## Метолы вычислений

# для специальности ИУ7, 1-й семестр магистратуры. Вопросы для подготовки к рубежному контролю №1

### 1. Теоретические вопросы

- Содержательная и математическая постановки задачи о назначениях. Венгерский метод решения задачи о назначениях.
- 2. Общая постановка задачи линейного программирования. Стандартная форма задачи линейного программирования. Основные допущения, принимаемые при исследовании задачи линейного программирования в стандартной форме. Показать, что любая задача линейного программирования может быть приведена к стандартной форме.
- 3. Определение выпуклого множества и крайней точки выпуклого множества. Понятие выпуклой комбинации точек  $q_1, \ldots, q_k \in \mathbb{R}^n$ . Свойства выпуклой комбинации.
- Основные утверждения линейного программирования (формулировка). Доказать, что множество допустимых решений задачи линейного программирования является выпуклым.
- 5. Понятия базисного решения и базисного допустимого решения задачи линейного программирования. Вычисление базисного решения и отвечающего ему значения целевой функции в случае, когда базисными выбраны m первых столбцов матрицы A системы ограничений задачи.
- 6. Понятия базисного решенения и базисного допустимого решения задачи линейного программирования. Каноническая форма задачи линейного программирования в случае, когда базисными являются m первых столбцов матрицы A системы ограничений задачи.
- Определение стандартной формы прямой задачи линейного программирования. Понятие двойственной задачи. Показать, что любая задача линейного программирования может быть приведена к стандартной форме прямой задачи.
- 8. Понятие двойственной задачи. Сформулировать основные соотношения двойственности. Доказать, что задача, двойственная к двойственной, эквивалентна прямой задаче.

#### 2. Типовой билет

#### ВАРИАНТ № 0.

- **1.** Сформулировать определение выпуклого множества. Доказать, что множество допустимых решений задачи линейного программирования выпукло.
  - 2. Для приведенной ниже задачи линейного программирования:
    - а. решить задачу графическим способом;
    - **б**. решить задачу симплекс-методом;
    - 6. составить двойственную задачу и выполнить одну итерацию симплекс-метода.

$$\begin{cases}
-x_1 + 5x_2 \to \max, \\
4x_1 - 3x_2 \geqslant -9, \\
x_1 + 2x_2 \leqslant 11, \\
x_1 - x_2 \leqslant 2, \\
x_1 \geqslant 0, x_2 \geqslant 0.
\end{cases}$$

№ вопроса	1	2a	26	26	$\Sigma = \max$	min	
Баллы	15	10	10	10	45	27	