# $Recherche_{R\'ealisation}^{Restitution}$

Alain Bousquet
alain.bousquet@univ-tours.fr
Yann Kossi
yann.kossi@univ-tours.fr



### Programme du cours

- Objectif
- Organisation
- Évaluation
- Sujets



### Objectif du cours

- Le cours offre l'opportunité d'appliquer les outils analytiques et méthodologiques appris pendant la formation à des problématiques réelles.
- L'objectif est donc de mobiliser des notions théoriques et des techniques avancées de traitement des données pour mener des études économiques et économétriques.
- On s'entraine à comprendre et analyser les enjeux économiques mais également à présenter correctement les résultats de ces études.

### Organisation

- Six sujets de recherche sont présentés; les étudiants forment des groupes de 2 / 3 personnes.
- Chaque groupe choisit son sujet (régle : first come, first served) et réalise son étude et les livrables demandés.
- Les étudiants sont accompagnés dans toutes les étapes de leurs projets notamment :
   1) Recherche, 2) Réalisation, et 3) Restitution.

#### Les 3R

#### 1. Recherche

- Recherche bibliographique
- Revue de la littérature
- Analyse économique et question de recherche

#### 2. Réalisation

- · Construction de la base de données
- Analyse descriptive
- Analyse économétrique

#### 3. Restitution

- Présentation des résultats
- Rapport final

### Planning des séances

#### 1. Recherche

- · Cours 2h 4h
- Présentation 1/2 journée

#### 2. Réalisation

- · Cours 2h 4h
- Présentation 1/2 journée

#### 3. Restitution

- Cours 2h 4h
- Présentation 1 journée



#### Livrables et outils

- Livrables
  - Présentation à la fin de chaque tâche (2 intermédiaires et 1 finale)
  - Rapport complet
- Outils
  - Analyse des données : R
  - Rédaction du rapport et présentation : LATEX

### Évaluation

- La note finale sera la moyenne pondérée :
  - 1. du rapport (50%)
  - 2. des présentations (40%)
  - 3. des questions posées aux autres groupes (10%)

## Prix pratiqués et prix perçus (Average price bias) sujet 1

- Source de données : diverses eau, énergie, transport
- Références :
  - Ito K. (2014) How do consumers respond to non linear pricing? Evidence from houshold water demand. AMERICAN ECONOMIC REVIEW, VOL. 104, NO. 2.
  - Phong Ho (2023) Non linear pricing, biased consummers and regulatory policy, Journal of Economics 138:149-164
  - Ito K. Zhang S, (2022) Do consummers distinguish fixed cost from variable cost?
     "Schmeduling" in two part-part tariffs in energy

### Importance relative des variables dans la régression Suiet 2

- Source de données : multiples
- Références :
  - Idrissi M., loos B., Chabidron V. (2021) Mesures d'importance relative par décomposition de la performance des modèles de régression. Hal Open Science 03149764
  - Grömping U. (2007) Estimators of relative importance in linear regression based on variance decomposition. The American Statistician 61 (2) 139-147
  - R Package Relaimpo (pour 1 exemple parmi d'autres plus récents et plus innovants)

Économétrie de la production de la demande et modèles frontière de production : application des modèles SFA (stochastic frontier Analysis) à l'étude des prix

Sujet 3

- Source de données : diverses prix de produits + informations sur leurs attributs
- Références :
  - Arondo R, Garcia N, Gonzales E (2018) Estimating product efficiency through a hedonic pricing best pratice frontier, Business Research Quaterly vol 21 Issue 4, 215-224
  - Kumbhakar S.C, Wang H-J, Horncastle A.P. Stochastic Frontier Analysis using Stata 2015 Cambridge University Press

## Gestion optimale dynamique de portefeuille de client Suiet en option

- Source de données : ?
- Références :
  - Sackmann S., Kundish D., Ruch M. (2010) Portfolio management in e-commerce: an analytical model for optimization
  - Christian Homburg, Viviana V. Steiner and Dirk Totzek (2009) Managing Dynamics in a Customer Portfolio, Journal of Marketing Vol. 73, No. 5 (Sep., 2009), pp. 70-89
  - Jonathan Z. Zhang, Chun-Wei Chang, (2021) Consumer dynamics: theories, methods, and emerging direction, Journal of the Academy of Marketing Science volume 49, 166–196.

## Travail étudiant et réussite universitaire

- Données : sources diverses
- Références :
  - Fougere Denis, Beffy Magali, Maurel Arnaud (2009). L'impact du travail salarié des étudiants sur la réussite et la poursuite des études universitaires. Économie et Statistique. 422. 31-50.
  - Sorho-Body Kady Marie-Danielle (2018). Le travail salarié a-t-il un impact sur la réussite en première année de licence?, Formation emploi, 142.
  - Duguet Amélie, Lambert-Le Mener Marielle, Morlaix Sophie (2016). Les déterminants de la réussite à l'université. Duguet Amélie, Lambert-Le Mener Marielle, Morlaix Sophie. Les déterminants de la réussite à l'université. Quels apports de la recherche en Éducation? Quelles perspectives de recherche?. In: Spiral-E. Revue de recherches en éducation, supplément électronique au numéro 57.

## L'esprit d'entreprise (*entrepreneuship*) Sujet 5

Données : sources diverses

#### Références :

- Bonnard Claire, Giret Jean-François (2017). La création d'entreprise chez les étudiants: un projet aux motivations multiples?. Agora débats/jeunesses, 77, 7-25.
- Le Anh T. (1999). Empirical Studies of Self-Employment. Journal of Economic Surveys, 13: 381-416.
- Michael Koch, Sarah Park, Shaker A. Zahra (2021). Career patterns in self-employment and career success, Journal of Business Venturing, Volume 36, Issue 1.

## Transition formation-emploi Suiet 6

- Données : sources diverses
- Références :
  - Francesco Pastore (2019). Why so slow? The school-to-work transition in Italy, Studies in Higher Education, 44:8, 1358-1371.
  - Björn Nilsson (2019). The School-to-Work Transition in Developing Countries, The Journal of Development Studies, 55:5, 745-764.
  - Bernela Bastien, Bonnal Liliane (2022). Mobilités géographiques et relation formation-emploi : une analyse longitudinale de l'enseignement supérieur français. Revue économique, 73, 695-733.