# 2013학년도 4월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

# • 3교시 영어영역 •

# [B 형]

| 1  | 5 | 2  | 2   | 3  | 1   | 4  | 3 | 5  | 5   |
|----|---|----|-----|----|-----|----|---|----|-----|
| 6  | 1 | 7  | 3   | 8  | 2   | 9  | 4 | 10 | 1   |
| 11 | 2 | 12 | 4   | 13 | 3   | 14 | 2 | 15 | 4   |
| 16 | 4 | 17 | 4   | 18 | 1   | 19 | 2 | 20 | (5) |
| 21 | 5 | 22 | 3   | 23 | 5   | 24 | 1 | 25 | 3   |
| 26 | 3 | 27 | 4   | 28 | 3   | 29 | 2 | 30 | 4   |
| 31 | 3 | 32 | (5) | 33 | 1   | 34 | 3 | 35 | 4   |
| 36 | 4 | 37 | (5) | 38 | 2   | 39 | 2 | 40 | 1   |
| 41 | 2 | 42 | (5) | 43 | (5) | 44 | 1 | 45 | 2   |

# [듣 기]

## 1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[A형 1번과 동일]

#### 2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[A형 2번과 동일]

## 3. [출제의도] 적절한 응답 고르기

- W: Leo, have you booked tickets to the concert?
- M: Yes. Two tickets on April 26th.
- W: Great! It starts at 8 p.m., doesn't it?

M:

[어구] book 예약하다

[해설] 콘서트 시작 시간이 8시인지를 확인하는 질문 에 대해 확인하고 알려주겠다는 대답이 적절하다.

## 4. [출제의도] 담화의 목적 파악하기

[A형 5번과 동일]

## 5. [출제의도] 의견 추론하기

- M: Dr. Brown, I have toothaches from time to time.
- W: Let me see.... I need to check a couple of things first. Do you brush your teeth regularly?
- M: Of course. I brush my teeth right after every meal.
- W: How often do you change your toothbrush?
- M: Um.... About twice a year? Why?
- W: You should change your toothbrush more often, at least once every three months.
- M: Should I change it that often?
- W: Yes. There is a lot of bacteria in old toothbrushes.
- M: But I always make sure to dry it thoroughly.
- W: Still, you might get gum disease because a worn-out toothbrush cannot effectively clean your teeth.
- M: Oh, I'll get a new one right away.

[어구] gum disease 잇몸질환 worn-out 닳아빠진 [해설] 치아 건강을 위해 칫솔을 자주 교체해야 한 다는 내용이다.

# 6. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

W: Hello, I'm Lisa, a medical reporter. Spring has officially arrived! But for some people, allergy season has come along as well. Let me give you some tips to reduce seasonal allergies. As you may know, most seasonal allergies are caused by pollen in the air. So, all you need to do is to stop it from coming too close to you. When you go out, be sure to wear a mask. Wash your hands immediately when you return home. With a bit of effort and common sense, you can avoid your suffering. Say goodbye to sneezes and runny noses!

[어구] seasonal 계절의 pollen 꽃가루 [해설] 계절성 알레르기 예방법에 대한 내용이다.

## 7. [출제의도] 주제 추론하기

[A형 8번과 동일]

# 8. [출제의도] 장소 추론하기

[A형 9번과 동일]

# 9. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[A형 10번과 동일]

## 10. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[A형 11번과 동일]

#### 11. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[Cell phone rings.]

- W: Hi, Eric.
- M: Hi, Jessica. How's it going?
- W: I have good news. Uncle Tim left the hospital this morning.
- $\operatorname{M} \raisebox{-1pt}{:}$  Really? That's good news to everyone.
- W: You can say that again. By the way, are you free this Sunday?
- M: I think so. Why?
- W: I'm planning to have a party to celebrate his recovery.
- M: Super! What do we need?
- W: That's why I'm calling you. Could you make a cake?
- M: Sure. What about flowers, too? I can get a bunch of flowers on the way.
- W: Don't worry. Everything else is under control.
- M: Okay. See you then.

[어구] leave the hospital 퇴원하다

[해설] 삼촌의 퇴원축하 파티를 계획하려는 상황에서 여자가 남자에게 케이크를 만들어달라고 부탁하는 내용이다.

## 12. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[A형 14번과 동일]

# 13. [출제의도] 세부 내용 파악하기

- W: Hi, Tom. What are you doing?
- M: Hey, Maggie. I'm writing a report on Anuta island. This island is amazing.
- W: Anuta? Where is it?
- M: It's located in the Solomon Islands in the Pacific Ocean.
- W: That's really far away from here.
- M: You bet. It's very small. It's only 0.37 square kilometers.
- W: Wow, that's tiny. Do people live there?

- M: Of course. There are 300 people on the island making their own society and culture. Their culture is based on sharing and compassion.
- W: Good. I think we could learn a few things from them.
- M: You're right. They also have their own language called Anuta.
- W: No wonder you said it's amazing. Could I read your report later?
- M: Sure, you can.

[어구] square kilometers 평방(제곱) 킬로미터 compassion 동정(심)

[해설] Anuta 섬의 위치와 면적, 인구, 언어에 대해서는 언급되었지만 기후에 대해서는 언급되었지 않았다.

#### 14. [출제의도] 특정 정보 파악하기

- M: Hello. I'm Shane. What style do you have in mind?
- W: I just want to have a new style. Do you have any suggestions?
- M: Hmm.... Long hair looks good on you. Why don't we just trim it a little and make it wavy?
- W: Sounds nice. How much will it cost?
- M: \$10 for the trim and \$50 for the perm.
- W: I have a ten percent discount coupon. Can I use it?
- M: Okay. Let me see.... This only applies for a perm.
- W: I'll use the coupon. And I'd like to get my hair dved light brown.
- M: Well, hair dyeing is \$40.
- W: Oh, that's too expensive. I'll do just a trim and a perm.

[어구] trim 정돈하다 apply for 적용하다

[해설] 머리 정돈은 10달러, 파마는 50달러이나 파마에만 적용되는 10퍼센트 할인 쿠폰을 사용하여 총 금액은 55달러이다.

## 15. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[A형 16번과 동일]

# 16. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

- W: Have you ever heard of the spotted salamander? The spotted salamander lives in forests throughout the eastern United States and Canada. These bluish-black salamanders are about 18 centimeters long. And they are distinctly marked with bright yellow or orange spots. However, the spotted salamanders are not easy to find. They're experts at hiding. These secretive animals spend almost their entire lives hidden under rocks or in holes. In addition, they are active only at night. They also travel long distances to mate and lay their eggs in pools. Sounds interesting? Why don't you try spotting a spotted salamander?
- [어구] secretive 비밀스러운
- [해설] spotted salamander는 밤에만 활동적이다.

## 17. [출제의도] 세부 내용 파악하기

W: Low and Safe Rental, how can I help you?

M: I'd like to rent a car.

- W: What type of car are you looking for? We have a variety of SUVs and vans.
- M: I'd like a van.
- W: Okay. We have five-seater and seven-seater vehicles.
- M: There're five of us.... But a seven-seater would be more comfortable.
- W: Good choice. How long are you going to use it?
- M: For three days. By the way, is insurance included?
- W: It's optional. Would you like to buy insurance?
- M: Hmm.... How much is it?
- W: It's \$20 per day. In your case, \$60 in total.
- M: Okay, I'll take the car with insurance, please.

[어구] a variety of 다양한 insurance 보험 [해설] 빌리려는 차는 van이며 7인숭이고 보험에 들어 있다.

#### 18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[Cell phone rings.]

- W: Hello
- M: Oh, thank goodness! I'm the owner of the phone you're answering.
- W: Ah! I've just found it on the subway.
- M: What a relief! Thank you. Where are you? I'll come to you.
- W: Now? Actually, I'm on the subway, but I'm about to get off at City Hall Station.
- M: Then I can go to that station.
- W: Okay. How long do you think it will take?
- M: Let me see.... It'll take about an hour to get
- W: An hour? I'm sorry, I can't wait that long. I have an appointment.
- M: Could you leave it at Lost and Found at the station?

W:

[어구] relief 안심

[해설] 잃어버린 휴대폰을 돌려주려는 내용으로 지하 철역의 분실물센터에 맡겨 줄 수 있느냐는 질문에 그 렇게 하겠다는 응답이 적절하다.

## 19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

- M: Hey, Olivia. How are you?
- W: Hi, Robin. How's it going?
- M: I'm good. What are you doing? You look so busy.
- W: Yeah, I'm working on a marketing report.
- M: Is there something that I can help you with?
- W: No thanks. It's almost done. I can finish it in an hour.
- M: You know, it's lunch time. I'm pretty hungry. How about we go grab a bite to eat?
- W: I wish I could, but I can't. My boss is waiting for the report.
- $M\!\!:$  If that's the case, I'll get you something to eat.
- W: Thanks. Actually, I do feel kind of hungry.

M:

[어구] grab a bite to eat 간단히 먹다 [해설] 보고서 작성으로 바빠서 점심을 먹으러 나갈 수 없지만 배가 고프다는 동료에게 샌드위치를 사다 주겠다는 응답이 적절하다.

## 20. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 적절한 응답 고르기

[A형 20번과 동일]

## 21~22 긴 담화 듣기

M: Today, I'm going to talk about alternative energies. Alternative energies are considered clean and green energy because they're not based on fossil fuels. However, they have their own problems. Let's take a look at typical alternative energies that have problems. The first is solar energy. It is a completely renewable resource. However, the energy is very expensive, perhaps twice as much as traditional energy. Solar operations are also limited by the number of daylight hours. Moreover, there are serious environmental concerns. Many of the key parts in solar power systems are made using highly toxic chemicals. The second energy source is biofuels, such as bioethanol and biodiesel. Many countries are using these fuels. 105 billion liters of biofuels were produced just in 2010. But they have serious problems as well. Biofuels have a lower fuel efficiency than traditional fuels. For instance, biodiesel has about ten percent less energy than regular diesel. Besides that, biofuels are primarily made from crops like corn and sugarcane. Growing those crops can cause deforestation. Now, let's discuss it in small groups.

[어구] alternative energy 대체 에너지 renewable 재 생 가능한 concerns 염려 toxic 독성의 biofuel 바이 오 연료 deforestation 산림 벌채

# 21. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

[해설] 대체 에너지의 문제점에 대한 내용이다.

# 22. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

[해설] biofuel의 종류, 생산량, 효율성, 원료는 언급 되었지만 가격은 언급되지 않았다.

# [읽 기]

# 23. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[A형 23번과 동일]

# 24. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해석] 나는 항상 당신의 집이 당신의 이야기를 말 해준다고 믿어왔다. 벽에 걸린 저 거북이 등딱지? 우 리 어머니의 집에는 정확히 그것과 같은 것이 있었 고 나는 그것을 볼 때마다 천 번의 가족 저녁 식사 가 생각난다. 저 커프스 단추들? 그것들은 내가 좋아 했던 누군가의 것이었다. 우리가 함께 보냈던 가장 완벽한 날들 중 어느 하루에 우리는 그것들을 골랐 다. 각각의 물건은 어떤 이야기를 말해주고 각각의 이야기는 우리를 서로에게 그리고 세상으로 이어준 다. 진실은, 물건들이 중요하다는 것이다. 틀림없다. 그것들은 우리가 하루도 빠짐없이 함께 생활하고 접 촉하는 것이다. 그것들은 우리가 보았던 것, 우리가 사랑했던 사람, 그리고 우리가 다음에 가보기를 희망 하는 곳을 나타낸다. 그것들은 우리에게 좋은 시절과 힘든 시기들, 그리고 우리를 지금의 우리로 만들어준 그 사이의 모든 것들을 생각나게 한다.

[어구] patch 시기

[해설] 우리가 함께 생활하는 물건들이 우리 자신을 반영한다는 요지의 글이다.

#### 25. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해석] 자신의 직업에 가장 만족하는 전문가들에 따르면, 대부분의 사람들은 그들이 뚜렷한 선택권을 갖는 전환점을 만나게 된다. 이 선택은 당신이 생각할수 있는 것처럼 "내가 머물러야 하는가 또는 내가 가야 하는가?"는 아니다. 그것은 흔히 직장에서 새로운 어떤 것을 하는 것, 즉 연수 기회, 새로운 책임을 맡으라는 제안, 낮선 새로운 지역으로 옮길 기회 같은 것에 대한 결정이다. 많은 가능성들이 있지만, 전문가들은 이 한 가지 점에 대해서 동의한다. '네'라고말해라. 일에 관한 한 그 전문가들은 그들이 '아니오'라고말하다. 일에 관한 한 그 전문가들은 그들이 '아니오'라고말하다로 열 위험했던, 그대로 머무는 것이 대편안하고 덜 위험했던, 그렇지만 결국 그들이 시도해보기로 결정했던 어떤 결정을 지적할 수 있다.

[어구] encounter 만나다 concur 동의하다

[해설] 마음을 열고 새로운 기회를 받아들이라는 내용의 글이다.

#### 26. [출제의도] 지칭어 추론하기

[해석] Sonya는 그녀의 다섯 살짜리 아이의 분리 불 안에 대해 나의 조언을 구했다. "Anna는 항상 나와 함께 있고 싶어 해요"라고 그녀가 말했다. Anna의 사례에서 괜찮은 작은 유치원에 반나절씩 <u>그녀</u>를 맡 기려는 이른 시도가 있었다. 그녀는 그 유치원을 좋 아하는 것 같았지만, 아침에 그녀의 엄마와 떨어져야 하는 것은 힘들어하는 시기록 겪고 있었다 "그녀는 두려워하고 꼭 붙어있으려고 해요. 그리고 시간이 지 나면서 그녀는 집에서 더 투덜대고 덜 행복해하기 시작했어요"라고 그녀의 엄마가 말했다. 나는 그녀가 그녀를 유치원에 데리고 가는 것을 그만 두라고 제 안했다. 그 결과는 즉각적이고 극적이었다. "우리 아 이가 돌아왔어요. 그녀는 다시 행복해하고 활발해졌 지만, 그녀는 여전히 내게서 못 떨어져요."라고 Sonya가 말했다. Anna는 그녀의 신뢰와 자신감을 회 복할 것이다. 그녀는 그녀의 엄마로부터 그녀의 분리 의 경험이 생각나지 않는 시간이 필요한 것이다.

[어구] clingy 꼭 붙어있는

[해설] ③ she는 Anna의 엄마인 Sonya를 지칭한다.

## 27. [출제의도] 적절하지 않은 어법 고르기

[해석] 테이프의 디지털 제작이 빠르게 그리고 꾸준히 성장해왔지만, 이미지 캡처를 위해 필름이 여전히 대체로 선호되는 제작 분야에서는 주목할 만한 거부하는 사람들이 있다. 간단히 말해서, 필름 상의 그림은 항상 더 좋게 보이고 시각적으로 더 미묘한 차이가 있는 것으로 보인다. 일단 필름 룩으로 영화 필름에 찍히면 그러한 영상은 편집을 위해 디지털 테이프 형식으로 옮겨져야 한다. 예를 들어, 전국적으로 판촉되는 많은 상품들의 고급 광고들도 여전히 자주 필름에 촬영된다. 이에 화려한 전국적인 광고 캠페인에서의 필름 둑에 대한 선호가 널리 퍼져있다. 그렇지만 텔레비전 프로듀서들은 어떤 그림이든 그 "룩"을 보다 완전히 결정짓는 것은 그것이 디지털로 기록되는지 필름으로 기록되는지 보다는 바로 카메라 렌즈의 사용이라는 것을 널리 받아들이고 있다.

[어구] holdout 거부하는 사람

[해설] prevailing은 문장 안에서 동사의 역할을 해야 하므로 prevails가 적절하다.

# 28. [출제의도] 적절하지 않은 어휘 고르기

[A형 36번과 동일]

## 29. [출제의도] 도표 이해하기

[해석] 위 그래프는 2010년과 2011년 미국 소비자 전자 제품 판매량에서 상위 다섯 가지 범주와 총 판 매 수익에서 그 범주들의 점유율을 보여준다. 개인용 컴퓨터는 2010년과 2011년에 모두 총 수익에서 가 장 높은 점유율을 차지하면서 총 수익의 거의 20퍼 센트를 점유했다. 그러나 비디오 게임 하드웨어는 그 전년도에는 세 번째로 높았지만 2011년에는 상위 다섯 가지 범주 중에서 가장 낮은 비율의 수익을 나 타냈다. 한 가지 주목할 만한 범주로 수익 점유율 면 에서 가장 큰 증가를 보인 것은 태블릿/전자책 단말 기였으며 그것의 점유율은 2010년과 2011년 사이에 두 배 이상 증가하였다. 나머지 세 범주는 모두 감소 된 점유율을 보였던 반면, 2011년에 휴대폰 또한 태 블릿/전자책 단말기와 함께 증가된 점유율을 얻었다. 텔레비전은 2010년에 수익 점유율에서 두 번째로 높 은 순위를 차지하였으며 2011년에도 단지 1.2%라는 소폭의 감소를 보이며 동일하였다.

[어구] revenue 수익

[해설] 비디오 게임 하드웨어의 수익의 비율은 2011 년의 전년도인 2010년에 네 번째로 높았다.

#### 30. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] Sybilla Masters는 유명한 필라델피아 상인의 아내였다. 그녀는 또한 미국 최초의 여성 발명가이기 도 했다. 1712년에 그녀는 옥수수를 분쇄하여 가루 로 만드는 새로운 방법을 고안했다. 이것이 다음에 대단한 것이 될 것이라고 판단해서 그녀는 자신의 아이디어를 보호하기로 결심했다. 펜실베이니아 주가 당시에 특허권을 주지 않아서 그녀는 배를 타고 영 국으로 향했다. Sybilla가 그곳으로 간 목적을 이루는 데 여러 해가 걸렸다. 그 사이에 그녀는 런던에서 생 계를 유지하기 위해 모자 가게를 열었다 런던 사람 들이 이 열정적인 여성 발명가에 대해 어떻게 생각 했는지에 대해서는 대체로 기록으로 남아 있지 않다. 하지만 1715년 11월에 영국 정부는 Thomas Masters에게 '그의 부인인 Sybilla에 의해 고안된 새 로운 발명'에 대해 특허권을 발행해 주었다. 비록 특 허권을 얻어낸 것은 그녀의 아이디어였고, 여러 해에 걸친 그녀의 노력이었지만, 법은 그것이 그녀의 남편 이름으로 발행되도록 규정했다.

[어구] patent 특허권

[해설] 런던 사람들이 Sybilla에 대해 어떻게 생각했 는지에 대해서는 대체로 기록으로 남아 있지 않다.

# 31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 당신이 치과 침대에 누워있다고 상상해 봐라. 만약 "두 번만 더 하면 돼요"와 "열 번만 더 하면 돼 요"라는 말을 듣는다면 당신은 대처하기 위해 각기 다른 정신적인 전략을 사용하지 않을까? 둘 중 어떤 상황에서든 당신은 "한 번만 더, 그러면 마지막이야" 라고 안도시켜주는 생각을 각기 다른 때에 끄집어낼 것이다. 즉 각기 다른 때를 대비해서 당신의 주의를 가장 흩뜨리는 공상을 남겨둘 것이다. 예측하는 정보 는 우리들이 스트레스를 받는 동안 어떤 내적인 대 처 전략이 가장 효과가 있을 것 같은지를 알려준다. 단순한 예로 당신이 가벼운 수술을 받는다고 하자. 당신은 수술 후 첫 날에 통증이 심할 것이고 반면에 두 번째 날이면 약간 쑤시는 정도일 것이라는 말을 듣는다. 그 정보로 무장하면 당신은 첫 날에는 주의 를 흩뜨리는 비디오를 볼 작정을 하고 시를 쓰는데 두 번째 날을 보낼 가능성이 더 높다.

[어구] distracting 주의를 흩뜨리는 achy 쑤시는 armed 무장한

[해설] 예측하는 정보가 스트레스 상황에 대처하는 전략을 세우는데 도움을 준다는 내용의 글이다.

#### 32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 수 십 개의 연구가 자기감독의 소모적인 성 질을 증명해 왔다. 예를 들면, 결혼식 등록부를 작성 하거나 새로운 컴퓨터를 주문하는 일과 같은 까다로 운 선택과 거래를 하도록 요청받은 사람들은 힘든 선택을 하지 않았던 사람들 보다 문제에 초점을 맞 추고 해결하는 것을 더 못했다. 한 연구에서, 몇몇 사람들은 아픈 동물에 대한 슬픈 영화를 보는 동안 자신들의 감정을 억제하도록 요청을 받았다. 그 후, 그들은 눈물을 마음껏 흘리도록 허락된 사람들보다 더 적은 신체적인 인내를 보여주었다. 그 연구는, 우 리는 폭넓은 다양한 상황, 즉 다른 사람들에게 주는 우리의 인상을 관리하는 것, 공포에 대처하는 것, 소 비를 통제하는 것, "흰색 곰에 대해 생각하지 마"와 같은 단순한 지시에 집중하려고 노력하는 것, 그리고 수많은 다른 것들에서 자기 통제력을 소진시켜버린 다는 것을 보여 준다.

[어구] tricky 까다로운 trade-off 거래 wedding registry 결혼식 등록부

[해설] 자기감독이 소모적인 성질을 가지고 있다는 내용의 글이다.

## 33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[A형 34번과 동일]

## 34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 만족은 무관심과 같은 것으로 생각되지 않는 다. 만족은 당신이 겪고 있는 어떤 것에 대해서도 분 노나 좌절, 짜증으로 채워지지 않은 채, 감정적으로 당신의 현재를 있는 그대로 받아들이는 것이다. 그러 나 그것은 미래가 상당히 달라지는 것을 원하는 것 과 완전히 양립할 수 있다. 당신은 더 나아지거나 더 많이 성취하기를 열망한다. 당신은 더 이상 성장하지 도 못하고 당신의 세계에 영영 어떤 영향도 더 미치 지 못하면서 당신이 실존적으로 존재하는 곳에 머무 는 것에 만족하지 않는다. 당신은 더 나아지기를 그 리고 더 많은 것을 하기를 원한다. 이것은 열망의 불 만족이다. 그것은 개인적인 성장과 성취로 이끄는 매 우 건전한 자극일 수 있다. 성 Augustine이 말했듯이 "만약 당신이 지금의 당신이 아닌 것에 도달하기를 갈망한다면 항상 지금의 당신을 불만족스러워 해라." [어구] contentment 만족 apathy 무관심 compatible 양립할 수 있는 aspire 열망하다

[해설] 만족은 현재를 있는 그대로 받아들이지만 미래가 상당히 달라지는 것을 원하는 것과 양립할 수있다는 내용의 글이다.

# 35. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 만약 당신이 수직으로 내리는 빗속에 서 있다면 단지 머리 위만을 적실 것이지만 일단 이동하기 시작하면 당신의 정면 또한 젖기 시작할 것이다. 그러나 결정적으로 당신이 더 천천히 이동함으로써보다 적은 빗방울을 맞는 것은 아니다! 그것을 이런 식으로 생각해 보라. 모든 공간의 부과에는 일정한 밀도의 빗방울이 존재한다. 어떤 속도로 그것에 접근하든 당신의 정면은 그 밀도의 빗방울과 만날 것이며 따라서 보다 천천히 가는 것은 도움이 되지 찾아는다. 현실 세계의 효과가 달리는 사람에게 축축함을 약간 증가시킨다. 아마도 달리기로 발생하는 기류는 밀어내는 것 보다 다 많은 양의 비를 빨아들이거나 더 격렬한 발걸음은 물이 더 많이 튀게 할 수 있다. 그러나 그것은 말하자면 보다 빠르게 대괴함으로써당신이 막을 축축함에 비하면 매우 적은 양이다.

[어구] splash 물이 튀다

[해설] 더 천천히 이동한다고 해서 비를 덜 맞는 것

은 아니라는 내용의 글이다.

## 36. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

우리는 선천적으로 원인과 결과의 관점에서 생각한 다. 그리고 이것은 세상에서의 우리의 경험을 조직화 하는 데 도움이 된다. 우리는 우리가 어떤 것들이 다 른 것들을 발생하도록 하는 것을 본다고 생각하지만, 가공하지 않은 감각 경험의 관점에서 우리는 단지 어떤 것들이 다른 것들보다 전에 발생하는 것을 보 고 이전에 그러한 전후의 연쇄과정을 봤던 것을 기 억한다. 예를 들면, 돌이 창문을 치고 그 후에 창문 은 깨진다. 우리는 인과관계라고 불리는 제삼의 어떤 것을 보는 것이 아니다. 그러나 우리는 그것이 발생 한 것으로 믿는다. 창문을 치는 돌이 창문이 깨지도 록 했다. 그러나 이것은 돌의 비행이나 유리가 산산 조각이 나는 것처럼 경험되지 않는다. 경험은 인과관 계 개념을 우리에게 강요하는 것처럼 보이지 않는다. 우리는 단지 우리가 경험한 것을 해석하기 위하여 그것을 이용한다. 원인과 결과는 우리의 경험으로부 터 결코 읽혀질 수 없는 범주이며 따라서 그러한 연 결의 원인을 추정하기 위하여 우리의 이전의 정신적 기질에 의해 그 경험으로 가져가져야 하는 범주이다. [어구] shatter 산산조각이 나다

[해설] 전 경험과 후 경험의 인과관계는 경험되는 것이 아니고 정신적 기질에 의해 두 경험이 연결된 다는 내용의 글이다.

#### 37. [출제의도] 연결어 추론하기

[A형 37번과 동일]

## 38. [출제의도] 글의 순서 추론하기

[해석] 가장 유명한 고속도로 착시 현상 중 하나인 "운동 시차"는 자동차가 발명되기 오래 전에 심리학 자들을 난처하게 했다. 이 현상은 당신이 이동하는 자동차 옆 창문 밖을 내다볼 때 쉽게 목격될 수 있 다. (B) 바깥에 더 멀리 떨어져 있는 나무와 사물이 더 천천히 이동하는 것처럼 보이는 반면 전경은 스 쳐 지나가며 빠르게 이동하고 산 같이 먹리 떡어져 있는 사물들이 우리와 같은 방향으로 이동하는 것처 럼 보인다. (A) 분명히 우리가 아무리 빠르게 운전 을 해도 그것들을 이동시킬 수는 없다. 일어나고 있 는 것은 우리가 그 풍경에 있는 사물에 시선을 고정 시킬 때 눈의 고정 상태를 유지하기 위해 우리의 눈 이 우리가 가고 있는 편의 반대쪽으로 움직여야 한 다는 것이다. (C) 그 풍경에서 우리가 어디에 시선을 고정을 시키든 그 고정된 지점 뒤 쪽에 있는 사물은 우리가 이동하는 방향과 같은 방향으로 우리의 망막 을 천천히 지나쳐가는 반면, 우리가 보는 그 고정 지 점 앞에 있는 것들은 우리가 이동하는 방향의 반대 편으로 우리의 망막을 빠르게 지나쳐간다.

[어구] parallax 시차 fixate (시선을) 고정시키다 [해설] 운동 시차 현상이 이동하는 차의 창밖을 내 다볼 때 쉽게 목격된다는 내용 뒤에, 가까이 있는 사 물은 빨리 이동하고 멀리 있는 사물은 천천히 이동 한다는 내용의 (B)가 오고, 이것은 사물에 고정된 시 선을 유지하기 위한 눈의 작용이라는 내용의 (A)가 이어지며, 보다 상세하게 망막에 비친 사물의 진행 방향을 설명하는 (C)가 연결되는 것이 자연스럽다.

# 39. [출제의도] 문장 위치 추론하기

[A형 39번과 동일]

## 40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] Sesame Street에 관해 이루어진 연구는 아이 들이 실제로 지속적으로가 아니라 이따금씩 텔레비 전을 본다는 것을 보여준다. 그들은 요지를 파악하고 의미를 이해하기에 충분한 정도로만 시청한다. 한 중 요한 연구에서 절반의 아이들은 장난감으로 가득한 방 안에서 프로그램을 시청했다. 예상대로 장난감을 가지고 있던 집단은 주의가 산만해졌고 그 시간의 약 47퍼센트만 쇼를 시청했는데, 장난감이 없던 집단 에서 87퍼센트를 시청했던 것과는 대조적이었다. 그 렇지만 아이들이 얼마나 그 쇼를 기억하고 이해했는 지를 시험했을 때, 그 점수는 정확히 같았다. 그 연 구자들은 장난감 집단에 있었던 5세 아동들이 그 프 로그램에서 그들에게 가장 유용한 정보를 주는 부분 을 보기 위해 장난감 놀이와 시청 사이에 주의를 분 배하면서 상당히 전략적으로 주의를 기울이고 있었 다는 결론을 내렸다.

.

한 실험에서 주의를 산만하게 하는 장난감을 가진 아이들은 장난감이 없는 아이들과 비교해보았을 때, TV 프로그램에 대한 <u>동일한</u> 수준의 기억과 이해를 보여주었고, 이것은 아이들이 정보를 <u>선택적으로</u> 받 아들인다는 것을 암시한다.

[어구] distribute 분배하다 retention 기억 [해설] TV 프로그램 시청에 관한 한 실험에서 아이 들이 정보를 선택적으로 받아들였다는 내용의 글이다.

# 41~42 장문독해

[해석] 회사의 경우 문화를 평상복을 입는 금요일이나 구내식당에서의 무료 소다수와 같이 근무 환경의눈에 보이는 요소로 설명하는 것은 흔한 일이다. 하지만 MIT의 Edgar Schein이 설명하듯이 그런 것들이 문화를 정의하지는 않는다. 그것들은 단지 그것의가공품일 뿐이다. 그에 의하면, 문화는 사람들이 매우 자주, 그리고 매우 성공적으로 따라서 그들이 다른 방식으로는 일을 하려는 시도를 생각조차 하지 못하는 공통의 목표를 향해 함께 일하는 방식이다. 문화가 형성되면, 사람들은 성공하기 위해 해야 할임들을 자율적으로 할 것이다.

그러한 본능들은 하룻밤 사이에 형성되지 않는다. 오히려, 그것들은 공유된 학습의 결과이다. 모든 조 적에서 문제나 과제가 발생하는 그 첫 번째 순간이 있다. 책임이 있는 사람들은 성공하기 위해서 무엇을 해야 하고 그것을 어떻게 해야 하는지에 대한 결정 에 함께 도달한다. 만약 그 결정이 성공적인 결과를 가져온다면, 그러면 다음 번에 그 직원들이 비슷한 유형의 과제에 직면할 때, 그들은 똑같은 결정과 똑 같은 문제 해결 방식으로 돌아갈 것이다.

그들이 선택한 방식이 그 문제를 해결하는데 계속 효과적으로 작용하는 한, 그 문화는 그들 앞에 놓인 선택을 하는데 있어 사람들이 이용하는 내재적인 일 런의 규칙들이 될 것이다. 그들은 자신들이 해왔던 방식이 그 일을 하는 방식이라고 생각할 것이다. 이 것은 조직이 스스로 운영되도록 만든다. 관리자들은 그 규칙을 강요할 필요가 없다. 사람들은 행해져야할 일들을 본능적으로 해나간다.

[어구] artifact 가공품 autonomously 자율적으로 get on with 해나가다

## 41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해설] 회사 문화는 단지 눈에 보이는 것 이상의 공 유된 문제 해결 방식이라는 내용이다.

## 42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 회사 문화가 형성되면 조직이 스스로 운영되 도록 만든다는 내용이다.

43~45 장문독해

[해석]

(A)

태양이 빛나고 대부분의 사람들이 가볍게 옷을 입고 있었다. North Valley 고등학교 입구 앞에서 떨어져서 있는 한 소녀를 제외한 모든 사람들이 그랬다. 그녀는 머리 스카프를 쓰고 있었고, 어쩐지 이곳에 속해있지 않은 것처럼 보였다. 우리 영어 선생님이신 Brandon 선생님께서 그녀 뒤에서 머리 스카프를 쓰고 따라오는 소녀와 함께 도착하셨다. 그녀는 두려워하고 수줍은 것처럼 보였고 나는 어쩐지 그녀가 가여웠다.

(D)

Brandon 선생님께서 그녀의 이름이 Lara이고 그녀가 중동에서 왔다고 말씀하셨다. Lara는 자신을 소개하도록 되어있었지만, 그녀가 입을 열자마자 모두가웃기 시작했다. 그녀는 이제 막 말하는 법을 배운 것같이 들리는 억양을 가지고 있었다. Lara는 얼굴을 붉혔고, Brandon 선생님께서는 웃는 학급을 진정시켜야만 하셨다. 내 옆에 딱 하나 자리가 비어 있었는데, 늘 타이밍이 좋지 않았다. 그녀는 내 옆에 앉았는데 아무 말도 하지 않고 바닥만 처다보고 있었다.

(C)

내가 그 수업 후 잠시 쉬고 있을 때, Brandon 선생님께서 내게 걸어와서 내가 방과 후에 Lara가 그녀의 영어 숙제하는 것을 도와줄 수 있는지 물어보셨다. 이틀 후 나는 Beverly Hills의 한 가운데 있는 큰 집 앞에 그녀의 주소를 들고 서 있었는데, 그것은 Brandon 선생님이 주신 것이었다. Lara가 나를 따뜻하게 맞으면서 문을 열어 주었고, 나는 곧 편안하게느꼈다. 나는 그녀가 그렇게 불안해하거나 수줍어하지 않는다는 것을 알게 되었다. 그녀가 자신의 삶에 대해 더 많이 이야기할수록, 나는 그녀와 그녀의 생각을 더 많이 이해했다. 나는 그녀와 이야기하느라 밤늦게까지 시간가는 줄 몰랐다.

(B)

그 다음날 학교에서 우리는 서로 옆에 앉았고, 나는 모든 사람들이 그녀가 마치 괴물인 것처럼 그녀를 쳐다보고 있는 것을 알아챘다. 그리고 나는 응원단의 리더인 Chloe가 이런 현대 시대에 여전히 그녀가 머리 스카프를 쓰고 있는 것은 우스꽝스럽다고 말하면서 우리에게 다가오는 것을 보았다. Lara는 얼굴이 빨개져서 말을 더듬기 시작했다. 나는 Chloe에게 화가 나서 그녀에게 다른 문화를 용인해야 한다고 말했다. 그녀는 얼굴을 붉히고 걸어 나갔고 Lara는 나를 꼭 껴안았다. 이제 Lara와 나는 떨어질 수없는 사이다. 그녀는 나에게 그녀의 문화에 대한 몇가지 것들을 가르쳐주고 나는 그녀에게 팝콘 만드는 법을 설명해준다.

[어구] stutter 말을 더듬다 tolerate 용인하다 blush 얼굴을 붉히다

## 43. [출제의도] 글의 순서 추론하기

[해설] 'T'가 다니는 학교 수업 시간에 Brandon 선생님이 머리 스카프를 쓴 소녀와 함께 도착한다는 내용에 이어, 이름이 Lara인 그 소녀가 'T'의 옆 자리에 앉는다는 글 (D)가 이어지고, 숙제를 돕기 위해 Lara의 집을 방문하여 함께 시간을 보낸다는 글 (C)가 나오며, 다음 날 학교에서 친구 Chloe의 놀림으로부터 Lara를 도움으로써 더 가까워진다는 글 (B)가연결되는 것이 자연스럽다.

## 44. [출제의도] 지칭어 추론하기

[해설] (a) <u>her</u>는 Lara가 아니라 Brandon 선생님을 지칭하다.

## 45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해설] 'I'는 Chloe에게 다른 문화를 용인해야한다고 말했다.