# О развитии инженерного образования в Тюменской области

Д.Н. Горковец Директор Департамента образования и науки Тюменской области

# Комплекс мероприятий

# $\bigcirc$

# Внедрение программ профильного обучения, программ дополнительного (углубленного) изучения отдельных предметов

- 375 профильных естественно-математических классов, 10,5 тыс. школьников 10-11 классов
- реализация дополнительных образовательных программ, курсов («Прикладная информатика и программирование», «Компьютерная графика»; «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Прикладная физика»).

# $\odot$

#### Реализация проекта корпоративного взаимодействия «Школа-Вуз-Предприятие»

- 12 корпоративных классов с участием ведущих предприятий региона (Роснефть, Сибур, НОВАТЭК, Мостострой-11)
- 40 отраслевых индустриальных классов на базе Тюменского индустриального университета



#### Преподавание предметов Технология и Информатика на базе иных организаций

- Преподавание предметов «Технология», «Информатика» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»
- 112 школ осуществляют Сетевой формат реализации программ, в том числе с использованием ресурсов 28 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



#### Реализация программ профессионального обучения для школьников «Первая профессия»

- 120 образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инженерного профиля
- более 2,6 тыс. обучающихся общеобразовательных организаций получили первую профессию,
   связанную с техническим профилем

# Реализация сетевых межведомственных проектов

## НАУКОЛАБ



- занятия по предметам естественнонаучного цикла в лабораторных комплексах
- метапредметные образовательные программы
- технологии самопрезентации результатов работы (Интернет-позиционирование, телемосты)

## РОБОЛАБ



- «Робототехника»
- «Образовательная робототехника»
- «Сборка 3D-принтеров»
- «Цифровая лаборатория на основе робототехнического устройства «Промобот»

#### **АЙТИЛАБ**



- «Программирование на языке Python»
- «Программирование на платформе «1С: Предприятие 8»
- «Разработка web-сайтов»
- «Основы объектно-ориентированного программирования на языке Java»

# **ШКОЛА ЮНЫХ НЕЙРОИНЖЕНЕРОВ**



- Основы нейросетевых технологий
- Нейронные сети и глубокое обучение

# Образовательные ресурсы инженерного образования

Региональный проект «Школьный технопарк»

Центры образования «Точка роста»

Детские технопарки «Кванториум»

Региональный ресурсный центр по развитию образовательной робототехники (Клуб робототехники «RoboCraft»)

Центр молодежного инновационного творчества «Фаб-лаб»

Школа инженерного резерва

Региональный центр «Новое поколение»

#### Традиционные мероприятия

- Конкурс «Большие вызовы»
- Летние школы ТюмГУ
- Всероссийский онлайн-лагерь «Инженерный резерв России»
- Региональный чемпионат ЮниорПрофи
- Международный фестиваль «РобоФинист»
- «Кванторианские каникулы»
- Фестиваль кейсов и решений «Квантофест»
- Областной чемпионат по робототехнике и программированию на кубок Губернатора Тюменской области
- Аэро-фестиваль управляемых дронов

# Областная физико-математическая школа



## Площадки ФМШ

- Региональная площадка по робототехнике и 3Dтехнологиям в Ассоциации 3D-образования Агентства стратегических инициатив
- Региональная площадка Всесибирской открытой олимпиады школьников;
- Региональная площадка по конкурсному отбору в летнюю школу им. Колмогорова
- Открытый турнир юных математиков Тюменской области «ТЮМ\_72» (88 команд из 17 городов России и Тюменской области)
- Открытая региональная олимпиада по геометрии (318 участников из 5 городов России и области)



### Региональный центр «Новое

#### поколение»

Ресурсный центр для регионального этапа
 Всероссийского конкурса проектных работ,
 проводимого Фондом «Талант и успех» на базе образовательного центра «Сириус»;













- -- круглогодичные профильные (интенсивные) смены, летние/зимние школы
- регулярные программы инженерных кружков
- дистанционные программы
- «Уроки настоящего» ОЦ «Сириус»
- Решение учебно-производственных задач от реального сектора науки и производства
- Развитие интереса и способностей к прикладной науке, инженерным специальностям
  - формирование навыков поиска проектных решений
  - выполнение технико-конструкторских, учебно-производственных задач
  - привитие экспериментально-технологических, исследовательских компетенций
  - углубление научных знаний
  - погружение в проблематику высоких технологий.
- Организация проектно-исследовательских конкурсов
  - конкурсы ОЦ «Сириус» («Большие вызовы», «Сириус.лето: начни свой проект», НТО)
  - конкурсы ВУЗов («Высший пилотаж», «Балтийский инженерный конкурс»)
  - турнир по подводной робототехнике
  - олимпиада по 3D-моделированию и 3D-прототипированию
  - турнир по дронокроссу

















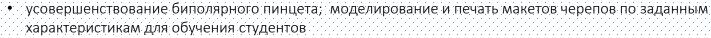
## Сотрудничество ФМШ с реальным сектором производства

#### Авиакомпания Utair-Инжиниринг



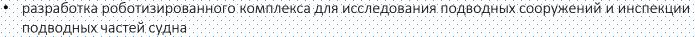
• решение производственной задачи поиска причин разрушения подшипников вала несущего винта вертолёта

#### ФЦН (Федеральный центр нейрохирургии)





#### 🔷 Судостроительный завод



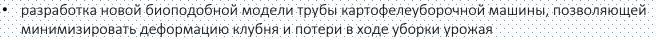


#### Информационно-аналитический центр компании «Этажи»



• усовершенствование IT-программы, позволяющей анализировать эффективность работы сотрудников в зависимости от периода времени, сезона, иных объективных или субъективных факторов

#### Агрофирма «Кримм»





#### Тюменский ТЕХНОПАРК

• создание прототипа альтернативного источника энергии, основанного на ветроэнергетике, независящего от направления воздушных потоков



#### Окружная клиническая больница № 2

 разработка и печать макета усовершенствованной трубки аппарата ИВЛ и держателя для медицинского защитного экрана



# Школа инженерного резерва ТИУ

Формирование инженерной ментальности у обучающихся образовательных учреждений региона, путём обучения инженерным навыкам по техническим направлениям



- образовательные сессии
- инженерные каникулы
- разработка кейсов с кураторами:
- летняя олимпиадная школа
- участие в олимпиадах

























### Направления подготовки

• Проектные

формирование у учащихся интереса к развитию и реализации научно-технического творчества и профориентация

• **Академические** получение академических знаний

• Олимпиадные решения олимпиадных заданий

• Дистанционные современные технологии дистанционного обучения

• Предпринимательская деятельность разработка создания предприятия, старт производства продукта, старт продаж

# Меры по обеспечению региональной экономики инженерными кадрами

- Трансформация образовательных программ СПО и Вузов
  - Пересборка контента магистерских программ с целью актуализации формируемых компетенций, практических навыков («Математическая биология и биоинформатика» и «Биобезопасность растений»)
  - Открытие программ «Концептуальный инжиниринг», «Инжиниринг месторождений нефти и газа», «Разработка интеллектуальных систем», «Робототехника и автономные системы» совместно с ведущими отраслевыми предприятиями и ассоциациями
  - Запуск новых профилей программ аспирантуры
  - Лаборатория «Технологический инжиниринг»
- Утверждение списка ТОП-Регион наиболее приоритетных и востребованных на рынке труда профессий инженернотехнического профиля
- Ежегодное увеличение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО за счет средств областного бюджета

# Ресурсные образовательные организации







# Достижения региона в области инженерного образования



# Инженерное образование Тюменской области

#### входит в тройку лучших регионов

по синхронизации системы СПО с экономикой региона по результатам единого мониторинга взаимодействия системы СПО и экономики Российской Федерации

# 2 место из 15 научно - образовательных центров

ЗапСибНОЦ по итогам деятельности в 2022 году отнесен к центрам 1-й категории с предоставлением гранта

#### 13 место

в Национальном рейтинге научно-технологического развития всех российских регионов