做STEM对自己的三问:

- 1. 为什么对教育感兴趣?初高中经常给同学讲题,享受教书育人带来的自我价值实现和成就感?感觉人活着的意义就是自我价值最大化的,还记得我哥问我以后干啥,我说把自己的价值影响力尽可能的最大。
- 2. 为什么选理工科?对科学的执着,看蚂蚁、闪电、蜘蛛网,站在分叉路口做出抉择的内心依据, 比如选专业、进社团、毕设、工作等等,未来必然会走到这条路。
- 3. 为什么要换工作?对工作的理解。小雅的想法呢?对不喜欢的工作还能做很好。
- 4. 对钱的因素考虑。担心行业的前景,有牵挂有责任,不阔以随便。

案例案例在哪里 拿出数据指标

Resume

赵许星 2.5年知名IT公司Android开发经验,0.5年嵌入式软硬件开发经验,电气自动化专业

自身定位

- 开发STEM教育相关技术工具,推动各环节信息化、高效智能化。
- STEM课程设计、课程讲师

个人介绍

14年毕业于天津工程师范大学,先后在猎豹移动、美团网从事Android开发工作。在校参加3次电子产品大赛,获得全国二等奖1次、天津一等奖1次。

16年中,兼职身份为一家创客坊引入App Inventor课程,独立完成18课时的课件设计和授课工作,累积教学36课时。对兴趣引导、知识点粒度、课堂管理,有经验基础。

参加电子产品设计大赛,对模拟、数字电路、单片机编程、组织比赛、课程设计、培养参赛选手有经验。实践项目列表见附录。

投身STEM教育行业的原因

技能点

语言类: C 、 Java 、 Python 、 JavaScript 、 Scratch

硬件: ARM-Cortex-M7、4层PCB设计

应用场景: Android开发、硬件电路设计、软件编程

工作项目

- 电子琴教师端64键点播控制板,基于STM32F107的软、硬件产品
- 猎豹清理大师,病毒查杀和图库清理模块开发,图库需求挖掘
- 美团Android客户端美食频道,推荐菜模块开发与APP性能优化
- 美团开店宝客户端,项目管理、口碑评价、数据经营等模块的业务和技术需求开发与迭代,代码 框架搭建,带1名新人

大学项目

- 基于ZigBee的室内定位系统
- 电子产品大赛后备选手培养计划
 - 数电(与非门)
 - 模电(电阻、电容、运算放大器、二极管、三极管)
- 单摆激光自动打靶
 - 电机、舵机驱动
 - 角度光电编码器
 - C程序设计, 打靶算法
 - Arduino控制板
- 巡轨小车
 - PID算法
 - 小车软\硬件
- 数字电源
 - 恒压电路
 - 恒流电路
- 全自动电阻测量仪
 - 恒流源
 - 模数转换
- LED点阵屏
 - 点阵驱动电路
 - C语言编程
- 比赛LED计分器
 - 2.4G无线通信
 - 单片机最小系统
- 模拟交通灯
 - 时钟控制
 - 交通灯状态机

