Actividades Unidad 1

* Se valorara	á positivament	te el uso de h	ioja de estilo	os y en gen	eral la prese	entación de	la página
web en cada	a ejercicio.						

1. Define la siguiente lista de términos. Para cada uno de ellos debes indicar su propósito, si

pertenecen al lado servidor o cliente y al menos dos características diferenciadoras:				
HTML5				
PHP				
CSS				
jQuery				
Node.js				
React.js				
AJAX				
Fecht API				
WebSocket				
Web Worker				
ECMAScript				
2. Responde y justifica tu respuesta:				
 ¿Podemos ocultar el código escrito en JavaScript de una página web? Ventajas de incluir el código JavaScript en archivos en lugar del propio documento. ¿Para qué sirve y cómo funciona la función console.log()? 				
3. Realiza un programa en JavaScript que realice la tabla de sumar del 5, la tabla de multiplicar del 7 y la tabla de dividir del 9.				

4. Utilizando la estructura for, crear un script que dado un número entero:

Diga si es par o impar.Calcule el factorial.

- 5. Realiza un programa en JavaScript que, dada una nota entre 0 y 10, determine su calificación:
 - 0-5: Suspenso
 - 6: Bien
 - 7-8: Notable
 - 9-10: Sobresaliente

Debe tener en cuenta cuando el valor introducido no sea un número o no se introduzca ningún dato.

- 6. Un palíndromo es una palabra, frase, número, u otra secuencia de caracteres que se lee de la misma forma hacia adelante que hacia atrás (por ejemplo "racecar" "luz azul" o "1234123"). Realiza un programa en JavaScript que compruebe si los caracteres introducidos son un palíndromo.
- 7. Realiza un programa en JavaScript que emule a una calculadora. Se deben introducir dos operandos y una operación (suma, resta, multiplicación o división) y se debe mostrar el resultado.
- 8. Crea una estructura de decisión que permita identificar la talla de una prenda de ropa a partir de las tallas europeas. Los valores posibles de las tallas europeas serían XL, XXL, XL, L, M, XS, S y la talla esperada sería Grande, Mediana, Pequeña.

Grande={XXL, XL, L} Mediana={M} Pequeña={XS, S}