

APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



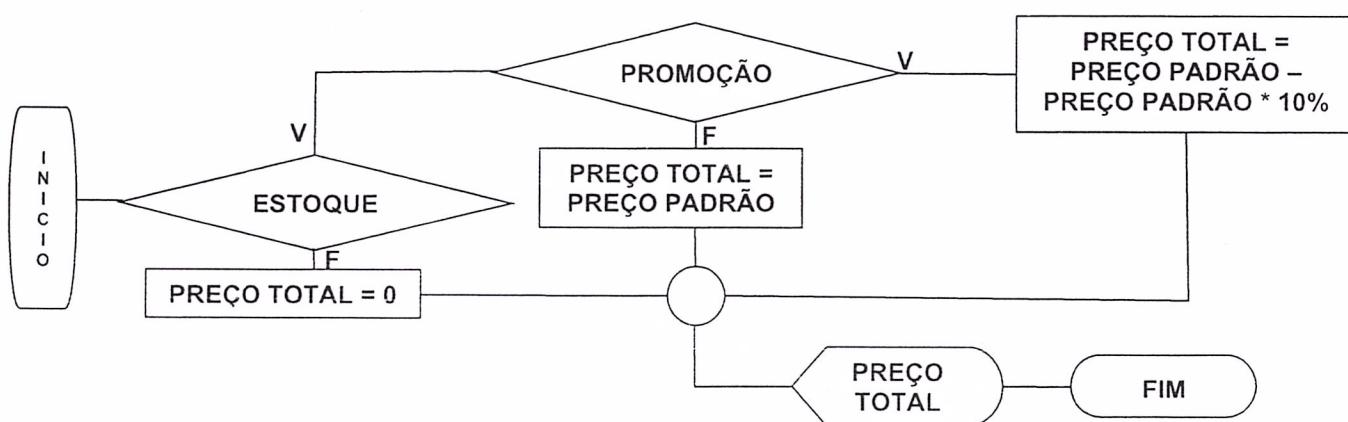
5) Para que esses controles tenham influência na planilha, é necessário inserir a seguinte fórmula na coluna Preço Total:

Planilha de Materiais Bélicos				
Produto	Preço Padrão	Preço Total	Estoque (disponibilidade)	Promoção
Rifle CBC .22LR	R\$ 889,00	=SE(E4;SE(F4;C4-C4*10%;C4);0)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revolver Taurus Inox Mod. 88	R\$ 1.956,11		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Munição gold +P EXPO .380 (10 un.)	R\$ 89,00		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pistola Imbel c/ Kit ADC .380	R\$ 2.299,00		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Carabina CP 20" .38 SPL	R\$ 900,00		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RT 889 .38 SPL	R\$ 1.500,00		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PT 138 PRO	R\$ 799,00		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kriss SVG	R\$ 2.000,00		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

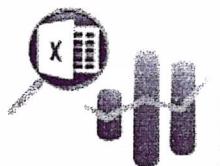
6) Copie a fórmula para as demais células da mesma coluna:

Planilha de Materiais Bélicos				
Produto	Preço Padrão	Preço Total	Estoque (disponibilidade)	Promoção
Rifle CBC .22LR	R\$ 889,00	R\$ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revolver Taurus Inox Mod. 88	R\$ 1.956,11	R\$ 1.956,11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Munição gold +P EXPO .380 (10 un.)	R\$ 89,00	R\$ 80,10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pistola Imbel c/ Kit ADC .380	R\$ 2.299,00	R\$ 2.069,10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Carabina CP 20" .38 SPL	R\$ 900,00	R\$ 900,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RT 889 .38 SPL	R\$ 1.500,00	R\$ 1.350,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PT 138 PRO	R\$ 799,00	R\$ -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kriss SVG	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7) Agora teste os controles de formulário para ver se estão funcionando, lembrando que a fórmula inserida está vinculada aos controles, logo, é necessário que estejam funcionando a cada alteração feita nas células vinculadas.







APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



BARRA DE ROLAGEM

O Controle de Formulário – Barra de Rolagem percorre um intervalo de valores quando você clica nas setas de rolagem ou quando arrasta a caixa de rolagem. É possível percorrer uma página (ou intervalo predefinido) de valores clicando na região entre a caixa de rolagem e a seta de rolagem. Normalmente, um usuário também pode digitar um valor de texto diretamente na célula ou na caixa de texto associada.

Use uma barra de rolagem para definir ou ajustar um amplo intervalo de valores ou nos casos em que a precisão não é importante. Por exemplo, use uma barra de rolagem para um intervalo de porcentagens que sejam estimativas ou para ajustar a seleção de cores em graduação.

Exemplo:

- 1) Construa a seguinte planilha para que possamos praticar a Barra de Rolagem:

LISTA DE COMPARAÇÃO DE CÂMERAS DIGITAIS					
	Modelo	Tipo do Sensor	LCD	Vídeo	Peso
1	Canon EOS M	CMOS 18 MP	CV II tátil	30/24 fps	298 g
2	Nikon 1 V1	CMOS 10.1 MP	TFT	60/30 fps	383 g
3	Sony NEX-5N	Exmor CMOS 16.1 MP	Xtra Fine TruBlack	50/25 fps	210 g
4	Lumix GX1	Live MOS 12.3 MP	TFT Tátil	60/50 fps	318 g
5	Olympus Pen E-P3	Live MOS 16 MP	OLED tátil	60 fps	369 g
6	Pentax K-01	CMOS 16.28 MP	TFT	30/25/24 fps	560 g
7	Samsung NX200	CMOS 20.3 MP	AMOLED	30 fps	220 g

1

--	--	--	--	--

- 2) Insira o controle de formulário Barra de Rolagem conforme a figura a seguir:

LISTA DE COMPARAÇÃO DE CÂMERAS DIGITAIS					
	Modelo	Tipo do Sensor	LCD	Vídeo	Peso
1	Canon EOS M	CMOS 18 MP	CV II tátil	30/24 fps	298 g
2	Nikon 1 V1	CMOS 10.1 MP	TFT	60/30 fps	383 g
3	Sony NEX-5N	Exmor CMOS 16.1 MP	Xtra Fine TruBlack	50/25 fps	210 g
4	Lumix GX1	Live MOS 12.3 MP	TFT Tátil	60/50 fps	318 g
5	Olympus Pen E-P3	Live MOS 16 MP	OLED tátil	60 fps	369 g
6	Pentax K-01	CMOS 16.28 MP	TFT	30/25/24 fps	560 g
7	Samsung NX200	CMOS 20.3 MP	AMOLED	30 fps	220 g

1

--	--	--	--	--



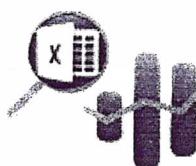
ADV – Curso de Informática Telefone: (21) 2210-1180

Av. Treze de Maio, 23 – 8º andar – Centro – Rio de Janeiro - RJ

<http://www.cursoadv.com.br/>

Página 29



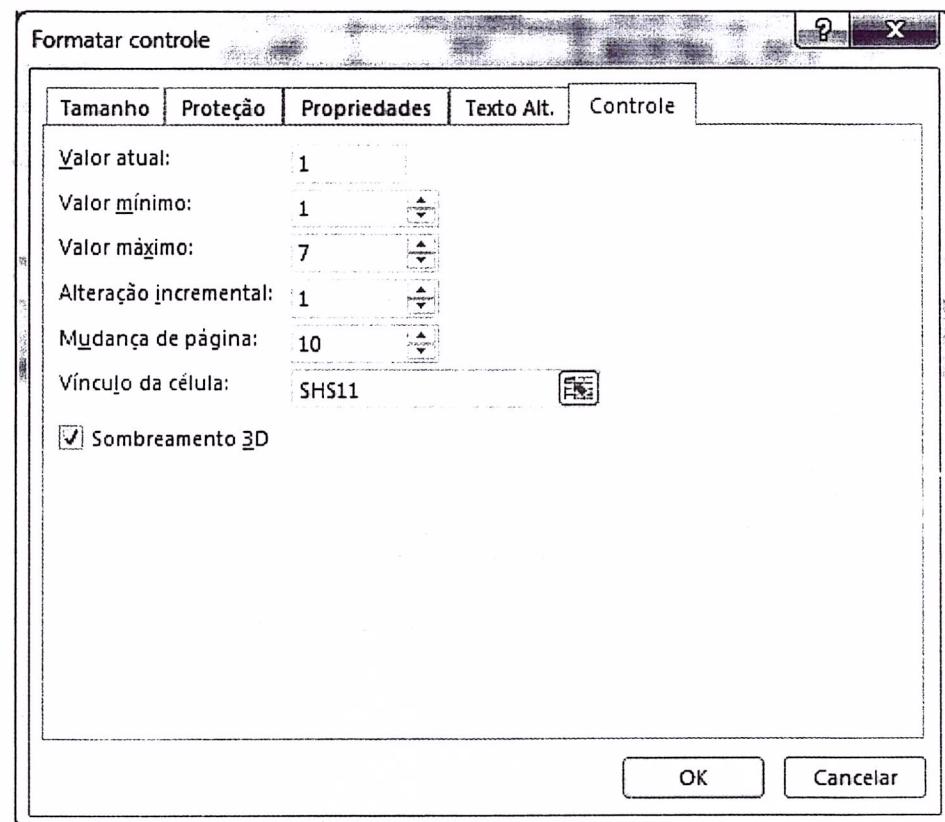


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



3) Vincule esse controle com alguma célula vazia de sua planilha:



4) Confirmado o vínculo, faça um PROCV (ou outra função de procura) para buscar as informações em uma outra tabela:

LISTA DE COMPARAÇÃO DE CÂMERAS DIGITAIS						
	Modelo	Tipo do Sensor	LCD	Vídeo	Peso	Preço
1	Canon EOS M	CMOS 18 MP	CV II tátil	30/24 fps	298 g	R\$ 929,00
2	Nikon 1 V1	CMOS 10.1 MP	TFT	60/30 fps	383 g	R\$ 600,00
3	Sony NEX-5N	Exmor CMOS 16.1 MP	Xtra Fine TruBlack	50/25 fps	210 g	R\$ 600,00
4	Lumix GX1	Live MOS 12.3 MP	TFT Tátil	60/50 fps	318 g	R\$ 600,00
5	Olympus Pen E-P3	Live MOS 16 MP	OLED tátil	60 fps	369 g	R\$ 650,00
6	Pentax K-01	CMOS 16.28 MP	TFT	30/25/24 fps	560 g	R\$ 659,00
7	Samsung NX200	CMOS 20.3 MP	AMOLED	30 fps	220 g	R\$ 600,00

=PROCV(\$H\$11;\$A\$4:\$G\$10;2;0)

1







APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



5) Feito o PROCV com todas as referências corretas, oculte (pintar a cor da fonte de branco) as informações que não precisam ficar aparecendo, e obtenha a planilha abaixo:

LISTA DE COMPARAÇÃO DE CÂMERAS DIGITAIS					
Modelo	Tipo do Sensor	LCD	Vídeo	Peso	Preço
Canon EOS M	CMOS 18 MP	CV II tátil	30/24 fps	298 g	R\$ 929,00
Nikon 1 V1	CMOS 10.1 MP	TFT	60/30 fps	383 g	R\$ 600,00
Sony NEX-5N	Exmor CMOS 16.1 MP	Xtra Fine TruBlack	50/25 fps	210 g	R\$ 600,00
Lumix GX1	Live MOS 12.3 MP	TFT Tátil	60/50 fps	318 g	R\$ 600,00
Olympus Pen E-P3	Live MOS 16 MP	OLED tátil	60 fps	369 g	R\$ 650,00
Pentax K-01	CMOS 16.28 MP	TFT	30/25/24 fps	560 g	R\$ 659,00
Samsung NX200	CMOS 20.3 MP	AMOLED	30 fps	220 g	R\$ 600,00

Sony NEX-5N	Exmor CMOS 16.1 MP	Xtra Fine TruBlack	50/25 fps	210 g	R\$ 600,00
-------------	--------------------	--------------------	-----------	-------	------------

III

BOTÃO DE ROTAÇÃO

O Controle de Formulário – Botão de Rotação facilita o aumento ou redução de um valor, como um incremento de número, um horário ou uma data. Para aumentar valor, clique na seta para cima e, para diminuí-lo, clique na seta para baixo. Um usuário também pode digitar um valor de texto diretamente na célula ou na caixa de texto associada.

Usa-se o botão de rotação, por exemplo, quando queremos facilitar a inserção de um mês, de um dia, de um número de ano ou o aumento de um nível de volume.

Exemplo:

1) Digite a planilha abaixo:

PESQUISA DE AVALIAÇÃO	
1) O que você acha da didática do professor?	0
2) Qual nível de conhecimento do instrutor?	0
3) Quantas vezes o professor já chegou atrasado?	0
4) Qual nota você daria para o conteúdo do programa?	0
5) Dê uma nota para os equipamentos usados no curso.	0
6) Qual a nota você daria para o grau de atendimento na recepção?	0



ADV – Curso de Informática Telefone: (21) 2210-1180

Av. Treze de Maio, 23 – 8º andar – Centro – Rio de Janeiro - RJ

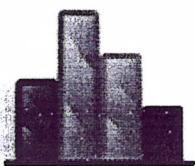
<http://www.cursoadv.com.br/>





APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



2) Insira os seguintes botões de rotação, conforme a ilustração a seguir:

PESQUISA DE AVALIAÇÃO

1) O que você acha da didática do professor?	10	▲ ▼
2) Qual nível de conhecimento do instrutor?	10	▲ ▼
3) Quantas vezes o professor já chegou atrasado?	10	▲ ▼
4) Qual nota você daria para o conteúdo do programa?	10	▲ ▼
5) Dê uma nota para os equipamentos usados no curso.	10	▲ ▼
6) Qual a nota você daria para o grau de atendimento na recepção?	10	▲ ▼

3) Configure-os cada um em seu determinado campo, com incremento de 1 que vá de 0 até 10;

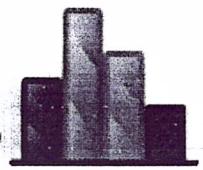
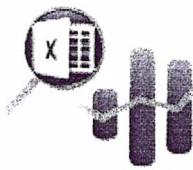
PESQUISA DE AVALIAÇÃO

1) O que você acha da didática do professor?	10	▲ ▼
2) Qual nível de conhecimento do instrutor?	10	▲ ▼
3) Quantas vezes o professor já chegou atrasado?	1	▲ ▼
4) Qual nota você daria para o conteúdo do programa?	8	▲ ▼
5) Dê uma nota para os equipamentos usados no curso.	5	▲ ▼
6) Qual a nota você daria para o grau de atendimento na recepção?	8	▲ ▼

4) Pronto! Agora basta testar todos os botões de rotação para verificar se todos estão vinculados corretamente.





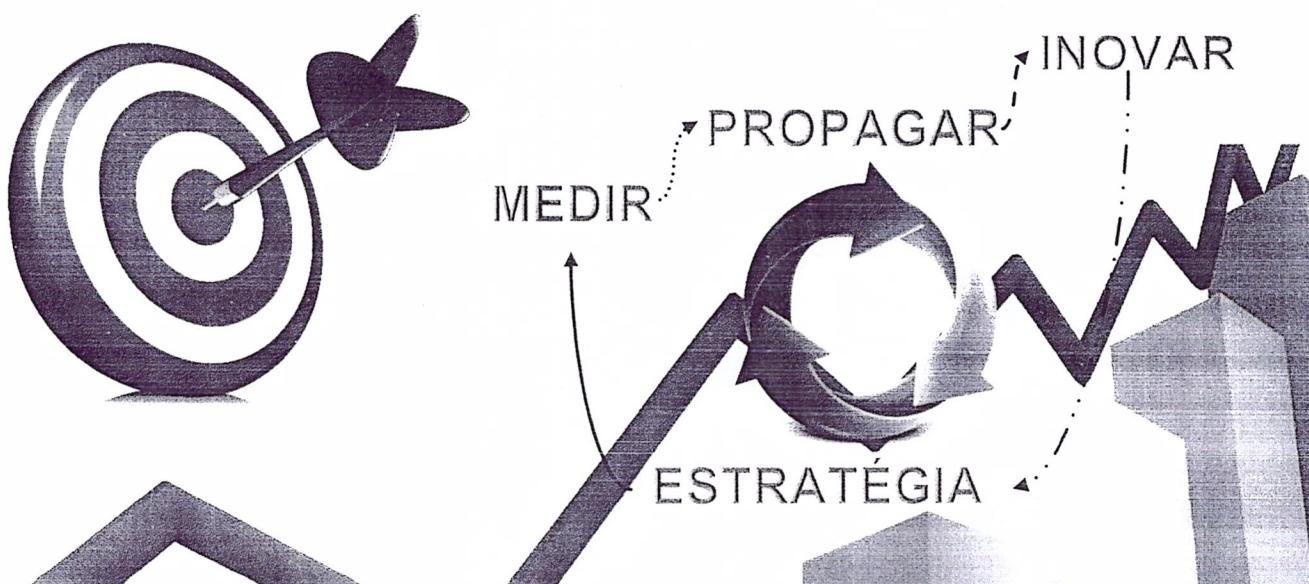


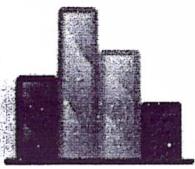
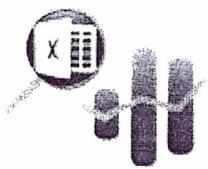
KPI (Key Performance Indicator)

Um KPI (Key Performance Indicator), em português: Indicador-chave de desempenho, são ferramentas de gestão para se realizar a medição e o consequente nível do desempenho e sucesso de uma organização ou de um determinado processo, focando no “como” e indicando quão bem os processos dessa empresa estão, permitindo que seus objetivos sejam alcançados. Uma frase que é comumente atribuída a Peter Drucker é que “o que não é medido não pode ser gerenciado”. Esse é o espírito dos indicadores de desempenho: medir o que está sendo executado e gerenciá-lo de forma adequada para o atingimento das metas organizacionais ou departamentais propostas.

KPIs são como “veículos de comunicação”, pois permitem que o corpo de gestores de uma organização comuniquem aos seus liderados o quão eficiente um processo é e como está o seu desempenho ao longo de um período determinado. De posse dessas informações, cabe ao gestor e equipe traçarem planos de ação para o atingimento de determinadas metas ou até mesmo valer-se dos KPIs para saberem se estão ou não no caminho certo. O passo mais difícil na construção de uma KPI talvez seja a definição da meta que se deseja alcançar. Isso porque o executivo precisa saber exatamente onde quer chegar e o que é realmente relevante ao seu processo. Por exemplo, um executivo de vendas não precisa controlar todos os indicadores da área de RH pois estaria gastando parte de seu tempo e energia em algo que não é o que gera valor à sua função. Isso pode parecer meio óbvio, mas um grande erro das organizações como um todo é o emprego de tempo e esforço em atividades que não são relevantes.

Os indicadores-chave de desempenho tiveram sua aplicação estendida as mais diversas áreas de negócios. Com os recursos disponíveis de tecnologia de informação, hardware e software, pode-se gerar indicadores para qualquer etapa de um processo e medir o seu resultado. Eles vão além das tradicionais métricas financeiras e passam a medir o sucesso dos processos nas organizações. A combinação de indicadores pode apontar o sucesso e a conclusão de um objetivo estratégico em uma empresa.





Chapas em Gráficos

A técnica das chapas em gráficos não tem nenhuma explicação teórica, é apenas uma forma de fazer com que seu gráfico não pareça estar “solto” dentro da sua planilha, ou seja, o gráfico com a chapa atrás dele, dá a impressão de que o gráfico está acima de algum outro objeto, fazendo-o de apoio.

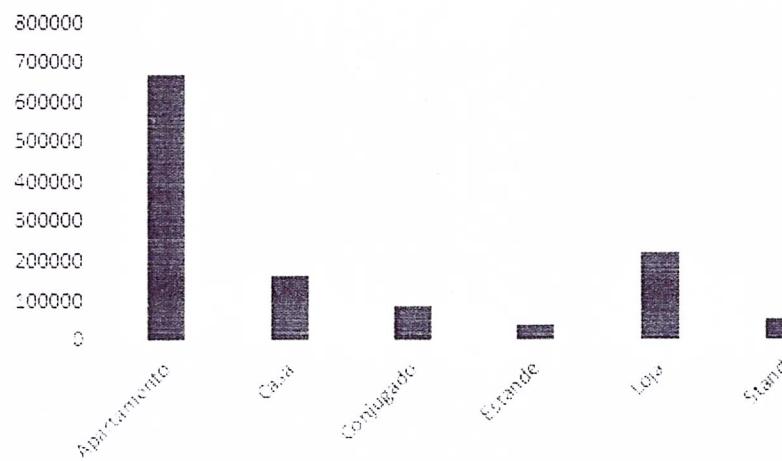
Para explicar melhor essa técnica utilizada no Excel, faremos um exemplo abaixo:

- 1) Gere uma amostra de dados qualquer, caso queira, copie a que está abaixo:

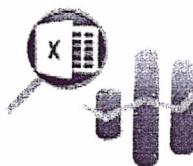
CATÁLOGO DE ALOCAÇÃO				
Imóvel	Localidade	Consultor	Data do Anúncio	Valor do Imóvel
Apartamento	BA	Betiane Ramos	14/07/2012	R\$ 125.000,00
Casa	SP	Antônio Teixeira	14/09/2012	R\$ 45.000,00
Conjugado	RJ	Augustinho	13/10/2012	R\$ 90.000,00
Estande	SP	Marcos Paulo	25/07/2012	R\$ 2.000,00
Loja	RJ	Betiane Ramos	13/10/2012	R\$ 60.000,00
Stand	RJ	Betiane Ramos	13/10/2012	R\$ 55.000,00
Loja	BA	Betiane Ramos	13/08/2012	R\$ 95.000,00
Apartamento	BA	Betiane Ramos	11/09/2012	R\$ 545.000,00
Casa	RJ	Fabiano Ernandes	11/09/2012	R\$ 120.000,00
Estande	RJ	Betiane Ramos	12/09/2012	R\$ 13.000,00
Estande	SP	Antônio Teixeira	06/09/2012	R\$ 25.000,00
Loja	BA	Betiane Ramos	11/08/2012	R\$ 70.000,00

- 2) Construa um gráfico da relação da Soma de Valor do Imóvel:

Soma de Valor do Imóvel por Imóvel







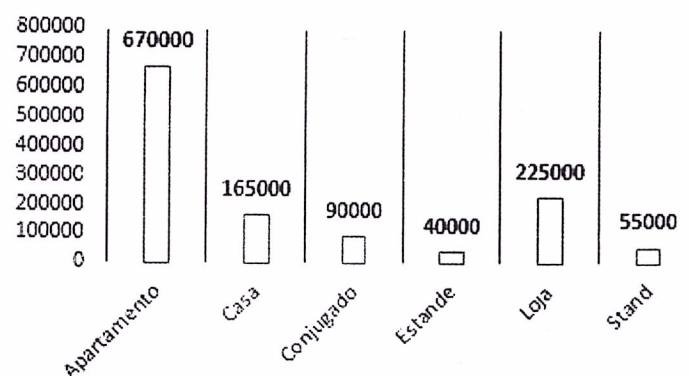
APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



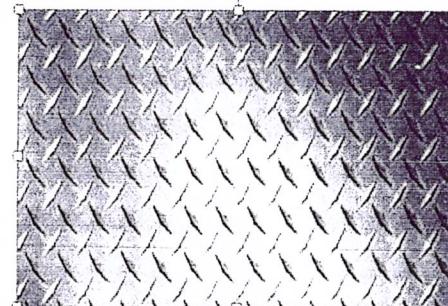
3) Configure o gráfico para que ele fique com a seguinte aparência:

Soma de Valor do Imóvel por Imóvel



Obs: é recomendado tirar também o Contorno e o Preenchimento da Forma.

4) Importe uma imagem ou uma Forma para sua planilha para que possamos fazê-la de chapa:



5) Coloque a imagem importada ou a forma selecionada para baixo do gráfico:

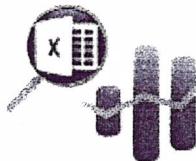


ADV - Curso de Informática Telefone: (21) 2210-1180

Av. Treze de Maio, 23 – 8º andar – Centro – Rio de Janeiro - RJ

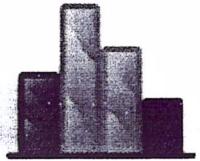
<http://www.cursoadv.com.br/>



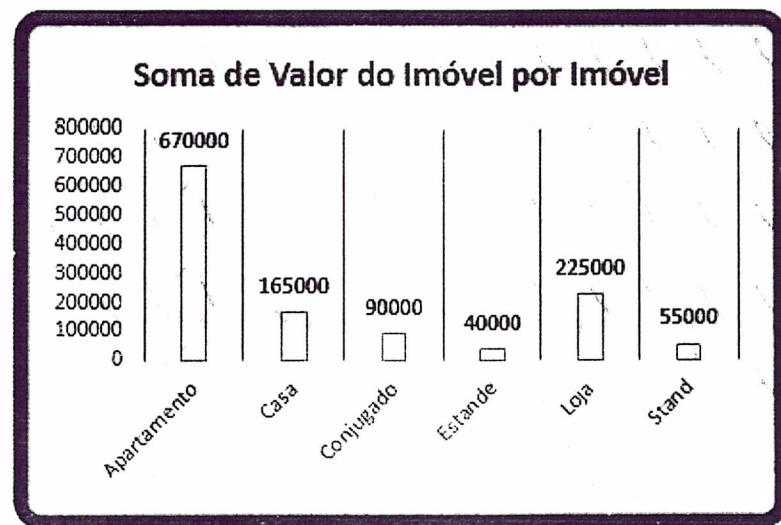


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

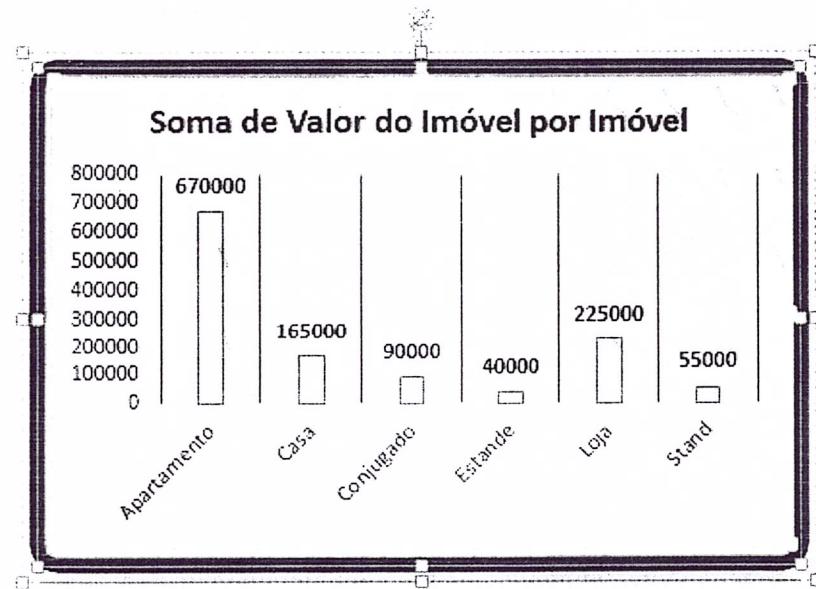
Apostila do Aluno



6) Verifique que as cores não combinaram, logo, caso isso aconteça, modifique manualmente as cores do seu gráfico e também as cores da imagem ou forma inserida para que coincidam:



7) Por fim, agrupe o gráfico à forma ou imagem colocada ao fundo do gráfico:



8) Pronto! Depois que agrupamos os elementos, criou-se a ilusão de que o gráfico está em cima de uma "plataforma".





Recurso Câmera

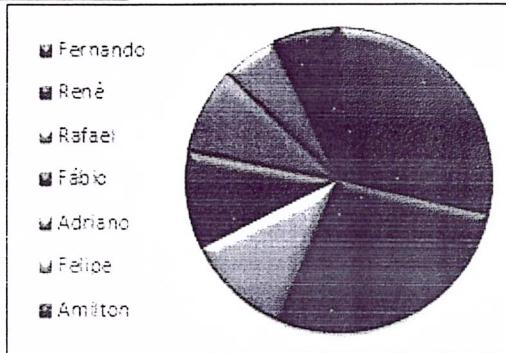
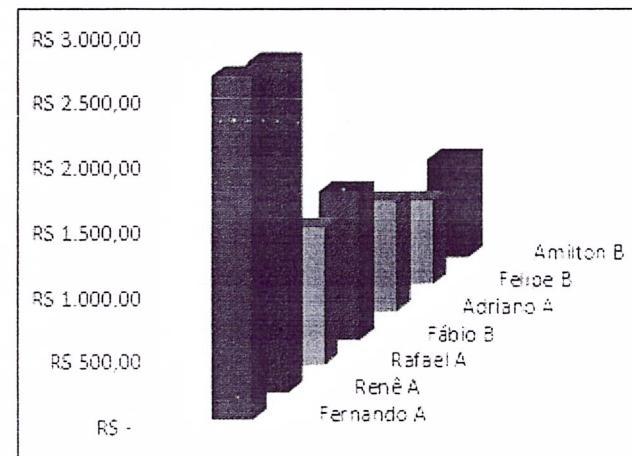
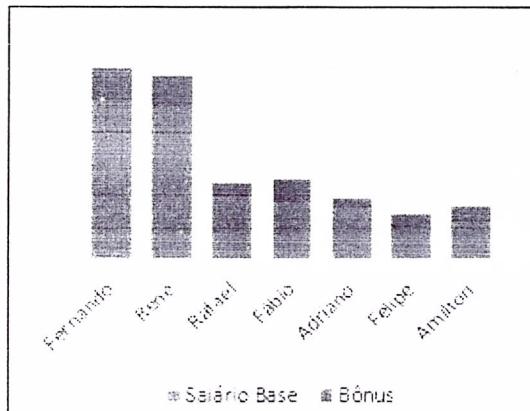
O recurso Câmera é uma funcionalidade do Excel que permite que uma região de células seja copiada para outro local da planilha em forma de imagem, que é atualizada dinamicamente com a alteração dos dados fonte.

Não há maneira melhor de demonstrar o uso do recurso Câmera a não ser com um exemplo prático, segue abaixo:

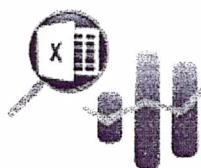
- 1) Monte a planilha abaixo para praticarmos o recurso Câmera:

UTILIZANDO RECURSO CÂMERA						
Funcionário	Nível	Salário Base	Bônus	Vale Transporte	INSS	Salário Líquido
Fernando	A	R\$ 2.500,00	R\$ 125,00	R\$ 150,00	R\$ 200,00	R\$ 2.275,00
Renê	A	R\$ 2.400,00	R\$ 120,00	R\$ 144,00	R\$ 192,00	R\$ 2.184,00
Rafael	A	R\$ 1.000,00	R\$ 50,00	R\$ 60,00	R\$ 80,00	R\$ 910,00
Fábio	B	R\$ 900,00	R\$ 90,00	R\$ 54,00	R\$ 72,00	R\$ 864,00
Adriano	A	R\$ 800,00	R\$ 40,00	R\$ 48,00	R\$ 64,00	R\$ 728,00
Felipe	B	R\$ 510,00	R\$ 51,00	R\$ 30,60	R\$ 40,80	R\$ 489,60
Amilton	B	R\$ 600,00	R\$ 60,00	R\$ 36,00	R\$ 48,00	R\$ 576,00

- 2) Gere os seguintes gráficos a partir da tabela acima:

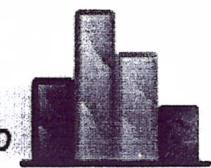






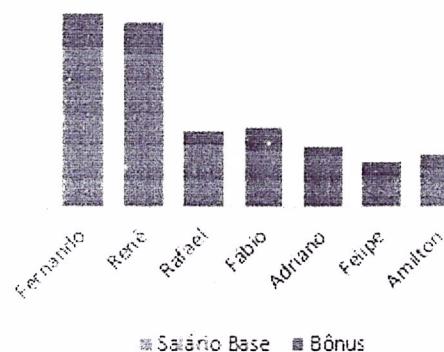
APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno

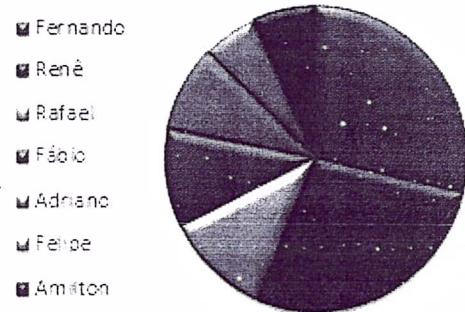


3) Após os gráficos gerados, na própria planilha, digite os títulos dos gráficos e não esqueça de colocar os gráficos abaixo do título correspondente:

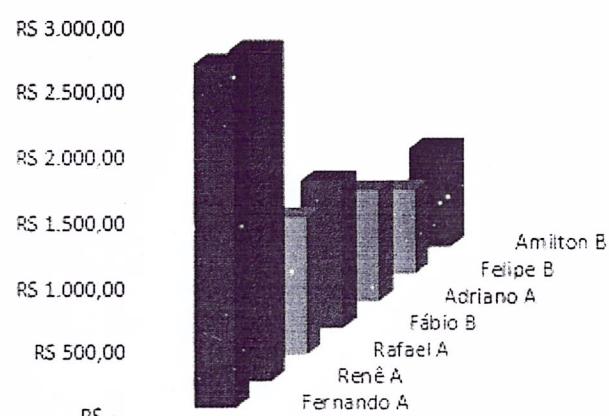
GRÁF. SALÁRIO BASE + BÔNUS



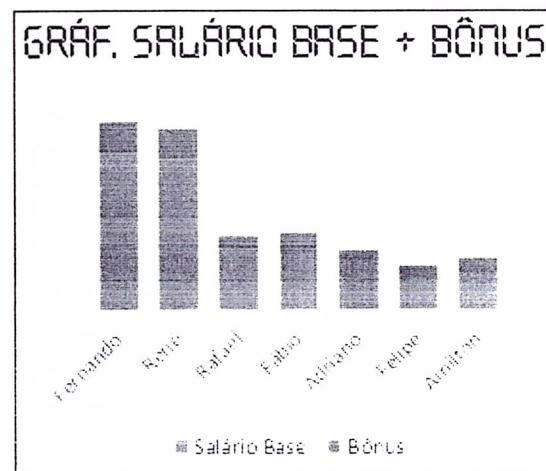
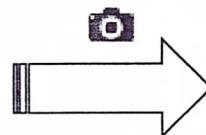
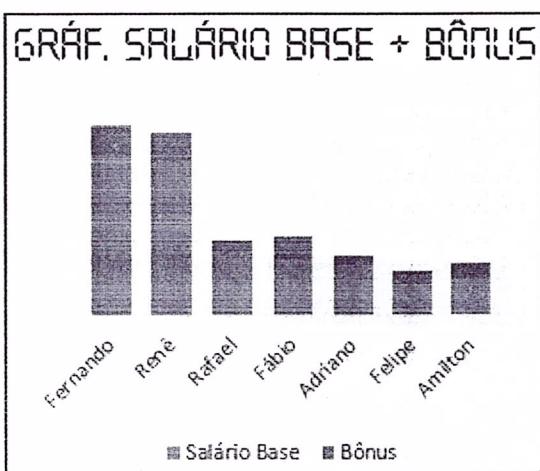
GRÁF. VALOR TRANSPORTE



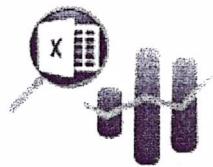
GRÁF. SALÁRIO LÍQUIDO



4) Agora, utilizando o recurso Câmera, gere uma “foto” para cada gráfico com o título correspondente:

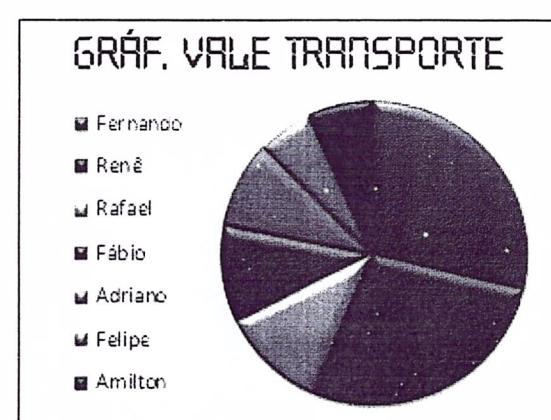
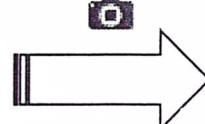
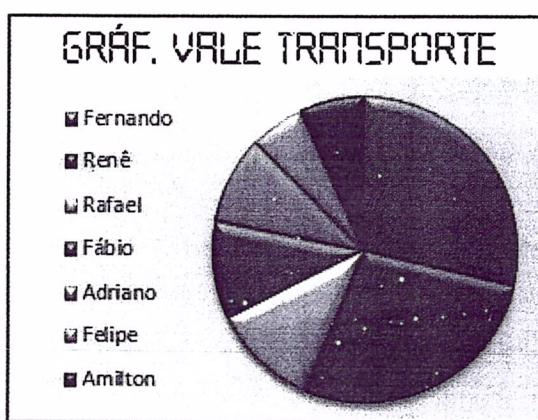
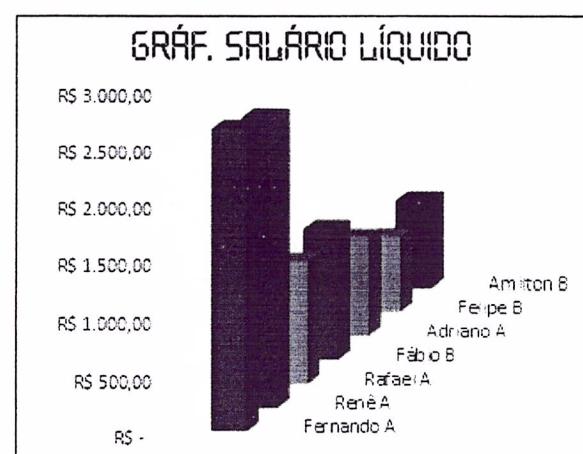
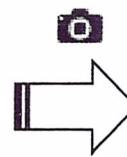
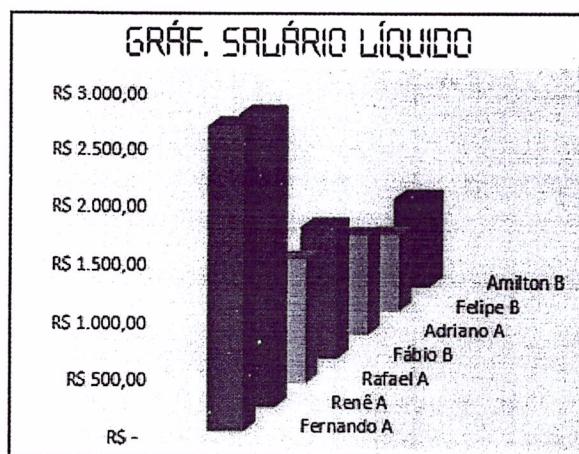
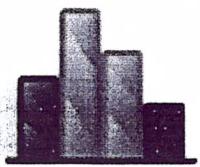




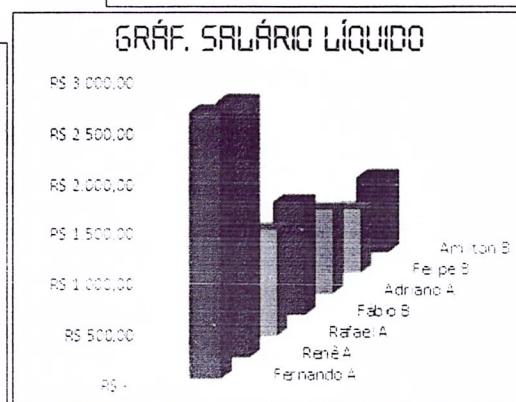
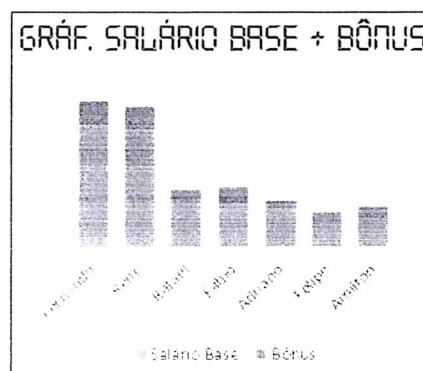
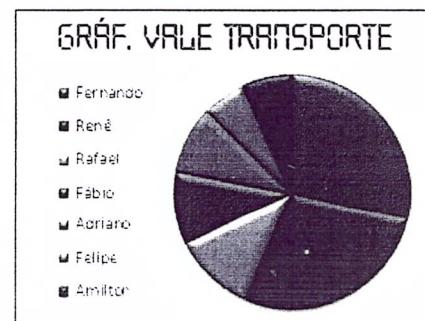


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



5) Logo após, monte um painel com imagens ou logotipos da empresa, e agrupe os elementos:







Dashboards Complexos

A ideia de Dashboard e todo o conceito já foi devidamente explicado juntamente com alguns exercícios simples no começo dessa apostila. Agora iremos “complementar” o conhecimento prático de Dashboard com outros exercícios mais desenvolvidos.

A partir desse momento, iremos criar alguns gráficos/indicadores que podem ser usados em Dashboards mais completos, segue abaixo alguns exercícios:

- Dispersão

1) Reproduza a planilha a seguir:

AMOSTRA DE REAÇÃO BACTERIANA EM RELAÇÃO AO TEMPO		
Tempo (minutos)	Bactéria X	Bactéria Y
0	12	18
10	20	36
20	38	72
30	46	144
40	92	296
50	100	300
60	120	320

2) Crie um Gráfico de Dispersão em branco ao lado da planilha digitada anteriormente:

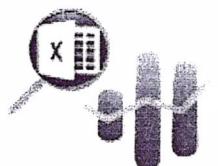
AMOSTRA DE REAÇÃO BACTERIANA EM RELAÇÃO AO TEMPO		
Tempo (minutos)	Bactéria X	Bactéria Y
0	12	18
10	20	36
20	38	72
30	46	144
40	92	296
50	100	300
60	120	320

3) Com o gráfico selecionado, entre na opção Selecionar Dados:



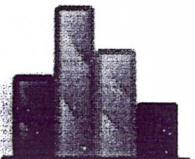
Selecionar
Dados



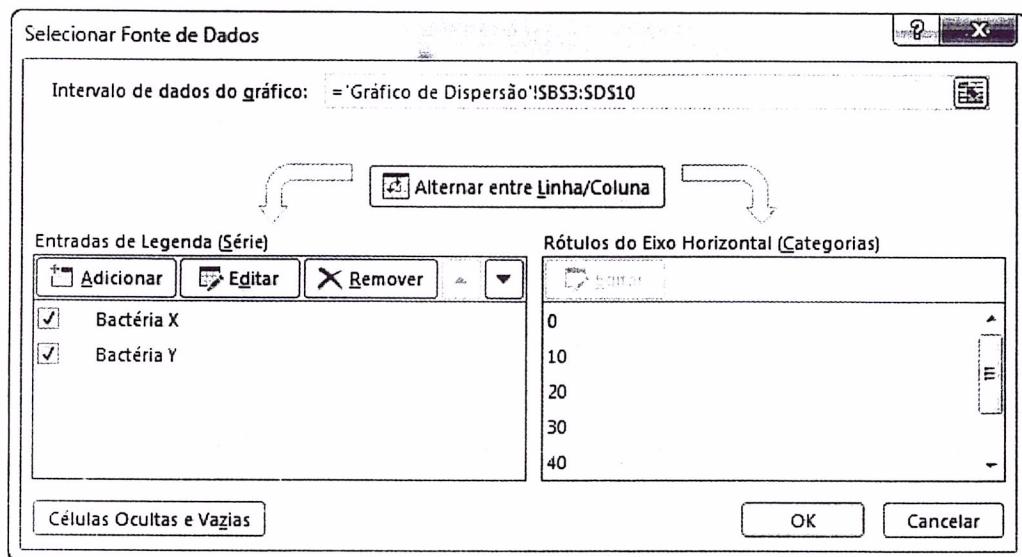


APRENENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



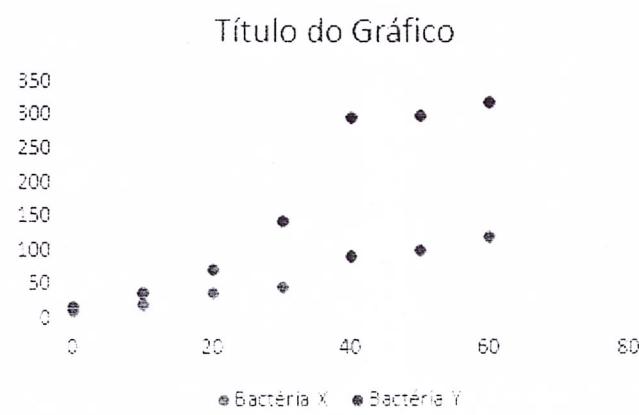
4) Com a seguinte janela aberta, configure-a conforme abaixo:



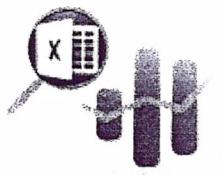
5) Após confirmar em OK, verifique se o gráfico ficou com a aparência abaixo:



6) Insira a legenda conforme os dados referentes a planilha:





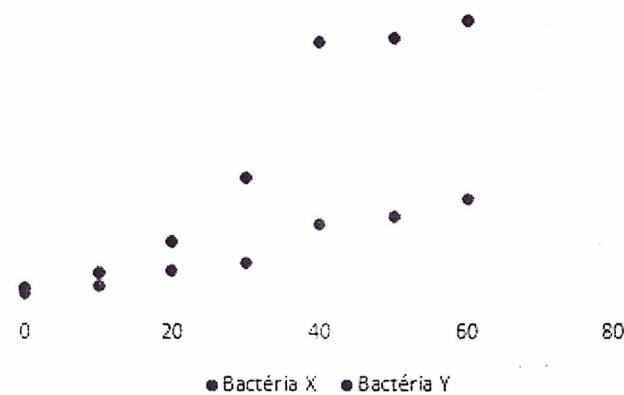


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

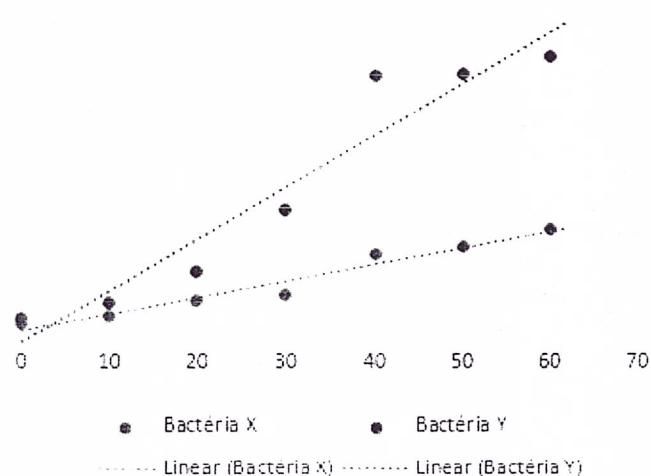
Apostila do Aluno



7) Remova o título, as linhas de grade e o eixo vertical do seu gráfico:



8) Agora, para o gráfico ficar mais informativo, insira duas Linhas de Tendência, uma para a Bactéria X e a outra para a Bactéria Y:



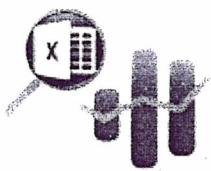
Dica: sempre que estivermos trabalhando com Objetos Gráficos, temos que ter muita atenção na hora de escolher as cores, pois se as mesmas não estiverem agradáveis ao olho humano, talvez a informação possa ser interpretada de forma incorreta.

Não esqueça também que, a própria ferramenta Excel já possui alguns conjuntos de cores combinados, é sugerido que o usuário os use.



Alterar
Cores ▾





APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



- Termômetro

1) Construa uma planilha com a aparência abaixo:

MÊS	TOTAL DE INVESTIMENTOS
JANEIRO	462
FEVEREIRO	393
MARÇO	453
ABRIL	175
MAIO	223
JUNHO	307
JULHO	456
AGOSTO	185
SETEMBRO	191
OUTUBRO	470
NOVEMBRO	401
DEZEMBRO	262

META:	1000
% ALCANÇADA:	
SOMA:	

2) No campo %ALCANÇADA construa um fórmula que demonstre a porcentagem da meta referente a toda amostragem:

MÊS	TOTAL DE INVESTIMENTOS
JANEIRO	462
FEVEREIRO	393
MARÇO	453
ABRIL	175
MAIO	223
JUNHO	307
JULHO	456
AGOSTO	185
SETEMBRO	191
OUTUBRO	470
NOVEMBRO	401
DEZEMBRO	262

META:	1000
% ALCANÇADA:	=F7/SOMA(C4:C15)
SOMA:	

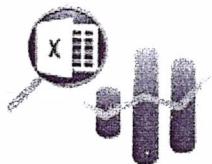
3) Logo abaixo, no campo SOMA, insira a fórmula que soma todos os valores da amostra:

MÊS	TOTAL DE INVESTIMENTOS
JANEIRO	462
FEVEREIRO	393
MARÇO	453
ABRIL	175
MAIO	223
JUNHO	307
JULHO	456
AGOSTO	185
SETEMBRO	191
OUTUBRO	470
NOVEMBRO	401
DEZEMBRO	262

META:	1000
% ALCANÇADA:	25%
SOMA:	=SOMA(C4:C15)







APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno

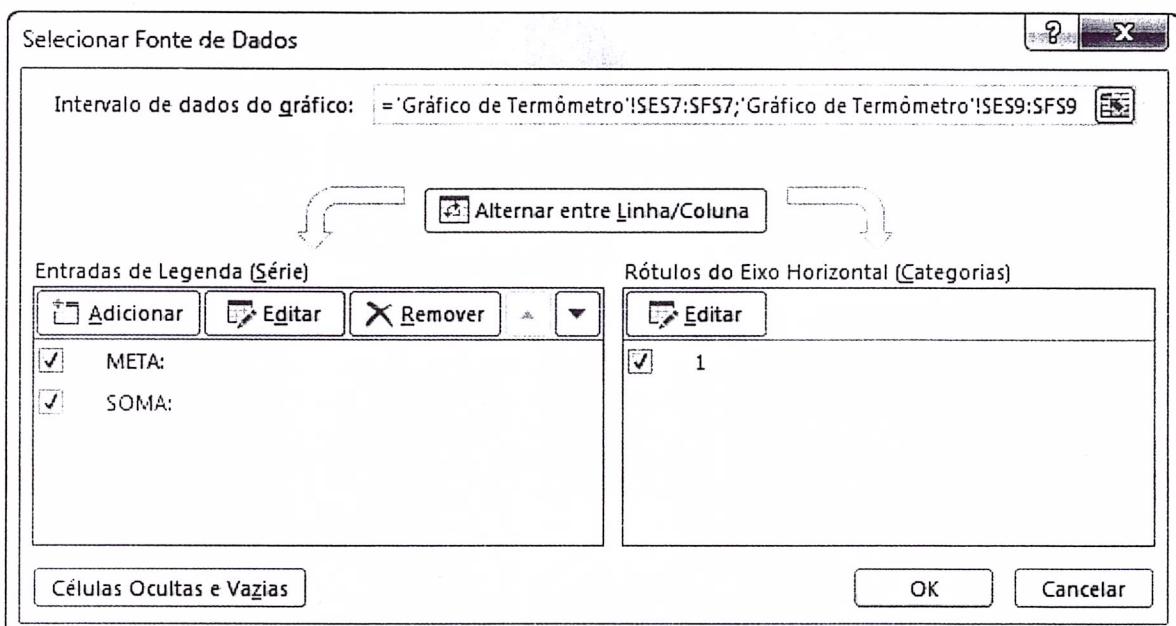


4) Com a planilha devidamente preenchida, agora crie um Gráfico de Colunas Empilhadas vazio:

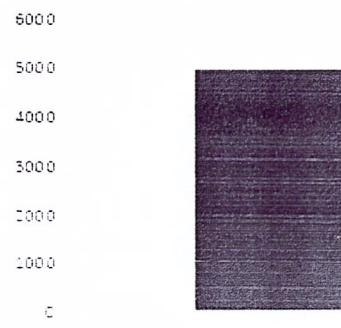
MÊS	TOTAL DE INVESTIMENTOS
JANEIRO	462
FEVEREIRO	393
MARÇO	453
ABRIL	175
MAIO	223
JUNHO	307
JULHO	456
AGOSTO	185
SETEMBRO	191
OUTUBRO	470
NOVEMBRO	401
DEZEMBRO	262

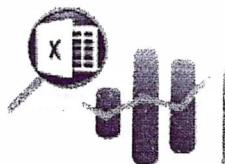
META: 1000
% ALCANÇADA: 25%
SOMA: 3978

5) Utilizando o Selecionar Dados, configure seu gráfico com os seguintes dados:



6) O gráfico irá tomar a seguinte forma:



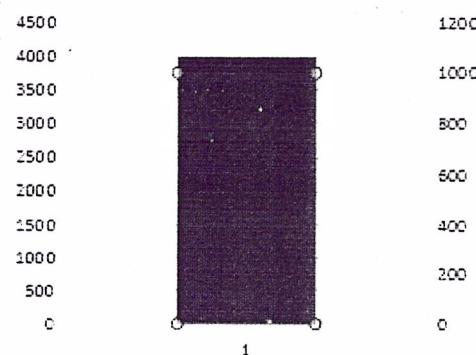


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

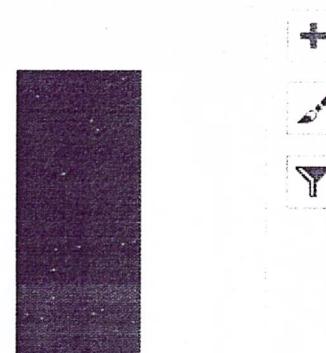
Apostila do Aluno



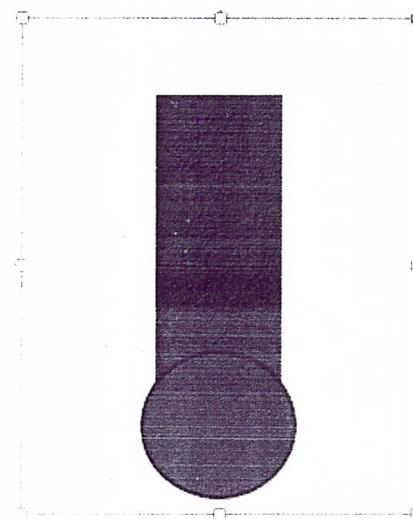
7) Configure o Eixo da META para Eixo Secundário:



8) Agora remova as Linhas de Grade, os Títulos dos Eixos, o Plano de Fundo e também os próprios Eixos:

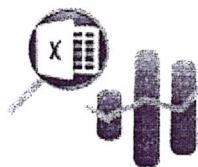


9) Nesse momento, o gráfico já está devidamente configurado como um gráfico de Termômetro, mas para que ele fique com a aparência mais perto de um termômetro, tente criar uma Elipse abaixo dele para que ele tome uma forma parecida com termômetro:



Obs: não esqueça de agrupar os 2 elementos (gráfico e elipse) para que ambos possam ser editados ou movidos em conjunto.



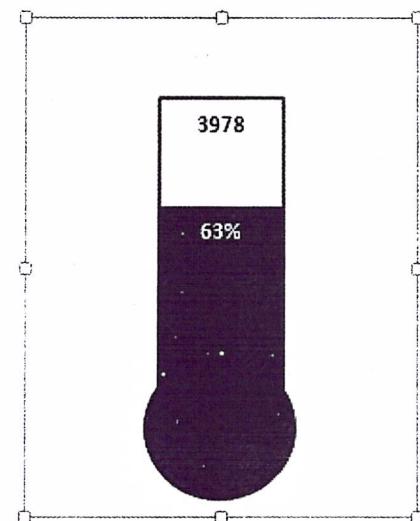


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



- 10) Para que seu indicador fique mais intuitivo, modifique para cores mais agradáveis ao seu gosto e insira os Rótulos de Dados, conforme a imagem a seguir:



- 11) Pronto! Agora basta mudar os valores dos campos META ou TOTAL DE INVESTIMENTOS, que seu "termômetro" irá se adaptar aos valores informados:

MÊS	TOTAL DE INVESTIMENTOS
JANEIRO	462
FEVEREIRO	393
MARÇO	453
ABRIL	175
MAIO	223
JUNHO	307
JULHO	456
AGOSTO	185
SETEMBRO	191
OUTUBRO	470
NOVEMBRO	401
DEZEMBRO	262

META:	2500
% ALCANÇADA:	63%
SOMA:	3978

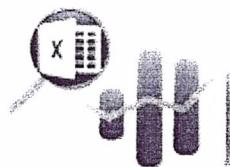


- Bullet

- 1) Construa a seguinte tabela:

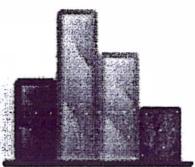
PESQUISA DE QUALIDADE		
ESCALA	AMOSTRA	PERFORMANCE
RUIM	249	62%
TOLERÁVEL	293	64%
MUITO BOM	355	95%
PERFEITO	544	102%





APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

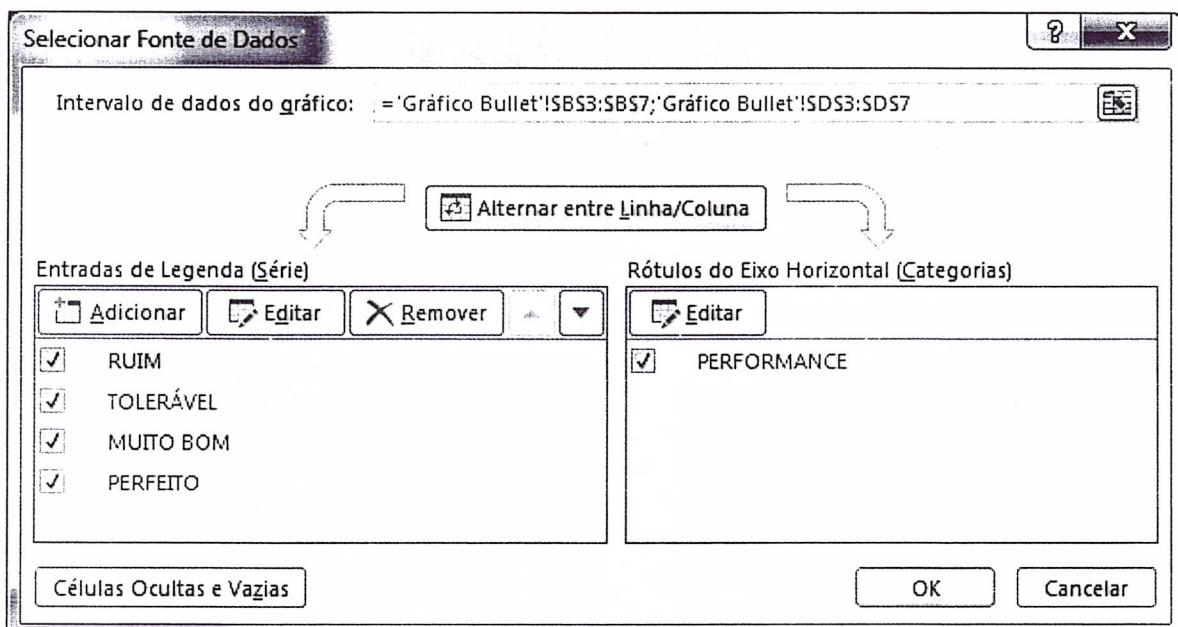
Apostila do Aluno



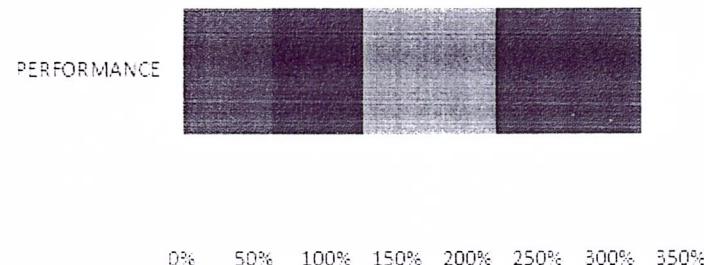
2) Gere um gráfico do tipo Barras Empilhadas em branco ao lado da tabela criada:

PESQUISA DE QUALIDADE		
ESCALA	AMOSTRA	PERFORMANCE
RUIM	249	62%
TOLERÁVEL	293	64%
MUITO BOM	355	95%
PERFEITO	544	102%

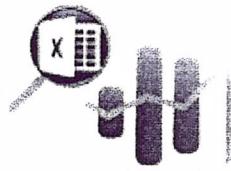
3) Com a ferramenta Selecionar Dados, configure o gráfico da seguinte forma:



4) Após confirmar em OK, verifique se o gráfico tomou a aparência abaixo:

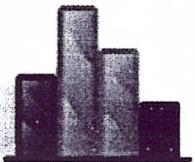




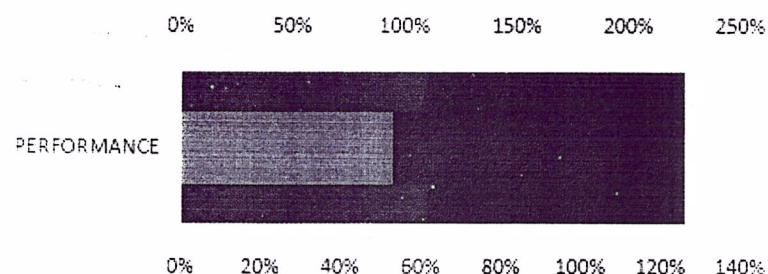


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

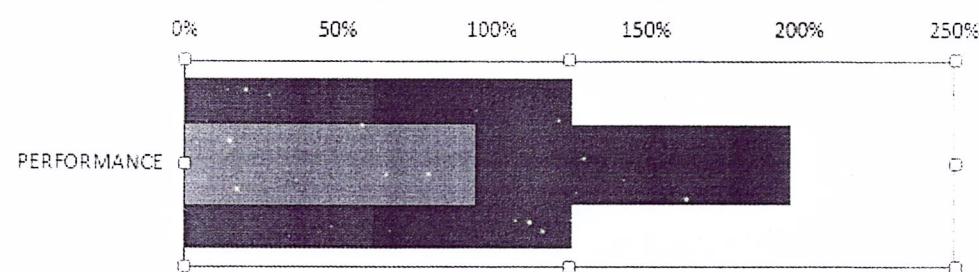
Apostila do Aluno



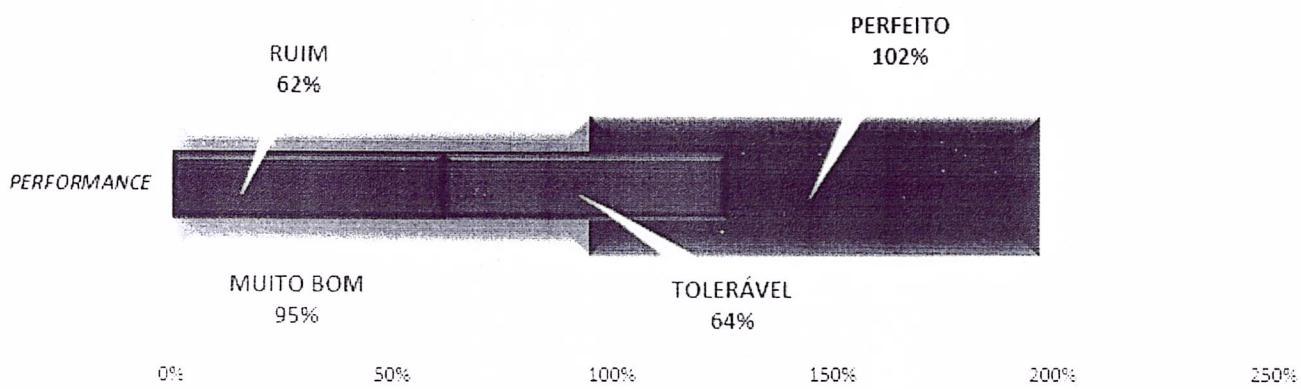
5) Coloque as Séries de Dados MUITO BOM e PERFEITO no Eixo Secundário juntas & diminua a Largura de Espaçamento da Série TOLERÁVEL ou RUIM para 20%:



6) Remova as Linhas de Grade e o EixoHorizontal (Valor) e obtenha a seguinte forma:

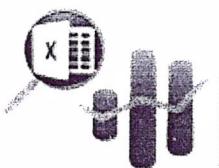


7) Para seu Gráfico Bullet ficar mais informativo, insira os Rótulos de Dados – Textos Explicativos de Dados para cada Série de Dados:



Obs: Não esqueça de trocar as cores do seu gráfico para que o mesmo fique o mais agradável possível aos olhos do usuário, modificar a fonte, cor da fonte e o estilo da fonte também ajudam bastante no estudo de um gráfico bem organizado.





APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno

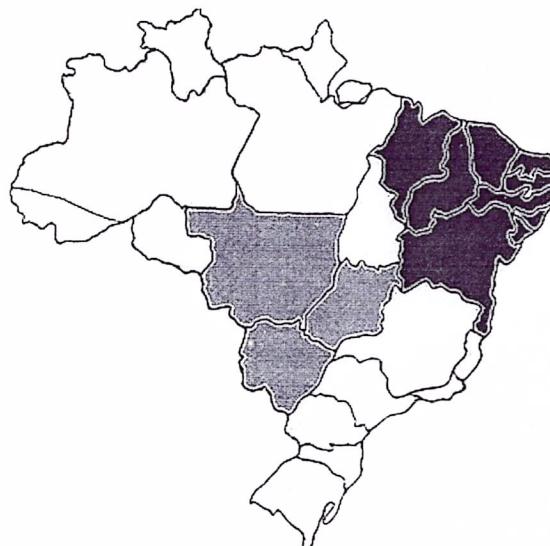


- Bolhas

1) Construa a seguinte planilha com os dados abaixo:

Pesquisa do IBGE 2010 - População nos Censos Demográficos			
Regiões	Longitude/Latitude		Demografia
	X	Y	
Norte	3,5	7,5	15.864.454
Nordeste	6,9	6,5	53.081.950
Sudeste	6,3	3,9	80.363.410
Sul	5	2	27.386.891
Centro-Oeste	4,7	5,1	14.058.094

2) Insira qualquer imagem que represente o Mapa do Brasil do lado de sua amostra de dados:



Pesquisa do IBGE 2010 - População nos Censos Demográficos			
Regiões	Longitude/Latitude		Demografia
	X	Y	
Norte	3,5	7,5	15.864.454
Nordeste	6,9	6,5	53.081.950
Sudeste	6,3	3,9	80.363.410
Sul	5	2	27.386.891
Centro-Oeste	4,7	5,1	14.058.094

3) Abaixo da sua tabela, crie um Gráfico de Bolhas em branco:

• Pesquisa do IBGE 2010 - População nos Censos Demográficos			
Regiões	Longitude/Latitude		Demografia
	X	Y	
Norte	3,5	7,5	15.864.454
Nordeste	6,9	6,5	53.081.950
Sudeste	6,3	3,9	80.363.410
Sul	5	2	27.386.891
Centro-Oeste	4,7	5,1	14.058.094





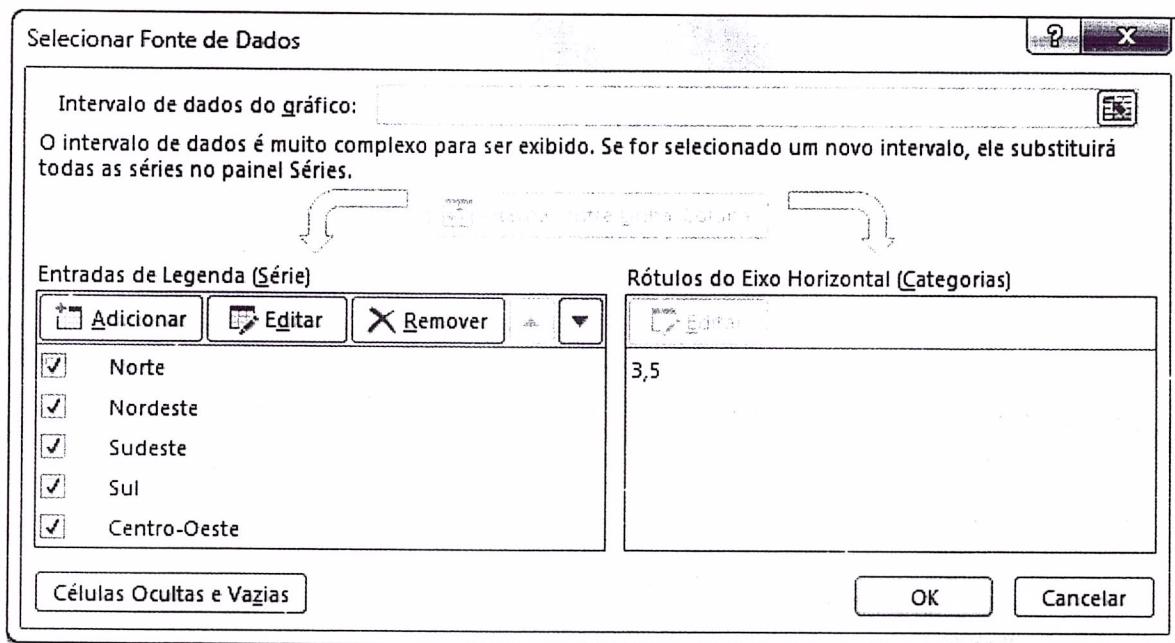


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno

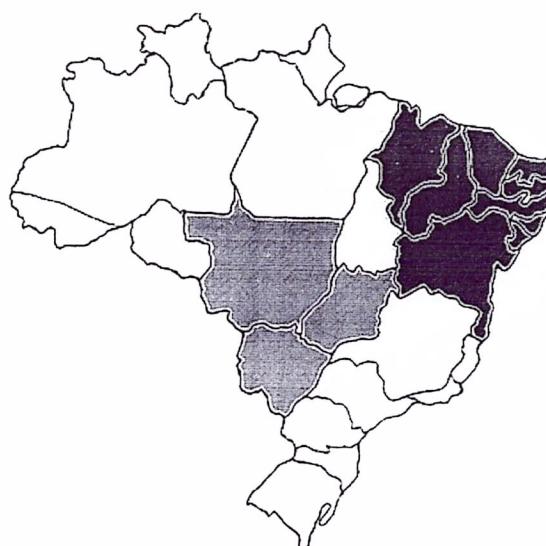


4) Na opção Selecionar Dados, configure o seu gráfico com os seguintes dados:

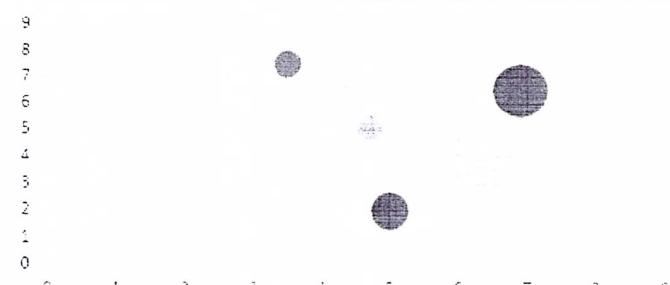


Obs: não esqueça de configurar o nome de cada região à sua série de dados respectivamente.

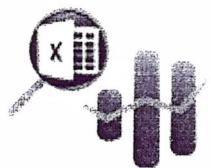
5) Após confirmar clicando em OK, verifique se sua planilha ficou dessa forma:



Regiões	Longitude/Latitude		Demografia
	X	Y	
Norte	3,5	7,5	15.864.454
Nordeste	6,9	6,5	53.081.950
Sudeste	6,3	3,9	80.363.410
Sul	5	2	27.386.891
Centro-Oeste	4,7	5,1	14.058.094

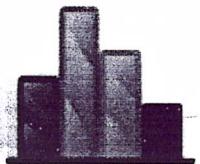




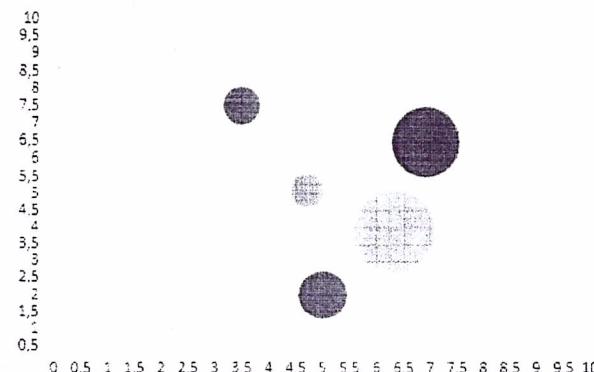


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

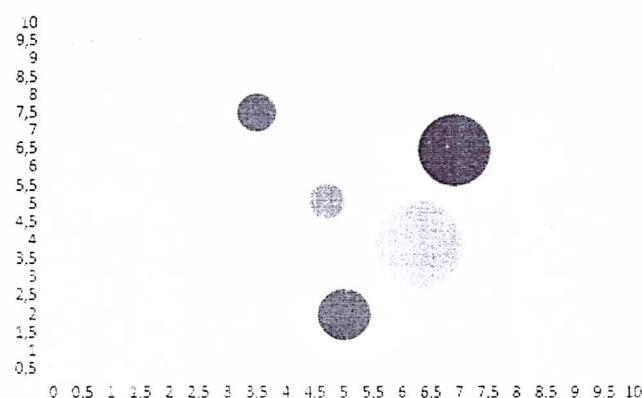
Apostila do Aluno



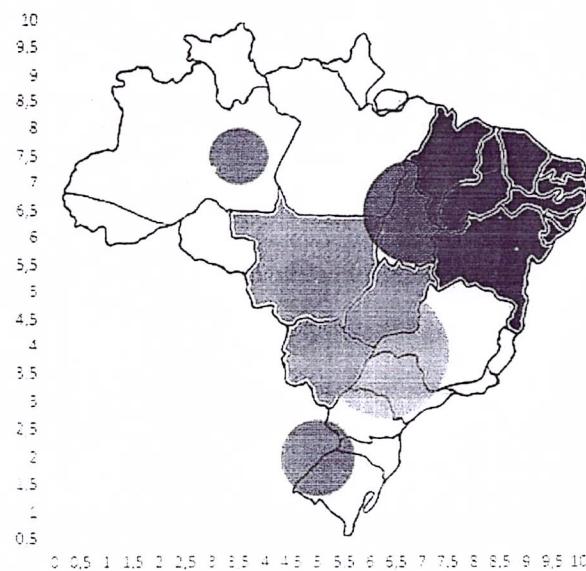
- 6) Com o Gráfico de Bolhas criado recentemente, configure seus eixos (EixoVertical & EixoHorizontal) para que seus limites sejam de 0,0 até 10,0 e que sua Unidade Principal seja 0,5:



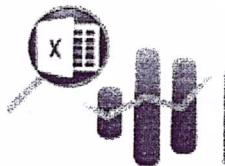
- 7) Remova as Linhas de Grade, as Bordas e o Preenchimento do gráfico de bolhas:



- 8) Agora sobreponha o gráfico de bolhas em cima da imagem do Mapa do Brasil:





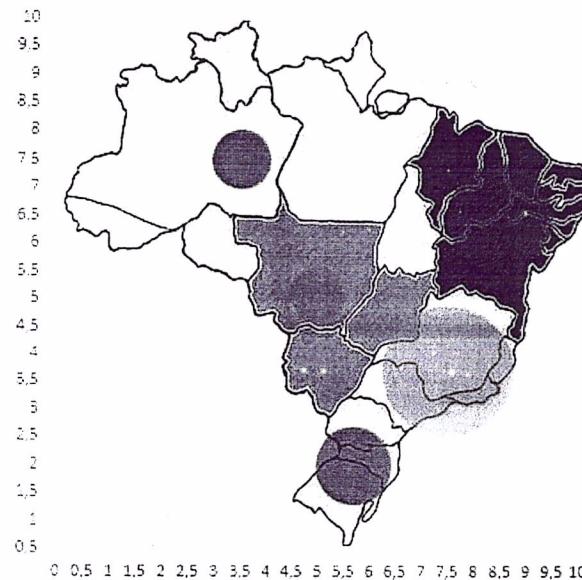


APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno

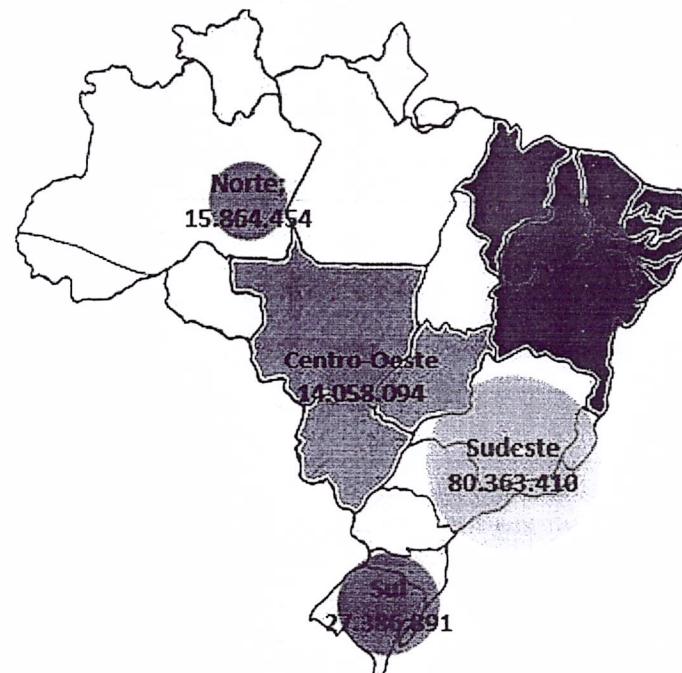


9) Verifique que a relação das bolhas referente às regiões ainda está desalinhada, modifique os valores da sua tabela para que esse alinhamento seja feito, conforme abaixo:



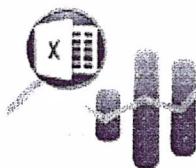
Regiões	Longitude/Latitude		Demografia
	X	Y	
Norte	3,5	7,5	15.864.454
Nordeste	8,5	6,5	53.081.950
Sudeste	7,5	3,7	80.363.410
Sul	5,7	2	27.386.891
Centro-Oeste	5	5,1	14.058.094

10) Quando cada bolha já estiver alinhada com sua região específica, remova o EixoVertical e o EixoHorizontal e, para facilitar a leitura do gráfico, insira rótulos de dados nas bolhas:



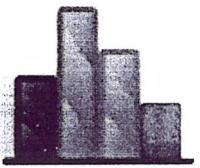
Dica: não esqueças de modificar as cores dos seus gráficos (caso seja necessário). É importante lembrar que o próprio Excel já possui algumas cores padrões, caso esteja sem criatividade, usá-las vai ser bem mais fácil do que ficar pensando em combinação de cores.





APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



- Velocímetro

1) Digite a planilha abaixo:

Alunos	Notas
Pedro	8,0
Leandro	9,0
Mauro	7,0
Marcos	8,5
Ricardo	5,9
Fabrício	5,0
Média Geral	

Limite	
Mínimo	Máximo
0	10

Proporção média	Ponto X	Ponto Y
	0	0

Níveis	Peso
Mau	2,5
Médio	2,5
Bom	2,5
Ótimo	2,5
Total	

2) Calcule a média dos estudantes com a função Média:

Alunos	Notas
Pedro	8,0
Leandro	9,0
Mauro	7,0
Marcos	8,5
Ricardo	5,9
Fabrício	5,0
Média Geral	=MÉDIA(C3:C8)

Limite	
Mínimo	Máximo
0	10

Proporção média	Ponto X	Ponto Y
	0	0

Níveis	Peso
Mau	2,5
Médio	2,5
Bom	2,5
Ótimo	2,5
Total	



ADV – Curso de Informática

Telefone: (21) 2210-1180

Av. Treze de Maio, 23 – 8º andar – Centro – Rio de Janeiro - RJ

<http://www.cursoadv.com.br/>

Página 53





APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



3) Agora, calcule o peso dos níveis com a função Soma:

Alunos	Notas
Pedro	8,0
Leandro	9,0
Mauro	7,0
Marcos	8,5
Ricardo	5,9
Fabrício	5,0
Média Geral	7,23

Limite	
Mínimo	Máximo
0	10

Proporção média	Ponto X	Ponto Y
	0	0

Níveis	Peso
Mau	2,5
Médio	2,5
Bom	2,5
Ótimo	2,5
Total	=SOMA(C12:C15)

4) Calcule o Ponto X com a função COS, conforme a imagem abaixo:

Alunos	Notas
Pedro	8,0
Leandro	9,0
Mauro	7,0
Marcos	8,5
Ricardo	5,9
Fabrício	5,0
Média Geral	7,23

Limite	
Mínimo	Máximo
0	10

Proporção média	Ponto X	Ponto Y
	0	0

=-COS(E7)

Níveis	Peso
Mau	2,5
Médio	2,5
Bom	2,5
Ótimo	2,5
Total	10,0

Nota: esse é o exercício em que iremos aplicar e explicar como funciona as funções SEN, COS e PI, que são funções trigonométricas que nos ajudarão a reproduzir o movimento do cursor no nosso futuro gráfico de velocímetro.







APRENDENDO DASHBOARD COM EXCEL

Apostila do Aluno



5) Calcule o Ponto Y com a função SEN, conforme a ilustração a seguir:

Alunos	Notas
Pedro	8,0
Leandro	9,0
Mauro	7,0
Marcos	8,5
Ricardo	5,9
Fábricio	5,0
Média Geral	7,23

Limite	
Mínimo	Máximo
0	10

Proporção média	Ponto X	Ponto Y
	0	0
	-1,00	=SEN(E7)

Níveis	Peso
Mau	2,5
Médio	2,5
Bom	2,5
Ótimo	2,5
Total .	10,0

6) Por fim, calcule também a Proporção Média com a seguinte fórmula abaixo:

Alunos	Notas
Pedro	8,0
Leandro	9,0
Mauro	7,0
Marcos	8,5
Ricardo	5,9
Fábricio	5,0
Média Geral	7,23

Limite	
Mínimo	Máximo
0	10

Proporção média	Ponto X	Ponto Y
=((C9-E4)/(F4-E4))*PI()	0	0
	0,65	0,76

Níveis	Peso
Mau	2,5
Médio	2,5
Bom	2,5
Ótimo	2,5
Total	10,0



ADV – Curso de Informática Telefone: (21) 2210-1180

Av. Treze de Maio, 23 – 8º andar – Centro – Rio de Janeiro - RJ

<http://www.cursoadv.com.br/>

