

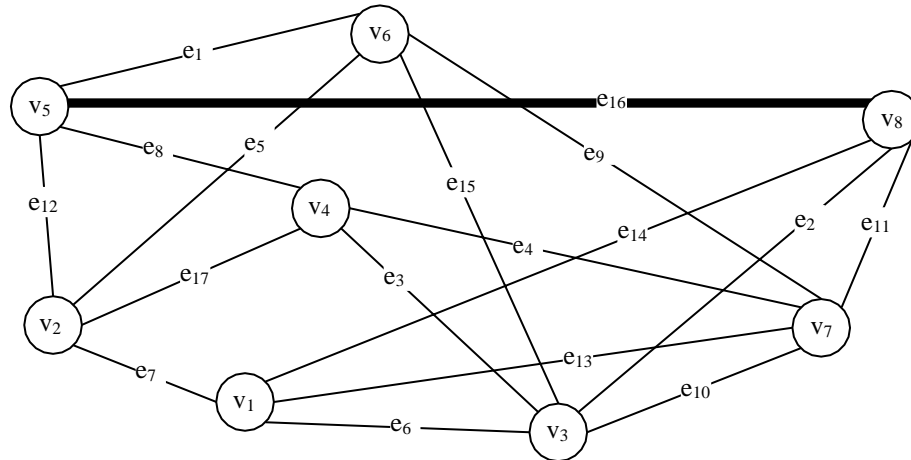
2ª Avaliação de Grafos
Professor: Glauber Cintra

Você deve enviar essa avaliação pelo Google Classroom até o dia 08/jul/2021 às 15:30h (Corrigindo, até as 23:59 graças ao professor, muito obrigado pela ajuda! 😊).

Avaliação enviada! //////////////////////////////////

Aluno: João Gabriel Carneiro Medeiros | Eng. Comp | Cadeira: Grafos | Prof. Glauber Cintra | IFCE | 2021.1 |

- 1) (1 ponto) Seja G o grafo abaixo, utilizado nas questões de 1 a 3. Exiba uma Trilha de Fechada de Euler e um Trilha de Aberta de Euler em G . Se não for possível, justifique.



- 2) (1 ponto) Seja x o índice cromático de G . Determine x e exiba uma **x -aresta-coloração desequilibrada** de G . Justifique porque ela é desequilibrada e porque não existe uma aresta-coloração própria de G que utilize menos de x cores.
- 3) (1 ponto) Seja y o número cromático de G . Determine y e exiba uma **y -vértice-coloração desequilibrada** de G . Justifique porque ela é desequilibrada e porque não existe uma vértice-coloração própria de G que utilize menos de y cores.
- 4) (1 ponto) A tabela abaixo indica quais tarefas cada trabalhador está habilitado a executar. Designe exatamente uma tarefa para cada trabalhador de modo que cada tarefa seja realizada por um trabalhador que esteja apto para executá-la. Se não for possível, justifique. Nesse caso, designe o máximo de tarefas que for possível.

Trabalhador \ Tarefa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ana		✓			✓		✓			✓
Bia	✓							✓		✓
Cid				✓					✓	
Davi						✓		✓	✓	✓
Eva			✓		✓		✓		✓	
Fred	✓					✓				
Gil				✓		✓				
Hugo	✓			✓						
Ivo		✓	✓				✓	✓		
João	✓			✓		✓				

- 5) (2 pontos) O Teorema das 4 cores diz que se G é planar então $\chi(G) \leq 4$. Consequentemente, se G é não planar então $\chi(G) > 4$. Prove ou refute esta afirmação.
- 6) (2 pontos) Determine um fluxo de volume máximo do vértice 1 para o vértice 8, na rede representada pela matriz de incidências abaixo. Exiba um $(1,8)$ -corte com capacidade igual à do seu fluxo.

	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	a12	a13	a14	a15	a16	a17	a18
v1	-1	-1																
v2	1		-1	-1														
v3		1	1		1	-1	-1											
v4				1	-1			-1		-1								
v5						1		1	-1		-1	-1					-1	
v6							1		1				-1					-1

V7										1	1			-1	-1			
V8												1	1	1		1		
V9															1	-1	1	1
Capacidade	17	15	5	13	4	8	11	3	5	8	6	4	10	6	7	13	5	6

- 7) (2 pontos) As cidades de Campinas, São José dos Campos e Cubatão possuem refinarias de petróleo que produzem 15, 12 e 13 milhões de litros de gasolina por semana. Estas cidades e mais as cidades de São Paulo e Santos devem ser abastecidas usando-se toda a produção das três refinarias. A necessidade semanal de consumo de gasolina destas 5 cidades é:

Campinas	São José dos Campos	Cubatão	São Paulo	Santos	São Carlos
6 milhões	4 milhões	1 milhões	23 milhões	3 milhões	3 milhões

O custo, em centavos, para transportar cada litro de gasolina entre estas cidades é dado na tabela abaixo. Desejamos planejar como distribuir a gasolina de forma a minimizar o custo total do transporte. Modele este problema como um PL e resolva o modelo.

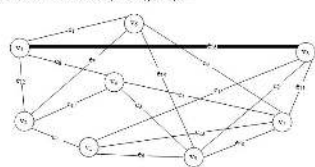
De \ Para	Campinas	São José dos Campos	Cubatão	São Paulo	Santos	São Carlos
Campinas	-	2	-	3	-	3
São José dos Campos	3	-	-	2	5	4
Cubatão	-	-	-	2	1	-
São Paulo	3	2	1	-	-	-
Santos	-	6	1	-	-	-
São Carlos	-	3	-	-	-	-

*Obs.

- As soluções foram feitas no software "Paint" (Windows) para facilitar o entendimento das mesmas pelo professor!

- Quanto aos comentários que realizo nas questões e "definições" que apresento, tudo foi baseado no que foi apresentado nas aulas e nos slides da cadeira até o atual momento.

1) (1 ponto) Dado o grafo abaixo, utilizado nas questões de 1 a 3, exiba uma Trilha Fechada de Euler e uma Trilha Aberta de Euler em G. Se não for possível, justifique.

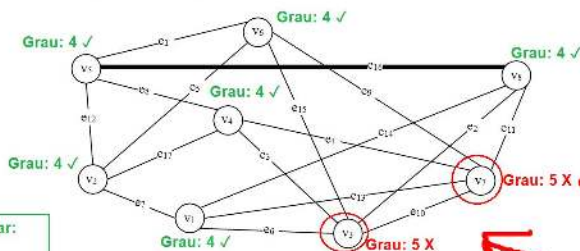


i)

Exiba uma Trilha Fechada de Euler

Baseado no que foi passado em aula até o momento pelo professor e nos slides disponibilizados, entendemos que "Uma Trilha Fechada de Euler (TFE) é uma trilha fechada que contém todas as arestas de um grafo". Também devemos entender sobre aquilo que foi destacado, também, em aula acerca da condição que o Teorema de Euler estabelece para uma TFE num dado grafo: "Um grafo conexo possui uma TFE se e somente se todos os seus vértices têm grau par".

Analisando TODOS os vértices existentes no grafo G chegamos aos seguintes resultados:



**Dado opcional:

*Vértices de G com grau par:

$d(V1) = 4$
 $d(V2) = 4$
 $d(V4) = 4$
 $d(V5) = 4$
 $d(V6) = 4$
 $d(V8) = 4$

Assim, como existem dois vértices em G, V3 e V7, com grau ímpar, temos que a condição estabelecida pelo Teorema de Euler que relembramos anteriormente para a existência de uma TFE num grafo conexo não é cumprida! Logo, não existe uma Trilha Fechada de Euler no grafo G.

Vemos que se têm exatamente 2 vértices com grau ímpar!

$d(V3) = 5$ $d(V7) = 5$

ii) e uma Trilha Aberta de Euler em G.

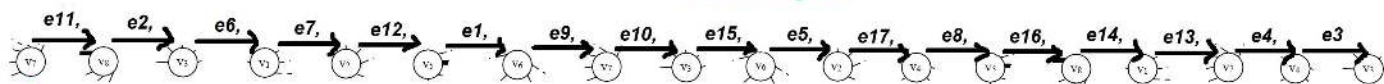
* Nos lembrando, também, do que foi dito nas aulas ministradas pelo professor sobre a definição de uma Trilha Aberta de Euler (TAE), que "é uma trilha aberta que contém todas as arestas de um grafo", e a condição estabelecida pelo Teorema de Euler para que um grafo G possua uma TAE, de que um grafo conexo possui uma TAE se e somente se ele possui exatamente dois vértices de grau ímpar, chegamos nos seguintes resultados:

O grafo G da questão possui sim uma TAE, pois como já mostramos, V3 e V7 no grafo são, ambos, de grau ímpar! (E, isso, satisfaz a condição de que exatamente DOIS vértices de G precisem ser de grau ímpar para que o mesmo possua uma TAE, afinal os únicos vértices de grau ímpar do grafo abordado na questão são apenas dois.)

Uma TAE existente no grafo G da questão é a seguinte:

(e11, e2, e6, e7, e12, e1, e9, e10, e15, e5, e17, e8, e16, e14, e13, e4, e3)

Para vermos ela melhor, vamos só mostrar as ligações da trilha nos vértices do grafo:



*Início da trilha

*Fim da trilha

Obs. Eu poderia até tentar "mostrar" a trilha no Grafo, mas como ela percorre TODAS as arestas acabaria que eu iria destacar todas elas e isso só iria ficar mais confuso, o que já foi explicado e mostrado aqui já foi o suficiente para entender meu ponto de vista kkkkkk

<< Nota do aluno*

2) (1 ponto) Seja x o índice cromático de G . Determine x e exiba uma x -aresta-coloração desequilibrada de G . Justifique porque ela é desequilibrada e porque não existe uma aresta-coloração própria de G que utilize menos de x cores.

i) Determine x → * Mais uma vez, vamos nos basear no que foi disponibilizado pelo professor de material e aulas na cadeira para encontrar aquilo que nos é pedido. Segundo o que está afirmado nesse trecho, tirado de um print do aluno, de um dos slides da cadeira que o professor disponibilizou acerca do Teorema de Vizing temos a seguinte análise inicial:

*Importante lembrar!!!

** Lembre que $\Delta(G)$ é a simbologia usada para representar o grau máximo de G , ou seja, o grau de um vértice que tem o maior grau de G .

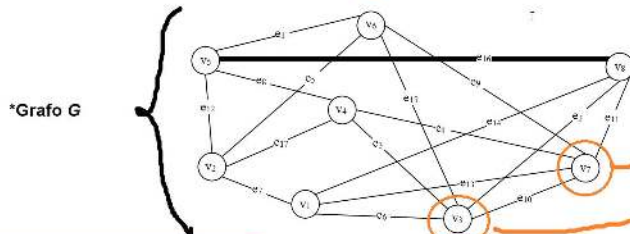


Índice Cromático

O índice cromático de G , denotado por $\chi(G)$, é o menor k tal que G é k -aresta-colorível.

Teorema de Vizing: $\Delta(G) \leq \chi(G) \leq \Delta(G) + 1$.

*Sabendo disso vamos analisar o $\Delta(G)$ do grafo abordado aqui nessa questão:

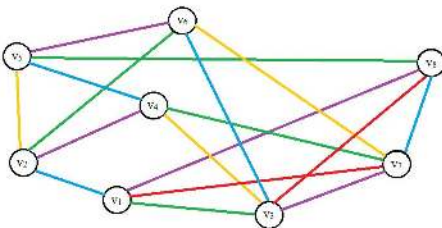


Os vértices de maior grau em G são $v7$ e $v3$, e possuem ambos grau 5, logo, o $\Delta(G)$ para o grafo trabalhado na questão é 5, $\Delta(G) = 5$.

Sabendo disso, vamos nos voltar para uma outra afirmação que no trecho tirado do slide é dita sobre o índice cromático de G :

é exiba uma x -aresta-coloração desequilibrada de G .

*Grafo G
(Devidamente colorido em suas arestas)



*Usei o seguinte esquema de cores:
(5 cores utilizadas)

*Logo temos uma "5-aresta-coloração-desequilibrada"

* Com isso, vemos que a coloração realizada utilizou-se de 5 cores, além do fato de que $\Delta(G) = 5$ para o grafo em questão. Juntando essa informações obtidas na análise e reiterando o que é falado pelo Teorema de Vizing concluímos que: O "índice cromático de G " que é $x = \chi(G) = 5$.



Índice Cromático

O índice cromático de G , denotado por $\chi(G)$, é o menor k tal que G é k -aresta-colorível.

Teorema de Vizing: $\Delta(G) \leq \chi(G) \leq \Delta(G) + 1$.

*Vamos então, reorganizar o grafo G que a questão aborda e vamos realizar sua "coloração" como é falado no trecho destacado do print acima.

>>> (A coloração também é pedida no enunciado da questão que diz para exibirmos uma x -aresta-coloração desequilibrada de G)

ii) Justifique porque ela é desequilibrada

Usando do trecho tirado de um dos slides disponibilizados pelo professor e que aborda do tema da questão aqui abordada temos que:



Coloração Equilibrada de Arestas

Seja C uma k -aresta-coloração que utiliza as cores $1, 2, \dots, k$. Seja c_i a quantidade de arestas da cor i ($i = 1, 2, \dots, k$). Dizemos que C é equilibrada se $|c_i - c_j| \leq 1$ ($i = 1, 2, \dots, k$ e $j = 1, 2, \dots, k$).

Assim, para o grafo da questão, vemos que a cor vermelha (Que é referente as arestas $e2$ e $e13$, equivalentes a: $v3 - v8$ e $v1 - v7$) é utilizada em apenas 2 arestas de G enquanto que a cor azul claro (Que é referente as arestas $e7, e8, e11$ e $e15$, equivalentes a: $v1 - v2, v4 - v5, v7 - v8$ e $v3 - v6$) é utilizada para 4 arestas, ou seja, temos que nosso $c_i = c_{\text{VERMELHO}} = 2$ e nosso $c_j = c_{\text{AZUL_CLARO}} = 4$. E portanto, $|c_{\text{VERMELHO}} - c_{\text{AZUL_CLARO}}| > 1$, pois $|2 - 4| = |-2| = 2$, logo, nossa coloração mostrada anteriormente é, sim, uma 5-aresta-coloração desequilibrada!

iii) e porque não existe uma aresta-coloração própria de G que utilize menos de x cores.

*Nos baseando naquilo que está nos materiais do professor sobre o tema, podemos fazer a seguinte relação entre dois pontos de destaque:

*Primeiro, lembremos dessa definição:



Coloração de Arestas

Uma coloração de arestas é uma atribuição de cores a cada uma das arestas de um grafo. Dizemos que uma coloração de arestas é própria se arestas adjacentes sempre têm cores diferentes. Se uma coloração própria de arestas utiliza k cores dizemos que ela é uma k -aresta-coloração. Se um grafo admite uma k -aresta-coloração dizemos que ele é k -aresta-colorível.

*Segundo, usando do que foi definido acima, lembremos também dessa outra afirmação:



Índice Cromático

O índice cromático de G , denotado por $\chi(G)$, é o menor k tal que G é k -aresta-colorível.

Teorema de Vizing: $\Delta(G) \leq \chi(G) \leq \Delta(G) + 1$.

*Logo, é impossível se ter uma aresta-coloração própria do grafo G com menos de 5 cores, já que por ambos os vértices 3 e 7 possuírem grau 5 (Que é o valor de nosso " x " ou " k " ou "índice cromático de G "), torna-se necessário que no mínimo 5 cores sejam usadas para sua coloração sem que nenhuma aresta vizinha possua a mesma cor!

5) (1 ponto) Seja y o número cromático de G . Determine y e exiba uma y -vértice-coloração desequilibrada de G . Justifique porque ela é desequilibrada e porque não existe uma vértice-coloração própria de G que utilize menos de y cores.

Determine y →

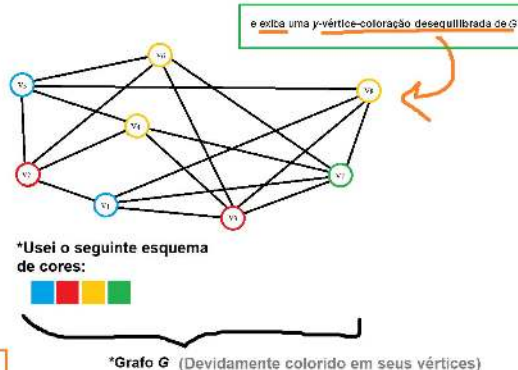
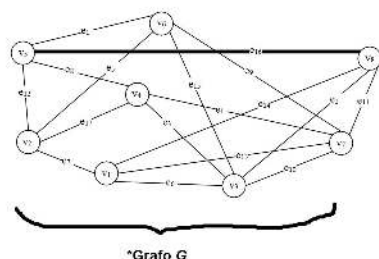
*Assim como na questão anterior a essa, para "agilizar as coisas" kkkk, vamos nos basear no disponível em materiais que o professor disponibilizou para a turma através de slides para achar y . Primeiro vamos lembrar o trecho do slide que fala sobre a coloração de vértices de um grafo G :

INSTITUTO FEDERAL
Coarã

Coloração de Vértices

Uma **coloração de vértices** é uma atribuição de cores a cada um dos vértices de um grafo. Dizemos que uma coloração de vértices é **própria** se vértices adjacentes sempre têm cores diferentes. Se uma coloração própria de vértices utiliza k cores dizemos que ela é uma **k -vértice-coloração** ou simplesmente **k -coloração**. Se um grafo admite uma k -coloração dizemos que ele é **k -colorível**.

* Com base nisso vamos contruir o grafo G seguindo esse modelo de coloração de vértices que é brevemente descrito no trecho acima tirado de um dos slides da cadeira atualmente:



*Após a montagem dessa coloração vamos achar o "clique" do grafo G aqui trabalhado, baseando-se na definição que nos foi apresentada do que é um clique e como o determinamos:

INSTITUTO FEDERAL
Coarã

Número Cromático

O **número cromático** de G , denotado por $\chi(G)$, é o menor k tal que G é k -colorível. Um clique de G é um subgrafo completo contido em G .

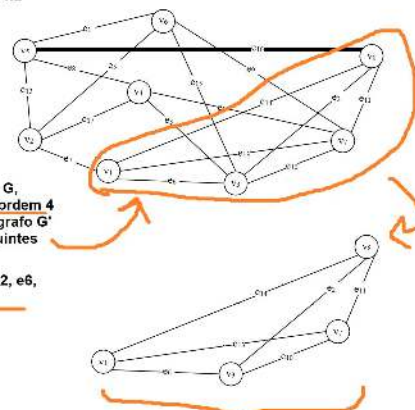
Teorema 1: Se G contém um clique de ordem n então $\chi(G) \geq n$.

Teorema 2: Se F é uma floresta então $\chi(F) \leq 2$.

Teorema 3: $\chi(K_n) = n$.

Logo, para nosso grafo G , achamos um clique de ordem 4 que se refere a um subgrafo G' de G que segue as seguintes características:

$G' = \{v1, v3, v7, v8\}, \{e2, e6, e10, e11, e13, e14\}$



e porque não existe uma vértice-coloração própria de G que utilize menos de y cores.

Assim, podemos concluir que como a vértice-coloração mostrada anteriormente para G utiliza 4 cores e que G possui um clique de ordem 4, $y = \chi(G) \geq 4$. Então, já que a vértice coloração já mostrada utiliza apenas 4 cores, temos que o **número cromático de G que é $y = \chi(G) = 4$! Isso, seguindo a definição abordada em aula e que encontra-se disponível no slides disponibilizados pelo professor e que eu inclusive estou usando nessa resolução como já foi mostrado (Para gilizar as coisas kkkk).

ii) Justifique porque ela é desequilibrada

Usando do trecho tirado de um dos slides disponibilizados pelo professor e que aborda do tema da questão aqui abordada temos que:

INSTITUTO FEDERAL
Coarã

Coloração Equilibrada de Vértices

Seja C uma k -coloração que utiliza as cores $1, 2, \dots, k$. Seja c_i a quantidade de vértices da cor i ($i = 1, 2, \dots, k$). Dizemos que G é **equilibrada** se $|c_i - c_j| \leq 1$ ($i = 1, 2, \dots, k$ e $j = 1, 2, \dots, k$).

Assim, para o grafo da questão, vemos que a cor verde (Que é referente ao vértice $v7$) é utilizada em apenas 1 vértice, enquanto que a cor amarela (Que é referente aos vértices $v4, v6$ e $v8$) é utilizada em 3 vértices, ou seja, temos que nosso $c_i = c_{\text{VERDE}} = 1$ e nosso $c_j = c_{\text{AMARELO}} = 3$. Então, $|c_{\text{VERDE}} - c_{\text{AMARELO}}| > 1$, pois $|1 - 3| = |-2| = 2$, logo, temos que nossa coloração mostrada anteriormente é, **sim**, uma **4-vértice-coloração desequilibrada**.

iii) e porque não existe uma vértice-coloração própria de G que utilize menos de y cores.

*Nos baseando naquilo que está nos materiais do professor sobre o tema, podemos fazer a seguinte relação entre dois pontos de destaque:

*Primeiro, lembremos dessa definição:

INSTITUTO FEDERAL
Coarã

Coloração de Vértices

Uma **coloração de vértices** é uma atribuição de cores a cada um dos vértices de um grafo. Dizemos que uma coloração de vértices é **própria** se vértices adjacentes sempre têm cores diferentes. Se uma coloração própria de vértices utiliza k cores dizemos que ela é uma **k -vértice-coloração** ou simplesmente **k -coloração**. Se um grafo admite uma k -coloração dizemos que ele é **k -colorível**.

*Segundo, usando do que foi definido acima, lembremos também dessa outra afirmação:

INSTITUTO FEDERAL
Coarã

Número Cromático

O **número cromático** de G , denotado por $\chi(G)$, é o menor k tal que G é k -colorível. Um clique de G é um subgrafo completo contido em G .

Teorema 1: Se G contém um clique de ordem n então $\chi(G) \geq n$.

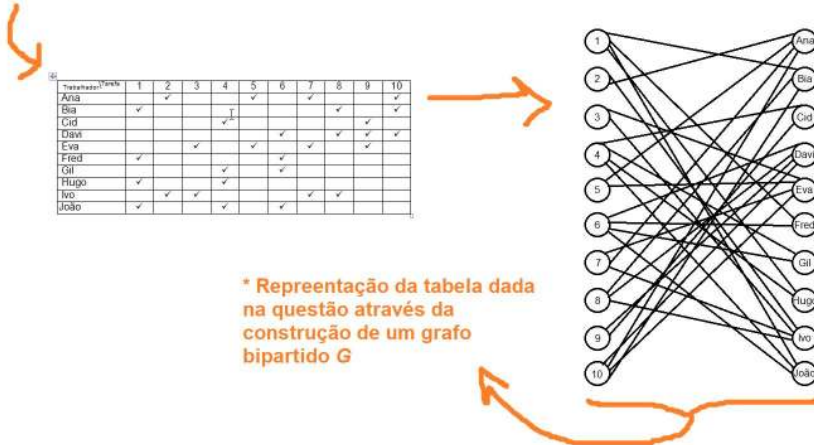
* Logo, é impossível se ter uma vértice-coloração própria de G com menos de 4 cores pois o subgrafo G' é do tipo K_4 e, logo, todos os seus vértices são vizinhos de todos os demais vértices que compõem esse subgrafo, assim, é necessário no mínimo 4 vértices para que cada vértice tenha uma cor diferente da cor dos de seus vizinhos.

- 4) (1 ponto) A tabela abaixo indica quais tarefas cada trabalhador está habilitado a executar. Designe exatamente uma tarefa para cada trabalhador do modo que cada tarefa seja realizada por um trabalhador que esteja apto para executá-la. Se não for possível, justifique. Nesse caso, designe o máximo de tarefas que for possível.

Trabalhador \ Tarefa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ana										
Bia	✓									
Cid				✓					✓	✓
Davi									✓	✓
Eva			✓		✓	✓				
Fred	✓					✓				
Gil				✓						
Hugo	✓									
Ivo		✓	✓	✓				✓	✓	
João	✓				✓					

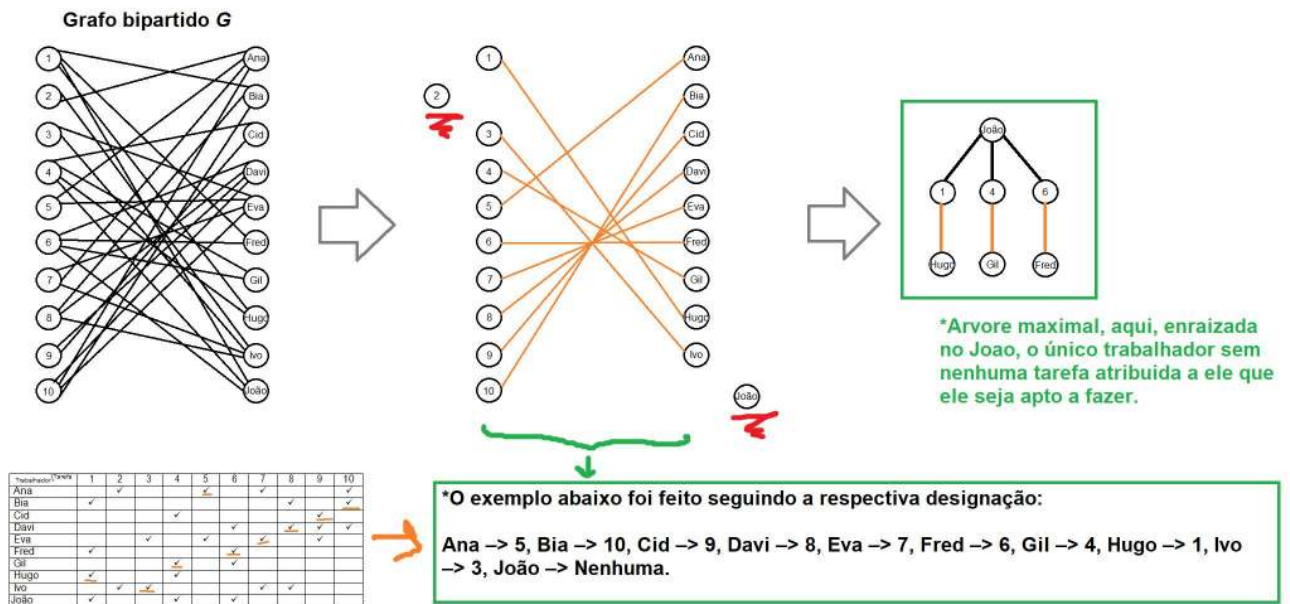
<< Obs. Entenda que aonde tem um "✓" quer dizer uma tarefa (de 1 a 10) que um determinado trabalhador está apto a fazer!

- i) Apartir da tabela apresentada e dos conhecimentos do aluno sobre problemas que envolvam situações semelhantes as que a tabela representa e que foram abordadas em aula pelo professor algumas vezes, vamos construir, primeiramente um grafo que represente o cenário "geral" que a tabela dada na questão representa, para isso modelar a tabela acima na form de um grafo bipartido é a melhor escolha para essa visualização inicial, segundo a opinião do aluno :



- ii) Designe exatamente uma tarefa para cada trabalhador de modo que cada tarefa seja realizada por um trabalhador que esteja apto para executá-la. Se não for possível, justifique. Nesse caso, designe o máximo de tarefas que for possível.

*Para o grafo bipartido G mostrado anteriormente acima não é possível, de fato, designar exatamente uma tarefa para cada trabalhador de forma que cada tarefa seja realizada por um trabalhador que esteja apto a realizá-la. Para isso vamos justificar tal impossibilidade mostrando abaixo um exemplo que mostre como não é possível uma distribuição completa de tarefas para o grafo bipartido G de forma que todos os trabalhadores trabalhem cada um em respectivas tarefas que estão aptos a fazer, sem que um interfira na tarefa do outro é claro e que isso seja distribuído entre TODOS os trabalhadores e TODAS as tarefas apresentadas na tabela e e representadas em G. Isso será reiterado ainda mais na árvore maximal que surgirá a partir desse exemplo que estará enraizada exatamente no trabalhador que ficará sem nenhuma tarefa para realizar o que já mostra a impossibilidade que estamos justificando na questão (Ou seja, que não é possível aumentar o emparelhamento das tarefas):



- 5) (2 pontos) O Teorema das 4 cores diz que se G é planar então $\chi(G) \leq 4$. Consequentemente, se G é não planar então $\chi(G) > 4$. Prove ou refute esta afirmação.

i) →

O Teorema das 4 cores diz que se G é planar então $\chi(G) \leq 4$. Consequentemente, se G é não planar então $\chi(G) > 4$.



* Vamos então seguir o seguinte raciocínio lógico e matemático:

- Vamos ter a seguinte hipótese: G é planar e $\chi(G) > 4$.

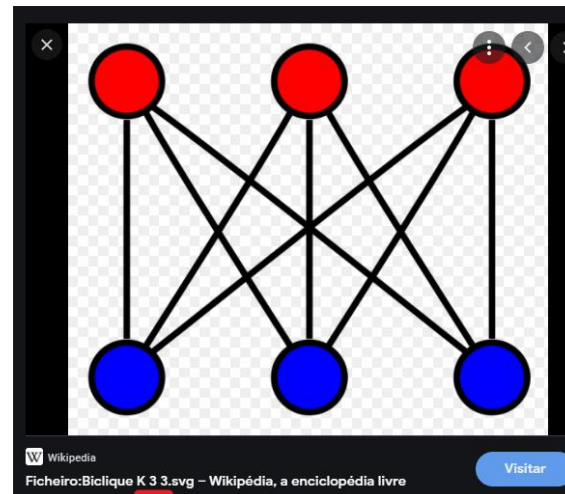
** Agora, vamos seguir o raciocínio do enunciado aplicando a hipótese em questão:

- Se G é um grafo planar, logo $\chi(G) \leq 4$, que é o afirmado pelo Teorema das 4 cores. Mas pela nossa hipótese definida anteriormente temos que o número cromático deve ser $\chi(G) > 4$, o que é um absurdo! Portanto, ou o grafo G é um grafo não planar ou o número cromático deste deve ser $\chi(G) \leq 4$. E com isso temos a garantia de que, apenas para $\chi(G) > 4$, G é não planar, mas, a recíproca/correspondência já não pode ser afirmada com certeza absoluta. Assim, a afirmação está errada/falsa e o correto de fato seria que no enunciado da mesma estivesse escrito de uma forma semelhante a frase: "E como consequência, se o número cromático $\chi(G) > 4$ então o grafo G não é um grafo planar."



*** Por ser falsa a afirmação do enunciado e existir sim pelo menos um grafo G não planar que possui número cromático $\chi(G) < 4$, a título de "exemplificar" um modelo de grafo que segue esse padrão podemos citar o grafo de modelo $K_{3,3}$ (um dos grafos não planares mais conhecidos) que é um grafo não planar e possui, ainda, $\chi(K_{3,3}) = 2$!

* E não somente o $K_{3,3}$ mas em muitos dos grafos que o contém como subgrafo não irão precisar de mais do que 4 cores para suas respectivas colorações na maioria dos casos!



<< Ao lado, a estrutura "base" do $K_{3,3}$

6) (2 pontos) Determine um fluxo de volume máximo do vértice 1 para o vértice 8, na rede representada pela matriz de incidências abaixo. Exiba um (1,8)-corte com capacidade igual à do seu fluxo.

	\bar{a}_1	\bar{a}_2	\bar{a}_3	\bar{a}_4	\bar{a}_5	\bar{a}_6	\bar{a}_7	\bar{a}_8	\bar{a}_9	\bar{a}_{10}	\bar{a}_{11}	\bar{a}_{12}	\bar{a}_{13}	\bar{a}_{14}	\bar{a}_{15}	\bar{a}_{16}	\bar{a}_{17}	\bar{a}_{18}
v_1	-1	-1																
v_2	1		-1	-1														
v_3		1	1		1	-1	-1											
v_4				1	-1			1	-1	-1								
v_5						1		1	-1	-1	-1	-1						-1
v_6							1		1									
v_7										1	1			-1	-1			-1
v_8											1	1	1			1		
v_9														1	-1	1	1	
Capacidade	17	15	5	13	4	8	11	3	5	8	6	4	10	6	7	13	5	6

i) *Antes de irmos para a figura resultante mostrando o que se é pedido, acho interessante lembrarmos só do conteúdo abordado aqui no enunciado da questão, lendo ele podemos destacar os seguintes pontos importantes de se lembrar, e, que foram ensinados pelo professor em aula e encontram-se disponíveis inclusive em seus slides:

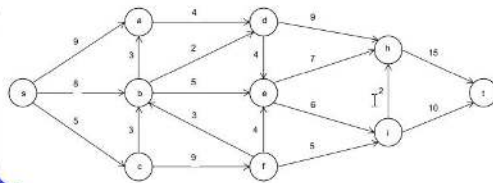
Determine um fluxo de volume máximo do vértice 1 para o vértice 8, na rede representada pela matriz de incidências abaixo. Exiba um (1,8)-corte com capacidade igual à do seu fluxo.

*Essa é a aparência "comum" aos grafos desse tipo de problema, estarei usando ela no grafo dessa questão!
(Ou pelo menos algo "parecido" kkkk)

INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Fluxos em Redes

Uma rede é um grafo dirigido com dois vértices especiais s (origem) e t (destino), no qual cada arco i possui uma capacidade de vazão c_i .



Denotamos por $\delta^+(v)$ o conjunto de todos os arcos que chegam em v e por $\delta^-(v)$ o conjunto de todos os arcos que saem de v .

INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Um (s, t) -corte numa rede é um conjunto de arcos cuja remoção desconecta s de t . A capacidade de um (s, t) -corte, denotada por $cap(C)$, é a soma das capacidades dos arcos que compõem C .

INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Um fluxo numa rede é uma atribuição de fluxo a cada um dos arcos da rede. Vamos denotar por f_i o fluxo no arco i . Um fluxo é viável se:

- Para todo arco i , $0 \leq f_i \leq c_i$
- Para todo vértice v (diferente de s e de t), $\sum_{i \in \delta^+(v)} f_i = \sum_{i \in \delta^-(v)} f_i$ (Lei de Kirchhoff)

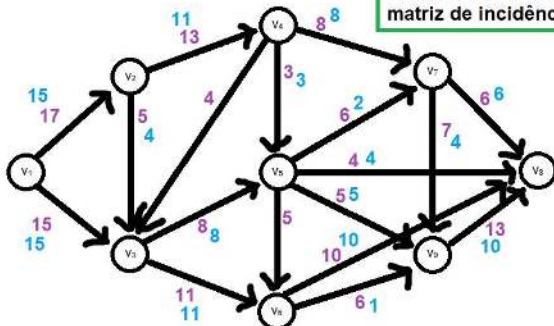
O volume de um fluxo F , denotado por $vol(F)$, é definido como sendo:

$$vol(F) = \sum_{i \in \delta^-(s)} f_i - \sum_{i \in \delta^+(s)} f_i = \sum_{i \in \delta^+(t)} f_i - \sum_{i \in \delta^-(t)} f_i$$

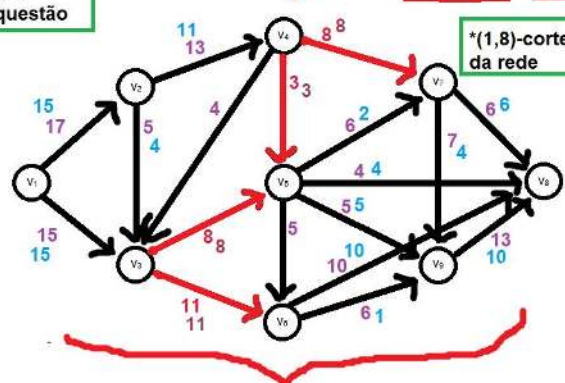
\bar{a}_6	\bar{a}_7	\bar{a}_8	\bar{a}_9	\bar{a}_{10}
-1	-1			-1
1		1	-1	
	1	1		1
8	11	3	5	8

ii) **Tendo as seguintes definições em mente, chegamos na imagem e nos resultados finais pedidos na questão:

*Grafo G da rede que representa a matriz de incidências dada na questão



*(1,8)-corte da rede



*Onde:

Cor referente ao fluxo no nosso grafo usado para representar a rede que a matriz de incidências representa

Cor referente a capacidade que é dada na matriz de incidências

*As arestas em vermelho referentes as aresta do (1,8)-corte pedido no enunciado. Com isso temos os seguintes resultados finais referentes ao fluxo máximo para o corte pedido:

- Fluxo de Volume Máximo: 30
- Corte: (1,8)-corte
- Arestas do Corte e seus Custos:
 - . $v_4 \rightarrow v_7$: Custo 8
 - . $v_4 \rightarrow v_5$: Custo 3
 - . $v_3 \rightarrow v_5$: Custo 8
 - . $v_3 \rightarrow v_6$: Custo 11

() [] []
[] []
[] [] []
[] []

~Fim*

//-----



Glauber Ferreira Cintra

10 de jul.

Excelente!!

Questão 1: 1 ponto



Questão 2: 1 ponto



Questão 3: 1 ponto



Questão 4: 1 ponto



Questão 5: 2 pontos



Questão 6: 2 pontos



Questão 7: custo total do
transporte será de 64 milhões
de centavos (R\$ 640.000,00) 2
pontos



* Só pra confirmar que tá toda certa.

