



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS  
Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE  
MEXICO

“Plantel Ecatepec I”

Nombre del alumno: Estrada Bernal Erick  
Alejandro

Grupo: 513

Turno: Vespertino

Carrera: Programación

Materia: Inglés V

Nombre profesor: Guerrero Inés Alvarado  
Salayandia

Trabajo: APUNTE: Present Perfect Continuous

Semestre: 5 Quinto

Fecha: 27 de OCT. del 2020

El "present perfect continuous" se refiere a un periodo temporal inespecífico situado entre el pasado y el presente. El hablante se refiere a algo que empezó y que puede no haber concluido en ese periodo de tiempo, también podemos decir o definir que el El present perfect continuous es un tiempo verbal que en español equivale a la forma verbal: yo he estado comiendo, tú has estado comiendo, él ha estado comiendo...

Dos ejemplos de ello serían los siguientes

**They've been playing all afternoon.**

**Han estado jugando toda la tarde.**

**He's been practicing for two hours.**

**Ha estado ensayando durante dos horas.**

Al igual que el resto de tiempos verbales, las oraciones interrogativas en present perfect continuous también cuentan con sus propias respuestas cortas.

## Respuestas Cortas

ADVERB	SUBJECT	AUXILIAR
Yes,	I	have
	you	
	he	has
	she	
	it	
	we	have
	you	
	they	

ADVERB	SUBJECT	AUXILIAR
No,	I	haven't
	you	
	he	hasn't
	she	
	it	
	we	haven't
	you	
	they	

Las respuestas cortas serían las siguientes

- Have they been training until now?
- ¿Han estado entrenando hasta ahora?
- Yes, they have.
- Sí.

El present perfect continuous lo podemos utilizar expresando una acción en una acción que empezó en el pasado y todavía continúa en el presente.

Unos ejemplos en español serian

- I've been trying to sleep for half an hour.
- Llevo media hora intentando dormir.
- The turkey's been cooking for a good while.
- El pavo se ha estado cocinando durante un buen rato.

## ¿Cómo se utiliza el present perfect continuous?

Lo utilizamos para Expresar una acción que empezó en el pasado y que acaba de terminar. Normalmente se puede ver un resultado en el presente.

Unas de las indicaciones del el present perfect continuous no se utiliza con state verbs.

- 1.-Estado y posesión: Be, have, own, belong, owe, possess...
- 2.-Percepción y sentido: See, hear, smell, feel, taste...
- 3.-Pensamiento y opinión: Believe, remember, know, think, seem, forget, agree, remember, understand, imagine...
- 4.-Gusto, preferencias: Like, dislike, love, hate, want, hope, prefer, wish.

Con verbos que no suelen utilizar la forma progresiva, empleamos el "present perfect".  
Por ejemplo:

I've wanted to visit China for years.

She's known Robert since she was a child.

I've hated that music since I first heard it.

I've heard a lot about you recently.

We've understood everything.

we've heard this morning.

Afirmativa: She has been / She's been running.

Negativa: She hasn't been running.

Interrogativa : Has she been running?

Interrogativa negativa: Hasn't she been running?



## RÚBRICA PARA EVALUAR EL CUADERNO DE CLASE

CRITERIOS	EXCELENTE (2)	BIEN(1)	NECESITA MEJORAR (0)			
ORGANIZACIÓN	Las actividades siguen un orden. No me dejo hojas en blanco. Dejo separación entre las actividades. No escribo en los márgenes.	A veces las actividades siguen un orden. Tengo alguna hoja en blanco. A veces no dejo separación entre las actividades.	Las actividades no siguen un orden. Me he dejado hojas en blanco. Escribo en los márgenes. No hay separación entre una actividad y otra. Hay tareas de otras asignaturas en la libreta.			
FECHA	Pongo la fecha antes de cada actividad. La fecha está escrita en boli azul o negro. Escribo los días de la semana correctamente (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday)	No tengo todas las fechas. En ocasiones no he escrito la fecha bien o no la he escrito con boli.	No tengo fechas puestas. Las fechas no están bien escritas.			
LIMPIEZA	No hay tachones ni dibujos en los márgenes. El enunciado o título de cada actividad está escrito en boli.	A veces no respeto los márgenes. Hay algunos tachones o algún dibujo que no corresponde en los márgenes. Los enunciados están escritos en lápiz.	Hay tachones y dibujos que no corresponden. No tengo los enunciados o títulos escritos.			
ACTIVIDADES	Tengo todas las actividades acabadas. Las actividades están corregidas. Le letra es clara y se entiende todo bien.	Me falta acabar algunas actividades. No están todas las actividades corregidas. Intento hacer buena letra, pero aún puedo hacerlo mejor.	La mayoría de las actividades no está acabada. Las actividades no están corregidas.			
USO EN CLASE	He traído la libreta a clase todos los días. Escribo el vocabulario trabajado en la libreta. Uso la libreta para hacer anotaciones en clase.	Me ha faltado la libreta algunos días. No tengo todo el vocabulario anotado en la libreta.	La mayoría de días no he traído la libreta. No hago nunca anotaciones en clase ni escribo el vocabulario.			
TOTAL	UNIT 1:	UNIT 2:	UNIT 3:	UNIT 4:	UNIT 5:	UNIT 6: