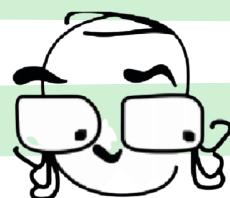


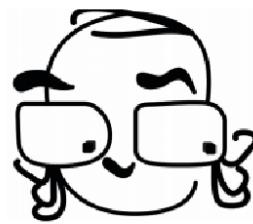
Integração

UMA REVISTA DA INTEGRADA DA EMVM



1ª EDIÇÃO

OUTUBRO/2020



*SEJAM BEM VINDOS

→ à revista da integrada

Sonhamos com o dia em que nos reencontraremos, para seguirmos a jornada de ensino e aprendizado, dentro da nossa escola Municipal Vinícius de Moraes. Acreditando em uma volta cheia de saudade e afeto acumulado, ansiando novos dias e novas possibilidades, com o mesmo carisma e entusiasmo de toda a comunidade escolar.

Enquanto as aulas não voltam, nos cuidamos para um retorno cheio de saúde. Nós, da Escola Integrada, preparamos essa revista com todo o carinho para vocês.



SE ORIENTEM PELO

SUMÁRIO

-
- 04 Palavra da Direção
 - 05 Tecituras
 - 09 Túnel do Tempo
 - 18 Deu um pulo aqui
 - 21 Saberes Populares
 - 22 Datas Comemorativas
 - 31 Internet Bacana
 - 33 Um papo com a comunidade
 - 34 Para aprender brincando
 - 37 Redes Sociais da Escola
 - 38 Agradecimentos
 - 39 Equipe Editorial



PALAVRA DA DIREÇÃO

Querido estudante,

Antes de mais nada, gostaríamos de reafirmar o quanto vocês são únicos e muito especiais para nós. Abrimos nossos corações para dizer da saudade, do carinho e preocupação que temos com cada um de vocês. É, pessoal, iniciamos o ano letivo repletos de planos, sonhos, projetos, e quem, de repente, poderia imaginar que toda essa expectativa, esse entusiasmo seriam interrompidos por um vírus que mudaria para sempre nossa forma de viver, de se relacionar e de aprender?

É fomos surpreendidos, todos, sem exceção, e estamos aqui nos reinventando, trabalhando, adaptando e implementando sonhos e projetos, só que agora, de um jeito diferente, geograficamente distantes, mas projetos, planos tão importantes e verdadeiros, como antes. É estamos vivendo o nosso "novo normal" até que juntos, vençamos esta pandemia.

Seguimos agora, num novo tempo, num outro mundo, de maior vigilância, protocolos, medos, distanciamento social e saudade. E a escola? O que dizer dela? Teve que mudar, adaptou-se, se faz nova todos os dias. Mas ainda guarda os valores, o compromisso e a integridade daquela "velha escola", que, na convivência diária construímos juntos, salas cheias, muito barulho, eventos, festas, provas, recreio, quadra, esporte, tanta coisa parecesse ter ficado para trás. Mas não pense assim, só mudou de dimensão, os "barulhos" são outros.

Agora, o nosso "chão" é virtual, nossos encontros são através das redes sociais, do nosso site, mas ainda somos aquela escola de qualidade, referência e de verdade. Precisamos ser! E seremos cada vez mais se você, estudante, comparecer, conectar-se e interagir com os professores e funcionários. Saibam que estamos trabalhando com afinco para garantir que mesmo num cenário tão incerto, que mesmo à distância você aprenda, cresça e entenda que esta "nova escola" é a melhor que podemos oferecer. Por isso, participe dos nossos momentos virtuais, faça suas atividades, leia nossa revista. Enfim, façamos, juntos, nossa escola acontecer!

É bem certo que estamos com saudade, que temos nossos receios e nossas dúvidas, muita coisa desconhecemos, mas, os nossos laços, os nossos abraços, podem ser virtuais, podem ser especiais!!! Este é o nosso desejo e nossa oração, que estejamos protegidos do COVID19 e com o coração repleto de esperança, amor, solidariedade e bons sentimentos, em tempo, quando possível a gente se encontrará, se reconhecerá e teremos a certeza de que muita coisa mudou, mas nosso vínculo e interação pode se fortalecer. Fiquem com DEUS!





TECITURAS: A ARTE DE TECER, CULTURAS E SABERES

Vicente de Paulo
Oliveira Nepomuceno

O Projeto **TECITURAS: A ARTE DE TECER, CULTURAS E SABERES** da Escola Municipal Vinicius de Moraes integra o Programa Leituras em Conexão, desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte (SMED), que tem por objetivo o trabalho com a leitura literária em vários níveis e diferentes perfis de leitores. Neste ano de 2020, pretendia-se apresentar um recital ao vivo como de costume, visto que tais atividades artísticas e literárias já se tornaram um marco cultural na história dessa Instituição. No entanto, devido ao isolamento social provocado pela COVID-19, não será possível fazê-lo nesses moldes, sendo, portanto realizado online.

Tal projeto originou-se a partir dos interesses dos próprios estudantes quando se trabalhou em 2019 o texto “A moça tecelã”, de Marina Colasanti. Através dele, vislumbrou-se a possibilidade de falar sobre a arte de tecer, a tecelagem, o tecido como uma das produções humanas que encanta as pessoas e que possui um olhar poético e artístico. Razão pela qual a escolha dos textos quer em prosa ou em verso enfoca essa temática com vários aspectos de construção de sentido.

"DEVIDO ÀS MUDANÇAS IMPOSTAS PELA PANDEMIA DA COVID 19, O PROJETO NECESSITOU PASSAR POR ADAPTACOES PARA O FORMATO ONLINE."

Apesar desse formato, as poesias, poemas, canções e narrativas apresentadas não perderão seu brilho, nem tampouco o caráter de literariedade, de performance e de cultura. Assim, serão gravados vídeos com os textos selecionados, que posteriormente serão postados no Instagram da Escola e em seguida serão disponibilizados para o público em outras plataformas digitais de vídeo.

Merece destacar que o verbo tecer pode ser trabalhado nas mais diversas áreas do saber curricular a partir dos seus vários sentidos, demonstrando que a palavra tecitura, cognata dessa forma verbal, está subjacente em suas conexões com os aspectos das categorias textuais (tipologia, gênero e suporte textual). Logo, infere-se que esse verbo, conforme já salientado, pode ter as seguintes acepções: tecido, entrelaçamento costura estrutura, trama, fiação, composição, planejamento, ornamentação, enredo, construção de forma artesanal e artística peças como tapetes, vestuário, chapéu, colchas, almofadas, fronhas, bordados, e por que não textos literários? Isto posto porque quando o indivíduo tece algum objeto, estão implícitos os elementos da arte, da ludicidade, da brincadeira e do jogo, um tecido com vieses literários artísticos, culturais e folclóricos

No que se refere à História da Tecelagem, pode-se inferir que ela remonta à Pré-História, em que os tecidos mais antigos, para comprovar essa afirmação, foram encontrados em 1861 em uma aldeia lacustre do lago Pfäffikon, na Suíça, há mais de sete mil anos. Outro aspecto que comprova esse processo histórico é o registro de um vaso grego do século IV a. C., em que aparece um tear vertical. Também no Egito foram encontradas pinturas há 2000 a. C. que documenta a existência da fiação e da tecelagem. Dessa forma, fica-se evidente que o ato de tecer inicialmente teve um caráter de sobrevivência, posteriormente, adquirindo um viés ornamentista artístico, cultural e folclórico.



Faz-se necessário afirmar que não só os humanos utilizam as técnicas de tecer, essas também são utilizadas no mundo animal como prova de proteção ou procriação , haja a vista as teias de aranha, os ninhos de pássaros como graveteiros, japins e guaches, as colmeias de abelhas, marimbondos, os casulos de borboletas, traças e até mesmo bicho da seda. Razão pela qual, na tecitura estão subjacentes nuances artísticos, culturais, saberes e folclore. As famílias dos alunos foram de vital importância subsidiando seus filhos na preparação para as gravações de vídeos ,firmando a parceria família escola essencial nestes tempos de pandemia.

EM BREVE NO CANAL DO
YOUTUBE DA NOSSA ESCOLA ."O
QUE ROLA NO VINÍCIUS "SERÁ
COMPARTILHADO O PROJETO
TECITURAS COM VÁRIAS
ATRAÇÕES CULTURAIS
CONTANDO COM A
PARTICIPAÇÃO DE ALUNOS E
PROFESSORES TESCENDO
HISTÓRIA TESCENDO POESIAS!
NÃO PERCAM!



Vicente de Paulo Oliveira Nepomuceno
Professor



ACERTA ESSA CHARADA?

O QUE É, O QUE É? QUANDO DIZEMOS O SEU
NOME, ELE DEIXA DE EXISTIR?



TÚNEL DO TEMPO

NOSSA PARTICIPAÇÃO NOS JOGOS ESCOLARES



**TRABALHO EM
EQUIPE FAZ
A FORÇA NA
INTEGRADA
VINÍCIUS DE
MORAES.**

#ACREDITAR



Jogos Escolares

de Belo Horizonte

“Os Jogos são uma política pública municipal cujo propósito é valorizar a prática esportiva escolar e a construção da cidadania de estudantes-atletas. A prática de esportes e atividades físicas é indispensável para o crescimento saudável e o desenvolvimento sustentável das crianças e adolescentes, gerando benefícios físicos, mentais e sociais”

Modalidades

As provas e os jogos do JEBH são realizados em equipamentos e instalações esportivas de instituições escolares e esportivas de Belo Horizonte. Com 24 modalidades, o JEBH é disputado em duas categorias. O Módulo I reúne estudantes-atletas com idade entre 12 e 14 anos, enquanto o Módulo II é para estudantes-atletas com idade entre 15 e 17 anos. As modalidades do JEBH são olímpicas e não olímpicas: atletismo, badminton, basquetebol, ciclismo, futsal, ginástica rítmica, handebol, judô, luta olímpica, natação, tênis de mesa, voleibol, vôlei de praia e xadrez. Há, ainda, as modalidades paralímpicas: atletismo, bocha, futebol de 5, futebol de 7, goalball, judô, natação, tênis de mesa, tênis em cadeira de rodas e voleibol sentado.



Juntos e Avante! uma equipe de força.

COM MUITO COMPANHEIRISMO
E MUITA GARRA SE VAI LONGE!

"A prática do esporte nas escolas traz diversos valores que queremos levar para as crianças no processo de formação de cidadãos mais conscientes"

Com execução técnica da Federação de Esportes Estudantis de Minas Gerais (FEEMG), o JEBH é a etapa municipal classificatória para equipes e estudantes atletas representarem o município nos Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG), permitindo, ainda, a classificação para representar Belo Horizonte em nível nacional nos Jogos Escolares da Juventude."

A Escola municipal Vinícius de Moraes é uma entre as 120 instituições de ensino inscritas no JEBH. Em 2019 a competição reuniu mais de 3500 estudantes-atletas, sendo que 20 deles eram da nossa escola. Em 2020 fizemos as inscrições de nossos alunos porém, devido à Pandemia do COVID 19 a competição dos Jogos Escolares foi cancelada.

Já participamos nos anos anteriores nas modalidades : badminton, futsal ginástica rítmica e Judô.

Nossos alunos foram preparados pelos monitores da Escola Integrada que os acompanharam em jogos municipais e estaduais. Professores Leonardo Felipe , Flaviane Gonçalves e Rômulo Lopes.

O professor de Educação Física Leonardo Filipe, muito dedicado aos treinos, sempre preparou os times de futsal feminino enquanto Flaviane Gonçalves preparava os times masculinos. Nossos alunos atletas vestiram a camisa da escola em diversos jogos que foram realizados em várias escolas municipais, estaduais e também particulares da capital mineira. Sempre demonstraram muita garra, força e determinação ao representarem nossa querida Vinícius de Moraes nestas competições.





Nossa Homenagem

A galera do PEI vem através desta revista, homenagear monitores e alunos que participaram dos Jogos Escolares de Belo Horizonte e que foram classificados para a etapa ESTADUAL nos anos de 2017, 2018 e 2019. A responsável técnica é a monitora professora de Educação Física Flaviane Gonçalves da Silva. À ela nosso respeito e agradecimentos pelo empenho de preparar, inscrever e acompanhar os alunos em todos os Jogos Escolares de Belo Horizonte, tanto nas competições municipais quanto estaduais. Os alunos homenageados participaram nos meses de maio e junho de competições dentro do município de Belo Horizonte e ganharam em suas categorias, sendo assim classificados para a Etapa Estadual que foi realizada em Uberaba no período de 30 de julho a 3 de agosto de 2018 e em 2019 em Uberlândia. Estes eventos reuniram a cada ano, 6 mil atletas de várias regiões do estado em 28 modalidades esportivas.

Nossas conquistas só foram possíveis graças ao empenho, dedicação e trabalho em equipe dos profissionais da Escola Integrada Vinícius de Moraes.

A experiência do treinador fez a diferença.



Nossos atletas foram treinados pelo professor Romulo Lopes de Souza, monitor da oficina de Lutas Marciais da nossa Escola Integrada.



A ELE NOSSO RESPEITO E
NOSSOS AGRADECIMENTOS.



Romulo Lopes

PROFISSIONAL DA CATEGORIA DE PESO PENA, FAIXA MARROM EM JIU JITSU E FAIXA PRETA EM KARAJUCÁ. TENDO EM SEU CURRÍCULO AS PRINCIPAIS CONQUISTAS:

1. campeão mundial cbjje
2. campeão world black belt
3. campeão brasileiro sudeste
4. campeão brasileiro interclubes
5. 1º lugar sulamericano bjj pro
6. panamericano x combat bjj pro
7. campeão bh winter international cbjje
8. campeão bh summer international cbjje
9. campeão vitória international cbjje
10. vice campeão mundial cbjje
11. campeão guarapari international pro uaejj
12. campeão copa leão dourado lbjj
13. campeão pan americano x-combat
14. campeão pan americano interclubes lbjj
15. campeão brasileiro interclubes lbjj





2018: UBERABA.

- ARTHUR HERINGE GONÇALVES -
CATEGORIA SUPER-LIGEIRO -36KG.
- PEDRO LUNARD FAGUNDES BASILIO
- CATEGORIA CATEGORIA MEIO-PESADO 58 A 64KG .
- ANA CLARA CASTRO ALVES -
CATEGORIA MÉDIO 48 A 53KG.
- LUANA GOMES VEIGA - CATEGORIA
MEIO-LEVE 44 A 48KG.



2018: BELO HORIZONTE .

- TERCEIRO LUGAR NO JEBH CATEGORIA JUDÔ.



2018: UBERABA.

- ARTHUR HERINGE GONÇALVES
CATEGORIA SUPER-LIGEIRO -36KG.
- PEDRO LUNARD FAGUNDES BASILIO
CATEGORIA MEIO-PESADO 58 A 64KG .
- ANA CLARA CASTRO ALVES
CATEGORIA MÉDIO 48 A 53KG.
- LUANA GOMES VEIGA
CATEGORIA MEIO-LEVE 44 A 48KG.



2019: UBERLÂNDIA.

- MARIA EDUARDA SOARES PINTO.
- SARA LAMEIRA DINIZ
- RENATA CAROLINA OLIVEIRA FERREIRA.-
- ANA CLARA CASTRO ALVES
- VITÓRIA EDUARDA SANTANA SANTOS
- CLARA MARTINS TRISTÃO
- MARIA EDUARDA LIMA PAIVA
- RIAN GABRIEL ANDRADE



2019: BELO HORIZONTE7

SEGUNDO LUGAR DA ESCOLA ESTADUAL CLÁUDIO
BRANDÃO QUE ESTABELECEU PARCERIA COM NOSSA
ESCOLA ONDE OS ALUNOS DAS DUAS ESCOLAS TREINAVAM
JUNTOS ,EM MESMO HORÁRIO,LOCAL COM O TREINADOR
RÔMULO LOPES.



E A RESPOSTA VEIO...

Os Resultado de tanto treino
é o fechamento com medalha
de ouro para Renata Carolina
Oliveira Ferreira..

A campeã dos jogos Escolares

de MG na categoria super
ligeiro 36kg Renata Carolina
Oliveira Ferreira nossa aluna
da Escola Integrada Vinícius
de Moraes,nos representou
também nos JOGOS
NACIONAIS NO RIO GRANDE
DO NORTE em Natal.



Deu um pulo aqui

Salve, meus queridos e minhas queridas estudantes.

Sabiam que sinto bastante saudades de vocês? Espero que estejam todos se cuidando para que em muito breve a gente se encontre outra vez, para construir e aprender uns com os outros, como tem sido durante as aulas de para-casa e as outras atividades que já realizamos juntos!

Se cuidem e cuidem dos seus
Logo logo as coisas se ajeitam!

Abraços cheios de carinho!



Karine Oliveira

E TROUXE **TRÊS** CURIOSIDADES

01) VOCÊ SABE O
MOTIVO DOS
VAGALUMES
BRILHAREM?

É que os vagalumes produzem uma reação química no corpo que faz com que seus corpinhos brilhem. E isso tem até um nome: bioluminescência. Legal, né?

02) GOSTA DE SABER
MAIS SOBRE
PLANETAS?

Um dia em Vênus é mais longo do que um ano no mesmo. O planeta simplesmente leva mais tempo para fazer uma rotação completa em torno de seu eixo, do que para girar em torno do sol.

03) QUAL A MAIOR
PALAVRA DA LÍNGUA
PORTUGUESA?

Você sabia que a maior palavra da língua portuguesa é “pneumoultramicroscópicossilicovulcanoconítico” e refere-se a uma doença causada pela respiração de cinzas vulcânicas.

PARA MATAR A SAUDADE....

"Queridos alunos, esperamos que vocês e seus familiares estejam bem! Acreditamos que esta pandemia logo irá passar e viveremos dias melhores para assim, estarmos juntos novamente. Um abraço carinhoso e virtual, cheio de saudades, de todos os profissionais da nossa escola."

Nós do Projeto Escola Integrada estamos com saudades! Queridos alunos lembrem-se sempre dos ensinamentos da equipe da Escola Integrada sobre a resiliência que é a capacidade de se recuperar de situações de crise e aprender com ela. É ter a mente flexível e o pensamento otimista, com metas claras e a certeza de que tudo passa. Cuide de você e de sua família!

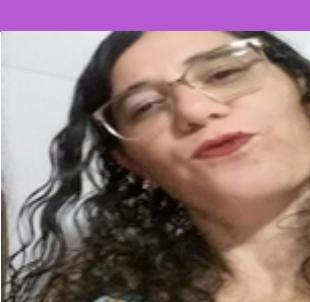


01



Saudades de vocês. Em breve reencontraremos. Um abraço!

03



Que saudades, meus amores!

02



Queridos alunos, saudade tem rosto, nome e sobrenome: É o de cada um de vocês!

04



Queridos alunos, o coração está apertado de saudades de cada um de vocês. Mas posso esperar para que possamos estar juntos novamente.

01 Mariângela Cândido
Coordenadora:

02 Cassiane
pro. 1º e 2º ciclos

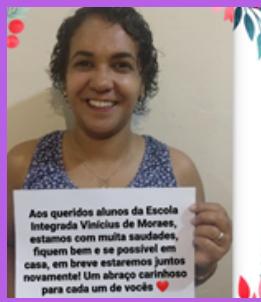
03 Professora Veridiana de
apoio do 2º e 3º ano

04 Lucilene Oliveira :Prof.1º
ciclo



05

Queridos alunos cuide bem de vocês e de suas famílias.



06

Aos queridos alunos da Escola Integrada Vinícius de Moraes, estamos com muitas saudades, fiquem em casa o quanto puder, em breve estaremos juntos novamente! Um abraço carinhoso para cada um de vocês. ❤️



07

Querido aluno, vim aqui te ver e deixar o meu abraço cheio de ternura e saudades.



08

Olá meu querido aluno a saudade é imensa, vim te ver! Continue se cuidando! Beijinhos.



09

Mesmo de longe, vocês estão aqui bem pertinho, aqui todos dentro do meu ❤️ quanta saudade. Logo estaremos todos juntos ❤️⚽



10

Olá meus alunos, saudade de todos ! Estou aqui para lhes dizer que tenho um carinho especial por cada um de vocês! Cuide-se. Abraço.

05 Coordenadora Adriane

06 Professora Eloiza Santos

07 Professora Maria Helena

08 Professora Roseane

09 Professora Flaviane

10 Professor Leonardo Felipe de Jesus dos Reis

SABERES POPULARES

PATÊ DE TAIÔBA

INGREDIENTES:

2 molhos de Taioba
Creme de cebola
1 caixa de creme de leite

MODO DE PREPARO:

Higienize a taioba, pique e refogue-a em alho e óleo. Ao esfriar bata no liquidificador com creme de leite e leve ao fogo, acrescentando creme de cebola até dar consistência.

Deixe esfriar e sirva acompanhado de biscoito água e sal e torradas de pão dormido.

TÁ NA ÉPOCA DE

banana-prata, laranja, maçã, mamão, manga, coco verde, alho poró, espargos, rabanete, abóbora, abobrinha, chuchu, nabo, pepino japonês, inhame, maxixe, ervilha e fava.

PARA REFLETIR

A agricultora familiar produz 70% dos alimentos consumidos pelo brasileiro. Sem o trabalho, o cuidado e o conhecimento dos agricultores e das agricultoras, não teríamos comida na mesa.

DATAS COMEMORATIVAS

OUTUBRO É O MÊS DO PROFESSOR:

“

PROFESSOR, EFEITO RARO, RARÍSSIMO,
MEU CARÍSSIMO QUE JAMAIS SAI DE CENA.
ENCANTA, PRODUZ, BRAVEJA E TAMBÉM AFAGA
ENSINA, DISCIPLINA, DESCOMPLICA, IMPLICA E
TEMPERA COM EFEITO PRIMAVERA.
FLORESCE, FAVORECE, ENOBRECE A ALMA E O
CORAÇÃO
DE PAULAS, MANOELAS, MIGUÉIS, RAQUÉIS,
LAURAS E TANTOS MAIS...
LETRANDO, ENUMERANDO, HISTORIANDO,
ENCORAJANDO E LIBERTANDO
A CEGUEIRA DO APRENDIZ.
RELUZ, CONDUZ, CONVENCE INDEFINIDAMENTE
PARA O SUCESSO DO SUCESSOR.
AQUI É SEU PALCO, O SHOW É SEU.
TEM COMO DEFINIR UM PROFESSOR?
SEMPRE: LUZ QUE PRODUZ INFINITAS
CONQUISTAS.
TODO APLAUSO É SOMENTE SEU!

Autoria: Professora Maria Helena

”

Professores na Pandemia do Covid-19 Um verdadeiro desafio!

CONSEGUIREMOS VENCER!!!!

Diante do cenário que estamos vivenciando, os desafios são enormes para a educação como um todo e para os professores em particular. O mundo está se transformando e não voltaremos "ao normal", pois o normal será uma nova realidade, muito diferente do que estávamos vivendo até a pandemia da covid-19. O mundo, provavelmente, não será o mesmo. A educação e os professores também não. São muitos os aspectos que devem ser levados em consideração, como também, as inúmeras incertezas: durante quanto tempo as escolas ficarão fechadas? Como será a regulamentação? Como garantir a qualidade e o cumprimento do currículo? Como engajar alunos e famílias nesse nosso modelo? Mas, deixando de lado as incertezas e sobre as quais não temos domínio, vamos focar especialmente no papel do professor, que precisa se reinventar para continuar cumprindo sua missão de mediar a aprendizagem dos estudantes.

Somos uma classe forte, determinada, que se reinventa todos os dias para alcançarmos nossos objetivos. Na Escola Municipal Vinícius de Moraes, ficamos de sobreaviso de 19 de março até 16 de junho, quando começamos o tele-trabalho. Nossa direção Giovanna Raphael Junqueira e Erica Lopes, tomaram as rédeas da situação fazendo reuniões com a coordenação no google meet, para planejamento de ações estratégicas para abordar todos os professores.

Estes se sentiram acolhidos , motivados a conhecerem novas ferramentas de ensino aprendizagem, planejar e desenvolver atividades inerentes às suas funções. Passaram a seguir um currículo essencial que foi elaborado pela equipe da UFMG a pedido da Secretaria de Educação do Município de Belo Horizonte Ângela Dalben. Os professores passaram a fazer seus planejamentos, observando as diretrizes desse currículo para atender aos alunos, mesmo a distância. Nossa coordenadora, Jislaine Moraes, deu a idéia de criar um site para enviar as atividades para as famílias desenvolverem com seus filhos. A Coordenadora Geral, Juliana Bitencourt ,desenvolveu essa idéia e passou a postar toda segunda-feira as atividades elaboradas pelos professores e vistoriadas pelas coordenações no site: www.emvm.com.br. Que atualmente é acessado por mais de mil pessoas. Todas as coordenadoras estabelecem diálogos com os professores, através de reuniões periódicas nas plataformas digitais para planejar e posteriormente , avaliar o desenvolvimento de todas as ações desenvolvidas pela equipe pedagógica da EMVM. Nesta fase que impõem em um período muito curto, grandes mudanças nos perfis destes profissionais.

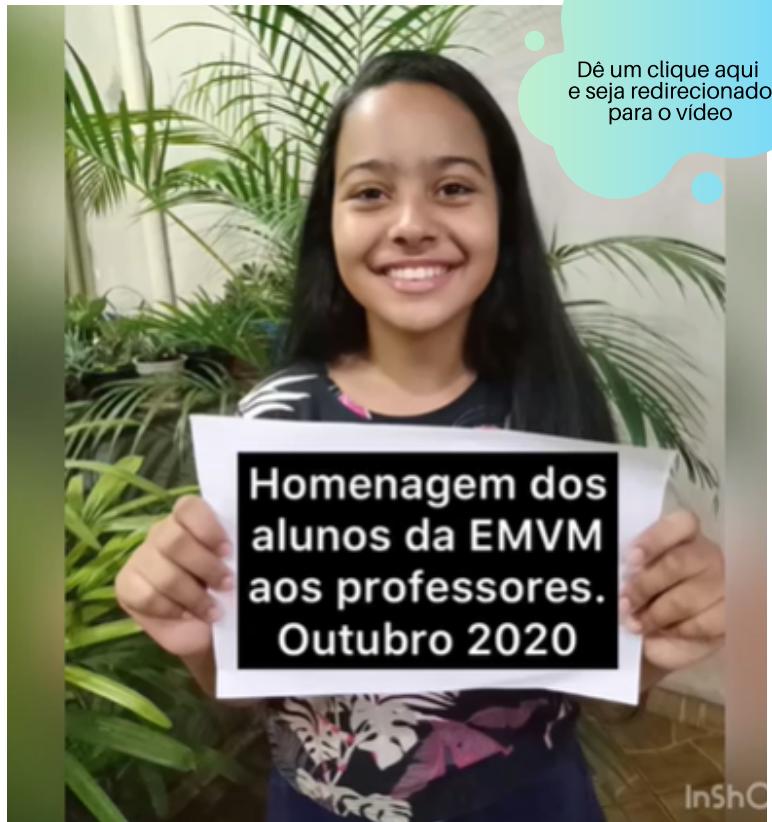
O processo de ensino e aprendizagem se transforma nesse contexto. As formas habituais de lecionar precisaram serem revistas. Foi preciso modificar o planejamento pedagógico e encontrar alternativas para envolver, motivar e propiciar o desenvolvimento dos estudantes, mesmo que a distância. A profissão de professor envolve muita relação interpessoal e acolhimento. Talvez aqui esteja a maior perda. A falta do olho no olho e das interações entre professores e alunos, assim como entre alunos e os colegas. Um dos principais desafios é adequar aulas, materiais e atividades para outro modelo que não o presencial, até que haja uma vacina para imunizar toda a população. Muitas tecnologias, estão sendo disponibilizadas neste momento de pandemia. Procuramos comunicar virtualmente com os alunos e seus familiares através das redes sociais: whatsapp, grupos e linhas de transmissões, facebook (integradaemvmtirol), instagram (@emvmpbh), youtube e site: www.emvm.com.br.

É uma abundância de informações, o que torna muito difícil encontrar a melhor solução para atender a essa necessidade não planejada de ensinar além dos muros da escola.
VAMOS ADAPTAR, RENOVAR O ENSINO APRENDIZAGEM!

Nossos alunos reconhecem os reforços de nossa equipe e demonstraram através deste vídeo.

Autoria: Coordenadora Dilcevane

*Nossos alunos
reconhecem os
reforços de nossa
equipe e
demonstraram
através deste vídeo.*



15 de outubro

HOMENAGEM ESPECIAL PARA DIRETORA DA EMVM.

Se a educação evolui e nos tornamos pessoas melhores, muito se deve aos nossos professores.

Alguns contribuem para a nossa educação mas, os especiais conseguem deixar uma marca para a vida inteira. Assim é nossa gestora, Giovanna Raphael Junqueira, uma flor, que perfuma todos os espaços da Escola Municipal Vinícius de Moraes.



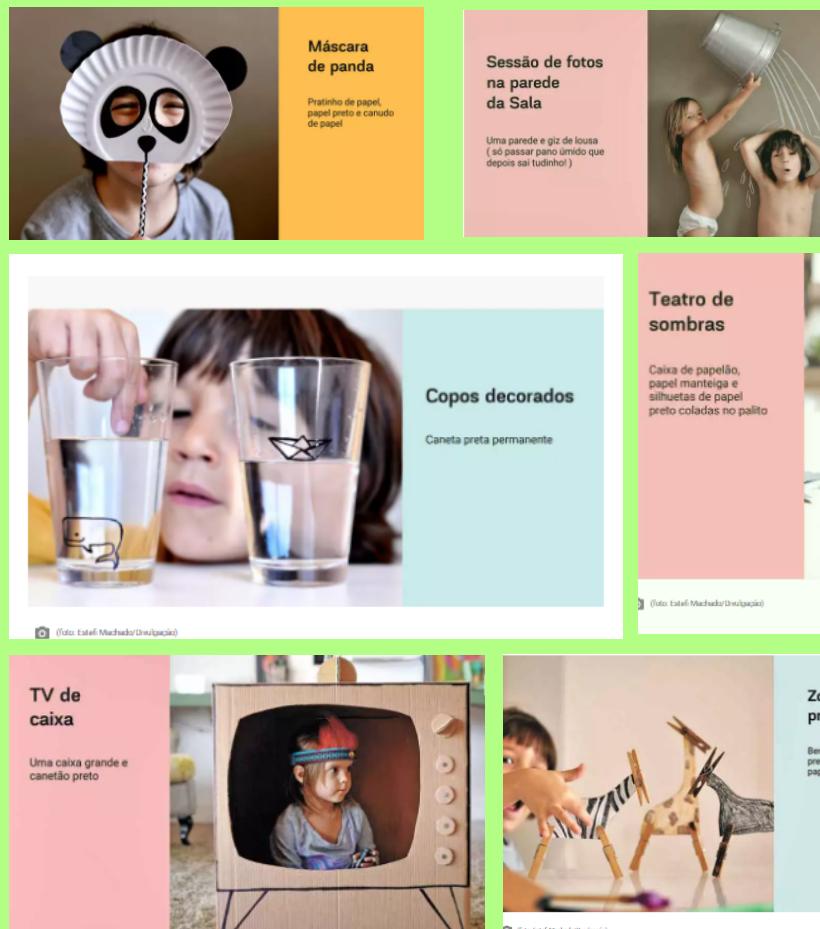
Clique aqui
e seja redirecionado(a)
para o vídeo

<https://www.facebook.com/100010284257102/videos/1291650241187772>

JÁ QUE OUTUBRO É MÊS DAS CRIANÇAS... QUE TAL VISITAR ESSAS DICAS PARA BRINCAR E CRIAR?

Criança tem que brincar, se soltar, ser amada e encorajada para caminhar. Ah! Tem que ter limites, palpites, liberdade para se expressar e conquistar. E pode sorrir, chorar, pular e saborear a vida como se fosse sorvete, pipoca e doce de leite... Sem vendas, sem travas para que os olhos estejam atentos e abertos para ir além do que daquilo que lhe convém. Tem que respeitar e ser respeitado em tempo hábil para não ser mais um apenas por aqui. Ser tudo aquilo que o mundo lhe oferecer, sem se contaminar com libertinagem que possa porventura sujar a sua imagem. Crescer sem radicalismo, sem alfabetismo. Deixar o tempo lhe conduzir para o melhor onde possa ir. Criança tem que ser desejada, purificada, como também é necessário que ela seja bem educada, para desfrutar seu mundinho se possível, sem intempéries que impeça de crescer e um dia poder dizer: - Que saudades daquele de infância de quando eu era ainda uma Criança. Ah! Que saudade!

Autoria: Maria Helena



fonte

<https://bitlyli.com/dm7KP>

Clique aqui e seja
redirecionado(a) para à página.

OUTUBRO ROSA

Entrevista com Bruna Carolina

MARIA HELENA: O câncer de mama é causado pela multiplicação de células anormais da mama que se manifesta e vem a firmar um tumor, que quase sempre se torna maligno. Com vc descobriu que estava com um câncer na mama?

BRUNA: Eu comecei a sentir dor na mama esquerda. Não era um nódulo consistente. Já fazia acompanhamento com uma mastologista pois, na adolescência, já havia retirado nódulos benignos na mama. Ao sentir incomodada com aquela dor, procurei ajuda da especialista o mais rápido possível para fazer os exames e descobrir o que de fato era.

MARIA HELENA: Sei que é um tratamento dolorido, sofrido e angustiante, mas nada é mais supremo que a vontade de vencer. Como foi o período de seu tratamento?



BRUNA: O período do tratamento foi realmente muito difícil e desgastante. Diagnóstico, cirurgias, quimioterapia e terapia alvo duraram quase 1 ano e meio. A quimioterapia, principalmente, tem muitos efeitos colaterais e eu demorei a aprender a lidar melhor com eles. Felizmente tive apoio da família e amigos. Sempre me acompanharam e eu me sentia acolhida por eles. Além disso, também tive acompanhamento psicológico que me ajudou bastante nas questões emocionais.

MARIA HELENA: O corpo por si próprio, reage ao tratamento e que se torna o inconfortável, não é fácil. Como seu corpo reagiu ao tratamento desde os primeiros passos até chegar a quimioterapia?

BRUNA: Logo que recebi o diagnóstico de câncer de mama iniciei uma corrida contra o tempo. Queria tirar aquilo logo do meu corpo, para que ele não se espalhasse e eu me recuperasse o mais rápido possível. Infelizmente tive que esperar um pouco mais para fazer a cirurgia, que foi o primeiro passo do meu tratamento. Meu psicológico ficou muito abalado, minha imunidade diminui e uma crise forte de sinusite me atacou. Após me recuperar dessa sinusite, passei por duas cirurgias. Aguardei a cicatrização delas, que foi muito lenta, para então começar a quimioterapia. Meu corpo sentiu muito os efeitos da quimio. Tive fadiga, diarreia, náuseas, vômito, febre, dentre outros efeitos...e durante todo o tratamento várias crises causadas por doenças respiratórias me acompanharam.

MARIA HELENA: Sei que muitas mulheres não conseguem reconstruir a mama, imagino o qto isso atinge à sua feminilidade. Você reconstruiu sua mama, como foi e como se sente hoje?

BRUNA: Eu passei por duas cirurgias. Na primeira foi retirado parte da mama acometida e parte da outra para que se igualassem em tamanho. Infelizmente, como tive margem comprometida, precisei operar novamente. Na segunda cirurgia foi feita a retirada total da mama esquerda (inclusive aréola e bico) e implante de uma prótese de silicone para reconstrução da mama. Eu não tive a sensação de "mutilação" por que não fiquei nenhum dia "sem mama". No entanto, o fato de não ter aréola e bico me incomodavam bastante. Não parecia um peito de verdade. Sem contar na falta de sensibilidade da mama com silicone. Somente anos depois consegui fazer a micropigmentação paramédica da aréola e o bico. Aí me senti completa novamente. Como um rosto que ganha boca para sorrir.

MARIA HELENA: Passado é passado, mas a gratidão é essencial, porque o Eterno Pai lhe concedeu a oportunidade de viver por mais um período de tempo que só é determinado por Ele, assim eu acredito, sabendo q vc pode tem todo o direito de discordar é claro.

O que passa em sua mente quando se lembra de tudo que passou ou prefere não lembrar?

BRUNA: Primeiramente creio que devemos valorizar e cuidar sempre do nosso bem mais precioso: a saúde! Depois penso que tudo que vivenciei tem um propósito maior...que aos poucos venho descobrindo... Faço questão de contar minha história, ajudar quem está passando por algo parecido e alertar outras pessoas sobre o assunto. Optei por compartilhar minha experiência com os outros através de palestras e entrevistas. Sinto-me grata e feliz pela oportunidade de poder ajudar alguém através do meu relato.

MARIA HELENA: Você, com essa carga tão grande de experiência, poderia passar um conselho de alerta para todas as mulheres?
BRUNA: "Nem sempre temos opção de escolha na vida. Faça as melhores que puder!"



Adriane Cardoso

PROFESSORA

Olá, eu sou Adriane, e vou falar um pouco sobre o Câncer de Mama. Logo depois que fiz uma mamografia e ultrasonografia fui diagnosticada com um câncer de mama, como o caroço estava muito grande, o médico resolveu fazer quimioterapia primeiro.

Logo depois da quimioterapia, fiz uma cirurgia pra retirada do quadrante. Com o resultado da biópsia desse quadrante foi constatado que eu teria que retirar a mama toda. Portanto foi realizado um procedimento de mastectomia e prótese da mama.

Logo depois, passando por esse período todo trabalhei, pois achei muito bom trabalhar, assim não ficaria pensando muito. Como eu tenho muita fé e Deus me ajudou muito, pois Ele sempre esteve comigo, assim passei bem por todo esse período.

O que eu queria passar para vocês é que nós temos que estar sempre fazendo o auto-exame. Pois, eu fazia os exames todo ano, de uma hora pra outra foi constatado esse câncer. Graças a Deus deu tempo, foi bem no início, tudo ocorreu bem. Então aconselho à toda mulher para estarem sempre em alerta,

se prevenindo, sempre fazendo os exames.

Muito obrigada!



Clique aqui
e seja redirecionado(a)
para o vídeo

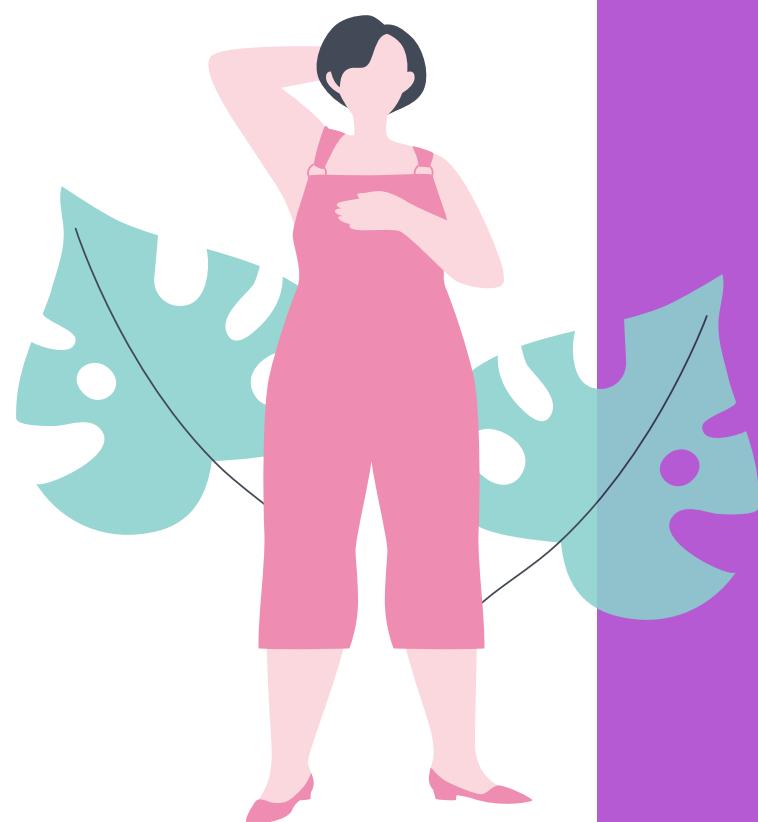


MARIA INÊS

ALUNA DA EJA EMVM

Maria Inês aluna da EJA da Escola Municipal Vinicius de Moraes faz uma alerta para todas as mulheres neste mês de outubro. O câncer de mama pode apresentar diversos sintomas mas, pode também ser assintomático para muitas mulheres. É importante, portanto que a mulher conheça bem o seu corpo e possa analisar com frequência qualquer alteração nas mamas e procurar o médico ao notar alguma mudança.

Quanto antes melhor!





INTERNET BACANA



Ser criança é ser feliz, é correr, pular, brincar, sorrir...

Ser criança é acreditar que todos os sonhos são possíveis, que todos os dias são coloridos.

Um lindo vídeo do canal da professora Jerusa em homenagem a todas as crianças que embelezam nossas vidas com a sua forma pura e genuína de olhar o mundo!

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



Precisando relaxar, divertir? Nada melhor do que uma Maratona de desenhos em casa com a Turma da Mônica. A criançada vai amar! Uma seleção dos melhores episódios onde essa turminha brinca e se diverte dentro de casa.



E para comemorar o dia das crianças também não pode faltar uma guloseima. Pensando nisso, vai aqui uma receitinha fácil, deliciosa e muito refrescante. Elaborada com muito carinho pelo canal Receitas da Vó Lurdes. A nossa indicação é de um delicioso sorvete de gelatina, com ingredientes que temos em casa e de fácil preparo, porém muito gostoso.



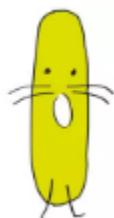
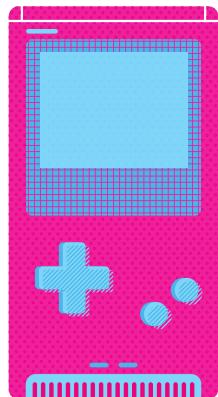
Já se foi o tempo em que animações e desenhos eram feitos somente para crianças. Sendo você um adulto ou criança, a história do filme Animais unidos jamais serão vencidos, vai te prender até o final. Você vai conhecer a história divertida e bem humorada do suricato Billy e do leão Sócrates. Um filme para toda a família rir e se divertir muito.

Eles precisam unir forças para salvar a natureza e a vida de todos os animais que vivem na Savana. A única fonte de água já está quase seca e protegida por búfalos e rinocerontes, que não são nada amigáveis. Billy e Sócrates partem em busca de água e encontram alguns animais que vieram de outros lugares distantes, para fugir da destruição causadas em suas terras pelas mãos humanas. Eles descobrem que foi construído um Resort e uma grande barragem para coletar toda a água para o hotel. A única maneira para resolver isso, era unir forças reunindo todos os animais.

O filme retrata um problema ambiental, o homem está arruinando a natureza, mas também nos mostra a força e a união de todos, inclusive inimigos, para a conquista de um objetivo comum.



DICAS DE SITES PARA JOGOS E BRINCADEIRAS



01)

Aproveitando cada minuto com seus filhos

A arte de aproveitar cada minuto com...

tempojunto.com

Hei galerinha do EMVM, Neste site vocês vão encontrar o Top 10 de várias brincadeiras. Tem brincadeiras para crianças mais velhas? Tem sim, senhor! Aliás, aqui no site Tempojunto tem brincadeiras para todas as idades e também tem as nossas famosas listas por faixa etária. E não para por aí lá você também encontrar muitas ideias de brinquedos caseiros. E chegou a hora dos 10 brinquedos caseiros, divertidos e baratos para você se esbaldar com as crianças.

<https://www.tempojunto.com>

02)



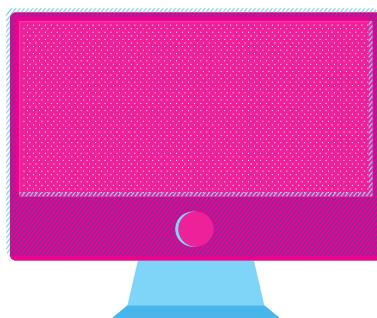
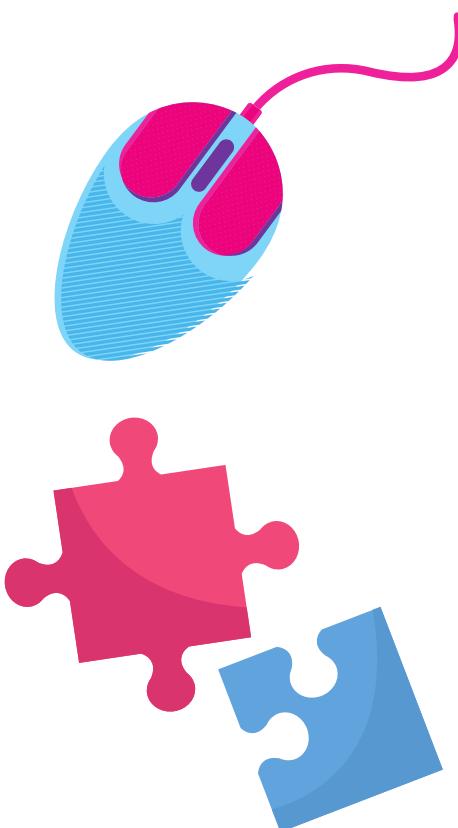
Peak - Jogos para o Cérebro

Peak - AppStore 'O Melhor De 2014'. Peak é um aplicativo personalizado de auto-aperfeiçoamento criado especificamente para ajudar você a melhorar...

■ Ann Chen

Agora se você gosta procura um jogo pra te mexer com sua mente tem o PEAK. Ele vai estimular seu cérebro. Considerado "O Melhor jogo de 2014", é um aplicativo personalizado de auto aperfeiçoamento criado exatamente para ajudar a melhorar as habilidades de Memória, Foco, Solução de Problemas, Agilidade Mental e Linguagem. Dessa maneira, ele tem jogos divertidos e desafiadores, baseados em pesquisas científicas e educacionais.

<https://bitlyli.com/d2uHU>



03)

Tem também pra você que que aprender brincando! ESCOLA GAMES é um site gratuito de jogos educativos para crianças a partir de 5 anos e todos os jogos são desenvolvidos com acompanhamento pedagógico para que elas aprendam brincando. Na versão atual do site há mais de 90 atividades cujos temas se relacionam à língua portuguesa, à matemática, à geografia, à história, à ciências, ao inglês e ao meio ambiente.

<http://www.escolagames.com.br>

The screenshot shows the homepage of Escola Games. At the top, there's a navigation bar with links for 'Fácil', 'Médio', 'Difícil', 'Jogos', 'Livros', and 'Aplicativos'. Below the navigation is a banner for 'INCÍCIO ABERTO PARA O PROSESSO SELETIVO 2016'. The main area features a grid of four rows of game icons. The first row includes 'Animais Puzzle', 'Monstros Puzzle', 'Hora de pintar Natal', and 'Som Legal'. The second row includes 'Pintura de Cores', 'Jogos de Matemática', 'Jogos de Geografia', and 'Jogos de História'. The third row includes 'Jogos de Ciências', 'Jogos de Inglês', 'Jogos de Língua Portuguesa', and 'Jogos de Física'. The fourth row includes 'Jogos de Biologia', 'Jogos de Química', 'Jogos de Astronomia', and 'Jogos de Geologia'. A green bar at the bottom allows users to filter by 'Nível' (Fácil) and 'Filtrar por matéria'.

PERDE TEMPO NÃO É VAI LÁ Brincar!



Clique aqui
e seja redirecionado(a)
para o vídeo

UM PAPO COM A COMUNIDADE

? ? como a pandemia
está afetando as
familias dos
nossos alunos?

INTRODUÇÃO

Falando um pouco com as famílias sobre esse momento de isolamento devido a pandemia do coronavírus. Nessa oportunidade foram convidados a família dos alunos Ana Clara e Caio Emanuel com seus pais Ely e Iranete.

[https://www.facebook.com/permalink.php?
story_fbid=1292669894419140&id=100010284257102](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1292669894419140&id=100010284257102)

Com essa pandemia, nossa família ficou ainda mais unida, o amor ficou ainda mais forte e os momentos juntos estão sendo inesquecíveis. Procuramos aproveitar ao máximo, pois nunca passamos tanto tempo juntos devido a correria do dia a dia. Como não estamos saindo de casa, aproveitamos para fazer muitas brincadeiras juntos e uma delas é jogar dominó, tradição que trago da minha família na Bahia, é um jogo que me faz lembrar muito do meu pai, que sempre gostou de brincar conosco de dominó . Sei que não está sendo fácil, ter que ficar dentro de casa, principalmente para as crianças, sem poder vê os amigos, sem ter esse contato que tanto apreciamos, mas sei também que estamos aprendendo muito juntos e aproveitando uma fase das nossas vidas que jamais será esquecida. Ame, mais, aproveite, mais, brinque mais, cuide mais. Sei que isso tudo vai passar e quando passar tenho certeza vou querer aproveitar cada segundo da minha vida com as pessoas que amo, pois aprendi que cada segundo é muito precioso.

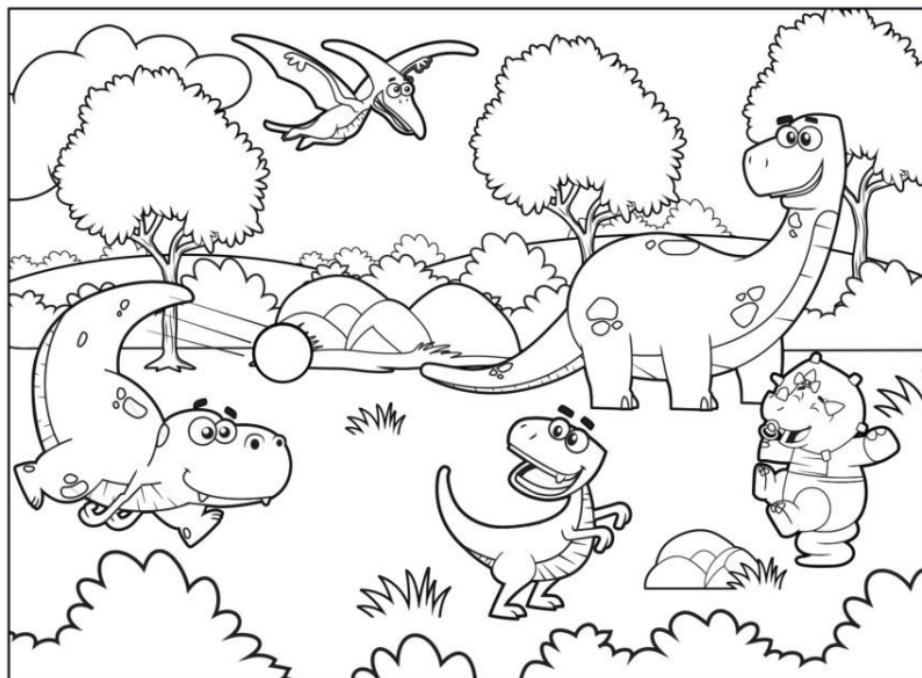
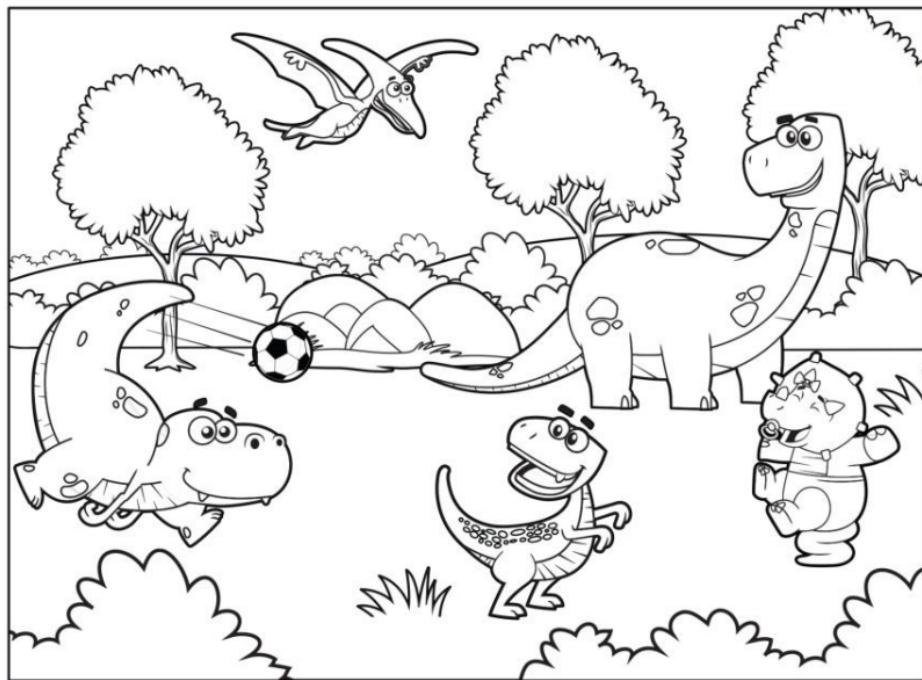
PARA APRENDER BRINCANDO! —



SE LIGUEM NESSES JOGVINHOS
PARA PASSAR UM POUCO O TÉDIO
E DE QUEBRA ESTIMULAR A MENTE.

JOGO DOS SETE ERROS

Você Sabia?



Durante atividades simples como diferenciar erros entre uma imagem e outra, várias áreas cerebrais são ativadas. As funções cognitivas estão envolvidas neste tipo de atividade, popularmente conhecidas como jogo dos 7 erros, sendo que apesar de parecer algo tão simples, o indivíduo ao realizar este tipo de exercício realiza várias aprendizagens implícitas.

CAÇA-PALAVRAS

ANTEGRAÇÃO
CONTATO
CORONAVÍRUS
ESPIRAR

FEBRE
MÁSCARA
MÃOS
PREVENÇÃO

SABÃO
TOSSE
ÁGUA
ÁLCOOL

E	N	I	L	M	I	E	E	N	N	D	Y	Y	V	F	S	T	L	T	A	N	U
T	H	S	L	A	I	E	N	I	C	H	I	I	I	A	I	S	A	Y	P	O	O
O	B	O	T	S	M	P	D	C	S	E	V	O	H	A	G	R	L	R	N	A	Y
M	Ã	O	S	D	A	M	A	H	T	I	Y	T	S	A	B	Ã	O	I	Y	E	O
Á	T	E	S	O	S	O	P	G	H	L	S	I	I	P	A	T	F	S	M	S	Á
S	N	R	T	H	H	R	W	C	H	B	K	N	R	E	Y	E	H	I	E	G	E
C	H	D	O	D	I	S	S	N	U	T	E	E	M	C	E	Á	G	N	U	T	O
A	H	E	S	P	I	R	R	A	R	N	V	E	N	C	I	C	L	A	W	T	E
R	N	S	S	A	H	H	D	N	O	E	U	M	D	N	U	T	E	C	C	C	B
A	M	T	E	T	I	G	K	F	N	T	R	P	S	A	Y	E	L	O	O	D	R
E	Y	E	E	L	A	E	S	Ç	E	O	L	T	F	E	I	L	A	V	N	O	U
I	E	V	R	B	F	E	Ã	P	A	B	S	V	B	T	D	S	I	O	T	S	L
A	T	B	C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S	R	O	D	I	G	A	O	O
S	B	O	H	T	N	A	T	S	E	T	I	E	A	A	1	M	A	A	T	N	T
D	B	O	N	E	D	S	Ç	F	C	E	H	R	O	9	A	W	O	N	O	E	V
P	E	A	O	L	S	E	E	O	S	P	G	A	R	O	A	O	A	C	I	C	D

O jogo é uma boa pedida, pois alia o conhecimento à brincadeira, deixando tudo mais divertido e gostoso de ser aprendido. O caça-palavras é muito bom pois trabalha a ortografia – é uma forma de visualizar as palavras na grafia correta –, aumenta o vocabulário pois nos desafia a procurar e compreender novas palavras.

TRAVA-LÍNGUAS

Uma estratégia para desenvolver a dicção, o trava-línguas é uma brincadeira infantil de citações de versos com aliterações (repetição do mesmo fonema consonântico), que pode ser utilizada para diferentes objetivos: ensinar, divertir.

01)

Alô, o tatu tá
aí? – Não, o tatu
não tá. Mas a
mulher do tatu
tando, é o mesmo
que o tatu tá.

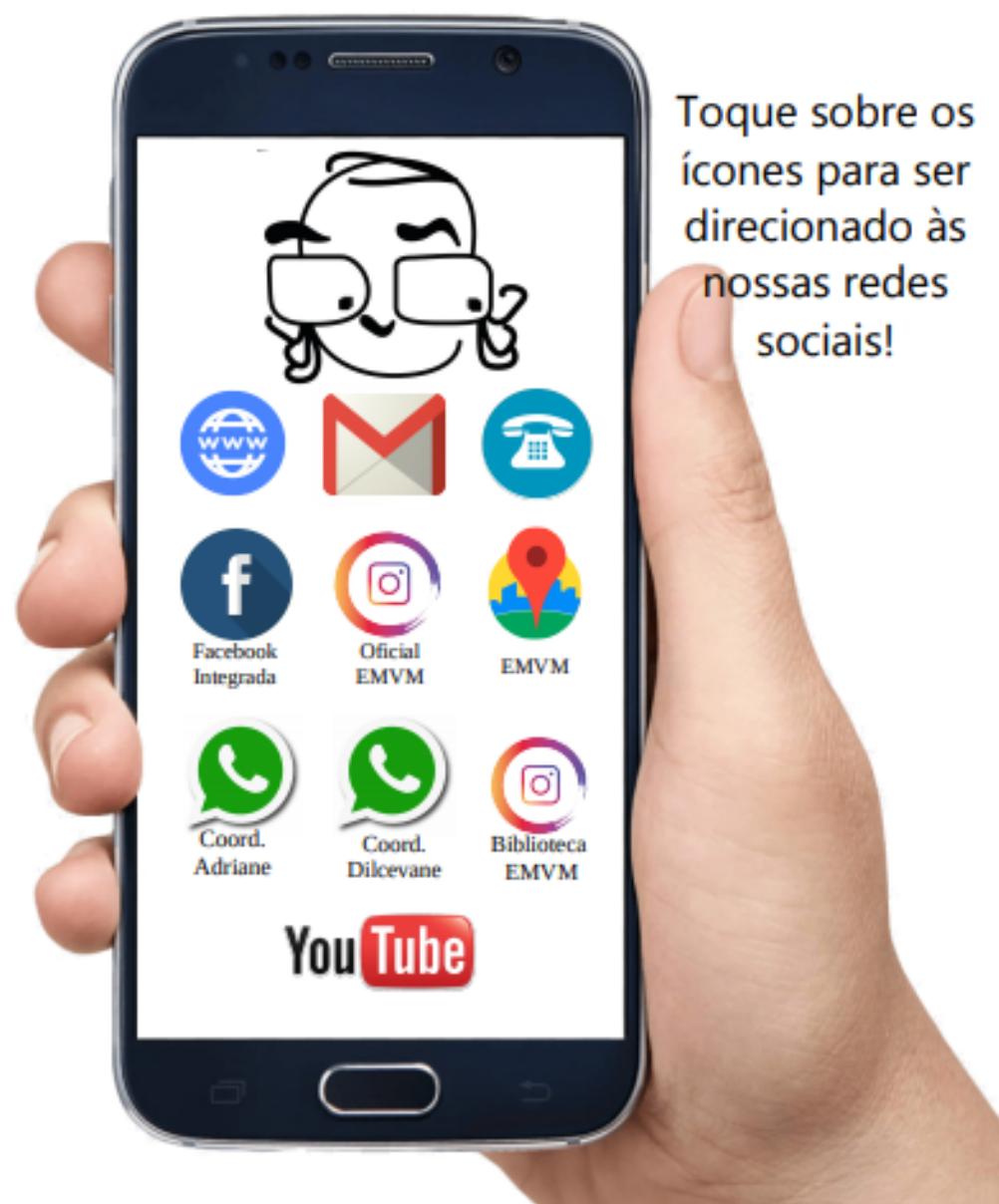
02)

Sabendo o que sei
e sabendo o que
sabes e o que não
sabes e o que não
sabemos, ambos
saberemos se somos
sábios, sabidos
ou simplesmente
saberemos se somos
sabedores.

03)

Disseram que na minha
rua tem paralelepípedo
feito de paralelogramos.
Seis paralelogramos tem
um paralelepípedo. Mil
paralelepípedos tem uma
paralelepipedovia. Uma
paralelepipedovia tem mil
paralelogramos. Então uma
paralelepipedovia é uma
paraleogramolândia?

ESCOLA MUNICIPAL VINICIUS DE MORAES



Agradecemos a participação da Família Iranete Silva Araújo Flores, Ely Antônio Flores, Ana Clara Araújo Flores e Caio Emanuel Araújo Flores, dos professores Vicente Nepomuceno, Bruna Carolina Gomes da Silva, Adriane Cardoso ,da direção Giovanna Cristina Raphael Junqueira e Érica Fernanda Nunes Oliveira Lopes e todos os monitores da Integrada EMVM tirol. Nossos sinceros agradecimentos a Karina Basse que realizou o design gráfico de fundo e prestou assessoria em aspectos gráficos e na gráficos da revista... Devemos a ela a alta qualidade de design que essa revista digital entrega aos nossos leitores de toda nossa comunidade escolar.

**A TODAS E TODOS DEIXAMOS
NOSSO MAIS SINCERO
AGRADECIMENTO!**

Sejamos Luz, sempre.
Sejamos Paz, sempre
Sejamos uma união de sonhos
e o resultado das mãos
unidas.

EQUIPE PEDAGÓGICA

DIRETORA

GIOVANNA CRISTINA RAPHAEL JUNQUEIRA

VICE DIRETORA:

ÉRICA FERNANDA NUNES OLIVEIRA LOPES

COORDENADORA GERAL

JULIANA BITTENCOUT

COORDENADORA DO PEI

DILCEVANE RODRIGUES SILVA MAIA

MONITORES

KARINE SILVA OLIVEIRSA

RÔMULO LOPES DE SOUZA

FLAVIANE GONÇALVES DA SILVA

VANILDA LUZIA DA SILVA DIAS

ELOIZA DOS SANTOS SILVA

MARIA HELENA TEIXEIRA DE PAULA

HELIENE HEDILENE DA SILVA

CAROLINE POLESCA

“

ESTA REVISTA DIGITAL É FRUTO DOS
ESFORÇOS E DO EMPENHO DA DIREÇÃO, DA
PROFESSORA COORDENADORA DO PEI E
MONITORES DA INTEGRADA DA ESCOLA
MUNICIPAL VINÍCIUS DE MORAES. TEM A
INTENÇÃO DE SER MAIS UMA FORMA DE
REFORÇAR OS LAÇOS DA ESCOLA COM
ALUNOS E FAMÍLIAS DURANTE O
ISOLAMENTO SOCIAL IMPOSTO A TODOS
PELA PANDEMIA DE COVID-19.

”

PRODUÇÃO GRÁFICA: KARINE OLIVEIRA

COORD.: DILCEVANE RODRIGUES

PREPARAÇÃO DE MATERIAL: MONITORES PEI

