TIPOLOGIA B – ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

Nicola Armaroli, Luci e ombre

Nicola Armaroli (1966) è uno scienziato specializzato nel campo dell'energia, delle risorse e dell'ambiente. È dirigente di ricerca al CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) di Bologna e studia in particolare la conversione dell'energia solare e i nuovi materiali per l'illuminazione. Dal 2014 dirige la rivista di divulgazione scientifica Sapere, sul cui sito è stato pubblicato l'articolo che segue, il 24 settembre 2018.

Link all'articolo: https://www.saperescienza.it/rubriche/l-editoriale/luci-e-ombre-24-09-2018/2172-luci-e-ombre-24-09-2018#

- Il ritorno all'ora solare segna l'inizio dei tre mesi più bui dell'anno, un periodo che in genere ci piace poco, ma che non stravolge le nostre abitudini: la luce del sole lascia il posto all'illuminazione artificiale e la nostra vita continua come prima. Per millenni, invece, le attività giornaliere sono state regolate dai ritmi del sole: al tramonto, tutto si fermava. È
- 5 indubbio che la sconfitta delle tenebre sia una delle principali conquiste della civiltà umana, anche se il passaggio dalla luce naturale a quella artificiale è ormai un dettaglio irrilevante della nostra giornata. Un dettaglio che però nasconde lati oscuri.
- Tutti gli organismi viventi si sono evoluti per milioni di anni sotto la luce del sole, caratterizzata da un profilo spettrale¹ (colore) e un'intensità ben definite, variabili nel corso della giornata e dell'anno a seconda delle latitudini. Sotto qualunque luce artificiale, non proveremo mai le sensazioni piacevoli che sperimentiamo sotto il sole. Ma non è solo questione di comfort.
 - Il nostro ritmo circadiano² è fortemente influenzato dalla luce che colpisce l'occhio, ove si trovano sistemi molecolari fotosensibili che inviano segnali al cervello per il rilascio di ormoni
- e neurotrasmettitori³, essenziali per il nostro equilibrio psicofisico. Al mattino, la luce blu stimola la produzione di serotonina, dopamina e cortisolo⁴. La sera, il prevalere della luce rossa favorisce il rilascio di melatonina⁵, che induce il sonno. Il buio della notte stimola processi di rigenerazione cellulare. Questi e altri meccanismi sono sotto stress in un mondo sempre più urbanizzato dove le persone vivono molte ore in ambienti chiusi, inondati di luce
- 20 sostanzialmente diversa da quella del sole. Gli effetti negativi su battito cardiaco, metabolismo⁶, sistema immunitario, appetito e umore sono assodati. Più di un miliardo di persone soffre di carenza di vitamina D, aumentano i casi di depressione, i lavoratori notturni sono esposti a maggiori rischi di obesità e cancro. Le persone spesso passano ore, la sera, davanti a schermi (tv, PC, telefoni, tablet) che emettono una forte componente di luce blu e
- causa disturbi del sonno. Effetti negativi sono registrati anche su insetti e uccelli, esposti alla luce artificiale notturna delle città.
 - La lampadina tradizionale a filamento è ormai bandita ovunque nel mondo poiché solo il 3% dell'elettricità in ingresso è convertita in radiazione utile per la visione; il resto è dissipato in calore. Eppure, la luce emessa da questa inefficientissima lampadina (di fatto, una stufa) resta
- quella che più si avvicina allo spettro solare. Per anni l'alternativa è stata la cosiddetta lampada a risparmio energetico (CFL)⁷, una sorta di minitubo fluorescente incastonato su una base a vite identica a quella delle vecchie lampadine. Un'opzione infelice: pur contenendo tossicissimo mercurio, non è mai stata implementata una raccolta differenziata a fine vita. Può rilasciare radiazione UV⁸ e, negli Stati Uniti, la Food and Drug Administration⁹ raccomanda
- di non avvicinarvisi a meno di 30 cm per più di un'ora al giorno. In anni recenti sono emersi gli ancor più efficienti LED, spesso con una componente blu che mette a rischio il nostro riposo. Inoltre, CFL e LED sono materialmente molto più complessi di una vecchia lampadina: contengono una parte elettronica di controllo e impiegano diversi elementi chimici, talvolta rari o tossici.

Energeticamente insostenibile seppur con diversi pregi, la lampadina a incandescenza è stata il dispositivo più diffuso al mondo, ma la strada per arrivare a sostituti che siano al tempo stesso efficienti, salutari e sostenibili resta lunga. Quando cambiamo una banale lampadina, ricordiamoci che il progresso tecnologico è talvolta più lento di quanto tendiamo a sperare.

- 1. **profilo spettrale**: l'insieme dei colori che compongono la luce bianca del sole e che possono essere resi visibili da opportuni strumenti, come il prisma.
- 2. **ritmo circadiano**: meccanismo che regola i ritmi biologici degli esseri viventi in relazione all'ambiente (ad esempio in base all'alternarsi della luce e del buio) e alle condizioni genetiche proprie di ogni individuo.
- 3. **neurotrasmettitori**: sostanze chimiche che consentono la trasmissione degli impulsi nervosi tra due regioni separate del corpo.
- 4. **serotonina, dopamina, cortisolo**: si tratta di tre neurotrasmettitori: la serotonina è l'ormone responsabile del buon umore e del benessere psicofisico; la dopamina è nota come ormone dell'euforia, legato alla sfera del piacere; il cortisolo è l'ormone dello stress, che accelera il metabolismo e migliora la capacità reattiva.
- 5. melatonina: sostanza regolatrice del ciclo sonno-veglia, che agisce conciliando il riposo.
- 6. metabolismo: l'insieme dei processi attraverso i quali il corpo trasforma il cibo in energie.
- 7. CFL: sigla per Compact Fluorescent Lamp, vale a dire la lampadina a fluorescenza compatta.
- 8. radiazione UV: radiazione ultravioletta.
- 9. **Food and Drug Administration**: ente governativo degli Stati Uniti che si occupa della protezione della salute dei cittadini attraverso la regolamentazione dei prodotti alimentari e farmaceutici.

Comprensione e analisi

- 1. Nel testo è possibile individuare, sulla base del contenuto, tre principali sequenze: rr. 1-7, rr. 8-26, rr. 27-40. Scrivi per ciascuna una sintesi di circa 30-40 parole che ne riassuma il contenuto essenziale.
- 2. Qual è la tesi di fondo sostenuta nel testo? Spiegala con parole tue.
- 3. In che modo l'autore mostra in questo testo la sua competenza sull'argomento? Quale lessico usa? Giustifica le tue risposte con qualche esempio tratto dal testo. Tali scelte mirano a convincere il lettore razionalmente o a persuaderlo sul piano emotivo?
- 4. Le due parole che compongono il titolo dell'articolo ("Luci" e "ombre") sono usate in senso proprio o in senso metaforico? O in entrambi i sensi? Spiega perché.
- 5. Con quali argomenti l'autore dimostra la propria tesi? Sintetizzali.

Produzione

A partire dal testo che hai letto, rifletti sul tema dei limiti del progresso tecnologico trattato da Nicola Armaroli. Concentrati su un ambito di tuo interesse (energie rinnovabili, telecomunicazioni, etc.)* ed esprimi la tua opinione in merito (il progresso in quel campo ha dei limiti, oppure no?), con riferimento alle tue conoscenze, alle tue letture e alla tua esperienza personale, scrivendo un testo argomentativo in cui tesi e argomenti siano organizzati in un discorso coerente e coeso.

*Se si sceglie il tema dell'intelligenza artificiale, occorre dimostrarne i limiti e non il contrario, dal momento che la maggior parte degli studenti ha già scritto un testo argomentativo a sostegno dell'A. I. durante il precedente a. s.