

# 2008년도 3월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 외국어(영어) 영역 •

### 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ㉓ | 2  | ㉑ | 3  | ㉑ | 4  | ㉔ | 5  | ㉒ | 6  | ㉑ | 7  | ㉕ | 8  | ㉒ |
| 9  | ㉔ | 10 | ㉒ | 11 | ㉓ | 12 | ㉕ | 13 | ㉓ | 14 | ㉔ | 15 | ㉕ | 16 | ㉓ |
| 17 | ㉕ | 18 | ㉓ | 19 | ㉔ | 20 | ㉕ | 21 | ㉑ | 22 | ㉓ | 23 | ㉔ | 24 | ㉒ |
| 25 | ㉕ | 26 | ㉑ | 27 | ㉓ | 28 | ㉒ | 29 | ㉔ | 30 | ㉑ | 31 | ㉒ | 32 | ㉒ |
| 33 | ㉒ | 34 | ㉕ | 35 | ㉕ | 36 | ㉔ | 37 | ㉕ | 38 | ㉒ | 39 | ㉑ | 40 | ㉓ |
| 41 | ㉑ | 42 | ㉔ | 43 | ㉑ | 44 | ㉔ | 45 | ㉒ | 46 | ㉔ | 47 | ㉓ | 48 | ㉔ |
| 49 | ㉓ | 50 | ㉕ |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |

### 해설

#### 1. [출제의도] 그림 이해

[script]

W: Good morning. May I help you, sir?  
M: Yes. I need a trophy for our school's bowling tournament.  
W: Well, how about this cup trophy? Or this star-shaped trophy is also very popular.  
M: But I need a trophy that looks related to bowling.  
W: Then, how about this bowling pin shaped one?  
M: It looks so simple. Oh, how much is that one with three bowling pins and a ball?  
W: It's \$100.  
M: It's a little bit expensive.  
W: Then have a look at this one. It's a figure of a bowler and the price is \$75.  
M: Oh, I guess that's what I've been looking for. I'll take it.

#### 2. [출제의도] 심정 추론

[script]

W: Michael, where did your watch go?  
M: I think I lost it last night.  
W: You lost it? It was the birthday present I had bought for you.  
M: Was it?  
W: What do you mean? Don't you remember? I gave it to you last year!  
M: But Amy... I don't remember who gave me what.  
W: I can't believe it. So, where did you lose it?  
M: I'm not sure. Maybe on my way home.  
W: Michael, you are not getting anything for your birthday tomorrow.

#### 3. [출제의도] 담화의 내용 이해

[script]

M: It is a cloth sack with two straps that go over your shoulders. So you can wear it on your back. It is usually used for carrying heavy things or lots of small items. People can move from place to place more easily with their stuff in it. People use it when they go to school, go hiking, or even go shopping. Besides, young tourists usually use it when they travel to foreign countries during their winter or summer vacations.

#### 4. [출제의도] 세부내용 이해

[script]

W: What are you doing?  
M: I'm writing a report for social studies. It's about the holidays in different countries.  
W: That sounds interesting.  
M: Yes, it is, but it's hard to find some information about the topic.  
W: Why don't you go to the library? You can get some video tapes on your topic.  
M: That's a good idea, but I don't have enough time.  
W: I'm on the way to the library. If you want, I can get you some video tapes.  
M: Oh, thanks a lot.

#### 5. [출제의도] 세부 내용 이해

[script]

W: Excuse me. I'd like to get these digital photos printed and make a photo album.  
M: Sure. These two album covers are most popular — silk and leather.  
W: How much are they?  
M: For 20 pages, the silk album is \$30 and the leather one is \$40.  
W: I'll take the cheaper one. But I'd like a 30-page album.  
M: Then, you'll have to pay 5 dollars more.  
W: Okay. I want a silk album with 30 pages. How long will it take?  
M: It usually takes 5 days.  
W: Good! Please call me when it's ready.

#### 6. [출제의도] 담화의 목적 추론

[script]

W: Hi, everyone! We're now on the bus going on a field trip. As you know, we're going to the City Art Center and there we'll watch a play. Once you get into the theater, you have to be quiet all the time. And, above all, don't forget to turn off your cell phone before the play starts. You should write what you feel about the play tomorrow, so pay attention and don't talk with your friends during the play. Oh, here we are. I hope you all will have a great time.

#### 7. [출제의도] 세부 내용 이해

[script]

M: Rosa, you look busy these days. What's happening?  
W: I'm planning to start a volunteer club.  
M: A volunteer club? What is it for?  
W: We're going to deliver food prepared by the City Food Bank to the old people living alone.  
M: That's great. By the way, what are those in your hands?  
W: Oh, these are posters to introduce the club. Will you help me put the posters on the walls?  
M: Sure. I'd be glad to. And can I join the club?  
W: Why not? You're always welcome.

#### 8. [출제의도] 대화자의 관계 추론

[script]

M: Hello, ma'am. What can I do for you?

W: This vase is quite lovely.  
M: Oh, you have excellent taste. It was made by a local artist.  
W: Do you have anything else by the artist?  
M: Well, here are some similar pieces.  
W: Those are quite nice. What about the prices?  
M: It depends on what you would like to buy.  
W: Let me see... it's \$50! That's too expensive.  
M: Remember these are hand-painted pieces.  
W: Sorry, but I'm afraid I don't have enough money.

9. [출제의도] 장소 추론  
[script]

M: Have you ever seen this kind of plane?  
W: No. It just looks like a big toy. I can't imagine it was flying in the sky.  
M: And look at this. It is a fighter plane used in the First World War.  
W: I think many people felt frightened when they saw it fly over their heads.  
M: Right. Hey, we can get on the planes. How about taking a photo of us on that plane?  
W: Great idea! But we've got to wait in a long line.  
M: Then let's take a picture with the plane in the background.  
W: Okay. Let's go.

10. [출제의도] 세부 내용 이해  
[script]

[The telephone rings.]  
W: Hello. BuyNow.com.  
M: Hello. I ordered a coffee maker online yesterday, but I have a problem.  
W: How can I help you?  
M: I ordered the model CM2, but I want to change it to model CM1.  
W: May I ask you why?  
M: I found the model CM1 today. It is cheaper and has almost the same functions.  
W: But the design is very different. CM2 is the latest model, so the price is higher.  
M: The design? I don't think the design is important. I want to change the order.  
W: Okay, please let me know your order number.

11. [출제의도] 세부 내용 이해  
[script]

M: What are you looking at, Jenny?  
W: Hi, Rob. I'm looking for an electronic dictionary, but I don't know which one is better for me. Would you help me?  
M: Okay, let's find one together. I think there should be at least 200,000 words in it.  
W: That would be enough.  
M: And, do you need the MP3 player function?  
W: I like music, so the MP3 player function is necessary.  
M: I understand what you mean. Then, how about the price?  
W: The price shouldn't be over \$300.  
M: Then, this is the right one for you.  
W: Okay, I'll order it right now.

12. [출제의도] 담화의 내용 이해  
[script]

M: Our school has a special program after school. Above all,

this program is provided for free. We teachers want the children to learn more, so we help the children to do their homework. And students can exercise in the gym. Moreover, the library is open for the students to read books. But the students are not allowed to use the library's computers during the program.

13. [출제의도] 그림에 맞는 대화 찾기  
[script]

① W: Can you get this garbage out of here?  
M: No problem. I'll do it after having some cookies.  
② W: This place is great! They have all kinds of game players.  
M: Yeah. And I heard we could try any new game here.  
③ W: Didn't you say you have an exam tomorrow?  
M: Sorry. I was about to finish the game.  
④ W: Let's play one more game. It's not that late yet.  
M: No way. I have to go, or my mom's going to get angry.  
⑤ W: I need to buy a Korean cookbook for my Canadian friend.  
M: I know where the cookbooks are. Let's go upstairs.

14. [출제의도] 대화 완성  
[script]

M: Oh no! Why is there a traffic jam?  
W: It's the Monday rush hour.  
M: I'm afraid we're going to miss the flight.  
W: Once we get past this block, we can speed up more.  
M: If we miss the flight, we will be in a lot of trouble.  
W: Calm down. We won't be late.  
M: Look! The cars are not moving at all.  
W: It doesn't help to get nervous.  
M: Do you think we'll make it to the airport in time?  
W: \_\_\_\_\_

15. [출제의도] 대화 완성  
[script]

[The telephone rings.]  
M: Hello.  
W: Hi, Peter. This is Joan.  
M: Hi, Joan. What's up?  
W: You know, I'm a member of the club, "Friends of Children" in our school.  
M: Yeah. I hear you do lots of things for kids in this city.  
W: Now we're planning a book collecting event for children.  
M: Oh, that's a great idea.  
W: So, will you help us collect books?  
M: Of course, I will. What can I do then?  
W: You can give your books to us, or you can ask your friends to give their books.  
M: \_\_\_\_\_

16. [출제의도] 대화 완성  
[script]

W: You don't look very well. Anything wrong?  
M: I couldn't sleep well last night. I had a bad stomachache.  
W: Have you seen a doctor?  
M: Yes, I went to a clinic on the lunch break.  
W: Are you feeling any better now?  
M: It's not as bad as yesterday. I feel like I'm getting better.

W: By the way, how come you were so sick?  
M: I ate some chocolate cake yesterday, but there might have been something wrong with it, I think.  
W: \_\_\_\_\_

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 추론  
[script]

W: Today Mary has a date with her boyfriend, Tom. She feels a little bit nervous, and can't decide what to wear. She wants to look nice but doesn't know what color is better for her. So, she asks for her mother's advice. Mary's mother thinks that the bright colors would look good on her. In this situation, what would Mary's mother most probably say to Mary?  
  
Mary's mother: Mary, \_\_\_\_\_

18. [출제의도] 지칭어 추론하기

당신이 이것을 규칙적으로 기입한다면, 이것은 가족 역사의 일부를 보여주는 기록이 될 수 있다. 그러나 대부분의 사람들은 그렇게 하는 것이 쉽지 않다는 것을 알게 된다. 기본적으로 이것은 당신이 매일, 매주, 매월의 지출과 수입을 저장하고 보여주게 하며, 다른 것들을 위해 얼마나 많이 남았는지 볼 수 있게 해 준다. 그래서 이것은 미래 지출을 계획하는 길잡이로 사용될 수 있다. 이것은 당신의 소비 습관에 대해 생각해 보게 도와준다. 요즘 더욱 많은 사람들이 컴퓨터를 사용해서 이것을 쓴다.

|           |       |        |      |
|-----------|-------|--------|------|
| regularly | 규칙적으로 | record | 기록   |
| basically | 기본적으로 | store  | 저장하다 |
| display   | 보여주다  | income | 소득   |
| nowadays  | 요즘    |        |      |

19. [출제의도] 대명사 이해하기

태어나는 순간부터 돌고래들은 가족 집단으로 계속 함께 지낸다. 그들은 함께 살며 함께 사냥한다. 함께 사냥하기 때문에, 그들은 혼자 할 때보다 훨씬 더 많은 물고기를 잡는다. 때때로, 그들은 가능한 한 많은 물고기를 잡기 위해 큰 그룹으로 퍼져서 다닌다. 그들은 물고기들을 얕은 바다나 해변 쪽으로 몰아가는데 그곳에서는 물고기들이 도망갈 수 없다. 강한 지느러미 발을 사용해서 그들은 해변으로 올라가 원하는 만큼 많은 물고기를 먹는다.

|         |     |            |     |
|---------|-----|------------|-----|
| dolphin | 돌고래 | remain     | 남다  |
| alone   | 혼자서 | spread out | 펼치다 |
| shallow | 얕은  | shore      | 해안  |

20. [출제의도] 글의 목적 추론하기

저는 지난 2년간 선생님의 수업을 항상 즐겨왔습니다. 제가 처음 선생님께 가서 수업에 대한 어려움을 말씀드렸을 때, 선생님께서는 결코 잊지 못할 격려의 말씀을 제게 해 주셨습니다. 저는 선생님의 수업에서 A를 받지는 않았지만, 그 수업은 항상 즐거웠습니다. 저는 선생님께서 Bayside 고등학교에서 일한 지난 20년간 너무나 많은 학생들을 도우셨다는 것을 알고 있습니다. 이제 저는 Bayside 고등학교가 가장 훌륭한 선생님 중의 한 분을 잃게 되어 슬픔을 느낍니다. 저는 선생님께서 교육에 쏟으신 모든 노력에 대해 감사드리고 행복한 은퇴 생활을 기원합니다.

|               |      |        |    |
|---------------|------|--------|----|
| encouragement | 격려   | forget | 잊다 |
| appreciate    | 감사하다 | effort | 노력 |
| retirement    | 퇴직   |        |    |

21. [출제의도] 어법의 적절성 판단하기

*kid*와 *goat*란 단어 사이에는 연관이 있다. 비록 오늘날 *kid*란 단어가 어린아이를 표현하는 영어 단어로 받아들여지고 있지만, 그것이 새끼 염소를 의미하는 단어에서 유래된 것이기 때문에 한때 속

어로 간주되었다. “새끼 염소들은 장난을 치며 뛰어다니고 일반적으로 성가시게 하기 때문에 새끼 염소와 어린아이 사이의 연관성은 일리가 있는 것 같다.”라고 Collins Dictionaries의 편집장인 Jeremy Butterfield는 말한다.

|                 |       |            |        |
|-----------------|-------|------------|--------|
| connection      | 관련    | goat       | 염소     |
| accept          | 받아들이다 | describe   | 묘사하다   |
| consider        | 여기다   | playfully  | 장난스럽게  |
| annoying        | 성가신   | make sense | 일리가 있다 |
| editor-in-chief | 편집장   |            |        |

22. [출제의도] 어법의 적절성 판단하기

아이들은 몇 살에 컴퓨터 사용법을 배워야 하는가? 그 답은 누구에게 묻는가에 따라 달라질 것 같다. 일부 아동 교육자들은 현대 사회에서 컴퓨터 기술은 모든 아이들에게 기본적으로 필요한 것이라고 생각한다. 그러나 다른 일부 교육자들은 컴퓨터 화면이 아이들에게 모든 것을 보여주기 때문에 아이들이 자신의 상상력을 충분히 사용하지 않는다고 한다. 신체적으로, 오랫동안 컴퓨터 자판을 두드리거나 마우스를 너무 많이 사용하는 것은 아이들의 몸에 문제를 일으킬 수 있다. 아마도 어린 아이들이 컴퓨터를 쓰는 최상의 방법은 매일 잠깐씩만 사용하는 것일 것이다.

|             |          |            |       |
|-------------|----------|------------|-------|
| educator    | 교육자      | necessity  | 필수품   |
| imagination | 상상       | physically | 신체적으로 |
| develop     | (병에) 걸리다 |            |       |

23. [출제의도] 무관한 문장 추론하기

모든 아이들은 놀이를 통해서 배운다. 아동 발달에 관한 전문가들은 놀이를 ‘아이들의 학습’이라고 생각한다. 어리든 나이가 들었든 간에 놀이는 아이들을 위한 학습의 장이다. 놀이의 도움으로 아이들은 문제를 해결하고 다른 사람들과 친하게 지내며 자신의 몸을 제어하게 된다. (그러나 아이들은 연극 관람보다는 영화 관람을 더 좋아한다.) 아이들은 ‘그저 노는 것으로’ 보이지만 사실은 배우고 있는 중이다. 즉 세상에 대한 지식을 얻고 있는 것이다.

|                |               |
|----------------|---------------|
| get along with | -와 잘 지내다      |
| prefer A to B  | B보다 A를 더 좋아하다 |
| appear         | 나타나다          |
| knowledge      | 지식            |
| gain           | 얻다            |

24. [출제의도] 빈칸 완성하기

난 커피 판매대에서 단지 커피 한 잔을 사서 마시고 싶다. 나는 이렇게 말한다: “큰 컵으로 커피 한 잔 주세요.” “어떤 종류요?” “뜨겁고 큰 것으로요.” “예, 그런데 어떤 종류를 — 모카, 에스프레소, 어떤 거요?” “그냥 커피 한잔 주세요.” “아메리카노를 드릴까요?” “그게 일반 커피를 말하는 것이라면 그걸로 주세요.” 5분 뒤에 난 드디어 한 잔의 커피를 받는다. 난 그냥 아이스크림 한 컵을 먹고 싶다. 단지 아이스크림 한 컵을 사기 위해서도 모든 과정을 거쳐야만 한다. 이 나라에는 결정해야 할 것들이 너무나 많다. 일상에서 너무 많은 선택은 내 나라인데도 내가 낯선 사람인 것처럼 느끼게 한다.

|        |      |      |            |      |
|--------|------|------|------------|------|
| ① 교통   | ② 선택 | ③ 소음 | ④ 걱정       | ⑤ 기쁨 |
| normal | 보통의  |      | go through | 겪다   |
| whole  | 전체의  |      | process    | 과정   |

25. [출제의도] 빈칸 완성하기

수 년간에 걸쳐 현명한 사람들은 욕심을 줄이는 것이 행복해질 수 있는 확실한 방법이라고 말하고 있다. 그리고 그들이 옳을지도 모른다. 정치학자 Alex Michalos가 39개 국에 있는 18,000명의 대학생들에게 그들이 얼마나 행복한지 물었다. 그런 다음 그들의 삶에서 자신이 원하는 모든 것을 소유하는데 얼마나 근접해 있는지 물었다. 그가 알아낸 바로는 덜 행복한 사람은 이미 가지고 있는 것보다 훨씬 더 큰 욕심을 가진 사람들이었다. 이러한 차이는 왜 대부분의 사람들이 자신의 월급이 인상되어도 더 행복해질 수 없는지를 설명해 줄 수도 있다. 만족하는 대신에 우리 대부분은 더 많은 것을

|                   |            |      |
|-------------------|------------|------|
| 바랄 뿐이다.           |            |      |
| ① 건강을 유지하는 것      |            |      |
| ② 좋은 직업을 갖는 것     |            |      |
| ③ 많은 친구를 갖는 것     |            |      |
| ④ 목표를 달성하는 것      |            |      |
| ⑤ 욕심을 줄이는 것       |            |      |
| throughout -에 걸쳐서 | political  | 정치의  |
| fail to -하지 못하다   | instead of | -대신에 |
| satisfy 만족시키다     | merely     | 단지   |

26. [출제의도] 빈칸 완성하기

일부 연구원들은 한 사람은 비흡연자이고, 또 다른 사람은 평생 동안 흡연을 해온 50쌍의 쌍둥이들을 찾아냈다. 그들이 알아낸 바로는 흡연자의 피부가 비흡연자의 피부보다 25%나 더 얇았다. 얇은 피부일수록 주름이 더 많이 생기기 때문에 흡연자들의 주름살이 더 많았다. 또한 연구원들은 흡연자의 88%가 대머리거나 백발이라는 것을 알아냈다. 반면에 비흡연자들은 68%만이 대머리이거나 백발이었다고 한다. 그들은 흡연이 사람을 더 늙어 보이게 만든다고 결론을 내렸다.

- ① 더 늙어 보이게

② 더 많은 돈을 쓰게

③ 덜 활동적이게

④ 쉽게 감기에 걸리게

⑤ 더 많이 먹게
- researcher 연구자

wrinkle 주름

bald 대머리의

gray 회색의

conclude 결론짓다

27. [출제의도] 빈칸 완성하기

때때로 사실대로 말하지 않는 것이 더 나을 상황이 있다. 종종 그것은 다른 사람의 감정을 지켜주고 싶은지의 여부에 달려있다. 가령 미용실에서 새로운 머리 모양을 하고 나온 친구를 만난다고 해 보자. 그녀는 자신의 새로운 모습이 예쁜지 물어볼지도 모르는데 당신은 전혀 매력적으로 보이지 않는다고 생각할지도 모른다. 그녀의 새로운 머리 모양에 대한 당신의 솔직한 입장을 말해야만 할까? 만일 그녀에게 당신이 생각하는 것을 솔직히 말한다면 그녀의 감정에 상처를 입힐 수 있다. 그리고 당신의 우정이 그것으로 인해 다칠 수 있다.

- ① 단순하게 사는 것

② 직장에서 성공하는 것

③ 다른 사람의 감정을 지켜주는 것

④ 무언가에 대해 불평하는 것

⑤ 혼자서 중요한 결정을 하는 것
- situation 상황

hairdressing salon 미용실

attractive 매력적인

attitude 태도

damage 손상시키다

28. [출제의도] 어휘 추론하기

많은 나라에서 확실히 음식 장만이 점점 쉬워지고 있다. 이것은 슈퍼마켓에서 쉽게 찾아볼 수 있는 많은 인스턴트 식품들 때문이다. 음식을 포장하고 보관하는 새로운 기술 덕택으로 구매자들은 먹기 위해 많은 일을 할 필요가 없다. 해야 할 일이라고는 냉장고 안으로 손을 뻗기만 하면 되고 그곳에 저녁 식사거리가 들어 있다.

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| doubt 의심     | prepare 준비하다            |
| repair 수리하다  | convenience food 인스턴트식품 |
| package 포장하다 | reach into -속으로 손을 뻗다   |

29. [출제의도] 그림을 보며 어휘 추론하기

러시아의 일부 지역에서 농부들은 6에서 10까지의 수를 곱하기 위해 손가락을 이용한다. 그 방법이 참 흥미롭다. 우선 그림 1에서처럼 손가락에 6에서 10까지 번호를 매겨라. 8 곱하기 9(8×9)를

하고 싶다고 가정해 보자. 그림 2에서처럼 왼손의 8번 손가락 끝이 오른 손의 9번 손가락 끝이 맞닿는다. 맞닿아 있는 손가락들과 그 위쪽(→아래쪽) 양손의 손가락들은 10의 자리를 뜻한다. 이 경우 그런 손가락이 일곱 개이며, 10을 나타내는 그 일곱 개의 손가락은 70이 된다. 다음 단계는 왼손에 남은 손가락의 수와 오른손에 남은 손가락의 수를 곱하는 일이다. 이 경우 2 곱하기 1(2×1)은 2이다. 그 다음은 70에 2를 더하라; 최종 답은 72가 된다. 이 방법은 다른 경우에도 결코 틀리지 않는다.

|                  |                |
|------------------|----------------|
| method 방법        | number 번호를 매기다 |
| suppose -라고 가정하다 | tip 끝          |
| place 두다, 배치하다   | represent 나타내다 |
| remaining 남아 있는  |                |

30. [출제의도] 글의 교훈 추론하기

할머니의 정원에 있는 장미 봉오리가 꽃을 피우는 데 시간이 오래 걸리는 것 같았다. 나는 장미의 빛깔과 그 아름다움을 보고 싶었다. 나는 우리가 뭔가 해야 한다고 생각하고 할머니를 졸랐다. 할머니가 꽃잎을 열어보라고 하셨을 때, 나는 흥분했다. 하지만 꽃잎을 열어보니, 아름다운 장미는 존재하지 않았다. 내가 그것의 아름다움을 파괴하자 장미는 곧 말라서 죽어 버렸다. 그러자 할머니는 모든 일이 다 그런 거라고 설명해 주셨다. 우리는 모든 일이 스스로의 방식으로 자신의 시기에 맞추어 꽃을 피우게 해야 한다.

|                |              |
|----------------|--------------|
| rosebud 장미 봉오리 | bloom 개화하다   |
| appeal 간청하다    | explain 설명하다 |

31. [출제의도] 연결사 추론하기

여자가 새 옷을 입어보고 남자에게 “어때 보여요?”라고 물으면, 여자는 보통 ‘좋아.’ 또는 ‘괜찮네.’와 같은 대답을 듣는다. 하지만, 그런 종류의 간단한 대답은 점수를 따지 못한다. 좋은 점수를 따려면, 남자는 여자가 하는 것과 똑같은 방식으로 상세한 표현을 할 필요가 있다. 예를 들어, 만일 “우와, 그거예요! 돌아서서 뒤를 보여줘요! 그 색깔이 정말 잘 어울리는 군요! 귀걸이가 드레스와 완벽하게 어울려요. 그리고 당신은 멋져 보이네요.”라고 그가 말을 한다면 대부분의 여자들은 매우 좋아할 것이다.

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| receive 받다         | response 반응, 대답 |
| respond 반응하다, 대답하다 | score 득점하다      |
| detail 세부 사항       |                 |

32. [출제의도] 글의 주장 추론하기

당신의 삶이 모래시계라고 생각해 보아라. 모래시계 윗부분에 있는 수천 개의 모래 알갱이들이 모두 가운데 있는 좁은 목을 통해서 한 번에 한 알씩 천천히 고르게 지나간다. 당신과 나와 모든 다른 사람들이 이 모래시계와 같다. 우리가 아침을 시작할 때, 우리는 그 날 수백 가지의 일을 해야 하는 듯이 느껴진다. 하지만 만일 우리가 그 일들을 한 번에 하나씩 가져다가 하루에 걸쳐서 천천히 차근차근 하지 않는다면, 우리는 분명히 스트레스를 받고 목표를 달성하지 못할 것이다. 많은 일들을 하기 전에 항상 ‘한 번에 하나씩’을 기억하라. 그러면 스트레스를 덜 받고 성공적으로 일을 수행할 수 있을 것이다.

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| think of A as B A를 B로 생각하다 |           |
| evenly 균등하게                | narrow 좁은 |
| achieve 성취하다               |           |

33. [출제의도] 글의 주제 추론하기

밝은 방이 우리를 더 행복하고 더 열심히 일하게 만들어 준다는 사실을 아는가? 최근의 한 연구는 햇빛이 잘 드는 학교에서 학생들이 시험을 더 잘 본다는 점을 시사하고 있다. 이 학교들에서 학생들은 결석도 더 적게 한다. 더 놀랍게도 햇빛이 많이 비치는 학교에서 아이들이 키가 더 자라는 것 같다. 또한 햇빛은 사업에도 이롭다. 자연광의 사용이 고객들로 하여금 가게에서 더 많은 돈을 지출하게 만든다. 사무실에서도 책상 근처에 창이 있는 직원들이 그렇지 않은

직원들보다 더 열심히 일한다. 그들은 또한 결근도 더 적게 한다.

- ① 학교를 짓기에 알맞은 장소
- ② 햇빛의 긍정적인 효과
- ③ 더 좋은 성적을 받는 법
- ④ 조명을 위해 태양에너지를 이용하는 것
- ⑤ 집들에 정원이 필요한 이유
- suggest 시사하다
- customer 고객

34. [출제의도] 글의 주제 추론하기

아이들에게 자연이 필요하다는 것은 분명한 것처럼 보인다. 하지만 아이들은 자연에서 빠르게 멀어져가고 있다. 등산, 야영, 또는 낚시하러 가는 것의 진정한 의미를 모르는 아이들의 수가 늘어가고 있다. 국립공원은 보다 나이 든 사람들이 가기에 좋은 장소이기는 하지만 아이들은 등산화가 멋지다는 것을 알아차리지 못하는 것 같다. 젊은 사람들이 피하는 곳이 단지 국립공원의 숲만은 아니다. 요즈음의 아이들은 구멍을 파거나, 나무 위 오두막을 짓거나, 개구리를 잡거나, 개울가에서 놀지 않는다. 자연은 아이들이 TV 채널에서 보는 하나의 장면이 되어가고 있을 뿐이다.

- avoid 회피하다
- dig 파다
- scene 장면

35. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

위의 그래프는 7개국에서 산타가 받은 편지의 수를 보여주고 있다. 산타에게 보낸 편지의 수는 7개국 중에서 프랑스가 가장 많았다. 그리고 7개국 중에서 스페인에서 산타에게 보낸 편지의 수가 가장 적었다. 산타에게 보낸 편지의 수에 있어서 캐나다가 프랑스의 뒤를 이었다. 영국은 핀란드만큼이나 많은 편지를 모았다. 포르투갈에서 산타에게 보낸 편지의 수는 스페인에서 산타에게 보낸 편지 수보다 더 적었다 (→ 더 많았다).

36. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

Sabriye Tenberken은 대단한 여자이다. 그녀는 티베트에서 맹인 학교를 운영하고 있다. 독일에서 태어난 그녀는 13살에 시력을 잃었다. 하지만 그녀는 인생을 활기차게 살아가기로 결심했다. 대학에서 그녀는 티베트의 역사를 공부했다. 나중에 그녀는 티베트로 날아갔다. 그곳에서 그녀는 자신의 학교에 다닐 맹인 아이들을 찾아 먼 마을로 산 절벽을 따라 말을 타고 다녔다. 그녀는 학생들이 무엇이든지 할 수 있다고 가르치고 있다. 그들은 최근에 급류타기를 했으며, 조만간 티베트에서 가장 높은 산을 등정하려고 시도할 것이다. 그녀는 “맹인 아이들이 운전을 할 수는 없겠지만 읽고 쓸 수는 있다.”라고 말한다.

- extraordinary 비범한
- run 운영하다
- sight 시력, 시각
- cliff 절벽
- distant 먼
- recently 최근에

37. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

Aztec의 아이들은 대략 15세까지는 가정에서 배웠다. 하지만 16세에서 20세 사이의 어느 한 기간에는 모든 아이들이 학교에 다닐 것이 요구되었다. 대부분의 아이들이 다녔던 학교는 telpochcalli라고 불렸다. 소년들은 전쟁을 대비한 군사훈련을 받기위해 학교에서 살았다. 더 부자이거나 재능 있는 소년들은 calmecac에 다녔다. 이곳에서 소년들은 지도자가 되는 법을 배웠다.

- attend 출석하다
- gifted 재능이 있는

38. [출제의도] 글의 요지 추론하기

아주 중요한 규칙이 하나 있다. 그 규칙을 지키면 우리에게는 결코 문제가 발생하지 않을 것이다. 사실, 그 규칙은 지키기만 하면 우리에게 많은 친구와 끝없는 행복을 가져다 줄 것이다. 그러나 우리가 그 규칙을 어기는 순간, 우리는 끝없는 문제에 봉착하게 될 것이다. 그 규칙은 항상 다른 사람들이 그들 자신을 중요하다고 느끼도록 만들라는 것이다. 미국의 유명한 사상가 중의 한 명인 John

Dewey는 인간은 중요해지고자 하는 강한 욕구를 가지고 있다고 말한다. 인간을 동물과 구별할 수 있게 해 주는 것은 바로 이런 욕구이다.

- obey 따르다
- get into trouble 어려움에 처하다
- constant 지속적인
- the instant+주어+동사 -하는 순간에
- desire 욕구

39. [출제의도] 글의 요지 추론하기

당신은 운동을 아침에 하든, 점심 아니면 저녁에 하든 문제 될 것이 없다고 생각할지 모른다. 그리고 많은 사람들은 저녁에 운동을 하는 것이 더 편한 것처럼 보이기 때문에 저녁에 운동을 한다. 그러나 하루 중 늦게 운동을 하는 사람들은 잠을 자는 데 더 어려움을 겪는다는 것을 연구 결과는 보여준다. 그러나 아침에 운동을 하는 것은 하루에 필요한 에너지를 증가시켜 줄 수 있다. 그것은 시원한 샤워나 좋은 아침 식사로는 결코 이루어질 수 없는 방식으로 우리의 몸을 깨어나게 해 줄 것이다. 또한 아침에 운동을 함으로써 하루를 활기차게 시작하는 것이 살을 빼는 비결이라는 것을 보여주는 연구 결과도 있다.

- matter 중요하다
- convenient 편리한
- have difficulty -ing -하는 데 어려움을 겪다
- accomplish 달성하다

40. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악하기

대부분의 사람들은 그들 삶의 거의 1/3을 잠을 자면서 보낸다. 전구가 발명되기 전까지 사람들에게는 선택의 여지가 없었다. 인공적인 빛을 얻기가 어려웠고, 그래서 사람들은 새벽에 일어나고 어두워진 후에 바로 잠자리에 들었다. 그러나 지난 세기 동안에 인공적인 빛을 24시간 내내 얻을 수 있게 되었고, 그래서 밤이나 낮 어느 때에도 할 수 있는 일들이 많아졌다. 그리하여 밤에 잠만 자는 것은 이제 더 이상 유일한 선택 사항이 아니다. 잠을 자는 대신에 많은 사람들은 밤에 다양한 활동들을 할 수 있다. 뉴욕에 있는 어떤 스포츠클럽들은 밤새 열려 있고, 그래서 낮 동안에 운동할 시간이 없는 바쁜 노동자들은 운동을 할 수 있다.

- available 이용할 수 있는
- plenty 많음, 다수
- invention 발명
- electric 전기의
- dawn 새벽
- various 다양한

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

많은 사람들이 고등학교에서 대학으로 바로 진학한다. 그들 중 어떤 사람들은 보수가 좋은 직장을 얻기 위해서 대학에 간다. 다른 사람들은 그들이 선택한 과목들에 대해 진정으로 배우기를 원할 수도 있다. 이런 사람들은 대학 과정이 그들의 학문적 관심을 충족시켜 줄 것으로 희망한다. 또 어떤 사람들은 그들의 삶에서 뒤늦게 대학에 가기로 결심한다. 이 사람들은 자신들의 직업을 바꾸기를 원하기 때문이다. 이는 그들의 현재 분야에서 기회가 부족하기 때문일 수 있다.

- ① 사람들이 대학에 가는 이유
- ② 보수가 좋은 직업을 갖는 방법
- ③ 대학을 다니는 만학도
- ④ 대학 생활을 향유하는 다양한 방식
- ⑤ 고등학교와 대학의 차이점들
- well-paid 보수가 좋은
- academic 학문의, 학구적인
- opportunity 기회
- present 현재의

42. [출제의도] 글의 제목 추론하기

남극대륙의 대부분은 얼음과 눈으로 덮여 있다. 그 땅에서 얼음이 없는 곳은 1퍼센트도 되지 않는다. 남극에서 얼음의 두께는 2,700미터에 이를 수 있다. 그래서 남극에서는 식물이 전혀 자랄 수 없다고 생각할 수도 있지만, 놀랍게도, 식물들이 자랄 수 있다. 일부 계

곡에는 내리는 눈이 거의 없으며 강한 바람으로 인해 눈이 쌓일 수 없다. 여름에는, 식물들이 해안 주위의 많은 곳에서 나타나는데, 더 온화한 곳에서 특히 그렇다. 남극대륙에는 약 800 종류의 육상 식물들이 있다. 식물들은 태양으로부터 받은 열을 간직하는 검은 바위에서 주로 자란다.

- ① 남극대륙의 사계절
- ② 남극에 가는 방법
- ③ 지구 온난화와 남극대륙
- ④ 남극대륙에서 식물을 볼 수 있다
- ⑤ 사람들이 남극에서 음식을 얻는 법
- Antarctica 남극 (= the South Pole)
- amazingly 놀랍게도
- valley 골짜기
- coast 해변, 해안

43. [출제의도] 글의 분위기 파악하기

이렇게 차가운 날에 밝은 태양이 더운 기운을 제공한다. 우리는 통나무 마차에서 눈을 털어내고 깊게 쌓인 눈으로 덮여 있는 들판을 가로질러 숲으로 향해 간다. 우리가 지나갈 때 새들은 노래를 하면서 여기저기로 날아다닌다. 우리의 말들은 주말의 휴식을 가진 후에 새로운 에너지로 가득 차 일할 준비가 되어 있다. 들판을 가로질러 숲을 통과해 가는 우리의 여행은 경기 전에 스트레칭을 하고 있는 운동선수처럼 그들의 몸을 풀어 준다. 그들의 근육은 태양 속에 빛난다. 기계톱 소리가 조용해지고 큰 떡갈나무가 땅으로 쓰러진다. 우리는 그 소리가 나는 쪽으로 우리를 기다리고 있는 작업을 향해 이동한다.

- ① 상쾌하고 활기찬
- ② 슬프고 외로운
- ③ 조용하고 지루한
- ④ 우습고 익살스러운
- ⑤ 겁나고 무서운
- log 통나무
- blanket 담요
- pass by 지나가다
- athlete 운동선수
- stretch 뻗다, 늘이다
- muscle 근육
- crash 쿵 떨어지다

44. [출제의도] 글의 순서 추론하기

브로콜리의 맛이 쓰다고 생각하는가? 요리사를 비난하지 마라. (C) 연구원들은 맛이 좋거나 나쁜 것은 맛보는 사람의 유전자에 달려 있다고 말한다. 유전자는 사람의 눈의 색깔과 얼굴 모양을 결정한다. (A) 유전자는 또한 혀에 미각돌기가 얼마나 많이 있는냐를 결정한다. 일부 사람들은 많은 미각돌기를 가지고 있다. (B) 이것 때문에 그들은 일부 음식의 맛이 불쾌할 정도로 강하다고 여긴다. 브로콜리는 그들에게 매우 쓴 맛이 나는 것이다.

- bitter 쓴
- blame 탓하다
- gene 유전자
- determine 결정하다
- flavor 맛, 향
- unpleasantly 불쾌하게

45. [출제의도] 요약문 완성하기

지금 온라인 구매자들은 2년 전보다 ‘구매’ 버튼을 누르는 데 더 많은 시간을 사용하고 있다. 온라인 쇼핑에 대한 최근의 한 보고에 따르면 그들이 구매 결정을 하고 주문을 하는 데는 (이전보다) 12 시간 이상이 더 걸린다. 2005년 5월 이후로, 소비자가 처음 웹 사이트를 방문해서 실제로 구매를 하는 것 사이의 평균 시간은 19시간에서 34시간으로 증가했다. 그 증가된 시간에 대한 이유를 논하면서 그 보고서는 온라인 구매자들이 보다 좋고 값싼 상품을 찾기 위해 여러 사이트를 방문한다는 점을 언급했다.

→ 온라인 소비자들은 상품을 비교해 보기를 원하기 때문에 더 느린 구매자가 되었다.

- decision 결정
- place an order 주문을 하다
- according to -에 따르면
- consumer 소비자

- actual 실제의
- compare 비교하다
- advertise 광고하다
- exchange 교환하다
- product 상품

[46-48] [출제의도] 장문 독해(글의 순서 파악, 대명사의 이해, 요지 추론)

(A) 한 상인이 대도시에 있는 시장에서 장사를 잘 마쳤다. 그는 자신의 모든 비단 제품을 팔아서 금과 은으로 가방을 채웠다. 그리고 밤이 되기 전에 자신의 집에 있고 싶었기 때문에 곧 집을 향해 출발했다.

(D) 정오에 그는 한 마을에서 쉬었다. 그가 계속 길을 가고자 했을 때 그 마을 마부가 그 상인의 말을 가져와서 “손님, 말의 왼쪽 뒷발 편자에 못이 하나 없습니다.”라고 말했다. “신경 쓰지 말게.”라고 상인이 말했다. “편자는 내가 앞으로 가야 할 6마일 동안은 괜찮을 것이네. 나는 급하다네.”

(B) 오후에 그는 다른 마을에 잠시 들러서 말에게 먹을 것을 주었다. 그 마을의 마부가 그에게 다가와 “손님, 말의 왼쪽 뒷발에 편자가 있어야겠습니다. 말을 대장장이에게 데려 갈까요?”라고 말했다. “됐네.”라고 그 남자가 말했다. “그 말은 몇 마일은 더 갈 수 있어. 난 지금 급하다네.”

(C) 그래서 그 상인은 말을 타고 갔지만 곧 그 말은 다리를 절뚝거리기 시작했다. 말은 한동안 절뚝거리더니 끝내는 넘어져서 다리가 부러졌다. 그 상인은 말이 넘어진 자리에 그것을 두고 떠나야만 했다. 그는 무거운 가방을 지고 걸어서 집으로 갔다.

- merchant 상인
- feed 먹이다
- blacksmith 대장장이
- nail 못

[49-50] [출제의도] 장문 독해(지칭 의미 추론, 심경 추론)

White 선생님의 수업은 동물을 공부하는 것이었다. 모든 학생들이 사자의 그림에 색을 칠해야 했다. ‘나는 무언가를 그리고 싶지, 다른 누군가가 그린 것에 색을 칠하고 싶지는 않아.’ Jon은 조용히 혼잣말을 했다. 대부분의 아이들은 각자의 크레파스를 집어 들고 있었다. ‘사자는 아마 나중에 그릴 수 있을 거야.’ Jon은 생각했다. 그는 얼룩말의 윤곽을 그리기 시작했고, 조금씩 세세한 부분들을 더해 갔다. White 선생님은 교실을 돌아다니시다 Jon의 책상으로 가까이 오셨다. Jon은 불편한 마음이 들었다. “Jon, 이게 무엇이니?” White 선생님이 물으셨다. “얼룩말의 그림이에요.” Jon이 들릴 듯 말 듯 대답했다. Jon은 선생님에게 무슨 말을 해야 할지 애써 생각하고 있었다. “여러분, 하던 일을 잠깐 멈추세요.” 선생님은 Jon의 그림을 집어 들며 말했다. ‘선생님은 반 전체에게 내가 그 지시를 따르지 않았다고 이야기하실 거야.’ Jon은 생각했다. “Jon이 매우 흥미로운 그림을 그렸어요.” White 선생님은 학생들에게 말했다. “얼룩말의 그림이에요.” “Jon, 네가 그렇게 그림을 잘 그리는지 몰랐다.”라고 선생님이 Jon에게 말했다. Jon은 White 선생님이 자신의 그림을 벽에 걸어 주었을 때 매우 자랑스러웠다.

- color 색칠하다
- outline 윤곽선
- zebra 얼룩말
- uneasy 불안한
- faintly 희미하게
- direction 지시
- hang 걸다 (hang-hung-hung)
- disappointed 실망한
- pleased 기쁜