

• 영어 영역 •

정답

1	①	2	⑤	3	④	4	③	5	②
6	④	7	⑤	8	③	9	④	10	③
11	④	12	③	13	①	14	⑤	15	②
16	③	17	③	18	③	19	⑤	20	⑤
21	⑤	22	①	23	⑤	24	②	25	③
26	④	27	④	28	④	29	⑤	30	⑤
31	①	32	⑤	33	②	34	④	35	③
36	②	37	③	38	②	39	②	40	②
41	①	42	①	43	④	44	④	45	⑤

해설

1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Mom! This car's head lights are on and there's nobody in the car.
 W: Really? The driver must have forgotten to turn them off.
 M: Look! Here's the cell phone number.
 W: _____

[해설] 자동차 주인의 전화번호를 발견했다는 남자의 말에 대해 전화를 해보겠다는 응답이 적절하다.

2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Did you know Jeff is leaving for Sydney next week again?
 M: Yes, I did. This time he's going to stay there for 2 years.
 W: I'm going to miss him a lot. Why don't we throw a farewell party for him?
 M: _____

[해설] Jeff를 위한 송별회를 열자는 여자의 응답에 대해 동의한다는 응답이 적절하다.

3. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

W: Recently, there have been many complaints about dogs barking late at night. This has been a major concern, especially to those who have to go to work early the next morning. Last night it happened again, and eventually the police had to come to our apartments to deal with it. Furthermore, many residents have been complaining about people not cleaning up after their dogs. I urge you to take the necessary actions about these complaints. Please make sure your dogs do not bark at night. Also, in order to maintain a clean and pleasant environment, please pick up after your pets. Thanks for listening.

[어구] bark (개·여우 따위가) 짖다

[해설] 애완동물이 이웃에 피해를 주지 않도록 촉구하는 내용이다.

4. [출제의도] 주제 추론하기

W: I'm planning to hike Ji-ri Mountain this weekend.
 M: Really? I didn't know you liked hiking.
 W: I don't go hiking very often. So I need your advice.

M: Okay. Remember safety comes first. You need to start hiking early since darkness arrives much quicker in the mountains.

W: That makes sense.

M: You should carry a small flashlight for that reason.

W: I see. Do you think I need to take a map or a guidebook?

M: Absolutely. You need a map to keep track of where you are on the mountain.

W: I'll buy one on my way home, then. What else should I know?

M: Don't forget to take a first aid kit, just in case.

W: Okay, I will. Thanks for all your tips.

M: You're welcome. I hope you'll enjoy the hike.

[어구] keep track of ~을 놓치지 않고 따라가다

[해설] 남자와 여자가 안전한 등산을 위한 유의사항에 관해 대화하는 내용이다.

5. [출제의도] 화자의 관계 파악하기

M: Welcome. How may I help you?
 W: My car has been recently making strange sounds since I had an accident.
 M: Okay. Any other problems?
 W: Well, sometimes the air conditioner and the CD player don't work well.
 M: All right. I'll check them out.
 W: Thanks. Do you know if my insurance will cover the repairs?
 M: I'm not sure. Why don't you call the insurance company?
 W: I will. How long will the repairs take?
 M: There are a few things to look at, so it may take about an hour.
 W: Do I have to stay here? I need to take my dog to the vet.
 M: No, you don't have to. I'll call you to let you know what repairs are needed.
 W: That would be great. Thanks.

[어구] insurance 보험 vet 수의사

[해설] 자동차를 점검한다는 내용으로 보아 두 사람의 관계가 자동차 수리공과 고객임을 알 수 있다.

6. [출제의도] 그림 세부내용 파악하기

M: This play room looks great, Ms. Johnson.
 W: Thanks. I put a boat in the corner since children love boats.
 M: It was a great idea to put a ladder on the side of the boat.
 W: Children can climb on it. I also drew two fish on the floor.
 M: Excellent. Is that a light house on the wall?
 W: Yeah. It will help children imagine they're at sea.
 M: That's perfect. And I like that table as well.
 W: I'm glad you like it. For the kids' safety, I chose a round table instead of a square one.
 M: Brilliant! What are these boxes for? Their sizes are all different.
 W: They can be used for sitting, stepping on and playing with.
 M: Good. I'm sure children will love this place.

[어구] step on ~을 밟다

[해설] 아이들의 안전을 위해 둥근 테이블로 선택했다는 여자의 말을 통해 정답을 파악할 수 있다.

7. [출제의도] 이유 파악하기

W: I'm really looking forward to going to camp this weekend. Aren't you?
 M: I wish I could go, but I can't.
 W: Why not? Can you still not move your left arm?
 M: My arm is fine now.
 W: Do you have to prepare for the mid-term exam?
 M: No, that was last Monday.
 W: Come on. The soccer match during camp will be fun. Our team needs you.
 M: I'd love to go, but I have to go to my grandmother's 60th birthday party.
 W: All right. Obviously you can't miss that.
 M: Of course I can't. Oh! I'd better hurry up. I don't want to be late for English class again.

[어구] look forward to ~을 기대하다

[해설] 할머니의 생신 잔치에 참석해야 한다는 남자의 말을 통해 그 이유를 파악할 수 있다.

8. [출제의도] 화자가 부당한 일 파악하기

W: You look busy. What are you doing?
 M: I'm looking for a hotel for my trip this summer.
 W: Where are you going?
 M: Paris. Have you been there?
 W: Yes. I stayed in the Grand Hotel when I was there. It was nice.
 M: I've heard that, but it's beyond my budget.
 W: I know a useful website for booking hotels in Paris. It's www.stayinparis.com.
 M: I'll check it on my smartphone right now. [Pause] Oh, I found the website but there's a problem.
 W: What is it?
 M: It's all in French and my French is not good enough to understand it. Can you help me translate this website?
 W: Sure.
 M: Great! Thank you so much!

[어구] budget 예산

[해설] 호텔 예약 사이트가 프랑스어로 되어 있어서 남자가 여자에게 번역을 도와달라고 부탁하는 내용이다.

9. [출제의도] 언급하지 않은 내용 파악하기

W: I watched a really touching movie yesterday. It was called "Heart to Heart."
 M: What's the movie about?
 W: It's about true friendship between a boy and a chimpanzee.
 M: Sounds interesting. I love movies that deal with unique relationships like that.
 W: The leading actor is Tom Morris. His acting is brilliant for his young age.
 M: How long is the movie?
 W: It's two and a half hours. It's a bit long, but I'm sure you won't get bored.
 M: I can't wait to see it. But I'm too busy this week. Do you think I can still go see it next week?
 W: I'm not sure about that. Why don't you check it online?
 M: Okay. Let's talk about it some more after I've

seen it.

[어구] touching 감동시키는 deal with ~을 다루다
[해설] 여자가 본 영화에 관한 내용으로 상영 극장은 언급되지 않았다.

10. [출제의도] 수치 정보 파악하기

M: Welcome to Dolphin Swimsuit shop. How may I help you?
W: Can I take a look at that blue swimsuit?
M: This one? It's our best-selling item this summer.
W: It seems perfect for my son. How much is it?
M: It was originally \$50, but now it's 20% off.
W: Great! I'll buy it. And I also need two life jackets. One for me and one for my son.
M: Okay. How about this one? It comes in small, medium and large.
W: Looks nice. I'll take two. A small and a medium.
M: It's \$15 for each.
W: Can I get a 20% discount for these life jackets, too?
M: I'm afraid the discount is only available for the swimsuit.
W: All right. I'll pay for them with my credit card.

[어구] available 이용할 수 있는, 유효한
[해설] 20% 할인을 받은 수영복이 40달러이고, 구명조끼 두 벌의 가격이 30달러이므로 여자는 70달러를 지불해야 한다.

11. [출제의도] 답과 세부내용 파악하기

M: Hello, everyone. This is Eric Adams from the evening news. Today I'd like to introduce a very meaningful concert. The title is 'Heal the Future.' This event is sponsored by Hope for Children, one of the largest children's rights organizations in our country. 'Heal the Future' includes performances by many famous singers and movie stars. The concert director says that all the performers are ready to bring people a wonderful evening. 'Heal the Future' will be held on June 28 and performed at HFC's Hall. All the profits of this concert will go to a local orphanage. To purchase tickets, visit the homepage, www.hopeforchildren.com.

[어구] orphanage 고아원
[해설] 수익금 전액이 지역 고아원에 기부된다.

12. [출제의도] 도표 이해하기

W: May I help you, Sir?
M: Yes, please. I'm looking for a bicycle for my 12-year-old daughter.
W: All right. For that age group, a 24 or 26 inch wheel size would probably be best.
M: She's short for her age, so a 24 inch wheel will be better.
W: Which type do you want, foldable or regular?
M: I'd rather choose a regular one. Foldable bikes are uncomfortable.
W: Okay, how about this model?
M: It looks good. How much is it?
W: This week it's 10% off, so it's only 120 dollars.
M: That's still a bit expensive. I'd like one which costs less than 100 dollars.
W: In that case, you'll love this one.

M: Perfect. I'll take it.

[어구] foldable 접을 수 있는, 접이식의
[해설] 남자는 바퀴가 24인치이고, 접이식이 아니며, 가격이 100달러 미만인 자전거를 선택할 것이다.

13. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

W: How was your business trip to London?
M: You won't believe it, but it was a total disaster.
W: What happened?
M: When I arrived in London, I couldn't find my baggage. It took two days for me to claim it.
W: That happened to me when I went to the USA. It's really frustrating, isn't it?
M: It sure is. There's more. I got pick-pocketed on the subway on the third day of my trip.
W: No way! That sounds awful.
M: Yeah. I got really mad. But that's not even the end of it.
W: You're kidding.
M: On the day I headed back to Korea, my flight was delayed 12 hours because of bad weather.
W: _____

[어구] pick-pocketed 소매치기를 당한
[해설] 남자가 런던 여행에서 겪었던 불운한 일들에 관해 말하는 상황이다.

14. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

[Phone rings.]
W: Hello?
M: Karen, this is Tom.
W: Hi. Where are you?
M: I'm on my way to the conference being held in the city hall.
W: You're going to give a presentation about our new product there, aren't you?
M: Yeah, but I have a problem.
W: What's wrong?
M: I left behind the samples for today's presentation on my desk. Would you bring them to the city hall as soon as possible?
W: I wish I could, but I'm expecting a customer in a minute.
M: It's 2 o'clock, and the conference will start in an hour. I'll get into trouble if I don't have them.
W: Oh, okay. I think I heard Bryan has a meeting near the city hall around then.
M: _____

[어구] conference 회의 get into trouble 곤란에 빠지다
[해설] 발표에 사용할 샘플을 두고 회의에 가는 중인 Tom에게 Bryan이 시청 근처에서 열리는 회의에 참석할 것이라고 여자가 말하는 상황이다.

15. [출제의도] 상황에 적절한 표현 고르기

W: Jerry is a new student at Northwest High School. He likes his new school but he has a problem. The school's festival is coming and everyone in his class except him has practiced a special dance for several months. He loves to dance, but finds it difficult to catch up with his friends. He decides to practice more after

school, but he can't do it on his own. He wants to get help from Helen, the director of this performance. In this situation, what would Jerry most likely say to Helen?

Jerry: Helen, _____

[어구] get used to ~에 익숙해지다 catch up with ~을 따라잡다
[해설] 전학생인 Jerry가 학교 축제 때 댄스 공연에 참가하고 싶지만 반 친구들을 따라 잡을 수가 없는 상황에서 이 공연의 연출자인 Helen에게 도움을 요청하는 상황이다.

[16 - 17] 긴 답과 듣기

M: I'm here to talk about the health of your children. As a parent, you want your children to be healthy and happy. One way to ensure they're healthy is to inspire them to exercise more. So, what should you do? Above all, enjoy exercising yourself. If your children see you running or bike-riding, they're going to do it with you. Also, set up a family sports night at least once a week and play badminton or basketball. Finally, enroll your child in dance or yoga classes. Call health clubs in your area to find out what other types of fitness classes they offer. Some health clubs have classes for children with fun, structured exercises. I hope that helps.

[어구] ensure 확실하게 하다 inspire 격려하다

16. [출제의도] 답화의 주제 파악하기

[해설] 아이들에게 운동을 장려할 수 있는 방법을 알리는 내용이다.

17. [출제의도] 언급하지 않은 내용 파악하기

[해설] 수영은 언급되지 않았다.

18. [출제의도] 글의 목적 추론하기

음악 사업은 매우 인기가 있어서, 당신과 같은 많은 젊은이들은 이 산업에 매력을 느낀다. 음악에 접근하기가 더 쉬워지면서, 음악이 복제되는 것이 점차 쉬워진다. 몇몇 신예 음악가들은 인기 있는 예술가(의 작품)를 복제하고 그것을 자신의 음악으로 시장에 내놓음으로써 다른 사람의 작품을 도용한다. 따라서 음악 사용 허가권(music licensing)은 중요하다. 도용과 복제로부터 당신의 원곡을 보호하기 위하여, 예술가로서 당신이 만든 작품을 등록하여 다른 사람이 사용할 수 있도록 허가해줄 수 있고, 다른 사람에게 당신의 작품을 사용할 권리를 팔 수 있다. 그러면, 비록 누군가가 허가 없이 음악을 사용할지라도 원작자인 당신은 여전히 대가를 받을 수 있다. 음악 사용 허가권은 음악이 도용되지 않도록 보호하고, 신구 음악 모두를 보존하기 위해서 존재하는 것이다.

[어구] accessible 접근하기 쉬운

[해설] 신예 음악가들에게 음악 사용 허가권의 필요성을 알리는 내용이다.

19. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

높은 목표를 설정한 사람들이 협상에서 더 많은 것을 얻어내는 경향이 있지만, 그들은 대부분 자신의 결과에 대한 만족도가 낮다. 왜 그러한가? 협상이 끝났을 때, 그들은 자신의 최종 결과를 처음의 기대치와 비교하여 협상에서 얻지 못한 것에 초점을 두고 실패한 것처럼 느끼기 때문이다. 이 문제를 해결하기 위해서 그들은 협상이 끝난 후 자신의 초점을 변화시키는 방법을 배울 필요가 있다. 그들은 좀 더 긍정적인 방법으로 자신의 결과를 바라봐야 한다. 이렇게 단순히 초점을 바꾸는 것만으로도 그들은 협상에서 자신이 얻을 수 있었던 모든 것을 인지하고 자신이 해낸 일에 만족감을 느낄 수

있을 것이다.

[어구] negotiation 협상 neglect 간과하다
[해설] 필자는 협상 후에 얻게 되는 결과물을 긍정적으로 바라봄으로써 만족도를 높일 수 있다고 주장한다.

20. [출제의도] 글의 요지 추론하기

당신이 “내 차가 고장 났어.”라고 말할 때, 만약 당신이 차를 두 대 가지고 있다면 그것은 그 자체로는 문제가 아니다. 그래서 더 나은 진술은 “나는 오늘 출근할 방법이 없어.” 혹은 “내 유일한 차가 고장 나서 오늘은 회사에 지각할 것 같아.”일 것이다. 근본적 문제를 명확하게 진술하는 이유는 이 특정 예에서 당신의 목표가 “차를 고치는 것”이 아니다. 그것은 출근하는 것이다. 이런 방식으로 그 문제를 진술하는 것은 버스 타기, 친구에게 전화하기, 하루 휴가 내기 등의 다른 선택사항들을 열어준다. 문제를 명확하게 진술하는 것은 당신이 그 문제를 해결하는 방법에 맞는 명확한 선택사항을 떠올리는 데 도움이 될 것이다.

[어구] statement 진술 specific 명확한
[해설] 문제를 명확히 진술하면 문제 해결에 도움이 된다는 내용이다.

21. [출제의도] 글의 주제 추론하기

만약 당신이 아침 신문을 사는 습관이 있다면, 분명 당신은 신문 더미 제일 위에 있는 신문은 건너뛴 것이다. 대신에 당신은 맨 위에 있는 신문을 들어 올리고 바로 밑에 있는 신문을 빼낼 것이다. 의식적이지는 아니든 72퍼센트의 사람들이 똑같이 한다는 사실을 알고 있었는가? 왜일까? 위에서 두 번째에 있는 신문은 수많은 손가락 끝에 의해 만져지지 않아서 그 위에 있는 신문보다 아무래도 더 깨끗하다고 생각하기 때문이다. 그러나 반어적으로 똑같은 72퍼센트의 사람들 중 상당수는 헤드라인을 대충 훑어본 후 신문을 원래 있던 자리에 놓아둔다. 결국 그들은 여러 번 만져진 동일한 신문을 만지게 된다.

[어구] thumb through 엄지손가락으로 페이지를 넘기다
[해설] 쌓여 있는 신문더미 속에서 어떤 신문이 더 깨끗한지에 대해 사람들이 가지고 있는 오해를 설명하고 있는 내용이다.

22. [출제의도] 글의 제목 추론하기

1960년대 후반, Joan Cooney라는 텔레비전 프로듀서가 하나의 전염병을 퍼뜨리기 시작했다. 그녀는 3~5세 아이들을 목표 대상으로 삼았다. 전염병의 병원체는 텔레비전이었다고 그녀가 퍼뜨리기를 원했던 바이러스는 읽고 쓰는 능력이었다. 그 쇼는 교육을 향상시킬 만큼 충분히 전염성이 있었으면 하는 희망에서 일주일에 5일, 한 시간씩 방송될 예정이었다. 그녀의 목표는 학습의 긍정적 가치를 모든 아이들과 심지어 그 부모들에게까지 전파하는 것이었다. 그녀에게는 또한 불우한 환경의 아이들이 초등학교를 다니기 시작할 때 유리하게 하려는 의도가 있었다. 본질적으로 그녀가 하길 원했던 것은 만연해있는 가난과 문맹이라는 전염병에 대항하기 위해 학습 전염병을 만드는 것이었다. 그녀는 자신의 아이디어를 ‘Sesame Street’이라고 불렀다.

[어구] contagious 전염성의 agent 병원체 literacy 읽고 쓰는 능력
[해설] TV 프로그램인 ‘Sesame Street’의 교육적 영향력을 전염병에 비유하고 있는 글이다.

23. [출제의도] 지칭어 추론하기

Susan이 어렸을 때, Ashley 선생님은 ① 그녀의 학생들에게 우유를 많이 마시도록 권하곤 했다. 왜 그런지, 그녀는 우유가 사람의 지능을 높인다고 생각했다. ② 그

녀에게 지능보다 더 소중한 것은 없었다. 가끔 Susan은 ③ 그녀에게 단도직입적으로 “지능이 뭐예요?”라고 물곤 했다. 그 때마다 ④ 그녀는 다른 대답을 하곤 했다. “지능은 아기가 말하는 첫 번째 단어란다.”, “지능은 노란 색이야.” 또는 “지능은 Tom이 오늘 아침 수학시간에 한 농담이야.” 그 대답들은 ⑤ 그녀를 미치게 만들곤 했지만, 약 30년이 지난 지금 그녀는 Ashley 선생님이 그렇게 말했던 이유에 대해 생각해보는 것이 흥미롭다고 생각한다.

[어구] on occasion 가끔
[해설] ⑤는 Susan을 가리키고, 나머지는 Ashley 선생님을 가리킨다.

24. [출제의도] 어법성 판단하기

Ying Liu는 여섯살짜리 아들 Jing이 TV를 너무 많이 보는 것을 멈추게 하고 싶었다. 그는 또한 Jing이 피아노도 치고 수학도 더 많이 하도록 권하고 싶었다. Ying이 가장 먼저 한 일은 준비였다. 그는 아들의 관심사들을 목록으로 만들었다. 그 목록은 TV 시청 외에 Lego 가지고 놀기와 동물원 가기를 포함했다. 그리고 나서 그는 아들에게 TV, 피아노, 공부 시간을 Lego 가지고 놀기, 동물원 가기와 서로 교환할 수 있다고 말했다. 그들은 포인트 시스템을 만들었는데, 그 시스템에서 그는 TV를 보다 적게 시청할 때마다 포인트를 획득했다. 아빠와 아들은 그 과정을 함께 점검했다. 점수를 획득하면서 Jing은 스스로에 대해 가치 있고 훌륭하다고 느꼈고 아빠와 귀중한 시간을 보냈다.

[해설] ② was included를 능동태 included로 써야 한다.

25. [출제의도] 어휘 파악하기

해충과 질병은 자연의 일부이다. 이상적인 체계에서는 포식자와 해충 간에 자연적으로 균형이 잡힌다. 만약 그 체계가 불균형을 이루면, 한 개체군은 다른 개체군에 의해 잡아먹히지 않기 때문에 개체 수가 (A) 증가할 수 있다. 자연 통제의 목적은 해충과 질병을 완전히 없애는 것이 아니다. 그것은 해충과 포식자 사이의 자연의 균형을 (B) 회복하고 해충과 질병을 적정 수준까지 낮추는 것이다. 하지만 해충과 질병에 대한 자연적인 통제의 또 다른 대안으로 사용되는 살충제는 해충 문제를 해결하지 못한다. 지난 50년 동안 살충제 사용은 10배 증가한 반면, 해충의 피해로 인한 곡식의 손실은 두 배가 되었다. 자연 통제가 살충제 사용보다 더 (C) 선택되는 이유가 여기에 있다.

[어구] pesticide 살충제
[해설] 한 개체군이 다른 개체군에 의해 잡아먹히지 않으면 그 개체 수는 (A)증가할(increase) 것이고, 자연 통제의 목적은 자연의 균형을 (B)회복하는(restore) 것이며, 대안으로 사용되는 살충제가 해충 문제를 해결하지 못함으로 인해 자연 통제가 더 (C)선택되다(chosen) 있다.

26. [출제의도] 도표 이해하기

위의 그래프는 2008년 북유럽 5개국의 성인 남성과 여성의 실업률을 보여준다. 이들 중 실업률이 7% 이상인 나라는 없었다. 성인 여성 실업률은 덴마크, 핀란드, 스웨덴 세 나라에서 성인 남성 실업률을 초과했다. 노르웨이는 성인 남성과 여성 실업률이 가장 낮았다. 스웨덴의 성인 남성 실업률은 아이슬란드의 성인 남성 실업률보다 2배 이상 더 높았다.(→ 스웨덴의 성인 남성 실업률은 아이슬란드의 성인 남성 실업률의 2배보다 적었다.) 핀란드가 성인 남성과 여성 실업이 모두 가장 높았으며, 스웨덴이 그 뒤를 따랐다.

[어구] exceed 초과하다
[해설] 스웨덴의 성인 남성 실업률은 아이슬란드의 성인 남성 실업률의 2배보다 적었다.

27. [출제의도] 내용 일치 파악하기

Oakland Museum of California

시간:
● 수요일 ~ 목요일, 오전 11시 ~ 오후 5시
● 금요일, 오전 11시 ~ 오후 9시
● 토요일 ~ 일요일, 오전 11시 ~ 오후 5시
● 월요일, 화요일 휴관
주차:
● 입장권이 있으면 주차 요금은 시간당 1달러입니다.
● 입장권이 없으면 주차 요금은 시간당 2.5달러입니다.

입장료:
● 일반 15달러
● 학생(학생증 지참 시) 및 65세 이상 10달러
● 8세 이하 무료
● 10인 이상의 성인 단체일 경우 한 명당 12달러입니다.
기타:
● 매주 금요일 오후 5시 ~ 오후 9시 ‘Friday Nights’ 입장료는 어른은 반값, 18세 이하일 경우에는 무료입니다.
● 매달 첫째 일요일은 입장료가 무료입니다.

[해설] 매주 금요일 오후 5시 ~ 오후 9시에 18세 이하일 경우 입장료는 무료이다.

28. [출제의도] 글의 내용 파악하기

황금독화살 개구리는 독침 개구리 중에서 가장 큰 개구리들 중 하나이며, 다 자라면 몸체가 2인치가 넘을 수 있다. 그것들은 낮에 활동하며, 긴 혀를 사용하여 곤충을 자신의 입 쪽으로 당겨 사냥을 한다. 그것들은 지구상에서 가장 독성이 강한 동물로 여겨진다. 그것들은 자신의 독을 사냥하는 데는 사용하지 않는다. 그것들의 독은 방어 목적으로만 사용된다. 그것들은 사실상 천적이 없기 때문에, 몸집이 더 큰 동물들로부터 숨으려 하지 않으며, 포식자가 위협적이지 않다는 것을 아는 것처럼 보인다. 그것들은 사회적 동물이며, 4~7마리씩 무리지어 산다.

[어구] virtually 사실상 prey 먹이
[해설] 천적이 없기 때문에 몸집이 더 큰 동물로부터 몸을 숨기려고 하지 않는다.

29. [출제의도] 글의 내용 파악하기

Moringa는 높이가 5미터에서 12미터까지 자라는 식물이고, 뒷부분이 펼쳐진 우산 모양이고 줄기가 곧다. 열대 기후 지역이 원산지인 것이 무성한 이 나무는 세계 거의 대부분 지역에서 생존할 수 있다. 이 나무에서 흰 꽃이 무리지어 피고난 후 길고 가느다란 모양의 씨앗이 든 꼬투리가 된다. 열매(꼬투리)는 초기에 연녹색이고 가늘고 연약하지만 나중에는 진녹색이고 단단해져서, 종류에 따라 다르긴 하나 120 센티미터까지도 자란다. Moringa는 영양실조를 치료하고, 여러 종류의 비타민과 미네랄을 상당히 많이 함유하고 있다. 말린 잎의 분말은 우유보다 칼슘이 17배, 요구르트보다 단백질이 9배, 시금치보다 철분이 25배 많다고 밝혀졌다.

[어구] malnutrition 영양실조 over-the-top 최고의
[해설] 말린 잎의 분말에는 우유보다 칼슘이 17배 많다고 언급되었으므로 ⑤가 글의 내용과 일치한다. 뒷부분이 펼쳐진 우산 모양이고 줄기가 곧으며, 세계 대부분의 지역에서 생존할 수 있고, 흰 꽃이 피고난 후 꼬투리가 되며, 꼬투리는 성장 초기에 연녹색이다.

30. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

내가 젊었을 때, 이곳에 살던 마지막 늑대가 잡혀 죽었다. 이 땅에 새로 온 사람들은 늑대에 관해 오랫동안 품고 있던 두려움도 함께 가지고 왔다. 그 사람들은 늑대가 죽이는 것을 좋아하고 또 능숙했기 때문에 성공했다고 생각했고 지금도 여전히 그렇게 생각하고 있다. 그들에게 늑대는 악(惡)이어서 죽여야 하는 존재였다. 그들은 늑대가 성공보다 실패를 더 많이 했다는 사실을

깨닫지 못했다. 먹잇감이 도망갔기 때문에 늑대는 열 번에 아홉 번은 굶주렸다. 그러나 늑대는 먹이를 잡을 때까지 계속 시도를 했다. 마침내 늑대가 의지력으로 열 번 만에 성공했을 때 비로소 주린 배를 채웠다. 사람들이 (늑대의) 죽이고 싶어 하는 욕망이라고 여겼던 것은 사실은 (굳은) 결의였다. 그것은 성공의 비밀이었다. 늑대는 어려움이 있더라도 결코 포기하지 않았다.

[어구] thirst 욕망
[해설] 늑대가 사냥에 성공하는 이유는 죽이고 싶어 하는 욕망 때문이 아니라 포기하지 않고 계속 시도하려는 굳은 결의(determination) 때문이라는 내용이다.

31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

놀이 공원은 새지기할 권리를 팔기 시작했다. 판매적 방식으로는 방문객들이 가장 인기 있는 놀이 기구를 타기 위해 몇 시간 동안 줄을 서서 기다릴 수도 있다. 이제 유니버설 스튜디오, 할리우드와 다른 테마파크는 기다림을 피하기 위한 방안을 제공한다. 표준 입장료보다 약 2배 비싼 가격으로 그들은 당신에게 줄의 맨 앞으로 갈 수 있는 통행권을 팔 것이다. Revenge of the Mummy 놀이 기구를 먼저 타는 것은 공항 보안 검사를 우선적으로 받는 것만큼 잘못된 것은 아닐지도 모른다. 그러나 일부 관찰자들은 그 관행을 건전한 시민 습관을 파괴하는 것으로 여기기 때문에 그것에 대해 불평한다. 한 저널리스트는 “테마파크 줄 서기가 위대한 평등 장치였던 날들은 지나갔다. 그 시절에는 모든 사람들이 민주적인 방식으로 그들의 순서를 기다렸다.”라고 썼다.

[해설] 판매적인 줄 서기와 다른 새지기할 권리가 판매되면서, 줄 서기가 모든 사람에게 평등했던 시대가 지나갔다는 내용의 글이다.

32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

최근에 행해진 새로운 연구는 사회적 고립이 사람들로 하여금 위험성이 있는 재정적 결정을 내리게 만든다는 점을 시사한다. 사람들은 사회망과 연결되어 있지 않다고 느낄 때, 종종 만족감을 사려고 한다. 사람들은 거절 당한다는 느낌이 더 많이 들수록 좀 더 돈을 문제 해결의 수단으로 여기는 것 같다. 홍콩의 공공장소에서 무작위로 사람들에게 다가가서 한 어느 실험 결과, 더 많이 거절 당했다고 느끼는 사람들이 더 많은 사회적 관계를 맺고 있다고 말한 사람들보다 일반적으로 복권, 경마 혹은 카지노에 더 많이 돈을 걸고 더 위험한 투자 전략을 쓰는 경향이 있었다. 거절은 돈이 더 나은 삶과 연결되어 있다는 믿음을 강화시켰고, 이러한 믿음은 돈과 관련된 더 위험한 선택의 전적인 원인이 되었다.

[어구] account for ~의 원인이 되다
[해설] 실험을 통해 사회적 고립은 사람들로 하여금 더 위험한 재정적 결정을 내리게 만든다는 연구 결과를 보여주는 내용이다.

33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

벌금과 요금의 차이는 무엇인가? 벌금은 도덕적 비난을 말한다. 반면에 요금은 도덕적 판단을 수반하지 않는 단순한 대가이다. 쓰레기를 버리는 것에 벌금을 부과할 때, 우리는 쓰레기를 버리는 것이 잘못된 것이라고 말하고 있는 것이다. 맥주 강통을 그랜드 캐니언에 던지는 것은 청소비용만 부과하는 것이 아니다. 그것에는 사회가 지양하고 싶은 나쁜 태도가 반영되어 있다. 벌금이 100달러일 때, 부유한 어느 도보 여행자가 그 금액이 공원 바깥으로 빈 강통을 들고 나올 필요가 없는 편리함의 가치가 있다는 결정을 내린다고 가정해 보라. 그는 벌금을 요금으로 간주하고 그의 맥주 강통을 그랜드 캐니언에 버린다. 그는 돈을 지불하지만 우리는 그가 뭔가 잘못했다고 생각한다. 그랜드 캐니언을 값비싼 쓰레기통으로 간주함으로써 그는 그것(벌금)을 제대로 이해하지 못했던 것이다.

[어구] disapproval 비난
[해설] 벌금을 요금으로 간주하는 한 도보 여행자를 예로 들어, 벌금과 요금을 구분할 때 도덕적인 요인이 중요하다는 내용이다.

34. [출제의도] 심정 파악하기

시험이 끝난 지 한 시간이 넘어서 내가 특별히 중압감을 느낄 필요가 없다. 나는 심신이 피곤해서 편안하게 쉬면서 차가운 음료를 즐기 위해 앉아 있다. 그러나 어떤 이유에선지, 나는 신경을 끌 수가 없다. 마음속으로 나는 내가 내렸던 모든 결정을 검토해 본다. 나는 다른 심판들이 내가 했던 것에 대해 어떻게 생각할지 궁금하다. 내가 했던 실수가 걱정이 되고, 관중들의 이의가 여전히 나의 귓속에서 맴돌고 있다. 나는 계속 나 자신에게 말을 한다. “게임을 잊어,” “동료들과 나는 모든 사안에 합의했어,” “전반적으로, 나는 잘해냈어.” 그러나 아무리 걱정을 털어내려고 해도 여전히 걱정이 된다.

[어구] objection 이의
[해설] 한 심판이 자신이 내렸던 결정들을 돌이켜 보면서 걱정하고 의심하고 있는 내용이다.

35. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

미디어 에이전시의 역할을 규정하는 가장 간단한 방법은 낙시에 비유하는 것이다. 미디어 에이전시는 기업이 제품을 광고할 수 있도록 도와야 한다. ‘물고기’가 있는 곳에서 ‘낙시하라’는 말은 마케팅의 모든 분야에 적용되는 금언이다. ①이 비유에서 ‘물고기’는 표적 시장이다. ②낙시꾼이 물고기가 있는 곳으로 가는 것은 상식이며, 그러지 않으면 그들은 한 마리로 잡지 못할 것이다. ③왜 미디어 에이전시가 이 물고기를 유인해야 하는지를 이해하는 것은 쉽지 않을 것이다. ④마찬가지로, 기업들이 표적 시장의 어느 누구도 광고를 보지 않을 매체에 광고를 하면 아무것도 얻지 못할 것이다. ⑤물고기를 찾기 위한 가장 좋은 장소를 발견하는 것은 미디어 에이전시의 가장 우선적인 전략적 역할이다.

[어구] maxim 금언, 격언 apply to ~에 적용되다
[해설] 미디어 에이전시의 역할을 낙시에 비유하는 내용이다.

36. [출제의도] 문장 위치 파악하기

사진술은 우주가 어떻게 작용하는지를 우리가 이해하는데 있어서 항상 중요한 역할을 해왔다. 비록 망원경이 우리가 육안의 한계를 넘어 멀리까지 볼 수 있도록 도와줄지라도, 망원경 그 자체만으로는 여전히 한계가 있다. 그러나, 카메라를 망원경에 부착하면 갑자기 우리는 훨씬 더 많은 것을 볼 수 있다. 그러지 않으면 볼 수 없을 세부 사항들이 드러난다. 최초 천문 카메라로 작업을 한 19세기 천문학자들은 그들이 생각했던 것보다 우주가 훨씬 더 복잡하다는 것을 발견하고 정말로 깜짝 놀랐다. 최초의 밤하늘 사진들은 알려지지 않은 별들과 은하계들을 보여 주었다. 카메라가 로켓이나 궤도 위성 에 부착되었을 때, 우주가 처음으로 뚜렷하게 보였다.

[어구] astonish 깜짝 놀라게 하다
[해설] 주어진 문장은 망원경의 한계를 언급한 문장 뒤에 오는 것이 적절하다.

37. [출제의도] 문장 위치 파악하기

올림픽이 2004년 그리스로 돌아왔을 때, 모든 메달 수상자는 그들의 메달과 함께 월계관을 받았다. 그러나 마라톤 승자들의 월계관은 특별했다. 그것은 그리스에서 가장 오래된 나무로 만들기로 하였다. 불행하게도 다른 마을 출신의 두 경쟁자가 있었다. 그들 두 명은 그들의 나무가 고대올림픽 시대로 거슬러 올라간다고 주장했다. 그러나 그들 중 어느 누구도 그 사실을 증명하기 위해 그것을 베어서 나이트를 세라고 하지 않았다. 결국 여자 마라톤 승자를 위한 월계관은 한 쪽 마

을의 나무로 만들었고, 남자 금메달리스트를 위한 월계관은 다른 쪽 마을의 나무로 만들었다.

[어구] growth rings 나이테
[해설] 주어진 문장은 두 사람 모두 자신의 나무가 가장 오래 되었다고 주장하는 문장 앞이 가장 적절하다.

38. [출제의도] 글의 순서 파악하기

내가 여덟 살 때 이모 집에서 주말을 보내고 있었는데, 어느 날 저녁 한 중년 남자가 방문했다. 그는 이모와 점잖게 논쟁을 벌인 뒤 나에게 관심을 보였다. (B) 그 당시에, 나는 보트에 흥미가 있었고, 그는 나에게는 무척 흥미롭게 보이는 방식으로 그 주제에 관해 이야기를 했다. 그가 떠나고 나서 나는 신이 나서 그에 대해 말했다. 참 멋진 분이야! (A) 나의 흥분을 가라앉히기 위해 이모는 그가 New York의 변호사이고 보트에 관해서는 전혀 관심이 없다는 사실을 내게 알려 주었다. 나는 그 분이 그림에도 보트에 대해 계속 말한 이유를 물어보았다. (C) 이모께서 말씀하셨다, “신사나미. 그는 네가 보트에 관심이 있다는 걸 알아차린 거야. 그래서 너의 관심을 끌고 너를 즐겁게 해 줄 거라는 걸 알았던 것들에 대해 이야기를 한 거지.”

[어구] devote 바치다 enthusiasm 감격, 열광
[해설] 이모 집에 방문한 중년 남자가 (B)내가 흥미를 가지고 있던 보트에 대해 나와 이야기를 나누었고, (A)이모를 통해 그가 관심도 없는 보트에 관해 이야기를 나누었다는 사실을 듣고 의아해 하자, (C)이모가 그 이유를 설명해 주는 내용이다.

39. [출제의도] 글의 순서 파악하기

많은 작가들은 과학 논문이 더 과학적으로 보이도록 하기 위해 복잡한 말을 써야 한다고 느낀다. (B)그들은 자신들이 다양한 독자를 위해 글을 쓰고 있고, 그래서 간결한 언어를 사용해야 한다는 점을 알고 있다. 몇 단어로 충분할 때 너무 많은 단어를 사용하지 말고, 간결한 단어로 충분할 때 지나치게 복잡한 단어를 사용하지 말라. (A)문제에 관한 일반적인 문제에 외에 당신의 논문이 최고의 저널에 실릴 가능성에 부정적으로 영향을 끼칠 수 있는, 명확한 의사를통을 막는 다른 장벽들이 있다. 대부분의 저널은 비표준적인 약어를 절대적으로 최소화할 것을 요구한다. (C)그러나 많은 작가들은 약어를 과도하게 사용하면 읽기가 어려워진다는 것을 깨닫지 못하고 이 요구를 무시한다. 단어를 완전하게 풀어 써도 아무런 문제가 없다.

[어구] publication 출판 barrier 장벽
[해설] (B)복잡한 말을 써야 한다고 생각하는 이유는 다양한 독자를 위해 간결하게 써야 한다는 것을 잊어버려서이다. (A)이 문제를 외에도 논문의 발표에 부정적인 영향을 끼치는 과도한 약어의 사용이 장벽이다. (C)그러나 작가들은 약어의 과다 사용으로 읽기가 어려워진다는 것을 깨닫지 못하고 이 요구(약어의 과다 사용을 자제하라)를 무시한다.

40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

Newcastle 대학의 심리학 교수 세 명은 그들 학과의 커피 마시는 장소에서 실험을 했다. 동료들과 학생들은 커피를 마음대로 마시고 커피에 대한 대가로 50센트를 남기도록 요구 받았다. 10주 동안 교수들은 그 곳에 두 개의 포스터 – 꽃 포스터와 응시하고 있는 노동자 포스터 – 를 번갈아 가며 교체했다. 노동자가 사람들을 지켜보고 있던 주 동안에는, 꽃 포스터가 걸려 있을 때보다 사람들이 2.7배 더 많은 돈을 냈다. 할로윈 때 시행했던 유사한 연구에서는 거울이 집 밖에 놓여졌다. 모든 사람들에게 충분한도록 아이들은 캔디를 한 개만 가져가라는 말을 들었다. 거울이 그들의 모습을 비추었을 때, 대부분의 아이들은 캔디를 한 개만 가져갔다. → 사람들은 자신이 (B) 관찰되고 있다고 느낄 때 더 (A) 정직해지는 경향이 있다.

[어구] alternate 교체하다 contribute 기부하다
 [해설] 실험을 통해 누군가 지켜본다고(observed) 느낄 때 사람들은 더 정직해지는(honest) 경향이 있음을 보여주는 내용이다.

[41 - 42] 장문 독해

비판이 일으키는 분노는 종업원, 가족 구성원, 친구들을 화나게 만들 수 있고, 문제가 되는 그 상황을 여전히 바로잡지 못할 수도 있다. George는 엔지니어링 회사의 안전 관리자이다. 그의 임무 중 하나는 작업자들이 현장에서 작업을 할 때마다 안전모를 쓰는지 확인하는 것이다. 안전모를 쓰고 있지 않은 작업자들을 만날 때마다 그는 단호한 목소리로 그들에게 규정을 따라야 한다고 말했다고 했다. 그 결과 작업자들은 그가 말한 대로 했지만, 그가 떠난 직후 안전모를 벗곤 했다.

그는 다른 접근법을 시도하기로 결심했다. 그 이후에 작업자들 중 몇 명이 안전모를 쓰고 있지 않은 것을 발견했을 때, 그는 안전모가 불편한지 혹은 잘 안 맞는지를 물어 보았다. 그리고 나서 그는 듣기 좋은 어조로 그 사람들에게 안전모는 부상으로부터 그들을 보호할 수 있도록 설계되었음을 상기시켰다. 그 결과, 분개하거나 화내지 않고 더 많은 사람들이 규정을 수용했다. 그들은 더욱 자주 안전모를 쓰기 시작했다.

[어구] regulation 규정 resentment 분개

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해설] 직원들의 행동 변화를 위해 접근 방식의 변화가 필요하다는 내용이다.

42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 관리자가 호의적으로 말을 함으로써 보다는 많은 작업자들이 화내지 않고 규정을 수용(acceptance)했다.

[43 - 45] 장문 독해

(A) 심리학자인 Shawn Burn과 그의 팀은 Claremont에서 개문 효과(foot-in-the-door) 기법이 재활용을 촉진할 수 있는지를 밝혀내고자 하였다. 처음에 연구자들은 비밀리에 주민들의 재활용 활동을 관찰하여 재활용을 하지 않는 약 200가구를 찾아냈고, (a) 그들이 주민들의 행동을 변화시킬 수 있는지를 알기 위해 연구에 착수했다.

(D) 연구원들은 스카우트 단원들의 도움을 얻어 연구를 시작했고, 연구를 위해 그들을 3주 동안 훈련시켰다. 그들은 스카우트 단원들이 재활용의 필요성을 강조하는 메시지를 큰 소리로 읽는 연습을 시켰다. (e) 그들은 잘 훈련된 스카우트 단원들이 준비가 되었다고 확신했을 때, 스카우트 단원들을 주민들에게 보냈다.

(B) (b) 그들은 스카우트 단원들에게 영문도 모르는 주민들의 현관문을 두드리도록 요청하였다. 문이 열렸을 때 그들은 재활용의 중요성에 대하여 준비된 연설을 시작했다. 잠시 후에 스카우트 단원들은 주민들에게 서약 카드를 건네주었다. 서약 카드에는 '나는 Claremont의 재활용 프로그램을 지지할 것을 서약합니다. 나는 쓰레기와의 전쟁에서 승리하도록 도울 것입니다!'라고만 적혀 있었다.

(C) 6주 동안 연구자들은 몰래 주민들의 재활용 행동을 관찰했다. (c) 그들은 스카우트 단원들의 방문을 받지 않았던 주민들의 재활용률은 3% 증가를 보인 것을 확인했다. 대조적으로, 사람들에게 서약 카드에 서명을 하라고 요청했더니 20%가 증가한 결과가 나왔다. 마치 (d) 그들이 재활용을 하려는 의향이 있는 것처럼 행동하면서 보낸 짧은 시간은 이후 친환경적인 사람이 되고자 하는 동기를 부여하는 데 큰 영향을 끼쳤다.

[어구] unsuspecting 의심하지 않는 pledge 서약하다

43. [출제의도] 글의 순서 추론하기

[해설] 연구원들이 재활용 촉진 방안에 관한 연구를 진행하기 위해, (D) 스카우트 단원들의 도움을 얻어 3주간 리허설을 했고, (B) 스카우트 단원들은 각 가정을 방문하여 재활용을 하겠다는 서약 카드를 주민들에게 건네주었으며, (C) 그 결과 재활용이 증가했다는 사실을 발견했다.

44. [출제의도] 지칭어 추론하기

[해설] (d)는 주민들을 가리키고, 나머지는 연구자들을 가리킨다.

45. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] 연구자들이 스카우트 단원들에게 재활용의 필요성을 강조하는 메시지를 크게 읽게 하였다.