

راهنمای استفاده

# پای TEX

شرکت داده‌کاوی ایران



# فهرست مطالب

ط	مقدمه		اول	حروفچینی	
۱			۱-۱	قلمها	۱ . . . . .
۵			۲-۱	محیط	۵ . . . . .
۶			۳-۱	جمله و پاراگراف	۶ . . . . .
۷			۴-۱	محیطهای دسته بندی	۷ . . . . .
۹			۱-۴-۱	چیدن از چپ در محیط نکات	۹ . . . . .
۱۱			۵-۱	تنظیم سطرها	۱۱ . . . . .
۱۲			۱-۵-۱	وسط چین	۱۲ . . . . .
۱۲			۲-۵-۱	چپ چین و راست چین	۱۲ . . . . .
۱۲			۳-۵-۱	تنظیم از وسط	۱۲ . . . . .
۱۲			۴-۵-۱	تنظیم از راست یا چپ	۱۲ . . . . .
۱۳			۵-۵-۱	حرف اول	۱۳ . . . . .
۱۴			۶-۱	اندازه ها	۱۴ . . . . .
۱۵			۷-۱	فاصله گذاری	۱۵ . . . . .
۱۷			۸-۱	شکستن سطر	۱۷ . . . . .
۱۷			۹-۱	کادر بندی	۱۷ . . . . .
۱۸			۱-۹-۱	کادر پار	۱۸ . . . . .

۱۸ . . . . .	صفحه کوچک	۲-۹-۱	
۱۹ . . . . .	کادر با خط	۱۰-۱	
۲۱ . . . . .	کادر برجسته	۱-۱۰-۱	
۲۱ . . . . .	کادر با گوشه های گرد	۲-۱۰-۱	
۲۲ . . . . .	کادر بی خط	۳-۱۰-۱	
۲۳ . . . . .	انتقال کادرها	۱۱-۱	
۲۴ . . . . .	رسم خط	۱۲-۱	
۲۵ . . . . .	ترام گذاری	۱۳-۱	
۲۶ . . . . .	زیرنویس	۱۴-۱	
۲۷ . . . . .	زیرنویس ویژه	۱-۱۴-۱	
۲۷ . . . . .	پانویس	۲-۱۴-۱	
۲۸ . . . . .	پانویس ویژه	۳-۱۴-۱	
۲۸ . . . . .	زیرنویس در محیط غیرعادی	۴-۱۴-۱	
۲۹ . . . . .	زیرنویس در صفحه کوچک	۵-۱۴-۱	
۳۰ . . . . .	شماره زیرنویس در صفحه	۶-۱۴-۱	
۳۰ . . . . .	نقل قول	۱۵-۱	
۳۰ . . . . .	قضیه و مشابهاات آن	۱۶-۱	
۳۳ . . . . .	محیط شعر	۱۷-۱	
۳۵ . . . . .	جاگذاری	۱۸-۱	
۳۵ . . . . .	تعریف ستونهای جاگذاری	۱-۱۸-۱	
۳۶ . . . . .	تعریف الگو	۲-۱۸-۱	
۳۷ . . . . .	تغییر محل جاگذاری	۳-۱۸-۱	
۳۸ . . . . .	تغییر ستون شروع	۴-۱۸-۱	
۳۹ . . . . .	بازگشت به ستون قبلی	۵-۱۸-۱	
۴۱ . . . . .	خروج موقت از الگوی فعلی	۶-۱۸-۱	
۴۲ . . . . .	جدول بندی	۱۹-۱	
۴۴ . . . . .	جدولهای خطدار	۱-۱۹-۱	
۴۵ . . . . .	ادغام ستونها	۲-۱۹-۱	
۴۷ . . . . .	تعیین پهنای جدول	۳-۱۹-۱	

۴-۱۹-۱	ترام‌گذاری ستونهای جدول	۴۹
۵-۱۹-۱	امکانات بیشتر در محیط جدول	۵۰
۶-۱۹-۱	ادغام ستون(های) چند سطر	۵۲
۷-۱۹-۱	تنظیم فواصل در جدول	۵۴
۸-۱۹-۱	نوع ستون جدید	۵۵
۲۰-۱	حروفچینی علامتهای ویژه	۵۷
۱-۲۰-۱	علائم متنهای لاتین	۵۷
۲-۲۰-۱	نویسه‌های ویژه	۵۸
۲۱-۱	همانطورکه هست	۵۸
۲۲-۱	حروفچینی متن مُعَرَّب	۵۹

دوم	فرمول‌چینی	۶۱
۱-۲	کلیات	۶۱
۱-۱-۲	اعداد فرمول به لاتین	۶۲
۲-۱-۲	فرمول بین متن	۶۲
۳-۱-۲	محیط ریاضی نمایشی	۶۳
۴-۱-۲	تنظیم فرمولهای نمایشی	۶۴
۵-۱-۲	محل شماره فرمولهای نمایشی	۶۴
۲-۲	علائم ریاضی	۶۴
۱-۲-۲	عملگرهای دوتایی	۶۴
۲-۲-۲	علائم رابطه‌ای	۶۵
۳-۲-۲	علائم رابطه‌ای منفی	۶۶
۴-۲-۲	علامتهای متفرقه ریاضی	۶۶
۵-۲-۲	حروف یونانی	۶۶
۳-۲	توان و اندیس	۶۸
۱-۳-۲	توان	۶۸
۲-۳-۲	اندیس	۷۰
۳-۳-۲	اندیس و توان باهم	۷۱
۴-۲	علائم متغیرالاندازه	۷۱

۷۳ . . . . .	تغییر محل حدها	۱-۴-۲	
۷۳ . . . . .	توان و اندیسهای چندسطری	۲-۴-۲	
۷۴ . . . . .	رادیکال	۳-۴-۲	
۷۵ . . . . .	محدودکننده‌ها	۴-۴-۲	
۷۷ . . . . .	فاصله‌گذاری دستی در فرمول	۵-۲	
۷۸ . . . . .	سه نقطه	۱-۵-۲	
۷۹ . . . . .	متن در فرمول نمایشی	۲-۵-۲	
۸۰ . . . . .	کسر	۶-۲	
۸۱ . . . . .	کسر با خط کسری	۱-۶-۲	
۸۳ . . . . .	کسر با محدود کننده	۲-۶-۲	
۸۴ . . . . .	کسرهای تکراری	۳-۶-۲	
۸۵ . . . . .	ضرایب دوجمله‌ای	۴-۶-۲	
۸۶ . . . . .	رسم علایم کششپذیر	۷-۲	
۸۶ . . . . .	رسم علایم پیکان‌دار	۱-۷-۲	
۸۸ . . . . .	پیکان در بالا و پایین عبارات ریاضی	۲-۷-۲	
۸۸ . . . . .	پیکانهای متغیر و روی خط کرسی	۳-۷-۲	
۸۹ . . . . .	دیاگرام جابه‌جایی	۴-۷-۲	
۸۹ . . . . .	آکولادهای بالا و پایین	۵-۷-۲	
۹۰ . . . . .	توابع شبه لگاریتمی	۸-۲	
۹۱ . . . . .	تعریف توابع شبه لگاریتمی جدید	۱-۸-۲	
۹۲ . . . . .	مدولا	۲-۸-۲	
۹۳ . . . . .	تغییر قلم در محیط ریاضی	۹-۲	
۹۳ . . . . .	قلم سیاه در محیط ریاضی	۱-۹-۲	
۹۵ . . . . .	سایر قلمهای ریاضی	۲-۹-۲	
۹۷ . . . . .	علایم ترکیبی	۱۰-۲	
۹۷ . . . . .	اکسنت ریاضی	۱-۱۰-۲	
۹۹ . . . . .	اکسنت دوتایی	۲-۱۰-۲	
۹۹ . . . . .	بالا و پایین‌گذاری	۳-۱۰-۲	
۱۰۰ . . . . .	پهلوگذاری	۴-۱۰-۲	

۱۰۱ . . . . .	ماتریس	۱۱-۲
۱۰۳ . . . . .	سه نقطه های عمودی و مورب در ماتریس	۱-۱۱-۲
۱۰۴ . . . . .	ماتریس با بیش از ده ستون	۲-۱۱-۲
۱۰۴ . . . . .	چند ضابطه ای	۳-۱۱-۲
۱۰۵ . . . . .	چیدن فرمولهای چندسطری	۱۲-۲
۱۰۶ . . . . .	محیط multiline	۱-۱۲-۲
۱۰۶ . . . . .	محیط split	۲-۱۲-۲
۱۰۷ . . . . .	ردیف کردن دو یا چند فرمول	۳-۱۲-۲
۱۰۸ . . . . .	استفاده از split درون align	۴-۱۲-۲
۱۰۸ . . . . .	محیط gather	۵-۱۲-۲
۱۰۹ . . . . .	استفاده از split و align درون gather	۶-۱۲-۲
۱۱۰ . . . . .	محیط alignat	۷-۱۲-۲
۱۱۱ . . . . .	محیطهای xalignat و xxalignat	۸-۱۲-۲
۱۱۱ . . . . .	فرمولهای چندسطری درونی	۹-۱۲-۲
۱۱۲ . . . . .	فاصله گذاری عمودی در فرمولهای چندسطری	۱۰-۱۲-۲
۱۱۳ . . . . .	ردیف متن بین فرمولهای چندسطری	۱۱-۱۲-۲

سوم	صفحه بندی	
۱۱۵	۱-۳	طبقه نوشتار . . . . .
۱۱۵	۲-۳	بخش بندی . . . . .
۱۱۶	۳-۳	گزینه های طبقه نوشتار . . . . .
۱۱۷	۱-۳-۳	گزینه دوطرفه . . . . .
۱۱۸	۲-۳-۳	گزینه دوستونی . . . . .
۱۱۹	۳-۳-۳	گزینه های ۱۱ پونت و ۱۲ پونت . . . . .
۱۱۹	۴-۳-۳	گزینه های شروع از فرد و شروع نافرد . . . . .
۱۱۹	۵-۳-۳	گزینه فرمولها از چپ . . . . .
۱۲۰	۴-۳	طبقه های نوشتار . . . . .
۱۲۰	۱-۴-۳	طبقه مقاله . . . . .
۱۲۰	۲-۴-۳	طبقه کتاب . . . . .

۱۲۲ . . . . .	طبقه نامه	۳-۴-۳
۱۲۵ . . . . .	سبکهای افزودنی	۵-۳
۱۲۵ . . . . .	سبک چندستونی	۱-۵-۳
۱۲۶ . . . . .	سبک گرافیک	۲-۵-۳
۱۳۰ . . . . .	جداول ویژه	۳-۵-۳
۱۳۴ . . . . .	تغییر در طبقه نوشتار	۶-۳
۱۳۴ . . . . .	تغییر پارامترهای یک طبقه	۱-۶-۳
۱۳۵ . . . . .	تعریف سبک افزودنی	۲-۶-۳
۱۳۶ . . . . .	تعریف طبقه جدید	۳-۶-۳
۱۳۶ . . . . .	سبک صفحه	۷-۳
۱۳۸ . . . . .	حاشیه نویسی	۸-۳
۱۳۹ . . . . .	پارامترهای صفحه بندی	۹-۳
۱۴۱ . . . . .	کشش فاصله کرسی	۱۰-۳
۱۴۲ . . . . .	کشیدن کادر دور صفحات متن	۱۱-۳
۱۴۴ . . . . .	شماره گذاری	۱۲-۳
۱۴۴ . . . . .	شمارنده ها	۱-۱۲-۳
۱۴۵ . . . . .	انواع شماره گذاری	۲-۱۲-۳
۱۴۶ . . . . .	شماره صفحه	۳-۱۲-۳
۱۴۷ . . . . .	شماره زیرنویس	۴-۱۲-۳
۱۴۷ . . . . .	شکستن صفحه	۱۳-۳
۱۴۷ . . . . .	صفحه پاک	۱-۱۳-۳
۱۴۸ . . . . .	صفحه شکن و صفحه نشکن	۲-۱۳-۳
۱۴۹	چهارم ملحقات نوشتار	
۱۴۹ . . . . .	محیط شکل و تابلو	۱-۴
۱۵۲ . . . . .	فهرستها	۲-۴
۱۵۴ . . . . .	ارجاع متقابل	۳-۴
۱۵۶ . . . . .	نمایه	۴-۴
۱۵۹ . . . . .	مراجع	۵-۴



۶-۴ حروفچینی منتهای بلند . . . . . ۱۶۰

پیوستها ۱۶۳

الف علایم ریاضی AMS ۱۶۳

ب مستندات  $\text{\TeX}$ -ماپی ۱۶۹



# فهرست جداول

۱-۱	واحد‌های اندازه‌گیری در T <sub>E</sub> X-ماپری	۱۴
۲-۱	تناسب فاصله علامتهای نقطه‌گذاری	۱۶
۳-۱	علام الفبای لاتین غیر انگلیسی	۵۷
۴-۱	اکسنت در متن لاتین	۵۷
۵-۱	جدول اعراب در T <sub>E</sub> X-ماپری	۵۹
۱-۲	عملگرهای دوتایی	۶۵
۲-۲	علام رابطه‌ای	۶۵
۳-۲	علامتهای ریاضی	۶۷
۴-۲	حروف یونانی	۶۷
۵-۲	علام متغیرالاندازه	۷۱
۶-۲	محدود کننده‌ها	۷۵
۷-۲	فرمانهای فاصله‌گذاری در فرمول	۷۸
۸-۲	علام پیکان‌دار	۸۷
۹-۲	توابع شبه لگاریتمی	۹۰
۱۰-۲	مجموعه حروف تخته‌سیاهی	۹۶
۱۱-۲	مجموعه حروف کالیگرافی	۹۶
۱۲-۲	مجموعه حروف فُرکتور	۹۶
۱۳-۲	اکسنت محیط ریاضی	۹۷
۱۴-۲	اکسنت توان‌شده	۹۸

۱۱۷ . . . . .	شماره‌های رده‌های بخش‌بندی	۱-۳
۱۱۸ . . . . .	گزینه‌های طبقه‌نویس	۲-۳
۱۴۵ . . . . .	انواع شماره‌گذاری‌های $\text{\LaTeX}$ -ماپری	۳-۳

## فهرست اشکال

تمرین ??	۴۴	۱-۱
تمرین ??	۴۶	۲-۱
تمرین ??	۴۷	۳-۱
ساختار طبقه مقاله	۱۲۱	۱-۳
ساختار طبقه نامه	۱۲۳	۲-۳
ساختار محیط تابلو طولانی	۱۳۱	۳-۳
مثال محیط جدول پهن	۱۳۳	۴-۳
پارامترهای صفحه بندی	۱۴۰	۵-۳
پارامترهای کادر دور صفحات متن	۱۴۳	۶-۳



## فهرست نمونه‌ها

۱-۱	تأکید متن	۱
۲-۱	تغییر قلم	۲
۳-۱	حالت‌های قلم	۴
۴-۱	متن لاتین داخل نوشتار فارسی	۷
۵-۱	محیط شمارش	۸
۶-۱	محیط واژگان	۹
۷-۱	چیدن از چپ در محیط‌های دسته‌بندی	۱۰
۸-۱	حرف اول	۱۳
۹-۱	فاصله کشش‌پذیر بین کلمات	۱۶
۱۰-۱	فاصله‌گذاری با خط و نقطه	۱۷
۱۱-۱	پاراگراف در میان سطر	۱۸
۱۲-۱	صفحه‌کوچک در میان سطر	۱۹
۱۳-۱	کادر به‌اندازه متن	۲۰
۱۴-۱	کادر خط‌دار به‌اندازه دلخواه	۲۱
۱۵-۱	کادر برجسته	۲۱
۱۶-۱	ایجاد کادر دور متن	۲۲
۱۷-۱	کادر بدون خط به‌اندازه دلخواه	۲۳
۱۸-۱	انتقال متن روی خط‌کرسی	۲۴
۱۹-۱	رسم خط افقی و عمودی	۲۴
۲۰-۱	متن ترام‌دار	۲۵

۲۱-۱	زیرنویس و پانویس . . . . .	۲۷
۲۲-۱	زیرنویس در محیط غیرعادی . . . . .	۲۸
۲۳-۱	محیط نقل برای نقل قولهای یک پاراگرافی . . . . .	۳۱
۲۴-۱	محیط نقل قول برای متنهای بیشتر از یک پاراگراف . . . . .	۳۱
۲۵-۱	قضایا و مشابهات آن . . . . .	۳۲
۲۶-۱	حروفچینی شعر سنتی . . . . .	۳۳
۲۷-۱	حروفچینی شعر نو . . . . .	۳۵
۲۸-۱	فرمان الگو . . . . .	۳۷
۲۹-۱	تعیین ستون جدید . . . . .	۳۸
۳۰-۱	تغییر ستون اول . . . . .	۳۹
۳۱-۱	برگشت به ستون قبل . . . . .	۴۰
۳۲-۱	جاگذاری از دو طرف . . . . .	۴۰
۳۳-۱	انتقال به انتهای سطر . . . . .	۴۱
۳۴-۱	خروج موقت از الگوی فعلی . . . . .	۴۲
۳۵-۱	جدول ساده . . . . .	۴۲
۳۶-۱	جدول خطدار . . . . .	۴۴
۳۷-۱	ادغام ستونها در جدول . . . . .	۴۶
۳۸-۱	تعیین پهنای جدول . . . . .	۴۸
۳۹-۱	ترامگذاری در جداول . . . . .	۴۹
۴۰-۱	تکرار مطالب در جدول . . . . .	۵۰
۴۱-۱	امکانات بیشتر در جدول . . . . .	۵۳
۴۲-۱	ادغام یک ستون در چند سطر . . . . .	۵۴
۴۳-۱	انتقال متن در چند سطر . . . . .	۵۵
۴۴-۱	تعریف نوع ستون جدول . . . . .	۵۶
۴۵-۱	استفاده از نویسه‌های ویژه . . . . .	۵۸
۱-۲	فاصله‌گذاری در محیط ریاضی . . . . .	۶۱
۲-۲	اعداد فرمولها با فارسی یا لاتین . . . . .	۶۲
۳-۲	فاصله اطراف فرمول بین متن . . . . .	۶۳



فرمول نمایشی . . . . .	۴-۲
عملگر دوتایی . . . . .	۵-۲
علایم رابطه‌ای منفی . . . . .	۶-۲
توان در فرمول چینی . . . . .	۷-۲
توان در توان . . . . .	۸-۲
پریم، زگوند و تی‌یرس . . . . .	۹-۲
پریم، زگوند و تی‌یرس همراه توان . . . . .	۱۰-۲
اندیس در فرمول چینی . . . . .	۱۱-۲
اندیس در اندیس . . . . .	۱۲-۲
توان و اندیس . . . . .	۱۳-۲
علامت متغیرالاندازه . . . . .	۱۴-۲
تغییر محل حدها . . . . .	۱۵-۲
اندیسهای چندسطری . . . . .	۱۶-۲
تنظیم از چپ اندیسهای چندسطری . . . . .	۱۷-۲
رادیکال . . . . .	۱۸-۲
محل فرجه در رادیکال . . . . .	۱۹-۲
محدودکننده‌ها . . . . .	۲۰-۲
تغییر اندازه محدودکننده‌ها . . . . .	۲۱-۲
محدودکننده با اندازه مشخص . . . . .	۲۲-۲
فاصله‌گذاری دستی در فرمول . . . . .	۲۳-۲
سه نقطه . . . . .	۲۴-۲
سه نقطه انتهای فرمول . . . . .	۲۵-۲
متن عادی در فرمول نمایشی . . . . .	۲۶-۲
کسر با ممیز . . . . .	۲۷-۲
خط کسری . . . . .	۲۸-۲
کسر در دو محیط متفاوت . . . . .	۲۹-۲
تغییر اندازه قلم کسر . . . . .	۳۰-۲
کسر با محدودکننده . . . . .	۳۱-۲
کسر تکراری با frac . . . . .	۳۲-۲

۳۳-۲	کسر تکراری با $\text{cfrac}$ . . . . .	۸۴
۳۴-۲	تغییر محل صورت کسر تکراری . . . . .	۸۵
۳۵-۲	دوجمله‌ای . . . . .	۸۶
۳۶-۲	تغییر اندازهٔ قلم دوجمله‌ای . . . . .	۸۶
۳۷-۲	علائم پیکان‌دار . . . . .	۸۷
۳۸-۲	پیکان بالا و پایین عبارات ریاضی . . . . .	۸۸
۳۹-۲	پیکان متغیر و روی خط کرسی . . . . .	۸۸
۴۰-۲	دیاگرام جابه‌جایی . . . . .	۸۹
۴۱-۲	آکولادهای بالا و پایین . . . . .	۹۰
۴۲-۲	توابع شبه لگاریتمی . . . . .	۹۱
۴۳-۲	تابع شبه لگاریتمی با خاصیت علائم متغیرالاندازه . . . . .	۹۱
۴۴-۲	تعریف توابع شبه لگاریتمی جدید . . . . .	۹۱
۴۵-۲	تعریف تابع شبه لگاریتمی جدید با خاصیت علائم متغیرالاندازه . . . . .	۹۲
۴۶-۲	مدولا . . . . .	۹۳
۴۷-۲	شکلهای متفاوت حروف یونانی . . . . .	۹۳
۴۸-۲	قلم سیاه در تمامی فرمول . . . . .	۹۴
۴۹-۲	سیاه کردن تک حرف و علامت . . . . .	۹۴
۵۰-۲	ضخیم کردن علایمی که سیاه ندارند . . . . .	۹۵
۵۱-۲	ضخیم کردن علائم متغیرالاندازه . . . . .	۹۵
۵۲-۲	قلمهای تخته‌سیاهی، کالیگرافی و فرکتور . . . . .	۹۷
۵۳-۲	اکسنت روی $i$ و $z$ . . . . .	۹۸
۵۴-۲	اکسنتهای پهن . . . . .	۹۸
۵۵-۲	اکسنت دوتایی . . . . .	۹۹
۵۶-۲	بالا و پایین‌گذاری . . . . .	۱۰۰
۵۷-۲	پهلוגذاری . . . . .	۱۰۰
۵۸-۲	شکل صحیح مثال پهلוגذاری . . . . .	۱۰۰
۵۹-۲	ماتریس . . . . .	۱۰۱
۶۰-۲	ماتریس با محدودکننده . . . . .	۱۰۲
۶۱-۲	ماتریس بین متن . . . . .	۱۰۲

نقطه چین در ماتریس . . . . . ۱۰۳	۶۲-۲
نقطه های مورب و عمودی در ماتریس . . . . . ۱۰۴	۶۳-۲
چند ضابطه ای . . . . . ۱۰۵	۶۴-۲
محیط multiline . . . . . ۱۰۶	۶۵-۲
محیط split . . . . . ۱۰۷	۶۶-۲
ردیف کردن چند فرمول . . . . . ۱۰۸	۶۷-۲
استفاده از split درون align . . . . . ۱۰۹	۶۸-۲
محیط gather . . . . . ۱۰۹	۶۹-۲
align و درون gather split . . . . . ۱۱۰	۷۰-۲
محیط alignat . . . . . ۱۱۱	۷۱-۲
محیطهای xalignat و xxalignat . . . . . ۱۱۱	۷۲-۲
فرمولهای چندسطری درونی . . . . . ۱۱۲	۷۳-۲
ردیف متن بین فرمولهای چندسطری . . . . . ۱۱۳	۷۴-۲
کادر کشیده . . . . . ۱۲۸	۱-۳
متن در اندازه ثابت . . . . . ۱۲۹	۲-۳
چرخاندن متن . . . . . ۱۲۹	۳-۳
تغییر برجسبهای دسته بندی . . . . . ۱۳۵	۴-۳
مراجع . . . . . ۱۵۹	۱-۴
مراجع همراه با نویسنده . . . . . ۱۶۰	۲-۴



## مقدمه

ج زوه حاضر راهنمای استفاده از نرم افزار TEX-ماپی است. با این نرم افزار می توان متنهای مختلف، به ویژه متنهای حاوی فرمول و علائم ریاضی را با کیفیت بسیار عالی حروفچینی کرد. فرمانهای TEX-ماپی که لابلای متن ورودی قرار داده می شوند، طریقه حروفچینی و صفحه بندی مطالب را مشخص می کنند. مدت زمانی که صرف این کار می شود بیشتر از وقت مورد نیاز برای تایپ کردن آن روی ماشین تحریر نیست. در واقع از آنجا که متنهای کامپیوتری را می توان بسیار آسان و سریع تغییر داد، حروفچینی مطالب با استفاده از نرم افزار TEX-ماپی در کل به زمان بسیار کمتری نیاز دارد.

اگر شما دوره کاری TEX-ماپی را ندیده اید و می خواهید به صورت خودآموز از این جزوه استفاده کنید، می توانید از پرونده simple.tex که روی کامپیوتر وجود دارد استفاده کنید. هر یک از دستورهای TEX-ماپی را می توانید داخل آن پرونده قرار دهید و نتیجه کار را مشاهده کنید. اگر این پرونده روی کامپیوتر شما وجود ندارد می توانید آن را بسازید. برای این کار وارد ویراستار شوید و چنین تایپ کنید:

\طبقه نوشتار {مقاله}

\شروع {نوشتار}

متن ساده برای آزمایش نصب و راه اندازی تک پارسی در

مرکز انتشارات ...

%فرمانها را در این قسمت قرار دهید.

\پایان {نوشتار}

(توجه: علامتهای «\»، «{» و «}» علائم فارسی هستند؛ با علائم لاتین اشتباه نشود.)

این جزوه در چهار فصل تنظیم شده است. فصل اول به مطالب مربوط به حروفچینی می پردازد؛ در این فصل تنها مطالبی بیان شده است که در حوزه سطر و حداکثر یک پاراگراف مطرح می شوند. در

فصل دوم مطالب مربوط به فرمول‌چینی بیان شده است. در فصل سوم صفحه‌بندی و موضوعات مرتبط با آن مورد بررسی قرار می‌گیرد و سرانجام فصل چهارم شیوه آماده‌سازی فهرست مطالب، فهرست شکلها، فهرست جدولها، نمایه و ... را مطرح می‌کند.

نحوه بیان مطالب در این جزوه به این ترتیب است که ابتدا توضیحاتی کلی در مورد موضوع مورد بحث داده می‌شود و سپس فرمان یا فرمانهای مرتبط با آن ارائه می‌گردد. برای درک بهتر مطلب، نمونه‌ای در قالب کادرهای سایه‌دار آورده شده است که سمت چپ این کادرها به متن تاییپی و سمت راست آن به متن چاپی اختصاص داده شده است. در برخی موارد ساختار کلی فرمان و نحوه استفاده از آن درون کادرهای گردگوشه قرار داده شده است.

سعی شده تا در بیان مطالب، ترتیب ساده به مشکل و پراستفاده به کم‌استفاده رعایت شود. اگر دنبال موضوع خاصی هستید از فهرست مطالب ابتدای جزوه استفاده کنید و اگر به دنبال روش استفاده از فرمان مشخصی می‌گردید از فهرست راهنمای انتهای جزوه بهره ببرید.

بعد از بیان یک یا چند عنوان درسی تمرینی نیز گنجانده شده است. برای این که از فراگیری مطالب مطمئن شوید، سعی کنید تمرینها را حل کرده و نتیجه را عملاً مشاهده کنید.

# فصل اول

## حروفچینی

### ۱-۱ قلمها

زمانی که در حال بیان مطلبی هستید برای تأکید روی یک کلمه یا جمله خاص، صدای خود را به نوعی عوض می‌کنید که شنونده را متوجه اهمیت مطلب مورد نظر کنید. این کار در حروفچینی، با تغییر قلم انجام می‌شود. یعنی اگر بخواهیم اهمیت کلمه، جمله یا عبارت معینی را به خواننده نشان دهیم با تغییر قلم این مفهوم را منعکس می‌کنیم. در  $\text{\TeX}$  ما  $\backslash$  برای تأکید مطلبی خاص از فرمان  $\backslash$ تاکید و با ساختار زیر استفاده می‌کنیم.

$\{\backslash\text{تاکید}<\text{مطلب}>\}$

(توجه: پس از پایان هر فرمان یک فاصله خالی بگذارید.)

به نمونه ۱-۱ توجه کنید. عبارت «حروفچینی و صفحه‌بندی» با قلم ایرانی که با قلم عادی متن متفاوت است مورد تأکید قرار گرفته است.

نمونه ۱-۱: تأکید متن

نشرافزار  $\backslash$ تک نرم‌افزاری جهت  $\{\backslash\text{تاکید حروفچینی و صفحه‌بندی}\}$  کتاب، مقاله و نامه است.

نشرافزار  $\text{\TeX}$  ما نرم‌افزاری جهت حروفچینی و صفحه‌بندی کتاب، مقاله و نامه است.

## ♠ تمرین ۱ متن زیر را حروفچینی کنید.

نرم‌افزار  $\text{TeX}$ -پای شامل مجموعه‌ای از فرمانهاست که به منظور تسهیل حروفچینی و صفحه‌بندی به‌کار می‌رود.

دو آکولادی که هنگام تغییر قلم اطراف متن مؤکد خود می‌گذارید نقش محدودکننده دارند؛ بدین معنی که محدوده تغییر قلم را معین می‌کنند. اگر محدوده را با آکولادها مشخص نکنید بدین معناست که می‌خواهید از آن به بعد متن شما با قلم تغییر داده شده حروفچینی شود. برای درک بهتر این مطلب نمونه ۱-۲ را مرور کنید.

در  $\text{TeX}$ -پای هر قلم دارای پنج ویژگی است که آن را از سایر قلمها متمایز می‌کند. این ویژگیها فامیل، ضخامت، تمایل، حالت و اندازه نامیده می‌شوند.

## اندازه قلم

آنچه که به‌عنوان ویژگی اندازه مدّ نظر است بلندی یا کشیدگی حروف است.  $\text{TeX}$ -پای ده فرمان برای انتخاب اندازه قلم فراهم کرده است. این اندازه‌ها به ترتیب از کوچک به بزرگ با فرمانهای

نمونه ۱-۲: تغییر قلم

در سال ۱۹۷۲ هنگامی که آقای پروفیسور {خوابیده\سیاه\درشتتر دونالد کنت} استاد علوم کامپیوتر دانشگاه {خوابیده\سیاه استنفورد} آمریکا و برنده جایزه تورینگ، جلد سوم کتاب خود تحت عنوان «هنر برنامه‌سازی کامپیوتری» را دریافت کرد از شیوه حروفچینی و صفحه‌بندی، خصوصاً فرمول‌چینی، آن ناخشنود شد. این اتفاق تصمیمی در ذهن او برانگیخت که منجر به سالها کار مداوم برای ایجاد نرم‌افزار حروفچین و صفحه‌بند {درشتتر  $\text{TeX}$ } و نرم‌افزار طراحی قلم {درشتتر  $\text{MF}$ } شد. این کار عظیم با پشتیبانی {تاکید انجمن ریاضی آمریکا، بنیاد ملی علوم، دفتر تحقیقات دریایی، شرکت آی‌بی‌ام و بنیاد توسعه سیستمها} و همکاری دانشجویان دوره دکترا انجام گرفت.

در سال ۱۹۷۲ هنگامی که آقای پروفیسور دونالد کنت استاد علوم کامپیوتر دانشگاه استنفورد آمریکا و برنده جایزه تورینگ، جلد سوم کتاب خود تحت عنوان «هنر برنامه‌سازی کامپیوتری» را دریافت کرد از شیوه حروفچینی و صفحه‌بندی، خصوصاً فرمول‌چینی، آن ناخشنود شد. این اتفاق تصمیمی در ذهن او برانگیخت که منجر به سالها کار مداوم برای ایجاد نرم‌افزار حروفچین و صفحه‌بند  $\text{TeX}$  و نرم‌افزار طراحی قلم METAFONT شد. این کار عظیم با پشتیبانی انجمن ریاضی آمریکا، بنیاد ملی علوم، دفتر تحقیقات دریایی، شرکت آی‌بی‌ام و بنیاد توسعه سیستمها و همکاری دانشجویان دوره دکترا انجام گرفت.



\ظریف، \اندازه پانویس، \اندازه زیرنویس، \کوچک، \اندازه عادی، \درشت، \درشت تر، \درشت درشت، \بزرگ و \بزرگ تر انتخاب می شوند. به نمونه ۱-۲ توجه کنید.

هنگام شروع کار، زمانی که هیچ اندازه ای را انتخاب نکرده اید، متن با \اندازه عادی حروفچینی می شود.

## ضخامت قلم

اگر جمله ای را بدون تغییر اندازه حروف یک بار با قلم نی ریز، بار دیگر با قلم نی درشت بنویسید، ضخامت آن را تغییر داده اید. TeX-ماپی با سه فرمان \نازک، \سیاه و \ضخیم به ترتیب ضخامت قلم را افزایش می دهد. در حالت عادی که هیچ ضخامتی را انتخاب نمی کنید متن شما با ضخامت \نازک حروفچینی می شود.

## تمایل قلم

به زاویه ایستادن «آل» در 

آل	آل	آل
----	----	----

 توجه کنید. به نحوه ایستادن حروف روی خطکری تمایل می گوئیم. TeX-ماپی سه فرمان \خوابیده، \ایرانیک و \ایستاده را به ترتیب برای تمایل به راست، چپ و عمود بر خطکری در نظر گرفته است. در حالت عادی که هیچ گونه تمایلی را انتخاب نمی کنید قلم متن شما با \ایستاده حروفچینی می شود.

♣ تمرین ۲ متن زیر را حروفچینی کنید. (به خوابیده بودن کلمه لمیده و کوچکتر بودن کلمه های آهسته و آهسته تر توجه کنید.)

شاعرانی در دل طبیعت زیر درختی لمیده با صدایی آهسته و آهسته تر، از سیاهی شب داد سخن سر می دهند.

## حالت قلم

اگر به جای پر کردن ضخامت قلم تنها دور آن (مثل قلم) را رسم کنیم حالت جدیدی از آن به دست آورده ایم که آن را توخالی می نامیم. این حالت با فرمان \توخالی به وجود می آید. حال سفیدی داخل قلم را می توان با روشهای گوناگونی پر کرد و حالت جدیدی به دست آورد. برای پر کردن آن با نقطه، خط و موج به ترتیب از فرمانهای \نقطه دار، \خط دار و \موج دار استفاده می کنیم.

فرمانهای \حاشیه‌دار، \سایه‌دار و \نگاتیو سه حالت دیگر علاوه بر چهار حالت مذکور تولید می‌کنند. فرمان \ساده برای حالت عادی قلم در نظر گرفته شده است؛ بنابراین تأثیر فرمانهای فوق را خنثی می‌کند.

بدیهی است که بعضی از اندازه‌های کوچک و ضخامت \نازک نمی‌توانند توخالی، نقطه‌دار، خط‌دار، موج‌دار داشته باشند چرا که خط دور این گونه قلمها به هر حال به هم می‌چسبند. در حالت \نگاتیو بهتر است اعراب به‌کار نرود چون حرف قبلی پنهان می‌شود و ارتفاع فاصله‌ها نیز بهم می‌ریزد. به نمونه ۳-۱ رجوع کنید.

### فامیل قلم

هر یک از ما بدون توجه به این که با چه وسیله‌ای می‌نویسیم دست‌خطی متفاوت با دیگران داریم. به همین طریق هر طراحی که می‌خواهد قلمی را طراحی کند ویژگیهای منحصر بفردی برای آن در نظر می‌گیرد که آن را (بدون توجه به اندازه، ضخامت، تمایل و حالت) از دیگر قلمها متمایز می‌کند. این ویژگی خاص را فامیل می‌گوییم. TEX-پای فامیل‌های گوناگونی مانند فروردین، اردیبهشت، آذر، تیر، استاندارد و فراز را مهیا کرده است. در حالت عادی که هیچ فامیلی را انتخاب نکرده‌اید متن شما با فامیل فروردین حروفچینی می‌شود.

فامیل قلم را می‌توان با فرمانهای \قلم‌فروردین، \قلم‌اردیبهشت، \قلم‌آذر، \قلم‌تیر، \قلم‌استاندارد و \قلم‌فراز تغییر داد. نمونه ۳-۱ را ببینید.

### نمونه ۳-۱: حالت‌های قلم

\تنظیم‌ازوسط \توخالی \درشت‌تر نمونه حروفچینی  
با قلم توخالی \[۲۵/۰سانت]  
\نگاتیو \درشت \کادری {نمونه حروفچینی با قلم  
\نگاتیو} \[۲۵/۰سانت]  
\صخیم {قلم‌آذر \سایه‌دار \کوچک قلم  
سایه‌دار} \[۲۵/۰سانت]  
\قلم‌اردیبهشت \حاشیه‌دار قلم حاشیه‌دار {

نمونه حروفچینی با قلم توخالی

نمونه حروفچینی با قلم نگاتیو

قلم سایه‌دار  
قلم حاشیه‌دار

اگر بخواهید تمام متن به جای قلم فروردین با قلم دیگری حروفچینی شود، می‌توانید از فرمان  $\backslash$ تعویض‌فامیل‌عادی با ساختار زیر استفاده کنید:

$\backslash$ تعویض‌فامیل‌عادی {<نام قلم جایگزین>}

به عنوان مثال فرمان  $\backslash$ تعویض‌فامیل‌عادی {اردیبهشت} باعث می‌شود تمام متن با قلم اردیبهشت حروفچینی شود. این فرمان باید در پیش‌درآمد، یعنی قبل از  $\backslash$ شروع {نوشتار} آورده شود. خوب است بدانید که:

- تغییر قلم عنوانهای فصل، بخش، قسمت، زیرقسمت و ... به طور خودکار انجام می‌گیرد و نیازی به توجه شما ندارد. تغییر قلم توسط شما صرفاً در جاهایی انجام می‌گیرد که نتوان آن را در قالب قاعده‌ای فراگیر برای متن درآورد؛ مثل بخشهایی از متن که مؤلف قصد تأکید روی آنها را دارد.

## ۲-۱ محیط

یکی از ساختارهایی که در  $\TeX$ ماپی زیاد به کار می‌رود محیط است. طرز استفاده از این ساخت به این ترتیب است:

$\backslash$ شروع {<نام محیط>  
<متن>  
 $\backslash$ پایان {<نام محیط>}

برای مثال در مواقعی که نیاز به تغییر قلم در متنی بلند است می‌توان از محیط تغییر قلم استفاده کرد. مثلاً اگر بخواهیم چندین پاراگراف را با قلم خوابیده حروفچینی کنیم، به جای  $\backslash$ خوابیده ... می‌توان به شکل زیر از محیط خوابیده استفاده کرد:

$\backslash$ شروع {خوابیده}  
<متن>  
 $\backslash$ پایان {خوابیده}

فرمانهای  $\backslash$ شروع و  $\backslash$ پایان مانند «{» و «}» ابتدا و انتهای حوزه عمل فرمان (در اینجا قلم  $\backslash$ خوابیده) را مشخص می‌کنند. بدین ترتیب دیگر نگران از قلم افتادگی آکولادهای باز و بسته نیستیم. پس به طور کلی تمامی فرمانها را می‌توان با ساخت محیط نیز به کار گرفت.

از این پس، شما را با محیطهای جدیدی آشنا خواهیم کرد که در هر یک کار خاصی را می‌توان انجام داد. به خاطر داشته باشید که همیشه باید ابتدا و انتهای محیط را معین کنیم.

## ۳-۱ جمله و پاراگراف

نویسه‌های زیر را می‌توان درون جملات به‌کار برد.

**علامت نقل قول** علامت نقل قول در فارسی گیومهٔ باز و بسته یعنی «و» است. برای کلمه‌ها و عبارتهای لاتین می‌توان از علامت نقل قول لاتین استفاده کرد؛ مثل 'text' و یا "text".

**خط تیره** با کنار هم قرار دادن چند خط تیره می‌توان طول آنها را افزایش داد و برای مقاصد مختلف به‌کار برد.

### پاراگراف

برای مشخص کردن پاراگراف کافی است یک سطر خالی رد کنید. سطرهایی که با %<sup>۱</sup> شروع شوند به‌عنوان سطر خالی محسوب نمی‌شوند. تعدادی از فرمانهای مرتبط با پاراگراف عبارتند از:

\بند این فرمان درست مانند یک سطر خالی عمل می‌کند و از آن برای مشخص کردن شروع پاراگراف جدید استفاده می‌شود.

\۱ این فرمان باعث می‌شود تا ادامهٔ متن از سر سطر شروع شود. تفاوت آن با \بند در این است که پاراگراف ایجاد نمی‌شود. اگر بعد از این دستور «\*» تایپ شود باعث می‌شود دو سطر در یک صفحه باقی بمانند.

فرمان \۱ دارای یک آرگومان اختیاری است که بیانگر فاصلهٔ اضافی بین دو سطر است؛ مثلاً فرمان \۱[۵/۵سانت] باعث می‌شود بین دو سطر نیم سانت فاصلهٔ اضافی ایجاد شود و این فاصله در انتهای صفحه قرار نگیرد.

\بدون تورفتگی وقتی در ابتدای پاراگراف قرار گیرد سبب می‌شود تا در ابتدای آن پاراگراف تورفتگی ظاهر نشود.

با تغییر مقدار پارامتر \تورفتگی سربند می‌توان مقدار تورفتگی در ابتدای سطر اول پاراگراف را تعیین کرد. برای مثال اجرای فرمان زیر سبب می‌شود تا تورفتگی اول پاراگراف برابر یک سانتی متر شود:

\مقدار بعد \تورفتگی سربند {سانت}

(۱) هر سطر که اولین نویسهٔ آن علامت % باشد به‌عنوان سطر توضیحی در نظر گرفته می‌شود و  $\text{\LaTeX}$  با پی‌هیچ کاری روی آن انجام نمی‌دهد. بنابراین اگر بخواهید فرمانهای موجود در یک سطر اجرا نشوند یا از حروفچینی متن آن سطر صرف‌نظر شود، می‌توانید در ابتدای آن سطر این علامت را قرار دهید.

و یا فرمان \مقدار بعد تورفتگی سربند {سانت} باعث می شود تا از آن پس هیچ پاراگرافی تورفتگی نداشته باشد.

\ته بند این فرمان مانند فرمان \بند است و برای مواردی است که استفاده از فرمان \بند و یا سطر خالی ایجاد اشکال می کند.

## متن لاتین داخل نوشته فارسی

اگر بخشی از متنی که باید حروفچینی شود از الفبای لاتین استفاده می کند و باید از سمت چپ چیده شود، از محیط متن چپ استفاده می کنیم. به نمونه ۴-۱ توجه کنید.

نمونه ۴-۱: متن لاتین داخل نوشتار فارسی

<p>مشخصات اصلی کامپیوتر مرکزی به قرار زیر است:</p> <p>\شروع {متن چپ}</p> <p>\noindent Microvax 3100/20E\\</p> <p>874 Mega byte Hard Disk\\</p> <p>TKSO Tape Backup System\\</p> <p>8 Async. lines DSH32</p> <p>\پایان {متن چپ}</p> <p>با توجه به ضرورت استفاده از پروتکل NJE باید نرم افزار مناسبی را انتخاب کرد.</p>	<p>مشخصات اصلی کامپیوتر مرکزی به قرار زیر است:</p> <p>Microvax 3100/20E</p> <p>874 Mega byte Hard Disk</p> <p>TKSO Tape Backup System</p> <p>8 Async. lines DSH32</p> <p>با توجه به ضرورت استفاده از پروتکل NJE باید نرم افزار مناسبی را انتخاب کرد.</p>
---	--

## ۴-۱ محیط های دسته بندی

گاهی هنگام نوشتن لازم می شود تا مطلب متناسب با موضوع دسته بندی شده و موارد (به صورت تودرتو) شماره گذاری شوند. به نمونه حروفچینی شده ۵-۱ توجه کنید (تورفتگی های متن ورودی فقط برای درک بهتر شروع و خاتمه رده ها است).

TeX-ماپی برای انجام این کار سه محیط مشابه به نام های شمارش، نکات و واژگان در اختیار می گذارد که در ذیل آنها را مورد بررسی قرار می دهیم.

نمونه ۵-۱: محیط شمارش

چاپ کتاب شامل مراحل زیر است:	چاپ کتاب شامل مراحل زیر است:
\شروع {شمارش}	(۱) تهیه متن
\شماره تهیه متن	۱- تألیف
\شروع {شمارش}	۲- ترجمه
\شماره تألیف	(۲) ویرایش
\شماره ترجمه	(۳) طراحی کتاب
\پایان {شمارش}	(۴) حروفچینی
\شماره ویرایش	۱- سربی
\شماره طراحی کتاب	۲- کامپیوتری
\شماره حروفچینی	۱-۲ چاپگر نوری
\شروع {شمارش}	i. لاینوترون
\شماره سربی	ii. کامپست
\شماره کامپیوتری	۲-۲ TEX-ماپری
\شروع {شمارش}	(۵) صفحه‌بندی
\شماره چاپگر نوری	
\شروع {شمارش}	
\شماره لاینوترون	
\شماره کامپست	
\پایان {شمارش}	
\شماره \تک	
\پایان {شمارش}	
\پایان {شمارش}	
\شماره صفحه‌بندی	
\پایان {شمارش}	

محیط شمارش

برای درک بهتر به متن ورودی نمونه ۵-۱ توجه کنید. در محیط شمارش هر بند جدید از مطالب با فرمان \شماره آغاز می‌شود. برای هر رده جدید مطالب باید محیط جدیدی گشوده شود و تا زمانی که تمامی زیرمجموعه‌های آن پایان نیافته است نباید محیط بسته شود.

محیط نکات

در محیط نکات هر موضوع جدید با فرمان \نکته آغاز می‌شود. تنها فرقی که این محیط با محیط شمارش دارد این است که به جای درج شماره در ابتدای هر \نکته علائم «●»، «»، «\*» و «.»

به ترتیب در رده های اول تا چهارم قرار می گیرد.

♠ تمرین ۳ متن نمونه ۱-۵ را با محیط نکات حروفچینی کنید.

### محیط واژگان

در محیط واژگان هر مطلب جدید با فرمان \واژه آغاز می شود. این محیط بیشتر برای تعریف یا توضیح واژه ها مورد استفاده قرار می گیرد. عنوان هر توضیح را درون [ ] گذاشته و بعد از فرمان \واژه قرار می دهیم. به نمونه ۱-۶ توجه کنید.

نمونه ۱-۶: محیط واژگان

چاپ کتاب شامل مراحل زیر است:	چاپ کتاب شامل مراحل زیر است:
\شروع {واژگان}	تهیه متن: گردآوری متنی مناسب برای چاپ.
\واژه [تهیه ء متن]: گردآوری متنی مناسب برای چاپ.	تألیف: مطالبی که از ابتدا براساس نظر و فکر نویسنده تولید شده باشد.
\شروع {واژگان}	ترجمه: برگردان متنی از زبانی به زبان دیگر.
\واژه [تألیف]: مطالبی که از ابتدا براساس نظر و فکر نویسنده تولید شده باشد.	
\واژه [ترجمه]: برگردان متنی از زبانی به زبان دیگر.	
\پایان {واژگان} \پایان {واژگان}	

♠ تمرین ۴ مطالب نمونه ۱-۵ را با عنوانهای داده شده و تعریفی به دلخواه خودتان با محیط واژگان حروفچینی کنید.

### ۱-۴-۱ چیدن از چپ در محیط نکات

گاهی اوقات می خواهیم در محیطهایی مانند «نکات» بعضی از موارد را از سمت چپ بچینیم. برای این کار از محیط دسته بندی چپ در داخل محیط اصلی استفاده می کنیم. به جای فرمان \نکته باید از \item استفاده کرد. محیط دسته بندی چپ یک آرگومان اختیاری دارد که اندازه حاشیه سمت راست را مشخص می کند. اگر به جای اندازه در این آرگومان علامت «\*» قرار دهیم حاشیه راست برابر حاشیه راست محیط اصلی فرض می شود. توجه داشته باشید که حاشیه چپ این محیط برابر حاشیه راست محیط اصلی است. به نمونه ۱-۷ توجه کنید.

نمونه ۷-۱: چیدن از چپ در محیط‌های دسته‌بندی

<p>\شروع{نکات}\اندازه‌زیرنویس  \نکته اولین مورد فارسی  \نکته دومین مورد فارسی که نمایش آن از یک سطر بلندتر است.  \شروع{دسته‌بندی‌چپ}  \item First item that spreads after right labels.  \item Second item  \ایان{دسته‌بندی‌چپ}  \نکته سومین مورد فارسی که نمایش آن از یک سطر بلندتر است.  \شروع{دسته‌بندی‌چپ}[*]  \item item that does not spread after right labels.  \item Second item  \ایان{دسته‌بندی‌چپ}  \نکته چهارمین مورد فارسی که نمایش آن از یک سطر بلندتر است.  \شروع{دسته‌بندی‌چپ}[۵/اسانت]  \item item that has additional 1.5cm right margin.  \item Second item  \ایان{دسته‌بندی‌چپ}  \نکته آخرین مورد فارسی  \ایان{نکات}</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اولین مورد فارسی</li> <li>• دومین مورد فارسی که نمایش آن از یک سطر بلندتر است.</li> <li>• First item that spreads after right labels.</li> <li>• Second item</li> <li>• سومین مورد فارسی که نمایش آن از یک سطر بلندتر است.</li> <li>• item that does not spread after right labels.</li> <li>• Second item</li> <li>• چهارمین مورد فارسی که نمایش آن از یک سطر بلندتر است.</li> <li>• item that has additional 1.5cm right margin.</li> <li>• Second item</li> <li>• آخرین مورد فارسی</li> </ul>
---	---

خوب است بدانید که:

- علایم و شماره‌هایی که در محیط‌های شمارش و نکات در ابتدای مطالب حروفچینی می‌شوند قابل‌تغییر هستند و می‌توان آنها را متناسب با موقعیت عوض کرد. اگر این تغییر مقطعی باشد می‌توان علامت مورد نظر را درون [ ] جلوی \شماره یا \نکته و یا \واژه قرار داد. در این حالت  $\text{\TeX}$ -پاژی به جای علامت از پیش تعیین شده، علامت دلخواه شما را حروفچینی خواهد کرد.
- اگر نوع شماره‌گذاری در محیط شمارش مورد پسند شما نبود، می‌توانید از یکی دیگر از انواع



شماره‌گذاری TeX-ماپی که در قسمت ۳-۱۲-۲ تعریف شده است استفاده کنید. مثلاً

مجموعه فرمانهای

\شروع{شمارش}

\نوع شماره گذاری{شمارش یک}{حرفی}

\شماره . . .

\پایان{شمارش}

سبب می‌شود تا شماره ابتدای رده‌های این محیط به صورت حرفی درج شود.

- نحوه تغییر برچسبهای محیطهای دسته‌بندی در نمونه ۳-۴، در صفحه ۱۳۵، تشریح شده است.

- در هر یک از محیطهای شمارش، واژگان و نکات می‌توان تا چهار رده محیطهای جدید باز کرد؛ یعنی هر موضوع تا چهار رده می‌تواند مطلب داشته باشد.

- می‌توانید این سه محیط را درون یکدیگر نیز به کار ببرید. مثلاً رده یک و دوی مطلب خود را با محیط شمارش و رده سه و چهار آن را با محیط نکات حروفچینی کنید. در این صورت می‌توانید به جای چهار رده، تا شش رده مطالب خود را دسته‌بندی کنید.

- فرمانهای \شماره، \نکته و \واژه در هر سه محیط یاد شده ارزش مساوی دارند و می‌توانند جابه‌جا نیز مورد استفاده قرار گیرند؛ اگر چه این کار توصیه نمی‌شود.

## ۵-۱ تنظیم سطرها

به طور معمول TeX-ماپی سطرها را از دو طرف تنظیم می‌کند و برای میزان کردن دو طرف سطر فواصل بین کلمات را کاهش یا افزایش می‌دهد. برای جلوگیری از افزایش یا کاهش بیش از حد فاصله‌ها، TeX-ماپی سعی می‌کند بین حروف چسبان میانخط اضافه کند. اگر نخواهیم بین حروف میانخط اضافه شود، می‌توانیم با منفی کردن مقدار \میانخط‌گذاری از TeX-ماپی بخواهیم که تنظیم سطرها را فقط با فاصله بین کلمات انجام دهد (\میانخط‌گذاری=-۱). ساختار این فرمان به شکل زیر است:

\میانخط‌گذاری=<مقدار>

برای تنظیم سطرها به صورتی غیر معمول فرمانهای متعددی در TeX-ماپی تعریف شده است که در این قسمت آنها را شرح می‌دهیم.

## ۱-۵-۱ وسط‌چین

محیط وسط‌چین، متن درون خود را از بقیهٔ متن جدا کرده و آن را \تنظیم‌ازوسط می‌کند. برای وسط‌چین کردن مطالب بلند با چند پاراگراف یا جداول و نظایر اینها از این محیط استفاده می‌کنیم. در حالت عادی جداول در سمت راست متن قرار داده می‌شوند. با استفاده از این محیط می‌توان جداول را در وسط متن قرار داد. ساختار کلی این محیط چنین است:

```
\شروع{وسط‌چین}
<متن>
\پایان{وسط‌چین}
```

## ۲-۵-۱ چپ‌چین و راست‌چین

محیطهای چپ‌چین و راست‌چین مطالب درون محیط را از سمت چپ یا راست میزان می‌کنند. ساختار این محیطها نیز مانند ساختار وسط‌چین است.

## ۳-۵-۱ تنظیم‌ازوسط

فرمان \تنظیم‌ازوسط سبب می‌شود تا  $\text{\TeX}$  یا  $\text{\LaTeX}$  سطرهای پاراگراف را از وسط سطر میزان کند و فواصل بین کلمات را برای میزان کردن دو طرف سطر کاهش یا افزایش ندهد. برای محدود کردن این فرمان در اطراف متن مورد نظر آکولاد باز و بسته می‌گذاریم. برای به‌دست‌آوردن نتیجه دلخواه یک سطر خالی یا \بند قبل از آکولادهای باز و بسته بگذارید. ساختار کلی این فرمان به شکل زیر است:

```
\بند { \تنظیم‌ازوسط <متن> \بند }
```

## ۴-۵-۱ تنظیم از راست یا چپ

فرمانهای \تنظیم‌ازچپ و \تنظیم‌ازراست، که نحوه به‌کارگیری و ساختار کلی آنها شبیه \تنظیم‌ازوسط است، متن را درموقع حروفچینی به ترتیب از چپ و یا از راست تنظیم می‌کنند. مزیت این فرمانها بر محیطهای راست‌چین و چپ‌چین در این است که اولاً نیازی به فرمان دیگری که پایان آنها را اعلام کند (آن طور که در به‌کارگیری محیطها رایج است) وجود ندارد. به این ترتیب اگر قصد دارید تمام متن را از چپ یا از راست تنظیم کنید کافی است یک بار این فرمان را در ابتدای پروندهٔ خود قرار دهید. دیگر این که می‌توان این فرمانها را در جاهایی که محیطهای راست‌چین و چپ‌چین ممکن است

درست عمل نکنند نیز به کار گرفت. مثلاً اگر یکی از ستونهای جدول به طول مشخص تعریف شده باشد متنی که در آن ستون تایپ شود، مانند بقیه پاراگرافهای متن، از دو طرف تراز خواهد شد. چنانچه طول سطر متنی که داخل جدول حروفچینی شده کم باشد، تنظیم از دو طرف سبب می شود که بعضی از کلمات بیش از حد کشیده شوند و همین باعث نازیب شدن متن خواهد شد. در این گونه موارد می توان با فرمان \تنظیم از راست این اشکال را برطرف کرد. حروفچینی جدول در قسمتهای بعدی تشریح می شود.

♠ تمرین ۵ متنی را با فرمانهای \تنظیم از وسط، \تنظیم از راست، \تنظیم از چپ و متن طولانیتری را در محیطهای راست چین، چپ چین و وسط چین حروفچینی کنید.

## ۵-۵-۱ حرف اول

حرف اول بعضی از پاراگرافها، بر حسب سلیقه برخی از طراحان، گاهی با قلم متفاوتی حروفچینی می شود. در TeX-ماپی فرمان \حرف اول این کار را انجام می دهد. این فرمان یک آرگومان اجباری دارد که در آن حرف مورد نظر و ویژگیهای قلم آن را قرار می دهیم. با این فرمان می توان به جای یک حرف، هر مطلب دیگری، مثلاً فضای خالی برای چسباندن عکس، یا علامتی ویژه بر حسب نوع مطالب، در ابتدای پاراگراف قرار داد. نمونه ۸-۱ را ببینید.

نمونه ۸-۱: حرف اول

\حرف اول {\ضخیم\درشت ح}رف اول بعضی از پاراگرافها، بر حسب سلیقه برخی از طراحان، گاهی با قلم متفاوتی حروفچینی می شود. در \تک\ فرمان \همانطور + \حرف اول + این کار را انجام می دهد، \بند \حرف اول {\اکا در با خط [۲سانت] {\اکا در بار {۲سانت} % {\فضای و {۲/۵\فاصله کرسی} }} با این فرمان می توان به جای یک حرف، هر مطلب دیگری، مثلاً فضای خالی برای چسباندن عکس، یا علامتی ویژه برای مشخص کردن نوع مطالب پاراگراف، در ابتدای پاراگراف با عمقی بیش از یک سطر قرار داد. \سه نقطه

حرف اول بعضی از پاراگرافها، بر حسب سلیقه برخی از طراحان، گاهی با قلم متفاوتی حروفچینی می شود. در TeX-ماپی فرمان \حرف اول این کار را انجام می دهد. با این فرمان می توان به جای یک حرف، هر مطلب دیگری، مثلاً فضای خالی برای چسباندن عکس، یا علامتی ویژه برای مشخص کردن نوع مطالب پاراگراف، در ابتدای پاراگراف با عمقی بیش از یک سطر قرار داد. ...

## ۶-۱ اندازه‌ها

پس از این با فرمانهایی آشنا می‌شویم که با واحدهای فیزیکی سر و کار دارند؛ لذا در اینجا دربارهٔ اندازه‌هایی که  $\text{TeX}$ -ماپری می‌شناسد صحبت می‌کنیم. اندازه در  $\text{TeX}$ -ماپری با سه مشخصهٔ علامت، مقدار و واحد اندازه‌گیری معلوم می‌شود.

علامت می‌تواند منفی باشد؛ اگر علامت مشخص نشود، مثبت در نظر گرفته می‌شود.

مقدار عددی صحیح یا اعشاری است.

واحد اندازه‌گیری یکی از واحدهایی است که  $\text{TeX}$ -ماپری می‌شناسد و بیان آن الزامی است. واحدهای شناخته شدهٔ  $\text{TeX}$ -ماپری در جدول ۱-۱ آمده است.

علاوه بر اندازه‌هایی که به‌صورت صریح مشخص می‌شوند، می‌توان با اندازه‌های پارامتری نیز کار کرد. اندازه‌های پارامتری برحسب پارامترهای  $\text{TeX}$ -ماپری مانند \طول‌سطر، \فاصله‌کرسی و یا \بلندای‌متن معلوم می‌شوند.

جدول ۱-۱: واحدهای اندازه‌گیری در  $\text{TeX}$ -ماپری

نام فارسی	لاتین	اندازه
پونت	pt	
پیکا	pc	$1\text{pc} = 12\text{pt}$
اینچ	in	$1\text{in} = 72.27\text{pt}$
بزرگ‌پونت	bp	$72\text{bp} = 1\text{in}$
سانت	cm	$2.54\text{cm} = 1\text{in}$
میلی‌متر	mm	$10\text{mm} = 1\text{cm}$
دیدو	dd	$1157\text{dd} = 1238\text{pt}$
سیسرو	cc	$1\text{cc} = 12\text{dd}$
اس‌پی	sp	$65536\text{ sp} = 1\text{pt}$
ام	em	اندازه‌ای متناسب با قلم جاری
اکس	ex	تقریباً نصف ام

از این پس هر جا <اندازه> نوشته شده است، منظور اندازه‌ای فیزیکی به شرح فوق یا اندازه‌ای پارامتری است که ساختار کامل آن به صورت زیر است:

<اندازه> ← [-] <مقدار> <واحد اندازه‌گیری> یا  
<اندازه> ← [-] <ضریب> <پارامتر>

در این ساختار به جای <مقدار> و <ضریب> عددی اعشاری قرار می‌گیرد.

عبارت‌های زیر نمونه‌هایی از اندازه‌های مجاز در TeX-پای هستند.

۳ سانت، -۱۱/۲۵ اینچ، ۲/۳ پونت، -۴ میلی‌متر، ۱۳م، 2cc، -3.12cm،  
0.12pc، 3pt، 2ex، \طولصفحه، ۵/۸۷\طولسطر و ۲\فاصله‌کرسی

## ۷-۱ فاصله‌گذاری

اگر بخواهیم بین دو کلمه فضایی ایجاد کنیم، که اصطلاحاً به آن فضای افقی گفته می‌شود، باید از فرمان \فضای۱ با ساختار زیر استفاده کنیم.

\فضای۱\*{<اندازه>}

اگر «\*» جلوی فرمان نباشد و کلمه پیش از فاصله در انتهای سطر و کلمه پس از فاصله در ابتدای سطر بعدی واقع شد فضای مورد نظر گذاشته نمی‌شود. بدیهی است اگر ستاره جلوی فرمان باشد و اتفاق بالا بیفتد، فضای مورد نظر گذاشته خواهد شد.

گذاشتن اندازه منفی، فضای منفی ایجاد خواهد کرد، یعنی دو کلمه پیش و پس از فاصله را به هم نزدیکتر خواهد کرد یا حتی روی هم خواهد انداخت.

فرمانهای زیر نیز در ایجاد فاصله افقی به کار می‌روند:

- \ بین کلمات فاصله ایجاد می‌کند. (علامت □ به معنی نویسه فضای خالی است).
  - «~» بین کلمات فاصله ایجاد می‌کند ولی باعث می‌شود سطر از این قسمت شکسته نشود.
  - \فواصل‌یکنواخت سبب می‌شود فاصله بعد از علائم نقطه‌گذاری (مثل نقطه، کاما و دونقطه) به اندازه فاصله بین کلمات کاهش یابد.
- به طور معمول TeX-پای بین علامتهای نقطه‌گذاری و کلمات بعد از آنها فاصله‌ای بیش از فاصله معمول بین کلمات قرار می‌دهد. نسبت این فواصل، با فرض ضریب هزار برای فاصله معمول بین کلمات، در جدول ۲-۱ مشخص شده است.
- \فواصل‌متعارف تأثیر فرمان \فواصل‌یکنواخت را خنثی می‌کند.

جدول ۱-۲: تناسب فاصله علامتهای نقطه‌گذاری

علامت	نسبت	علامت	نسبت	علامت	نسبت
.	۳۰۰۰	!	۳۰۰۰	؟	۳۰۰۰
:	۲۰۰۰	؛	۱۸۵۰	،	۱۷۰۰

### فضای عمودی

اگر بخواهیم بین دو سطر یا بند فضایی ایجاد کنیم، که اصطلاحاً آن را فضای عمودی می‌خوانیم، از فرمان \فضای و با ساختار زیر استفاده می‌کنیم:

\فضای و \*{>اندازه <}

این فرمان سبب می‌شود تا بین سطر جاری و سطر بعدی به اندازه مورد نظر فاصله ایجاد شود. حذف ستاره سبب می‌شود تا اگر یک سطر در یک صفحه و سطر دیگر در صفحه بعد قرار گرفت فاصله مورد نظر اعمال نشود. با انتخاب علامت منفی فضای دو سطر متوالی به اندازه خواسته شده کاهش می‌یابد.

### فضای کششپذیر

اگر از فرمان \پر به عنوان پارامتر فرمانهای \فضای ا و \فضای و استفاده شود می‌توان فواصلی با قابلیت کشش زیاد ساخت. به نمونه ۱-۹ دقت کنید.

نمونه ۱-۹: فاصله کششپذیر بین کلمات

سمت راست      وسط      و چپ      |      سمت راست \فضای ا {پر} وسط \فضای ا {پر} و چپ

### پرخط و پرنقطه

به جای پرکردن فضای بین دو مطلب با فاصله خالی می‌توان از خط یا نقطه استفاده کرد. از نقطه چین معمولاً در فهرست مطالب و از خط برای سرصفحه‌ها استفاده می‌شود. فرمان \پرنقطه ا فضای بین دو مطلب را نقطه‌چین و فرمان \پرخط ا خط رسم می‌کند. به نمونه ۱-۱۰ توجه کنید. برای آن

نمونه ۱-۱۰: فاصله‌گذاری با خط و نقطه

صفحه ۴۲ ..... آب	\کادر بی خط [طول سطر] {صفحه ۴۲ \بر نقطه   آب}
فصل اول _____ ۴۲	\کادر بی خط [طول سطر] {فصل اول \بر خط   ۴۲}

که بین دو مطلب به اندازه‌ای مشخص (مثلاً ۳ سانت) فضای خالی که با نقطه یا خط پر شده باشد ایجاد کنیم، تایپ می‌کنیم: \کادر بی خط [۳ سانت] {\بر نقطه |}

## ۸-۱ شکستن سطر

همان‌طور که می‌دانید TeX-ماپی شکستن سطرها را به‌طور خودکار انجام می‌دهد و نیازی به توجه کاربر ندارد. با این وجود ممکن است در محلی از سطر بخواهید TeX-ماپی را وادار به شروع سطر جدید کنید، در این صورت فرمان \سطر جدید این کار را برای شما انجام می‌دهد. فرمان \ شکل ساده‌شده \سطر جدید است.

با استفاده از فرمانهای \سطر شکن و \سطر نشکن می‌توانید میزان تمایل خود به شکستن یا نشکستن سطر در جای معینی را معلوم کنید. ساختار این فرمانها به‌صورت زیر است.

$$\left[ \begin{array}{c} \text{\texttt{\textbackslash\texttt{سطر شکن}}} \\ \text{\texttt{\textbackslash\texttt{سطر نشکن}}} \end{array} \right] \left[ \begin{array}{c} \text{\texttt{\textbackslash\texttt{>}}} \\ \text{\texttt{\textbackslash\texttt{<}}} \end{array} \right] \left[ \begin{array}{c} \text{\texttt{\textbackslash\texttt{>}}} \\ \text{\texttt{\textbackslash\texttt{<}}} \end{array} \right]$$

انتخاب یکی از اعداد صفر تا چهار میزان تمایل را معین می‌کند. گزینش عدد صفر به این مفهوم است که TeX-ماپی، فقط در صورت اجبار، مجاز به شکستن سطر در آن محل است و انتخاب عدد چهار در فرمان \سطر شکن به معنی شروع سطر جدید در آن جای معین است؛ ولی در فرمان \سطر نشکن به این معنی است که سطر در آن نقطه به هیچ وجه شکسته نشود.

انتخاب اعداد یک، دو و سه سبب می‌شود تا TeX-ماپی هنگام سطر بندی با احتساب تمایل استفاده‌کننده و محاسبات دیگر بهترین نقطه برای شروع سطر جدید را پیدا کند.

## ۹-۱ کادر بندی

کادر عنصری تجزیه‌ناپذیر است؛ یعنی هیچ‌گاه سطر از وسط کادر شکسته نمی‌شود. حرف، کوچکترین

## ۱۸ داده‌کاوی ایران . . . . .

کادر تلقی می‌شود.  $\backslash\text{TEX}$  فرم‌نمایی را برای گذاشتن مطالب در کادر در اختیار استفاده‌کننده قرار می‌دهد. در زیر به بررسی این فرمانها و بعضی از کاربردهای آنها می‌پردازیم.

### ۱-۹-۱ کادر پار

با استفاده از فرمان  $\backslash\text{کادرپار}$  می‌توانید در میان سطر، بند جدیدی به اندازه دلخواه ایجاد کرده و مطالب خود را درون آن بنویسید. پیش از توضیح بیشتر به نمونه ۱-۱۱ و متن ورودی آن توجه کنید. همان‌طور

نمونه ۱-۱۱: پاراگراف در میان سطر

<div>به‌عنوان نمونه در یک پاراگراف جدا به اندازه ۱/۶ سانت</div>	چیده شود.	<div>این متن قرار است <math>\backslash\text{کادرپار}\{۱/۶\}</math> سانت نمونه در یک پاراگراف جدا به اندازه ۱/۶ سانت چیده شود.</div>
---	-----------	---

که می‌بینید متن داخل آکولاد در اندازه‌ای به پهنای ۱/۶ سانت و با شکلی مستقل از متن اصلی چیده شده است. در بخشهای بعدی با کاربردهای  $\backslash\text{کادرپار}$  آشنا خواهید شد.  
ساختار کلی فرمان  $\backslash\text{کادرپار}$  به‌صورت زیر است:

$\backslash\text{کادرپار}[<\text{ب}>]\{<\text{اندازه}>\}\{<\text{متن}>\}$

همان‌طور که در نمونه ۱-۱۱ مشاهده می‌کنید خط‌کرسی عبارت «این متن قرار است» و «چیده شود» درست از وسط کادر دور متن می‌گذرد. با انتخاب حرف «ب» این خط‌کرسی از کرسی بالاترین سطر کادر و با گزینش حرف «پ» از کرسی پایین‌ترین سطر آن عبور خواهد کرد.  
اگر مطالب درون  $\backslash\text{کادرپار}$  بیش از یک پاراگراف بود، پاراگراف جدید را به‌جای  $\backslash$  بند یا سطر خالی با فرمان  $\backslash$  ته‌بند شروع می‌کنیم.

### ۲-۹-۱ صفحه‌کوچک

اگر متنی که می‌خواهیم به‌صورت بند مستقلی عمل کند دارای زیرنویس باشد، دیگر استفاده از فرمان



\کادرپار مجاز نیست و باید از محیط صفحه کوچک بهره ببریم. ساختار این محیط این طور است.

\شروع {صفحه کوچک} [ب] {>اندازه <}

<متن>

\پایان {صفحه کوچک}

با انتخاب پارامتر اختیاری «ب» خط کرسی سطری که صفحه کوچک را در خود دارد، از کرسی بالاترین سطر صفحه کوچک می‌گذرد و استفاده از «پ» سبب خواهد شد که خط کرسی از کرسی پائین‌ترین سطر صفحه کوچک عبور کند. در صورتی که از این پارامترهای اختیاری استفاده نشود، خط کرسی از وسط صفحه کوچک عبور می‌کند.

در همه جای این محیط می‌توانید از فرمان \زیرنویس استفاده کنید. در این صورت متن زیرنویس در پایین خود صفحه کوچک درج خواهد شد (قسمت ۱-۱۴-۵ در صفحه ۲۹). به نمونه ۱-۱۲ توجه کنید.

نمونه ۱-۱۲: صفحه کوچک در میان سطر

<p>این متن \کادرپا %</p> <p>\شروع {صفحه کوچک} [ب] {۵/۴۰\طول سطر}</p> <p>با استفاده از محیط صفحه کوچک زیرنویس {به قسمت</p> <p>مربوطه مراجعه کنید} ساخته و خط کرسی آن از</p> <p>بالای کادر میزان</p> <p>\پایان {صفحه کوچک} { } شده است.</p>	<p>این متن با استفاده از محیط صفحه کوچک<sup>a</sup> ساخته و خط کرسی آن از بالای کادر میزان</p> <hr/> <p>(a) به قسمت مربوطه مراجعه کنید</p>
---	--

## ۱۰-۱ کادر با خط

گاهی اوقات نیاز داریم که دور بخشی از متن را برای تأکید یا جدا کردن آن از بقیه مطالب کادر بکشیم. برای این کار می‌توانیم از فرمانهای \کادرپا، \کادرپا خط و \گردگوشه استفاده کنیم. اگر بخواهید دور کلمه یا عبارتی خط بکشید کافی است از فرمان \کادرپا که ساختارش به صورت زیر است استفاده کنید.

\کادرپا {>متن<}

۲۰ . . . . . داده‌کاوی ایران

دو فرمان زیر برای تنظیم ضخامت خط و فاصله متن با خط در فرمانهای \کادر با و \کادرباخط تعریف شده‌اند.

\ضخامت‌کادر با ضخامت خطوط کادرهایی که با فرمانهای \کادر با و \کادرباخط رسم می‌شوند را تغییر می‌دهد.

\حاشیه‌کادر با فضای بین لبه کادر و متن درون کادر را تغییر می‌دهد.

ساختار این دو فرمان به شکل زیر است:

\مقداربعد\ضخامت‌کادر با {<اندازه>  
\مقداربعد\حاشیه‌کادر با {<اندازه>

نمونه ۱-۱۳ را ببینید.

نمونه ۱-۱۳: کادر به اندازه متن

به راحتی می‌توان دور هر مطلبی کادر کشید.	به راحتی می‌توان دور \کادر با {هر مطلبی} کادر کشید. [۴/۰سانت \ضخامت‌کادر با = ۲/۰سانت \حاشیه‌کادر با = ۵/۰سانت ضخامت و حاشیه \کادر با {کادر} را می‌توان تغییر داد.
ضخامت و حاشیه کادر	

با فرمان \کادرباخط هم می‌توان کادر دور مطلب را از لحاظ افقی به اندازه دلخواه کشیده‌تر کرد و هم محل قرار گرفتن مطلب را در سمت راست، چپ و یا وسط کادر معین کرد. ساختار این فرمان این‌طور است.

\کادرباخط [<اندازه>][ج][<متن>]

اندازه دلخواه کادر را در آرگومان اختیاری اول و محل قرار گرفتن متن در طرف راست یا چپ کادر را با یکی از دو حرف «ر» یا «چ» در آرگومان اختیاری دوم معین می‌کنیم. به نمونه ۱-۱۴ و متن ورودی آن توجه کنید. همان‌طور که می‌بینید اگر محل قرار گرفتن متن درون کادر تعیین نشود، در وسط چیده خواهد شد.

اگر اندازه داده شده برای کادر کوچکتر از مطلب درون آن باشد، مطالب از کادر بیرون زده و روی مطالب قبل و بعد از خود واقع می‌شوند.

نمونه ۱-۱۴: کادر خط‌دار به اندازه دلخواه

به راحتی می‌توان \کادر با خط [۵/اسانت] {متنی} را وسط کادری قرار داد. \۸[پونت]	به راحتی می‌توان {متنی} را وسط کادری قرار داد.
به راحتی می‌توان \کادر با خط [۵/اسانت] [د] {متنی} را راست کادری قرار داد. \۸[پونت]	به راحتی می‌توان {متنی} را راست کادری قرار داد.
به راحتی می‌توان \کادر با خط [۵/اسانت] [ج] {متنی} را چپ کادری قرار داد.	به راحتی می‌توان {متنی} را چپ کادری قرار داد.

## ۱-۱۰-۱ کادر برجسته

نگاهی به کادر دور نمونه‌ها بیاندازید. این کادر را به دلیل سایه پایین و سمت راست آن کادر برجسته می‌خوانیم. با فرمان \کادر برجسته و با ساختار زیر می‌توان این سایه را دور متن درون آرگومان این فرمان انداخت.

\کادر برجسته {<متن>}

با ترکیب \کادر برجسته و \کادر با خط، و در صورت لزوم \کادر پار، می‌توان خطوط نازک بالا و سمت چپ آنرا نیز رسم کرد. به نمونه ۱-۱۵ توجه کنید.

نمونه ۱-۱۵: کادر برجسته

<p>\کادر برجسته { \کادر با خط [۹۵/۱۰ طول سطر] [%] \کادر پار { \کادر سطر } {سرزمین ما مهد یکی از قدیمی‌ترین تمدنهای بشری است و خط و کتابت در آن سابقه دیرینه دارد.} }</p>	<p>سرزمین ما مهد یکی از قدیمی‌ترین تمدنهای بشری است و خط و کتابت در آن سابقه دیرینه دارد.</p>
--	---

(توجه: برای استفاده از این فرمان باید سبک تزیینات با گزینه کادر برجسته افزوده شود.)

## ۲-۱۰-۱ کادر با گوشه‌های گرد

برای کشیدن کادر با گوشه‌های گرد از فرمان \گرد گوشه با ساختار زیر استفاده می‌کنیم.

\گرد گوشه {<متن>}

چون این فرمان متن داخل پارامترش را نمی‌شکند، مجبوریم متن را داخل \کادر پار قرار دهیم.

ضخامت کادر گردگوشه نیز برابر ضخامت کادر با است و فاصله بین متن و خطوط کادر را می‌توان با فرمانهای زیر تنظیم کرد:

\مقداربعد\فاصله‌اگرد\>اندازه<  
 \مقداربعد\فاصله‌وگرد\>اندازه<

به‌نمونه ۱-۱۶ و متن ورودی آن توجه کنید.

نمونه ۱-۱۶: ایجاد کادر دور متن

<p style="text-align: center;">\شروع\وسطچین\</p> <p>\گردگوشه\این متن تقریباً به اندازه یک سطر کامل جا می‌گیرد.\{۵/سانت}</p> <p>\مقداربعد\فاصله‌اگرد\{۵/سانت}</p> <p>\گردگوشه\کادربار\{۴۵/طول‌سطر\}%</p> <p>این‌متن داخل کادر ی با گوشه‌های گرد است.\{۵/سانت}</p> <p>\مقداربعد\فاصله‌اگرد\{۵/سانت}</p> <p>\گردگوشه\متن‌کونا\</p> <p>\پایان\وسطچین\</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>این متن تقریباً به اندازه یک سطر کامل جا می‌گیرد.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>این‌متن داخل کادری با گوشه‌های گرد است.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> <p>متن کوتاه</p> </div>
---	---

(توجه: گوشه‌های گرد فرمان \گردگوشه فقط در اندازه‌های ۴/پونت و ۸/پونت وجود دارد)

### ۱-۱۰-۳ کادربی خط

فرمان \کادربی مانند فرمان \کادربا عمل می‌کند، با این تفاوت که پس از قراردادن متن مورد نظر درون کادر، خطی دور آن نمی‌کشد. از این فرمان می‌توان برای جلوگیری از شکستن سطر میان عبارتی مشخص استفاده کرد. ساختار کلی این فرمان این‌طور است.

\کادربی\>متن<

مثلاً اگر بنویسیم \کادربی\{آقای حسینی\ می‌توان مطمئن بود که هیچ‌گاه کلمه «آقای» در انتهای سطر و کلمه «حسینی» در ابتدای سطر بعدی نخواهد افتاد؛ حتی اگر اندازه پهنای متن کوتاه‌تر از کلمه «آقای» باشد.

فرمان \کادربی خط با تفاوت کوچکی دقیقاً مثل \کادربا خط عمل می‌کند و آن تفاوت این است که پس از تشکیل کادر، دور آن خطی نمی‌کشد. ساختار کلی این فرمان به این شکل است.

\کادربی خط [ >اندازه < ] [ >ج < ] { >متن < }

در نمونه ۱-۱۷ فرمان \کادربی خط را مشاهده می‌کنید.

نمونه ۱-۱۷: کادر بدون خط به اندازه دلخواه

به آسانی می‌توان \کادربی خط [۲/۵ سانت] { هر مطلبی } را وسط کادری قرار داد. ۱۱	به آسانی می‌توان هر مطلبی را وسط کادری قرار داد.
به راحتی می‌توان \کادربی خط [۲/۵ سانت] [ر] { هر مطلبی } را سمت راست کادری قرار داد. ۱۱	به راحتی می‌توان هر مطلبی را سمت راست کادری قرار داد.
به راحتی می‌توان \کادربی خط [۲/۵ سانت] [چ] { هر مطلبی } را سمت چپ کادری قرار داد.	به راحتی می‌توان هر مطلبی را سمت چپ کادری قرار داد.

## ۱۱-۱ انتقال کادرها

TEX-پای امکانی در اختیار استفاده‌کننده قرار می‌دهد که بتواند تمامی کادرها را از جای خود به بالا یا پایین خط کرسی انتقال دهد. \بالابر با ساختار زیر هر دو کار را انجام می‌دهد.

\بالابر { >اندازه < } [ >اندازه < ] [ >کادر < ]

در آرگومان اجباری اول اندازه‌ای که کادر باید از روی خط کرسی به بالا یا پایین انتقال باید تعیین می‌شود. اگر این اندازه منفی باشد کادر مورد نظر به پایین انتقال خواهد یافت.

توسط دو آرگومان اختیاری این فرمان می‌توان به ترتیب شمعهایی (یعنی فاصله‌هایی عمودی) بالا و پایین خط کرسی درست کرد. به نمونه ۱-۱۸ توجه کنید. در این نمونه علاوه بر این که کلمه متن چهار پونت بالا رفته، شمعی به اندازه ۱۵ پونت بین خط کرسی سطر جاری و سطر بالا و شمع دیگری به اندازه ۲۵ پونت بین خط کرسی سطر جاری و سطر پایین قرار گرفته است. به این ترتیب می‌توان فضایی را که برای متن در نظر گرفته می‌شود تغییر داد. از این روش برای تغییر فضای بالا یا پایین فرمول یا بخشی از فرمول نیز استفاده می‌شود.



## ۱۳-۱ ترام گذاری

ترام مجموعه نقاط بسیار ریزی است که می توان آن را در بخشهای مختلف نوشتار قرار داد تا بر جنبه تزئینی متن بیفزاید یا نشانگر تأکید نویسنده و اهمیت آن بخش از نوشته باشد. برای ترام گذاری بخشی از متن از محیط ترام استفاده می کنیم. شکل این محیط به صورت زیر است:

\شروع {ترام} [ < عدد ترام > ]  
< متن >  
\پایان {ترام}

اگر در آرگومان اختیاری عدد ترام مشخص نشود، مقدار آن از پارامتر \مبنای ترام گذاری گرفته می شود. شکل این فرمان به صورت زیر است:

\مبنای ترام گذاری = < عدد ترام >

عدد ترام، عددی بین صفر تا هزار و پانصد و سی و پنج (۱۵۳۵) است. اگر می خواهید متنی بیش از یک سطر را ترام بزنید، باید از \کادرپار استفاده کنید. در نمونه ۱-۲۰ متن ترام دار تولید شده با TEX-ماپی رامی بینید.

نمونه ۱-۲۰: متن ترام دار

<p>\شروع {ترام} [۲۰۲] \کادرپار {۹۴/۵ طول سطر} % اهل دنیا جویان سه رتبت اند و بدان نرسند مگر به چهار خصلت. اما آن سه که طالب آنند فراخی معیشت است و رفعت منزلت و رسیدن به ثواب آخرت. و آن چهار که به وسیلت آن بدین اغراض توان رسید اندوختن مال است از وجه پسندیده و حسن قیام در نگاهداشت آن و انفاق در آنچه به صلاح معیشت و رضای اهل و توشه آخرت پیوندد و صیانت نفس از حوادث آفات آن قدر که در امکان آید. \ \سطرچپ {کلیه و دمه} } \پایان {ترام}</p>	<p>اهل دنیا جویان سه رتبت اند و بدان نرسند مگر به چهار خصلت. اما آن سه که طالب آنند فراخی معیشت است و رفعت منزلت و رسیدن به ثواب آخرت. و آن چهار که به وسیلت آن بدین اغراض توان رسید اندوختن مال است از وجه پسندیده و حسن قیام در نگاهداشت آن و انفاق در آنچه به صلاح معیشت و رضای اهل و توشه آخرت پیوندد و صیانت نفس از حوادث آفات آن قدر که در امکان آید. (کلیه و دمه)</p>
--	--

چون کیفیت ترام‌گذاری به تفکیک‌پذیری دستگاه خروجی وابسته است، برای اینکه بتوانید ترام دلخواه خود را ایجاد کنید، با استفاده از پرونده `testtram.tex` انواع ترامها را روی چاپگر خود تولید کرده و به‌عنوان نمونه در دسترس داشته باشید.

ترام‌گذاری در  $\text{TeX}$ -ماپی دو مبنا دارد: یکی قطر هر نقطه ترام و دیگری فاصله نقاط از یکدیگر. انواع ترام از تغییر قطر هر نقطه و تغییر فاصله بین نقاط به‌دست می‌آید. چون کیفیت نقطه (در اندازه‌های کوچک) به تفکیک‌پذیری و شکل نقطه مبناى دستگاه خروجی وابسته است، کیفیت ترام‌گذاری در دستگاههای مختلف با یکدیگر متفاوت است، به‌این معنی که مثلاً اگر نوع ترام ۹۷۷ را انتخاب کنید، ممکن است این ترام روی صفحه‌نمایش قابل مشاهده نباشد و روی چاپگر  $30^\circ$  نقطه در اینچ شبیه یک ترام  $5^\circ$ ٪ و با کیفیتی نامناسب دیده شود ولی روی چاپگر  $60^\circ$  نقطه در اینچ یک ترام  $35$ ٪ با کیفیت خوب باشد. ازاین رو برای به‌دست آوردن ترام مناسب برای هر دستگاه بهتر است یکبار از انواع ترامها نمونه‌گیری شود.

(توجه: برای استفاده از محیط ترام باید سبک تزیینات با گزینه ترام افزوده شود.)

## ۱-۱۴ زیرنویس

یکی از امکاناتی که  $\text{TeX}$ -ماپی در اختیار کاربران قرار می‌دهد \ زیرنویس است. شماره‌گذاری زیرنویس به‌طور خودکار انجام می‌شود. این ویژگی، از طرفی نگرانی کاربر را از توجه به ترتیب شماره‌ها از بین می‌برد و از طرف دیگر در صورت کاهش یا افزایش تعداد زیرنویسها،  $\text{TeX}$ -ماپی شماره آنها را به‌طور خودکار مرتب خواهد کرد. به نمونه ۱-۲۱ توجه کنید. همان‌گونه که مشاهده می‌کنید فرمان \ زیرنویس درست پس از کلمه مربوط و بدون فاصله آمده و متن زیرنویس نیز در داخل آکولادهای فرمان قرار دارد.

آن‌گونه که در نمونه ۱-۲۱ می‌بینید متن زیرنویسها در انتهاى پايين صفحه‌ای که زیرنویس در آن آمده، حروفچینی شده است. شماره زیرنویسها متناسب با طبقه نوشتار انتخاب می‌شود؛ مثلاً شماره زیرنویس در طبقه نوشتار کتاب از ابتدای هر فصل از یک شروع خواهد شد.

بعضی از فرمانها «شکننده» هستند، بدین معنا که در بعضی از محیطها و شرایط صحیح عمل نمی‌کنند و باعث اختلالاتی می‌شوند. برای جلوگیری از بروز مشکل پیش از هر یک از این‌گونه فرمانها، فرمان \ تامين قرار می‌دهیم. فرمان \ زیرنویس شکننده است لذا در مواقعی که تولید اشکال می‌کند حتماً باید پیش از آن از فرمان \ تامين استفاده کنیم.



## ۱-۱۴-۱ زیرنویس ویژه

اگر لازم باشد در زیرنویسی علامت یا شماره دلخواه خود را حروفچینی کنید می‌توانید از فرمان \زیرنویس-ویژه استفاده کنید. علامت مورد نظر را داخل آکولاد و جلو ی \زیرنویس-ویژه تایپ کنید. مثلاً اگر وارد کنید

\زیرنویس-ویژه{\*}<متن زیرنویس>

در این صورت TEX-ماپی روش شماره‌گذاری عادی خود را فراموش می‌کند و ستاره را به عنوان علامت زیرنویس شما حروفچینی خواهد کرد. ساختار کلی فرمان زیرنویس ویژه این طور است:

\زیرنویس-ویژه<علامت>{\*}<متن زیرنویس>

## ۲-۱۴-۱ پانویس

پانویس نوع دیگری از زیرنویس است که در آن متن پانویس در پایین صفحه از سمت چپ حروفچینی می‌شود و شماره‌های آن نیز لاتین است. اگر در متن هم از \زیرنویس و هم از \پانویس استفاده شود اشکالی در شماره‌گذاری آنها پیش نمی‌آید و این شماره‌ها در ادامه هم زده می‌شوند به شرطی که حداقل ۳ بار متن خود را حروفچینی کنید. (نمونه ۱-۲۱ را نگاه کنید.)

نمونه ۱-۲۱: زیرنویس و پانویس

یکی از امکاناتی که \تک<sup>۱</sup> در اختیار کاربران \زیرنویس {استفاده کنند} قرار می‌دهد زیرنویس \زیرنویس {مطلبی} که در پایین صفحه می‌آید. {است. مشخص کردن زیرنویس با دو فرمان \همانطور + \زیرنویس + \پانویس {footnote} و \همانطور + \پانویس + انجام می‌شود. زیرنویسها به طور خودکار \پانویس {Automatic} شماره می‌خورند و در صورت تغییر تعداد زیرنویسها، \تک<sup>۱</sup> شماره‌های آنها را به طور خودکار \زیرنویس {اتوماتیک یا Automatic} مرتب می‌کند.

یکی از امکاناتی که TEX-ماپی در اختیار کاربران<sup>۱</sup> قرار می‌دهد زیرنویس<sup>۲</sup> است. مشخص کردن زیرنویس با دو فرمان \زیرنویس<sup>۳</sup> و \پانویس انجام می‌شود. زیرنویسها به طور خودکار<sup>۴</sup> شماره می‌خورند و در صورت تغییر تعداد زیرنویسها، TEX-ماپی شماره‌های آنها را به طور خودکار<sup>۵</sup> مرتب می‌کند.

(۱) استفاده کنند

(۲) مطلبی که در پایین صفحه می‌آید.

3) footnote 4) Automatic

Automatic یا اتوماتیک (۵)

توجه داشته باشید برای این‌که بتوانید از فرمان پانویس استفاده کنید باید سبک افزودنی صفحه‌بندی‌ویژه با گزینه پانویس را بعد از \طبقه‌نوشتار انتخاب کرده باشید؛ یعنی تایپ کنید:

\طبقه‌نوشتار {مقاله}

\سبک‌لازم [پانویس] {صفحه‌بندی‌ویژه}

### ۳-۱۴-۱ پانویس ویژه

اگر قصد داشته باشیم در پانویس علامت یا شماره دلخواه خود را حروفچینی کنیم باید فرمان \پانویس‌ویژه را به‌کار ببریم. طرز عمل این فرمان عیناً مانند فرمان \زیرنویس‌ویژه است که در بخش ۱-۱۴-۱ توضیح داده شد.

### ۴-۱۴-۱ زیرنویس در محیط غیرعادی

فرمانهای \زیرنویس و \پانویس را در هر محیطی نمی‌توان استفاده کرد. برای جاهایی مثل کادرها، جدول یا رده‌های بخش‌بندی که استفاده از این فرمانها ایجاد مشکل می‌کند، راه حل دیگری در نظر گرفته شده است:

\علامت‌زیرنویس [عدد]  
\متن‌زیرنویس [عدد] {<متن>}

\علامت‌زیرنویس همراه با فرمان \متن‌زیرنویس به‌کار می‌رود و باعث حروفچینی شماره زیرنویس می‌شود. اگر از آرگومان اختیاری این فرمان استفاده نشود، اجرای آن سبب می‌شود تا شمارنده \زیرنویس یک واحد افزایش یابد. \متن‌زیرنویس فرمانی است که در کنار \علامت‌زیرنویس سبب حروفچینی متن زیرنویس خواهد شد. اجرای این فرمان باعث حروفچینی شماره زیرنویس نمی‌شود و شمارنده \زیرنویس را نیز افزایش نمی‌دهد. نمونه ۱-۲۲ را ملاحظه کرده و به نکات زیر

نمونه ۱-۲۲: زیرنویس در محیط غیرعادی

<p>این \کادر با {پشه} علامت‌زیرنویس و گوزن % \علامت‌پانویس { \اضافه بر شمارنده {زیرنویس} {۱-} % \متن‌زیرنویس {حشره کوچک} % \اضافه بر شمارنده {زیرنویس} {۱} % \متن‌پانویس {gnu} بود که در طول سفرمان به اعماق آفریقا در گرمای سوزان نیمروز می‌دیدیم.</p>	<p>این {پشه<sup>۱</sup> و گوزن<sup>۲</sup>} بود که در طول سفرمان به اعماق آفریقا در گرمای سوزان نیمروز می‌دیدیم.</p> <hr/> <p>(۱) حشره کوچک</p> <p>gnu 2)</p>
---	---

توجه کنید:

- فرمان \کادربا دور متن خط می‌کشد؛ به همین دلیل نمی‌توان از فرمانهای \زیرنویس و \پانویس استفاده کرد.

- چون کلمه «گوزن» در انتهای سطر و فرمان \علامت‌پانویس در سطر بعد واقع شده است، برای اینکه بین \علامت‌پانویس و «گوزن» فاصله‌ای قرار نگیرد، انتهای سطر با نویسه \٪ پوشیده شده است.

به‌طور متناظر فرمانهای \علامت‌پانویس و \متن‌پانویس نیز وجود دارند که زیرنویس را از سمت چپ حروفچینی می‌کنند.

همچنین می‌توان از فرمانهای \علامت‌زیرنویس‌ویژه، \متن‌زیرنویس‌ویژه، \علامت‌پانویس‌ویژه و \متن‌پانویس‌ویژه هم با ساختار زیر استفاده کرد.

\علامت‌زیرنویس‌ویژه {>علامت}<  
 \متن‌زیرنویس‌ویژه {>علامت}<}{>متن‌زیرنویس}<

(توجه: تمام فرمانهای مربوط به زیرنویس شکننده هستند و باید \نامین شوند.)

## ۵-۱۴-۱ زیرنویس در صفحه‌کوچک

در محیط صفحه‌کوچک به دو صورت می‌توان زیرنویس درج کرد:

۱) می‌توان این محیط را غیرعادی در نظر گرفت و با استفاده از فرمان \علامت‌زیرنویس (و یا \علامت‌پانویس) در داخل صفحه‌کوچک و استفاده از فرمان \متن‌زیرنویس (و یا \متن‌پانویس) در خارج از صفحه‌کوچک زیرنویس درج کرد. در این‌صورت TeX-ماپی همانند سایر محیطهای غیرعادی عمل خواهد کرد.

۲) می‌توان فرمان \زیرنویس (و یا \پانویس) را به‌صورت عادی، حتی داخل محیطهای غیرعادی محصور در محیط صفحه‌کوچک، به کار گرفت؛ در این صورت متن زیرنویس در پایین همان محیط صفحه‌کوچک درج خواهد شد و شماره‌های هر محیط از یک شروع شده و نوع شماره‌گذاری رومن‌کوچک خواهد بود. نمونه ۱-۱۲ را ببینید.

شمارنده زیرنویس در این محیط زیرنویس‌کوچک نام دارد؛ مثلاً برای تغییر نوع شماره‌گذاری زیرنویسها در محیط صفحه‌کوچک می‌توان به‌صورت زیر عمل کرد:

\نوع‌شماره‌گذاری {زیرنویس‌کوچک} {نشانه}

## ۶-۱۴-۱ شماره زیرنویس در صفحه

شماره زیرنویس و پانویس در صفحه‌های متعدد به‌طور متوالی خواهد بود. اگر بخواهیم شماره زیرنویس و پانویس در هر صفحه از یک آغاز شود باید گزینه زیرصفحه از سبک صفحه‌بندی ویژه را انتخاب کرده باشیم؛ مثلاً تایپ کنیم:

\سبک لازم [زیرصفحه، پانویس] {صفحه‌بندی ویژه}  
(برای آگاهی از چگونگی انتخاب سبک قسمت ۳-۱ را مطالعه کنید.)

## ۱۵-۱ نقل قول

اگر بخواهیم مطالب نقل قول را در سطری جداگانه و با قدری تورفتگی نسبت به متن اصلی حروفچینی کنیم، می‌توانیم از محیط نقل استفاده کنیم. در این محیط از سمت راست تورفتگی ایجاد می‌شود و تورفتگی سر پاراگراف وجود ندارد. محیط نقل برای نقل قول‌های کمتر از یک پاراگراف مناسب است. سطرهاي خالی قبل و بعد از محیط نادیده گرفته می‌شوند.

برای ایجاد تورفتگی از دو طرف، محیط نقل قول را که برای متتهایی بیش از یک پاراگراف در نظر گرفته شده است به‌کار می‌بریم. در این محیط در حاشیه چپ و راست به‌طور مساوی تورفتگی ایجاد می‌شود. تورفتگی سر بندها به‌شکل طبیعی خودش است و فضای عمودی بین بندها نیز به‌شکل طبیعی ایجاد می‌شود. در اینجا نیز خطوط خالی قبل و بعد از محیط نادیده گرفته می‌شوند. ساختار این دو محیط به ترتیب زیر است:

<p>\شروع {نقل} \شروع {نقل قول} &lt; متن &gt; \پایان {نقل} \پایان {نقل قول}</p>
--

نمونه ۱-۲۳ در محیط نقل و نمونه ۱-۲۴ در محیط نقل قول حروفچینی شده‌اند. به متن ورودی آنها توجه کنید.

## ۱۶-۱ قضیه و مشابهاات آن

معمولاً در متون ریاضی ساختارهایی با عناوین قضیه، لم، تعریف و مانند آن وجود دارد. برای حروفچینی این گونه مطالب در TEX-ماژ می‌توان با \قضیه جدید محیطهای دلخواهی تعریف کرد و

نمونه ۱-۲۳: محیط نقل برای نقل قولهای یک پاراگرافی

<p>...شهمردان بن ابی‌الخیر در مقدمه اثر خود به‌نام روضه‌المنجمین که در قرن پنجم هجری تألیف شده افکار خود را نسبت به افراط در سره‌نویسی چنین بیان می‌کند:</p> <p>و از همه طرفه‌تر آن است که چون کتابی به پارسی کنند گویند از بهر آن بدین عبارت نهادیم تا آن کس که تازی نداند بی‌بهره نماند، پس سخنهایی همی گویند در وی و یژه مطلق که از تازی دشوارتر است و اگر متداول گویند دانستن آن آسانتر بود.</p> <p>(به نقل از سبک‌شناسی بهار)</p> <p>در زبان فارسی واژه‌های مأخوذ از زبان عربی فراوان است و حتی برخی از این واژه‌ها از معادل‌های فارسی سره خود مأنوس‌ترند.</p>	<p>سده‌نقطه شهمردان بن ابی‌الخیر در مقدمه اثر خود به‌نام روضه‌المنجمین که در قرن پنجم هجری تألیف شده افکار خود را نسبت به افراط در سره‌نویسی چنین بیان می‌کند:</p> <p>شروع {نقل} کوچک</p> <p>و از همه طرفه‌تر آن است که چون کتابی به پارسی کنند گویند از بهر آن بدین عبارت نهادیم تا آن کس که تازی نداند بی‌بهره نماند، پس سخنهایی همی گویند در وی و یژه مطلق که از تازی دشوارتر است و اگر متداول گویند دانستن آن آسانتر بود.</p> <p>اقضای * {ایر} {به نقل از سبک‌شناسی بهار}</p> <p>پایان {نقل}</p> <p>در زبان فارسی واژه‌های مأخوذ از زبان عربی فراوان است و حتی برخی از این واژه‌ها از معادل‌های فارسی سره خود مأنوس‌ترند.</p>
---	---

نمونه ۱-۲۴: محیط نقل قول برای متنهای بیشتر از یک پاراگراف

<p>ساده‌نویسی به‌ویژه در برخی از مکاتیب دوره قاجاریه و عصر حاضر رونق می‌گیرد و گاهی به‌صورت سهل‌ممنوع جلوه درخشانی می‌یابد. شواهد اصیل و بارز آن را در منشآت قائم‌مقام می‌توان سراغ گرفت که نمونه‌هایی از آن در اینجا نقل می‌شود:</p> <p>شروع {نقل‌قول} کوچک</p> <p>دلیل و برهان اسباب قیل و قال است چه ربط به وجد و حال دارد.</p> <p>حالا نمی‌دانم کجا می‌رویم، چه خبر است، دنیا چه روش بالاست.</p> <p>شما را طرب داد ما را تعب، قسمت شما حضر شد و نصیب ما سفر، ما را چشم بر در است و شما را شوخ‌چشمی در بر.</p> <p>پایان {نقل‌قول}</p>	<p>ساده‌نویسی به‌ویژه در برخی از مکاتیب دوره قاجاریه و عصر حاضر رونق می‌گیرد و گاهی به‌صورت سهل‌ممنوع جلوه درخشانی می‌یابد. شواهد اصیل و بارز آن را در منشآت قائم‌مقام می‌توان سراغ گرفت که نمونه‌هایی از آن در اینجا نقل می‌شود:</p> <p>دلیل و برهان اسباب قیل و قال است چه ربط به وجد و حال دارد.</p> <p>حالا نمی‌دانم کجا می‌رویم، چه خبر است، دنیا چه روش بالاست.</p> <p>شما را طرب داد ما را تعب، قسمت شما حضر شد و نصیب ما سفر، ما را چشم بر در است و شما را شوخ‌چشمی در بر.</p>
--	--

از آن استفاده نمود. این فرمان را می‌توان به یکی از دو صورت زیر به‌کار گرفت:

\قضیه جدید\ {نام محیط} {<عنوان>} [مرجع شماره گذاری]  
 \قضیه جدید\ {نام محیط} {<شمارنده مشابه>} [عنوان]

معنی آرگومانهای این فرمان به شرح زیر است:

<نام محیط> نامی است که در فرمانهای \شروع و \پایان به‌کار می‌رود و اگر آرگومان اختیاری شمارنده مشابه مشخص نشود، شمارنده‌ای با نام <نام محیط> تعریف می‌شود که می‌توان با فرمان \مقدار شمارنده مقدار آن را تغییر داد.

<عنوان> عنوانی است که معمولاً ماهیت محیط را بیان می‌کند و قبل از شماره حروفچینی می‌شود. مرجع شماره گذاری این آرگومان اختیاری مشخص می‌کند که شماره گذاری قضایا در داخل چه محدوده‌ای است. اگر این آرگومان مشخص نشود کل متن فرض خواهد شد.

شمارنده مشابه اگر این آرگومان اختیاری مشخص شود، شماره گذاری هم ردیف آن می‌شود و شمارنده جدید تعریف نخواهد شد.

محیط تعریف شده با فرمان \قضیه جدید می‌تواند یک آرگومان اختیاری، که معمولاً عنوان شناخته شده قضیه را بیان می‌کند، داشته باشد که بعد از شماره درج می‌گردد. نمونه ۱-۲۵ مثالهایی از کاربرد فرمان \قضیه جدید را نشان می‌دهد.

نمونه ۱-۲۵: قضایا و مشابهات آن

<p>\قضیه جدید\ {تعریف} {تعریف}                  \قضیه جدید\ {قضیه} {قضیه} {قسمت}                  \قضیه جدید\ {لم} {قضیه} {لم نتیجه}                  \شروع\ {تعریف}                  هر تعریف جدید می‌تواند منشأ قضایای جدیدی باشد.                  \پایان\ {تعریف}                  \شروع\ {قضیه} {شناخته شده}                  برخی از قضایا نتیجه برخی دیگر هستند.                  \پایان\ {قضیه}                  \شروع\ {لم}                  معمولاً "به قضایای کاربردی لم می‌گویند."                  \پایان\ {لم}</p>	<p>تعریف ۱ هر تعریف جدید می‌تواند منشأ قضایای جدیدی باشد.</p> <p>قضیه ۱-۱۶-۱ (شناخته شده) برخی از قضایا نتیجه برخی دیگر هستند.</p> <p>لم نتیجه ۱-۱۶-۲ معمولاً به قضایای کاربردی لم می‌گویند.</p>
--	--

## ۱۷-۱ محیط شعر

برای حروفچینی اشعار فارسی از محیط شعر استفاده می‌کنیم. در این محیط که با فرمان \شروع {شعر} آغاز و با فرمان \پایان {شعر} پایان می‌گیرد، برای جدا کردن مصرع‌های هر یک از ابیات از علامت «&» استفاده می‌کنیم. پایان هر بیت بجز بیت آخر با \ مشخص می‌شود برای درک بهتر عملکرد این محیط نمونه ۱-۲۶ را ملاحظه کنید. همان‌طور که از نمونه ۱-۲۶ مشهود است، TeX-ماپی ابتدا عرض یکایک

نمونه ۱-۲۶: حروفچینی شعر سنتی

<p>\شروع {شعر}          الا ای بر آورده چرخ بلند چه داری به پیری مرا          مستمند \\          چو بودم جوان برترم داشتی به پیری مرا خوار          بگذاشتی \\          به جای غنائم عصا داد سال پراکنده شد مال و برگشت          حال \\          نماندم نمک سود و گندم نه جو نه چیزی پدید است          تا جو درو          \پایان {شعر}</p>	<p>الا ای برآورده چرخ بلند          چه داری به پیری مرا مستمند          چو بودم جوان برترم داشتی          به پیری مرا خوار بگذاشتی          به جای غنائم عصا داد سال          پراکنده شد مال و برگشت حال          نماندم نمک سود و گندم نه جو          نه چیزی پدید است تا جو درو</p>
--	---

مصرع‌ها را محاسبه کرده و سپس همه آنها را براساس عرض بلندترین مصرع چیده است. اگر عرض همه بیت‌ها کمتر از پهنای متن باشد مصرع‌ها را مقابل هم و در یک سطر می‌چیند و در غیر این صورت آنها را به شکل پله‌ای حروفچینی می‌کند.

محیط شعر یک آرگومان اختیاری دارد که در آن می‌توان عرض هر مصرع را تعیین کرد. مثلاً در نمونه ۱-۲۶ اگر \شروع {شعر}[۵سانت] تایپ می‌کردیم تمام مصرع‌های شعر در اندازه ۵ سانت حروفچینی می‌شد.

برای حروفچینی ترجیع‌بند که در میان ابیات و در وسط سطر قرار می‌گیرد از فرمان \ترجیع استفاده می‌کنیم. این فرمان یک آرگومان اجباری دارد که متن ترجیع‌بند درون آن تایپ می‌شود. دو یا چند مصرع یک ترجیع را با \ از هم متمایز می‌کنیم. ساختار کلی این فرمان به صورت زیر است:

\ترجیع {<مصرع اول> \<مصرع دوم>}

در حالت عادی عرض مصرع ترجیع‌بند با عرض مصرعها مساوی نیست. اگر می‌خواهید عرض ترجیع‌بندها با عرض مصرعها مساوی باشد باید پیش از شروع {شعر} فرمان \ترجیع‌مساوی را تایپ کنید. فرمان \ترجیع‌نامساوی عکس \ترجیع‌مساوی عمل می‌کند.

فرمان \سراینده به منظور حروفچینی نام سراینده شعر (یا هر مطلب دیگری) در منتهی‌الیه سمت چپ یکی از سطرهای درون محیط شعر به‌کار می‌رود. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

\سراینده {<سطر او<sup>۳</sup> <سطر دوم>}

اگر لازم شود تا میان شعر متنی خارج از روند بیتها و مصرعهای شعر بچینید یا فاصله‌ای عمودی بیشتر از معمول قرار دهید می‌توانید از فرمان \بی‌ردیف‌شعر استفاده کنید. این فرمان موقتاً از محیط شعر خارج می‌شود و کار خواسته شده در درون آرگومان‌ش را انجام می‌دهد و پس از آن دوباره به محیط شعر باز می‌گردد.

حداقل و حداکثر فاصله بین مصرعها را می‌توان به ترتیب با دو پارامتر \حداقل‌فاصله‌مصرعها و \حداکثر‌فاصله‌مصرعها تغییر داد. این اندازه‌ها در حالت معمول به ترتیب معادل یک و چهارم است. در صورت نیاز، این دو پارامتر را می‌توان پیش از شروع محیط شعر به صورت زیر تغییر داد:

\مقدار‌بعد { \حداقل‌فاصله‌مصرعها {<اندازه> }  
\حداکثر‌فاصله‌مصرعها {<اندازه> } }

نحوه تقسیم فاصله بین مصرعها و حاشیه اطراف آنها را نیز می‌توان تغییر داد. با دو فرمان \نسبت‌فاصله‌دومصرع و \نسبت‌حاشیه‌راست می‌توان روش تقسیم این فاصله‌ها را معین کرد. در حالت معمول این نسبتها به ترتیب ۰/۲ و ۰/۵ است. می‌توان این دو نسبت را به شکل زیر تغییر داد:

\نسبت‌فاصله‌دومصرع {<ضریب> }  
\نسبت‌حاشیه‌راست {<ضریب> }

فرمان \پانویس درون محیط شعر تعریف نشده است، ولی می‌توان از فرمانهای \زیرنویس، \زیرنویس‌ویژه و \درحاشیه استفاده کرد. نکته مهم این است که نمی‌توان از آرگومان اختیاری این فرمانها درون محیط شعر بهره گرفت.

با تعریف فرمانهای \قبل‌شعر و \بعدشعر می‌توان فواصل و چگونگی شکستن صفحه در قبل و بعد محیط شعر را کنترل کرد. مثلاً فرمانهای زیر باعث می‌شود صفحه قبل یا بعد از شعر شکسته نشود.

\فرمان‌ازنو { \قبل‌شعر { \صفحه‌نشکن \فضای و \* { ۰/۵ \فاصله‌کرسی } }  
\فرمان‌ازنو { \بعدشعر { \صفحه‌نشکن \فضای و \* { ۰/۵ \فاصله‌کرسی } } }



برای استفاده از محیط شعر لازم است سبک صفحه‌بندی ویژه با گزینه شعر افزوده شود. پرونده poem.tex نمونه‌هایی از به‌کارگیری فرمانها و پارامترهای محیط شعر را نشان می‌دهد.

## ۱۸-۱ جاگذاری

افرادی که با ماشین‌نویسی آشنایی داشته باشند می‌دانند این دستگاه روشی برای جاگذاری (تب بندی) دارد که برای جداول ساده به‌کار گرفته می‌شود. TeX-ماپی محیط بسیار پیشرفته و متفاوتی را برای این کار در نظر گرفته است. این محیط که جاگذاری خوانده می‌شود، بیشتر مناسب حروفچینی شعر نو و حروفچینی برنامه‌های کامپیوتری است.

### ۱-۱۸-۱ تعریف ستونهای جاگذاری

به نمونه ۲۷-۱ دقت کنید. پیش از آن که به روش حروفچینی چنین متنی پردازیم به متن ورودی آن

نمونه ۲۷-۱: حروفچینی شعرنو

ای وطن من ای عشق	\ شروع {جاگذاری}
ای ازدحام درد	ای = وطن من ای عشق \
جان من از بی‌دردی	< \ ای ازدحام درد \
درد می‌کند	< \ جان من از = بی‌دردی \
زین پیش هرچه بوده‌ام	< \ درد می‌کند \
عاشق نبوده‌ام	زین پیش هرچه بوده‌ام \
	< \ عاشق نبوده‌ام \
	\ پایان {جاگذاری}

توجه کنید. پس از آن یکایک فرمانهای داده شده تشریح خواهد شد. حال به تشریح هر یک از فرمانهای محیط جاگذاری در نمونه ۲۷-۱ می‌پردازیم. محیط جاگذاری را مانند تمامی محیطهای دیگر TeX-ماپی با \ شروع آغاز کرده و با \ پایان پایان داده‌ایم.

ابتدای سطر اول که حرف «الف» کلمه «ای» حروفچینی شده است ستون صفر تلقی می‌شود. در حالت عادی مطالب سطر جدید از ستون صفر حروفچینی می‌شود.

فرمان  $\backslash$  = محل ستون اول را معین می‌کند. در نمونه ۱-۲۷ با اولین فرمان  $\backslash$  = از  $\backslash$ -TeX ماپی خواسته‌ایم که حرف «واو» کلمه «وطن» را ستون اول قرار دهد.

فرمان  $\backslash$  حاکی از این است که سطر جاری پایان یافته است و مطالب پس از آن باید در سطر بعد حروفچینی شود. این فرمان در انتهای تمامی سطرها بجز سطر آخر تکرار می‌شود.

فرمان  $\backslash$  < که تقریباً معادل فشردن کلید tab در ماشین‌نویسی است به  $\backslash$ -TeX ماپی می‌فهماند که مطالب پس از این فرمان را باید از ستون بعدی حروفچینی کند. پس عبارت «ای ازدحام درد» به جای آن که از ستون صفر حروفچینی شود از ستون یک حروفچینی خواهد شد.

در سطر سوم، ستون دوم را پس از کلمه «از» معین کرده‌ایم. به همین سبب با تکرار فرمان  $\backslash$  < خواسته‌ایم که مطالب سطر چهارم و ششم از ستون دوم آغاز شود.

♠ تمرین ۶ شعر نوی زیر را با استفاده از محیط جاگذاری حروفچینی کنید.

ای مجمع‌الجزایر گلها، خوبیها  
ای مظلوم مجروح  
از جنگل، دستمالی‌خواهم ساخت  
تا بر زخم تو بگذارم

## ۲-۱۸-۱ تعریف الگو

بر خلاف ماشین‌نویسی، فرمان  $\backslash$  < سبب می‌شود تا مطالب منطقاً از ستون بعدی شروع شود. بعدی به مفهوم ستون جاری به علاوه یک است. مثلاً اگر مطالبی که از ستون صفر شروع به حروفچینی شده، از ستون اول و دوم بگذرد، فرمان  $\backslash$  < سبب می‌شود تا مطالب پس از آن از ستون  $0 + 1$  یعنی ستون اول شروع به حروفچینی شود و نه ستون سوم. در نتیجه مطالب جدید روی مطالب قبلی حروفچینی خواهد شد. برای حروفچینی نمونه ۱-۲۸ اگر چنین وارد کنیم:

$\backslash$ شروع {جاگذاری}  
کوتاه  $\backslash$  = کشیده‌تر  $\backslash$  = بسیار زیاد  $\backslash$   
خیلی بلند  $\backslash$  < کشیده  $\backslash$  < متوسط  $\backslash$   
کمی بلند  $\backslash$  < بسیار کشیده  $\backslash$  < کم  $\backslash$   
 $\backslash$ پایان {جاگذاری}

نتیجه این‌طور می‌شود:

کوتاه کشیده‌تر بسیار زیاد

نمونه ۱-۲۸: فرمان الگو

\شروع {جاگذاری} خیلی بلند = بسیار کشیده \ = الگو کوتاه \ < کشیده تر \ < بسیار زیاد \\ خیلی بلند \ < کشیده \ < متوسط \\ کمی بلند \ < بسیار کشیده \ < کم \\ \پایان {جاگذاری}	کوتاه کشیده تر بسیار زیاد خیلی بلند کشیده متوسط کمی بلند بسیار کشیده کم
---	---

خیلی کشیده متوسط

کمی بلند کشیده

همان طور که ملاحظه می کنید به دلیل کوتاه بودن مطلب ستون اول در سطر اول (کلمه کوتاه) محدوده این ستون دارای عرض لازم برای جادادن مطلب ستون اول در سطر دوم (عبارت خیلی بلند) را نداشته و این مطلب به ستون بعدی نیز وارد شده است. از طرفی در سطر دوم با فرمان \ < خواسته ایم که کلمه «کشیده» از ستون دوم شروع شود؛ لذا این کلمه روی ستون قبلی حروفچینی شده است. رفع این مشکل بسیار ساده است. با نگاهی گذرا می توان بلندترین مطلب هر ستون را یافته و پیش از تایپ مطالب سطر اول، آن را به عنوان الگوی هر ستون برای TeX-ماپی معرفی کرد. (البته این کار در محیط جدول، که بعداً خواهیم دید، به سادگی انجام می شود).

برای مثال اگر در ورودی قبلی، بعد از \ شروع {جاگذاری} سطر زیر را اضافه کنیم، نتیجه نمونه ۱-۲۸ خواهد شد.

خیلی بلند = بسیار کشیده \ = الگو

فرمان \ الگو سبب می شود تا TeX-ماپی این سطر را حروفچینی نکرده و آن را فقط به عنوان الگویی جهت تعیین ستونها در نظر گیرد.

### ۱-۱۸-۳ تغییر محل جاگذاری

هرگاه در ستونی که قبلاً با \ = محل آن معین شده باشد بار دیگر از فرمان \ = استفاده شود، TeX-ماپی محل قدیم ستون را فراموش کرده و محل جدید را به حافظه می سپارد. به نمونه ۱-۲۹ دقت کنید.

نمونه ۱-۲۹: تعیین ستون جدید

ستون اول قدیم	ستون دوم قدیم	ستون سوم
ستون اول	ستون دوم	
جدید ۱	جدید ۲	همان ستون سوم
یکم	دوم	ستون سوم
\یا\ان {جاگذاری}		
\شروع {جاگذاری}		
ستون اول قدیم = ستون دوم قدیم = ستون سوم \		
ستون اول < ستون دوم \		
جدید ۱ = جدید ۲ < همان ستون سوم \		
یکم < دوم < ستون سوم		

همان‌طور که مشاهده می‌کنید \ = در سطر سوم اثر \ = سطر اول را خنثی کرده و خود ستون جدید را تعیین کرده است.

♠ تمرین ۷ مطلب زیر را با استفاده از محیط جاگذاری و درس بالا حروفچینی کنید.

اما انسان  
پایرهنه و عریان می‌دود  
و در زکام دفن می‌شود  
برای دنیایی که زیست‌شناسان رمانتیکش  
سوگوار انقراض نسل دایناسورند  
دنیایی که در حمایت از نوع خویش  
گاو شده است.

۱-۱۸-۴ تغییر ستون شروع

برای درک بهتر موضوع بعدی به نمونه ۱-۳۰ توجه کنید. همان‌گونه که مشاهده می‌کنید برای شروع مطالب سطرهای سوم تا هفتم در ستون دوم از \<\ استفاده نکرده‌ایم. بلکه در عوض در سطر دوم دوبار از فرمان \+ بهره جسته‌ایم. قبلاً گفته بودیم که مطالب پس از \ همیشه از ستون صفر شروع می‌شود، حال هرگاه بخواهیم ستون شروع را برای سطرهای بعدی افزایش دهیم از فرمان \+ بهره می‌بریم. هر \+ ستون شروع سطرهای بعدی را یکی به جلو می‌برد. فرمان \- عکس \+ عمل می‌کند. همان‌طور که در نمونه ۱-۳۰ می‌بینید با \- در سطر هفتم ستون شروع را دوباره صفر کرده‌ایم.

♠ تمرین ۸ شعر زیر را با استفاده از \+ و \- حروفچینی کنید:

نمونه ۱-۳۰: تغییر ستون اول

های می‌کشن	\اندازه زیرنویس\شروع\جاگذاری\
«هوی می‌کشن	های می‌کشن\=\\
شهر جای ما شد	\<«هوی\= می‌کشن\+\\
عید مردماس، دیب گله‌داره	شهر جای ما شد\\
دنیا مال ماس، دیب گله‌داره	عید مردماس، دیب گله‌داره\\
سفیدی پادشاس، دیب گله‌داره	دنیا مال ماس، دیب گله‌داره\\
سیاهی روسیاس، دیب گله‌داره» . . .	سفیدی پادشاس، دیب گله‌داره\\
پریا	سیاهی روسیاس، دیب گله‌داره» \سه نقطه\-\\-\\
	پریا
	\پایان\جاگذاری\

و رازیانه وحشی را  
 کدام دست لطیف  
 از بالای  
 بلند  
 تو  
 آویخت  
 عرق سبز کدام دره  
 نثار پاکی پاهایت شد؟

## ۵-۱۸-۱ بازگشت به ستون قبلی

فرمان \> عکس فرمان \< عمل می‌کند، بدین معنا که مطالب بعد از خود را از یک ستون عقبتر حروفچینی می‌کند. به نمونه ۱-۳۱ دقت کنید.

♠ تمرین ۹ شعر زیر را با استفاده از \+ و \> حروفچینی کنید.

حوریان چشمه در زیر غبار ماه  
 ای تماشا برده تاب تو!  
 زد جوانه شاخه عریان خواب تو.  
 در شب شفاف  
 اوطین جام تنهایی است.

نمونه ۱-۳۱: برگشت به ستون قبل

می‌آید	۱ شروع {جاگذاری}
آرام آرام	می‌آید ۱ = ۱ + ۱۱
خوشبو از خورشید	آرام آرام ۱۱
با دامنی پر از شکوفه می‌آید	خوشبو از خورشید ۱۱
از لابلای جنگل	با دامنی پر از شکوفه می‌آید ۱۱
و قلب باغچه‌ها	۱ > از لابلای جنگل ۱۱
از خیال بهار مالامال	۱ > و قلب باغچه‌ها ۱۱
بهار	از خیال بهار مالامال ۱۱
فصل درنگ عاطفه در کوچه باغهاست	۱ > بهار ۱۱
	فصل درنگ عاطفه در کوچه باغهاست
	۱ پایان {جاگذاری}

تاروپودش رنج و زیبایی است.

در بخار دره‌های دور می‌پیچد صدا آرام:

از طنین جام تنهایی است.

تار و پودش رنج و زیبایی است.

رشته گرم نگاهم می‌رود همراه رود رنگ:

برای فهم بهتر درس بعد به نمونه ۱-۳۲ و متن ورودی آن توجه کنید. فرمان ۱ < در سطر دوم مشخص

نمونه ۱-۳۲: جاگذاری از دو طرف

مطلب ستون اول از سطر اول ستون دوم	۱ مقدار بعد {فاصله جاگذاری} {۵/سانت}
قبل از ستون دوم در ستون دوم	۱ شروع {جاگذاری} کوچک
دوباره ستون اول دوباره ستون دوم	مطلب ستون اول از سطر اول = ستون دوم ۱۱
	۱ < قبل از ستون دوم '۱ در ستون دوم ۱۱
	دوباره ستون اول < دوباره ستون دوم ۱۱
	۱ پایان {جاگذاری}

می‌کشد که متنی که از این پس می‌آید باید در ستون دوم چیده شود. ولی فرمان '۱ سبب می‌شود تمام

مطالبی که قبل از این فرمان تایپ شده‌اند از سمت چپ ستون قبلی حروفچینی شوند. متن بعد از '۱

نیز در ستون دوم، یعنی همان جایی که از ابتدا قرار بود، حروفچینی می‌شود.

فاصله بین سمت چپ متن قبل از \ و ابتدای ستون فعلی را می‌توان با تغییر پارامتر \فاصله جاگذاری تنظیم کرد.

♠ تمرین ۱۰ شعر زیر را با استفاده از \ حروفچینی کنید.

روز است  
پرنده‌ای با نام من  
گیاهی با نام من  
جویباری با نام من  
می‌برد  
می‌روید  
می‌خواند

فرمان \ 'مطلب پس از خود را به انتهای سطر جاری می‌برد. به نمونه ۱-۳۳ نگاه کنید.

نمونه ۱-۳۳: انتقال به انتهای سطر

<p>\شروع {جاگذاری}</p> <p>عشق آمد آنجا پی ما \</p> <p>- قلبم از لَهجۀ عشق ترسید - \</p> <p>ناگه از گونه‌ام خنده را جید و \=</p> <p>\&lt;' از پیش من رفت \</p> <p>دنبال او آمد دیدم آنجا \</p> <p>آتشفشان صبورم</p> <p>\پایان {جاگذاری}</p>	<p>عشق آمد آنجا پی ما</p> <p>- قلبم از لَهجۀ عشق ترسید -</p> <p>ناگه از گونه‌ام خنده را چید و</p> <p>از پیش من رفت</p> <p>دنبال او آمد دیدم آنجا</p> <p>آتشفشان صبورم</p>
--	---

## ۱-۱۸-۶ خروج موقت از الگوی فعلی

اگر بخواهیم داخل محیط جاگذاری به طور موقت تمام ستون‌بندیهای فعلی را فراموش و چند سطر را به شکل دیگری جاگذاری کنیم می‌توانیم قبل از شروع آن چند سطر فرمان \ثبت‌الگو را صادر کنیم. به این ترتیب تمام جاگذاریهایی که تاکنون تعریف شده موقتاً فراموش می‌شود. اکنون می‌توانیم از نو جاگذاریهای جدیدی تعریف کنیم. چنانچه بخواهیم به جاگذاریهایی که قبل از دادن فرمان \ثبت‌الگو تعریف کرده بودیم برگردیم کافی است فرمان \الگوی قبلی را صادر کنیم. به نمونه ۱-۳۴ و متن ورودی آن توجه کنید.

نمونه ۱-۳۴: خروج موقت از الگوی فعلی

ایران؛ شهرهای مهم:	\ شروع {جاگذاری}
اصفهان	\ ایران؛ شهرهای مهم: \+ \
شیراز	\ اصفهان \
مشهد	\ شیراز \
دیگر شهرهای مذهبی: قم	\ مشهد \
شهری	\ اثبات الگو
تبریز	\ دیگر شهرهای مذهبی: \ = قم \
آبادان	\ < شهری \
خرمشهر	\ الگوی قبلی
	\ تبریز \
	\ آبادان \
	\ خرمشهر
	\ پایان {جاگذاری}

## ۱۹-۱ جدول بندی

جدول بندی همانند فرمول چینی یکی از پیچیده ترین و پرهزینه ترین کارهای حروفچینی است.  $\text{TeX}$ -ماپی محیط بسیار ساده ای برای جدول بندی فراهم کرده است. در این محیط بسیاری از کارها از جمله تعیین عرض ستونها به طور خودکار انجام می شود؛ اگرچه شما نیز می توانید اندازه دلخواه خود را مشخص کنید. پیش از توضیح درباره فرمانهای محیط جدول به نمونه ساده ۱-۳۵ نگاه کنید.

نمونه ۱-۳۵: جدول ساده

کشور	پایتخت	شهر مهم	کشورهای
ایران	تهران	اصفهان	عضو اکو
پاکستان	اسلام آباد	کراچی	
ترکیه	آنکارا	استانبول	

همان گونه که ملاحظه می کنید محیط جدول مانند همه محیطهای دیگر  $\text{TeX}$ -ماپی با فرمان \ شروع آغاز شده و با فرمان \ پایان پایان یافته است. در آکولادهای جفت دوم سه حرف روچ دیده می شود که از طرفی نشاندهنده این است که جدول ما سه ستون خواهد داشت و از سوی دیگر هر یک نمایانگر



نحوه چین مطالب هر ستون است. حرف «ر» خواسته ما را، مبنی بر این که مطالب ستون اول راست چین شوند، مشخص می‌کند. به همین ترتیب «و» برای وسط چین کردن ستون دوم و «ج» برای چپ چین کردن مطالب ستون سوم آورده شده است.

مطالب هر ردیف به دنبال هم نوشته می‌شوند. برای جدا کردن مطالب دو ستون متوالی از علامت «&» استفاده می‌کنیم. پایان تمامی ردیفها جز ردیف آخر را با ۱۱ مشخص می‌کنیم. [۱۵/سانت] فاصله عمودی اضافی‌ای به همین اندازه بین ردیف اول و دوم ایجاد می‌کند. پس از هر ۱۱ می‌توان داخل کروشه اندازه دلخواه برای افزایش یا کاهش فاصله دو ردیف متوالی را مشخص کرد.

دقت کنید که اگر مطلب پس از ۱۱ کروشه باز باشد (مثلاً در نمونه ۱-۳۵ بخوایم ترکیه به شکل [ترکیه] حروفچینی شود)، TeX-ماپی آن را به عنوان آرگومان اختیاری اندازه تلقی می‌کند و دچار مشکل می‌شود. در این گونه موارد، برای جلوگیری از اشتباه، می‌توانیم بعد از ۱۱ یک جفت آکولاد باز و بسته یعنی {} قرار دهیم.

ساختار کلی محیط جدول به این صورت است:

\ شروع {جدول} [پ] > < مشخصات ستونها		
۱۱۰۰۰&۰۰۰&۰۰۰	:	:
۰۰۰&۰۰۰&۰۰۰	:	:
\ پایان {جدول}		

برای درک بهتر آرگومان اختیاری نگاهی دوباره به نمونه ۱-۳۵ و عبارت سمت راست و چپ آن بیاندازید. TeX-ماپی هنگام ثبت جدول آماده شده روی صفحه، ابتدا کادری فرضی بدور آن می‌کشد. سپس به طور فرضی خطی افقی از وسط این کادر عبور می‌دهد (مانند نمونه ۱-۳۵). این خط فرضی روی خط‌کشی منطبق شده و جدول روی صفحه ثبت می‌شود. کادر و خط فرضی نمونه ۱-۳۵ به شکل زیر بوده است.

کشور	پایتخت	شهر مهم
ایران . . . . .	تهران . . .	اصفهان .
پاکستان	اسلام آباد	کراچی
ترکیه	آنکارا	استانبول

... کشورهای . . . عضو اکو . . .

TeX-ماپی به شما امکان می‌دهد محل این خط فرضی را از وسط به بالا یا پایین کادر منتقل کنید. اگر در آرگومان اختیاری بعد از \ شروع {جدول} حرف «ب» را به عنوان مخفف «بالا» و یا حرف «پ» را به عنوان مخفف «پایین» تایپ کنید، این خط فرضی به بالا یا پایین جدول منتقل می‌شود.

♠ تمرین ۱۱ جدول شکل ۱-۱ را رسم کنید. یک بار با انتقال خط فرضی به بالا و بار دیگر با انتقال آن به پایین حروفچینی کرده و این سه را با هم مقایسه کنید.

### ۱-۱۹-۱ جدولهای خط‌دار

در این جا می‌خواهیم نحوه رسم خطوط مختلف در جدول را مورد بررسی قرار دهیم. به نمونه ۱-۳۶ نگاه کنید. الگوی خطوط عمودی را در آکولاد ستونها تعیین می‌کنیم. همان‌گونه که می‌بینید از

نمونه ۱-۳۶: جدول خط‌دار

نام کشور	پایتخت	یکی از شهرهای مهم
ایران	تهران	اصفهان
پاکستان	اسلام‌آباد	کراچی
ترکیه	آنکارا	استانبول

\کوک\شروع\جدول\{\{ار\؛و\ج\؛\}\}\خطبر نام کشور\؛بایخت\؛یکی از شهرهای مهم\؛\خطبر \سی\ردیف\{\{افضایو\}\}\خطبر ایران\؛دهران\؛اصفهان\؛\خطناپر\{\{۱-۱\} پاکستان\؛اسلام‌آباد\؛کراچی\؛\خطناپر\{\{۲-۲\} ترکیه\؛آنکارا\؛استانبول\؛\خطبر \پایان\جدول\
--

TEX-ماپی خواسته‌ایم که جدول ما ۳ ستون داشته باشد. همچنین با علامت \ خواسته‌ایم قبل از ستون

شماره ماه	نام ماه	تعداد روزها
۱	فروردین	۳۱
۲	اردیبهشت	۳۱
۳	خرداد	۳۱
۴	تیر	۳۱
۵	مرداد	۳۱
۶	شهریور	۳۱
۶	مهر	۳۰
۶	آبان	۳۰

جدول هشت ماه اول سال را مشاهده کنید.

شکل ۱-۱: تمرین ۱۱

اول یک خط عمودی، بین ستون اول و دوم دو خط عمودی، بین ستون دوم و سوم یک خط عمودی و در انتهای ستون سوم هم یک خط عمودی رسم کند.

خطوط افقی ای که از ستون اول تا آخر رسم شده اند را با فرمان \خطپر تعیین کرده ایم. دو خط افقی متوالی را هم با دو \خطپر مشخص کرده ایم که با یک فاصله ۲ پونتی با فرمان \فضای و {۲پونت} از هم جدا شده اند. برای رسم خطوط افقی با ضخامت متفاوت با آنچه که به طور معمول TeX-ماپی رسم می کند از فرمان \خطپر با ضخامت با ساختار زیر استفاده می کنیم:

\خطپر با ضخامت {>اندازه <}

به جای <اندازه > ضخامت خط افقی مورد نظر را تعیین می کنیم. خطوط افقی ای که فقط در یک یا چند ستون کشیده شده است با فرمان \خطناپر و تعیین عدد دو ستون ابتدا و انتهای خط در داخل آکولاد مشخص شده است. برای رسم خط ناپر با ضخامتی متفاوت با آنچه که به طور معمول TeX-ماپی رسم می کند از فرمان \خطناپر با ضخامت و با ساختار زیر بهره می بریم.

\خطناپر با ضخامت {>اندازه <}{>عدد<->عدد<}

به جای <اندازه > ضخامت خط ناپر را تعیین می کنیم. قبلاً گفتیم که انتهای ردیف آخر \ نیاز ندارد. اما اینجا متذکر می شویم که اگر بعد از ردیف آخر از فرمان \خطپر یا \خطناپر استفاده کنیم باید \ را در انتهای ردیف آخر قرار دهیم. ♠ تمرین ۱۲ جدول تمرین ۱۱ را به صورت شکل ۱-۲ کادر بندی کنید.

## ۲-۱۹-۱ ادغام ستونها

برای درک بهتر درس بعد به نمونه ۱-۳۷ و متن ورودی آن توجه کنید. همان طور که ملاحظه می کنید در سطر اول ساختار کلی جدول تعریف شده است. ردیف اول (کشورهای عضو اکو) ساختاری متفاوت با الگویی که در \شروع {جدول} تعریف کرده ایم دارد، یعنی به جای آن که در یکی از سه ستون جا گیرد در وسط هر سه ستون قرار گرفته است. لذا با استفاده از فرمان \چندستونی {۳}{او ۱} که در ورودی تایپ کرده ایم این مطالب را در بالای جدول قرار داده ایم.

شماره ماه	نام ماه	تعداد روزها
۱	فروردین	۳۱
۲	اردیبهشت	۳۱
۳	خرداد	۳۱
۴	تیر	۳۱
۵	مرداد	۳۱
۶	شهریور	۳۱
۷	مهر	۳۰
۸	آبان	۳۰

شکل ۱-۲: تمرین ۱۲

در چنین مواردی، یعنی زمانی که ساختار بخشی از جدول با ساختار کلی آن مطابقت ندارد، با فرمان `\چندستونی` از `TEX-ماپی` می‌خواهیم که روش کلی را فراموش کرده و به صورتی که در این فرمان مشخص می‌کنیم مطلب را حروفچینی کند. ساختار این فرمان به شکل زیر است:

`\چندستونی{<تعداد>}{<مشخصه>}{<متن ستون>}`

مثلاً در مثال فوق به جای `<تعداد>` عدد ۳ گذاشته‌ایم، بدین معنی که می‌خواهیم مطلب مورد نظر در عرض سه ستونی که قبلاً تعریف کرده‌ایم گذاشته شود. چون خواسته‌ایم که مطلب وسط سه ستون قرار

نمونه ۱-۳۷: ادغام ستونها در جدول

کشورهای اکو		
کشور	پایتخت	شهرهای مهم
ایران	تهران	اصفهان-شیراز
پاکستان	اسلام‌آباد	کراچی-لاهور
ترکیه	آنکارا	استانبول-ازمیر

<p><code>\شروع{وسطچین}{\شروع{جدول}{\ر؛و؛ج؛}{\خطپر</code>  <code>\چندستونی{۳}{\و؛}{\کشورهای اکو}{\خطپر</code>  <code>\چندستونی{۱}{\و؛}{\تاکید کشور}{\تاکید</code>  <code>\پایتخت{۱}{\و؛}{\چندستونی{۱}{\و؛}{\تاکید</code>  <code>شهرهای مهم}{\خطپر</code>  <code>ایران}{\شهران}{\اصفهان-شیراز}{\خطپر</code>  <code>پاکستان}{\اسلام‌آباد}{\کراچی-لاهور}{\خطپر</code>  <code>ترکیه}{\آنکارا}{\استانبول-ازمیر}{\خطپر</code>  <code>\پایان{جدول}{\پایان}{وسطچین}</code></p>	
---	--

بگیرد و اطراف آن هم خط عمودی کشیده شود، به جای <مشخصه>، «او ا» قرار داده‌ایم. دقت کنید که اگر دو علامت ا در اطراف حرف «و» تایپ نمی‌شد دو طرف این ردیف خط عمودی کشیده نمی‌شد چون با فرمان \چندستونی الگوی قبلی را منتفی کرده‌ایم. در بین آکولادهای جفت آخر هم به جای <متن ستون>، «کشورهای عضو اکو» را نوشته‌ایم.

در ستونهای اول و سوم ردیف دوم نیز با فرمان \چندستونی ساختار قبلی را به هم ریخته‌ایم و خواسته‌ایم که این عناوین در وسط ستون حروفچینی شود. چون این تغییر فقط در یک ستون اتفاق می‌افتد عدد یک را به جای <عدد> تایپ کرده‌ایم. دقت کنید که در \چندستونی ستون سوم به جای او ا فقط و ا تایپ کرده‌ایم چون خط عمودی سمت راست در سطر بالا موقعی که و ا را تایپ کرده‌ایم معین شده است و نیازی به تکرار نبوده است.

مطلب دیگری که در نمونه ۱-۳۷ باید به آن توجه کرد تغییر قلم است. تغییر قلم فقط در حیطه ستون و ردیف مربوطه عمل می‌کند و خارج از آن قلم به حالت عادی خود باز می‌گردد. به همین دلیل دیگر از { و } در اطراف فرمان \تاکید و مطلب خود استفاده نکرده‌ایم و در هر ستون ردیف دوم مجبور به تکرار فرمان \تاکید شده‌ایم.

♠ تمرین ۱۳ جدول شکل ۱-۳ را رسم کنید.

شماره ماه	نام ماه	تعداد روزها
ماههای بهار		
۱	فروردین	۳۱
۲	اردیبهشت	۳۱
۳	خرداد	۳۱
ماههای تابستان		
۴	تیر	۳۱
۵	مرداد	۳۱
۶	شهریور	۳۱

شکل ۱-۳: تمرین ۱۳

### ۳-۱۹-۱ تعیین پهنای جدول

با استفاده از محیط جدول \* می‌توان پهنای جدول را به دلخواه تعیین کرد. این محیط یک پارامتر بیش

از محیط جدول دارد که پهنای جدول با آن مشخص می‌شود. ساختار این محیط به شکل زیر است:

ا\شروع {جدول \*} {<اندازه >} [پ] {<تعیین ستونها >}

•	•	•
•	•	•
•	•	•

\پایان {جدول \*}

به این ترتیب اندازه ستونهای جدول برحسب متنی که داخل آنهاست تنظیم می‌شود و برای اینکه اندازه جدول با اندازه‌ای که داده‌ایم مطابقت کند جدول از سمت راست گسترش داده می‌شود. برای اینکه این فاصله بین تمام ستونها بخش شود کافی است پارامتر دوم را به این ترتیب عوض کنیم:

ا\شروع {جدول \*} {<اندازه >} { @ \فاصله اضافی بین ستون‌ها \پر } { ... }

آرگومان فرمان \فاصله اضافی بین ستونها ملاتی است که قابلیت کشش و فشردگی دارد. اگر این جدول چهار ستون داشت و می خواستیم این فاصله اضافی فقط روی ستونهای سوم و چهارم پخش شود در این صورت فرمان بالا را قبل از سومین مورد تعیین محل ستونهای جدول قرار می دهیم:

اگر جدول دارای خطوط عمودی باشد و خواسته باشیم فاصله اضافی بین خطوط هم پخش شود، باید به ازای هر خط یک ستون اضافی تعریف کنیم و در متن جدول این ستون اضافی را خالی رد کنیم. نمونه ۱-۳۸ را ببینید.

نمونه ۱-۳۸: تعیین یهناى جدول

نام کشور	پایتخت	شهر مهم
ایران	تهران	اصفهان
پاکستان	اسلام آباد	کراچی
ترکیہ	آنکارا	استانبول

کشورهای عضو اگو		
کشور	پایتخت	شهر مهم
ایران	تهران	اصفهان
پاکستان	اسلام آباد	کراچی
ترکیه	آنکارا	استانبول

۱ شروع جدول \* { ۹ / ۱۰ طول سطر } %  
 ۲ { افاضله اضافی بین ستونها } { ۱ پر } { ۱ روج } { ۱ خطیر نام کشور } { پایتخت } شهر مهم { ۵ / ۵ سانت } [ خطیر  
 ایران } { تهران } { اصفهان } { خطیر  
 پاکستان } { اسلام آباد } { کراچی } { خطیر  
 ترکیه } { آنکارا } { استانبول } { خطیر  
 ۱ بابان جدول \* { ۱۱ / ۲۵ سانت }  
 ۲ شروع جدول \* { ۱۵ / ۱۰ طول سطر } %  
 ۳ { افاضله اضافی بین ستونها } { ۱ پر } { ۱ روج } { ۱ خطیر  
 ۱ چند ستونی { ۶ } { ۱ ر } { کشور های عضو اکو } { خطیر  
 ۱ چند ستونی { ۲ } { ۱ ر } { ۱ تاکید کشور } {  
 ۱ چند ستونی { ۲ } { ۱ ر } { ۱ تاکید پایتخت } {  
 ۱ چند ستونی { ۲ } { ۱ ر } { ۱ تاکید شهر مهم } { خطیر  
 ایران } { تهران } { اصفهان } { خطیر  
 پاکستان } { اسلام آباد } { کراچی } { خطیر  
 ترکیه } { آنکارا } { استانبول } { خطیر  
 ۱ بابان جدول \* {

## ۴-۱۹-۱ ترام‌گذاری ستونهای جدول

TeX-ماپی برای ترام‌گذاری ستونهای جدول فرمان \ستون-ترام را در اختیار کاربران قرار داده است. شکل کلی این فرمان چنین است:

\ستون-ترام[<عدد>]{<عدد>-<عدد>}<تعدادسطرها>

در آرگومان اختیاری این فرمان نوع ترام‌گذاری را مشخص می‌کنیم، در غیر این صورت TeX-ماپی نوع ترام‌گذاری را از فرمان \مبنای-ترام‌گذاری می‌گیرد. در اولین آرگومان اجباری این فرمان به جای عدد اول، شماره ستونی را که می‌خواهیم ترام‌گذاری از آن شروع شود می‌گذاریم و به جای عدد دوم، شماره ستونی را که می‌خواهیم ترام‌گذاری به آن ختم شود قرار می‌دهیم. بالاخره در آرگومان اجباری آخر تعداد سطریایی از جدول که می‌خواهیم ترام‌گذاری شود را مشخص می‌کنیم. نمونه ۱-۳۹ مثالی از ترام‌گذاری

نمونه ۱-۳۹: ترام‌گذاری در جداول

\شروع {وسطچین}

\شروع {جدول} {\واراج؛\خطیر

شماره ۶ ماه\نام\تعداد روزها\خطیر

۱\فروردین\۱۳۱\خطناپر {۲-۲}

۲\اردیبهشت\۱۳۱\خطیر

۳\خرداد\۱۳۱\خطناپر {۱-۱}

۴\تیر\۱۳۱\خطیر

۵\مرداد\۱۳۱\خطیر

۶\شهریور\۱۳۱\خطناپر {۲-۱}

۷\مهر\۱۳۰\خطیر

\ستون-ترام [۲۰۲]{۳-۲}{۳}\آبان\۱۳۰\خطیر

۸\آذر\۱۳۰\خطناپر {۳-۲}

۹\دی\۱۳۰\خطیر

۱۰\بهمن\۱۳۰\خطیر

۱۱\اسفند\۱۲۹\خطیر

\پایان {جدول}

\پایان {وسطچین}

شماره ماه	نام ماه	تعداد روزها
۱	فروردین	۳۱
۲	اردیبهشت	۳۱
۳	خرداد	۳۱
۴	تیر	۳۱
۵	مرداد	۳۱
۶	شهریور	۳۱
۷	مهر	۳۰
۸	آبان	۳۰
۹	آذر	۳۰
۱۰	دی	۳۰
۱۱	بهمن	۳۰
۱۲	اسفند	۲۹

TeX-ماپی در جدول است. اگر ستون اول ردیفی که قرار است در آن ترام‌گذاری انجام شود خالی باشد، مثلاً در نمونه ۱-۳۹ جای عدد ۸ خالی باشد؛ باید در آن محل از {} استفاده کنیم.

5-19-1

علاوه بر مواردی که در باره محیط جدول دیده ایم  $\text{\LaTeX}$  امکانات دیگری نیز در اختیار می‌گذارد:

- $\{ \langle \text{متن-}a \rangle \}$  این مشخصه «متنِ اَ» خوانده می‌شود و  $\text{TeX}$ -ماپی آرگومان  $\langle \text{متن-}a \rangle$  را در همه سستونها تکرار می‌کند.  $\langle \text{متن-}a \rangle$  می‌تواند هر عبارتی، از جمله فرمانهای فاصله‌گذاری  $\text{TeX}$ -ماپی باشد.

(توجه: فرمانهای «شکننده» در <متن-@> بایستی تأمین شوند.)

به نمونه ۱-۴ و متن ورودی آن توجه کنید. زمانی ممکن است بین دو ستون متوالی، مطلبی

نمونه ۱-۴۰: تکرار مطالب در جدول

چند استان		
استان	مرکز	منابع و معادن
خوزستان	اهواز	نفت -- گاز
بلوچستان	زاهدان	زغال سنگ -- مس
کردستان	سنندج	آهن -- روی

عیناً در تمامی ردیفها تکرار شود. خط تیره بین ستون سوم و چهارم مصداق همین گفته است. به همین سبب برای جلوگیری از دوباره کاری با « $\{--\}$ » « $--$ » در خروجی به صورت  $--$  ظاهر می شود. از  $\text{\TeX}$ -پای خواسته ایم که مطالب بین دو آکولاد را عیناً بین ستون سوم و چهارم تکرار کند. از نظر فاصله گذاری در اطراف  $\mathfrak{a}$  مطالب درونش را به ستون بعد و قبل خود می چسباند. به این ترتیب برای ایجاد فاصله بین ستونها می توان درون آرگومان  $\mathfrak{a}$  از فرمان  $\backslash\text{فضای}$  استفاده کرد.

فرمان \فاصله اضافی بین ستونها مخصوص <متن-@> است و با آن می توان فواصل بین ستونها را کم یا زیاد کرد.

این فرمان معمولاً در محیط جدول \* به صورت @\فاصله اضافی بین ستونها\پر\}، به کار می رود تا پهنای جدول به اندازه مشخصی قابلیت کشش داشته باشد.



- \* {<عدد>} {<تعریف ستونها>} بعضی وقتها در جدول چندین ستون مشابه داریم؛ مثلاً باید ۱۰ مرتبه «ر» را تایپ کنیم. به جای اینکار ابتدا یک «\*» قرار داده، در آرگومان اجباری اول آن عدد ۱۰ را می نویسیم و در آرگومان اجباری دوم «ر» را تایپ می شود. بدین ترتیب به جای ۱۰ مرتبه تایپ ر، که امکان اشتباه هنگام تایپ را نیز به وجود می آورد، با یک فرمان از صحیح بودن تعداد ستونها مطمئن شده و از تایپ تکراری خلاصی یافته ایم. مثلاً اگر سطر اول ورودی نمونه ۱-۴۰ را به شکل زیر تغییر دهیم، شکل جدول تغییر نخواهد کرد:  
 \ شروع (جدول) { \* } { ر } { او } { اچ } { -- } { ر }
- ک {<اندازه>} این مشخصه یک ستون با پهنای <اندازه> تعریف می کند. خط کرسی این ستون در وسط آن قرار می گیرد.
- ب {<اندازه>} این مشخصه همانند «ک» است ولی خط کرسی آن در بالا واقع می شود. این مشخصه مشابه \ کادرپار [ب] {<اندازه>} {<متن>} عمل می کند.
- پ {<اندازه>} این مشخصه هم همانند «ک» است ولی خط کرسی آن در پایین قرار می گیرد. این مشخصه مشابه \ کادرپار [پ] {<اندازه>} {<متن>} عمل می کند.
- اگر آخرین ستون جدول دارای یکی از مشخصه های ک، ب و یا پ باشد، به دلیل اینکه در آن ستون معنی فرمان \ عوض می شود، نمی توان با \ ردیف جدول را تمام کرد. در این موارد باید از فرمان \ ته سطر جدول استفاده نمود. و یا در صورتی که در ستون آخر هیچیک از سطرها از \ به معنی غیر جدولی آن استفاده نشود می توان با بازتعریف \ در پیش درآمد ستون، مثلاً به شکل < \ فرمان از نو \ \ ته سطر جدول >، سطرهای جدول را به صورت معمول به پایان برد.
- < {<متن>} می تواند پیش از «ر»، «ج»، «و»، «پ»، «ب»، «ک» به کار رود. این مشخصه <متن> را پیش از مطالب ورودی ستون قرار می دهد.
- > {<متن>} می تواند پس از «ر»، «ج»، «و»، «پ»، «ب»، «ک» به کار رود. این مشخصه <متن> را پس از مطالب ورودی ستون می چیند. توجه داشته باشید که این تعریف را پس از @ {...} به کار نبرید، زیرا ایجاد خطا می کند.
- ! {<متن>} این مشخصه مانند @ {<متن>} است با این تفاوت که در اینجا دیگر فاصله بین ستونها از بین نمی رود. از موارد کاربرد این فرمان رسم خطوط با ضخامتهای مختلف بین ستونهاست. مثلاً در فرمان \ شروع (جدول) { ! } { \ خطو عرض ۲ / سانت } ر { ! } { \ خطو عرض ۱ / سانت } ج { قبل از ستون اول و بعد از آن خطهایی به ترتیب به ضخامت ۲ / ۰ و ۱ / ۰ سانت رسم می شود.

نمونه ۱-۴۱ کاربرد موارد فوق را نشان می‌دهد. قبل از رجوع به این نمونه به نکات زیر توجه کنید:

- با فرمان \فرمان‌نو می‌توانیم فرمانهای جدید بسازیم و فرمان \فرمان‌ازنو برای تعریف دوباره فرمانهای قبلی به‌کار می‌رود. مثلاً فرمان \فرمان‌نو{\۸}\ته‌سطرجدول { می‌گوید که فرمان /۸ معادل معنی \ته‌سطرجدول بشود.
- دلیل فرمان \فرمان‌ازنو{\۸}\ته‌سطرجدول { در نمونه ۱-۴۱ این است که آخرین ستون جدول با مشخصهٔ ب تعریف شده و از فرمان \۸ برای اتمام ردیفهای جدول نمی‌توان استفاده کرد و فرمان \ته‌سطرجدول برای نمونه بلند است؛ لذا فرمان /۸ را معادل فرمان \ته‌سطرجدول قرار می‌دهیم و در ستون مربوطه از فرمان /۸ به‌جای \۸ استفاده می‌کنیم.
- دلیل فرمان \فرمان‌نو\خطو عرض ۱/۰ سانت { در نمونه ۱-۴۱ این است که می‌خواهیم در چند محل مختلف \خطو عرض ۱/۰ سانت را تکرار کنیم و تکرار آن باعث شلوغی تعریف جدول می‌شود؛ لذا \خ را به‌عنوان مخفف فرمان فوق تعریف کردیم.
- دلیل فرمان \فرمان‌ازنو\تنظیم‌چندسطری { این است که چون تنظیم چند سطری به‌صورت عادی متن ستون را از راست تنظیم می‌کند ولی می‌خواهیم ستون جدول از دوطرف تنظیم باشد از اینرو با فرمان فوق تنظیم‌ازراست چندسطری را حذف می‌کنیم.

## ۱-۱۹-۶ ادغام ستون(های) چند سطر

فرمان \چندسطری برای تنظیم متن یک (یا چند) ستون در چند سطر تعریف شده است. به این فرمان در نمونه ۱-۴۲ توجه کنید: در این نمونه ستون اول در دو سطر ادغام شده و متن این ستون در بین دو سطر قرار گرفته است. دقت داشته باشید که فرمان \چندسطری در سطر اول جدول آورده شده و ستون اول سطر دوم خالی شده است.

ساختار کلی این فرمان به شکل زیر است:

\چندسطری {<تعدادسطر>} [قلب] [<پهنا>] [انتقال] {متن مورد نظر}

معنی آرگومانها به شرح زیر است:

- در اولین آرگومان تعداد سطرهای ادغام شونده تعیین می‌شود.
- آرگومان اختیاری [قلب] ضریبی است که در تنظیم فاصله کرسی دخالت می‌کند.

نمونه ۱-۴۱: امکانات بیشتر در جدول

ماه	نام ماه	تعداد روزها	توضیح
۱ ماه	فروردین	۳۱ روز	تعداد روزها در شش ماهه اول سال یعنی از فروردین تا شهریور ۳۱ روز است
۲ ماه	اردیبهشت	۳۱ روز	
۳ ماه	خرداد	۳۱ روز	
۴ ماه	تیر	۳۱ روز	
۵ ماه	مرداد	۳۱ روز	
۶ ماه	شهریور	۳۱ روز	
۷ ماه	مهر	۳۰ روز	تعداد روزها در
۸ ماه	آبان	۳۰ روز	پنج ماهه دوم
۹ ماه	آذر	۳۰ روز	سال یعنی از مهر تا بهمن ۳۰ روز است
۱۰ ماه	دی	۳۰ روز	
۱۱ ماه	بهمن	۳۰ روز	
۱۲ ماه	اسفند	۲۹ روز	سال کبیسه ۳۰ روز

شروع {وسطجین} افرمانو {/} {۱-ته سطر جدول}  
 افرمانو {خ} {خطو عرض ۳ پونت}  
 افرمانانو {تنظیم چندسطری}  
 {افاصله بین ستونها ۵/۱۰ فاصله بین ستونها  
 شروع {جدول} {!} {خ} {ماه} و! %  
 < {تنظیم از وسط} {ک} {۲۲/۱۰ طول سطر} ؛ %  
 > {روز} < {کوچک تنظیم از راست} %  
 {۲۲۵/۱۰ طول سطر} {!} {خ} {خطیر با ضخامت {۳ پونت}  
 نام ۱ ماه ۱ چندستونی {۱} {و!} %  
 {افاصله بین ستونها پونت شروع {جدول}  
 {و} {تعداد ۱۱ روز ها پایان {جدول} {و!} %  
 ۱ چندستونی {۱} {و!} {خ} {توضیح} ۱۱  
 خطیر با ضخامت {۳ پونت}  
 ۱۱ فروردین ۱۱ تعداد روز ها در شش ماهه اول  
 سال یعنی از فروردین تا شهریور ۳۱ روز  
 است ۱/ خطیر ۱۱۲ در دیهشت ۱۱۱۱/ خطیر  
 ۱۱ خرداد ۱۱۱۱/ خطیر با ضخامت {۳ پونت}  
 ۱۱ تیر ۱۱۱۱/ خطیر ۱۱۱۱/ خطیر  
 ۱۱ شهریور ۱۱۱۱/ خطیر با ضخامت {۳ پونت}  
 ۱۱ مهر ۱۱۱۱/ خطیر {۱} {و!} {خ} {و!} {خ}  
 {چندسطری {۵} {۲۲۵/۱۰ طول سطر} {کوچک  
 تعداد روز ها در پنج ماهه دوم سال یعنی از  
 مهر تا بهمن ۳۰ روز است} {۱} {خ} {خطیر {۳-۱}  
 ۱۱ ستون خرام {۲۰۲} {۲-۲} {۳}  
 ۱۱ آبان ۱۱۱۱/ خطیر {۳-۱}  
 ۱۱ آذر ۱۱۱۱/ خطیر با ضخامت {۳ پونت} {۳-۱}  
 ۱۱ دی ۱۱۱۱/ خطیر {۳-۱} {۱۱-بهمن ۱۱۱۱/ خطیر  
 ۱۱ اسفند ۱۱۱۱/ ظریف سال کیسه  
 ۳۰ روز ۱/ خطیر با ضخامت {۳ پونت}  
 پایان {جدول} پایان {وسطجین}

- در صورتیکه آرگومان {پهنا} علامت «\*» باشد متن مورد نظر در کادر افقی قرار داده می‌شود و اگر آرگومان {پهنا} یک اندازه باشد متن مورد نظر در کادر عمودی به پهنای آن اندازه تنظیم خواهد شد. که در این صورت قبل از متن مورد نظر فرمان \تنظیمچندسطری قرار می‌گیرد. در حالت عادی \تنظیمچندسطری شامل فرمان \تنظیم‌ازراست است ولی می‌تواند با \فرمان‌ازچپ تغییر داده می‌شود. مثلاً برای وسط‌چین کردن متن مورد نظر می‌توان

نمونه ۱-۴۲: ادغام یک ستون در چند سطر

[illegible]

نوشت:

\فرمان از نو\تنظیم چندسطری\{\تنظیم از وسط\}

- آرگومان اختیاری [انتقال] اندازه‌ای است که متن مورد نظر به بالا (و یا پایین با اندازه منفی) انتقال پیدا می‌کند. تأثیر این آرگومان در نمونه ۱-۴۳ نشان داده شده است.
- متن مورد نظر می‌تواند هر چیزی باشد.

## ۷-۱۹-۱ تنظیم فواصل در جدول

با تغییر مقدار پارامترهای زیر می‌توان ابعاد مختلف جدول را طبق دلخواه عوض کرد.

(توجّه: تغییر این یارامترها باید بیش از شروع جدول باشد.)

- **ایندای اضافی ردیف:** با دادن یک <اندازه> به این پارامتر، بلندای هر ردیف جدول به آن <اندازه> افزوده می‌شود ولی عمق ثابت می‌ماند. در جدولهایی که خط افقی دارند و این خطوط با حروف لاتین تماس پیدا می‌کند با تغییر مقدار این بعد می‌توان اشکال را رفع کرد.
- **اکشش جدول:** عمق و ارتفاع هر ردیف جدول به این نسبت کشیده می‌شود. مثلاً اگر بگوییم اکشش جدول {1/5} درازای ردیفهای جدول یک و نیم برابر می‌شود.
- **افاصله بین ستونها:** فاصله‌های افقی بین ستونها را مشخص می‌کند. به عنوان نمونه فرمان **افاصله بین ستونها = اسانت** باعث می‌شود بین ستونهای جدول یک سانت فاصله گذاشته شود.

نمونه ۱-۴۳: انتقال متن در چند سطر

<p>\شروع {وسطچین}</p> <p>\شروع {جدول} {۱:۱} {خطیر}</p> <p>\چندسطری {۴} {۵/اسانت} {متن مشترک \ستون</p> <p>اوسل {۵\ستون دوم الف \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم ب \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم ج \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم د \خطیر</p> <p>\چندسطری {۴} {۵/اسانت} {۳-۵ سانت} [متن</p> <p>مشترک \ستون اوسل {۵\ستون دوم</p> <p>الف \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم ب \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم ج \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم د \خطیر</p> <p>\چندسطری {۴} {۵/اسانت} [۳-۵ سانت] {متن</p> <p>مشترک \ستون اوسل {۵\ستون دوم</p> <p>الف \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم ب \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم ج \خطناپر {۲-۲}</p> <p>۵\ستون دوم د \خطیر</p> <p>\پایان {جدول}</p> <p>\پایان {وسطچین}</p>	<table> <tr> <td>ستون دوم الف</td><td rowspan="4">متن مشترک ستون اول</td></tr> <tr> <td>ستون دوم ب</td></tr> <tr> <td>ستون دوم ج</td></tr> <tr> <td>ستون دوم د</td></tr> <tr> <td>ستون دوم الف</td><td rowspan="4">متن مشترک ستون اول</td></tr> <tr> <td>ستون دوم ب</td></tr> <tr> <td>ستون دوم ج</td></tr> <tr> <td>ستون دوم د</td></tr> <tr> <td>ستون دوم الف</td><td rowspan="4">متن مشترک ستون اول</td></tr> <tr> <td>ستون دوم ب</td></tr> <tr> <td>ستون دوم ج</td></tr> <tr> <td>ستون دوم د</td></tr> </table>	ستون دوم الف	متن مشترک ستون اول	ستون دوم ب	ستون دوم ج	ستون دوم د	ستون دوم الف	متن مشترک ستون اول	ستون دوم ب	ستون دوم ج	ستون دوم د	ستون دوم الف	متن مشترک ستون اول	ستون دوم ب	ستون دوم ج	ستون دوم د
ستون دوم الف	متن مشترک ستون اول															
ستون دوم ب																
ستون دوم ج																
ستون دوم د																
ستون دوم الف	متن مشترک ستون اول															
ستون دوم ب																
ستون دوم ج																
ستون دوم د																
ستون دوم الف	متن مشترک ستون اول															
ستون دوم ب																
ستون دوم ج																
ستون دوم د																

- \فاصله دوخطی: فضای افقی بین دو خط عمودی پشت سر هم را معین می‌کند. مثلاً فرمان  
\فاصله دوخطی=۳ پونت موجب می‌گردد بین دوخط عمودی متوالی، که با «||» در تعریف  
ستونهای جدول مشخص شده است، سه پونت فاصله گذاشته شود.

## ۸-۱۹-۱ نوع ستون جدید

اگر ستونهای متعددی در یک یا چند جدول مشابه باشند و تعریف آنها طولانی باشد می‌توان برای سهولت  
با فرمان \نوع ستون جدید ستون(های) مورد نظر را با یک حرف تعریف کرد و در جداول متعدد به‌کار  
گرفت. ساختار این فرمان به‌صورت زیر است:

\نوع ستون جدید {<ستون>} [<تعداد آرگومان>] [<تعریف>]



## ۲۰-۱ حروفچینی علامتهای ویژه

علامتهای بسیاری در TeX-پای وجود دارد که در حالات مختلف و به شکلهای متفاوت قابل استفاده است. بیشترین علائم برای استفاده در محیط ریاضی است که در فصل بعد معرفی می‌شوند. علامتهای زیر را در هر محیطی می‌توان به کار گرفت:

علامت	نام فرمان	شرح	علامت	نام فرمان	شرح
©	copyright\	نماد حق تألیف	£	pounds\	علامت پوند انگلیس
¶	P\	علامت پاراگراف	§	S\	علامت قسمت
†	dag\		‡	ddag\	

## ۱-۲۰-۱ علائم متنهای لاتین

جدول ۳-۱-۱ علائمی که در زبانهای غربی، غیر انگلیسی، به کار می‌رود را نشان می‌دهد. علاوه بر این برخی از علائم دیگر با ترکیب حروف الفبای انگلیسی و اکسنت به دست می‌آید. مجموعهٔ اکسنتهای تعریف شده در TeX-پای در جدول ۴-۱-۱ مشخص شده است.

جدول ۳-۱-۱: علائم الفبای لاتین غیر انگلیسی

œ \oe	å \aa	ł \l	¿ ?'
Œ \OE	Å \AA	Ł \L	¡ !'
æ \ae	ø \o	ß \ss	
Æ \AE	Ø \O		

جدول ۴-۱-۱: اکسنت در متن لاتین

ò \'{o}	õ \~{o}	ö \v{o}	q \c{o}
ó \'{o}	ō \={o}	ő \H{o}	o \d{o}
ô \^{o}	ô \.{o}	ōo \t{oo}	o \b{o}
ö \"{o}	ü \u{o}		

## ۲-۲۰-۱ نویسه‌های ویژه

همان‌طور که تا کنون متوجه شده‌اید،  $\text{TEX}$ -ماژک بعضی از نویسه‌ها مثل «&» و «%» را با مفهوم خاصی تعبیر می‌کند. این نویسه‌ها را نویسه‌های ویژه می‌خوانیم. نمونهٔ ۱-۴۵ نویسه‌های ویژه، که با مفهوم

نمونهٔ ۱-۴۵: استفاده از نویسه‌های ویژه

۲۵٪ یک اسکناس هزار دلاری معادل \$۲۵۰ است.	۲۵٪ یک اسکناس هزار دلاری معادل \$۲۵۰ است.
انواع نویسه‌های ویژه لاتین	{ } % & \$ \
انواع نویسه‌های ویژه فارسی	{ } % & \$ \
انواع نویسه‌های ویژه فارسی-ایرانی	{ } % & \$ \
انواع نویسه‌های ویژه فارسی-ایرانی	{ } % & \$ \

آنها در فصول بعدی آشنا خواهید شد، و نحوهٔ حروفچینی شکل این نویسه‌ها را نشان می‌دهد. در مورد استفاده از «%» دقت کنید؛ چون هم می‌توانید از شکل % فارسی استفاده کنید و هم از % لاتین. اگر از درصد فارسی استفاده می‌کنید بهتر است «\» آن فارسی باشد.

## ۲۱-۱ همان‌طور که هست

زمانی لازم می‌شود متن خالص خود را بدون حروفچینی مشخصی، مثلاً برای غلط‌گیری اولیه، به صورت چاپی داشته باشید. محیط همان‌طور که هست این کار را برای شما انجام می‌دهد. ورودی نمونه‌های این جزوه با همین روش ایجاد شده است. ساختار این محیط به صورت زیر است.

\شروع {همان‌طور که هست}
<متن>
\پایان {همان‌طور که هست}

همان‌گونه که در ورودی نمونه‌ها مشاهده می‌کنید:

- قلم این محیط شبیه قلم تایپ است.
- فرمانهای ورودی بدون آن که اجرا شوند عیناً چاپ شده‌اند.
- سطرها دقیقاً همان است که در پروندهٔ ورودی بوده است و هیچ‌گونه سطربندی خاصی انجام نگرفته است.

♠ تمرین ۱۴ متن ورودی تمرین قبلی را با محیط همان‌طور که هست حروفچینی کنید.



مشابه محیط همانطور که هست، فرمان \ همانطور برای حروفچینی متنهای کمتر از یک پاراگراف به کار می رود. ساختار کلی این فرمان چنین است:

\ همانطور <متن> |

به جای علامت | هر نویسه غیر حرفی را می توان به کار برد. توصیه می شود برای این کار از نویسه های «(»، «-»، «|»، «+» استفاده نمایید.

## ۲۲-۱ حروفچینی متن مُعَرَّب

از نگاه TeX-پای هر علامتی که بالا یا پایین حرفی قرار گیرد اعراب خوانده می شود. مثلاً همزه روی کلمه «مسأله» یک اعراب است. تاکنون با اعراب همزه روی حرف و تشدید آشنا شده اید و دیده اید که اعراب بایستی بلافاصله پس از حرف مورد نظر تایپ شود. در جدول ۱-۵ نحوه تولید اعراب به همراه نمونه ای از آن نشان داده شده است.

جدول ۱-۵: جدول اعراب در TeX-پای

مثال	ترتیب تایپ	مثال	ترتیب تایپ
علی	علی	علیّه	علی <sup>ه</sup>
علیّ	علی <sup>ی</sup>	علی	علی\آ
علیّ	علی\	علی	علی\ِ
علیّ	علی"	علیّ	علی\~
علّا	علّا\~	علّا	علّا\~
علی	علی\ای	علی	علی\دو نقطه بالا
علی	علی\دو نقطه پایین	علیه	علی\ه
علی	علی\ای	ای	ای\
مآلاً	مآلاً"	مآلاً	م\ای\^



## فصل دوم

# فرمول چینی

فرمول چینی یکی از پیچیده‌ترین کارهای حروفچینی است؛ ولی فرمول چینی با  $\text{TeX}$ -ماپی ساده است چرا که فاصله‌های دقیق و ظریف به‌طور خودکار محاسبه می‌شوند و برای تنظیم آنها نیازی به توجه کاربر نیست.

### ۱-۲ کلیات

به ورودی و خروجی نمونه ۱-۲ خصوصاً فاصله اطراف علائم جمع و تفریق توجه کنید. همان‌طور که از این نمونه مشهود است برای آن که فاصله‌های بین عناصر فرمول به‌طور صحیح تنظیم شود آن را در محیط ریاضی (بین دو « $\$$ ») تایپ می‌کنیم. لذا گذاشتن یا نگذاشتن فاصله بین عناصر فرمول در ورودی تأثیری در فاصله‌گذاری خودکار  $\text{TeX}$ -ماپی ندارد. مثلاً اگر در نمونه ۱-۲ فرمول را به‌صورت  $\$ a + (-b) \$$  تایپ کنیم هم نتیجه همان خواهد بود.

نمونه ۱-۲: فاصله‌گذاری در محیط ریاضی

عبارت  $a+(-b)$  در محیط عادی \\  
فرمول  $\$a+(-b)\$$  در محیط ریاضی

عبارت  $a+(-b)$  در محیط عادی  
فرمول  $a + (-b)$  در محیط ریاضی

در محیط ریاضی تمامی متغیرها (و نه اعداد) با قلم ایتالیک مخصوص ریاضی حروفچینی می‌شوند که با قلم معمولی ایتالیک متفاوت است. بنابراین برای چیدن عناصر ریاضی، حتی عنصر ساده‌ای مانند متغیر  $x$ ، بهتر است از محیط ریاضی (به‌صورت  $\$x\$$ ) استفاده شود.

## ۲-۱-۱ اعداد فرمول به لاتین

همان‌گونه که در ورودی نمونه ۲-۲ مشاهده می‌کنید در محیط ریاضی تمامی اعداد، علائم و فرمانها را با حروف لاتین تایپ می‌کنیم. دلیل این امر، هم‌جهت (چپ به‌راست) بودن متن لاتین و نوشتن فرمول در فارسی است. این امر تأثیری در خروجی ندارد و سبب می‌شود تا اعداد فرمول به فارسی حروفچینی شوند.

اگر بخواهیم اعداد فرمول به لاتین حروفچینی شوند کافی است تا فرمان  $\backslash a$  اعداد فرمولها لاتین را پیش از فرمول مورد نظر تایپ کنیم. بدیهی است می‌توان برای محدود کردن نفوذ این دستور آن را درون  $\{ \}$  قرار داد. نمونه ۲-۲ را ببینید.

نمونه ۲-۲: اعداد فرمولها با فارسی یا لاتین

$\backslash x = 2a + 3b$	$x = 2a + 3b$
$\{x = 2a + 3b\}$ $\backslash$ اعداد فرمولها لاتین	$x = 2a + 3b$

♠ **تمرین ۱۵** عبارت زیر را به‌گونه‌ای حروفچینی کنید که اعداد فرمول اول لاتین و دومی فارسی باشد.

در حالت  $n = 2$  این انتگرالها را انتگرالهای مضاعف و در حالت  $n = 3$  آنها را انتگرالهای مثلث می‌نامند.

## ۲-۱-۲ فرمول بین متن

فرمولی را که اطراف آن متن عادی است فرمول بین متن می‌خوانیم. فرمولهای نمونه ۲-۱ و ۲-۲ بین متن هستند. برای تولید فرمول بین متن از محیط ریاضی که با  $\$ \dots \$$  شکل می‌گیرد استفاده می‌کنیم. محیط  $\backslash (...)$  نیز شبیه  $\$ \dots \$$  عمل می‌کند. از دید  $\text{\LaTeX}$ -ماپی فرمولی که با  $\$ \dots \$$  تولید می‌شود مثل یک کلمه است؛ لذا فاصله اطراف  $\$$  مثل فاصله اطراف یک کلمه است. در بعضی از موارد لازم است که فرمول با کلمه بعدی در متن فاصله‌ای نداشته باشد. به نمونه ۲-۳ نگاه کنید.

نمونه ۲-۳: فاصله اطراف فرمول بین متن

که در آن  $n$  ها عضوایی از  $S$  هستند. | که در آن  $n$  ها عضوایی از  $SS$  هستند.

♠ تمرین ۱۶ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

$M(x, y)$  و  $N(x, y)$  را دو تابع پیوسته و یک ریشه‌ای از  $x$  و  $y$  به‌ازای همهٔ نقاط  $C$  در نظر بگیرید.

## ۳-۱-۲ محیط ریاضی نمایشی

گاهی فرمول در سطری مستقل ظاهر می‌شود که به آن فرمول نمایشی می‌گوییم. معمولاً فرمولی را که مؤلف بخواهد جای دیگری به آن اشاره کند و یا برجستگی آن فرمول را نسبت به دیگر فرمولها مشخص کند باید در سطری مستقل و به‌صورت نمایشی آورد. در سمت راست یا چپ فرمولهای نمایشی معمولاً شمارهٔ ترتیبی برای ارجاع به آن وجود دارد. فرمول نمایشی را در محیط equation تولید می‌کنیم. به نمونهٔ ۲-۴ نگاه کنید. محیط equation شماره ترتیب فرمول نمایشی خود را به‌طور خودکار درج

نمونه ۲-۴: فرمول نمایشی

فرض می‌کنیم:	فرض می‌کنیم:
$\begin{equation} p(x)=ax^2+bx+c \end{equation}$	$p(x) = ax^2 + bx + c \quad (1-2)$
که $a$ ، $b$ و $c$ متعلق به $C$ هستند.	

می‌کند. اگر بخواهیم فرمول نمایشی شماره ترتیب نداشته باشد از محیط ستاره‌دار  $equation^*$  استفاده می‌کنیم یا آن را بین  $...$  قرار می‌دهیم. ساختار  $[\dots]$  شبیه  $...$  عمل می‌کند. ساختار  $...$  و محیط equation از لحاظ فاصله‌گذارهای افقی بین اجزای فرمول هیچ تفاوتی با هم ندارند. تنها گاهی در فاصله‌گذارهای عمودی و اندازهٔ علائم انتخابی برای فرمول‌چینی با هم متفاوتند که به‌موقع از آنها آگاه خواهید شد.

♠ تمرین ۱۷ فرمول نمایشی زیر را بچینید.

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x)$$

## ۴-۱-۲ تنظیم فرمولهای نمایشی

فرمولهای نمایشی در حالت عادی در وسط سطر تنظیم می‌شود. با انتخاب گزینه فرمولها از چپ می‌توان آنها را از سمت چپ تنظیم کرد. چگونگی انتخاب گزینه در قسمت ۳-۳ تشریح می‌شود.

## ۵-۱-۲ محل شماره فرمولهای نمایشی

شماره فرمولهای نمایشی در حالت عادی در سمت راست فرمول درج می‌شود. با انتخاب گزینه شماره فرمولها در چپ می‌توان محل درج آنها را به سمت چپ فرمول نمایشی انتقال داد.

## ۲-۲ علایم ریاضی

علامتهایی که در فرمولهای ریاضی به کار می‌روند در  $\text{TeX}$ -ماپری با نام شناخته می‌شوند. در جداول صفحات بعد انواع علایم و نامهای آنها در  $\text{TeX}$ -ماپری معرفی می‌شود.

## ۱-۲-۲ عملگرهای دوتایی

علایمی مثل  $\times$  را که بین دو جزء از فرمول واقع می‌شوند عملگر دوتایی می‌خوانیم. بعضی از علایم دوتایی مثل  $+$  و  $-$  را روی صفحه‌کلید دارید. بقیه را می‌توانید با استفاده از فرمانهای جدول ۱-۲ به دست آورید. نمونه ۵-۲ را نگاه کنید.

نمونه ۵-۲: عملگر دوتایی

$$((s \circ T)(x) = s[T(x)]) \quad | \quad ((s \circ T)(x) = s[T(x)])$$

♠ تمرین ۱۸ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

چون  $V \cap W = (\phi)$  پس  $T = V \oplus W$  و لم به اثبات می‌رسد.

جدول ۱-۲: عملگرهای دوتایی

$\oplus$	<code>\oplus</code>	$\diamond$	<code>\diamond</code>	$\cap$	<code>\cap</code>	$\pm$	<code>\pm</code>
$\ominus$	<code>\ominus</code>	$\triangle$	<code>\bigtriangleup</code>	$\cup$	<code>\cup</code>	$\mp$	<code>\mp</code>
$\otimes$	<code>\otimes</code>	$\nabla$	<code>\bigtriangledown</code>	$\uplus$	<code>\uplus</code>	$\times$	<code>\times</code>
$\oslash$	<code>\oslash</code>	$\triangleleft$	<code>\triangleleft</code>	$\sqcap$	<code>\sqcap</code>	$\div$	<code>\div</code>
$\odot$	<code>\odot</code>	$\triangleright$	<code>\triangleright</code>	$\sqcup$	<code>\sqcup</code>	$*$	<code>\ast</code>
$\bigcirc$	<code>\bigcirc</code>	$\lhd$	<code>\lhd</code>	$\vee$	<code>\vee</code>	$\star$	<code>\star</code>
$\dagger$	<code>\dagger</code>	$\rhd$	<code>\rhd</code>	$\wedge$	<code>\wedge</code>	$\circ$	<code>\circ</code>
$\ddagger$	<code>\ddagger</code>	$\unlhd$	<code>\unlhd</code>	$\setminus$	<code>\setminus</code>	$\bullet$	<code>\bullet</code>
$\amalg$	<code>\amalg</code>	$\unrhd$	<code>\unrhd</code>	$\wr$	<code>\wr</code>	$\cdot$	<code>\cdot</code>

## ۲-۲-۲ علائم رابطه‌ای

به علائمی مثل  $=$  و  $<$  که ارتباط دو عنصر اطراف خود را معین می‌کنند علائم رابطه‌ای می‌گویند. در جدول ۲-۲ مجموعه این علائم و فرمانهای تولیدکننده آنها دیده می‌شود.

جدول ۲-۲: علائم رابطه‌ای

$\models$	<code>\models</code>	$\equiv$	<code>\equiv</code>	$\geq$	<code>\geq</code>	$\leq$	<code>\leq</code>
$\perp$	<code>\perp</code>	$\sim$	<code>\sim</code>	$\succ$	<code>\succ</code>	$\prec$	<code>\prec</code>
$ $	<code>\mid</code>	$\simeq$	<code>\simeq</code>	$\succeq$	<code>\succeq</code>	$\preceq$	<code>\preceq</code>
$\parallel$	<code>\parallel</code>	$\asymp$	<code>\asymp</code>	$\gg$	<code>\gg</code>	$\ll$	<code>\ll</code>
$\bowtie$	<code>\bowtie</code>	$\approx$	<code>\approx</code>	$\supset$	<code>\supset</code>	$\subset$	<code>\subset</code>
$\cong$	<code>\cong</code>	$\supseteq$	<code>\supseteq</code>	$\subseteq$	<code>\subseteq</code>	$\smile$	<code>\smile</code>
$\neq$	<code>\neq</code>	$\sqsupset$	<code>\sqsupset</code>	$\sqsubset$	<code>\sqsubset</code>	$\frown$	<code>\frown</code>
$\doteq$	<code>\doteq</code>	$\sqsupseteq$	<code>\sqsupseteq</code>	$\sqsubseteq$	<code>\sqsubseteq</code>	$\propto$	<code>\propto</code>
$\ni$	<code>\ni</code>	$\in$	<code>\in</code>	$\dashv$	<code>\dashv</code>	$\vdash$	<code>\vdash</code>

♠ تمرین ۱۹ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

در صورتی که به‌ازای هر  $M > 0$ ، عدد صحیحی مانند  $N$  (تابع  $M$ ) باشد به‌قسمی که اگر  $n \geq N$ ، آنگاه  $a > M$ .

### ۳-۲-۲ علائم رابطه‌ای منفی

علائمی شبیه  $\nless$  که با کشیدن خط روی علامت رابطه‌ای  $<$  ایجاد شده است را علائم رابطه‌ای منفی می‌گویند. این نوع علائم را می‌توان با ترکیب دستور `\not` و علامت مورد نظر به‌دست آورد. نمونه ۶-۲ را ملاحظه کنید. البته این روش منفی کردن همیشه کارساز نیست و علامت ترکیبی حاصل ممکن

نمونه ۶-۲: علائم رابطه‌ای منفی

$\$I\not=p(1,0)\notin E\$$

$I \neq p(1,0) \notin E$

است کیفیت خوبی نداشته باشد. به این دلیل  $\TeX$ -پای علامت‌های رابطه‌ای منفی لازم را به‌صورت نمادهای جداگانه‌ای فراهم کرده است. مجموعه کامل این علائم و نحوهٔ بکارگیری آنها در پیوست الف تشریح شده است.

### ۴-۲-۲ علامتهای متفرقهٔ ریاضی

برخی علامتهایی که در فرمولهای ریاضی به‌کار می‌روند و عملگر محسوب نمی‌شوند در جدول ۴-۲ نشان داده شده است.

### ۵-۲-۲ حروف یونانی

در فرمول‌چینی لازم است حروف یونانی در دسترس باشد.  $\TeX$ -پای تمام حروف یونانی را با فرمانهایی که معادل نام آنهاست در اختیار می‌گذارد؛ مثلاً حرف پی کوچک ( $\pi$ ) با فرمان `\pi` تولید می‌شود. جدول ۴-۲ کلیهٔ حروف کوچک و بزرگ یونانی که در مقابل هر یک فرمان لازم برای تولید آنها درج شده است را نشان می‌دهد. برای تولید بعضی از حروف بزرگ یونانی کافی است تا حرف اول فرمان را به‌شکل بزرگ آن تایپ کنیم. مثلاً حرف پی بزرگ ( $\Pi$ ) را با `\Pi` به‌دست می‌آوریم. بعضی از حروف کوچک یونانی دارای دو شکل متفاوت هستند. برای تولید شکل دوم این‌گونه حروف، پیشوند



جدول ۲-۳: علامتهای ریاضی

$\aleph$ \aleph	$'$ \prime	$\forall$ \forall	$\hbar$ \hbar
$\emptyset$ \emptyset	$\exists$ \exists	$\imath$ \imath	$\nabla$ \nabla
$\neg$ \neg	$\jmath$ \jmath	$\sqrt{\phantom{x}}$ \surd	$\flat$ \flat
$\ell$ \ell	$\top$ \top	$\natural$ \natural	$\wp$ \wp
$\bot$ \bot	$\sharp$ \sharp	$\Re$ \Re	$\parallel$ \Vert
$\clubsuit$ \clubsuit	$\Im$ \Im	$\angle$ \angle	$\diamondsuit$ \diamondsuit
$\partial$ \partial	$\triangle$ \triangle	$\heartsuit$ \heartsuit	$\infty$ \infty
$\backslash$ \backslash	$\vert$ \vert	$\spadesuit$ \spadesuit	

جدول ۲-۴: حروف یونانی

حروف کوچک

$\tau$ \tau	$o$ o	$\theta$ \theta	$\alpha$ \alpha
$v$ \upsilon	$\pi$ \pi	$\vartheta$ \vartheta	$\beta$ \beta
$\phi$ \phi	$\varpi$ \varpi	$\iota$ \iota	$\gamma$ \gamma
$\varphi$ \varphi	$\rho$ \rho	$\kappa$ \kappa	$\delta$ \delta
$\chi$ \chi	$\varrho$ \varrho	$\lambda$ \lambda	$\epsilon$ \epsilon
$\psi$ \psi	$\sigma$ \sigma	$\mu$ \mu	$\varepsilon$ \varepsilon
$\omega$ \omega	$\varsigma$ \varsigma	$\nu$ \nu	$\zeta$ \zeta
		$\xi$ \xi	$\eta$ \eta

حروف بزرگ

$\Psi$ \Psi	$\Sigma$ \Sigma	$\Lambda$ \Lambda	$\Gamma$ \Gamma
$\Omega$ \Omega	$\Upsilon$ \Upsilon	$\Xi$ \Xi	$\Delta$ \Delta
	$\Phi$ \Phi	$\Pi$ \Pi	$\Theta$ \Theta

var را به ابتدای فرمان آن حرف اضافه می‌کنیم. مثلاً شکل دیگر حرف پی کوچک ( $\varpi$ ) را با فرمان  $\backslash varpi$  به دست می‌آوریم. دقت کنید که حرف یونانی امیکرون ( $o$ ) فرمانی ندارد و صرفاً با تایپ حرف  $o$  (ا لاتین) به دست می‌آید.

هنگام فرمول‌چینی دقت کنید تا بعضی حروف لاتین را با حروف مشابه یونانی آنها اشتباه نگیرید. به‌ویژه در موارد زیر دقت داشته باشید:

•  $\alpha$  ( $\backslash alpha$ ) و حرف  $a$  یا علامت  $\propto$  ( $\backslash propto$ ),

•  $\nu$  ( $\backslash nu$ ) و حرف  $v$  یا علامت  $v$  ( $\backslash upsilon$ ),

•  $\rho$  ( $\backslash rho$ ) و حرف  $p$ .

♠ تمرین ۲۰ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

در این صورت معادلهٔ اولی نمایش موج نوسانی با میدان نوسان  $A$  و طول موج  $\lambda = 2\pi/k$  است.

## ۳-۲ توان و اندیس

### ۱-۳-۲ توان

برای آن که عدد یا حرفی را در توان پایه‌ای قرار دهیم باید از علامت « $\wedge$ » استفاده کنیم. این علامت تنها اولین عدد یا علامت پس از خود را در توان عدد یا علامت پیش از خود قرار می‌دهد.

اگر لازم باشد بیش از یک عدد یا علامت را در توان پایه‌ای قرار دهیم باید اطراف همهٔ توانها را با  $\{ \}$  بپوشانیم. عدم استفاده از  $\{ \}$  سبب می‌شود تا  $\text{\TeX}$  ماپری عدد یا علامت بعدی را به‌عنوان پایه در نظر بگیرد. نمونهٔ ۷-۲ را مشاهده کنید. همان‌طور که در نمونه می‌بینید  $\text{\TeX}$  ماپری توانها را یک اندازه

نمونهٔ ۷-۲: توان در فرمول‌چینی

$$G^i - 1 = G^{i-1}, \quad i > 1 \quad | \quad G^{i-1} = G^{i-1}, \quad i > 1$$

کوچکتر از پایه‌ها حروفچینی کرده است.

♠ تمرین ۲۱ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

هرگاه  $T$  ماتریسی یک‌ه باشد، آنگاه ماتریس یک‌های مثل  $U$  چنان وجود دارد که  $UTU^{-1} (= UTU^*)$  قطری است.

## توان در توان

تولید توان در رده‌های دوم به بعد نیز مانند تولید توان ردهٔ اول است؛ فقط بایستی برای تفکیک رده‌های بعدی به دقت از  $\{ \}$  استفاده کرد. به نمونهٔ ۸-۲ توجه کنید. همان‌طور که ملاحظه می‌کنید رده‌های

نمونهٔ ۸-۲: توان در توان

اگر $A^{2^x} \neq A^{2x}$ و $A^{e^{2^x}} \neq A^{e^{2x}}$ آنگاه ...	اگر $A^{2^x} \neq A^{2x}$ و $A^{e^{2^x}} \neq A^{e^{2x}}$ آنگاه ...
---	---

بعدی توان نیز قدری کوچک‌تر از رده‌های قبلی و پایه هستند. این کار نیز به‌طور خودکار توسط TeX-پایه انجام می‌شود. اندازهٔ قلم توانها تا دو رده به ترتیب کوچک می‌شود ولی قلم ردهٔ سوم به بعد به همان اندازهٔ ردهٔ دوم باقی می‌ماند.

## پریم، زگوند و تی‌پرس

برای گذاشتن پریم، زگوند و تی‌پرس نیازی به استفاده از علامت توان نیست بلکه کافی است از علامت نقل قول سمت راست یعنی کلید  $\square$  استفاده کنید (نمونهٔ ۹-۲). اما اگر پایهٔ پریم دار توان هم داشته باشد

نمونهٔ ۹-۲: پریم، زگوند و تی‌پرس

اگر $x^2 + xy + y^2 = 3$ باشد	اگر $x^2 + xy + y^2 = 3$ باشد
-------------------------------	-------------------------------

باید از علامت « $\sim$ » استفاده کرد و توان را درون  $\{ \}$  گذاشت. نمونهٔ ۱۰-۲ را نگاه کنید.

نمونهٔ ۱۰-۲: پریم، زگوند و تی‌پرس همراه توان

$(xy' - y)^2 = 2xy(1 + y'^2)$	$(xy' - y)^2 = 2xy(1 + y'^2)$
-------------------------------	-------------------------------

♠ تمرین ۲۲ فرمول زیر را حروفچینی کنید.

$$y'''(1 + y'^2) - 2y'y''^2 = 0$$

## ۲-۳-۲ اندیس

روش تولید اندیس جز در مورد علامت آن که «\_» است در بقیه موارد مانند روش تولید توان است. باید دقت کرد که علامت اندیس یعنی «\_» با علامت منها «-» متفاوت است. لذا برای تولید علامت اندیس باید هنگام تایپ، کلید Shift را فشرده. علامت اندیس در فایل ورودی قدری از علامت منها پایمتر واقع می‌شود.

استفاده از { } در اطراف اندیسهای بیش از یک عدد یا علامت ضروری است. نمونه ۲-۱۱ را

نمونه ۲-۱۱: اندیس در فرمول چینی

عبارت  $a_{1x}$  را با  $a_{1x}$  مقایسه کنید. | عبارت  $a_{1x}$  را با  $a_{1x}$  مقایسه کنید.

ببینید که نتیجه استفاده و عدم استفاده از { } را نشان داده است. همان‌گونه که در نمونه مشهود است TEX-پاژ به‌طور خودکار اندیس را با قلمی کوچکتر از قلم پایه حروفچینی کرده است.

♠ تمرین ۲۳ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

با فرض وجود  $n+1$  خودسانی متمایز مانند  $\sigma_1, \sigma_2, \dots, \sigma_{n+1}$  در مجموعه  $G(K+F)$  . . .

## اندیس در اندیس

تولید اندیس در اندیس نیز همانند توان در توان و با توجه دقیق به { } انجام می‌گیرد. به نمونه ۲-۱۲ نگاه کنید. همان‌گونه که در نمونه مشخص است رده دوم اندیس (عدد یک) قدری از رده اول اندیس

نمونه ۲-۱۲: اندیس در اندیس

$x_{i_1}$  عضوی از  $D$  است. |  $x_{i_1}$  عضوی از  $D$  است.

(حرف i) کوچکتر است. TEX-پاژ تا دو رده اندازه قلم اندیسها را به‌طور خودکار کوچک حروفچینی می‌کند ولی قلم رده سوم به بعد به همان اندازه قلم رده دوم باقی می‌ماند.

♠ تمرین ۲۴ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

چون  $D$  تعویض‌پذیر است،  $x_{i_1} a = a x_{i_1}$

## ۳-۳-۲ اندیس و توانِ باهم

تولیدِ باهمِ اندیس و توان مانند تولیدِ اندیس یا توان به تنهایی است. به نمونهٔ ۲-۱۳ نگاه کنید. ترتیب

نمونهٔ ۲-۱۳: توان و اندیس

فرض می‌کنیم $(e_1, e_2)$ پایه‌ای برای $E$ و $(e_1^*, e_2^*)$ پایهٔ دوآل آن در $E^*$ باشد.	فرض می‌کنیم $(e_1, e_2)$ پایه‌ای برای $E$ و $(e_1^*, e_2^*)$ پایهٔ دوآل آن در $E^*$ باشد.
---	---

تایپِ اندیس و توان تأثیری در فرمول تولید شده ندارد. لذا در نمونهٔ مذکور اگر فرمول  $e_1^*, e_2^*$  را به صورت  $e^{-*}_1, e^{-*}_2$  تایپ می‌کردیم باز هم نتیجه همان بود که در نمونه می‌بینید.

## ۴-۲ علایم متغیرالاندازه

به جدول ۲-۵ نگاه کنید. هر علامت دو اندازه دارد. علامتهای کوچک در فرمولهای بین متن و علامتهای بزرگ در فرمولهای نمایشی به کار می‌رود. به همین دلیل به این علامتها علایم متغیرالاندازه می‌گوییم. همان‌طور که از فرمان مقابل علایم جدول مذکور استنباط می‌شود هر دو اندازه فقط یک فرمان دارند و این TeX-ماپی است که به طور خودکار تعیین می‌کند که از کدام اندازه باید برای فرمول چینی

جدول ۲-۵: علایم متغیرالاندازه

$\odot$	$\bigodot$	$\backslash bigodot$	$\sqcup$	$\bigsqcup$	$\backslash bigsqcup$	$\int$	$\int$	$\backslash int$
$\oplus$	$\bigoplus$	$\backslash bigoplus$	$\cap$	$\bigcap$	$\backslash bigcap$	$\oint$	$\oint$	$\backslash oint$
$\otimes$	$\bigotimes$	$\backslash bigotimes$	$\cup$	$\bigcup$	$\backslash bigcup$	$\iint$	$\iint$	$\backslash iint$
$\uplus$	$\biguplus$	$\backslash biguplus$	$\vee$	$\bigvee$	$\backslash bigvee$	$\iiint$	$\iiint$	$\backslash iiiint$
$\prod$	$\bigprod$	$\backslash prod$	$\wedge$	$\bigwedge$	$\backslash bigwedge$	$\iiint$	$\iiint$	$\backslash iiiint$
$\coprod$	$\bigcoprod$	$\backslash coprod$	$\sum$	$\sum$	$\backslash sum$			

استفاده کند. به نمونه ۲-۱۴ نگاه کنید. همان‌طور که در نمونه ۲-۱۴ مشاهده می‌کنید توان و اندیسهای

نمونه ۲-۱۴: علامت متغیرالاندازه

برای بردارهای  $\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i$  و  $\sum_{j=1}^n \mu_j e_j$  متعلق به  $E$  داریم:

$$\begin{aligned} & f\left(\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i\right) \\ & \sum_{j=1}^n \mu_j e_j = \\ & \sum_{i=1}^n \alpha_i \lambda_i \mu_i \end{aligned}$$

برای بردارهای  $\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i$  و  $\sum_{j=1}^n \mu_j e_j$  متعلق به  $E$  داریم:

$$f\left(\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i\right) \sum_{j=1}^n \mu_j e_j = \sum_{i=1}^n \alpha_i \lambda_i \mu_i$$

(حدهای) علامت  $\sum$  در محیط فرمول بین متن (یعنی  $\$...\$$ ) در گوشه‌های سمت راست آن قرار گرفته‌اند ولی در محیط فرمول نمایشی، توان و اندیسها بالا و پایین علامت  $\sum$  نشسته‌اند. این تفاوت به این دلیل است که  $\text{\LaTeX}$  سعی دارد تا ارتفاع فرمول بین متن حتی‌الامکان کوتاه باقی بماند تا فاصله کرسی دو سطر متوالی بهم نخورد. ولی در محیط فرمول نمایشی چون به اندازه کافی فضا هست در نشاندن توان و اندیسها روی علامت  $\sum$  هیچ تردیدی به خود راه نمی‌دهد. البته حدهای انتگرال در هر دو محیط ریاضی بین متن و نمایشی مقابل آن قرار می‌گیرد و از این قاعده مستثنی است. همان گونه که متوجه شده‌اید این انتخاب جا برای توان و اندیس به عهده  $\text{\LaTeX}$  است و کاربر در این زمینه وظیفه‌ای ندارد. هنگام فرمول‌چینی دقت کنید تا علامت  $\sum$  را با حرف یونانی  $\Sigma$  ( $\Sigma$ ) اشتباه نگیرید.

توجه کنید که تولید دو انتگرال متوالی با دستورهایی  $\int \int$  نیز امکانپذیر است ولی با دستور  $\iint$  فاصله‌بندی این دو انتگرال صحیحتر و زیباتر خواهد بود. همین مسأله در مورد سه و چهار انتگرال نیز صادق است.

♠ تمرین ۲۵ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

... که در آن  $\sum_{n=1}^{\infty} C_n$  همگراست. ثابت کنید که تابع

$$f(x) = \prod_{n=1}^{\infty} [1 + f_n(x)]$$

روی فاصله  $(a, b)$  پیوسته است.

## ۱-۴-۲ تغییر محل حد‌ها

دیدیم که حدّ علایم متغیرالاندازه در محیط‌های مختلف، متفاوت عمل می‌کند. یعنی بعضی اوقات حد‌ها بالا و پایین و بعضی وقت‌ها مقابل علایم متغیرالاندازه قرار می‌گیرند. این روش معمول را می‌توان با قراردادن فرمان‌های `\limits` و `\nolimits` پس از فرمان علامت متغیرالاندازه عوض کرد. فرمان `\limits` حد‌ها را بالا و پایین و فرمان `\nolimits` حد‌ها را مقابل علامت متغیرالاندازه قرار می‌دهد. در نمونه ۱۵-۲ که تغییر یافته نمونه ۱۴-۲ است استفاده از فرمان‌های مذکور را مشاهده می‌کنید.

نمونه ۱۵-۲: تغییر محل حد‌ها

<p>برای بردارهای دلخواه  <math display="block">\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i</math> و  <math display="block">\sum_{j=1}^n \mu_j e_j</math> در <math>E</math> داریم:  <math display="block">f\left(\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i \sum_{j=1}^n \mu_j e_j\right) = \sum_{i=1}^n \alpha_i \lambda_i \mu_i</math></p>	<p>برای بردارهای دلخواه <math>\sum_{j=1}^n \mu_j e_j</math> و <math>\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i</math> در <math>E</math> داریم:  <math display="block">f\left(\sum_{i=1}^n \lambda_i e_i \sum_{j=1}^n \mu_j e_j\right) = \sum_{i=1}^n \alpha_i \lambda_i \mu_i</math></p>
--	--

## ۲-۴-۲ توان و اندیسهای چندسطری

گاهی توان‌ها و یا اندیسهای یک پایه در چند سطر قرار گرفته‌اند. برای تولید توان و اندیس چندسطری می‌توان درون علامتهای « $\sim$ » و « $\_$ » از فرمان `\substack` استفاده کرد. هر سطر توان یا اندیس بجز سطر آخر را با `\` به پایان می‌بریم (نمونه ۱۷-۲). برای تنظیم سطرهای توان یا اندیس چند سطری از

نمونه ۱۶-۲: اندیسهای چندسطری

$\sum_{\substack{i=1 \\ j=1 \\ k=1}}^n \lambda_i \mu_j \zeta_k$	$\sum_{\substack{j=m \\ k=p}}^n f(\xi_{ijk} \eta_{ijk} \zeta_{ijk}) \Delta x_i \Delta y_j \Delta z_k$
---	---

چپ می‌توان از محیط `subarray` با آرگومان 1 استفاده کرد. نمونه ۱۷-۲ را مشاهده کنید.

نمونه ۱۷-۲: تنظیم از چپ اندیسه‌های چندسطری

$\sum_{\begin{subarray}{l} i \in \Lambda \\ 0 < j < n \end{subarray}} P(i, j)$	$\sum_{\substack{i \in \Lambda \\ 0 < j < n}} P(i, j)$
--	--

♠ تمرین ۲۶ فرمول زیر را بچینید.

$$F(t) = \iiint_{\substack{0 < x < t \\ 0 < y < t \\ 0 < z < t}} f(xyz) dx dy dz$$

## ۳-۴-۲ رادیکال

برای چیدن فرمولهایی که دارای رادیکال است باید از فرمان `\sqrt` استفاده کنیم. ساختار کلی این فرمان این‌طور است:

$$\sqrt{\text{فرجه}} \{ \text{زیر رادیکال} \}$$

این فرمان یک آرگومان اجباری دارد که عبارت زیر رادیکال در آن قرار می‌گیرد. در آرگومان اختیاری این فرمان، فرجه را می‌گذاریم. نمونه ۱۸-۲ را ببینید. ارتفاع و عرض خطوط عمودی و افقی رادیکال

نمونه ۱۸-۲: رادیکال

$\begin{gather*} F_n(x) = \sqrt[n]{x} \\ \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{x}}} \\ \end{gather*}$	$F_n(x) = \sqrt[n]{x}$ $\sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{x}}}$
---	---

متناسب با مطالب زیر آن به‌طور خودکار توسط  $\text{\LaTeX}$  مایکری تعیین می‌شود. به عبارت دوم نمونه ۱۸-۲ توجه کنید.

♠ تمرین ۲۷ فرمول زیر را بچینید.

$$p(\sqrt[3]{2} - 1) = \sqrt{2 + \sqrt[3]{2}}$$



اگر محل قرارگرفتن مطالب روی فرجه مطابق سلیقه شما نبود می‌توانید با استفاده از دو فرمان `\uproot` و `\leftroot` در آرگومان اختیاری فرمان `\sqrt` محل درج عبارت فرجه را به طرفین و بالا یا پایین تغییر دهید. به نمونه ۲-۱۹ نگاه کنید. دو فرمان `\uproot` و `\leftroot` یک آرگومان اجباری

نمونه ۲-۱۹: محل فرجه در رادیکال

$\sqrt[\beta]{k}$	یا	$\sqrt[\beta]{k}$
$\sqrt[\leftroot{-2}\uproot{2}\beta]{k}$		

دارند که در آن مقدار تغییر محل فرجه با یک عدد تعیین می‌شود. با استفاده از منها می‌توان جهت تغییر محل را عوض کرد.

## ۴-۴-۲ محدودکننده‌ها

به علایمی شبیه پرانتز و کروشه محدودکننده می‌گوییم. بقیه محدودکننده‌ها که اغلب با یک فرمان حاصل می‌شوند در جدول ۲-۶ دیده می‌شوند.

تاکنون از `{ }` و `[ ]` به مفهوم گروه‌بندی و یک‌نمایی (مثلاً در توان و اندیس) استفاده می‌کردیم. برای تولید خود آکولادهای باز و بسته به عنوان بخشی از فرمول باید از `\{ }` و `\}` استفاده کنیم. به نمونه ۲-۲۰ توجه کنید.

جدول ۲-۶: محدودکننده‌ها

<code>)</code>	<code>(</code>	<code>]</code>	<code>[</code>
<code>\}</code>	<code>\{</code>	<code>\ </code>	<code>\ </code>
<code>\rceil</code>	<code>\lceil</code>	<code>\downarrow</code>	<code>\Downarrow</code>
<code>\langle</code>	<code>\rangle</code>	<code>\updownarrow</code>	<code>\Updownarrow</code>
<code>\lfloor</code>	<code>\rfloor</code>	<code>\uparrow</code>	<code>\Uparrow</code>
	<code>/</code>	<code>/</code>	<code>\backslash</code>

نمونه ۲-۲۰: محدودکننده‌ها

برای اثبات این که $N_1 \cap N_2 = \{0\}$ فرض می‌کنیم $x$ متعلق به $N_1 \cap N_2$ باشد.	برای اثبات این که $N_1 \cap N_2 = \{0\}$ فرض می‌کنیم $x$ متعلق به $N_1 \cap N_2$ باشد.
--	--

♠ تمرین ۲۸ فرمول زیر را بچینید.

$$F_i \cap \left( \sum_{j \neq i} F_j \right) = \{0\}$$

محدودکننده‌هایی که در جدول ۲-۶ مشاهده کردید در همان اندازه‌ها در فرمول ظاهر می‌شوند. ولی گاهی ارتفاع مطالب درون محدودکننده‌ها بلندتر از علامت محدودکننده است (فرمول اول نمونه ۲-۲۱ را ببینید). برای آن که از  $\text{\LaTeX}$  بخواهیم تا اندازه محدودکننده‌ها را متناسب با بلندی محتوای درون

نمونه ۲-۲۱: تغییر اندازه محدودکننده‌ها

$\begin{gather*} \left( \sum_{k=1}^n A_k \right) \quad \left( \sum_{k=1}^n A_k \right) \\ \left( \sum_{k=1}^n A_k \right) \quad \left( \sum_{k=1}^n A_k \right) \\ \end{gather*}$	$\left( \sum_{k=1}^n A_k \right) \quad \left( \sum_{k=1}^n A_k \right)$
---	---

آن انتخاب کند باید پیش از محدودکننده سمت چپ از فرمان `\left` و پیش از محدودکننده سمت راست از فرمان `\right` استفاده کنیم. فرمول دوم نمونه ۲-۲۱ تغییر یافته فرمول اول است.

♠ تمرین ۲۹ فرمول زیر را بچینید.

$$\pi(n) = \sum_{m=2}^n \left[ \left( \sum_{k=1}^{m-1} \lfloor (m/k) / \lceil m/k \rceil \rfloor \right)^{-1} \right]$$

دو فرمان `\left` و `\right` همیشه باید جفت باشند؛ یعنی هیچ کدام به تنهایی نمی‌توانند در فرمول ظاهر شوند. اگر فرمولی فقط یکی از محدودکننده‌های چپ یا راست را نیاز داشت باید به جای جفت مقابل آن از `\right.` یا `\left.` استفاده کنیم.

$\text{\LaTeX}$  علاوه بر روش خودکار انتخاب محدودکننده با فرمانهای `\left` و `\right`، محدودکننده‌هایی با اندازه ثابت و مشخص را نیز در اختیار می‌گذارد. در این فرمانها حرف `r`

نماینده سمت راست و حرف 1 نماینده سمت چپ است. این فرمانها به ترتیب از کوچک به بزرگ عبارتند از: `\Bigl`, `\Bigr`, `\bigl`, `\bigr`, `\Biggl`, `\Biggr`, `\biggl`, `\biggr`. استفاده از این فرمانها در پشت علائم محدودکننده سبب می‌شود تا آن علامت در اندازه مشخص تولید شود. نمونه ۲-۲۲ را با نمونه ۲-۲۱ مقایسه کنید.

نمونه ۲-۲۲: محدودکننده با اندازه مشخص

<pre>\begin{gather*} \Biggl(\sum_{k=1}^n A_k\Biggr) \end{gather*}</pre>	$\left(\sum_{k=1}^n A_k\right)$
---	---------------------------------

## ۵-۲ فاصله‌گذاری دستی در فرمول

گفتیم که در محیط ریاضی گذاشتن یا نگذاشتن فاصله تأثیری در فاصله‌بندیهای از پیش معین‌شده TeX-پای برای فرمول‌چینی ندارد. اما در بعضی موارد خاص لازم است یا فاصله‌ای اضافی قرار دهیم یا فاصله‌ای را حذف کنیم. به نمونه ۲-۲۳ نگاه کنید. همان‌طور که در این نمونه می‌بینید مجموعه دو

نمونه ۲-۲۳: فاصله‌گذاری دستی در فرمول

<pre>\$\$\iint\limits_A f(x,y) \, dx \, dy \quad \iint f(x, y) \, dx \, dy\$\$</pre>	$\iint_A f(x,y) \, dx \, dy \quad \iint f(x,y) \, dx \, dy$
--	---

حرف  $dx$  یا  $dy$  یک متغیر محسوب می‌شوند و نه تک‌تک حروف  $x$ ،  $y$  و  $d$ . به همین دلیل برای وضوح بیشتر فرمول بین دو متغیر (مثلاً  $dx$  و  $dy$ ) با فرمان `\,` یک فاصله کوچک اضافه کرده‌ایم. همچنین برای جلوگیری از تداخل دو فرمول که در یک سطر ظاهر شده‌اند با فرمان `\quad` بین آنها فاصله انداخته‌ایم. عدم استفاده از فرمانهای `\,` و `\quad` در نمونه قبلی موجب سردرگمی خواننده خواهد شد.

♠ تمرین ۳۰ نمونه ۲-۲۳ را با حذف `\,` و `\quad` بچینید.

در جدول ۲-۷ مجموعه فرمانهای فاصله‌گذاری در محیط ریاضی را مشاهده می‌کنید. دو فرمان

جدول ۷-۲: فرمانهای فاصله‌گذاری در فرمول

نام فرمان	مخفف
<code>\thinspace</code>	<code>\,</code>
<code>\medspace</code>	<code>\:</code>
<code>\thickspace</code>	<code>\;</code>
<code>\negthinspace</code>	<code>\!</code>
<code>\negmedspace</code>	
<code>\negthickspace</code>	
<code>\quad</code> یا <code>\koاد</code>	
<code>\qquad</code> یا <code>\kوکواد</code>	

`\quad` (یا `\koاد`) و `\qquad` (یا `\kوکواد`) را در محیط غیر ریاضی نیز می‌توان به‌کار برد.

♠ تمرین ۳۱ فرمول زیر را حروفچینی کنید.

$$\oint_C y \, dx + z \, dy + x \, dz$$

## ۱-۵-۲ سه نقطه

در نوشتن عبارتهای ریاضی برای نشان دادن «به همین ترتیب» از سه نقطه استفاده می‌شود. این سه نقطه‌ها را با فرمان `\dots` تولید می‌کنیم. به نمونه ۲-۲۴ نگاه کنید. در چهار فرمول نمونه ۲-۲۴ از

نمونه ۲-۲۴: سه نقطه

<code>\$A_1+A_2+\dots+A_n\$\\</code>	$A_1 + A_2 + \dots + A_n$
<code>\$A_1, A_2, \dots, A_n\$\\</code>	$A_1, A_2, \dots, A_n$
<code>\$A_1 A_2 \dots A_n\$\\</code>	$A_1 A_2 \dots A_n$
<code>\$\$\int_{A_1}\int_{A_2}\dots \int_{A_n}\$\$</code>	$\int_{A_1} \int_{A_2} \dots \int_{A_n}$

`\dots` استفاده شده است و `TeX` با توجه به عناصر قبل و بعد از فرمان `\dots` محل قرار گرفتن

سه نقطه را تعیین می‌کند. مثلاً در فرمول اول با توجه به علامت + (عملگر دوتایی و علائم رابطه‌ای)، سه نقطه را هم‌ردیف علامت + قرار داده است ولی در فرمول دوم با توجه به علامت کاما در اطراف فرمان \dots آنها را هم‌ردیف کاما قرار داده که این محل قدری از سه نقطه اطراف علامت + پایینتر است. همچنین TeX-پای در فرمول سوم سه نقطه را با توجه به حالت ضرب و در فرمول چهارم با عنایت به انتگرالهای اطراف فرمان \dots محل سه نقطه را نسبت به خط کرسی تعیین کرده است.

♠ تمرین ۳۲ فرمولهای زیر را بچینید.

$$F(x_1) + \dots + F(x_n) < M$$

$$n = 1, 2, \dots, c_{rk}$$

$$p_n = (1 - a_1)(1 - a_2) \dots (1 - a_n)$$

$$a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$$

حال اگر سه نقطه در انتهای فرمول واقع شود TeX-پای جزء پس از \dots را برای انتخاب محل قرار گرفتن سه نقطه در اختیار نخواهد داشت. در این مواقع لازم است تا به نوعی به TeX-پای کمک کنیم تا محل سه نقطه را به طور صحیح تعیین کند. به این منظور در حالت‌های مختلف از فرمانهای زیر استفاده می‌کنیم:

- پس از عملگر دوتایی از فرمان \dotsb،
- پس از کاما از فرمان \dotsc،
- پس از حالت ضرب از فرمان \dotsm،
- پس از انتگرال از فرمان \dotsi.

به نمونه ۲-۲۵ نگاه کنید.

♠ تمرین ۳۳ فرمولهای زیر را بچینید.

$$x = b_0 + b_1(z - a) + \dots, \quad n = 0, 1, 2, \dots$$

## ۲-۵-۲ متن در فرمول نمایشی

گاهی در فرمول نمایشی متن عادی به کار می‌رود. برای تولید متن عادی در این گونه فرمولها باید از فرمان \text یا \text استفاده کرد. درون آرگومان اجباری این فرمان بایستی متن عادی مورد نظر

نمونه ۲-۲۵: سه نقطه انتهای فرمول

$\backslash\backslash\$A_1+A_2+\dotsb\$$	$A_1 + A_2 + \dots$
$\backslash\backslash\$A_1,A_2,\dotsc\$$	$A_1, A_2, \dots$
$\backslash\backslash\$A_1\ A_2\ \dotsm\$$	$A_1 A_2 \dots$
$\$int_{A_1}\int_{A_2}\dotsi\$$	$\int_{A_1} \int_{A_2} \dots$

را قرار داد. به نمونه ۲-۲۶ نگاه کنید. بهتر است برای جلوگیری از اختلاط متن فارسی و لاتین در صورتی که متن مورد نظر فارسی باشد فرمان \متن را درسطری مستقل تایپ کنیم، همانطور که در نمونه ۲-۲۶ انجام داده‌ایم؛ ولی اگر متن مورد نظر لاتین است از فرمان \text استفاده کنیم. فرمان \متن یا \text را در اندیس یا توان نیز می‌توان به‌کار برد که در این صورت اندازه قلم متن قدری کوچکتر خواهد شد.

♠ تمرین ۳۴ فرمولهای زیر را بچینید.

$$\sum_{\substack{\kappa > B \\ i \text{ فرد}}} \Pi_{\kappa} \kappa F(r_i)$$

$$\text{زاویه } A + \text{زاویه } B = \text{زاویه } C - ۱۸۰^{\circ}$$

یکی از مزایای فرمان \متن این است که درون آن می‌توان از \$. . .\$ نیز استفاده کرد. نمونه‌هایی از این کاربرد را بعداً خواهید دید.

## ۲-۶ کسر

بعضی از مؤلفین ترجیح می‌دهند به‌جای استفاده از خط کسری از ممیز (slash) برای نشان‌دادن کسر

نمونه ۲-۲۶: متن عادی در فرمول نمایشی

$\sum^{\infty}_{n=0}  c_n ^2 \leq \ f\ ^2$	$\sum_{n=0}^{\infty}  c_n ^2 \leq \ f\ ^2$
$\sum^{\infty}_{n=0}  c_n ^2 \leq \ f\ ^2$	$\sum_{n=0}^{\infty}  c_n ^2 \leq \ f\ ^2$

استفاده کنند. البته این امر بیشتر در کسرهای کوتاه خصوصاً در بین متن اتفاق می افتد. به هر حال برای این گونه کسرها نیازی به استفاده از دستور خاصی نیست و کافی است از ممیز که به شکل / است استفاده شود. به نمونه ۲-۲۷ توجه کنید.

نمونه ۲-۲۷: کسر با ممیز

$Q(p/2)$ خارج قسمت تقسیم $p$ بر ۲ است.	$Q(p/2)$ خارج قسمت تقسیم $p$ بر ۲ است.
--	--

♠ تمرین ۳۵ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

به طور کلی اگر  $p!$  بر  $2^n$  بخش پذیر باشد  $(2 \lfloor p/2 \rfloor)!$  نیز بر  $2^n$  بخش پذیر است.

## ۲-۶-۱ کسر با خط کسری

کسر با خط کسری توسط دستور  $\frac{}{} \backslash$  تولید می شود. ساختار کلی این دستور این طور است.

$\frac{\langle \text{مخرج} \rangle}{\langle \text{صورت} \rangle}$

همان گونه که متوجه شدید این دستور دو آرگومان دارد که در اولی صورت و در دومی مخرج کسر قرار می گیرد. به نمونه ۲-۲۸ نگاه کنید.

نمونه ۲-۲۸: خط کسری

$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}}$	$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}}$
-----------------------------------	-----------------------------------

♠ تمرین ۳۶ فرمول زیر را حروفچینی کنید.

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{\frac{n(n-1)}{2}}}{2^n}$$

$\text{\TeX}$ پای برای جلوگیری از بهم ریختگی فاصله کرسی سعی می کند تا صورت و مخرج کسری را که در محیط بین متن تولید می شود با قلم کوچکتری حروفچینی کند. ولی اندازه قلم کسری که

نمونه ۲-۲۹: کسر در دو محیط متفاوت

<p>در کسر <math>\frac{2}{3}</math> عدد ۲ صورت و عدد ۳ مخرج خوانده می‌شود. این مفهوم در فرمول نمایشی <math>\frac{2}{3}</math> نیز صادق است.</p>	<p>در کسر <math>\frac{2}{3}</math> عدد ۲ صورت و عدد ۳ مخرج خوانده می‌شود. این مفهوم در فرمول نمایشی <math>\frac{2}{3}</math> نیز صادق است.</p>
--	--

در محیط نمایش تولید می‌شود با قلم عناصر دیگر تفاوتی ندارد. به نمونه ۲-۲۹ نگاه کنید. به روشی که کسر در محیط بین متن چیده می‌شود  $\textstyle$  و به روشی که کسر در محیط نمایشی چیده می‌شود  $\displaystyle$  می‌گویند. حال اگر بخواهیم کسر تولید شده در محیط بین متن به روش  $\displaystyle$  چیده شود از فرمان  $\dfrac$  استفاده می‌کنیم و برعکس اگر بخواهیم کسر تولید شده در محیط نمایشی با روش  $\textstyle$  چیده شود از فرمان  $\tfrac$  استفاده می‌کنیم. نمونه ۲-۳۰ را نگاه کنید. این نمونه تغییر یافته نمونه قبلی است.

نمونه ۲-۳۰: تغییر اندازه قلم کسر

<p>در کسر <math>\frac{2}{3}</math> عدد ۲ صورت و عدد ۳ مخرج خوانده می‌شود. این مفهوم در فرمول نمایشی <math>\frac{2}{3}</math> نیز صادق است.</p>	<p>در کسر <math>\frac{2}{3}</math> عدد ۲ صورت و عدد ۳ مخرج خوانده می‌شود. این مفهوم در فرمول نمایشی <math>\frac{2}{3}</math> نیز صادق است.</p>
--	--

♠ تمرین ۳۷ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

با انجام تعویض مناسب متغیرها انتگرال سه‌گانه

$$\iiint_V \sqrt{1 - \frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2}} dx dy dz$$

را که در آن  $V$  درون بیضوی  $1 = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2}$  است حساب کنید.



۲-۶-۲ کسر با محدود کننده

اگر دور کسر یکی از علائم محدودکننده مثل پرانتز یا کروشه داشته باشیم و یا بخواهیم ضخامت خط کسری را تغییر دهیم، می‌توانیم از فرمان کَلّی  $\backslash genfrac$  استفاده کنیم. به نمونه ۲-۳ توجه کنید.

نمونه ۲-۳۱: کسر با محدودکننده

$$\left[ \frac{H(z+v) - H(z) - BH(z)v}{v} \right]$$

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left| \frac{(-1)^{\frac{n(n-1)}{2}}}{2^n} \right|$$

ساختار این فرمان به این صورت است.

$$\frac{\text{مخرج}}{\text{صورت}} \times \frac{\text{محیط}}{\text{ضخامت}} \times \frac{\text{راست}}{\text{چپ}}$$

معنی آرگومانهای این فرمان عبارتند از:

{<راست>}{<چپ>} این دو جداکننده‌های راست و چپ فرمول را مشخص می‌کنند. فرمان  $\frac{\text{genfrac}}$  این امکان را در اختیار شما قرار می‌دهد که محدودکننده‌های چپ و راست کسر با هم متفاوت باشند.

{<ضخامت>} این مشخصه ضخامت خط کسری را تعیین می‌کند. در صورتی که تهی باشد ۴/۰ پونت فرض می‌شود.

{<محیط>} این مشخصه محیط فرمول را با یکی از ارقام 0، 1، 2 و 3 مشخص می‌کند که به ترتیب به معنی  $\displaystyle$ ،  $\textstyle$ ،  $\scriptstyle$  و  $\scriptscriptstyle$  است. اگر تهی باشد محیط بر حسب موقعیت در فرمول تعیین خواهد شد.

{<صورت>}{<مخرج>} این دو نیز صورت و مخرج کسر را تعیین می‌کنند.

همان‌گونه که در نمونه ملاحظه می‌کنید بلندی کروش‌های اطراف کسر اول به بلندی محتوای آن است. لذا با کاهش و افزایش بلندای کسر، اندازهٔ کروش‌ها و اساساً محدودکنندهٔ اطراف کسری که با فرمان  $\text{genfrac}$  تولید شده باشد به‌طور خودکار و مناسب تغییر می‌کند. اگر ضخامت خط کسری در این فرمان بیش از اندازهٔ معمول باشد، بلندی محدودکننده‌ها (به اندازهٔ سه‌برابر مابه‌التفاوت) کمتر از محتوای کسر خواهد شد؛ این قاعده در کسر دوم نمونهٔ ۲-۳۱ قابل مشاهده است.

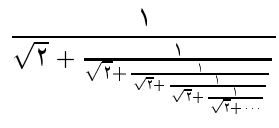
♠ تمرین ۳۸ فرمول زیر را حروفچینی کنید.

$$\frac{20}{3\sqrt{11}}\left(\frac{\frac{2x}{3}}{\sqrt{11}}\right)$$

## ۳-۶-۲ کسرهای تکراری

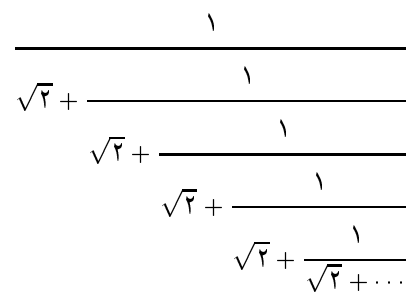
اگر روش فاصله‌گذاری و اندازه‌قلم کسرهای تکراری مثل نمونه ۲-۳۲ را نمی‌پسندید می‌توانید به‌جای

نمونه ۲-۳۲: کسر تکراری با `\frac`

<pre> \begin{gather*} \frac{1}{\sqrt{2}}+\frac{1}{\sqrt{2}}+ \frac{1}{\sqrt{2}}+\frac{1}{\sqrt{2}}+ \frac{1}{\sqrt{2}}+\dotsb\} \end{gather*} </pre>	
--	--

`\frac` از `\cfrac` استفاده کنید و کسر تکراری خود را با فاصله‌بندی بیشتر و اندازه‌قلم یکسان مثل نمونه ۲-۳۳ تولید کنید.

نمونه ۲-۳۳: کسر تکراری با `\cfrac`

<pre> \begin{gather*} \cfrac{1}{\sqrt{2}}+\cfrac{1}{\sqrt{2}}+ \cfrac{1}{\sqrt{2}}+\cfrac{1}{\sqrt{2}}+ \cfrac{1}{\sqrt{2}}+\dotsb\} \end{gather*} </pre>	
---	--

♠ تمرین ۳۹ فرمول زیر را بچینید.

$$a_0 + \frac{1}{a_1 + \frac{1}{a_2 + \frac{1}{a_3 + \frac{1}{a_4}}}}$$

اگر بخواهیم تا صورت کسر تکراری (مثلاً عدد یک در نمونه قبلی) را به جای وسطچین شدن در سمت راست یا چپ خط کسری قرار دهیم می‌توانیم از آرگومان اختیاری فرمان `\cfrac` استفاده کنیم. نمونه ۲-۳۴ تغییر یافته نمونه قبلی را نشان می‌دهد.

نمونه ۲-۳۴: تغییر محل صورت کسر تکراری

<pre>\begin{gather*} \cfrac[r]{1}{\sqrt{2}+\cfrac[r]{1}{\sqrt{2} +\cfrac[r]{1}{\sqrt{2}+\dotsb}}} \end{gather*}</pre>	$\frac{1}{\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2} + \dots}}}$
<pre>\begin{gather*} \cfrac[l]{1}{\sqrt{2}+\cfrac[l]{1}{\sqrt{2} +\cfrac[l]{1}{\sqrt{2}+\dotsb}}} \end{gather*}</pre>	$\frac{1}{\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{2} + \dots}}}$

♠ تمرین ۴۰ فرمول تمرین قبلی را با تغییر محل صورت کسر به سمت راست و چپ خط کسری بچینید.

## ۴-۶-۲ ضرایب دوجمله‌ای

برای تولید ضرایب دوجمله‌ای می‌توان از فرمان `\binom` با ساختار زیر سود جست.

`\binom{<مخرج>}{<صورت>}`

پرانتزهای اطراف دوجمله‌ای به‌طور خودکار و متناسب با محتوای آن درج خواهد شد. به نمونهٔ ۲-۳۵ توجه کنید.

نمونهٔ ۲-۳۵: دوجمله‌ای

$\begin{gather*} \sum_{\gamma \geq 0} I_{\gamma} = 2^k - \binom{k}{1} 2^{k-1} + \binom{k}{2} 2^{k-2} \\ \end{gather*}$	$\sum_{\gamma \geq 0} I_{\gamma} = 2^k - \binom{k}{1} 2^{k-1} + \binom{k}{2} 2^{k-2}$
--	---

♠ تمرین ۴۱ فرمول زیر را بچینید.

$$\sum_{i+j=k} \binom{m}{i} \binom{n}{j} = \binom{m+n}{k}$$

مانند آنچه که در مورد فرمانهای `\frac` و `\dfrac` و تفاوت آن با `\frac` گفتیم، دو فرمان `\dbinom` و `\tbinom` نیز برای تغییر قلم دوجمله‌ای به‌کار می‌آیند. نمونهٔ ۲-۳۶ را که تغییر یافتهٔ نمونهٔ

نمونهٔ ۲-۳۶: تغییر اندازهٔ قلم دوجمله‌ای

$\begin{gather*} \sum_{\gamma \geq 0} I_{\gamma} = 2^k - \binom{k}{1} 2^{k-1} + \binom{k}{2} 2^{k-2} \\ \end{gather*}$	$\sum_{\gamma \geq 0} I_{\gamma} = 2^k - \binom{k}{1} 2^{k-1} + \binom{k}{2} 2^{k-2}$
--	---

قبلی است مشاهده کنید. علاوه بر این، برای تعویض محدودکننده‌های پرانتز باز و بسته می‌توان از فرمان `\genfrac` با مقدار <ضخامت> صفر نیز استفاده کرد.

♠ تمرین ۴۲ فرمول تمرین قبلی را با `\tbinom` بچینید.

۷-۲ رسم علایم کشش‌پذیر

۱-۷-۲ رسم علایم پیکان‌دار

علایمی شبیه  $\leftarrow$  را علایم پیکان‌دار می‌خوانیم. مجموعهٔ این علایم را در جدول ۲-۸ می‌بینید. این

جدول ۲-۸: علائم پیکان‌دار

$\uparrow$	<code>\uparrow</code>	$\Uparrow$	<code>\Uparrow</code>	$\leftarrow$	<code>\leftarrow</code>
$\longleftarrow$	<code>\longleftarrow</code>	$\Longleftarrow$	<code>\Longleftarrow</code>	$\Leftarrow$	<code>\Leftarrow</code>
$\downarrow$	<code>\downarrow</code>	$\longrightarrow$	<code>\longrightarrow</code>	$\rightarrow$	<code>\rightarrow</code>
$\Downarrow$	<code>\Downarrow</code>	$\Longrightarrow$	<code>\Longrightarrow</code>	$\Rightarrow$	<code>\Rightarrow</code>
$\updownarrow$	<code>\updownarrow</code>	$\longleftrightarrow$	<code>\longleftrightarrow</code>	$\leftrightarrow$	<code>\leftrightarrow</code>
$\Updownarrow$	<code>\Updownarrow</code>	$\Longleftrightarrow$	<code>\Longleftrightarrow</code>	$\Leftrightarrow$	<code>\Leftrightarrow</code>
$\nearrow$	<code>\nearrow</code>	$\mapsto$	<code>\mapsto</code>	$\mapsto$	<code>\mapsto</code>
$\searrow$	<code>\searrow</code>	$\hookrightarrow$	<code>\hookrightarrow</code>	$\hookleftarrow$	<code>\hookleftarrow</code>
$\swarrow$	<code>\swarrow</code>	$\rightharpoonup$	<code>\rightharpoonup</code>	$\leftharpoonup$	<code>\leftharpoonup</code>
$\nwarrow$	<code>\nwarrow</code>	$\rightharpoonup$	<code>\rightharpoonup</code>	$\leftharpoonup$	<code>\leftharpoonup</code>
$\leadsto$	<code>\leadsto</code>	$\rightleftharpoons$	<code>\rightleftharpoons</code>		

پیکانها در فرمول هم‌ردیف علامت منها (−) قرار می‌گیرند. از آنجا که اندازه این پیکانها ثابت است، بهتر است در توان و اندیس از پیکانهای کوچک استفاده شود.

نمونه ۲-۳۷: علائم پیکان‌دار

$$\begin{array}{|l} \text{\texttt{\$x\_0\in H\longleftrightarrow\varphi}} \\ \text{\texttt{(x,y)\_0(x\_0)=0}} \end{array} \quad \left| \quad x\_0 \in H \longleftrightarrow \varphi(x,y)\_y(x\_0) = 0 \right.$$

♠ تمرین ۴۳ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

اگر  $\{f_n\}$  دنباله‌ای صعودی از تابعها بر  $S$  باشد به قسمی که  $f \rightarrow f_n$  تقریباً همه جا بر  $S$ ، می‌نویسیم

$$f_n \nearrow f$$

به همین نحو، نماد  $f_n \searrow f$ ، یعنی دنباله  $\{f_n\}$  بر  $S$  نزولی است و تقریباً همه جا بر  $S$  به  $f$  همگرا است.

نمونه ۲-۳۸: پیکان بالا و پایین عبارات ریاضی

$\overrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$\overrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$
$\underrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$\underleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$
$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$\overrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$
$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$
$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$
$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$

## ۲-۷-۲ پیکان در بالا و پایین عبارات ریاضی

اگر لازم باشد بالا یا پایین عبارات ریاضی پیکان رسم کنیم باید از یکی از شش فرمان  $\overrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  (پیکان بالا و به راست)،  $\overleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  (پیکان بالا و به چپ)،  $\underrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  (پیکان بالا و به دو جهت)،  $\underleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  (پیکان پایین و به راست)،  $\overrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  (پیکان پایین و به چپ) و  $\underleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  (پیکان پایین و به دو جهت) استفاده کنیم.

هر یک از این فرمانها یک آرگومان اجباری دارند که در آن عبارت ریاضی‌ای که قرار است پیکان دار شود گذاشته می‌شود. به نمونه ۲-۳۸ نگاه کنید. همان‌طور که مشخص است این پیکانها بالا و پایین عبارت ریاضی قرار دارند و نه روی خط کرسی فرمول. از طرفی اندازه این پیکانها ثابت نیست بلکه متناسب با عبارت مورد نظر بلند و کوتاه می‌شوند. این موضوع در پیکان واقع شده در توان یا اندیس نیز صادق است.

## ۳-۷-۲ پیکانهای متغیر و روی خط کرسی

برای تولید پیکانهایی که قابلیت کشش دارند و روی خط کرسی فرمول واقع می‌شوند از فرمانهای  $\xrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  و  $\xleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$  استفاده می‌کنیم. نمونه ۲-۳۹ را نگاه کنید.

نمونه ۲-۳۹: پیکان متغیر و روی خط کرسی

$\xrightarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	$F \times \Delta[n-1] \xrightarrow[\partial, a(b)]{to} E^{\partial, b}$
$\xleftarrow{\psi_{\delta}(t)E_t}$	

## ۴-۷-۲ دیاگرام جابه جایی

برای رسم دیاگرامهای جابه جایی می توان از محیط CD استفاده کرد. اگر این دیاگرامها را به سه سطر مستقل تقسیم کنیم باید انتهای دو سطر اول \\\\ قرار دهیم. بخاطر داشته باشید که پیش از استفاده از محیط CD لازم است سبک محیط سی دی افزوده شود. (نحوه افزودن سبک در قسمت ۳-۵ تشریح شده است.) به نمونه ۴۰-۲ نگاه کنید. برای کشیدن علامت مساوی بلند از @= استفاده می کنیم.

نمونه ۴۰-۲: دیاگرام جابه جایی

<pre> \\[\\begin{CD} S^{-\\{\\mathcal W\\}_{\\Lambda}}\\otimes T @&gt;&gt;&gt; T\\ @VVV @VV{P}V\\ (S\\otimes T)/I @= (Z\\otimes T)/J \\end{CD}\\] </pre>	$  \begin{array}{ccc}  S^{\mathcal W_{\Lambda}} \otimes T & \xrightarrow{j} & T \\  \downarrow & & \downarrow P \\  (S \otimes T)/I & \xlongequal{\quad} & (Z \otimes T)/J  \end{array}  $
--	--

پیکانهای افقی را با فرمانهای @>>> و @<<< رسم می کنیم. همچنین برای رسم پیکانهای عمودی از @VVV و @AAA استفاده می کنیم. ساختار فرمان پیکانهای جهت دار به صورت زیر است:

>پایین<بالا@>

<پایین>بالا@<

راست V چپ @V

راست A چپ @A

♠ تمرین ۴۴ فرمول زیر را بچینید.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{cov}(\mathcal{L}) & \longrightarrow & \text{non}(\mathcal{K}) & \longrightarrow & \text{cf}(\mathcal{K}) & \longrightarrow & \text{cf}(\mathcal{L}) \\
 \downarrow & & \uparrow & & \uparrow & & \downarrow \\
 \text{add}(\mathcal{L}) & \longrightarrow & \text{add}(\mathcal{K}) & \longrightarrow & \text{cov}(\mathcal{K}) & \longrightarrow & \text{non}(\mathcal{L})
 \end{array}$$

## ۵-۷-۲ آکولادهای بالا و پایین

با دو فرمان \overbrace و \underbrace به ترتیب می توان بالا و پایین مجموعه ای از عبارات ریاضی آکولاد رسم کرد. عبارت (\*) در نمونه ۲-۳۸ را ببینید. در فرمول نمایشی حتی می توان برای آکولادهای پایین و بالا اندیس و توان نیز گذاشت. به عبارت (\*\*) در نمونه ۲-۳۸ توجه کنید.

نمونه ۲-۴۱: آکولادهای بالا و پایین

$\overbrace{a+\underbrace{b+c}+d}$	$\overbrace{a+b+c+d}^{24}$	(*)
$\underbrace{a+\overbrace{b+\dots+y}^{24}+z}_{26}$	$\underbrace{a+b+\dots+y+z}_{26}$	(**)

## ۸-۲ توابع شبه لگاریتمی

توابعی مثل  $\log$  (لگاریتم) و  $\sin$  (سینوس) را توابع شبه لگاریتمی می‌خوانند. این توابع را نمی‌توان به‌صورت مثلاً  $\log$  در محیط ریاضی تایپ کرد؛ چون از دید  $\text{\TeX}$  این حروف به‌عنوان سه متغیر در نظر گرفته می‌شوند و با قلم ایتالیک چیده می‌شوند. لذا این علائم را باید با توجه به جدول ۲-۹ با افزودن ممیز وارون (backslash) به ابتدای آنها تولید کرد تا هم با قلم غیرایتالیک و هم به‌عنوان تابع حروفچینی شوند. نمونه ۲-۴۲ را ببینید.

♠ تمرین ۴۵ فرمول زیر را بچینید.

$$F(x) = (1+x^r) \arctan x = l^r(1-x) \overline{\lim} p \in s(A), \quad A_p \geq 0$$

جدول ۲-۹: توابع شبه لگاریتمی

$\limsup$	$\varlimsup$	$\coth$	$\varcoth$	$\cot$	$\varcot$	$\csc$	$\varcsc$
$\liminf$	$\varliminf$	$\dim$	$\varliminf$	$\det$	$\varliminf$	$\deg$	$\vardeg$
$\lim$	$\varliminf$	$\hom$	$\varliminf$	$\gcd$	$\varliminf$	$\exp$	$\varliminf$
$\lim$	$\varliminf$	$\lim$	$\varliminf$	$\ker$	$\varliminf$	$\inf$	$\varliminf$
$\overline{\lim}$	$\varlimsup$	$\log$	$\varlimsup$	$\lg$	$\varlimsup$	$\ln$	$\varlimsup$
$\lim$	$\varprojlim$	$\Pr$	$\varprojlim$	$\max$	$\varprojlim$	$\min$	$\varprojlim$
$\arcsin$	$\varprojlim$	$\sinh$	$\varprojlim$	$\sin$	$\varprojlim$	$\sec$	$\varprojlim$
$\arccos$	$\varprojlim$	$\cosh$	$\varprojlim$	$\cos$	$\varprojlim$	$\arg$	$\varprojlim$
$\arctan$	$\varprojlim$	$\tanh$	$\varprojlim$	$\tan$	$\varprojlim$	$\sup$	$\varprojlim$



نمونه ۲-۴۲: توابع شبه لگاریتمی

$$y = r \sin \varpi \quad | \quad y = r \sin \varpi$$

بعضی از توابع شبه لگاریتمی گاهی مانند علائم متغیرالاندازه عمل می‌کنند؛ به این معنی که توان و اندیس آنها در فرمول نمایشی در بالا و پایین آنها قرار می‌گیرد. به نمونه ۲-۴۳ نگاه کنید.

نمونه ۲-۴۳: تابع شبه لگاریتمی با خاصیت علائم متغیرالاندازه

$$L(z) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{g(hz) - g(0)}{h} \quad | \quad L(z) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{g(hz) - g(0)}{h}$$

## ۲-۸-۱ تعریف توابع شبه لگاریتمی جدید

$\TeX$ -پای این امکان را نیز فراهم کرده است که در صورت نیاز بتوانید توابع شبه لگاریتمی مورد نظر خود را که در جدول ۲-۹ نمی‌یابید با فرمان `\operatorname` تعریف کنید. ساختار این فرمان این طور است:

`\operatorname{<نام تابع>}`

مثلاً در نمونه ۲-۴۴ کلمه «meas» به عنوان تابع به  $\TeX$ -پای معرفی شده است. لذا این تابع شبه

نمونه ۲-۴۴: تعریف توابع شبه لگاریتمی جدید

$$\operatorname{meas}_{-1} \{u \in R_+^1 : F^*(u) > \alpha\} \quad | \quad \operatorname{meas}_{-1} \{u \in R_+^1 : F^*(u) > \alpha\}$$

لگاریتمی با قلم غیرایتالیک حروفچینی شده است. همان طور که از نمونه مشهود است هر بار که از تابع `\meas` استفاده شده است آن را با فرمان `\operatorname` معرفی کرده ایم. اگر بخواهیم یک

بار و برای همیشه در متن جاری، `\meas` به‌عنوان تابع شناخته شود کافی است در پیش‌درآمد این طور تایپ کنیم:

`\newcommand{\meas}{\operatorname{meas}}`

در این صورت کافی است در فرمول فقط از فرمان `\meas` استفاده کنیم. برای تعریف توابعی که می‌خواهیم مانند علایم متغیرالاندازه عمل کنند، باید از فرمان `\operatornamewithlimits` استفاده کنیم. ساختار این فرمان این‌طور است:

`\operatornamewithlimits{<نام تابع>}`

به نمونه ۲-۴۵ نگاه کنید. توابع مورد استفاده مکرر را نیز می‌توان در پیش‌درآمد یک‌بار تعریف کرد.

نمونه ۲-۴۵: تعریف تابع شبه لگاریتمی جدید با خاصیت علایم متغیرالاندازه

$$\operatornamewithlimits{\operatorname{ess\,sup}}_{x \in S^n} |f(x)| = \|f\|_\infty$$

مثلاً تعریف تابع نمونه قبل در پیش‌درآمد این‌طور خواهد بود.

`\newcommand{\esssup}{\operatornamewithlimits{\operatorname{ess\,sup}}}`

و در متن می‌توان با فرمان `\esssup` تابع مذکور را فرا خواند.

## ۲-۸-۲ مدولا

TeX برای فرمولهایی که مفهوم مدولا در آن مدّ نظر باشد چهار فرمان `\mod`، `\bmod`، `\pmod` و `\pod` را فراهم آورده است تا مؤلفان بر حسب مورد روشی را برگزینند. به نمونه ۲-۴۶ نگاه کنید. فرمان `\mod` کلمه `mod` را، با ایجاد فاصله، پیش از  $m^2$  قرار داده است؛ فرمان `\bmod` کلمه `mod` را همانند یک عملگر دوتایی بین ۱ و  $m^2$  قرار داده است؛ فرمان `\pmod` علاوه بر کلمه `mod` در اطراف آن پرانتزی نیز کشیده است و فرمان `\pod` بدون درج کلمه `mod` به گذاشتن پرانتز اطراف آن اکتفا کرده است.

♠ تمرین ۴۶ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

اما، در این صورت  $a \equiv \circ \pmod{p}$  یا  $b \equiv \circ \pmod{p}$  و در نتیجه یکی از  $a$  و  $b$  در  $J_p$  مساوی  $\circ$  خواهد بود.

نمونه ۲-۴۶: مدولا

<code>\begin{align*}</code>	$x \equiv y + 1 \pmod{m^2}$
<code>x\equiv y+1\mod{m^2}\</code>	$x \equiv y + 1 \pmod{m^2}$
<code>x\equiv y+1\bmod{m^2}\</code>	$x \equiv y + 1 \pmod{m^2}$
<code>x\equiv y+1\pmod{m^2}\</code>	$x \equiv y + 1 \pmod{m^2}$
<code>x\equiv y+1\pod{m^2}</code>	$x \equiv y + 1 \pmod{m^2}$
<code>\end{align*}</code>	

## ۹-۲ تغییر قلم در محیط ریاضی

می‌دانید که TeX-پای در محیط ریاضی به‌طور معمول از قلم ایتالیک استفاده می‌کند. قلم ایتالیک محیط ریاضی با قلم ایتالیک متن معمولی قدری متفاوت است. فرمان قلم ایتالیک ریاضی `\mit` است که به‌طور عادی از آن استفاده نمی‌کنیم چرا که در محیط ریاضی قلم به‌طور عادی `\mit` است. نمونه ۲-۴۷ را ببینید.

همان‌طور که در جدول ۲-۴ نشان دادیم، حروف بزرگ الفبای یونانی غیرایتالیک هستند. نوع ایتالیک آنها با اضافه کردن پیشوند `var` به ابتدای فرمان تولیدکننده آنها به‌دست می‌آید. در نمونه ۲-۴۷ دو حرف بزرگ یونانی با قلم ایتالیک و غیرایتالیک را مقایسه کنید.

نمونه ۲-۴۷: شکل‌های متفاوت حروف یونانی

<code>\\$1984\quad\Gamma\\$</code>	1984	$\Gamma$
<code>\mit1\mit9\mit8\mit4\quad\varGamma\\$</code>	1984	$\Gamma$

## ۱-۹-۲ قلم سیاه در محیط ریاضی

اگر بخواهیم تمامی اجزا یا بخش عمده فرمول با قلم سیاه حروفچینی شود باید از فرمان `\boldmath` استفاده کنیم. نمونه ۲-۴۸ را مشاهده کنید. فرمان `\boldmath` حروف و علائم فرمول را با قلم ایتالیک سیاه می‌چیند. بنابراین تمامی حروف، اعداد و بیشتر علائمی که در محیط ریاضی به‌کار می‌روند از جمله حروف یونانی، حروف کالیگرافی (`\mathcal`) و علائم جدول‌های ۲-۱ و ۲-۲ با قلم

نمونه ۲-۴۸: قلم سیاه در تمامی فرمول

$a - \infty + \pi A_0$	$a - \infty + \pi A_0$
$\boldsymbol{a - \infty + \pi A_0}$	$a - \infty + \pi A_0$

سیاه چیده می‌شوند. فرمان `\boldmath` در مواردی از قلم سیاه استفاده نمی‌کند. بعضی از این موارد عبارتند از:

- (۱) متن عادی که در اندیس یا توان آمده باشد.
  - (۲) علائم `+` `:` `!` `?` `()` `[]` در متن.
  - (۳) علائم متغیر اندازه که در جدول ۲-۵ آمده‌اند.
  - (۴) محدودکننده‌های بزرگ که با `\left` و `\right` تولید شده باشند. البته اندازه‌های عادی محدودکننده‌ها بجز پرانتز و کروشه که با `\left` و `\right` تولید شده باشند سیاه خواهند شد.
- فرمان `\unboldmath` عکس فرمان `\boldmath` عمل می‌کند و در نتیجه تأثیر این فرمان را خنثی می‌گرداند.
- در فرمولهای ریاضی کمتر اتفاق می‌افتد که بخواهیم تمامی فرمول را سیاه کنیم و این عمل تنها به یکی دو حرف یا علامت محدود می‌شود. لذا `TeX-ماپی` فرمان `\mathbf` را برای سیاه کردن تک حرف و فرمان `\boldsymbol` را برای سیاه کردن تک علامت فراهم کرده است. این دو فرمان یک آرگومان اجباری دارند که در آن تنها می‌توان حروف یا علائم را قرار داد.
- بخطرات داشته باشید که از نظر `TeX-ماپی` اعداد و حروف یونانی علامت محسوب می‌شوند. بنابراین باید با `\boldsymbol` آنها را سیاه کرد. به نمونه ۲-۴۹ نگاه کنید.

نمونه ۲-۴۹: سیاه کردن تک حرف و علامت

$A_{\infty} + \pi A_0 \sim \boldsymbol{A_{\infty}} + \boldsymbol{\pi A_0}$	$A_{\infty} + \pi A_0 \sim \boldsymbol{A_{\infty}} + \boldsymbol{\pi A_0}$
--	--

♠ تمرین ۴۷ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

در آغاز نشان می‌دهیم که  $B \in \mathbf{B}(\Omega)$  و  $v \in BV(\Omega; \mathbf{R}^k)$ .

بعضی از علائم ریاضی مثل علائم متغیرالاندازه قلم سیاه ندارند لذا فرمان `\boldsymbol` تأثیری در سیاه کردن آنها ندارد. \TeX-ماپی برای رفع این مشکل فرمان `\pmb` را فراهم آورده است. روش کار این فرمان این‌طور است که علامت مورد نظر را سه بار روی هم ولی با قدری فاصله از یکدیگر چاپ می‌کند. این فرمان یک آرگومان اجباری دارد که علامت مورد نظر را در آن تایپ می‌کنیم. به نمونه ۵۰-۲ نگاه کنید. برای ضخیم کردن علائم متغیرالاندازه باید علاوه بر `\pmb` از فرمان `\mathop`

نمونه ۵۰-۲: ضخیم کردن علایمی که سیاه ندارند

$\left  \frac{\frac{\partial x}{\partial y}}{\frac{\partial y}{\partial z}} \right $	$\frac{\partial x}{\partial y} \Bigg  \frac{\partial y}{\partial z}$
--	--

نیز با توجه به ساختار زیر استفاده کرد.

`\mathop{\pmb{<علامت متغیرالاندازه>}}`

به نمونه ۵۱-۲ توجه کنید.

نمونه ۵۱-۲: ضخیم کردن علائم متغیرالاندازه

$\sum_{i < B} \prod_{\kappa} F(r_i) \quad \mathop{\pmb{\sum}}_{i < B} \prod_{\kappa} F(r_i)$	$\prod_{i < B} \sum_{\kappa} F(r_i) \quad \mathop{\pmb{\prod}}_{i < B} \sum_{\kappa} F(r_i)$
--	--

## ۲-۹-۲ سایر قلمهای ریاضی

در \TeX-ماپی علاوه بر قلمهای سیاه و نازک معمولی، می‌توان از قلمهای دیگری نیز استفاده کرد.

### قلم تخته‌سیاهی

قلم تخته‌سیاهی برای حروف بزرگ الفبای لاتین تدارک دیده شده است. مجموعهٔ این حروف تخته‌سیاهی در جدول ۱۰-۲ دیده می‌شود. این قلم با فرمان  $\mathtt{b}$  فعال می‌شود و در آرگومان اجباری خود تک حرفی را که قرار است با آن قلم حروفچینی شود می‌پذیرد. نمونهٔ ۲-۵۲ را ببینید.

♠ تمرین ۴۸ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

در اینجا خارج‌قسمتهایی چون  $\mathbb{H}/\Gamma$  مورد نظرند که در آن  $\mathbb{H}$  نیم‌صفحهٔ پوانکاره و  $\Gamma$  زیرگروهی از  $SL(2, \mathbb{C})$  است.

### حروف کالیگرافی

نوع دیگری از قلم که می‌توان در محیط ریاضی به‌کار برد حروف کالیگرافی است. این حروف که با فرمان  $\mathtt{cal}$  فعال می‌شوند تنها برای حروف بزرگ الفبای لاتین وجود دارد. مجموعهٔ حروف کالیگرافی در جدول ۱۱-۲ دیده می‌شود. این فرمان یک آرگومان اجباری می‌گیرد که در آن تنها حرف مورد نظر برای تغییر قلم درج می‌شود. به نمونهٔ ۲-۵۲ نگاه کنید.

♠ تمرین ۴۹ فرمول زیر را بچینید.

$$\pi(A, t) = \pi(A', t) + t\pi(A'', t)$$

جدول ۱۰-۲: مجموعهٔ حروف تخته‌سیاهی

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

جدول ۱۱-۲: مجموعهٔ حروف کالیگرافی

A B C D E F G H I J K L M  
N O P Q R S T U V W X Y Z

جدول ۱۲-۲: مجموعهٔ حروف فزکتور

Ɑ Ɱ Ɐ Ɒ ⱱ Ⱳ ⱳ ⱴ Ⱶ ⱶ ⱷ ⱸ ⱹ ⱺ ⱻ  
ⱼ ⱽ Ȿ Ɀ Ⲁ ⲁ Ⲃ ⲃ Ⲅ ⲅ Ⲇ ⲇ Ⲉ ⲉ Ⲋ

## قلم فرکتور

قلم دیگری که  $\text{TeX}$ -ماپی در محیط ریاضی در اختیار قرار می‌دهد قلم فرکتور است. این قلم با فرمان  $\mathfrak$  فعال می‌شود. مجموعه حروف فرکتور در جدول ۲-۱۲ دیده می‌شود. این فرمان که فقط حروف بزرگ الفبای لاتین را شامل می‌شود یک آرگومان اجباری دارد که در آن تنها حرف مورد نظر برای تغییر قلم درج می‌شود. به نمونه ۲-۵۲ نگاه کنید.

نمونه ۲-۵۲: قلمهای تخته‌سیاهی، کالیگرافی و فرکتور

یک خم بیضوی روی $\mathbb{Q}$ عبارت است از خمی بیضوی در $\mathbb{P}^2$ مانند $\mathcal{F}(x) = y^2 + Ax^3 + Bx^2 + Cx + D$ آن $\mathbb{A}$ ، $\mathbb{B}$ ، $\mathbb{C}$ و $\mathbb{D}$ اعدادی گویا هستند.	یک خم بیضوی روی $\mathbb{Q}$ عبارت است از خمی بیضوی در $\mathbb{P}^2$ مانند $\mathcal{F}(x) = y^2 + Ax^3 + Bx^2 + Cx + D$ که در آن $A$ ، $B$ ، $C$ و $D$ اعدادی گویا هستند.
--	--

## ۱۰-۲ علایم ترکیبی

### ۱-۱۰-۲ اکسنت ریاضی

کلاهی که روی  $A$  در  $\hat{A}$  قرار گرفته است در محیط ریاضی نوعی اکسنت تلقی می‌شود. در جدول ۲-۱۳ تمامی فرمانهای تولیدکننده اکسنت در ریاضی به همراه نمونه‌ای از کار آنها دیده می‌شود. هنگامی که دو حرف  $i$  و  $j$  اکسنت می‌گیرند نباید نقطه داشته باشند. دو فرمان  $\imath$  و  $\jmath$  به ترتیب  $i$  و  $j$  بی نقطه تولید می‌کنند. نمونه ۲-۵۳ را بنگرید. اندازه این اکسنتها ثابت است و گذاشتن آنها روی دو یا چند حرف و علامت تأثیری در اندازه آنها نخواهد داشت. لذا برای گذاشتن

جدول ۲-۱۳: اکسنت محیط ریاضی

$\breve{a}$	$\bar{a}$	$\acute{a}$	$\hat{a}$
$\tilde{a}$	$\vec{a}$	$\grave{a}$	$\check{a}$
$\ddot{a}$	$\dddot{a}$	$\ddot{a}$	$\dot{a}$

نمونه ۵۳-۲: اکسنت روی  $i$  و  $j$

$$\backslash[\vec{\imath}, \tilde{\jmath}]\quad | \quad \vec{i}, \tilde{j}$$

اکسنتهای پهن باید به ابتدای بعضی از فرمانهای جدول بالا پیشوند wide را بیفزایید. به نمونه ۵۴-۲ توجه کنید.

نمونه ۵۴-۲: اکسنتهای پهن

$$\backslash[\widehat{1-x}=\widehat{-y}]\quad | \quad \widehat{-x} = \widehat{-y}$$

♠ تمرین ۵۰ فرمول زیر را بچینید.

$$\widetilde{xy}, \widehat{ij}$$

با وجود امکان استفاده از پیشوند wide برای اکسنتهای پهن بازهم با این روش نمی‌توان فرمولهای بسیار پهنی مثل  $\widehat{AMBD}$  را پوشاند. لذا بهتر است روش فرمول‌چینی این نوع اکسنتها را تغییر داده و به‌صورت توان در آوریم. مثلاً نمونه بالا را به شکل  $(AMBD)^\wedge$  درآوریم.

برای تولید اکسنت در توان باید پیش از فرمان اکسنت مورد نظر پیشوند sp را بیفزاییم.  $\text{\TeX-ماپری}$  هفت فرمان برای اکسنتهای توان شده فراهم آورده است. در جدول ۱۴-۲ این فرمانها را به‌همراه

جدول ۱۴-۲: اکسنت توان‌شده

$$\begin{array}{ll} (AMBD)\backslash\spat & (AMBD)^\wedge \\ (AMBD)\backslash\spcheck & (AMBD)^\vee \\ (AMBD)\backslash\sptilde & (AMBD)^\sim \\ (AMBD)\backslash\spdot & (AMBD)^\cdot \\ (AMBD)\backslash\spddot & (AMBD)^{\cdot\cdot} \\ (AMBD)\backslash\spddd\dot & (AMBD)^{\cdot\cdot\cdot} \end{array}$$



نمونه‌ای از عمل‌کرد آن مشاهده می‌کنید. (به فقدان علامت توان در این فرمانها توجه کنید).  
 برای استفاده از فرمانهای جدول ۲-۱۴ باید سبک amsextra افزوده شود. (نحوه افزودن سبک در قسمت ۳-۵ تشریح شده است).

## ۲-۱۰-۲ اکسنت دوتایی

برای تولید اکسنتهای دوتایی مثل  $\hat{\hat{A}}$  باید حرف اول فرمانهای تولیدکننده اکسنت را با حرف بزرگ تایپ کنیم؛ مثلاً به جای  $\hat{a}$  فرمان  $\hat{\hat{A}}$  را تایپ می‌کنیم. نمونه ۲-۵۵ را ببینید.

نمونه ۲-۵۵: اکسنت دوتایی

$\hat{\hat{A}}$		$\hat{\hat{A}}$
-----------------	--	-----------------

## ۳-۱۰-۲ بالا و پایین‌گذاری

برای گذاشتن حرف یا علامتی روی حرف یا علامت دیگری که به عنوان پایه قرار گرفته است باید از فرمان  $\overset$  با ساختار زیر بهره گرفت.

$\overset{\text{<علامت پایه>}\{\text{<علامت بالا>}\}$

فرمان  $\underset$  عکس فرمان  $\overset$  عمل می‌کند. یعنی حرف یا علامتی را پایین حرف یا علامت پایه قرار می‌دهد. ساختار این فرمان این‌طور است.

$\underset{\text{<علامت پایه>}\{\text{<علامت پایین>}\}$

با استفاده از این دو فرمان می‌توان علایم جدیدی از ترکیب علایم موجود ساخت. همچنین امکان قرار دادن حرف یا علامتی در بالا یا بین پیکانی که می‌خواهیم روی خط کرسی باشد وجود دارد. به نمونه ۲-۵۶ توجه کنید.

نمونه ۵۶-۲: بالا و پایین‌گذاری

$\begin{gather*}$	
$\overset{*}{X}\qquad\underset{*}{X}\backslash$	$\overset{*}{X} \qquad X_*$
$\overset{\bullet}{\circ}\qquad\underset{\bullet}{\circ}\backslash$	$\overset{\bullet}{\circ} \qquad \bullet$
$\overset{a'}{\rightarrow}\qquad\underset{a'}{\rightarrow}$	$\overset{a'}{\rightarrow} \qquad \underset{a'}{\rightarrow}$
$\end{gather*}$	

۴-۱۰-۲ پهلوگذاری

در عبارت  $\sum_{n>k}' nE_n$  محل قرار گرفتن پریم روی  $\sum$  صحیح نیست بلکه باید در گوشه بالا و سمت راست آن واقع شود.  $\text{\TeX}$ -ماپی برای حل این مسأله و مسایل مشابه آن فرمان `\sideset` را برای علائم متغیرالاندازه با ساختار زیر آماده کرده است.

`\sideset{<فرمول>{<فرمول>}`

به نمونه ۵۷-۲ نگاه کنید. شکل صحیح مثال پهلوگذاری را که در ابتدای قسمت آوردیم در نمونه ۵۸-۲

نمونه ۵۷-۲: پهلوگذاری

$\begin{gather*}$	
$\sideset{A^B}{C^D}\prod_k^m$	$\prod_k^m \frac{B}{C}$
$\end{gather*}$	

ملاحظه کنید. همان‌گونه که در نمونه ۵۸-۲ می‌بینید آرگومان اول `\sideset` خالی است، چرا که هیچ

نمونه ۵۸-۲: شکل صحیح مثال پهلوگذاری

$\begin{gather*}$	
$\sideset{}{\sum_{n>k}} nE_n$	$\sum_{n>k}' nE_n$
$\end{gather*}$	

علامتی در سمت چپ  $\sum$  قرار ندارد. همچنین گذاشتن علامت تنها در آرگومانها به مفهوم توان قرار دادن آن علامت خواهد بود، لذا نیازی به گذاشتن علامت توان نیست.

♠ تمرین ۵۱ فرمول زیر را بچینید.

$$\prod_k^* \sum_{i \leq m}^* E_i \beta x$$

## ۱۱-۲ ماتریس

برای چیدن ماتریسها می توانیم از محیط matrix استفاده کنیم. ساختار کلی این محیط این گونه است.

```
\begin{matrix}
<ستون اول ردیف اول>&<ستون دوم ردیف اول>...\\
<ستون اول ردیف دوم>&<ستون دوم ردیف دوم>...\\
...\\
<ستون اول ردیف آخر>&<ستون دوم ردیف آخر>...
\end{matrix}
```

این محیط نیز مانند یک جدول عمل می کند. بنابراین بین هر دو ستون متوالی علامت & (لاتین) و انتهای هر سطر بجز سطر آخر \\ (لاتین) می گذاریم. به نمونه ۵۹-۲ نگاه کنید. TeX-ماپی علاوه بر محیط

نمونه ۵۹-۲: ماتریس

$\begin{matrix} \vartheta & \varrho \\ \varphi & \varpi \end{matrix}$	$\begin{matrix} \vartheta & \varrho \\ \varphi & \varpi \end{matrix}$
---	---

matrix محیطهای مشابه دیگری فراهم کرده است. محیط pmatrix را برای ماتریس پراکنده، محیط bmatrix برای ماتریس کروی، محیط vmatrix را برای ماتریس با محدود کننده خط عمودی و محیط Vmatrix (بزرگ V) را برای ماتریس با محدود کننده دو خط عمودی استفاده می کنیم. بدیهی است که محدودکننده های اطراف محیطهای بالا به طور خودکار و متناسب با بلندی ماتریس رسم خواهد شد. به نمونه ۶۰-۲ توجه کنید.

نمونه ۶۰-۲: ماتریس با محدودکننده

$\begin{matrix} \backslash \begin{matrix} \vartheta & \varrho \end{matrix} \\ \begin{matrix} \varphi & \varpi \end{matrix} \end{matrix}$	$\begin{pmatrix} \vartheta & \varrho \\ \varphi & \varpi \end{pmatrix} \left  \begin{matrix} \vartheta & \varrho \\ \varphi & \varpi \end{matrix} \right  \left\  \begin{matrix} \vartheta & \varrho \\ \varphi & \varpi \end{matrix} \right\ $
--	---

♠ تمرین ۵۲ فرمول زیر را بچینید.

$$\begin{bmatrix} M_{m_1} & & \\ & M_{m_2} & \\ & & M_{m_r} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} M_{n_1} & & \\ & M_{n_2} & \\ & & M_{n_r} \end{bmatrix} \quad \text{هرگاه } X_1 = \frac{\begin{bmatrix} -5 & 2 & 3 \\ -7 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}}{\Delta}, \text{ آنگاه}$$

TeX-ماپی برای جلوگیری از بهم خوردن فاصله‌کریسی توسط ماتریسها، محیطی به نام `smallmatrix` فراهم کرده است. این محیط، ماتریس را قدری فشرده‌تر و با حروف کوچکتر می‌چیند. به نمونه ۶۱-۲ نگاه کنید.

نمونه ۶۱-۲: ماتریس بین متن

$\begin{smallmatrix} 1 & 2 & 3 & 0 \end{smallmatrix}$	<p>چندجمله‌ای مشخصه <math>x^2 - x - 6</math> برابر <math>\begin{bmatrix} 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 0 \end{bmatrix}</math> است.</p>
---	---

♠ تمرین ۵۳ عبارت زیر را حروفچینی کنید.

هرگاه

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{و} \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

آنگاه  $\det \left( \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \right) = -1 = \det A + \det B$

سه نقطه واقع شده در یک ستون ماتریس را همانند قبل با `\dots` می چینیم. اما نقطه های بین ستونهای ماتریس را با فرمان `\hdotsfor` می چینیم. ساختار این فرمان این طور است.

`\hdotsfor[<ضریب فاصله نقاط>]{<تعداد ستونها>}`

در آرگومان اجباری این فرمان تعداد ستونهایی که باید نقطه گذاشته شود تعیین می شود. اگر فاصله بین نقاط مورد پسند نبود می توان با دادن یک عدد در آرگومان اختیاری فاصله بین نقاط را افزایش یا کاهش داد. ضریب فاصله نقاط در حالت عادی برابر با یک است. به نمونه ۶۲-۲ نگاه کنید.

نمونه ۶۲-۲: نقطه چین در ماتریس

<pre> \[\begin{bmatrix} 1+a_1&amp;1&amp;\dots&amp;1\\ 1&amp;1+a_2&amp;1&amp;\dots&amp;1\\ \hdotsfor[1.5]{5}\\ 1&amp;1&amp;\dots&amp;1+a_n \end{bmatrix}\]</pre>	$\begin{bmatrix} 1+a_1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & 1+a_2 & 1 & \dots & 1 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & 1 & \dots & 1 & 1+a_n \end{bmatrix}$
---	--

♠ تمرین ۵۴ فرمول زیر را بچینید.

$$\Delta_n = \begin{vmatrix} p+q & q & \dots & q \\ q & p+q & \dots & q \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ q & q & \dots & p+q \end{vmatrix} = (p+nq)p^{n-1}$$

## ۱-۱۱-۲ سه نقطه های عمودی و مورب در ماتریس

برای رسم سه نقطه های عمودی و مورب به ترتیب از فرمانهای `\vdots` و `\ddots` استفاده می کنیم. به نمونه ۶۳-۲ توجه کنید.

♠ تمرین ۵۵ فرمول زیر را بچینید.

$$BAB^{-1} = \begin{bmatrix} \lambda_1 & \circ & \dots & \circ \\ & \lambda_2 & & \\ * & & \ddots & \vdots \\ & & & \lambda_n \end{bmatrix}$$

نمونه ۲-۶۳: نقطه‌های مورب و عمودی در ماتریس

$$T_2 = \begin{bmatrix} \alpha_1 & \circ & \circ \\ & \ddots & \vdots \\ * & & \alpha_n \end{bmatrix}$$

## ۲-۱۱-۲ ماتریس با بیش از ده ستون

محیط‌های ماتریسی‌ای که تاکنون شناخته‌ایم حداکثر تا ده ستون را می‌توانند بچینند. اگر تعداد ستونهای ماتریس مورد نظرمان بیش از ده بود می‌توان با دستور `\MaxMatrixCols` تعداد ستونهای عادی ماتریس را به عدد مورد نظر افزایش داد. این کار برای ماتریس ۱۱ ستونی به صورت زیر انجام می‌شود.

```
\setcounter{MaxMatrixCols}{11}
\begin{matrix}
...&...&...&...&...&...&...&...&...&...&...
\vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \vdots
...&...&...&...&...&...&...&...&...&...&...
\end{matrix}
```

## ۳-۱۱-۲ چند ضابطه‌ای

فرمولهای چندضابطه‌ای را در محیط cases می‌چینیم. ساختار این محیط این طور است:

```
\begin{cases}
<ستون دوم ردیف اول>&<ستون اول ردیف اول>\\
<ستون دوم ردیف دوم>&<ستون اول ردیف دوم>\\
\vdots & \vdots & \vdots \\
\end{cases}
```

این محیط مانند جدول است. بنابراین بین هر دو ستون علامت & (لاتین) و انتهای هر سطر بجز سطر آخر \ (لاتین) قرار می‌دهیم. آکولاد سمت چپ محیط cases به طور خودکار و متناسب با بلندی محتوای آن رسم خواهد شد. به نمونه ۲-۶۴ نگاه کنید. اگر خاطرتان باشد گفتیم که در آرگومان \ متن می‌توان از \$...\$ نیز استفاده کرد. این مطلب را در نمونه قبل مشاهده می‌کنید.

نمونه ۲-۶۴: چند ضابطه‌ای

<pre> \begin{gather*} P_{i-j}=\begin{cases}0&amp; \text{متن}\{اگر\ \$r-j\$ فرد باشد\}\\ r!&amp; \text{متن}\{اگر\ \$r-j\$ زوج باشد\} \end{cases} \end{gather*} </pre>	$P_{i-j} = \begin{cases} 0 & \text{اگر } r-j \text{ فرد باشد} \\ r! & \text{اگر } r-j \text{ زوج باشد} \end{cases}$
--	---

♠ تمرین ۵۶ فرمول زیر را بچینید.

$$D_k g_i(y) D_j f_k(x) = \begin{cases} 1, & i = j \text{ اگر} \\ 0, & i \neq j \text{ اگر} \end{cases}$$

## ۱۲-۲ چیدن فرمولهای چندسطری

از این به بعد سخن ما به نحوه چیدن فرمولهای بلند یا چندسطری محدود می‌شود. بدین منظور TEX-پارسى هفت محیط `split`, `multline`, `gather`, `align`, `alignat`, `xalignat` و `xxalignat` را فراهم آورده است. بعداً یکایک این محیطها را تشریح خواهیم کرد. اما در اینجا چند نکته راجع به نقاط اشتراک و افتراق آنها بیان می‌کنیم.

(۱) بجز محیط `split` بقیه محیطها مثل `equation` دو شکل دارند. یکی شکل عادی که به طور خودکار فرمولها را شماره می‌زند و دیگری شکل ستاره‌دار که فرمولهای آن دیگر شماره نخواهند خورد.

(۲) اگر بخواهید در یک محیط بعضی از فرمولها شماره بخورد و بعضی دیگر شماره نخورد باید از محیط عادی استفاده کنید و فقط پیش از `\\` انتهای فرمولی که قرار نیست شماره بخورد فرمان `\notag` را تایپ کنید. بعداً نمونه‌ها را خواهید دید.

(۳) اگر بخواهید مقابل فرمول مورد نظرتان به جای شماره ترتیب خودکار، شماره یا علامت دلخواه درج شود، کافی است که پیش از `\\` انتهای فرمول مورد نظر از `\tag{<علامت مورد نظر>}`

استفاده کنید. در این صورت به‌جای شمارهٔ ترتیب، هر آنچه که در آرگومان `\tag` آمده است به‌جای شمارهٔ فرمول ظاهر خواهد شد.

(۴) اگر بخواهید حتی پُرانتزهای اطراف شماره و علامت فرمول نیز حذف شود و صرفاً مطالب درون آرگومان مقابل فرمول بیاید، باید از فرمان ستاره‌دار `\tag*` استفاده کنید.

(۵) فرمانهای `\tag` و `\tag*` را در تمامی محیطهای ستاره‌دار نیز می‌توان استفاده کرد.

## ۱-۱۲-۲ محیط `multline`

اگر یک فرمول به اندازه‌ای بلند باشد که در یک سطر جای نگیرد باید آن را به سطرهای کوچکتر شکست. محیط `multline` می‌تواند یک فرمول را به دو یا چند سطر بشکند. سطر اول فرمولی که در این محیط چیده می‌شود از سمت چپ آغاز و به طرف راست ادامه می‌یابد، در حالی که سطر آخر آن از سمت راست آغاز و به طرف چپ امتداد می‌یابد. بقیه سطرهای بین دو سطر اول و آخر (در صورت وجود) وسط چین می‌شوند. هر سطر فرمول با `\\` خاتمه می‌یابد. در نمونهٔ ۶۵-۲ به محل تابیپ `\tag*` نیز توجه کنید.

نمونهٔ ۶۵-۲: محیط `multline`

```
\begin{multline*}
\int_a^b \biggl\{ \int_a^b f(x)^2 g(y)^2 \biggr. \\
\left. - f(x)g(y) \right\} dx \biggr\} dy \\
= \int_a^b \biggl\{ g(y)^2 \int_a^b f^2 \\
- f^2 \int_a^b g^2 \\
- f(y) \int_a^b fg \biggr\} dy \tag*{\bf [a]}
\end{multline*}
```

$$\int_a^b \left\{ \int_a^b f(x)^2 g(y)^2 - f(x)g(y) \right\} dx dy \\ = \int_a^b \left\{ g(y)^2 \int_a^b f^2 - f^2 \int_a^b g^2 - f(y) \int_a^b fg \right\} dy \quad [a]$$

## ۲-۱۲-۲ محیط `split`

محیط دیگری که  $\text{\LaTeX}$  برای شکستن فرمولهای بلند در اختیار می‌گذارد، محیط `split` است. این محیط، محیط مستقل ریاضی نیست بلکه باید درون محیطهای دیگر ریاضی مثل `equation`،



align و gather مورد استفاده قرار بگیرد و به همین دلیل، همان‌طور که گفتیم، این محیط شکل ستاره‌دار ندارد. تفاوت این محیط با multline در این است که می‌توان فرمول شکسته شده به چند سطر را از نقاط خاصی با هم ردیف کرد. محیط split شبیه یک جدول دوستونی است که بین دو ستون آن علامت «&» و انتهای هر ردیف \\ قرار می‌گیرد. به نمونه ۶۶-۲ نگاه کنید.

نمونه ۶۶-۲: محیط split

<pre> \begin{equation}\begin{split} dz&amp;=\frac{\partial f}{\partial x}dx+ \frac{\partial f}{\partial y}dy\\ &amp;=\frac{\partial f}{\partial x}\Delta x+ \frac{\partial f}{\partial y}\Delta y \end{split}\end{equation} </pre>	$  \begin{aligned}  dz &= \frac{\partial f}{\partial x}dx + \frac{\partial f}{\partial y}dy \\  &= \frac{\partial f}{\partial x}\Delta x + \frac{\partial f}{\partial y}\Delta y  \end{aligned}  \tag{۱-۲}  $
--	---

♠ تمرین ۵۷ فرمول زیر را بچینید.

$$\begin{aligned}
 d(uv) &= \frac{\partial(uv)}{\partial u}du + \frac{\partial(uv)}{\partial v}dv \\
 &= v du + u dv
 \end{aligned}
 \tag{۲-۲}$$

شماره فرمولی که در محیط split شکسته شده است، بین سطرها فرمول درج می‌شود. برای تغییر این حالت می‌توان از گزینه شماره فرمول شکسته وسط استفاده کرد که در اینصورت شماره فرمول، برحسب اینکه گزینه شماره فرمول به درج انتخاب شده باشد یا نه، در ابتدای سطر اول یا انتهای سطر آخر درج خواهد شد.

## ۳-۱۲-۲ ردیف کردن دو یا چند فرمول

برای ردیف کردن عمودی دو یا چند فرمول متوالی از جای مشخصی مثل علامت = یا رابطه‌های دوتایی، بایست از محیط align استفاده کرد. این محیط تقریباً شبیه یک جدول دوستونی است که دو ستون (یا مثلاً هر طرف مساوی) با & از هم جدا می‌شوند و هر فرمول بجز فرمول آخر با \\ از فرمول بعدی متمایز می‌گردد. در نمونه ۶۷-۲ دو فرمول که یکی شماره دارد و دیگری با فرمان \notag شماره نخورده است را می‌بینید.

نمونه ۲-۶۷: ردیف کردن چند فرمول

$\begin{aligned} d(u+v) &= du+dv \\ d(uv) &= \frac{\partial(uv)}{\partial u} du + \frac{\partial(uv)}{\partial v} dv \end{aligned}$	$d(u+v) = du + dv$ $d(uv) = \frac{\partial(uv)}{\partial u} du + \frac{\partial(uv)}{\partial v} dv \quad (۱-۲)$
---	--

♠ تمرین ۵۸ فرمولهای زیر را بچینید.

$$\begin{aligned} \gamma_x(t) &= (\cos tu + \sin tv, v), \\ \gamma_y(t) &= (u, \cos tv + \sin ty), \\ \gamma_z(t) &= (\cos tu + \frac{\alpha}{\beta} \sin tv, -\frac{\beta}{\alpha} \sin tu + \cos tv) \end{aligned}$$

## ۴-۱۲-۲ استفاده از split درون align

اگر فرمولی که قرار است در یکی از ردیفهای محیط align چیده شود بلندتر از یک سطر باشد، می‌توان با استفاده از محیط split آن را شکست. به نمونه ۲-۶۸ نگاه کنید. می‌خواهیم دو فرمول را از علامت مساوی با هم ردیف کنیم ولی هریک از آنها بلندتر از یک سطر است. بنابراین برای هر کدام یک بار از محیط split استفاده می‌کنیم، ضمن اینکه هردوی آنها در یک محیط align ردیف شده‌اند.

## ۵-۱۲-۲ محیط gather

برای حذف فاصله‌های اضافی بالا و پایین فرمولهای متوالی که قرار نیست از جای خاصی ردیف شوند بایست از محیط gather استفاده کرد. هریک از فرمولهای درون این محیط در سطر وسط چین می‌شوند. انتهای سطر هر فرمول بجز فرمول آخر \\\ قرار می‌دهیم. در نمونه ۲-۶۹ به نحوه استفاده از فرمانهای \tag\* و \tag و نتیجه آن توجه کنید.

♠ تمرین ۵۹ فرمولهای زیر را بچینید.

$$\begin{aligned} E &= \left( \frac{\partial x}{\partial U} \right)^2 + \left( \frac{\partial y}{\partial U} \right)^2 + \left( \frac{\partial z}{\partial U} \right)^2 \\ F &= \frac{\partial x}{\partial U} \frac{\partial x}{\partial V} + \frac{\partial y}{\partial U} \frac{\partial y}{\partial V} + \frac{\partial z}{\partial U} \frac{\partial z}{\partial V} \end{aligned}$$

نمونه ۶۸-۲: استفاده از split درون align

<pre> theta\tht\بگذار\ delta\dlt\بگذار\ \begin{align*}\begin{split} \frac{\dlt^2 z}{\dlt x^2}&amp;=\frac {\dlt^2 z}{\dlt r^2}\cos^2\tht+\frac {\dlt z}{\dlt r}\frac{\sin^2\tht}{r}\\ &amp;+\frac{\dlt^2 z}{\dlt \tht^2}\frac {\sin^2\tht}{r^2}+\frac{\dlt z}{\dlt \tht}\frac{2\sin\tht\cos\tht}{r^2} \end{split}\\ \end{align*} </pre>	$\frac{\delta^2 z}{\delta x^2} = \frac{\delta^2 z}{\delta r^2} \cos^2 \theta + \frac{\delta z}{\delta r} \frac{\sin^2 \theta}{r} + \frac{\delta^2 z}{\delta \theta^2} \frac{\sin^2 \theta}{r^2} + \frac{\delta z}{\delta \theta} \frac{2 \sin \theta \cos \theta}{r^2}$
<pre> \begin{split} \frac{\dlt^2 z}{\dlt y^2}&amp;=\frac {\dlt^2 z}{\dlt r^2}\sin^2\tht+\frac {\dlt z}{\dlt r}\frac{\cos^2\tht}{r}\\ &amp;+\frac{\dlt^2 z}{\dlt \tht^2}\frac {\cos^2\tht}{r^2}+\frac{\dlt z}{\dlt \tht}\frac{2\sin\tht\cos\tht}{r^2} \end{split} \end{align*} </pre>	$\frac{\delta^2 z}{\delta y^2} = \frac{\delta^2 z}{\delta r^2} \sin^2 \theta + \frac{\delta z}{\delta r} \frac{\cos^2 \theta}{r} + \frac{\delta^2 z}{\delta \theta^2} \frac{\cos^2 \theta}{r^2} + \frac{\delta z}{\delta \theta} \frac{2 \sin \theta \cos \theta}{r^2}$

۶-۱۲-۲ استفاده از split و align درون gather

هنگام استفاده تودرتو از این دو محیط باید شکل دست کم یکی از این دو محیط ستاره‌دار باشد. بی‌ستاره بودن هر دو محیط موجب سردرگمی ماپی-TEX خواهد شد.

در نمونه ۷۰-۲ فرمول اول به‌دلیل بلندی split شده است و دو فرمول کوچک انتهایی از روی مساوی‌هایشان در محیط align ردیف شده‌اند و درنهایت برای حذف فاصله اضافی بین آنها این دو

نمونه ۶۹-۲: محیط gather

<pre> \begin{gather} x=\sin ax,\\ x = \cos ax, \tag{a*}\\ y = e^{ay}, \tag{b}\\ y = e^{-ay},\\ \end{gather} </pre>	$x = \sin ax, \quad (۱-۲)$
	$x = \cos ax, \quad (a^*)$
	$y = e^{ay}, \quad b$
	$y = e^{-ay}, \quad (۲-۲)$

نمونه ۷۰-۲: split و align درون gather

<p>اندازه‌زیرنویس  <math display="block">\begin{gather} \begin{split} \varphi(x, z) = z - \gamma_{10} x - \sum_{m+n \geq 1} \gamma_{mn} x^m z^n \\ = z - M r^{-1} x - \sum_{m+n \geq 1} M r \end{split} \end{gather}</math></p>	$\varphi(x, z) = z - \gamma_{10} x - \sum_{m+n \geq 1} \gamma_{mn} x^m z^n$
$\begin{aligned} \zeta^0 &= (\xi^0)^T, \\ \zeta^1 &= (\xi^1)^T, \end{aligned}$	$(1-2)$
$\zeta^0 = (\xi^0)^T,$	$(2-2)$
$\zeta^1 = (\xi^1)^T,$	$(3-2)$

مجموعه فرمول متوالی در محیط gather قرار گرفته و وسط‌چین شده‌اند. (فرمان \! در این نمونه برای جادادن فرمول در اندازه‌کادر نمونه است).

♠ تمرین ۶۰ نمونه ۷۰-۲ را با گزینه شماره فرمول شکسته وسط بچینید و نتیجه را مقایسه کنید.

## ۷-۱۲-۲ محیط alignat

اگر بخواهیم چندین فرمول ردیف شده را کنار هم بچینیم باید از محیط alignat استفاده کنیم. ساختار این محیط که مانند یک جدول چندستونی است، به صورت زیر است:

```
\begin{alignat}{<تعداد ستونهای فرمول>}
<راست دو> & <چپ دو> & <راست یک> & <چپ یک> \\
... & ... & ... & ... \\
... & ... & ... & ... \\
\vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\
... & ... & ... & ... \\
\end{alignat}
```

همان‌گونه که از ساختار بالا مشهود است اگر تعداد ستونها  $n$  باشد تعداد &ها مساوی  $n + 1$  خواهد بود. چون & دوم مربوط به ستون بعدی فرمولهاست. بنابراین &ها یکی در میان به این امر اختصاص دارند. به نمونه ۷۱-۲ توجه کنید. فرمانهای \label و \رجوع در قسمت ۳-۴ تشریح شده است.

نمونه ۷۱-۲: محیط alignat

<pre> \begin{alignat}{2} V_i&amp;=v_i-q_i v_j, &amp; V_j &amp;=v_j, \\\label{eq3} X_i&amp;=x_i-q_i X_j, &amp; X_j &amp;=x_j, \\\label{eq6} \end{alignat} </pre>	$V_i = v_i - q_i v_j, \quad V_j = v_j, \quad (۱-۲)$
<pre> \begin{alignat*}{2} \\{\{eq3\}} \\{\{eq6\}} \end{alignat*} </pre>	$X_i = x_i - q_i X_j, \quad X_j = x_j, \quad (۲-۲)$
<pre> \begin{alignat*}{2} \\{\{eq3\}} \\{\{eq6\}} \end{alignat*} </pre>	<hr/> $x = y$
<pre> \\{\{eq3\}} \\{\{eq6\}} \end{alignat*} </pre>	$x' = y'$
<pre> \\{\{eq3\}} \\{\{eq6\}} \end{alignat*} </pre>	$x + x' = y + y'$

## ۸-۱۲-۲ محیطهای xalignat و xxalignat

این دو محیط تفاوت عمده‌ای با محیط alignat ندارند، جز این که این دو محیط فاصله بیشتری بین دو ستون متوالی می‌گذارند. به عبارت دقیقتر، در محیط xalignat فاصله بین ستونها و حاشیه دو طرف یکسان است، در حالی که در محیط xxalignat فاصله بین ستونها یکسان ولی حاشیه دو طرف مساوی صفر است. در نمونه ۷۲-۲ عین فرمول نمونه قبل را در دو محیط xalignat و xxalignat مشاهده می‌کنید. آنها را مقایسه کنید.

نمونه ۷۲-۲: محیطهای xalignat و xxalignat

<pre> \begin{xalignat*}{2} V_i&amp;=v_i-q_i v_j, &amp; V_j &amp;=v_j, \\\label{eq3} X_i&amp;=x_i-q_i X_j, &amp; X_j &amp;=x_j, \\\label{eq6} \end{xalignat*} </pre>	$V_i = v_i - q_i v_j, \quad V_j = v_j,$
<pre> \begin{xxalignat}{2} V_i&amp;=v_i-q_i v_j, &amp; V_j &amp;=v_j, \\\label{eq3} X_i&amp;=x_i-q_i X_j, &amp; X_j &amp;=x_j, \\\label{eq6} \end{xxalignat} </pre>	$X_i = x_i - q_i X_j, \quad X_j = x_j,$
<pre> \begin{xalignat*}{2} V_i&amp;=v_i-q_i v_j, &amp; V_j &amp;=v_j, \\\label{eq3} X_i&amp;=x_i-q_i X_j, &amp; X_j &amp;=x_j, \\\label{eq6} \end{xalignat*} </pre>	<hr/> $V_i = v_i - q_i v_j, \quad V_j = v_j,$
<pre> \begin{xxalignat}{2} V_i&amp;=v_i-q_i v_j, &amp; V_j &amp;=v_j, \\\label{eq3} X_i&amp;=x_i-q_i X_j, &amp; X_j &amp;=x_j, \\\label{eq6} \end{xxalignat} </pre>	$X_i = x_i - q_i X_j, \quad X_j = x_j,$

## ۹-۱۲-۲ فرمولهای چندسطری درونی

محیطهای چندسطری align, gather و alignat، همانند محیط equation، فرمولها را در تمام

سطر قرار می‌دهند. بنابراین براحتی نمی‌توان آنها را به‌عنوان بخشی از یک فرمول به‌کار گرفت؛ مثلاً نمی‌توان دور آنها پرانتز گذاشت. در عوض محیط‌های مشابه `aligned`، `gathered` و `alignedat` تعریف شده‌اند که عرض آنها برابر عرض محتوای محیط است و در نتیجه می‌توان از آنها به‌عنوان بخشی از فرمول استفاده کرد. این محیط‌های درونی یک آرگومان اختیاری دارد که می‌تواند `[t]` (به‌معنی تنظیم از بالا) و `[b]` (به‌معنی تنظیم از پایین) باشد. نمونه ۲-۷۳ را ببینید.

نمونه ۲-۷۳: فرمول‌های چندسطری درونی

<pre> \begin{equation*} \left.\begin{aligned} B' &amp;= -\partial \times E, \\ E' &amp;= \partial \times B - 4\pi j, \end{aligned}\right\} \quad \text{معادلات ماکسول} \end{equation*} </pre>	$\left. \begin{aligned} B' &= -\partial \times E, \\ E' &= \partial \times B - 4\pi j, \end{aligned} \right\}$
---	--

## ۱۰-۱۲-۲ فاصله‌گذاری عمودی در فرمول‌های چندسطری

برای کاهش یا افزایش فاصله بین فرمول‌های چندسطری می‌توان از آرگومان اختیاری فرمان `\` استفاده کرد. مثلاً برای ایجاد فاصله یک سانتی بین دو سطر می‌توان از `\[1cm]` استفاده کرد. به‌طور معمول `TeX`-ماپری همه سطرهای یک فرمول را در یک صفحه قرار می‌دهد و اگر متن دارای فرمول‌های چندسطری متعدد باشد ممکن است فضاهای عمودی در صفحات بیش از حد کشیده شود. این موارد را می‌توان با اضافه کردن فرمان `\displaybreak` قبل از `\` تصحیح کرد. ساختار این فرمان به‌صورت زیر است:

$$\displaybreak[\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{smallmatrix}]$$

در آرگومان اختیاری این فرمان می‌توان میزان تمایل به شکستن صفحه در آن محل را با اعداد صفر تا چهار، همانند `\صفحه‌شکن`، معین کرد.

اگر فرمولهای چند سطری متن زیاد باشد و نخواهیم از فرمان `\displaybreak` استفاده کنیم می‌توان با فرمان `\allowdisplaybreaks` از TeX-ماپی خواست که تناسب صفحات را حفظ کرده و هر جا که لازم باشد فرمولها را بشکند. این فرمان نیز یک آرگومان اختیاری دارد که میزان تمایل به شکستن صفحه در بین سطرهاى فرمول را معین می‌کند. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

$$\allowdisplaybreaks[\langle \frac{1}{3} \rangle]$$

اگر در این حالت بخواهیم از شکستن صفحه بین دو سطر از یک فرمول جلوگیری کنیم باید به جای `\` از `\*` استفاده کنیم.

**نکته مهم** توجه داشته باشید که سطرهاى فرمول در محیطهای درونی `aligned`، `split`، `alignedat` و `gathered` به هیچ وجه شکسته نمی‌شوند.

## ۱۱-۱۲-۲ ردیف متن بین فرمولهای چندسطری

برای وارد کردن متن بین فرمولهای چندسطری بدون اینکه نظم ستونهای فرمول بهم بخورد می‌توان از فرمان `\متن میانی` به جای `\متن` استفاده کرد. نمونه ۲-۷۴ را ببینید.

نمونه ۲-۷۴: ردیف متن بین فرمولهای چندسطری

<pre> \begin{align} A_1&amp;=N_0(\lambda;\Omega')- \\ &amp;\phi(\lambda;\Omega'), \\ A_2&amp;=\phi(\lambda;\Omega')- \\ &amp;\phi(\lambda;\Omega), \\ &amp;\text{\متن میانی (و یا لاخره)} \\ A_3&amp;=\mathcal{N}(\lambda;\omega). \end{align} </pre>	$A_1 = N_0(\lambda; \Omega') - \phi(\lambda; \Omega'), \quad (1-2)$ $A_2 = \phi(\lambda; \Omega') - \phi(\lambda; \Omega), \quad (2-2)$ <p>و بالاخره</p> $A_3 = \mathcal{N}(\lambda; \omega). \quad (3-2)$
---	--

(توجه: فرمان `\متن میانی` باید در ابتدای سطر فرمول، یعنی درست بعد از `\`، قرار گیرد.)





## فصل سوم

### صفحه‌بندی

#### ۱-۳ طبقه نوشتار

برای تعیین پارامترهای عمومی صفحه‌بندی مانند شیوه دسته‌بندی، چگونگی بخش‌بندی، شیوه فرمول‌چینی، نحوه چیدن شکلها و جدولها در متن، چگونگی تهیه فهرست مطالب، شکلها و تابلوها، فهرست اعلام، تعیین ابعاد مختلف صفحه، مشخص کردن فواصل کادرها، سطرها، نوع و اندازه قلمهای مورد استفاده، در  $\text{TeX}$ -ماپی فرمان \طبقه‌نوشتار تعریف شده است. با تعیین آرگومان این دستور می‌توان برای حروفچینی متون، از الگوهای از پیش تعریف شده استفاده کرد. چهار طبقه اصلی از پیش تعریف شده در  $\text{TeX}$ -ماپی وجود دارد:

۱) طبقه مقاله: برای آماده کردن مقاله‌های کوتاه،

۲) طبقه گزارش: برای آماده کردن مقاله‌های بلند،

۳) طبقه کتاب: برای آماده کردن متون مفصل مانند کتاب،

۴) طبقه نامه: برای نامه‌نگاری.

در این چهار طبقه تمام پارامترهای کلی مورد نیاز مشخص شده است و همچنین گزینه‌هایی تعریف شده است که کاربر می‌تواند با انتخاب آنها بخشی از پارامترهای عمومی را تغییر دهد. شکل کلی فرمان \طبقه‌نوشتار چنین است:

\طبقه‌نوشتار [گزینه، ...، گزینه] {طبقه‌موردنظر}

همانگونه که از شکل دستور مشخص است، می‌توان چندین گزینه را همزمان به‌کار گرفت. مثلاً دستور  $\backslash$ طبقه‌نوشتار [دوستونی، ۱۲ پونت، صفحه عنوان] (مقاله) موجب می‌شود متن خروجی، به‌صورت دوستونی حروفچینی شود، قلم کل متن از  $10^\circ$  پونت (در حالت عادی) به ۱۲ پونت عوض شده و  $\backslash$ عنوان،  $\backslash$ نویسنده و  $\backslash$ تاریخ متن در صفحه‌ای مستقل حروفچینی شود، ضمن این که شکل کلی متن خروجی مطابق پارامترهای طبقه مقاله باشد.

## ۲-۳ بخش‌بندی

مؤلفین معمولاً مطالب خود را به بخشهای منطقی تقسیم می‌کنند تا فهم آنها را تسهیل کنند.  $\text{TeX}$ -ماپی می‌تواند هر متن را تا هفت سطح مختلف رده‌بندی کند. این هفت رده عبارتند از:  $\backslash$ بخش،  $\backslash$ فصل،  $\backslash$ قسمت،  $\backslash$ زیرقسمت،  $\backslash$ زیرزیرقسمت،  $\backslash$ پاراگراف،  $\backslash$ زیرپاراگراف طبقه مقاله دارای رده  $\backslash$ فصل نیست. از این فقدان می‌توان برای گنجاندن مقاله به‌عنوان فصلی از یک کتاب سود برد. طبقه کتاب تمامی رده‌های هفت‌گانه بالا را داراست. مثلاً شماره ۴-۷ در طبقه مقاله به معنی مطالب مربوط به زیرقسمت هفتم از قسمت چهارم است، در صورتی که همین شماره در طبقه کتاب به مطالب مربوط به قسمت هفتم از فصل چهارم اشاره می‌کند.

به‌عنوان مثال عناوین این فصل جزوه با فرمانهای زیر تولید شده است:

```
\فصل {صفحه‌بندی}
\قسمت {طبقه ۶ نوشتار}
...
\قسمت {طبقات نوشتار}
\زیرقسمت {طبقه ۶ مقاله}
...
```

همان‌طور که مشاهده می‌کنید تیتیر رده‌ها را، به‌عنوان آرگومان فرمان، داخل آکولاد نوشته‌ایم.  $\text{TeX}$ -ماپی تا دو رده را به‌طور خودکار شماره‌گذاری می‌کند؛ ولی امکان افزایش یا کاهش رده‌های شماره‌دار وجود دارد. شماره‌های منسوب به هر رده در جدول ۳-۱ مشخص شده است.

با تغییر مقدار شمارنده عمق شماره‌گذاری قسمت‌ها در پیش‌درآمد می‌توانیم این کار را انجام دهیم. مثلاً اگر بخواهیم شماره‌گذاری تا رده پاراگراف ادامه یابد فرمان  $\backslash$ مقدارشمارنده {عمق شماره‌گذاری قسمت‌ها} {۴} را وارد می‌کنیم.

آرگومان مقابل دستورهای بخش‌بندی علاوه براین که هنگام چاپ مطلب در جایی از صفحه ثبت می‌شود، در پرونده‌ای کمکی نگهداری می‌شود تا در موقع لزوم مثلاً برای فهرست مطالب و یا قرار گرفتن در بالای صفحات مورد استفاده قرار گیرد. این نوع آرگومانها را آرگومانهای انتقالی می‌خوانیم.

جدول ۳-۱: شماره‌های رده‌های بخش‌بندی

ردۀ	شمارۀ عمق
\بخش	- ۱
\فصل	۰
\قسمت	۱
\زیرقسمت	۲
\زیرزیرقسمت	۳
\پاراگراف	۴
\زیرپاراگراف	۵

در برخی موارد نادر وقتی یک فرمان شکننده در آرگومانهای انتقالی قرار گیرد برای جلوگیری از بروز اشکال باید از فرمان `\protect` (در محیط ریاضی) و `\tamin` (در متن عادی) استفاده کرد. نمونه فرمانهای شکننده `\` و `\` برای معرفی محیط ریاضی است. برای مثال اگر بخواهیم عنوان یک قسمت را در محیط ریاضی حروفچینی کنیم باید چنین تایپ کنیم:

$$\{\protect\ (E=mc^2\protect\ )\}$$

استفاده از «\$» برای محیط ریاضی در فرمانهای بخش‌بندی مشکلی ایجاد نمی‌کند.

### ۳-۳ گزینه‌های طبقه‌نویسار

گزینه‌های طبقه‌نویسار در جدول ۳-۲ تعریف شده است. قبل از دیدن جدول گزینه‌ها به نکات زیر توجه کنید:

- اگر هیچ گزینه‌ای انتخاب نشود، گزینه‌هایی که جلوی آنها عبارت «انتخاب شده» آمده است، عمل خواهند کرد.
- گزینه‌های طبقه‌نویسار عام هستند، به این معنی که این گزینه‌ها به سبکهای افزودنی نیز منتقل می‌شوند.
- اگر گزینه‌ای ناشناخته در طبقه‌ای انتخاب گردد، خطا گرفته نمی‌شود، زیرا ممکن است آن گزینه در سبکهای افزودنی کاربرد داشته باشد.

جدول ۳-۲: گزینه‌های طبقه‌نویس

گزینه	شرح
۰ اپونت	انتخاب شده
۱ اپونت	تعویض اندازه قلم
۲ اپونت	تعویض اندازه قلم
یک ستونی	انتخاب شده
دو ستونی	حروفچینی کل متن به صورت دو ستونی
یک طرفه	یکسانی حاشیه صفحات فرد و زوج
دو طرفه	متفاوت بودن حاشیه صفحات فرد و زوج
بی صفحه عنوان	انتخاب شده
با صفحه عنوان	حروفچینی عناوین متن در یک صفحه مستقل
بلندی در پهنای	تعیین اندازه پهنای متن بزرگتر از بلندی آن
شماره فرمولها در چپ	شماره فرمولها در سمت چپ فرمول
شماره فرمول شکسته نه وسط	قرار دادن شماره فرمول محیط split در کنار اولین یا آخرین سطر
فرمولها از چپ	تنظیم فرمولها از سمت چپ
شروع از فرد	شروع هر فصل از صفحه فرد
شروع نا فرد	شروع فصل بدون صفحه خالی

- بنابراین اگر گزینه‌ای در چند سبک افزودنی مورد نیاز باشد، می‌توان با یکبار انتخاب در فرمان \طبقه‌نویس آن گزینه را به همه سبکها انتقال داد.

### ۳-۳-۱ گزینه دو طرفه

هنگام حروفچینی با  $\text{TeX}$ -ماپی اگر طبقه‌نویس کتاب را برگزیده باشیم، مطالب به‌طور عادی دو طرفه صفحه‌بندی خواهد شد. ولی در طبقات دیگر مطلب به‌طور عادی یک طرفه صفحه‌بندی می‌شود، یعنی شکل صفحه‌های زوج و فرد یکسان است. منظور از شکل صفحه، نوع سرصفحه و حاشیه چپ و راست است. ولی در سبک دو طرفه صفحه‌های زوج و فرد از لحاظ حاشیه چپ و راست متقارن هستند و سرصفحه‌ها متفاوت است. با انتخاب گزینه دو طرفه در طبقه‌نویس مقاله، می‌توان نحوه صفحه‌بندی در این سبک را تغییر داد.

### ۲-۳-۳ گزینه دوستونی

برای اینکه تمام متن در دوستون حروفچینی شود، گزینه دوستونی را به کار می گیریم؛ ولی اگر بخشی از متن دوستونی باشد و بخشی یک ستونی، می توانیم از فرمانهای \دوستون و \یکستون استفاده کنیم. هر یک از این دو فرمان صفحه جاری را تمام کرده و صفحه جدیدی باز می کنند.

فرمان \دوستون یک آرگومان اختیاری دارد و متنی که در آن قرار می گیرد در ابتدای صفحه و به صورت یک ستون در عرض دو ستون حروفچینی می شود.

در زیر نحوه کاربرد فرمانهای بالا نشان داده شده است:

```
\دوستون[متنی که در یک ستون گسترده \
و به صورت \تنظیم از وسط چیده می شود]
\قسمت{عنوان یک}
```

...

\یکستون %% پایان دوستون و آغاز صفحه جدید

### ۳-۳-۳ گزینه های ۱۱ پونت و ۱۲ پونت

اندازه معمولی قلم سبکهای اصلی ۱۰ پونت است، به این معنی که اندازه عادی قلمهای لاتین ۱۰ پونت و اندازه عادی قلمهای فارسی ۱۴ دیدو است. با انتخاب گزینه ۱۱ پونت، اندازه عادی قلمهای لاتین و فارسی به ترتیب به ۱۱ پونت و ۱۵/۴ دیدو تغییر می کند و بقیه اندازه ها به صورت متناسب توسط TeX-پای تعیین و به کار گرفته می شود. علاوه بر این، فاصله های عمودی بین اجزای متن، مانند فاصله های بالا و پایین فرمولها و یا محیطهای شمارشی نیز عوض می شود.

در گزینه ۱۲ پونت، اندازه معمولی قلم لاتین از ۱۰ پونت به ۱۲ پونت و قلم فارسی از ۱۴ دیدو به ۱۶/۸ دیدو افزایش می یابد و بقیه اندازه ها نیز به طور متناسب تغییر می کنند.

همان گونه که قبلاً نیز گفته شد چند گزینه را می توان در آن واحد با هم به کار گرفت، مگر اینکه یکدیگر را نقض کنند.

### ۴-۳-۳ گزینه های شروع از فرد و شروع نافرد

با انتخاب گزینه شروع از فرد هر فصل از صفحه فرد شروع می شود و ممکن است صفحه زوج قبلی خالی بماند. گزینه شروع نافرد عمل گزینه شروع از فرد را خنثی می کند.

### ۵-۳-۳ گزینه فرمولها از چپ

با انتخاب گزینه فرمولها از چپ همه فرمولهایی که در محیطهای ریاضی قرار دارند از سمت چپ متن و با فاصله‌ای به اندازه `\mathindent` تنظیم می‌شود. مثلاً با فرمان:

`\مقدار بعد{\mathindent}{سانت}`

همه فرمولها با فاصله ۱ سانت از سمت چپ متن شروع خواهد شد. در این مثال اگر فرمولی بلند باشد اضافه آن به سمت راست کشیده خواهد شد. اگر خواسته باشیم تا اضافه فرمول به سمت چپ کشیده شود می‌توانیم فرمان فوق را به صورت:

`\مقدار بعد{\mathindent}{سانت منهای سانت}`

بنویسیم. اگر برای این پارامتر مقدار تعیین نشود، در شروع نوشتار مقدار پارامتر `\leftmargini` (که همان حاشیه راست یک است) به آن داده خواهد شد.

### ۴-۳ طبقه‌های نوشتار

#### ۱-۴-۳ طبقه مقاله

همانطور که قبلاً نیز گفته شد، این طبقه برای حروفچینی و صفحه‌بندی مقاله به‌کار می‌رود. در این طبقه کل متن دارای یک عنوان اصلی است.

فرمانهای تعریف شده در این طبقه و ساختار کلی آن مانند شکل ۱-۳ است. (محیط مراجع و فرمان مرجوع در فصل بعد توضیح داده شده است.)

فرمان `\عنوان` برای وارد کردن عنوان مقاله به‌کار می‌رود. کاربر مجاز است که `\` را درون آرگومان این دستور به‌کار ببرد که عنوانهای بلند در چند سطر قرار گیرد.

در فرمان `\نویسنده`، نام نویسنده یا نویسندگان را همراه با توضیحاتی در مورد آنها وارد می‌کنیم. فرمان `\` و بین نام نویسندگان فاصله ایجاد می‌کند. می‌توانیم از `\` بین نام نویسندگان استفاده کنیم تا نام هر نویسنده در یک سطر بیاید.

فرمان `\زیرنویس عنوان` {<متن زیرنویس>} برای زیرنویس عنوان و نویسنده مقاله است و در آرگومان هر دو فرمان `\نویسنده` و `\عنوان` می‌تواند به‌کار رود.

در آرگومان فرمان `\تاریخ نگارش مقاله` را می‌نویسیم.

```

\طبقه نوشتار {مقاله}
\عنوان {<عنوان مقاله>}
\نویسنده {<نام ۱> و <نام ۲> \<نام ۳> ...}
\تاریخ {<تاریخ مورد نظر یا ۱۸ امروز>}
\شروع {نوشتار}
\عنوان ساز
\فهرست مطالب
\شروع {چکیده}
<متن چکیده>
\پایان {چکیده}
\قسمت {...}
<متن مقاله>
\شروع {مراجع} {۹۹}
\مرجع [۰۰۰] ...
:
\پایان {مراجع}
\بخش * {پیوستها}
\پیوست {...}
\پایان {نوشتار}

```

شکل ۳-۱: ساختار طبقه مقاله

فرمان \عنوان ساز برای فعال کردن فرمانهای \عنوان، \تاریخ و \نویسنده می آید. در صورت به کار بردن فرمان \عنوان ساز، وجود دو فرمان \نویسنده و \عنوان الزامی است، ولی \تاریخ اختیاری است. اگر این فرمان را به کار نبریم، تاریخ ۱۸ امروز، که تاریخ هجری شمسی روزی است که متن حروفچینی می شود، درج خواهد شد. اگر هیچگونه تاریخی نیاز نداشتهیم کافی است تایپ کنیم: \تاریخ {}

محیط چکیده برای حروفچینی خلاصه مقاله در نظر گرفته شده است. مطالبی که در این محیط تایپ می شود در عرض کمتر از پهنای متن چیده می شود و کلمه «چکیده» عنوان این محیط خواهد بود. این عنوان با تعریف \عنوان چکیده قابل تغییر است؛ مثلاً فرمان زیر باعث می شود کلمه «خلاصه»

به جای «چکیده» تیتیر شود:

\فرمان از نو\ {عنوان چکیده} {خلاصه}

در این طبقه، فرمان \فصل تعریف نشده است.

شماره قسمت‌ها در ابتدای هر بخش مجدداً از یک شروع نمی‌شود؛ یعنی فرمان \بخش تأثیری در شماره‌گذاری دیگر دستورهای بخش‌بندی ندارد.

فرمان \پیوست نیز مانند فرمان \قسمت است با این تفاوت که شماره‌گذاری آن مستقل از متن اصلی است و شماره‌گذاری پیوستها با حروف ابجد انجام می‌شود.

اگر گزینه دوستونی انتخاب شود، عنوان به صورت یک ستونی در بالای صفحه اول زده می‌شود و بقیه مطالب به شکل دوستونی حروفچینی خواهند شد.

انتخاب گزینه عنوان صفحه‌ای در فرمان \طبقه‌نوشتار، موجب می‌شود که عنوان و نویسنده و تاریخ در یک صفحه و چکیده نیز در صفحه‌ای مجزا صفحه‌بندی شود.

### ۲-۴-۳ طبقه کتاب

در این طبقه، علاوه بر ویژگیهای طبقه مقاله، فرمان \فصل نیز تعریف شده است. در طبقه کتاب شماره‌گذاری فرمانهای بخش‌بندی، شکلها، تابلوها، زیرنویس، قضیه‌ها و مشابهاات آن، معادلات و ... از ابتدای هر فصل آغاز می‌شود.

برای ایجاد صفحه روی جلد می‌توان از محیط صفحه عنوان استفاده کرد و مطالب مورد نظر را در آن قرار داد.

به عنوان مثال، ورودی صفحه عنوان این جزوه به صورت زیر بوده است:

\شروع {صفحه عنوان}

\تنظیم از وسط

{\درشت تر\سیاه راهنمای استفاده}\[۲\فاصله کرسی]

\تک بزرگ\]\[۵سانت]

{\درشت درشت\خواهییده\سیاه شرکت داده‌کاوی ایران}

\پایان {صفحه عنوان}

### ۳-۴-۳ طبقه نامه

برای نگارش و حروفچینی نامه‌های اداری از این طبقه استفاده می‌شود. ساختار کلی آن به شکل ۲-۳ است. در طبقه نامه می‌توان بیش از یک نامه ایجاد کرد؛ به همین جهت علاوه بر اینکه در فرمان



\طبقه‌نوشتار {نامہ}
\نشانی‌ساز
\فرستنده {<نشانی‌فرستنده>}
\شروع {نوشتار}
\شروع {نامہ}
\بابسم یا \بی‌بسم یا \به‌جای‌بسم {<متن دلخواه>}
\نشانی {<نشانی‌گیرنده>}
\شماربخ {شماره :... \تاریخ :... \پیوست :...}
\امضا {<نام و عنوان نویسنده نامہ>}
\مخاطب {<نام و عبارت احترام مخاطب>}
<متن نامہ>
\تشکر {<عبارت تشکر>}
\رونوشت {<گیرندگان نامہ>}
\ضمایم {<عنوان ضمایم>}
\بعدالتحریر {<نکات برجسته یا فراموش شده>}
\پایان {نامہ}
\پایان {نوشتار}

شکل ۳-۲: ساختار طبقه نامہ

\طبقه‌نوشتار، نامہ را معین می‌کنیم، هر نامہ را در محیط مربوط به خودش می‌نویسیم، یعنی محیط نامہ را درون محیط نوشتار قرار می‌دهیم و در نتیجه دستورهای شروع و پایان محیط نامہ زاید نیستند.

حال به تشریح دستورهای طبقه نامہ می‌پردازیم. قبل از هر چیز طبقه نامہ را در \طبقه‌نوشتار مشخص می‌کنیم و سپس با دستور \شروع {نوشتار} محل شروع متن نامہ‌ها را معین می‌نماییم. فرمان \شروع {نامہ}، محل شروع نامہ را مشخص می‌کند. نام و نشانی گیرنده در آرگومان اجباری فرمان \نشانی محیط نامہ می‌آید.

در هر نامہ تنها یکی از سه فرمان \بابسم، \بی‌بسم و \به‌جای‌بسم می‌تواند به‌کار رود. فرمان \بابسم، در بالای نامہ عبارت «بسمه‌تعالی» را قرار می‌دهد، فرمان \بی‌بسم، عبارتی در بالای نامہ تولید نمی‌کند و \به‌جای‌بسم، محتوای آرگومان اجباری خود را در بالای نامہ قرار می‌دهد، که می‌تواند هر عبارتی مانند بسم‌الرحمن الرحیم، به‌نام خدا و ... باشد.

محتوای آرگومان اجباری فرمان \شماربخ در گوشه بالا و سمت چپ نامه قرار می‌گیرد که می‌توانیم در آن مثلاً شماره نامه، تاریخ نوشتن نامه یا پیوست نامه را قرار دهیم.

در آرگومان اجباری فرمان \امضا، نام نویسنده نامه درج می‌گردد که در گوشه سمت چپ پایین نامه قرار می‌گیرد. آرگومان اجباری فرمان \تشکر که حاوی عبارت سپاسگزاری نویسنده نامه است مقداری بالاتر از عبارت امضا قرار می‌گیرد. در آرگومان اجباری فرمان \مخاطب نام و عنوان مخاطب آورده می‌شود، که محتوای آرگومان اجباری این دستور قبل از متن نامه قرار می‌گیرد.

لیست افرادی را که رونوشت نامه را برای آنها می‌فرستیم در آرگومان اجباری فرمان \رونوشت که پس از فرمان \تشکر می‌آید، قرار می‌دهیم.

در آرگومان اجباری فرمان \ضمایم، ضمایم نامه را می‌نویسیم و بالاخره در مقابل فرمان \بعدالتحریر، نکات برجسته یا فراموش شده از متن نامه را می‌توان تایپ نمود.

فرمان \نشانی‌ساز در پیش‌درآمد سبب می‌شود که  $\text{TeX}$ -ماپی برای هر نامه، برجسته‌هایی که مناسب کاغذهای چسب‌دار است، تولید کند.

ترتیب تایپ فرمانهای \نشانی، \شماربخ و \امضا در نتیجه تأثیر ندارد.

علاوه بر موارد فوق با تغییر پارامترهای زیر می‌توانید شکل نامه را تغییر دهید:

\فاصله‌قبل‌بسم، \فاصله‌بعدبسم، \فاصله‌بعدموضوع، \فاصله‌قبلتشکر،  
 \فاصله‌بعدامضا، \فاصله‌بعدتشکر، \فاصله‌انتهای‌صفحه، \طول‌سطر‌بلند، \قلم‌شماربخ،  
 \خط‌بلنددرست، \فاصله‌بعدمخاطب، \کلمه‌رونوشت، \کلمه‌ضمائم، \ابعادصفحه‌برچسب،  
 \پهنای‌برچسب، \بلندی‌برچسب

همچنین می‌توان با انتخاب گزینه کوچک در \طبقه‌نوشتار، ابعاد نامه را کوچک کرد.

### ۵-۳ سبکهای افزودنی

یکی از مهمترین ویژگیهای TeX-ماپی قابلیت گسترش آن است؛ از این رو، در طول زمان امکانات زیادی به TeX-ماپی افزوده می‌شود که می‌تواند در انواع نوشتارها به‌کار گرفته شود. این نوع امکانات را سبکهای افزودنی می‌نامیم. امکانات این سبکها با فرمان \سبک لازم در پیش‌درآمد به نوشتار افزوده می‌شود. هر یک از سبکهای افزودنی نیز ممکن است همانند \طبقه‌نوشتار گزینه‌هایی داشته باشد. گزینه‌های سبک افزودنی نیز با فرمان \سبک لازم انتخاب می‌شوند. شکل کلی این دستور به‌صورت زیر است:

\سبک لازم [گزینه، ...، گزینه] {نام سبک}

همانطور که مشاهده می‌شود، اگر سبک افزودنی دارای گزینه‌های متعدد باشد، امکان به‌کارگیری همزمان چند گزینه وجود دارد.

راهنمای استفاده تعدادی از سبکهای افزودنی در کشوی docs/styles قرار دارد که می‌توانید به آنها مراجعه کنید و در صورت نیاز مکرر بهتر است آنها را چاپ کرده و در دسترس داشته باشید. همچنین پرونده‌های نمونه کاربرد سبکهای افزودنی در کشوی docs/samples قرار دارند که برای تمرین در کشوی work نیز کپی شده‌اند. در ادامه، برخی از سبکهای افزودنی که تاکنون تعریف شده است را تشریح می‌کنیم.

#### ۱-۵-۳ سبک چندستونی

TeX-ماپی قادر است که متن را در تعداد ستونهای بیشتر از دو ستون نیز حروفچینی کند. برای اینکار لازم است سبک چندستونی را بعد از \طبقه‌نوشتار انتخاب کنیم. این سبک بیشتر مناسب مجلات و گزارشهاست و دارای امکاناتی به شرح زیر است:

با انتخاب این سبک می‌توانیم با استفاده از محیط چندستون و با معین کردن تعداد ستونها در هر جای نوشتار، متن را به هر تعداد ستون که بخواهیم حروفچینی کنیم. ساختار کلی این محیط به‌صورت زیر است:

\سبک لازم {چندستونی}

:

\شروع {چندستون} {<عدد>} [<متن>] [<اندازه لازم>]

<متنی که می‌خواهیم چندستونی حروفچینی شود>

\پایان {چندستون}

آرگومان اختیاری اول متنی است که به صورت یک ستونی در بالای همه ستونها قرار می‌گیرد. آرگومان دوم معلوم می‌کند اگر در صفحه جاری به اندازه <اندازه لازم> جا نباشد چندستون از صفحه بعد شروع شود. دور مطالبی که در سبک چندستونی تولید می‌شوند می‌توان کادرهای گرد و گوشه‌دار کشید. این کادرها می‌توانند دور تک تک ستونها یا همه ستونها رسم شوند. فرمانهای زیر رسم کادر به شکل درخواستی را عهده‌دار هستند. (این فرمانها قبل از محیط چندستون آورده می‌شوند.)

\هرستوندرکادرگرد، \هرستوندرکادرمعمولی  
\چندستوندرکادرگرد، \چندستوندرکادرمعمولی

در خارج از محیط چندستون متن به شکل یک ستونی حروفچینی می‌شود، مگر اینکه گزینه دوستونی نیز انتخاب شده باشد.

با فرمان \بین‌ستون، فاصله بین ستونهای متن را در این سبک مشخص می‌کنیم.  
با فرمان \خط‌بین‌ستون ضخامت خط عمودی بین ستونها را در این متن مشخص می‌کنیم. در حالت عادی ضخامت آن صفر است و یک خط نامرئی تولید می‌کند.  
\بین‌ستون = (سانت  
\خط‌بین‌ستون = ۴ / ۵ پونت

در پرونده work/multicol.tex مثالهایی از کاربرد محیط چندستون ثبت شده است.

### ۲-۵-۳ سبک گرافیک

سبک گرافیک برای درج تصاویر و عملیات ساده گرافیکی در متن  $\text{\LaTeX}$ -ماپک تعریف شده است.

#### درج تصاویر

تصویری که در قالبهای گرافیکی از قبیل EPS، TIFF، BMP و ... ضبط شده است را می‌توان با افزودن سبک گرافیک و با فرمان \درج‌تصویر در متن درج کرد. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

\درج‌تصویر[انتقال افقی، انتقال عمودی][پهنا، درازا]{نام پرونده}

یا

\includegraphics[llx, lly][urx, ury]{filename}

معنی آرگومانهای دستورات فوق به شرح زیر است:

(۱) [انتقال افقی، انتقال عمودی] یا `[llx, lly]` میزان انتقال تصویر از خط کرسی به سمت چپ (یا راست) و پایین (یا بالا) را مشخص می‌کند. اگر این آرگومان داده نشود، میزان انتقال صفر خواهد بود.

(۲) [پهنا، درازا] یا `[urx, ury]` پهنا و درازای تصویر را تعیین می‌کند.

(۳) همهٔ مقادیر اندازه‌های فیزیکی هستند و اگر واحد آن مشخص نشود بزرگ‌پونت (bp) فرض می‌شود.

(۴) TeX-ماپی فقط می‌تواند اندازهٔ تصاویر پست‌اسکریپت را محاسبه کند و می‌توان این فرمانها را بدون اندازه صادر کرد. در مورد بقیهٔ تصاویر دادن اندازهٔ پهنا و درازای تصویر ضروری است مگر اینکه پروندهٔ ابعاد وجود داشته باشد (به شمارهٔ ۵ رجوع کنید).

(۵) برای اینکه ابعاد تصاویر غیر از پست‌اسکریپت صراحتاً مشخص نشود می‌توان ابعاد آن را برحسب بزرگ‌پونت (یا bp) در پرونده‌ای با پسوند bb، همانند سطور زیر که برای تصویر `sample.pcx` نوشته شده است، مشخص کرد:

```
%%BoundingBox: 0 0 48 51
```

```
%% sample.pcx
```

توجه داشته باشید که علامتهای % بایستی وجود داشته باشد.

(توجه: فرمانهای ستاره دار اضافات تصویر نسبت به اندازه‌های داده شده را حذف می‌کنند.) نمونه‌های درج تصویر را می‌توانید با حروفچینی پروندهٔ `work/graphics.tex` مشاهده کنید.

## عملیات گرافیکی

با افزودن سبک گرافیک می‌توان از فرمانهای زیر برای عملیات سادهٔ گرافیکی استفاده کرد:

\کادرکشیده با این فرمان می‌توان ابعاد متن یا عناصر دیگر را افزایش یا کاهش داد. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

`\کادرکشیده {<ضریب افقی>}{<ضریب عمودی>}<متن>`

آرگومان <ضریب افقی> میزان کشیدگی افقی را مشخص می‌کند. اگر این ضریب کمتر از یک باشد <متن> را فشرده خواهد کرد. ضریب منفی باعث قرینه شدن <متن> نسبت به محور عمودی خواهد شد.

آرگومان اختیاری ضریب عمودی میزان کشیدگی عمودی را مشخص می‌کند. اگر این آرگومان داده نشود به اندازه <ضریب افقی> در نظر گرفته خواهد شد. ضریب منفی باعث قرینه شدن <متن> نسبت به محور افقی خواهد شد.

نمونه ۱-۳: مثالهایی از کاربرد این فرمان را نشان می‌دهد.

نمونه ۱-۳: کادر کشیده

<p>نمونه ۱-۳: کادر کشیده {۱}{۲} {کشیدگی} افقی دوبرابر و نمونه ۱-۳: کادر کشیده {۱}{۲} {کشیدگی} عمودی دوبرابر و بالاخره نمونه ۱-۳: کادر کشیده {۱}{۲} {کشیدگی} از دو طرف. به دو صورت می‌توان متن را اکادرقربنه {قربنه} کرد. همچنین می‌توان اکادركشیده {۱}{۲} {قربنه} را کشیده کرد.</p>	<p>نمونه کشیدگی افقی دوبرابر و نمونه کشیدگی عمودی دوبرابر و بالاخره نمونه کشیدگی از دو طرف. به دو صورت می‌توان متن را هتیه کرد. همچنین می‌توان هتیه را کشیده کرد.</p>
---	---

اکادرقربنه این فرمان در واقع خلاصه فرمان اکادركشیده {۱}{۲} است که متن را به صورت قرینه نمایش می‌دهد (نمونه ۱-۳ را ببینید).

اکادرا اندازه با این فرمان می‌توان ابعاد متن یا عناصر دیگر را در اندازه‌های مشخص تثبیت کرد. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

{<متن>} {<اندازه عمودی>} {<اندازه افقی>}

آرگومان <اندازه افقی> پهنای <متن> را مشخص می‌کند و <اندازه عمودی> درازای آن را تعیین می‌کند. اگر لازم باشد تا تناسب اندازه‌ها رعایت شود می‌توان یکی از آنها را مشخص کرد و به جای اندازه دیگری «!» به کار برد. نمونه ۲-۳ مثالهایی از کاربرد این فرمان را نشان می‌دهد.

اکادرچرخان با این فرمان می‌توان متن یا عناصر دیگر را با درجات مختلف چرخاند. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

{<متن>} {<درجه>}

آرگومان <درجه> میزان چرخش را مشخص می‌کند. نمونه ۳-۳ مثالهایی از کاربرد این فرمان را نشان می‌دهد.

نمونه ۳-۲: متن در اندازه ثابت

می‌توان یک عنصر را در اندازه‌های مختلف نشان داد.

\بند کوچک \کادر با خط \کادر اندازه {۵/۵ سانت} {!}%

\کادر بزرگ {اسانت} {اصفهان \ شیراز \ مشهد} {{{بزرگ

\کادر با خط \کادر اندازه {!} {۵/۵ سانت} %

\کادر بزرگ {اسانت} {اصفهان \ شیراز \ مشهد} {{{بدون تناسب

\کادر با خط \کادر اندازه {اسانت} {۲۵/۱ سانت} %

\کادر بزرگ {اسانت} {اصفهان \ شیراز \ مشهد} {{{

می‌توان یک عنصر را در اندازه‌های مختلف نشان داد.

اصفهان

شیراز

مشهد

بدون تناسب

اصفهان  
شیراز  
مشهد

اصفهان

شیراز

مشهد

نمونه ۳-۳: چرخاندن متن

می‌توان متن را در جهات مختلف چرخاند. \بند

\کادر با \کادر چرخان {۰} {چرخش \$0^\circ\$}

\کادر با \کادر چرخان {۴۵} {چرخش \$45^\circ\$}

\کادر با \کادر چرخان {۹۰} {چرخش \$90^\circ\$}

\کادر با \کادر چرخان {۱۳۵} {چرخش \$135^\circ\$}

\کادر با \کادر چرخان {۱۸۰} {چرخش \$180^\circ\$}

\کادر با \کادر چرخان {۲۲۵} {چرخش \$225^\circ\$} یا

یک عنصر را در جهات مختلف چرخاند. \بند

\کادر چرخان {۰} {کادر با \چرخش \$0^\circ\$}

\کادر چرخان {۴۵} {کادر با \چرخش \$45^\circ\$}

\کادر چرخان {۹۰} {کادر با \چرخش \$90^\circ\$}

\کادر چرخان {۱۳۵} {کادر با \چرخش \$135^\circ\$}

\کادر چرخان {۱۸۰} {کادر با \چرخش \$180^\circ\$}

\کادر چرخان {۲۲۵} {کادر با \چرخش \$225^\circ\$}

می‌توان متن را در جهات مختلف چرخاند.

چرخش ۰°

چرخش ۴۵°

چرخش ۹۰°

چرخش ۱۳۵°

چرخش ۱۸۰°

چرخش ۲۲۵°

یا یک عنصر را در

جهات مختلف چرخاند.

چرخش ۰°

چرخش ۴۵°

چرخش ۹۰°

چرخش ۱۳۵°

چرخش ۱۸۰°

چرخش ۲۲۵°

### ۳-۵-۳ جداول ویژه

برای تولید جدولهایی که نمی‌توان آنها را در محیط جدول تعریف کرد سبکی بنام جدول ویژه تعریف شده است که در این قسمت گزینه‌های آن تشریح می‌شود.

#### جداول بیش از یک صفحه

با محیط جدول فقط جدولهایی می‌توان تعریف کرد که از یک صفحه بیشتر نباشند. برای تولید جداول بلندتر دو گزینه بلند و طولانی در سبک جدول ویژه تعبیه شده است که اولی محیط جدول بلند و دومی محیط تابلو طولانی را تعریف می‌کند.

#### محیط جدول بلند

محیط جدول بلند تقریباً همانند محیط جدول است با این تفاوت که در صورت نیاز ادامه جدول به صفحات بعد منتقل می‌شود. این محیط بیشتر برای حروفچینی جدولهای بدون خط همانند لغت معنی مفید است.

در حالت عادی، برای انتقال به صفحه بعد، جدول در انتهای ردیف (یعنی بعد از \) شکسته می‌شود. بنابراین سطور ستونهای اندازه‌دار (کب) قابل شکستن نیستند. علاوه بر این اگر بعد از \ فرمان \خط‌پر باشد آن محل نیز قابل شکستن نخواهد بود. برای اینکه جدول بتواند از محل \خط‌پر شکسته شود بایستی به جای آن از فرمان \دوخط‌پر استفاده کرد.

**توجه** محیط وسط‌چین برای محیط جدول بلند عمل نمی‌کند و برای وسط‌چین کردن بایستی از محیط جدول بلند\* استفاده کرد.

#### محیط تابلو طولانی

محیط تابلو طولانی ترکیبی از محیط تابلو و محیط جدول است که در آن می‌توان یک جدول طولانی را به چندین جدول مشابه تبدیل کرد.

در این محیط می‌توان \شرح و عناوین ستونهای جدول را، که بایستی در همه صفحات تکرار شوند، مشخص کرده و همچنین عباراتی برای اضافه شدن به انتهای صفحات تعریف نمود. علاوه بر این می‌توان فرمانهای \صفحه جدید، \صفحه شکن، \صفحه نشکن و \زیرنویس را درون این محیط



به کار برد. با فرمان \lgo می توان ردیفی برای تعیین اندازه مشخص کرد بدون آنکه آن ردیف در جدول ظاهر شود.

ساختار کلی این محیط به صورت شکل ۳-۳ است. چهار فرمان \پایان سرآمد، \پایان سرآمد اول، \پایان پسامد و \پایان پسامد آخر، که می توان آنها را در جای \ به کار گرفت، مطالب لازم برای ابتدا و انتهای صفحات را مشخص کنند. عملکرد فرمان \شرح همانند محیط تابلو است و می تواند بیش از یک بار به کار رود.

در آرگومان اختیاری این محیط می توان حروف و (وسط چین)، چ (چپ چین) و ر (راست چین) را مشخص کرد. اگر این آرگومان مشخص نشود فاصله چپ و راست جدول برابر مقادیر پارامترهای

```
\شروع{تابلوطولانی}[ $\frac{1}{2}$ ]{<تعیین ستونها>
\شرح{شرح جدول برای اولین صفحه}
...&...&...
\پایان سرآمد اول
\شرح*{شرح تکراری در تمام صفحات}
عنوان ستون&...&عنوان ستون
\...&...&...
\خطپر
\پایان سرآمد
\خطپر
\چندستونی...{متن تکراری در انتهای تمام صفحات}
\پایان پسامد
\خطپر
\چندستونی...{متن انتهای آخرین صفحه}
\پایان پسامد آخر
\...&...&...
: : :
...&...&...
\پایان{تابلوطولانی}
```

شکل ۳-۳: ساختار محیط تابلوطولانی

## ۸۲ متن کوتاه چند سطری با پهنای کم

متن کوتاه چند سطری با پهنای بیشتر  
از ستون قبل & نمونه \\\خطپر  
\پایان {جدول-پهن} \پایان {وسط-چین}

که نتیجه آن به صورت شکل ۳-۴ خواهد بود. نوع ستون جایگزین «غ» را می توان با تعریف دوباره فرمان \نوع ستون-متغیر تغییر داد. مثلاً فرمان  
\فرمان از نو \نوع ستون-متغیر [۱] < \کوچک {ب} {۱\*}

علاوه بر تبدیل «ک» به «ب» فرمان کوچک را هم به ابتدای ستون «غ» اضافه می کنند.

استفاده از نوع ستون «غ» در محیط تابلو طولانی با تمهیدات ویژه ای به شرح زیر امکان پذیر است:

- گزینه پهن طولانی از سبک جدول ویژه را انتخاب کنید.
- تمامی جدول محیط تابلو طولانی را که شامل ستون نوع «غ» است را در یک پرونده ثبت کنید.
- برای درج جدول فوق، در هر جای متن، فرمان \تابلو طولانی-متغیر با دو آرگومان پهنای جدول و نام پرونده را وارد کنید.

مثلاً اگر جدول در پرونده ای با نام long.tbl ثبت شده باشد و بخواهیم پهنای آن ۱۲ سانت باشد فرمانی به صورت تابلو طولانی-متغیر {۱۲ سانت} {long.tbl} وارد می کنیم.

ردیف	عنوان اول	عنوان دوم	توضیح
۱	متن بلند چند سطری در یک ستون خودکار با پهنای کم	متن بلند چند سطری در یک ستون خودکار با پهنای بیشتر از ستون قبل	مثال
۲	متن کوتاه چند سطری با پهنای کم	متن کوتاه چند سطری با پهنای بیشتر از ستون قبل	نمونه

شکل ۳-۴: مثال محیط جدول پهن

### ۳-۶ تغییر در طبقه نوشتار

اگر طبقه نوشتارهای موجود، نیازهایتان را برطرف نکرد می‌توانید آنها را مطابق دلخواهتان تغییر دهید. به این ترتیب می‌توان شکل پاراگرافها یا محیطهای دسته‌بندی را تغییر داد. در ادامه روشهای مختلفی که می‌توان برای تغییر طبقات نوشتار به‌کارگرفت تشریح می‌شود.

### ۳-۶-۱ تغییر پارامترهای یک طبقه

برخی از ویژگیهای طبقه‌های موجود را می‌توان در متن تغییر داد. پارامترهای طبقات می‌تواند به شرح زیر در متن تغییر کند:

تغییر عناوین واژگانی که TEX-پای برای برخی عناوین به‌کار می‌برد را می‌توان به‌صورت زیر تغییر داد:

```
\فرمان از نو \عنوان فهرست مطالب {عنوان جدید به جای فهرست مطالب}
\فرمان از نو \عنوان فهرست اشکال {عنوان جدید به جای فهرست اشکال}
\فرمان از نو \عنوان فهرست جداول {عنوان جدید به جای فهرست جداول}
\فرمان از نو \عنوان مراجع {عنوان جدید به جای مراجع}
\فرمان از نو \عنوان نمایه {عنوان جدید به جای نمایه}
\فرمان از نو \عنوان بخش {عنوان جدید به جای بخش}
\فرمان از نو \عنوان فصل {عنوان جدید به جای فصل}
\فرمان از نو \عنوان پیوست {عنوان جدید به جای پیوست}
```

مثلاً اگر بخواهیم به جای عبارت «فصل اول» در عنوان فصلها عبارت «گفتار اول» قرار گیرد می‌توانیم فرمانی به‌صورت زیر وارد کنیم:

\فرمان از نو \عنوان فصل {گفتار}

عناوین \شرح شکل و جدول به‌صورت زیر قابل تغییر است:

```
\عنوان شناور {شکل} {عنوان جدید به جای شکل}
\عنوان شناور {جدول} {عنوان جدید به جای جدول}
```

تغییر برجسبها برجسبهای محیطهای دسته‌بندی را می‌توان به‌صورت زیر تغییر داد:

```
\فرمان از نو \برجسب فقره یک {عبارتی به جای •}
\فرمان از نو \برجسب فقره دو {عبارتی به جای { }
\فرمان از نو \برجسب فقره سه {عبارتی به جای *}
\فرمان از نو \برجسب فقره چهار {عبارتی به جای .}
\فرمان از نو \برجسب شمارش یک {عبارتی به جای \شماره شمارش یک}
\فرمان از نو \برجسب شمارش دو {عبارتی به جای \شماره شمارش دو -}
\فرمان از نو \برجسب شمارش سه {عبارتی به جای \برجسب شمارش دو \شماره شمارش سه -}
```

\فرمان از نو \برچسب شمارش چهار {عبارتی به جای \شماره شمارش چهار}.

همچنین نوع شماره گذاری محیط شمارش را می توان با فرمان \نوع شماره گذاری تغییر داد.  
نمونه ۳-۴ را ببینید.

نمونه ۳-۴: تغییر برچسبهای دسته بندی

<p>\نوع شماره گذاری {شمارش یک} {عددی}</p> <p>\نوع شماره گذاری {شمارش دو} {عددی}</p> <p>\فرمان از نو \برچسب شمارش یک {\شماره شمارش یک}</p> <p>\فرمان از نو \برچسب شمارش دو</p> <p>{\شماره شمارش یک - \شماره شمارش دو -}</p> <p>\فرمان از نو \برچسب فقره یک {\\$*\\$}</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند اول از محیط اول</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند اول از محیط دوم</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند اول از محیط سوم</p> <p>\شماره بند دوم از محیط سوم</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند دوم از محیط سوم</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند دوم از محیط سوم</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند دوم از محیط سوم</p> <p>{شمارش}</p> <p>\شماره بند دوم از محیط سوم</p> <p>{شمارش}</p>	<p>(۱) بند اول از محیط اول</p> <p>۱-۱ - بند اول از محیط دوم</p> <p>* بند اول از محیط سوم</p> <p>* بند دوم از محیط سوم</p> <p>۲-۱ - بند دوم از محیط دوم</p> <p>(۲) بند دوم از محیط اول</p>
---	---

### ۳-۶-۲ تعریف سبک افزودنی

سبک هر نوشتار خاص را می توان با افزودن تعاریف جدید به پیش درآمد آن تغییر داد. اگر قرار باشد همان تغییرات در چند طبقه دیگر نیز اعمال شود بهتر است آن تعاریف در قالب یک سبک افزودنی تعریف شده و در متون مختلف به کار گرفته شود.

سبک افزودنی با انجام مراحل زیر تعریف می گردد:

(۱) تعاریف مورد نظر را در پرونده ای با پسوند .stp، مثلاً mydefs.stp، قرار داده و نامی برای آن انتخاب کنید، مثلاً سبک من.

- ۲) در ابتدای این پرونده فرمانی به شکل زیر وارد کنید:  
 $\backslash$ آماده‌سازی سبک {سبک‌من} [1382/06/16] شرح امکانات سبک
- ۳) در پروندهٔ `platex.cfg`، که در کشوی `texinputs` قرار دارد، فرمانی به صورت زیر اضافه کنید:  
 $\backslash$ نام پرونده سبک {سبک‌من} {mydefs}
- ۴) پس از این  $\text{TeX}$ -ماپی سبک افزودنی سبک‌من را خواهد شناخت و می‌توان آنرا با فرمان  $\backslash$ سبک‌لازم {سبک‌من} بعد از  $\backslash$ طبقه‌نوشتار به کار گرفت.

### ۳-۶-۳ تعریف طبقهٔ جدید

تعریف طبقهٔ جدید همانند تعریف سبک افزودنی است، با این تفاوت که پسوند پروندهٔ طبقه `.clp` است و برای معرفی آن بایستی از فرمانهای  $\backslash$ آماده‌سازی طبقه و  $\backslash$ نام پرونده طبقه استفاده کرد. روش مناسب برای ایجاد طبقه‌ای با نام کتاب‌من مشابه طبقهٔ کتاب در پرونده‌ای بنام `myketab.clp` انجام مراحل زیر است:

- ۱) در ابتدای پروندهٔ `myketab.clp` فرمانهای زیر را وارد می‌کنیم:  
 $\backslash$ آماده‌سازی طبقه {کتاب‌من} [1382/06/16] طبقه نوشتار «کتاب‌من»  
 $\backslash$ بارکن طبقه {کتاب}
- ۲) تعاریف مورد نظر را بعد از سطور فوق ثبت می‌کنیم.
- ۳) در پروندهٔ `platex.cfg`، فرمانی به صورت زیر اضافه می‌کنیم:  
 $\backslash$ نام پرونده طبقه {کتاب‌من} {myketab}
- ۴) پس از این  $\text{TeX}$ -ماپی طبقهٔ کتاب‌من را خواهد شناخت و می‌توان آنرا با فرمان  $\backslash$ طبقه‌نوشتار {کتاب‌من} به کار گرفت.

### ۷-۳ سبک صفحه

$\text{TeX}$ -ماپی به شما امکان می‌دهد که سبک صفحه‌بندی تمامی متن خود را براساس یکی از سه نوع عادی، ساده و خالی تعیین کنید. ساختار کلی دستور تعیین سبک صفحه به شکل زیر است.

$\backslash$ سبک صفحه {> ساده <} عادی خالی

(توجه: این فرمان باید درپیش‌درآمد داده شود.)

اگر سبک صفحه خاصی انتخاب نشود؛ در طبقه کتاب سبک صفحه عادی و در طبقه مقاله سبک صفحه ساده فرض می‌شود. سبکهای صفحه تعریف شده در TeX-ماپی به شرح زیر است:

خالی سبک صفحه خالی هیچگونه مطلب اضافه‌ای، مثل شماره صفحه یا عنوان فصل، در متن شما ظاهر نمی‌کند.

ساده در این سبک، صفحات سرصفحه نخواهند داشت و فقط شماره صفحه در وسط آخرین سطر هر صفحه درج می‌شود.

عادی با انتخاب سبک صفحه عادی TeX-ماپی سرصفحه و پایین صفحه متن را براساس تعاریف از پیش آماده خود تعیین می‌کند. سبک صفحه عادی در طبقات نوشتار گوناگون متفاوت عمل می‌کند، یعنی سبک صفحه عادی در طبقه مقاله و سبک صفحه عادی در طبقه کتاب با هم متفاوت هستند.

سبک برخی از صفحات را می‌توان به شرح زیر تغییر داد:

سبک این صفحه گاهی لازم می‌شود که فقط یکی از صفحات متن خود را با شکل خاصی که از صفحه‌بندی کلی متفاوت باشد صفحه‌بندی کنید. در این صورت فرمان \سیک‌این‌صفحه با ساختار زیر یاور شما خواهد بود.

\سیک‌این‌صفحه {> ساده <} عادی خالی

تقسیم‌بندی صفحات متن کتاب بعضی از طراحان کتاب علاقمندند برای شماره‌زدن صفحات اولیه کتاب، مثلاً صفحات فهرست مطالب، فهرست تابلوها، مقدمه مؤلف و مترجم، به جای اعداد ترتیبی از ابجد استفاده کنند و یا سبک صفحات پیوستهای نوشتار را متفاوت با صفحات اصلی ببینند. برای این منظور می‌توان با فرمانهای \نوشتاراولیه، \نوشتاراصلی و \نوشتارالحاقی نحوه صفحه‌بندی را تغییر داد.

مثلاً اگر بخواهیم سبک صفحات اولیه و الحاقی «ساده» باشد و شماره صفحات اولیه به صورت «رومن کوچک» باشد، می‌توانیم به صورت زیر عمل کنیم:

\شروع {نوشتار}

\نوشتاراولیه

\سبک صفحه { ساده }

\شماره گذاری صفحه { رومن کوچک }

\فصل \* { مقدمه }

⋮

\نوشتار اصلی

\سبک صفحه { عادی }

\فصل { اصل نوشتار }

⋮

\نوشتار الحاقی

\سبک صفحه { ساده }

⋮

\پایان { نوشتار }

اگر در \نوشتار اولیه \شماره گذاری صفحه را مشخص نکنیم اجد خواهد بود.

**سبک صفحات خالی فصل** معمولاً در سبک کتاب هر فصل از صفحه فرد شروع می شود و در نتیجه در انتهای بعضی از فصول باید یک صفحه خالی رد شود تا فصل بعد از صفحه فرد شروع شود. با فرمان \سبک صفحات خالی فصل که ساختار آن به صورت زیر است می توانیم سبک این گونه صفحات را معین کنیم.

\سبک صفحات خالی فصل { > ساده < عادی خالی }

### ۸-۳ حاشیه نویسی

گاهی طراح کتاب توصیه می کند که مطالبی در حاشیه سفید صفحه و کنار متن اصلی بیاید تا ارجاع نمونه حاشیه نویسی به آن را آسانتر کند. برای آن که از  $\text{\LaTeX}$ -پای بخوایم هنگام صفحه بندی، متنی را در حاشیه صفحه در  $\text{\LaTeX}$ -پای حروفچینی کند، می توانیم از فرمان \در حاشیه استفاده کنیم. ساختار این دستور به این شکل است:

\در حاشیه [ > متن سمت چپ < ] [ > متن سمت راست < ]



فرمان \درحاشیه اگر <متن سمت چپ> داده نشود و یا حاشیه جاری در سمت راست باشد، <متن سمت راست> را در حاشیه می نویسد. در غیر این صورت از <متن سمت چپ> استفاده می کند.

محل نوشتن حاشیه (یا حاشیه جاری) در سبکهای مختلف فرق می کند. در سبک دوطرفه و یک ستونی حاشیه نویسی در لبه بیرونی (سمت چپ صفحات فرد، و سمت راست صفحات زوج) انجام می شود. در سبک یک طرفه و یک ستونی حاشیه در سمت راست قرار می گیرد. این ترتیب می تواند با دستورهای زیر عوض شود:

درحاشیه معکوس ترتیب راست و چپ در حاشیه نویسی را عوض می کند.

درحاشیه عادی عمل دستور فوق را خنثی می کند.

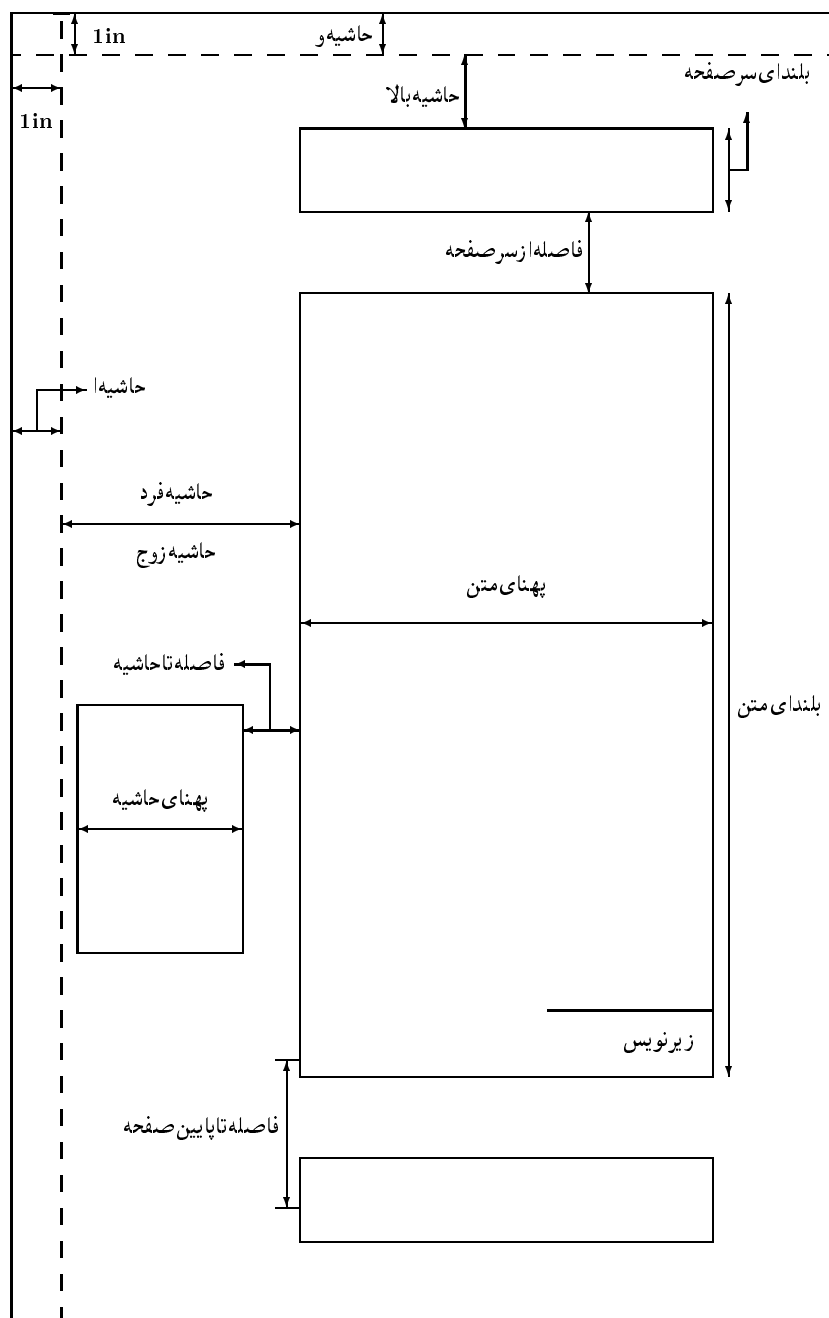
در سبک دواستونی حاشیه نویسی در لبه نزدیک به ستون انجام می شود.

استفاده مکرر از فرمان \درحاشیه توصیه نمی شود. هم چنین بهتر است که متن \درحاشیه زیاد نباشد، زیرا TeX-ماپری، متن درحاشیه را مانند یک کادر تلقی کرده و نمی شکند، بنابراین اگر متن درحاشیه بلند باشد از پایین صفحه جاری بیرون خواهد افتاد و به صفحه بعد منتقل نخواهد شد.

### ۹-۳ پارامترهای صفحه بندی

از نظر TeX-ماپری هر صفحه از سه قسمت تشکیل می شود: بدنه صفحه، سرصفحه، پایین صفحه. در سبکهای مختلف پارامترهای مربوط به این سه جزء تعریف شده و مقدار می گیرند. هماهنگی بین صفحات متنی که بیش از یکی دو صفحه باشد یکی از اصول صفحه بندی است، لذا برخی از پارامترهای مربوط به صفحه بندی باید در طول متن ثابت بمانند. در TeX-ماپری این گونه پارامترها درونی نامیده می شوند و کاربر مجاز به تغییر آنها در طول متن نیست. این پارامترها با فرمان \شروع {نوشتار} بر حسب پارامترهای مشخص شده در سبکهای مختلف محاسبه می شوند و تا \پایان {نوشتار} ثابت می مانند. لذا تغییر پارامترهایی از قبیل \بلندای متن، \پهنای متن، \حاشیه فرد، \حاشیه زوج، \بلندای سرصفحه، \بلندای زیرنویس و ... باید قبل از فرمان \شروع {نوشتار} انجام گیرد. بخشی از پرونده ورودی که قبل از \شروع {نوشتار} قرار گیرد پیش درآمد نامیده می شود. در زیر پارامترهای صفحه بندی که بایستی در پیش درآمد تعریف شوند آمده است. شکل ۳-۵ این پارامترها را روی صفحه کاغذ نشان می دهد.

\پهنای متن \پهنای طبیعی متن در صفحه را تعیین می کند.



شکل ۳-۵: پارامترهای صفحه‌بندی

\بلندای متن بلندای طبیعی بدنه متن یک صفحه را می‌دهد. اگر فرمان \تنظیم‌ازپایین را به‌کار برده باشیم، فضای عمودی شناور کشیده می‌شود تا بدنه‌ای دقیقاً با این بلندا بسازد.

\بلندای‌سرفاصله بلندای کادر حاوی سرفاصله را مشخص می‌کند.

\فاصله‌ازسرفاصله مقدار فضای عمودی بین سرفاصله و بدنه صفحه را معین می‌کند.

\بلندای‌پایین‌صفحه عمق کادر حاوی پایین صفحه را می‌دهد.

\فاصله‌تاپایین‌صفحه فاصله از پایین اولین خط متن در بدنه صفحه تا ته کادر پایین صفحه را مشخص می‌کند.

\حاشیه۱ فاصله لبه سمت چپ کاغذ با لبه سمت چپ متن (پیش‌فرض: یک اینچ).

\حاشیه‌فرد به اندازه \حاشیه۱ کمتر از فاصله لبه چپ کاغذ تا حاشیه صفحات فرد متن است. مثلاً اگر \حاشیه۱ تغییر نکرده باشد و \حاشیه‌فرد=۲ سانت شود، سمت چپ صفحات فرد متن تا لبه کاغذ ۴/۵۴ سانت فاصله خواهد گرفت. حاشیه سمت راست صفحات فرد با روش زیر محاسبه می‌شود:

(حاشیه‌فرد + حاشیه۱ + پهنای متن) - عرض کاغذ = حاشیه سمت راست صفحات فرد

\حاشیه‌زوج همانند \حاشیه‌فرد است برای حاشیه سمت چپ صفحات زوج.

\پهنای حاشیه پهنای متنی است که در حاشیه می‌آید.

\فاصله‌تا حاشیه فاصله افقی بین متن \در حاشیه تا متن اصلی را مشخص می‌کند.

\حاشیه۲ و فاصله لبه بالایی کاغذ با لبه بالایی متن (پیش‌فرض: یک اینچ).

\حاشیه‌بالا به اندازه \حاشیه۲ کمتر از فاصله از لبه بالایی کاغذ تا بالای سرفاصله است.

\فاصله‌بالا کمترین فاصله از بالای بدنه تا پایین اولین خط متن را معین می‌کند، که همانند فرمان \فاصله‌کرسی برای اولین خط یک صفحه عمل می‌کند.

### ۱۰-۳ کشش فاصله کرسی

برای تغییر فاصله بین سطرها می‌توان از فرمان \کشش‌فاصله‌کرسی با ساختار زیر استفاده کرد:

\کشش‌فاصله‌کرسی {<مقدار>}

یعنی اگر بنویسیم \کَشش فاصله کرسی {۱/۵} فاصله کرسی ۱/۵ برابر اندازه قبلی خود خواهد شد. کشش فاصله کرسی در حالت عادی مساوی یک است. کشش فاصله کرسی را می‌توان در هر جای متن تغییر داد و محدوده تغییر را با آکولاد باز و بسته معین کرد. دقت کنید که حتماً پیش از آکولاد بسته فرمان \بند را صادر کنید. در غیر این صورت، پاراگراف آخر شامل تغییر کشش فاصله کرسی نخواهد شد.

### ۱۱-۳ کشیدن کادر دور صفحات متن

در حروفچینی بعضی متون، طراح یا مؤلف علاقه دارد که دور تمام صفحات متن کادری رسم شود. در  $\text{\TeX}$ -پای، دو دستور زیر این کار را انجام می‌دهند. این دو دستور باید در پیش‌درآمد (قبل از \شروع {نوشتار}) آورده شوند.

\کادر دور متن معمولی  
\کادر دور متن گرد

فرمان \کادر دور صفحه معمولی، یک کادر گوشه‌دار دور متن می‌کشد. بلندا و پهناي این کادر، تقریباً معادل اندازه‌های \پهنای متن و \بلندای متن است، بنابراین اندازه این کادر در تمام صفحات متن یکسان است. فرمان \کادر دور صفحه گرد، مشابه فرمان \کادر دور صفحه معمولی است با این تفاوت که گوشه‌های کادر گرد است.

با استفاده از پارامترهای این فرمانها می‌توان شکل ظاهری کادرها را به دلخواه تنظیم کرد. شکل ۳-۶ را ببینید.

\ضخامت خط صفحه ضخامت خطی را که کادر با آن کشیده می‌شود، تعیین می‌کند.

(توجه: گوشه‌های گرد همیشه با این ضخامت سازگاری ندارند.)

\کادر تا بالا فاصله بین بالای متن تا خط کادر را تعیین می‌کند.

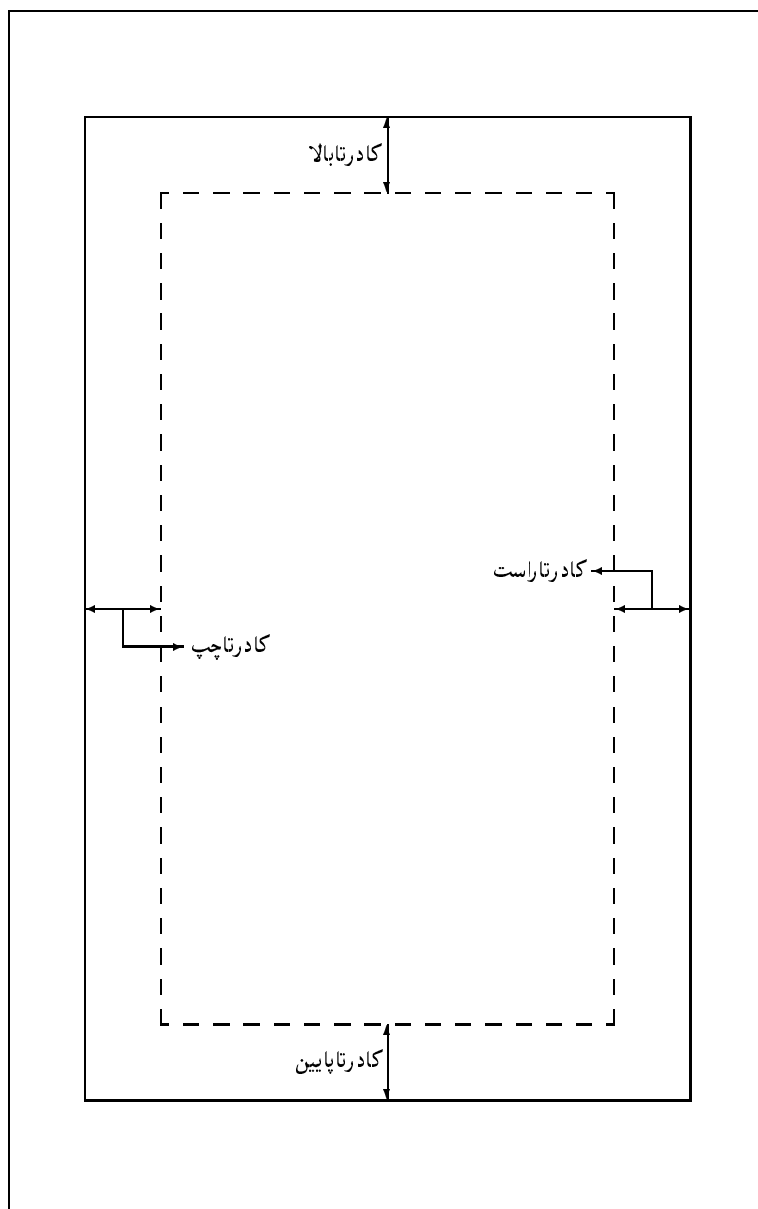
\کادر تا پایین فاصله بین سمت پائین متن تا کادر را تعیین می‌کند.

\کادر تا راست فاصله بین سمت راست متن تا کادر را تعیین می‌کند.

\کادر تا چپ فاصله بین سمت چپ متن تا کادر را تعیین می‌کند.

مقدار این فرمانها را می‌توان با فرمان \مقدار بعد تغییر داد. مثلاً برای ضخیم‌تر کردن خط دور صفحه می‌توان نوشت:

\مقدار بعد \ضخامت خط صفحه {۸/۰ پونت}



شکل ۳-۶: پارامترهای کادر دور صفحات متن

## ۱۲-۳ شماره‌گذاری

## ۱-۱۲-۳ شمارنده‌ها

تمامی شماره‌هایی که در ساختارهای  $\text{TeX}$ -ماپی تولید می‌شود به شمارنده‌ای منسوب است. هر شمارنده نامی دارد که معمولاً با نام ساختار منسوب به آن یکسان است. فهرست زیر نام شمارنده‌های تعریف شده در سبکهای عادی  $\text{TeX}$ -ماپی را نشان می‌دهد:

بخش	پاراگراف	تابلو	شمارش سه
فصل	زیرپاراگراف	زیرنویس	شمارش چهار
قسمت	صفحه	زیرنویس کوچک	
زیرقسمت	معادله	شمارش یک	
زیرزیرقسمت	شکل	شمارش دو	

شمارنده‌های شمارش یک... شمارش چهار سطوح مختلف محیط شمارش را کنترل می‌کنند. شمارنده زیرنویس کوچک زیرنویسهای محیط صفحه کوچک را شماره‌گذاری می‌کند. علاوه بر شمارنده‌های فوق، در سبکهای مختلف تعریف شده در  $\text{TeX}$ -ماپی، شمارنده‌های دیگری نیز استفاده می‌شوند که در همان سبک تشریح شده است. مقدار هر شمارنده یک عدد صحیح است و شماره‌های چند قسمتی با چند شمارنده مشخص می‌شوند؛ مثلاً اعداد «۲» و «۴» در شماره قسمت «۲-۴» در طبقه کتاب به ترتیب از دو شمارنده فصل و قسمت تولید می‌شود. با فرمان  $\backslash$ مقدارشمارنده می‌توان مقدار معمول شمارنده‌ها را عوض کرد و با فرمان  $\backslash$ اضافه‌برشمارنده می‌توان به مقدار شمارنده‌ها اضافه کرد و یا از مقدار آنها کاست. ساختار این دو فرمان به صورت زیر است:

$\backslash$ مقدارشمارنده {نام شمارنده} <عدد>
$\backslash$ اضافه‌برشمارنده {نام شمارنده} <عدد>

$\text{TeX}$ -ماپی برای حروفچینی شماره‌های تعریف شده فرمانی را اجرا می‌کند که از ترکیب نام شمارنده و پیشوند شماره ایجاد می‌شود؛ مثلاً برای حروفچینی شماره زیرقسمت فرمان  $\backslash$ شماره زیرقسمت به کار گرفته می‌شود.

چون شمارنده فصل در زمینه‌های مختلفی به کار می‌رود از اینرو برای حروفچینی این شمارنده دو فرمان تعریف شده است:

- فرمان \شماره فصل، در سرصفحه و شماره‌های ترکیبی مانند \شماره قسمت یا \شماره تابلو به‌کار می‌رود و نوع شماره‌گذاری اولیه آن \عددی است.
  - فرمان \ترتیب فصل، که در حروفچینی عنوان فصل و همچنین در فهرست مطالب به‌کار می‌رود و نوع شماره‌گذاری اولیه آن \ترتیب است.
- مثلاً برای اینکه شماره‌های فصل در همه‌جا، اعم از سرصفحه یا فهرست مطالب، با \حروف‌بزرگ لاتین درج گردد می‌توان نوشت:
- \فرمان از نو \شماره فصل \حروف‌بزرگ {فصل}
- \فرمان از نو \ترتیب فصل \حروف‌بزرگ {فصل}

### ۲-۱۲-۳ انواع شماره‌گذاری

جدول ۳-۳ انواع شماره‌گذاری‌هایی که می‌توان برای شماره‌دهی‌های تعریف شده در TeX-ماپی مشخص کرد را نشان می‌دهد.

جدول ۳-۳: انواع شماره‌گذاری‌های TeX-ماپی

نوع	نمونه
ایجد	(الف، ب، ج، د، ه، ...)
الفبا	(آ، ب، پ، ت، ث، ...)
ترتیب	(اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ...)
عددحرفی	(یک، دو، سه، چهار، پنج، ...)
عددی یا arabic	(۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ...)
رومن‌بزرگ یا Roman	(I، II، III، IV، V، ...)
رومن‌کوچک یا roman	(i، ii، iii، iv، v، ...)
حروف‌بزرگ یا Alph	(A، B، C، D، E، ...)
حروف‌کوچک یا alph	(a، b، c، d، e، ...)
نشانه یا fnsymbol	(*)، †، ‡، §، ¶، ...)

مثلاً برای اینکه شماره زیرقسمت چهارم از قسمت دوم به صورت «ii-ت» حروفچینی شود می‌توان به صورت زیر عمل کرد:

\فرمان از نو\شماره قسمت\{رومن کوچک\قسمت\}

\فرمان از نو\شماره زیرقسمت\{شماره قسمت -الفبا\زیرقسمت\}

برای تغییر نوع شماره‌گذاری محیط شمارش، صفحات، زیرنویس، شکلها و ... می‌توان از فرمان \نوع شماره گذاری با ساختار زیر استفاده کرد:

\نوع شماره گذاری\{<شمارنده>\}<نوع شمارش>

در این فرمان به جای <شمارنده> می‌توان هر یک از شماره‌های تعریف شده در  $\text{\TeX}$ -ماپی را قرار داد و به جای <نوع شمارش> یکی از انواع شماره‌گذاریهای تعریف شده در جدول ۳-۳ را به کار برد. برای دیدن کاربرد این فرمان به نمونه ۳-۴ در صفحه ۱۳۵ مراجعه کنید.

### ۳-۱۲-۳ شماره صفحه

$\text{\TeX}$ -ماپی شماره صفحات را به طور خودکار می‌زند و نیازی به توجه استفاده‌کننده ندارد. این کار با استفاده از شماره صفحه انجام می‌گیرد.

#### تغییر شماره صفحه

اگر زمانی لازم باشد تا شروع صفحات به جای یک از عدد دیگری مثل پنج آغاز شود باید با استفاده از فرمان \مقدار شماره صفحه عدد فعلی شماره صفحه را از یک به پنج تبدیل کنید. این خواسته با فرمان \مقدار شماره صفحه\{۵\} انجام می‌شود.

#### افزایش شماره صفحه

ممکن است زمانی بخواهید تا در جایی مشخص،  $\text{\TeX}$ -ماپی صفحه یا صفحاتی را خالی رها کند تا بعداً در آن صفحه مثلاً تصویری را اضافه کنید. قاعدتاً شماره این صفحه رها شده باید جزو شمارش صفحات متن شما محسوب شود. فرمان \اضافه بر شماره به تعداد مورد نظر به مقدار شماره مورد نظر (در این مثال شماره صفحه) می‌افزاید. برای انجام خواسته مذکور از فرمان \اضافه بر شماره صفحه\{۲\} استفاده می‌کنیم. در این صورت اگر شماره صفحه قبلی مثلاً ۱۷ باشد، شماره صفحه بعدی به جای ۱۸، ۲۰ خواهد بود.



## روش شماره گذاری صفحه

در TeX-ماپی می‌توان با فرمان \شماره‌گذاری صفحه نحوه نوشتن شماره صفحه را تعیین کرد. ساختار این فرمان به صورت زیر است:

\شماره‌گذاری صفحه {< > اجدد > عددی رومن}

همانطور که ملاحظه می‌شود می‌توان شماره صفحه را برحسب حروف ابجد، یا به شیوه عددنویسی رومی و یا به صورت عددی نوشت. نوع شماره گذاری معمولی TeX-ماپی به صورت عددی است.

## ۴-۱۲-۳ شماره زیرنویس

می‌توان نوع شماره‌گذاری زیرنویس را با فرمان \نوع‌شماره‌گذاری به صورت زیر تغییر داد:

\نوع‌شماره‌گذاری {زیرنویس} {< > نوع‌شمارش}

علاوه بر انواع شماره‌گذاریهای پیش‌گفته می‌توان برای زیرنویس با نوع شماره‌گذاری نشانه شماره‌گذاری نمادین به کار برد.

نوع شماره‌گذاری نشانه به ترتیب علامتهای \*، †، ‡، §، ¶، ||، \*\*، †† و ‡‡ را تولید خواهد کرد. نام این علامتها، که به تنهایی قابل استفاده‌اند در صفحه ۵۷ مشخص شده است.

## ۱۳-۳ شکستن صفحه

می‌دانید که شکستن صفحه را TeX-ماپی به طور خودکار انجام می‌دهد و توجه خاصی را از کاربر نمی‌طلبد. اما هنگام ضرورت استفاده از فرمان \صفحه‌جدید TeX-ماپی را وادار می‌سازد تا مطالب پس از دستور را از صفحه جدید آغاز کند.

## ۱-۱۳-۳ صفحه پاک

TeX-ماپی مطالب شناور مثل زیرنویس، شکلها و تابلوها را به ترتیب در جای مورد نظر در صفحه جای می‌دهد. اگر هنگام صفحه‌بندی نتواند همه عناصر شناور را در صفحه جاری جای دهد بقیه را به صفحه یا صفحات بعد منتقل می‌کند. حال فرض کنید به انتهای فصل رسیده‌ایم ولی هنوز چند صفحه‌ای از عناصر شناور باقی مانده است. راهنمایی نکردن TeX-ماپی در اینجا سبب خواهد شد که مثلاً جدولی

از فصل جاری به فصل بعد منتقل شود. فرمان \صفحه‌پاک به همین منظور استفاده می‌شود؛ یعنی از TEX-ماپ می‌خواهیم پیش از آغاز فصل جدید، کلیه عناصر شناور موجود در حافظه‌اش را در انتهای فصل جاری حروفچینی و صفحه‌بندی کند.

### ۲-۱۳-۳ صفحه‌شکن و صفحه‌نشکن

فرمانهای \صفحه‌شکن و \صفحه‌نشکن شما را برای آگاهی دادن به TEX-ماپ از میزان علاقه خود برای شکستن و یا نشکستن صفحه توانا می‌کند. ساختار این فرمانها این طور است:

$$\left( \begin{array}{c} \text{\texttt{\textbackslash صفحه‌شکن}} [\text{\texttt{<}} \text{\texttt{>}}] \\ \text{\texttt{\textbackslash صفحه‌نشکن}} [\text{\texttt{<}} \text{\texttt{>}}] \end{array} \right)$$

انتخاب عدد صفر در فرمان \صفحه‌شکن یعنی TEX-ماپ است که در صورت اجبار صفحه را بعد از آن سطر بشکند و گزینش عدد چهار در فرمان \صفحه‌شکن معادل فرمان \صفحه‌جدید عمل می‌کند، یعنی مطالب را در آن سطر پایان می‌دهد و پس از شکستن صفحه جاری، صفحه جدیدی را آغاز می‌کند. ولی عدد چهار در فرمان \صفحه‌نشکن نشانگر این است که استفاده‌کننده از TEX-ماپ می‌خواهد که به هیچ وجه در آن نقطه صفحه جدیدی نگشاید.

انتخاب هریک از اعداد یک، دو و سه سبب راهنمایی TEX-ماپ برای تعیین بهترین محل برای پایان صفحه جاری و گشودن صفحه جدید خواهد شد.

## فصل چهارم

### ملحقات نوشتار

#### ۱-۴ محیط شکل و تابلو

هنگام صفحه‌بندی گاهی به مطالبی مثل جدول، شکل، سوتیترو... برمی‌خورید که لزوماً جای مشخص و دقیقی ندارند و اگر مثلاً برای قرار دادن شکلی در صفحه‌ای دچار کمبود جا باشیم اجازه داریم آن را به صفحه بعد منتقل کنیم. این عناصر، که جای معینی در صفحه ندارند، را شناور می‌خوانیم.  $\text{TEX}$ -ماژیک دو محیط شناور در اختیار ما قرار می‌دهد که تا حدود زیادی شبیه به هم هستند. این دو محیط، محیط شکل و محیط تابلو نامیده می‌شوند. ساختار این دو محیط به صورت زیر است.

```
\شروع{>تابلو}[هبص]  
\شرح[متن برای فهرست<][>شرح]  
\برچسب{...}  
<مطالب شناور  
\پایان{>تابلو}[شکل]
```

فرمان  $\backslash$ برچسب در قسمت ۳-۴ تشریح می‌شود.

فرمان  $\backslash$ شرح سبب می‌شود تا آرگومان مقابل آن به عنوان شرح شکل یا تابلو در نظر گرفته شده و در جای مناسب حروفچینی شود.  $\text{TEX}$ -ماژیک پیش از مطالب آرگومان شرح، متناسب با این که شرح مربوط به شکل یا تابلوست، کلمه شکل یا تابلو و شماره ترتیب آنها را به طور خودکار حروفچینی می‌کند.

فرمان \شرح را می‌توان در هر جای محیط شناور وارد کرد ولی شرح محیط تابلو در بالای آن و شرح محیط شکل در پایین آن درج می‌شود.

گاهی اوقات ممکن است لازم شود تا در یک محیط شناور چند شرح وارد شود. در این گونه موارد بایستی به جای فرمان \شرح از فرمان \شرح درجا استفاده کرد. آرگومان این فرمان در محل خودش ولی با شکل و شمایل شرح شناور قرار می‌گیرد. هر بار استفاده از این فرمان باعث اضافه شدن شماره شناور می‌گردد.

اگر از فرمان \شرح در محیط شناوری استفاده نکنیم، آن عنصر شناور شماره ترتیب نخواهد داشت. اگر عنصر شناوری شرح نداشته باشد و بخواهیم شماره ترتیب داشته باشد کافی است تایپ کنیم: \شرح{}

اگر لازم شود تا شرح درون متن با شرح فهرست اشکال یا جداول متفاوت باشد می‌توان آن را درون آرگومان اختیاری \شرح تایپ کرد.

همان‌طور که در ساختار این دو محیط می‌بینید، محیط شناور یک آرگومان اختیاری دارد که «مکان شناور» نامیده می‌شود. چهار حرف «ه»، «ب»، «ب» و «ص» به عنوان «مکان شناور» در این دو محیط شناخته می‌شود. این حروف به ترتیب مخفف کلمات همین‌جا، بالا، پایین و صفحه هستند. مثلاً اگر همه حروف بالا ذکر شود به این مفهوم است که از  $\text{\TeX}$  می‌خواهید تا سعی کند، در صورتیکه در صفحه جا به اندازه کافی باقی مانده باشد، عنصر شناور مورد نظر را درست در همان جایی که از آن یاد شده است درج کند وگرنه بالا یا پایین صفحه بعد را مورد آزمایش قرار دهد و در نهایت اگر جایی پیدا نشد آن را در صفحه‌ای مستقل قرار دهد. با حذف بعضی از آنها می‌توانید خواسته‌های خود را برای نحوه در الویت قرار دادن هر عنصر شناور بیان کنید.

به جای چهار حرف فوق می‌توان حرف د (مخفف درجا) را به کار برد و یا نماد «!» (به مفهوم خلاف قاعده) را به حروف ب، ب و ه اضافه کرد که مفهوم آنها به شرح زیر است:

! معنی این نماد آنست که برای قراردادن شناور در مکان گفته شده برخی شرایط، مانند تعداد شناور مجاز در صفحه، نادیده گرفته شود. مثلاً اگر در پارامترهای صفحه‌بندی گفته شده که اندازه مجاز برای شناورهای پایین صفحه ۶ سانت است ولی خواسته باشیم که در یک صفحه شکلی با اندازه ۸ سانت در پایین صفحه قرار داده شود بایستی محیط را به صورت \شروع{شکل}[ب] را آغاز کنیم.

د این حرف برای مواردی است که خواسته باشیم محیطی شبیه محیط شناور ایجاد کنیم ولی محل آن شناور نباشد و در همان محلی که وارد شده درج شود.

خوب است بدانید که:

- استفاده از گزینه د باعث می‌شود پاراگراف تمام شده و عنصر شناور به‌عنوان پاراگراف بعدی حروفچینی شود.
  - اگر برای شناور درجا در صفحه جاری جا نباشد باقیمانده آن خالی مانده و شناور به صفحه بعد منتقل خواهد شد.
  - گزینه د فقط در صورتی عمل می‌کند که اولین حرف از آرگومان اختیاری باشد و در اینصورت سایر علائم نادیده گرفته خواهد شد.
- اگر آرگومان اختیاری داده نشود در طبقه کتاب بپص و در طبقه مقاله هبپص فرض می‌شود. این ترتیب را می‌توان با فرمان \مکان‌شناور به‌صورت زیر تغییر داد:

\مکان‌شناور <{شکل}>{[[هبپص]]}

مثلاً فرمان \مکان‌شناور {شکل}{بص} باعث می‌شود تا شکل‌های نوشتار فقط در بالای صفحه قرار گیرد و یا در یک صفحه مستقل درج گردد.

محیط‌های ستاره‌دار شکل \* و تابلو \* در متون غیر دوستونی همانند محیط بدون ستاره عمل می‌کنند. ولی این محیط‌های ستاره‌دار در نوشتار دوستونی مطلب شناور خود را به‌جای آن که در عرض یک ستون قرار دهند در عرض دو ستون (پهنای متن) می‌گسترانند. بنابراین از محیط شناور ستاره‌دار می‌توان برای شناورهایی که در عرض یک ستون جای نمی‌گیرند استفاده کرد.

گاهی اتفاق می‌افتد که عرض شکل یا تابلو شناور بیشتر از پهنای متن است. در این صورت ممکن است بخواهیم تا مقدار اضافی تابلو یا شکل به تناسب در حاشیه سمت راست یا چپ گسترش یابد. اگر به نمونه‌های این جزوه دقت کرده باشید متوجه خواهید شد که عرض آنها بیشتر از پهنای متن است و به تناسب این که در صفحه زوج واقع شده‌اند یا فرد به ترتیب در حاشیه راست و یا چپ آن صفحه امتداد یافته‌اند. فرمانی که این کار را میسر می‌سازد \شناوراضافی‌درحاشیه است.

اگر ترتیب قراردادن شناورها در صفحه نامتناسب به نظر آید، مثلاً شناوری که بعد از یک قسمت به آن رجوع شده است در بالای همان صفحه قرار گرفته، می‌توان با فرمان \حذف‌مکان‌شناور محل قرار گرفتن شناورها را تنظیم کرد. شکل کلی این فرمان به‌صورت زیر است:

\حذف‌مکان‌شناور <{پ}>]

این فرمان باعث می‌شود تا بعد از آن در صفحه جاری شناوری در مکان انتخاب شده قرار داده نشود. اگر هیچ مکانی انتخاب نشود در آنصورت پس از آن هیچ شناوری در آن صفحه جای نمی‌گیرد. مثلاً

برای اینکه شناوری که بعد از یک قسمت به آن رجوع شده است در بالای همان صفحه قرار نگیرد می‌توانیم به صورت زیر عمل کنیم:

```
\قسمت {عنوان} \حذف مکان شناور [ب]
:
\شروع {تابلو}
:
\پایان {تابلو}
:
```

ترتیب فوق باعث می‌شود تا تابلو فوق در بالای صفحه‌ای که \قسمت قرار گرفته واقع نشود. اگر تعداد شناورها در متن زیاد باشد و  $\text{\TeX}$ -ماپی نتواند آنها را با توجه به شرایط گفته شده در صفحات قرار دهد پیغام خطا خواهد داد. برای رفع این مشکل می‌توان در مکانهایی از متن که مناسب باشد، مانند انتهای فصل، \صفحه‌پاک قرار داد. اگر مکان مناسبی برای اینکار نباشد می‌توان با فرمان  $\text{\TeX}$ -afterpage { \صفحه‌پاک } از  $\text{\TeX}$ -ماپی خواست که تمام شناورهای قبلی را بعد از اتمام صفحه جاری قرار دهد. به کارگیری این فرمان مستلزم افزودن سبک afterpage بعد از \طبقه‌نویسار است

## ۲-۴ فهرستها

$\text{\TeX}$ -ماپی تمامی فهرستها از جمله فهرست مطالب، شکلها و تابلوها را همراه با شماره صفحه مربوطه به طور خودکار استخراج و حروفچینی و صفحه‌بندی می‌کند. این ویژگی  $\text{\TeX}$ -ماپی سبب می‌شود که در صورت تغییر صفحه‌بندی و نتیجتاً تغییر شماره صفحات، فصلها، بخشها، قسمتها، شکلها و ... کاری اضافی بر استفاده‌کننده تحمیل نشود.

تولید فهرستها با فرمانهای \فهرست-مطالب، \فهرست-اشکال و \فهرست-جداول انجام می‌پذیرد. روش کار  $\text{\TeX}$ -ماپی برای تولید فهرستها به این شکل است که آرگومان مقابل دستورهای مثل \فصل، \بخش و ... را به همراه شماره صفحه و ... مربوطه در پرونده جداگانه‌ای که با پسوند .aux مشخص شده و پرونده کمکی خوانده می‌شود نگهداری و هنگام حروفچینی فهرستها از آن استفاده می‌کند. پس همیشه عنوان مثلاً فصل شما در متن عادی کتاب، در فهرست مطالب و در سرصفحه‌ها یکسان خواهد بود.

اگر زمانی خواستید تا مثلاً عنوان فصل شما در متن با عنوان فصل در فهرست مطالب و سرصفحه‌ها متفاوت باشد باید عنوان مورد نظر را در داخل کروش‌های اختیاری مقابل دستور مربوطه قرار دهید. ساختار کلی آن به صورت زیر است.

\fصل[>برای فهرست و سرصفحه <]{>عنوان فصل}

این آرگومان اختیاری مخصوصاً وقتی به کار می‌رود که عنوان مربوطه بلند باشد و بخواهیم خلاصه عنوان در سرصفحه‌ها تکرار شود.

رده‌های بخش‌بندی ستاره‌دار، علاوه بر این که در متن شماره نمی‌خورند در فهرست مطالب نیز نمی‌آیند. برای آن که این رده‌های ستاره‌دار در فهرست مطالب ظاهر شوند می‌توانیم از \بیفزاسطرفهرست استفاده کنیم. مثلاً اجرای فرمان:

\فصل\*{مقدمه}{\بیفزاسطرفهرست{toc}{فصل}{مقدمه}}

باعث می‌شود مقدمه به فهرست مطالب افزوده شود. ساختار کلی فرمان \بیفزاسطرفهرست به صورت زیر است:

\بیفزاسطرفهرست{>نوع}{>رده‌بندی}{>متن عنوان}

آرگومان {>نوع} نوع فهرست را مشخص می‌کند. انواع فهرست‌های از پیش تعریف شده عبارتند از:

toc فهرست مطالب اصلی را مشخص می‌کند،

lof بیانگر فهرست اشکال است و

lot فهرست جداول را مشخص می‌کند.

آرگومان {>رده‌بندی} تشابه حروفچینی با رده‌های فهرست را نشان می‌دهد. انواع رده‌های از پیش تعریف شده عبارتند از:

بخش برای حروفچینی تیترا بخش،

فصل برای حروفچینی تیترا فصل،

قسمت برای حروفچینی تیترا قسمت،

زیرقسمت برای حروفچینی تیترا زیرقسمت،

زیرزیرقسمت برای حروفچینی تیترا زیرزیرقسمت،

پاراگراف برای حروفچینی تیترا پاراگراف،

زیرپاراگراف برای حروفچینی تیتر \زیرپاراگراف،

شکل برای حروفچینی متن \شرح در محیط شکل و

تابلو برای حروفچینی متن \شرح در محیط تابلو.

مثلاً اگر خواسته باشیم متن مورد نظر مشابه شرح شکل در فهرست اشکال حروفچینی شود فرمان زیر را وارد می‌کنیم:

\بیفزاسطرفهرست{lof}{شکل}{متن مورد نظر}

## ۳-۴ ارجاع متقابل

مؤلفین گاهی برای تفهیم بهتر مطالب خود، خواننده را به شکل، تابلو، معادله، قضیه و... خاصی ارجاع می‌دهند؛ مثلاً می‌گویند «همان‌طور که در شکل ۵۷ مشاهده می‌کنید...». یک روش برای حروفچینی عدد شکل همان است که در قدیم عمل می‌شد، یعنی به‌طور عادی تایپ کنیم «همان‌طور که در شکل ۵۷ مشاهده می‌کنید...». این روش در صورت حذف یا اضافه شدن یک یا چند شکل به متن دچار اشکال خواهد شد چرا که باید صفحه به صفحه بگردیم و تمامی جملاتی که در آنها به نوعی به شماره شکلها ارجاع داده شده است تغییر داده و شماره جدید را درج کنیم.  $\text{TeX}$ -ماپی روشی را پیشنهاد می‌کند که استفاده‌کننده را از تصحیح هر بار شماره‌ها در صورت حذف یا افزودن به هر یک از مطالب ارجاعی می‌رهاند. این روش ارجاع متقابل خوانده می‌شود. در این روش هر یک از مطالب مورد رجوع مثل شکل، تابلو، معادله، قضیه و... را باید با فرمان \برچسب برای  $\text{TeX}$ -ماپی معرفی کنیم تا بعداً بتواند برحسب مورد به آن رجوع کرده و شماره جاری آن را حروفچینی کند. برای روشن شدن مسأله فرض کنید می‌خواهیم همان عبارت «همان‌طور که در شکل ۵۷ مشاهده می‌کنید...» را با روش ارجاع متقابل حروفچینی کنیم.

ابتدا شکل مورد نظر را که در حال حاضر شماره آن ۵۷ است به‌صورت زیر برچسب می‌زنیم.

\شروع{شکل}

\شرح{حفاری چاه نفت}

\برچسب{شکل:ج-نفت}

>محتوای شکل<

\پایان{شکل}

سپس هر جا لازم شد تا به شکل بالا ارجاع دهیم به جای درج صریح شماره ۵۷ این‌گونه وارد می‌کنیم: همان‌طور که در شکل-۱ رجوع{شکل:ج-نفت} مشاهده می‌کنید...



در این صورت TeX-ماپی هنگام حروفچینی عبارتِ بالا به جای \رجوع {شکل:چج-نفت} به برچسب شکل مربوطه مراجعه کرده و شماره جاری آن را در مقابل کلمه شکل ثبت می‌کند. در اینجا دیگر افزایش یا کاهش تعداد شکلها مشکلی بر دوش استفاده‌کننده قرار نخواهد داد و این TeX-ماپی است که شماره‌ها را به‌طور خودکار تعیین و درج می‌کند.

انتخاب آرگومان فرمان \برچسب اختیاری است و از هر عبارت یا کلمه یا نویسه‌ای می‌توان استفاده کرد. توصیه می‌شود تا جهت تسهیل در کار تایپ، آرگومان \برچسب مخففی از موضوع مورد نظر باشد.

با فرمان \رجوع صفحه می‌توان فقط به شماره صفحه‌ای که مطلب مورد نظر در آن آمده است ارجاع داد. مثلاً اگر نوشته بودیم

همان‌طور که در صفحه<sup>۱۲۶</sup> \رجوع صفحه {شکل:چج-نفت} مشاهده می‌کنید...

به جای \رجوع صفحه {شکل:چج-نفت} فقط شماره صفحه‌ای که شکل مورد نظر آمده بود حروفچینی می‌شد. مثلاً به این شکل

«همان‌طور که در صفحه ۱۲۶ مشاهده می‌کنید...»

در متون چاپ‌براست (مثل فرمولهای چندسطری) می‌توان از فرمان \label برای \برچسب زدن و از فرمانهای \ref و \pageref برای \رجوع و \رجوع صفحه استفاده کرد.

## محدوده ارجاع

فرمان \برچسب شماره مربوط به آخرین شمارنده‌ای که با فرمان \گام‌شمارنده مرجع اضافه شده باشد را ثبت می‌کند. روش عمل به شرح زیر است:

هنگامی که شمارنده‌ایی از قبیل فصل، قسمت، ...، زیرنویس، معادله، شمارش‌یک، ... اضافه می‌شوند، شماره جدید خود را به عنوان «برچسب جاری» معرفی می‌کنند. فرمان \برچسب آرگومان خود را معادل «برچسب جاری» تعریف کرده و شماره صفحه جاری را در کنار آن ثبت می‌کند. پس از آن می‌توان با فرمانهای \رجوع و \رجوع صفحه به شماره معادل یا شماره صفحه مربوط ارجاع کرد. توجه به این نکته لازم است که معرفی «برچسب جاری» در یک محیط فقط در داخل آن محیط اعتبار دارد و پس از پایان محیط برچسب قبلی جاری می‌شود.

برای روشن شدن حوزه عملکرد \برچسب و \رجوع مثال زیر را در نظر بگیرید:

\قسمت {اول} \برچسب {اول}  
:  
:  
:  
\شروع {شمارش} \برچسب {دوم}

```

\شماره      یک\برچسب {سوم}
      :      :      :
\شماره  اواسط\برچسب {چهارم}
\شروع {شکل}\برچسب {پنجم}
\شرح {شکل}\برچسب {ششم}
      :      :      :
\پایان {شکل}\برچسب {هفتم}
      :      :      :
\پایان {شمارش}\برچسب {هشتم}
      :      :      :
\زیرقسمت {دوم}\برچسب {نهم}
      :      :      :

```

در این مثال:

- برچسبهای اول، دوم و هشتم به شمارهٔ اقسامت {اول} رجوع می‌دهند.
- برچسب سوم به شمارهٔ شماره یک رجوع می‌دهد.
- برچسبهای چهارم، پنجم و هفتم به شمارهٔ شماره اواسط رجوع می‌دهند.
- برچسب ششم به شمارهٔ شرح {شکل} رجوع می‌دهد.
- برچسب نهم به شمارهٔ زیرقسمت {دوم} رجوع می‌دهد.

## ۴-۴ نمایه

نمایه که به انگلیسی Index نامیده می‌شود، فهرستی است که کلمات موضوعی و اسامی به‌کار رفته در یک متن را فهرست کرده و معلوم می‌کند که هر کلمه یا نام در کدام صفحات به‌کار رفته است. تولید این فهرست با  $\text{TeX}$ -ماپی در سه مرحله انجام می‌شود. در مرحله اول با قرار دادن فرمان \تیه-نمایه در پیش‌درآمد (یعنی قبل از \شروع {نوشتار}) به  $\text{TeX}$ -ماپی گفته می‌شود که شمارهٔ صفحهٔ کلمات و اسامی معلوم شده را جمع‌آوری کند.  $\text{TeX}$ -ماپی کلمات معلوم شده را به همراه شمارهٔ صفحهٔ آنها در پرونده‌ای با پسوند idx. جمع‌آوری می‌کند؛ مثلاً اگر نام پرونده مورد عمل book.tex، باشد نتیجهٔ عمل \تیه-نمایه در پرونده‌ای با نام book.idx جمع‌آوری می‌شود. در مرحله دوم، اجرای برنامه

prepindex مطالب پرونده فوق را مورد پردازش قرار می‌دهد و کلمات و اسامی را بر حسب حروف الفبا مرتب می‌کند و نتیجه را در پرونده‌ای با پسوند ind می‌نویسد. مثلاً در ادامه مثال فوق اجرای دستور prepindex\book

باعث الفبایی شدن اطلاعات پرونده book.idx می‌شود و نتیجه آن در پرونده book.ind قرار می‌گیرد. در مرحله سوم، در محلی از متن (معمولاً در انتهای آن) که می‌خواهیم نمایه در آنجا قرار گیرد، دستور قرار دادن نمایه را وارد می‌کنیم، مثلاً برای مثال فوق قبل از \پایان {نوشتار} فرمان \نمایه‌دراینجا را وارد می‌کنیم. این دستور باعث می‌شود تا فهرست راهنما در انتهای متن ظاهر شود.

با فرمان \درنمایه می‌توانیم عبارات و اسامی را برای فهرست راهنما معرفی کنیم. مثال زیر چند حالت ساده از فرمان \درنمایه و مداخلهای تولید شده توسط آن را نشان می‌دهد. شماره صفحه مربوط به صفحه‌ای است که متن حاوی فرمان \درنمایه در آن قرار دارد.

صفحه ب:	\درنمایه {محدود}	محدود، ب
صفحه ز:	\درنمایه {محدود کردن}	محدود کردن، ز، ح، ۲۲
صفحه ح:	\درنمایه {محدود کردن}	محدوده، ۲۴
	\درنمایه {محدوده ها}	محدوده‌ها، ح
صفحه ۲۲:	\درنمایه {محدود کردن}	محدودیت، ۲۳
	\درنمایه {محدودیتی}	محدودیتی، ۲۲
صفحه ۲۳:	\درنمایه {محدودیت}	
	\درنمایه {محدودیت}	
صفحه ۲۴:	\درنمایه {محدوده}	

بعضی از موضوعهای نمایه عباراتی وابسته دارند که بهتر است در زیر عبارات اصلی قرار گیرند. این‌گونه عبارات را با علامت ! معرفی می‌کنیم.

صفحه ۷:	\درنمایه {کامپیوتر!نشر}	کامپیوتر، ۳۲
صفحه ۳۲:	\درنمایه {کامپیوتر}	سخت افزار، ۳۵
صفحه ۳۵:	\درنمایه {کامپیوتر!سخت افزار}	نشر با، ۷
	\درنمایه {نرم افزار!سیستمی}	نرم افزار
صفحه ۳۸:	\درنمایه {نرم افزار!کاربردی}	سیستمی، ۳۵
		کاربردی، ۳۸

اگر عبارتی به یک عبارت وابسته، وابسته باشد با یک علامت تعجب دیگر آن را مشخص می‌کنیم:

صفحه ۸:	\درنمایه {کامپیوتر!نرم افزار!کاربردی}	کامپیوتر
صفحه ۱۰:	\درنمایه {کامپیوتر!نرم افزار!سیستمی}	نرم افزار
صفحه ۱۲:	\درنمایه {کامپیوتر!سخت افزار}	سیستمی، ۱۰ کاربردی، ۸ سخت افزار، ۱۲

در یک دستور بیشتر از دو علامت تعجب نمی‌توان استفاده کرد. یعنی این مدخلها بیشتر از سه سطح نمی‌توانند گسترش یابند.

برای مشخص کردن محدوده‌ای از صفحات دستور \درنمایه {...} را در ابتدای آن محدوده و دستور \درنمایه {...} را در انتهای محدوده قرار می‌دهیم.

صفحه ح:	\درنمایه {کامپیوتر!}	کامپیوتر، ح-ی ۲۲
صفحه ی:	\درنمایه {کامپیوتر!}	نرم افزار
صفحه ۲۲:	\درنمایه {کامپیوتر}	سیستمی، ۲۸-۳۲
\درنمایه {نرم افزار!کاربردی!}		کاربردی، ۲۲
\درنمایه {نرم افزار!کاربردی!}		
صفحه ۲۸:	\درنمایه {نرم افزار!سیستمی!}	
صفحه ۳۰:	\درنمایه {نرم افزار!سیستمی}	
صفحه ۳۲:	\درنمایه {نرم افزار!سیستمی!}	

گاهی اوقات قصد داریم خواننده را به بخش دیگری ارجاع دهیم بدون آنکه شماره صفحه آن را ذکر کنیم. این کار به این ترتیب انجام می‌گیرد.

صفحه ۲:	\درنمایه {ایلام}	ایلام، ۲
\درنمایه {ایلام!خوزستان!نگا}		خوزستان، نگا. خوزستان ایلام
{خوزستان ایلام}		

در بعضی موارد عبارتی که در فهرست آورده می‌شود با عبارتی که باید در ترتیب الفبائی در نظر گرفته شود متفاوت است. در این‌گونه موارد که متن مورد پردازش برای مرتب کردن با متن اصلی متفاوت است از علامت @ برای مشخص کردن آنها استفاده می‌کنیم. برای مثال اگر می‌خواهیم عدد ۲۰ در روش عددنویسی رومی (یعنی xx) را بعد از مدخل «بیست» قرار دهیم به این ترتیب عمل می‌کنیم.

صفحه ۴۴:	\درنمایه {بیست}	بیست، ۴۴
صفحه ۴۶:	\درنمایه {بیست و یک}	XX، ۵۵
صفحه ۵۵:	\درنمایه {بیست @xx}	بیست و یک، ۴۶

## ۵-۴ مراجع

معمولاً انتهای کتاب یا مقاله یا بخش به فهرست مراجعی که نویسنده استفاده کرده است اختصاص داده می‌شود. در TeX-ماپی فهرست مراجع داخل محیط مراجع ایجاد می‌شود. برای هر کدام از مراجع یک فرمان \مرجع داخل این محیط گذاشته می‌شود پارامتر این دستور برچسبی است که داخل متن از آن برای ارجاع به این مرجع استفاده شده است. درون متن مقاله یا کتاب با استفاده از فرمان \مرجع به مرجع مورد نظر ارجاع می‌دهیم. به نمونه ۴-۱ و متن ورودی آن توجه کنید. پارامتر اجباری محیط

نمونه ۴-۱: مراجع

برای اطلاع بیشتر به [۱] رجوع کنید.	برای اطلاع بیشتر به \مرجع {سن} رجوع کنید.
<b>مراجع</b>	\شروع {مراجع} {۱}
[۱] احمد سمیعی گیلانی، «آئین نگارش» مرکز نشر دانشگاهی، چاپ چهارم، ۱۳۷۰.	\مرجع {سن} احمد سمیعی گیلانی، «آئین نگارش» مرکز نشر دانشگاهی، چاپ چهارم، ۱۳۷۰.
	\پایان {مراجع}

مراجع مشخص می‌کند که در لیست مراجع شماره هر مرجع به چه شکلی چاپ شود. در این مثال عدد ۹ به این معناست که این شماره یک عدد یک رقمی است. چنانچه بخواهیم علاوه بر عدد، از کلمات نیز استفاده کنیم باید محل و حداکثر تعداد آنها را در پارامتر دوم محیط مراجع مشخص می‌کنیم و برای هر مورد در پارامتر اختیاری دستور مرجع شکل نهایی را تعیین کنیم (نمونه ۴-۲). محیط مراجع یک \قسمت\* {مراجع} ایجاد می‌کند، برای تعویض کلمه مراجع می‌توان فرمان \عنوان مراجع را همانند نمونه ۴-۲ بازتعریف کرد.

نمونه ۴-۲: مراجع همراه با نویسنده

<p>برای اطلاع بیشتر به [سمیعی:نگارش] رجوع کنید.</p> <p>\فرمان‌ازنو{\عنوان مراجع}{منابع و مآخذ}</p> <p>\شروع{مراجع}{نویسنده ۹۹}</p> <p>\مراجع[سمیعی ۷۰]{سمیعی:نگارش} احمد سمیعی</p> <p>گیلانی، «آئین نگارش» مرکز نشر دانشگاهی، چاپ چهارم، ۱۳۷۰.</p> <p>\ایان{مراجع}</p>	<p>برای اطلاع بیشتر به [سمیعی ۷۰] رجوع کنید.</p> <p><b>منابع و مآخذ</b></p> <p>[سمیعی ۷۰] احمد سمیعی گیلانی، «آئین نگارش» مرکز نشر دانشگاهی، چاپ چهارم، ۱۳۷۰.</p>
--	---

#### ۴-۶ حروفچینی متنهای بلند

اگر چه می‌توانید یک کتاب ۱۰۰۰ صفحه‌ای را درون یک پرونده تایپ و حروفچینی کنید، به دلایل مختلف بهتر است آن را به پرونده‌های کوچکتری تقسیم کنید. از جمله دلایل این است که اگر  $\text{\TeX}$ -ماپی هنگام حروفچینی در صفحه مثلاً ۲۰۰ به اشکالی اساسی برخورد کند مجبورید حروفچینی را متوقف کرده و پس از رفع اشکال آن را دوباره از صفحه یک حروفچینی کنید؛ در حالی که اگر این پرونده به قسمتهای کوچکتر تقسیم شده بود، تنها کافی بود پرونده‌ای که صفحه ۲۰۰ در آن قرار داشت دوباره حروفچینی شود؛ مثلاً از صفحه ۱۸۰ به بعد. در زیر روش تقسیم یک پرونده بزرگ به پرونده‌های کوچکتر تشریح می‌شود و توصیه‌هایی در این زمینه ارائه می‌گردد.

اگر چه می‌توان یک پرونده بزرگ را از هر جای دلخواه به قسمتهای کوچکتر تقسیم کرد، توصیه می‌شود که این کار بر اساس روشی منطقی انجام گیرد. مثلاً هر فصل یا هر باب و یا اصولاً هر بخش منطقی متن در یک پرونده مستقل قرار داده شود. به طور مثال اگر متن مورد نظر دارای چهار فصل بود نام هر یک از پرونده‌هایی را که حاوی فصلهای یک تا چهار است به ترتیب `fas11.tex`، `fas12.tex`، `fas13.tex` و `fas14.tex` می‌گذاریم.

بهتر است پیش از آن که حروفچینی نهایی صورت گیرد هر یک از پرونده‌ها را به طور مستقل حروفچینی کنیم تا اشتباهات پرونده از نگاه  $\text{\TeX}$ -ماپی پیدا شده و اصلاح شود. برای این کار باید مجموعه فرمانهایی که در پیش‌درآمد پرونده اصلی آمده است در ابتدای همه پرونده‌های کوچکتر تکرار شود. برای پرهیز از تکرار، این مجموعه فرمانها را در پرونده‌ای مثلاً به نام `head.tex` قرار می‌دهیم و ابتدای هر یک از چهار پرونده کوچکتر عبارت `\ورودی{head}` را اضافه می‌کنیم.

فرمان \اورودی به TeX-ماپی می‌گوید که پیش از خواندن بقیه پرونده جاری، پرونده head.tex را بخواند. درست مثل این که تمامی پرونده head.tex در همانجا در پرونده جاری وجود دارد. از فرمان \اورودی می‌توان به شکل تو در تو نیز استفاده کرد. یعنی مثلاً اگر در پرونده head.tex بگوییم:

{foot.stp}

در این صورت TeX-ماپی از پرونده جاری وارد پرونده head.tex و از آنجا وارد پرونده foot.stp می‌شود و پس از خواندن آنها دوباره و به ترتیب به پرونده‌های قبلی بازمی‌گردد.

اگر پرونده‌ای که قرار است TeX-ماپی بخواند با led ایجاد شده باشد به جای فرمان \اورودی از \اورودی از چپ استفاده کنیم.

برای حروفچینی نهایی پرونده‌ای با نام دلخواه ایجاد می‌کنیم و با استفاده از فرمانهای \شامل و \مشمولین، به ترتیب پرونده‌های کوچکتر را برای حروفچینی مجموعه آنها تایپ می‌کنیم. پیش از توضیح بیشتر درباره فرمانهای \شامل و \مشمولین به مطالب پرونده book.tex که قرار است ۴ فصل مثال ما را حروفچینی کند توجه کنید.

\اورودی {head}

\مشمولین {fas11,fas12,fas13,fas14}

\شروع {نوشتار}

\شامل {fas11}

\شامل {fas12}

\شامل {fas13}

\شامل {fas14}

\پایان {نوشتار}

حال پس از حذف فرمانهای \اورودی {head}، \شروع {نوشتار} و \پایان {نوشتار} از همه پرونده‌های کوچکتر، پرونده book.tex را برای حروفچینی تمامی کتاب به دست TeX-ماپی می‌سپاریم. اگر در انتهای کار متوجه شدیم که یک جدول در فصل چهارم جا افتاده است چاره کار چیست؟ حروفچینی مجدد همه فصلها وقت‌گیر است و پرونده فصل چهارم را هم نمی‌توان به تنهایی حروفچینی کرد چون همه شماره‌ها از جمله صفحه، فصل، شکل، جدول و ... از یک آغاز خواهد شد. پس اگر به طریقی بتوانیم از TeX-ماپی بخواهیم که فقط متن فصل چهارم را بخواند ولی شماره‌ها را به ترتیب و دنباله فصلهای قبلی محسوب کند مشکل حل خواهد شد. این کار با فرمانهای \مشمولین و \شامل امکانپذیر خواهد بود. بنابراین در پرونده book.tex به جای مطلب قبلی تایپ می‌کنیم:

\مشمولین {fas14}. به این طریق از TeX-ماپی می‌خواهیم که فقط متن پرونده درون آرگومان خود را خوانده و حروفچینی کند. ولی در فرمانهای مربوط \شامل هیچ تغییری نمی‌دهیم. چون با فرمان

\ شامل از  $\text{TeX}$ -ماپی خواسته‌ایم که پرونده‌های کمکی ( $\text{.aux}$ ) مربوط به فصل ۱ تا ۴ را برای به‌ترتیب شدن شماره‌های صفحه، فصل، شکل، جدول و ... فصل چهارم بخواند.

پس به‌طور خلاصه  $\text{TeX}$ -ماپی تنها پرونده‌هایی را حروفچینی می‌کند که نام آنها درون آرگومان \مشمولین وجود داشته باشد و فقط پرونده کمکی ( $\text{.aux}$ ) پرونده‌هایی را پیش از حروفچینی خواهد خواند که نامشان درون آرگومان \ شامل آمده باشد.



## پیوست الف

# علائم ریاضی AMS

برای استفاده از علائم زیر، که توسط انجمن ریاضی آمریکا تعریف شده است، باید سبک `amssymb` افزوده شود؛ یعنی فرمان زیر بعد از `\طبقه‌نوشتار` اضافه شود:  
`\سبک‌لازم{amssymb}`

- Lowercase Greek letters

$\digamma$	<code>\digamma</code>	$\varkappa$	<code>\varkappa</code>
------------	-----------------------	-------------	------------------------

- Hebrew letters

$\beth$	<code>\beth</code>	$\gimel$	<code>\gimel</code>
$\daleth$	<code>\daleth</code>		

- Miscellaneous symbols

$\hbar$	<code>\hbar</code>	(U)	$\backprime$	<code>\backprime</code>
$\hslash$	<code>\hslash</code>		$\varnothing$	<code>\varnothing</code>
$\vartriangle$	<code>\vartriangle</code>		$\blacktriangle$	<code>\blacktriangle</code>
$\triangledown$	<code>\triangledown</code>		$\blacktriangledown$	<code>\blacktriangledown</code>
$\square$	<code>\square</code>		$\blacksquare$	<code>\blacksquare</code>
$\lozenge$	<code>\lozenge</code>		$\blacklozenge$	<code>\blacklozenge</code>

Ⓢ	\circledS	★	\bigstar
∠	\angle (U)	◁	\sphericalangle
∠	\measuredangle		
∄	\nexists	℄	\complement
℧	\mho	ø	\eth
⌋	\Finv	/	\diagup
⊃	\Game	\	\diagdown
℔	\Bbbk		

• Binary operators

⋈	\dotplus	⋈	\ltimes
↖	\smallsetminus	⋈	\rtimes
⌢	\Cap, \doublecap	↗	\leftthreetimes
⌣	\Cup, \doublecup	↘	\rightthreetimes
⌞	\barwedge	⋈	\curlywedge
⌟	\veebar	⋈	\curlyvee
⌠	\doublebarwedge		
⊞	\boxminus	⊖	\circleddash
⊗	\boxtimes	⊗	\circledast
⊠	\boxdot	⊙	\circledcirc
⊞	\boxplus	.	\centerdot
*	\divideontimes	⌞	\intercal

• Binary relations

≤	\leqq	≥	\geqq
≤	\leqslant	≥	\geqslant
≤	\eqslantless	≥	\eqslantgtr
≈	\lesssim	≈	\gtrsim
≈	\lessapprox	≈	\gtrapprox

$\approx$	<code>\approxeq</code>		
$\triangleleft$	<code>\lessdot</code>	$\triangleright$	<code>\gtrdot</code>
$\lll$	<code>\lll, \llless</code>	$\ggg$	<code>\ggg, \gggtr</code>
$\lessgtr$	<code>\lessgtr</code>	$\gtrless$	<code>\gtrless</code>
$\lesseqgtr$	<code>\lesseqgtr</code>	$\gtreqless$	<code>\gtreqless</code>
$\lesseqqgtr$	<code>\lesseqqgtr</code>	$\gtreqqless$	<code>\gtreqqless</code>
$\doteqdot$	<code>\doteqdot, \Doteq</code>	$\equiv$	<code>\eqcirc</code>
$\risingdotseq$	<code>\risingdotseq</code>	$\circ$	<code>\circeq</code>
$\fallingdotseq$	<code>\fallingdotseq</code>	$\trianglelefteq$	<code>\trianglelefteq</code>
$\backsim$	<code>\backsim</code>	$\thicksim$	<code>\thicksim</code>
$\backsimeq$	<code>\backsimeq</code>	$\thickapprox$	<code>\thickapprox</code>
$\subseteq$	<code>\subseteq</code>	$\supseteq$	<code>\supseteq</code>
$\Subset$	<code>\Subset</code>	$\Supset$	<code>\Supset</code>
$\sqsubset$	<code>\sqsubset</code>	$\sqsupset$	<code>\sqsupset</code>
$\preccurlyeq$	<code>\preccurlyeq</code>	$\succcurlyeq$	<code>\succcurlyeq</code>
$\curlyeqprec$	<code>\curlyeqprec</code>	$\curlyeqsucc$	<code>\curlyeqsucc</code>
$\prec$	<code>\prec</code>	$\succ$	<code>\succ</code>
$\precapprox$	<code>\precapprox</code>	$\succapprox$	<code>\succapprox</code>
$\vartriangleleft$	<code>\vartriangleleft</code>	$\vartriangleright$	<code>\vartriangleright</code>
$\trianglelefteq$	<code>\trianglelefteq</code>	$\trianglerighteq$	<code>\trianglerighteq</code>
$\Vdash$	<code>\Vdash</code>	$\Vdash$	<code>\Vdash</code>
$\Vvdash$	<code>\Vvdash</code>		
$\smile$	<code>\smile</code>	$\mid$	<code>\shortmid</code>
$\frown$	<code>\frown</code>	$\parallel$	<code>\shortparallel</code>
$\bumpeq$	<code>\bumpeq</code>	$\oslash$	<code>\between</code>
$\Bumpeq$	<code>\Bumpeq</code>	$\pitchfork$	<code>\pitchfork</code>
$\varpropto$	<code>\varpropto</code>	$\backepsilon$	<code>\backepsilon</code>
$\blacktriangleleft$	<code>\blacktriangleleft</code>	$\blacktriangleright$	<code>\blacktriangleright</code>
$\therefore$	<code>\therefore</code>	$\because$	<code>\because</code>

• Negated relations

$\nless$	$\ngtr$
$\nleq$	$\ngeq$
$\nleqslant$	$\ngeqslant$
$\nleqq$	$\ngeqq$
$\lneq$	$\gneq$
$\lneqq$	$\gneqq$
$\lvertneqq$	$\gvertneqq$
$\lnsim$	$\gnsim$
$\lnapprox$	$\gnapprox$
$\nprec$	$\nsucc$
$\npreceq$	$\nsucceq$
$\precneqq$	$\succneqq$
$\precnsim$	$\succnsim$
$\precnapprox$	$\succnapprox$
$\nsim$	$\ncong$
$\nshortmid$	$\nshortparallel$
$\nmid$	$\nparallel$
$\nvDash$	$\nvDash$
$\nVDash$	$\nVDash$
$\ntriangleleft$	$\ntriangleright$
$\ntrianglelefteq$	$\ntrianglerighteq$
$\nsubseteq$	$\nsupseteq$
$\nsubseteqq$	$\nsupseteqq$
$\subsetneq$	$\supsetneq$
$\varsubsetneq$	$\varsupsetneq$
$\subsetneqq$	$\supsetneqq$
$\varsubsetneqq$	$\varsupsetneqq$

• Arrows

$\Leftrightarrow$	<code>\leftleftarrows</code>	$\Rrightarrow$	<code>\rightrightarrows</code>
$\Leftrightarrow$	<code>\leftrightharpoons</code>	$\Rrightarrow$	<code>\rightleftarrows</code>
$\Leftrightarrow$	<code>\Lleftarrow</code>	$\Rrightarrow$	<code>\Rrightarrow</code>
$\Leftrightarrow$	<code>\twoheadleftarrow</code>	$\Rrightarrow$	<code>\twoheadrightarrow</code>
$\Leftrightarrow$	<code>\leftarrowtail</code>	$\Rrightarrow$	<code>\rightarrowtail</code>
$\Leftrightarrow$	<code>\looparrowleft</code>	$\Rrightarrow$	<code>\looparrowright</code>
$\Leftrightarrow$	<code>\leftrightharpoons</code>	$\Rrightarrow$	<code>\rightleftharpoons</code> (U)
$\curvearrowleft$	<code>\curvearrowleft</code>	$\curvearrowright$	<code>\curvearrowright</code>
$\circlearrowleft$	<code>\circlearrowleft</code>	$\circlearrowright$	<code>\circlearrowright</code>
$\upharpoonleft$	<code>\Lsh</code>	$\upharpoonright$	<code>\Rsh</code>
$\Uparrow$	<code>\upuparrows</code>	$\Downarrow$	<code>\downdownarrows</code>
$\Uparrow$	<code>\upharpoonleft</code>	$\Uparrow$	<code>\upharpoonright, \restriction</code>
$\Downarrow$	<code>\downharpoonleft</code>	$\Downarrow$	<code>\downharpoonright</code>
$\multimap$	<code>\multimap</code>	$\rightsquigarrow$	<code>\rightsquigarrow</code>
$\leftrightsquigarrow$	<code>\leftrightsquigarrow</code>		

• Negated arrows

$\nleftarrow$	<code>\nleftarrow</code>	$\nrightarrow$	<code>\nrightarrow</code>
$\nLleftarrow$	<code>\nLleftarrow</code>	$\nRrightarrow$	<code>\nRrightarrow</code>
$\nleftrightharpoonrightarrow$	<code>\nleftrightharpoonrightarrow</code>	$\nLeftrightarrow$	<code>\nLeftrightarrow</code>



## پیوست ب

# مستندات TEX-پاڤی

هنگام نصب TEX-پاڤی کلیه مستندات آن نیز در کشوی docs نصب می‌شود. در کشوی مستندات کشورهای مختلفی وجود دارد که محتویات آنها به شرح زیر است:

**ptex** این کشو پرونده‌های مربوط به راهنمای استفاده از TEX-پاڤی، با آخرین تغییرات اعمال شده، را در بر دارد. برای چاپ آن بایستی حداقل سه بار پرونده اصلی، با نام ptex.tex حروفچینی شود. همچنین برای تکمیل نمایه آن لازم است بین هر دو بار حروفچینی با اجرای prepindex نمایه بازسازی گردد.

**styles** این کشو پرونده‌هایی را در بر می‌گیرد که چگونگی استفاده از سبکهای اضافی و فرمانهای مربوط به کارهای گرافیکی، جداول چندصفحه‌ای و ... را تشریح می‌کنند.

**inputs** این کشو شامل پرونده‌هایی است که طبقه نوشتار «کتاب راهنما» را تعریف می‌کنند. تمامی مستندات تشریحی TEX-پاڤی با این طبقه حروفچینی می‌شوند.

**samples** در این کشو پرونده‌های نمونه برای برخی کارها قرار داده شده است. تمامی پرونده‌های این کشو در کشوی work کپی شده‌اند. بنابراین برای تمرین بهتر است روی پرونده‌های کشوی work عمل شود و پرونده‌های کشوی samples دست نخورده باقی بماند.

**olds** این کشو شامل مستندات قدیمی TEX-پاڤی است، که هنوز بهنگام نشده است.

**basics** این کشو برخی از مستندات مربوط به فرمانهای بدوی TEX-پاڤی را در بر می‌گیرد.

**brsh** این کتو شامل نمونه‌هایی است که در آنها برخی مشخصات **TEX**-ماپری و بویژه نمونه قلمهای آن را نشان می‌دهند.

**brsh/pkg** این کتو شامل پرونده‌هایی است که مطالب روی جعبه **TEX**-ماپری را در بر دارند.

**nev** این کتو پرونده‌های مربوط به راهنمای استفاده از ویراستار را در بر می‌گیرد.

**cmds** این کتو پرونده‌های مربوط به راهنمای استفاده از برنامه‌هایی است که در سیستم اجرا می‌شوند.

**cmds/utlis** این کتو پرونده‌های مربوط به راهنمای استفاده از برنامه‌های مه‌دل است که در سیستم اجرا می‌شوند.