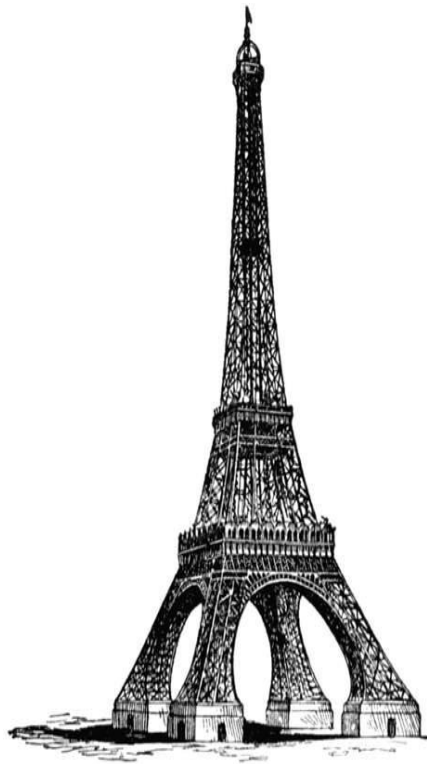


DELHI PRIVATE SCHOOL SHARJAH

ACADEMIC WINDOW

2023-2024



GRADE X FRENCH

Foreword from the HOD

French Department






The Academic Window presented by The French Department of Delhi Private School Sharjah, is a systematic training in all the language skills, with special emphasis on communication, grammar and cultural insight.

The Academic Window is an exercise book, in which reading, writing, speaking skills and critical thinking are developed through analysis and discussion of cultural and literary texts. Issues of cultural diversity, globalization and identity are considered. Thorough grammar review. Students are strongly advised to complete their exercises within the Academic year 2018-2019. The Academic Window has 12 chapters, the students will be acquiring a critical vocabulary for the comprehensions and will learn to refine their writing style through intense practice. They will learn to write proper introductions and conclusions and to organize their ideas in a manner appropriate to each writing assignment. We will develop the linguistic means necessary for organizing the presentation of information, for putting ideas together, and for bringing more precision and nuance to writing. Finally, we will learn to improve writing style by incorporating new grammatical structures in compositions. Chapters of the grammar book that introduce new notions will be thoroughly presented; grammar points students have learned at the intermediate level will be reviewed in detail and presented in the context of more complex analytical approaches. Students will learn how to use their grammar book as a reference guide—a “tool” to be used by each student according to her/his specific needs. Students will also learn how and where to find specific grammatical information.

Our Academic Window in the Department of French allows you to apply all the grammar and communication skills acquired in class to your everyday life, whenever one travels to France: speaking, understanding, reading, and writing. The exercises are student-centered, run by a dynamic teacher team, and influenced by the latest educational methods.

Karthikayan Pannerselvam
HOD of the French Department

GLOSSARY

	FACTUAL / SIMPLE
	ABOVE AVERAGE
	INTERESTING!
	HOT
	MULTIDISCIPLINARY

SYLLABUS

LESSON NO.	NAME OF LESSON	GRAMMAR	WRITING TASKS	CIVILISATION / INFO
1.	Retrouvons nos amis	La récapitulation de la grammaire, La correspondance, Les Expressions, les proverbes donnés dans le texte.	- Letter Writing (Écrivez une lettre à votre ami/e en lui racontant un voyage que vous avez fait pendant les vacances.)	La Corse/les îles d'Andaman et de Nicobar, Le Tour de France, les festivals/ fêtes, L'Accent Grave - Le texte de Jacques Prévert.
2.	Après le bac	Le Futur Antérieur, La forme nominale, Les Expressions.	- Letter Writing (Vous êtes en France pour vos études. Ecrivez une lettre à vos parents ; Ecrivez une lettre à votre correspondant/e en lui décrivant le système éducatif en Inde ; Ecrivez une lettre à votre correspondant/e en lui expliquant vos projets pour l'avenir)	Le système d'éducation en France et en Inde, Le CROUS, L'Université de Paris-Sorbonne.
.	Chercher du travail	Les Pronoms Relatifs (simples et composés), Les Expressions.	- Letter Writing (Votre père vous écrit une lettre parlant de son travail.) - Invitation (Votre ami/e vous invite pour le mariage de sa sœur. Rédigez cette invitation)	Le site web pole-emploi.fr, l'ANPE, le CV, Le monde du travail, les petites annonces, Les objets qu'on trouve dans un bureau.
4.	Le Plaisir de Lire	Le Plus-que-parfait.	- Letter Writing (Ecrivez une lettre à votre correspondant/e décrivant une fête indienne). - Invitation (Pauline invite Denis de passer quelques jours dans sa maison en Normandie. Rédigez cette invitation.)	Une bibliothèque, Les extraits des textes, Les fables de La Fontaine.
5.	Les medias	Les pronoms personnels, y, en, La forme nominale	- Letter Writing (Vous écrivez une lettre à votre ami(e) en lui disant comment vous avez fêté votre anniversaire.) - Message Writing (Laissez un message à votre mère en disant que vous rentrerez tard de l'école.)	La télévision ; la radio ; la presse ; la publicité
6.	Chacun ses goûts	Les pronoms démonstratifs simples et composés, Le pronom on, L'emphase : c'est ....qui, c'est Que	- Letter Writing (Ecrivez une lettre à votre ami/e en lui décrivant un beau film que vous avez vu)	Le théâtre, le cinéma, le musée, le résumé d'un film.

LESSON NO.	NAME OF LESSON	GRAMMAR	WRITING TASKS	CIVILISATION / INFO
7.	En pleine forme	Les pronoms possessifs	- Letter Writing (Ecrivez une lettre à votre ami(e) pour lui dire ce que vous faites pour être en pleine forme.) -- Message Writing (Laissez un message pour votre ami pour lui dire vous n'irez pas à l'école car vous êtes malade ; Tu invites ton ami(e) au club jouer un match de tennis. Laisse un message à ton ami(e)).	Les Français/les Indiens et la sante, la sécurité sociale
8.	L'Environnement	Le Subjonctif	- Letter Writing (Vous écrivez une lettre à votre ami(e) en donnant quelques idées pour protéger l'environnement.)	Le réchauffement de la Terre, la pollution, le recyclage
9.	Méto, boulot, dodo	Le Conditionnel Passé, Si + Plus-que-Parfait + Conditionnel Passé, Ne pas + infinitif du verbe.	- Letter Writing (Ecrivez une lettre à votre ami(e) en lui décrivant vos vacances en Inde. Anita invite son ami(e) à passer les vacances en Inde. Rédigez cette lettre.)	- Titre de transport (méto, bus, train, tram), Le passe Navigo, Les bateaux mouches, Les stations de méto, Le TGV
10.	Vive la République	Le discours rapporté	- Letter Writing (Ecrivez une lettre à votre ami en Inde en lui décrivant le système politique en France. Ecrivez une lettre à votre correspondant(e) expliquant le système politique dans votre pays.).	- Le système politique en France et en Inde.
11.	C'est bon le Progrès	Le participe présent, le gérondif,	- Letter Writing (Ecrivez un mèl à votre père en parlant de votre progrès à l'école.)	- L'informatique, le mèl, les medias sociaux, le site web – une page de yahoo.fr
12.	Vers un monde interculturel	La récapitulation des verbes et des parties de grammaire	- Letter Writing (Ecrivez une lettre à votre ami(e) en parlant de la diversité culturelle.)	- Le monde interculturel, la diversité culturelle

INDEX

SR. NO.	NAME OF THE CHAPTER	PAGE NO.
1.	RETROUVONS NOS AMIS	7
2.	APRÈS LE BAC	15
3.	CHERCHER DU TRAVAIL	22
4.	LE PLAISIR DE LIRE	28
5.	LES MEDIAS	34
6.	CHACUN SES GOUTS	39
7.	EN PLEINE FORME	46
8.	L'ENVIRONNEMENT	52
9.	METRO BOULOT DODO	58
10.	VIVE LA REPUBLIQUE	63
11.	C'EST BON LE PROGRES	69
12.	VERS UN MONDE INTERCULTUREL	75
13.	PERIODIC TEST 1 SAMPLE PAPER	81
14.	HALF YEARLY EXAM SAMPLE PAPER	84
15.	PERIODIC TEST 2 SAMPLE PAPER	89
16.	PRE-BOARD EXAM 1 SAMPLE PAPER	92
17.	PRE-BOARD EXAM 2 SAMPLE PAPER	99

Leçon 1




RETROUVONS NOS AMIS






Synopsis de la leçon :

- La récapitulation de la grammaire
Négation et Trouvez la question
- Que savez- vous de la France ?
- La Corse




I. Mettez au négatif:

	1. Nous aimons la glace. 2. Les enfants disent au professeur	1	C
	3. Il mange du pain. 4. Je veut un chapeau 5. Mon frère achète de la viande	1	U
	6. Elle est une médecin 7. Il vient du Mexique 8. Je cherche le dictionnaire du prof	1	A




II. Mettez au négatif en utilisant les expressions négatif :

	1. Elle dit toujours son problème 2. Nous aimons boire encore du thé 3. Mes amies aiment l'anglais et le français 5. Il a déjà fini son cours	1	C
	6. Quelqu'un viendra avec toi 7. Quelque chose manque ici 8. Tout le monde veut faire ce projet 9. Tout est possible	1	U
	10. Elle a rencontré quelqu'un 11. Nous avons visité quelque part 12. J'ai dit tous 13. Il veut expliquer à tout le monde 14. Il boira du thé ou du café 15. Il a quelques livres 16. Tous mes amis partent pour la soirée	1	A




III. Trouvez la question:

	1. Oui , j'ai su la réponse. 2. Non , elle ne peut pas parler français 3. Si , nous avons fait notre devoir 4. Non , ils sont dans la classe	1	C
	5. Les petits enfants chantent bien 6. J'aime mes copines 7. Il parle de son professeur 8. Ces bruits me dérangent beaucoup 9. Nous avons vu ce film 10. Elle pense à son avenir	1	U
	11. M. Dubois arrivera à 8heures 12. Elle n'est pas contente car elle a échoué 13. Ce sont mes dictionnaires 14. Il faisait du vent dans ma ville hier. 15. Elle a trouvé beaucoup de prix 16. Il va me rencontrer ce soir 17. Sa mère est une infirmière 18. Le livre est sur la table 19. Nous sommes venus par l'avion 20. Il revient de Toulouse	1	A

Choisissez la bonne réponse:

	<p>1. Elle ne veut gâteau chocolat</p> <p>a) ne... ni b)ni.... ne</p> <p>c)ni..... ni d)ne..... ne</p> <p>2. Elle n'est arrivé à l'heure</p> <p>a)jamais b)personne</p> <p>c)rien d)déjà</p> <p>3. ne lit à haute voix</p> <p>a)Rien b)Personne</p> <p>c)Aucun d)Tout</p>	1	C
	<p>4. Tu n'es pas bon garçon</p> <p>a)le b)de</p> <p>c)un d)au</p> <p>5. Elle ne préfère ni..... ni.....</p> <p>a)de thé de café b)du thé du café</p> <p>c)le thé le café d)thé café</p>	1	U
	<p>6.Elle n'a idée</p> <p>a)aucune b)rien</p> <p>c)personne d)nulle part</p> <p>7.Elle n' a..... mangé</p> <p>a)aucun b)rien</p> <p>c)personne d)ni</p> <p>8. Ils n'ont visité</p> <p>a)partout b)jamais</p> <p>c)pas encore d)nulle part</p>	1	A

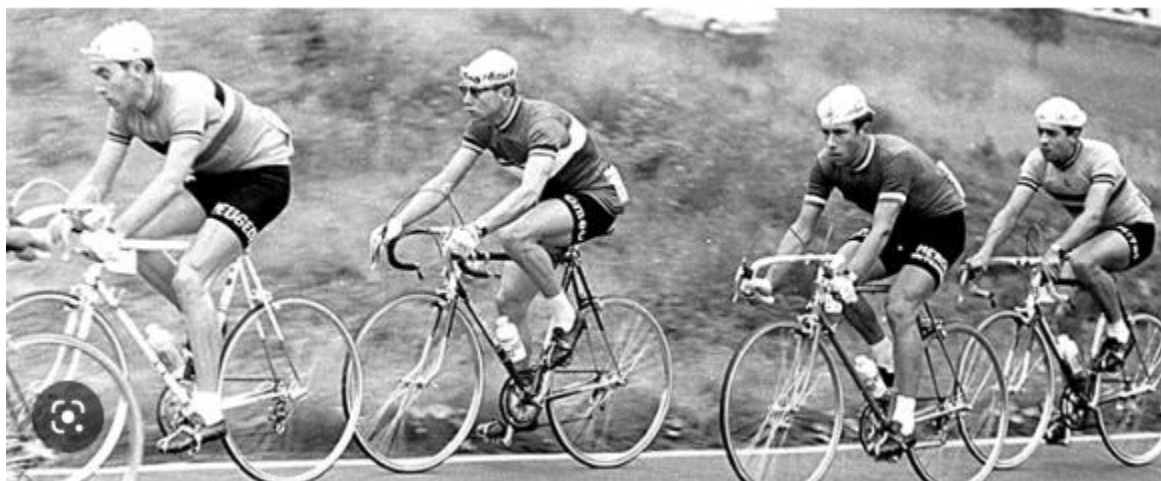
Répondez aux questions :

	Qui a été Colbert? <hr/> <hr/> <hr/>	2	C
	Qu'est-ce que la fête de la Musique ? <hr/> <hr/> <hr/>	2	U
	Où la Corse, se trouve-t-elle ? <hr/> <hr/> <hr/>	2	A

MULTIDICIPLINARY QUESTION



Regardez l'image et répondez aux questions :






1. Cette image, que représente-t-elle ?

2. Quand se déroule-t-il ?

3. Nommez un personnage célèbre qui est associé avec cet évènement.

4. Que savez-vous de « La Corse » ?

Leçon 1 - RETROUVONS NOS AMIS

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have revised all the basic grammar topics that I have learnt till now.			
I can write a letter to my friends describing my vacations.			
I am familiar with the geography and culture of France.			

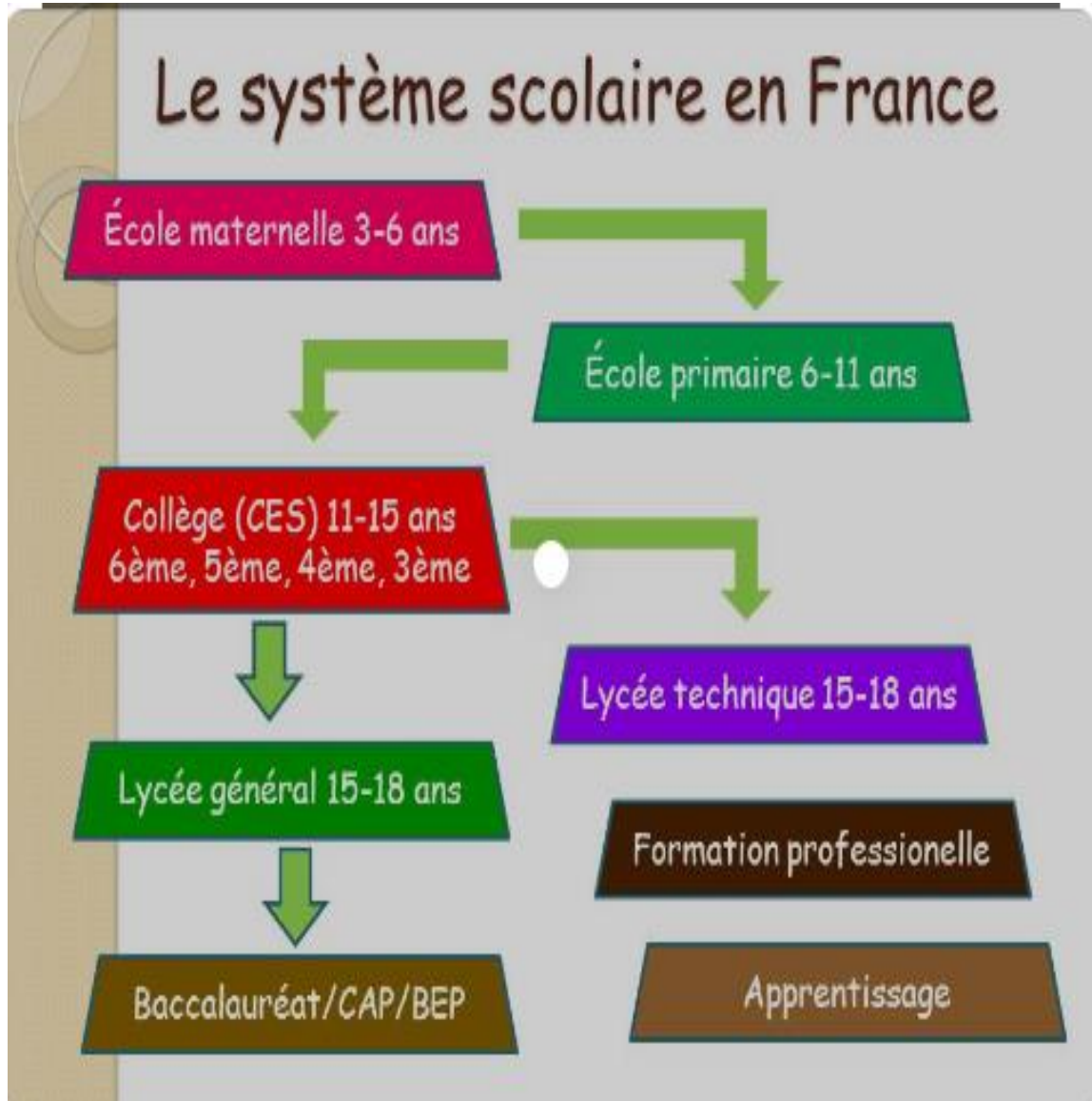
Teacher's feedback:

Student's feedback:

Next step in learning:

[illegible]




Leçon 2
APRÈS LE BAC





Synopsis de la leçon


- Le futur simple/le futur proche
- Le futur antérieur
- La forme nominale/verbale
- Le système d'éducation en Inde et en France

I. Utilisez le futur simple ou le futur antérieur, selon le cas :




	<p>1. Dès qu'elle _____ (arriver) chez elle, elle y _____ (trouver) une surprise.</p> <p>2. Lorsque tu _____ (faire) l'exercice, tu me _____ (appeler).</p>	1	C
	<p>1. Aussitôt qu'elle _____ (faire) ses devoirs, elle _____ (sortir) avec ses amis.</p> <p>2. Lorsque son père _____ (sortir), il _____ (parler) au téléphone.</p> <p>3. Dès que Marie et Pierre _____ (se marier), ils _____ (déménager) au Canada.</p>	1	U
	<p>1. Quand tu _____ (arriver), tes amis _____ (déjà commencer) la fête.</p> <p>2. Tu me _____ (montrer) ta nouvelle voiture, quand je _____ (passer) chez toi.</p> <p>3. La ville _____ (être) toute blanche, quand il _____ (neiger) toute la nuit.</p>	1	A

II. Donnez la forme nominale des verbes suivants :


	<p>1. sortir _____</p> <p>2. créer _____</p> <p>3. comprendre _____</p>	1	C
	<p>4. enlever _____</p> <p>5. inscrire _____</p> <p>6. employer _____</p>	1	U

	7. aimer _____	1	A
	8. échouer _____		




III. Donnez la forme verbale des noms suivants :

	9. la découverte _____	1	C
	10. la prise _____		
	11. la réponse _____		
	12. le don _____	1	U
	13. le repos _____		
	14. la traduction _____		
	15. la description _____	1	A
	16. la lecture _____		

IV. Conjuguez les verbes au futur proche ou au futur simple:

	1. Les élèves (compléter) leurs cours l'année prochaine	1	C
	2. Dans quelques mois nous (venir) là		
	3. Nos cousins nous (visiter) bientôt		
	4. Après quelques instants elle (se lever)		
	5. Nous (se retrouver) nos amis ce soir		
	6. Elles (avoir) un contrôle de Math demain		
	7. Ma tante (être) heureuse si je la visite.		
	8. Les étudiants (ne pas aller) à l'école la semaine prochaine		

V. Répondez aux questions :

	Que savez-vous du CROUS ? 	2	C									
	A quel âge, les élèves entrent-ils <table border="1"><thead><tr><th></th><th>En Inde</th><th>En France</th></tr></thead><tbody><tr><td>à l'école maternelle</td><td></td><td></td></tr><tr><td>à l'école primaire</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		En Inde	En France	à l'école maternelle			à l'école primaire			2	U
	En Inde	En France										
à l'école maternelle												
à l'école primaire												
	Quel diplôme obtient-on a la fin des études secondaires en Inde et en France ? 	2	A									



MULTIDISCIPLINARY QUESTION




Regardez l'image et répondez aux questions :



1. Qu'est-ce que vous voyez dans cette image ? Où se trouve-t-elle ?

2. En quelle année est-elle créé et par qui ?

Leçon 2 - APRÈS LE BAC

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “futur antérieur” tense.			
I am familiar with the verbal and nominal forms of nouns and verbs.			
I can relate to common expressions and proverbs and their meanings.			
I can compare the Indian and French systems of education.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]

Leçon 3

CHERCHER DU TRAVAIL

BABY-SITTING, SOUTIEN SCOLAIRE

Bonjour,

Jeune femme de 25 ans, sérieuse et expérimentée, je vous propose de garder vos enfants sur **Antibes et ses environs**. Je cherche aussi bien des gardes ponctuelles qu'à la journée. Mes horaires sont souples et j'accepte les urgences.

Je garde des enfants de **tout âge** depuis mes 16 ans et je suis actuellement **animatrice scientifique** au sein d'une association d'éducation populaire. Préparant actuellement le **CAPES SVT**, je vous propose également d'aider vos enfants aux devoirs.

Je possède le **permis B et un véhicule**, je serais donc ravie d'amener vos enfants à leur activité extrascolaire ainsi qu'à l'extérieur pour une balade.

Je suis disponible dès maintenant pour vous rencontrer, Jade






Une petite annonce




Synopsis de la leçon

- Les pronoms relatifs : simples et composés
- Le monde du travail
- Le CV




I. Complétez avec un pronom relatif simple :

	1. C'est l'endroit .....tu peux acheter les livres pas chers. 2. Regardez ce monument est visité par un grand nombre de touristes.	1	C
	3. C'est un vêtement .....elle avait envie depuis longtemps. 4. La jeune fille .....a l'air triste, n'a pas de parents. 5. Le jour .....il est né était un mardi.	1	U
	6. Où est l'homme nous avons parlé. 7. La chemise .....j'ai achetée me plaît beaucoup. 8. C'est un ami.....la sœur est journaliste.	1	A




II. Complétez avec un pronom relatif composé :

	1. C'est le sac j'ai mis mes clés. 2. La table.....j'ai mis les assiettes est en marbre. 3. C'est une bonne entreprise il travaille.	1	C
	4. Le parc.....il joue est très calme. 5. Voilà la femme .....il a acheté la bague. 6. Je vais passer les fêtes de Noël chez des amis je suis allé en France.	1	U
	7. Le match j'ai assisté n'est pas bon. 2. Les questions je pense sont difficiles. 3. Les routes ils sont passés étaient très glissantes.	1	A




III. Reliez les deux phrases en utilisant les pronoms relatifs simples :

	<p>1. Nous allons voir le film. Il est réalisé par Yash Chopra.</p> <p>_____</p> <p>2. C'est la ville. J'y suis né.</p> <p>_____</p>	1	C
	<p>3. C'est le jour. Ma sœur est née ce jour.</p> <p>_____</p> <p>4. Ce sont des arbres. Mon père adore ces arbres.</p> <p>_____</p>	1	U
	<p>5. Il a oublié son cartable à la maison. Il a besoin de ce cartable.</p> <p>_____</p>	1	A

IV. Reliez les deux phrases en utilisant les pronoms relatifs composés :

	<p>6. Apportez-moi le document. J'ai signé dans ce document.</p> <p>_____</p> <p>7. C'est une bonne entreprise. Il travaille pour cette entreprise.</p> <p>_____</p>	1	C
	<p>8. C'est une belle idée. Tu as pensé à cette idée.</p> <p>_____</p> <p>9. C'est la route. Je rentre chez moi par cette route.</p> <p>_____</p>	1	U
	<p>10. Voilà un homme. Je vais demander mon chemin à cet homme.</p> <p>_____</p>	1	A

V. Répondez aux questions :

	Quels sont les responsabilités d'une secrétaire ? <hr/> <hr/> <hr/>	2	C
	Que veut dire « ANPE ». <hr/> <hr/> <hr/>	2	U
	Qu'est-ce qu'on fait quand on est au chômage ? <hr/> <hr/> <hr/>	2	A



Reliez les proverbes à leurs explications :




A

1. Faire la pluie et le beau temps.
2. Avec des si on mettrait Paris dans une bouteille.
3. Quand le vin est tiré il faut le boire.
4. Il faut battre le fer quand il est chaud.
5. La nuit, tous les chats sont gris.
6. Qui vole un œuf vole un bœuf.

B

- a. On peut tout imaginer en faisant des suppositions.
- b. L'intention ne change pas.
- c. Se fondre dans l'obscurité.
- d. Etre tout puissant.
- e. Il faut insister pour profiter de la situation.
- f. Si on commence quelque chose, il faut aller jusqu'au bout, même si c'est difficile.

Leçon 3 – CHERCHER DU TRAVAIL

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have revised the “pronom relatif simple” and have learnt the “pronom relatif composé” and understood the difference between them.			
I can relate to common expressions and proverbs and their meanings.			
I can describe the different parts of a CV and can understand the classifieds.			

Teacher's feedback:

Student's feedback:

Next step in learning:

[illegible]




Leçon 4
LE PLAISIR DE LIRE






Synopsis de la leçon

- Le passé récent, le passé composé et l'imparfait
- Le plus que parfait
- Les auteurs et leurs œuvres




I. Utilisez le Plus-que-parfait ou le Passé composé, selon le cas :

	<p>1. Mon ami _____ (envoyer) ces fleurs que je _____ (recevoir) ce matin.</p> <p>2. Lorsque le réveil _____ (sonner) à 7h, ma fille _____ (se réveiller) déjà à 6h45.</p>	1	C
	<p>1. Quand je _____ (prendre) le vol, je _____ (faire) les bagages.</p> <p>2. Hier, quand je _____ (aller) à l'école, mes amis _____ (arriver) avant moi.</p>	1	U
	<p>1. Dès qu'il _____ (commencer) à pleuvoir, l'homme _____ (ouvrir) son parapluie.</p> <p>2. Mes amis _____ (utiliser) les billets que je leur _____ (donner).</p>	1	A

II. Conjuguez les verbes au passé récent /au passé composé/à l'imparfait

	<p>1. Il.....(faire) du sport hier</p> <p>2. Il y a une heure , elle .....(lire) ce roman</p> <p>3. A tout a l'heure je .....(se laver) les vêtements .</p> <p>4. Quand je..... (etre) jeune, je (jouer).....au hockey</p>	1	C
	<p>5. Tout le monde..... (recevoir) leur salaire il y a deux jours</p> <p>6. À cette époque, je (étudier) le français</p> <p>7. Hier , il .....(passer) ces messages à tous</p>	1	U
	<p>8. D'habitude ma sœur..... (porter) toujours des vêtements roses.</p> <p>9. Mes élèves.....(finir) leur travail il y a quelques instants</p> <p>10. Avant quelques heures mes amis (arriver) ici</p>	1	A

III. Répondez aux questions :

	<p>Que savez-vous du Panchatantra ? Qui l'a écrit ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2	C
	<p>Quels sont les formalités pour avoir une carte de lecteur ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2	U
	<p>A quoi sert une carte de lecteur ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	2	A

MULTIDICIPLINARY QUESTION



Regardez l'image et répondez aux questions :






Les Fables de la Fontaine

1. Qui est Jean de la Fontaine ?

2. Nommez quelques poèmes écrits par la Fontaine.

Leçon 4 – LE PLAISIR DE LIRE

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “plus-que-parfait” tense.			
I can write a letter to my friends describing an Indian festival.			
I am familiar with the process to get a library card.			
I am familiar with various Indian and French authors and their books.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]

Leçon 5
LES MEDIAS

L'EXPRESS

LE FIGARO

ALPES FM - 88.1 FM - 89.9 FM - 90.5 FM
LOISIRS

Le Monde

le français
dans
le monde




idE
le Journal des Enfants

La presse écrite



Synopsis de la leçon

- Les pronoms personnels, y en
- La forme nominale
- La presse - la radio, la télévision, le journal, etc.

I. Remplacez les noms par des pronoms personnels convenables :



	1. <u>Patrick</u> plaît beaucoup <u>à votre mère</u> . 2. Vous apportez <u>des fleurs</u> <u>à vos amis</u> . 3. Marie prend <u>deux stylos</u> .	1	C
	4. Mme Dupont est allée <u>au marché</u> avec <u>ses frères</u> . 5. Nous ne sommes pas rentrés <u>du jardin</u> . 6. <u>Les filles</u> pourraient sortir avec <u>leur mère</u> . 7. Elle achètera <u>des fruits</u> pour <u>ta sœur et toi</u> .	1	U
	8. <u>Le facteur</u> a apporté <u>cette lettre</u> . 9. Va <u>à la boulangerie</u> sans <u>votre voisine</u> . 10. Mettez <u>ces gâteaux</u> <u>dans ce panier</u> .	1	A

II. Répondez aux questions en utilisant des pronoms :

	1. Peux-tu me prêter tes outils ? Oui, _____ 2. Vous avez distribué les formulaires aux étudiantes ? Non, _____ 3. Achèteras-tu ces boucles d'oreilles ? Oui, _____	1	C
	4. Est-ce que tu vas offrir des fleurs à Sophie ? Non, _____ 5. Vas-tu me raconter une histoire ? Oui, _____ 6. Avez –vous beaucoup de livres ? Non, _____	1	U

	7. Tu pourras t'occuper de ces clients ? Non, _____		
!?	8. Est-ce que vous vous intéressez à l'informatique ? Non, _____ 9. Veux-tu aller au cinéma et voir le film avec vos cousins ? Oui, _____ 10. Avez-vous déjà vendu les billets aux gens ? Non, _____	1	A

III. Répondez aux questions :

	Nommez la chaîne française disponible en Inde. _____ _____ _____	2	C
	Qu'est-ce que c'est « zapper » ? _____ _____ _____	2	U
!?	Qu'est-ce qu'un hebdomadaire/ un quotidien/un mensuel ? _____ _____ _____	2	A



Choisissez le pronom qui convient :

La semaine dernière Laurent et Pierre se sont rencontrés à la sortie du cours.

- Bonjour, Pierre, Comment vas- _____ ? (vous/tu/toi/moi)




- Pas mal, et _____ ? (moi/vous/toi/nous)

- Je suis allé comme je _____ (m'/lui/t') avais dit à la montagne. J' _____
(en/y/eux) suis allé avec Paul et Denis. Tu _____ (leur/nous/les) connais,
je _____ (les/leur/me/te) ai présentés le jour de mon anniversaire. Leurs
parents ont une maison à la plage et ils _____ (nous/me/la/l') ont
prêtée. J'ai pris beaucoup de photos.

- Ah, Oui! Montre- _____ - _____. (la/moi/nous/les)

- Je ne _____ (leur/vous/les) ai pas apportées. Je _____
(vous/te/les/leur) montrerai demain.

Leçon 5 – LES MEDIAS

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have revised and understood the usage of “pronoms personnels”.			
I am familiar with the format of a message.			
I am familiar with various Indian and French newspapers, television and radio channels.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]

Leçon 6
CHACUN SES GOUTS






LES TOURNESOLS



Synopsis de la leçon

- Les adjectifs et les pronoms démonstratifs
- L'emphase – c'est....qui/ c'est....que
- Les goûts/les préférences
- Le cinéma, le théâtre, le musée

I. Complétez avec un adjectif démonstratif ou pronom démonstratif selon le cas :



	<p>1. Prenez _____ place, s'il vous plaît.</p> <p>2. Claire n'entre pas dans _____ magasin, elle entre dans _____.</p> <p>3. _____ fille-ci est jeune, _____ est âgée.</p> <p>4. _____ sont les moins chers</p>	1	C
	<p>5. Nicole ne veut pas _____ robe. Elle préfère _____ que tu as achetée.</p> <p>6. _____ cendrier sur la table est plein de cendres.</p> <p>7. Elle hésite entre _____ deux bagues, mais _____ lui paraît plus belle.</p> <p>7. Expliquez- mois _____ et _____</p>	1	U
	<p>8. Parmi _____ chemises, _____ que j'ai achetée est la plus belle.</p> <p>9. Tu vois _____ gens, _____ sont _____ qui font du bruit.</p> <p>10. _____ petits chats, sont à vous ? Non, ce sont _____ de mon voisin.</p>	1	A

II. Mettez en relief les mots soulignés en utilisant c'est...qui/c'est...que/ce sont....qui :



	<p>1. <u>Marc</u> va regarder la télé.</p> <p>_____</p> <p>2. <u>Les enfants</u> ont mangé de la glace.</p> <p>_____</p>	1	C
	<p>3. <u>Il</u> ira à Delhi en bus.</p> <p>_____</p>	1	U

	4. <u>Le médecin</u> ausculte les malades. _____		
!?	5. Mon voisin achète <u>ces peintures</u> . _____	1	A

III. Corrigez les fautes (cinq par question) :

	Mes étudiants sont très motivé. Ils veulent parler le langue française. Ils s'intéresse à lisent des romans. Ils désirent d'aller à la France.	1	C
	Amélie et Pierre sont aller au cinéma hier. Ils ont vu un beaux film de Charlie Chaplin. Après le film, leur ami sont venu les voir. Ensuite, ils ont mangé dans une restaurant et ils ont rentrés chez eux.	1	U
!?	Hier Marie est allé au théâtre. Elle a passée devant ta maison. Après le théâtre, elle a passée une heure au restaurant. En rentrant elle est rencontre ce beau homme.	1	A

IV. Répondez aux questions :

	Qui a écrit « Malgudi Days » ? _____ _____ _____	2	C
	A quoi sert la carte Paris Musées ? _____ _____ _____	2	U

!?	Que savez-vous du musée du Louvre ?	2	A



MULTIDICIPLINARY QUESTION




Regardez l'image et répondez aux questions :



1. Nommez ce monument. Où est-il installé ?

2. Qui a construit cette grande pyramide ?

Leçon 6 – CHACUN SES GOUTS

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “pronoms démonstratifs simples et composés”.			
I can write a letter to my friend giving the résumé of a film.			
I am familiar with the various leisure time activities and the different museums in France.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]




Leçon 7
EN PLEINE FORME




Synopsis de la leçon :

- Les adjectifs et les pronom possessifs
- La sécurité sociale




I. Mettez l'adjectif ou le pronom possessif selon le cas :-

	<p>1. Peux-tu me donner _____ stylo ? _____ ne marche pas.</p> <p>2. C'est la robe de Maman ? Oui c'est _____.</p> <p>3. J'ai perdu _____ brosse. Donne-moi _____.</p> <p>4. Prenons les livres. Ils prennent _____.</p>
	<p>5. C'est le baladeur d'Erika ? Oui c'est _____.</p> <p>6. 7. Je vois _____ parents. Vois-tu _____ ?</p> <p>7. Je sais _____ leçon; savent-ils _____ ?</p> <p>8. Elle prend _____ parapluie. Vous prenez _____.</p>
	<p>9. _____ médecin n'est pas là. On consultera _____.</p> <p>10. _____ valises sont lourdes _____ sont légères.</p> <p>11. Il n'a pas apporté _____ crayon. Prête-lui _____.</p>

II. Completez les phrases en utilisant les pronoms possessifs qui conviennent :

	<p>EX C'est le chapeau de Mélisa ? Oui, c'est le sien.</p> <p>1. Ces papiers (m) sont à la directrice ? Oui, ce sont</p> <p>2. Ces lunettes (f) sont à Marie ? Oui, ce sont</p> <p>3. Ces lunettes (f) sont à Marie ? Oui, ce sont</p> <p>4. Ce crayon est à toi ? Oui, c'est.....</p> <p>5. Ces gants (m) sont aux enfants ? Oui, ce sont.....</p> <p>6. Cette cravate est à Vincent ? Oui, c'est</p> <p>7. Cette feuille est à vous ? Oui, c'est</p> <p>8. Ces sandales sont à nous ? Oui, ce sont</p> <p>9. Cet enfant est à vous ? Oui, c'est</p> <p>10. Ce livre est à Diane ? Oui, c'est.....</p>
---	---

III. Répondez aux questions :

	<p>Qu'est-ce que la sécu ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Que doit-on faire pour rester en pleine forme ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Nommez les objets qu'on trouve dans une pharmacie.</p> <hr/> <hr/> <hr/>

MULTIDISCIPLINARY QUESTION



Regardez l'image et répondez aux questions :






1. Que les gens, font-ils ?

2. Pourquoi font-ils ce type d'activité ?

3. Où sont-ils ?

Leçon 7 – EN PLEINE FORME

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “pronoms possessifs”.			
I can write a letter to my friends describing what I do remain healthy.			
I am familiar with the French health system and their social security.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]




Leçon 8 L'ENVIRONNEMENT






Synopsis de la leçon

- Le subjonctif
- Les temps convenables
- Le réchauffement de la terre
- La pollution, le recyclage




I. Conjuguez les verbes suivants au subjonctif :

	<p>1. Ma mère désire que j' _____ (admirer) les fleurs du jardin. 2. Je doute qu'ils _____ (pouvoir) le compléter. 3. Bien qu'il _____ (être) à l'heure, il a raté l'autobus. 4. Ne faut-il pas que nous _____ (mettre) de l'huile dans la voiture ? 5. Est-il nécessaire que j' _____ (envoyer) le chèque à la banque ?</p>
	<p>6. Il est important que vous _____ (aller) à la gare. 7. Je suis ravi que vous _____ (être) à Delhi cet été. 8. Marcel veut que nous _____ (aller) à la campagne. 9. Je suis surprise que tu _____ (connaître) tout le monde à la soirée. 10. Vous travaillerez sur ce projet jusqu'à ce que vous le _____ (faire). 11. Il demande que tu _____ (faire) ton devoir.</p>
	<p>12. Il souhaite que nous lui _____ (apporter) des fruits du marché. 13. Il est important que vous _____ (aller) à la gare. 14. J'ai peur qu'il _____ (ne pas vouloir) me voir. 15. Je l'ai appelée pour que vous _____ (pouvoir) lui dire la vérité.</p>

II. Mettez les verbes aux temps convenables

	<p>1. Si elle portait des vêtements chics, elle (paraître) plus jeune 2. Ne (croire) rien de ce qu'il vous raconte 3. Le cid est une pièce que je (voir) plusieurs fois. 4. Lorsque tu (finir) ta recherche, tu me raconteras ton expérience. 5. La semaine dernière, il (faire) beau dans notre place natale</p>
	<p>6. Si tu (vouloir), tu pourrais les faire. 7. Vous (entrer) dans cinq minutes dans la classe. 8. Dès qu'il (placer) les chaises, on se sont assis. 9. Hier mon petit frère (être) triste.</p>
	<p>10. Le train (entrer) la gare dans quelques minutes. 11. Demain quand je (faire) mon devoir je sortirai avec mes parents 12. Elle a pris son déjeuner dès qu'elle (se laver) ses mains.</p>

III. Répondez aux questions :

	<p>Que doit-on faire pour sauver notre planète ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Qu'est-ce que le recyclage ? Expliquez.</p> <hr/> <hr/> <hr/>

MULTIDICPLINARY QUESTION



Regardez l'image et répondez aux questions :






1. Que cette image, représente-t-elle ?

2. Que comprenez-vous de cette phrase « bouge-toi pour ta planète » ?

3. Est-ce que vous êtes pour ou contre cette phrase ?

Leçon 8 – L'ENVIRONNEMENT

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “subjunctif” tense.			Le réchauffement de la Terre, la pollution, le recyclage
I can write a letter to my friends giving ideas on how to protect the environment.			
I am aware of the dangers of pollution and the ways to fight global warming including the “3 Rs”.			

Teacher's feedback:

Student's feedback:

Next step in learning:

[illegible]




Leçon 9
METRO BOULOT DODO






Synopsis de la leçon

- Le conditionnel passé, si clause
- ne pas + verbe à l'infinitif
- Les titres de transport

I. Conjuguez les verbes suivants :

	<p>1. Si tu étais médecin, tu _____ (soigner) les gens.</p> <p>2. Si j'écris bien l'examen, j' _____ (obtenir) une meilleure mention.</p> <p>3. S'ils _____ (avoir faim), ils mangeraient.</p> <p>4. Si tu es libre, _____ (aller) à la boulangerie.</p> <p>5. Si tu _____ (être) aimable, tu aurais des amis.</p>
	<p>6. _____ (venir) avec moi, si tu veux voir un bon film.</p> <p>7. Si mon ami m'avait dit des choses désagréables, je lui _____ (ne pas écouter)</p> <p>8. S'il était arrivé en retard, qu'est-ce que tu lui _____ (dire)?</p> <p>9. S'il _____ (faire) plus chaud, je serais allé me baigner.</p> <p>10. Si vous aviez eu un congé, est-ce que vous _____ (faire) un tour de France ?</p>
	<p>11. Ça nous ferait plaisir si tu (venir) _____ nous voir.</p> <p>12. Si ces hommes _____ (finir) cette tâche, ils auraient gagné beaucoup d'argent.</p>

II. Répondez aux questions :

	<p>Qu'est-ce que la SNCF ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Quelle est la différence entre un train et un tram ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Qu'est-ce qu'un passe Navigo ? A quoi cette carte, sert-elle ?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

MULTIDICIPLINARY QUESTION






Regardez l'image et répondez aux questions :



1. Que voyez-vous dans cette image ?

2. Où se trouve-t-il ?

Leçon 9 – METRO BOULOT DODO

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “conditionnel passé” tense.			
I can express conditions and hypothesis using the “si clause”.			
I am familiar with various means of transport in France and in India.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]

Leçon 10
VIVE LA REPUBLIQUE






LE PALAIS DE L'ÉLYSÉE




Synopsis de la leçon

- Le discours rapporte
- Le système politique en France et en Inde

I. Mettez au style direct ou indirect, selon le cas :

	<p>1. Il lui dit qu'il va partir tout de suite.</p> <hr/> <p>2. Mon amie me demande « Quand vas-tu à la piscine ? »</p> <hr/> <p>3. Mon père me conseille d'éviter jouer avec des mauvais garçons.</p> <hr/>
	<p>4. Mon voisin me demande « Comment vas-tu à l'école ? »</p> <hr/> <p>5. Il me garantit que je réussirai.</p> <hr/> <p>6. « Viens tout de suite ! » ordonne la maman a son enfant.</p> <hr/> <p>7. La mère demande à l'enfant d'aller au magasin.</p> <hr/>
	<p>8. Pauline demande à son amie ce qu'elle a acheté pour elle.</p> <hr/> <p>9. Akansha demande à son père « Permits-moi d'aller au cinéma avec mes amis »</p> <hr/> <p>10. Ma mère me demande ce que je fais ici.</p> <hr/>

II. Répondez aux questions :

	<p>De quoi le Parlement français et indien, se compose-t-il ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Quelles sont les responsabilités du Président de la République française ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Nommez le Président et le Premier Ministre français ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

MULTIDICIPLINARY QUESTION






Regardez l'image et répondez aux questions :



1. Ce monument, qu'est-ce que c'est ?

2. Où se trouve-t-il ?

Leçon 10 – VIVE LA REPUBLIQUE

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood reported speech.			
I can write a letter to my friends describing the French and Indian political system.			
I am familiar with the Indian and French political system.			

Teacher's feedback:

Student's feedback:

Next step in learning:

[illegible]

Leçon 11




C'EST LE BON PROGRES





Synopsis de la leçon

- Le participe présent
- Le gérondif
- Internet et les médias sociaux

I. Ecrivez le participe présent et le gérondif de ces verbes :




		Participe Présent	Gérondif
	1. Demander 2. Finir 3. Vendre 4. Faire 5. Ranger		
	6. Acheter 7. Venir 8. Prendre 9. Aller 10. Commencer		
	11. Avoir 12. Etre 13. Savoir 14. Joindre 15. Aller		

II. Récrivez en utilisant le Gérondif ou le Participe Présent, selon le cas :

	1. Il est impossible de lire et de conduire en même temps. <hr/> 2. Le photographe qui parlait à un client ne m'as pas reconnu. <hr/>
	3. Parce qu'il avait froid, Marc a pris son manteau. <hr/> 4. Elle a appris les langues. Elle a vécu à l'étranger. <hr/>

!?	<p>5. Les gens crient 'bravo' quand ils regardent le feu d'artifice.</p> <hr/> <p>6. Ce monsieur qui lit le journal est mon directeur.</p> <hr/>

III. Répondez aux questions :

	<p>Nommez les unités périphériques d'un ordinateur.</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Qu'est-ce que le TIC ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Quels sont les avantages et les désavantages d'Internet ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>

MULTIDICIPLINARY QUESTION






Regardez l'image et répondez aux questions :



1. Que voyez-vous dans cette image ?

2. Est-ce que vous avez une connexion Internet ? Une adresse électronique ?

Leçon 11 – C’EST BON LE PROGRES

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have learnt and understood the formation and usage of the “participe présent” and “gérondif” tenses and their differences.			
I can write a letter to my father describing my progress in my studies.			
I can relate my learning to real life when I use the computer.			

Teacher’s feedback:

Student’s feedback:

Next step in learning:

[illegible]

Leçon 12




VERS UN MONDE INTERCULTUREL






Synopsis de la leçon

- La récapitulation de la grammaire et des verbes
- Le monde interculturel
- La diversité culturelle




I. Mettez les verbes à la forme convenable :

	<p>1. Je ne vous _____ (auriez/aurais/avais) pas donné la lettre si j'avais su la vérité.</p> <p>2. Mon prof est ravi que ses étudiants _____ (font/fassent/faites) bien l'examen.</p> <p>3. Quand mon père _____ (visitera/sera visité/aura visité) le musée, il m'enverra une carte postale.</p> <p>4. _____ (taïs-toi/ vous taisez/taisez-vous) s'il vous plaît.</p>
	<p>5. Dès qu'on _____ (s'est installé/ se sont installé/ s'était installé) dans le cinéma, il a commencé à pleuvoir.</p> <p>6. Si M. Lebleu avait été prudent, il _____ (avait acheté, aurait acheté, achetait) un appartement.</p> <p>7. Ma mère voudrait que j' _____ (apprenne, apprise, apprendrais) vite.</p>
	<p>8. Quand nous _____ (ferons, faisons, aurons fait) cette navette spatiale, nous organiserons des voyages sur la Lune.</p> <p>9. Il a vu quelque chose de bizarre _____ (nageant, en nageant, nagent) dans la piscine.</p> <p>10. Michel m'a téléphoné avant de _____ (sors, sortir, sorti).</p>

II. Reliez les phrases en utilisant un pronom relatif convenable :

	<p>1. Voilà des médicaments, il faut faire attention à ces médicaments.</p> <p>2. Nous aimons tant ce jouet. Ses pneus sont cassés.</p>
	<p>3. Elle a acheté ces robes. Elle a vu ces robes au magasin.</p> <p>4. Il y a une fête ce soir. On peut dîner ensemble après la fête.</p>
	<p>5. Je l'ai achetée dans le nouveau magasin. En face de ce magasin se trouve Notre Dame.</p>

III. Répondez aux questions :

	<p>Quand fête-t-on la journée mondiale de la diversité culturelle ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Combien de langues parlées y a-t-il en Inde</p> <hr/> <hr/> <hr/>
	<p>Comment fête-t-on la journée mondiale de la diversité culturelle ?</p> <hr/> <hr/> <hr/>



MULTIDISCIPLINARY QUESTION




Regardez l'image et répondez aux questions :



1. Qu'est-ce que cette affiche représente ?

2. Qu'est-ce que c'est « un droit humain fondamental »

Leçon 12 – VERS UN MONDE INTERCULTUREL

Learning Objective	Achieved 	Working towards 	Needs reinforcement 
I have revised the conjugation of verbs in the different tenses.			
I have revised the grammar topics covered this year.			
I can describe the cultural diversity in a letter to my friend.			
I can relate my learning to real life as I interact with people from diverse cultures.			

Teacher's feedback:

Student's feedback:

Next step in learning:

[illegible]



مدرسة دلهي الخاصة ذ.م.م.

DELHI PRIVATE SCHOOL L.L.C.

Affiliated to C.B.S.E., DELHI

(Approved & Recognized By Ministry of Education - United Arab Emirates)

PERIODIC TEST 1-2022-23

SAMPLE SAMPER

Subject: FRENCH (Code :018)

Max. Marks : 35

Grade: X

Time :

Name :

Section :

Roll No :

OBJECTIVE

5 Marks

SECTION A (Compréhension Ecrite)

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse

5x1=5

La présentation

Pierre est un jeune garçon de 14 ans. Il vit à Paris avec ses parents et sa petite sœur Julie, âgée de 8 ans. Toute la petite famille habite dans un grand appartement au 3ème étage d'un immeuble situé près de la Tour Eiffel. Ainsi, Pierre a le privilège d'admirer chaque jour l'un des monuments les plus visités au monde !

Pour se rendre au collège, Pierre prend le métro à la station Ecole Militaire et sort au collège Claude Debussy. Le trajet ne dure que 20 minutes ! Le week-end, Pierre aime passer du temps en famille. Tous les quatre en profitent pour visiter les musées parisiens, aller au cinéma, faire du shopping, ou se balader dans l'un des nombreux parcs de la capitale.

Les vacances sont les moments préférés de Pierre car il a pour habitude d'aller chez ses grands-parents qui vivent dans une ferme de la campagne normande. Toute la petite famille apprécie alors l'air pur, la nature et le calme pendant quelques semaines avant de rentrer à Paris.

1 **Un autre mot pour « un bâtiment »**

a) la Tour Eiffel b) un immeuble c) un appartement

2 **Cochez une conjonction de coordination**

a) pour b) quand c) car

3 **Trouvez une expression pour le mot « seulement »**

a) ne...que b) ne .. rien c) quelques

4	Donnez la forme verbale pour le mot « la vie » a)vecu b)vivre c)vit	
5	Trouvez le contraire « contre » a)dehors b)grâce à c)pour	
	SUBJECTIVE	30 Marks
	SECTION B (Expression Ecrite)	1x5= 5
	Répondez une question à votre choix	
6	Ecrivez une lettre à votre amie par décrivant le voyage en France pendant pour vos vacances.	
	OR	
7	Vous êtes français(e) et vous allez décrire du système éducatif français en une lettre à votre ami(e) indien(ne).	
	SECTION C (GRAMMAIRE)	15 Marks
	Mettez les verbes aux temps convenables	5x1=5
8	Elle (retourner) les cahiers hier	
9	Voulez -vous (demander) Ces questions ?	
10	Nous visiterions là si nous (quitter) tot	
11	Elle ira avec toi lorsque tu (arriver)	
12	Dès que vous (être) ici vous me renseignerez	
	Mettez les phrases au négatif	5x1=5
13	Il connaît tout sur la musique.	
14	Il a cherché partout.	
15	Il reste quelques morceaux.	
16	Il regarde toujours la télévision.	
17	Ce sont des études difficiles.	
	Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs composés	5x1=5
18	J'aime les clients. Je sais bien communiquer avec les clients.	

19	J'ai perdu le post-it. J'avais noté son adresse sur ce post-it.	
20	J'ai travaillé dans un hôtel. Cet hôtel se trouve à Lucerne.	
21	Je n'aime pas passer par ce chemin. Ce chemin est dangereux.	
22	Les événements ont été troublants. Tu penses aux événements.	
	SECTION D (La Culture et la civilisation)	10 marks
	Répondez aux questions (5 aux choix)	5x2=10
23	Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?	
24	Comment sont les aiguilles de Bavella ?	
25	Qu'est-ce que le Tour de France ?	
26	Décrivez l'Université de Sorbonne.	
27	Nommez le recueil des poèmes écrit par Jacques Prévert	
28	Que savez-vous du CROUS ?	



مدرسة دلهي الخاصة ذ.م.م.
DELHI PRIVATE SCHOOL L.L.C.

Affiliated to C.B.S.E., DELHI
(Approved & Recognized By Ministry of Education - United Arab Emirates)

TERM 1 EXAMINATION

SAMPLE PAPER

Subject: FRENCH (Code :018)

Max. Marks :80

Grade: X

Time : 3Hrs

Name :

Section :

Roll No :

SECTION A (Compréhension Ecrite)

10 Marks

Lisez le texte et répondez (10 aux choix)

Les vieux métiers de France

En rentrant du marché un samedi matin à Hyères, mon mari et moi sommes tombés sur une exposition fascinante à la médiathèque : « Les vieux métiers en action ».

Cette « découverte de la vie des métiers à l'époque de Mireille et Vincent » a fait partie d'un mois d'hommage aux 150 ans de Mireille (Miréio en provençal), le poème lyrique de Frédéric Mistral.

Parmi la trentaine de stands et de tables, dont les animateurs étaient en costume, il y avait des démonstrations et des exhibitions interactives de métiers traditionnellement faits par les femmes : une couturière, une dentellière, une fileuse, une modiste, une laveuse, une repasseuse.

Et par les hommes : un aiguiser, un barbier, un bouchonnier, un forgeron, un huilier, un menuisier, un sabotier, un vigneron

I Répondez aux questions

1 Nommez quelques vieux métiers français ?

une couturière, une dentellière, une fileuse, une modiste, une laveuse, une repasseuse. un aiguiser, un barbier, un bouchonnier, un forgeron, un huilier, un menuisier, un sabotier, un vigneron

2 Quand est-ce que la famille sont allés au marché ? **le samedi**

II	Complétez	
3	Il y aura une..... de peinture la semaine prochaine i) vision ii) programme ii) exposition	
4	..... mes étudiants Catherine est très douce. i)Pour ii) Parmi iii) Par	
5	Il a aidé de..... hommes i)riches ii)grandes iii) vieux	
6	Cet homme est un..... i) modiste ii) repasseur iii)laveuse	
7	..... « le renard et les raisins » a écrit par LaFontaine a)le poème b)l'artcile c)la leçon	
III	Trouvez les réponses	
8	Donnez un autre mot pour « la profession » a)l'action b)le métier c)l'exposition	
9	La forme nominale du verbe « vivre » est..... a) la vie b) vivant c) vive	
10	Donnez le contraire du mot « Ancien » a)moderne b)vieil c)traditionnellement	
11	La forme verbale du mot « découverte » a)devoir b)devenir c)découvrir	
IV	Dites vrai ou faux	
12	On doit écrire le lyrique pour composer la chanson VRAI	
13	Il y a des expositions des vieux metiers VRAI	
14	En rentrant du supermarché, ils sont tombés sur une exposition VRAI	
	SECTION B (Expression Ecrite)	20 Marks
V	Ecrivez une lettre à votre choix	1X10=10
15	Ecrivez une lettre à votre amie qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.	
16	Vous avez lu un roman intéressant. Ecrivez une lettre à votre ami(e) en racontant l'histoire.	

17	Ecrivez une lettre à votre ami(e) canadien(ne) en décrivant le système éducatif en Inde.	
VI	Faites DEUX question à vos choix	2x5=10
18	Laissez un message à votre mère en disant que vous rentrerez tard de l'école	
19	Remettez le dialogue dans l'ordre : Merci, au revoir, bonne journée. Un timbre fiscal à 35 € ? D'accord, voici le journal et le timbre. 35 € 80, s'il vous plaît. Bonjour Monsieur, je voudrais le journal Ouest France et un timbre fiscal. Oui, c'est ça. Tenez. Merci, à vous aussi	
20	Complétez l'histoire suivante à l'aide des mots proposés : (appartement, aéroport , pluie, aquarium , nourriture) Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'.....direction Barcelone en Espagne ! J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le Parc Güell et goûter locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'..... et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone. J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la.....surtout pendant les vacances	
	SECTION C (Grammaire)	30 Marks
VII	Mettez les verbes aux temps convenables	5x1=5
21	Après que tu.....une sieste, tu seras plus en forme. (auras fait/ aurais fait/ avais fait)	
22	Hier, je.....une magnifique pierre. (viens de trouver/ ai trouvé/ trouve)	
23	L'année prochaine, Jules.....ses examens. (passera/ passeront/ passeras)	
24	.....moi, si tu sais la vérité. (dises/dites/dis)	
25	Quand j'étais petit, je à toute vitesse. (courions/courrons/courrions)	
VIII	Mettez les phrases au négatif	5x1=5
26	J'entends encore le clocher du village.	
27	Les membres de l'assemblée sont déjà là	

28	Mon fils sait lire et écrire	
29	Depuis mon départ, tout a changé	
30	Y a-t-il quelqu'un au bureau ?	
IX	Complétez les phrases en utilisant les pronoms relatifs simple ou composés donnés (que/auquel/dans lequel/ dans lequel/ qui/)	5x1=5
31	Mes collègues m'attendent près du casino..... de jolies serveuses travaillent	
32	Diana danse bien est ma cousine	
33	Le parc je joue est très grand.	
34	Le bébé je donne les bonbons crie beaucoup.	
35	Le film..... nous voyons est très intéressant	
X	Trouvez la question	5x1=5
36	Elle a beaucoup de robes.	
37	Il est midi.	
38	Il a quitté la classe parce qu'il ne se sent pas bien.	
39	Je cherche mon chapeau.	
40	Nous faisons du ski	
XI	Complétez les phrases avec les pronoms possessifs	5x1=5
41	Nous devons trouver notre carte et toi ? As-tu déjà trouve ?	
42	Ils arrosent leur jardin et je vais arroser	
43	Votre maison est plus grande que	
44	Elle va avec ses camarades et tu ne veux pas aller avec ?	
45	Nous donnons nos documents et ils peuvent donner plus tard.	
XII	Complétez les phrases avec les pronoms démonstratifs donnés (ceux-là/celui/ceci/celles/ celui-ci)	5x1=5
46	J'ai vu le dessin que Sandra a fait, mais je n'ai pas vu que tu as faits	
47	Les garçons ! d'entre vous qui parleront français seront récompensés.	

48	Voilà, j'ai un parfum en deux présentations :en flacon, et celui-là plus pratique, en vaporisateur	
49	Ces enfants sont le miens, sont à ma sœur	
50	Apportez-moi ceci	
	SECTION D (Culture et Civilisation)	20 MARKS
XIII	Répondez aux questions (5 aux choix)	5x2=10
51	Nommez quelques chaînes françaises	
52	Quel diplôme peut-on avoir quand on termine des études au collège ?	
53	Quelles sont les formalités d'avoir une carte de lecteur?	
54	A quoi sert le site internet de pole-emploi.fr ?	
55	Qu'est-ce que « le Panchatantra » ?	
56	Décrivez l'Université de Sorbonne.	
57	Qu'est-ce qu'un hebdomadaire ? Nommez-en deux	
XIV	Complétez les phrases	1x5=5
58	..... est une chaîne de radio. (TF1/M6/Europe1)	
59	On peut obtenir .....au lycée. (le brevet/CAPES/le bac)	
60	La Fontaine a écrit..... (la Conte/la Fable/la BD)	
61	La carte de lecteur on peut l'utiliser (dans le métro/à la cantine/à la bibliothèque)	
62	CROUS qui améliore les conditions de vie des..... (étudiants/enseignants/médecins)	
63	Céline dion est une chanteuse (française/québécoise/anglaise)	
XV	Dites vrai ou faux	1x5=5
64	Le titre est une partie d'un CV	
65	On passe 4 années dans une école primaire en Inde.	
66	La Fable est un récit allégorique.	
67	Les médias nous donnent des nouvelles	
68	Vishnu Sharma a réuni le Panchatantra au sixième siècle.	



مدرسة دلهي الخاصة ذ.م.م. DELHI PRIVATE SCHOOL L.L.C.

Affiliated to C.B.S.E., DELHI
(Approved & Recognized By Ministry of Education - United Arab Emirates)

PERIODIC TEST II-2022-23

SAMPLE PAPER

Subject: FRENCH (Code :018)
Grade: X

Max. Marks : 35
Time :

Name :

Section :

Roll No :

OBJECTIVE

5 Marks

SECTION A (Compréhension Ecrite)

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse

5x1=5

Bienvenue chez nous !

Echanger son appartement contre une maison à l'étranger : la meilleure façon de voyager moins cher. Les Français sont plus nombreux chaque année à tenter l'expérience, un mouvement né aux Etats-Unis.
"Au début, quand je discutais de cette idée avec des Français, on me regardait avec de grands yeux : Quoi ? Quelqu'un que je ne connais pas va dormir dans mon lit ? Ah non.... Certainement pas..." explique la responsable d'une agence spécialisée. Mais les mentalités changent. Les Français qui ont tenté l'expérience sont enchantés. Aujourd'hui, ils sont de plus en plus nombreux à se connecter sur Internet pour trouver la maison de leurs rêves... et laisser des inconnus habiter dans leur logement. Ce type de séjour est moins cher, il n'y a que le billet à acheter. Mais le plus important pour les vacanciers, c'est de découvrir le pays de l'intérieur. Bien sûr, vous pouvez enlever tous vos objets de valeur, mais d'après une agence interrogée, sur 35,000 échanges, il n'y a eu aucun vol où problème de vandalisme. Tout fonctionne sur la confiance.

1 Le peintre a mis son tableaule mur.

a)pour b)contre c)par

2étudiant doit remplir toutes les informations sur le fichier.

a)tous b) tout c)chaque

3 Pour voyager en France, il faut acheterd'avion.

a)un billet b)une carte c)une agence

4 Donnez la forme verbale du mot « discussion »

a)dire b) discuter c)discuter

5	Il a 400Euros et Il va les avec la monnaie indienne. a) échanger b)donner c) laisser	
	SUBJECTIVE	30 Marks
	SECTION B (Expression Ecrite)	1x5= 5
	Ecrivez une lettre à votre choix	
6	Ecrivez une lettre du système éducatif indien à votre ami français	
7	Votre ami est en train de chercher d'un métier. Donnez -lui des conseils pour le trouver dans votre lettre	
8	Décrivez un roman que vous avez lu à votre ami	
	SECTION C (GRAMMAIRE)	15 Marks
	Mettez les verbes aux temps convenables	6x ½ =3
9	Nous (faire) ce ménage après quelques heures	
10	Dès que nous (comprendre) les explications du guide, nous avons fait ces exercices des mathématiques.	
11	Mes copains (venir) chez moi après demain.	
12	Si tu as mal aux dents, (aller) chez le dentiste.	
13	Il sera très surpris quand il te (rencontrer) à cet endroit.	
14	Je (boire)une boisson chaude car j'étais paralysé par le froid	
	Mettez les phrases au négatif	4x1=4
15	L'arbre a encore des feuilles.	
16	Rita voyage souvent	
17	Nous aimons les films tragiques et les films comédies	
18	Vous voulez envoyer cette carte à quelqu'un ?	
	Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs composés	4x1=4
19	Je repeins le mur. Il a écrit sur le mur	
20	Elle a un sac à main. Elle garde son argent dans son sac.	
21	Ce n'est pas la conclusion. Elle pense à cette conclusion	

22	M. Dubois est très intelligent. Nous comptons sur lui.	
	Complétez les phrases avec les pronoms possessifs	4x1=4
23	Nous allons à notre classe et vous pouvez aller	
24	Elle toujours parle de son chien et moi aussi je veux parler	
25	Tu réponds à tes questions et nous répondrons à.....	
26	Mon frère va avec son ami et je vais sortir avec	
	SECTION D (La Culture et la civilisation)	10 marks
	Répondez aux questions (5 aux choix)	5x2=10
27	Nommez quelques objets qu'on trouve dans votre cartable.	
28	Que peut-on obtenir à la fin du collège ?	
29	Qui est Céline Dion ?	
30	Qu'est-ce qu'une fable ? Donnez deux exemples.	
31	Qu'est-ce que c'est CAPES ?	
32	Quelle est votre matière préférée et pourquoi ?	



مدرسة دلهي الخاصة ذ.م.م.
DELHI PRIVATE SCHOOL L.L.C.
 Affiliated to C.B.S.E., DELHI
 (Approved & Recognized By Ministry of Education - United Arab Emirates)

PREBOARD 1-2022-23

SAMPLE PAPER

Subject: FRENCH (Code :018)
Grade: X

Max. Marks : 80
Time :3hours

Name :

Section :

Roll No :

SECTION A (Compréhension Ecrite)

10Marks

Lisez le texte , regardez l'image et ensuite répondez aux questions



Les prévisions à Toulouse, vendredi 30 juillet 2021. (©Météo France)

La météo - Quel temps fait-il ?

Avec les prévisions météo, on peut savoir quel temps il fera le soir, le lendemain ou dans la semaine. Quand il y a un grand soleil sur la carte, il fera chaud sur la région.

	<p>Quand la météo indique un soleil avec des nuages, il y aura peu de soleil et il y aura souvent du vent. Le temps sera gris. S'il y a des nuages avec de la pluie sur la carte, c'est qu'il va pleuvoir et qu'il y a des risques de tempête ou de grêle. Si de la pluie tombe alors qu'il y a du soleil, vous pourrez sans doute observer un arc-en-ciel.</p> <p>Quand il y a des nuages avec de la neige qui tombe, c'est qu'il va neiger et qu'il peut y avoir du brouillard, des risques de congélation, de la glace et que la température sera très basse. Lorsqu'il y a un éclair avec des nuages et de la pluie, il risque d'y avoir de la foudre et du tonnerre.</p>	
1.A	Répondez aux questions(2 au choix)	2x2=4
a)	Quelles conditions météo doivent-être réunies pour que se forme un arc-en-ciel ?	
b)	Qu'est-ce que la météo doit indiquer quand il fait chaud sur une région ?	
c)	Selon l'image des prévisions météo, quel temps faisait-il à Toulouse jeudi ,le 29 juillet 2021 ?	
1.B	Dites vrai ou faux	1/2 x=3
a)	Il y aura souvent du vent avec peu de soleil quand il y a soleil avec des nuages.	
b)	Il fera froid sur la région quand il neige	
c)	On doit porter le parapluie quand il fait beau	
d)	La pluie, c'est le meilleur temps pour jouer dans le terrain du sport.	
e)	L'hiver c'est la saison on porte le chandail.	
f)	On n'a pas besoin des prévisions de météo pour savoir le climat.	
1.C	Trouvez dans le texte	1/2 x=3
a)	Le contraire de «trop de»	
b)	La forme nominale « pleuvoir »	
c)	La forme verbale « des nuages »	
d)	Le synonyme du mot « dangereux »	
e)	un adjectif	

f)	Une conjonction de subordination	
	SECTION B (Expression Ecrite)	20 Marks
2	Ecrivez UNE lettre à votre choix	1x10=10
a)	Ecrivez une lettre à votre ami(e) en donnant quelques idées pour protéger l'environnement.	
b)	Ecrivez une lettre à votre amie qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.	
c)	Ecrivez une lettre à votre ami en Inde en lui décrivant le système politique en France.	
3	Faites DEUX questions à vos choix	2x5=10
a)	Mettez le dialogue en bon ordre Valérie : Que fais-tu à Lyon ? Sophie : Tu voyages toujours en métro ? Valérie : Je suis médecin à l'hôpital « Max » Sophie : salut Valérie ! Valérie : Oui, c'est très commode Sophie : Oui, c'est longtemps, où vas-tu ? Sophie : Je vais à Lyon. Valérie : Je vais à Paris et toi ? Sophie : Je suis secrétaire à « IIM » à Lyon et où travailles-tu ? Valérie : Salut, ça fait 5 ans que je ne t'ai pas vue	
b)	Demain, il y aura une soirée chez votre amie. Vous ne pouvez pas y aller. Vous laissez un message en vous excusant.	
c)	Complétez l'histoire en choisissant parmi les mots donnés ci-dessous et récrivez: (célébration ,cadeau, familles, amies, début, anniversaire, gâteau,fêter, enfin) La tradition de fêter l'.....n'est pas très ancienne. Au XIXe siècle, dans la plupart des....., on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au .....du XXe siècle, les anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participent pas. Aujourd'hui, pour son anniversaire, on invite souvent des personnes à qui on veut montrer son amitié. En général, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit..... qui ne nous plaît pas toujours, mais l'essentiel de passer une bonne soirée ensemble.	
	SECTION C (GRAMMAIRE)	30 Marks
4	Mettez les verbes aux temps convenables (5 au choix)	5x1=5
a)	Autrefois, ils(nager) dans la mer.	
b)	Tu me téléphoneras dès que tu (traduire) cet article.	
c)	Si ton cousin apprenait la langue française, il (travailler) comme interprète.	
d)	Tout le monde (répondre) ensemble bientôt.	

e)	On aimerait bien si vous (faire) le travail avec nous.	
f)	Lorsque elle (aller) en France, elle a visité le musée d'Orsay.	
g)	(ne pas gaspiller) ton temps en bavardant !	
5.	Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. (5 au choix)	5x1=5
a)	Le prof nous ordonne « Parlez moins fort ! »	
b)	Il nous confirme qu'il ne vient pas à la soirée.	
c)	Je leur interroge pourquoi ils sont en retard.	
d)	Paul me demande : « Qu'est-ce qui te rend triste ? »	
e)	Nos parents nous disent « Ne jouez pas aux jeux de vidéo tous les jours. »	
f)	Nous demandons à Suzanne « Est-ce que tu préfères le thé ou le café ? »	
g)	Mon frère te demande ce que tu vas faire.	
6.A	Trouvez la question	5x1=5
a)	Il fera <u>mauvais temps</u> demain	
b)	Je parle <u>à Hélène</u> .	
c)	<u>Chaque weekend</u> , il part à la campagne.	
d)	<u>Si</u> , elles <u>les</u> ont déjà préparés.	
e)	<u>La bouillabaisse</u> est la spécialité de ce restaurant.	
	OU	
6.B	Mettez au négatif	5x1=5
a)	Rémi a apporté quelque chose pour moi.	
b)	Stéphanie a oublié quelque part son portable.	
c)	Il y a encore du beurre sur la table.	
d)	Sers-toi du poisson !	
e)	Jacques est un bon garçon.	

7.A	Complétez avec les adjectifs et les pronoms possessifs	5x1=5
a)	Je n'ai pas peur de mon professeur mais frère a peur	
b)	Ils aiment bébé mais vous n'aimez pas ?	
c)	As-tu apporté dossiers ? Nous avons oublié ?	
d)	Il pense souvent à voyage. Penses-tu ?	
e)	Mes frère et moi avons obtenu Carte de lecteur. Quand obtiendras-tu ?	
	OU	
7.B	Complétez avec les adjectifs et les pronoms démonstratifs	5x1=5
a)	..... disques sont meilleurs que	
b)	Je n'aime pas appartement et de mon ami	
c)	..... photo est magnifique mais je préfère qui est contre le mur.	
d)	Regarde deux parfums ! préfères-tu ceux-ci ou de Baccarat Rouge ?	
e)	..... professeurs sont moins sévères que de français.	
8.A	Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés	5x1=5
a)	Nettoie la table. On voit de multiples marques sur la table.	
b)	As-tu lu les articles ? Je fais référence aux articles	
c)	Ce film m'a beaucoup plu. Tu as détesté ce film	
d)	J'ai porté plainte contre ce directeur. J'ai travaillé pendant des années avec le directeur	
e)	Bernadette est morte pour une raison. Cette raison est toujours un mystère.	
	OU	
8.B	Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables	5x1=5
a)	<u>Les élèves</u> , ils vont jouer <u>avec leurs amis</u>	
b)	Elle a donné <u>beaucoup d'idées à nous</u>	
c)	N'envoyez pas <u>le message à tous</u> .	
d)	<u>Martin et Chris</u> vont faire <u>leur travail</u> .	
e)	<u>Michelle</u> pense <u>à son grand-père</u> .	
9.	Mettez les verbes au subjonctif (5 au choix)	5x1=5
a)	Vous souhaitez qu'elle (<u>être</u>) gentille.	

b)	Le garçon désire que le Papa Noël (venir)	
c)	Tu es mécontent que nous (ne pas finir) les devoirs	
d)	Les nutritionnistes suggèrent que les enfants (boire) beaucoup de lait.	
e)	Je suis contente qu'il (aller) à la soirée	
f)	Nos parents souhaitent que nous (étudier) bien	
g)	C'est le meilleur enseignant que je (connaître)	
	SECTION D (La Culture et la civilisation)	20 marks
10	Répondez aux questions (5 aux choix)	5x2=10
a)	Où passe-t-on le bac ? Quel diplôme faut-il obtenir avant le bac ?	
b)	Enumérez les objets que vous trouvez dans une pharmacie.	
c)	Nommez deux journaux français et deux chaînes françaises.	
d)	Ecrivez quelques responsabilités du Président de la France.	
e)	Comment peut-on conserver l'eau !	
f)	Qui élit le Président et le Premier Ministre de la France ?	
g)	Qu'est-ce que ce que veut dire « la sécu » ?	
11	Complétez les phrases avec les mots donnés ci-dessous (5 au choix) (Collège/CV/taper la lettre /chaîne radio/le dentiste/les membres/les fables)	5x1=5
a)	..... du Sénat s'appellent les sénateurs	
b)	La responsabilité d'une secrétaire est	
c)	On doit inclure l'état civil dans le.....	
d)	RF1 est une.....	
e)	On va au lycée après	
f)	Nous allons chez quand nous avons mal aux dents	
12.A	Reliez les colonnes	5x1=5
	A	B
a)	La météo	(i)Le Parlement
b)	IUT	(ii)Emprunter les livres
c)	La carte de lecteur	(iii)rubrique d'un journal
d)	Le Sénat	(iv) qui n'a pas de travail
e)	Le chômeur	(v) le cours informatique

	OU	
12.B	Dites vrai ou faux	5x1=5
a)	Pañchatantra a été écrit au IV ^e siècle.	
b)	CROUS est aux services de la vie étudiante	
c)	On prend les médicaments selon l'ordonnance.	
d)	Le théâtre est un lieu où on peut voir le film.	
e)	TF1 est une chaîne qui est disponible en Inde.	



مدرسة دلهي الخاصة ذ.م.م.
DELHI PRIVATE SCHOOL L.L.C.
Affiliated to C.B.S.E., DELHI
(Approved & Recognized By Ministry of Education - United Arab Emirates)

PREBOARD 2-2022-23

SAMPLE PAPER

Subject: FRENCH (Code :018)
Grade: X

Max. Marks : 80
Time :3hours

Name :

Section :

Roll No :

SECTION A (Compréhension Ecrite)

10Marks

Lisez le texte et choisissez la bonne réponse

LA NOTRE DAME

IMAGE - A



IMAGE - B



IMAGE - C



IMAGE -D



Notre-Dame de Paris, ou simplement Notre-Dame pour les Parisiens, est la cathédrale de l'archidiocèse catholique de Paris.

Notre-Dame de Paris n'est pas la plus grande des cathédrales françaises, mais elle est indiscutablement l'une des plus remarquables qu'ait produites l'architecture gothique en France et en Europe. Elle fut lors de son achèvement la plus grande cathédrale d'occident. Ce chef-d'œuvre, l'un des symboles les plus connus de la capitale française, est situé à l'extrémité est de l'île de la Cité, centre historique de la

	<p>ville, tout près des berges de la Seine, dans le quatrième arrondissement de Paris. Sa façade occidentale domine le parvis Notre-Dame - place Jean-Paul II.</p> <p>La construction s'étant étendue sur de nombreuses décennies (deux siècles) sur l'emplacement d'anciens temples païens, le style n'est pas d'une uniformité totale ; elle possède ainsi des caractères du gothique primitif et du gothique rayonnant : on remarque particulièrement l'audace des arcs-boutants du chœur. Sa façade occidentale est un chef-d'œuvre d'équilibre architectural.</p> <p>Après la tourmente révolutionnaire, la cathédrale a subi de 1844 à 1864 une restauration importante et parfois controversée dirigée par l'architecte Viollet-le-Duc, qui y a incorporé des éléments et des motifs que le monument légué par le Moyen Âge n'avait jamais possédés.</p> <p>Les deux rosaces qui ornent chacun des bras du transept, sont parmi les plus grandes d'Europe et mesurent chacune 13 mètres de diamètre.</p> <p>Une plaque de bronze incrustée dans le sol de son parvis sert de point zéro de toutes les distances routières calculées à partir de Paris. D'autre part, la cathédrale constitue pour l'IGN un site NTF d'ordre 5, sa flèche étant un point géodésique, c'est-à-dire qu'on connaît avec précision ses coordonnées géographiques, (600 985,75 m, 128 058,65 m) en Lambert I, et son altitude, 126,7 m en NGF - IGN69.</p>	
1.A	Répondez aux questions(2 au choix)	2x2=4
a)	Que veut dire « géodésique » ?	
b)	Parmi les quatre images ; laquelle indique « la Notre Dame »	
c)	Décrivez la Notre Dame en deux lignes !	
1.B	Dites vrai ou faux	½ x=3
a)	Notre-Dame est la plus grande des cathédrales françaises	
b)	Elle est située sur l'île de la Cité	
c)	Sa construction a demandé deux siècles	
d)	Chaque rosace mesure 13m de diamètre	
e)	Une plaque de bronze dans le sol sert de point zéro de toutes les distances routières	
f)	La Notre Dame, Ce n'est pas la plus connue en France	
1.C	Trouvez dans le texte	½ x=3
a)	Le synonyme pour le mot « célèbre »	
b)	Donnez un adverbe	
c)	La forme nominale du verbe « construire »	

d)	Un verbe au participe passé	
e)	Un adjectif	
f)	Une conjonction	
	SECTION B (Expression Ecrite)	20 Marks
2	Ecrivez UNE lettre à votre choix	1x10=10
a)	Ecrivez une lettre à votre ami(e) en décrivant votre émission favorite.	
b)	Ecrivez une lettre à votre amie qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.	
c)	Ecrivez une lettre à votre ami(e) en parlant de la diversité culturelle.	
3	Faites DEUX questions à vos choix	2x5=10
a)	<p>Vendeur : désolé, il n'y a que le noir</p> <p>Vendeur : Bonjour madame. Je peux vous aider ?</p> <p>Vendeur : Vous aimez celui-là ?</p> <p>Vendeur : Pour vous ?</p> <p>Vendeur : Quelle marque ?</p> <p>Client : Monte Carlo ou Cantabile.</p> <p>Client : Pas problème, Vous pouvez le donner.</p> <p>Client : Oui, mais je préfère un bleu.</p> <p>Client : Oui, pour moi.</p> <p>Client : Bonjour. Je cherche un pull.</p>	
b)	Il y aura une fête de la journée internationale de la diversité culturelle dans l'école de votre cousin(e). Votre cousin(e) vous y invite. Rédigez le message en acceptant l'invitation.	
c)	<p>(neiger , aperçu, vagues, nager, château, toute, plage, tout le monde, parc)</p> <p>L'année dernière, Diva et sa famille sont allées en vacances au bord de la mer. Il faisait très beau et ils s'y sont bien amusés. Ils ont admiré la mer bleue et les grandes _____. Chaque matin tout le monde allait à la _____. Ils nageaient dans la mer et jouaient au ballon sur le sable chaud. Un matin, lorsque Diva était en train de faire un _____ de sable, elle a entendu quelqu'un criant, « Au secours ! Au secours ! » A ce moment-là, Diva a _____ un garçonnet dans la mer. Il était très loin et il ne savait pas _____. ! Diva a couru vers le garçonnet à toute vitesse. Elle a plongé dans l'eau et a nagé vers lui. Enfin elle l'a sauvé ! Tout le monde était très heureux. Quelle chance !</p>	
	SECTION C (GRAMMAIRE)	30 Marks
4	Mettez les verbes aux temps convenables (5 au choix)	5x1=5
a)	Si Paul était prudent, il (éviter) cet accident.	
b)	Il y a quelques minutes on (parler) de ce métier.	

c)	Quand nous (faire) cette navette spatiale, nous organiserons des voyages sur la Lune.	
d)	Il a vu le petit garçon en train de (lire) ce magazine.	
e)	L'hiver dernier, mes amies et moi (décider) d'aller faire du ski	
f)	Elle vous (appeler) tout de suite.	
g)	Dès que Kevin (monter)les escaliers à toute vitesse, il est arrivée à l'heure.	
5.	Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas. (5 au choix)	5x1=5
a)	Il me demande si je veux participer au marathon.	
b)	Henri promet à sa femme : « Je t'emmènerai à Venise pour ton anniversaire. »	
c)	Il lui dit « vas-y, tu vas être en retard ! »	
d)	Il nous demande ce que nous prenons.	
e)	Il annonce « Dans une semaine, il déménage. »	
f)	Il lui ordonne de lui pardonner.	
g)	Ils proposent à leurs cousins : "Venez passer le réveillon avec nous."	
6.A	Trouvez la question	5x1=5
a)	J' <u>en</u> ai <u>deux</u> .	
b)	Les touristes parlent <u>au guide</u> .	
c)	Non , je ne le veux plus.	
d)	<u>Nous</u> aimons faire une promenade.	
e)	Sa mère est <u>journaliste</u> .	
	OU	
6.B	Répondez au négatif	5x1=5
a)	Regardes-tu toujours cette émission ?	
b)	Parlez-vous encore à Nicole ?	

c)	A-t-il dit à tous ?	
d)	Est-ce que ton frère aime manger du poulet ?	
e)	Quelque chose te dérange ?	
7.A	Complétez avec les adjectifs et les pronoms possessifs	5x1=5
a)	Il a raté.....avion, heureusement je n'ai pas raté	
b)	Chacun a .....caractère , nous avons	
c)	..... enfants sont plus âgés que	
d)	Cette collection est à Daniel ? Oui, C'est..... collection. Nous lui montrons	
e)	Je lui ai donné..... photo, il m'enverra	
	OU	
7.B	Complétez avec les adjectifs et les pronoms démonstratifs	5x1=5
a)	Portes-tu .....nouvelles chaussures.....que tu m'as montrées hier ?	
b)	Est-ce que vous aimez fleurs. ? ou ?	
c)	Elle aime chaussettes de Gap mais j'aime..... de H&M	
d)	Quelle bouteille veux-tu ?.....que tu as dans la main ou.....	
e)	Des deux pantalons, j'aime bien..... pantalon mais ma femme préfère	
8.A	Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés	5x1=5
a)	Nous avons écrit des lettres. Il n'a pas répondu à ces lettres.	
b)	J'ai croisé Léa. Je ne l'avais pas vue depuis 10 ans.	
c)	C'est un aliment. On reste en bonne santé grâce au aliment.	
d)	Nous lisons des poèmes. Ces poèmes sont très beaux.	
e)	Voilà le dictionnaire. J'en ai besoin.	
	OU	
8.B	Remplacez les mots soulignés par des pronoms convenables	5x1=5
a)	Elle dit <u>à Jean de son travail</u> .	
b)	J'ai <u>des problèmes au bureau</u> .	
c)	<u>Les enfants</u> , ils veulent visiter <u>la musée</u>	
d)	Donne <u>ces cahiers à moi</u> !	
e)	<u>Anne</u> a donné <u>beaucoup de joujoux</u>	

9.	Mettez les verbes au subjonctif (5 au choix)	5x1=5
a)	Nous sommes désolés qu'il y (ne pas avoir) de nourriture.	
b)	Ils donnent l'ordre qu'on (devoir) faire de l'exercice.	
c)	Le prof est impatient que tu (faire)les devoirs.	
d)	Je suis surprise que les personnes (agir) si étrange.	
e)	Le patron veut un travailleur qui (connaître) bien la ville.	
f)	Il faut que vous (obtenir) ce diplôme.	
g)	Il est essentiel que les profs (être) prêts.	
	SECTION D (La Culture et la civilisation)	20 marks
10	Répondez aux questions (5 aux choix)	5x2=10
a)	Qu'est-ce que c'est CAPES ?	
b)	Comment fête-t-on la journée mondiale de la diversité culturelle ?	
c)	A quels problèmes peut-on faire face quand on téléphone ?	
d)	Que savez-vous du CROUS ?	
e)	Où se trouvent beaucoup de peintres impressionnistes ?	
f)	Qu'est-ce que la diversité culturelle ? Pourquoi est-elle importante ?	
g)	A quoi servent les medias?	
11	Complétez les phrases avec les mots donnés ci-dessous (5 au choix) (6000, les chômeurs , Ciel Espace, 800, un rhume,L'Express, L'université de Sorbonne)	5x1=5
a)	Il y a environ .....langues parlées en Inde	
b)	..... a été crée par Robert de Sorbon	
c)	Pole-emploi.fr est un site internet qui aide..... à trouver un emploi.	
d)	..... est un hebdomadaire.	
e)	On y trouve environ .....peintures célèbre de Van Gogh	
f)	..... est un mensuel	
g)	Il y a une possibilité d'attraper..... quand il fait froid.	
12.A	Reliez les colonnes	5x1=5
	A B	
a)	Zapping (i) récit allégorique	
b)	La fable (ii)obtenir le diplôme brevet	

c)	Le conte	(iii) Changer la chaîne	
d)	Au collège	(iv) après le brevet	
e)	Au lycée	(v) récit imaginaire	
	OU		
12.B	Dites vrai ou faux		5x1=5
a)	Le peuple élit le Premier Ministre de la France.		
b)	En Inde, un enfant inscrit à l'école a 7 ans		
c)	On peut arroser le jardin le midi pour conserver de l'eau		
d)	VO veut dire Version Origine		
e)	On fête la journée mondiale de la diversité culturelle le 21 mai.		

MY REVISION SCHEDULE AND CHECK LIST

[illegible]