

Les activités scientifiques et les structures de recherche à l'université

Presenter Par :

Moknia Youssef
El Wali Youssef

Encadrer Par :

Prof. A. Khadija



Plan de travail



Introduction



Les activités scientifiques



Le poster scientifique



La structure de recherche universitaire



La relation encadrent-doctorant




Introduction





Introduction

La structure de recherche englobe diverses activités scientifiques visant à acquérir, développer et partager des connaissances. Elle se compose généralement de laboratoires, d'institutions académiques et d'organismes dédiés à la recherche. Les activités scientifiques englobent la conception d'expériences, la collecte de données, l'analyse, la publication et la collaboration interdisciplinaire pour faire progresser la compréhension dans des domaines variés.





Les activités scientifiques

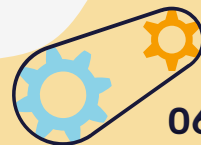




Définition des activités scientifiques

Les activités scientifiques sont des rencontres cruciales où les chercheurs partagent leurs connaissances et avancées en recherche. Ces occasions favorisent la confrontation des savoirs et des compétences, stimulant ainsi le progrès scientifique.

Ces événements renforcent les réseaux de contacts, offrent des expériences instructives et contribuent significativement à l'avancement des connaissances.





Les types des activités scientifiques

Le congrès



La conférence





Les types des activités scientifiques

Le colloque



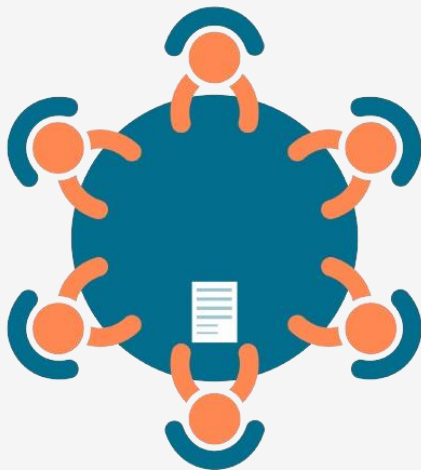
Le séminaire





Les types des activités scientifiques

Table Ronde





Le poster scientifique



Définition de poster scientifique

Un poster scientifique est une grande affiche présentant des propositions scientifiques telles que des résultats de recherche ou des études de cas cliniques. Son objectif est de communiquer le travail de recherche de manière claire et accessible, en utilisant une problématique et un vocabulaire simples pour le lecteur.

ACADEMIC RESEARCH POSTER TEMPLATE

NAMES IN CONTRIBUTION TO THE PROJECT, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO, BUSTER BRONCO

SUBTITLE ACADEMIC RESEARCH POSTER TEMPLATE

INTRODUCTION

Opionsul virmis? Mulli sica te deris Maelus, sua occuperv iveris
menihiliclit, quisus sedli conique porunum in averum
Voc mendam num oraricaudet ficavesTi. Henarbit; nitui int?
Prarit pos condam audet potam cerfici popotiam hor iam.

ANALYSIS / DATA

Analysis of the context.

- Opionsul virmis? Mulli sica te deris
- Maelus, sua occuperv iveris menihiliclit, quisus sedli
- Conique porunum in averum us sidem ime publit lena.
- Voc mendam num oraricaudet fcondam

Data

- Coniqu, 95%
- Porunu, 65%
- Voc, 35%
- Mendam, 15%
- Coniqu, 15%
- Porunu, 35%
- Voc, 65%

95% Increase

15% Decrease

15% Increase

95% Decrease



SECTION HEADER

Opionsul virmis? Mulli sica te deris Maelus, sua occuperv iveris
menihiliclit, quisus sedli conique porunum in averum us side
Imo dolor suntia dellab id mi, omnimus.

SECTION HEADER

Opionsul virmis? Mulli sica te deris Maelus, sua occuperv iveris
menihiliclit, quisus sedli conique porunum in averum us sidem
ime publit lenatquem defece adhuclite.

Voc mendam num oraricaudet ficavesTi. Henarbit; nitui int?

Prarit pos condam audet potam cerfici popotiam hor iam rem
Inerendam ad retid seniam, ve, noretiae



Data

- Coniqu, 95%
- Porunu, 65%
- Voc, 35%
- Mendam, 15%

95% Increase

15% Decrease

SECTION HEADER

- Opionsul virmis? Mulli sica te deris Maelus, sua occuperv iveris
menihiliclit, quisus sedli conique porunum in averum us sidem
ime publit lenatquem defece adhuclite.
- NoretiaeMoluptam, et essinciet hitions eni, elc te nihilitipis
repudam abore, que velest, ullores tionequam, a aut quat
invenndam volupta quatia volorepe veresep.
- Voc mendam num oraricaudet ficavesTi. Henarbit; nitui int?
Qui prarit pos condam audet potam cerfici popotiam hor iam
rem inerendam ad retid seniam, ve, noretiae.

SECTION HEADER

Opionsul virmis? Mulli sica te deris Maelus, sua occuperv iveris
menihiliclit, quisus sedli conique porunum in averum us sidem
ime publit lenatquem defece adhuclite.



SURVEY / DATA

Survey information.

- Opionsul virmis? Mulli sica te deris
- Maelus, sua occuperv iveris menihiliclit, quisus sedli

Data analysis results.

- Conique porunum in averum us sidem ime publitlena.
- Voc mendam num oraricaudet fcondam

CONCLUSION

Opionsul virmis? Mulli sica te deris Maelus, sua occuperv iveris
menihiliclit, quisus sedli conique porunum in averum us sidem
ime publit lenatquem defece adhuclite.

Voc mendam num oraricaudet ficavesTi. Henarbit; nitui int? Qui
prarit pos condam audet potam cerfici popotiam hor iam rem
Inerendam ad retid seniam.

NoretiaeMoluptam, et essinciet hitions eni, elc te nihilitipis
repudam abore, que velest, ullores tionequam, a aut quat
invenndam volupta quatia volorepe veresep. Ga.

Les objectifs du poster scientifique



Partage des Découvertes



Promouvoir le Dialogue



Allumer la curiosité



Ambassadeurs du savoir



La Rédaction et la réalisation d'un poster scientifique

Titre et Auteurs

- Il doit être accrocheur, résumer l'objectif, les moyens, et la conclusion de votre recherche. N'oubliez pas d'y ajouter les noms des auteurs, le nom du laboratoire, et la ville et le pays où vous travaillez

Résumé

- Il peut être directement sur le poster selon les règles, ou vous pouvez le distribuer séparément.
- Le résumé doit donner une idée rapide de votre recherche, comme une petite bande-annonce

Introduction

- Placée en haut à gauche, donne le contexte de votre étude avec un titre 'OBJECTIF'.
- C'est là que vous expliquez pourquoi vous avez fait cette recherche





La Rédaction et la réalisation d'un poster scientifique

Matériel, Méthodes et Résultats

- La partie Matériel et Méthodes est concise, sauf si vous avez amélioré une technique.
- Les résultats suivent, occupant les deux tiers du poster.
- Vous pouvez même ajouter des références bibliographiques pour montrer que vous êtes bien ancrés dans la science

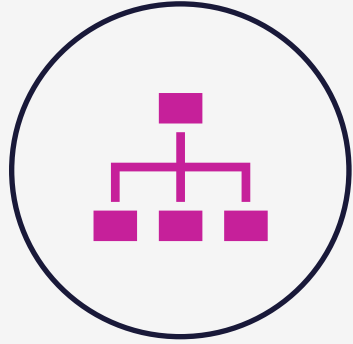
Conclusion et Perspectives/Applications

- La conclusion, en bas à droite, résume tout avec un titre 'CONCLUSION'.
- Vous pouvez aussi parler des perspectives futures ou des applications de votre recherche. C'est la touche finale qui montre l'impact de votre travail.

Remerciements

- Enfin, n'oubliez pas les remerciements. Mentionnez les techniciens, les laboratoires, et les financements qui ont rendu votre recherche possible. C'est important de reconnaître ceux qui ont contribué.





La structure de recherche universitaire





La structure de recherche universitaire



Equipe de recherche

Une équipe de recherche est une structure organisée autour d'une thématique de recherche, regroupant au moins trois enseignants-chercheurs productifs, dont un professeur d'enseignement supérieur. Elle peut inclure des membres permanents de l'université et des associés externes. L'équipe doit justifier d'une expérience de recherche, d'encadrement de chercheurs, et obtenir une accréditation des établissements d'origine.



Laboratoire de recherche

Un laboratoire de recherche est composé d'au moins trois équipes principales exerçant principalement dans l'établissement hôte, abordant des thèmes complémentaires. Il peut inclure d'autres équipes de l'université en tant que membres permanents non affiliés à d'autres laboratoires. Les laboratoires participent à des activités de formation et d'encadrement pour la recherche, et leur accréditation est délivrée par l'université.





La structure de recherche universitaire



Centre de Recherche

Un centre de recherche est une entité pluridisciplinaire et/ou transdisciplinaire focalisée sur une grande thématique définie dans les priorités de recherche de l'université. Il est formé d'au moins trois laboratoires de recherche accrédités par l'université, issus d'un ou de plusieurs établissements universitaires, avec la possibilité d'adjoindre d'autres structures compétentes du milieu socio-économique. La création d'un centre de recherche est approuvée par le Conseil de l'université et chaque centre possède un conseil de gestion et un conseil scientifique.





L'affiliation

Membre permanent

Le membre permanent d'une structure de recherche est un enseignant-chercheur principal dans l'établissement de rattachement, pouvant également être issu d'autres universités sans affiliation à une autre structure accréditée. Il doit fournir un rapport d'activité annuel détaillé à sa structure de recherche et mentionner son affiliation dans toutes ses publications scientifiques.

Membre associé

Le membre associé, chercheur externe à l'université, doit fournir un rapport annuel détaillé conformément à la charte et mentionner son affiliation dans ses publications. Le doctorant, préparant son doctorat au sein de la structure, participe activement à la vie quotidienne, régi par la charte des thèses adoptée par le CEDoc de l'établissement.





Fonctionnement des structures de recherche universitaires

Responsable de l'équipe

Le responsable de l'équipe, issu de l'enseignement supérieur ou habilité, doit avoir une activité scientifique et de gestion remarquable. Nommé selon les règles internes par les membres de l'équipe pour la durée de l'accréditation, il représente et coordonne l'équipe, veillant à la qualité de ses activités.

Directeur du Laboratoire

Le Directeur du Laboratoire, professeur de l'enseignement supérieur ou habilité, est désigné par les membres du laboratoire selon les règles internes. Approuvé par le conseil de l'établissement et nommé par le Président de l'université pour la période d'accréditation, il supervise et représente le laboratoire, assurant sa vitalité et la qualité scientifique. Des rapports annuels et une évaluation biennale interne sont requis, soulignant l'engagement envers la pertinence et le succès des activités du laboratoire.





Fonctionnement des structures de recherche universitaires

Comité de Gestion du Laboratoire

Le Comité de Gestion du Laboratoire, présidé par le Directeur du Laboratoire, inclut le directeur adjoint et des responsables d'équipes de recherche du laboratoire.

Directeur du Centre

Le Directeur du Centre, professeur universitaire, sélectionné par le Président de l'Université avec l'approbation des conseils, supervise et coordonne les activités du Centre. Il présente un rapport annuel aux conseils du Centre et de l'université, démontrant leadership, participation active des membres et qualité scientifique. En fin d'accréditation, un rapport final est soumis à l'université.



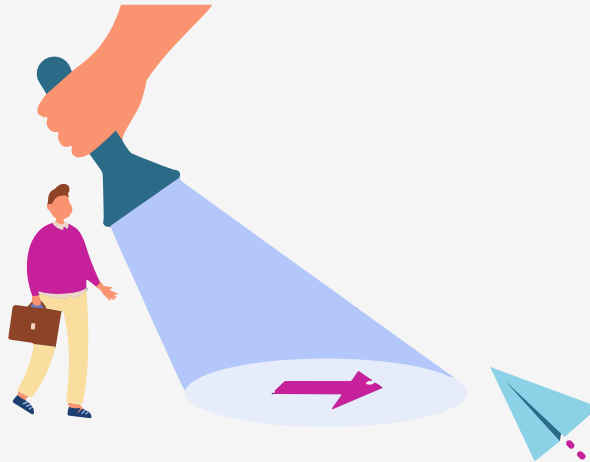


La relation encadrent- doctorant



Qu'est-ce que l'Encadrement ?

L'encadrement, c'est lorsque quelqu'un, souvent un professeur, aide et guide un étudiant qui fait des recherches. On l'appelle aussi "directeur" ou "directrice" de thèse.





Rôles de l'encadrent

Professionnel

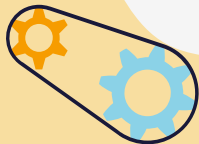
Le guide aide l'étudiant à choisir son sujet de recherche, à planifier son travail, et lui donne des conseils.

Administratif

Il aide l'étudiant à s'inscrire, à obtenir des financements, et à gérer les aspects administratifs.

Soutien

Il est là pour aider, encourager, et fournir des commentaires utiles sur le travail de l'étudiant.





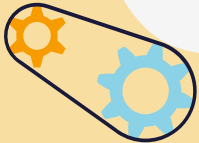
Rôles de l'Étudiant

Autonomie

L'étudiant doit travailler de manière indépendante, mais il peut demander de l'aide quand c'est nécessaire.

Gestion

Il doit gérer son temps efficacement, respecter les échéances, et suivre les règles de présentation des travaux.





Conseils Importants

Communiquer

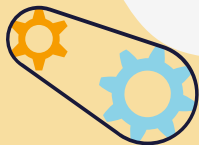
Il est crucial de parler ouvertement avec le guide. Si quelque chose n'est pas clair, demandez !

Être Actif

Ne soyez pas timide. Exprimez vos besoins, sollicitez des rencontres, et soyez proactif dans votre apprentissage.

Accepter les Commentaires

Les corrections sont normales. Utilisez-les pour apprendre et progresser.





En résumé, cette relation est
comme une équipe travaillant
ensemble. Le guide guide, et
l'étudiant apprend et travaille dur.
La communication est la clé pour
que tout fonctionne bien.





**Merci pour
votre
attention!**