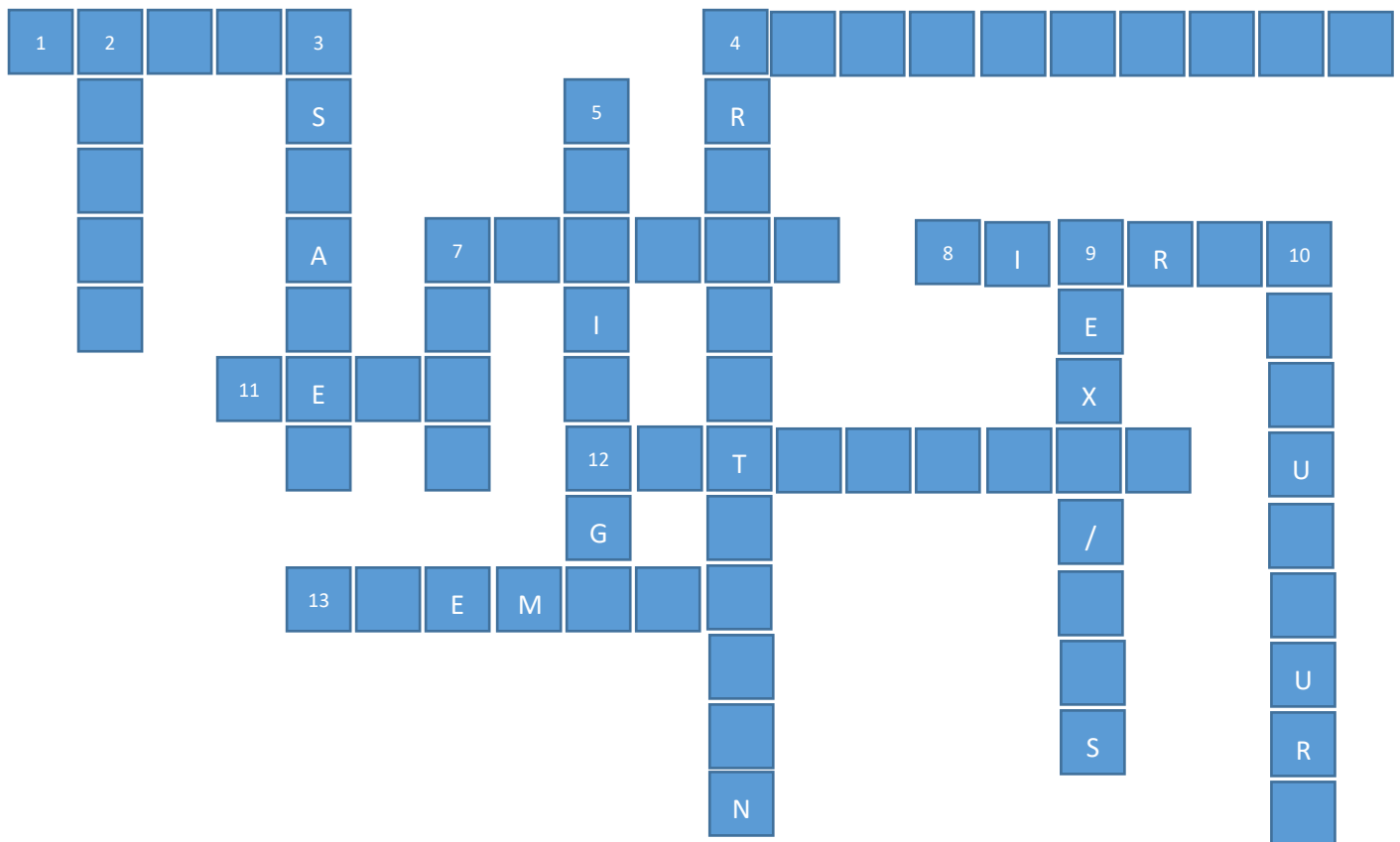


## TP1 - HTML

## Exercice 1 : mots croisés

Veillez remplir cette grille d'HTML-croisés :

**Horizontalement**

- 1 Balise qui définit la présentation
- 4 Ce que fait un <p>
- 7 Doit être ouvrante ou fermante
- 8 Ils sont six en HTML
- 11 Toutes les infos de votre page s'y trouvent
- 12 Donnent plus d'infos aux balises
- 13 Deux balises et un contenu

**Verticalement**

- 2 Le navigateur l'affiche toujours en haut de sa fenêtre
- 3 les navigateurs l'ignorent
- 4 Elle est gérée par les CSS
- 5 Le M de HTML, en français
- 7 Ce qu'on voit dans une page
- 9 Le seul style dans sa catégorie
- 10 Elle est fournie par le balisage

## Exercice 2 : image cliquable

Choisissez l'un des deux thèmes :

- Récupérez une image du corps humain et faites-en sorte que chaque partie du corps soit cliquable et redirige l'utilisateur vers une page web (wikipédia par exemple) la décrivant plus en détail.

- Récupérez une image du système solaire et faites-en sorte que les planètes soient cliquables et redirige vers une page de description wikipédia de la planète cliquée

### Exercice 3 : traquer les erreurs

Le code HTML5 ci-dessous n'est pas valide. Indiquer les corrections à apporter pour qu'il le devienne (préciser la ligne où la correction s'applique et n'utilisez pas le validateur).

```

1  <!DOCTYPE html>
2  <head>
3    <meta charset="utf-8" />
4    <meta langue="français" />
5  </head>
6  <body>
7    <header>
8      <h2>Si t'es valide, c'est bien, si tu l'es pas, tant pis&nbsp;!</h2>
9    </header>
10   <article>
11     <h3>Définition</h3>
12     <dl>
13       <dt><strong>Valide</strong>
14       <dd>Sain <span>et</span> vigoureux</dd></dt>
15     </dl>
16   </article>
17   <aside>
18     <table>
19       <tr> <th>Coquillages</th> <th>Crustacés</th> </tr>
20       <tr> <td>Epitonium turtoni</td> <td>Stenopus spinosus</td> </tr>
21       <tr> <td>Asphorais pespelecani</td> <td>Palinurus elephas</td> </tr>
22     <caption>Sur la plage abandonnée</caption>
23   </table>
24 </aside>
25 <footer>
26   <h7>Conclusion</h7>
27   <p>Alors, alors ?</p>
28 </footer>
29 </body>
30 </html>

```

Une fois le tout corrigé, représentez la page sous la forme d'un arbre DOM.

### Exercice 4 : les tableaux

Créez un tableau HTML qui reproduira de la manière la plus proche possible le tableau montré ci-dessous.

	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h
Quarts d'heure:	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45	00 15 30 45 00 15 30 45
<b>Lundi</b>	TD Proba/Stats M-0-3		TD Proba/Stats M-0-3			TD Micro M-0-3		TD Micro M-0-3		Rattrappages M-0-3		
<b>Mardi</b>	Cours Intro Web Amphi M		TP Intro Web CRIPS 317			Cours Info Linux Amphi M		TD Info Linux CRIPS 316-317				
<b>Mercredi</b>	A compléter...											
<b>Jeudi</b>	A compléter...											
<b>Vendredi</b>	A compléter...											

Par défaut, le tour des cellules n'est pas affiché. Pour y remédier, ajoutez dans votre head une balise style qui contiendra le code CSS suivant :

```
table, td, th { border: 1px solid gray }
```

Utilisez le validateur du W3C pour valider votre page et corrigez votre page jusqu'à ce que vous n'ayez plus d'erreurs et que votre document soit valide HTML 5.

## Exercice 5 : Formulaire

Recréez la structure du formulaire suivant :

**Etat civil**

**Nom**

**Prénom**

**Sexe** ☐ Homme ☐ Femme

**Date de naissance**

**Informations personnelles diverses**

**Thèmes favoris**

<input type="checkbox"/> Cinéma	<input type="checkbox"/> Sports
<input type="checkbox"/> Bourse	<input type="checkbox"/> Musique
<input type="checkbox"/> Informatique	<input type="checkbox"/> Jeux
<input type="checkbox"/> Littérature	<input type="checkbox"/> Voyages

**Moyens de transport**

**Code secret de client**

**Commentaires sur le produit testé**

☒ Je souhaite recevoir la documentation sur vos produits.

**mois**   
**trimestre 1**  
Janvier  
Février  
Mars  
**trimestre 2**  
Avril  
Mai

## Exercice 6 : Jeu dont vous êtes le héros

Créez un ensemble de page web dans un sous-répertoire "Jeu". Le principe est simple, imaginez une aventure dans laquelle le héros est le lecteur. Dans chaque page, vous mettrez:

- Un titre
- Un fond
- Un paragraphe qui décrit le lieu où se trouve le héros
- Un choix entre 2 ou 3 pages (ex. "Aller au nord" ou "prendre porte N°3", etc.)
  - o Chaque choix sera un lien vers une autre page.
  - o Chaque choix aura une icône ou une image cliquable.

Scénarisez donc vos pages web et vous pouvez prévoir des choix plus complexes si la première page d'accueil du jeu demande un choix de personnage. Idéalement, prévoyez un schéma des liens de vos pages (exemple ci-dessous).

1. Recréez les pages ci-dessous à l'identique et en utilisant le fichier `a_refaire.txt` (les bonnes balises doivent être utilisées) :

- [page du cours introweb](#)
- [edtr L1 SF Maths / Maths info](#)
- [edtr L1 SF Info](#)

## introduction à html

### définition

HTML est défini par le consortium [W3C](#).

HTML est une abbréviation pour *Hyper Text Markup Language*. HTML est un dérivé de SGML (*Standard Generalized Markup Language*) qui est un métalangage qui permet de définir des langages basés sur des balises. En fait, dès la version 2 de HTML, tout a été fait pour que HTML soit "compatible" avec SGML. Pour information, XML est une version simplifiée de SGML.

### caractères spéciaux

Les caractères spéciaux d'une URL doivent être codés selon leur code ascii (en hexa), notamment un espace par %20, % par %25, etc.

Une URL est une URI (Uniform Resource Identifier) qui, en plus d'identifier une ressource (ce que fait une URI), précise le moyen pour la manipuler.

Ainsi, un document (html) est disponible sur le réseau via une URL. Il est demandé et envoyé à une application cliente grâce au protocole http. Il ne reste plus qu'à l'application cliente (le navigateur) à interpréter le document. Ceci se fait par recherche de caractères particuliers : < qui ouvre un "tag", les & qui commencent les caractères spéciaux : `&#code ascii`. Parmi les caractères spéciaux, il y a :

- `&amp;` ; / & ;
- `&lt;` ; / < ;
- `&gt;` ; / > ;
- `&eacute;` ; / é
- note : les caractères s'obtiennent par la &+lettre+accent; les accents étant **acute**, **grave**, **circ**, **cedil**, **tilde** et aussi les ligatures avec lig, e.g. `&aelig;` / æ).

La [liste des caractères spéciaux \(nommés\)](#) est disponible sur le site du W3C.

Voici un exemple de code html, qui utilise les caractères spéciaux :

```
<p>
  <a href="http://validator.w3.org/check?uri=referer">
    lien vers le validateur validator.w3.org
  </a>
</p>
```

### liens et images

#### les liens

Un lien s'obtient par l'utilisation d'une balise <a> avec un texte descriptif du lien entre la balise ouvrante et la balise fermante et une cible (ou destination) grâce à l'attribut `href` de la balise.

le code suivant  
<a href="http://www.cevennes-couleurs.com/">magasin de vente de matériaux pour des travaux (peinture, sol, étanchéité, etc.)</a>  
donne le résultat (seul le texte est visible) :  
[magasin de vente de matériaux pour des travaux \(peinture, sol, étanchéité, etc.\)](http://www.cevennes-couleurs.com/)

#### les images

Une image s'insère par l'utilisation d'une balise (sans texte) <img> grâce à 2 attributs : `src` qui désigne l'emplacement de l'image (là où est le fichier source) et `alt` qui fournit une description de l'image.

le code suivant  
  
donne le résultat (seule l'image est visible) :



Il est possible de spécifier la dimension de l'image par l'attribut `width` ou `height` (si un seul est utilisé, les proportions sont respectées). Plutôt que d'utiliser ces attributs, l'utilisation du CSS est conseillé.

À titre de comparaison, voici la même image avec une largeur fixée à 200, avec comme source une soit l'image au format png soit l'image au format svg :



#### des liens sur des images

Il est possible de placer une image dans un lien, l'image devient alors cliquable. L'exemple ci-dessous est un lien vers le validateur du W3C pour tester cette page :



dont le code est : `<a href="http://validator.w3.org/check?uri=referer"></a>`

### des liens avec des caractères spéciaux

Pour les liens contenant des caractères spéciaux html comme & ou des caractères spéciaux pour une url comme un espace encodé %20, il est conseillé de les écrire avec l'encodage.

```
le code suivant
<a href="accent&mp;.html">lien vers accent&mp;.html</a>
donne le résultat :
lien vers accent&mp;.html

et le code suivant
<a href="emploi%20du%20temps.html">lien vers emploi du temps.html</a>
donne le résultat :
lien vers emploi du temps.html
```

- [edt 2015-2016 s1 L1 SF Maths / Maths info](#)
- [edt 2015-2016 s1 L1 SF Info](#)

2. Recréez au plus près, en utilisant toutes les balises adéquates, la page du fichier « feuille-de-route.pdf » au format html5.