

Fourth Semester B.Com. Examination, May 2017 (F + R) (CBCS) (2015-16 and Onwards) LANGUAGE SANSKRIT – IV Pratijnayougandharayanam and Prachina-Vanijyam

Time: 3 Hours Max. Marks: 70

Instruction: Answer in Sanskrit or Kannada or English. (10×1=10) ।. समीचीनम् उत्तरं चिनुत। ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: Choose and write the correct answer: 1) तिरुवनन्तपुररूपकाणां संशोधकः कः ? आ) नारायणशास्त्री अ) गणपतिशास्त्री ई) शिवशास्त्री इ) कृष्णशास्त्री 2) नाट्यशास्त्रस्य रचयिता कः ? आ) भरतमुनि: अ) व्यासमुनिः ई) गणपतिमुनिः इ) गौतममुनिः 3) भासविरचित प्रतिज्ञायौगन्धरायण नाटकस्य मूलं किम् ? आ) महाभारतम् अ) रामायणम् ई) बृहत्कथा इ) भागवतम् 4) कौशाम्बीशः कः ? अ) प्रद्योतः आ) शालङ्कायनः ई) काशीराज: इ) वत्सराजः 5) बादरायण इति कस्य नाम ? अ) काञ्चुकीयस्य आ) विदूषकस्य ई) अमात्यस्य इ) सूत्रधारस्य 6) वत्सराजस्य अङ्गरक्षकः कः ? आ) हंसक: अ) वसन्तकः ई) बादरायणः इ) निर्मुण्डक:

P.T.O.



7) केन वत्सराजमोचनार्थं प्रतिज्ञा कृता	Assismod & paleomod offi	103
अ) यौगन्धरायणेन	आ) बादरायणेन	
इ) काञ्चुकीयेन	ई) हंसकेन	
8) केषामसाध्यं नास्ति ?		
अ) निरुत्साहिनाम्	आ) सोत्साहानाम्	work&freme
इ) मृतोत्साहानाम्	ई) अतीतोत्साहानाम्	420201
9) अङ्गारवती कस्य राज्ञी ?	(4) (1) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
अ) उदयनस्य	आ) महासेनस्य	
इ) भरतरोहकस्य	ई) काशीराजस्य	
10) सहस्रानी कस्य नप्ता कः ?	The second districts	
अ) उदयन:	हार्ग (आ) भरतः 💮 🔣	
इ) हंसक:	ई) महासेन:	uner (s
 प्रतिज्ञायौगन्धरायण रूपकस्य द्वितीयाङ्क 	म् अधिकृत्य सविमर्शं लिखत।	(1×10=10
ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಯೌಗಂಧರಾಯಣಮ್ ನಾಟಕ	ದ ಎರಡನೆಯ ಅಂಕವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾ ತೃ	ಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Give a critical account of the sec	cond act of the drama Pratignayouga	andharayanam.
अथवा/७	ಥವಾ/OR	
भासरूपकाणां साम्यांशान् निरूपयत्।	秦宋即《宋· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ಭಾಸರೂಪಕಗಳ ಸಾಮ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂ	ಪಿಸಿ.	
Describe the common features		19 · 18 · 18 · 18 · 18 · 18 · 18 · 18 ·

III. **द्वयोः** लघुटिप्पणी लिखत।

 $(2 \times 5 = 10)$

ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : Write short notes on **any two** of the following :

- 1) स्थापना।
- 2) यौगन्धरायण:।
- 3) काञ्चुकीय:।
- 4) घोषवती।



IV. **द्वयोः** श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत । ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅನುವಾದ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

(2×6=12)

 $(2 \times 4 = 8)$

Translate and explain any two shlokas:

- यथा नरस्याकुलबान्धवस्य गत्वान्यदेशं गृहमागतस्य। तथा हि मे सम्प्रति बुद्धिशङ्का श्रोष्यामि किन्नु प्रियमप्रियं वा।।
- काष्ठादग्निर्जायते मथ्यमानाद्-भूमिस्तोयं खन्यमाना ददाति। सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणाम् मार्गारब्धाः सर्वयत्नाः फलन्ति।।
- 3) दूर्वाङ्करस्तिमितनीलमणिप्ररोहै: पीताङ्गदै: परिगतै: परिणीवितांस:। अस्माद् घनात् कनकतालवनैकदेशा-न्निर्धावित: शरवणादिव कार्तिकेय:।।
- 4) न श्रद्दधाम्युदयनग्रहणं त्वयोक्तम् व्यावर्तनं करतलैरिव मन्दरस्य। यस्याहवेषु रिपवः कथयन्ति शौर्यम् यौगन्धरायणमतानि च नः स्वनन्ति।।
- V. द्वयो: वाक्ययो: ससन्दर्भ विवृणुत। ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: Explain with reference to context any two sentences:
 - 1) व्यक्तीकृतमसामर्थ्यमक्षौहिण्याः।
 - 2) भूमिर्भर्तारमापन्नं रक्षिता परिरक्षति।
 - 3) अथवा दैवमत्र कन्याप्रदानेऽधिकृतम्।
 - 4) दर्पयत्येनं दायाद्यागतो गान्धर्वो वेद:।



(1×10=10)

VI. a) अर्थविषये प्राचीनानां मतमुद्दिश्य प्रबन्धं लिखत । 'ಅರ್ಥ'ದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. Write an essay on the views of ancients on 'Artha'.

अथवा/ಅಥವಾ/OR

वृत्तलेख्यमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत । 'ವೃತ್ತಲೇಖ್ಯ'ವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. Write an essay on 'Vrutta Lekhya'.

b) द्वयो: लघुटिप्पणी लिखत। ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: Write short notes on **any two** of the following:

- 1) कोशप्रयोजनम्।
- 2) कोशवर्धनम्।
- 3) तुलामानयोः अव्यवस्था।
- 4) वार्तासमृद्धौ राज्ञः पात्रम्।

(2×5=10)

अ) अवसे देवमा कवाप्रसादितिकाम्