

## • 3교시 영어 영역 •

1	3	2	3	3	4	4	3	5	5
6	1	7	2	8	3	9	4	10	4
11	5	12	4	13	5	14	4	15	5
16	2	17	2	18	2	19	5	20	2
21	5	22	3	23	3	24	4	25	4
26	3	27	4	28	3	29	5	30	2
31	1	32	3	33	2	34	1	35	2
36	1	37	1	38	2	39	4	40	4
41	3	42	2	43	4	44	2	45	4

## [듣 기]

### 1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Fantastic dinner! I especially liked your salad.

W: I'm happy you enjoyed it.

M: Where did you learn to make the salad dressing?

W: \_\_\_\_\_

[어구] salad dressing 샐러드 드레싱(소스)

[해설] 샐러드 소스를 만드는 방법을 어디에서 배웠는지를 묻는 질문에 유명한 요리사의 블로그에서 읽었다는 응답이 적절하다.

### 2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Oh, we've missed the train we should have taken.

M: I think so, too. I'm afraid we'll be late for the conference.

W: When is the next train coming?

M: \_\_\_\_\_

[어구] conference 회의, 학회

[해설] 다음 기차가 언제 오는지를 묻는 질문에 기차 시간표를 확인하는 응답이 적절하다.

### 3. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Hey, Julie. Where are you going?

W: I'm heading for the library to prepare for the biology test.

M: Really? I'm sorry, but could you return these books to the library?

W: \_\_\_\_\_

[어구] head for ~로 향하다

[해설] 책을 반납해 줄 수 있는냐는 부탁에 남자를 위해 반납해 주겠다는 응답이 적절하다.

### 4. [출제의도] 대화의 목적 파악하기

[Chime bell rings.]

M: Attention, students. This is your principal speaking. This afternoon, we're going to have a fire drill in the playground. When the siren goes off, follow the directions of your teachers and move to the playground immediately. Be careful not to fall on the stairs when you go out. The drill will last for about 30 minutes. Fire fighters from the local fire station will show you how to put out fires. And some of you are going to

have a chance to use a fire extinguisher by yourselves. This drill is for your own safety. So, pay close attention. Thank you.

[어구] fire drill 소방 훈련 extinguisher 소화기

[해설] 교내 소방 훈련을 안내하는 내용이다.

### 5. [출제의도] 대화의 주제 파악하기

W: These days, it is often reported that our personal information can be illegally taken in many different ways. But you can prevent identity theft online with these simple strategies. First, you should change your online account passwords regularly. In addition, you ought to use unique passwords for all your online accounts that contain letters, numbers and special characters. Also, watch out for phishing websites. Never sign up on suspicious websites on your computer. Finally, don't forget to log off completely and close your browser when you are finished. Be always aware of your personal information online.

[어구] strategy 전략 phishing 피싱 사기 suspicious 의심스러운

[해설] 온라인 신원 도용을 방지하기 위한 방법에 대한 내용이다.

### 6. [출제의도] 대화의 주제 파악하기

W: Mike, what are you doing?

M: I'm reading an article about walking barefoot.

W: You mean outside?

M: Yes. According to this article, walking barefoot outside, like on sand or grass, offers many health benefits.

W: Like what?

M: Above all, it helps with blood circulation.

W: Really? How come?

M: The foot contains a wide network of important nerves. So, walking barefoot stimulates those nerves.

W: That's amazing. What else is it good for?

M: It also helps back problems by strengthening the muscles in your feet.

W: Ah! That's why people walk without shoes in the park. I should try it.

M: Great. That's one way you can stay healthy.

[어구] walk barefoot 맨발로 걷다 strengthen 강화하다

[해설] 맨발로 걷기의 건강상의 이점을 설명하는 내용이다.

### 7. [출제의도] 화자의 의견 파악하기

M: Welcome home, honey. How was work today?

W: Just busy as usual. Umm..., what's the smell?

M: Smell? I don't smell anything.

W: It's a little uncomfortable in here. Let's open the window.

M: I just turned on the heater. I feel cold.

W: You know, we should change the air often.

M: Why? It's cold outside.

W: Ventilation can let out indoor dirt and germs.

M: Don't you think air outside has more dirt and germs?

W: The truth is, indoor air is usually worse than outdoor air. So, we need to change the air often.

M: Okay, I see. Let's open the window.

[어구] ventilation 환기 germ 세균

[해설] 환기를 자주 해야 한다는 의견을 나타내는 내용이다.

### 8. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

W: Excuse me.

M: Yes, what can I help you with?

W: I'm looking for *Travel and Photography*.

M: Let me see.... It's in the essay section. Section B.

W: One more thing. Do you have *Modern Psychology*?

M: Yes. It's in the discount corner, next to the main entrance.

W: Oh, is it on sale now? That's good.

M: If you want to find other books, you can use the book location system.

W: Book location system? What is that?

M: It's our computer system which helps find the book you're looking for. It's over there.

W: Okay. I'll try it right now. Thank you.

M: Anytime.

[어구] main entrance 정문 입구

[해설] discount corner, on sale 등을 통해 두 사람의 관계가 고객과 서점 직원을 알 수 있다.

### 9. [출제의도] 대화의 세부내용 파악하기

M: Welcome to the school pottery exhibition, Mrs. Simpson.

W: Hi, Daniel. Which class did all this? Oh, it's on the wall.

M: Yes. We put up a banner saying class A.

W: Nice job. Oh, the light hanging from the ceiling looks great. Whose idea was that?

M: That was mine. It makes the pottery look better.

W: Yes, it does. Who made those two round plates?

M: You mean the plates standing on the square table? They're Peter's.

W: They're amazing. Whose work is the jar on the floor? It has a flower on it.

M: That's Anna's. She's very talented.

W: I can see that. You all did a great job!

M: Thank you.

[어구] pottery 도기 exhibition 전시회 ceiling 천장  
[해설] 그림에 있는 테이블은 사각형이 아니라 원형  
이므로 대화의 내용과 일치하지 않는다.

#### 10. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

M: Grace, I've heard you're participating in the school flea market.

W: Yes, I will.

M: Are you ready for it?

W: Yes, I'm almost done. I already selected items to sell.

M: Did you? How much do you plan to sell those for?

W: I set prices by the type of each item.

M: Great! Is there anything I can do to help you?

W: Umm... I have a few items to put price tags on.

M: Is that so? I'll help you attach tags to the items.

W: That would be a big help. Thanks for giving me a hand.

M: Don't mention it.

W: While you put on the price tags, I'll make a list of items.

[어구] flea market 벼룩시장 participate in ~에 참여하다  
[해설] 벼룩시장에 물건을 팔고자 준비하는 여자를 위해 남자가 대신해서 가격표를 붙여주겠다는 내용이다.

#### 11. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

W: Henry, our parents' wedding anniversary is coming up this weekend.

M: Oh, I almost forgot. Thank you for reminding me.

W: Do you have any idea how we could celebrate? It's their 25th anniversary.

M: Hmm... I'd like to give them something special or do something memorable.

W: Why don't we throw them a surprise party?

M: That's a good idea! And we should find a good restaurant to have the party at.

W: Right. How about Stella's Kitchen we visited before?

M: Great. Could you book a table at the restaurant on Friday night?

W: Sure. I'll do that. What else can we do for them?

M: I'm thinking about making a video with our pictures and personal messages.

W: Terrific! I think they'll be very moved.

[어구] wedding anniversary 결혼기념일 memorable 기억할 만한  
[해설] 부모님의 결혼기념일 축하 파티를 위해 식당을 예약해 달라고 부탁하는 내용이다.

#### 12. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

M: Kylie, how are things at your new job?

W: Not bad. I'm getting used to it.

M: Good for you. By the way, I'm going camping with Sean this weekend.

W: Really? Did he come back home from abroad? I've

missed Sean.

M: Yes, he's back. That's why we're going on this trip together. Why don't you join us?

W: I don't think I can. I have some work to do with my co-worker.

M: Do you work even on weekends?

W: Only for this weekend. I'm going to give a big presentation next week. I need to prepare for it.

M: You must be very stressed.

W: Yes, I've had a headache all week.

[어구] get used to ~에 익숙해지다  
[해설] 주말에 캠핑을 함께 가자는 남자의 말에 발표 준비를 해야 해서 캠핑에 갈 수 없다는 내용이다.

#### 13. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Good morning. I'm here for a blood donation. This is my first time.

W: Okay. Have a seat. How old are you?

M: I'm 18. Does age matter?

W: Yes, there's an age limit. Only people between sixteen and sixty nine can give blood.

M: Are there any other requirements for a blood donation?

W: Yes, men must be over 50 kilograms and women must be over 45 kilograms.

M: I see. And what else?

W: Your pulse should be 50 to 100 beats per minute. Do you have a cold?

M: No. If I do, can't I give blood?

W: If your body temperature is over 37.5 degrees Celsius, you cannot give blood.

M: I understand. It is important to be in good condition before a blood donation.

[어구] blood donation 헌혈 pulse 맥박  
[해설] 헌혈을 하기 위한 조건으로 나이, 체중, 맥박, 체온에 대해서는 언급되었지만 혈압에 대해서는 언급되지 않았다.

#### 14. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

M: How can I help you?

W: I'm looking for the Morrister Band's albums.

M: Which album are you looking for? There are two of them.

W: How much are they?

M: Let me see.... The first one is eight dollars and the latest one is 12 dollars.

W: Okay. I'll take them both.

M: You must be a huge fan of the band. Do you have a membership card?

W: No, but I have a ten percent discount coupon. Here you are.

M: Oh, I'm afraid this coupon is not valid any more.

W: Really? Umm..., that's okay. Here's the money.

[어구] latest 최근의 valid 유효한  
[해설] 첫 번째 앨범이 8달러이고 최근 앨범이 12달러이며, 10퍼센트 할인쿠폰은 유효하지 않아 사용할 수 없으므로 지불할 금액은 20달러임을 알 수 있다.

#### 15. [출제의도] 담화의 세부내용 파악하기

[Signal]

M: Hello, everyone. I'm Richard, the winner of Korean Idol Show last year. We're looking forward to the next superstar. The new season of Korean Idol Show will be starting on December 1st. We're looking for talented singers and dancers. We're going to hold auditions in five big cities. Please come and show your hidden talent. We're inviting well-known celebrities as judges for the audition. You might have the chance to meet your idols in person! All you need to do is fill out the application form and submit it through the Internet by the end of this month. Good luck!

[어구] celebrity 유명인사 submit 제출하다  
[해설] Korean Idol Show 참가 신청서는 인터넷으로 제출한다.

#### 16. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

W: Have you ever heard of the angel shark? Historically, the angel shark's range included the Atlantic, Mediterranean, and Black Seas, but commercial fishing has decreased its population. The angel shark is a wonderful marine creature that lives in warm temperate oceans. It has small and sharp teeth in its jaws. But unlike typical sharks, it has a flat body and broad fins. Hidden in the sand, the angel shark waits for a small fish to approach. When a fish comes near, the shark swallows it whole. Now, I'll show you some pictures.

[어구] commercial 상업적인 resemble 닮다  
[해설] angel shark는 수온이 따뜻한 바다에서 서식한다.

#### 17. [출제의도] 대화의 세부내용 파악하기

M: May I help you?

W: I'm looking for a bag for a short trip. Could you recommend one?

M: What's your budget for the suitcase?

W: Under \$200.

M: What size do you want? We have 20-inch and 24-inch suitcases in your price range.

W: Hmm... A 20-inch one is better for me.

M: How about this hardcase one? It's strong and durable.

W: I know, but I'd like a softcase one better for its weight.

M: Okay. Which is better, two wheels or four wheels?

W: I prefer four wheels because I can move it more easily.

M: This might be what you're looking for.

W: Yes, I'll take it.

[어구] budget 예산 durable 내구성 있는  
[해설] 200달러 이하의 20인치, 소프트 케이스, 마퀴가 네 개 달린 여행용 가방을 선택한다는 여자의 말에서 정답을 유추할 수 있다.

#### 18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Vicky, you look down. What's the matter?

W: It's nothing.

M: Come on. What is it?

W: Well, you know I participated in the national speech contest last weekend.

M: Right. You spent a lot of time preparing for it.

W: I checked the results on the website this morning and found I failed to win the prize.

M: Oh, how could that happen?

W: I thought it was almost perfect. I only made a few mistakes in the speech.

M: I understand how you feel. Don't be so frustrated. There'll be another chance.

W: I guess I'm losing confidence. I'm afraid to try something new.

M: \_\_\_\_\_.

[어구] win the prize 상을 타다 frustrated 실망한  
[해설] 말하기 대회에서 수상에 실패하여 자신감을 잃었다고 말하는 여자에게 다음에는 잘할 수 있을 것이라는 응답이 적절하다.

#### 19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Surprise! I made this wallet for you.

W: Unbelievable! Did you really make it yourself?

M: Mostly. My mother helped me a lot. It's made of old jeans.

W: Amazing. How did you come up with that?

M: I learned it from my club, Eco-Friendly World. We try to avoid wasting things.

W: What kind of activities does your club do?

M: We make products from old materials like the wallet I gave you.

W: Sounds interesting. Isn't it difficult to do?

M: Not at all. Anyone can do it. Next week, we'll make lanterns from glass bottles.

W: Really? Do you know how to make that?

M: I'll learn it from an instructor. You can make one with me.

W: \_\_\_\_\_.

[어구] wallet 지갑 instructor 강사  
[해설] 유리병으로 전등 만들기를 함께 할 수 있다는 말에, 여자가 하고 싶지만 손재주가 없다는 응답이 적절하다.

#### 20. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 표현 고르기

M: Su-mi has an American friend, Amy. They became friends through an e-pal website. They have exchanged e-mails for three years. Last summer vacation Su-mi visited Amy's house and her school. Amy introduced Su-mi to her friends. Now, this winter, Amy will come to Korea and stay at Su-mi's home. Amy wants to visit Su-mi's school. Su-mi wants to ask her teacher, Mr. Kim, to get permission for Amy's visit. In this situation, what would Su-mi most likely say to Mr. Kim?

[어구] permission 허락, 허가

[해설] e-pal을 통해 알게 된 외국인 친구 Amy가 Su-mi의 학교를 방문하고 싶어 하는 상황에서 Su-mi가 Mr. Kim에게 외국인 친구를 학교에 데려와도 되는지 허락을 구하는 내용이다.

#### [21~22] 긴 담화 듣기

W: Last class we learned about insects that can transmit certain diseases. Today I'll explain more about one of those insects: a mosquito. Mosquitoes can carry many types of diseases caused by viruses. The mosquito can transmit diseases from one human to another. These diseases include dengue fever, yellow fever and malaria. Dengue fever is especially dangerous for children. Yellow fever can be fatal. There is no treatment, though yellow fever can be prevented by vaccination. Like yellow fever, malaria is a fatal disease but can be treated with drugs. Malaria can often be avoided using the ABCD approach. That is, A. Awareness of the risk of getting malaria. B. Bite prevention. Avoid mosquito bites. C. Check whether you must take malaria prevention tablets. D. Diagnosis. See a doctor immediately if you have malaria-like symptoms. The diseases mosquitoes carry can develop fast, so it's important that they are diagnosed and treated quickly.

[어구] transmit 전염시키다 fatal 치명적인 prevention 예방 tablet 알약 diagnosis 진단 symptom 증상

#### 21. [출제의도] 담화의 주제 파악하기

[해설] 뎅기열, 황열, 말라리아와 같은 모기로 인해 전염되는 질병에 관한 내용이다.

#### 22. [출제의도] 담화의 특정 정보 파악하기

[해설] 말라리아를 예방하기 위한 ABCD 접근법으로 발병 위험에 대해 인식하기, 모기에 물리지 않도록 하기, 예방약 복용 필요 여부 확인하기, 즉각적으로 유사 증상 진단받기는 언급 되었으나 바이러스 감염 경로 파악하기는 언급되지 않았다.

### [읽 기]

#### 23. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해설] 당신이 마지막으로 꿈을 꾸는 적은 언제였습니까? 저는 당신이 잠을 자는 동안 지난밤에 일어난 것에 대해 말하는 것이 아닙니다. 저는 당신이 당신 삶 속에서 일어나도록 하기를 원하는 중요한 무언가에 관해서 당신 마음으로 하여금 정말로 심사숙고하

게 하는 것에 관하여 말하고 있습니다. 기억할 수 없나요? 그런 어리석은 행동을 할 시간이 없나요? 오늘부터 시작해서 당신은 그것을 바꿀 필요가 있습니다. 당연히 들리겠지만 꿈을 실현하기 위한 첫 번째 단계는 실제로 꿈을 가지는 것입니다. 당신 인생의 어떤 시점에서 당신은 아마도 진실을 다해 무언가를 원했지만 그 일이 일어나지 않았을 것입니다. 그리고 그것이 상처를 주었습니다. 당신은 꿈꾸는 것을 멈추었을지도 모릅니다. 아마 당신은 의식적으로 그렇게 하지는 않았지만, 자신이 두려운 목표를 쫓도록 하는 것을 피하기 시작했을 것입니다. 그것은 보편적인 일이며 거의 모두에게 발생합니다. 그러나 당신은 이러한 보편적인 한계를 극복할 수 있고 다시 꿈꾸기 시작할 수 있습니다.

[어구] overcome 극복하다

[해설] 꿈을 이루기 위해서는 먼저 꿈을 가져야 한다는 요지의 글이다.

#### 24. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 많은 포식자들은 먹이를 처음 공격할 때 그들의 머리를 겨냥한다. 어떤 먹이 종들은 그들의 뒤쪽 끝 부분에 달린 가짜 머리를 진화시킴으로써 이러한 성향을 이용해 왔다. 예를 들어, Thecla togarna 종의 개체들은 뒷날개 끝에 가짜 더듬이가 달린 가짜 머리를 가지고 있다. 착지하자마자, 그 나비는 자기의 뒷날개를 움직이고, 그로 인해 진짜 더듬이는 가만히 둔 채 가짜 더듬이만 위 아래로 움직이게 된다. Thecla togarna의 두 번째 속임수는 착지한 순간에 나비가 빠르게 몸을 돌리고 그 결과 가짜 머리가 이전의 비행 방향을 가리키게 될 때 나타난다. 따라서 접근해오던 포식자는 예상했던 방향과는 정반대 방향으로 날아가는 먹이와 맞닥뜨리게 된다. 실험들은 가짜 머리와 관련된 문양이 조류 포식자들의 공격을 엉뚱한 방향으로 유도하여 그 먹이의 탈출 가능성을 높여주고 있음을 보여주었다.

[어구] tendency 성향 dummy 가짜의 misdirect 잘못된 방향으로 이끌다

[해설] 먹이 종들이 가짜 머리를 이용하여 포식자의 공격을 피하고 탈출 가능성을 높인다는 글의 내용을 통해 주제를 파악할 수 있다.

#### 25. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해설] 우리와 같은 두 발 동물들이 단거리 경주의 정면승부에서 많은 네 발 동물들을 따라잡을 방법은 없지만, 최근에 몇몇 인류학자들은 인류가 마라톤 달리기 위해 만들어진 것 같은 방식으로 진화해왔다고 말하고 있다. Harvard 대학과 Utah 대학의 연구진들은 우리의 긴 다리와 짧은 팔을 아프리카 사바나 지대의 초기 수렵채집 생활방식에 필요했던 달리기 적응한 것으로 언급하고 있다. 좀 더 구체적으로, 과학자들은 걷기에는 거의 사용되지 않지만 달리기에는 필수적인 다리의 많은 힘줄들, 충격 흡수를 위한 커다란 다리 관절, 그리고 체온 상수를 최소화시키기 위한 상대적으로 작은 몸의 털을 강조하고 있다. 이러한 특성들은 전체적으로 인간의 몸이 다른 동물들에 비해 상대적으로 장거리 달리기 적응했다는 것을 보여준다.

[어구] head-to-head 정면승부(의) highlight 강조하다 joint 관절

[해설] 인간은 장거리 달리기 적응한 몸의 구조를 가지고 있다는 글의 내용을 통해 "인간이 왜 훌륭한 장거리 달리기 선수인가?"라는 제목을 추론할 수 있다.

#### 26. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해설] Bruce Adolphe는 뉴욕시의 Juilliard School에서 Yo-Yo Ma를 처음 만났다. 그 당시 Ma는 고작

15살이었지만 그는 이미 인정받은 연주자였다. 심지어 7살 때, 그는 백악관에서 연주하기도 했었다. 한편, Adolphe는 그의 첫 번째 첼로 곡을 막 완성한 유망한 젊은 작곡가였다. 그는 그의 작곡 초안을 Juilliard의 한 강사에게 보여주었고 그는 그 곡에 연주하기 불가능한 화음 하나가 들어있다고 말했다. 그러나 Adolphe가 그 악보를 수정하기 전에 Ma가 그 곡을 그의 기숙사 방에서 시연해보기로 했다. 그는 그의 친구의 곡 전체를 즉석에서 읽고 끝까지 연주해나갔다. 그리고 그 불가능한 화음 부분이 나왔을 때, 그는 어떻게든 그것을 연주할 방법을 찾았고 그의 활은 거침없이 네 개의 모든 현을 가로질렀다.

[어구] chord 화음 rehearse 시연하다 sight-read 즉석에서 (악보 등을) 읽다

[해설] 세 번째 He는 Juilliard의 강사에게 자신이 작곡한 초안을 보여주고 있는 Adolphe를 지칭하지만, 나머지는 모두 Yo-Yo Ma를 지칭한다.

## 27. [출제의도] 어법상 틀린 표현 찾기

[해석] 모호한 용어란 하나 이상의 의미를 가지고 있으면서 어떤 의미가 의도되었는지를 그 문맥이 명확하게 보여주지 못하는 용어이다. 예를 들어, 어떤 산길에 난 갈림길에 세워진 "Bear To The Right"이라는 문구의 표지판은 두 가지 방식으로 이해될 수 있다. 좀 더 가능성 있어 보이는 의미는 그 표지판이 등산객들에게 왼쪽 말고 오른쪽 길로 가라고 알려주고 있다는 것이다. 그러나 그 표지판을 만든 삼림 관리인이 정반대로 말하러 했다고 가정해보자. 그는 등산객들에게 그 길이 통과하는 지역에 곰이 한 마리 있기 때문에 오른쪽 길로 가지 말라고 경고하고 있던 것이다. 따라서 그 삼림 관리인의 표현은 부주의하였고, 심각한 결과를 가져올 수도 있었던 오류의 가능성도 열려 있었다. 모호함을 피하는 유일한 길은 가능한 한 명백하게 자세히 설명하는 것이다. "왼쪽으로 가시오. 오른쪽 길로는 가지 마시오. 곰이 있는 지역입니다."

[어구] ambiguous 모호한 fork 갈림길 explicitly 명백하게 [해설] ①에서 whose는 명사 one과 context를 연결하는 소유격 관계대명사이다. ②에서 reads는 a sign을 주어로 갖는 관계절의 동사로 3인칭 단수형태가 적절하다. ③에서 say는 사역동사 let의 목적보어로서 동사원형으로 쓰인다. ④에서는 misinterpretation이라는 선행사가 있으므로 주격관계대명사 that[which]이 와야 한다. ⑤에서 explicitly는 부사로서 동사 spell out을 수식하고 있다.

## 28. [출제의도] 문맥에 맞는 적절한 어휘 고르기

[해석] 만약 당신이 병에 여섯 마리의 벌과 같은 수의 파리를 넣고 병을 수평으로 눕혀 병의 바닥이 창문을 향하게 둔다면, 당신은 벌들이 탈진하여 죽을 때까지 유리를 통해 출구를 찾으려는 노력을 계속하고, 반면에 파리들은 반대쪽에 있는 병목을 통해 이 네 병을 탈출한다는 것을 알게 될 것이다. 벌들의 빛에 대한 사랑, 그들의 지능이 바로 이 실험에서 그들의 실패를 초래하는 것이다. 그들은 분명히 모든 가능한 공간에서의 출구는 빛이 가장 밝게 빛나는 곳에 있음에 틀림없다고 생각해서, 그들은 일치되게 행동하며 지나치게 논리적인 행동을 끈덕지게 되풀이한다. 파리들은 논리에는 개의치 않는다. 그들은 빛의 부름을 무시한 채, 여기저기로 심하게 펄럭이며 날아다니다가 마침내 그들에게 자유를 회복시켜 주는 출구를 발견하게 된다.

[어구] horizontally 수평으로 endeavor 노력 exhaustion 탈진 accordance 일치 persist 끈덕지게 되풀이하다 disregard 무시하다 flutter 펄럭이다

[해설] 벌들은 빛이 가장 밝은 쪽을 출구로 생각하고 막혀 있는 병의 바닥으로 나가려는 노력을 (A)

계속하게 된다. 벌들은 가장 밝은 곳에 출구가 있을 것이라고 생각해서 유리로 막혀 있는 병의 바닥 쪽에서 출구를 찾으려고 했기 때문에 (B) 실패하는 것이다. 반면 출구에 대한 논리에 개의치 않고 여기저기 날아다니는 파리들은 이내 병의 출구를 (C) 발견하게 된다는 내용의 글이다.

## 29. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

[해석] 위 그래프는 2002년부터 2011년까지 캐나다에서의 TV와 인터넷, 신문, 그리고 라디오에서의 광고 수입의 동향을 보여준다. 2011년의 신문을 제외한 모든 매체의 광고 수입은 2002년에 비해 증가했다. 2002년부터 2011년까지의 기간을 통틀어 TV 광고 수입은 매년 가장 높은 순위에 있었다. 그 기간에 TV 광고 수입과 신문 광고 수입의 차이는 2002년에 가장 작았으나 그 차이는 2011년에 심오여 달러 이상이 되었다. 2002년에 인터넷 광고 수입은 다른 어떤 매체보다 작았으나 2008년 이후 라디오 광고 수입을 넘어섰다. 2011년에 라디오 광고 수입은 TV 광고 수입의 절반보다 많았다.

[어구] revenue 수입 trend 동향

[해설] 2011년의 라디오 광고 수입은 그래프 상에서 1,575(\$Millions)이고, TV 광고 수입은 3,552(\$Millions)이므로 라디오 광고 수입은 TV 광고 수입의 절반에 미치지 않는다.

## 30. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] Vivian Malone Jones는 동료 흑인 학생인 James Hood와 함께 1963년에 Alabama 대학교에 들어간 최초의 아프리카계 미국인 여성이었다. 그들의 입학은 당시 주지사였던 George Wallace가 그들의 입학을 저지하기 위해 대학 정문에 서 있게 만들었다. 백악관과 Wallace의 보좌관들 사이에 합의가 있는 후에야 그들은 입학했다. Ms. Jones는 1965년에 Alabama 대학교를 졸업한 최초의 아프리카계 미국인으로 더욱 이름을 떨쳤다. 그녀는 Washington DC로 옮겨서 U.S. Department of Justice에서 Voter Education Project의 직원으로 일했다. 그 임무에 있어서 그녀는 Atlanta로 옮겨 Environmental Protection Agency (EPA)에서 근무했는데, 그곳에서 그녀는 인권과 도시 관련 업무의 책임자였다. 그녀는 1996년에 은퇴했고, 인권 단체에서 여전히 활동했다.

[어구] halt 중단시키다 distinguish oneself 이름을 떨치다 assignment 과제, 임무

[해설] George Wallace는 Vivian Malone Jones의 입학을 저지하기 위해 대학 정문에 서 있었다.

## 31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 요리가 인간을 규정하는 활동이라는 것은 새로운 생각이 아니다. 1773년에 스코틀랜드의 작가 James Boswell은 "어느 동물도 요리사가 아니다"라는 점을 언급하며 호모사피엔스를 "요리하는 동물"이라고 말했다. 50년 후 *The Physiology of Taste*에서 프랑스의 미식가 Jean Anthelme Brillat-Savarin은 요리가 우리를 현재의 우리로 만들었다고 주장했다. 즉, 인간들에게 불을 사용하는 법을 가르침으로써 그것은 "문명이라는 대의를 발전시키는 데 가장 큰 일을 했다." 보다 최근에 Lévi-Strauss는 1964년에 작성된 *The Raw and the Cooked*에서의 글을 통해 요리를 "동물과 인간 간의 차이를 이루는" 상징적 활동이라고 간주하며 세계의 많은 문화들이 유사한 견해를 품고 있다고 보고하였다.

[어구] advance 촉진시키다 entertain (생각을) 품다

[해설] 요리하는 동물이 없다는 점, 불을 사용하여 요리를 하게 된 것이 문명을 발전시켰다는 점, 요리

가 동물과 인간을 구별하는 상징적 활동이라는 인용들을 통해 요리가 인간을 규정해주는 활동이라는 것을 추론할 수 있다.

## 32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 우리가 각각의 책을 시작할 때, 우리는 우리의 소매를 걷어 올리고 학생들이 학문적 읽기를 수월하게 하도록 우리가 할 수 있는 모든 것을 한다. 이것은 학생들이 글을 읽기 전에 글에 대한 전반적인 틀을 만들어 준다는 것을 의미한다. 우리는 매 장마다 읽기를 위한 구체적인 목적을 제공해 준다. 우리는 표면적인 글 읽기보다는 아이들이 더 깊이 탐구할 수 있게 해주는 면밀한 읽기를 계획한다. 우리는 학생들에게 우리가 어떻게 글을 읽는 지를 모범으로 제시한다. 소설을 절반쯤 읽었을 때, 우리는 그 과정에서 나오기 시작해야 하고, 학생들이 스스로 여행을 떠나도록 요구하기 시작해야 한다. 교사들은 소설을 읽는 내내 학생들의 손을 잡아주지는 말아야 한다. 책의 전반부가 적절하게 지도되었다면, 학생들은 책의 나머지 반을 교사의 도움을 훨씬 덜 받으며 읽을 수 있는 준비가 되어 있어야 한다. 학생들은 간이드가 있는 여행으로부터 혼자 하는 여행으로 옮겨가도록 장려되어야 한다.

[어구] ease 수월하게 하다 be equipped to ~할 준비가 되다 assistance 도움

[해설] 책의 처음 절반은 교사의 지도에 의해서 읽어가고 나머지 절반은 학생들 스스로 글을 읽어 갈 수 있도록 준비가 되어져야 한다는 글의 내용을 통해, 교사와 함께 하는 독서여행으로부터 혼자 하는 독서여행으로 옮겨가야 한다는 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

## 33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 야구 배트의 "힘"을 생각해보라. 배트에 의해서 얻어진 모든 에너지는 타자에 의해 공급된다. 배트는 단지 공을 제 방향으로 보내도록 도와주는 도구이다. 배트가 그 일을 잘 해낸다면, 우리는 보통 그 배트가 강력하다고 말한다. 물리학 용어로, 우리는 실제로 그것의 효율성의 관점에서 배트를 설명해야 한다. 효율적인 배트란 그 과정에서 너무 많은 에너지의 손실 없이 타자로 하여금 그의 팔의 에너지를 공으로 전달하게 해주는 배트일 것이다. 사실, 팔의 에너지의 단지 적은 부분이 공에 주어진다. 점에서 모든 배트는 매우 비효율적이다. 배트가 공을 친 후에 "팔을 끝까지 뻗어 주는 동작(follow through)"의 결과로 그 에너지의 대부분은 배트와 팔에 남아 있게 된다.

[어구] instrument 도구 efficiency 효율성 transfer 옮기다 fraction 부분, 일부

[해설] 물리학에서 본 효율성의 관점에서 야구 배트가 적은 양의 에너지만 공으로 전달하고 그 나머지는 배트와 팔에 보존되기 때문에 비효율적이라는 내용을 통해, 효율적인 배트는 너무 많은 에너지의 손실 없이 타자로 하여금 팔의 에너지를 공으로 전달하게 해준다는 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

## 34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 배우들은 때로 어떤 대단한 소식에 대해 엄청난 반응을 연기하게 될 때가 있다. 한 인물이 다른 인물에게, "당신은 방금 백만 달러를 벌었어요!"라고 말한다. 그러면, 그 배우는 즉시 펄럭펄럭 뛰며 백만 달러를 번 것에 대해서 소리를 지른다. 그러나, 실제 인간이라면 어떻게 행동할까? 유명한 러시아의 극 연출가인 Stanislavski는 성찰적 지연에 대해서 말한다. 정보가 매우 좋은 나쁜들 간에, 인간이 정보를 처리하는 데에는 시간이 필요하다. 네 살에 어떤 커

다란 소식이 전해졌을 때를 회상해 보아라. 어떻게 행동했는가? 즉시 필적필적 뛰고, 기쁨에 혹은 슬픔에 겨워 소리를 질렀는가? 아니면 아무 말도 없이 잠시 앉아 있었는가? 당신이 반응하기 전에, 그 상금을 받았다는 것을 정말로 이해하기까지 얼마나 시간이 걸렸는가? 실제 사람처럼 반응해라. 바로 감정을 드러내거나 명백한 반응을 보이지 마라.

[어구] immediately 즉각적으로 deliver 전달하다 award 상금 obvious 분명한, 명백한

[해설] 배우가 대단한 소식에 대해 엄청난 반응을 연가할 때 실제 인간의 정보처리 방식으로 지연된 반응을 보여주어야 한다는 글의 내용을 통해, 반응 전에 생각해 볼 시간을 갖는다는 성찰적 지연이라는 인간의 내용을 추론할 수 있다.

### 35. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 무언가를 평가하기 위한 인식의 틀이 없는 평가 방식은 없다. 다음의 예를 생각해 보라. 대학생들이 위험에 처한 150명을 구할 수 있는 수백만 달러의 안전대책을 지지하는지에 대해 질문을 받았다. 150명은 많은가 적은가? 그런데 무엇과 비교해서? 다른 대학생들은 위험에 처한 150명 중에 98퍼센트를 구할 수 있는 안전대책을 지지하는지에 대해 질문을 받았다. 안전대책이 150명을 구할 것이라는 이야기를 들은 학생들 보다 이 학생들이 자신들이 들었던 대책에 대해 더 호의적이었다. 명백히, 150명 중 98퍼센트보다는 150명을 구하는 것이 더 낫지만, 98퍼센트를 구하는 대책이 분명히 비용 효과가 커 보인다. 98퍼센트라는 수치는 150명이라는 수치 자체가 주지 못하는 인식의 틀을 학생들에게 제공해 준다. 안전에 지출된 비용이 분별 있는 결정으로 보일지 않을지는 비교의 상황에 달려있다. 안전대책이 150명 중 98퍼센트를 구할 것이라는 이야기를 들었을 때, 150명과 150명의 98퍼센트 사이에서 인식의 틀이 만들어진다.

[어구] frame 인식의 틀 evaluate 평가하다 safety measure 안전대책 cost-effective 비용 효과가 큰

[해설] 인식의 틀에 의해서 우리의 평가가 결정된다는 내용을 통해, 핵심어인 인식의 틀(frame)에 해당하는 비교의 상황이라는 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

### 36. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 인간집단이 환경에 가하는 위험은 인간의 소와 각 개인의 환경에 대한 영향이라는 두 요소의 결과이다. 지구상에 인간이 거의 없고 제한된 기술만이 존재했을 때, 인간의 영향력은 주로 어떤 지역에 한정되었다. 그랬을지라도, 인간은 놀랍도록 오랜 시간동안 환경에 영향을 미쳐왔다. 이것은 땅을 개간하기 위한 불의 사용과 함께 시작되었고, 새로운 연구에 따르면, 이것은 초기 문명에 의해 지속적으로 환경에 커다란 영향을 미치게 되었다. 예를 들어, 북아메리카의 많은 지역이 아메리카 인디언에 의하여 변화되어 왔는데, 그들은 다양한 이유로 불을 사용했으며, 미국 동부의 삼림을 변화시켰다. 이제 문제는 인간의 수가 매우 많고, 우리의 기술이 매우 강력하여, 환경에 미치는 우리의 영향력이 훨씬 더 광범위하다는 것이다. 이것은 부정적 피드백을 야기할 수 있다. 인간이 더 많아지면, 환경은 더 악화되고, 환경이 더 악화되면, 인간의 수는 줄어들게 될 것이다.

[어구] population 인구, 집단 impact 영향, 효과 local 어떤 지역에 한정된 clear 개간하다 civilization 문명 modify 변화시키다

[해설] 태초부터 환경에 영향을 끼쳐온 인간은 그 수가 증가하면서 환경에 더 큰 영향을 주게 되었고 결국 인간에게도 부정적인 영향을 야기할 수 있다는 내용을 통해, (A)에는 환경에 영향을 주는 변인인

인간의 수(number), (B)에는 환경에 미치는 우리의 영향력이 어떤 지역에 한정된 양상에서 광범위한(global) 양상으로 변화되어 왔다는 빈칸의 내용을 추론할 수 있다.

### 37. [출제의도] 연결어 파악하기

[해석] 결정이라는 것은 옳지 않으면서 이성적일 수 있고 이성적이지 않으면서도 옳을 수 있다. 이것은 역사적으로 많은 예를 통해서 설명되어 왔다. 예를 들어, 1700년 11월 20일 (러시아와 현재 우리가 에스토니아라고 부르는 곳 사이의 국경에 있는) Narva 전투에서, 스웨덴 국왕 Carl과 그의 8,000명의 병력이 러시아 황제인 Peter 대제가 이끄는 러시아군을 공격하였다. 러시아 황제는 그의 휘하에 약 10배나 많은 병력을 거느리고 있었다. 대부분의 역사학자들은 스웨덴의 공격이 비이성적이었다는 것에 동의하는데, 왜냐하면 그것이 실패할 것이 거의 확실했기 때문이다. 더욱이, 스웨덴은 공격에 대한 전략적 이유가 없었다. 즉, 그들은 승리를 통해 그다지 큰 이득을 기대할 수 없었던 것이다. 하지만 러시아 군대의 시야를 가렸던 예상치 못한 눈보라 때문에 스웨덴 사람들이 승리하였다. 전투는 두 시간도 안 되어 종료되었다. 스웨덴 사람들은 667명을 잃었고 러시아 사람들은 대략 15,000명을 잃었다.

[어구] irrational 비이성적인 strategic 전략적인

[해설] 결정이라는 것은 옳지 않으면서 이성적일 수 있고 이성적이지 않으면서도 옳을 수 있다는 내용이 전제되고, 그에 대한 예로 스웨덴과 러시아의 전쟁이 제시되고 있으므로 (A)에는 For instance가 적절하며, (B) 앞에 스웨덴의 공격이 실패할 것이 거의 확실하였다는 내용이 있고, (B) 후에 스웨덴은 공격에 대한 전략적인 이유조차 없었다는 점이 추가적으로 제시되었으므로 (B)에는 Moreover가 적절하다.

### 38. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 우리는 습관의 동물이다. 내가 이 오래된 표현을 들어온 오랜 기간 동안, 나는 어떤 사람도 그것에 이의를 제기하는 것을 들어본 적이 없다. 아마도 그 말에는 많은 진실이 담겨져 있기 때문이다. (B) 사실 우리는 대부분의 사람들이 깨닫고 있는 것보다 훨씬 더 습관의 결과물이다. 어떤 심리학자들은 우리의 행동의 95퍼센트까지가 습관을 통해 형성된다고 믿는다. (A) 누군가는 그 특정한 수치에 대해서는쟁을 할지도 모르지만, 나는 우리의 습관이 우리에게 강력한 영향을 미친다는 이 사실에 누군가가 동의하지 않을 것이라는 것에 의문을 품는다. 그것들의 대부분은 자신도 모르게 별다른 뜻 없이 시작된다. 처음에 그것들은 일종의 눈에 보이지 않는 실을 만든다. (C) 하지만 반복을 통해서 그 실은 끈으로 꼬여지고 이후에는 밧줄이 된다. 우리가 어떤 행동을 반복할 때마다 우리는 그것을 늘리고 그것을 강화한다. 그 밧줄은 사슬이 되고 그 다음에는 굵은 밧줄이 된다. 결국, 우리는 우리의 습관이 된다.

[어구] dispute 이의를 제기하다 have a hold on ~에 대해 영향을 미치다 thread 실 cord 끈 cable 굵은 밧줄

[해설] 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장 다음에 습관의 영향력을 보여주는 (B), 습관이 시작되는 처음의 모습 (A), 습관이라는 하나의 실이 뭉쳐져서 강해지는 (C)로 이어지는 것이 적절하다.

### 39. [출제의도] 문장의 적절한 위치 파악하기

[해석] 심리학자들은 자동차를 운전하는 사람들이 자신의 영역과 관련하여 자신들의 평상시 사회적 행동과는 종종 완전히 다른 방식으로 반응한다는 것을 언급해왔다. 때로 자동차는 그 사람의 개인 공간의

크기를 확대하는 효과가 있는 것처럼 보인다. 어떤 경우에는 그들의 영역이 정상적인 크기의 열 배까지 확장되어서 운전자는 자신의 자동차의 앞과 뒤로 9에서 10미터 구역까지 권리를 가진다고 느낀다. 다른 운전자가 자신의 앞에 끼어들 때, 비록 어떠한 위험이 관련되어 있지는 않지만 생리적인 변화를 겪게 되어 화가 나고 자제력을 잃게 될 수도 있다. 이것을 동일한 사람이 승강기에 들어가려고 하고 다른 사람이 그의 개인 영역을 침범하면서 그의 앞에 끼어들 때 발생하는 상황과 비교해 보아라. 그런 상황에서 그의 반응은 보통 미안해하고 그는 다른 사람이 먼저 갈 수 있도록 허용한다. 이것은 막히지 않은 도로에서 다른 운전자가 자신의 앞에 끼어들 때 발생하는 것과는 현저히 다르다.

[어구] invade 침범하다 territory 영역 as regards ~과 관련하여 magnify 확대하다 physiological 생리적인

[해설] 운전할 때는 개인 공간을 넓게 인식하고 자신의 앞에 끼어드는 사람들에게 화를 낸다는 내용과 승강기에서는 반대로 다른 사람이 먼저 갈 수 있게 허용한다는 내용 사이에 주어진 문장이 들어가는 것이 자연스럽다.

### 40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] 나와 함께 일하는 회사들 중의 하나는 그 회사의 고객지원센터로 매일 수천통의 전화를 받는다. 때때로 그 문제들은 즉시 해결될 수 있지만, 자주 서비스 대표자가 그 문제를 조사해보고 나중에 전화를 해주어야 한다. 이 회사가 그 후에 고객들에게 고객지원센터에 대해 얼마나 만족했는지를 알아보기 위해 설문조사했을 때, 그 결과 중의 하나는 흥미로운 것이었다. 즉시 문제가 해결된 고객 중 58퍼센트는 그들의 전화가 “바로” 또는 “매우 빠르게” 응대를 받았다고 기억한 반면, 오직 4퍼센트만이 “매우 오래” 기다렸다고 기억했다. 한편, 문제가 바로 해결되지 않은 고객 중에서, 오직 36퍼센트만이 그들의 전화가 “바로” 또는 “매우 빠르게” 응대를 받았다고 기억한 반면, 18퍼센트는 그들이 “매우 오래” 기다렸다고 회상했다. 실제로, 이 회사는 자동 응답 시스템을 가지고 있었고 두 집단 사이에 기다리는 시간에는 차이가 없었다.



설문조사에 따르면, 고객의 문제가 즉시 해결되었는지 여부가 전화가 얼마나 빨리 응답되었는가에 대한 고객의 인식에 영향을 미쳤다.

[어구] representative 대표자 subsequently 그 후에 intriguing 흥미로운 meanwhile 한편

[해설] 고객지원센터가 자동 응답 시스템을 가지고 있기 때문에 고객의 실제 전화 대기 시간이 동일했음에도, 고객은 자신의 문제가 즉시 해결되었는가의 여부에 따라 전화응답에 걸리는 시간에 대한 인식을 달리 했다는 내용으로 글을 요약할 수 있다.

### 41~42 장문독해

[해석] 15세기 초에 포르투갈의 항해 왕자 Henry는 아프리카를 탐험하고 아프리카를 포르투갈 무역에 개방하도록 자신의 선원들을 보냈다. 포르투갈 원정대는 서부 해안을 따라 자신들의 여정을 시작해갔는데 늘 육지가 보이는 범위 내에 있었다. Cape Bojador라는 무시무시한 해류가 흐르는 암초가 길게 이어진 황량한 해안에 도착하자마자, 포르투갈 선원들은 이곳이 육지의 끝이며 어떤 배도 그곳을 지나갈 수 없다고 믿고 어쩔 수 없이 되돌아오곤 했다. Henry 왕자는 마침내 한 팀이 바다로 수 킬로미터를 나아가서 남쪽으로 수 킬로미터를 향해감으로써 그 위험한 암초와 해류를 통과함으로써 성공할 때까지 1424년과 1434년 사이에 열다섯 팀의 탐험대를 출항시켰다.

항해의 업적으로서 이러한 방향의 전환은 사소한 것이었다. 그들의 배가 강하지 않았고 그들의 항해 도구가 원시적이었던 것은 사실이지만, 주된 장벽은 기술적인 것이 아니라 육지가 보이지 않게 되는 것에 대한 두려움이었다. 우리는 Christopher Columbus의 업적이 기술적으로 훨씬 더 어려웠다고 말할 수 있지만, 그도 마찬가지로 그의 후원자와 그의 선원들 모두에게 존재하는 두려움이라는 큰 장벽에 직면했었다. 일단 대서양을 가로지르고 난 후에는, 이러한 두려움은 완전히 사라지고, 단지 난파, 질병, 바다 괴물 등의 당연한 두려움만이 남게 되었다. 많은 장벽들이 이러한 유형이다. 그것들은 미지의 것일 뿐만 아니라, 상상할 수 없는 것이기도 하다. 주요한 발전은 포르투갈과 스페인 선원들이 했던 것처럼 정신적인 장벽을 인식하고 극복하려는 용기를 냄으로써 획득될 수 있다.

[어구] navigator 항해자 expedition 탐험대 desolate 황량한 feat 위업, 기술 trivial 사소한 sweep away 완전히 없애다

#### 41. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해설] 새로운 도전을 시작할 때 미지의 대상에 대한 두려움이 가장 큰 장애물이라는 글의 내용을 통해 주제를 파악할 수 있다.

#### 42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 빈칸에는 미지의 것이나 상상하지 못하는 것에 대한 두려움과 관련된 정신적인 장벽을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다.

#### 43~45 장문독해

[해석]

(A)

두 소년은 해변에서 누가 더 멀리까지 물수제비를 뜰 수 있는지를 보며 놀고 있었다. 방학기간이었는데, 이날 아침은 특히 바다가 사납게 요동쳤던 며칠간의 거친 폭풍이 지나간 뒤에 잔잔한 바다를 볼 수 있어 좋았다. 성난 파도와 높은 조수는 해안가로 많은 가 얇은 바다 생물들을 밀어 올렸다. 소년들은 죽음의 담요처럼 해변을 뒤덮고 있는 해파리, 불가사리, 게, 그리고 다른 작은 동물들 사이를 걷게 되었다.

(C)

해변 끝에서 그 소년들은 빈번히 물속으로 걸어 들어갔다가 나오는 한 소녀를 보았다. 그녀가 무엇을 하는지 알고 싶은 호기심에, 그들은 그녀가 있는 쪽으로 방향을 돌렸다. 그들이 더 가까이 다가갔을 때, 그들은 그녀가 몸을 굽혀 바다 생물 중의 하나를 집어 들곤 하는 것을 보게 되었다. 그녀는 그것을 두 손으로 조심스럽게 감싸들고서 물속으로 걸어 들어가 그것을 집으로 다시 돌려보내 주었다. 그리고 나서 그녀는 해변으로 되돌아와 또 다른 생물을 집어 들었고, 조심스럽게 그것을 물속으로 다시 옮겨 놓아 주었다.

(D)

소년들은 웃기 시작했다. 그것은 소녀들이나 할 법한 행동이라고 생각했던 바로 그러한 종류의 실없는 것이었다. “이봐” 그들은 소리쳐 불렀다. “뛰하고 있니? 네가 이 상황을 달라지게 할 수 없다는 것을 모르겠니? 이 해변은 수천의 죽었거나 죽어가고 있는 생물로 덮여 있어.” 그리고 그들은 얼마간 더 웃었다. 소녀는 처음에는 그들을 무시하는 것처럼 보였다. 그녀는 마치 그 소년들이 없는 듯, 생명력이 거의 없어 보이는 어린 문어를 집어 들어 두 손으로 조심스럽게 다루며 바다로 다시 걸어갔다. 그녀는 그 문어를 물속에 내려놓았고, 몸에 붙어 있고 측수에 영겨 있던 모래와 해조들을 조심스럽게 씻어냈다.

(B)

천천히 두 손을 아래로 조금 내려뜨려, 그녀는 그 작은 생물이 활력을 주는 바다의 손길을 느끼게 해주었다. 그 문어는 마치 다시 집으로 돌아오게 되어서 기분이 좋은 듯 측수를 활짝 뻗었다. 문어가 힘을 모아 물속에서 스스로 앞으로 나아갈 때까지 소녀의 두 손은 이 어린 동물을 부촉하듯이 받쳐주었다. 소녀는 또 하나의 생명체가 안전하게 자신의 길을 가는 것을 보는 기쁨으로 얼굴에 열은 미소를 띠며 쳐다보며 서 있었다. 그제야 그녀는 뒤돌아서 해변으로 걸음을 옮겼다. 마침내, 그녀가 웃고 있는 소년들을 알아차린 듯 보였다. 그들의 눈을 바라보며, 그녀는 “이 행동이 저 생물에게는 확실히 차이를 만들지!”라고 말했다.

[어구] skim out 물수제비를 뜨다 refreshing 활력을 주는 propel 추진하다 faint 희미한 entangle 얽히게 하다 retrace 다시 되돌아가다

#### 43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해설] 두 소년이 해변에서 놀고 있다는 글 (A) 다음에, 소녀의 행동을 보기 위해 소녀에게 다가가는 소년들을 묘사한 글 (C)가 연결되고, 소녀를 보고 웃는 소년들에 개의치 않고 문어를 집어 바닷물로 씻어주는 소녀의 행동이 묘사된 글 (D)가 이어지며, 이 문어를 다시 바다로 돌려 보내주고 소년들에게 자신의 생각을 전하는 글 (B)로 연결되는 것이 글의 흐름상 자연스럽다.

#### 44. [출제의도] 글의 제목 파악하기

[해설] 비록 작고 사소해 보이는 소녀의 작은 선행이 소중한 생명을 구할 수 있다는 글의 내용을 통해 “작은 선행이 생명을 구할 수 있다”는 제목을 추론할 수 있다.

#### 45. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해설] 지문에서 소녀는 소년들이 말을 걸고 자신의 행동을 보고 웃는 것에 대해 아무런 반응을 보이지 않았다고 기술되어 있다. 따라서 소녀가 소년의 행동을 보고 웃었다는 진술은 글의 내용과 일치하지 않는다.