UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

PROJETO FINAL DE CURSO

BIBLIOTECA PARA MATEMÁTICA SIMBÓLICA EM C++

Arthur Gonçalves do Carmo

Graduando em Ciência da Computação

Luiz Carlos de Abreu Albuquerque (Orientador)

VIÇOSA – MINAS GERAIS JUNHO – 2018

RESUMO

BIBLIOTECA PARA MATEMÁTICA SIMBÓLICA EM C++

Luiz Carlos de Abreu Albuquerque (Orientador)
Arthur Gonçalves do Carmo (Estudante)

RESUMO

Matemática simbólica é a área da computação que se preocupa com representar e manipular equações e expressões matemáticas de forma simbólica, em oposição aos métodos de manipulação por aproximação numérica. O objetivo do projeto é criar uma biblioteca para C++ contendo classes que representam simbolicamente alguns dos principais objetos matemáticos, como números inteiros e racionais, aritmética modular, polinômios e expressões.

PALAVRAS-CHAVE

matemática simbólica; aritmética de precisão múltipla; expressões matemáticas

ÁREA DE CONHECIMENTO

1.03.02.01-8 - Matemática Simbólica

LINHA DE PESQUISA

DPI-040 – Algoritmos e Otimização Combinatória

1 – Introdução

A matemática simbólica é um campo já muito bem estudado na computação. A dificuldade de se criarem métodos mais eficientes do que os já existentes levam a uma relativa ausência de opções para bibliotecas para aritmética de precisão múltipla e representação simbólica. O mesmo não pode ser dito, entretanto, sobre sistemas de manipulação algébrica simbólica, chamados CAS (*Computer Algebra System*), que são produtos de software completos para o mesmo fim e possuem grande variedade, muitas vezes diferenciando-se um do outro por trabalharem com campos bem distintos de aplicação da matemática.

É fácil notar que a matemática simbólica é mais interessante do ponto de vista teórico do que do prático. Para a maioria das aplicações, as aproximações em ponto flutuante são suficientemente precisas e, quando não são, é mais interessante a aritmética de precisão múltipla do que resultados simbólicos. As aplicações que se beneficiam da matemática simbólica são, em sua maior parte, da área de matemática e de física teórica. Além disso, a matemática simbólica pode ser considerada uma área pertinente aos limites da computação, e também uma forma de analisar a própria abordagem humana em relação à matemática.

1.2 – Objetivos

O objetivo geral do trabalho será desenvolver uma biblioteca para matemática simbólica em C++, com classes para representar números inteiros, modulares e racionais, polinômios e expressões matemáticas, derivação e integração simbólicas.

Os objetivos específicos deste trabalho são:

- Estudar técnicas e algoritmos usados em computação simbólica
- Aprimorar e aplicar conhencimentos sobre a linguagem C++
- Utilizar padrões de desenvolvimento para software livre

2 - Referencial Teórico

2.1 - Números de precisão múltipla

Os computadores modernos representam números inteiros como cadeias de bits, mais comumente 32 ou 64 bits, interpretadas como números inteiros em base 2. Essa abordagem tem a limitação de poder representar, em 64 bits, apenas números entre $0 e 2^{64}$ (sem usar bit de sinal) ou entre $-2^{63} e 2^{63}-1$ (com bit de sinal). A ideia da aritmética de precisão múltipla é representar números inteiros cujo tamanho será limitado apenas pela memória disponível no computador [1, 2, 3, 4, 5].

Uma excelente alternativa para trabalhar com números de precisão múltipla é a *GNU Multiple-Precision Library – GMP*, uma biblioteca escrita na linguagem C, altamente otimizada e que trabalha com números inteiros, racionais e ponto flutuante de precisão arbitrária.

É pertinente ao escopo do trabalho a criação de classes para representar números inteiros e racionais de precisão múltipla.

2.2 - Expressões algébricas

2.2.1 - Polinômios

Polinômios são expressões que consistem em variáveis e coeficientes, envolvendo apenas as operações de adição, subtração, multiplicação e expoentes inteiros não negativos. Um polinômio de grau *N* pode ser representado da forma:

$$\sum_{i=0}^{N} a_i x^i$$

Onde cada coeficiente a_i é um número real. É interessante que, para fins de representação, podemos considerar que a_i possa ser também um polinômio, o que nos leva a uma representação recursiva de polinômios [2, 3] com mais de uma variável:

$$\sum_{i=0}^{N} \sum_{j=0}^{M} a_{ij} x^{i} y^{j} = \sum_{i=0}^{N} c_{i} x^{i}, \text{ onde } c_{i} = \sum_{j=0}^{M} a_{ij} y^{j}$$

2.3 – *GNU Build System*

O *GNU Build System* é uma convenção para organização, construção (build) e instalação de pacotes de forma padronizada. Idealmente a instalação de um pacote que segue o *GNU Build System* em qualquer ambiente necessita apenas dos comandos: ./configure, make, e make install. Usaremos esta convenção para o desenvolvimento do software.

3 - Metodologia

3.1 – Representação

3.1.1 - Números inteiros

Um número inteiro é representado como uma dupla $\left(\sum_{i=0}^{N-1} d_i b^i, S\right)$, onde b é a base de representação, N é o número de dígitos do número, $0 \le d_i < b$ é o (i+1)-ésimo dígito menos significatívo e S é sinal do número.

A transcrição dessa representação para uma linguagem de programação consiste em um arranjo onde cada posição armazena um dígito na base escolhida, e um valor booleano para armazenar o sinal. Nesse projeto, os números são representados em *little endian*, isto é, os dígitos mais significativos possuem índices maiores.

A base de representação escolhida para o projeto é a base 10^9 , porque bases que são potência de 10 facilitam a leitura e escrita dos números em base 10, e alguns dos algoritmos necessitam que o valor do quadrado da base (b^2) seja representável por um tipo básico da linguagem. Utilizando um sistema de 64 bits, temos $(10^9)^2 = 10^{18} < 2^{64} < 10^{20} = (10^{10})^2$.

Além disso, a classe ainda guarda a quantidade de dígitos (em base 10^9) do número. O nome da classe será num_z .

3.1.2 - Números racionais

Os números racionais são representados como uma tripla (N_1,N_2,S) , onde N_1 é um número inteiro não negativo, N_2 é um número inteiro positivo e S é o sinal do número.

No projeto, a classe dos números racionais utiliza a classe dos números inteiros para representar N_1 e N_2 e um byte para representar S. Os números são representados em sua forma irredutível. O nome da classe será num_q .

3.1.3 – Aritmética modular

Os números usados para a aritmética modular são representados como uma dupla (N,B), onde N é um número inteiro e B é a base da aritmética. Um número $x \mod B$ é o resto da divisão de x por B.

No projeto, a classe dos números modulares é uma classe *template* que recebe a base como o *tipo* do *template* e possui um membro que é um número inteiro para armazenar N. O nome da classe será $num_zm < B >$.

3.1.4 - Tuplas de divisão inteira

O resultado da divisão inteira de um inteiro M por um inteiro N, resulta em um quociente q e um resto r de forma que M=q*N+r.

A forma usada para representar a dupla (q,r), é por meio de duas estruturas de duplas, chamadas *div_tuple* (usada para a divisão) e *mod_tuple* (usada para a operação de resto da divisão).

A estrutura *div_tuple* armazena o quociente e resto da divisão inteira de *M* por *N* de forma que o resto da divisão é sempre não negativo, enquanto a estrutura *mod_tuple* armazena o quociente e resto da divisão inteira de *M* por *N* de forma que o resto da divisão é zero ou possui o mesmo sinal de *N*.

4 - Produto a ser obtido

Como resultado final, obteremos uma biblioteca de classes que implementam as operações matemáticas simbólicas para números inteiros, racionais, modulares, polinômios, expressões algébricas, derivação e integração simbólicas.

5 – Cronograma

Ações	Ago 2018	Set 2018	Out 2018	Nov 2018	Dez 2018
Especificaçõ					
es de	X	X	X		
Requisitos					
Implementaç					
ão de	X				
Números					
Implementaç					
ão de		X	X		
Polinômios					
Implementaç					
ão de			X	X	
Expressões					
Implementaç					
ão de				X	
Derivadas					
Implementaç					
ão de				X	X
Integrais					
Elaboração					
da			X	X	X
Monografia					

Referências

- [1] KNUTH, D. The Art of Computer Programming: Seminumerical Algorithms. Vol. 2, 1998.
- [2] LISKA, R. et al. **Computer Algebra, Algorithms, Systems and Applications**. 1999.
- [3] COHEN, J. S. Computer Algebra and Symbolic Computation: Elementary Algorithms. 2002.
- [4] COHEN, J. S. Computer Algebra and Symbolic Computation: Mathematical Methods. 2003.
- [5] SHI, T. K., STEEB, W. H., HARDY, Y. **SymbolicC++: An Introduction to Computer Algebra Using Object-Oriented Programming.** 2nd edition. 2000.