

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

<정답>

1. ⑤ 2. ③ 3. ③ 4. ① 5. ① 6. ② 7. ② 8. ③ 9. ④ 10. ①
 11. ③ 12. ⑤ 13. ⑤ 14. ② 15. ④ 16. ④ 17. ⑤ 18. ② 19. ② 20. ④
 21. ③ 22. ③ 23. ① 24. ③ 25. ① 26. ① 27. ③ 28. ① 29. ④ 30. ⑤
 31. ④ 32. ③ 33. ⑤ 34. ④ 35. ② 36. ⑤ 37. ③ 38. ② 39. ② 40. ④
 41. ① 42. ⑤ 43. ② 44. ② 45. ④

1. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

남: 안녕하세요. 스포츠 활동에 등록을 좀 하고 싶은데요.

여: 알겠습니다. 이번 달에 예정되어 있는 스포츠 활동 목록입니다.

남: 와우! 아주 많은 활동을 제공하시네요. 어느 것을 선택해야 할지 모르겠네요.

여: 알겠습니다. 제가 활동을 하나씩 설명해 드릴게요.

[풀이]

스포츠 활동 등록을 하고 싶어 하는 남자가 활동이 너무 많이 제공되어서 무슨 활동을 선택해야할지 모르겠다고 말을 하고 있으므로 ⑤ ‘알겠습니다. 제가 활동을 하나씩 설명해 드릴게요.’가 여자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 물론이죠. 등록한 활동이 마음에 드실 겁니다.
 ② 걱정하지 마세요. 당신은 많은 친구를 사귄 겁니다.
 ③ 좋습니다. 당신은 나쁜 습관을 그만둬야 합니다.
 ④ 당신이 옳습니다. 제 일정이 항상 차 있는 것은 아닙니다.

[Words and Phrases]

sign up for ~ ~을(~에) 등록하다 offer 제공하다 one by one 하나씩

2. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

여: Michael, 여기서 커피 한잔 하죠.

남: 어째서 이렇게 많은 사람들이 줄을 서 있는 거죠? 커피가 그렇게 맛이 있나요?

여: 그렇고 말고요. 그리고 오늘은 커피를 반값에 제공하고 있어요.

남: 이곳이 사람으로 붐비는 것이 당연하네요.

[풀이]

커피를 마시려고 하는 곳에 사람이 붐비는 이유를 궁금해 하는 남자에게 여자는 커피 맛이 좋은데다가 오늘 반값에 커피를 제공하고 있다고 말을 하고 있으므로 ③ ‘이곳이 사람으로 붐비는 것이 당연하네요.’가 남자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 그것은 내가 지금까지 먹어 본 최고의 커피였어요.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

- ② 20분 동안 줄을 서 있었어요.
 ④ 그것은 내가 커피 메이커를 이미 구입했기 때문이에요.
 ⑤ 커피에 입을 데지 않도록 조심하세요.

[Words and Phrases]

How come ~? 어째서 ~? stand in line 줄을 서다 absolutely 그렇고 말고 at half price 반값에 no wonder ~ ~하는 것도 당연하다

3. [출제의도] 짧은 대화 응답 고르기

[해석]

남: Amy, 해외여행 보험에 들었니?

여: 아빠, 그것이 필요할까요?

남: 보험은 틀림없이 필요할 거야. 외국에서 무슨 일이 일어날지 알 수가 없잖아.

여: 그래요, 아빠 말이 맞아요. 후회하는 것보다는 안전한 것이 낫죠.

[풀이]

해외여행을 가려는 딸에게 남자는 해외에서 무슨 일이 일어날지 모르므로 해외여행 보험증서가 필요할 것이라고 말을 하고 있으므로 ③ ‘그래요, 아빠 말이 맞아요. 후회하는 것보다는 안전한 것이 낫죠.’가 여자의 응답으로 가장 적절하다.

- ① 물론이죠. 방문하기에 가장 좋은 관광 명소는 무엇이죠?
 ② 기념품에 얼마나 많은 돈을 예산으로 잡아야 할까요?
 ④ 알아요. 짐의 무게를 달아야 해요.
 ⑤ 아뇨. 그 보험은 이런 위급 사례를 포함하지 않아요(보험 처리해주지 않아요).

[Words and Phrases]

overseas 해외의 travel insurance 여행 보험 definitely 틀림없이, 명백히 attraction 사람을 끄는 것, 인기거리 it's better to be safe than sorry 후회하는 것보다 안전한 것이 더 낫다 cover 포함하다, 보험을 들다

4. [출제의도] 목적추론

[해석]

남: 안녕하세요. 새로 나온 진공청소기가 필요하지 않으세요? 자신에게 물어보아야 할 첫 번째 질문은 어떤 종류의 진공청소기를 여러분이 원하는 가입니다. 강력한 진공청소기는 마루의 먼지를 청소하는데 정말 능합니다만 동시에 소음이 심합니다. 그렇다면 조용한 진공청소기는 어떤가요? 그러나 그것은 마루를 제대로 청소하지 못합니다. 완벽한 진공청소기는 강력하면서 조용해야 합니다. 그러나 그것만으로 충분하지 않습니다. 그것은 집안 곳곳을 혼자서 옮겨 다녀야 합니다. 여러분에게 완벽한 진공청소기 Roba를 소개해 드립니다. 그것은 강력하지만 조용하며 자동으로 집

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

안 곳곳을 옮겨 다닙니다. 그러므로, 완벽한 진공청소기를 찾고 있다면 Roba가 여러분의 첫 번째 선택이 될 것입니다.

[풀이]

강력하게 먼지를 빨아들이면서도 소음이 심하지 않으며, 혼자서 집안 곳곳을 이동하는 진공청소기를 소개하고 있는 내용이므로 ① ‘진공청소기를 광고하려고’가 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

vacuum cleaner 진공청소기 be really good at ~ ~에 정말로 능한 by itself 혼자서 automatically 자동으로

5. [출제의도] 담화의 주제 추론

[해석]

여: 건강을 위해 규칙적으로 먹는 어떤 특별한 음식이 있습니까? 없다면 여러분을 위해 건강에 좋은 음식을 추천해드리고 싶습니다. 건강함을 유지하고 싶다면 하루에 사과를 하나씩 먹어보세요. 사과는 여러모로 건강에 좋습니다. 첫째, 사과에 함유된 펙틴이 심장병에 걸릴 위험성을 낮춰줍니다. 둘째, 사과에 있는 영양분이 면역체계를 강화시켜주고, 암을 예방하고, 체내에 있는 세포 손상을 줄이는데 도움을 줍니다. 셋째, 사과는 섬유질이 풍부합니다. 사과와 같이 섬유질이 많이 함유된 음식은 너무 많은 열량 없이도 당신의 에너지를 채워줍니다. 따라서 음식에 매일 사과를 포함하는 것은 어떠신가요?

[풀이]

하루에 사과를 하나씩 먹는 것이 건강에 좋음을 세 가지 예를 들어가며 설명하고 있으므로 ① ‘사과가 건강에 좋은 이유’가 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

on a regular basis 규칙적으로 recommend 추천하다 stay healthy 건강을 유지하다 in many ways 여러모로 develop (병에) 걸리다
strengthen 강화하다 immune system 면역체계 prevent 예방하다
cell 세포 rich in fiber 섬유질이 풍부한

6. [출제의도] 대화의 주제 추론

[해석]

남: 여보, 다음 월요일부터는 사무실에서 일을 할 필요가 없어요.

여: 무슨 뜻이에요?

남: 회사가 마침내 직원들이 집에서 일하는 것을 허락하기로 결정했어요. 따라서 매일 아침에 사무실에 갈 필요가 없어요.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

여: 오, 그건 정말로 좋은 소식이네요.

남: 알아요. 사무실에 가는 동안 길에서 허비하게 되는 시간을 줄일 수 있어서 정말 기뻐요.

여: 정말 좋네요! 직장에서 차를 몰고 집에 오는 것 때문에 당신은 항상 지쳐 있고 스트레스를 받아 힘들어 하잖아요(지쳐서 녹초가 되잖아요).

남: 당신 말이 맞아요. 그리고 나는 또한 일에 더 많은 에너지를 쏟을 수 있어요.

여: 그리고 Jamie를 데리러 유치원에서 좀 더 자주 갈 수 있잖아요, 그렇죠?

남: 물론이죠. 그녀와 더 많은 시간을 보낼 수 있다는 사실이 너무 좋아요.

여: 그렇다니 기분이 아주 좋네요.

[풀이]

회사의 결정에 따라 남자가 출퇴근을 하지 않아도 된다는 사실에 두 사람이 기뻐하며 재택근무를 함으로써 얻게 되는 장점들에 대해서 대화를 나누고 있으므로 ② ‘재택근무의 장점’이 두 사람이 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

work at home 재택근무를 하다 exhausted 탈진한 stressed out 스트레스로 지친, 스트레스가 쌓인 task 일 pick up (차로) 데리러 가다

7. [출제의도] 대화자의 의견 추론

[해석]

남: 엄마, 새 컴퓨터가 필요한 것 같아요.

여: 글썄, 내가 보기에는 네 컴퓨터가 잘 작동하는 것 같구나.

남: 우리가 컴퓨터를 2년 전에 구입했는데 이제 너무 느려요. 그리고 친구들은 모두 가장 최신의, 가장 빠른 컴퓨터를 가지고 있어요.

여: 전자 제품 폐기물의 증가하는 문제점에 대해 모르고 있니?

남: 아뇨, 그것에 대해 들어본 적도 없어요. 무슨 뜻이에요?

여: 너도 알다시피, 사람들이 TV, 컴퓨터, 그리고 휴대 전화를 그 어느 때보다도 더 자주 버리고 있잖니.

남: 그 모든 폐기물을 버릴 공간이 충분하지 않다는 뜻이죠?

여: 정확하게 짚었구나. 전자 제품 폐기물이 전 세계적으로 심각한 문제가 되어 가고 있어.

남: 이제 엄마가 말하는 요점을 알겠어요. 컴퓨터가 더 이상 작동하지 않을 때까지 사용해야겠네요.

여: 그래. 그것이 그 문제가 악화되는 것을 막을 최선의 방법이야.

[풀이]

2년 전에 구입한 컴퓨터를 바꾸고 싶어 하는 남자에게 여자는 전자 제품 폐기물 문제의 심각성을 설명하고 있으므로 ② ‘전자 제품 폐기물 문제가 심각해지고 있다.’

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

가 여자의 의견으로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

work fine 잘 작동하다 electronic waste 전자 제품 폐기물 dump 내버리다
get worse 악화되다

8. [출제의도] 대화자의 관계 추론

[해석]

여: 안녕하세요. 도와드릴까요?

남: 아, 안녕하세요. 어떤 자외선 방지 크림이 제게 좋을지 궁금해요. 하나 추천해주실래요?

여: 물론이죠. 그것은 전적으로 햇볕에 얼마나 오래 동안 나가 있을 것인가에 달려 있어요.

남: 내일, 캠핑을 가서 오래 동안 야외에 머무를 거예요.

여: 그렇다면 이것은 어때요? 이것은 높은 자외선 차단 지수를 가지고 있어요.

남: 나쁘지는 않네요. 그런데 사진을 찍을 때 얼굴이 하얗게 보이게 만들까봐 걱정이에요.

여: 그렇다면, 이것이 당신에게 완벽할 거예요. 이것은 당신의 얼굴이 부자연스럽게 보이도록 하지 않을 것이고, 당신에게 충분히 보호를 제공해 줄 거예요.

남: 잘 됐네요. 그것이 바로 제가 찾고 있던 거예요. 얼마죠?

여: 10달러예요.

남: 좋네요. 신용카드로 지불할게요.

여: 알겠어요. 판촉용 샘플을 좀 드릴까요?

남: 예, 주세요. 감사합니다.

[풀이]

남자는 자외선 차단 크림을 찾고 있고 여자는 설명과 함께 다양한 제품을 추천해주고 있으므로 ③ ‘점원 - 고객’이 두 사람의 관계로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

sunblock 자외선 방지 크림 depend on ~ ~에 달려 있다
sun protection factor 자외선 차단 지수 unnatural 부자연스러운
pay by credit card 신용카드로 지불하다 promotional 판촉용의

9. [출제의도] 그림 일치 파악하기

[해석]

남: 오, Sally. 책상을 재배치했구나. 전보다 훨씬 좋아 보이네.

여: 고마워. 변화를 좀 주고 싶었어.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

남: 프린터를 모니터의 왼쪽에 두었구나. 새 것 같아 보이네.

여: 응. 지난주에 샀어.

남: 잘 했네. 그리고 프린터 앞에 있는 선풍기는 유용해 보이네.

여: 그래, 특히 여름 동안에 말이야.

남: 오, 이것 좀 봐! 책상의 앞쪽 오른쪽에 귀여운 문어가 있네.

여: 그것은 티슈 박스야.

남: 마음에 드는데. 그리고 달력을 모니터의 왼쪽에 놓았구나.

여: 응. 요즈음 약속이 많아서 그것을 종종 보거든.

남: 그건 그렇고, 나에게 주기로 약속한 램프는 어디 있어?

여: 그것은 모니터 뒤에 있어. 잊지 말고 가져가.

[풀이]

대화에서는 달력이 모니터의 왼쪽에 있는데, 그림에서는 달력이 모니터의 오른쪽에 있으므로, ④가 대화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

rearrange 재배치하다 a lot better 훨씬 더 나은 especially 특히

octopus 문어 nowadays 요즈음 appointment 약속

10. [출제의도] 화자가 할 일 파악하기

[해석]

남: Katelyn, 점심 먹으러 가요. 배가 무척 고파요.

여: Philip, 이리 좀 와보세요. 당신이 이 사진들을 먼저 봤으면 해요.

남: 이것들이 우리 잡지의 앞표지에 쓸 사진들이에요? 좋아 보이네요.

여: 고마워요. 저는 주요 주제에 어울리는 사진 두 장을 당장 골라야 해요.

남: 어디 봐요. 이 두 장의 사진이 우리의 주제와 완벽하게 어울리는 것 같아요.

여: 동의해요.

남: 이제 책상 위에 그것들을 두고 점심 먹으러 가죠.

여: 음, 미안하지만 저는 점심 먹을 시간이 없을 것 같아요. 레이아웃을 끝내고 한 시간 내에 편집자에게 그것을 넘겨야만 해요.

남: 오, 저런. 그러면 제가 점심을 사올게요. 일하면서 먹을 수 있을 거예요.

여: 정말 고마워요. 당신과 같은 동료와 함께 일하는 것은 큰 행운이에요.

[풀이]

편집자에게 보내야만 하는 일 때문에 점심 먹으러 갈 시간이 없는 여자에게 남자가 점심을 사다 주겠다고 했으므로 남자가 여자를 위해 할 일은 ① ‘점심 사다 주기’이다.

[Words and Phrases]

match with ~와 어울리다 theme 주제, 테마 layout (책·정원·건물 등의) 레이아웃

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

웃, 배치 hand over ~을 넘기다, ~을 건네주다 editor 편집자 co-worker 동료

11. [출제의도] 화자가 부탁한 일 파악하기

[해석]

남: 이봐, Stephanie. 회의 준비는 다 됐나요?

여: 거의 다 됐어요, Sam. 마실 것을 좀 사러 가는 중이에요. 여기 Smith씨를 위한 계약서가 있어요.

남: 잠깐만요. 이것은 구 버전이에요. 새 버전을 출력해야 해요.

여: 정말요? 하지만 프린터가 고장 났어요.

남: 그럼 영업부에 있는 것을 사용하면 어떨까요?

여: 그것은 컬러 프린터가 아니에요. 컬러로 출력할 필요가 있어요.

남: 우리가 수리 기사를 기다릴 시간이 있나요?

여: 아니요. Smith씨가 30분 안에 도착할 거예요.

남: 음... 그러면...

여: 아, 좋은 생각이 있어요. 길 건너 인터넷 카페에서 새 버전을 출력하시겠어요?
분명히 컬러 프린터가 있을 거예요.

남: 좋아요, 그렇게 할게요. 당장 그 파일을 준비할게요.

여: 그러면 제가 회의에 쓸 음료를 가져올게요.

[풀이]

컬러로 새 계약서를 다시 출력해야 하는 여자가 남자에게 길 건너 인터넷 카페에서 출력해줄 것을 부탁하고 있으므로 정답은 ③ ‘인터넷 카페에서 새 계약서 출력하기’이다.

① 회의에 쓸 음료수 사오기 ② 영업부에서 프린터 빌리기 ④ 회의를 위한 새 일 정표 짜기 ⑤ 수리 기사에게 전화하기

[Words and Phrases]

contract 계약서 print out ~을 출력하다 sales department 영업부 out of order 고장 난 repairperson 수리기사

12. [출제의도] 이유 파악하기

[해석]

남: 이봐, Daniel. 그 디지털 카메라 최근에 구입한 거니?

여: 응. 어제 Star Mall에서 구입했어.

남: 와! 멋져 보인다. 최신 모델이야?

여: 응. 맞아. 내가 얼마에 그것을 구입했는지 말하면 놀랄 거야.

남: 얼마인데?

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

여: 원래 가격은 500달러였지만 나는 단지 300달러를 지불했어.
 남: 대단하구나! 어떻게 그렇게 대폭 할인을 받았어?
 여: 사실 이 카메라는 진열상품이야.
 남: 정말? 그렇게 보이지 않는데. 사진은 여전히 잘 찍혀?
 여: 물론이지, 잘 작동해. 점원이 말하길 진열 품목의 가격은 대개 내려간다고 했어.
 남: 어쨌든, 넌 좋은 카메라를 저렴한 가격에 구입한 것 같아.
 여: 내 생각도 그래. 내가 그것을 구입하기 전에 다른 고객이 만졌는지는 중요하지 않아.

[풀이]

남자는 500달러짜리 카메라를 300달러의 할인된 가격으로 구입할 수 있었던 것은 진열상품을 구입했기 때문이라고 말하고 있으므로 남자가 카메라를 싸게 구입한 이유는 ⑤ ‘진열 상품이어서’이다.

[Words and Phrases]

display model 진열상품 sales clerk 점원

13. [출제의도] 언급하지 않은 내용 파악하기

[해석]

여: 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?
 남: 안녕하세요, Florida로 가족여행을 가기 위해 자동차를 렌트하고 싶어요.
 여: 오! 장거리 운전이 되겠네요. 렌터카를 선택하실 땐 몇 가지 옵션을 고려해야 해요.
 남: 좋습니다. 어떤 것들이죠?
 여: 먼저 자동차의 크기예요.
 남: 동의해요. 더 클수록 더 편안하죠.
 여: 맞아요. 그런데 연료 소비량도 고려할 필요가 있어요.
 남: 흠, 더 큰 자동차는 더 많은 연료가 필요하죠. 중간 크기의 자동차면 더 만족스러울 것 같아요.
 여: 도로 상태에 대해서도 생각해 봐요.
 남: 네, 우리는 포장되지 않은 일부 도로를 운전할 수 있어요. 사륜구동 자동차가 필요할 것 같아요.
 여: 마지막으로, 보험에 대해 생각해 볼 필요가 있어요. 여러 사람이 교대로 운전한다면 추가 보험 보장을 위해 금액을 지불해야 해요.
 남: 정보에 감사드립니다. 이제 어떤 자동차를 추천하시겠어요?
 여: 이쪽으로 오셔서 당신이 선택할 것을 살펴보세요.

[풀이]

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

가족여행을 위해 자동차를 렌트하려는 남자에게 여자는 자동차의 크기, 연료 소비량, 도로 상태, 자동차 보험을 고려해야 한다고 말했으나 렌트 기간에 대해서는 언급하지 않았으므로 두 사람이 언급하지 않은 것은 ⑤ ‘렌트 기간’이다.

[Words and Phrases]

consumption 소비 unpaved 포장되지 않은 four-wheel drive 사륜구동
insurance coverage 보험 보장

14. [출제의도] 지불할 금액 파악하기

[해석]

남: 무엇을 도와 드릴까요?

여: 감자 피자 큰 사이즈를 포장 주문하고 싶어요.

남: 보통, 라지 피자는 30달러이고 미디엄 피자는 20달러입니다. 하지만 지금 저희가 4주년 기념으로 한 개 가격으로 두 개의 미디엄 피자를 드립니다.

여: 오, 잘됐네요. 그러면 두 개의 미디엄 피자로 할게요.

남: 다른 원하시는 것이 있나요?

여: 제 딸이 해산물 파스타와 치킨 샐러드를 좋아해요.

남: 해산물 파스타는 10달러이고, 닭고기 샐러드는 5달러입니다.

여: 알겠어요. 해산물 파스타 한 개와 닭고기 샐러드 두 개를 살게요.

남: 좋습니다. 어떻게 지불하실 건가요?

여: 현금으로 할게요. 그리고 특별 쿠폰이 하나 있어요. 지금 사용할 수 있나요?

남: 네, 보여주세요. [잠시 후] 좋습니다. 전체 금액에서 10퍼센트 할인해 드릴게요.

여: 잘 됐네요. 감사합니다.

[풀이]

여자는 4주년 기념행사로 두 개의 미디엄 피자를 20달러에, 해산물 파스타 한 개를 10달러에, 닭고기 샐러드 2개를 10달러에 주문하였다. 여기에서 10퍼센트 할인 쿠폰을 적용받았으므로 여자가 지불할 금액은 ② '\$36'이다.

[Words and Phrases]

celebrate 기념하다, 축하하다 discount 할인

15. [출제의도] 담화 세부내용 파악하기

[해석]

남: 주목해주시겠습니까? 직업 박람회에 오신 걸 환영합니다. 오늘 여러분에게 Future Lawyers' Internship Program에 대해 소개하고 싶습니다. 법률 분야의 직업을 고려하는 학생이라면 누구에게나 훌륭한 기회가 될 것입니다. 이 인턴십은 대

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

학 4학년에 재학하고 있는 학생과 최근 졸업생에게 기회가 열려있습니다. 지원자는 법학 전공자이어야 하며 법률 분야에서의 자원봉사경험이 요구됩니다. 덧붙여서 영어구사능력이 우수한 지원자는 인턴십을 얻게 될 가능성이 더 클 것입니다. 마지막으로, 이 프로그램에 지원 가능한 연령에는 제한이 없습니다. 지원 마감일은 이번 주 금요일입니다. 서두르세요!

[풀이]

인턴십 프로그램에 지원 가능 연령에는 제한이 없다고 했으므로 담화의 내용과 일치하지 않는 것은 ④ ‘지원 가능 연령에는 제한이 있다’이다.

[Words and Phrases]

career fair 직업 박람회 career 직업 major 전공자, 전공 have a good command of ~을 자유자재로 구사하다 apply for ~에 지원하다 deadline 마감일

16. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

남: 안녕하세요, 여러분. 제가 우선 이 사진을 보여드리겠습니다. 이것이 무엇인지 아시겠습니까? 이것은 Tasmanian 호랑이입니다. 그것은 큰 고양이의 일종이었습니다. 이것은 호주 대륙에 약 4,000년 전까지 서식했었습니다. 그것의 생김새는 재미있었습니다. 그것은 늑대의 머리와 캥거루의 뒷다리를 가지고 있었습니다. “호랑이”라는 이름이 말해주듯 등에는 검은 줄무늬들이 있었습니다. 그것은 단지 고기만 먹었고 그것의 위장은 한 번에 많은 양의 먹이를 먹을 수 있도록 늘어났습니다. Tasmanian 호랑이는 들개와의 경쟁에서 져서 호주 대륙에서 멸종되었습니다. 하지만 그것들은 Tasmania 섬에서 20세기까지는 살아남았습니다. 불행히도 그들은 양을 키우는 농부들에 의해 사냥을 당했습니다. 그래서 우리는 1930년대 이래로는 그것들을 볼 수가 없었습니다.

[풀이]

호주 대륙에서는 멸종되었지만 ‘그것들은 Tasmania 섬에서 20세기까지는 살아남았습니다.’라고 했기 때문에 ④는 담화의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

continent 대륙
appearance 모습, 생김새
rear 뒤의, 후방의
stripe 줄무늬
stomach 위
die out 멸종되다

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

17. [출제의도] 특정 정보 파악하기

[해석]

여: 뭐하고 계신가요, 여보?

남: S-Resort의 여름휴가 패키지 상품을 보는 중이에요. 그런데 고르기가 어렵네요. 전부 다 매우 좋아 보여요!

여: 제가 좀 볼게요. 난 우리가 물놀이 공원에 가야 한다고 생각해요. 그래야 우리 온 가족이 즐거울 거예요.

남: 저도 그러고 싶어요. S-Resort에 있는 물놀이 공원에는 신 나는 탈것이 많다고 들었어요.

여: 잘됐네요! 숙박은 어찌죠? 저는 캠핑을 하고 싶어요. 그래야 정말 제가 휴가를 온 거 같은 느낌이 들게 해줄 거예요.

남: 당신 말이 맞아요. 보세요! 래프팅 여행도 포함돼 있네요.

여: 재미있을 거 같아요. 그런데 우리 아이들이 너무 어려서 위험할 수도 있겠네요.

남: 저도 동의해요. 대신 말타기를 해보는 게 어떨까요?

여: 멋진 생각이에요. 그러면 우리에게선 선택할 것이 하나만 남았네요.

남: 좋아요. 이것으로 해요.

[풀이]

물놀이 공원을 가야 하고 캠핑을 하겠다고 했으며, 래프팅은 아이들에게 위험해서 대신 말타기를 하겠다고 말했으므로, 두 사람이 선택한 여행 상품은 ⑤이다.

[Words and Phrases]

whole 모든, 전체의

accommodation 숙박, 숙소

go with ~을 받아들이다

18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

남: 안녕, Jessica. 뭐하고 있니?

여: 안녕, Alex. 이제 막 *Do What You Really Want*라는 책을 다 읽었어.

남: 제목이 재미있는 것 같구나. 무엇에 관한 책이니?

여: 자신의 일생동안 100개가 넘는 목표를 달성한 사람에 관한 것이야.

남: 멋진데! 일생동안 그렇게 많은 목표를 달성하는 것이 가능할까? 가능하다면 나도 직접 시도해보고 싶어.

여: 그런 이유로 이 책을 읽었는데 나는 그의 비결을 찾아냈어.

남: 그가 목표를 달성했던 비결이 뭐였니?

여: 그가 말하길 내가 성취하고 싶은 꿈들의 목록을 작성하는 것이 가장 중요하대.

남: 꿈 목록? 매우 어려운 것 같지는 않구나.

여: 맞아, 그의 조언을 따르면 너의 목표들을 이룰 수 있을 거야.

남: 좋아. 나는 나 자신의 목록을 만들어 볼 거야.

[풀이]

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

여자는 성취하고 싶은 꿈의 목록을 작성하는 것이 중요하고 그렇게 하면 목표를 이룰 수 있을 거라고 말하고 있으므로 이에 대해 남자가 할 수 있는 가장 적절한 응답은 ② ‘좋아. 나는 나 자신의 목록을 만들어 볼 거야.’이다.

- ① 너도 분명히 그 책을 즐겁게 읽게 될 거야.
- ③ 동감이야. 목표에 도달하기는 정말 어려워.
- ④ 포기하지 마, 그러면 너의 꿈을 이룰 수 있어.
- ⑤ 음, 일기를 쓰면 네가 해결책을 찾는 데 도움이 돼.

[Words and Phrases]

accomplish 달성하다

fulfill 성취하다, 완수하다

keep a diary 일기를 쓰다

solution 해결(책)

19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

남: Carter 교수님, 제가 들어가도 될까요?

여: 물론이지, 들어 오너라, 민수야. 자, 네가 첫 학기를 우수한 성적으로 끝마쳤구나. 너는 나의 국외에서 온 최우수 학생 중 한 명이란다.

남: 감사합니다. 교수님의 도움 없이는 제가 이렇게 잘 끝마칠 수 없었을 겁니다.

여: 그렇게 말해주니 기쁘구나. 여기서 공부하는 데 무슨 문제가 있니?

남: 제 생각에는 영어가 여전히 제게는 가장 어렵습니다.

여: 하지만 너의 영어는 이제 매우 훌륭하잖니.

남: 감사합니다. 하지만 제가 처음 왔을 때는 제 영어 실력이 충분히 좋지는 않다고 느꼈었습니다. 이제는 나아지고 있는 것 같습니다.

여: 잘됐구나. 그런데 한국에서는 어디에서 공부했니?

남: 작은 사립대학에서 공부했었습니다.

여: 한국에서의 대학 시절이 그리지 않니?

남: 한국에 있는 제 친구들을 정말 많이 그리워하곤 했는데 요즘은 여기에 친구가 많이 생겨서 괜찮습니다.

여: 네가 주변 환경에 잘 적응한 것 같구나.

[풀이]

한국이 그리지 않느냐는 질문에 남자는 이제는 친구가 많이 생겨서 괜찮다고 말하고 있으므로 이에 대해 여자가 할 수 있는 가장 적절한 응답은 ② ‘네가 주변 환경에 잘 적응한 것 같구나.’이다.

- ① 모든 것이 끝나고 나서야 너는 그것을 깨닫게 된단다.
- ③ 너는 스스로 해낼 수 있는 것 이상을 떠맡고 있는 것처럼 들리는구나.
- ④ 밤새 벼락치기를 하면 너는 네 일에 집중하기가 어려울 거란다.
- ⑤ 곱씹기식으로 하면 절대 목표를 달성하지 못할 거란다.

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

[Words and Phrases]

semester 학기

be adapted to ~에 적응하다

take on (일·책임을) 떠맡다.

cram 벼락치기 공부를 하다

distract (마음·주의 등을) 흩뜨리다

scratch the surface (수박) 겉핥기식으로 하다

20. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 표현 추론하기

[해석]

여: Jane과 Tom은 야외 콘서트를 연출해왔습니다. 표 판매가 매우 잘 되고 있어서 많은 사람이 올 것으로 예상이 됩니다. 그런데 날씨가 예기치 않게 변해서, 콘서트 당일 강풍과 함께 비가 많이 내릴 것으로 예상됩니다. Jane과 Tom은 일기 예보를 듣고 매우 실망하였습니다. 하지만 Tom은 관객을 위해 콘서트가 계속 진행되어야 한다고 주장했습니다. 하지만 Jane은 행사가 취소되어야 한다고 생각했습니다. 그래서 그녀는 있을지도 모르는 모든 사고로부터 관객을 보호하는 게 가장 중요하다고 Tom을 설득하기로 했습니다. 이 상황에서 Jane은 Tom에게 뭐라고 말하겠습니까?

[풀이]

Tom은 콘서트가 계속 진행되기를 원하지만, Jane은 콘서트 당일 나쁜 날씨로 인해 관객들이 위험해질 수 있기 때문에 콘서트를 취소하도록 Tom을 설득하려고 한다. 그러므로 이 상황에서 Jane이 Tom에게 할 말로 가장 적절한 것은 ④ ‘관객의 안전이 우리의 첫 번째 염려사항이야.’이다.

- ① 나는 표 가격에 대해서는 너에게 동의할 수가 없어.
- ② 오늘 밤 팬들을 만나는 것이 정말로 기다려지네.
- ③ 우리 콘서트는 분명히 큰 성공을 거둘 거야.
- ⑤ 많은 분이 콘서트를 즐겼다니 기쁘구나.

[Words and Phrases]

direct 연출하다

unexpectedly 예기치 않게

weather forecast 일기 예보

persuade 설득하다

concern 염려, 우려

21~22. [출제의도] 긴 담화 듣기

[해석]

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

남: 여러분은 더 많은 우리의 식품들이 점점 더 먼 곳에서 오고 있음을 깨달으셨나요? 물론, 우리는 국제 무역의 원칙을 따르고는 있지만, 환경에 미치는 영향을 인식해야 합니다. 예를 들어, 스위스의 구매자들은 그 지역에서 자란 것보다는 스페인산 토마토를 구매하는 것이 더 경제적이긴 합니다. 하지만 이는 신선한 농산물을 얻기 위해 우리가 점점 더 많은 연료를 소비하고 있다는 의미입니다. 그것은 지구에 미치는 온실가스 효과의 위험성을 증가시킬 수도 있습니다. 또 다른 예는 kiwi 과일입니다. 그것들은 뉴질랜드에서 영국까지 18,000킬로미터 이상을 이동해옵니다. 비행기는 운송되는 kiwi 과일 총 무게의 5배와 동일한 온실가스를 배출합니다. 그럼에도 불구하고 해외에서 오는 식품은 훨씬 더 빠르게 운반되고 있으며 우리는 점점 더 그것에 의존하고 있습니다. 아시다시피 우리의 식습관을 하룻밤 사이에 바꾸기는 어렵습니다. 영국에서 소비되는 사과 거의 4분의 3이 현재 수입되고 있습니다. 그리고 양상추는 California에서 영국으로 매일 배로 수송되고 있습니다. 다음번 여러분이 수입한 식품들을 먹을 때 이 음식들이 얼마나 멀리 운송되어왔고 얼마나 많은 온실가스가 그 과정에서 배출되는지 생각해보시기 바랍니다.

[풀이]

21. 담화에서 남자는 우리가 먹는 식품들이 멀리서 수입되면서 발생하는 문제점에 관해서 말하고 있으므로, 남자가 하는 말의 주제로 가장 적절한 것은 ③ ‘식품 운송으로 야기된 문제점’이다.

- ① 대기 오염이 농업에 미치는 영향
- ② 지방의 과수 농업 증진 방안
- ④ 다양한 농산물의 기원
- ⑤ 식품 생산 양식의 변화

22. 담화에서 남자가 식품으로 언급한 것은 토마토, 키위, 사과, 양상추이다. 따라서 여자가 식품으로 언급하지 않은 것은 ③ ‘바나나’이다.

[Words and Phrases]

foodstuff 식품

principle 원칙

produce 농산물

emit 배출하다

transport 수송하다

overnight 밤사이에

23. [출제의도] 요지 파악

[해석]

사람들은 누군가를 다시 만나게 될 것을 기대할 때, 그 개인의 행동과 관계없이, 미래의 교제에 대한 기대를 갖고 있지 않은 경우보다 그 사람이 더 매력적임을 발견할 가능성이 높다. 미래의 교제에 대한 기대는 사람들이 미래의 교제를 두려워하기

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

보다는 그것을 고대할 수 있도록 누군가에서 긍정적인 특성을 찾는 동기를 부여하며, 사람들이 그 개인이 매력적임을 발견할 기회를 증가시킨다. 반대로 사람들이 다시 만날 것을 예견하지 않는 누군가와 교제할 때, 그들은 긍정적인 특성들을 찾아야 할 이유가 거의 없다. 사실 그렇게 하는 것은 그들이 미래의 교제에서 그 사람을 더 잘 알게 될 기회를 갖지 못할 거라는 점을 고려하면 그들을 울적하게 할 것이다. 진정 사람들은 때때로 다시 만날 기대를 하지 않는 사람들에게서 부정적인 특성을 찾으려 하게 된다.

[풀이]

누군가를 다시 만날 가능성이 있을 경우, 사람들은 그 사람에 대해 긍정적인 태도를 갖게 되는 반면에, 그럴 가능성이 없을 경우에는 부정적인 태도를 갖게 된다는 것이 글의 내용이다. 따라서 ① ‘다시 만날 가능성 여부가 상대방을 평가하는 데 영향을 준다.’가 정답이다.

[Words and Phrases]

regardless of ~와 관계없이 interaction 교제, 상호작용 motivate 동기를 부여하다 dread 두려워하다 conversely 반대로, 역으로 foresee 예견하다 depressing 우울해지게 하는, 우울한

24. [출제의도] 주제 추론

[해석]

심지어 과학자들이 겉으로 보기에 (건강에) 유익한 영양소를 확인할 수 있을 때조차, 그 영양소들이 실생활의 맥락에서, 즉 매일의 식사 과정에서 어떻게 작동할 것인지를 그들이 늘 이해할 수 있는 것은 아니다. 사람들은 과일과 채소가 암을 예방하는 데 도움이 된다고 믿고 있다. 과학자들은 그런 차이를 만들어내는 것은 바로 이런 식품에 포함된 산화방지제, 즉 베타카로틴, 리코펜, 그리고 비타민 E와 같은 화합물이라고 믿어 왔다. 그러나 이런 분자가 과일과 채소로부터 추출되어 보조제로 만들어졌을 때, 그것은 암을 줄이지 못했다. 베타카로틴 보조제는 실제로 특정 암에 걸릴 위험을 높였다. 다시 말해서, 과학자들은 복잡한 사안의 원인에 대해서 완전히 오해했다. 그들은 전체적으로 체계가 정말로 어떻게 작용하는지를 온전히 이해하지 못한 채로 영양처리 과정과 관련된 한 가지 요인을 확인했다. 영양소를 분리하는 최신의 방법론을 추구하는 영양학자들은 좋은 건강을 가져오는 복잡한 사슬 내의 다수의 연결고리를 보지 못했다.

[풀이]

영양이라는 것은 복잡성을 가진 현상으로 전체 체계 속에서 영양소들이 어떻게 작용하는지를 이해해야 함에도 불구하고, 일부 과학자들은 영양을 식품 내의 특정 영양소의 역할처럼 하나의 요인으로 설명하려는 편협한 방법론을 추구하여 오류를 범했다는 것이 글의 내용이다. 따라서 ③ ‘영양소가 전체 체계 속에서 어떻게 작용하

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

는가에 대한 불충분한 이해'가 글의 주제로 가장 적절하다.

- ① 식물로부터 영양보조제를 만드는 것의 문제점 ② 영양소를 분리해 내기 위한 대안의 과학적 방법론의 필요성 ④ 과일과 채소에서 분자를 추출하는 것의 잠재적 이점 ⑤ 암을 예방하는 데 도움이 될 수 있는 이로운 영양소를 찾는 것의 어려움

[Words and Phrases]

identify 확인하다, 증명하다, 밝혀내다 seemingly 겉으로 보기에 beneficial 유익한 nutrient 영양소 context 맥락 compound 화합물 molecule 분자 extract 추출하다 supplement 보조제 nutrition 영양, 영양처리 과정 pursue 추구하다 paradigm 방법론, 인식 체계 isolate 분리하다, 떼어내다 a multitude of 다수의

25. [출제의도] 제목 추론

[해석]

예술가들은 (작품을) 보는 사람들로 하여금 어떤 종류의 경험을 가지도록 하기 위해 예술 작품을 만든다. 하지만 보는 사람들에게 어떤 경험을 전달하기 위한 의도는 때때로 예술적 상상력을 창의적으로 표현하고자 하는 의도에 비해 부차적이다. 우선 전반적으로 행동을 고려해 보라. 예를 들면, 자신이 가장 좋아하는 스포츠 팀을 보고 있는 사람들에게 대해서 생각해 보라. 상황이 실제 (경기장에서) 경기이든 아니든 술집에서이든간에, 어떤 경기의 중요한 시기에 사람들은 기대를 하며 몸짓을 하거나 권고하며 환호성을 지르는 경향이 있다. 그들은 흔히 자신의 절박함을 그 팀에 전하기를 원하거나, 그 술집에 있는 사람들은 집단 내의 다른 사람들에게 혐오감을 보여주기를 원할 수도 있다. 하지만 그들은 다른 사람들이 뭐라고 생각하는지 또는 그 사람들이 어떻게 반응할지에 대해 고려하지 않고 이런 식으로 자기 자신을 흔히 표현한다. 우리가 자신의 감정, 생각, 그리고 태도를 표현하고자 행하는 행동은 다른 사람들이 어떻게 반응할 것인지에 대한 어떤 의사 전달의 의도를 지닐 필요는 없다. 적어도 몇몇 작품은 단순히 이런 종류의 행동을 표현한 것으로 이해되어야 한다.

[풀이]

예술가의 예술 행동은 작품을 보는 사람들에게 어떤 경험을 전달하기 위한 의도를 지닌 행동과 작품을 보는 사람들의 반응은 고려하지 않고 자신의 예술적 상상력을 창의적으로 표현하고자 하는 의도를 지닌 행동으로 구분될 수 있는데, 이 글에서는 후자가 전자보다 우선할 수 있다고 말하고 있다. 따라서 ① '예술 행동: 의사를 전달하기 위한 것이라기보다는 표현하기 위한 것'이 정답이다.

- ② 예술 명작: (작품을) 보는 사람들의 욕망의 산물 ③ 예술가의 상상력을 뛰어넘는 예술 작품 ④ 예술가를 위한 것이 아니라 (작품을) 보는 사람들을 위한 예술품 ⑤ 스포츠: 자신을 표현하는 도구인가?

[Words and Phrases]

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

intention 의도 convey 전달하다 secondary to ~에 비해 부차적인 actual 실제의 crucial 중요한 anticipation 기대 urgency 절박, 긴박 disgust 혐오감 attitude 태도 communicative 의사 전달의 representation 표현

26. [출제의도] 지칭 추론

[해석]

올해 초에 어머니가 자신의 집을 팔 때, 나는 우리가 해야 할 일을 떠올렸다. 아버지의 허약한 건강 상태 때문에, 부모님은 언니와 그녀의(언니의) 가족들과 함께 살기 위해 Florida에서 Maryland로 최근에 이주했다. 어머니의 요청에 의해, 나의 남자 형제들과 여자 형제들, 그리고 나는 그녀의 모든 물건들을 분류했다. 그녀는 우리에게 맘에 드는 것은 어떤 것이든 갖거나 버리고 싶으면 어떤 것이라도 버리라고 말했다. 스스로를 위해 나는 자기 하나만을 가졌는데, (그것은) 할아버지가 그녀의(어머니의) 결혼을 위해 어머니에게 사준 세트에서 거의 남지 않은 접시 중의 하나였다. 나는 여전히 더 좋았던 시절의 그 접시 세트를 기억할 수 있는데, (그것은) 어느 일요일 오후에 많은 손님들의 시중을 들었다.(그 접시 세트에 음식을 담아 많은 손님들을 접대했다는 뜻) 하지만 그 접시와 함께 있던 접시들은 모두 깨지고 사라져버렸고, 이 접시가 내가 가지고 있는 전부이다. 그것은 깨지기 쉽고 색이 희미해져서 더 이상 접시 뒷면에 인쇄된 문양 이름을 읽을 수가 없다. 하지만 그것은 그녀의 후한 접대를 기분 좋게 생각나게 해주는 물건으로서 내 식당 방에 걸려 있다.

[풀이]

②, ③, ④, ⑤는 모두 필자의 어머니를 지칭하지만 ①은 필자의 언니를 지칭한다.

[Words and Phrases]

remind 생각나게 하다 failing health 허약한 건강 상태 sort through 분류하다, 자세히 살펴보다 belongings 소유물, 재산 solitary 단 하나의 comrade 동료, 동무 delicate 깨지기 쉬운 reminder 생각나게 하는 것 hospitality 후대, 환대

27. [출제의도] 어법성 판단

[해석]

동태평양 북부의 모피 물개들이 캘리포니아에서 알래스카까지 북아메리카의 연안에서 보내는 겨울 동안 어디에서 그리고 무엇을 먹고 사는지는 오랫동안 다소 불가사의한 것이었다. 그것들이 얼마만큼이나 많이 정어리, 고등어 또는 다른 상업적으로 중요한 어류를 먹고 살고 있다는 증거는 없다. 추측컨대, 알려진 사실이 없지만 4백만 마리의 물개들이 같은 종을 놓고 상업을 목적으로 하는 어부들과 다툴 수 없을 것이다. 그러나 모피 물개들의 먹이에 관한 약간의 증거는 있고 그것은 대단히

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

의미심장하다. 그들의 위에서 살아 있는 채로는 절대 본 적이 없는 한 종의 물고기 뼈가 나왔다. 사실, 물개들의 위속을 제외하고 어느 곳에서도 그것의 잔존물조차 발견된 적이 없었다. 어류학자들은 이 ‘물개 어류’가 대륙붕 가장자리에서 떨어진 아주 깊은 물에서 보통 서식하는 한 집단에 속한다고 말한다.

[풀이]

(A) spend의 목적어인 the winter를 선행사로 취하는 관계사가 필요하다. 따라서 관계대명사인 which가 적절하다.

(B) 전치사 without의 목적어로 명사나 명사구가 와야 한다. 따라서 현재분사 being을 사용하여 being known이라는 분사구가 the fact를 수식하게 만들어야 한다.

(C) 주어의 핵심은 remains로 복수 명사이므로 have와 수를 일치시키는 것이 맞다.

[Words and Phrases]

to any great extent 얼마만큼이나 많이 sardine 정어리 mackerel 고등어 presumably 추측컨대 compete 경쟁하다 significant 의미심장한, 중대한 yield 산출하다 remains 잔존물, 잔해, 유적 inhabit ~에 살다, 거주하다, 서식하다 continental shelf 대륙붕

28. [출제의도] 문맥상 어휘 추론

[해석]

이따금 자신들의 의복 선택이 적절하지 않거나 심지어 건강에 좋지 않다는 사실을 이해하는 데 어려움을 겪는 아이들이 있다. 어떤 아이들은 눈이 오는 날 샌들을 신는 것은 최선의 선택이 아닐 것이라는 제안을 따른다.(→ 받아들이지 않는다.) 그러한 아이들에게는 경험이 가장 좋은 교사가 될 수 있다. 예를 들어, Lydia는 여덟 살 때, 인도가 눈과 진창으로 덮여 있다는 경고에도 불구하고, 자기가 제일 좋아하는 샌들을 신고 학교에 가겠다고 고집을 부렸다. 그녀의 어머니는 그녀가 발이 차갑게 젖은 상태로 학교에 도착하게 될까 봐 걱정했으나, Lydia는 자신의 마음을 바꾸려 하지 않았다. 물론, 어머니의 생각이 옳았다. Lydia는 등하갯길에 발가락들이 물에 젖고 얼어서 실제로 몇 개의 발가락이 정말 매우 불편했지만, 때때로 패션은 심한 불편함의 대가를 치를 만큼 가치가 있는 것이 아니라는 것을 배웠다.

[풀이]

①이 들어 있는 문장은 앞에서 언급한 적절한 의복 선택을 하지 못하는 아이들의 행동의 예시에 해당한다. 따라서 그 아이들은 눈이 오는 날 샌들을 신는 것이 적절치 못하다는 제안을 받아들이지 않는다고 기술해야 문맥이 자연스럽다. 따라서 ①의 follow를 resist와 같은 맥락의 단어로 바꾸어야 한다.

[Words and Phrases]

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

inappropriate 적절하지 않은 option 선택, 선택권 slush 진창 눈, 진창길
discomfort 불편, 불쾌

29. [출제의도] 도표 정보 글로 옮기기

[해석]

위 그래프는 1990년과 2006년에 임금을 받는 비농업 분야의 직장에 다니는 여성들의 비율을 보여준다. 라틴아메리카와 카리브해 지역에서 임금을 받는 비농업직 고용은 1990년과 2006년 사이에 5퍼센트 포인트 이상 증가했다. 2006년 동아시아와 태평양 연안 국가들에서 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율은 남아시아보다 두 배 높았다. 같은 해에 중동과 북아프리카의 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율은 아프리카 사하라 이남 지역보다 10퍼센트 포인트 낮았다. 1990년과 2006년 사이의 개선에도 불구하고 남아시아는 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율에서 가장 낮은 증가를 나타냈다. 1990년과 2006년 사이에 아프리카 사하라 이남 지역의 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율 증가는 중동과 북아프리카보다 더 컸다.

[풀이]

도표에 따르면 1990년과 2006년 사이에 임금을 받는 비농업직에 고용된 여성의 비율 증가가 가장 적었던 지역은 중동과 북아프리카였으므로 ④가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

wage 임금 employment 고용 non-agricultural 비농업의 sector 분야
improvement 개선, 향상

30. [출제의도] 세부 내용 파악

[해석]

미국의 고고학자이자 민족 역사학자인 Zelia Maria Magdalena Nuttall은 콜럼버스가 미 대륙을 발견하기 이전의 문화에 대한 조사와 멕시코 민족들과 멕시코 토종 식물에 대한 연구로 특히 잘 알려졌다. Nuttall은 독자적인 연구를 수행하고 학술지에 발표함으로써 아주 일찍 자력으로 출셋길을 개척한 뛰어난 기록 연구원이자 독학을 한 고고학자였다. 30세 이전에 그녀는 그녀의 작업을 기반으로 대단히 권위 있는 몇몇 과학 학회의 회원이 되었다. 그녀는 기록 작업과 고고학적 연구의 결과물을 전시하여 3개의 메달을 수상하였는데, 그녀는 그것을 유럽과 미국에 보여주었다. Nuttall은 대학 교원의 일원이 결코 아니었으며, 사실 그러한 자리가 그녀에게 부여되었어도 그녀가 그것을 수락했었을 것이라는 어떠한 암시도 없다. 그녀의 경력 초기에, 그녀는 47년간 그녀가 재직했던 직책인, 하버드 대학의 Peabody 박물관

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

관에서 멕시코 고고학의 명예 조수로 임명되었다.

[풀이]

Nuttall was never a part of university teaching faculty에서 교수로 재직 한 적은 없다는 것을 알 수 있으므로, 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

[Words and Phrases]

archaeologist 고고학자 ethnohistorian 민족 역사학자 investigation 조사
brilliant 뛰어난 self-trained 독학을 한 carve a career for oneself 자력으로
출셋길을 개척해 나아가다 scholarly journal 학술지 prestigious 권위 있는
exhibit 전시, 전시물 teaching faculty 교수진 appoint 임명하다

31. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

목재는 환경 친화적이라고 널리 인정받고 있는 자재이다. 그것은 시멘트나 벽돌 대신, 집을 지을 때 하나의 대체재로서 오랫동안 환영받아 왔다. 그러나 목재와 같은 특정한 자재가 다른 것들보다 뛰어난 상대적인 장점을 평가하는 것이 반드시 쉬운 일이 아니다. 마호가니와 티크를 포함하여 많은 종의 나무들이 이제 멸종 위기에 놓여 있고, 특히, 열대 우림의 삼림 벌채는 지역 사회뿐만 아니라 토착 식물과 야생 동물에도 심각한 영향을 미쳤다. 목재가 채취되고 세상을 반이나 가로질러 운반되는 경우, 관련 에너지 비용이 증가하게 되어, 환경에 부정적인 영향을 미친다. 게다가 나무가 내화성(耐火性)과 내충성(耐蟲性)을 향상시키기 위해 화학 물질로 약품 처리되는 경우, 건강에 유익한 목재의 성질을 손상시킨다.

[풀이]

빈칸 다음의 내용에서 특정 나무의 멸종 위기, 삼림 벌채, 목재의 운반에 따른 에너지 비용, 화학 물질의 처리 등에 의한 환경에 부정적인 영향으로 목재가 다른 재료에 비해 상대적 장점을 가졌다고 볼 수 없으므로 ④‘상대적인 장점을 평가하다’가 빈칸에 가장 적절하다.

- ① 내재적인 저항을 증가시키다
- ② 화학적 특성을 선호하다
- ③ 자연적인 서식지를 지배하다
- ⑤ 비용의 이점을 부인하다

[Words and Phrases]

alternative 대안적인 endangered 멸종 위기에 이른 teak 티크(가구 재료로 쓰이는 목재) deforestation 삼림 벌채 tropical rainforest 열대 우림
fire- and pest-resistance 내화성과 내충성

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

32. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

너무나도 자주 우리는 사소한 일에 사로잡히는데, 그것은 일시적인 노상 장애물일 수도 있지만 그보다는 오히려 콘크리트로 된 산에 더 가깝게 느껴지는 진저리나는 골칫거리와 곤란함이다. 목 위의 근육으로 일하는 사람들(즉, 지적 노동자)은 스스로에게 온갖 종류의 스트레스를 유발시킨다는 것을 보여 주는 많은 연구가 있지만, 매일 매일의 문제를 좀 더 용이하게 관리할 수 있는 사람은 바로 자신의 일을(‘무엇’을 하는지와 ‘어떻게’ 하는지가 아니라) ‘왜’ 하는지에 초점을 두는 사람들이다. 즉, 만일 여러분이 여러분의 일에 대한 목적을 정의할 수 있고 여러분 회사의 과업에 대한 열정을 느낄 수 있다면, 여러분의 이메일 수신함에 지장을 주는 가끔의 서버 관리를 훨씬 더 용이하게 다룰 수 있다. 그 반대는 만일 여러분 자신의 가치관과 맞지 않는 어느 분야(또는 회사)에서 일을 한다면, 모든 사소한 것들이 눈덩이처럼 커져 매일 매일의 재앙이라는 거대한 공이 된다.

[풀이]

자신의 일에 대한 목적을 정의할 수 있고, 회사의 과업에 대한 열정을 가진 사람이 매일 매일의 문제를 더 용이하게 관리할 수 있다고 빈칸 앞에서 말했으므로 자신의 가치관과 맞지 않는 일을 하는 사람에게는 사소한 일들이 쌓여서 큰 재앙이 될 수 있다는 것이 문맥에 맞으므로 빈칸에 들어갈 말은 ③ ‘눈덩이처럼 커져 매일 매일의 재앙이라는 거대한 공이 된다’가 가장 적절하다.

- ① ‘무엇’과 ‘어떻게’를 경시하면서 ‘왜’에 집중한다
- ② 일상의 감옥에서 여러분을 해방시킨다
- ④ 여러분이 회사에서 승진하는 길을 닦아 준다
- ⑤ 여러분이 해야 하는 것에 대한 진정한 가치를 조명해 준다

[Words and Phrases]

tedious 진저리나는 annoyance 골칫거리 struggle 힘든 일, 분투 roadblock 노상 장애물 as opposed to ~이 아니라, ~와는 대조적으로 maintenance 관리, 정비 disrupt 지장을 주다, 방해하다 flip side 다른 면, 이면 align with ~와 일직선으로 맞추다

33. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

누군가의 집단적 혹은 장기적인 이득을 위한 것이 아님에도, 사람들은 알게 모르게 너무 많이 가지려고 한다. Hardin이 말한 것처럼 “공유지에서의 자유는 모든 사람에게 파멸을 가져온다.” 어떤 대도시로 진입하는 주도로의 교통 혼잡을 생각해 보라. 각각의 사람은 그것이 가장 빠른 길이라는 논리적인 이유 때문에 그 특정 도로를 선택한다. 도로에 추가로 진입하는 운전자들을 위한 충분한 공간이 있으므로 처음

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

에는 각각의 추가적인 차가 교통 속도를 떨어뜨리지 않는다. 그러나 어느 시점에서 는 각각의 차가 평균 속도를 떨어뜨리고 결국에는 운전자가 너무 많아서 차가 기어 가는 수준으로 속도가 늦춰진다. 자신의 운전 시간을 최소화하려는 모든 사람들의 시도가 결국 모든 사람들에게 더 길어진 통근 시간이 되어 버리고 만다. 합리적인 것을 하는 것이 당신을 포함한 모든 운전자들의 집단적 이익에 부정적인 결과로 이어진 것이다. 세계적인 규모에서, 똑같은 일이 물고기가 남획되는 바다와 강, 대기 오염, 물 부족 같은 환경적인 문제에도 생겨날 수 있다.

[풀이]

각각의 운전자들이 가장 빠른 길이라고 논리적인 선택을 하여 대도시로 진입하는 주도로를 이용하지만 점점 더 추가되는 차로 인하여 속도가 떨어지고 결국은 기어 가는 수준이 된다는 예에서 보듯이, 합리적이라고 생각해서 한 일이 집단 전체의 이익에는 부정적인 결과를 낳게 된 것이므로 빈칸에는 ⑤ ‘모든 운전자들의 집단적 이익에 부정적인 결과로 이어진 것이다’가 가장 적절하다.

- ① 모든 운전자들에게 합리적인 결과를 낳는다
- ② 각각의 운전자의 최대 이익과 양립할 수 있다
- ③ 각각의 그리고 모든 운전자들의 사심 없는 이익을 증진시킨다
- ④ 어떤 운전자들의 예기치 못한 행동들에 의해 잘 실행되지 못한다

[Words and Phrases]

commons 공유지 eventually 결국 crawl 느릿느릿 가다 minimize 최소화하다 add up to ~이 되다 commute 통근 시간 on a global scale 세계적 규모로 befall ~에게 생기다 overfished 물고기가 남획되는 scarcity 부족, 결핍

34. [출제의도] 빈칸 추론

[해석]

연구원들은 대학생 자원자들에게 판타지 형태의 경험(높은 굽이 달린 신발을 신고 멋있어 보이거나, 에세이 콘테스트에서 우승을 하거나, 시험에서 A학점을 받는 것)을 하는 생각을 하라고 요청하고 나서, 판타지가 실험 대상자와 현실에서 어떻게 일이 전개되는가에 끼친 영향에 대해 평가했다. 참여자들이 가장 긍정적인 결과를 상상했을 때, 혈압으로 측정한 그들의 에너지 수준은 떨어졌고, 그들은 보다 현실적이거나 심지어 부정적인 모습을 떠올렸던 사람들보다 실제 사건에서 더 나쁜 경험을 했다고 보고했다. 실험 대상자들의 실생활 경험을 평가하기 위해, 연구원들은 실험 대상자들 스스로가 설정했던 목표들의 목록과 그들이 실제로 성취했던 것을 비교하였고, 또한 자기 보고서에 의존했다. “우리가 그것에 대해 환상을 가질 때, 특히 (여러분이 아주 긍정적인 것에 환상을 가질 때), 그것은 거의 실제로 그것(환상한 것)을 경험하는 것과 같다”라고 그 연구의 공동 저자 중 한 명이 말했다. 그것은 마음을 속여서 목표가 달성되었다고 생각하게 만들고, ‘그것을 추구하고 달성할 열

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

정이 생길’ 동기를 소진시킨다고 그녀는 설명한다. 실험 대상자들은 장애물을 무시하는 대신 극복할 방법을 상상하면서 더 나아질 수 있다.

[풀이]

환상적이고 아주 긍정적인 것을 상상했던 사람들이 현실적이거나 부정적인 것을 상상했던 사람들보다 현실의 사건에서 더 나쁜 경험을 한다는 실험 결과가 나왔다. 그 원인은 빈칸 다음에 나온 단서(목표를 추구하고 달성할 열정이 생길 동기를 소진시킨다)에서 ‘마음을 속여서 목표가 달성되었다고 생각하게 만들기’ 때문이다. 그러므로 빈칸에 ④가 가장 적절하다.

- ① 여러분이 실제 삶을 있는 그대로 평가하도록 촉구한다
- ② 장밋빛 희망을 실제의 성취로 변화시킨다
- ③ 환상의 세계와는 별개인 여러분의 목표를 만들어 준다
- ⑤ 장애물은 극복할 수 없는 것이라고 여러분의 마음을 속여서 믿게 한다

[Words and Phrases]

evaluate 평가하다 unfold 전개되다, 진행되다 envision 상상하다
 conjure 떠올리다, 상상하다 accomplish 달성하다 drain 소진시키다, 쏟아내다
 incentive 동기, 유인 be better off 더 나아지다 surmount 극복하다
 obstacle 장애물, 방해

35. [출제의도] 빈칸 완성

[해석]

욕망이 결과와 상충되는, 단순히 보이는 가리키는 과업에 직면했을 때, chimpanzees 원하는 보상이 바로 옆에 있는 상황에서 자신에게 이익이 되는 예리한 인지 전략을 보여주는 것이 불가능하다는 것을 알게 된다. 그렇지만, 그것을 대신하는 상징 시스템이 이용될 때 그러한 과업이 숙달된다. 한 연구에서, chimpanzees 단순한 선택에 직면했다. 맛있는 음식물이 담겨 있는 두 개의 접시가 제시되었는데, 각 접시에는 서로 다른 수의 맛있는 먹이가 들어 있었다. chimpanzee가 더 많은 수의 맛있는 먹이가 들어 있는 접시를 가리키면, 그것은 옆 우리에 있는 동료 chimpanzee에게 주어지며, 실험한 실험대상 chimpanzee는 더 적은 양을 받게 되었다. 수백 번 되풀이 하여 시도해 본 후에도, chimpanzees는 더 큰 보상을 가리키는 것을 억제하는 것을 배우지 못했다. 그렇지만, 이 동일한 chimpanzees는 이미 단순한 숫자의 상징 개념을 학습한 상태였다. 실제 보상을 대체하는 것으로서 그 숫자들이 접시에 놓였을 때, chimpanzees는 처음에 작은 숫자를 가리켜서, 자신을 위해 더 큰 보상을 얻는 것을 금방 배웠다.

[풀이]

접시에 실제 먹이를 담아서 실험을 했을 때에는 chimpanzees가 더 많은 먹이를 먹기 위한 전략을 사용할 수 없었으나, 먹이를 숫자로 대체했을 때에는 그것을 금방 터득했다고 했으므로, ②‘그것을 대신하는 상징 시스템이 이용될 때’가 빈칸에 들어갈

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

말로 가장 적절하다. ① 즉각적인 보상이 지연되는 보상을 대체할 때에 ③ 더 큰 보상에 대한 그들의 욕망이 충족되면 ④ 물질적인 보상이 상징적인 보상과 번갈아 나올 때 ⑤ 수치가 보상의 양과 비례하면

[Words and Phrases]

subtle 예리한, 교묘한 self-serving 자기 이익을 챙기는 be confronted by ~에 직면하다, 마주치다 treat 특별한 선물, 대접 adjacent 인접한, 가까운
subject 연구 대상, 피실험자 withhold 억제하다, 보류하다 substitute 대신하는 것, 대체물 proportional to ~에 비례하는

36. [출제의도] 두 군데 빈칸 완성

[해석]

선택을 한 후에, 그 결정은 결국 우리가 추측하는 즐거움을 변화시키며, 그 선택한 선택사항으로부터 얻을 것으로 기대되는 즐거움을 향상시키고 거부한 선택사항으로부터 얻을 것으로 기대되는 즐거움을 감소시킨다. 우리가 선택한 것과 일치하도록 옵션의 가치를 재빨리 새롭게 하려 하지 않는다면, 우리는 뒤늦게 자신을 비판하여 미칠 지경으로 몰고 갈 가능성이 있다. 우리는 태국보다는 그리스를, 커피메이커보다는 토스터를, Michele보다는 Jenny를 선택해야 했었던 것은 아니었는지 자신에게 계속 되풀이하여 물어볼 것이다. 지속적으로 뒤늦게 자신을 비판하는 것은 우리의 일상적인 기능을 방해할 것이고 부정적인 결과를 촉진할 것이다. 우리는 불안하고 혼란스러워 할 것이며, 후회하며 슬퍼할 것이다. 우리가 옳은 일을 한 것일까? 우리의 마음을 바꿔야 할 것인가? 이러한 생각들은 영구적인 교착 상태를 초래할 것이다. 우리는 그야말로 움짱달짝 못하면서, 우유부단함에 사로잡혀 앞으로 나아가지 못하는 자신의 모습을 발견하게 될 것이다. 반면에, 결정을 내린 후에 자신의 선택을 재평가하는 것은 그 취한 행동에 대한 우리의 헌신을 증가시키며 우리를 앞으로 나아가게 해 준다.

[풀이]

(A) 어떤 것을 선택한 후에 그 선택에 맞게 그것의 가치를 새롭게 조정하는 것이므로, ‘새롭게 하다’가 빈칸에 적절하다. (B) 자신의 선택과 일치하도록 그것의 가치를 새롭게 하지 않으면 뒤늦게 자신을 비판하게 되어, 다른 것을 선택해야 했던 것이 아닐까, 자신의 선택이 옳은 것이었을까, 마음을 바꾸어야 하지 않을까 하는 생각으로 움짱달짝 못하게 된다고 했으므로, ⑤ ‘우유부단함’이 빈칸에 가장 적절하다.
① 무시하다 - 우유부단함 ② 무시하다 - 결정 ③ 밝히다 - 결정 ④ 새롭게 하다 - 편견

[Words and Phrases]

option 선택, 옵션 concur with ~와 의견을 같이 하다, 일치하다
second-guess 사후에[뒤늦게] 비판하다 insanity 정신 이상 interfere with

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

~을 방해하다, 지장을 주다 halt 멈춤, 중단 reevaluate 재평가하다, 다시 고려하다 commitment 전념, 헌신 indecision 우유부단함, (결정을 못 내리고) 망설임 update 갱신하다, 새롭게 하다

37. [출제의도] 연결사 추론

[해석]

전통적으로 우리는 계산 문제들로 가득 찬 페이지에서 정답 수에 근거하여 수학 능력을 평가해 왔다. 그러므로 사실을 학습하고 암기하는 것은 수학 교육 프로그램의 핵심 요소였다. 그렇지만, 최근에 많은 교사들은 수학적 이해, 문제 해결, 직접 경험 그리고 공동 작업에 더 큰 중점을 두기 시작했다. 교육 프로그램에서의 이러한 변화는 정보에 정통한 교사들과 수학 교사 전국 협회회의 노력에 기인할 수 있다. 이제 교사들은 학생들이 계산기와 컴퓨터, 그리고 다른 형태의 기술을 쉽게 이용할 수 있는 세상에서 수학을 사용할 것임을 인식해야 한다. 그러므로 단순한 사실 습득보다는 수학의 적용이 직장과 인생에서 그들에게 기대될 것이며, 결과적으로 수학 교육은 이런 실생활의 적용을 반영해야 한다.

[풀이]

(A) 전통적인 수학 교육에 대해 이야기하다가 수학 교육의 최근 변화에 대한 이야기로 넘어가는 부분이므로, ③‘그렇지만’이 빈칸에 적절하다. (B) 직장과 인생에서 단순한 수학적 사실 습득보다는 수학의 적용이 기대될 것이므로, 결과적으로 수학 교육이 이러한 면을 반영해야 한다고 해야 한다. 그러므로 ‘결과적으로’가 빈칸에 적절하다. ① 그렇지만 - 그렇지 않으면 ② 그렇지만 - 그렇기는 하지만 ④ 더욱이 - 그에 맞게 ⑤ 더욱이 - 비슷하게

[Words and Phrases]

instructional 교육의 hands-on (말만 하지 않고) 직접 해 보는 be attributed to ~에 기인하다 well-informed 정보에 정통한 mirror 반영하다

38. [출제의도] 글의 순서 파악

[해석]

대부분의 우리가 사용하는 단어들과 우리가 생각하는 의미들은 더 단순한 개념들의 조합이다. (B) 의자를 생각해 보라. 여러분이 의자의 개념을 가질 수 있기 전에, 여러분은 기능적인 어떤 물체들이 세상에 존재한다는 것을 이해해야 한다. 이러한 물체들 중 일부는 인간 활동을 지원하는데, 이 경우에는 앉기이다. (A) 그 중에 어떤 것들은 술집의 의자와 같이 어떤 높은 장소에 앉기 위해 특화되어 있다. 여러분이 어떤 특정한 형태의 의자가 버스를 기다리는 동안에 앉는 목적으로만 사용되는 문화에 대해 알게 된다면, 여러분은 이것을 이상하다고 여길 수 있으나 그것을 이해

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

하는 데는 전혀 어려움을 겪지 않을 것이다. (C) ‘의자’와 ‘버스를 기다리기’란 개념들의 조합은 여러분이 ‘버스를 기다리는 동안 사용되는 의자’라는 새롭고 복잡한 개념을 만들게 해 준다. 그러나 의자라는 기본적인 개념은 우리가 당연하게 여기는 더 단순한 개념들, 즉 물체, 가구, 앉기라는 개념들로부터 형성된다.

[풀이]

대부분의 의미들은 더 단순한 개념들의 조합이라는 내용의 주어진 문장 다음에, 그에 대한 예로 의자의 개념에 들어 있는 기본 개념들에 대해 설명한 (B)가 오고, 특화된 형태의 의자를 설명하면서 버스를 기다리는 동안에 앉는 목적으로 사용되는 의자에 대해 언급한 (A)가 온 다음에, 마지막으로 ‘버스를 기다리는 동안 사용되는 의자’라는 새롭고 복잡한 개념에 대해 설명한 (C)가 오는 것이 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

stool (등받이와 팔걸이가 없는) 의자, 스툴 odd 이상한, 특이한 have no difficulty -ing ~하는 데 전혀 어려움을 겪지 않다 functional 기능적인, 실용적인 support 지원하다, 지지하다 complex 복잡한 take ~ for granted ~을 당연하게 여기다

39. [출제의도] 문장 위치 파악

[해석]

과제의 초점이나 상황을 변화시킴으로써 심지어 우리가 완전히 에너지를 고갈했다고 느낄 때조차도 새로워진 에너지를 얻어낼 수 있다. 이것을 입증하기 위해 한 심리학자가 자신이 ‘반 자유 과제’라고 명명한 것에 사람들이 참여하도록 요청했다. 그 과제에는 그림 그리기, ‘ababababababab...’를 반복해서 쓰기, 혹은 짧은 시 읽기가 포함되어 있었다. 참여자는 이러한 과제를 진이 빠진 기분이 될 때까지 수행하도록 요청받았다. 그런 다음 실험자는 참가자가 미묘하게 다른 과제를 수행해야 하도록 상황을 바꿨다. 그림을 그렸던 사람은 얼마나 빨리 그들이 그림을 그릴 수 있는지 증명하기 위해 마지막 그림을 다시 그리도록 요청받았다. ‘abab’를 썼던 사람은 이름과 주소를 적어 넣도록 요청받았다. 이러한 새로운 상황에서 그들의 피로는 사라졌다. 원기 회복을 만들어 내는 이러한 현상은 일상에 의해 생기는 피로가 자리 잡는 것을 막기 위해 보안 직원이 다른 위치로 순환하는 공항에서의 조치에서 목격될 수 있다.

[풀이]

주어진 문장에서 실험자는 참가자가 미묘하게 다른 과제를 수행해야 하도록 상황을 바꿨다고 했는데, ②번 위치 이후의 문장에서 그것의 구체적인 사례들에 해당하는 내용들을 제시하고 있다.

[Words and Phrases]

experimenter 실험자 participant 참여자, 참가자 subtly 미묘하게

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

renewed 새로워진 demonstrate 입증하다 exhausted 진이 빠진, 지친
 fatigue 피로 security officer 보안직원 rotate 순환하다, 교대하다
 routine-induced 일상에 의해 생기는 settle in 자리를 잡고 적응하다

40. [출제의도] 요약문 완성

[해석]

1970년대에, 특히 도시가 많은 사람들을 위한 지리적인 중심이라는 것을 고려할 때 위험 그 자체보다는 위험에 대한 인간의 취약성이 위험의 중요성을 이해하는데 중요하다는 사실을 연구자들이 제안하기 시작했다. 게다가, 재해로 인한 인적, 물적 손실이 20세기에 증가해왔다고 보고되었다. 이것은 개발도상국의 도시들이 전례 없는 속도로 성장해서, 저소득층의 많은 도시 거주민들을 훨씬 더 자연과 인간이 야기한 위험에 대해 취약하게 했던 위험한 자생적 정착지에서 흔히 발생했다. 많은 사회과학자들이 집중했던 것이 바로 취약성의 문제인데, 그들은 홍수, 산사태, 그리고 지진이 자연적인 과정임에도 불구하고, 그들과 관련될 수 있는 재난들이 자연과정이 아닌 인간의 취약성에 의한 결과라고 주장했다.

→ 개발도상국에서 도시들의 엄청난 성장으로, 환경적인 위험이 그것들의 영향력을 대처할 수 없는 사람들에게 재난이 될 수 있었다.

[풀이]

개발도상국에 있는 도시들이 전례 없는 속도로 성장하면서 도시 거주민들이 환경적인 위험 그 자체 보다는 위험에 대처할 수 없는 인간의 취약성으로 인해 재난을 겪게 되는 것이라는 내용이므로 (A)에는 ‘도시들’, (B)에는 ‘대처하다’가 들어가는 것이 적절하다. ① 인구 - 과장하다 ② 경제 - 이해하다 ③ 경제 - 대처하다 ⑤ 도시 - 과장하다

[Words and Phrases]

vulnerability 취약성 hazard 위험, 모험 disaster 재해, 재난 unprecedented 선례[전례]가 없는
 resident 거주자, 거주민 spontaneous 자생적인, 자발적인
 settlement 정착 precisely 바로, 정확히 landslide 산사태 be associated with ~와 연관되다

[41~42] [출제의도] 장문의 이해(제목 추론, 빈칸 추론)

[해석]

만약 실패가 제공하는 것과 같은 정보를 얻지 못한다면, 결국 자신에 대한 비현실적인 기대를 가지게 될 것이라고 어떤 심리학자는 설명한다. 여러분은 실패가 어둠을 틈타서 모였다가 갑자기 나타나는 위치에 봉착할 수도 있다.

그렇다면 우리는 일찌감치 그리고 자주 실패에 노출되기를 소망해야 한다. 사회

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

학자 Glen Elder는 10대 후반에서 30대 초반에 이르기까지의 성장에 민감한 시기가 있는데, 그 기간 동안은 실패가 대단히 유익하다고 하였다. 그러한 패턴은 종종 마음의 평정이라고 불리는 특징을 증진시키는 것 같다. 우리는 정신적 외상이 (사라지지 않고) 계속 남아있을 수 있다는 것을 알고 있으므로, 좌절을 뒤쫓는데 너무 깊이 뛰어들지 않는다. 반대로, 우리는 성공을 쫓아서 너무 높이 날아오르지도 않는다. Silicon Valley와 Wall Street의 몇몇 사업체들은 직원으로 애써 전직 프로 운동선수를 고용한다. 그것은 그들이 가지고 있는 대중의 높은 관심이 사업을 유치하기 때문만은 아니다. 그것은 운동선수들이 실패로부터 잘 회복하기 때문이다. “우리는 일을 수행할 수 있고 손실에 감정적으로 집착하지 않는 사람들이 필요했습니다.”라고 어느 Chicago의 석유 상인이 New York Times에 말하면서, 왜 회사들이 특히 이처럼 험난한 경제시기에 증권거래소에 운동선수들을 두는 것을 좋아하는지를 설명했다. 그 이미지는 기수가 안장에 편안히 앉아 있는 것과 같다. 좋은 나쁜든 그 어떤 것도 그 사람을 너무도 깜짝 놀라게 해서 (말에서) 떨어뜨릴 수 없을 것이다.

살면서 날아 오는 돌과 화살이 (인생의) 항로를 벗어나지 못하도록 막는데 도움이 되는 한 가지 방법은 여러분의 삶이 다차원적이라는 것을 확실하게 하는 것이라고 California의 심리학자이자 개인 코치인 Stephen Berglas가 말한다. 그렇게 하면, 어떤 한 부분에서 좌절하더라도 마음속으로 자신이 절대적으로 실패자라고는 생각하지 않을 것이다. 그것을 감정적 포트폴리오 전반에 위험을 널리 퍼뜨리는 것으로, 다시 말해서 균형을 잡기 위해 가구에 또 하나의 다리를 덧붙이는 것으로 여기라고 Berglas는 말한다.

[풀이]

41.

10대 후반에서 30대 초반에 이르기까지의 성장에 민감한 시기는 실패가 대단히 유익하므로 실패에도 좌절하지 않도록 하라는 내용의 글이다. 따라서, 정답으로 ① ‘실패로 인해 낙심하지 않도록 하라’가 가장 적절하다.

② 신체적 안정에 이르는 비결 ③ 신체의 강인함과 정신의 유연함 ④ 운동 경기에서 정서적 불안을 견디는 방법 ⑤ 정서적 평온의 적으로서의 실패

42.

어떤 한 부분에서 좌절하더라도 완전히 실패자가 되는 것은 아니며, 감정적 포트폴리오 전반에 위험을 퍼뜨리는 것으로 보라는 것은 삶을 ‘다차원적’이 되게 한다는 의미이므로, 정답은 ⑤ ‘다차원적인’이다.

① 환상의 ② 예측할 수 있는 ③ 집중적인 ④ 솔직한

[Words and Phrases]

under cover of darkness 어둠을 틈타서, 야음(夜陰)을 타서 exposure 노출
beneficial 유익한 trauma 정신적 외상 survivable 살아남을 수 있는
setback 좌절, 차질 conversely 반대로, 역으로 high profile 대중의 높은 관

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

심, 높은 인지도 attached to ~에 집착한 trading floor 증권 거래소 saddle 안장 sling 투석 categorically 절대적으로, 단연코

[43~45] [출제의도] 장문의 이해(글의 순서 파악, 지칭 추론, 내용 불일치)

[해석]

(A) 창의적으로 문제를 해결하는 사람이 되기 위해 사람들은 어느 정도 천진난만한 단순성으로 복잡한 문제에 접근해야 한다. 그리고 생각을 더 자유로워지게 함으로써, 낯은 문제들에 대해서 새롭고 방해받지 않는 지각과 완전히 새로운 창조물을 발견할 가능성이 많아지게 할 수 있다. 이를 위해서 어린아이와 같은 방식으로 생각들을 가지고 정신적인 유희를 해볼 수 있을 것이다. 여기에 (그에 대한) 예가 되는 이야기가 있다. 오래전 오스트리아 제국 시절 모라비아라는 작은 마을에, 어느 날 교육부에서 장학사가 와서 교실을 방문했다. 그렇게 정기적으로 학교를 감사하는 것은 그의 직무의 일부였다. (B) 수업을 지켜보고 나서 말미에, 그가 일어나서 “여러분이 공부를 잘하고 있는 것을 보게 되어 기쁩니다. 여러분의 발전하는 모습이 만족스럽습니다. 그래서, 떠나기 전에 물어보고 싶은 질문이 있습니다. 말의 털은 몇 개일까요?” 아주 재빠르게 아홉 살의 어린 소년이 손을 들어서 선생님과 그 방문객(장학사)는 놀랐다. 그는 일어나서 “말은 3,571,962개의 털이 있습니다.”라고 말했다. 장학사는 의아해하며 “그런데 너는 이 수가 맞다는 것을 어떻게 아니?”라고 물었다. 그 소년은 “만약 저를 믿지 않으신다면, 직접 세어보셔도 돼요.”라고 대답했다. (D) 그 장학사는 그 소년의 말에 대단히 재미있어하며 크게 웃음을 터뜨렸다. 선생님이 그를 복도를 따라 문까지 배웅했을 때, 그는 여전히 진심으로 웃으면서 “참 놀라운 이야기네요! Vienna로 돌아가면 제 동료들에게 이 이야기를 해야겠어요. 저는 이미 제 동료들이 이 이야기를 어떻게 받아들일 지 알 수 있습니다. 그들은 더할 나위 없이 좋은 농담으로 즐길 겁니다.” 그렇게 말하고는 그의 길을 떠났다. (C) 1년 뒤, 그 장학사가 연례 방문을 위해 그 마을의 학교에 다시 돌아왔다. 선생님이 그와 함께 복도를 따라 문으로 걸어가고 있었을 때, 멈춰서 “그런데, 장학사님, 말과 말의 털 개수에 관한 이야기를 장학사님의 동료분들이 얼마나 좋아하셨나요?”라고 말했다. 그 장학사는 선생님의 등을 손바닥으로 톡 쳤다. “아 네, 아시다시피, 저는 정말 그 이야기를 하고 싶었지만 (그리고 그것은 멋진 이야기였죠.) 아시다시피, 아무리 애를 써도 그 털의 수를 기억해 낼 수 없었어요.”라고 그가 말했다.

[풀이]

43.

옛날 오스트리아 제국 시절 모라비아라는 작은 마을에, 교육부에서 나온 장학사가 와서 학교 교실을 방문했다는 내용에 이어서, (B) 수업 말미에 말의 털의 개수를 묻는 질문을 했더니 한 아이가 3,571,962개라고 대답하고는 믿지 못하면 직접 세

2014학년도 대수능 9월 모의평가 영어영역(B형) 정답 및 해설

어보라고 했다는 내용이 나오고, (D) 장학사가 그 소년의 대답에 재미있어 했다는 내용이 그 다음, 마지막으로 (C) 1년 뒤에 그 장학사가 연례 방문을 위해 그 마을의 학교에 다시 돌아왔다는 내용으로 이어져야 문맥이 자연스럽다. 그러므로 정답은 ②이다.

44.

(a), (c), (e), (d)는 교실을 방문한 장학사를 가리키지만, (b)는 장학사의 질문에 대답한 아홉 살짜리 소년을 가리키므로 정답은 ②이다.

45.

장학사가 마음속으로 그 소년의 말에 재미있어하면서 크게 웃음을 터뜨렸다고 하였으므로, ④ ‘소년의 대답이 재미있었지만 억지로 웃음을 참았다.’가 주어진 글과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

perception 인식, 지각 childlike 어린애 같은 inspector 장학사, 검열관
duty 임무, 직무 periodic 주기적인, 정기의 progress 발달, 숙달 slap 찰싹
때리다 thoroughly 대단히, 전적으로 escort 호위하다