

Python跳转语句

跳转语句能够改变程序的执行顺序，可以实现程序的跳转。Python有3种跳转语句：break、continue和return。本章重点介绍break和continue的使用。return将在后面章节介绍。

Break语句

break语句可用于while语句和for语句，它的作用是强行退出循环体，不再执行循环中剩余的语句。

下面是一个实例，代码如下：

```
#coding = utf-8
#!/usr/bin/python3

for item in range(10):
    if item == 3:
        #跳出循环
        break
    print("Count is : {}".format(item))
```

上述代码item变量默认从0开始迭代。运行结果如下：

```
Count is : 0
Count is : 1
Count is : 2
```

Continue 语句

Continue语句用来结束本次循环，跳过循环体中尚未执行的语句，接着进行终止条件的判断，已决定是否继续循环。

实例，代码如下：

```
#coding = utf-8
#!/usr/bin/python3

for item in range(10):
    if item == 3:
        continue
    print("Count is : {}".format(item))
```

上述代码中，当条件item==3的时候执行continue语句，continue语句会终止本次循环，循环体中continue之后的语句将不再执行，进行下次循环，所以输出结果中没有3

ans:

```
Count is : 0
Count is : 1
Count is : 2
Count is : 4
Count is : 5
Count is : 6
Count is : 7
Count is : 8
Count is : 9
```

While和For中的else语句

while和for语句的else和if中的else语句不同，这里的else是在循环体正常结束时才运行的代码，当循环被中断时不执行，break、return和异常抛出都会中断循环。

while、for加else实例：(if-break被注释掉)

```
#coding = utf-8
#!/usr/bin/python3

i = 0
while i * i < 10:
    i += 1
    #if == 3:
    #    break
    print("{0} * {0} = {1}".format(i, i * i))
else:
    print('while over!')

#-----

for item in range(5):
    if item == 3:
        break
    print("Count is : {0}".format(item))
else:
    print("For Over!")
```

结果：

```
1 * 1 == 1
2 * 2 == 4
3 * 3 == 9
4 * 4 == 16
while over!
Count is : 0
Count is : 1
Count is : 2
```

使用范围

for语句在使用时需要用范围函数，范围在Python中是range函数，表示一个整数序列，创建范围对象需要使用range()函数，range()函数语法如下：

```
range([start,] stop[,step])
```

range函数也可以使用复数范围，创建一个递减范围，示例如下：

```
#coding = utf-8
#!/usr/bin/python3

for item in range(1, 10, 2):
    print("Count is : {}".format(item))

print("-----")

for item in range(1, -10, -3):
    print("Count is : {}".format(item))
```

输出结果如下：

```
Count is : 1
Count is : 3
Count is : 5
Count is : 7
Count is : 9
-----
Count is : 0
Count is : -3
Count is : -6
Count is : -9
```

忘了说了，在Python中，整数为了表示清晰可以用下划线隔开，比如100_000和100000是一样的，小数在小数点前面可以有多个0，比如003.1415926等于3.1415926

本章结束