

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

<정답>

1. ③ 2. ⑤ 3. ⑤ 4. ④ 5. ① 6. ④ 7. ① 8. ⑤ 9. ⑤ 10. ②
 11. ⑤ 12. ① 13. ① 14. ③ 15. ③ 16. ⑤ 17. ② 18. ④ 19. ② 20. ②
 21. ④ 22. ③ 23. ④ 24. ③ 25. ② 26. ② 27. ② 28. ① 29. ⑤ 30. ②
 31. ① 32. ② 33. ③ 34. ③ 35. ⑤ 36. ⑤ 37. ③ 38. ④ 39. ① 40. ①
 41. ① 42. ③ 43. ② 44. ④ 45. ④

1. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

남: 여보, 무슨 일이에요? 뭐가 잘못 됐나요?

여: 온라인 은행업무 시스템이 갑자기 작동을 멈췄어요!

남: 흠... 은행에 전화를 해 보지 그래요? 전화번호를 알고 있나요?

여: 예, 번호를 제 휴대전화에 저장해 뒀어요.

[풀이]

남자는 온라인 은행업무 시스템이 마비된 이유를 묻기 위해 은행에 전화를 걸어보라고 권유하며 여자에게 은행 전화번호를 알고 있는지를 묻고 있으므로 ③ ‘예, 번호를 제 휴대전화에 저장해 뒀어요.(Yeah, I saved it in my cell phone.)’가 여자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 아뇨, 나는 컴퓨터가 없어요.
 ② 그래요, 일이 끝나면 당신에게 전화할게요.
 ④ 예, 당신에게 휴대전화를 새로 사줄게요.
 ⑤ 미안하지만 전화를 잘못 거셨어요.

[Words & Phrases]

What's up? 무슨 일이에요? suddenly 갑자기 when I'm done 일이 끝났을 때 get the wrong number 전화를 잘못 걸다

2. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

여: 제 조카딸 Kate를 기억하세요? 읽기에 어려움을 겪던 그 아이 말이에요?

남: 물론 기억하지요. 왜요?

여: 그 아이가 막 자기 학교에서 독서를 가장 잘 하는 아이로 선정되었어요.

남: 잘됐네요. 그 애가 독서에 많은 공을 들인 게 분명하군요.

[풀이]

읽기에 어려움을 겪고 있던 여자의 조카딸이 독서를 가장 잘 하는 아이로 선정되었

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

다는 말을 남자가 들었으므로 ⑤ ‘잘됐네요. 그 애가 독서에 많은 공을 들인 게 분명하군요. (Great. She must have worked on reading a lot.)’가 남자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 그것은 사실이에요. 그녀는 조만간 책을 읽기 시작할 거예요.
- ② 다음번에 그녀를 선택해달라고 그녀의 선생님께 부탁할게요.
- ③ 맞아요. 그녀는 새로운 학교에 가야 해요.
- ④ 그 말을 들으니 유감이네요. 다음번에는 운이 더 좋았으면 하네요.

[Words & Phrases]

niece 조카딸 difficulty 어려움 sooner or later 조만간

3. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

남: 안녕, Amy. 오늘 밤에 John을 봐주려고 와주어서 고마워요.

여: 제가 즐겁죠. 그 애는 비디오 게임 하는 것을 여전히 좋아하나요?

남: 그래요. 하지만 내가 없는 동안 그 애가 너무 오랫동안 비디오게임을 하지 않았으면 해요.

여: 알겠어요. 그 아이가 비디오 게임을 하게 하되 한 시간 동안만 하게 할게요.

[풀이]

아이를 봐주러 온 여자에게 남자는 아이가 비디오게임을 너무 오래하지 않았으면 좋겠다는 당부를 하고 있으므로 ⑤ ‘알겠어요. 그 아이가 비디오 게임을 하게 하되 한 시간 동안만 하게 할게요. (Okay. I'll let him play but only for an hour.)’가 여자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 아뇨, 당신이 어디에 가는지 저는 잘 몰라요.
- ② 천만에요. 그를 돌보게 되어 기뻐요.
- ③ 걱정하지 마세요. 오전 10시 경에 올게요.
- ④ 신경 쓰지 마세요. 그에게 내일 저녁을 차려 줄게요.

[Words & Phrases]

babysit 아이를 돌보다 pleasure 즐거움 while I'm gone 내가 없는 동안 watch 돌보다

4. [출제의도] 목적 추론

[해석]

남: 안녕하세요. 저는 "Hello, Earth"의 진행자 James Nelson입니다. 우리 모두가 알다시피 과일은 건강에 좋은 간식입니다만, 그것만 과일이 좋은 것은 아닙니다. 우리는 또 과일 껍질을 일상적인 용도에 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 오렌지 껍질

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

을 조금과 섞으면, 취사도구의 때를 쉽게 제거할 수 있습니다. 그리고 구두에 얼룩이 묻어 있다면 바나나 껍질로 닦아보세요. 얼룩이 사라질 겁니다. 그것은 효과가 정말로 좋습니다! 또 하나 대단한 비결은 포도 껍질을 이용해서 주방 용기에서 나는 마늘 냄새를 제거하는 것입니다. 그러므로 다음번에 과일을 드실 때에는 과일 껍질을 일상생활에서 어떻게 활용할지에 대해서 생각해 보십시오.

[풀이]

일상생활에서 과일 껍질의 유용성을 설명하고, 그 용례로 세 가지를 제시하고 있으므로 ④ ‘과일 껍질 활용법을 소개하려고’가 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

snack 가벼운 식사 peel 껍질 purpose 용도 mix 섞다 stain 얼룩
remove 제거하다 garlic 마늘 container 용기, 그릇

5. [출제의도] 담화의 주제 추론

[해석]

여: 날씨가 좋을 때, 대부분의 사람은 시간을 야외에서 보냅니다. 그러나 때로는 날씨가 화창한 햇살에서 천둥을 동반한 폭풍우로 갑자기 바뀔 수 있습니다. 여러분이 야외에 있다가 뇌우를 만나게 되면 가장 안전한 장소는 건물이나 차의 내부입니다. 만약 그렇지 못한 경우에는 저지대가 폭풍우가 지나갈 때까지 머물 수 있는 비교적 안전한 장소입니다. 전봇대 근처에 있는 것은 위험합니다. 그리고 탁 트인 넓은 장소를 피해야 하는데, 이는 여러분이 주변에서 가장 큰 존재일 때, 다치게 될 확률이 훨씬 더 높기 때문입니다. 이러한 간단한 정보들을 잘 기억해 두는 것이 여러분이 좋지 않은 기상 상태에서 야외에 갑자기 있게 될 경우 여러분의 안전을 보장해 줄 것입니다.

[풀이]

뇌우를 만났을 때 대피할 안전한 장소와 위험한 장소를 소개하고 있으므로 ① ‘뇌우 발생 시 대처 요령’이 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

outdoors 야외에서 thundering 천둥이 치는 get caught in ~을 만나다
thunderstorm 뇌우 otherwise 그렇지 않다면 relatively 비교적
electric pole 전봇대 keep ~ in mind ~을 명심하다

6. [출제의도] 대화의 주제 추론

[해석]

여: Steve, 지난 토요일에 뭘 했어요?

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

남: 등산을 갔어요. Brenda, 당신은요?

여: 엄마와 언니를 위해 양초를 좀 만들었어요. 사실, 양초 만들기가 내 취미예요.

남: 양초를 만드는 어떤 특별한 이유라도 있나요?

여: 양초 만들기를 하면 마음이 편해지기 때문에 양초 만드는 것을 좋아해요.

남: 아, 그거 좋네.

여: 또 양초가 좋은 선물이 될 수 있기 때문에 양초를 만들어요. 당신은 취미가 있나요?

남: 물론이지요. 나는 동전 수집하는 것을 좋아해요.

여: 재미있는 취미네요! 그러나 어려울 것 같아요. 왜 동전 모으기를 선택한 거예요?

남: 재미가 있어서요. 새로운 동전을 발견할 때마다, 매우 희열을 느껴요.

여: 그래요. 취미는 스트레스를 해소하는 좋은 방법이에요.

[풀이]

남자는 여자에게 양초 만드는 취미를 선택한 이유를 묻고 있고, 여자는 남자에게 동전 수집을 취미로 선택한 이유를 묻고 있으므로 두 사람의 대화의 주제는 ④ ‘취미 생활을 하는 이유’가 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

hike up a mountain 등산을 하다 candle 양초 relax 긴장을 풀어 주다
relieve (긴장 따위를) 해소하다, 풀어 주다

7. [출제의도] 대화자의 의견 추론

[해석]

남: Rebecca, 주말에 뭘 했어요?

여: 딸과 함께 시골에 있는 텃밭에 갔어요.

남: 텃밭이 있어요?

여: 예, 가족들이 함께 채소를 재배하는 조그마한 텃밭이에요.

남: 재미있겠는데요. 딸이 채소를 기르는 것을 좋아하나요?

여: 물론이죠. 게다가, 지금 딸애는 당근과 깍지 콩을 먹는 것을 좋아해요. 텃밭이 있기 전에는 딸애가 어떤 채소도 먹으려 하지 않았어요.

남: 우와! 제 아들도 야채를 더 많이 먹으려 하면 정말 좋겠어요.

여: 아들과 함께 채소를 직접 재배하면 아들이 채소를 더 많이 먹을 거예요.

남: 그게 좋겠네요!

여: 텃밭에서 채소를 길러 보시고, 효과가 있는지 보세요.

[풀이]

여자는 딸이 채소를 재배하기 시작하면서 채소를 먹는 것을 좋아하게 되었다며, 남자도 아들과 함께 채소를 재배하면 아들이 채소를 좋아할 것이라고 말을 하고 있으

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

므로 ① ‘아이와 함께 텃밭을 가꾸면 아이가 채소를 잘 먹게 된다.’가 여자의 의견으로 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

vegetable 채소 countryside 시골 raise 재배하다(=grow)
plus 게다가 green bean 깍지 콩 work 효과가 있다

8. [출제의도] 대화자의 관계 추론

[해석]

남: 안녕하세요.

여: 안녕하세요.

남: 아! 부인, 죄송합니다. 이 국립공원에는 애완동물을 데리고 들어갈 수 없습니다. 부인의 개는 들어가게 할 수 없습니다.

여: 정말요? 왜죠?

남: 애완동물이 작은 동물에게 해를 끼칠 수 있기 때문에 그것은 국립공원의 방침입니다.

여: 오, 제가 그 생각을 했어야 했네요.

남: 저희 공원 규정은 또한 부인의 애완동물을 보호하기 위해서 만들어졌습니다.

여: 무슨 뜻이죠?

남: 애완동물이 야생동물로 인해 다치거나 죽는 경우도 종종 있습니다.

여: 그렇군요. 다른 날에 다시 와야 할 것 같네요.

남: 불편하게 해드려서 죄송합니다.

여: 괜찮습니다. 당신은 당신의 일을 하고 있는 걸요.

[풀이]

국립공원 방침에 위배된다며 애완동물을 데리고 들어갈 수 없다는 남자와 그 이유를 묻고 있는, 애완동물을 데리고 들어가려는 여자와의 대화이므로, 두 사람의 관계는 ⑤ ‘국립공원 직원 - 탐방객’이다.

[Words & Phrases]

national park 국립공원 policy 방침 protect 보호하다
inconvenience 불편

9. [출제의도] 그림 일치 파악하기

[해석]

남: 안녕, 여보. 다녀왔어요.

여: 아, 여보. Harry의 송별 파티 준비가 마음에 드나요?

남: 좋아요! 줄에 걸려 있는 사진들이 아주 마음에 들어요!

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

여: 고마워요. 그것들은 제가 가장 좋아하는 Harry의 사진들이에요.

남: 멋져요! 그런데 책상 위에 있는 카메라는 왜 있는 거죠?

여: 당신이 Harry에게 선물을 줄 때 사진을 좀 찍으려고 해요.

남: 여보, 이 둥근 탁자는 우리 것이 아니잖아요. 어디서 온 거예요?

여: Mary에게 빌렸어요. 파티용으로 좋을 것이라고 생각했어요.

남: 완벽해요! 그건 그렇고, Harry에게 줄 선물은 어디 있죠?

여: 탁자 밑 상자 속에 있어요.

남: 오, 거기 있군요. 그리고 의자 옆에 있는 꽃들이 정말 예쁘네요.

여: 예. Harry가 파티를 즐겁게 보내면 좋겠네요.

[풀이]

꽃다발이 있는 곳은 의자 옆이 아니고, 의자 위이다. 따라서 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words & Phrases]

How do you like ~ ? ~은 어때요?, ~가 마음에 드나요? setup 구성, 설정

farewell party 송별 파티 string 줄 by the way 그건 그렇고

next to ~의 옆에

10. [출제의도] 할 일 파악

[해석]

[휴대전화가 울린다.]

남: 여보세요? 집에 거의 다 왔어요, 여보?

여: 유감스럽게도 아직 아니요. 삼십분 쯤 교통체증에 꼼짝도 못하고 있어요.

남: 왜 차가 많이 막히는 거죠?

여: 모르겠어요. 배고프면 먼저 가서 저녁 먹어요.

남: 아니에요, 기다릴 수 있어요. 언제 쯤 집에 도착할 거 같아요?

여: 확실히는 모르겠어요. 아마도 삼십 분 후에요.

남: 알겠어요, 그러면 제과점에 가서 후식을 좀 살게요. 필요한 거 있어요?

여: 예, 내일 사무실에서 먹을 간식이 필요해요. 내가 먹을 쿠키를 좀 사다 줄래요?

남: 알았어요, 그럴게요.

여: 고마워요, 여보. 되도록 빨리 집에 갈게요.

남: 서두르지 마세요. 안전이 우선이에요!

[풀이]

교통체증 때문에 집에 못 오고 있는 여자가 내일 사무실에서 먹을 간식으로 쿠키를 사달라고 하자 이에 남자가 알겠다고 했으므로 ② ‘쿠키 사다주기’가 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

unfortunately 불행하게도, 유감스럽게도 stuck in traffic 교통체증으로 차가
꼼짝 못하는 bakery 제과점, 빵집 snack 간식

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

11. [출제의도] 부탁한 일 파악

[해석]

여: Mike, 프로젝트가 어떻게 진행되고 있니?

남: 정보를 좀 얻으려고 어제 박물관에 갔었는데 충분히 얻지는 못했어.

여: 마감이 언제니?

남: 이번 주 금요일이야. 나는 정말 걱정이 돼.

여: 음, 다른 박물관 웹 사이트에서 정보를 내려 받는 게 어때? 그렇게 해야 시간이 절약 될 거야.

남: 훌륭한 생각이구나! 내 휴대용 컴퓨터를 이용해서 당장 할 수 있겠다.

여: 프로젝트에 쓸 사진들이 필요하면 내가 그것들을 찾는 걸 내가 도울 수 있어.

남: 사실은, 내게 이미 사진이 충분히 있어. 보고서 쓰는 게 더 걱정이야.

여: 알겠어. 온라인상에서 유용한 정보를 내가 좀 찾고 나서 보고서 준비하는 것을 내가 도와줄 수 있어.

남: 음, 내가 혼자서 쓸 수 있어. 하지만 내가 다 하면 날 위해 보고서를 꼭 한번 읽고서 너의 의견을 줄 수 있니?

여: 물론이야. 오류가 있는지도 내가 확인해볼게.

남: 정말 고마워. 너는 좋은 친구야.

[풀이]

프로젝트를 준비하면서 보고서 쓰는 것에 대해 걱정하는 남자에게 여자가 돕겠다고 하자 남자는 혼자 쓸 수 있다고 하면서 대신 보고서를 꼭 한번 읽고 의견을 달라고 했으므로 정답은 ⑤ ‘보고서 검토하기(to review the report)’이다.

[Words and Phrases]

due 만기인, 마감인 right away 곧, 당장에 useful 유용한, 쓸모 있는
as well 또한

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

12. [출제의도] 이유 파악하기

[해석]

남: 오늘이 학기 마지막 날이라니 나는 너무 행복해.

여: 나도 그래. 어떤 방학 계획이 있니, Andy?

남: 이번 여름에 몇 명의 친구들과 제주도 주변으로 배낭여행을 생각 중이야.

여: 재미있겠다! 얼마나 오래 가 있을 거니?

남: 확실히는 모르겠어. 아마 닷새 동안 가 있을 거야. 우리랑 같이 갈래?

여: 그리고 싶지만 나는 할아버지 댁에서 방학을 보낼 거야.

남: 돌아오면 우리랑 배낭여행을 갈 수 없니?

여: 실은, 나는 할아버지랑 방학 내내 함께 지내기로 약속했거든.

남: 아, 그렇구나. 너는 할아버지랑 정말 사이가 가까운가 보다.

여: 응, 그래서 이번 방학에 너희를 전혀 만날 수 없을 것 같아. 하지만 어쨌든 고마워.

남: 그래, 방학 잘 보내.

[풀이]

제주도로 배낭여행을 가려는 남자가 여자에게 함께 가자고 했으나 여자는 방학 내내 할아버지 댁에서 지내기로 약속했다고 하면서 거절하고 있다. 따라서 ①이 정답이다.

[Words and Phrases]

backpack 배낭여행을 가다 close 가까운, 친밀한

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

13. [출제의도] 언급 유무 파악하기

[해석]

[후대전화가 올린다.]

여: 여보세요?

남: 안녕, Linda! 뭐 하고 있니?

여: 우리가 최고의 입후보자임을 알리기 위해 우리 캠페인 포스터를 만드는 중이야. 거의 다 했어.

남: 멋지구나. 포스터 중앙에 우리 사진을 붙였니?

여: 응. 그리고 아래에는 우리 학교 로고를 붙였어. 네 맘에도 들 거야.

남: 좋아. 우리 포스터 배경이 뭐니?

여: 옅은 회색으로 된 배경에 학교 사진을 넣었어.

남: 와, 좋다. 그러면 우리를 가리지 않을 거야.

여: 맞아. 그리고 우리 사진 아래에 *We Can Make a Difference*를 추가했어.

남: 정말 멋진 표어구나! 네가 아주 잘 만든 거 같구나.

여: 고마워. 좋아, 내일 아침 7시에 만나자. 선거 캠페인을 학생들이 등교하는 때인 7시 30분에 시작해야만 해.

남: 좋은 생각이구나. 그때 봐.

[풀이]

선거 캠페인을 위해 포스터를 만들면서 나누는 두 사람의 대화에서 후보 기호에 관한 내용은 언급되지 않았으므로 정답은 ①이다.

[Words and Phrases]

announce 알리다 candidate 입후보자, 출마자 bottom 하단, 바닥
election 선거

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

14. [출제의도] 숫자 파악하기

[해석]

여: 안녕, Peter. 컴퓨터로 무엇을 하고 있니?

남: 오, 안녕, Jenny. 온라인으로 새로운 가구를 좀 주문하는 중이야.

여: 무엇을 사려고?

남: 책상과 책장 두 개. 어느 것을 사야 할지 모르겠어.

여: 이 책상은 언제? 가격이 150달러야. 그리고 예쁘네.

남: 알겠어. 장바구니에 그것을 담아 놓을게. 그리고 책장은.... 와, 이 스타일은 어
떠니?

여: 멋져 보이고 가격도 겨우 50달러야. 너는 두 개가 필요하지, 맞지?

남: 맞아. 봐봐! 두 개 이상을 구매하면 책장은 10퍼센트 할인이 되네.

여: 잘됐다! 배송료가 있니?

남: 물건 당 10달러를 내야 하지만 총 금액이 200달러 이상이면 무료야.

여: 완벽하구나!

남: 맞아. 이제 내가 책상과 책장을 주문하도록 할게.

[풀이]

남자는 책상 하나(150달러)와 책장 두 개($50\text{달러} \times 2 = 100\text{달러}$)가 필요한데, 책장은 10퍼센트 할인이 되므로 총 금액은 240달러($150\text{달러} + 90\text{달러}$)이다. 200달러 이상은 배송비가 무료이므로 정답은 ③이다.

[Words and Phrases]

order 주문하다 bookshelf 책장 delivery fee 배송료

place an order 주문하다

15. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

여: 안녕하세요, 학생 여러분. 여러분께 중요한 공지사항이 있습니다. 장학금을 받는 데 관심이 있으면 잘 들어주시기 바랍니다. 누구나 지원할 수 있으며, 심사 과정은 두 단계로 되어 있습니다. 첫째, 저희는 지원서를 심사하고 제출된 서류를 기반으로 가장 훌륭한 열 명의 지원자를 선정할 것입니다. 그 다음으로, 면접관들이 이 열 명의 지원자를 인터뷰하여 최우수 세 명을 선정할 것입니다. 그 면접관들은 학생들이 추천한 선생님들입니다. 선발된 학생들 각각은 매년 천 달러의 장학금을 받게 될 것입니다. 이 기회를 놓치지 마십시오. 지원서 마감은 이번 주 금요일입니다. 세 명의 (장학금) 수여자는 다음 달 발표될 것입니다. 감사합니다.

[풀이]

‘선발된 학생들 각각은 매년 천 달러의 장학금을 받게 될 것입니다.’라고 했으므로 ③은 담화의 내용과 일치하지 않는다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

[Words and Phrases]

scholarship 장학금 apply 지원하다, 신청하다 screen 선발하다, 심사하다
 consist of ~로 이루어져 있다 submitted 제출된 application 지원(서), 신청

16. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

남: 저는 오늘 네눈박이 물고기에 관해 이야기하고자 합니다. 흥미롭게도 네눈박이 물고기는 눈이 두 개 뿐인데, 각각의 눈은 두 개의 부분으로 나뉘어 있습니다. 각각의 눈의 위쪽 절반은 공중(수면 밖)에서의 시야를 위한 것이며, 아래쪽 절반은 수면 아래에서 시야를 위한 것입니다. 그래서 네눈박이 물고기는 수면 아래와 위로 동시에 볼 수 있습니다. 이 물고기들은 남아메리카에서 대개 발견됩니다. 그들은 보통 벌레를 잡아먹지만 때때로 작은 물고기들도 잡아먹습니다. 이 네눈박이 물고기는 보는 것은 재미있지만 뛰쳐나올 수 있기 때문에 이 물고기를 애완동물로 작은 수조 안에 두는 것은 적합하지 않습니다. 그래서 여러분이 네눈박이 물고기를 보고자 한다면 남아메리카로 가십시오.

[풀이]

‘네눈박이 물고기는 뛰쳐나올 수 있기 때문에 이 물고기를 애완동물로 작은 수조 안에 두는 것은 적합하지 않습니다.’라고 했기 때문에 ⑤는 담화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

divide 나누다 vision 시야, 시각 suitable 적합한, 적당한
 tank 수조

17. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[해석]

남: 안녕하세요. 어떻게 도와드릴까요?

여: 저는 복사기를 대여하고 싶습니다.

남: 특별히 생각해 두신 모델이 있으신가요?

여: 아니요, 하지만 저는 칼라 복사는 필요하지 않아요. 그래서 어떤 것을 추천하시나요?

남: 이것은 어떠신가요? 그것은 가장 인기 있는 모델입니다.

여: 사실, 저는 한 달에 30달러를 넘지 않게 쓰고 싶습니다.

남: 그럼 이것은 어떠세요?

여: 좋아요. 가격이 적절하군요. 그 복사기에 다른 기능들도 있나요?

남: 네, 그것은 팩스를 보낼 수 있습니다. 서류를 빨리 보내야 할 때 유용하지요.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

여: 글썄요, 저는 팩스기는 이미 있지만 스캐너는 정말 필요하거든요.

남: 그럼, 이 모델이 손님의 요구에 맞는 것 같습니다.

여: 좋아요, 그것을 대여할게요.

[풀이]

여자는 우선 칼라 복사는 필요 없다고 하였고, 사용료를 매월 30달러를 넘지 않게 하고 싶으며, 팩스기는 있고 스캐너가 필요하다고 말했으므로, 여자가 선택한 복사기 모델은 ②이다.

[Words and Phrases]

rent (사용료를 내고 단기간) 대여하다 copy machine 복사기 particular 특별한 recommend 추천하다 popular 인기 있는, 대중적인 reasonable (가격이) 적당한, 비싸지 않은 fit 맞다, 적합하다

18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

여: Kevin, 여기 제 딸의 돌잔치 초대장입니다.

남: 고마워요! 잔치에 어떤 특별한 한국 전통이 있을까요?

여: 네. 우리는 아기 앞에 다양한 물건들을 놓아두고 아기가 그 중 하나를 고르게 하죠.

남: 그 전통의 의미는 무엇인가요?

여: 그것이 우리에게 아기의 미래에 대해 알려준다고 여겨지죠.

남: 오, 정말요?

여: 우리의 조상들이 그렇게 믿었어요.

남: 그렇군요. 아기가 어떤 것들 중에서 고를 수 있나요?

여: 연필, 약간의 실, 돈, 기타 몇 가지들이죠.

남: 그래서 만약 아기가 연필을 고르면 어떻게 되죠?

여: 그럼 아기는 미래에 학문적으로 성공할 것입니다. 잔치에 오시면 어떻게 진행되는지 보실 수 있을 거예요.

남: 당신의 아기가 무엇을 고를지 보는 게 너무 기다려져요

[풀이]

여자는 남자에게 한국의 돌잡이 문화에 대해 설명하며 돌잔치에 와보면 돌잡이가 어떻게 진행되는지를 알 수 있다고 말하고 있으므로 이에 대해 남자가 할 수 있는 가장 적절한 응답은 ④ ‘당신의 아기가 무엇을 고를지 보는 게 너무 기다려져요.(I can’t wait to see what your baby will choose.)’이다.

① 파티가 무척 즐거우셨겠어요.

② 제 아기를 돌봐주셔서 고맙습니다.

③ 당신의 아기가 이제 걸을 수 있어서 정말 잘됐네요.

⑤ 당신의 졸업 파티에 저를 초대해 주셔서 감사합니다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

[Words and Phrases]

tradition 전통 various 다양한 be supposed to ~하기로 되어 있다 ancestor 조상, 선조 academically 학문적으로 take care of ~을 돌보다 graduation 졸업

19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

여: 너 어디 있었니, Tom?

남: 난 그저 도서관에 있었어. 반납해야 할 책들이 좀 있었거든.

여: 좋은 일이 생겼니? 네 얼굴에 미소를 띠고 있네.

남: 넌 일어난 일을 절대 믿을 수 없을 거야. 나는 방금 텔레비전 방송국에서 전화를 받았어.

여: 정말? 전화 내용이 뭐야?

남: 내가 텔레비전 음악경연대회 *You Are the Best Singer*를 볼 수 있는 티켓을 마침내 얻었어.

여: 정말이야? 그거 잘 됐다! 난 네가 얼마나 간절하게 생방송 방청객이 되고 싶었는지 알아.

남: 응, 그리고 나는 너무 황홀해. 1년 전에 무료 티켓을 신청했지만 그리고 나서 난 그들로부터 아무 소식도 듣지 못했어. 그래서 지금까지 그것을 잊고 있었어.

여: 그럼 너는 굉장히 놀랐겠구나!

남: 응! 나는 그들로부터 전화를 받으리라고는 전혀 생각도 못했어.

여: 네 소원이 마침내 현실이 되었구나

[풀이]

남자는 여자에게 자신이 그토록 보고 싶었던 텔레비전 음악경연대회 표를 구해 너무 기뻐하며 전혀 전화를 받으리라고 기대하지 못했다는 말을 하고 있으므로 여자가 이에 대해 할 수 있는 가장 적절한 응답은 ② ‘네 소원이 마침내 현실이 되었구나.(Your wish has finally become a reality.)’이다.

① 아마 네 운이 다 한 것 같구나.

③ 그 음악 프로그램에 지원하는 게 좋겠다.

④ 만약 네가 그것을 계속하면 티켓을 얻을 지도 몰라.

⑤ 네가 텔레비전에 나와서 너무 놀랐어.

[Words and Phrases]

audience 청중, 관중 thrilled 황홀해 하는, 아주 흥분한 request 요청하다 astonished 깜짝 놀란 run out 다 떨어지다 apply for ~에 지원하다

20. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 표현 추론하기

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

[해석]

남: Julia는 운전면허증을 갖고 싶어 합니다. 그녀는 지난달에 운전시험을 봤습니다. 그녀는 필기시험은 합격했지만 자동차를 주차장에 제대로 주차를 하지 못해서 도로주행시험에 떨어졌습니다. 이제 그녀는 도로주행시험을 또 봐야 합니다. 그래서 그녀는 자신의 오빠 Samuel이 운전을 잘 하므로 그에게 도움을 청하기로 결심합니다. Samuel은 그녀보다 10살이 더 많고 운전 경험이 많습니다. 그녀는 Samuel에게 그녀의 주차 연습을 도와달라고 요청하고 싶어 합니다. 이런 상황에서 Julia는 Samuel에게 뭐라고 말할까요?

[풀이]

도로주행 시험에서 주차를 잘하지 못해 떨어졌기 때문에 시험을 다시 봐야 하는 Julia가 운전 경험이 많은 자신의 오빠 Samuel에게 주차 연습을 시켜달라고 부탁하려고 한다. 그러므로 이 상황에서 Julia가 Samuel에게 할 말로 가장 적절한 것은 ② ‘주차하는 방법을 가르쳐 줄래?(Would you teach me how to park?)’이다.

- ① 집까지 태워다 줄래?
- ③ 언제 운전면허를 취득했어?
- ④ 주차한 뒤에 무슨 일이 일어났어?
- ⑤ 도로주행시험을 몇 번이나 봤어?

[Words and Phrases]

driver's license 운전면허 written test 필기시험 road test 도로주행시험
properly 제대로 practice 연습하다

21~22. [출제의도] 긴 담화 듣기

[해석]

여: 오늘 저는 여러분이 갑자기 모든 문자언어가 사라지고 아무도 글을 쓸 줄 모른다고 가정함으로 시작하기를 원합니다. 여러분의 교실이나 이웃에 무슨 일이 생길까요? 생활이 상당히 달라질 것입니다. 대대로, 인간은 어둠을 빛으로 바꾸는 전구, 항공 여행을 가능하게 하는 비행기, 가장 작은 것들의 구조를 우리에게 보여주는 현미경, 그리고 우리에게 다른 세계를 보는 것을 도와주는 망원경과 같은 수많은 중요한 발명품들을 만들어왔습니다. 이것은 놀라운 업적이지만 그 중 어느 것도 글자보다 훌륭한 것은 없습니다. 글자가 발명되었을 때 인간은 자신들의 이야기를 쓸 수 있는 방법을 발견했습니다. 생각과 사실이 보존될 수 있었으며 발견들이 다른 사람들에게 전달될 수 있었습니다. 글자의 발명으로 인간은 그들의 역사를 유지할 수 있었고 미래에 그것을 되돌아 볼 수 있었습니다. 글자의 발명으로 현대의 세계가 가능해졌습니다.

[풀이]

21. 담화는 인간이 발명한 글자의 중요성에 대해 이야기하고 있으므로, 여자가 하

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ④ ‘인류 역사에 있어서의 글자의 중요성(the significance of writing in human history)’이다.

- ① 인류 역사의 발달 단계
- ② 과학적 발명품의 특징
- ③ 말과 글의 차이
- ⑤ 현대 세계에서 발명을 촉진하는 방법들

22. 담화에서 여자가 인류의 발명품으로 언급한 것은 전구, 비행기, 현미경, 망원경이다. 따라서 여자가 인류의 발명품으로 언급하지 않은 것은 ③ ‘전화기’이다.

[Words and Phrases]

written language 문자언어 disappear 사라지다 neighborhood 이웃, 근처
significantly 상당히 countless 수많은 invention 발명품 light bulb 전구 turn A into B A를 B로 바꾸다
microscope 현미경 telescope 망원경 accomplishment 업적 writing 글자 preserve 보존하다
pass on to ~로 전하다 hold on to ~을 고수하다, 지키다 look back on ~을 뒤돌아 보다
developmental stage 발달단계 characteristic 특징 significance 중요성 promote 촉진하다

23. [출제의도] 요지 추론

[해석]

모든 사람들은 자신들의 훌륭하고 창의적 생각이 저절로 납득될 것이라고 생각하고 싶어 한다. 그러나 Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath, 그리고 수백만의 다른 사람들이 깨달았듯이 그렇지 않다. 그와 반대로, 사람들은 창의적 생각을 보통 의심과 불신을 가지고 바라본다. 그래서 학생들은 자기 생각의 가치에 대해 다른 사람들을 설득하는 법을 배울 필요가 있다. 납득시키는 이런 일은 창의적 사고의 실제적인 면의 한부분이다. 만일 학생들이 과학 연구 과제를 한다면 그들이 그것을 발표하고 왜 그것이 중요한 기여를 하는 것인지 설명하는 것이 좋은 생각이다. 만일 새로운 형태의 정부에 대한 구상을 만들어 낸다면, 그들은 현 정부의 형태보다 그것이 왜 더 나은지를 설명해야 한다.

[풀이]

창의적인 생각은 다른 사람들이 대개 받아들이지 않기 때문에 상대방에게 자신의 창의적 생각을 납득시키는 방법을 배우는 것이 중요하다는 내용의 글이므로 정답은 ④이다.

[Words and Phrases]

assume 생각하다, 추정하다 sell (생각 등을) 납득시키다 suspicion 의심 distrust 불신 practical 실제적인 demonstrate 설명하다, 증명하다 contribution 기여, 공헌

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

24. [출제의도] 주제 추론

[해석]

19세기에 공포감을 이용하여 이야기와 매력을 만들어내면 사람의 주의를 사로잡을 수 있다는 것을 광고와 언론에 종사하는 사람들이 발견하게 되는 결정적인 순간이 발생했다. 그것은 우리가 저항하거나 조절하기 어려운 감정이어서, 그들은 가장 최근의 건강에 대한 불안, 새로운 범죄의 급증, 우리가 인식하지 않았던 환경에 존재하는 끝없는 위험 요소 등과 같은 새로이 생길 수 있는 근심거리 쪽으로 우리의 초점을 끊임없이 이동시켰다. 미디어가 점점 더 고도로 발전되는 것과 영상이 갖고 있는 뇌리를 떠나지 않는 특성을 이용하여, 비록 우리가 우리의 선조들이 알고 있었던 그 무엇보다 훨씬 더 안전하고 더욱 예측 가능한 세상에 살고 있기는 하지만, 그들은 우리가 위험으로 가득 찬 환경에 살고 있는 연약한 존재라는 느낌을 우리에게 계속 줄 수 있었다. 그 사람들 덕분에, 우리의 불안이 계속 증가해오기만 했다.

[풀이]

광고와 언론 종사자들이 사람들의 두려움에 호소하여 그들의 주의를 사로잡았고 불안감을 계속 증가시켜왔다는 내용의 글이므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ③ ‘인간의 불안감에 대한 미디어의 부당한 이용’이다. ① 현대 언론의 위기 ② 인간의 두려움의 다양한 원인 ④ 광고업과 언론의 중요성 ⑤ 현대 사회 속의 인간 삶의 연약한 속성

[Words and Phrases]

decisive 결정적인 frame 만들다 appeal 매력 shift 이동하다, 바꾸다 scare 불안, 공포 wave 급증, 고조 haunting 뇌리를 떠나지 않는 fragile 연약한

25. [출제의도] 제목 추론

[해석]

과거에는 많은 공공 부문 레크리에이션 공급 기관이 낚시 혹은 승마와 같은 다양한 여가 활동을 위한 총량 혹은 시기를 조절하기 위해 사람들에게 무료입장을 허용하거나 허가증에 비용을 부과하였다. 그러나 정부와 그 밖의 공공 기관은 경관에 대한 수요 증대에 대처하기 위해 부지와 시설을 유지하기 위한 자금을 대는 것이 어려워지고 있음을 깨닫고 있다. 이러한 비용을 벌충하는 데 도움을 주기 위해 적절한 서비스에 대해 방문객들에게 비용을 부과할 기회가 하나의 해결책으로 고려되고 있다. 이는 모든 사람이 비용 없이 야외로 나갈 수 있게 하는 것이 매우 소중한 권리이기 때문에 민감한 사안이다. 또한 공공기관으로서 여가 시설이 이미 공공의 자금으로 제공되고 있는 또 하나의 난감한 상황이 있으며 그렇기에 납세자가 이중으로 비용을 부담하고 있다는 주장이 있을 수 있다. 따라서 공공 기관은 무료 개방 제공에 명백하게 추가적인 서비스에만 비용 부과가 확실하게 이루어지도록 주의를

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

기울일 필요가 있다.

[풀이]

공공 부문의 여가 시설에서 제공하는 서비스에 비용을 부과하는 것이 적절한지 아닌지에 관한 글 내용이므로 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘공공 여가 서비스: 비용을 부과할 것인가, 말 것인가?’이다. ① 공공 야외 활동 시설 사용법 ③ 공공 시설에 대한 접근: 거부된 것인가, 연기된 것인가? ④ 공공 여가 시설의 소사(小史) ⑤ 경관 보전하기: 두 가지 요구 사이에서 찢겨지다

[Words and Phrases]

permit 허가증 cope with ~에 대처하다 facility 시설 demand 수요 compensate for ~을 벌충[보충]하다

26. [출제의도] 지칭 추론

[해석]

Zaynab Fawwaz는 South Lebanon의 가난한 가정에서 태어났다. 그녀는 어린 소녀였을 때 자신이 모시며 일했던 이집트 가족과 함께 알렉산드리아로 갔다. 그녀의 여주인은 자기 하녀의 타고난 지능에 관심을 가지게 되었고 Zaynab을 그녀의 학식 있는 친구 Fatima에게 소개해주었다. 결국, 그녀는 그녀에게 읽기, 쓰기, 산수를 가르쳐주었다. Zaynab은 그녀의 교사들이 가르치고자하는 내용을 빠르게 배웠으며 얼마 안가서 이집트의 학자들과 계속 공부를 하게 되었다. 마침내 그녀는 여성 문제에 대해 매우 적극적인 활동을 하게 되었으며 여성 인권에 초점을 맞춘 선도적인 시와 수필을 썼다. 그녀의 수필 중 가장 유명한 것은 *The Zaynab Letters*였다.

[풀이]

①, ③, ④, ⑤는 Zaynab Fawwaz를 가리키지만, ②는 Zaynab Fawwaz의 여주인을 가리키므로 정답은 ②이다.

[Words and Phrases]

mistress 여주인 intrigued 관심을 가지는 literate 학식 있는 arithmetic 산수 pioneering 선도적인

27. [출제의도] 어법성 판단

[해석]

음악이 신체적, 정신적 기술을 향상시키는 듯 하다는 점을 감안할 때, 음악이 작업 수행에 해로운 상황이 있는가? 이것이 상당히 중요한 의미를 갖는 한 영역이 안전하게 운전하는 능력에 해로울 수 있는 음악의 영향이다. 시끄럽고 빠른 음악과 난폭한 운전 사이의 연관성을 제시하는 증거가 있는데, 이런 방식으로 운전하는 데 대한 음악의 영향력이 어떻게 설명될 수 있을까? 한 가지 가능성은 운전자가 음악

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

에 있어서 박자의 규칙성에 적응한다는 것, 그리고 그들의 속도가 그에 따라 영향을 받는다는 것이다. 다시 말해, 보다 빠른 음악이 사람들로 하여금 더 빨리 음식을 먹도록 하는 것과 꼭 마찬가지로 보다 빠른 음악은 사람들로 하여금 계속 반복되는 음악 구조에 정신적, 신체적으로 맞물리면서 더 빠른 속도로 운전하게 한다는 것이다.

[풀이]

- ① damaging: ‘해로운’이라는 뜻을 가지는 형용사로서 주어의 상태를 설명하는 보어이다.
- ② which→where: 뒤에 오는 문장이 기본 요소를 모두 갖춘 완전한 문장이므로 관계 대명사 which를 관계부사 where로 바꾸어야 한다.
- ③ be explained: 의문사 how가 이끄는 의문문의 주어는 music’s ability ~ this way이고 동사는 might be explained이다. 의문문이므로 might가 주어 앞으로 도치되었다.
- ④ that: 접속사 that이 이끄는 that their speed ~ accordingly와 앞에 있는 that drivers ~ music이 서로 병렬구조를 이루어 is의 보어로 사용되었다.
- ⑤ so: ‘just as ~, so ...(~하는 것과 마찬가지로 그렇게 ...하다)’는 구조가 사용되었다.

[Words and Phrases]

enhance 향상시키다 domain 분야 of significance 중요한 association 연관성 reckless 난폭한, 무모한 adjust 적응하다 regularity 규칙성

28. [출제의도] 어휘 추론

[해석]

16세기 말에 시작된, 북미에서 식민지를 설립하려는 잉글랜드의 계획은 그릇된 생각에 기반을 두고 있었다. 잉글랜드가 권리를 주장했던 북미 대륙의 지역인 버지니아는 유럽의 지중해 지역과 비슷한 위도에 놓여 있었기 때문에 그 지역과 똑같은 기후를 가질 것이라고 추정되었다. 그 결과, 아메리카 식민지들이 일단 설립되면 올리브와 과일과 같은 지중해의 물품을 공급하게 되어서 유럽 대륙으로부터의 수입품에 대한 잉글랜드의 의존도를 줄일 수 있기를 잉글랜드 국민들은 희망했다. 한 사업 설명서에서는 식민지들이 “프랑스와 스페인의 포도주, 과일, 소금을 ... 페르시아와 이탈리아의 비단을” 제공해 줄 것이라고 주장했다. 이와 유사하게 풍부한 목재가 스칸디나비아로부터 목재를 수입할 필요가 없게 해줄 것이었다. 요컨대, 아메리카는 빨리 이익을 내줄 풍요의 땅이 될 것으로 잘못 기대되었다.

[풀이]

(A) false: false는 ‘그릇된’이라는 뜻이고 valid는 ‘타당한’이라는 뜻이다. 버지니아의 기후에 대해서 잘못 추정하고 계획을 만들었기 때문에 false가 적절하다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

(B) dependence: dependence는 ‘의존도’라는 뜻이고 restriction은 ‘제한’이라는 뜻이다. 버지니아로부터 지중해산 물품을 공급받게 되면 유럽으로부터의 수입품에 대한 의존도가 낮아지므로 dependence가 적절하다.

(C) abundant: abundant는 ‘풍부한’이라는 뜻이고 scarce는 ‘희박한’이라는 뜻이다. 스칸디나비아로부터 목재를 수입할 필요가 없으려면 그 지역의 목재가 풍부하게 있어야 하므로 abundant가 적절하다.

따라서 문맥에 맞는 낱말은 ①이다.

[Words and Phrases]

goods 물품, 상품 continental 대륙의 timber 목재 do away with ~을 없애버리다

29. [출제의도] 도표 정보 글로 옮기기

[해석]

위 그래프는 2012년 Triton Ventures의 여섯 개 부서에 할당된 예산과 실제 지출 사이의 비교를 보여준다. 고객 서비스부는 6만 달러를 할당받았는데, 이는 다른 어느 부서에 할당된 액수보다 많은 것이었다. 반면에 실제 지출에 있어서는, 가장 많은 지출을 한 상위 두 부서는 마케팅부와 개발부였다. 고객 서비스부와 정보 기술부는 같은 액수의 돈을 지출했는데, 그것은 2만 달러였다. 관리부의 실제 지출은 할당된 예산의 절반보다도 적었다. 영업부는 여섯 개 부서 중에서 할당된 예산과 실제 지출 사이에 가장 큰 차이를 보였다.

[풀이]

여섯 개 부서 중에서 영업부는 할당된 예산과 실제 지출 사이에 가장 작은 차이를 보였으므로 ⑤에서 largest gap을 smallest gap으로 고쳐야 도표와 일치하는 설명이 된다.

[Words and Phrases]

allocate 할당하다 budget 예산 department 회사의 부서 in terms of ~의 측면에서 administration 관리, 행정

30. [출제의도] 세부 내용 파악

[해석]

Georgia O'Keeffe는 자신의 예술에서 선구적인 정신과 대단히 독특한 스타일을 분명하게 보여주었다. South Carolina에서 예술을 가르치던 중, 27세 때 O'Keeffe는 자신만의 아이디어와 느낌을 표현한 단순하면서도 추상적인 일련의 목탄화를 그리기 시작했다. 그녀는 이 드로잉을 뉴욕에 있는 한 친구에게 보냈는데, 그 친구는 영향력 있는 화랑 291의 소유자 Alfred Stieglitz에게 그것들을 보여주었다. Stieglitz는 그것들을 ‘가장 순수하고, 섬세하며, 진지한 작품들’이라고 호평했다. O'Keeffe

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

가 영감을 얻은 가장 큰 원천은 자연이었다. 그녀의 가장 잘 알려진 그림들은 커다란, 극도로 클로즈업한 꽃들이며, 단순화되고 확대된 모습은 어쩔 수 없이 우리가 그것들을 새로운 방식으로 바라보고 그것들의 내적 정수를 발견하게 만든다. 동시에 그 그림들은 색과 선, 빛과 어둠의 추상적인 배열이 된다. New Mexico에 있을 때 그녀는 또한 어도비 양식으로 지은 교회들의 단순한 기하학적 우아함과 사막의 장엄함에 매료되었다.

[풀이]

다섯 번째 문장 ‘She sent these drawings to a friend in New York ~’에서 드로잉을 뉴욕에 있는 한 친구에게 보낸 것을 알 수 있으므로 ②가 글의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

pioneering 선구적인 intensely 강렬하게 abstract 추상적인 charcoal 목탄 influential 영향력 있는 hail 호평하다, 환호하며 맞이하다
 inspiration 영감 compel 할 수 없이 ~하게 하다 essence 정수, 핵심
 arrangement 배열, 배합 geometric 기하학적인 majesty 장엄함

31. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

고객이 음식에 대해 가지는 첫 인상을 겉모습이 만들어내고 있으며, 첫 인상은 중요하다. 아무리 혹하는 맛일지라도, 남의 눈을 사로잡지 못하는 겉모습은 너그럽게 봐주기가 어렵다. 인간으로서, 우리는 시각이 다른 감각들보다 더욱 고도로 발달되었기 때문에 정말로 “눈으로 먹는다.” 인간에게서 시각이 그렇게 고도로 발달되었기 때문에 다른 감각들로부터 받은 메시지들은 보이는 것과(시각과) 충돌하면 무시되는 경우가 자주 있다. 노란 캔디는 레몬 맛이 날 것으로 기대되는데, 포도 맛이 나면 많은 사람들은 그 맛을 정확하게 식별할 수가 없다. 빨간 식용 색소가 가미된 딸기 아이스크림은 심지어 실제적인 차이가 없을 때도 첨가된 식용 색소가 없는 아이스크림보다 더 진한 딸기 맛을 가지고 있는 것처럼 보인다.

[풀이]

빈칸 바로 앞 문장에서 보이는 것과 다른 감각에서 받은 메시지가 서로 충돌하면 이러한 메시지가 무시된다고 했으므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현은 ① ‘그 맛을 정확하게 식별할 수가 없다’이다.

- ② 포도 맛 캔디를 선호할 수 없다
- ③ 맛의 차이를 분명하게 감지할 수 있다
- ④ 포도 맛에 즉각적으로 끌리게 될 것이다
- ⑤ 그것들 사이의 미묘한 차이를 즐기게 될 것이다

[Words and Phrases]

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

appealing 관심을 끄는, 매력적인 overlook 너그럽이 봐주다, 눈감아주다 conflict 충돌하다, 상충하다 tinted with ~이 가미된 identify 식별하다 instantly 즉각적으로

32. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

러스트 벨트(미국 북부의 사양화된 공업지대)는 공기 질이 좋지 않은 것으로 악명이 높다. 수십 년 동안 석탄 공장, 철강 생산, 자동차 배기가스는 황산염 같은 분진을 미국 동부지역 대기권으로 뿜어냈다. 특히 공기 질(과 관련된) 법안이 1970년대에 등장하기 시작하기 전에 분진으로 된 오염 물질은 산성비, 호흡기 질환, 오존 파괴 뒤에 가려져 있었다. 하지만 하버드 대학의 새로운 연구는 러스트 벨트의 분진으로 이루어진 안개가 특히 가장 두터울 때, 기후 변화의 영향을 늦추는 데 도움이 되었을 수도 있다는 사실을 시사하고 있다. 20세기 내내 지구의 온도는 단지 섭씨 1도 미만으로 상승하였다. 하지만 미국 동부와 중부의 주들은 같은 온도의 상승을 보이지 않았다. 사실 그곳의 온도는 같은 기간에 실제로 떨어졌다. 그 이유는 분진으로 된 오염물질인 것 같다. 이산화탄소처럼 대기에 따뜻한 공기를 가두는 것 대신에 황산염과 같은 미세한 입자들은 태양의 빛과 열을 반사시킨다. 그것들은 물기가 많은 구름의 작은 물방울과 무리를 지어 모이기도 하며, 그것은 같은 역할을 한다. 그 효과는 전체 지역에 대한 최종적인 냉각이다.

[풀이]

러스트 벨트에 속한 지역에서 분진성 오염물질이 태양의 빛과 열을 반사시켜 이 지역의 기온을 낮추었다는 것이 글의 주된 요지이므로 빈칸에 들어갈 표현으로 ② ‘전체 지역에 대한 최종적인 냉각’이 가장 적절하다.

- ① 이산화탄소의 축적
- ③ 지구 온난화의 급격한 가속화
- ④ 공기질의 상당한 개선
- ⑤ 느리지만 꾸준한 온도의 상승

[Words and Phrases]

notorious 악명 높은 emission 배기가스 sulfate 황산염 respiratory 호흡기의 depletion 고갈, 소모 particle 미세한 입자 droplet 작은 물방울

33. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

비행기 추락 사고에서 심각한 부상을 입고 살아남은 한 사람이 며칠 동안 힘들여 정글을 통과하지만 한 마을에 당도하기 직전에 죽는다고 가정해보자. “어떻게든 마

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

을까지 걸어가기만 했다면 그는 구조되었을 텐데.”라고 생각하고 싶은 유혹도 든다. 그렇지만 그 희생자의 친척들을 여러분이 위로해야 한다고 가정해보자. 여러분은 무슨 말을 하겠는가? 아니면 마을까지는 갔지만 그 이상 멀리는 가지 않은 구조대를 옹호하고 싶다고 가정해보자. 여러분이 (친척을) 위로하거나 (구조대를) 옹호하고 싶은 마음일 경우 그것은 여러분이 생각하는 (둘 중 어느 하나의) 선택에 영향을 줄 수 있다. 여러분은 그 희생자의 부상의 심각성을 강조하며 “설령 그가 어떻게든 마을까지 걸어갔다 해도 그는 변함없이 죽었을 것이다.”라는 사실을 던지시 나타내는 결정을 내릴 수도 있다. ‘그렇게 될 수도 있었던 상황’에 대한 생각은 때로 선행하는 사건을 바꾸어놓기도 하지만(그 희생자가 마을까지 걸어갔다), 그 결과는 바꾸어놓지 못한다(그는 변함없이 죽었다). ‘설령 그렇다 해도...’라는 가정은(조건 명제는) 사실과 반대되는 선행 사건과 실제적인 결과를 결합하기 때문에 ‘중간 사실적 조건’이라고 불려왔다. 가정된 중간 사실적인 어느 한 쪽 생각은 우리의 흥미를 끄는데, 그 이유는 ‘그렇게 될 수도 있었던 것’에 대한 다른 생각들과는 달리 그것이 결과는 불가피하다는 것을 나타내기 때문이다.

[풀이]

중간 사실적 조건(semifactual)은 동기나 상황에 따라 선행 사건과는 반대되는 가정을 하지만, 실제 결과는 바뀌지 않은 상태로 남겨두는(leave the outcome unchanged) 것이므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현은 ③ ‘결과는 불가피하다’이다.

- ① 결과는 상상할 수 없다
- ② 이전의 일은 불가피하다
- ④ 이전의 일은 예측할 수 없다
- ⑤ 결과는 예측할 수 없다

[Words and Phrases]

struggle 발버둥 치다, 분투하다 console 위로하다 alternative 대안, 양자택일(의 어느 하나) severity 심각성 antecedent 이전의, 앞선 (일) conditional 가정, 조건 명제 semifactual 중간 사실적 조건 counterfactual 사실과 반대되는 intriguing 흥미로운

34. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

모차르트 음악을 들으면 아이가 더 영리해진다는 소위 모차르트 효과는, 연구조사에 의해 정당성을 부여받지 못한 과학적 발견이 과대 광고를 통해 방송 매체에 의해 왜곡된 한 가지 좋은 예이다. 그것은 순전히, 선곡한 모차르트 음악에 노출된 후에 대학생들이 조각 그림 맞추기와 같은 과제에서 약 10분 동안 공간 추리능력이 상승함을 보여주었다고 연구자들이 보고했을 때 시작되었다. 우선 그 연구가 아이

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

가 아닌 대학생들 대상으로 행해졌고 또 그 효과는 매우 짧았음을 주목하라. 뿐만 아니라, 그와 똑같은 연구를 반복한 사람은 아무도 없었다. 공간 추리능력의 상승은 테스트를 받는 동안 사람들의 정신활동을 기민하게 하는 모든 청각 자극(예를 들어, 짧은 이야기나 그와는 다른 형태의 음악을 듣는 것)에 의해 생길 수 있음이 밝혀지고 있다. 하지만, 이중 어느 것도 비윤리적인 회사가 행하는 그럴듯한 주장에 자극을 받은 열성적인 부모들이 자기 아이들을 위해 모차르트의 음반을 사는 것을 막지는 못하였다.

[풀이]

모차르트 음악을 틀어준 결과의 효과는 짧았고, 연구를 반복할 수도 없었고, 다른 청각적 자극에 의해서도 비슷한 효과를 나타내는 것이 밝혀지는 등 입증할 수 없는 모차르트 효과가 비윤리적인 회사들의 과대 광고로 왜곡되어 이용되는 것이므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현은 ③ ‘왜곡된 과학적 발견’이다.

- ① 과장된 부모와 자녀의 유대
- ② 버려진 진정한 과학적 혁신
- ④ 무시된 추론과 음악의 상관관계
- ⑤ 가능해진 음악과 생리학의 융합

[Words and Phrases]

warranted 입증된, 보증된 selection 선곡, 선택 spatial reasoning 공간 추리(능력) jigsaw 조각 맞추기 replicate 반복하다, 복제하다 spur 자극하다, 박차를 가하다 convergence 융합, 수렴

35. [출제의도] 빈칸 완성

[해석]

우리 세계의 구조와 확실성의 조건이 많은 변화에 무너지면서, 안정적이고 확실한 지도력에 대한 우리의 염원의 범위는 단순히 그것을 찾을 수 없다는 것에 의해 능가되어 왔다(우리가 아무리 안정적이고 확실한 지도력을 염원할지라도 그것을 찾는 것이 불가능했다). 잘못된 지도력에 있는 것이 아니라 오히려 우리 자신과 우리의 기대에 있다. 옛날에는 지도자들이 혼돈을 이해하고, 불확실함에서 확실성을 만들어 내고, 그리고 모순들을 해결하기 위해 적극적인 실행 계획을 만들어 내야만 했다. 훌륭한 지도자들은 상황(문제)을 해결했다. 혼돈이 그 추한 고개를 들면 지도자는 즉시 정상으로 되돌릴 것으로 기대되었다. 그러나 혼돈은 이제 정상으로 여겨지고, 모순들은 해결될 수 없고, 확실성은 가망성이 높은 수준으로만 가능하다. 이것들 중 어느 것이라도 (이를) 바로 잡으려는 견지에서 (바라는 결과를) 이끌어내려고 하는 지도력은 실패할 뿐이다. 그리고 그것이 정확히 (지금) 일어나고 있는 것이다.

[풀이]

옛날 지도자들은 혼돈을 이해하고, 불확실함에서 확실성을 만들어내고, 모순들을 해결하기 위해 적극적인 실행 계획을 만들어 내야만 했지만, 이제는 혼돈이 정상으로 여겨지고 모순들도 해결될 수 없으며, 확실성은 높은 가망성 수준으로만 가능하므로 이러한 것들을 바로 잡으려고 하는 지도력은 실패할 뿐이라는 내용의 글이다. 따라서 안정적이고 확실한 지도력에 대한 우리의 염원의 범위가 ⑤ ‘단순히 그것(지도력)을 찾을 수 없다는 것에 의해 능가되어 왔다’고 추론할 수 있다.

- ① 그것을 확립하기 위한 우리의 의지에 의해서만 평가될 수 있다
- ② 전통적인 지도력을 더 대체할 수 없도록 만들었다
- ③ 정상으로 되돌리기 위한 실행 가능한 행동 계획을 만들 수 있다
- ④ 모순들이 해결될 가능성을 상당히 감소시켰다.

[Words and Phrases]

yield to ~에 굴복하다, ~을 따르다 extent 범위, 정도 definitive 확실한, 최고의 paradox 모순된 일, 앞뒤가 맞지 않는 상황 straighten out ~을 해결하다, 바로 잡다 rear its[one's] (ugly) head (나쁜 생각 등이) 고개를 쳐들다 restore 회복시키다, 재건하다

36. [출제의도] 두 군데 빈칸 완성

[해석]

어떤 회사가 신제품을 출시할 때, 그 회사의 경쟁사들은 일반적으로 그 제품이 자신들의 판매를 잠식할 가능성을 줄이기 위해 할 수 있는 것은 무엇이든 하면서 방

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

어 태세를 취한다. (그들의) 반응들에는 마케팅에 노력을 더 기울이는 것, 유통 체계 협력자들에게 할인 제공하기, 그리고 심지어는 경쟁사의 발전을 방해할 법규를 위해 로비하는 것까지도 포함될 것이다. 그렇지만, 많은 경우 그러한 조치들은 잘못된 것이다. 경쟁사의 (신제품) 출시가 (자사의) 이익에 타격을 줄 것이라는 사회적 통념이 흔히 맞기도 하지만, 내가 연구한 바에 따르면 경쟁사가 (신제품을) 출시한 후에 때로는 회사의 이익이 증가하기도 한다는 것을 보여준다. 그 기저에 깔린 메커니즘은 아주 단순해서 어떤 회사가 신제품을 출시하면, 그 회사는 흔히 기존 제품들의 가격을 올린다. 이것은 신제품이 더 저렴해 보이고, 따라서 (기존 제품들과) 비교하여 (신제품이) 더 매력적으로 보이게 하려고 의도된 것일 것이다. 그 회사가 가격책정을 조절할 때, 경쟁사들도 가격에 대한 고객 이탈 위험 없이 동일한 일을 할 수 있을 것이다.

[풀이]

(A) 어떤 회사가 신제품을 출시할 때, 경쟁사들도 그 제품이 자신들의 제품 판매를 잠식할 가능성을 ‘줄이기’ 위해 할 수 있는 모든 것을 한다는 내용이 되어야 하므로, reduce가 적절하다.

(B) 어떤 회사가 신제품을 출시한 후, 기존 제품들의 가격을 올리게 되면 신제품이 상대적으로 ‘더 저렴해’ 보이게 되므로, cheaper가 적절하다.

- ① 추정하기 - 뛰어나
- ② 추정하기 - 더 인상적이어
- ③ 제거하기 - 더 개선되어
- ④ 줄이기 - 최신식처럼

[Words and Phrases]

product 생산품, 제작물 competitor 경쟁자, 경쟁 상대 defensive 방어의 자
세, 변호 odds 가능성, 확률 offering 팔 물건, 매물 channel 유통 체계, 경
로 expansion 발전, 확장 misguided 잘못된, 오도된 conventional wisdom
사회적(일반적) 통념 underlying 기초가 되는, 근원적인 by comparison ~와
비교하면

37. [출제의도] 연결사 추론

[해석]

모든 인간 사회에는 상품과 서비스가 산출되고, 분배되며, 소비되는 경제 체계가 있다. 어떤 점에서는, 문화의 경제적인 양상이 사람들의 삶의 이러한 영역에 대해 그들이 하는 선택의 단순한 합이다. 이러한 선택이 결정적으로 사람들의 삶의 많은 부분을 분명하게 결정한다. 예를 들어, 보험설계사보다 농부가 되기로 결정하는 것이 어디에 살고, 누구를 만나게 될 것이며, 배우자와 자녀에게서 기대하게 될 행동 유형 등을 결정하게 될 것이다. 하지만, 그러한 선택이 무제한적인 것은 아니다. 오

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

히려, 그것들은 우리의 문화, 전통, 그리고 기술에 의해 제한된다. 게다가, 환경이 상품과 서비스의 생산, 분배, 소비에 관한 선택이 이루어지는 경계를 설정한다. 경제 체계가 문화의 일부인 만큼, 다른 문화에 사는 사람들은 서로 다른 종류의 경제적 행동을 취한다.

[풀이]

(A) 앞에는 모든 인간 사회에 존재하는 경제 체계 내에서 사람들이 선택하는 것이 그들의 삶의 많은 부분을 확정짓는다는 내용이 나오고, 뒤에는 보험설계사보다 농부가 되기로 선택한 사람의 삶에 대한 예가 나오므로 예시를 의미하는 For example이 적절하다.

(B) 앞에는 사람들의 선택이 무제한적인 것이 아니라 문화, 전통, 기술에 의해 제한된다는 내용이 나오고, 뒤에는 환경도 선택의 경계를 설정한다는 내용이 나오므로 첨가, 부연을 의미하는 Furthermore가 적절하다.

① 그와는 대조적으로 - 그 결과

② 예를 들어 - 정반대로

④ 마찬가지로 - 그 대신에

⑤ 마찬가지로 - 그럼에도 불구하고

[Words and Phrases]

distribute 분배하다, 배포하다 critically 결정적으로, 비판적으로 insurance broker 보험설계사 spouse 배우자 offspring 자녀, 자식

38. [출제의도] 글의 순서 파악

[해석]

유기농법을 사용하는 농부들은 전통적 재래 농법을 사용하는 농부들의 작물들만큼이나 해충에 시달리는 작물들을 재배하는데, 벌레들은 대개 유기농과 재래 농법을 우리만큼 잘 구별하지 않는다. (C) 그들이 재래 농법을 사용하는 농부들보다 환경적으로 유익한 형태의 생물학적 방제를 실행할 가능성이 훨씬 더 크고, 그들이 또한 (벌레들이) 만연하는 것을 줄이기 위해 현명하게 자신들의 작물들을 다양화할 가능성이 더 큰 것이 사실이다. (A) 하지만, 대부분의 유기농법을 사용하는 농부들은 그들의 작업에 있어서의 필요한 보충물로서 화학물질에 의존할 수밖에 없다. 흔히 해충들이 미국에서 재배되는 작물의 40퍼센트까지 먹어치우기 때문에, 그들은 으레 그렇게 한다. (B) 그들은 이러한 물질들을 “식물성 추출물”이라고 부를지도 모른다. 하지만 소비자 동맹의 수석 과학자인 Ned Groth에 따르면, 이러한 독소들은 “그것들이 천연적이라고 해서 반드시 덜 걱정스러운 것은 아니다.”

[풀이]

유기농법을 사용하는 농부들이 전통적 농부들의 작물들만큼이나 해충에 시달리는 작물들을 재배한다는 내용에 이어서, (C) 유기농법을 사용하는 농부들이 전통적 농

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

부들보다 환경적으로 유익한 방제를 실행하고 벌레들이 만연하는 것을 줄이고자 작물 다양화를 시도할 가능성이 크다는 내용이 나오고, (A) 하지만 대부분의 유기농법을 사용하는 농부들도 작업할 때 필요한 보충물로서 화학물질에 의존할 수밖에 없는 내용이 그 다음, 마지막으로 (B) 그들(유기농법을 사용하는 농부들)은 그러한 물질들을 “식물성 추출물”이라고 부를 것이라는 내용으로 이어져야 문맥이 자연스럽다. 그러므로 정답은 ④번이다.

[Words and Phrases]

organic 유기농법의 plague 괴롭히다, 고통을 주다 pest 해충 conventional 재래식의, 전통적인 discriminate 구별[식별]하다 supplement 보충물 botanical 식물의, 식물에서 채취한 extract 추출물 Consumers Unions 미국 소비자동맹 diversify 다양화하다, 변화를 주다

39. [출제의도] 문장 위치 파악

[해석]

Jason은 그가 뭔가를 할 수 있었던 수업 시간을 제외하고는 항상 수업 시간에 힘들었던 것 같다. 교사가 그저 서서 말하거나, 모든 사람에게 읽으라고 말하는 수업에서, 그는 지루해서 가만히 있지를 못하는 것 같았다. 그러나 그가 일어나서 뭔가를 할 수 있었던 기술 교과, 연극, 과학 프로젝트, 체육 같은 수업은 그가 항상 제일 좋아하는 것들이었다. 그는 곧 자기가 학습 속도가 느리거나 학습 동기가 없는 학습자가 아니라 운동감각적인 학습자였음을 깨달았다. 일단 그가 이것을 깨달았을 때, 그는 이러한 정보를 자신의 장점으로 사용하기 시작했다. 그는 수업 시간에 배운 것을 쪽지, 포스터, 그리고 낙서로 자세히 설명하곤 했다. 그는 배운 것들을 실연으로 옮겼고, 역할극이나 연극을 이용하는 프로젝트에서 다른 학생들과 함께 작업하곤 했다. 이것은 그의 학습이 활기 있도록 도와주었고, 그는 덜 지루해졌다. 그 결과, 그는 학교생활을 더 즐길 수 있게 되었을 뿐만 아니라 성적도 올라갔다.

[풀이]

주어진 문장이 접속사 But으로 시작되어 Jason은 직접 일어나서 뭔가를 할 수 있는 수업을 제일 좋아했다는 내용이므로, 교사가 Jason에게 뭔가를 시키지 않고 단지 서서 말하거나 모든 사람에게 읽으라고 하는 수업에서는 지루함을 느꼈다는 내용 다음에 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 정답은 ①이다.

[Words and Phrases]

industrial art 기술 교과, 공예 restless (지루해서) 가만히 못 있는 draw out 자세히 설명하다 doodle 낙서 act out 실연하다, 연출하다

40. [출제의도] 문단 요약

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

[해석]

이야기는 처음에 들려줄 때에는 신화가 아니며, 단지 이야기 혹은 설명일 뿐이다. 이야기를 신화로 만드는 것은 그것이 특정한 사회에서 받아들여지고 특정한 사회가 그것을 전파하는 일에 참여한다는 사실이다. 분명히, 정확하게 언제 이야기가 신화가 되는지 알아내기는 어렵지만, 맨 처음에 들려줄 때에 이야기는 신화가 아니라는 것은 분명하다. 최초의 이야기 서술자와 마지막 이야기 서술자의 의도가 똑같을 수 있으나, 그렇더라도 이것이 신화 창시자에게 어떤 특별한 지위를 부여하는 것은 아니다. 이야기를 전파하는 데 있어서 특정한 사회의 의도는 그것을 지어낸 사람의 목적과 무관할 수 있다는 사실을 깨닫는 것이 훨씬 더 중요하다. 신화는 그 말이 의미하듯이 집단적인 이야기이므로, 관련된 유일한 고려 사항은 그 신화가 하나의 신화가 되게 하는 사회의 (집단적) 사고방식과 목적이다.

→ 신화의 집단적인 특성을 고려해 볼 때에, 이야기를 만들어 낸 사람의 의도와는 상관없이, 특정한 사회에서 그것(이야기)을 받아들이고 전파할 때에만 하나의 이야기가 신화가 된다.

[풀이]

신화는 ‘집단적인’ 특성을 지니므로, 이야기를 만들어낸 사람의 의도와 상관없이 특정 사회가 그것을 받아들여 ‘전파할’ 때에 비로소 신화가 된다는 내용의 글이므로, 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 collective와 transmits가 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

narrative 이야기, 서술 myth 신화 transmission 전파 so long as ~이기 때문에, ~하는 한 mentality (개인이나 집단의) 사고방식 given ~을 고려해 볼 때

41. [출제의도] (장문) 주제 추론

42. [출제의도] (장문) 빈칸 완성

[해석]

수용력은 한 지역의 자원이 유지할 수 있는 개체 수이다. 서식지의 수용력 범위를 초과한 집단의 개체들은 위태로워진 생활 조건으로 인하여 허약한 건강 상태를 갖게 되고 영양실조로 고통을 받을 수 있다. 이러한 일이 발생하면, 가장 허약한 개체들이 죽거나, 집단 전체가 그 이상의 환경적 스트레스나 질병에 더 취약해질 수 있다. 때때로 서식지의 수용력의 범위를 초과한 결과로 집단 내의 많은 수의 개체들이 죽는다. 이것은 종의 급격한 자연 소멸로 알려져 있다.

어떤 동물들과 식물들은 수용력에 대한 내재된 감각을 지니고 있어서, 수용력의 범위를 초과하여 급격한 자연 소멸을 하는 대신에, 서식지가 지탱할 수 있는 한계 내에서 자신들의 개체 수를 유지한다. 예를 들면, 호수 송어는 개체 수의 밀도가 지나치게 극적으로 증가할 때에 그만큼 왕성하게 번식하는 것을 멈춘다. 비록 이것이

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

송어의 입장에서 심사숙고한 반응이라기보다는 다른 송어가 내보내는 화학적 신호에 대한 개별적인 반응의 결과이기는 하지만, 그 결과는 개체 수가 장기간에 걸쳐 일정하게 유지될 수 있다는 것이다. 공격적인 어로 행위가 발생하는 때와 같이, 개체 수가 위협을 받을 때에, 송어는 더 많은 새끼들을 생산하고 더 빠른 속도로 번식 가능한 크기로 성숙하게 된다. 작은 연못에 많은 수의 물고기가 함께 사는 때와 같이, 공간과 먹이가 부족해질 때에, 송어는 더 작은 크기를 유지하고 더 천천히 번식을 한다. 처음에 연못에 몇 마리의 호수 송어가 방류되었든지 간에, 개체 수가 특정한 밀도에 도달할 때까지 증가하다가 대략 비슷한 수로 안정화된다는 것을 실험 결과에서 보여주어 왔다.

[풀이]

41. 동물이나 식물이 스스로 서식지의 수용력이 허용하는 범위 내에서 개체 수를 유지한다는 것을 호수 송어의 예를 들어 설명하고 있다. 이러한 글의 주제로 가장 적절한 것은 ① ‘개체 수의 밀도를 조절하는 자연의 방식’이다. ② 영양과 번식의 관계 ③ 지역 생태계를 위한 서식지 보호의 중요성 ④ 호수 송어 개체 수 보호의 필요성 ⑤ 호수 송어의 다양한 서식지를 보존하는 방법

42. 글의 흐름상, 호수 송어의 개체 수가 장기간에 걸쳐 일정한 수준으로 유지된다고 해야 하므로 빈칸에 들어갈 말로 ③ ‘일정하게 유지될’이 가장 적절하다. ① 빠르게 증가할 ② 수없이 많을 ④ 알려지지 않을 ⑤ 0으로 떨어질

[Words and Phrases]

carrying capacity 수용력, 포화 밀도 compromise 위태롭게 하다
vulnerable 취약한 die-off 종의 급격한 자연 소멸 lake trout 호수 송어
(송어의 일종) thought-out 여러 모로 깊이 생각한

43. [출제의도] (장문) 글의 순서

44. [출제의도] (장문) 제목 추론

45. [출제의도] (장문) 내용 불일치

[해석]

(A) 몇 년 전 호주에서, 나는 John Walton이라는 놀라운 사람을 만났다. 그 때 이후로 그는 친한 친구가 되었다. 인생의 첫걸음을 내딛었을 때 이상한 실패 패턴에 사로잡힌 것 같았다고 그는 나에게 말했다. 그가 시도하는 것은 무엇이든 시작은 좋았다가 결국 좋지 않게 끝나곤 했다. 학생 때 그는 이러한 이유 때문에 학교를 여러 번 그만두었다. 그는 좋게 시작을 했다가 그것이 사라져 버리는 것을 지켜보는 것이 자기 삶의 운명이라는 확신을 갖게 되었다.

(C) 한 시점에, John은 한 유명한 미국 회사의 호주 지사에서 일하게 되었다. 똑같은 음울한 패턴이 전개되려는 것 같았다. 즉, 시작은 잘 했지만 상황이 나빠지기 시작했다. 이것은 그에게 그다지 놀라운 것이 아니었다. 그것은 그가 일어나리라고 예

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

상했던 것이었다. 그러던 차에 회사에서 동기 부여 강사를 파견하여 호주의 직원들에게 강연을 들려주었는데, John도 그 청중들 중에 있었다. 그 방문 강사는 청중들에게 회사에서 위로 올라가는, 승진을 하는, 바로 맨 꼭대기까지 올라가면서, 에너지를 얻는 자신의 모습을 상상하라고 했다.

(B) 그 강사는 또한 이렇게 말했다. “여러분 대부분은 실패에 대한 두려움에 발목이 잡혀 있습니다. 여러분의 생각을 바꾸기만 하면, 모든 성공에 필요한 구성요소들은 바로 여러분 자신 속에 있습니다. 이것을 할 수 없다 혹은 저것을 할 수 없다고 자신에게 되뇌지 마십시오. 할 수 있다고 생각하면 ‘무엇이든’ 할 수 있습니다!” John은 평생 동안 한 번도 이와 같은 말을 들어 본 적이 없었다. 그는 자신을 시작한 잘 하지만 사라져 버리는 사람으로 생각하는 자신에 대한 이미지가 모두 자신의 머릿속에 들어 있는 것이며, 변화시키려는 굳은 결심을 하면 언제든지 변화될 수 있는 마음의 상태라는 것을 처음으로 깨달았다.

(D) John은 엄청난 열정과 자신감과 에너지를 갖고 업무에 복귀했다. 그는 승진을 했다. 그는 New South Wales 지사의 관리자가 되었다. 마침내 그는 호주 전체를 관할하는 회사의 사장이 되었다. 한 때 실패가 따라다녔던 곳에서, 이제 그가 하는 모든 일은 성공의 결실을 맺게 되었다. 그는 나에게 이렇게 말했다. “나의 자아상에 약간의 방향 전환을 하게 해줌으로써 나의 자아상을 변화시켜 준 것은 바로 그 한 번의 강연이었습니다. 그것은 나 자신을 다르게 보도록 만들어 주었으며, 그래서 나는 달라졌습니다.”

[풀이]

43. 자신은 결국 실패하게 된다는 나쁜 생각에 John이 빠져 있었다는 내용의 (A) 다음에, 미국에서 온 동기 부여 강사의 강연을 듣게 되었다는 내용의 (C)가 오고, 그 강사의 강연 내용을 듣고 John은 자신에 대한 부정적 이미지가 결국 자신이 만들어낸 것임을 깨달았다는 내용의 (B)가 온 다음, 그 깨달음을 바탕으로 하여 John은 마침내 성공을 하게 되었다는 내용의 (D)가 마지막에 오는 것이 글의 흐름상 가장 적절하다.

44. 성공을 하려면 자신에 대한 생각을 긍정적인 것으로 바꾸어야 한다는 내용의 글이므로, ④ ‘긍정적이 되면 성공이 당신을 껴안아줄 것이다’가 글의 제목으로 가장 적절하다. ① 잠자는 당신의 창의력을 깨워라! ② 성공과 실패의 순환 ③ 실패: 성공으로 가는 디딤돌 ⑤ 경력 개발: 인생을 위한 투자

45. Then the company sent a motivational speaker out ~, and John was in the audience.라는 문장을 통해 ④가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

[Words and Phrases]

fade away 사라지다 enthusiasm 열정, 열의 dog 따라다니다, 괴롭히다