# ПОДКАНИ В МОБИЛНИ ПРИЛОЖЕНИЯ.

Явор Йорданов Чамов №21621577

#### Съдържание

- А. Въведение
- в. Дефиниция
- с. Видове
- р. Сравнения, ползи, употреба
- E. Основни правила
- ғ. Анализ на *iTunes* подкана

#### Въведение

- а. Цел
- в. Методолоия
- с. Ключови елементи
- D. Силни и слаби страни
- Е. Иновативни решения
- ғ. Препоръки

Дефиниция

#### Защо се използва?

- A. Насочва и мотивира потребителите
- в. Надгражда традиционните уроци с текст и видео
- с. Увеличава ангажираността и образованието
- D. Предоставя навременни и контекстни съобщения
- E. Заменя натрапчивите и нежеланите *рор-ир* прозорци

#### Защо се използва?

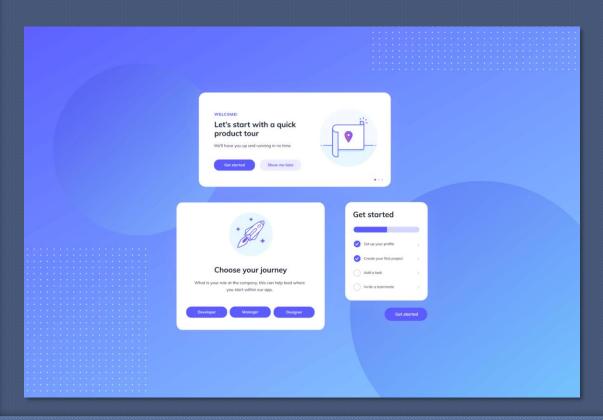


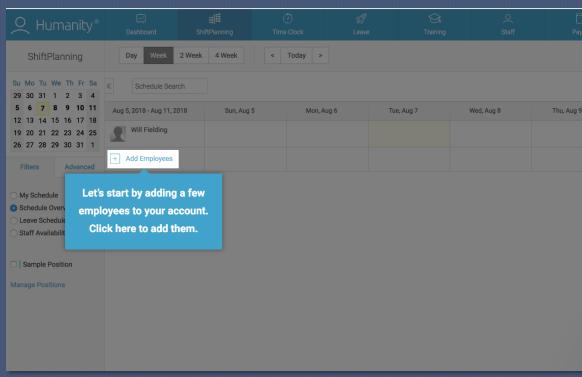
- А. Стартиране на музика
- в. Вписване в дизайна
- с. Кратък и приятелски текст
- D. Представяне на интерфейса

#### Какво представлява?

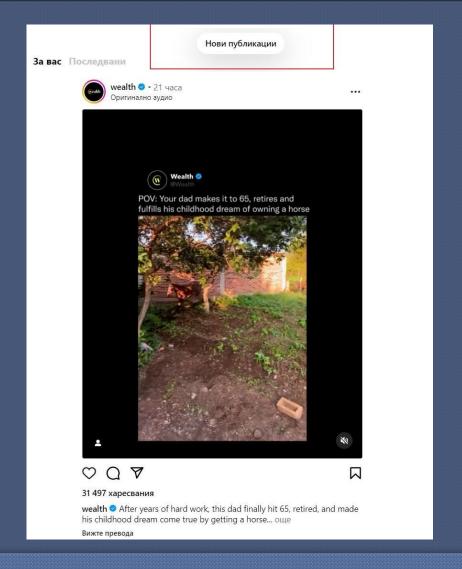
- а. Информиране и привличане на вниманието
- в. Фини насочвания или по-устойчиви форми
- с. Зависими от ангажираността и моделите на използване
- р. Персонализирани уместни и на място
- E. Hавлизане (onboarding) в приложението
- F. Използване на A/B тестване за оптимизиране
- G. Балансиран дизайн

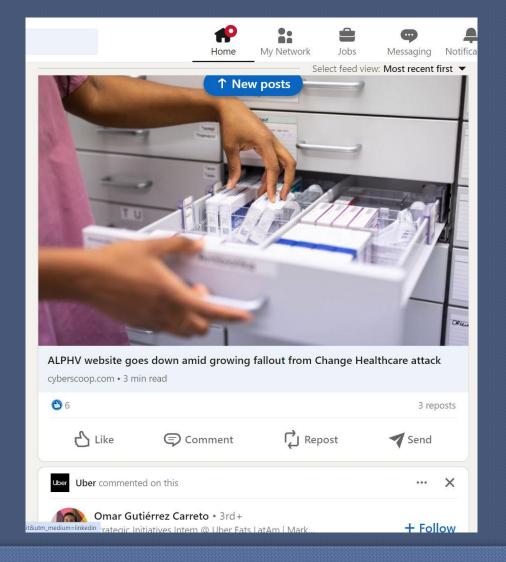
#### Какво представлява?





#### Какво представлява?

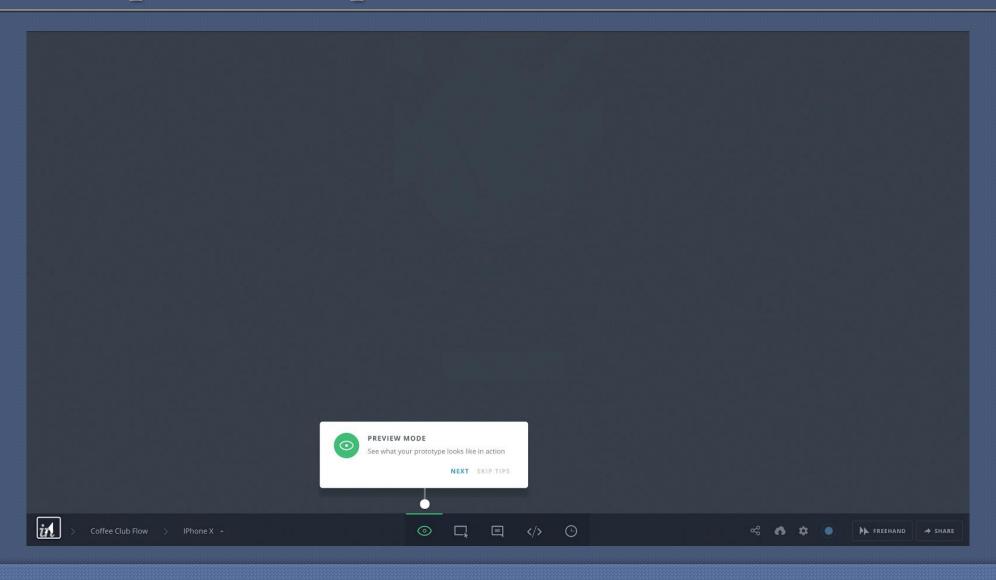




#### Какви проблеми решава?

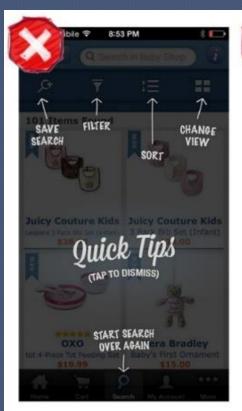
- а. Подобряване на ангажираността на потребителите
- в. Преодоляване на кривата на обучение
- с. Насърчаване на откриваемостта на функциите
- D. Насърчаване формирането на навици
- E. Увеличаване на задържането на потребителите
- ғ. Доставяне на персонализирани изживявания

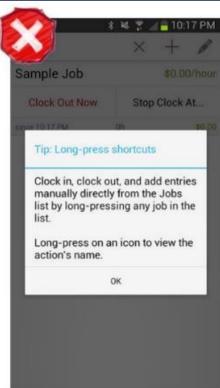
#### Какви проблеми решава?



### Видове

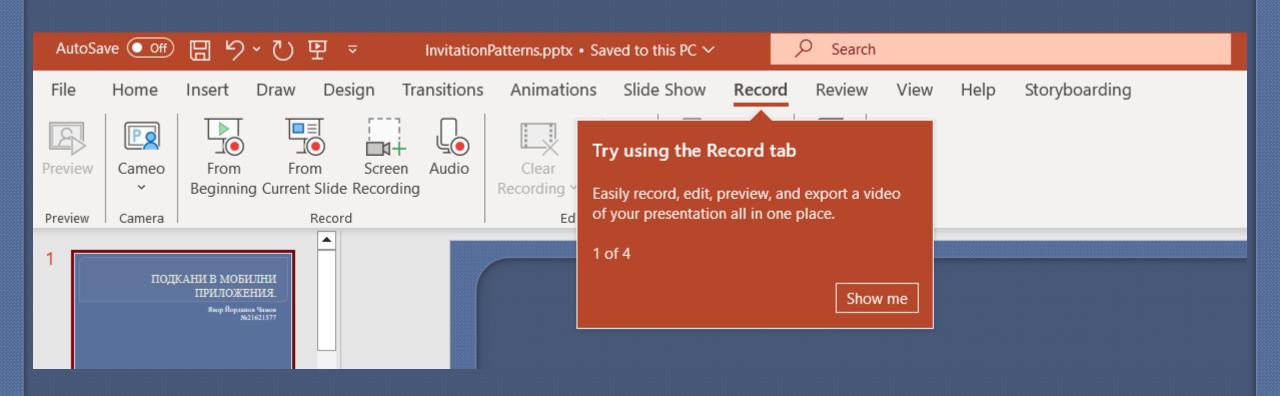
- а. Целенасочено, кратко ръководство за подобряване на взаимодействието на потребителя
- в. Контекстуално подходящи и фокусирани върху специфични действия или функции
- с. Плавно и безпроблемно сливане с потребителското изживяване
- р. Деликатно разбиране на поведението на потребителя
- E. В близост до свързаното действие или елемент от менюто

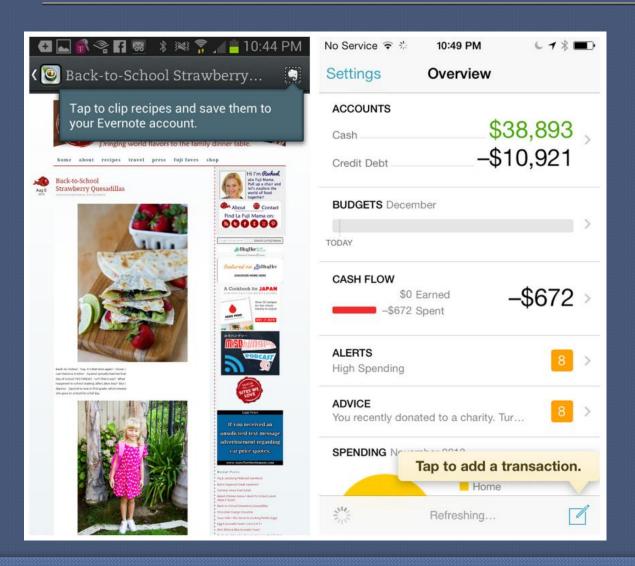






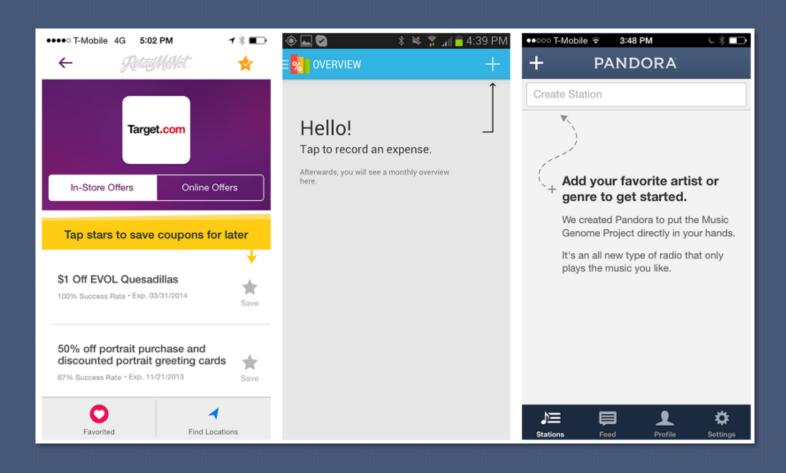
- A. Заемат голяма част от интерфейса на приложението
- в. Прекъсват работния процес на потребителя
- с. Множество от информация едновременно
- D. Претрупват екрана и могат да причинят объркване



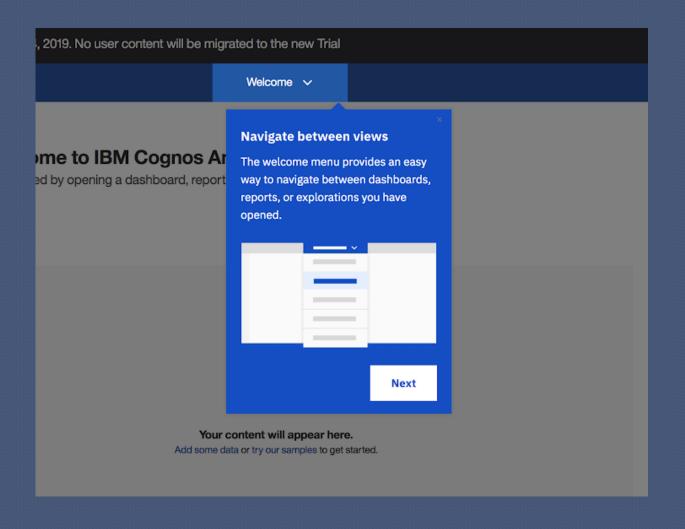


- А. Ясни, контекстуални призиви за действие
- в. Не отвлича вниманието от основното съдържание
- с. Съответствие с цветовата схема и типографията

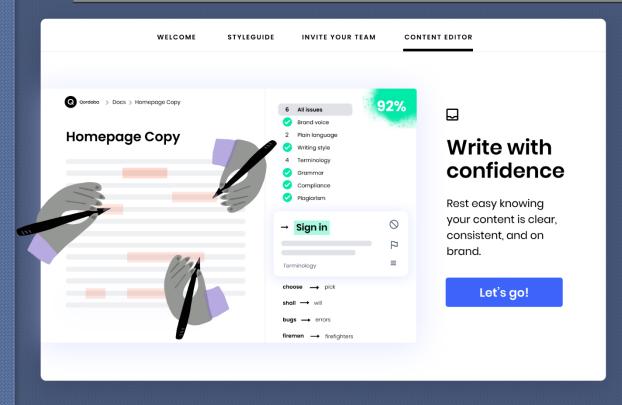
- а. Видими в интерфейса на приложението докато потребителят не предприеме конкретно действие
- в. Уместно насърчаване на потребителя да предприеме действие без да бъде прекалено натрапчиво
- с. Постоянно насърчаване за ангажираност с определена функция
- D. Предприемането на важни, но често пренебрегвани действия
- E. Баланс между постоянството и потребителското изживяване

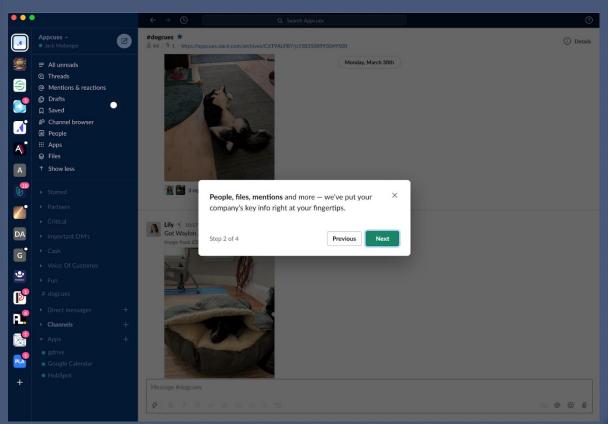


- А. Конкретни указания за действия
- в. Визуална консистентност
- с. Част от естествения интерфейс

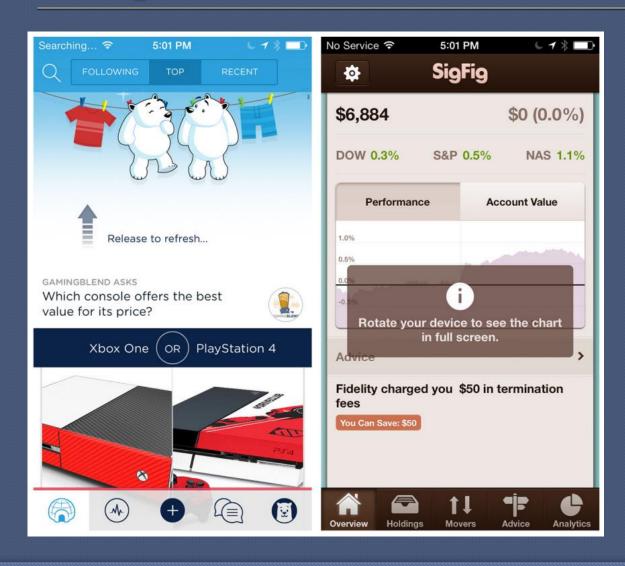


- А. Насърчаване на ангажираност с ключови функции
- в. Визуални знаци

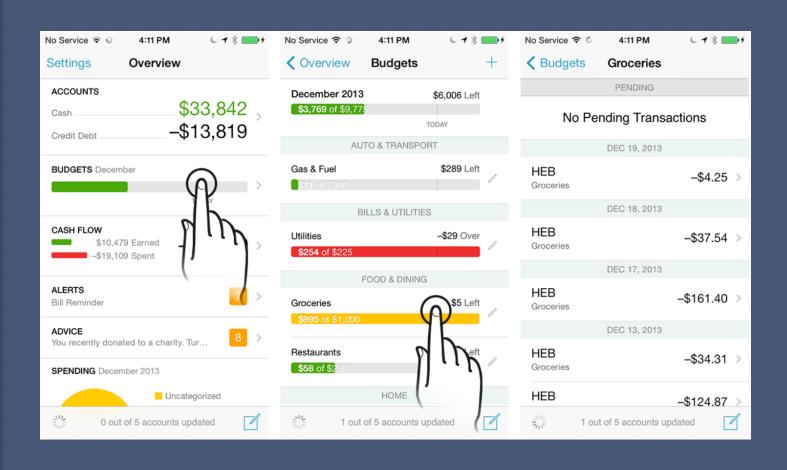




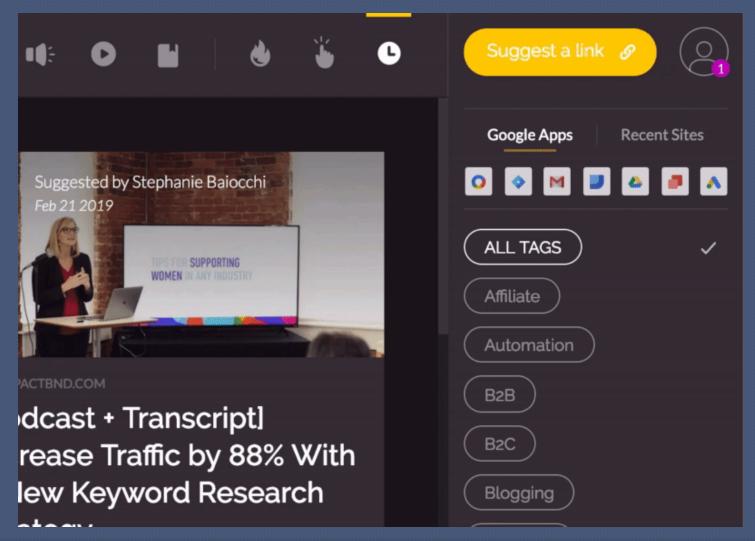
- а. Активно потребителско взаимодействие
- в. Любопитство на потребителя и ангажираност с интерфейса за разкриване на нови функции
- с. Възнаграждаващо изживяване
- р. Приложения, където площта на екрана е ограничена
- Е. Повишават ангажираността и времето, прекарано в приложението
- ғ. Интуитивни жестове или действия за откриване



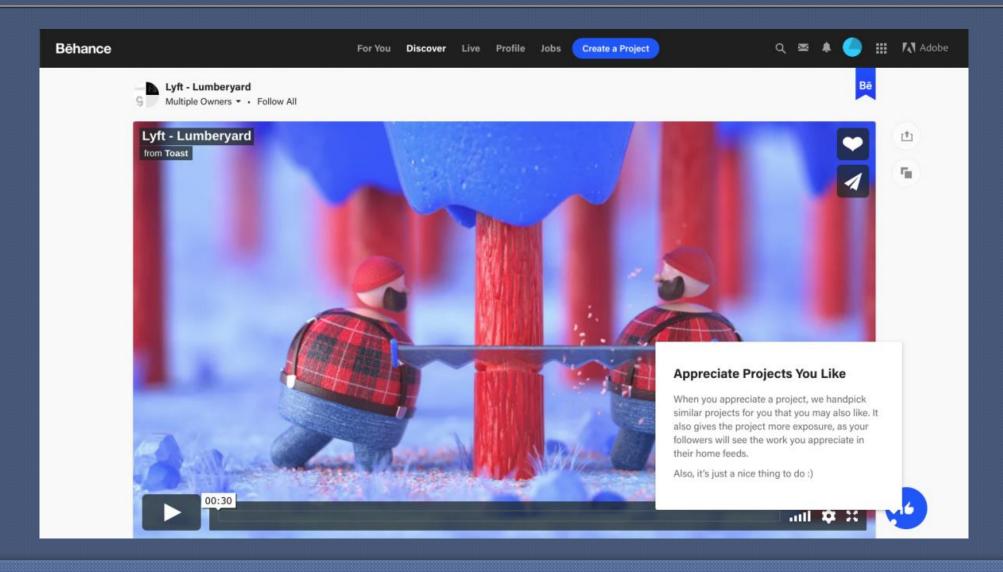
- А. Съответствие с естественото потребителско поведение
- в. Естествени елементи на дизайна
- с. Позициониране в ключови области
- D. Подобрени начини за взаимодействие
- E. Визуални сигнали и инструкции



- А. За потребители, влизащи за първи път в приложението
- в. Докосване за получаване на детайлна разбивка на бюджета
- с. Интерфейсът на приложението може да не е ясен по отношение на възможността за докосване



А. Достъп до допълнителни подробности



# Сравнения, ползи, случаи на употреба

## Таблица с основните различия и случаи на употреба

Вид	Характеристики	Ползи	Случаи на употреба
Съвети	Кратки, контекстуални съвети за конкретни действия, изчезващи след взаимодействие.	Предлагат насоки точно навреме, подобряват ученето и поддържат интерфейса чист.	Запознаване на потребителите с функции, бързи уроци за използване, подобряване на използваемостта за сложни приложения.
Постоянни	Остават видими, докато не бъде предприето конкретно действие, наблягайки на важни задачи.	Гарантират, че критичните действия не се пренебрегват, насочва поведението на потребителите, помага при формирането на навици.	Завършване на процесите на onboarding, насърчаване на редовни действия, подчертаване на централни функции.
Откриваеми	Скрити, докато не бъдат разкрити от конкретни потребителски взаимодействия, насърчавайки използването.	Подобрява ангажираността, поддържат интерфейса чист, насърчават изследването на приложението.	Въвеждане на вторични функции, управление на разнообразни на функции приложения без претоварване, насърчаване на потребителското изследване.

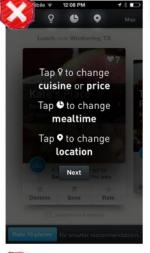
## Основни правила при създаването на подкани

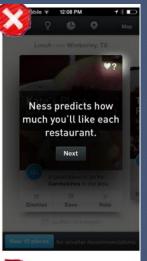
#### Използване на малко текст

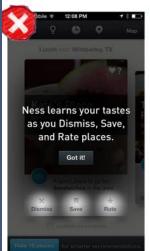
- а. Прекомерният текст отблъскващ от мобилните потребители
- в. "покажи, а не разкажи"!= "кажи, не показвай"
- с. Приоритет на интерактивността
- р. Учене чрез действие
- Е. Подобряване на запомнянето и уменията
- г. Визуализации и интерактивност за насочване на потребителите

#### Използване на малко текст













- а. Избягване на претоварване с информация
- в. Предоставяне на информация по разбираем начин
- с. Ясни указания за действие
- D. Избягване на двусмислие и неясен език
- E. Умереност в размера и цветовете на съветите

#### Без предварително зареждане

- А. Избягване на изчерпателни уроци в началото
- в. Разпределяне на обучението в потребителското пътуване (journey)
- с. Информация в кратки, разбираеми сегменти
- Интегриране на подкани в ключови моменти
- E. Улесняване на по-задълбочено и смислено взаимодействие

#### Без предварително зареждане

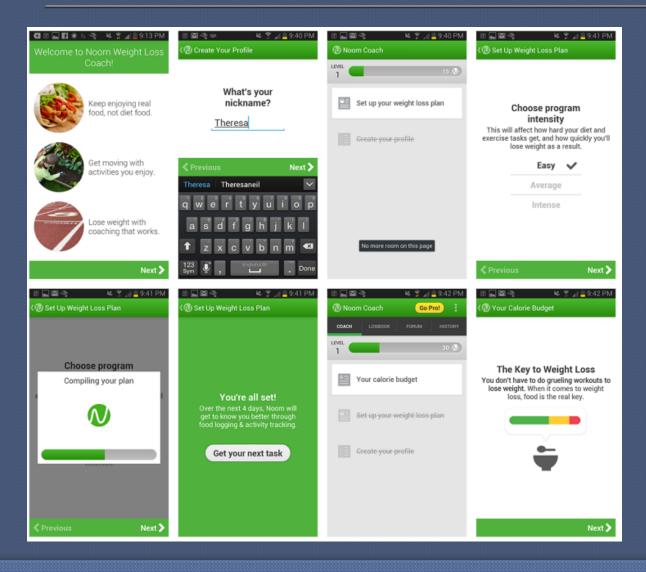


- А. Претоварване с информация
- в. Потенциал за объркване
- с. Разочароващо изживяване
- D. Затруднено съсредоточаване
- <u> Е. Липса на ясен път или насоки</u>
- ғ. Увеличено когнитивно натоварване

#### Възнаграждаващо усещане

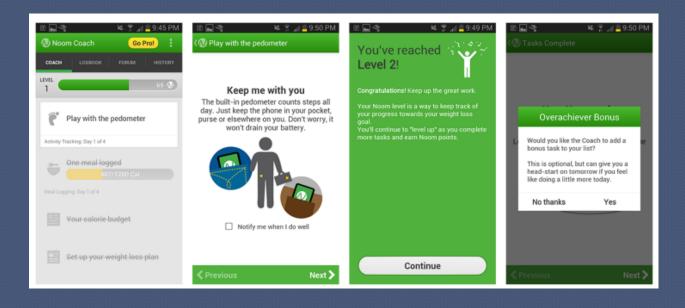
- а. Повишаване на мотивацията и удовлетворението
- в. Чувство за постижение и свобода на действие
- с. Интегриране на приятни взаимодействия
- р. Елементи на игра и проследяване на напредъка
- E. Поддържане на интереса и ангажираността на потребителите

#### Възнаграждаващо усещане



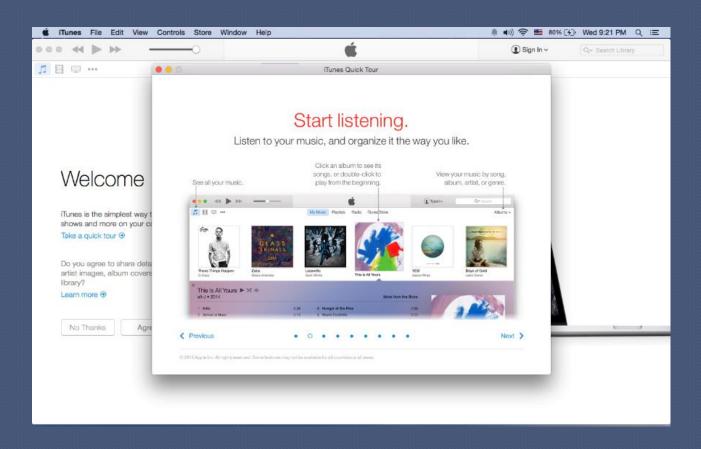
- А. Ясни и управляеми стъпки
- в. Получаване на положителна обратна връзка
- с. Чувство на постижение
- D. Потвърждаване действията на потребителя
- E. Персонализирано изживяване съобразено с нуждите на потребителя

#### Възнаграждаващо усещане

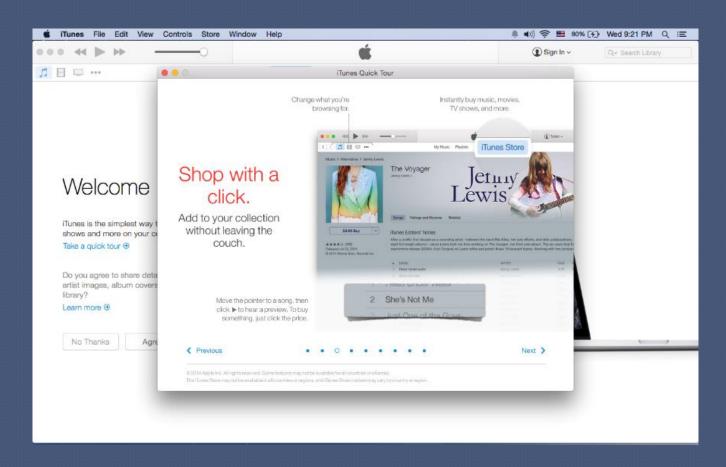


- А. Визуалнопредставяне на напредъка
- в. Примери за индикатори
- с. Мотивация и удовлетворение

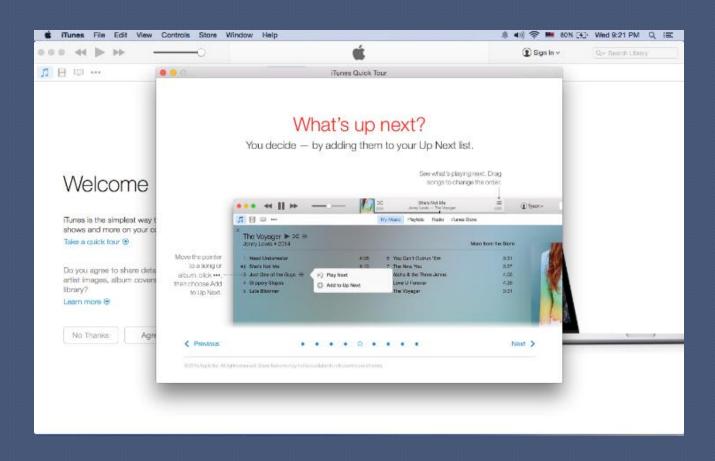
Личен анализ на iTunes подкана



- A. Улеснява потребителите да получат организиран изглед на музикалната си библиотека
- в. Предоставяне на инструкции за възпроизвеждане и разглеждане на песни
- с. Насърчаване на потребителите да учат чрез действие
- D. Демонстриране на способността на приложението



- А. Заглавие привличащо вниманието
- в. Изображение на интерфейса, показващ реалистичен преглед на пазаруването
- с. Имитиране на действието за покупка
- D. Инструкции за потребителите



- A. Кратки инструкции за управление на опашката
- в. Визуализация на функцията "Напред"
- с. Илюстрация на интерфейса при поставяне на песни на опашка
- Визуални индикатори за напредък
- Е. Улеснен фокус върху обучителното съдържание



- А. Фокус на функцията за подготовка на собствената музикална колекция
- в. Улеснява потребителите в създаването на свои плейлисти
- с. Обяснява как потребителите могат да се възползват
- D. Демонстрира организацията на музикалната колекция
- E. Дава конкретни стъпки за създаване и персонализация на плейлисти

#### Благодаря за вниманието!