人工智能实验 2 ——数独求解

UESTC · 2022 fall

了解数独

- · 数独游戏的目标是用数字填充9x9的宫格,让每一列,每一行和每个3x3小九宫部分都包含1到9之间的数字。 在游戏开始时,9x9的宫格中会有一些方格已填上数字。你要做的是填上缺失的数字并完成宫格。如果出现 以下情况,表示填法不正确:
 - 任意一行中,有多个相同的1到9中的数字
 - 任意一列中,有多个相同的1到9中的数字
 - 任意一个3x3小宫格中,有多个相同的1到9中的数字

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				З
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

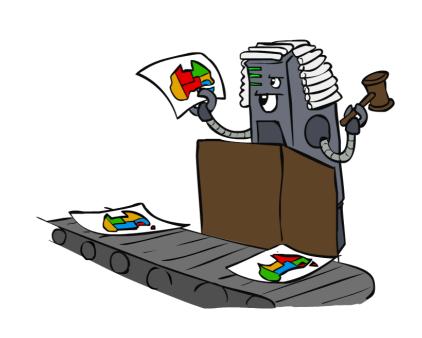


	5	3	4	6	7	8	9	1	2
6	5	7	2	1	9	5	ന	4	00
1	L	9	8	ო	4	2	5	6	7
8	3	5	9	7	6	1	4	2	3
4	1	2	6	8	5	3	7	9	1
7	7	1	3	9	2	4	8	5	6
ç	9	6	1	5	3	7	2	8	4
2	2	8	7	4	1	9	6	3	5
3	3	4	5	2	8	6	1	7	9

数独是一个约束满足问题

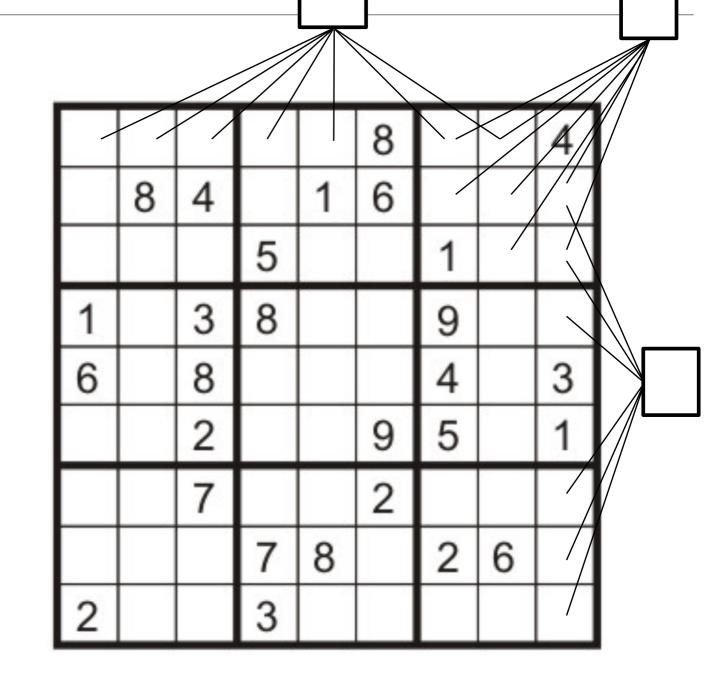
• 标准的搜索问题:

- 状态是任意的数据结构
- 目标测试可以是任何函数
- 后继函数也可以是任意的
- 约束满足问题:
 - 是搜索问题的一个特殊子集
 - 状态由若干个变量Xi组成,每个变量有一个取值域 D(有时D与i相关)
 - 目标测试是一组约束,指定变量子集的值的允许组合



数独(Sudoku)

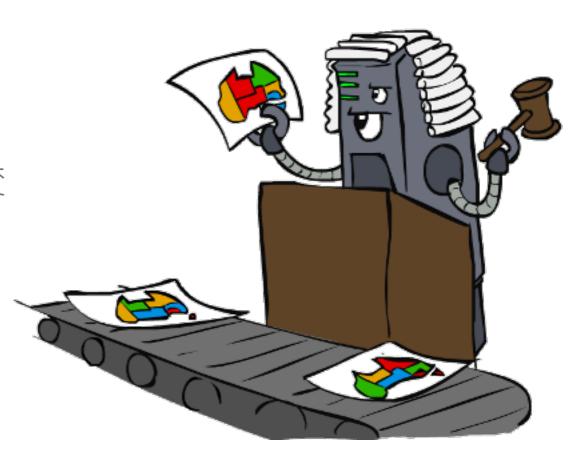
- 变量:
 - 每一个空白方格
- 值域:
 - {1,2,...,9}
- 约束条件:
 - 每列9个数字都不同
 - 每行9个数字都不同



- 每个9x9大方格里的9个数字都不同

按标准的搜索问题来解决CSP

- · 状态反映了变量赋值的当前情况(部分赋值)
 - 初始状态: 没有赋值, {}
 - 行动集合(s): 分配一个值给一个未赋值的变量
 - 结果状态(s,a)(即转换模型): 该变量被赋了 这个值
 - 目标-检测(s): 是否所有变量已被赋值 并且 满足所有约束条件
- · 我们开始将用最直接的方法, 然后逐步 改进

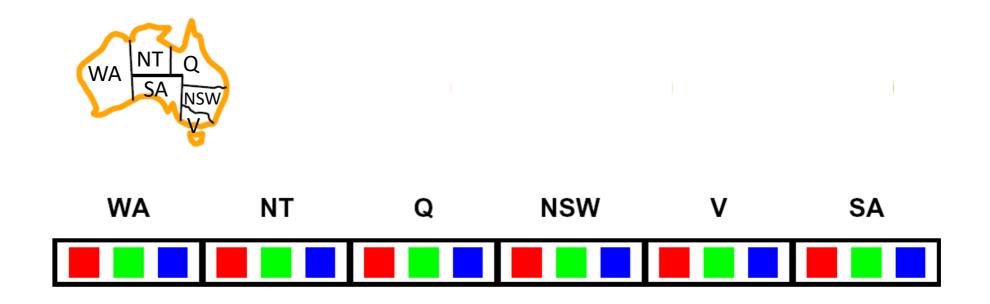


回溯搜索

- ·回溯搜索是基本的无启发式信息的算法,用来求解CSP问题
- ・ 想法 1: 一次探索一个变量
 - 变量赋值是可交换的, 所以选择一个顺序固定下来
 - 例如., [WA = red then NT = green] 和 [NT = green then WA = red] 是一样的
 - 在每一步只需考虑给一个变量配值: 减少分支因子数 b 从 nd 到 d
- 想法 2: 一边探索一边检查约束条件
 - 探索过程中检查当前的变量赋值是否满足约束条件,和之前已赋值的不冲突
 - 也许需要花费一些计算来检查约束条件是否满足
 - 相当于"逐步增加的目标测试"
- 深度优先搜索结合这两点改进, 就叫作 回溯搜索

过滤: 前向检查法(Forward Checking)

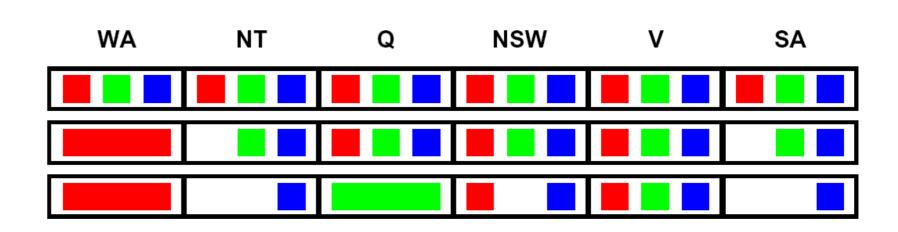
- 过滤:搜索中, 持续检测未赋值变量的值域, 去掉违反约束条件的值
- 简单的过滤: 向前检查法
 - 当添加对一个变量的赋值后,划掉剩下变量值域中违反约束条件的值



过滤:约束传播(Constraint Propagation)

前向检查传播已分配到未分配变量的信息,但不提供对所有故障的早期检测:

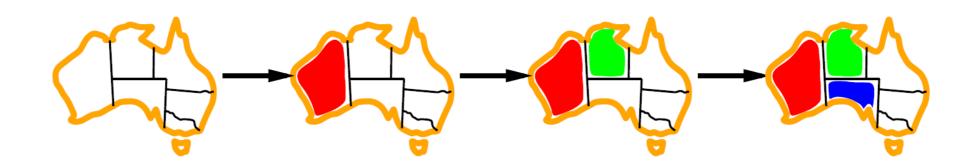




- NT和SA不可能都是蓝色的!
- 为什么我们还没发现呢?
- 约束传播:从约束到约束的推理

变量排序

- · 变量排序: 最小剩余值 (Minimum remaining values -- MRV)原则:
 - 先选择其值域中所剩合理可选的值最少的变量



- 为什么是最少而不是最大?
- "快速失败"排序
- 使用连接度数启发信息打破一样的情况
 - 选择和其他变量连接数最多的变量(受约束最多的)

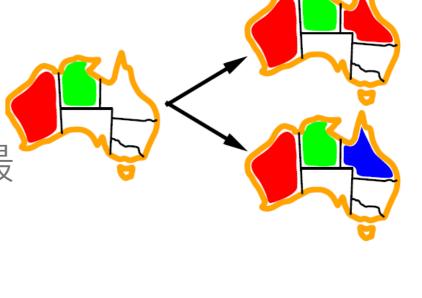
对值的排序选择

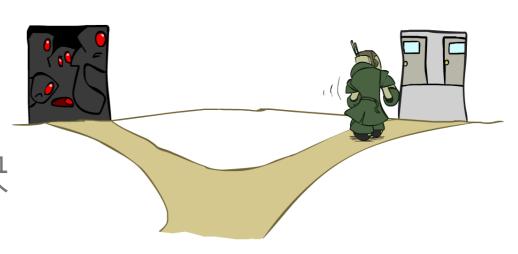
 选择最小制约的值 (Least Constraining Value -- LCV)

- 选择对剩下的变量在选值的时候约束最 小的值



- 为什么最小而不是最大制约的?
- · 结合这些排序上的改进,能够解决 1000-皇后问题





实验要求

- 改进基于回溯搜索的数独求解算法:
 - 加入前向检查
 - 加入约束传播
 - · 加入MRV和LCV
- 尽可能快地求解数独问题