

3교시 정답 및 해설

• 3교시 외국어(영어)영역 •

1	①	2	①	3	⑤	4	④	5	③
6	⑤	7	⑤	8	①	9	②	10	①
11	④	12	③	13	④	14	②	15	②
16	⑤	17	③	18	①	19	③	20	⑤
21	①	22	④	23	④	24	②	25	①
26	②	27	⑤	28	④	29	③	30	⑤
31	⑤	32	④	33	④	34	①	35	③
36	③	37	③	38	②	39	④	40	②
41	②	42	③	43	②	44	⑤	45	①
46	④	47	③	48	②	49	③	50	⑤

[듣 기]

1. [출제의도] 특정정보 파악하기

W: Kenneth, I'm searching for a model airplane on the Internet.
M: Sounds interesting. So did you find a proper model?
W: No. Can you help me?
M: Sure. How about the ones without a propeller? They're easy to make.
W: Well, I prefer the models that have a propeller and rubber bands.
M: Then, what type of wings do you prefer?
W: These round-ended wings look more effective in flight.
M: Good choice!
W: Kenneth, look at this one. It doesn't have front wheels.
M: Hmm.... But without front wheels, the propeller may get damaged when it lands.
W: That makes sense! Then, I'm going to choose this one.

[어구] rubber band 고무줄 land 착륙하다
[해설] 프로펠러와 고무밴드가 있고 날개 끝이 둥글며 앞바퀴가 있는 모형 비행기를 선택할 것이라는 내용이다.

2. [출제의도] 심정 추론하기

W: Excuse me. I'd like to get a refund for these shoes.
M: Sure. But may I ask you why?
W: I found a long scratch on the left shoe.
M: Oh, I'm sorry. I'll take care of it right now. Can I see your receipt?
W: Here you are.
M: Let me see. Oh, you bought these at a discounted price, and we don't give refunds on sale items.
W: What? If so, you should have told me when I bought them.
M: Do you see the sign over there?
W: How can anyone recognize such a small sign?
M: I'm sorry, but there is nothing I can do for you now.
W: I don't think this store serves customers right!

[어구] refund 환불 scratch 긁힌 자국
[해설] 할인 상품은 환불이 되지 않는다는 것과 가게가 환불 불가 안내문을 작게 게시한 것에 대해 짜증을 내고 있다.

3. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

W: Have you ever been depressed in winter time or rainy seasons? It might come from the lack of sunny days. This is the typical condition of

winter time and rainy seasons. Decreased amount of daylight can affect your mood and cause you to feel depressed. To avoid this problem, you can spend time outdoors during the day or rearrange your home to receive more sunlight. It's also a good idea to turn a bright light on for fifteen minutes after you wake up.

[어구] rearrange (가구나 집안 물건들을) 재배치하다
[해설] 일조량 부족으로 인해 발생하는 우울증을 피하는 방법에 대해 설명하고 있다.

4. [출제의도] 특정정보 파악하기

[Cell phone rings.]
W: John? Where are you now? I've called you several times.
M: I was at a conference meeting. Why did you call me?
W: Your sister Mary will pick up her son at the airport.
M: Then, I don't have to go to the airport. Anything else?
W: Can you please buy some groceries on your way home?
M: For dinner? I think I'll get home around nine. Isn't it too late?
W: Then, forget about it. But can you drop by the dry cleaner's?
M: Do you have anything to pick up?
W: Yes. Please pick up my two shirts.
M: Okay, I will. By the way, did the books that I ordered arrive?
W: No, not yet.
M: I see. Then, see you at home.

[어구] conference meeting 회의 drop by 들르다
[해설] 여자가 남자에게 집에 돌아올 때 세탁소에 들러서 세탁물을 찾아올 것을 부탁하는 내용이다.

5. [출제의도] 특정정보 파악하기

W: Do you know this Saturday is father's birthday?
M: Yes, I know. I'm thinking about what to choose for a birthday gift for him.
W: I saw a nice necktie at the mall. It'll look great on him.
M: How much is it?
W: It's 40 dollars, but the store is giving a 10% discount on every item.
M: But I have just 16 dollars on me. Did you see any other cheaper one?
W: Sure, I did. But the more expensive one is the best design I've seen recently.
M: But the price is 36 dollars. Even if we split it, I cannot pay for half of the price.
W: Just give me your 16 dollars. I'll pay the rest of the price.
M: Thank you.

[어구] split 분담하다
[해설] 36달러짜리 넥타이를 사는데 남자는 16달러 밖에 없으므로 여자가 나머지 20달러를 부담해야 한다.

6. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

[Chime]
M: Third year students, attention please. We're sorry to announce that you have to register for your extracurricular classes again even if you did it successfully. Yesterday was the day for signing up for extracurricular classes through the Internet. However, there was too heavy Internet access to the registration site and the server was down. We've fixed every possible technical problem now. We are very

sorry, but don't forget to sign up again next Monday. Thank you.

[Chime]

[어구] extracurricular class 방과 후 학교 수업
[해설] 접속자 폭주로 인한 서버 다운으로 방과 후 학교 수업의 인터넷 재신청을 안내하는 내용이다.

7. [출제의도] 특정정보 파악하기

[Telephone rings.]
M: Hello.
W: Hi. It's me, Gina.
M: Hi. How's your trip in Australia? Are you having fun there?
W: It's wonderful, but I wish you were here with me.
M: Is everything all right?
W: I think so, but I need your help.
M: What is it?
W: Well, I have utility bills to pay by the end of this month.
M: Don't worry. I will pay them today.
W: Thank you. You know, I bought a gift for you. You will like it.
M: Oh, thanks. I can't wait. Anyway, don't worry about the bills and take care.
W: Thank you.

[어구] utility bill 공과금
[해설] 여자가 남자에게 공과금을 대신 납부해 달라고 부탁하는 내용이다.

8. [출제의도] 대화 장소 추론하기

W: Wow, we've made a wonderful decision. Look around. Nature is so beautiful.
M: Right, and there are a lot of things to enjoy here.
W: Let's go to the snack bar. Or why don't we enjoy ourselves in the game room?
M: Good idea, but I feel a little bit dizzy.
W: Really? Are you getting seasick or something?
M: Don't worry. I'll get better if I get some fresh air here on the deck.
W: Okay. I'll stay here, too. Anyway, I think this way of travelling is better than by airplane.
M: I think so. But except it's a bit slow.
W: Come on! Look on the bright side. We're lucky to have the nice weather.
M: You're right.

[어구] seasick 뱃멀미 deck 갑판
[해설] seasick, deck 등의 어휘를 통해 장소가 여객선 갑판임을 추론할 수 있다.

9. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

[Door bell rings.]
W: Who is it?
M: Excuse me, I'm Jonathan Harris from the management office. Can I talk to you for a while?
W: Why? Is there something wrong?
M: I'm sorry to tell you this, but the residents below your floor are making complaints about noise.
W: I'm sorry. My children always run and tumble making noise in the room.
M: I understand. But you know noise between floors is a big problem.
W: I always struggle to calm them down. But it doesn't work.
M: I see, but would you please try to solve the problem?
W: Yes, I will try.
M: Thank you.

[어구] management office 관리 사무소 tumble 넘어지다
[해설] 남자가 관리 사무소에서 왔다는 말과 중간 소음에 대해 이야기하는 내용을 통해 두 사람의 관계를 추론할 수 있다.

10. [출제의도] 특정정보 파악하기

M: Hey, Beth! What's up?
W: Yesterday, I dropped by a job fair with my elder brother. I realized I have to think about my future.
M: What kind of job do you want?
W: Well, I don't know. My parents want me to be a nurse, but I'm not sure.
M: What about the web site that I introduced to you? Didn't you try that?
W: The site you told me about last week? There were so many jobs that it made me more confused.
M: Well, then, I suggest you see Ms. Kate, our school counselor. She will help you.
W: Oh, really? Is she in her office now?
M: I think so. Why don't you go ahead now?
W: Yes, I will. Thanks a lot.

[어구] job fair 직업 박람회 confused 혼란스러운
[해설] 여자가 직업 선택에 관해 고민하다가 상담 교사를 찾아간다는 내용이다.

11. [출제의도] 표의 내용 파악하기

[Telephone rings.]
M: Hello. This is Swift Moving Company. How may I help you?
W: Hi. I'm calling about using your company's moving service.
M: Thanks. When are you supposed to move?
W: April 21. And I'm moving from New York to Boston.
M: Okay. Do you have any items that need special care?
W: Yes, I have a piano.
M: Oh, I see. Do you want cleaning service? We provide steam and normal cleaning service.
W: Do I have to pay an additional charge for it?
M: Yes. Steam cleaning service costs 1,000 dollars, and normal cleaning service, 500 dollars.
W: I'd like steam cleaning.
M: That's all. The total price is five thousand dollars.
W: Okay. Thank you.

[어구] moving service 이사 서비스 charge 요금
[해설] 여자가 스팀 청소 서비스를 원한다는 말에서 정답을 확인할 수 있다.

12. [출제의도] 세부 내용 파악하기

W: Welcome to World Castle bus tour. I'm Julia, your tour guide today. We're going to the town enlisted on the list of World Cultural Heritage Sites. We're supposed to reach its south gate in about 20 minutes. First, we're going to take a guided tour to look around the old castle, and then watch a traditional performance. In the afternoon, you'll have free time to walk around the town individually. But don't forget we'll leave for the next destination at 4 pm. Thank you.

[어구] enlist 등재하다
[해설] 고성을 먼저 방문하고 그 후 전통 공연을 관람한다.

13. [출제의도] 대화의 상황 파악하기

① M: Excuse me. Would you tell me the way to gate No. 5?
W: Sure. Walk downstairs and follow this sign.

② M: How much is a ticket? I need to buy two tickets.
W: They're twenty dollars each, sir.
③ M: Which train are you going to take?
W: The national express train. It departs soon.
④ M: I can't find my ticket. Surely I put it in my pocket.
W: Isn't that yours right there?
⑤ M: Where can I transfer to the yellow line?
W: You can transfer at the next station.

[어구] depart 출발하다 transfer 환승하다
[해설] 남자가 기차표를 찾지 못해서 당황하자, 여자가 바닥에 있는 표를 가리키는 상황이다.

14. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

M: It's almost 9 o'clock. Let's call it a day.
W: That's what I want to say. I'm starving.
M: Yeah, let's grab a bite somewhere.
W: How about the Chinese restaurant around the corner?
M: I don't like to have Chinese food at night.
W: Other restaurants are closed now.
M: What do you say to spaghetti? There's a spaghetti house two blocks down there.
W: Oh, you mean Simpson's Spaghetti?
M: Yes. Dishes are good and it also serves until midnight.
W: Wait! We cannot have spaghetti there now. The restaurant is closed temporarily.
M: Why?
W: _____

[어구] grab a bite 간단히 먹다 temporarily 일시적으로
[해설] 스파게티 식당이 일시적으로 문을 닫는다는 여자의 말에 대해 남자가 그 이유를 묻는 상황에서 수리 중이라는 대답이 적절하다.

15. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

M: The English speech contest is coming. I'm so nervous.
W: I know how you feel. Last year I joined it, too.
M: You did a really good job then. But I haven't even begun writing the script yet.
W: I understand. That's the most difficult part.
M: Besides, I'm not confident with my pronunciation. I think I should give up.
W: Don't say that. I'm sure you'll do well.
M: But I'm still not sure whether I should keep going.
W: Don't give up. I'll help you prepare your script.
M: Okay. When can you help me?
W: I'm free this weekend. How about you?
M: _____

[어구] script 원고 pronunciation 발음
[해설] 영어 말하기 대회에 참가하는 남자를 도우려는 여자가 남자에게 언제 원고를 작성하려 하는지 묻는 상황에서 가능한 한 빨리 하고 싶다는 반응이 적절하다.

16. [출제의도] 대화의 적절한 응답 고르기

M: Hi, Tina! How was your volunteer work?
W: It was great. I sang and danced with elderly people.
M: How could you do that with people you don't know well?
W: It was nothing. They are just like my grandparents.
M: I'd like to join your volunteer work, but here's the problem.
W: What's the problem?
M: Well, you may not believe it. But I'm a rather shy person.

W: Why is it a problem? Anybody can do volunteer work.
M: I can't sing and dance in front of them like you. All I can do is simply clean the house or do laundry.
W: That will do a lot for them. Just join us and let's do it together.
M: Will that really be helpful to them?
W: _____

[어구] volunteer work 봉사 활동 do laundry 빨래하다
[해설] 봉사 활동을 하고 싶지만, 자신 없이 하는 남자가 자신이 할 수 있는 청소와 빨래하기가 도움이 될 지 묻는 상황에서, 하고자 하는 마음이 중요하다는 반응이 적절하다.

17. [출제의도] 대화의 상황에 맞는 표현 추론하기

M: Lauren is the president of her English drama club. For an English drama contest, she's been spending almost every night trying to make a wonderful drama with her members. However, suddenly Susan, the main actress, comes up and tells Lauren that she wants to give up her role. Lauren is shocked because just four days are left until the contest. So Lauren decides to persuade Susan to stay with her for the drama. In this situation, what would Lauren most likely say to Susan?
Lauren: _____

[어구] persuade 설득하다
[해설] 영어 연극 대회를 며칠 앞두고 여주인공인 Susan이 그만두고 싶어 하자, Susan의 역할이 중요하므로 계속 함께하자는 말로 설득하는 것이 적절하다.

[읽 기]

18. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해석] 시 예산의 어려움 때문에 시의 많은 서비스가 며칠간 제공되지 않을 것이다. 2011년도 예산안의 일부로 3월의 시 행정 서비스 제한일이 2011년도에 계획되어 있는데, 이 날은 추수감사절 이후 금요일, 크리스마스 이브, 새해 전날로, 관련 종사자들에게 급료가 지급되지 않는다. 만약 당신이 해당 일에 도서관에서 책을 대출받거나, 시립 병원을 방문하거나, 혹은 쓰레기를 버리고자 한다면, 다른 날을 선택하는 것이 좋을 것이다. 시청, 공공 도서관, 진료소 그리고 대부분의 시 관공서가 문을 닫을 것이다. 경찰이나 소방관을 포함하여 응급 서비스 제공자들은 전원이 모두 업무를 볼 것이지만, 거리 청소를 포함하여 공공의 안전과 직접적으로 관련이 없는 대부분의 서비스는 제공되지 않을 것이다. 2011년도 예산은 시 행정 서비스 제한일 덕분에 830만 달러가 절감될 것이라고 예상된다.

[어구] budget 예산(안) anticipate 예상하다
[해설] 시 예산안의 일부로 1년 중 3일의 행정 서비스 제한일을 공지하고 있는 글이다.

19. [출제의도] 지칭어 추론하기

[해석] 어느 날 저녁 판매 회의에서 발표를 하기 전에 Mark는 그와 큰 식품 회사의 부사장이 둘 다 자동차 애호가라는 것을 알게 되었다. 그 부사장은 "Car Weekly"를 구독하세요?"라고 물었다. 당시에 Mark는 그 출판물과 친숙하지 않았지만 그는 그것에 대해 호기심을 가지고 있었다. 그 부사장이 그에게 잡지에 대해 말한 후 그는 그것을 구독하겠다고 마음먹었다. 그런데 그 자동차 애호가는 한 걸음 더 앞서 있었다. 다음날 아침 그는 그의 최신회 잡지에서 뜯어낸 구독 카드를 그에게 건네주었다. Mark는 이 작은 행동이 얼마나 사려 깊은지에 감명 받았다. 그 이후 그는 친구나 고객들과 책에 대해 이야기할 때 유사한 기술을 사용한다. 만약 그가 그들이 읽어보지 않은 매우 멋진 책이 있다는 것을 알게 되면, 그는 그 책을 한 부 주문해서 그들에게 보내지도록 한다. 그는

이 단순한 행동이 관계 형성에 효과적이라고 믿는다.
[어구] subscribe to 구독하다
[해설] 세 번째 he는 식품 회사의 부사장이다.

20. [출제의도] 어법상 틀린 부분 찾기

[해설] 우리들 대부분은 우리의 삶에서 적어도 세 가지 중요한 결정 즉, 어디에 살지, 무엇을 할지 그리고 누구와 그것을 할지를 결정한다. 우리는 우리의 마을과 직업, 그리고 배우자와 친구를 선택한다. 이런 결정을 하는 것은 성인의 삶에 있어 너무도 자연스러운 부분이어서 우리가 그런 결정을 하는 최초의 인간 중 하나라는 것을 잊기 쉽다. 대부분의 기록된 역사에서, 사람들은 태어난 곳에서 살고 그들의 부모가 했던 일을 하고 그리고 같은 일을 하는 사람들과 사귀었다. 사회적, 물리적인 구조는 사람들이 그들의 삶을 사는 방식과 장소를 결정하는 중요한 독재자였다. 이것은 대부분의 사람들에게 스스로 결정할 여지를 거의 남기지 않았다. 그렇지만 산업 기술 혁명은 그 모든 것들을 바꾸었고 결과적으로 나타난 개인의 자유의 폭발은 우리의 조상이 대면하지 못했던 일련의 선택, 대안, 그리고 결정을 만들어 냈다.
[어구] associate 사귀다, 교제하다 dictator 독재자
[해설] and 이하 절 속에 동사가 없고 문맥상 시제가 과거이므로 created가 적당하다.

21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기

[해설] 사람들은 비판 받는 것을 싫어하기 때문에 피드백을 회피한다. 심리학자들은 사람들이 왜 자기 자신의 불완전함에 대해 듣는 것에 그렇게 민감한지에 대한 많은 이론을 가지고 있다. 그 하나는 그들이 피드백을 어떤 시절에 부모와 교사로부터 받은 비판적인 말과 연관 짓는다는 것이다. 우리의 불완전의 원인이 무엇이든지 간에 우리들 대부분은 피드백을 구하고 그것을 들을 때 주의 깊게 경청하도록 자신을 훈련시켜야 한다. 그러한 훈련 없이는 종종 비판적인 피드백에 대한 바로 그 위협이 우리의 일 뿐만 아니라 우리가 속한 조직의 전체적인 건강에까지 부정적으로 영향을 미치는 파괴적이고 부정응적인 행동을 하도록 우리들을 이끈다.
[어구] maladaptive 부정응의
[해설] (A)에서는 be동사의 보이인 형용사 sensitive, (B)에서는 양보의 의미를 가지는 복합관계대명사 Whatever, (C)에서는 능동의 의미인 동사원형 practice가 적절하다.

22. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장 고르기

[해설] 1996년에 파테말라의 마을에 만들어진 한 스페인이 언어 학교는 관광 사업이 어떻게 보존에 기여할 수 있는가에 대한 한 예를 제공한다. 그 학교는 홈스테이 기회와 친환경 관광을 개개의 어학 과정과 결합한다. 그것은 해마다 대략 1,800명의 관광객을 받고 거의 100명에 달하는 거주민들을 고용하는데 그들 중 60퍼센트는 이전에 주로 불법적인 벌목과 사냥에 종사했었다. 2000년에 행해진 면밀한 조사는 그 사업으로부터 혜택을 얻고 있는 가정들 중 대다수가 환경을 해쳤던 오랜 관행들을 상당히 줄였다는 것을 보여준다. 수많은 동물과 식물 종이 사치스런 관광 사업으로 인해 곧 멸종될지도 모른다. 게다가 지역 공동체 소유의 사유 보호지가 만들어지고 사냥에 대한 사회적 압력이 증가했다.
[어구] timber extraction 벌목 reserve 보호지
[해설] 관광 사업으로 인한 일자리 창출이 환경을 해쳤던 관행을 줄이는 데 기여했다는 내용으로 수많은 동물과 식물이 멸종한다는 내용은 글의 흐름과 무관하다.

23. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해설] 어느 누구도 급증하는 노인 인구의 심각한 결과를 과대평가할 수는 없다. 현재 점점 더 많은 노인들이 주로 급진적인 어려움 때문에 적절한 수준의 삶을 사는데 어려움을 겪고 있다. 즉, 빈곤이 그들에게 중요한 문제를 제기하고 있다. 노인들을 위한 국가의 복지 예산은 OECD 국가 중 하위 2위로 전체 복지 지출의 16.8퍼센트에 불과하다. 통계 자료들은 노인들이 빈곤에 얼마나 취약한 지를 보여준다. 정부

가 노인들을 위한 충분한 복지 예산을 세우는 것이 필요하다. 그렇지 않으면 정부는 심각해져가는 문제를 해결하기 위해 거의 아무것도 하지 않았다는 비난을 피할 수 없다. 정부가 빈곤에 처한 노인들을 위한 복지 지출을 확대하기 위해 노력해야 할 때이다.
[어구] decent 적절한 수준의 vulnerable 취약한
[해설] 경제적 어려움에 처한 노인 문제가 심각하므로 그들을 위한 복지 예산을 확대하자는 주장의 글이다.

24. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 어떤 식물은 맛이 좋고 소화가 쉬운 반면 다른 것들은 약간만 그렇다. 많은 다른 식물은 맛이 없거나 심지어 독성이 있기까지 하다. 왜 그럴까? 식물은 수 백 만 년에 걸친 적응의 산물이다. 이 모든 시간에 걸쳐, 그리고 심지어 오늘날에도 그들은 기후, 토양, 물의 변화, 다른 식물과의 경쟁, 그리고 수십 종의 식물을 먹는 동물들을 포함하는 많은 영향을 받기 쉽다. 만약 식물이 이러한 외부적인 영향에 적응하는데 실패한다면 그 결과는 심각한 감소 또는 심지어 그 종의 멸종까지 될 수 있다. 그렇지만 동물과 달리 식물은 안전을 위해 뿌리를 뽑아 달아날 수 없다. 또한 많은 식물은 공격을 취하거나 포식자가 될 수도 없다. 따라서 자신을 방어하고 자기 종의 생존을 확보하기 위해 대부분의 식물은 독특한 맛을 포함하여 정교한 기계적, 화학적 그리고 생리적 특징을 발달시켜왔다.
[어구] depletion 감소, 고갈 reproductive 생식적인
[해설] 각기 독특한 식물의 특징은 자신과 종을 보호하기 위한 방법으로 환경에 적응(adaptation)한 결과라는 내용이다.

25. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 나는 일반적으로 큰 문제는 작은 문제들 간에 다른 사람들의 의견에 기울어지는 지나치게 많은 관심이 있다고 생각한다. 소비의 문제를 예로 들어보자. 매우 많은 사람들이 그들의 본래의 취향이 요구하는 것과 상당히 다른 방식으로 돈을 쓴다. 그들은 이웃들의 관심이 좋은 차의 소유와 훌륭한 식사를 대접할 수 있는 능력에 달려있다고 느낀다. 그러나 대중의 의견에 실제적으로 무관심한 것이 힘이 회복의 원천이다. 환호하는 대중에 지나치게 굴복하지 않는 사람들로 구성된 사회가 모두가 똑같이 행동하는 사회보다 훨씬 더 재미있고 바람직하다. 사람들은 자연스러워야 하고 명백히 반사회적이지 않은 한 그들의 자발적인 취향을 따라야 한다.
[어구] bow 굴복하다 spontaneous 자발적인
[해설] 대중의 의견(the public opinion)을 너무 많이 의식하기 보다는 자발적인 취향에 따라 사는 사회가 더 행복하다는 내용이다.

26. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 당신이 강한 감정을 느낄 때 당신은 왕성하게 무언가를 하는 경향이 있다. 만일 당신이 두려우면 당신은 도망가고 싶어 한다. 당신이 화나면 당신은 공격하고 싶어 한다. 당신이 극도로 기쁘면 당신의 반응은 덜 예측 가능하지만 일반적으로 왕성하다. 그러나 당신은 때로는 이러한 왕성한 행동이 없는 강한 감정을 느낀다. 이 경우에 조차도 당신의 마음에는 여전히 행동을 위한 어떤 준비가 있다. 이런 상황을 생각해 보라. 당신이 침대에 누워있을 때 침입자가 집으로 침입하는 것을 듣는다. 당신은 강한 감정을 느끼지만 아무것도 하지 않고 두려움에 움츠러 거기에 누워있을 것이다. 사실, 당신은 움직이고 있지 않지만 당신의 심장은 뛰고 있다. 당신은 침입자가 당신을 알아채지 못하고 떠나길 바라며 계속해서 거기에 누워 있을지도 모르지만 도망가거나 공격하거나 그 밖에 필요한 무엇이라도 할 준비가 되어 있다.
[어구] vigorous 왕성한 intruder 침입자
[해설] 왕성한 행동이 없는 강한 감정의 상태에서 행동을 위한 어떤 준비(some readiness for action)가 되어 있다는 내용이다.

27. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 파리 루브르 박물관에 있는 레오나르도의 유

명한 회화인 모나리자는 존경을 요한다. 우리는 원거장에 대해 경의심을 갖고 기교, 가치, 역사적 의미를 감상하도록 기대된다. 복제품을 당신의 TV 위에 놓아라. 그러면 이제 그것을 둘러싸고 있는 당신의 벽지와 거실을 제외하고는 언뜻 보기에 그 이미지가 원작의 이미지와 놀라울 만큼 유사해보일 것이다. 그 위대한 예술 작품은 그 표상과 한때 그것이 방을 공유했던 다른 위대한 예술 작품과의 관계를 빼앗긴다. 우리가 감탄하고 진가를 인정하는 마음으로 주의 깊게 바라보려는 기대는 제거된다. 우리가 이미지를 바라보는 맥락은 우리가 어떻게 그 이미지에 반응하는가에 종대한 차이를 가져온다. 우리가 논의를 위해 이미지를 제시할 때 그 이미지를 본래의 맥락으로부터 떼어놓았다는 것을 기억해야 한다. 그러므로 본래의 맥락은 당신의 배경연구와 조사에 기록되어야 할 중요한 준거의 틀이다.

[어구] appreciation 진가의 인정
[해설] 대상의 본래 맥락은 배경 연구와 조사에 중요한 준거의 틀(an important frame of reference)이 된다는 내용이다.

28. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 외부 환경에 대한 조직의 반응에 영향을 미치는 가장 중요한 요인들 가운데 하나는 조직의 문화이다. 조직 문화는 조직에 대한 일련의 중요한 가정과 회사의 구성원들이 공유하는 조직의 목표와 관습이다. 이런 방식으로 회사의 문화는 직장에서 사람들의 행동을 조직하고 지휘하는 틀을 제공한다. 그러므로 조직의 문화는 직장에 따라 다양성을 보여준다. 예를 들어 사람들이 옷 입고 행동하는 방식, 그들 상호간 그리고 고객과 서로 상호작용하는 방식, 경영자에 의해서 가치 있게 여겨질 가능성이 있는 특성들은 일반적으로 은행에서 있을 때와 록 음악 회사에 있을 때와는 사뭇 다르고, 역시 법률 회사나 광고 회사에 있을 때와도 다르다.
[어구] practice 관습
[해설] 조직의 문화는 직장에 따라 다양성을 보여준다(shows variety depending on the workplace)는 내용이다.

29. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 여기 두 개의 곱하기 문제가 있다. 문제 1: 1×2×3×4×5×6×7×8의 계산 값은 무엇인가? 그리고 문제 2: 8×7×6×5×4×3×2×1의 계산 값은 무엇인가? 답을 계산하는 대신에 2 또는 3초간 대략 어렵잖아 보아라. 만일 우리가 이 문제들을 나란히 놓는다면 그 숫자들은 같다. 그러므로 우리가 정말로 논리적인 존재라면 우리의 답은 둘 다 똑같은 것이다. 그러나 우리는 심리적인 존재이고 그래서 우리는 지름길을 택한다. 우리가 첫 번째 문제 하나에만 답을 하라고 요구받으면 그 답들은 평균 500정도이다. 그러나 그 숫자의 순서가 거꾸로 되면 그 답들은 평균 2,000을 충분히 넘는다. 두 번째 문제에서 첫 세 개의 숫자들의 계산 값은 크고 그리고 첫 번째 문제에서는 작으므로, 엄청나게 다른 예상치를 가져온다. 이것은 처음의 정보가 다음에 나오는 것에 큰 영향을 미친다는 것을 보여준다.
[어구] multiplication 곱하기 reverse 거꾸로 하다
[해설] 제시되는 첫 정보에 따라 계산 값의 예상치가 크게 달라지는 바와 같이 처음의 정보가 다음에 나오는 것에 큰 영향을 미친다(the first information has a large influence on what follows)는 내용이다.

30. [출제의도] 심정 추론하기

[해설] 나의 남편은 바쁜 내과 의사이다. 그는 우리와 저녁을 거의 함께 먹지 못한다. 그러나 그는 오늘 오후에 내게 전화를 걸어 마지막 수술을 마치고 일찍 집에 올 것이라고 말했다. 그는 또한 자신이 수술을 하는 중에 전화를 하지 말 것을 요청했다. 전화를 끊은 후에, 나는 어린 딸아이를 그녀의 새로운 장난감인 내 휴대폰을 갖고 놀게 하고는 저녁 식사를 준비하느라 바빴다. 잠시 후에, 나는 내 휴대폰이 울리는 것을 들었다. 딸아으로부터 휴대폰을 빼앗으려고 했지만, 아이가 전화를 끊어버렸다. 전화가 다시

물었고 내가 받았다. 내가 왜 그렇게 여러 번의 전화를 했는지 그리고 혹시 긴급 상황이 있는지를 남편이 알고 싶어 한다고 한 간호사가 말해 주었다. 나는 무슨 일인지 이해할 수 없어서 통화 기록을 살펴봤다. 나는 딸아이가 아빠에게 5분여 동안 6번의 전화를 했음을 알고는 어찌 할 바를 몰랐다.
[어구] be at a loss 어찌할 바를 모르다
[해설] 수술 중인 아빠에게 딸아이가 6번이나 전화를 했었음을 알고 필자가 당황해 하는 상황이다.

31. [출제의도] 문맥에 맞는 어휘 고르기

[해석] 어떤 가족들은 일련의 가족 규칙이 있으면 더 잘 지낸다. 이 규칙들은 행동에 대한 기대와 가족들이 하나의 집단으로 함께 살도록 하는 지침을 규정한다. 명확한 가족 규칙은 청소년기에 매우 중요할 수 있다. 이 규칙들이 논의되고 기록되도록 하는 것은 어떤 행동이 수용될 수 있는지에 대한 갈등을 피할 수 있다. 규칙을 따르는 데 특별한 문제가 있을 때 부모들은 규칙이 깨지면 연관된 결과를 이행하기를 원할 지도 모른다. 그러나 규칙은 공정하고 일관성 있어야 하고 십대로부터의 의견수렴을 포함해야 한다. 청소년은 “누구도 먼저 노크하지 않고 다른 사람의 방에 들어갈 수 없다.”와 같이 자신들이 좋아하는 규칙을 포함시킬 수도 있다는 것을 알게 되면 그런 규칙들을 세우는 것에 참여하기를 열망할지도 모른다. 규칙은 주로 문제가 되는 십대나 가족 구성원의 행동을 위해 요구된다.

[어구] conflict 갈등 implement 이행하다

[해설] (A)에서 가족 규칙은 가족들이 함께 잘 살도록 하는 지침을 규정하고(prescribe), (B)에서 규칙이 깨지면(broken) 부모들이 연관된 결과를 이행하길 원하고, (C)에서 청소년은 규칙을 세우는 것(establishment)에 적극 참여한다는 내용이 진술되어야 한다.

32. [출제의도] 적절한 어휘 추론하기

[해석] 정부에 의해 부과된 자기 통제 전략의 한 가지 흥미로운 예는 일광 절약 시간제이다. 대부분의 사람들은 주로 저녁 시간 동안 여분의 낮 시간을 즐길 수 있기 때문에, 일광 절약 시간제가 훌륭한 아이디어라고 생각한다. 물론, 주어진 하루에서 일광 시간의 수는 고정되어 있다. 단지 한 가지의 작지만 영향력 있는 변화가 있을 뿐이다. 그것은 시계를 한 시간 앞으로 맞추는 것이고, 이는 일광의 양을 늘리지는 않는다. 6시를 7시라는 이름으로 부르는 하루의 시간에 붙여진 명칭의 단순한 변화는 우리 모두가 한 시간 늦게(→일찍) 일어나도록 영향을 미친다. 저녁을 즐길 수 있는 더 많은 시간을 갖는 것과 더불어, 우리는 결국에 에너지도 절약하게 된다. 역사적으로, 이러한 아이디어는 미국의 대표자로 파리에 주재하던 Benjamin Franklin에 의해서 처음으로 제안되었다. 인색하다고 알려진 Franklin은 수천 파운드의 양초용 왁스가 그의 아이디어를 통해 절약될 수 있음을 계산해 냈다.

[어구] daylight saving time 일광 절약 시간제

[해설] 일광 절약 시간제를 실시하면 6시가 7시로 바뀌기 때문에 사람들은 한 시간 일찍 일어나게 된다.

33. [출제의도] 연결어 추론하기

[해석] 표면을 최소화 하고자 하는 치열한 노력은 우리가 자연 세계 전반에 걸쳐서 목격하는 것이다. 예를 들면, 새로 태어난 새와 동물의 무리는 따뜻하게 유지하기 위해서, 노출된 표면을 최소화하여 공처럼 서로 몸을 움츠린다. 마찬가지로, 포식자를 위한 기회를 최소화 하려고 노력하는 소 땀나 물고기 무리의 개체들은 포식자가 공격할 수 있는 표면을 최소화하기 위해서 원형으로 무리를 짓는다. 건조해지면 선인장은 태양에 노출되는 표면적을 최소화하고 가능한 한 많은 물을 보유하기 위해 야코디언처럼 수축한다. 반대로, 큰 표면적이 중요한 많은 상황은 있다. 공기로부터 수분과 양분을 이끌어 내는 나무의 경우에는, 많은 잎이 우거진 표면으로 표면적을 극대화시키는 것이 좋다.

[어구] retain 보유하다 leafy 잎이 우거진

[해설] (A)에는 유사 관계를 연결하는 Likewise, (B)에는 역접 관계를 이어주는 Conversely가 적절하다.

34. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해석] 많은 연구들이 영양에 대한 지식의 부족이 젊은 층의 건전하지 못한 식습관이나 비만으로 이어진다는 사실을 보여준다. 더욱이 딸들이 가정의 수가 점점 증가함에 따라서 부모들은 자녀에게 음식을 잘 섭취하는 방법을 가르쳐 주는 것이 더욱 어려워지고 있다고 생각한다. 이 차이를 메우기 위해서, 정부는 교실에서의 영양 교육을 강조할 필요가 있다. 이러한 교육의 목표는 어린 학생들에게 더욱더 건강하게 먹는 방법을 가르치는 것이 되어야 한다. 어린 학생들은 그들의 점심에 어떤 음식이 오르고 그것이 어떻게 거기까지 오는지에 대해 배우면서 음식과 더 좋은 관계를 맺을 필요가 있다. 이러한 교육을 통해서 어린 아이들은 그들이 먹고 있는 것에 관심을 갖게 될 수 있으며 나쁜 식습관을 근절 할 수 있다. 학교에서의 영양 교육은 보다 많은 학생들이 더 많은 채소를 포함하는 균형 잡힌 식사를 하도록 그리고 건강한 삶을 살아가도록 도울 수 있다.

[어구] obesity 비만 nutrition education 영양교육

[해설] 학교의 영양 교육이 필요하다는 내용의 글이다.

35. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해석] 우리 모두는 늙는 것을 걱정한다. 우리 모두는 병에 걸리는 것을 걱정한다. 하지만 우리는 정말로 우리의 정신을 잃는 것을 걱정한다. 그렇다. 중년의 뇌는 기능이 한 단계 저하된다. 우리의 문제들은 상상속의 일만이 아니고, 우리의 걱정은 비합리적인 것이 아니다. 하지만 신경과학자들은 중년의 뇌가 실제로 놀라운 능력을 가지고 있음을 발견했다. 그것은 복잡한 문제의 얽히고설킨 것들을 잘라내서 구체적인 해답을 찾아낼 수 있는 강력한 체계를 발달시켰다. 그것은 젊은 시절보다 더 냉정하게 감정과 정보들을 관리한다. 실제로 새로운 일련의 매력적인 연구들은 우리의 뇌가 나이 들어가는 방식이 우리에게 보다 넓은 관점을 제공해 주며 심지어 더 독창적일 수 있음을 시사해 주고 있다. 더 나이든 뇌는 또한 연관된 기기에 더 뛰어나다. 그렇다. 나이든 사람들은 새로운 정보를 받아들이는데 보다 오랜 시간이 걸린다. 하지만 그들이 이미 알고 있는 사실과 관련된 정보에 직면하게 되었을 때, 그들의 뇌는, 양상을 구분하고 논리적인 결론 부분으로 도약하면서, 보다 빠르고 현명하게 작용하는 경향이 있다.

[어구] neuroscientist 신경과학자 assimilate 받아들이다
[해설] 나이가 들어감에 따라 인간의 뇌가 놀라운 능력을 발휘하게 된다는 내용의 글이다.

36. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해석] Harvard Classics라고 불리는 Five-Foot Shelf는 하버드 대학교 총장 Charles W. Eliot에 의해서 편찬되고 편집되어진, 세계 문학의 고전 작품 51권의 선집이다. 하버드 대학 재임 기간 내내, Eliot는 때때로 5피트 책장이 일반 교양 교육의 훌륭한 대체물을 제공해 줄 만큼의 책을 보관할 수 있다고 언급했다. 1909년에 은퇴가 가까웠을 때, 한 출판사가 그에게 이 Five-Foot Shelf를 편찬하도록 권유했다. 하버드의 여러 교수들의 도움으로 그는 이 문학 선집을 완성했다. 그는 이 고전 선집을 뛰어난 고전 작품집으로서가 아닌 특별히 조기에 학업을 중단한 젊은이를 위한 학업의 과정으로 편찬했다. 수년에 걸쳐서 수정되고 갱신되어져 오고 있는, Encyclopedia Britannica's Great Books와 같은 유사한 노력의 결과들과는 달리, Harvard Classics는 한 번에 확정되었다.

[어구] literature 문학작품 substitute 대체물

[해설] Five-Foot Shelf는 Charles W. Eliot에 의해서 편찬된 일반 교양 교육용 문학 작품 선집으로 하버드 대학교의 교수들의 도움으로 완성되었다.

37. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해석] The National Zoological Gardens는 남아프리카에서 가장 크며, 세계 일류 동물원 중의 하나로

간주된다. 1899년에 세워졌으며 대지는 75헥타르의 지역에 걸쳐있다. 이 동물원의 주요 기능은 보존, 교육, 연구, 그리고 관광객의 여가 선용이다. 이것은 포유류 200종과 조류 80종 이상을 보유하고 있는데, 이 중 약 70종은 매우 심각한 멸종 위기에 처한 것으로 분류되고 있다. 동물의 자연 서식지와 유사하게 설계된 동물원 경내와는 별개로, 동물 사육실, 동물 병원, 농장 지역이 있다. 이 동물원은 교육 프로그램을 가지고 있는데, 이는 성인 과정과 휴일 중인 학생을 위한 과정을 포함한다. 편의 시설에는 동물원의 멋진 전망을 볼 수 있는 케이블카, 사람들을 동물원의 다양한 장소로 운송해 주는 기차, 식당, 회의 시설, 기념품 가게, 그리고 피크닉 시설 등이 있다.

[어구] enclosure 경내, 울타리 superb 멋진

[해설] The National Zoological Gardens에는 관광객을 위한 병원과 미아 보호소가 아니라 동물을 위한 병원과 사육실이 있다.

38. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석] 몇 년 전에, 한 대학 교수가 작지만 인상적인 실험 하나를 시도해 보았다. 그는 전혀 알지 못하는 사람들로 이루어진 표본 집단에 크리스마스 카드를 보냈다. 비록 그가 어느 정도의 반응을 기대하기는 했으나, 그가 받은 반응은 놀라웠다. 그에게 보내진 축일 카드들이 이전에 그를 만난 적도 없고 들어본 적도 없는 사람들로부터 쏟아져 왔다. 카드를 받은 대다수의 사람들은 미지의 교수의 신원에 대해 묻지도 않았다. 그들은 그의 축일 인사 카드를 받았고 자동적으로 답례로 하나를 보낸 것이다. 범위가 작기는 했지만, 이 연구는 우리 행동에 영향을 끼치는 가장 강력한 무기가 되는 행동 하나를 잘 보여주고 있다. 그것은 상호 관계 규칙이다. 그 규칙은 우리는 다른 사람이 우리에게 제공한 것에 대해 같은 방법으로 보답해야만 한다는 것을 말해주고 있다.

[어구] scope 범위 potent 강력한 mutuality 상호 관계

[해설] 사람들은 받은 것에 대해 보답하려는 경향이 있다는 요지의 글이다.

39. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석] 지난 50년에 걸쳐서 컴퓨터 모델링은 과학 연구의 중요한 부분이 되어 왔다. 이것으로, 과학자는 지진, 질병이 퍼지는 방법, 그리고 많은 다른 복잡한 현상들을 예측할 수 있다. 그러나 이것은 과학자에게는 그들의 이론으로부터 예상치를 계산해내는 보조물일 뿐이다. 실험은 현실에 대한 이러한 예측을 검증하기 위해 항상 필요할 것이다. 컴퓨터 모델링은 과학적 이론의 예상치를 계산해내기 위해 펜과 종이 를 사용하는 정교한 방법과 같다. 컴퓨터는 복잡한 현상에 관한 중요한 예상치를 산출해낼 지는 모르지만 그들이 만들어내는 예상치는 실험적 검증 없이는 신뢰받을 수 없다. 컴퓨터가 예측을 한 후에, 이것들은 과학 실험과 비교되어야만 한다.

[어구] sophisticated 정교한 confirmation 확증

[해설] 컴퓨터 모델링을 통한 예측에는 과학적 실험이 수반되어야 한다는 요지의 글이다.

40. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해석] 우리는 눈은 움직이지 않고 마음은 잠들어 있는 상태에서 책을 읽을 수 없다. 많은 사람들은 작가는 노력을 기울여야 하지만, 어떤 수고도 독자에 의해서 행해져야 한다고 가정한다. 여기에서 실수는 정보를 받는 것은 수동적으로 유산을 받는 것과 같다고 가정하는 것이다. 그와는 반대로, 절대적으로 수동적인 읽기는 있을 수 없다. 독자는 야구 경기에서 투수나 같다. 공을 잡는 것은 그것을 던지는 것만큼의 활동이다. 투수는 그의 행동이 공의 움직임을 시작하게 한다는 의미에서 송신인이다. 포수는 그의 행동이 그것을 끝낸다는 점에서 수신인이다. 두 행동이 다르지만, 둘 다 활동적이다. 만일 어떤 것이 수동적이라면, 그것은 공 그 자체이고 반면에 선수들은 던지거나 잡기 위하여 움직이면서 활동적이다. 쓰기와 읽기의 유사함은 거의 완벽하다.

[어구] legacy 유산 terminate 끝나다 analogy 유사점

[해설] 읽기는 쓰기와 다르게 수동적인 행동이라고 가정하지만, 읽기는 쓰기의 행동만큼이나 능동적인 행위라는 내용이다.

41. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해석] 오늘날, 고용주는 재능 있는 사원을 보유하는 문제점에 점점 더 직면하고 있다. 경영진은 사원의 전직을 감소시키기 위한 방법을 고안해내는데 시간과 노력을 쏟아야만 한다. 그 중에서도 조직의 정책이 사원 지향적이어야 한다. 이것은 개방적 회의를 진행하고, 중요한 결정을 하는 데 직원의 참여를 고무시키는 것으로 성취될 수 있다. 전직을 감소시키는 데 도움을 주는 또 다른 중요한 방법은 그 일에 적합한 사람을 고용하는 것이다. 사원 채용 전에 지원자에 대한 철저한 조사를 행하는 것은 경영진의 책임이다. 돈이 갈등에 대한 유일한 이유는 아니지만, 경쟁력 있는 봉급은 사원의 동기를 부여하는 데 효과적일 수 있다. 유능한 사원은 그들의 봉급이 다른 조직에서 일하는 동년배의 봉급과 동등하기를 바란다. 또한, 사원이 과로하지 않도록 해주어야 한다.

[어구] retain 보유하다 competent 유능한
[해설] 사원의 전직을 막을 수 있는 방법에 관한 내용이다.

42. [출제의도] 도표 이해하기

[해석] 위 그래프는 2003년부터 2008년까지의 한국의 네 개의 다른 원천에서 나온 지속 가능한 에너지의 생산량을 보여준다. 2003년 이후로 풍력 발전 에너지의 생산량은 증가했으며 2008년에 90,000 toe를 넘어서었다. 태양열 발전 에너지 생산량은 2004년에 정점을 이루었고 이후로 지속적으로 감소했다. 2008년에 태양광 발전 에너지 생산량은 태양열 발전 에너지 생산량과 2배보다 적었다. 태양광 발전 에너지 생산량과 지열 발전 에너지 생산량의 차이는 2008년에 가장 컸다. 태양열 발전을 제외하고 다른 세 에너지원의 에너지 생산량은 2003년부터 2008년까지 증가했다.

[어구] sustainable 지속 가능한

[해설] 2008년의 태양광 발전 에너지 생산량은 태양열 발전 에너지 생산량의 2배보다 많았다.

43. [출제의도] 글의 순서 추론하기

[해설] 오늘날 과학자들이 자연 현상에서 패턴과 경향을 알아내는 것과 마찬가지로, 고대인들은 별과 다른 천체의 조직화되고 규칙적인 움직임에서 패턴을 알아냈다. (B) 실제로, 고대 중국 천문학자들은 하늘을 예리하게 관찰하는 사람들이었고, 그들은 초기 천문학에서 몇몇 업적을 만들어 냈다. 그것들 중 하나가 "19년 주기법"의 계산이었다. (A) 이 주기는 235 음력 월주기로 구성되어 있고 태양년과 태음년이 조화되는 지점이다. 그들은 또한 바빌로니아인들로부터 방대한 양의 천문학적 정보를 얻었다. (C) 그 정보는 그들이 월식과 일식을 예측하는 주기와 천체의 움직임을 측정하는 도구를 개발하도록 해주었는데 이는 서양에서 똑같은 과업을 성취해내기 적어도 500년 전 일이었다.

[어구] astronomer 천문학자

[해설] 고대인들도 별과 다른 천체에 대한 패턴을 알아냈었는데, (B) 실제로 고대 중국 천문학자들이 "19년 주기법"의 계산과 같은 업적을 이루고, (A) 또한 바빌로니아인들로부터 천문학적 정보를 얻기도 했으며, (C) 그 정보로 일식과 월식을 예측하는 주기와 천체의 움직임을 측정하는 도구를 개발하게 되었다는 내용으로 이어지는 것이 적절하다.

44. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해설] 인간의 행복과 성취의 비밀은 무엇인가? 철학자, 예언자 그리고 다른 현자들은 만족스러운 해답에 도달하지 못한 채 고대 시대 이래로 이 질문에 대해 논의해왔다. 지난 세기의 심리학의 진보는 이 비밀에 대한 과학적인 해답의 기대를 높였다. 아마도 심리학적 관점에서 인간의 성공과 실패에 대한 체계적이고 경험적인 연구는 우리에게 어떻게 살아가야 하는지를 말해 줄 것이다. 최근에 심리학적인 실

험들은 자신과 타인의 감정에 대한 이해가 만족스러운 삶의 핵심이라는 사실을 보여준다. 예를 들면, 자아 인식이 높고, 타인에게 반응을 잘하는 사람들은 역경 속에서도, 지체롭고 품위 있게 자신들의 일을 처리한다. 반면에, 정서적으로 소양이 없는 사람들은 오히려, 좌절 그리고 실패한 관계로 점철된 인생을 머뭇거리며 살아간다. 이러한 정서적 지능에 대한 과학적 이해는 우리가 더 충만하고 생산적인 삶을 살 수 있도록 우리로 하여금 감정적 능력을 훈련하도록 해준다.

[어구] frustration 좌절 fulfilling 충만한

[해설] 타인과 자신의 감정에 대한 이해가 만족스러운 삶의 핵심이므로, 타인에게 반응을 잘하는 사람들은 역경 속에서도 그들의 일을 처리해 나가는 반면에 정서적으로 소양이 없는 사람들은 그렇지 못하다는 내용으로 이어져야 한다.

45. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해설] 비록 물고기가 물을 마실지라도, 물을 얻는 기본적인 방법은 삼투를 통해서이다. 물은 그것의 피부에 있는 작은 구멍을 통하여 몸으로 스며들어간다. 삼투는 용액의 농도가 세포막의 양쪽에서 같아질 때까지 물고기의 피부 같은 세포막을 통한 소금물 같은 용액의 단순한 이동이다. 물고기가 소금물에 살 때, 바닷물은 물고기 속에 있는 액체보다 더 많은 소금을 함유하고 있다. 그러므로 삼투는 물고기의 밖으로 물을 끌어내고 그 물고기는 그것의 몸 밖으로 빠져나가고 있는 액체를 보충하기 위하여 물을 지속적으로 마실 필요가 있다. 물고기가 소금기 없는 물에 살 때, 그 물은 물고기 속에 있는 액체보다 소금을 적게 가지고 있고 물은 물고기의 피부를 통하여 그것의 몸속으로 들어오게 된다. 따라서 민물에 사는 물고기는 물을 마실 필요가 없는 것이다.



삼투를 통하여 소금물에 사는 물고기는 그 자신의 안과 밖에 있는 용액을 균형 맞추기 위하여 물을 마시지만, 민물 물고기는 물을 마실 필요가 없다.

[어구] osmosis 삼투 solution 용액

[해설] 삼투를 통하여 소금물에 사는 물고기는 자신의 내부와 외부에 있는 용액의 균형을 맞추기 (balance) 위해서 물을 마시지만, 민물 물고기는 물을 마실 필요(necessity)가 없다는 내용의 글이다.

46~47 장문독해

[해설] "배움"의 적은 "아는 것"이다. 잠깐만 이 의견에 대해 생각해 보라. 알고 있다는 것은 당신이 생각하고 알고 있는 것 이면에 존재하는 가정을 보려하지 않을 것이라는 것을 의미한다. 이는 알므로 이끄는 사고 과정이 결코 다시 이루어지지 않을 것임을 의미한다. 그 결과는 결심이 반드시 변경되어야 한다는 모든 증거에도 불구하고 하나의 신념을 고수하려는 고집스러운 결심이다. 이와 같은 "논 먼 사람"은 자신의 삶을 변경할 수 있는 모든 새로운 증거를 거부하기를 선택한다. 그는 고집스러워 진다. 이 눈 먼 상태는 그가 개인의 성장에 필수적인 삶의 교훈을 배우는 것을 방해할 것이다.

무엇을 해야 하는가? 자신의 개인적 리더십 안에서 성장하는 사람은 자신의 편견과 "아는 것"에 민감해 지기를 선택할 것이다. 자신이 어떤 지식을 갖고 있음을 인지하는 것은 그로 하여금 새로운 사실, 가정의 변화, 알고 있는 것이 수정되고, 변경되고 또는 버려져야 할 필요가 있을지도 모른다는 새로운 증거에 마음을 열게 해 줄 것이다. 이렇게 해서, 삶의 교훈을 배우고 한 사람으로서 성장하는 것이 가능하다.

우리가 알고 있는 한 가지는 우리가 급속히 가속화되고 있는 변화하는 세상에 살고 있다는 것이다. 이는 우리가 "논 먼 사람"이 되지 않도록 새로운 정보, 아이디어, 그리고 경험에 개방될 필요가 있음을 알려 준다. 당신이 "아는 것"을 변경하는 것에 대한 개방성을 충분히 발달시키고 추가된 개인적 성장을 경험하기 위해 당신은 어떤 행동과 목표를 설정하겠는가?

[어구] assumption 가정 stubborn 고집 센

46. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 이미 알고 있다는 사실이 새로운 배움을 방해하는 적(enemy)이 된다는 내용이 자연스럽다.

47. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해설] 배움에 있어서 마음의 눈을 떠야 한다는 내용의 글이다.

48~50 장문 독해

[해설]

(A)

Rudy Ruettiger는 임금 노동자 계층의 대가족 출신이었다. 아이일 때 그는 대단한 사람이 되는 상상을 했었다. 그는 홈런을 치거나 Notre Dame 대학에 다니거나 더 나아가서 그곳에서 풋볼을 하는 것 같은 영웅적인 일을 하고 싶었다. 그렇지만 사람들은 "넌 할 수 없어. 넌 그다지 똑똑하지 않아. 넌 그다지 크지 않아."라고 그에게 말하곤 했다. 읽기와 철학법에 어려움을 겪었기 때문에 학교생활은 그에게 늘 힘들었다. 그는 그가 결코 공부할 수 없다고 생각했고 그래서 어떤 대학에도 갈 희망을 갖고 있지 않았다.

(C)

그러던 어느 날, 가장 친한 그의 친구 중 하나가 "넌 이 재킷을 읽기 위해 태어났어."라고 말하며 그에게 Notre Dame 대학의 재킷을 주었다. 그는 Rudy의 꿈이 Notre Dame 대학에 가는 것임을 알았다. 그는 그에게 "네 꿈을 망설이기에 인생은 너무 짧아."라고 말했다. 그는 서둘러야한다는 것을 깨달았다. 그가 누구의 도움도 없이 집을 떠나 꿈을 향해 간다는 것은 많은 용기가 필요했다. 그렇지만 그는 집을 샀고 한밤중에 Notre Dame 대학에 도착했다.

(B)

그는 교수 관서의 문을 두드리고 "자, 제게 여기로 들어가는 방법을 말해주세요."라고 말했다. 맞이한 사람은 Notre Dame 대학의 전 총장이었던 성직자였다. 그는 Rudy가 정신이 없다고 생각했지만 곧 그가 열망과 결의로 가득 찬 매우 열정적인 젊은이라는 것을 깨달았다. 그는 Rudy를 돕기 위해 다른 성직자들을 불러들였다. 그들은 그가 그곳에서 기초 수업을 시작하도록 도왔다. 그가 그것을 할 수 없다고 말하는 사람들에게 그는 그가 할 수 있는 긍정적인 발걸음을 제공해주는 사람들을 얻게 되었다.

(D)

이러한 격려는 그가 이전에 해본 적이 없었던 어려운 일을 하는 것을 가능하게 만들었다. 그들은 어느 것도 보장하지 않았지만 불가능했던 것을 가능하게 만들고 있었다. 결국 그는 Notre Dame 대학을 졸업했을 뿐만 아니라 시즌의 마지막 경기가 끝날 때 마지막 태클을 하기까지 했다. 사람들이 "Ru-dy! Ru-dy!"를 외칠 때 그는 승리의 영광 속에서 그의 팀 동료들의 어깨 위에 올라 진 채 운동장을 떠났다.

[어구] get on with 이 서두르다 distracted 정신이 없는

48. [출제의도] 글의 순서 추론하기

[해설] 중요한 사람이 되고 싶었던 Rudy가 주변 사람들의 무시로 희망을 포기했지만 친구의 격려로 꿈을 향해 가기로 결심하여 Notre Dame 대학에 도착한 글 (C)가 이어지고, Notre Dame 대학에서 성직자들의 도움을 받게 되는 글 (B)가 나오며, 결국 대학을 졸업하고 대학 풋볼 팀의 승리를 이끄는 글 (D)가 오는 것이 자연스럽다.

49. [출제의도] 지칭어 추론하기

[해설] (c) He는 Rudy가 아니라 그의 친구이다.

50. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] Rudy는 결국 대학을 졸업했다.