

2013학년도 6월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 영어 영역 •

정답

1	③	2	④	3	①	4	⑤	5	②
6	④	7	④	8	①	9	④	10	⑤
11	⑤	12	①	13	④	14	③	15	④
16	④	17	⑤	18	②	19	②	20	①
21	③	22	⑤	23	③	24	③	25	②
26	③	27	⑤	28	②	29	⑤	30	④
31	③	32	①	33	②	34	①	35	①
36	⑤	37	②	38	②	39	③	40	①
41	④	42	①	43	②	44	②	45	④

해설

1. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

M: Amanda, what are you doing on the Internet?
W: I'm checking the lunch menu on the school website.
M: Oh really? I didn't know they post it on the website.
W: _____
post 게시하다

2. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: Excuse me, I'm afraid I'm lost. Would you please help me?
M: Sure. Where are you going?
W: I'm looking for National Children's Museum. Where are we on this map?
M: _____

3. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

[Cell phone vibrates.]
M: What's this sound?
W: Maybe it's your cell phone ringing?
M: Oh, could you excuse me for a second?
W: _____
vibrate 진동하다

4. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

M: What's your plan for this Friday night? Movies? Shopping? Resting at home? Whatever you do, please remember to be an Energy Saver. People around the world participate by turning off lights for an hour. How much can we really save by doing this? Turning off the TV for an hour will only save about five cents. However, if many people participate, the results can be huge. So, why not add one more thing to your Friday schedule?
participate 참가하다
turn off (전기 제품을) 끄다
save 절약하다
huge 거대한

5. [출제의도] 화자의 의견을 파악한다.

W: What are you doing, Mike?
M: I'm preparing the presentation of the science project.
W: When is the presentation?
M: Tomorrow. I have to present my science project within ten minutes. It's so hard.
W: Don't worry too much. You'll do well. Can I have a look at the material?

M: Sure. [Pause] What do you think?
W: It looks good. But it seems a little bit plain.
M: How can I make the presentation more appealing?
W: I think you should add some interesting pictures to it.
M: Great idea. That'll help.

presentation 발표
material 자료
plain 평범한
appealing 사람의 마음을 끄는

6. [출제의도] 담화의 주제를 파악한다.

W: Do you have damaged paper money? Here's some useful information. If the damage is not serious and the paper money is complete, the damage has no impact on its value. The same applies if less than 20 percent of the paper money is missing. But if 20 percent or more of the paper money is missing, it's not complete. In that case, you can take it to the bank and receive the money equal to the remaining percentage of the paper money. If more than 80 percent of the paper money is missing, it has no value.

damage 손상(시키다)
paper money 지폐
impact 영향
value 가치
apply 적용되다
missing 없는, 분실된

7. [출제의도] 대화의 주제를 파악한다.

M: Hey, Joan. What are you drinking? Is that coffee?
W: No, it's not. It's one of those energy drinks.
M: Oh, why are you drinking it?
W: I have a final exam next week and I need to stay awake.
M: Well, do you know what's in energy drinks?
W: Mostly caffeine, I guess. Why do you ask?
M: Well, according to newspaper articles, energy drinks contain far more caffeine than coffee.
W: Really? Do they have any serious side effects?
M: Yes. They may cause an increased heartbeat, dizziness or chest pain.
W: Oh, I didn't know that. I won't drink them again.

stay awake 자지 않고 깨어 있다
article 기사
contain 포함하다
side effect 부작용
heartbeat 심장 박동
dizziness 현기증
chest 가슴

8. [출제의도] 화자의 심정을 추론한다.

W: Eric, these days you seem to spend most of your time just looking at maps.
M: You're right. I'm planning to go to New York for my next vacation.
W: Really? Who are you going with?
M: I'm going with my cousin, Kevin. I can't stop thinking about this trip.
W: I understand. New York is a wonderful place to visit.
M: Have you been there before? Do you have any recommendations?

W: Yes, Niagara Falls.
M: I've always wanted to see Niagara Falls with my own eyes.
W: There are some bus tours from New York City.
M: Thanks. I can't wait to get going!

cousin 사촌
recommendation 추천
falls 폭포

9. [출제의도] 그림과 일치하지 않는 곳을 파악한다.

W: I think we need to decorate this room for our son.
M: Right. What do you have in mind?
W: I've always wanted to put his name, Alex, on the wall.
M: Sounds good. Let's draw stars around the name, too. I want him to shine like the stars.
W: That'd be cute. Why don't we hang an animal mobile over his bed?
M: Good idea. I also want to put a floor lamp next to the bed.
W: Well, I'm afraid it'll fall down as he grabs it to stand up.
M: Hmm... Let's not do that then. Why don't we put a mat on the floor?
W: That's a good idea!

decorate 장식하다
grab 붙잡다

10. [출제의도] 화자가 할 일을 파악한다.

M: When are you moving to London, Susan?
W: Two weeks from today.
M: Did you start packing?
W: Yes, but I don't know what to do with my furniture.
M: Did you make a call to the storage services?
W: Yes, I did. But it's too expensive.
M: Then, why don't you sell them online?
W: Sounds like a good idea. How can I set the right prices for them?
M: I think you can check the prices online. There are many websites dealing with secondhand furniture.
W: Thank you for your help. I'll do it right now.

pack 짐을 싸다
storage service 물품보관업(체)
deal with ~을 다루다
secondhand furniture 중고 가구

11. [출제의도] 화자가 부탁한 일을 파악한다.

[Cell phone rings.]
W: Hello, Andy. You missed Mr. Jackson's class today. What's up?
M: I felt sick and couldn't make it to class.
W: I'm sorry to hear that. Are you okay now?
M: I feel better. I'm wondering what was covered in his class.
W: Well, we covered the first part of Chapter Three. We also divided into groups for a project. We are in the same group.
M: That's great! Is there anything I should know as a group member?
W: Yes, we already made a plan for the project. We're going to decide each member's role next class.
M: I see. Do you mind emailing the plan to me?
W: Not at all. I'll send it right now.
cover 다루다

divide into ~로 나누어지다

12. [출제의도] 화자의 행동 이유를 파악한다.

W: How was your camping trip, Jack?
M: It was really fun. But I had a problem with my cell phone there.
W: Was the battery out again? Is that why you didn't call me? I told you to fully charge your cell phone before leaving.
M: It's not about the battery. I lost my cell phone.
W: Again? I bought you the phone two months ago. Anyway, where did you lose it?
M: Possibly in the bus. I used my cell phone in the bus, but I couldn't find it at the campsite.
W: Did you contact the bus driver?
M: Yes, but he said he couldn't find it in the bus. I don't know where I lost my cell phone.
W: Oh my goodness! How can you make the same mistake again?

charge 충전하다
contact 연락하다

13. [출제의도] 대화의 세부 내용을 파악한다.

W: Tony, I heard you won the national quiz contest. What's your prize?
M: A fifteen-day tour of Asian cities with the other winners.
W: I envy you. What cities are you going to visit?
M: First, we'll fly into Tokyo and stay there for three days. Then, we're going to visit Seoul.
W: I love Seoul. How long are you going to stay there?
M: Three days as well. Then, we're off to Beijing for the weekend.
W: That'll be interesting. I heard it's a great city. Are you going to visit Hong Kong, too?
M: No. It's not part of the tour. After Beijing, we're going to visit Bangkok.
W: It's a famous city in Thailand, isn't it?
M: Right. I'm really excited about the tour.

envy 부러워하다
stay 머무르다
as well 역시

14. [출제의도] 수치를 파악한다.

M: Excuse me, ma'am. Could you help me find a book?
W: Sure. What are you looking for?
M: The first book of the *Magic Kingdom* series.
W: Oh, I see. [Pause] Here you are.
M: Thank you. How much is it?
W: It's ten dollars. If you are interested in this book, why don't you buy the whole series?
M: How many books are there?
W: There are four books, and the price of each book is the same.
M: Can I get a discount if I buy the whole series?
W: Yes. You can get a ten percent discount.
M: Terrific. I'll buy the whole series.

discount 할인
terrific 멋진

15. [출제의도] 대화의 세부 내용을 파악한다.

M: Good morning, everyone. We're looking for reporters for our school newspaper. If you want to be a reporter, you need to submit three articles. The articles should be about school life such as classes, club activities or

student government. Each article should be more than 500 words. The deadline is June 30th. Your articles will be evaluated by the senior reporters of the school newspaper. The results will be posted on the school website.

reporter 기자
submit 제출하다
student government 학생회
deadline 마감기일
evaluate 평가하다, 심사하다
senior 선배
post 게시하다

16. [출제의도] 담화의 세부 내용을 파악한다.

W: Have you ever heard of Glass Frogs? The general color of Glass Frogs is green like most frogs. However, you can see their insides through their clear skin of the belly. This is why they are called "Glass" Frogs. Glass Frogs were first discovered in 1872. They live in Central and South America. They are very difficult to find and collect because they live along rivers where it is hard for humans to get to. Glass Frogs are small, between one and three inches in length, which is another reason why they are hard to find.

insides 뱃속
skin 피부
belly 배
collect 수집하다
length 길이

17. [출제의도] 대화의 내용을 도표에서 확인한다.

W: What are you doing?
M: I'm checking the performance schedule of this week. I'm planning to watch a performance with Tina this weekend.
W: Are you? So, which one do you have in mind?
M: I haven't decided yet. I like rock music, but Tina prefers classical music.
W: You don't like classical music?
M: Well, symphonies aren't bad, but operas are boring.
W: Hmm..., there are no symphonies this weekend. Why don't you go see a comedy show?
M: Oh, that's a great idea. Tina once said that she likes comedy shows.
W: Yeah, I enjoyed watching the Ken Joy Show last week. But I heard the Jimmy King Show is also good.
M: Oh, you mean this show on the weekend? Okay, I'll watch it.

performance 공연
classical music 고전음악
symphony 교향곡

18. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: Good afternoon. Please take a seat.
M: Good afternoon. Thank you for your time.
W: No problem. Now, how did you find out about our program?
M: I read your ad in the newspaper and thought it was very thoughtful to take care of homeless dogs.
W: Have you ever had a pet dog before?
M: Yes. I've raised my dog for four years.
W: Then, you know how to take care of dogs very well.
M: Sure. I can feed, walk and even wash them.

W: Well, I can see your love for dogs. One more thing. You need to get your parents' permission.

M: _____
thoughtful 사려 깊은
permission 허락, 허가

19. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

M: Jenny, I think I saw your bicycle in front of the biology classroom.
W: I left it there. Why? Is there any problem?
M: You must move it. Didn't you see the notice about bicycle parking?
W: No, I didn't. What does it say?
M: It says bicycles must be parked only at permitted places where there are bicycle racks.
W: Does it mean we can't park our bicycles just anywhere we want?
M: Yes. I think you have to move your bicycle.
W: What will happen if I leave it there?
M: I think they will take away your bicycle.
W: _____

permitted 허가 받은
bicycle rack 자전거 거치대
take away 치워 버리다

20. [출제의도] 상황에 적절한 말을 고른다.

M: Today, Jane is going to drive to her friend's house ten miles away for a birthday party. The sky is full of dark clouds. Mr. Smith, Jane's father, checks the local weather conditions on the Internet. He finds out that it's going to snow heavily. He doesn't want his daughter to drive in bad weather. Jane's friend lives near a subway station, so Mr. Smith wants Jane to take the subway to her friend's house. In this situation, what would Mr. Smith most likely say to Jane?
Mr. Smith: Jane, _____

local 지역의
most likely 필시, 아마도

[21 ~ 22] 담화의 목적을 추론한다./담화의 세부 내용을 파악한다.

W: Most of you may have seen the wall surrounding the auditorium building. Next Friday, the wall is going to be removed and the new auditorium is going to open. About two years ago, the auditorium was damaged from the earthquake. Thanks to the efforts of many people, we got it rebuilt. From next week on, you can enjoy what the new auditorium will offer. On the opening night you can enjoy the musical, *The Sound of Music*. It will be performed by the drama club of our school. The tickets are free. You can get a ticket at the student center tomorrow. Please come to the grand opening and enjoy the show. Thank you.

surround 둘러싸다
auditorium 강당
earthquake 지진
offer 제공하다

23. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

White 선생님께
우리 아들 Michael은 농구 시험 후 어제 저녁 6시 경 귀가하였는데 과제물 네 가지가 있었습니다. 우리 아이는 밤 11시까지 과학, 수학, 영어 숙제 세 가지 만을 끝냈습니다. 우리 아이는 저녁 내내 열심히 노력하였습니다. 우리 아이가 선생님 숙제를 시작하려고 할 때 그를 제지하기로 결심했습니다. 우리 아이

가 몹시 지쳐 보여 책을 쟁기고 잠자리에 들게 하였습니다. 제가 선생님께 글을 써서 상황을 설명하겠다고 우리 아이에게 약속하였습니다.

Michael은 선생님의 숙제를 몹시도 마치고 싶어합니다. 우리 아이가 주말에 숙제를 해서 다음 주 월요일에 제출하도록 허락해 주시는 일이 가능할까요? 선생님께서 이것에 동의해 주시면 아주 고마운 마음을 갖게 될 것입니다.

Dorothy Williams 올림

assignment 과제물
exhausted 몹시 지친
pack up (짐을) 쟁기다
situation 상황
be anxious to 몹시 ~하고 싶어 하다
grateful 고마워하는

24. [출제의도] 필자의 주장을 파악한다.

"Annie, 너 대단히 훌륭한 그림을 그렸구나! 그 그림이 뭐지?" 아이의 그림에 대한 이러한 반응에서 잘못된 점이 무엇인가? 여러분은 분명 관심이 있으며, 여러분의 귀에 이 말은 격려하는 것으로 들린다. 그러나 이러한 종류의 칭찬은 실제로는 정반대의 효과를 나타낼 수도 있다. "훌륭한 그림"과 같은 일반화된 칭찬은 아이들의 구체적인 성과나 행동을 발견하는 것만큼 의미 있지는 않다. "너의 그림에서 사용한 밝은 색깔이 내 마음에 드는구나."라는 말이 "훌륭한 그림"보다 더 효과적이다. 만약 아이가 보여주려고 하는 것을 쳐다보지도 않고 "그것 좋은데."라고 말하면 그것은 아이의 자존감에 영향을 미칠 수 있다. 구체적인 칭찬은 아이에게 여러분의 관심에 대한 확신을 주고 아이로 하여금 여러분이 정말 관심을 보이고 있다는 것을 알게 해 준다.

reaction 반응
opposite 정반대의
generalized 일반화된
specific 구체적인
self-esteem 자존감
confidence 확신

25. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

너무 바빠 세탁을 할 수 없다 하더라도 걱정하지 마라. "깨끗한" 상태에 대한 여러분의 정의에 따라 여러분의 청바지는 최소한 깨끗함을 유지할 것이다. Alberta 대학생인 Josh Le는 청바지 한 벌을 15개월 동안 세탁하지 않고 입고 다닌 후 그 바지를 직물연구자인 McQueen 박사에게 건네주었다. 그녀는 그 바지에 기생하고 있는 박테리아의 표본을 추출했다. 다음에 Le는 그 바지를 세탁했다. 이번에 그는 그 바지를 2주 동안만 입고 다녔고 McQueen 박사가 표본을 다시 추출했다. 그 결과는? 15개월이든 2주든 박테리아 증식은 거의 같았다. 그러면 그 냄새는 어떨까? Le는 일주일에서 세 번 그의 바지에 바람을 쐬었고 들리는 바에 의하면 그는 여전히 친구가 많았다고 한다.

definition 정의
hand 건네주다
sample 표본을 추출하다
textile 직물, 옷감

26. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

Peter는 Edward 왕이 동화 속의 왕들과는 다르다고 생각했다. 그는 진지하고 친절한 얼굴을 가진 남자요, 실존 인물이었다. 더 어렸을 때, Peter는 자주 그를 보았었다. 아침마다 왕은 궁에서 말을 타고 나와 혼자 거리를 돌아다니며 자신의 국민들에게 인사를 했다. Peter가 어린 소년이였을 때, 때때로 그의 형 Henry는 그가 왕에게 손을 흔들 수 있도록 그를 데려가서 보도에 서있게 했다. 그는 때때로 그 두 사람에게 손을 흔들어주며 미소를 지었다. Henry는 Peter에게 "네가 그의 인사를 받았으니, 넌 이제 영원토록 특별해."

라고 말했다.

fairy tale 동화
ride(→rode→ridden) (말을) 타다
sidewalk 보도
wave 손을 흔들다

27. [출제의도] 어법상 적절한 표현을 찾는다.

내가 어린 소녀였을 때, 내 방은 항상 엉망이었다. 어머니는 "가서 방 치워!"라고 나에게 말씀하시며 내가 방을 정돈하게 하려고 항상 노력하셨다. 나는 그때마다 어머니에게 저항했다. 나는 무엇을 하라고 말을 듣는 것이 싫었다. 나는 단호히 내가 원하는 방식으로 방을 두었다. 내가 어질러진 방에서 지내는 것을 좋아하느냐 아니냐는 전적으로 다른 문제였다. 나는 깨끗한 방을 갖는 것의 이점들에 대해 멈추어서 생각해본 적이 결코 없었다. 나에게, 내 방식대로 하는 것이 더 중요했다. 그리고 대부분의 다른 부모님들처럼, 어머니는 내가 그 이점들을 혼자 힘으로 깨닫도록 하지 않았다. 대신에 그녀는 잔소리를 선택했다.

mess 엉망, 혼돈
straighten up 정돈하다
opportunity 기회
subject 문제, 주제
lecture 잔소리하다, 강의하다

28. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘를 찾는다.

대부분의 상황에서 사회적 증거는 아주 유용하다. 주차장이 꽉 찬 식당이 대개 최고의 음식을 제공한다. 남들이 무엇을 하는가를 무시하기보다는 그것에 주의할 기율임으로써 인생에서 더 적은 잘못을 저지르게 될 것이다. 예를 들면, 고속도로를 운전해 갈 때 앞의 모든 차들이 차선을 바꾸기 시작하면, 그 운전자들은 아마도 여러분이 모르는 무엇인가를 알고 있고 그래서 여러분도 차선을 바꿔야한다. 만약 그 운전자들을 무시하면, 도로 위의 어떤 것과 부딪쳐 심각한 자동차 사고에 치할 수 있다. 하지만 때로는 사람들이 나쁜 목적으로 사회적 증거를 만들기도 한다. 이런 종류의 사회적 증거에 대해 조심해야 하는데 그것이 여러분을 잘못 인도하기 위해 이용되기 때문이다.

parking lot 주차장
pay attention to ~에 주의를 기울이다
neglect 무시하다
lane 차선
purpose 목적

29. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 2012년에 전자책에 대해 알고 있는 사람들과 전자책을 구매한 사람들의 비율을 보여준다. 각 나라의 80%가 넘는 사람들이 전자책에 대해 알고 있었다. 영국은 가장 높은 인식의 비율을 보여주었다. 인도는 가장 낮은 인식의 비율을 보여주었지만 전자책을 구매한 비율은 가장 높았다. 호주와 영국에서는 같은 비율의 사람들이 전자책을 구매했다. 미국에서 전자책을 구매한 사람들의 비율은 프랑스보다 3배(→ 4배) 더 높았다.

awareness 인식
purchase 구매
e-book 전자책
percentage 비율

30. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

Botswana는 한때 아프리카에서 가장 가난한 국가 중 하나였다. Botswana는 Bechuanaland라고 불렸었다. 1966년에 영국에서 독립을 한 후, Bechuanaland는 Botswana라고 개명되었다. 1967년, 그 지역에서 대량의 다이아몬드 매장층이 발견되었다. 갑자기, Botswana는 아프리카의 가장 부유한 나라들 중 하나가 되었다. Botswana는 아프리카 남쪽 지역에 위치하고 있다. Botswana의 약 70%는 Kalahari 사막으로 덮여있다. Botswana 동쪽에 바위가 많은 구릉지대가 있다. 북서쪽에는 Okavango 강이 있는데, 이 강은 Namibia에서부터 흘러 들어온다. 바다로 흘러가는 대신 Botswana에서 끝나기 때문에 그 강은 "바다에 이르지 못하는 강"으로 불려왔다.

로 덮여있다. Botswana 동쪽에 바위가 많은 구릉지대가 있다. 북서쪽에는 Okavango 강이 있는데, 이 강은 Namibia에서부터 흘러 들어온다. 바다로 흘러가는 대신 Botswana에서 끝나기 때문에 그 강은 "바다에 이르지 못하는 강"으로 불려왔다.

independence 독립
rename 개명하다
be located in ~에 위치하다
flow 흘러가다

31. [출제의도] 글의 분위기를 추론한다.

9시가 된 후에야 비로소 비행기 한 대가 이륙을 위해 바다를 향하여 활주로를 달리기 시작했다. 공항은 아름다운 백사장 해변으로부터 단지 1마일 떨어져 있었다. 큰 소리가 나기 전 비행기는 하늘에 몇 초 동안만 떠 있었다. 화염이 엔진 중 한 곳에서 일어났다. 관제탑에 있는 사람들은 조종사가 "회항합니다!"라고 말하는 소리를 들었다. 그리고 나서 두 번의 폭발이 더 있었다. 비행기는 관제탑 레이더 화면에서 사라졌다. 경찰이 현장에 도착했을 때 비행기의 절반 이상이 이미 바다에 가라앉아 버렸다.

takeoff 이륙
flame 화염
control tower 관제탑
explosion 폭발
sink(→sank→sunk) 가라앉다

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

책을 쓰고 싶어 한다고 상상해 보라. 보통 책 쓰는 작업을 하면서 한 시간에 1,000 단어를 타이핑할 수가 있다. 이것은 처음 두 시간 동안은 잘 이루어져서 시간당 1,000 단어를 타자로 칠 수가 있다. 그러나 세 시간 후에는 피곤함을 느껴 500 단어만을 타이핑한다. 그것은 당신의 보통 산출량보다 500 단어나 더 적은 것이다! 휴식이 없으면 산출량은 시간이 지나면서 감소한다. 휴식이 중요하다. 일을 하지 않고 잠시 쉬는 것은 일로 다시 돌아 갈 때 앞으로 힘껏 나아갈 수 있도록 재충전시켜 준다. 생기를 되찾고 당신 자신, 당신의 몸과 마음과 정신을 새롭게 하라. 그리고 나서 다시 일로 돌아가라.

output 산출량, 결과물
decrease 감소하다
take time off 일을 하지 않고 잠시 쉬다
sprint forward 앞으로 전력질주하다
refresh 생기를 주다
renew 새롭게 하다

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

20년 전에 누가 플라스틱과 유리로 만들어진 상자 하나가 수백만 명의 예절을 망쳐버릴 것이라고 생각했겠는가? 우리는 스마트 폰이 가져온 디지털 기적에 대해 알고 있다. 그러나 스마트 폰이 우리의 삶에 끼치는 가장 큰 영향들 중의 하나는 10년도 되기 전에 일어난 갑작스러운 예절 규범의 파괴이다. 요즘에는 많은 스마트 폰 소유자들이 대화 중에 Twitter를 확인하면서도 그것이 예의 없다고 여기지 않는다. 이러한 디지털 시대의 무례함은 보통 친구, 동료 또는 직장 상사와 같은 다른 누군가가 말하고 있을 때 발생한다. 보다 젊은 스마트 폰 사용자들은 자신들이 다른 사람에게 말을 하는 동안에도 또 다른 사람에게 문자메시지를 보내는 기술을 터득하기까지 했다.

manners 예절
miracle 기적
standards 규범
decade 10년
consider 고려하다
impolite 예의 없는
take place 발생하다

colleague 동료

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

몇몇 과학자들은 특정한 동물들이 일종의 언어를 사용한다고 믿는다. 예를 들면, 버빗원숭이는 다른 포식 동물에 대해 서로 다른 소리를 낸다. 경고음이 들리면 원숭이는 어떤 포식 동물—독수리, 표범 또는 뱀—이 접근하고 있는지 알게 된다. 하지만 원숭이는 이런 소리를 각각의 의미를 태어나면서부터 알고 있지는 않다. 어린 원숭이는 더 나이가 든 원숭이 소리를 듣고 관찰하면서 이런 소리의 의미를 배운다. 이런 학습에는 어느 정도 시간이 걸린다. 어린 원숭이들이 독수리를 본 것에 대한 경고음을 배운 후에 그 원숭이들은 큰 새를 볼 때마다, 심지어 그 새가 해를 끼치지 않는 새라도 그 경고음을 사용한다. 많은 시행착오 후에야 비로소 그들은 독수리 경고음이 독수리에게만 사용되어야 한다는 것을 깨닫게 된다.

a type of 일종의
alarm call 경고음
approach 접근하다
trial and error 시행착오

35. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

실험을 설계할 때는 보통 단 한가지의 변화를 선택한다. 예를 들어, 한 농부가 어떤 종류의 쟁기질(경작) 방법이 더 좋은지를 알고 싶어 한다고 가정해 보자. 그 농부는 두 개의 밭을 골라 그 두 밭에서 한 가지만을 바꾼다. 그는 그 두 밭을 쟁기질하는 방식을 바꾼다. 재배하는 작물의 유형, 사용하는 물의 양, 그리고 곡식을 심는 밭의 경사면과 같은 그 밭의 모든 것은 양쪽 밭에서 똑같은 것이다. 두 밭은 대략 동일한 양의 햇빛을 얻기 위해 같은 방향을 향하고 있어야 한다. 농부가 그 두 밭을 쟁기질하는 방법만을 바꾼다면, 그 한 가지 변화의 영향을 알 수가 있다. 실험이 끝난 후에 농부는 어떤 쟁기질 방법이 더 좋을지 결론을 내릴 수 있다.

experiment 실험
crop 작물
amount 양
slope 경사면, 비탈면
complete 완성된
conclude 결론을 내리다

36. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

대부분의 경우, 소리는 공기를 통해 귀에 도달한다. 하지만 공기는 소리가 전달되는 유일한 매개체가 아니다. 우리가 큰 소리를 내면, 그 소리는 물고기를 놀라게 하고 그것들이 헤엄쳐 달아나게 만든다. 그래서 우리는 소리가 물을 통해 그들에게까지 전달된 것이 틀림없다는 결론을 내린다. (아메리카) 인디언은 먼 거리의 발소리를 감지하기 위해 땅에 귀를 댄다. 그런 소리는 땅을 통해 전달이 될 때 상대적으로 잘 들린다. 마찬가지로, 긴 탁자의 한 쪽 끝에서 가볍게 두드리는 소리는 귀를 탁자에 대고 있으면 반대편 끝에서 잘 들릴 수 있다. 이러한 사실로 볼 때, 소리는 다양한 물질을 통해 귀로 전달될 수 있다는 것을 알 수 있다.

medium 매개체
frighten 놀라게 하다
detect 감지하다
footstep 발소리
comparatively 상대적으로
tap 가볍게 두드리다

37. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

때때로 나는 "John and I"와 "John and me"를 잘못 사용한 사례를 본다. 어느 것이 옳은지 알아내기 위해서는 "John"을 빼고 "I" 또는 "me"가 맞는 것처럼 들리는지 알아보아라. 예를 들면, 여러분은 "John and me went to the store"라고 말하지 않을 것이다. 왜냐하면 만약 "John"을 빼면 그 문장은 "me went to the

store"가 될 것이기 때문이다. 그래서 "John and I went to the store"가 맞다. 마찬가지로, 여러분은 "Kate gave two apples to John and I"라고 말하지 않을 것이다. 왜냐하면 만약 "John"을 빼면, 그 문장은 "Kate gave two apples to I"가 될 것이기 때문이다. 그래서 "Kate gave two apples to John and me"가 맞다.

figure out ~을 알아내다
take out ~을 꺼내다
remove 제거하다

38. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

쿠션은 소파를 더 편안하게 만들어 준다. 오래된 티셔츠나 스웨터를 가지고 쿠션을 만드는 것은 재미있는 작업이다. (B) 천을 고르라. 스웨터는 부드럽고 편안하다. 위에 그림을 그릴 수 있으므로, 티셔츠도 역시 재미있는 아이디어이다. 어떤 천을 선택하든, 그것을 잘라도 되는지 확인하라. (A) 선택한 천 위에 만들고자 하는 쿠션의 모양을 그리라. 청사각형 모양이 초보자에게 더 쉬운 방법일 것이다. 선을 따라 두 개의 분리된 사각형을 잘라내라. (C) 그 다음에, 그 사각형들을 뒤집어 서로 마주 보게 하라. 세 면을 모두 꿰매라. 안쪽이 밖이 되도록 뒤집고 안을 솜으로 채워라. 마지막으로 트여 있는 면을 꿰매라. 이제, 자신의 옷으로 만든 쿠션을 가지게 된다.

fabric 천, 직물
square 정사각형
route 방법, 길
make sure ~을 확인하다
sew 꿰매다
cotton 솜, 면직물

39. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

돌고래는 흉내 내기를 좋아한다. 수족관의 훈련되어 있지 않은 돌고래가 자주 다른 돌고래가 연기하는 것을 지켜본 다음 훈련을 하지 않고 그 연기를 완벽하게 해낸다. 하지만 돌고래들은 서로를 흉내 내는 것에 자신들을 제한시키지 않는다. 예를 들어, 인도양 큰돌고래인 Anika는 같은 수조에 있는 물개인 Tommy를 흉내 내기 시작했다. 돌고래답지 않게, Anika는 Tommy의 잠자는 자세를 흉내 내어 옆으로 누웠다. Tommy가 그랬듯이, Anika는 또한 수면 위에서 배를 위로 향한 채 누웠다. 이로 인해 숨구멍이 물 속에 있게 되었고, 그래서 Anika는 가끔 숨을 쉬기 위해 몸을 뒤집어야 했다.

imitate 흉내 내다, 모방하다
untrained 훈련되어 있지 않은
act 연기
limit 제한하다
lie(-lay-lain) 눕다
surface 표면
breathe 숨을 쉬다

40. [출제의도] 요약 문장을 완성한다.

몇 년 전 일요일 저녁, 우리는 오랫동안 매주 해오던 대로 New York City에서 Princeton까지 운전하고 있었다. 우리는 도로변에서 자동차 한 대가 불에 타고 있는 보기 드문 광경 하나를 목격했다. 그 다음 일요일에 우리가 그 도로의 같은 지점에 도착했을 때, 또 다른 자동차 한 대가 그 곳에서 불타고 있었다. 하지만 이번에는 첫 번째 경우에서 그랬던 것보다 두 번째 경우에서 놀라움이 덜했음을 알게 되었다. 이제 이곳은 "자동차가 불타는 장소"가 되어 있었다. 같은 종류의 사고가 다시 일어났기 때문에, 우리는 그것을 볼 준비가 돼 되어 있었다.
→ 같은 종류의 사고의 반복이 그것을 목격하는 놀라움을 감소시켰다.

unusual 보기 드문
spot 지점, 장소
occasion 경우

occur 발생하다
quite 꽤, 상당히

[41 ~ 42] 글의 제목을 추론한다./빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

사람들은 자신들의 문제가 해결되기를 바란다. "뭐가 문제죠?"와 "이것에 대해 우리 어떻게 하죠?"와 같은 질문들은 중요하다. 하지만 그런 말을 하든 않든, 사람들은 문제해결을 위한 대화로 나아갈 수 있기 전에 감정에 대한 어느 정도의 인정을 자주 필요로 한다.

우리는 어려운 대화에서 너무 자주 상대방의 감정을 인정하지 못한 채 곧바로 문제해결로 건너뛰었다. "당신은 너무 열심히 일해요."라고 당신의 아내가 말한다. "우리가 마지막으로 저녁을 함께 한 것이 언제였죠?" 당신은 그녀의 말이 옳다고 깨닫고는 "자, 다음 달엔 내 일의 부담이 훨씬 더 가벼워요. 매일 밤 여섯 시까지 집에 오도록 노력할게요."라고 말한다. 당신의 아내는 만족해하는 것 같지 않고, 당신은 어떤 말을 더 할 수 있었는지 의아해하게 된다.

하지만 당신 아내의 불만은 수학 문제가 아니다. 당신은 문제를 "해결했다"고 생각할지 모르나 그녀의 보이지 않는 질문에는 답변이 되지 않았다. 문제해결은 중요하지만 기다려야 한다. 순서가 중요하다. 당신의 아내는 자신의 감정이 먼저 인정되기를 바란다. "지난 몇 개월은 참 힘든 시기였죠, 그렇죠?" 혹은 "당신이 외로움을 느끼고 있는 것처럼 들리요."라고 말하는 것이 더 적절할 것이다.

acknowledgment 인정
skip 건너뛰다
workload 일 부담, 업무량
complaint 불만
invisible 눈에 보이지 않는, 감추어진
appropriate 적절한

[43 ~ 45] 글의 순서를 파악한다./지칭하는 대상을 추론한다./글의 세부 내용을 파악한다.

(A) 열여섯 살 아들의 고등학교 육상 경기 대회에 갔을 때, 어떤 아이에게 주목하게 되었는데 그 아이는 일반 운동화를 신고 달리는 유일한 아이였다. 그래서 아들에게 나중에 그것에 대해 물어보았는데, 아들은 나에게 그 아이는 "스파이크화"를 장만할 여유가 없다고 말했다.

(C) 나는 혼자서 아이를 키우는 엄마라서 때때로 스포츠 용품을 장만할 여유가 없다. 하지만 아들과 나에게는 다행히도 어려울 때 도와주는 친척 몇 분이 있다. 아들의 팀 동료에게 도움이 필요하다는 것은 명백했다. 그래서 아들과 나는 당혹스럽게 하지 않으면서 그 아이를 도울 수 있는 계획을 생각해냈다.

(B) 그 다음 날 아들은 자신의 팀 동료에게 다가갔다. 아들은 이모가 자기에게 치수가 맞지 않는 스파이크화 한 켤레를 사 주었노라고 그 아이에게 말했다. 아들은 그 아이에게 신발 치수가 얼마인지 물어보았고 그 아이는 11이라고 말했다. 아들은 그 스파이크화가 우연히 동일한 치수라고 말하고는 원한다면 그 아이가 그 스파이크화를 가져도 좋다고 말했다.

(D) 그 아이는 놀란 표정으로 아들에게 그 스파이크화의 대가로 무엇을 원하는지 물었고 그 스파이크화의 값을 치를 정도의 충분한 돈이 없다고 말했다. 아들은 그 아이에게 그것에 대해 걱정하지 말라고 말했다. 그 아이는 결국 아들의 호의를 받아들였다. 아들과 나는 그 아이를 도와준 것에 대해 정말로 기분 좋게 느꼈는데, 그 일은 친절의 훌륭한 교훈이었다.

regular 일반적인, 보통의
later on 나중에
can afford ~의 여유가 있다
approach 다가가다
equipment 용품, 장비
at times 때때로
relative 친척

help out (곤경에 처한 사람을) 도와주다
come up with ~을 생각해내다
embarrass 당혹스럽게 하다