

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Grupo (marca al que perteneces):

☐ Web (DAW)

Tutor: Juan Diego Lucas

☐ Multiplataforma (DAM)

Tutora: Gema M. Portilla Figueras

## Parte 1. Primera evaluación.

Realiza la siguiente página web:



¿Estamos atrapados en las redes sociales?

[Estadísticas](#) [Pide ayuda](#) [#AhoraPrevencion](#)



**El abuso de las redes sociales provoca alejamiento de la vida real, induce ansiedad, afecta a la autoestima y hace perder capacidad de autocontrol**

Psicólogos, psiquiatras y expertos de Silicon Valley alertan de que el uso de las redes sociales puede ser adictivo y sus consecuencias, las mismas que las de cualquier otra adicción: ansiedad, dependencia, irritabilidad, falta de autocontrol... Ante esa tesitura cada vez más voces se preguntan: **¿son las redes sociales un problema real?**

Un estudio realizado por la Chicago Booth School of Business señalaba, hace ya cinco años, que Facebook, Twitter y otras **redes sociales tienen una capacidad de adicción mayor que la del tabaco o el alcohol** porque, entre otras cosas, acceder a ellas es sencillo y gratuito.

**Principales señales de alarma**

1. Privarse de sueño (menos de 5 horas) para estar conectado a la Red, a la que se dedica unos tiempos de conexión anormalmente altos.
2. Descuidar otras actividades importantes, como el contacto con la familia, las relaciones sociales, el estudio o el cuidado de la salud.
3. Aislarse socialmente, mostrarse irritable y bajar el rendimiento en los estudios o en el trabajo.
4. Sentir una euforia y activación anómalas cuando se está delante de la pantalla (ordenador, tableta, o Smartphone).

**Conclusiones**

*Las **redes sociales** ha creado una burbuja social, ha cambiado las **reglas sociales** como las conocíamos y ahora es más importante un like en una publicación, que una llamada o una reunión para saber cómo estamos.*



Página realizada por ..... para el examen de LMSGI - Ordinaria I

## Ejercicio 1 (7 puntos):

Construye el archivo html de la página web mostrada anteriormente con las siguientes características:

- **Título:** Redes sociales.
- **Cabecera:** Está formada por el título (¿Estamos atrapados en las redes sociales?), un navegador con tres apartados y una imagen.
  - **Navegador:** Consta de 3 items
    - **Estadísticas**, enlaza con la dirección web: <https://www.websiterating.com/es/research/social-media-statistics-facts/>
    - **Pide ayuda** (no tiene enlace)
    - **#AhoraPrevención**, enlaza con la dirección web <https://www.lapreveteca.es>



a) **Sección central:** Se trata de una sección que consta de 3 artículos:

○ **Artículo primero**

**El abuso de las redes sociales provoca alejamiento de la vida real, induce ansiedad, afecta a la autoestima y hace perder capacidad de autocontrol**

Psicólogos, psiquiatras y expertos de Silicon Valley alertan de que el uso de las redes sociales puede ser adictivo y sus consecuencias, las mismas que las de cualquier otra adicción: ansiedad, dependencia, irritabilidad, falta de autocontrol... Ante esa tesitura cada vez más voces se preguntan: **¿son las redes sociales un problema real?**

Un estudio realizado por la Chicago Booth School of Business señalaba, hace ya cinco años, que Facebook, Twitter y otras **redes sociales tienen una capacidad de adicción mayor que la del tabaco o el alcohol** porque, entre otras cosas, acceder a ellas es sencillo y gratuito.

○ **Artículo segundo:**

**Principales señales de alarma**

1. Privarse de sueño (menos de 5 horas) para estar conectado a la Red, a la que se dedica unos tiempos de conexión anormalmente altos.
2. Descuidar otras actividades importantes, como el contacto con la familia, las relaciones sociales, el estudio o el cuidado de la salud.
3. Aislarse socialmente, mostrarse irritable y bajar el rendimiento en los estudios o en el trabajo.
4. Sentir una euforia y activación anómalas cuando se está delante de la pantalla (ordenador, tableta, o Smartphone).

○ **Artículo tercero:**

**Conclusiones**

*Las redes sociales han creado una burbuja social, ha cambiado las reglas sociales como las conocíamos y ahora es más importante un like en una publicación, que una llamada o una reunión para saber cómo estamos.*

b) **Pie de página:** Contendrá el texto → “Página realizada por ..... para el examen de LMSGI - Ordinaria 1

Además, el artículo completo será una clase identificada de nombre “container” y enlazará con un documento de estilo css de nombre “ejercicio2\_tunombre.css”

Junto con el enunciado del examen se han incluido un fichero denominado texto.docx en donde dispones de todo el texto usado y las dos imágenes que necesitas.

**En este ejercicio solo se realizará el html,** todos los formatos realizarán a través del fichero css.

***Criterios de calificación:***

- a. (4 puntos). Incluir todos los elementos html5 necesarios para representar la información del documento de Word cumpliendo con los requisitos del enunciado.*
- b. (3 puntos). Respetar todas las reglas de sintaxis html5 para obtener un documento sin errores.*

**Ejercicio 2 (3 puntos):**

Construir el documento CSS “ejercicio2\_tunombre.css” que se ha enlazado en el documento anterior, cumpliendo con las siguientes especificaciones:

1. (0,1 puntos) Letra de todos los textos: Helvética.
2. (0,15 puntos) Borde de la página de 4px de color #304FFE.
3. (0,1 puntos) Color de fondo del container: #E1F5FE.
4. (0,15 puntos) Letra de todos los títulos centrada y en color #304FFE.
5. (0,3 puntos) Las imágenes de la cabecera y del artículo 3 estará centradas y ocuparán el 60% de la anchura.
6. (0,5 puntos) El navegador ocupará el 80% de la anchura. Cada casilla tendrá el borde de 5px de anchura y color #304FFE.
7. (0,15 puntos) Todos los textos de los artículos deben estar justificados.
8. (0,5 puntos) Los artículos 2 y 3 se situarán en paralelo, ambos de la misma anchura y ligeramente separados entre sí.
9. (0,25 puntos) Artículo 2: Separación entre cada uno de los ítems de 15px.
10. (0,15 puntos) Artículo 3: Borde de la imagen de 5px en color #304FFE
11. (0,4 puntos) Píe de página con el texto centrado con el color de fondo #304FFE y la letra de color blanco y altura 5px.
12. (0,25 puntos) Incluir los padding necesarios para que la información no esté pegada a los bordes del elemento que la contiene.

Solo deberán aparecer aquellas instrucciones que se ajustan a los apartados anteriores. Se penalizará el uso de instrucciones que no aporten estilo.

En “AspectoFinal.jpg” en la carpeta Ejercicio\_1\_2 tienes como queda el documento html5 con el estilo aplicado.

***Criterios de calificación:*** conseguir el estilo css pedido para cada elemento, sin errores, puntúa según lo especificado en cada apartado anterior.

## CONDICIONES DEL EXAMEN

El alumno debe identificarse con su DNI

Durante los primeros minutos del ejercicio se podrán copiar a los equipos los archivos que cada alumno/a considere necesarios para realizar el mismo y la descarga de todos los documentos necesarios para la realización del examen. Cuando dé comienzo el ejercicio todos los equipos serán desconectados de la red hasta su finalización.

Todos los alumnos que inician el examen deben hacer la entrega del mismo. Si no codifican nada deben enviar el fichero comprimido con un fichero de texto indicando que lo entregan vacío.

Antes de conectarse de nuevo a la red para realizar la entrega debe notificarlo al profesor/a presente en el aula.

### FORMA DE ENTREGA:

- La carpeta con tu nombre y apellidos que incluya todos los ejercicios pedidos, organizados en subcarpetas con el número de ejercicio con todos los documentos utilizados comprimido en zip.
- Súbelo a la plataforma Adistancia en la tarea Examen Presencial (Ord1) - 1º Evaluación - 07/06/2022 situada apartado Exámenes 21-22.
- Envíalo como adjunto en un correo dirigido al tutor/a del módulo.
- DAW → Juan Diego: [juan.diego@educantabria.es](mailto:juan.diego@educantabria.es)
- DAM → Gema M. Portilla: [gportilla@educantabria.es](mailto:gportilla@educantabria.es)