, пов'язаних із послідовностями. Співвідношення дозволяють формально виразити залежності між величинами, які обчислюються послідовно, а на основі цих виразів легко запрограмувати цикл. Для розв'язання задачі треба:

- а) зрозуміти, що величини утворюють послідовність;
- б) записати відповідне рекурентне співвідношення;
- в) визначити перші члени послідовності, що обчислюються без співвідношення (за початковими умовами);
- г) сформулювати умову продовження, за якої застосовується співвідношення.

Після цього згадані вище дії й порядок їх розташування в алгоритмі стають очевидними.

### Вправи

- 6.13. Яким буде значення виразу `fib(5)`, якщо зсув віконця записати в іншій послідовності, тобто як `f1=f; f2=f1; ?`
- 6.14. Написати функцію, що за цілим  $n \geq 0$  повертає  $n$ -й елемент послідовності, заданої рекурентним співвідношенням  $a_n = 3a_{n-1} - a_{n-2}$ ,  $n \geq 3$ ,  $a_1 = 3$ ,  $a_2 = -2$ .