

영어영역 정답 및 해설

01. ①	02. ⑤	03. ①	04. ④	05. ④	06. ⑤	07. ⑤	08. ①	09. ②	10. ④
11. ③	12. ①	13. ②	14. ③	15. ⑤	16. ②	17. ③	18. ③	19. ②	20. ②
21. ③	22. ②	23. ①	24. ④	25. ⑤	26. ③	27. ③	28. ③	29. ④	30. ⑤
31. ②	32. ②	33. ⑤	34. ①	35. ③	36. ②	37. ④	38. ④	39. ④	40. ①
41. ⑤	42. ①	43. ④	44. ⑤	45. ④					

1. [출제 의도] 짧은 응답 고르기

[해석]

남: 안녕하세요, Ms. Johnson. 이 바지를 수선할 수 있나요? 2센티미터를 줄이고 싶은데요.

여: 물론이지, Kevin. 이 일을 끝내고 나서 그것을 수선해 줄게.

남: 그래요. 언제 찾으러 올까요?

여: 그건 한 시간이면 될 거야.

[풀이]

바지를 수선하러 온 남자가 언제 바지를 찾으러 올 수 있는지 묻고 있으므로 여자의 응답으로 적절한 것은 ① ‘그건 한 시간이면 될 거야.’이다.

② 그것은 어제 준비가 되었어.

③ 그것이 내 바지인지 보자.

④ 시도해 보았지만 그것을 수선할 수 없었어.

⑤ 그들은 내일 쇼핑하러 갈 거야.

[Words and Phrases]

fix 수선하다 pants 바지 shorten 줄이다

2. [출제 의도] 짧은 응답 고르기

[해석]

여: Steve, 내일 우리의 특별 메뉴를 위해 토마토 주문을 했나요?

남: 예, 주방장님. 어제 토마토 30박스를 주문했습니다.

여: 아닌데요. 난 13이라고 말했는데요. 30박스는 너무 많을 텐데요.

남: 죄송해요. 제가 지금 전화를 해서 주문을 변경할게요.

[풀이]

주방장이 토마토 13박스를 주문하라고 한 말을 남자가 30박스로 잘못 듣고 주문한 상황이므로 남자의 응답으로 적절한 것은 ⑤ ‘죄송해요. 제가 지금 전화를 해서 주문을 변경할게요.’이다.

① 당신이 저의 새 메뉴를 좋아해서 기쁩니다.

- ② 요리사가 너무 많으면 도움이 되지 않을 겁니다.
- ③ 제가 저녁 식사로 더 많은 토마토를 주문할게요.
- ④ 그것 참 안됐군요. 토마토들이 신선하지 않아요.

[Words and Phrases]

place an order 주문하다 chef 주방장, 요리사

### 3. [출제 의도] 담화의 목적 찾기

[해석]

여: Morning Show 청취자 여러분 안녕하세요. 저는 River Run 준비 위원회의 의장인 Susan Rogers입니다. 저는 여러분들에게 올해의 River Run에 대해 말씀을 드리고자 합니다. Run 행사는 10월 20일 토요일에 개최될 것입니다. 10킬로미터의 코스는 Riverside Park에서 시작되어 강을 따라 가다가 다시 Riverside Park로 돌아와 끝납니다. 14세 이상이면 누구나 Run 행사에 참여할 수 있습니다. 등록은 10월 5일 금요일까지 가능합니다. 그러나 Run 행사의 인기 때문에, 흥미가 있는 사람들은 일찍 등록할 필요가 있습니다. 모든 주자들은 지역 사업체에서 기증되는 티셔츠를 받게 될 것이고, 완주하는 사람은 메달을 받을 것입니다. River Run에 참가해서 아름다운 강을 즐기세요. 더 많은 정보가 필요하시면 저희 홈페이지 [www.riverrunproject.org](http://www.riverrunproject.org)를 방문해 주세요.

[풀이]

River Run 행사의 준비위원장이 달리기 행사의 개최일, 코스, 등록 등에 대해 안내를 하고 있는 담화이므로 목적으로는 ①이 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

chairperson 의장 be held 개최되다 participate in ~에 참가하다 popularity 인기 register 등록하다

### 4. [출제 의도] 의견 파악하기

[해석]

여: 여보, 뭘 보고 있어요?

남: 시민 문화 회관의 아이들 수업 목록이에요. Jimmy를 뮤지컬 반에 등록시킬까 생각 중이에요.

여: 뮤지컬 반이라고요? 왜요?

남: Jimmy의 친구들 중 몇 명이 지난해에 그 수업을 들었는데, 그들이 그 수업을 정말로 좋아했다고 들었어요.

여: 당신은 Jimmy가 너무 수줍음이 많다고 생각하지 않아요?

남: 그게 바로 그가 뮤지컬 수업을 필요로 하는 이유예요. 난 그것이 아이들에게 자

---

기 자신에 대한 강한 믿음을 키우는 데 도움을 준다고 생각해요.

여: 그게 무슨 뜻이죠?

남: 내 말 뜻은 Jimmy가 연기하고 노래하고 춤을 춤으로써 다른 사람들에게 자신을 표현하는 법을 배울 수 있다는 거예요.

여: 그럴 수 있겠죠. 하지만 나는 그가 친구들과 노는데 더 많은 시간을 사용함으로써 동일한 이익을 얻을 수 있다고 생각해요.

남: 음, 더 있어요. 강좌가 끝날 때, 반 전체가 사람들 앞에서 뮤지컬을 공연할 거예요. 그것은 그가 하는 모든 것에 있어서 그를 자신감 있게 만들 거예요.

여: 그건 일리가 있네요. 그러면 그가 어떻게 생각하는지 봅시다.

[폴이]

남자는 Jimmy를 뮤지컬 반에 등록시킴으로써 Jimmy가 자신에 대한 믿음을 키우고 자신을 표현하는 법을 배워 자신감을 가질 수 있다고 말하고 있으므로 남자의 의견으로 가장 적절한 것은 ④이다.

[Words and Phrases]

community center 시민 문화 회관 enroll 등록시키다 shy 소심한 perform 공연하다 confident 자신감이 있는 make sense 일리가 있다

## 5. [출제 의도] 관계 파악

[해석]

남: 안녕, Kate. 어떻게 지내세요?

여: 안녕, Mark. 잘 지내고 있어요. 제가 당신의 스튜디오에서 당신을 마지막으로 보고나서 1년이 됐네요.

남: 그렇게 오래 되었다는 것이 믿기지 않아요.

여: 그래요. 그런데 영화 포스터에 대한 아이디어는 뭐지요?

남: 그것에 대해 감독님과 얘기하지 않았나요?

여: 아니요. 우린 시간이 없었어요.

남: 당신의 역할이 프로 축구선수로서 자신의 꿈을 추구하고 있는 고등학교 학생이란 걸 당신도 알잖아요. 그렇죠?

여: 네. 전 정말 제 역이 맘에 들어요.

남: 좋아요. 전 그게 당신에게 아주 잘 맞는다고 생각해요. 그래서 저는 당신이 슛을 성공시키는 사진을 찍으려고 해요.

여: 그건 대단한 착상이에요. 당신은 사진술에 있어서 최고의 전문가이기 때문에 저는 포스터가 멋지게 보일 거라고 확신해요.

남: 고마워요. 저도 그러길 바라요. 제가 카메라를 설치하는 동안 옷을 갈아입으시겠어요?

여: 그래요.

---

[풀이]

남자가 한 말인 *your role is a high school student, I'm going to take a picture of you, while I set up the cameras*와 여자가 한 말인 *you're the best professional in photography*를 종합해 보면 남자는 사진작가이고, 여자는 영화배우임을 알 수 있으므로 정답은 ④이다.

[Words and Phrases]

character (연극의) 역(役) shoot a goal (축구에서) 슈트를 성공시키다 concept 개념, 착상, 발상 professional 전문가 photography 사진술

## 6. [출제 의도] 그림 내용 불일치 파악

[해석]

남: 이봐, Ally야. 팸플릿에 있는 이 그림 좀 보렴.

여: 그게 뭐예요, 아빠?

남: 얼음 마을이란다. 여기 있는 모든 것이 얼음으로 만들어졌지.

여: 와, 환상적이네요! 아빠, 위에 기가 꽂혀 있는 이글루 좀 보세요. 전 그 안이 정말로 따뜻한지 궁금해요.

남: 나도 그래. 그리고 둥근 탁자 위에 책이 있구나.

여: 전 그 책에 무엇이 쓰여 있는지 알고 싶어요.

남: 나도 궁금하구나. 탁자 둘레에는 의자들도 있구나.

여: 전 의자에 앉아서 그것이 어떻게 느껴지는지 알고 싶어요.

남: 분명히 몹시 춥겠지. 그리고 나무 옆에 있는 이 피아노를 보렴.

여: 정말 진짜처럼 보여요.

남: Ally야, 보렴! 그림 중앙에 펭귄이 있구나.

여: 귀여워요. 그것의 사진을 찍고 싶어요.

남: 이번 토요일에 거기에 가보는 게 어떻겠니? 그것과 함께 네 사진을 찍어 주마.

여: 어서 그러고 싶어요.

[풀이]

후반부에서 남자가 *There's a penguin in the middle of the picture.*라고 말했는데, 그림에는 펭귄이 아닌 용이 있으므로 그림과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

[Words and Phrases]

brochure 팸플릿, 소책자 igloo 이글루(북미 대륙 북쪽 지방 이누이트 족의 눈덩이로 지은 집) flag 기, 깃발 curious 궁금한 freezing 몹시 추운

## 7. [출제 의도] 할 일 파악

[해석]

---

[전화벨이 울린다.]

여: 여보세요.

남: 여보세요, 김 여사님. 전 Happymerry 여행사에서 전화 드리는 David Gibson입니다. 다음 주에 뉴욕으로 가시는 여행에 대해 확인차 전화 드리는 겁니다.

여: 안녕하세요, Gibson 씨. 당신의 이메일을 막 받고서 항공사와 호텔 예약을 확인했어요.

남: 잘 하셨어요. 모든 게 괜찮아 보이나요?

여: 네, 그래요. 하지만 호텔이 도심에 있지 않다는 것을 알았어요.

남: 제가 구할 수 있었던 것으로 가장 가까운 것이었어요.

여: 도심에서 얼마나 떨어져 있나요? 제가 뉴욕으로 처음 가는 여행이라서 그 도시에 대해 많이 몰라요.

남: 걸어서 갈 수 있는 거리에 있어요.

여: 아주 좋아요. 그렇게 촉박하게 말씀 드렸는데 제 여행을 준비해 주셔서 기뻐요.

남: 별말씀을요. 제가 도와드릴 수 있는 또 다른 뭐가 있나요?

여: 네. 다음 주 토요일에는 가이드가 딸린 여행을 하고 싶어요. 저를 위해 관광 가이드 한 명을 구해 주시겠어요?

남: 물론이죠, 그렇게 할게요. 관광 가이드와 함께 하면 뉴욕으로의 첫 번째 여행이 더 나을 거라고 확신해요.

여: 그러길 바라요. 전 정말 그것을 고대해요.

[폴이]

후반부에서 두 사람의 대화인 Is there anything else I can help you with?, I'd like to take a guided tour next Saturday. Would you find a tour guide for me?, Of course를 통해 남자는 여자를 위해 관광 가이드를 구할 것이므로 ⑤가 정답이다.

[Words and Phrases]

confirm 확인하다 airline 항공사 within walking distance 걸어서 갈 수 있는 거리에 awesome 기막히게 좋은, 굉장한 arrange 준비하다 short notice 촉박한 통보 guided tour 가이드가 딸린 여행 look forward to ~을 고대하다

## 8. [출제 의도] 이유 파악

[해석]

남: 좋은 아침이에요, Brown 씨.

여: 아, Walter 씨. 이전에 지하철에서 당신을 본 적이 없는데요.

남: 음... 불과 며칠 전에 지하철을 타기 시작했어요.

여: 정말요? 매일 사무실까지 운전해 가시는 걸로 생각했어요. 차가 고장 났나요?

남: 아니요, 그렇지 않아요. 그건 제 차고에 안전하고 깨끗한 채로 있어요.

---

여: 그럼 운동을 하시거나 아니면 차량들을 피하시는 것 같이 지하철을 타시는 어떤 특별한 이유라도 있나요?

남: 최근에 직장까지 운전해 가는 것이 꽤 비싸졌어요.

여: 그런 줄은 몰랐어요.

남: 휘발유 가격이 오르기 때문에 지하철을 타는 게 더 저렴해요.

여: 그래서 요즘 지하철에 사람들이 더 많은 거군요.

남: 아마도요. 아, 여기가 어디죠?

여: 시청 정류장이에요. 이제 우린 내려야 해요.

남: 알았어요.

[폴이]

여자가 남자에게 Then do you have any special reason for taking the subway, like getting exercise or avoiding traffic?이라고 물었을 때 남자가 It's cheaper to take the subway because of the rising gas prices.라고 말한 것을 통해 남자는 자동차 연료비가 올라서 지하철을 이용한다는 것을 알 수 있으므로 정답은 ①이다.

[Words and Phrases]

subway 지하철 broken 고장 난 garage 차고 traffic (특정 시간에 도로상의) 차량들 get off 내리다

## 9. [출제 의도] 숫자 정보 파악

[해석]

여: 안녕하세요. 도와 드릴까요?

남: 여기서 하는 수상 스포츠 활동을 몇 개 해 보고 싶은데요.

여: 어떤 것들을 해 보고 싶으신가요?

남: 나의 가족은 보트 타는 것을 아주 좋아해요. 보트를 빌리는 데 얼마나 드나요?

여: 한 시간에 20달러이며, 거기에 보험료가 포함되어 있습니다.

남: 좋습니다. 보트를 두 시간 동안 빌리겠어요. 그리고 여기서 스노클링을 하는 것이 멋지다고 들었어요. 스노클링 세트도 있나요?

여: 예. 하루에 세트 당 5달러입니다.

남: 그렇다면 나의 아이들을 위해서 하루 동안 두 세트가 필요합니다.

여: 좋습니다. 두 시간 동안 보트 하나와 스노클링 세트 두 개이시죠. 관심이 있으시면 낚싯대도 빌릴 수 있습니다. 겨우 20달러입니다.

남: 음... 필요하지 않습니다.

여: 알겠습니다. 이 리조트에 머물고 계신가요? 우리는 고객께 10% 할인해 드립니다.

남: 좋습니다! 우리는 여기에 머물고 있습니다.

여: 방 번호가 어떻게 되시죠?

---

남: 216호입니다. 여기 신용카드가 있습니다.

[풀이]

한 시간에 20달러인 보트를 두 시간 빌리겠다고 했고 하루에 세트 당 5달러 하는 스노클링 세트를 두 세트 빌리겠다고 했는데, 리조트 고객에게는 10퍼센트를 할인해 준다고 했으므로, 남자가 지불할 금액은 50달러에서 10%를 할인한 45달러이다.

[Words and Phrases]

water sports 수상[수중] 스포츠 insurance fee 보험료 snorkeling 스노클링, 스노클 잠수 fishing pole 낚싯대 resort 리조트, 휴양지

#### 10. [출제 의도] 언급 유무 파악

[해석]

[전화벨이 울린다.]

남: 여보세요. Evervill 농장입니다.

여: 안녕하세요. 저는 Gladstone 중학교 교사인데, 우리 학생들을 데리고 그 농장에 체험 학습을 가려고 계획하고 있습니다.

남: 십 대 청소년들에게 반나절 프로그램과 종일 프로그램 두 가지 프로그램을 제공하고 있습니다.

여: 종일 프로그램이 좋겠네요. 어떤 종류의 활동들이 포함되어 있나요?

남: 딸기 따기와 잼 만들기가 포함되어 있습니다.

여: 재미있겠네요. 4월 22일에 30명의 학생들이 이용할 공간이 있나요?

남: 확인해 보겠습니다. [타이핑하는 소리] 우리는 그날 50명의 학생을 수용할 수 있습니다.

여: 좋습니다. 비용이 얼마죠?

남: 종일 프로그램은 학생당 20달러입니다.

여: 가격이 적정하네요. 지금 예약을 할 수 있나요?

남: 물론이죠. Gladstone 중학교, 4월 22일에 30명의 학생들. 맞습니까?

여: 예. 우리가 준비해야 할 것이 있나요?

남: 모두 여벌의 옷과 편한 신발을 가져와야 합니다.

여: 그렇게 하도록 챙기겠습니다.

[풀이]

두 사람이 활동 종류, 예약 인원, 날짜, 준비 물품 등에 대해서는 언급했지만 결제 수단에 대해서는 언급하지 않았으므로 정답은 ④이다.

[Words and Phrases]

field trip 체험 학습, 현장 학습 accommodate 수용하다, 공간을 제공하다  
reasonable (가격이) 적정한, 합당한 reservation 예약 extra 여분의

---

11. [출제 의도] 내용 불일치 파악

[해석]

남: 세계에서 가장 큰 음식점들 중 하나에서 식사를 하는 것을 상상해 보신 적이 있으신가요? 그렇다면, Bamboo Pond Restaurant가 여러분을 위한 곳입니다. 그 음식점은 중국의 베이징에 위치해 있습니다. 그것은 국제공항에서 겨우 20분 거리에 있습니다. 그것을 짓는 데 2년이 넘게 걸렸으며, 그 음식점은 2014년에 마침내 문을 열었습니다. 더 놀라운 것은 그것이 100개의 식당과 거대한 공연 홀을 갖춘 네 개의 건물로 이루어져 있다는 것입니다. 공연 홀에서는 주말마다 전통 쇼가 열립니다. 여러분은 식사를 하는 동안 쇼를 즐길 수 있습니다. 심지어 아이들이 놀 수 있는 공간도 있습니다. 이 음식점은 주방의 요리사 200명을 포함하여 약 천 명의 사람들을 고용하고 있습니다. 베이징을 방문하신다면 이 놀라운 음식점에서 맛있는 중국 음식을 즐길 기회를 놓치지 마십시오.

[풀이]

‘공연 홀에서 주말마다 전통 쇼가 열린다.(In the performance hall, traditional shows are held every weekend.)’고 했으므로 ③은 담화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

consist of ~로 이루어져 있다    performance 공연    traditional 전통의

12. [출제 의도] 특정 정보 파악하기

[해석]

여: 이봐, Mike. 청소년 센터의 스포츠 강습 목록을 봐봐.

남: 오, 좋은데! 강습을 하나 받을까 생각해 왔는데. 어디 보자...

여: 함께 강습을 받자.

남: 좋은 생각이야, Rebecca. 그렇게 된다면 재미있을 거야. 수영은 어떠니?

여: 작년에 (수영) 강습을 받았어. 이번에는 다른 강습을 받고 싶어. 마음속에 두고 있는 것이 있니?

남: 이 목록에 있는 모든 강습이 맘에 들지만, 화요일에는 학습 모임이 있어.

여: 알겠어. 다른 선택들을 확인해 보자.

남: 좋아. 어떤 시간이 더 좋니?

여: 아침 강습을 받는 것이 어떠니? 아침에 운동하는 것이 더 건강에 이롭다는 말을 들었어.

남: 나도 그런 말을 들었지. 아침 강습을 받자.

여: 그렇게 하면 선택할 수 있는 것이 두 개만 남네. 어떤 강습을 받고 싶니?

남: 음, 20달러를 넘게 쓰고 싶지는 않아.



---

여: 좋아. 나 역시 더싼 것이 더 좋다는 생각이야.

남: 오늘 가서 등록하자.

[폴이]

수영 강습은 여자가 이미 받은 강습이라서 일단 제외된다. 화요일에 있는 강습 또한 남자의 학습 모임으로 인해 선택하지 않기로 한다. 아침에 있는 강습이어야 하고, 20달러를 넘지 않는 강습을 받기로 의견을 일치시켰으므로 두 사람이 선택할 강습은 ①의 탁구 강습이다.

[Words and Phrases]

check 확인하다 option 선택 (사항) register 등록하다

### 13. [출제 의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

남: Roberts씨, 토론 대회 준비는 잘 되어 가고 있나요?

여: 네, Peterson씨.

남: 올해의 주제는 무엇이죠?

여: 그것은 한국의 재통일이예요.

남: 흥미로운 주제군요. 얼마나 많은 학생들이 등록했나요?

여: 120명 정도의 학생들이 대회에 신청했어요.

남: 놀랍네요! 그것은 학생들에게 점점 더 인기를 얻어가고 있군요.

여: 그래요. 올해 참가자가 너무 많아서 회의실에서가 아니라 강당에서 그 대회를 치를 예정이에요.

남: 잘됐네요. 그렇게 많은 수의 학생들을 위해서는 심사위원이 더 필요할 것 같군요.

여: 네. 여섯 분의 심사위원이 필요해요.

남: (여섯 분) 모두를 찾았나요?

여: 아니요. 다섯 분만 찾았어요. 그래서 여전히 한 분이 더 필요하지만, 다른 누구에게 부탁을 드려야 할지 모르겠어요.

남: 대학에 계시는 저의 사회학 교수님께 말씀해 보시겠어요? 그분은 한국의 재통일에 관한 전문가이십니다.

여: 좋아요. 여전히 그분과 연락을 취하고 있나요?

남: 네, 최근에 그분을 만났어요. 그리고 그분이 과거 몇몇 토론 대회에서 심사위원이셨던 것이 생각이 나요.

여: 완벽해요! 제가 그와 연락을 취할 수 있는 방법을 말씀해 주세요.

[폴이]

(남자가) 심사위원으로 추천한 교수와 여전히 연락을 취하고 있는지를 여자가 묻자, 남자는 연락을 취하고 있다고 말하면서, 그 교수가 심사위원 자격으로 적합한 근거를 더하고 있다. 이에 대해 여자는 심사위원 자격을 갖춘 사람을 찾게 되었다고 기뻐하

---

면서 연락을 취할 수 있는 방법을 물어보는 것이 자연스럽다. 따라서 여자의 응답으로 가장 적절한 것은 ② ‘완벽해요! 제가 그와 연락을 취할 수 있는 방법을 말씀해 주세요.’이다.

- ① 물론이죠. 더 많은 학생들이 신청하도록 격려합니다.
- ③ 아마도 우리는 그 대회를 취소해야만 할 것 같습니다.
- ④ 안타깝게도 그 주제를 바꿀 수 없습니다.
- ⑤ 아주 좋군요! 당신이 역대 최고의 심사위원이 될 겁니다.

[Words and Phrases]

preparation 준비 debate 토론 contest 대회 reunification 재통일 register 등록하다 sign up for ~을 신청하다 participant 참가자 auditorium 강당 conference 회의 judge 심사위원 sociology 사회학 expert 전문가 keep in touch with ~와 연락을 취하다

#### 14. [출제 의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

여: Robin, 지난주 목요일에 있었던 Clark 박사의 로봇 공학에 관한 특별 강연은 어땠니?

남: 마음을 사로잡는 강연이었어. 그분한테서 많은 것을 배웠어.

여: 틀림없이 그랬을 거야. 그분은 로봇 공학의 리더 중의 한 분이셔. 강연 이후에 그분과 대화를 나눌 기회를 가졌니?

남: 아니. 그분 주위에 너무 많은 사람들이 있었어. Tiffany, 너는 어땠니? 그 강연 중에서 네가 가장 좋아했던 부분은 뭐였니?

여: 사실, 나는 갈 수 없었어.

남: 너는 지난주에 그 강연을 신청했잖아, 그렇지 않니? 명부에서 네 이름을 봤는데.

여: 응, 그랬지만, 마지막 순간에 취소해야 했어.

남: 왜? 너는 오랫동안 그분을 만나기를 고대해 왔잖아.

여: 너도 알다시피 내가 목요일마다 양로원에서 노인들을 위해 자원봉사를 하고 있잖아. 지난번에는 보통 때보다 더 오래 머물러야 했어.

남: 왜? 무슨 일이 있었니?

여: 몇몇 자원봉사자들이 나타나질 않아서, 내가 그들의 일도 해야 했어.

남: 그것 참 안됐구나. 너는 정말로 그 강연에 참석하고 싶어 했는데.

[풀이]

다른 자원봉사자들의 무책임한 행동으로 인해 그 책임을 대신하게 되면서 듣고 싶었던 강연에 참석하지 못하게 된 여자에 대해 남자는 안타까운 마음을 표현하는 것이 자연스럽다. 따라서 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ③ ‘그것 참 안됐구나. 너는 정말로 그 강연에 참석하고 싶어 했는데.’이다.

- ① 잘됐다. 너는 로봇 공학을 전공할 거잖아.
- ② 미안해. 나는 자원봉사 활동에 참여할 수 없어.
- ④ 사실, 어제 그가 강연했던 내용을 내가 이미 가르쳤어.
- ⑤ 괜찮아. 나는 양로원에서 도움을 주게 되어 기뻐.

[Words and Phrases]

robotics 로봇 공학 fascinating 마음을 사로잡는 register 명부 cancel 취소하다  
look forward to ~을 고대하다 volunteer 자원봉사를 하다 nursing home 양로원  
show up 나타나다

## 15. [출제 의도] 상황에 적절한 말 고르기

[해석]

남: Jessica와 Brian은 어느 회사의 마케팅 부서에서 근무하고 있습니다. Jessica는 매니저이고, Brian은 그녀의 팀원입니다. Jessica는 Brian이 유능한 직원이라는 것과 그가 자기의 일을 매우 잘 해왔다는 것을 알고 있습니다. 그녀는 그가 인기 있는 블로거이며 일과 후에 자기의 블로그를 관리한다는 것도 또한 알고 있습니다. 그러나 최근에 그녀는 Brian이 점점 더 많은 시간을 자기의 블로그 관리에 쓰고 있음을 인지하게 되었습니다. 더 심각한 것은 그가 심지어 근무 시간 중에도 자기의 블로그에 여러 가지 것들을 올리며, 자주 자기의 일을 정시에 끝낼 수 없다는 것입니다. 이제 Brian의 행동은 부서 전체의 생산성에 부정적 영향을 미치고 있습니다. Jessica는 그에게 근무 시간 중에는 그가 자기의 일에 주의를 집중해야 한다고 말하고 싶어 합니다. 이 상황에서 Jessica는 Brian에게 뭐라고 말하겠습니까?

[풀이]

Jessica는 Brian에게 말하고 싶어 하는 것이 근무 시간 중에는 자기의 일에 주의를 집중해야 한다는 것이므로, 상황에 적절한 말은 ⑤ ‘사무실에서는 자기의 일에 집중해야 합니다.’이다.

- ① 당신은 내가 내 블로그를 관리하는 것을 도와줄 수 있습니다.
- ② 당신은 가장 유능한 매니저입니다.
- ③ 당신의 블로그가 그 문제를 해결하는 데에 도움이 됩니다.
- ④ 당신은 당신의 팀원들을 비난해서는 안 됩니다.

[Words and Phrases]

competent 유능한 notice 인지하다, 알아채다 post 올리다, 게시하다 on time 정시에, 제때에 productivity 생산성

[16~17]

---

[해석]

여: 어제의 수업에서 우리는 광고의 기원에 관해 이야기했습니다. 오늘은 광고 매체의 특징을 들여다볼까 합니다. 첫째, 신문이 가장 오래된 광고 매체이며, 유연성 때문에 아직도 인기가 있습니다. 광고는 지면의 어디에든 실릴 수 있으며 어떤 크기든 가능합니다. 그다음 광고 매체는 텔레비전입니다. 텔레비전은 많은 청중에게 다가가며, 텔레비전 광고는 동작, 말, 소리, 그리고 음악을 사용하여 우리가 물건을 사고 싶게 만듭니다. 세 번째 매체는 포스터입니다. 포스터는 대형 광고지에서 길에서 건네지는 소형 전단에 이르기까지 온갖 크기로 나옵니다. 여러분은 건물의 벽면, 도로변, 혹은 영화관 앞에서 그것들을 볼 수 있습니다. 마지막으로, 가장 최신의 가장 빠르게 성장하고 있는 광고 매체는 인터넷입니다. 인터넷은 목표가 정해진 메시지를 소비자들의 쇼핑 행동에 기초하여 곧바로 그들에게 전달할 수 있습니다. 이 특성 때문에 인터넷은 가장 강력한 광고 매체로 간주되고 있습니다. 이제 생활 속에서 어느 광고 매체를 가장 많이 보는지에 대해 여러분이 논의해 보시기 바랍니다.

#### 16. [출제 의도] 주제 파악

[풀이]

다양한 종류의 광고 매체와 그 특징에 대해 설명하고 있으므로 주제로 가장 적절한 것은 ② ‘광고 매체의 유형별 특징’이다.

#### 17. [출제 의도] 세부 내용 파악

[풀이]

newspapers, television, posters, Internet은 언급되었으나 magazines에 대한 언급은 없으므로 정답은 ③이다.

[Words and Phrases]

origin 기원 feature 특징 medium 매체 flexibility 유연성 flyer 전단, 광고 쪽지 behavior 행동

#### 18. [출제 의도] 목적 파악

[해석]

후원자님께:

저는 귀하께서 해양 생물의 다양성 보호 운동을 재정적으로 후원해주실 것을 부탁드립니다. 전 세계의 해양 생물의 다양성이 점점 더 위험에 처해 있고 산호초는 지구상에서 가장 위협을 받고 있는 해양 환경에 속합니다. 이는

---

특히 Coral Triangle Region의 산호에게 해당됩니다. 귀하의 기부로 우리는 전 세계의 손상되기 쉬운 산호초를 보호할 수 있습니다. 기부하는 방법에 대한 추가 정보를 위해서 [www.marinebio.org/reefs](http://www.marinebio.org/reefs)를 방문해 주십시오. 감사합니다.

Braulio Ferreira 드림

[풀이]

With your donation, we can preserve fragile coral reefs around the world.에 글을 쓴 목적인 ③ ‘산호초 보호를 위한 기부를 부탁하려고’가 가장 잘 나타나 있다.

[Words and Phrases]

financially 재정적으로 marine 바다의, 해양의 biodiversity 생물의 다양성 preservation 보호, 보존 endanger 위험에 처하게 하다 be true for ~에 해당되다 donation 기부, 기증 fragile 부서지기[손상되기] 쉬운

## 19. [출제의도] 분위기 파악

[해석]

응급 센터에서의 첫날 내가 막 커피를 마시려고 하는데 첫 번째 전화가 왔다. 나는 재빨리 “9-1-1” 전화를 집어 들었다. 내 목소리는 떨리고 있었고 내 심장은 아주 빨리 고동치고 있었다. “내 남편이 숨을 쉬고 있지 않아요!”라고 한 여자가 큰 소리로 외쳤다. 나는 그녀에게 심폐소생술을 시작하라고 지시했다. 가능한 한 침착해지려 애를 쓰고 있었지만 나는 떨고 있었다. 상황은 절대적으로 위급했다. 그 여자가 심폐소생술을 실시하고 있는 동안 나는 즉시 가까운 병원에 알렸다. 긴장된 순간이 지난 후 그 여자가 다시 전화로 돌아와서 “앰블런스는 어디에 있나요?”라고 외쳤다. “앰블런스는 가능한 한 빨리 그곳으로 가고 있습니다.”라고 나는 대답했다.

[풀이]

필자가 응급센터에서 근무하는 첫 날 한 여자가 전화를 걸어 그녀의 남편이 숨을 쉬고 있지 않다고 말하자 필자가 떨면서 이에 대응하는 상황이다. “My husband’s not breathing.” “The situation was absolutely critical.” “Where’s the ambulance?” 등에서 글의 상황에 나타난 분위기로 ② ‘긴급한’이 가장 적절함을 알 수 있다.

① 축제의, 흥겨운

③ 낭만적인

④ 신비한

⑤ 단조로운

[Words and Phrases]

emergency center 응급 센터 tremble 떨다, 떨리다 race (심장이) 아주 빨리 고동치다 instruct 지시하다 CPR 심폐소생술 steady 차분한, 침착한 critical 위기의, 위급한 notify 통지하다, 알리다 tense 긴장된

---

## 20. [출제의도] 필자의 주장 파악

[해석]

명확하게 정의를 내린 목표를 갖는 것만으로는 충분하지 않은데, 왜냐하면 사람들은 또한 정확하게 무엇이 행해질 필요가 있는지를 시시각각으로 알아야 하기 때문이다. 예를 들어, 한 판매원의 목표는 수익성 있게 판매를 끝내는 것이다. 그러나 각각의 판매는 다른 접근 방법을 필요로 한다. 그가 강력히 밀어붙여야 하는가 아니면 느긋해야 하는가? 위압적이어야 하는가 아니면 다정해야 하는가? 그리고 그가 제품의 어떤 면을 강조해야 하는가? 이런 질문들에 대한 답은 사전에 예측될 수 없는 변수에 달려 있다. 이것은 판매뿐만 아니라 대부분의 인간 활동에도 딱 들어맞는다. 사람들은 그 경우에 알맞은 특별한 전략을 선택해야 하고 선택된 행동 방침을 따라야 한다. 그렇게 하는 것은 목표를 달성하는 것에서 더 지속적인 성공을 보장할 것이다.

[풀이]

One must select a particular strategy appropriate to the occasion and follow the chosen course of action.에 필자가 주장하는 바인 ② ‘목표 달성을 위해 상황에 맞는 전략을 사용해야 한다.’가 가장 잘 나타나 있다.

[Words and Phrases]

define 정의를 내리다, 분명히 밝히다 sufficient 충분한 precisely 정확하게 conclude 끝내다, 마치다 profitably 수익성 있게, 유리하게 pushy 강력히 밀어붙이는 laid back 한가로운, 느긋한 authoritative 권위 있는, 위압적인 aspect 일면, 양상 variable 변수 in advance 미리, 사전에 hold true (규칙·말 따위가) 유효하다, 딱 들어맞다 strategy 전략 course of action 행동 방침

## 21. [출제의도] 글의 요지 파악

[해석]

음악이 수학에 통합되면 어린이들이 수학을 더 잘한다는 강력한 연구 증거가 있다. 수학이 다양한 알려진 면에서 음악과 너무나도 관련이 있어서 학교 안팎에서 그 관계를 잘 이용하지 않는 것은 우리에게 불리할 뿐일 수 있다는 것이 밝혀졌다. 로스앤젤레스의 한 대학의 연구원들은 피아노 치는 법을 배우고 악보를 읽는 법을 배운 136명의 초등학교 2학년 학생들이 그들의 수리 감각 기술을 향상시켰다는 것을 발견했다. 이것이 그럴 수가 있는데 음악을 배우는 것이 공간적으로 그리고 시간적으로 사고하는 것을 강조하고 학생들이 리듬을 배울 때 비율, 분수 그리고 비례를 배우고 있기 때문이다. 다른 연구원들은 1학년과 3학년 선생님들이 음악을 그들의 정규 수학 교실에 통합할 수 있는 방법을 연구했다. 그들은 음악과 수학이 통합된 수업이 모형화, 문제 해결 그리고 응용이라는 세 개의 수학적 능력 분야에 긍정적인 영향을 미쳤

---

다고 결론을 내렸다.

[풀이]

글의 첫 문장의 ‘children perform better in mathematics if music is incorporated in it’이 글의 요지이고 그 다음 문장들은 부연 설명 및 구체적인 예들이므로 ③ ‘음악이 수학적 능력을 향상시키는 데 도움이 된다.’가 글의 요지로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

incorporate 포함하다, 통합시키다 put ~ to use ~을 이용하다 to one's disadvantage ~에게 불리한 read music 악보를 읽다 numeracy (기본적인) 산술 능력, 수리 감각 ratio 비, 비율 proportion 비율, 비례 investigate 조사하다, 연구하다 integrate 통합하다 modeling 모형화(현실 문제를 수학적으로 표현하려는 시도)

## 22. [출제의도] 주제 파악

[해석]

여러분은 지도자가 되기 위한 감정적 마음의 상태를 갖고 있는가? 사람들은 신체 언어와 얼굴 표정을 통한 지도자의 미묘한 감정 표현에 세심한 주의를 기울인다. 열정과 같은 일부 감정은 재빨리 전파될 수 있다. 우울증이나 낙담 같은 다른 감정들은 조직 전체를 나쁜 상황으로 끌어내릴 수 있다. 긍정적인 감정적 마음의 상태를 갖고 있는 지도자는 인간 자석 같다. 사람들은 자연히 그들에게 끌리고 그들을 따르고 싶어 한다. 그러한 지도자들은 그들의 조직에 열정을 불어넣고 최고의 사람들이 그들을 위해 일하도록 끌어들이는다. 반대로 짜증을 내고 위세를 부리는, 부정적인 감정적 마음의 상태를 내뿜는 지도자들은 사람들을 쫓아버리고 추종자를 거의 갖지 못한다.

[풀이]

긍정적인 감정 상태를 갖고 있는 지도자는 인간 자석과 같아서 사람들이 따르지만 부정적인 감정 상태를 갖고 있는 지도자는 사람들을 쫓아버려서 추종자가 거의 없다는 예를 통해서 ② ‘지도자들의 감정적 상태가 사람들에게 미치는 영향’을 글의 주제로 찾을 수 있다.

- ① 지도자들이 그들의 감정을 숨기는 이유들
- ③ 지도자들의 마음의 상태를 분석할 필요성
- ④ 나쁜 지도자들을 가까이 하지 않는 다양한 방법들
- ⑤ 지도자들 사이에서 감정적 유대감을 강화시키는 방법들

[Words and Phrases]

state 상태 subtle 미묘한, 포착하기 힘든 enthusiasm 열중, 열의 depression 우울증 drag down (나쁜 상황이나 상태로) 끌어내리다 gravitate 끌리다 inspire 불어넣다, 고취하다 conversely 거꾸로, 반대로 emit 내뿜다, 발하다, 방출하다

---

irritable 짜증을 (잘) 내는 bossy 우두머리 행세를 하는, 위세를 부리는

### 23. [출제 의도] 제목 파악

[해석]

유능한 코치는 우선 사항을 결정한다. 그들은 다중작업을 하려고 하는 대신에 단일한 과제에 초점을 맞춘다. 그들은 다중작업이 몇 가지 과제를 완수하려고 하는데, 그중 어느 것도 아주 잘 되지 않을 거라고 말하는 또 다른 방식이라고 이해한다. 하버드 대학교의 심리학 교수인 Yuhong Jiang은 뇌는 한꺼번에 두 가지에 집중하도록 만들어지지 않았다고 지적한다. 그렇게 하려고 하다보면 뇌는 더 천천히 작동한다. 유능한 코치는 해야 할 것들에 초점을 맞추고 다른 모든 것은 분리한다. 중요하지 않은 것으로부터 중요한 것을 분리하는 것이 우선 사항을 결정하는 것이다. 무능한 코치는 중대한 과제를 제일 순위로 두지 않는다. 그들은 무언가를 할 시간이 내일 더 있을 거라고 생각하면서 자기들에게 무한한 시간이 있다고 믿거나 또는 자기들에게 실제로 얼마나 많은 시간을 가지고 있는지를 과소평가한다. 그들은 어떤 과제가 얼마나 걸릴지를 추정할 수 있는 능력이 없다.

[풀이]

주어진 과제를 하는 데 있어서 유능한 코치는 다중작업을 하려고 하는 대신에 한 과제에 초점을 맞춰서 그것에 집중한다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로는 ① ‘유능한 코치가 과제에 접근하는 법’이 가장 적절하다.

② 심리학자들이 다중작업을 지지하는 이유 ③ 뇌 과학에 대한 연구의 새로운 지평  
④ 우선 사항을 결정하는 것은 실행에 있어서의 비능률로 이어진다 ⑤ 모든 것에는 부작용이 있지만, 다중작업은 그렇지 않다

[Words and Phrases]

effective 유능한 prioritize 우선 사항을 결정하다 multitask 다중작업을 하다  
complete 완수하다 at once 한꺼번에 separate out ~을 분리[구분]하다  
underestimate 과소평가하다 estimate 추정하다, 어림잡다 inefficiency 비능률  
performance 실행 side effect 부작용

### 24. [출제 의도] 도표의 이해

[해석]

#### 2008년 캐나다의 하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취

위 그래프는 2008년 캐나다에서 연령대와 성별에 따른 하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취 비율을 보여 준다. 가장 두드러진 것으로 각 연령대에 있어서 여성이 하루 5회 이상 과일 및 채소를 섭취한 비율은 남성의 비율보다 더 높았다. 모든 연령대에 걸쳐서 남성의 50%보다 더 적은 비율이 하루 5회 이상 과일 및 채소를 섭취했다. 여성



---

집단 중 25세에서 34세의 연령대가 가장 높은 비율을 보였고, 남성 집단 중에서는 12세에서 17세의 연령대가 그랬다. 하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취에서 남성과 여성 간 비율의 차이는 12세에서 17세의 연령대에서 가장 작았고, 18세에서 24세의 연령대에서 가장 컸다. 18세에서 24세의 연령대에서 여성이 하루 5회 이상 과일 및 채소를 섭취한 비율은 35세에서 44세의 연령대에서의 그것보다 0.1%p 더 높았다.

[풀이]

하루 5회 이상 과일 및 채소 섭취에서 남성과 여성 간 비율의 차이가 가장 큰 집단은 18세에서 24세의 연령대가 아니라 25세에서 34세의 연령대이므로 ④가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

vegetable 채소 consumption 섭취, 소비 notably 현저하게, 두드러지게

## 25. [출제 의도] 내용 불일치

[해석]

영국의 가장 유명한 고전학자 중 한 명인 Richard Porson은 1759년 크리스마스에 태어났다. 그의 재능은 일찍 인정받았고, 그는 부유한 후원자들에 의해 15세에 Eton College로 보내졌다. 4년 후 그는 Cambridge 대학교에 들어갔다. 그는 그리스어로 된 원문을 상당히 개선했고, Euripides가 쓴 희곡 4편을 편집했다. 1806년에 그는 새로 설립된 London Institution에서 수석 사서로 선출되었다. 평생 동안 그는 고전 문학에 관한 수많은 책을 수집했다. 그가 통틀어 소유한 책의 수는 전혀 알려져 있지 않지만, 한 학생이 그리스 작가들에 대해 자기가 아는 것을 자랑하려고 할 때 그 (Richard Porson)가 자기 주머니에서 계속해서 책을 꺼낼 수 있을 정도로 많은 책을 가지고 다녔다는, 책에 대한 그의 열정에 관련된 일화는 잘 알려져 있다. 고전학자로서 그의 명성에도 불구하고, 그는 실제로 책을 거의 출판하지 않았다. 1808년 9월 25일, 49세가 되기 3개월 전에 Porson은 사망했다.

[풀이]

후반부의 Despite his fame as a classical scholar, he actually published little.이라는 문장을 통해 ⑤가 글의 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

[Words and Phrases]

notable 저명한, 유명한 significantly 상당히 recognize 인정하다 improve 이용하다, 활용하다 text (연설·연극·기사 등의) 원고[원문] show off ~을 자랑하다

## 26. [출제 의도] 실용문의 세부 내용 파악

[해석]

수영 강사를 찾습니다

---

Little Swimmers Program에서 지금 수영 강사를 찾고 있습니다.

- 8~10세의 아이들을 대상으로 하는 여름 방학 수영 프로그램입니다.
- 8월 1일에 시작하는 4주간의 프로그램입니다.

자격 요건

- 나이가 20세가 넘어야 함
- 전에 아이들을 가르친 경험
- 인명 구조원과 응급 처치 자격증

지원자는 지원서 양식을 웹 사이트 [www.littleswimmersclub.com](http://www.littleswimmersclub.com)에서 내려 받아야 합니다. 지원서를 완성한 후에 그것을 이메일로 [lsp@me.com](mailto:lsp@me.com)에 늦어도 7월 15일까지 제출하십시오. 추가 문의사항은 123-456-7890으로 연락하시거나 저희 웹 사이트를 방문해 주십시오.

[풀이]

지원자의 자격 조건으로 '전에 어린이를 가르친 경험이 있어야 한다(Previous experience in teaching children)'고 했으므로 ③이 안내문의 내용과 일치함을 알 수 있다.

[Words and Phrases]

certification 증명, 증명서   applicant 지원자   submit 제출하다   no later than 늦어도 ~까지는   inquiry 문의, 질문

27. [출제의도] 실용문의 세부 내용 파악

[해석]

제11회 연례 졸업생 축하 행사

졸업생 여러분, 파티 시간입니다! 와서 우리와 함께 하십시오. 우리의 고등학교 생활에서 마지막 잊지 못할 추억을 만들 것입니다. 축하 행사는 저녁식사, 사진 슬라이드 쇼, 음악 공연, 춤을 포함합니다. 최대 2명까지 친구를 데려올 수 있습니다.

- \* 시간과 날짜: 5월 22일 오후 7시
- \* 장소: Westhampton 고등학교 체육관
- \* 복장: 정장
- \* 입장료: 1인당 20달러

이 행사는 학생회에서 주최합니다. 더 많은 정보를 원하시면, 웹 사이트 [www.westhamptonhs.wsh.org](http://www.westhamptonhs.wsh.org)를 참고하십시오.

[풀이]

'복장은 정장을 해야 한다(Dress code: Formal wear)'고 했으므로 ③은 안내문의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

grad 졸업생(= graduate)   celebration 축하[기념] 행사   dress code 복장 규정

---

entrance fee 입장료

## 28. [출제의도] 문맥 속 문법성 판단

[해석]

인터넷과 통신 기술은 선진사회에 있는 젊은이들의 사회생활에서 점점 더 큰 역할을 수행한다. 청소년들은 대부분 소통하기 위해 인터넷을 사용하면서 빠르게 과학기술에 몰두해 왔다. 젊은이들은 휴대전화를 생활에 꼭 필요한 필수품으로 다루고 친구들과 소통하기 위해 문자 메시지를 사용하기를 보통 선호한다. 젊은이들은 소셜 네트워킹 웹 사이트에도 점점 더 많이 접속한다. 과학기술과 인터넷이 젊은이들에게 친숙한 수단이기때문에, 그들이 이 정보원에서 도움을 구할 것이라는 것은 논리적이다. 이것은 젊은이들을 위한 치료법 정보를 제공하는 웹 사이트의 증가에서 증명되었다. 많은 수의 '젊은이 친화적인' 정신 건강 웹 사이트들이 개발되어 왔다. 제공되는 정보는 '자주 묻는 질문', 자료표, 추천 링크의 형태를 자주 띤다. 그러므로 젊은이들에게 온라인 상담을 제공해주는 것은 논리적으로 보일 것이다.

[풀이]

③ 뒤에 주요 구성 요소를 모두 갖춘 절이 왔으므로 what을 쓸 수 없으며, 형식상의 주어 it이 대신하는 내용상의 주어를 이끌 수 있는 접속사 that이 필요하다. 따라서 what을 that으로 바꾸어야 한다.

[Words and Phrases]

immerse oneself in ~에 몰두하다, ~에 빠져들다      therapeutic 치료(법)의  
Frequently Asked Questions 자주 묻는 질문들      fact sheet 자료표

## 29. [출제의도] 문맥 속 어휘 추론

[해석]

캐나다인 손님을 접대한 후에, 한 이집트인 중역이 그에게 새로운 벤처 사업에서의 합작 제휴를 제의했다. 그 제의에 기뻐서, 캐나다인은 세부 사항을 마무리하기 위해 다음 날 아침에 각자의 변호사와 함께 다시 만날 것을 제안했다. 이집트인이 결코 나타나지 않았다. 놀라고 실망한 캐나다인이 무엇이 잘못된 것인지 이해하려고 했다. 이집트인은 시간 엄수 관념이 없었는가? 그 이집트인이 수정 제안을 기대하고 있었는가? 카이로에서는 변호사를 구할 수 없었는가? 이들 설명 중 어떤 것도 올바른 것으로 판명되지 않았다. 오히려, 문제는 캐나다인과 이집트인이 변호사를 불러들이는 것에 두는 서로 다른 의미에 의해 야기되었다. 그 캐나다인은 변호사의 부재(→ 입회)를 협상의 성공적인 마무리를 용이하게 하는 것으로 여겼고, 그 이집트인은 그것을 캐나다인이 그의 구두 약속을 불신하는 것을 암시하는 것이라고 해석했다. 캐나다인은 흔히 합의를 끝내기 위해 변호사의 도움을 받는, 사사로움에 치우치지 않는 형식상의

---

절차를 이용한다. 이와 대조적으로 이집트인은 같은 목적을 완수하기 위해 거래 상대방 간의 개인적인 관계에 더 자주 의존한다.

[풀이]

글의 흐름상 캐나다인은 변호사가 입회한 상태에서 협상을 마무리하는 것이 협상을 성공적으로 마무리하는 데 도움이 된다고 생각했을 것이므로, 밑줄 친 ④의 absence(부재)를 presence(입회)로 고쳐 써야 한다.

[Words and Phrases]

joint partnership 합작 제휴      venture 벤처 (사업)      counter-offer 수정 제안  
facilitate 용이하게 하다      negotiation 협상      impersonal 사사롭지 않은  
formality 형식상의 절차

### 30. [출제의도] 지칭 대상 파악

[해석]

아빠는 여전히 Slade를 품에 안고서 그저 웃으면서 방에서 걸어 나갔다. 그는 그에게 웃을 입히고 이제 그를 그의 의자에 앉혀 놓았다. Slade가 자신의 의자에 앉아서 아빠가 버터와 집에서 만든 딸기잼을 발라놓은 비스킷을 먹고 있을 때에 엄마가 주방으로 걸어 들어왔다. 그녀는 자신의 어린 아기를 한 번 보더니 웃기 시작했다. 그의 작은 얼굴과 손이 비스킷과 잼으로 덮여 있었다. 그녀는 그가 참으로 귀엽다고 생각했다. “여보, 무슨 짓을 한 거예요? 그를 보세요. 나는 그를 다시는 깨끗이 씻어줄 수 없을 거예요. 내 생각에 그가 먹는 것을 끝나치면 당신이 그를 데리고 가서 그를 욕조에 폭 담그면 되겠네요.” 아빠는 웃었다. Slade는 킬킬 웃으며 비스킷을 몽땅 아빠를 향해 뱉어 버리려고 했다. 그가 운 좋게 뱉는 것을 피했기 때문에 그것은 그를 맞추지 못했다. 그것은 엄마를 더욱 더 웃게 만들었으며 곧 작은 오두막집은 사랑과 웃음으로 가득 찼다.

[풀이]

⑤의 밑줄 친 him은 아기의 아빠를 가리키지만 나머지는 모두 아기를 가리킨다.

[Words and Phrases]

homemade 집에서 만든      get through ~을 끝내다      dump 내려놓다, 버리다  
bathtub 목욕통, 욕조      giggle 킬킬[킁킁]거리다      cabin 오두막집

### 31. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

초기 인간 사회는 수렵과 채집을 기반으로 한 유목 생활이었고, 새로운 식량원을 찾아 이동하는 생활양식에서는 경량성, 휴대성, 그리고 적응성과 같은 특징이 지배적인 기준이었다. 농업을 기반으로 한 더 정착된 농촌 사회의 발전과 더불어, 다른 특징,

즉 새로운 생활양식에 적합한 다른 형태의 전통이 빠르게 등장했다. 그러나 전통은 정적인 것이 아니라 사람들과 그들의 환경에 적절한, 아주 작은 변화를 끊임없이 겪었다는 것은 강조되어야 한다. 전통적 형태가 사회 집단의 경험을 반영하더라도, 개개의 사용자의 요구를 충족시키기 위해 특정한 외적 형태가 각양각색의 미세하고 미묘한 방식으로 조정될 수 있었다. 의자는 여전히 특정 개인의 체격과 (신체) 비율에 맞게 세부적으로 면밀히 모양이 만들어지는 와중에도 그것의 기본적이고 일반적으로 용인되는 특징을 유지할 수 있었다. 맞춤제작의 이러한 기본적 원리에 의해 일련의 끊임없이 증가하는 변형이 도입될 수 있었고, 그것들이 경험에 의해 유익하다고 입증되면 전통의 주류 속으로 다시 통합될 수 있었다.

[풀이]

사람들과 환경에 적합한 끊임없는 작은 변화가 일어나고 개개인의 사용자의 요구를 충족시키기 위해 특정한 형태가 미세한 방식으로 조정되며 그것이 유익한 것으로 입증되면 전통의 주류 속으로 통합된다는 내용의 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘맞춤제작’이다.

- ① 헌신
- ③ 협동
- ④ 일반화
- ⑤ 보존

[Words and Phrases]

nomadic 유목의, 유목 생활의	portability 휴대성	adaptability 적응성
criterion 기준, 척도 (pl. criteria)	minute 아주 작은, 미세한	proportion 비율, 크기
modification 변형, 수정	integrate 통합하다	mainstream 주류

### 32. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

성격 유형으로서의 조사자는 과학, 절차, 그리고 학습에 높은 가치를 둔다. 그들은 연구에 뛰어나는데, 복잡한 문제를 극복하기 위하여 논리와 감각을 통해 얻은 정보를 이용한다. ‘거대한 발견’보다 더 그들을 열광시키는 것은 없다. 조사자는 지적이고, 자기 성찰적이며, 대단히 꼼꼼하며, 자신이 가치 있는 결과로 여기는 것을 추구하기 위해 지적 능력을 사용하고 있을 때 가장 행복하다. 그들은 자신의 박자에 맞추어 나아가는 것을 선호하고, 도전에 대한 고정된 반응을 필요로 하는 너무 구조화된 환경을 싫어한다. 조사자는 리더십에는 관심이 없으며 공동 작업을 촉진하는 데 필요한 대인 관계 기술을 발전시키는 것은 그들 중 많은 사람에게 난관이다. 그들은 자기 분야에서 ‘따라가는’ 능력에 있어서 자신이 없다고 느낄 수도 있고 그들의 흥미를 자극하지 않는 과제를 완수하기 위해 더 중요한 일을 보류할 수밖에 없을 때 좋지 않은 반응을 보일 수 있다.

[풀이]

성격 유형으로서의 조사자는 자신이 가치 있는 결과로 여기는 ‘거대한 발견’을 얻기 위해 지적 능력을 기꺼이 활용하지만, 도전에 대한 고정된 반응, 리더십, 대인 관계 기술 등과 같은 ‘따라가는’ 능력은 그들의 흥미를 자극하지 못한다는 내용이고, 빈칸에는 조사자들이 선호하는 행동 유형이 들어가야 하므로 ② ‘자신의 박자에 맞추어 나아가는 것을 선호하고’가 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

① 흐름과 함께 하려고 노력하고

③ 선두에 설 용기를 내고

④ 서로 협력해서 일하는 경향이 있고

⑤ 할당된 과업에 더 주의를 기울이고

[Words and Phrases]

investigator 조사자, 연구자 excel at ~에 뛰어나다 intellectual 지적인 exceedingly 대단히, 극도로 detail-oriented 꼼꼼한 outcome 결과 necessitate 필요로 하다 interpersonal 대인 관계의, 대인 관계에 관련된 collaboration 공동 작업 hurdle 난관, 장애물 keep up 따라가다 put ~ on hold ~을 보류하다

### 33. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

우연히 발생할 수 있는 것보다는 훨씬 더 체계적이지만 직접적인 인과관계의 증거로서 다루기에는 불합리한 상관관계의 예를 찾기는 쉽다. 예를 들면, 신발 크기와 어휘 크기 사이에는 상당한 정도의 상관관계가 있는데, 크기가 더 큰 신발을 신는 사람들이 더 작은 신발을 신는 사람들보다 훨씬 더 많은 어휘를 가지는 경향이 있다. 하지만 발의 크기가 더 크다고 해서 누군가 더 많은 어휘를 얻는 것은 아니며, 많은 어휘를 가지고 있다고 해서 발이 자라는 것도 아니다. 그 상관관계에 관한 분명한 설명은 아이들이 어른들보다 발이 훨씬 더 작은 경향이 있다는 것이고, 아이들은 나이가 들어가면서 서서히 어휘를 습득하기 때문에 평균적으로 발이 더 작은 사람들이 더 적은 어휘를 가진다는 것은 거의 놀랄만한 일이 아니다. 다시 말해서, 발 크기와 어휘 크기는 유아기에서 성인기로 가는 인간 발달 과정의 특징의 관점에서 설명될 수 있는데, (그것은) 관찰된 두 현상이 공통으로 가지는 원인이다.

[풀이]

발 크기와 어휘 크기가 서로 인과관계에 있는 것이 아니라 두 현상 모두 아이가 성인이 되면서 커지는 것들이므로 그 현상들의 원인은 인간의 성장의 관점에서 설명되어야 한다는 것이 글의 요지이므로, ⑤ ‘인간 발달 과정의 특징’이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

① 언어 습득의 부산물

② 흔하지 않은 사건들 사이의 인과관계

- ③ 신체적 성장과 정신적 성장 사이의 차이
- ④ 사회적 상호작용에서 비롯된 문화적 신념

[Words and Phrases]

correlation 상관관계 occur 발생하다 by chance 우연히 absurd 불합리한  
causal 인과관계의 gain 얻다 obvious 분명한 acquire 습득하다 gradually 서서히  
hardly 거의 ~않는 in terms of ~의 관점에서 infancy 유아기

#### 34. [출제의도] 연결사 추론

[해석]

피드백은 특별히 여러분의 목적이 누군가에게 어떤 기술을 가르치는 것이라면 가급적 빨리 줄 때 일반적으로 가장 효과적이다. 예를 들면, 여러분이 친구에게 자신의 훌륭한 에그를 만드는 방법을 가르치고 있다면, 여러분은 자신의 제자(친구)를 지켜보면서 단계적인 설명을 제공한다. 그가 실수를 하면, 여러분은 에그가 끝날 때까지 기다리지 않고 그에게 양배추를 빠트렸다고 말한다. 나머지 연속과정을 성공적으로 마치기 위해서 그에게는 즉각적인 피드백이 필요하다. 때때로, 하지만, 때때로 어떤 사람이 어떤 일에 관해 이미 예민하고 당황해 있다면, 피드백을 미루는 것이 현명할 수 있다. 피드백이 언제 가장 이로울 것인지를 분석하기 위해 여러분의 비판적 사고 기능을 활용하라. 기계적으로 즉각적인 수정을 제공하기보다는, 적기의 접근법(필요할 때 피드백을 제공하는 접근법)을 사용하고 그 사람이 또 다른 실수를 하기 바로 전에 피드백을 제공하라.

[풀이]

(A) 빈칸 앞에서 피드백을 가급적 빨리 줄 때 효과가 가장 크다는 내용을 언급하고, 그 예로 빈칸 뒤에서 친구에게 에그를 만드는 방법을 가르칠 때 피드백을 제공하는 방법을 설명하고 있으므로, For example(예를 들면)이 들어가야 한다.

(B) 빈칸 앞에서 피드백을 가급적 빨리 줄 때 효과가 가장 큰 것이 일반적이라는 내용을 다루고 있지만, 빈칸 뒤에서는 이와는 대조적으로 피드백을 미루고 필요할 때 피드백을 제공하는 접근법을 사용해야 하는 경우도 있다는 내용을 다루고 있으므로, however(하지만)가 들어가야 한다.

[Words and Phrases]

at the earliest opportunity 가급적 빨리 objective 목적 commentary 설명  
leave out ~을 빼다, ~을 제외하다 immediate 즉각적인 sequence 연속과정  
sensitive 예민한 upset 당황한 analyze 분석하다 do good 이롭다, 이익을 주다  
correction 수정 just-in-time 적기의, 적시의

#### 35. [출제의도] 글의 순서 파악하기

---

[해석]

여러분이 새 컴퓨터를 찾아 가게로 들어갔는데 만나는 첫 번째 판매원이 즉시 한 무더기의 컴퓨터를 가리키면서 “저것들 다 좋아요.”라고 말한 뒤 가 버린다면, 여러분도 가 버릴 가능성이 크며, 그것도 그럴만한 충분한 이유가 있다. (B) 왜 그런가? 무엇을 찾고 있는지, 얼마나 돈을 쓸 수 있는지, 또는 컴퓨터가 사업용으로 오락용으로 아니면 아이의 숙제용으로 사용될 것인지 여러분은 한 번도 질문 받지 않았다. (C) 간단히 말해, 그 판매원은 여러분의 필요와 선호도에 대해 전혀 고려하거나 묻지 않았다. 잠재적 고객의 필요에 무관심한 판매원이 곧 일자리를 잃는 것을 알게 되는 것이 놀라운 일로 다가오지 않을 것처럼, 독자를 무시하는 필자에게도 똑같은 것이 적용된다. (A) 즉, 독자는 필자의 ‘고객’이며 그 고객의 관심사나 인정은 우리가 추구할 필요가 있는 것이다. 여러분이 독자에 대해 더 많이 알수록, 여러분이 독자의 필요와 기대를 충족시킬 가능성이 더 커진다.

[풀이]

컴퓨터 가게에서 판매원의 특정 반응 때문에 고객이 가게에서 나오게 된다는 내용인 주어진 글 다음에, 고객이 그런 반응을 보이게 되는 이유를 설명하고 있는 (B)가 이어지고, 그 이유를 간단히 요약하면서 독자와 필자의 경우로 적용을 확대할 수 있다는 내용인 (C)가 온 후, 그 적용의 의미를 구체적으로 설명하고 있는 (A)가 이어지는 것이 가장 적절한 글의 순서이다.

[Words and Phrases]

immediately 즉시 point 가리키다 assignment 숙제, 과제 preference 선호(도)  
come as no surprise 놀라운 일이 아니다 potential 잠재적인 approval 인정, 승인

### 36. [출제 의도] 글의 순서 파악하기

[해석]

한 전통적 정의에 따르면, ‘미학’은 아름다움, 특히 예술에서의 아름다움을 다루는 철학의 분야이다. 예를 들어, ‘모나리자’나 꼭대기가 눈으로 덮인 산이 주는 즐거운 특징들을 살펴보는 것이 미학의 범위에 포함될 것이다. (B) 그렇지만, 예술 작품들과 자연물들이 아름답다는 것에 의한 것 외에 다른 방식으로 우리의 관심을 끌 수 있으므로 그러한 정의는 너무 좁아 보인다. 아름다움에 대한 감탄을 불러일으키는 대신에, 예술가들은 어리둥절함, 충격, 심지어 혐오감을 불러일으킬 수도 있다. (A) 스페인 내란 동안에 있었던 독일과 이탈리아의 전투기들에 의한 스페인 시민 대량 학살에 대한 반응으로 피카소가 그린 검은색, 흰색, 회색으로 이루어진 거대한(11피트×25.6피트) 그림인 피카소의 ‘게르니카’에 대해 생각해 보자. 잔인한 전쟁의 이미지가 캔버스를 지배한다. (C) 이 작품은 널리 칭송되고 있으나 아름답기 때문이 아니다. 그러므로 미학에 대한 더 나은 정의는, 미학이란 사물이 경험되면서 사람들을 즐겁게 하는 방식



---

을 다루는 철학의 분야라는 것이 될 것이다.

[풀이]

미학은 예술에서의 아름다움을 다루는 철학의 분야라는 미학의 전통적 정의를 언급하고 있는 주어진 글 다음에, 이와는 대조적으로 예술이 부정적인 감정도 불러일으킬 수 있다는 내용인 (B)가 이어지고, 그것의 구체적인 예로 피카소의 ‘게르니카’를 들고 있는 (A)가 온 후, 이를 통해 미학에 대한 더 나은 정의를 시도하고 있는 (C)가 이어지는 것이 가장 적절한 글의 순서이다.

[Words and Phrases]

definition 정의, 의미 aesthetics 미학 snow-capped 꼭대기가 눈에 덮인 dominate 지배하다 evoke 불러일으키다 admiration 감탄, 존경 puzzlement 어리둥절함, 얼떨떨함 disgust 혐오감, 역겨움

### 37. [출제 의도] 주어진 문장 넣기

[해석]

수를 세어 나가면서 덧셈 문제를 푸는 다섯 살짜리 아이가  $7+3=9$ ,  $6+5=10$ ,  $8+4=11$  과 같은 응답을 하면서 되풀이하여 똑같은 실수를 한다. 교사는 그 학생에게 어떻게 해서 이러한 답들을 얻었는지 보여 달라고 요청하여, 7에 3을 더하면서 그 학생은 세 개의 손가락을 차례로 펴면서 ‘7, 8, 9’라고 센다는 것을 알게 된다. 그 학생은 ‘7에서부터 3을 세어 나가고’ 있지만, 7에서 잘못 시작하고 있다. 교사는 주의 눈금을 새긴 직선을 따라 세어 나가는 방법으로 덧셈 문제를 풀 때에 일부 학생들이 저지른 비슷한 실수를 떠올린다. 실수에 대한 분석은 교사로 하여금 이러한 절차를 가르치는 것을 수정하게 하여, ‘7, 셋을 세어라’라는 말보다는 ‘7, 그리고 셋을 더 세어라’라는 말을 사용하게 한다. 이것은 즉각적인 효과가 있다. 따라서 교사는 전체 학급을 대상으로 하는 그 이후의 구두 수업에서 이 특정한 언어의 유형을 강화한다.

[풀이]

주어진 문장이 아이의 실수를 분석하여 얻은 교사의 해결책을 다루고 있으므로, 실수를 분석하는 과정을 언급하고 있는 내용 다음에, 그리고 교사가 얻은 해결책의 효과를 언급하고 있는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

analysis 분석 modify 수정하다, 변경하다 procedure 절차 addition 덧셈 obtain 얻다, 획득하다 notice 알게 되다, 알아차리다 turn up (one's) fingers (구부렸던) 손가락을 펴다 in turn 차례로 recall 떠올리다, 회상하다 reinforce 강화하다 subsequent 그 이후의, 다음의

### 38. [출제 의도] 주어진 문장 넣기

[해석]

우리는 똑같은 생태 공간 속에서 그 공간의 자원을 소비하며 우리의 생활 수준을 유지할 수 있을까? 이 질문은 우리가 유가는 치솟고 인간의 탄소 발자국은 끊임없이 커지는 시대에 살고 있기 때문에 특히 적절하다. 어떤 이들은 우리가 지구의 유한한 환경 수용력을 거의 다 써버렸기 때문에 우리가 이미 한계점에 이르러 있다고 주장한다. 그러나 혁신과 문화적인 변화가 지구의 수용력을 확장할 수도 있다는 것이 가능하다. 세계 경제가 점점 더 태양 에너지와 수소 에너지 같은 '녹색'의 재생 가능한 산업을 바라보고 있으므로 우리는 이미 이것을 목격하고 있다. 하지만 많은 이들이 우리가 결국 자원의 유한한 특성과의 갈등이 불가피한 지점에 도달하게 될 것이라 믿는다. 그것은 생존이 궁극적으로 인구를 환경 수용력 아래로 낮추는 것에 의해 결정될 수 있다는 것을 의미한다. 그렇지 않으면 인구 통제 없이 자원에 대한 수요가 결국 그것을 제공할 생태계의 능력을 초과할 것이다.

[풀이]

주어진 문장은 재생 가능한 에너지를 통해 지구의 수용력을 늘릴 수 있다는 ④ 앞에 나온 내용과 반대되는 내용이다. 그리고 ④ 다음에 나오는 That means의 That이 가리키는 것이 바로 주어진 문장의 내용이다. 그러므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ④이다.

[Words and Phrases]

eventually 결국 conflict 갈등 finite 유한한 inevitable 불가피한 sustain 유지하다, 지속하다 ecological 생태의 relevant 적절한, 타당한 era 시대 skyrocketing 치솟는 carrying capacity 환경 수용력 innovation 혁신 renewable 재생 가능한 hydrogen 수소 ultimately 궁극적으로 exceed 초과하다

### 39. [출제 의도] 흐름과 무관한 문장 찾기

[해석]

과학 실험은 자신의 가설이 틀렸다는 것을 보여 주도록 설계되어야 하고, 결과에 대해 있을 법한 그 어떤 주관적 영향도 없이 완벽하게 객관적으로 수행되어야 한다. 유감스럽게도 있다 하더라도 진정으로 객관적인 과학자는 거의 없는데 이는 그들이 흔히 실험이 시작되기 오래전에 어떤 결과가 나왔으면 좋겠는지 결정했기 때문이다. 이것은 매우 빈번히 편견이 실험, 실험 절차 혹은 결과의 해석에 (무심코) 더해진다는 것을 의미한다. 자신의 기대와 어긋나는 실험이 왜 무시되어야 하는지, 그리고 자신이 '기대했던' 결과를 가져다주는 실험이 왜 옳은 것인지를 자신에게 정당화하기는 너무나 쉽다. (또래 집단 활동에 관한 실험에서 의미 있는 결과를 도출하는 것이 중요하다.) 이것은 여러분이 '앞을 예측하지 않고서' 실험을 하고 다른 사람들에게 여러분의 데이터를 점검하거나 실험을 되풀이해 보라고 요청함으로써 어느 정도 피할 수 있다.

[풀이]

---

이 글의 중심 내용은 과학 실험을 수행할 때 실험자 자신의 기대나 편견에서 벗어나 객관성을 유지해야 한다는 것이다. 따라서 또래 집단 활동에 관한 실험에서 의미 있는 결과를 도출하는 것이 중요하다는 ④는 글의 흐름과 무관하다.

[Words and Phrases]

hypothesis 가설 conduct 수행하다 objectively 객관적으로 subjective 주관적인 outcome 결과 bias 편견, 편향 unintentionally 무심코 procedure 절차 interpretation 해석 justify 정당화하다 ignore 무시하다

#### 40. [출제 의도] 요약문 완성하기

[해석]

특정 종들은 다른 종들보다 자신들의 생태계 유지에 더 결정적이다. 그러한 종들은 핵심종이라 불리며 전체 생태계의 특성과 구조를 결정하는 데에 매우 중요하다. 다른 종들이 핵심종에 의존하거나 크게 영향을 받는다는 사실은 핵심종이 제거되었을 때 드러난다. 바로 이런 관점에서 우리는 무화과나무에 주의를 기울여야 한다. 서로 다른 종의 무화과나무들이 열대우림에서는 핵심종일 수 있다. 무화과가 집단으로 지속적인 과실의 수확을 창출하지만, 열대우림의 과실을 먹는 원숭이, 새, 박쥐, 그리고 다른 척추동물들은 일반적으로 자신들의 먹이에서 많은 양의 무화과를 먹지 않는다. 그러나 한 해 중 다른 과실들이 덜 풍부한 시기 동안에 무화과나무는 과실을 먹는 척추동물을 먹여 살리는 데 중요해진다. 무화과나무가 사라지면 과실을 먹는 척추동물들이 대부분 제거될 것이다. 그러한 열대우림 생태계에서 무화과나무를 보호하는 것은 원숭이, 새, 박쥐, 그리고 다른 척추동물들의 생존 가능성을 높여 주기 때문에 중요한 보존 목표이다.

→ 열대우림의 핵심종으로서 무화과나무는 다른 과실들이 불충분할 때 과실을 먹는 동물들의 생존을 유지해 주며, 그리하여 그들의 생태계를 보존해 준다.

[풀이]

무화과나무가 다른 과실이 덜 풍부할 때 과실을 먹는 척추동물의 생존에 중요한 역할을 하여 생태계 보존에 이바지한다고 했다. 따라서 빈칸 (A)에는 insufficient가, 빈칸 (B)에는 preserve가 적절하므로 ①이 정답이다.

[Words and Phrases]

crucial 결정적인, 중대한 maintenance 유지 ecosystem 생태계 keystone species 핵심종 vital 매우 중요한 determine 결정하다 structure 구조 reveal 드러내다 crop 수확; 곡물 sustain 먹여 살리다, 부양하다 eliminate 제거하다, 없애다 conservation 보존 likelihood 가능성 poisonous 독이 있는 purify 정화하다 reshape 모양을 새로 만들다 abundant 풍부한

---

## [41~42]

### [해석]

진정한 이해는 불가피하게 상황에 대한 지식을 요구한다. 동물원에 있는 동물에 대한 올바른 이해 방법이 효과적인 한 예이다. 동물원에서 방문객들은 큰 동물이 우리의 창살 뒤에서 걸어 다니는 것을 목격할 것이다. 그들은 그 동물과 그 동물의 놀라운 골격 그리고 근사한 털가죽을 관찰하며 감탄할 것이다. 그러나 방문객들이 그 우리 앞에서 아무리 오랜 시간을 보낸다 하더라도 그들은 결코 진정으로 그 동물을 이해할 수는 없을 것이다. 진정한 이해는 그 동물을 그 동물의 자연적인 환경에서 볼 때 그리고 결과적으로 그 동물의 존재가 그 동물의 환경에 영향을 미치는 방식으로 볼 때야 올 수 있다.

동물원의 그 신비한 동물에게 그러한 것이 과학에서도 또한 그러하다. 과학을 충분히 이해하기 위해서는 과학은 과학이 기능하는 사회 내에서 고려되어야 한다. 과학은 진공 속에서 실행되지 않는다. 과학은 사회적 구조 속에 깊이 내재하고 있으며, 삶과 피가 있는 동물이 자신의 환경에 영향을 주고 또 그것에 의해 영향을 받는 것처럼 과학과 사회도 또한 상호 간에 서로에게 영향을 준다. 사회는 윤리적 경제적 제약을 통해 과학이 달성하는 것에 강력한 영향력을 행사한다. 동시에 과학의 결과는 지구 위의 모든 사람에게 심오한 그리고 때로는 예기치 못한 영향을 미친다. 그러므로 과학과 관련된 문제들을 이해하기 위해서는 과학과 사회 간의 양방향 관계를 인식하는 것이 대단히 중요하다.

## 41. [출제 의도] 제목 파악

### [풀이]

과학과 관련된 문제를 이해하려면 과학과 사회의 관계를 인식하는 것이 대단히 중요하다라는 내용의 글이므로 글의 제목으로는 ⑤ ‘과학에 대한 이해: 사회가 중요하다’가 가장 적절하다.

- ① 동물 사회: 우리 자신의 거울
- ② 동물학 연구를 위한 새로운 관점
- ③ 최근에 과학이 여러분을 위해 무엇을 했나?
- ④ 과학에는 왜 비판적 사고가 필요한가?

## 42. [출제 의도] 빈칸 추론

### [풀이]

과학은 과학이 기능하는 사회 내에서 고려되어야 한다고 했으므로 빈칸에는 아무것도 없는 공간을 가리키는 ① ‘진공’이 들어가야 적절하다.

- ② 패턴

- ③ 순간
- ④ 공동체
- ⑤ 갈등

[Words and Phrases]

inevitably 불가피하게 context 상황, 문맥 beast 동물, 짐승 telling 효과적인  
pace 걸어 다니다 bar 창살 admire 감탄하다 magnificent 근사한, 장엄한  
embedded 깊이 내재하는, 박혀 있는 fabric 구조, 직물 flesh 살 mutually 상호  
간에 ethical 윤리적인 constraint 제약, 구속 profound 심오한 make sense  
of ~을 이해하다 critical 대단히 중요한 bidirectional 양방향의

[43~45]

[해석]

(A) Peter Anderson은 마침내 자신의 아파트 현관문을 열었을 때 지쳐 있었다. 그는 1학년을 가르치는데, 그것은 그가 수수께끼, 생일 케이크, 그리고 무의미한 이야기들의 세계에 살고 있다는 것을 의미한다. 그의 세계는 6살 먹은 아이들에 의해 지배된다. 가죽 가방과 함께 길고 편안한 소파에 몸을 던지면서 그는 눈을 감고 그날의 일들을 되새겨 보았다.

(D) 오늘은 특히 바쁘고 지치게 하는 날이었고, Anderson은 그가 정말로 교직에 적합한지가 궁금했다. 그는 아이들이 계속해서 그의 관심을 구했기 때문에 스트레스를 받았다. 간식 시간에 Emily는 그가 우유팩을 열어 주기를 원했고, 그래서 그는 그렇게 해 주었다. 그녀가 마시고 있는 동안에, Scott은 자신의 우유를 흘렸고 Anderson은 그를 도와 그것을 닦아 주었다. 그다음은 Jenny, Andrew, Mark, 그리고... 아이들은 결코 끝이 없었다. 하지만, 그는 여전히 그들을 사랑했다. 그것은 또한 그 자리를 위한 면접에서 그가 말했던 것이기도 하다.

(B) 그것은 3년 전에 Anderson이 처음으로 교장 선생님을 만났던 세미나실에서 열렸다. 교장 선생님은 왜 그가 어린 아이들과 함께 일하는 것을 선택했는지 물었다. 그는 아이들이 처음으로 자신들의 이름 쓰는 것을 배우는 것을 돕고, 누군가에게 새 친구를 찾아 주고, 읽기의 기쁨을 공유하는 것을 아주 좋아한다고 대답했다. 그러나 시간이 지나가면서, 그의 헌신과 열정은 점차 희미해지는 것처럼 보였다. 그는 면접 보던 때의 자신의 강한 신념을 떠올렸다.

(C) 그것은 비록 그의 친구들 중 일부가 그에게 변호사나 사업가가 되라고 설득하려고 했지만 그가 맨 먼저 그 일자리를 택한 이유이다. 그는 머리를 가로 저으며 눈을 떴다. 힘들게 일어서려고 하다가 그는 무엇인가가 자신의 가방에서 떨어지는 것을 보았다. 그것은 그의 학생들로부터 온 생일 카드였는데, 모든 종류의 이상한 모양을 한 다채로운 하트와 휘갈겨 쓴 이름들로 장식이 되어 있었다. “사랑하는 Anderson 선생님, 당신의 생일을 축하합니다. 이것은 선생님을 위한 저희의 깜짝 선물입니다. 선생

---

님 사랑해요!” Anderson은 미소를 짓지 않을 수 없었다. 그는 이미 기분이 훨씬 더 좋아져 있었다.

43. [출제의도] 글의 순서 찾기

[풀이]

주인공이 소파에서 하루 일을 회상하기 시작했다는 주어진 글 다음에, 학급의 아이들을 돌보느라 힘들었던 상황을 언급하는 (D)가 먼저 이어지고, (D)의 마지막에 언급된 면접에 대해 그 내용을 구체적으로 설명하면서 주인공이 교직을 선택하게 된 이유가 언급되고 있는 (B)가 그 다음에 이어져야 한다. 그리고 주인공이 아이들이 만들어 준 생일 카드를 보면서 다시 힘을 얻게 되는 내용의 (C)가 마지막으로 연결되는 흐름이므로, 적절한 순서는 (D)-(B)-(C)이므로 ④가 정답이다.

44. [출제의도] 지칭 추론

[풀이]

(e)는 학생인 Scott을 가리키지만 나머지는 모두 Anderson 선생님을 가리키므로 정답은 ⑤이다.

45. [출제의도] 내용 불일치

[풀이]

Anderson의 가방에서 나온 카드는 아이들이 만든 것으로 모든 종류의 하트와 휘갈겨 쓴 이름이 그 위에 있었다고 했으므로 ④는 틀린 진술이다.

[Words and Phrases]

exhausted 지친 riddle 수수께끼 pointless 무의미한 dominate 지배하다  
review 되새기다 commitment 헌신 passion 열정 fade 희미해지다 conviction  
신념 persuade 설득하다 decorate 장식하다 cannot help but ~하지 않을 수  
없다 suitable 적합한 seek 구하다, 찾다 carton 상자, 용기 cease 그치다