

2010학년도 9월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

외국어(영어) 영역

정답

1	②	2	⑤	3	①	4	③	5	⑤
6	②	7	④	8	①	9	④	10	④
11	②	12	④	13	②	14	④	15	④
16	③	17	③	18	①	19	⑤	20	③
21	②	22	③	23	③	24	⑤	25	④
26	①	27	①	28	②	29	⑤	30	③
31	⑤	32	④	33	⑤	34	⑤	35	③
36	⑤	37	④	38	⑤	39	②	40	⑤
41	①	42	②	43	②	44	⑤	45	②
46	⑤	47	②	48	②	49	①	50	①

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 그림 이해하기

M: Sally, what are you doing?
W: I'm making a toy puppy. This box is its body.
M: Then, why did you connect these three toilet-paper rolls?
W: Two for the head and one for the neck.
M: Great. I guess these four rolls are the legs. Will you attach them to the bottom of the box?
W: Nope, I'll stick them on the sides of the box.
M: On the sides? Interesting! What are these paper pieces for, then?
W: These two circles are for the ears, and this triangle is for the tail.
M: Wow, you're such a great artist!

2. [출제의도] 심정 추론하기

W: Hello, what can I do for you?
M: I want to print out my math homework from this memory stick.
W: You can use the computer over there.
M: I tried, but the computer failed to read this memory stick. Can you help me out?
W: Sure, give me your memory stick. What's the name of the file?
M: It's '2010 math'. Did you find it?
W: Umm... Yes, is your homework two pages long?
M: No. It can't be. I typed ten pages last

night. I checked it when I saved the file.

W: But there are only two pages on this file. Is the file name correct?

M: I'm sure it is. What am I supposed to do? I've got to submit it in 20 minutes.

3. [출제의도] 지침 추론하기

W: This is found in most buildings. Most public places are required to have it to protect people's lives in an emergency. There is usually a certain mark or sign near it to make it noticeable. People use it as an alternative route to get out if the regular route is blocked or damaged. So it should be checked regularly to make sure it is usable and available. It is sometimes used as an expression to mean an 'escape' from troubled situations.

4. [출제의도] 세부내용 이해하기

W: Hey, what are you up to? Did you have lunch yet?
M: No. I'm busy working on my report.
W: Is there anything I can do for you?
M: Thanks, but it's almost done. Just a few pages left.
W: But you must be hungry. It's already two o'clock.
M: I'm starving, but I have to hand in this report by three.
W: That's too bad. Why don't you go get a quick bite?
M: I don't have time to go out.
W: In that case, I'll get you a sandwich.
M: Oh, thanks. I owe you one.
W: No problem. I'll be right back.

5. [출제의도] 목적 추론하기

M: I'm a bus driver working for the city. We try our best to pick up or drop off our passengers on time, but sometimes we're unable to approach the bus stops. If other cars and trucks occupy the bus stops, we have to wait, sometimes even blocking traffic. This is also a problem with safety. When the bus stops are occupied, sometimes passengers have to walk onto the road to catch the bus. So please do not park your cars in the bus stops.

6. [출제의도] 세부내용 이해하기

W: Peter, Mom's birthday is coming around

soon.

M: I know. Do you have anything in mind for her present?

W: Well, Rachel and I went to the department store yesterday and found a lovely bag.

M: That's great. Mom said she needed a new one. How much was it?

W: It's a bit expensive, 240 dollars.

M: 240 dollars? That's too much.

W: Yes, but Rachel suggested that we share the cost.

M: Great! Then, we can divide the cost equally between the three of us.

W: That's perfect.

M: Let me give you my share first.

7. [출제의도] 세부내용 이해하기

W: Tommy, we'll videotape today's lecture.

M: Should I set up the camera?

W: No. The broadcast team will do that. What we should do is guide our audience to the front seats.

M: I see. But we don't have enough staff for the job.

W: Then, how about this? We put up a sign board saying, "Please fill the front rows first."

M: Oh, that's an idea.

W: Could you make the board for me? Actually, I have to pick up the guest speaker now.

M: No problem. I'll put it up at the entrance.

W: Oh, thanks!

8. [출제의도] 대화장소 추론하기

W: Hi! I'm Sarah Jones from Daily Newspaper.

M: Hi, please come on in. I've been waiting for you.

W: Well, as I explained on the phone yesterday, I've come here to cover your team's daily life.

M: Of course. You can ask anything about our job.

W: I guess you and your team members are stressed because you should be ready for action at any moment. Right?

M: It's true, but we feel happy and rewarded when we help people and protect their property.

W: When you're not called out to put out

<p>fires, what does your team usually do here?</p> <p>M: Well, we check our equipment such as gas masks and hoses. Let me show you how we do it.</p> <p>W: Sure, that'll be great.</p>	<p>concert hall in Top Theater we will use?</p> <p>W: Well, we're expecting less than 200 people. Why don't we use Diamond Hall? It has 200 seats.</p> <p>M: Our performance is scheduled at seven, but the hall is taken by another team at the time.</p> <p>W: Can't we move our show time to nine o'clock, then?</p> <p>M: Of course not. People already know the performance begins at seven.</p> <p>W: How about Crystal Hall? It can hold up to 300 people.</p> <p>M: Don't you think it's too big?</p> <p>W: But Ruby Hall is too small. It has only 100 seats.</p> <p>M: On second thought, there's a chance of more people coming than we expect. So, let's reserve the biggest hall.</p> <p>W: I think you're right.</p>	<p>14. [출제의도] 대화 완성하기</p> <p>M: Hey, Grace! Have you heard the news about Ben?</p> <p>W: No. Did anything happen to him?</p> <p>M: You know, he got an A in math this semester.</p> <p>W: Really? He used to fail in almost all the math exams.</p> <p>M: Right. But he's become a math genius.</p> <p>W: That's unbelievable! How did he do it?</p> <p>M: I heard he set a goal to get an A in math. So, he studied very hard, sleeping only four hours a day.</p> <p>W: Wow, I didn't know he was that determined.</p> <p>M: Me, neither. That's why I was so surprised at the news.</p> <p>W: _____.</p>
<p>9. [출제의도] 대화자의 관계 추론하기</p> <p>M: Hi, how can I help you?</p> <p>W: Hi, he looks sick. He has a runny nose and doesn't want to move.</p> <p>M: Let me have a look. Umm... He seems to have the flu.</p> <p>W: Can it spread to my child? My four-year-old daughter is always with this dog.</p> <p>M: Not really, but just in case, keep your daughter away from him for a while.</p> <p>W: What can you do for him?</p> <p>M: I'll give him a shot and some medicine. You should have him take the medicine twice a day.</p> <p>W: How do I give him the medicine?</p> <p>M: You can put it in the dog food.</p> <p>W: OK. I hope he'll get better soon.</p>	<p>12. [출제의도] 세부내용 이해하기</p> <p>W: The Millennium Wheel is a kind of ride that can be easily seen in an amusement park. It is located in London. It is the world's largest observation wheel with passenger capsules attached to it. The wheel goes around gently. Each rotation takes 30 minutes. Each capsule holds 25 passengers, who can enjoy looking around London. The Millennium Wheel is one of the most popular tourist attractions in the UK visited by about four million people a year. It is open all year round, except on Christmas Day. It is within walking distance from several underground stations including Waterloo and Westminster. Visit its website for more information.</p>	<p>15. [출제의도] 대화 완성하기</p> <p>W: Next, please.</p> <p>M: Hi, I want to send this package to France.</p> <p>W: Do you want to send it by air or by sea?</p> <p>M: What's the difference in price?</p> <p>W: Hmm... It'll be 40 dollars by air and 20 dollars by sea.</p> <p>M: I want to send it by air. Do you take credit cards?</p> <p>W: Of course, we do.</p> <p>M: Here's my card.</p> <p>W: [beep beep] Sorry. The machine can't read your card. Do you have another card or cash?</p> <p>M: Let me see. I just have 20 dollars.</p> <p>W: So, what are you going to do?</p> <p>M: _____.</p>
<p>10. [출제의도] 세부내용 이해하기</p> <p>[Phone rings.]</p> <p>M: Hello.</p> <p>W: Hi, Alex. This is Julie.</p> <p>M: Hey, what's up?</p> <p>W: Not much. Do you want to go to the library to work on our science project?</p> <p>M: Sorry but I think I should stay home today.</p> <p>W: Why? What's the matter?</p> <p>M: I promised my mom I'd help her cook dinner tonight.</p> <p>W: Oh, come on, Alex! You hate cooking. I know what you're actually thinking of.</p> <p>M: What do you mean?</p> <p>W: You want to watch the football game at home, right?</p> <p>M: No, no! It's not like that. I really don't feel like going out today. Then, why don't we do the project at my house?</p> <p>W: If you want, OK. I'm on my way.</p>	<p>13. [출제의도] 그림에 맞는 대화 찾기</p> <p>① M: This is not the food I ordered. W: Really? I guess there's a mix-up.</p> <p>② M: Excuse me, that guy on the phone is very loud and annoying. W: Oh, I'll ask him to lower his voice.</p> <p>③ M: Ma'am, using a cell phone is not allowed here. W: I didn't know that. I'll hang up now.</p> <p>④ M: You're dripping water on my foot. W: Sorry, I'll clean it up right away.</p> <p>⑤ M: I'm looking for a cell phone. W: How about this one? It's brand new.</p>	<p>16. [출제의도] 대화 완성하기</p> <p>W: We have our school reunion tomorrow. You're going to come, right?</p> <p>M: I'm afraid not.</p> <p>W: Why? Another appointment?</p> <p>M: No, I have to work tomorrow.</p> <p>W: But tomorrow is a holiday.</p> <p>M: I know, but my coworker asked me for help just yesterday.</p> <p>W: Even so, you already knew about our reunion. Why did you say 'yes'?</p> <p>M: He just looked so busy. And it's always</p>

hard for me to refuse.

W: But our friends are expecting to see you there.

M: I know. Oh, why did I agree to help him so easily? I really regret it.

W: _____

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 추론하기

M: An eight-year-old girl, Annie, loves watching animations at home. One day she watched a monster animation. Since then, she has been scared of monsters. Whenever she is doing homework in her room alone, she keeps looking around for fear that a monster may come out. So she can't focus on her work. Her father wants her to stop worrying about the monsters that don't exist. In this situation, what would Annie's father most likely say to her?

처지에 있었던 몇몇 사람들이 그들에게 “정말 괴로우면, 쉴 수도 있다”고 말한다. 또 다른 이들은 “새로운 곳에 적응하고 친구를 사귀는 데에 시간이 걸린다. 일 년 후에 당신은 스스로 그것이 도전이었다고 생각하며, 당신의 결정에 확신을 갖게 될 것이다”라고 조언한다. 그렇다면, 당신은 어려움을 겪고 있는 이 학생들에게 뭐라고 말할 것인가? 우리는 이 문제에 관하여 충분한 지식과 경험을 가진 이들의 조언을 필요로 하고 있다. 의견을 주려면 학생회 온라인 게시판을 이용하라.

[해설] 유학 생활의 어려움을 경험하고 있는 학생들을 위한 조언을 구하는 글이다.

[어구] isolated 고립된 student council 학생회

다. pith 안에는 많은 양의 비타민 P와 항암 성분이 들어있다. 이것을 압력과 열을 이용하여 수분을 제거함으로써 동물의 사료로 가공할 수 있다. 더욱 놀라운 것은, 이 하얀색 pith 안에 오렌지 과육보다 더 많은 비타민 C가 들어있다는 것이다. 더군다나 그 pith 안에는 상당한 양의 섬유소가 들어있다. 이제부터 오렌지를 먹을 때에 그 부분을 벗겨 내지 마라.

[해설] ①번에서 pith 안에 있는 영양적 가치에 대해 언급한 후, ②, ④, ⑤번이 그에 대한 근거를 제공하고 있으나, ③번은 pith가 동물 사료로 쓰인다는 내용이므로 글의 전체적인 흐름에서 벗어난다.

[어구] pith (오렌지 안에 있는) 속껍질

21. [출제의도] 어법 이해하기

[해설] 나는 해발 3,346 피트의 가파른 산비탈에서, 숨이 쉽게 차오름을 느꼈다. 아침 안개가 걷히면서, Hohe Tauern 산맥의 날카로운 봉우리들이 서서히 모습을 드러냈고, 그 중 일부 봉우리들은 생동감으로 가득 차 있었다. 우리가 목재 발코니에서 뜨거운 커피를 음미하며 입김이 차가운 공기 속으로 사라지는 것을 지켜볼 때, 당나귀 소리는 집을 떠올리게 했다. 저 아래로, 작은 강이 비단 리본처럼, 계곡의 목재 가옥들과 교회 지붕들 사이로 굽이쳐 흘러가는 것이 보였다. 양과 소들이 산 위 풀밭에서 풀을 뜯고 있고, 산골 농장의 오래된 건물들이 우리를 둘러싸고 있었다.

[해설] (A)에서는 주어인 I의 동사로 stood와 found가 and로 연결된 병렬구조이므로 found가 쓰여야 하고, (B)에서는 the sharp peaks를 가리키는 관계대명사로 which가 쓰여야 하며, (C)에서는 주어인 ‘the old buildings’가 복수명사이므로 동사도 복수형인 were가 되어야 한다.

[어구] breathless 숨 가쁜 pasture 목장, 목초지

24. [출제의도] 빙칸 완성하기

[해설] 십대 아이들의 부모들에게 좋은 소식이 있다. 당신이 통제하라. Kaiser Family Foundation이 실시한 조사에 따르면, 보통 10세에서 18세 사이의 아이들은 하루 중 7시간 38분의 시간을 TV나 게임 등을 포함한 오락 매체를 이용하는 데 보내고 있는데, 이것들은 아이들의 정신적, 신체적 건강에 해롭다. 그러나 부모로부터 시간이나 내용에 제한을 받은 아이들은 오락 매체를 하루에 세 시간 덜 이용했다. 또한 최근의 다른 연구들에서 부모의 통제를 받은 십대들이 흡연을 덜 하며, 감정적으로 더 안정되어 있고, 학교 생활도 더 잘하는 것으로 밝혀졌다. 이러한 결과들은 부모의 영향력이 크다는 것을 입증한다. “실제로 아이들은 부모의 규제가 그들의 행복과 안전을 위한 것임을 이해하고 있다,”고 연구자들 중의 한 명은 말한다.

[해설] 이 글은 오락 매체 이용 시간이나 내용의 제한, 통제 등의 부모의 규제가 자녀에게 긍정적인 영향을 미친다는 내용의 글이다.

[어구] boundary 한계, 범위

25. [출제의도] 빙칸 완성하기

[해설] 대학교 신입생을 대상으로 한 새로운 연구는 첫인상에 대한 순간적인 판단이 어떤 종류의 관계로 발전할 것인가에 영향을 미친다는 것을 발견했다. 그 연구는 과거에 생각했던 것보다 첫인상이 관계의 진행에 훨씬 더 빨리 영향을 준다는 것을 보여 준다. 참가자가 단 몇 초 안에 새로운 친구와의 잠재적 관계를 판단하는 것이 다음 9주 동안 그 관계가 실제로 어떻게 발전할 것인가를 가장 잘 예측하게 해 준다. 잠재적 관계를 얼마나 긍정적으로 평가했느냐가 얼마나 많은 공통점을 가졌느냐보다 더 중요했다. “사람들은 그들이 방금 만났던 사람이 앞으로 함께 어울리고 싶은 사람일지 신속하게 판단하기를 원한다,”라고 한 참가자가 말했다.

[해설] 첫인상에 대한 순간적인 판단이 이후 관계 형성에 중요한 영향을 미친다는 내용의 글이다.

[어구] hang out with 사귀다, 함께 어울리다

26. [출제의도] 빙칸 완성하기

[해설] 2009년 1월 캠브리지 대학의 수학 교수인, Timothy Gowers는 대규모의 협동 수학이 가능 한지를 알아보기 했다. 그는 자신이 풀 수 없었던 어려운 수학 문제를 자신의 블로그에 게시하고 방문자들이 참여하여 문제를 풀도록 했다. 수학은 엄청난 양의 아이디어를 생성하고 맞지 않는 대다수의 의견을 버리는 과정이다. Gowers는 많은 사람들의 참여가 이런 여과의 속도를 빠르게 할 수 있다고 생각했다. 여러 의견이 뒤따랐고, 그가 게시한 문제는 6개월 후에 해결되었다. 수학 문제 풀이처럼 어떤 과제는 일반적으로 개인의 지적 영역이라 간주된다 그러나, Gowers의 실험은 균중의 지혜를 보여 주면서 이런 편견이 재고되어질 필요가 있음을 보여준다.

[해설] 많은 사람들이 참여하는 수학 문제 풀이를

18. [출제의도] 지칭 추론하기

[해설] 사람들은 이것을 쉽게 이용할 수 있기 때문에 옛날부터 건축 재료로 사용해 왔다. 그러나 이것이 건물의 벽이나 기초에 단독으로 이용될 때에는 균열을 일으키기도 한다. 그래서 이것은 다른 재료와 섞어 쓰도록 권장된다. 또한 이것으로 도로를 만들 수도 있지만 물이 너무 많으면 이것이 부드럽고 끈적거려 차를 빠지게 할 수도 있다. 몇몇 나라의 사람들은 대체 의학 치료의 일환으로써 이것으로 목욕하는 것을 즐긴다. 이것으로 목욕하는 것은 피부병 치료에 좋은 것으로 알려져 있다.

[해설] 건물의 건축과 도로 건설 등의 재료이며, 피부병 치료를 위한 목욕의 재료로 쓰일 수 있는 것은 진흙이다.

[어구] alternative-medicine treatment 대체 의학 치료 crack 틈, 균열

19. [출제의도] 지칭 추론하기

[해설] 동아시아 사람들의 유아 영정이에서 주로 발견되는 반점은 보통 파란색이나 흐린 회색이다. 대부분의 경우 그것들은 아이가 사춘기에 이르기 전에 사라진다. 그것들은 ‘몽고반점’이라 불리고 동아시아인, 터키인, 동아프리카인들에게 흔하다. 한국 사람들은 출산을 책임지고 있는 토속 신인 삼신할머니가 아기의 탄생을 돋기 위해 영정이를 때렸고 그런 이유로 아이가 그것들을 가지고 태어난다고 믿어 왔다. 놀랍게도 다른 인종의 사람들은 다른 색의 그것들을 가지고 있다. 그들의 반점은 빨간색을 띠고 있어서 ‘strawberry marks’라고 불린다. 이탈리아인들과 아랍인들에게 있어서 반점들의 이름은 ‘소원’을 의미한다. 왜냐하면 그들은 산모들이 임신한 동안 이루지 못한 소원이 있을 때 아기들이 반점을 가지고 태어난다고 믿기 때문이다.

[해설] ⑤번은 이탈리아인과 아랍인들을 가리키고 나머지 것들은 반점을 가리킨다.

[어구] birthmark 도반, 반점 buttocks 엉덩이 pregnancy 임신 spank 찰싹 때리다

20. [출제의도] 목적 추론하기

[해설] 고백하건대, 나는 집을 떠나 첫 학기를 보내는 동안 향수병을 앓았다. 해외에서 공부하는 학생들은 흔히 고립되었다고 느낀다. 한때 같은

22. [출제의도] 어법 이해하기

[해설] 최근 몇 년간 스스로 치료하는 사람들의 모임이 점점 더 증가하고 있다. 특정 문제를 공유하는 이러한 자발적인 모임들은 흔히 전문 치료사 없이 운영된다. 정기적인 만남에서, 구성원들은 자신들의 이야기, 스트레스, 감정, 문제점, 그리고 극복 사례를 공유한다. 정보와 지식은 개방되어 있고, 보호되거나 통제되거나 보다는 공유된다. 그들은 문제를 겪고 있는 사람이 자신들 뿐만은 아니라는 것을 알게 된다. 이러한 스스로 치료하는 사람들의 모임들은 파식, 약물 중독, 아동 학대, 한 부모 양육, 암 치료, 그리고 도박에 이르는 여러 문제들을 해결하기 위해 형성되어 왔다.

[해설] ①번에서는 ‘which’가 ‘these volunteer groups’를 가리키고, 관계사절 안에서 구조상 부사구가 필요하므로 관계부사의 역할을 하는 ‘전치사+관계대명사’ 형태가 적절하다. ②번에서는 ‘scheduled’를 수식하는 부사 ‘regularly’가 적절하다. ③번에서는 의미상 주어인 ‘Information and knowledge’가 공유되어야 하므로, 수동의 의미로 쓰이는 과거분사 ‘shared’가 적절하다. ④번에서는 ‘they’를 가리키는 대명사로, 복수형인 ‘ones’가 적절하다. ⑤번에서는 문맥상 ‘해결하기 위해 서’를 의미하는 to부정사의 부사적 용법인 ‘to deal with’가 적절하다.

[어구] conduct 실행하다, 운영하다 therapist 치료사 range (범위가) ~에 이르다

23. [출제의도] 논리적 흐름 파악하기

[해설] 우리 모두는 오렌지의 노란 껍질 속에 하얀 속껍질이 있다는 것을 알고 있다. 정확히 이것은 무엇일까? 이것은 pith라 불린다. 우리는 맛이 없기 때문에 이것을 벗겨낸다. 그러나 이것은 오렌지의 영양소가 가장 많이 모여 있는 부분이

통해 개인의 지적 영역으로 여겨지는 수학 문제도 여러 사람의 지혜를 통해 해결될 수 있음을 보여 주는 글이다.

[어구] filtering 여과

27. [출제의도] 빙칸 완성하기

[해석] 사람들은 승부를 가리거나 결정을 내리기 위해 동전 던지기를 한다. 동전의 각 면은 동일한 승률을 가지고 있다고 생각되기 때문에 앞면 혹은 뒷면이 나올지는 아무도 모른다. 그러나 정말로 그럴까? 동전이 실제로 완벽하게 던져지기 위해서는 동전을 정확한 방법으로 회전시킬 필요가 있다. 그러나 실제로 동전은 절대로 완벽하게 회전하지 않는다. 회전할 때 항상 한 방향으로 흔들리거나 기울어진다. 흔들림이 동전의 회전에 어떤 영향을 미치는지 알아보기 위해 연구자들은 실제 동전 던지는 장면을 촬영하고 공중에서의 동전 각도를 측정하였다. 그들은 동전의 던져졌던 면이 나오는 경우가 53%라는 것을 발견했다. 그래서 만약 동전 앞면을 위로 해서 던지면 뒷면 보다 앞면이 나올 확률이 조금 더 높다. 동전 던지기는 절대로 진정한 무작위가 아님이 판명되었다.

[해설] 동전 던지기는 동전이 던져졌던 면이 나올 확률이 높으므로 동일한 승률을 기대할 수 없고, 진정한 의미의 무작위가 아님을 보여주는 내용의 글이다.

[어구] flip 살짝 던지다

28. [출제의도] 빙칸 완성하기

[해석] 전기 자동차가 자동차 엔진의 소음을 줄였다. 불행하게도 21세기 기술의 기본 좋은 고요함이 오히려 심각한 문제를 야기한다. 수천 건의 사고 자료는 보행자와 자전거 타는 사람들이 전기 자동차가 다가오는 것을 잘 듣지 못해 자동차에 부딪히거나 치밀 확률이 더 높을 것이라는 것을 보여 주었다. 이것은 '파거로의 회귀'라는 해결책을 촉진하였다: 사람들에게 경고하는 자동차의 가짜 소음. 그래서 더 조용한 자동차를 만들려고 노력했던 제조업자들은 이제 3천 파운드의 첫덩어리가 굴러오고 있음을 사람들에게 알려줄 최선의 방법을 찾고 있다. 아름다운 음악? 귀에 거슬리는 노래? 이와 관련된 논쟁은 지금도 계속되고 있다.

[해설] 전기 자동차의 저소음으로 오히려 사고 위험이 증가하여 자동차의 가짜 소음 개발이 필요함을 보여주는 내용의 글이다.

[어구] drastically 과감하게

29. [출제의도] 심정 추론하기

[해석] 나는 파도가 바위와 모래에 부서지는 해변에 서서 수평선 너머를 바라보았다. 해변에서 수백 야드 떨어진 곳에 노란 조가비 딱지로 뒤덮인 두 개의 검은 등과 동시에 장엄한 물보라가 하늘로 치솟는 것을 보았다. 처음으로 살아있는 고래를 보고 있는 것이었다. 고래들의 몸 전체를 볼 수는 없었다. 물을 내뿜기 위해 수면 위로 올라올 때 그것들의 등만을 볼 수 있었다. 그러나 그것만으로도 나는 충분히 짜릿함을 느낄 수 있었다. 나는 야생에서 그렇게 거대한 동물을 본 적이 없었다. 고래들이 헤엄쳐 지나갈 때 내가 그 곳에 있었다는 것이 마치 기적처럼 느껴졌다. 이 첫 광경이 나에게 어떤 영향을 미쳤는지 말로는 도저히 표현할 수 없다.

[해설] 처음으로 실제 고래를 보고 흥분한 심정을 보여 주는 글이다.

[어구] surface (표면으로) 떠오르다

30. [출제의도] 적절한 어휘 추론하기

[해석] 한글은 1443년에 세종대왕에 의해 창제되었다. 그는 위 그림에서 보듯이 구강 기관들이

소리를 낼 때 그 모양을 본떠서 기본적인 글자를 만들었다. 그림 1에서 혀가 여린입천장에 넣고 혀끝은 위쪽을 향한다. 'ㄱ' 음을 낼 때 혀는 이런 식으로 위치한다. 또 다른 예로 그림 2처럼 'ㄴ'음을 낼 때, 혀끝이 윗니 뒤에 떻는다. 혀의 나머지 부분은 혀끝에 비해 비교적 낮게 위치한다. 혀의 전체 모양은 글자 'ㄴ' 모양을 띤다.

[해설] 그림 1에서 혀끝이 '위쪽'을 향하고 있지 않기 때문에 ③번에서 'upward'의 표현은 맞지 않다.

[어구] oral organ 구강 기관

31. [출제의도] 적절한 어휘 추론하기

[해석] 제약회사들은 병을 치료하기 위해 끊임없이 신약을 연구 개발하고, 따라서 신약이 자주 출시된다. 그러나 훈치 않은 병을 가진 사람은 지난 수십 년 동안 연구적인 관심을 많이 받지 못했다. 왜냐하면 그들의 수가 적고, 따라서 그들을 치료할 신약의 잠재적 시장 또한 작고 수지타산이 맞지 않기 때문이다. 의회는 이러한 약의 개발에 따른 재정의 잠재적 손실과 희귀병에 대한 약 개발의 부족을 인식하여, 1983년에 Orphan Drug Act를 통과시켰다. 이 법에 따르면 제약회사는 세금 감면을 받고 7년 간 경쟁 없이 그 약을 판매할 수 있다. 이러한 유인책은 회사들이 소규모 희귀병 시장을 위한 약품을 개발하도록 장려하기 위함이다.

[해설] 희귀병 치료약 개발을 장려하기 위한 법안에 관련된 내용의 글이다.

[어구] medication 약물(치료)

32. [출제의도] 연결사 추론하기

[해석] 알래스카에서 원주민들은 혼합 경제 체제를 가지고 있다. 대부분은 전통적인 경제 체제이다. 그들은 수렵 채집인으로, 경제적인 결정의 근거를 전통적인 믿음과 관습에 두고 있다. 전통은 그들이 사냥하고 낚시하는 방법과 누가 어떤 일을 해야 하는가를 결정한다. 예를 들어, 늦은 여름에, 그들은 Yukon 강에서 연어 낚시를 한다. 성인 남자와 소년들은 물고기를 잡는다. 성인 여자들과 소녀들은 함께 생선을 자르고, 말리고, 훈제한다. 물고기는 부족의 모든 구성원들에게 분배된다. 그러나 현대 알래스카 원주민들은 또한 시장 경제 체제의 일부이다. 그들은 현대적인 집과 그들의 배에 쓸 엔진을 가지고 있다. 이러한 물건들을 사기 위해서, 그들은 국제 시장에서 거래를 해야 한다.

[해설] 알래스카의 혼합 경제체제에 관한 글이다.

[어구] hunter-gatherer 수렵 채집인
distribute 분배하다

33. [출제의도] 주제 추론하기

[해석] 전 세계적인 경제적 어려움 속에서, 많은 사람들이 직업을 잃고 실업률을 높이고 있다. 하지만 해고된 사람들 모두가 구인광고를 뒤지거나 전화가 울리기를 기다리면서 집에 앉아 있는 것만은 아니다. 어떤 이들은 새로운 직업을 위한 소양을 갖추기 위해 학교로 되돌아가고 있는데, 이는 공립 대학들을 경제적인 어려움 속에서도 경제 호황을 누리는 몇 안 되는 곳으로 만들고 있다. 사실상, 미국에 있는 몇몇 대학들은 올해 학생들의 등록이 두 자리 수로 증가했다고 보고하고 있다. 대학 입학 관리자들은 경제 침체기에 등록자 수의 증가를 보는 것이 예상치 못한 일이 아니라고 공통적으로 말한다.

[해설] 경제 침체 속에서 대학 등록이 증가하고 있다는 내용의 글이다.

[어구] unemployment rate 실업률
equip (장비나 실력을) 갖추다 registration 등록

34. [출제의도] 주제 추론하기

[해석] 남성 여성 똑같이 우리의 대부분은 결혼을 좋아한다. 그러나 결혼이 한쪽에게 다른 쪽보다 더 중요하다는 것을 암시하는 수많은 증거가 영어에 있다. 여자는 결혼식을 소중하게 여기고, 일년 내내 신부로 여겨지지만, 남자는 결혼식 당일에만 신랑으로 여겨진다. bride(신부)라는 단어는 bridal gown(신부복), bridesmaid(신부 들러리), bridal shower(신부 파티), 심지어 bridegroom(신랑)이라는 단어에서도 나타난다. 남자를 의미하는 groom(신랑)이라는 단어는 결혼식 이외의 상황에서는 거의 사용되지 않는다. 남성과 여성이 짹을 이루어 쓰이는 대부분의 단어에서, 사람들은 습관적으로 남성적 단어를 앞에 놓는다. - Mr. and Mrs., his and hers, boys and girls, men and women, brothers and sisters, kings and queens — 하지만 groom and bride가 아니라, bride and groom이라고 불린다.

[해설] 결혼 관련 어휘를 통해, 여성에게 결혼이 더 중요하게 인식됨을 알 수 있다는 내용의 글이다.

[어구] evidence 증거 cherish 소중히 여기다

35. [출제의도] 도표 내용 이해하기

[해석] 위 그래프는 두 일요 TV 프로그램의 5월 시청률을 비교하고 있다. 이 그래프에 따르면, 처음 삼 주 동안 Human Giants의 시청률이 Funniest Videos의 시청률을 앞섰다. Human Giants의 시청률이 넷째 주에 약간의 하락을 보였고, 다섯 째 주의 시청률은 넷째 주와 같았다. Funniest Videos의 시청률은 첫째 주에 15%보다 낮게 시작했지만 그래프에 나타난 기간 내내 점차적으로 증가하였다. Funniest Videos가 20%의 시청률을 얻은 넷째 주에 Human Giants의 우세가 끝났다. 두 프로그램 모두 다섯 째 주에 약 18%의 동일한 시청률을 보였다.

[해설] Funniest Videos의 시청률이 셋째 주와 다섯 째 주에 하락했으므로 전 기간 동안 계속해서 시청률이 상승했던 것은 아니다.

[어구] ratings 시청률

36. [출제의도] 내용 일치 여부 확인하기

[해석] Samuel Johnson은 1709년 9월 18일에 태어났다. 그는 Oxford University의 학생이었지만, 학비 부족으로 학교를 그만 두어야만 했다. 가르치는 일을 찾을 수 없었기 때문에, 그는 글쓰는 일을 하게 되었다. 1735년에 그는 20살 연상 미망인인 Elizabeth Porter와 결혼했다. Johnson은 런던으로 이사했고, 저널리즘으로 생계를 유지하며, 점차적으로 명성을 얻기 시작했다. 1755년에 사전들 중 가장 중요한 *Dictionary of the English language*를 출판했다. 이 책의 성공에도 불구하고 Johnson은 계속해서 돈이 부족했다. 1763년에 그는 스코트랜드 출신의 젊은 변호사인 James Boswell을 만났고, James Boswell은 나중에 Johnson의 삶에 관한 책을 썼다. Johnson은 1784년에 죽었다.

[해설] 변호사 James Boswell이 Johnson의 삶에 관한 책을 썼다.

[어구] acquire 얻다 reputation 명성

37. [출제의도] 내용 일치 여부 확인하기

[해석] roadrunner는 New Mexico주를 상징하는 새이다. 그것은 미국 남서부 및 멕시코 북부의 사막 지역에 산다. 그것은 방울뱀을 잡아먹을 만큼 빠른 속도 때문에 유명하다. roadrunner가 위험을 감지했을 때, 그것은 날기도 하지만 한 번에 몇 초 이상 날 수 없어서, 대개 걷거나 뛴다. 사람들은 종종 그것이 도로를 가로지르는 것을 보기 때문에 roadrunner라는 이름을 붙였다. 그러나 roadrunner는 길 위에서 보다 사막의 수풀 사이에서 더 많은 시간을 보낸다. roadrunner는 때때로 식물을 먹지만, 주로 육식을 한다. 그것은

그 자리에서 항상 먹이를 먹는 것은 아니고, 때로 둑지로 가져오기도 한다.
【해설】 roadrunner는 길 위에서보다 사막의 수풀 사이에서 더 많은 시간을 보낸다.
【어구】 official state bird 주를 상징하는 새 sense 감지하다

38. [출제의도] 요지 추론하기

【해설】 어린 아이들은 물건의 가격을 잘 알지 못 한다. 그들에게 막대 사탕과 비디오 게임의 가격 차이는 없다. 좀 더 자란 아이들은 물건들의 가격을 알지도 모르지만, 그것들이 그 돈만큼의 가치를 가지고 있는지 아닌지에 대해 잘 알지 못한다. 그들은 운동화 한 켤레의 가격이 100달러인 것을 알지도 모르지만, 그것이 그만한 값어치를 가지고 있을까? 그러므로 아이들이 물건 가격이 얼마이고 그 가격에 대한 가치가 있는지를 알도록 도와주는 것은 중요하다. 당신의 자녀들이 이를 알도록 하는 좋은 방법이 있다. 아이들에게 용돈을 주어라. 그들에게 용돈을 주는 것이 물건의 값어치를 가장 빨리 가르칠 수 있는 방법이다. 이러한 의사결정의 자유는 그들에게 가격에 대한 감을 갖게 해 준다.

【해설】 자녀에게 용돈을 주어 물건의 값어치를 알게 할 수 있다는 내용의 글이다.
【어구】 allowance 용돈 decision-making 의사결정

39. [출제의도] 요지 추론하기

【해설】 오늘날 사람들은 하루 24시간 내내 쉽게 뉴스를 접한다. 이 정보의 흥수 속에서 편향적이지 않고 바른 뉴스를 찾는 것은 점점 어려워지고 있다. 주류 매체들이 반드시 거짓말을 하는 것은 아니지만, 그렇다고 그것이 그들을 신뢰할 수 있다는 것을 의미하지는 않는다. 왜냐하면, 주류 매체들이 편의에 따라 정보를 생략하거나 사실을 왜곡하는 것처럼 보이기 때문이다. 심지어 모범적인 보도기사들조차 사실에 대한 편향된 해석을 포함하고 있다. 대부분의 매체가 어떤 상황에 대한 자신들의 왜곡된 시각을 삽입하기 때문에 동일한 사건이 보도에 따라 얼마나 다르게 보일 수 있는지를 이해하는 것은 흥미가 있다. 이 모든 사실이 시청자들로 하여금 다른 결론을 내리게 하거나 혼명한 결정을 내리지 못하게 한다.

【해설】 언론매체에 의해 보도되는 사실이 왜곡될 수 있으므로 항상 신뢰할 수 있는 것은 아니라는 요지의 글이다.

【어구】 unbiased 편향되지 않은 informed 견문이 넓은, 혁명한

40. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악하기

【해설】 종종 십대들이 비디오 게임을 할 때 멀미를 느낀다. 이러한 종류의 멀미를 'simulator sickness'라고 불러 왔다. 이것은 단지 비디오 게임을 하는 사람들에게만 영향을 끼치는 것은 아니다. 1955년 미 육군 연구소의 보고서에 따르면 모의 비행연습을 했던 군 조종사들의 거의 절반이 'simulator sickness'의 후유증을 겪었다고 한다. 멀미처럼 'simulator sickness'는 당신이 보는 것과 당신의 속귀(內耳)가 뇌에 보고하는 것이 불일치할 때 발생하는 것 같다. 'simulator sickness'를 고치기 위해서는 화면으로부터 멀찍이 떨어져서 화면이 당신의 시야에 가득 차지 않게 해야 할 것이다. 또한, 경험이 이것을 극복하는데 도움을 준다. 당신이 어지러운 그래픽에 충분히 노출되면 당신의 뇌는 그것에 익숙해지게 된다.

【해설】 ⑤번 뒤의 문장이 'simulator sickness'를 해결하는 또 다른 방법에 관한 문장이다.

【어구】 aftereffect 후유증 dizzy 어지럽게 하다

41. [출제의도] 제목 추론하기

【해설】 Charlie는 동물 보호소에서 태어났다.

Charlie의 어미는 너무 병약해서 그를 돌볼 수 없었다. 그래서 직원들이 두 시간마다 젖병으로 우유를 주며 이 강아지의 건강을 돌보려고 노력했다. 다행히도 고양이 Satin이 그를 구하게 되었다. 이 고양이는 자신의 새끼를 돌보고 있었고, 지친 직원들은 이 고양이가 강아지 Charlie를 자신의 가족으로 받아들이기를 바랐다. 놀랍게도 Satin은 Charlie가 자신의 새끼와 함께 놓였을 때 Charlie를 아껴 주었다. 이 고양이는 3주 반 동안 Charlie에게 젖을 물렸다. Satin의 새끼 고양이들 역시 Charlie를 형제처럼 환영하며 함께 놀고 잠을 잤다. Charlie가 다 자랐을 때에도 Satin은 여전히 그를 돌보고 있었다. Charlie가 지금은 자기보다 두 배나 크지만, Satin은 여전히 Charlie를 돌보고 있다.

【해설】 고양이가 강아지를 돌본다는 이야기이다.

42. [출제의도] 제목 추론하기

【해설】 회사들은 자신들의 제품의 기술적 기능을 개선하는 데 주로 관심을 가지고 있었다. 그러나 회사들은 '사용하기 쉬움과 지속적인 이용 가능성'이 많은 소비자들에게 훨씬 중요하다는 사실에 주의를 기울이기 시작했다. 음질이나 화질이 낮은 방식이 종종 첨단 기기로는 해결할 수 없었던 일련의 문제에 적용될 수 있다. CD의 음질이 MP3에서 나오는 음질보다 더 좋다. 하지만 당신은 4000장의 CD를 지하철이나 체육관에 가지고 다니기는 쉽지 않다. 마찬가지로 전문가의 TV 카메라가 휴대 전화기보다 높은 화질의 영상을 만들 수 있지만, 자동차 사고와 같은 중요한 사건이 발생했을 때 TV 카메라가 주위에 없다면, 휴대 전화기로 촬영된 사진으로도 충분하다.

【해설】 고성능의 제품보다 편리하고 이용 가능한 제품이 소비자들에게 더 중요하다는 내용의 글이다.

【어구】 availability 이용 가능성

43. [출제의도] 순서 파악하기

【해설】 성인들이 아이들보다 웃는 회수가 훨씬 적은데, 그 이유는 유머를 일단 머리로 이해하고 그 다음에 웃기 때문이다. 이것을 Mind-to-Body 모델이라고 한다. 이 모델은 뭐가 재미있는가를 이해하는 능력에 의존하고 있다.

(A) 예를 들어, 농담에 대해 사람이 웃는 정도는 농담이 얼마나 좋은가와 농담을 듣는 사람의 마음 상태에 따라 다르다. 이 모델에서의 문제점은 한 사람이 얼마나 웃을 것인가를 이 모델이 보장하지 못한다는 것이다.

(C) 또 다른 모델은 Body-to-Mind 모델이다. 아이들을 관찰해 보라. 아이들은 대부분 놀면서 가장 많이 웃는다. 그들의 웃음은 신체로부터 곧바로 나오는 것이므로 뇌의 어떤 지적 능력을 사용하는 것이 아니다.

(B) 어떤 사람은 신체를 움직임으로써 필요할 때마다 웃을 수 있다. 이 모델의 중요한 특징은 웃는 일에 적극 참여한다는 것이다. 유머를 이해해야 할 필요가 있다고는 느끼지 않는다.

【해설】 웃는 과정에서 성인과 아이들의 차이를 설명하는 두 모델에 관한 글이다.

【어구】 significant 중요한
identify 확인하다, 동일시하다

44. [출제의도] 주장 추론하기

【해설】 개선과 혁신을 추구하는 과정에서 우리는 잘못된 것에 관심을 기울이는 경향이 있다. 전형적인 경영 회의에서 사람들은 잘못 진행되는 것에 초점을 두고 그것을 바로 잡을 방법을 찾기 위해 최선을 다한다. 그 과정에서 그들은 자주 비난하고 논쟁하고, 부정적이 되고, 좌절한다. 그러나 만약 우리가 못하는 것에 너무 집중을 하면 우리는 새로운 가능성에 초점을 맞춤으로써 우리는

새로운 기회를 만들 수 있다. 당신이 춤은 못 추지만 좋은 목소리를 가지고 있다고 가정해 보자. 그러면 왜 당신은 팔방미인이 되려고 노력하는가? 춤 배우는 것을 그만두고 훌륭한 가수가 되기 위해 모든 노력을 다하는 것이 확실히 더 낫다.

【해설】 못하는 것보다는 잘하는 것에 전념하는 것 이 더 좋다는 내용의 글이다.

【어구】 all-rounder 모든 분야에 유능한 사람

45. [출제의도] 내용 요약하기

【해설】 Illinois 대학의 Andrea Faber Taylor는 주의력 결핍 과잉 행동 장애(ADHD)를 가진 아동을 위한 간단하고 비싸지 않은 주의력 향상 방법을 입증해 냈다. 환경과 ADHD 증상과의 관계를 확인하기 위해 그녀는 공원, 도심지, 주거 지역의 세 가지 환경에서 아동들을 산책하게 하는 연구를 진행했다. 20분 동안 산책하게 한 후에 그녀는 아동들에게 몇 가지 과제를 시켰고, 그들의 수행을 환경별로 비교했다. 산책한 환경의 차이에 따라 점수를 비교했을 때 그녀는 아동들이 도심지역이나 주거지역을 산책했을 때보다, 세 환경 중에서 가장 푸른 공간인 공원에서 산책한 후에 일반적으로 집중을 더 잘한다는 점을 발견했다. 이 연구는 공원에서의 산책이 ADHD를 가진 아동들에게 유익할 수 있음을 보여준다.

【해설】 ADHD를 가진 아동들이 녹색환경(자연)에 노출되었을 때 주의 집중력(concentration)이 향상되었다는 점이 연구에 의해 밝혀졌다.

【어구】 residential 주거의, 거주의 exposure 노출

46~48. [출제의도] 장문 이해하기

【해설】 (A) 금요일 아침에 어느 젊은 회사원이 마침내 그의 사장에게 임금 인상을 요구하기로 결심했다. 집을 나서기 전에 그는 그의 아내에게 그가 하려고 하는 일에 대해 말했다. 그는 하루 내내 초조했고, 걱정했다. 마침내 늦은 오후에 그는 용기를 내서 사장을 찾아갔고, 기쁘게도 사장은 임금 인상에 동의했다.

(D) 흥분한 남편은 집에 도착하여, 가장 좋은 그릇과 촛불이 놓인 아름다운 테이블로 향했다. 근사한 음식 냄새를 맡으면서, 그는 사무실에서 누군가가 아내에게 전화를 해 살짝 귀띔을 해 주었다고 생각했다.

(C) 아내가 부엌에 있는 것을 발견하고 그는 들떠서 아내에게 그 좋은 소식을 자세히 들려주었다. 그들은 끌어안고 춤을 춘 후, 아내가 준비한 멋진 식사를 하기 위해 식탁에 앉았다. 그는 그의 접시 옆에서 "축하해요, 여보! 나는 당신의 임금이 인상될 줄 알았어요. 이 저녁 식사는 내가 당신을 얼마나 사랑하는지를 보여주기 위한 것이에요."라고 우아하게 쓰여진 메모를 발견했다.

(B) 아내가 후식을 가져오는 것을 돋기 위해 부엌으로 가다가 그는 아내의 주머니에서 두 번째 카드가 떨어져 있는 것을 발견했다. 그는 그것을 바닥에서 집어 들었고, "임금이 인상되지 않은 것을 걱정하지 마세요. 어쨌든 당신은 임금 인상을 받을 자격이 있어요. 이 저녁 식사는 내가 당신을 얼마나 사랑하는지를 보여주기 위한 것이에요."라고 써어 있는 것을 보았다.

【해설】

46. (A)에서 남편이 임금 인상을 요구하여 사장이 동의했고, (D)에서 집에 도착했을 때 음식 냄새로 그 사실을 누군가가 아내에게 알려주었다고 생각했다. (C)에서 임금 인상을 축하하는 아내의 첫 번째 카드를 읽었고, 마지막으로 (B)에서 아내가 임금 인상이 되지 않을 경우에 대비하여 미리 준비한 두 번째 카드를 발견했다.

48. (b)는 boss를 가리키고 나머지는 모두 young businessman을 가리킨다.

【어구】 tip off 은밀히 일러주다

49~50. 장문 이해하기

[해석] 전통적인 제2언어 학습은 언어 지식에 초점을 두어 왔다. 물론 정확한 발화를 하기 위해 이 언어 지식이 필요하다. 그러나 사회언어학자들은 언어적 지식이 사회적으로 적절한 발화를 이해하고 만들어 내는 것을 보장해 주지는 못한다고 주장한다.

그들이 무엇을 의미하는지를 알기 위해 한국인 학생과 미국인 집주인 사이의 다음 대화를 생각해 봄라. 후식을 좀 더 먹을래요?; 아뇨, 고맙습니다. 미국인 집주인은 그 제안을 반복하지 않는다. 한국인 학생은 후식을 더 먹고 싶지만 예의를 지키려 한다. 그는 계속 배가 고프고 심지어 기분이 상할지도 모른다. 분명히, 이 대화의 각 참가자의 말은 언어적으로는 정확하다. 그러나 이 상황에서 오해가 발생했다는 것 또한 분명하다.

이러한 오해는 사회언어학적 발화 규칙이 존재한다는 증거를 제공하고 있다. 두 사람 모두 자신이 속한 사회의 공손에 대한 기준을 따르고 있다. 그러므로 그들은 공손한 대화를 위한 규칙이 보편적이지 않다는 사실을 알 필요가 있다. 성공적인 언어 학습자가 되기 위해서는 문화의 규칙이 다른 상황을 식별할 수 있어야 한다. 그렇게 하지 못하면 대화에 참여하고 있는 사람들에게 부정적인 결과를 초래할 수 있는 오해를 불러일으킬 것이다.

[해설]

49. 문화 간 공손에 대한 기준이 보편적이지 않으므로, not 뒤의 빈칸에는 universal이 들어가야 한다.

50. 성공적인 의사소통을 위해 언어 지식 뿐만 아니라 사회문화적인 요소도 함께 교육해야 한다는 내용의 글이다.

[어구] linguistic 언어적인 guarantee 보증하다 appropriate 적절한 consequence 결과