

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

<정답>

1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ② 5. ④ 6. ⑤ 7. ④ 8. ① 9. ⑤ 10. ⑤
 11. ② 12. ④ 13. ① 14. ① 15. ② 16. ③ 17. ② 18. ④ 19. ⑤ 20. ②
 21. ⑤ 22. ③ 23. ② 24. ④ 25. ② 26. ④ 27. ⑤ 28. ① 29. ⑤ 30. ⑤
 31. ④ 32. ⑤ 33. ② 34. ③ 35. ① 36. ① 37. ② 38. ③ 39. ① 40. ④
 41. ③ 42. ⑤ 43. ① 44. ② 45. ④

1. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

남: 무엇을 보고 있니, Judy?

여: 내 가족사진. 보고 싶니?

남: 응. [잠시 후] 공을 들고 있는 이 소년은 누구야?

여: 그 애는 내 동생 David야.

[풀이]

가족사진에서 공을 들고 있는 소년이 누구인지를 묻고 있으므로 ① ‘그 애는 내 동생 David야. (That's my brother David.)’가 여자의 응답으로 가장 적절하다.

② 그녀는 사진을 찍는 것을 좋아해.

③ 그는 마당에서 놀고 있어.

④ 그는 행복한 어린 시절을 보냈어.

⑤ 우리 가족은 네 명이야.

[Words & Phrases]

hold 들고 있다 take pictures 사진을 찍다 childhood 어린 시절

2. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

여: 피곤해 보이네요, Alex. 괜찮아요?

남: 실은 괜찮지 않아요. 지금 집에 가는 편이 낫겠어요. 감기에 심하게 걸렸거든요.

여: 그것 참 유감이네요. 약은 좀 먹었어요?

남: 아뇨. 약간 휴식을 취하면 괜찮을 거예요.

[풀이]

감기에 걸린 남자에게 여자가 약을 먹었는지를 묻고 있으므로 ③ ‘아뇨. 약간 휴식을 취하면 괜찮을 거예요. (No. I'll be fine with some rest.)’가 남자의 응답으로 가장 적절하다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

- ① 정말요? 당신이 자랑스러워요.
- ② 좋아요. 저와 함께 가도 좋아요.
- ④ 아니, 저런! 제가 물을 좀 가져다줄게요.
- ⑤ 물론이지요. 제가 몇 시에 그것을 해야 하지요?

[Words & Phrases]

had better ~하는 편이 낫다 cold 감기 medicine 약

3. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

남: 여보, 무슨 일이에요? 뭐가 잘못 됐나요?

여: 온라인 은행업무 시스템이 갑자기 작동을 멈췄어요!

남: 흠... 은행에 전화를 해 보지 그래요? 전화번호를 알고 있나요?

여: 예, 번호를 제 휴대전화에 저장해 뒀어요.

[풀이]

남자는 온라인 은행업무 시스템이 마비된 이유를 묻기 위해 은행에 전화를 걸어보라고 권유하며 여자에게 은행 전화번호를 알고 있는지를 묻고 있으므로 ③ ‘예, 번호를 제 휴대전화에 저장해 뒀어요.(Yeah, I saved it in my cell phone.)’가 여자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 아뇨, 나는 컴퓨터가 없어요.
- ② 그래요, 일이 끝나면 당신에게 전화할게요.
- ④ 예, 당신에게 휴대전화를 새로 사줄게요.
- ⑤ 미안하지만 전화를 잘못 거셨어요.

[Words & Phrases]

What's up? 무슨 일이에요? suddenly 갑자기 when I'm done 일이 끝났을 때 get the wrong number 전화를 잘못 걸다

4. [출제의도] 그림에서 위치 찾기

[해석]

(전화벨이 울린다.)

여: 여보세요?

남: 안녕, Susan. 나야 Mike. 너의 집을 찾아가는 길 좀 알 수 있을까?

여: 아, 그럼. King Avenue에서 벗어나 있는 주차장 알아?

남: 물론이지. 그곳에 주차해야 해?

여: 응, 그런 다음 King Avenue로 걸어 나와.

남: 알았어. 그런 다음에는?

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

여: West High Street까지 걸어와. 그런 다음 왼쪽으로 돈 다음 직진해.

남: 알았어. 그런 다음 Wilson Avenue를 건너야 하니?

여: 아니. 교차로에서 멈춰. 내 집은 너의 오른쪽에 있을 거야.

남: Green Gallery의 맞은편에 있니?

여: 응, 바로 거기야.

[폴이]

교차로에서 오른쪽에 있으며, Green Gallery의 맞은편이므로 ②가 여자의 집이다.

[Words & Phrases]

direction 길안내 parking lot 주차장 park 주차하다 turn left 왼쪽으로 돌다 go straight 직진하다 intersection 교차로 exactly 정확히

5. [출제의도] 목적 추론

[해석]

남: 안녕하세요. 저는 "Hello, Earth"의 진행자 James Nelson입니다. 우리 모두가 알다시피 과일은 건강에 좋은 간식입니다만, 그것만 과일이 좋은 것은 아닙니다. 우리는 또 과일 껍질을 일상적인 용도에 사용할 수 있습니다. 예를 들어, 오렌지 껍질을 소금과 섞으면, 취사도구의 때를 쉽게 제거할 수 있습니다. 그리고 구두에 얼룩이 묻어 있다면 바나나 껍질로 닦아보세요. 얼룩이 사라질 겁니다. 그것은 효과가 정말로 좋습니다! 또 하나 대단한 비결은 포도 껍질을 이용해서 주방 용기에서 나는 마늘 냄새를 제거하는 것입니다. 그러므로 다음번에 과일을 드실 때에는 과일 껍질을 일상생활에서 어떻게 활용할지에 대해서 생각해 보십시오.

[폴이]

일상생활에서 과일 껍질의 유용성을 설명하고, 그 용례로 세 가지를 제시하고 있으므로 ④ ‘과일 껍질 활용법을 소개하려고’가 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

snack 가벼운 식사 peel 껍질 purpose 용도 mix 섞다 stain 얼룩 remove 제거하다 garlic 마늘 container 용기, 그릇

6. [출제의도] 담화의 주제 추론

[해석]

여: 안녕하세요, 여러분. 기분이 좋지 않을 때 어떤 음악이 최고인가요? 답은 Mozart입니다. 피곤함을 느낄 때, 그의 25번 교향곡이 여러분에게 활력을 줄 수 있습니다. 슬프면 40번 교향곡을 들어보세요. 여러분을 위로해 줄 겁니다. 뭔가에 초조하거나 걱정이 되시나요? 34번 교향곡을 들어보세요. 여러분의 마음을 차분하게

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

해 줄 겁니다. 스트레스를 받을 때 Mozart는 여러분에게 정서적인 버팀목이 되어 줄 수 있습니다. 그러니까 기분을 좋게 만들 필요가 있다면 MP3플레이어를 들고 Mozart를 들으세요.

[풀이]

기분이 안 좋을 때 Mozart의 음악이 최고라며, 피곤할 때, 슬플 때, 초조할 때 들어야 할 Mozart의 교향곡들을 소개하고 있으므로 ⑤ ‘Mozart의 음악이 정서에 미치는 효과’가 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

feel down: 기분이 좋지 않다 symphony 교향곡 give energy 활력을 주다
emotional 정서적인 stressful 스트레스가 많은

7. [출제의도] 대화의 주제 추론

[해석]

여: Steve, 지난 토요일에 뭘 했어요?

남: 등산을 갔어요. Brenda, 당신은요?

여: 엄마와 언니를 위해 양초를 좀 만들었어요. 사실, 양초 만들기가 내 취미예요.

남: 양초를 만드는 어떤 특별한 이유라도 있나요?

여: 양초 만들기를 하면 마음이 편해지기 때문에 양초 만드는 것을 좋아해요.

남: 아, 그거 좋네.

여: 또 양초가 좋은 선물이 될 수 있기 때문에 양초를 만들어요. 당신은 취미가 있나요?

남: 물론이지요. 나는 동전 수집하는 것을 좋아해요.

여: 재미있는 취미네요! 그러나 어려울 것 같아요. 왜 동전 모으기를 선택한 거예요?

남: 재미가 있어서요. 새로운 동전을 발견할 때마다, 매우 희열을 느껴요.

여: 그래요. 취미는 스트레스를 해소하는 좋은 방법이에요.

[풀이]

남자는 여자에게 양초 만드는 취미를 선택한 이유를 묻고 있고, 여자는 남자에게 동전 수집을 취미로 선택한 이유를 묻고 있으므로 두 사람의 대화의 주제는 ④ ‘취미 생활을 하는 이유’가 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

hike up a mountain 등산을 하다 candle 양초 relax 긴장을 풀어 주다 relieve (긴장 따위를) 해소하다, 풀어 주다

8. [출제의도] 대화자의 의견 추론

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

[해석]

남: Rebecca, 주말에 뭘 했어요?

여: 딸과 함께 시골에 있는 텃밭에 갔어요.

남: 텃밭이 있어요?

여: 예, 가족들이 함께 채소를 재배하는 조그마한 텃밭이에요.

남: 재미있겠는데요. 딸이 채소를 기르는 것을 좋아하나요?

여: 물론이죠. 게다가, 지금 딸애는 당근과 각지 콩을 먹는 것을 좋아해요. 텃밭이 있기 전에는 딸애가 어떤 채소도 먹으려 하지 않았어요.

남: 우와! 제 아들도 야채를 더 많이 먹으려 하면 정말 좋겠어요.

여: 아들과 함께 채소를 직접 재배하면 아들이 채소를 더 많이 먹을 거예요.

남: 그게 좋겠네요!

여: 텃밭에서 채소를 길러 보시고, 효과가 있는지 보세요.

[풀이]

여자는 딸이 채소를 재배하기 시작하면서 채소를 먹는 것을 좋아하게 되었다며, 남자도 아들과 함께 채소를 재배하면 아들이 채소를 좋아할 것이라고 말을 하고 있으므로 ① ‘아이와 함께 텃밭을 가꾸면 아이가 채소를 잘 먹게 된다.’가 여자의 의견으로 가장 적절하다.

[Words & Phrases]

vegetable 채소 countryside 시골 raise 재배하다(=grow) plus 게다가 green bean 각지 콩 work 효과가 있다

9. [출제의도] 대화자의 관계 추론

[해석]

남: 안녕하세요.

여: 안녕하세요.

남: 아! 부인, 죄송합니다. 이 국립공원에는 애완동물을 데리고 들어갈 수 없습니다. 부인의 개는 들어가게 할 수 없습니다.

여: 정말요? 왜죠?

남: 애완동물이 작은 동물에게 해를 끼칠 수 있기 때문에 그것은 국립공원의 방침입니다.

여: 오, 제가 그 생각을 했어야 했네요.

남: 저희 공원 규정은 또한 부인의 애완동물을 보호하기 위해서 만들어졌습니다.

여: 무슨 뜻이죠?

남: 애완동물이 야생동물로 인해 다치거나 죽는 경우도 종종 있습니다.

여: 그렇군요. 다른 날에 다시 와야 할 것 같네요.

남: 불편하게 해드려서 죄송합니다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

여: 괜찮습니다. 당신은 당신의 일을 하고 있는 걸요.

[풀이]

국립공원 방침에 위배된다며 애완동물을 데리고 들어갈 수 없다는 남자와 그 이유를 묻고 있는, 애완동물을 데리고 들어가려는 여자와의 대화이므로, 두 사람의 관계는 ⑤ ‘국립공원 직원 - 탐방객’이다.

[Words & Phrases]

national park 국립공원 policy 방침 protect 보호하다 inconvenience 불편

10. [출제의도] 그림 일치 파악하기

[해석]

남: 안녕, 여보. 다녀왔어요.

여: 아, 여보. Harry의 송별 파티 준비가 마음에 드나요?

남: 좋아요! 줄에 걸려 있는 사진들이 아주 마음에 들어요!

여: 고마워요. 그것들은 제가 가장 좋아하는 Harry의 사진들이에요.

남: 멋져요! 그런데 책상 위에 있는 카메라는 왜 있는 거죠?

여: 당신이 Harry에게 선물을 줄 때 사진을 좀 찍으려고 해요.

남: 여보, 이 등근 탁자는 우리 것이 아니잖아요. 어디서 온 거예요?

여: Mary에게 빌렸어요. 파티용으로 좋을 것이라고 생각했어요.

남: 완벽해요! 그건 그렇고, Harry에게 줄 선물은 어디 있죠?

여: 탁자 밑 상자 속에 있어요.

남: 오, 거기 있군요. 그리고 의자 옆에 있는 꽃들이 정말 예쁘네요.

여: 예. Harry가 파티를 즐겁게 보내면 좋겠네요.

[풀이]

꽃다발이 있는 곳은 의자 옆이 아니고, 의자 위이다. 따라서 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words & Phrases]

How do you like ~ ? ~은 어때요?, ~가 마음에 드나요? setup 구성, 설정
farewell party 송별 파티 string 줄 by the way 그건 그렇고 next to ~의 옆에

11. [출제의도] 할 일 파악

[해석]

[휴대전화가 울린다.]

남: 여보세요? 집에 거의 다 왔어요, 여보?

여: 유감스럽게도 아직 아니요. 삼십분 쯤 교통체증에 꼼짝도 못하고 있어요.

남: 왜 차가 많이 막히는 거죠?

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

여: 모르겠어요. 배고프면 먼저 가서 저녁 먹어요.

남: 아니에요, 기다릴 수 있어요. 언제 썸 집에 도착할 거 같아요?

여: 확실히는 모르겠어요. 아마도 삼십 분 후에요.

남: 알겠어요, 그러면 제과점에 가서 후식을 좀 살게요. 필요한 거 있어요?

여: 예, 내일 사무실에서 먹을 간식이 필요해요. 내가 먹을 쿠키를 좀 사다 줄래요?

남: 알았어요, 그럴게요.

여: 고마워요, 여보. 되도록 빨리 집에 갈게요.

남: 서두르지 마세요. 안전이 우선이에요!

[폴이]

교통체증 때문에 집에 못 오고 있는 여자가 내일 사무실에서 먹을 간식으로 쿠키를 사달라고 하자 이에 남자가 알겠다고 했으므로 ②‘쿠키 사다주기’가 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

unfortunately 불행하게도, 유감스럽게도 stuck in traffic 교통체증으로 차가 꼼짝 못하는 bakery 제과점, 빵집 snack 간식

12.

[출제의도] 부탁한 일 파악하기

[해석]

남: 안녕, Amber. 오늘 우산 가져왔니?

여: 아니. 왜?

남: 사람들이 젖은 우산을 들고 사무실로 들어오고 있어. 비가 오고 있는 게 분명해.

여: 아휴, 나는 막 점심 먹으러 가려는 했는데.

남: 비가 멈출 때까지 기다리는 게 더 좋을 거야. 아니면 아마 그냥 아래층 구내식당에서 식사를 할 수도 있겠지.

여: 음, 너는 어떻게 할래? 지금 점심 먹으러 갈 거니?

남: 사실, 나는 이미 먹었고 우편으로 소포를 보내기 위해 우체국에 가야 해.

여: 그 말을 듣고 나니 생각이 나네. 영국에 있는 내 여동생에게 보낼 우편엽서가 몇 장 필요해. 나에게 좀 사다 줄 수 있니?

남: 물론이지. 엽서가 몇 장 필요하니?

여: 네 장이면 될 거야.

남: 좋아, 내가 엽서를 사서 약 한 시간 후에 돌아올게.

여: 고마워! 그때 봐.

[폴이]

남자가 우체국에 갈 거라고 하자 여자는 영국에 있는 여동생에게 쓸 우편엽서를 사다 달라고 남자에게 부탁했고 이에 남자가 동의하고 있다. 따라서 정답은 ④이다.

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

[Words and Phrases]

be about to 막 ~하려고 하다 downstairs 아래층에 package 소포, 꾸러미 That reminds me. 그 말을 들으니 생각이 난다.

13.

[출제의도] 언급 유무 파악하기

[해석]

남: Sue, 시험 준비 많이 했니?

여: 아니 별로. 오늘 온종일 공부해야 해

남: 나도 그래. 그런데 새로 지은 시립 도서관에 가봤니?

여: 아니 아직 안 가봤지만, 오늘 가볼 생각이야. 거기 가 봤니?

남: 응, 어제 갔었어.

여: 어땠어?

남: 꽤 좋더라. 넓은 멀티미디어실이 있어. 하지만 온갖 소음 때문에 공부하기에는 좋지 않더라고.

여: 도서관에? 이상하네. 이야기하는 사람이 많았니?

남: 아니. 주차장이 여전히 공사 중이라서 시끄러웠던 거야.

여: 아, 그러면 그런 경우에는 공사가 끝날 때까지 가지 않는 편이 좋겠어.

남: 나도 안 갈 거야. 어제 주차장에서 나는 소음을 참을 수가 없더라고. 정말 짜증스러웠어.

여: 분명 그랬을 거야.

[풀이]

남자는 어제 새로 지은 시립 도서관에 갔었는데 주차장을 공사 중이라 생기는 소음 때문에 시끄러웠다고 했다. 따라서 남자가 언급한 도서관 이용의 문제점은 ①이다.

[Words and Phrases]

construction 공사, 건설 stand 참다, 견디다 annoying 짜증스러운, 성가신

14.

[출제의도] 이유 파악하기

[해석]

남: 오늘이 학기 마지막 날이라니 나는 너무 행복해.

여: 나도 그래. 어떤 방학 계획이 있니, Andy?

남: 이번 여름에 몇 명의 친구들과 제주도 주변으로 배낭여행을 생각 중이야.

여: 재미있겠다! 얼마나 오래 가 있을 거니?

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

남: 확실히는 모르겠어. 아마 닷새 동안 가 있을 거야. 우리랑 같이 갈래?

여: 그리고 싶지만 나는 할아버지 댁에서 방학을 보낼 거야.

남: 돌아오면 우리랑 배낭여행을 갈 수 없니?

여: 실은, 나는 할아버지랑 방학 내내 함께 지내기로 약속했거든.

남: 아, 그렇구나. 너는 할아버지랑 정말 사이가 가까운가 보다.

여: 응, 그래서 이번 방학에 너희를 전혀 만날 수 없을 것 같아. 하지만 어쨌든 고마워.

남: 그래, 방학 잘 보내.

[폴이]

제주도로 배낭여행을 가려는 남자가 여자에게 함께 가자고 했으나 여자는 방학 내내 할아버지 댁에서 지내기로 약속했다고 하면서 거절하고 있다. 따라서 ①이 정답이다.

[Words and Phrases]

backpack 배낭여행을 가다 close 가까운, 친밀한

15.

[출제의도] 숫자 파악하기

[해석]

남: Fantastic Animal Farm에 오신 것을 환영합니다.

여: 안녕하세요. 입장권 몇 장을 구매하고 싶습니다.

남: 일인 당 10달러입니다. 입장권이 몇 장 필요하신가요?

여: 세 장 주세요. 어른 두 명과 아이 한 명입니다. 아이들은 할인이 되나요?

남: 아니요. 하지만 어른 두 명과 아이 한 명이면 가족권을 구매하실 수 있습니다. 가족권은 25달러입니다.

여: 잘됐네요! 그러면 저는 가족권을 한 장 구매하겠습니다.

남: 좋습니다. 체험 활동 프로그램권도 필요하신가요?

여: 어떤 종류의 체험 활동인가요?

남: 진흙으로 동물 캐릭터를 만드는 것입니다. 가족 당 비용은 5달러입니다.

여: 재미있을 것 같군요. 가족권 한 장과 체험 활동 입장권 한 장 부탁드립니다.

[폴이]

처음에 여자는 어른과 아이 입장권을 따로 구매하려다가 가족권이 가능하다고 해서 가족권(25달러)을 구매하기로 했으며 5달러인 체험 활동 프로그램권도 한 장 구매했으므로 여자가 지불할 금액(25달러 + 5달러)으로 알맞은 것은 ②이다.

[Words and Phrases]

admission ticket 입장권 discount 할인 clay 진흙

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

16.

[출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

여: 안녕하세요, 학생 여러분. 여러분께 중요한 공지사항이 있습니다. 장학금을 받는 데 관심이 있으면 잘 들어주시기 바랍니다. 누구나 지원할 수 있으며, 심사 과정은 두 단계로 되어 있습니다. 첫째, 저희는 지원서를 심사하고 제출된 서류를 기반으로 가장 훌륭한 열 명의 지원자를 선정할 것입니다. 그 다음으로, 면접관들이 이 열 명의 지원자를 인터뷰하여 최우수 세 명을 선정할 것입니다. 그 면접관들은 학생들이 추천한 선생님들입니다. 선발된 학생들 각각은 매년 천 달러의 장학금을 받게 될 것입니다. 이 기회를 놓치지 마십시오. 지원서 마감은 이번 주 금요일입니다. 세 명의 (장학금) 수여자는 다음 달 발표될 것입니다. 감사합니다.

[풀이]

‘선발된 학생들 각각은 매년 천 달러의 장학금을 받게 될 것입니다.’라고 했으므로 ③은 담화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

scholarship 장학금 apply 지원하다, 신청하다 screen 선발하다, 심사하다 consist of ~로 이루어져 있다 submitted 제출된 application 지원(서), 신청

17. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[해석]

남: 안녕하세요. 어떻게 도와드릴까요?

여: 저는 복사기를 대여하고 싶습니다.

남: 특별히 생각해 두신 모델이 있으신가요?

여: 아니요, 하지만 저는 칼라 복사는 필요하지 않아요. 그래서 어떤 것을 추천하시나요?

남: 이것은 어떠신가요? 그것은 가장 인기 있는 모델입니다.

여: 사실, 저는 한 달에 30달러를 넘지 않게 쓰고 싶습니다.

남: 그럼 이것은 어떠세요?

여: 좋아요. 가격이 적절하군요. 그 복사기에 다른 기능들도 있나요?

남: 네, 그것은 팩스를 보낼 수 있습니다. 서류를 빨리 보내야 할 때 유용하지요.

여: 글썄요, 저는 팩스기는 이미 있지만 스캐너는 정말 필요하거든요.

남: 그럼, 이 모델이 손님의 요구에 맞는 것 같습니다.

여: 좋아요, 그것을 대여할게요.

[풀이]

여자는 우선 칼라 복사는 필요 없다고 하였고, 사용료를 매월 30달러를 넘지 않게

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

하고 싶으며, 팩스기는 있고 스캐너가 필요하다고 말했으므로, 여자가 선택한 복사기 모델은 ②이다.

[Words and Phrases]

rent (사용료를 내고 단기간) 대여하다 copy machine 복사기 particular 특별한 recommend 추천하다 popular 인기 있는, 대중적인 reasonable (가격이) 적당한, 비싸지 않은 fit 맞다, 적합하다

18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

여: Kevin, 여기 제 딸의 돌잔치 초대장입니다.

남: 고마워요! 잔치에 어떤 특별한 한국 전통이 있을까요?

여: 네. 우리는 아기 앞에 다양한 물건들을 놓아두고 아기가 그 중 하나를 고르게 하지요.

남: 그 전통의 의미는 무엇인가요?

여: 그것이 우리에게 아기의 미래에 대해 알려준다고 여겨지죠.

남: 오, 정말요?

여: 우리의 조상들이 그렇게 믿었어요.

남: 그렇군요. 아기가 어떤 것들 중에서 고를 수 있나요?

여: 연필, 약간의 실, 돈, 기타 몇 가지들이죠.

남: 그래서 만약 아기가 연필을 고르면 어떻게 되죠?

여: 그럼 아기는 미래에 학문적으로 성공할 것입니다. 잔치에 오시면 어떻게 진행되는지 보실 수 있을 거예요.

남: 당신의 아기가 무엇을 고를지 보는 게 너무 기다려져요

[풀이]

여자는 남자에게 한국의 돌잡이 문화에 대해 설명하며 돌잔치에 와보면 돌잡이가 어떻게 진행되는지를 알 수 있다고 말하고 있으므로 이에 대해 남자가 할 수 있는 가장 적절한 응답은 ④ ‘당신의 아기가 무엇을 고를지 보는 게 너무 기다려져요.(I can’t wait to see what your baby will choose.)’이다.

① 파티가 무척 즐거웠겠어요.

② 제 아기를 돌봐주셔서 고맙습니다.

③ 당신의 아기가 이제 걸을 수 있어서 정말 잘됐네요.

⑤ 당신의 졸업 파티에 저를 초대해 주셔서 감사합니다.

[Words and Phrases]

tradition 전통 various 다양한 be supposed to ~하기로 되어 있다 ancestor 조상, 선조 academically 학문적으로 take care of ~을 돌보다 graduation 졸업

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

[휴대전화 벨이 울린다.]

여: 여보? 학교에 도착했어요?

남: 네. 지금 막 주차했어요.

여: 공연이 곧 시작될 거예요. 왜 이렇게 오래 걸렸어요?

남: 아들을 위해 꽃을 사야 했어요. 당신 어디예요?

여: 나는 로비에서 기다리고 있어요.

남: 기다리지 말아요. 그냥 학교 체육관에 들어가서 자리를 잡아요.

여: 하지만 당신은 이곳에 곧 올 거잖아요. 우리 함께 들어가는 게 어때요?

남: 아휴, Alice. 저는 작년에 있었던 일을 반복하고 싶지 않아요.

여: 작년이라고요? 무슨 뜻이죠?

남: 기억 안 나요? 우리는 줄곧 뒤에 서 있어야 했어요.

여: 맞아요! 그때는 운이 나빴어요. 오늘 밤 저는 앞에 앉고 싶어요.

남: 나도요. 나는 그가 무대에 있을 때 가까이 있고 싶어요.

여: 좋아요, 앞줄 두 좌석을 잡도록 해 볼게요

[풀이]

남자는 여자에게 작년처럼 줄곧 뒤에 서서 공연을 관람해야 할까봐 오늘은 앞에 앉고 싶다는 여자의 말에 남자는 무대 가까이에서 아들을 보고 싶다고 했으므로 이에 대해 여자가 할 수 있는 가장 적절한 응답은 ⑤ ‘좋아요, 앞줄 두 좌석을 잡도록 해 볼게요.(Okay, I’ll try to get two front-row seats)’이다.

- ① 당신은 먼저 그 양식을 작성해야 해요.
- ② 하지만 연습은 당신을 더 훌륭하게 만들어 줄 거예요.
- ③ 맞아요, 서있는 것은 당신의 허리에 좋아요.
- ④ 미안하지만, 그 콘서트에 갈 수 없어요.

[Words and Phrases]

performance 공연 What took you so long? 왜 이렇게 오래 걸렸어요? gym 체육관
repeat 반복하다 the whole time 줄곧, 내내

20. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 표현 추론하기

[해석]

남: Julia는 운전면허증을 갖고 싶어 합니다. 그녀는 지난달에 운전시험을 봤습니다. 그녀는 필기시험은 합격했지만 자동차를 주차장에 제대로 주차를 하지 못해서 도로주행시험에 떨어졌습니다. 이제 그녀는 도로주행시험을 또 봐야 합니다. 그래서 그녀는 자신의 오빠 Samuel이 운전을 잘 하므로 그에게 도움을 청하기로 결심합니

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

다. Samuel은 그녀보다 10살이 더 많고 운전 경험이 많습니다. 그녀는 Samuel에게 그녀의 주차 연습을 도와달라고 요청하고 싶어 합니다. 이런 상황에서 Julia는 Samuel에게 뭐라고 말할까요?

[풀이]

도로주행 시험에서 주차를 잘하지 못해 떨어졌기 때문에 시험을 다시 봐야 하는 Julia가 운전 경험이 많은 자신의 오빠 Samuel에게 주차 연습을 시켜달라고 부탁하려고 한다. 그러므로 이 상황에서 Julia가 Samuel에게 할 말로 가장 적절한 것은 ② ‘주차하는 방법을 가르쳐 줄래?(Would you teach me how to park?)’이다.

- ① 집까지 태워다 줄래?
- ③ 언제 운전면허를 취득했어?
- ④ 주차한 뒤에 무슨 일이 일어났어?
- ⑤ 도로주행시험을 몇 번이나 봤어?

[Words and Phrases]

driver's license 운전면허 written test 필기시험 road test 도로주행시험
properly 제대로 practice 연습하다

21~22. [출제의도] 긴 담화 듣기

[해석]

여: 안녕하세요, 학생 여러분. 저는 Brown 교감입니다. 저는 여러분의 학습기법을 향상시켜 줄 몇 가지 좋은 소식을 가지고 있습니다. 우리 학교는 새로운 학습도우미 프로그램을 시작할 것이고, 우리 상급생들 중 일부가 다른 학생들을 돕기 위해 자원했습니다. 그래서 여러분이 그 학습도우미 프로그램에 등록하면 상급생들 중 한 명이 여러분이 공부하는 것을 도와줄 것입니다. 숙제에 도움이 필요하세요? 우리 학습도우미들이 여러분이 필요로 하는 모든 지원을 해 줄 준비가 되어 있습니다. 만약 여러분이 역사 과목에 도움이 필요하거나 생물 과목에서 어려움을 겪고 있다면 우리 학습도우미들이 여러분에게 이용 가능합니다. 우리는 또한 수학과 화학 같은 과목을 위한 학습도우미들도 보유하고 있습니다. 그들은 자신의 유용한 비결을 여러분과 공유할 것이고 여러분이 과제물을 완성하는 데 도움을 줄 것입니다. 만약 학습도우미가 필요하시면 여러분의 담임선생님께 말씀드리고 오늘 신청하세요.

[풀이]

21. 담화는 학습도우미를 통해 학습기법을 향상시켜 주는 방법에 대해 소개하고 있으므로, 여자가 하는 말의 목적으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘학습 도우미 프로그램을 홍보하려고’이다.

22. 담화에서 여자가 학생들이 도움을 받을 수 있는 과목으로 언급한 것은 역사, 생물학, 수학, 화학이다. 따라서 여자가 과목으로 언급하지 않은 것은 ③ ‘지리’이

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

다.

[Words and Phrases]

vice principal 교감 improve 향상시키다, 개선하다 volunteer 자원하다 support 지원 biology 생물학 available 이용할 수 있는 subject 과목 chemistry 화학 tip 정보, 비결, 비법 complete 완성하다 assignment 과제 sign up 등록하다

23. [출제의도] 글의 목적 파악

[해석]

친애하는 Johnson 시장님께,

저는 Pinewood에서 오래 살아온 주민인데, 우리 지역의 교통문제에 대해 정말 걱정입니다. 교통량이 지난 3년 동안 증가해왔고 저는 거의 사고가 날 뻔한 경우를 많이 봐 왔습니다. 저는 교통신호등이 하나도 없어서 Burton Road와 3번가가 만나는 교차로가 매우 위험하다고 생각합니다. 시 당국은 가능한 빨리 교통신호등을 설치하는 것을 고려해야 합니다. 저는 이 문제가 그 교차로를 이용하는 모든 운전자 혹은 보행자의 안전에 영향을 주기 때문에 즉각적으로 처리되어야 한다고 믿습니다. 그 어떤 것도 우리 시민들의 안전만큼 중요한 것은 없기 때문에, 이 문제를 해결하는 것이 최우선사항이 되어야 합니다.

귀하의 진정한 이해에 감사드리고자 합니다.

Laura McPherson 드림

[풀이]

교통신호등이 없는 교차로에 교통신호등을 조속히 설치해달라고 시장에게 요청하는 편지글이므로 이 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ②이다.

[Words and Phrases]

resident 주민 intersection 교차로 install 설치하다 pedestrian 보행자 deserve ~ 받을 자격이 있다 top priority 최우선사항

24. [출제의도] 요지 추론

[해석]

모든 사람들은 자신들의 훌륭하고 창의적 생각이 저절로 납득될 것이라고 생각하고 싶어 한다. 그러나 Galileo, Edvard Munch, Toni Morrison, Sylvia Plath, 그리고 수백만의 다른 사람들이 깨달았듯이 그렇지 않다. 그와 반대로, 사람들은 창의적 생각을 보통 의심과 불신을 가지고 바라본다. 그래서 학생들은 자기 생각의 가치에

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

대해 다른 사람들을 설득하는 법을 배울 필요가 있다. 납득시키는 이런 일은 창의적 사고의 실제적인 면의 한부분이다. 만일 학생들이 과학 연구 과제를 한다면 그들이 그것을 발표하고 왜 그것이 중요한 기여를 하는 것인지 설명하는 것이 좋은 생각이다. 만일 새로운 형태의 정부에 대한 구상을 만들어 낸다면, 그들은 현 정부의 형태보다 그것이 왜 더 나은지를 설명해야 한다.

[풀이]

창의적인 생각은 다른 사람들이 대개 받아들이지 않기 때문에 상대방에게 자신의 창의적 생각을 납득시키는 방법을 배우는 것이 중요하다는 내용의 글이므로 정답은 ④이다.

[Words and Phrases]

assume 생각하다, 추정하다 sell (생각 등을) 납득시키다 suspicion 의심 distrust 불신 practical 실제적인 demonstrate 설명하다, 증명하다 contribution 기여, 공헌

25. [출제의도] 주제 추론

[해석]

여러분이 생각하기에 무엇이 여러분을 훌륭한 테니스 선수로 만들 수 있다고 생각하는가? 여러분에게 테니스 강습을 해 주는 두 명의 서로 다른 테니스 프로 선수가 있다고 가정해보라. 첫 번째 프로 선수는 여러분을 격려하려고 “잘 쳤어요.”와 “스윙 좋아요.”와 같은 말을 늘 한다. 두 번째 프로 선수는 여러분이 정말 스윙을 잘 할 때만 “스윙 좋아요.”라고 말한다. 단지 “스윙 좋아요.”라는 말을 듣는 것이 여러분에게 보상을 준다면, 여러분은 첫 번째 강사를 선호할 것이다. 하지만 여러분이 원하는 것이 테니스를 더 잘 치게 되는 것이라면 여러분은 두 번째 강사를 선호할 것이다. 왜냐하면 두 번째 강사가 여러분에게 해 주는 피드백이 첫 번째 강사의 것보다 훨씬 더 유익하기 때문이다. 여러분은 “스윙 좋아요.”라는 보상을 추구하는 것이 아니라, 테니스 경기를 더 잘 하게 되는 것을 추구한다. 그래서 단순히 여러분을 기분 좋게 만들어 주는 피드백은 결국에는 여러분이 테니스 기술을 발전시키는 데 도움이 되지 않을 것이다.

[풀이]

테니스 실력 향상을 위해서 단순히 늘 칭찬만 해 주는 피드백보다는 정말 잘 했을 때만 칭찬을 해 주는 피드백이 더 효과적이라는 내용의 글이므로 이 글의 주제로 가장 적절한 것은 ②이다.

[Words and Phrases]

reward 보상 informative 유익한 in the long run 결국에는

26. [출제의도] 제목 추론

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

[해석]

유럽의 많은 지역에서는 많은 사업체들이 사람들이 휴가를 가는 8월에 문을 닫는다. 대부분의 유럽인들은 이때를 가족과 함께 혹은 개인적 활동을 하면서 시간을 보내야 하는 시기라고 생각한다. 특히, 프랑스인들은 휴가 시간을 중요하게 생각하고 초과근무하지 않는 것을 선호한다. 그들은 세계의 나라 중 가장 긴 휴가를 누리고 있다. 근로자는 1년에 최소 5주의 휴가를 받아야 한다고 프랑스 법에는 기술되어 있다. 독일의 회사들도 역시 이런 방향으로 움직이고 있는 것 같다. 연장된 여가 시간에도 불구하고, 프랑스와 독일 두 국가 모두의 국민들은 일할 때 매우 생산적이다. 유럽인들에게 있어서 휴가 시간은 가치가 있는 것 같다.

[풀이]

유럽인들이 휴가를 소중히 생각해서 긴 휴가 시간을 누리고 있다는 내용의 글이므로 이 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ④ ‘유럽인들에게 휴가는 중요하다!’이다.

① 일하지 않으면 휴가도 없다! ② 여러분의 직업을 유지하게 하는 열쇠 ③ 유럽의 다양한 축제 ⑤ 유럽: 가장 인기 있는 휴가 사이트

[Words and Phrases]

engage in ~에 종사하다, ~에 참여하다 overtime 초과근무 extended 연장된

27. [출제의도] 어법성 판단

[해석]

여러분이 맘에 드는 아이디어가 있을 때, 여러분은 흔히 다른 모든 사람들도 똑같이 느낄 것이라고 생각한다. 만약 그들이 그러지 않는다면 그것은 매우 흔히 “그들이 단지 이해하지 못한다!”라는 문제가 되어버린다. 만일 여러분 주변의 직장 동료들이 여러분의 생각이나 그것의 가능성을 이해하지 못한다면 여러분은 중요한 메시지를 받고 있는 것이다. 아마도 여러분이 해결하고 있다고 생각하고 있는 문제에 대한 여러분의 견해가 다른 동료에 의해 공유되지 못하고 있는 것은 아닌가? 만일 여러분의 직장 동료들이 이해하지 못한다면 여러분의 고객들 역시 그렇지 못할 것이다. 그것에 대해 생각해 보라. 여러분이 여러분의 생각을 설명해 주는 모든 사람이 그것을 이해할 때까지 끊임없이 노력하라. 이것이 우리의 일상적인 의사소통 문제에 대한 간단한 해결책을 찾기 위해 해야 할 전부이다.

[풀이]

- ① becomes: 주어가 it이므로 동사의 형태는 becomes가 적절하다.
- ② being given: ‘be+ being+ 과거분사(~되고 있는 중이다)’는 진행의 의미를 가지는 수동태구문이다.
- ③ that: 관계대명사 that이 이끄는 관계절(that you ~ solving)이 a problem을 수식하고 있다.
- ④ either: either는 부정문에서 ‘역시, 또한’의 의미이고 긍정문에서는 too가 사용

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

된다.

⑤ find→finding: 동사가 전치사 뒤에서 목적어로 쓰이면 동명사의 형태가 되어야 한다.

[Words and Phrases]

colleague 직장 동료 consumer 고객, 소비자 constant 끊임없는 effort 노력 This is all to do with 이것이 ~을 위해 해야 할 전부이다

28. [출제의도] 어휘 추론

[해석]

16세기 말에 시작된, 북미에서 식민지를 설립하려는 잉글랜드의 계획은 그릇된 생각에 기반을 두고 있었다. 잉글랜드가 권리를 주장했던 북미 대륙의 지역인 버지니아는 유럽의 지중해 지역과 비슷한 위도에 놓여 있었기 때문에 그 지역과 똑같은 기후를 가질 것이라고 추정되었다. 그 결과, 아메리카 식민지들이 일단 설립되면 올리브와 과일과 같은 지중해의 물품을 공급하게 되어서 유럽 대륙으로부터의 수입품에 대한 잉글랜드의 의존도를 줄일 수 있기를 잉글랜드 국민들은 희망했다. 한 사업 설명서에서는 식민지들이 “프랑스와 스페인의 포도주, 과일, 소금을 ... 페르시아와 이탈리아의 비단을” 제공해 줄 것이라고 주장했다. 이와 유사하게 풍부한 목재가 스칸디나비아로부터 목재를 수입할 필요가 없게 해줄 것이었다. 요컨대, 아메리카는 빨리 이익을 내줄 풍요의 땅이 될 것으로 잘못 기대되었다.

[풀이]

(A) false: false는 ‘그릇된’이라는 뜻이고 valid는 ‘타당한’이라는 뜻이다. 버지니아의 기후에 대해서 잘못 추정하고 계획을 만들었기 때문에 false가 적절하다.

(B) dependence: dependence는 ‘의존도’라는 뜻이고 restriction은 ‘제한’이라는 뜻이다. 버지니아로부터 지중해산 물품을 공급받게 되면 유럽으로부터의 수입품에 대한 의존도가 낮아지므로 dependence가 적절하다.

(C) abundant: abundant는 ‘풍부한’이라는 뜻이고 scarce는 ‘희박한’이라는 뜻이다. 스칸디나비아로부터 목재를 수입할 필요가 없으려면 그 지역의 목재가 풍부하게 있어야 하므로 abundant가 적절하다.

따라서 문맥에 맞는 낱말은 ㉠이다.

[Words and Phrases]

goods 물품, 상품 continental 대륙의 timber 목재 do away with ~을 없애버리다

29. [출제의도] 세부 내용 파악

[해석]

LAKETOWN 스포츠 캠프 2013

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

6월 24일 ~ 8월 23일

(월요일 ~ 금요일, 오전 9시 ~ 오후 4시)

Laketown시는 7세 이상의 모든 아이들에게 스포츠 캠프를 제공합니다.

- 캠프 참가자는 매일 오후 수영 강습을 받습니다.
- 우리의 매주 활동은 농구, 축구, 테니스, 배드민턴과 훨씬 더 많은 것을 포함합니다.
- 캠프 참가자는 집에서 자신의 점심을 가져오거나 스낵바에서 점심을 사는 선택을 할 수 있습니다.

등록 정보	
시기	5월 27일 ~ 6월 7일
등록비	일주일 간 125달러 (보험료 포함)

추가 정보는 www.laketowncamp.com을 방문하시거나 (310)555-2211로 전화하세요.

[풀이]

등록 정보의 \$125 for a week (insurance fee included)에서 보험료가 등록비에 포함되어 있는 것을 알 수 있으므로 ⑤가 안내문의 내용과 일치한다.

[Words and Phrases]

purchase 사다, 구입하다 registration 등록 insurance 보험

30. [출제의도] 세부 내용 파악

[해석]

WILSON 고등학교 도서관

우리 도서관이 올해 전국 상위 10개 도서관 중 하나로 선정된 것을 알려드리게 되어 기쁩니다.

개관 시간

월요일에서 금요일까지 오전 9시~ 저녁 8시

주말과 공휴일에는 휴관

대출과 반납 규정

1인당 한 번에 5권까지 대출하는 것이 허용됩니다.

대출일로부터 2주 내에 책을 반납해야 합니다.

특별 행사

- 저자와의 만남 (6월 14일)

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

— 베스트셀러 *The Treasure of the Desert*의 저자 Janet Oxford를 와서 만나 보세요.

· 도서 판매 (6월 21일)

— 모든 새 책은 20% 할인하고, 모든 중고 책은 50% 할인합니다.

[풀이]

‘All new books will be 20% off’에서 모든 새 책이 20% 할인되는 것을 알 수 있으므로 ⑤가 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

announce 알리다, 공표하다 check-out 대출 policy 규정, 방침

31. [출제의도] 세부 내용 파악

[해석]

월레 천문대의 밤

저희는 매달 세 번째 목요일에 ‘천문대의 밤’이라는 무료 교육 프로그램을 제공합니다. 이것에는 강연과 천문대 지붕에서의 망원경 관찰이 특별히 포함되어 있습니다.

- 입장과 주차는 무료입니다.
- 강의는 고등학생을 위한 것입니다.
- 자리가 제한되어 있으므로 선착순으로 자리를 얻을 수 있습니다.
- 오후 5시에 문을 여는데, 프로그램은 저녁 8시에 시작됩니다.
- 행사 당일에 비가 오면, 프로그램은 취소됩니다.

정보가 더 필요하시면 교육 담당 사무실 (617) 555-2176으로 전화 주십시오.

[풀이]

문을 여는 시간이 오후 5시이며, 프로그램의 시작은 저녁 8시이므로 ④가 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

observatory 천문대 feature ~을 특색 있게 다루다 admission 입장(료) lecture 강연 first-come basis 선착순

32. [출제의도] 도표 정보 글로 옮기기

[해석]

위 그래프는 2012년 Triton Ventures의 여섯 개 부서에 할당된 예산과 실제 지출 사이의 비교를 보여준다. 고객 서비스부는 6만 달러를 할당받았는데, 이는 다른 어느 부서에 할당된 액수보다 많은 것이었다. 반면에 실제 지출의 측면에서, 가장 많은 지출을 한 상위 두 부서는 마케팅부와 개발부였다. 고객 서비스부와 정보 기술

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

부는 같은 액수의 돈을 지출했는데, 그것은 2만 달러였다. 관리부의 실제 지출은 할당된 예산의 절반보다도 적었다. 영업부는 여섯 개 부서 중에서 할당된 예산과 실제 지출 사이에 가장 큰 차이를 보였다.

[풀이]

여섯 개 부서 중에서 영업부는 할당된 예산과 실제 지출 사이에 가장 작은 차이를 보였으므로 ⑤에서 largest gap을 smallest gap으로 고쳐야 도표와 일치하는 설명이 된다.

[Words and Phrases]

allocate 할당하다 budget 예산 administration 관리, 행정
department 회사의 부서 in terms of ~의 측면에서

33. [출제의도] 심경 추론

[해석]

학교 연극에서 무대 위에 서 있을 때, Tom은 청중들의 주시하는 눈을 느낄 수 있었다. 스포트라이트 속에 있는 것은 그가 긴장감을 느끼게 했다. 그는 그의 대사를 그가 할 수 있는 한 가장 잘 전달하려고 애썼지만 그의 목소리가 떨리는 것을 느낄 수 있었다. 갑자기 그는 한 문장을 빠뜨린 것을 깨달았다. 되돌아가지 않고 그는 아무 일도 없었다는 듯이 계속해 나갔다. 그러나 그가 끝낼 무렵에 그의 두 손은 땀 범벅이 되었고 그의 심장은 거칠게 뛰고 있었다. 그의 연극 선생님 외에는, 아무도 그의 실수에 대해 평하지 않았다. “잘했어,”라고 선생님이 말했다. “연극이란 자전 거 타는 법을 배우는 것과 비슷해. 처음에는 완벽하게 못할 수도 있어. 몇 번은 떨어질지도 몰라, 하지만 다시 올라탈 때마다, 더 잘 해내잖아. 네 공연은 완벽하지 않았을 수도 있지만, 대단했어.” 선생님의 위로하는 말은 Tom의 얼굴이 미소 짓게 했다.

[풀이]

voice shaking, missed a sentence, hands felt sweaty and his heart racing에서 Tom이 무대 위에서 긴장한(nervous) 것을 알 수 있으며, 자신의 역할을 끝내고 나서 선생님이 위로하는 말을 듣고 미소를 찾은 것에서 안도한(relieved) 것이 나타나므로 ②가 심경 변화로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

spotlight 스포트라이트 tense 긴장된 deliver 전달하다 lines 대사 comment 비평하다, 의견을 말하다 apart from ~ 이외에는

34. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

사람들이 어떤 주어진 시간에 처리할 수 있는 정보의 양에 있어 극히 제한되어 있음은 잘 알려져 있다. 주의 집중에 대한 초기 이론들에서 흔히 있는 하나의 은유는 병목의 개념이다. 이 은유는 주의 집중에 대한 우리의 이해에 들어맞기 때문에 특히 호소력이 있다. 좁은 병의 목은 병으로 흘러들어 가거나 나오는 것을 제한한다. 좁은 통로 속에서의 이러한 흐름은 사람들이 정보를 처리하는 방식과 유사하다. 다시 말해서, 이 병목은 우리가 주의를 기울일 수 있는 정보의 양을 한정한다. 따라서, 하나의 메시지가 현재 병목을 통과해 흘러가고 있을 때, 다른 메시지는 뒤에 남겨지기 마련이다.

[풀이]

첫 문장에 나타난 글의 요지 ‘people are extremely limited in the amount of information that they can process at any given time’을 병목(bottleneck)에 비유하여 설명하고 있으므로 빈칸에는 amount와 비슷한 의미의 ③‘quantity(양)’가 가장 적절하다.

① 가치 ② 출처 ④ 신뢰도 ⑤ 친숙함

[Words and Phrases]

limited 제한된 bottleneck 병목 appealing 호소력 있는, 매력적인 restrict 제한하다 passageway 통로

35. [출제의도] 빈칸 완성

[해석]

많은 사람들이 개인적인 책임은 흔히 집단 속에서 사라질 수 있다는 점을 지적해왔다. 차에 이상이 생겨서 길가에 차를 대고 있는 누군가를 여러분이 얼마나 자주 지나쳤는가를 생각해보라. 다른 누군가가 멈춰서겠지라고 자신에게 말함으로써 도와주지 못한 것을 정당화하는 것은 쉽다. 회사는 회사에 속해 있는 구성원 대신에 회사 자체에 법적인 책임을 부여하도록 설립되어 있기 때문에 집단 환경에서의 개인적 책임이 감소되는 이야기에 대해 복잡성을 한 층 더 더한다. 개인 구성원이 흔히 변화를 일으키는 자신의 영향력이나 능력을 확신하지 못하는 다른 복잡한 조직들이 있다. 이런 종류의 문화에서, “다른 누군가가 하겠지.”라는 것은 흔한 변명거리이다.

[풀이]

집단 환경에서는 개인의 책임이 감소한다는 내용이므로, 빈칸에는 ① ‘집단 속에서 사라질’이 가장 적절하다. ② 쉽게 인지될 ③ 스트레스에 의해 감소될 ④ 법에 의해 강화될 ⑤ 어렸을 때 형성될

[Words and Phrases]

pull over 차를 대다 justify 정당화하다 corporation 회사, 법인 set up 설립하다, 세우다 assign 부여하다, 할당하다 organization 조직 individual 개인의 excuse 변명, 해명

36. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

고객이 음식에 대해 가지는 첫 인상을 겉모습이 만들어내고 있으며, 첫 인상은 중요하다. 아무리 혹하는 맛일지라도, 남의 눈을 사로잡지 못하는 겉모습은 너그럽게 봐주기 어렵다. 인간으로서, 우리는 시각이 다른 감각들보다 더욱 고도로 발달되었기 때문에 정말로 “눈으로 먹는다.” 인간에게서 시각이 그렇게 고도로 발달되어 있기 때문에 다른 감각들로부터 받은 메시지들은 보이는 것과(시각과) 충돌하면 무시되는 경우가 자주 있다. 노란 캔디는 레몬 맛이 날 것으로 기대되는데, 포도 맛이 나면 많은 사람들은 그 맛을 정확하게 식별할 수가 없다. 빨간 식용 색소가 가미된 딸기 아이스크림은 심지어 실제적인 차이가 없을 때도 첨가된 식용 색소가 없는 아이스크림보다 더 진한 딸기 맛을 가지고 있는 것처럼 보인다.

[풀이]

빈칸 바로 앞 문장에서 보이는 것과 다른 감각에서 받은 메시지가 서로 충돌하면 이러한 메시지가 무시된다고 했으므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 표현은 ① ‘그 맛을 정확하게 식별할 수가 없다’이다.

- ② 포도 맛 캔디를 선호할 수 없다
- ③ 맛의 차이를 분명하게 감지할 수 있다
- ④ 포도 맛에 즉각적으로 끌리게 될 것이다
- ⑤ 그것들 사이의 미묘한 차이를 즐기게 될 것이다

[Words and Phrases]

appealing 관심을 끄는, 매력적인 overlook 너그럽이 봐주다, 눈감아주다 conflict 충돌하다, 상충하다 identify 식별하다 tinted with ~이 가미된 instantly 즉각적으로

37. [출제의도] 연결사 추론

[해석]

식물이 처음에 같은 부류로 분류될 때 그것은 단지 편리함을 위한 것이었다. 오늘날에도, 식물을 더 쉽게 확인하게 하려고 자연스럽지 못한 집단으로 함께 분류하는 듯하다. 예를 들어, 일부 야생화 서적은 꽃이 흰 모든 종이나 꽃이 노란 모든 종을 함께 정리해 놓는다. 그러나 그와 같이 모아 놓는 것은 자연적 관계를 반영하지 않으며, 과(科)의 특징을 인식하기 어렵게 만든다. 우리는 머리카락이 빨간 모든 사람이 머리카락이 짙은 사람에게보다 서로에게 더 밀접하게 관련되어 있다고 추론하지 않으며, 마찬가지로, 털이 긴 모든 개가 털이 짧은 개에게보다 서로에게 더 밀접하게 관련되어 있는 것은 아니다. 그러므로, 현대의 식물학자는 자연적 관계에 따라

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

식물을 분류하려고 한다.

[풀이]

- (A) 앞에는 편리함을 위해 자연법칙에 반하게 식물을 분류한다는 내용이 나오고, 뒤에는 꽃이 흰 모든 종이나 꽃이 노란 모든 종을 함께 정리해 놓은 일부 야생화 서적에 대한 예가 나오므로, 예시를 의미하는 For example이 적절하다.
- (B) 앞에는 사람의 머리카락 색이 같거나 개의 털의 길이가 유사하다고해서 서로에게 더 밀접한 관련이 있는 것은 아니라는 내용이 나오고, 뒤에는 자연적 관계에 따라 식물을 분류한다는 내용이 나오므로, 결과를 의미하는 therefore가 적절하다.

[Words and Phrases]

group (체계적으로) 분류하다, 모으다 convenience 편리, 편의 categorize 분류하다 grouping 모으는 일, 집단 identify 확인하다 wildflower 야생화
 arrange 정리하다, 배열하다 infer 추론하다

38. [출제의도] 무관한 문장 판단

[해석]

“좋은 책”은 교육적이고 학문적 성공에 도움이 된다고 사람들은 생각한다. 그러나 책의 질과는 관계없이 문자 언어의 본질 그 자체가 학문적 성과를 향상시키는 데 도움을 주는 것처럼 보인다. 오로지 즐거움만을 제공하는 책조차도 학생들의 자신감을 증가시킬 것이고, 그들이 학교에서 보다 전문적인 읽기 자료를 읽도록 조장할 것이다. 만화, 잡지, 오디오북, 그리고 인터넷 상의 흥미로운 화제들이 때때로 “진정한” 읽을거리가 아닌 것으로 간주된다. (학생들은 사전에서 새로운 단어들을 찾아보기 보다는 읽어가면서 그것들의 의미를 추측하도록 노력해야한다.) 하지만 이러한 읽을거리는 학생들이 읽기의 즐거움을 만끽하고 정보, 글을 읽고 쓰는 기술, 어휘 등을 얻게 한다. 이러한 “가벼운” 읽기는 실제로 매우 유익한데, 그 이유는 그것이 노력이 들어가지 않는 읽기이기 때문이고, 이것은 읽기의 능숙함을 향상시킨다.

[풀이]

책의 질과는 관계없이 즐거움을 위해 가볍게 책을 읽어도 학생들에게는 유익하다는 내용의 글이므로, 학생들이 책을 읽을 때 새로운 단어들의 의미를 사전에서 찾기 보다는 읽으면서 추측해야한다는 내용의 ③은 글의 전체 흐름과 관계없다.

[Words and Phrases]

regardless of ~에 상관[관계]없이 confidence 자신감 encourage 조장하다
 look up ~을 찾아보다 literacy 읽고 쓰는 능력 fluency 능숙함, 유창성

39. [출제의도] 문장 위치 파악

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

[해석]

Jason은 그가 뭔가를 할 수 있었던 수업 시간을 제외하고는 항상 수업 시간에 힘들었던 것 같다. 교사가 그저 서서 말하거나, 모든 사람에게 읽으라고 말하는 수업에서, 그는 지루해서 가만히 있지를 못하는 것 같았다. 그러나 그가 일어나서 뭔가를 할 수 있었던 기술 교과, 연극, 과학 프로젝트, 체육 같은 수업은 그가 항상 제일 좋아하는 것들이었다. 그는 곧 자기가 학습 속도가 느리거나 학습 동기가 없는 학습자가 아니라 운동감각적인 학습자였음을 깨달았다. 일단 그가 이것을 깨달았을 때, 그는 이러한 정보를 자신의 장점으로 사용하기 시작했다. 그는 수업 시간에 배운 것을 쪽지, 포스터, 그리고 낙서로 자세히 설명하곤 했다. 그는 배운 것들을 실연으로 옮겼고, 역할극이나 연극을 이용하는 프로젝트에서 다른 학생들과 함께 작업하곤 했다. 이것은 그의 학습이 활기 있도록 도와주었고, 그는 덜 지루해졌다. 그 결과, 그는 학교생활을 더 즐길 수 있게 되었을 뿐만 아니라 성적도 올라갔다.

[풀이]

주어진 문장이 접속사 But으로 시작되어 Jason은 직접 일어나서 뭔가를 할 수 있는 수업을 제일 좋아했다는 내용이므로, 교사가 Jason에게 뭔가를 시키지 않고 단지 서서 말하거나 모든 사람에게 읽으라고 하는 수업에서는 지루함을 느꼈다는 내용 다음에 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 정답은 ①이다.

[Words and Phrases]

industrial art 기술 교과, 공예 restless (지루해서) 가만히 못 있는 draw out 자세히 설명하다 doodle 낙서 act out 실연하다, 연출하다

40. [출제의도] 글의 순서 찾기

[해석]

레모네이드는 화창한 날에 완벽한 음료이며, 그것은 또한 많은 양의 비타민C를 함유하고 있다. 여기 레모네이드를 만드는 빠르고 쉬운 방법이 있다. (C) 네 개의 레몬, 설탕 100그램, 물 1리터와 약간의 얼음을 준비하라. 우묵한 그릇, 주전자, 스폰도 필요하다. 도마와 칼을 준비하는 것도 잊지 말라. (A) 준비한 레몬을 씻어서 반으로 자른다. 그런 다음에, 가능한 한 많은 양의 즙을 그릇에 짜 내라. 레몬을 손으로 짤 수도 있지만, 레몬 압착기를 사용하면 더 쉽다. (B) 그런 다음에 그냥 레몬즙, 설탕, 물을 주전자에 넣어 섞어서 저어라. 유리컵에 붓고, 약간의 얼음을 넣어, 레모네이드를 즐기라!

[풀이]

레모네이드 만드는 법을 소개하겠다고 한 다음에, 준비할 것들에 대해 이야기하고 (C), 준비한 레몬의 즙을 짜라고 한 다음(A), 레몬즙에 설탕과 물, 얼음을 넣어 마시면 된다고(B) 하는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

[Words and Phrases]

2014학년도 대수능 6월 모의평가 영어영역(A형) 정답 및 해설

lemonade 레모네이드(레몬주스에 설탕과 물을 탄 것)

squeeze 짜내다

jug 주전자, 손잡이가 달린 단지

cutting board 도마

41. [출제의도] (장문) 제목 추론

42. [출제의도] (장문) 빈칸 추론

[해석]

인터넷은 누구나 뭔가를 게시할 수 있는 자유로운 공간이므로, 그것은 온갖 종류의 쓸모없는 자료로 가득 찰 수 있다. 그 결과로, 허접스러운 자료의 바다에서 체계적인 지식이 쉽게 오염되거나 분실될 수 있다. 책의 경우에는, 독자들이 신뢰할 만한 정보와 신뢰할 수 없는 정보를 식별하도록 도와주는 다양한 여과 장치들이 있다. 인터넷 상에서는 정보의 생산자와 소비자의 관계가 직접적으로 이루어지는 경향이 있어서, 어떤 것도 소비자를 오염된 정보로부터 보호해주지 않는다. 물론, 자유로운 정보의 교환에는 장점이 있으며, 자신이 만들어낸 자료를 온라인에서 이용할 수 있게 할 자유가 자료 생산자에게 있다는 것을 나도 믿는다. 그렇지만, 나는 또한 사용자들이 중개 서비스에 의해서 오염된 지식으로부터 보호를 받아야 한다고 확신한다. 책임 있는 개인이나 단체에 의해 제공되는 어떤 형태의 지침과 여과 장치가 있어야 한다. 그렇지 않으면, 우리는 더 이상 정보의 지적인 공간과 무의미한 자료의 오염된 환경을 식별할 수 없을 것이다. 따라서 앞으로 신뢰할 만한 중개 서비스가 필요할 것이다.

[풀이]

41. 인터넷 자료를 여과할 수 있는 장치가 부족하므로, 이에 대한 대책이나 지침이 필요하다는 내용의 글이므로, ③ ‘인터넷 상에서 우리에게 지침이 필요하다’가 제목으로 가장 적절하다. ① 사람들은 왜 온라인으로 구매를 하는가? ② 인터넷 중독과의 전쟁 ④ 여러분 자신의 웹사이트를 만드는 방법 ⑤ 사이버 공간: 새로운 독자성 만들기

42. 인터넷 사용자들이 중개 서비스에 의해서 ⑤ ‘오염된 지식으로부터 보호를 받아야’ 한다고 하는 것이 글의 흐름상 적절하다. ① 투표할 권리가 주어져야 ② 온라인 강좌가 제공되어야 ③ 더 많은 책이 제공되어야 ④ 실명을 사용할 수 있게 해주어야

[Words and Phrases]

corrupt 오염시키다, 변질시키다 junk 쓸모없는 물건, 폐물 filter 여과 장치, 필터 reliable 믿을 만한, 신뢰할 만한 be convinced that ~을 확신하다

43. [출제의도] (장문) 글의 순서 찾기

44. [출제의도] (장문) 지칭 추론

2014학년도 대수능 영어영역 A형 정답 및 해설

45. [출제의도] (장문) 내용 불일치

[해석]

(A) Zach는 14세의 소년이었으며, 훌륭한 수영선수였다. 그는 100미터 자유형 수영 결승전에 진출했다. 많은 경쟁자가 있었지만, Zach는 자신과 Tony 사이에서 우승자가 나올 것이라는 것을 알고 있었다. 그들은 절친한 친구였지만, Zach는 그를 자신의 가장 큰 경쟁자로 여겼다. 그들은 둘 다 훌륭한 수영선수였으며 똑같은 수의 대회에서 우승했다.

(B) 그 대회에 대비하기 위해서, Zach와 Tony는 둘 다 물의 저항을 최소화하여 그들이 더 빠른 속도로 수영하는 데 도움을 줄 수 있는 특별히 제작된 수영복을 샀다. 하지만 이러한 유형의 특별한 수영복이 이전 대회에서는 허용되지 않았다는 것을 알게 되었다. Zach와 Tony는 둘 다 그것을 입을 수 있는지 수영 코치에게 물어보았다. 대회가 시작되기 전에 그들에게 알려주겠다고 그는 말했다.

(D) 그날 오전 중에는 아무것도 결정되지 않았으나, 그와 Tony가 그 수영복을 입을 수 있다고 대회 직전에 코치가 Zach에게 말해 주었다. 그는 그것에 대해 Tony에게 말해 줄 것을 Zach에게 부탁했다. 코치가 한 말을 듣고 나서, Zach는 어려운 선택의 문제에 직면했다. 처음에 그는 그 소식에 대해 자신의 친구에게 말해주는 것을 주저했다. Tony에게 그것에 대해 말해주지 않으면, 자기가 분명히 그 대회에서 우승할 거라는 생각이 들었다.

(C) 반면에, Zach의 양심은 진정한 승리는 공정한 경쟁으로부터 오는 것이라고 속삭였다. 오랫동안 갈등한 후에, 그는 마침내 정직한 쪽을 택하기로 결정했다. 그는 Tony에게 수영복에 관해서 이야기해 주었고, 그들은 둘 다 그 수영복을 입고 대회에 참가했다. Tony가 대회에서 우승했고, Zach는 그를 축하해 주었다. 이것은 여지껏 Zach가 차지한 2등 중에서 가장 달콤한 것이었다.

[풀이]

43. 수영 라이벌 친구인 Zach와 Tony를 소개한 (A)에 이어서, 특수 수영복을 대회에서 입을 수 있는지 코치에게 물어보았다는 내용의 (B)가 온 다음에, 수영복을 입고 출전할 수 있다는 코치의 말을 듣고 그 소식을 Tony에게 말해줄 것인지에 대해 Zach가 갈등했다는 내용의 (D)가 오고, Zach는 결국 정직한 행동을 하기로 결정했다는 내용의 (C)가 마지막에 오는 것이 가장 적절하다.

44. 나머지는 모두 Zach를 가리키지만, (b)는 수영 코치를 가리킨다.

45. Tony의 우승을 Zach가 축하해 주었고 준우승을 한 것은 Zach였으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

minimize 최소화하다 resistance 저항 conscience 양심 conflict 갈등