# 2012학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

#### 영어 A형 정답

1	2	2	1	3	3	4	(5)	5	3
6	4	7	4	8	1	9	1	10	1
11	5	12	2	13	2	14	4	15	1
16	3	17	(5)	18	3	19	3	20	4
21	5	22	2	23	1	24	3	25	4
26	3	27	2	28	3	29	1	30	4
31	4	32	1	33	4	34	3	35	5
36	5	37	2	38	1	39	(5)	40	2
41	2	42	(4)	43	(5)	44	(5)	45	2

해 설

#### 1. [출제의도] 그림 보고 찾기

- M: Honey, have you decided which plant stand to
- W: Not yet. But I've found a good website. Let's choose one here.
- M: Okay. Hmm... How about this heart-shaped one?
- W: It's beautiful, but it costs 120 dollars.
- M: Oh, that's too expensive. Then take a look at this bicycle-shaped one.
- W: I don't think this style matches our living room well.
- M: That's right. Then what do you think of this one with four shelves?
- W: The corners are so sharp that our children might get hurt. This one with three round shelves looks safer.
- M: I agree. Wait a minute! We can buy this one with six round shelves at the same price now.
- W: Oh, that looks perfect for us. Let's order it right now.

plant 식물 cost 비용이 ~이다 shelf 선반, 받침대 match 어울리다

perfect 완벽한 order 주문하다

#### 2. B형과 같음

#### 3. B형과 같음

## 4. [출제의도] 할 일 파악

- M: Jane, what are you doing?
- W: I'm checking if everything's prepared for our son's first birthday party tomorrow.
- M: Okay. Let's see... We sent out invitations last week.
- W: Yes. And I remember we bought balloons and ribbons. Where are they?
- M: I've already put them in the car.

confirm 확인하다

- W: Thanks, Paul. Hmm... I've called the restaurant and confirmed our reservation.
- M: Good. By the way, has our son's photo album arrived? We have to show it to the guests.
- W: Not yet. Would you call the photo studio and ask them to send it?
- M: I'm afraid it'll arrive too late. I'd rather go and get it now.
- W: That will be much better. Thank you so much. prepare 준비하다 invitation 초대장

reservation 예약

#### 5. [출제의도] 수치 정보 파악

- M: How may I help you?
- W: I'd like to buy tickets for the Mozart Concert tonight.
- M: We have two types of tickets: without dinner and with a three-course dinner. Which one do you want?
- W: Could you tell me the price of each ticket?
- M: Without dinner, the ticket costs 30 dollars. With a three-course dinner, it costs 50 dollars.
- W: I see. I'll take two tickets including dinner
- M: Two tickets with a three-course dinner?
- W: Right. And I have a membership card.
- M: Then you can get a 20 percent discount.
- W: Great. Here are my credit card and membership card.

cost 비용이 들다

discount 할인

#### 6. [출제의도] 목적 추론

W: Hi, students! May I have your attention, please? Maybe you have noticed some changes in your classrooms. You have new touchscreen TVs, projectors, and computers. They will offer you a better learning environment. You can study in more interesting ways by using them. But if they are broken, you cannot use them in class until they are repaired. Moreover, it sometimes costs a lot to fix them. So, when you use them, please be extra careful. Remember that they are for all of us. Thank you.

notice 알아차리다 repair 수리하다

fix 고치다

extra 특별히

#### 7. [출제의도] 부탁한 일 파악

- W: Wow, what a nice computer! When did you buy it?
- M: About a week ago. I thought it was time to get a new one.
- W: Good for you. I remember you often complained about your old computer.
- M: Yes. It was too slow and often stopped working.
- W: Now everything is new. A new monitor, a new keyboard, a new mouse and... Oh, you are still using your old speakers.
- M: Yes. I love them. They were a birthday present from my father.
- W: Oh, they mean a lot to you. Then, you aren't going to use your new speakers, are you?
- M: No. They're still in the box.
- W: May I borrow them for a while? Actually, my speakers are broken now.
- M: Sure. Be my guest. I'll go and get them for you.
- W: Thank you so much. You're so kind. complain 불평하다 borrow 빌리다

#### 8. [출제의도] 장소 추론

- W: Hello, Mr. Brown. Nice to see you again. Has your back pain gotten better?
- M: Yes. I've felt much better since I used the bed I bought here.
- $W \mbox{:}\xspace{0.05em} \mbox{Good for you.}$  What brought you here today?

- M: I need a chair. I'm working on the computer a lot these days. But my chair is uncomfortable.
- W: What kind of chair do you want?
- M: I want a nicely cushioned chair.
- W: I'm afraid too much cushioning can be bad for your back.
- M: Really? Can you recommend one for me?
- W: Sure. Here is a good one for you. This is specially designed to support the back.
- M: Oh, it's very comfortable. I'll take it.
- W: Good choice. But don't forget to exercise and stretch from time to time.

uncomfortable 불편한

recommend 추천하다

support 지탱하다

comfortable 편안한

choice 선택

stretch 몸을 펴다

#### 9. [출제의도] 관계 추론

- W: Mr. Ford. I've heard that one of the professors here has been your customer for the last 25 years.
- M: Right. When she first came here, she was a freshman. Now her daughter's a freshman here.
- W: Wow, that's really interesting. So, what's your business philosophy?
- M: I don't have one, but I never wear an apron while I'm working.
- W: Oh, really? But shoes are dirty!
- M: Maybe, but if you're not close enough to shoes, you cannot understand their interesting stories.
- W: What do you mean?
- M: They tell me many things about their owners.
- W: You mean you can tell a lot about a person by their shoes?
- M: Exactly. Like a hairdresser who can tell a lot about a person just by looking at their hair style.
- W: I see. Well, thank you for your time. Your story will be in the summer issue of our magazine. I promise to give you a copy of it.
- M: Thanks. It's nice talking to you. philosophy 철학 apron 앞치마

#### [10~11] B형과 같음

#### 12. B형과 같음

#### 13. B형과 같음

#### [14~15] [출제의도] 긴 대화 듣기 (주제 파악/세부 내용 파악)

- W: Mr. Morrison. Kate said you're looking for me. M: Right. I want to talk about the program for
- July 15th. W: July 15th? Is it a special day?
- M: Yes, it's the Volunteers Day. We have to submit the activity plan of our class by this Friday.
- $W\!\!:$  I see. Do you have any special plan?
- M: Some classes chose the disability experience program. How about joining them?
- W: Umm... We have to visit the disability experience center for that, don't we?
- M: That's right. Or, if you want to do something at school, you can knit caps for the newborn babies in Africa, or make dolls for the poor children.

- $W\raisebox{-0.15ex}{:}$  I'm not sure how many of us can knit or sew.
- M: Then how about this? Baking cookies. The cookies will be sent to the homeless.
- W: That would be nice. But other students might have different ideas.
- M: Then why don't you ask your classmates to vote?
- W: That's a good idea. I'll do it right away and let you know the result.

volunteer 자원 봉사자

18. [출제의도] 적절한 응답

submit 제출하다

disability 장애

vote 투표하다

#### 16. B형과 같음

#### 17. B형과 같음

- M: Hi, Alice. What are you listening to?
- W: A song I'm going to sing at the audition next month.
- M: An audition? What is it for?
- W: For a new TV show that turns some ordinary people into singers. Hey, you sang beautifully at the school festival, didn't you?
- M: Well, yes.
- W: Why don't you audition for the show?
- M: Well, I'm not quite sure I have a musical talent for a singer.
- W: You know what? That's what makes the show more interesting.
- M: What do you mean?
- W: Just imagine an ordinary person becomes a real singer. Doesn't it sound amazing?
- M: I know what you mean. But I haven't practiced singing for an audition. Do you really think I can do it?

W:

ordinary 평범한

festival 축제

amazing 놀라운

#### 19. [출제의도] 적절한 응답

- M: Good afternoon. Your customer number, please? W: It's 2314.
- M: All right, Ms. Russel. What clothes are you
- dropping off today? W: Two pairs of pants and three shirts. This shirt
- has a coffee stain on it.

  M: Let me see... I'm afraid it won't come out
- easily. W: Do whatever you can, please. I can't wear it
- W: Do whatever you can, please. I can't wear like this anyway.
- M: We'll certainly do our best.
- W: How much do I owe you?
- M: 10 dollars all together.
- W: Okay. When should I pick them up?

stain 얼룩

#### 20. B형과 같음

21. B형과 같음

22. B형과 같음

23. B형과 같음

#### 24. [출제의도] 어법성 판단

우리가 해야 하는 어떤 일들은 지겹고 짜증나기도 한다. 우리는 우리가 그 일들에 대해 어떻게 느끼는지와는 상관없이 이런 많은 일들을 해야만 한다. 날마다 설

거지를 하는 것은 지루한 일일 수 있지만, 우리가 그일을 아무리 매우 싫어한다고 할지라도, 그 일은 조만간에는 행해져야만 한다. 그러나 이런 허드렛일이 실제로는 즐거운 것이 될 수도 있다. 설거지를 하는 시간은음악을 듣거나 노래를 하는 시간일 수 있다. 또한 우리가 서로 도와가며, 가족 간에 대화를 하는 시간이 될수도 있다. 만약 우리가 지루하고 짜증나는 일 속에서 숨겨진 보물이나 기회를 찾으려 노력한다면, 그것들은항상 우리에게 보답할 것이다.

annoying 짜증나는

sooner or later 조만간

reward 보답하다

#### 25. B형과 같음

- 26. B형과 같음
- 27. B형과 같음
- 28. B형과 같음29. B형과 같음

#### 30. [출제의도] 빈칸 추론

타인에 대한 궁정적인 감정은 <u>불쾌한 경험을 공유</u>함으로써 생겨나기도 한다. 예를 들어, 신약 테스트를 위해 고통스러운 실험을 함께 경험한 사람들은, 그들이 애초에 서로 잘 모르고 공통의 유대감이 전혀 없었음에도 불구하고, 결국 서로를 더 좋아하게 된다. 참전 용사들을 대상으로 한 연구에서도 비슷한 결론이 나타난다. 전투를 겪는다는 것은 친구의 죽음과 자기 자신의 생존에 대한 불확실성으로 특징지워지는, 아주 스트레스가많고, 위험하며, 끔찍한 경험이다. 그러나 전투를 겪는 군인 집단은 그 경험으로 인해 서로에 대한 유대감이 생겨나는 것 같다. 이것의 한 가지 증거가 전투를 겪은 집단이 전장의 경험을 공유하지 않는 집단보다 퇴역군인 모임에 더 잘 참석한다는 것이다.

participant 참가자

end up -ing 결국 ~하게 되다

combat 전투

reunion 재회, 다시 모임

#### 31. [출제의도] 빈칸 추론

우리는 다른 사람을 비판하는 습관에 쉽게 빠져드는데, 심지어 우리가 가장 사랑하는 사람들에게도 그렇다. 우리는 어떤 사람이 식사를 하는 방법이나 그들이 말하는 방식에 대해 비판한다. 우리는 작은 일에 초점을 맞추고 우리의 습관과 다른 사소한 습관에서 흠을 잡는다. 그러나 우리가 집중하는 것은 <u>커지기</u> 마련이다. 만약 우리가 작은 차이에 계속 집중하다 보면, 우리가 그것을 큰 문제로 인식할 때까지 그것은 우리 마음속에서계속 커질 것이다. 정말로 당신은 모든 사람들이 당신과 똑같이 보이고, 행동하고, 생각하는 세상에서 살고싶은가? 그런 세상은 참으로 지루한 곳일 것이다. 더행복하고, 더 평화로운 삶을 살기 위해서는 우리 사회의 풍요로움이 그것의 <u>다양성</u>에서 온다는 것을 이해하려고 노력하라. 당신의 주변에 있는 사람들에게서 비판할 것을 찾기보다는 그들의 차이점들을 존중하는 것이어때한가?

richness 풍요로움

32. B형과 같음

find fault with ~의 흠을 잡다

tend to ~하는 경향이 있다

### 33. [출제의도] 어휘 파악

우리의 유전자는 우리가 아침형 인간인지 저녁형 인간인지 결정하며, 우리의 하루 일과는 우리 내부의 시계에 맞추어질 필요가 있다. 만약 우리가 그것에 저항하면 우리는 비싼 대가를 치르게 된다. 우리의 사회는 아침형 인간의 리듬에 더 적합하게 되어 있으며, 그것이 바로 어떤 학자가 "사회적 시차증(時差症)"이라고 부르는 것으로 인해 전형적으로 늦게 일어나는 사람(저

repeatedly 되풀이하여

덕형 인간)이 더 자주 고통을 받는 이유이다. 일부 고 등학생들은 그들의 몸이 한밤중이라고 인식하는 시각에 학교에 가야 한다. 일반적으로 저녁에 능률이 절정에 달해 늦게 일어나는 사람들은 아침에 일을 하는 데 어려움을 겪는다. 그들 모두는 그들이 이룰 수 있는 것보다 적은 것을 성취하는데, 왜냐하면 부적합한 시간에 많은 활동들을 완수하는 데 훨씬 더 긴 시간이 걸리기때문이다.

gene 유전자 internal 내부의 dearly 막대하게, 비싼 가격으로 late riser 늦게 일어나는 사람(저녁형 인간) peak 절정에 달하다 efficiency 능률

#### 34. [출제의도] 주제 파악

당신의 사업에서 부정적인 경험을 한 대부분의 고객들은 굳이 당신에게 그것에 대해 말해 주려고 하지 않는다. 그들은 그저 나가 버리고는 다시 돌아오지 않을뿐이다. 그래서 부정적인 평가는 얻기가 힘들다. 하지만당신이 일단 그것을 얻게 되면, 그것들은 고객들이 기대한 것과 그들이 경험한 것을 당신이 알 수 있게 해준다. 이 정보를 가지고 당신은 무슨 일이 일어났는지, 그리고 당신이 어떻게 반응해야 할지 알아낼 수 있다. 물론, 부정적인 평가를 받는 것은 씁쓸한 경험일 수 있다. 하지만, 만약 당신이 부정적인 의견이 주는 고통을 견뎌 내고, 그것들이 가지고 있는 정보를 진정으로 검토할 수 있다면, 당신은 당신 고객들이 더 나은 경험을할 수 있게 하고, 그것은 고객 충성도를 높이고 당신에게 새로운 고객들을 불러온다.

bother to 일부러 ~하다 sting 고통 respond 반응하다 endure 견디다 examine 검토하다 contain 포함하다

#### 35. B형과 같음

#### 36. B형과 같음

#### 37. [출제의도] 요지 파악

전 세계 사람들은 시간을 공간적인 어떤 것으로 생각한다는 연구들이 있다. 우리는 과거는 우리 뒤쪽에 있고, 미래는 우리 앞쪽에 있다고 말한다. 우리는 마치 우리가 실제로 저쪽에 위치한 과거로부터 멀어지고 반대편에 있는 미래를 향해 가고 있는 것처럼 생각하고 말한다. 시간을 표현하는 선을 그릴 때 영어를 하는 사람들은 과거를 왼쪽에 두고, 아랍어를 하는 사람들은 과거를 오른쪽에 두고, 중국어를 하는 사람들은 과거를 아래쪽에 둔다. 하지만 우리의 모국어에 상관없이 우리모두는 과거를 어떤 곳에 두고 미래를 다른 어떤 곳에 둔다.

spatial 공간적인 be located 위치하다 regardless of ~에 상관없이

#### 38. [출제의도] 제목 파악

우리 대부분은 이미 우리가 우리의 친구와 가족에게 미치는 직접적인 영향을 알고 있다. 즉, 우리의 행동은 그들을 행복하거나 슬프게, 건강하거나 아프게, 심지어부유하거나 가난하게 만들 수 있다. 하지만 우리는 우리가 생각하거나 느끼거나 행동하거나 말하는 모든 것이 우리의 친구들과 가족을 통해 우리가 아는 사람들 너머로 멀리 퍼질 수 있다는 것은 거의 생각하지 않는다. 그들은 우리가 수백 또는 심지어 수천 명의 다른 사람들에 의해 영향을 받는 통로의 역할도 한다. 일종의 사회적 연쇄 반응 속에서 우리는 우리가 모르는 사람에게 일어나는 사건에 의해 깊이 영향을 받을 수 있다. 그것은 마치 우리가 우리 주변에 있는 사회 세계의 백박을 느끼고 그것의 지속적인 리듬에 반응할 수 있는

 것과 같다. 사회적 네트워크의 일부로서 우리는 우리

 자신을 넘어서 훨씬 더 큰 어떤 것의 한 부분이 된다.

 be aware of ∼을 알고 있다

pathway 통로

chain reaction 연쇄 반응

#### 39. [출제의도] 문장 위치 파악

갓 구운 빵 냄새가 나는 방으로 걸어 들어간다면, 당신은 꽤 기분 좋은 향기를 재빨리 감지하게 된다. 그러나 몇 분 동안 그 방에 머물러 있으면 그 냄새가 사라지는 것 같을 것이다. 사실 그것을 다시 일깨우는 유일한 방법은 그 방에서 걸어 나갔다가 다시 들어오는 것이다. 정확히 동일한 개념이, 행복을 포함하여 우리 삶의 많은 영역에 적용된다. 모든 사람들은 사랑하는 배우자, 좋은 건강, 멋진 아이들, 만족스러운 직업 혹은 충분히 먹을 음식과 같이 행복해할 만한 어떤 것을 가지고 있다. 그러나 시간이 지나면서 사람들은 자신들이가지고 있는 것에 익숙해지고, 갓 구운 빵 냄새와 꼭만찬가지로 이러한 멋진 것들은 그들의 의식에서 사라진다. 옛날 속담에도 있듯이, 당신은 자신이 가지고 있는 것을 그것이 없어질 때까지 알지 못한다.

consciousness 의식 detect 탐지하다, 발견하다 concept 개념

#### 40. B형과 같음

#### 41. B형과 같음

#### 42. B형과 같음

#### [43~45] [출제의도] 장문의 이해(글의 순서 파악/지칭 추론/내용 일치)

(A) Sarah와 그녀의 사촌 언니 Ann은 Binalong Bay 에 파도타기를 하러 갔다. "오늘은 파도타기를 하기에 이상적인 날이야."라고 Sarah가 말했다. 그녀는 자기가 가장 좋아하는 사촌과 함께 파도타기를 하러 가게 되어 몹시 기뻤다. Ann은 그녀가 어렸을 때 그녀에게 파도타는 법을 가르쳐 주었던 바로 그 사람이었다. 그들은 해변에 도착하자마자 물에 들어가서 완벽한 파도를 타기 위해 기다렸다.

(D) 두어 번 파도를 타고 나서 Sarah와 Ann은 잠시 쉬기 위해 서프보드에 앉았다. 그때 5미터짜리 상어가 Sarah의 오른쪽 다리를 물었다. Ann은 7미터 정도 떨어져 있었다. 그녀는 손으로 열심히 물을 저어서 자신의 사촌 동생에게로 갔다. 그 상어는 물 밑에서 Sarah를 세 번 공격했다. 그리고 그것은 그녀의 다리를 두번 물었고 그녀의 서프보드를 크게 한번 물어뜯었다.

(C) 그 상어가 수면으로 올라왔을 때, Ann은 주먹으로 그것을 반복해서 때렸다. 상어는 Sarah를 놓아주었다. Sarah를 서프보드에 올려놓고 난 뒤에 Ann은 그녀를 도와 해안으로 향했다. 상어는 그들을 계속 쫓아왔지만, 다행히도 큰 파도가 그들을 해안 쪽으로 밀어주었다. 그들은 해변에 무사히 도착해서 도움을 요청했다. 그녀의 상처로 인한 혈액 손실을 막기 위해 Ann은 상어에게 물어 뜯긴 Sarah의 서프보드에 있던 다리 묶는 끈을 사용했다.

(B) 그리고 나서 Sarah는 치료를 위해 병원으로 급히 후송되었다. 상어의 이빨은 그녀의 오른편 아래쪽다리를 뼈까지 물었다. 물린 상처를 꿰매는 데 200 바늘 이상이 필요했다. 하지만 그 부상당한 십대 소녀는자신은 그 상어를 추적해서 잡아 죽이는 것을 원하지않는다고 말했다. 그녀는 "그 상어에게는 다른 어떤 동물과 마찬가지로 살 권리가 있어요. 제가 그것의 영역에 있었죠. 그것은 상어의 잘못이 아니에요."라고 말했다.

thrilled 몹시 기쁜
treatment 치료
stitch (상처를 꿰매는) 한 바늘
wounded 부상당한
territory 영역, 세력권
surface 표면