2013학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 영어 영역 •

영어 A형 정답

1	4	2	2	3	3	4	3	5	5
6	2	7	1	8	4	9	4	10	2
11	1	12	(5)	13	1	14	4	15	3
16	2	17	2	18	3	19	1	20	5
21	(5)	22	1	23	1	24	2	25	2
26	1	27	(5)	28	3	29	(5)	30	3
31	3	32	(5)	33	1	34	2	35	4
36	4	37	2	38	4	39	4	40	4
41	3	42	1	43	3	44	(5)	45	5

해 설

1. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

- M: Do you speak any foreign languages?
- W: I can speak Spanish. I'm taking a conversation class
- M: How long have you been learning Spanish?

2. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

- W: Do you have this sweater in green?
- M: Sorry, but we have only two colors in stock, brown and nink
- W: I see. Which color do you think would suit me better?

M:

3. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

- M: Alicia, you're sleeping on the sofa again with the TV on.
- W: No. I'm not. Dad. I'm watching TV.
- M: It's getting late. Why don't you turn it off and go to bed?

w:

4. [출제의도] 지도를 보고 위치를 찾는다.

[Cell phone rings.]

- W: Hello Tim Where are you now? I'm waiting for you at the restaurant.
- M: Hi, Sarah. I've just got out of the subway station. Can you tell me how to get there?
- W: Okay. So you must be on 1st Avenue, right?
- M: Yes, I am.
- W: Walk up a little further and make a right turn.
- M: You mean to Market Street?
- W: Yes. Go down that street for about two blocks. You'll see the river in front.
- M: Do I have to cross the river?
- W: No, you shouldn't. Turn left at 3rd Avenue and walk past the park. You'll see the restaurant on your left.
- M: I got it. Thanks. See you in a minute.

5. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

M: Hello. This is Paul Smith, the conductor of this train. I want to thank all of our passengers for choosing to use public transportation today. You might have noticed the new beautiful decorations on the train. This is because we're one of the special trains sponsored by the city as part of the Autumn Festival. Special trains are running with

various performances three times a day. You're lucky to be on one of them! Today's performance is a magic show. A team of magicians will move from car to car and entertain you with some amazing magic tricks. Enjoy the show and give them a big hand. Thank you once again and enjoy your ride.

conductor (열차의) 차장 entertain 즐겁게 하다

6. [출제의도] 담화의 주제를 추론한다.

W: How do you keep your food in the refrigerator? Here are some tips from an expert. First, eggs do best where the temperature is consistent - on the middle shelf. Where do you put your milk? It should be in the coldest part, all the way in back, not in the door pocket. Vegetables stay fresh longer with a bit of humidity, and the drawer labeled "vegetables" is the moistest spot in the fridge. Store your vegetables in the original packaging or in a plastic bag, loosely tied. Packaged raw meat should go on the super-cold shelf.

expert 전문가 consistent 일정한 humidity 습도 loosely 느슨하게

7. [출제의도] 대화의 주제를 추론한다.

- W: Honey, we have to find a place to stay in Paris for our holiday. What should we consider when we look for a place?
- M: Well. we should stay within budget.
- W: Of course, price matters. And I think the location would be just as important.
- M: Definitely. It would be convenient to stay in a hotel near the downtown area.
- W: You're right, but some areas downtown could be dangerous.
- M: We certainly should avoid places like that. Safety comes first, no matter what.
- W: And I want to stay in a nice place. Do you remember the room we staved in last summer?
- M: Yeah, it was terrible, and we paid \$150 a night! Let's check to see how nice it is.
- W: But how can we know that in advance?
- M: We can easily tell that from other people's

location 위치

8. [출제의도] 대화자의 의견을 추론한다.

- W: Marvin, we have to pay for our food waste starting next month.
- M: I know. The government is trying to reduce food waste to help the environment.
- W: I admit it's a good policy, but I'm afraid my family will have to pay too much.
- M: Why's that?
- W: Since we're a big family, we produce quite a bit of food waste every day.
- M: A bigger family doesn't always mean more food waste. What matters is how much food you prepare and consume.
- W: What do you mean by that?
- M: How many dishes do you prepare each meal?
- W: Three or four dishes; that is besides rice and soup and some basic side dishes.

- M: I think you should reduce that to one or two. That way, you'll have less waste.
- W: My family wouldn't like it, but it's worth a try.

policy 정책 consume 소비하다

9. [출제의도] 대화자의 관계를 추론한다.

- M: Hi, Amber. I see that you took your cast off. Are you okay now?
- W: I'm great. I can even dance on the runway. Thank you for asking.
- M: You seem to have put on some weight.
- W: Sorry, Andrew, I did, I couldn't exercise for a month.
- M: That's okay. I can alter the dresses you're going to wear at the show.
- W: You don't have to. I'll lose the extra pounds as soon as possible.
- M: Actually, you look better for the theme of my fashion show. I like the way you look right
- W: Oh, really? That's good news.
- M: Let me measure your size again. I'll see which parts of the dresses need adjusting.
- W: Okay. I'll go get ready.

10. [출제의도] 그림과 대화의 불일치 여부를 파악한다.

- M: Sophie, I see you've almost finished setting up your booth for International Day.
- W: Yes. I've just finished hanging up these round
- M: They look pretty. And you hung up a dragon lantern on the left corner.
- W: I did. Dragons have a special meaning in China.
- M: I heard that. Oh, you've got a lot of traditional Chinese clothes, too.
- W: Visitors can choose one they like from the hanger and try it on.
- M: Sounds interesting. Is that picture at the back the Great Wall of China?
- W: Yes. Isn't it eye-catching? I thought of putting up a picture of pandas, but I changed my mind.
- M: I see. What's that on the round table?
- W: That's a Chinese board game. On the other table, there's some Chinese tea. Do you want to try some?
- M: Sure, thanks. I like these Chinese teapots and cups.

eye-catching 남의 눈을 끄는

11. [출제의도] 대화자가 할 일을 파악한다.

[Cell phone rings.]

- W: Hello, Jason.
- M: Hi, Grandma. What are you doing?
- W: I'm looking for my car keys. I can't find them anywhere.
- M: Are you trying to go somewhere?
- W: To the market. I need some ingredients to make a cheese cake. My friends are coming over for dinner this evening.
- M: I see. Do you want me to get the ingredients for you?
- W: Thank you, but I don't think you'll be able to pick up the right ones.
- M: Oh, there's a bakery in my neighborhood. They sell delicious cheese cakes. I can get one for

you, if you want.

- W: That'd be great. We're having beef steak and tomato pasta. Will you stay for dinner?
- M: I'd love to, but I have other plans. I'll just drop off the cake for you.

ingredient 재료

12. [출제의도] 부탁한 일을 파악한다.

- W: Hey, David. Where are you going with those flowers?
- M: Hi, Anne. I'm going to the hospital to visit
- W: What happened to her?
- M: She broke her leg the other day.
- W: Sorry to hear that. Oh, isn't she your partner for the badminton match next week?
- M: Yes, she is. I'm looking for someone to replace her.
- W: How about asking Jenny? She's a good player.
- M: She's been busy with her science project. Actually, I was going to ask you to be my partner.
- W: But I haven't played badminton for long.
- M: Don't worry. We can practice together. You've got to help me out.
- W: Okay. I'll try.

vesterday.

13. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

- M: Good afternoon, ma'am. How may I help you? W: Hi. I bought this bicycle helmet for my son
- M: Is there any problem with it? Does it not fit
- W: It fits him well, but the buckles are not
- M: Let me check. Oh, I'm sorry. They're broken.

 Do you want a refund or an exchange?
- W: I want to get a new one.
- M: Okay. [Pause] I'm sorry we don't have the same model now. If you want, we can get it delivered to your house tomorrow.
- W: That sounds good. I'll write down my address for you.
- M: All right. Sorry for the trouble again.

14. [출제의도] 이유를 추론한다.

- W: Eddy, I'm hungry. Let's go grab some burgers.
- M: Don't you need to watch your weight? The boxing tournament is coming up soon.
- $W\!\!:$ Oh, I decided not to participate this time.
- M: Really? You told me that you were going to sign up for it.
- W: I actually did, but I canceled.
- M: Why? Did you hurt yourself during training?
- W: No, I'm all right. It's because my biggest rival, Tina, didn't sign up.
- M: That's disappointing. You were looking forward to competing with her, weren't you?
- W: Exactly. Defeating her was the only reason I wanted to participate.
- M: I see. I hope you'll get a chance to go against her in the future.

15. [출제의도] 수치를 파악한다.

- W: Hi, I'd like to purchase tickets for Rachel Choi's piano concert.
- M: How many tickets do you want, and for when?
- W: I need three tickets for October 31st.
- M: Let me see. Yes, seats are available. The tickets are \$40 per adult, and \$20 per child under the age of 12.

- W: I want two adult tickets and one child ticket.
- M: Okay. Do you have our membership card?
- W: Yes, I do.
- M: Then you can get a ten-dollar discount from the total amount.
- W: That's great. Here's my credit card and my membership card.
- M: Thank you. Here are your tickets.

16. [출제의도] 담화 내용과 일치 여부를 파악한다.

M: Hello. This is the announcement regarding the 11th annual Beaver County College Fair. The fair will be held from 6 p.m. to 8 p.m., Oct. 24, at Beaver University. The event is free and open to the public and no registration is required. Representatives from more than 100 colleges, universities, and technical schools will be there to provide information on academic programs and careers. Students of all ages are welcomed, but we especially encourage junior and senior high school students and adults planning to obtain a degree to come on by. Free parking is available, and visitors will be guided as they arrive on campus.

registration 등록

representative 대표자

17. [출제의도] 도표를 보고 고른 것을 찾는다.

- M: We need a new tent for our next camping trip. W: Yes. Let's buy one online.
- M: Okay. [Click sound] This shop looks like it offers some good deals.
- W: Let me see. Oh, this is the cheapest one, and we can get a camping chair for free.
- M: It's very cheap, but we don't really need a chair, do we?
- W: You're right. Then, let's choose this one. It comes with a sleeping bag.
- $\operatorname{M:}$ Actually a two-person tent will be too small.
- W: That's true. Let's buy a bigger one.
- M: What about buying one that comes with two sleeping bags?
- W: Good idea. There are two of them. I prefer the four-person tent.
- M: But if we pay an additional \$20, we can get the bigger one.
- W: That one weighs over 10 kg. It might be too heavy and we don't really need that big of a tent.
- M: You're right. Let's order the smaller one.

18. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

- M: Becky, are you ready to go? We have to go pick up your cousin at the airport.
- W: Sure. I can't wait to see Susan.
- M: Wait a minute. Why didn't you clean your room already? I told you several times.
- W: I did, Dad.
- M: But it's still messy and too overcrowded with your stuff. You should tidy it up so you can share your room with Susan.
- W: Okay, I'll do it right now. Can you wait for me?
- M: I don't think you'll be able to finish cleaning it up in time.W: Then I'll do it after we come back from the
- airport.

 M: That's not a good idea. You'd better stay here

and do your job. I'll go alone.

W: But I promised Susan I would meet her at the

airport. Please let me go with you.

19. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

- W: How was the pet contest, George?
- M: It was great. I got a prize. Can you guess what's in this box?
- W: I have no idea. What is it?
- M: Look! It's a rabbit. Isn't it cute?
- W: Yes, it is, but are you going to keep it?
- M: Absolutely, Why?
- W: George, you promised not to keep any more pets. You already have a turtle, two hamsters, and three lizards
- M: But this rabbit is special. I won it as a prize.
- W: I'm sorry but we have no room for another pet.
- M: Then, what do you want me to do?

20. [출제의도] 상황에 적절한 말을 찾는다.

W: Harry loves to play basketball and wants to be on the school basketball team. So he's going to try out for the team tomorrow. He's fast and good at passing and shooting. But he has a problem. He's shorter than average basketball players. He's worried that the coach might not choose him at the tryout. Harry's brother, Mark, is currently playing for the school basketball team. He knows that the coach doesn't care much about how tall a player is: he wants a fast player who has good skills. Mark believes Harry has a good chance to be chosen by the coach. In this situation, what would Mark most likely say to Harry?

Mark: _

W:

tryout (스포츠의) 적격[실력] 시험

21. [출제의도] 담화의 주제를 추론한다.

22. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

M: Good afternoon, everyone! This is Student Council president Alex Brown. It's that time of vear again to make our school desk calendar for the year 2014! You can contribute to making the new calendar with your illustrations. Please share your artistic ability to create your illustrations of our school and school activities. We'll be looking forward to seeing your creative works which display our school events like sports day, quiz shows, festivals. and volunteer activities. The calendar will also be made into a smartphone application. So don't miss this great opportunity to show off your artistic talent. Please submit your illustrations by November 27th. For more information, visit our school homepage. Thank you for listening.

23. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

친애하는 Stevenson 시장님께

저는 예산 감축으로 인해 제 아들이 다니는 학교가 처한 상황을 알리려고 시장님께 메일을 씁니다. 예산 이 감축된 이후, 오후 시간 동안 Central 초등학교에 서 교통 지도 근무를 하는 경찰관의 수가 2명에서 1 명으로 줄었습니다. 한때는 안전하다고 여졌던 지역 을 아이들이 지나가야 하므로, 많은 부모들이 아이들 의 안전을 매우 걱정하고 있습니다. Central 초등학교 는 이제 모든 학교 출입구에 담당 경찰관이 다 있지 는 않은 이 지역의 유일한 초등학교입니다. 우리는 이 사실이 매우 부당하다고 생각합니다. 우리 아이들 이 안전하게 귀가하는 것을 확실하게 해 줄 경찰관이 한 명 더 필요합니다.

귀하의 즉각적인 관심에 미리 감사드립니다.

Juliet Darcy 올림

budget 예산

24. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.

"맛이 있으면, 여러분에게 좋지 않다."라는 것은 흔 히 사람들이 믿는 말이다. "여러분이 좋아하는 음식을 먹게 되면, 여러분은 다이어트를 하고 있는 게 아니 다."라고도 말한다. 이런 주장을 뒷받침할 증거는 없 다. 사실, 많은 다이어트는 이러한 태도 때문에 실패 한다. 다이어트를 할 때, 음식이 맛이 없어야 할 이유 는 없다. 나는 점심 식사로 참치, 물, 그리고 단백질 분말을 믹서에 넣어 섞곤 했던 한 보디빌더를 알았 다. 그의 생각은 음식은 맛있을 필요가 없다는 것이 었다. (그에게) 정말로 중요한 것은 영양을 얻는 것 이었다. 그런 사고방식은 일부 사람들에게는 효과가 있을 수도 있다. 하지만, 여러분이 대다수의 사람들에 게 그들의 음식이 밍밍해야만 한다거나, 사람들이 자 기가 좋아하는 음식을 결코 먹어서는 안 된다고 말한 다면 여러분은 그들이 실패하게 만들고 있는 것이다 맛이 여러분이 계획한 칼로리 수치를 초과하게 만들 지 않는다면, 다이어트에서 맛은 성공을 확실하게 하 는 데 도움을 준다.

nutrient 영양소

25. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

대부분의 대학들은 학생들로 하여금 그들이 수강하는 모든 강의의 평가서를 작성하게 한다. 그 결과는 자주 공개적으로 이용 가능하게 되고, 가장 좋은 강의에 대한 좋은 지침이 될 수 있다. 사실, 많은 연구들은 이런 평가의 몇 가지 이점을 제시해 왔다. 우선, 그것들은 신뢰할 수 있는데, 학생들은 어떤 강의가 좋은지에 대해 서로의 의견이 일치하는 경향이 있고, 심지어 10년 뒤에도 여전히 같은 수업을 높게 평가한 다. 그것들은 또한 학업 성취와 상관관계가 있는 것처럼 보이는데, 학생들은 높게 평가한 강의에서 성취도가 더 높다. 한 연구에서, 두 교수가 같은 강의를 했고, 같은 시험을 실시했는데, 높은 평가를 받은 교수에게 배운 학생들이 시험을 더 잘 봤다.

evaluation 평가

26. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

어느 봄날 아침에 나는 물보라가 햇빛을 아름다운 무지개로 만드는 것을 지켜보기 위해 공원 분수 옆에 서 잠시 멈췄다. 작은 금발의 소녀가 뒤따라가던 한 젊은 엄마는 서둘러 길을 가고 있었다. 분수를 봤을 때, 그 아이는 팔을 넓게 벌렸다. "엄마, 기다려요! 이 모든 예쁜 색들을 보세요!"라고 아이는 소리쳤다. 엄 마는 딸의 손을 잡으려고 손을 뻗었다. "어서 와. 우 리는 버스를 놓치게 될 거야!"라고 엄마는 재촉했다. 그런데 그때, 작은 얼굴에 지어진 기쁜 표정을 보고 서, "좋아, 다음 버스가 곧 있을 거야."라고 그녀는 말 했다. 아이를 팔로 감싸면서 엄마가 무릎을 꿇고 앉 았을 때, 엄마의 얼굴에도 즐거움이 가득 찼다. 우리 가 사랑하는 누군가와 아름다운 것을 함께 나눌 때의 귀하고도 특별한 바로 그 즐거움이었다. 그날 이후로, 나는 가장 행복한 아이는 함께 나눈 무지개가 가득한 가족에 속해 있다는 것을 알았다.

urge 재촉하다

27. [출제의도] 어법상 틀린 것을 찾는다.

여러분이 아무리 나이가 들었더라도 돌아다니거나여러 가지를 시도하는 것을 두려워하지 마라. 여러분이 알아내고자 하는 가장 중요한 것은 여러분 자신이어떤 사람이며, 여러분이 어떤 능력을 가지고 있는가이다. 여러분을 면밀하게 살피고, 여러분이 필요로 하는 것을 찾을 시간의 한계를 설정하라. 이 기간에 달리 방도가 없으니, 여러분은 모험을 해야 한다. 여러

분이 모험을 하지 않는다면, 인생에서 어떤 달콤함도 얻을 수 없다. 그리고 사실, 인생의 달콤함은 모험과 함 께 온다. 나는 모험을 하면서 인생을 살아왔고, 여러분 에게 그 모험들이 모두 성공적이었다고 말하면 좋겠지 만, 모두 그렇지는 않았다. 하지만, 여러분은 뭔가를 알고 싶은가? 나는 성공에서보다 실패에서 더 많은 것을 배웠다.

* ⑤ was → did capability 능력

28. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘를 찾는다.

원숭이 두 마리가 작은 우리 안에 함께 갇혀 있을 때, 그들은 싸움을 <u>막기</u> 위해 할 수 있는 모든 것을 시도한다. 조심스럽게 움직이고, 공격을 유발할 수 있 는 그 어떤 행동도 억누르는 것은 그 문제에 대한 좋 은 단기 해결책이다. 원숭이들은 구석에 앉아, 어떤 우발적인 행동도 피하는데, 심지어 순간적인 접촉도 적대적인 행동의 시작으로 해석될 수 있기 때문이다. 응시하는 것이 원숭이 언어에서는 위협이기 때문에 시선이 서로 마주치는 것도 위험하다. 원숭이들은 하 늘을 쳐다보거나, 땅을 보거나, 우리 바깥의 어떤 가 삿의 지접옥 응시하다 하지만 시간이 지난에 따라 가만히 앉아서 <u>무관심</u>을 가장하는 것은 더 이상 상황 을 통제하는 충분한 전략이 되지 못한다. 공격을 피 하고 스트레스를 줄이기 위해, 어떤 해도 입힐 의도 가 없다는 것을 다른 원숭이에게 명확하게 해주는 의 사소통의 행위가 필요하다.

suppress 억누르다 aggression 공격

29. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

미래형 자동차 모터쇼 2013

미래형 자동차 모터쇼는 2001년부터 해마다 열려 온 세계에서 가장 이기 있는 모터쇼 중 하나입니다

- * 날짜: 11월 9일부터 11월 18일까지
- * 시간
- 11월 9일 17일: 오전 10시 오후 10시
- 11월 18일: 오전 10시 오후 8시
 (매표소는 매일 쇼 종료 한 시간 전에 문을 닫습니다.)
- * 입장료
- 성인 12달러
- 62세 이상 노인 6달러
- 7세에서 12세 아동 6달러
- 돈을 지불하는 부모가 동반하는 6세 이하 아동은 무료임
- * 특별 행사일
 - 11월 12일: 여성의 날. 여성들은 6달러에 입장 할 수 있습니다.
 - 11월 13일부터 11월 15일: 음식 통조림 세 개를 가져오는 사람은 누구나 6달러에 입장할 수 있는 쿠폰을 받게 됩니다. 모든 음식은 지역 푸드 뱅크에 기부될 것입니다.

accompany 동반하다

30. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

겨울 연극 캠프

2013년 12월 9일 - 20일

극 예술, 음악, 그리고 기술적인 지원에 뛰어난 공 연 및 연출 전문가로부터 배우세요.

- 연기 개념
- 음성과 신체 표현
- 오디션 기법
- * 1반 (8세 12세): 월요일 금요일 오전,

오전 9시 – 정오

- * 2반 (13세 18세): 월요일 금요일 오후, 오후 1시 - 4시
- * 등록 기간: 10월 15일 11월 15일
- * 비용: 1인당 450달러
 - 조기 신청 특별 가격: 425달러

(10월 31일까지 등록하세

0)

부모님과 친구들이 캠프 마지막 날에 캠프 참가자들이 하는 특별 공연에 초대될 것입니다.

반 인원수가 제한되어 있습니다.

안내 혹은 등록은 (540) 370-4300으로 전화하세요.

registration 등록

31. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

Denali's 비행 관광

Denali's Flying Service와 함께하는 비행 관광 투 어로 알래스카의 절경을 즐기세요. 환상적인 경치가 있는 알래스카 산맥의 봉우리 사이로 날아 보세요. 그리고 병하 위로 날아올라 보세요.

- 여러분의 투어는 Anchorage의 Lake Hood에서 시작합니다.
- 모든 승객은 창가 쪽 좌석에 앉습니다.
- 모든 연령이 이용 가능함
- * 가져올 것
- 빙하 착륙을 위한 편안한 신발 또는 등산화뿐
 아니라 선글라스도 가져 오십시오.
- 예측할 수 없는 알래스카의 날씨 때문에 Denali's는 가벼운 방수 재킷을 입을 것을 권합 니다. 그것은 착륙 동안 여러분을 따뜻하고 물에 젖지 않게 해줄 것입니다.
- * 요금과 소요 시간
- 1인당 385달러
- 3시간
- * 유의 사항
- 12세 이하 아동에게 특별 요금이 적용됨
- 정해진 출발 시간이 없고 모든 투어는 요청에 의 함

glacier 빙하

32. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 2011년 스코틀랜드의 성별에 따른 연령대에서 운전 면허증을 소지한 사람의 비율을 보여준다. 전체적으로, 여성(60%)에 비해 더 높은 비율의 남성(76%)이 면허증을 소지했고 각 연령대에서 남성의 비율이 여성의 비율보다 더 높았다. 35세에서 44세까지의 연령대에서의 남성 면허증 소지자 비율은 45세에서 59세까지의 연령대에서의 남성 면허증 소지자 비율과 똑같았다. 면허증을 소지한 여성의 비율은 35세에서 44세까지의 연령대에서 최고에 이르렀다. 남성과 여성 면허증 소지자의 비율 차이는 75세이상의 사람들에서 가장 컸다. 반면에, 남성과 여성면허증 소지자의 비율 차이는 25세에서 34세까지의 연령대에서 가장 작았다.

proportion 비율

33. [출제의도] 필자의 심경 변화를 추론한다.

내 손은 땀으로 젖어 있었고 나는 떨고 있었다. 내마음 한편에서는 뒤돌아가라고 외치고 있었다. 나는 뛰어내릴 마음의 준비를 하면서 다리 위에 서 있었다. 내 팔 양쪽에 있는 교관이 내가 떨어지지 않도록하기 위해 서 있었다. '다섯, 넷, 셋, 둘, 하나, 뛰어!'라고 두 사람은 외쳤다. 마침내 나는 내가 할 수 있는 한 멀리 뛰어내렸다. 내 눈은 감기었고 내가 들을수 있는 것이라고는 나를 스쳐 지나는 바람 소리뿐이었다. 그때 나는 박줄이 내 발목을 붙잡는 것을 느꼈다. 내 몸이 홱 잡아당겨졌다. 거꾸로 매달려, 나는 눈을 뜨고 바다에 비친 두 개의 언덕을 보았다. "내가해냈어!"라고 나는 마음속으로 생각했다. 나는 흡족한 우음을 터뜨립다.

jerk 홱 잡아당겨지다

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

가장 설득력 있는 연설가, 마케터, 그리고 지도자들은 무의 식적인 마음의 '지지'를 얻기 위해 늘 처음에는 그들의 메시 지를 현재 시제로 구성한다. 그 무의식적인 마음의 즉각적인 관심사들이 충족된 후에라야 의식적인 마음은 어떤 것이든 확신하고 흥미를 갖기 시작할 수 있다. 대부분의 정치가들은 "당선되면 이러이러한 일을 할 것입니다."라고 말한다. 그러나 우리는 그러한 종류의 불확실한 미래에 대해 생각할 수가 없다. 우리는 '현재만 처리할 수 있는 것이다. 이와 유사하게, 마케터들은 "오늘 시작합니다."와 '즉시 배달과 같은 몇 가지 문구가 매우 강력하다는 것을 알아냈다. '누군가에게 "한 달 후에 준비될 것입니다." 또는 "배달에는 보통 8주가 걸립니다."라고 말하는 것은 판매를 훨씬 더 어렵게 만들 것이다.

unconscious 무의식의 buy in 지지(=support)

35. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

일부 미디어 사회학자들은 텔레비전이 가족의 대화를 파괴했다고 생각하는 것은 잘못이라고 주장한다. 즉, 다큐멘터리, 연속극, 그리고 다른 프로그램들은 가족 구성원 간에 활발한 토론을 촉진시킬 수 있을뿐 아니라, TV를 함께 시청하는 것은 가족들을 동일한 가정 공간에 데려오는 중요한 일상적인 일이라는 것이다. 그러한 주장은 양질의 가족 대화가 어떤 것인지에 관한 요점을 간과한다. 배우자와 함께 둘 다반쯤은 TV를 보고 있다면, 배우자가 직장을 그만두어야 하는지에 관해서 여러분은 정말 배우자와 작절한 논의를 할 수 있는가? 텔레비전은 마음과 감정을활발하게 하는 잠재력이 있기는 하지만, 인간 상호작용으로부터 우리를 멀어지게 하는 근본적으로 수동적인 매체인 반면에 대화란 본질적으로 다른 사람들과의 능동적인 형태의 관계 맺음이다.

potential 잠재력

36. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

다른 사람들을 배제하고 특정한 사람들과 가족 구성원이나 친구로 이어져있는 사람은, 그와 관련이 있는 사람들이 더 훌륭한 사람이라고 단언하지는 않는다. 그는 그들이 '자신의' 친척이나 친구라는 것을 확언할 뿐이다. 새내기 아빠가 자신의 2주 된 딸에게 "그 아이가 마을에서 가장 귀여운 여자 아이'라고 말할 때, 그는 그 아이가 공정한 심사 위원단 앞에서 자기 또래 여자 아이들의 미인 선발 대회에서 우승할 것이라고 알려주고 있는 것이 아니다. 무엇보다도 그는 그 아이가 '자신의' 딸이라고 말하고 있는 것이다. 일반적으로 사람들이 자신의 배우자, 부모, 그리고 자녀들이 '최고'라고 주장할 때도 마찬가지다. 최고의 청찬은 어떤 사람들이 <u>특정한 애정의 대상이라는</u> 것을 나타내는 데 사용된다.

to the exclusion of ~을 배제하고 affirm 단언하다

37. [출제의도] 빈칸에 적절한 연결사를 추론한다.

알다시피, 이메일은 친구나 가족과 연락하고 지내 는, 대중적이고 쉬운 방법이다. 친구에게 보내는 이메 일은 가장 격식 없이 쓸 가능성이 크다. 예를 들어, 저녁 식사 계획에 대한 이메일은 고작 몇 줄의 길이 이고 직접 만나서 이야기할 때 사용할 법한 언어를 사용할 것이다. 하지만 직업상 누군가와 의사소통할 때 이메일은 더 중요하다. 사실 이메일은 흔히 과학 자들의 주요한 의사소통 방식이어서 어떻게 이메임을 써서 보내는가는 다른 과학자들이 여러분의 성격에 관해 어떻게 생각하는가를 형성할 수 있다. 잘 쓴 이 메일은 읽는 사람을 감동시킬 수 있고 여러분이 사려 깊고 책임감 있다는 것을 보여주는 반면에, 잘 못 쓴 이메일은 생산적인 관계를 손상시키거나 새로운 생산 적인 관계를 형성하지 못하게 할 수도 있다. 그러므 로, 이메일은 보내기 전에, 읽는 사람과 여러분이 사 용할 어조를 주의 깊게 고려해야 한다.

informal 격식에 얽매이지 않는, 편안한

38. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

색기(色旗)는 자동차 경주 동안 운전자들에게 중요 한 신호를 보내는 데 사용된다. 녹색기는 '출발' 또는 '계속'을 의미하고, 황색기는 운전자들에게 속도를 줄이고 (자기) 위치를 유지하라고 말한다. 적색기는 멈추라는 신호이고, 운전자들이 흑색기를 보면 그들은 피트(코스 도중에 설치한 급유나 정비를 하는 곳)로 즉시 차를 대야 한다는 것을 안다. 노란색 줄무늬가 있는 청색기는 더 느린 운전자들에게 차를 한쪽에 대고 선두에 있는 운전자들이 앞질러가게 해주라고 지시하는 데 이용된다. (올림픽기와 국제연합기와 같은 깃발들은 조직이나 사람들의 집단을 나타내기 위해 사용된다.) 대부분의 운전자들이 가장 좋아하는 두 개의 깃발은 '한 바퀴 남았음'을 의미하는 백색기와 '결승선에 도착했음'을 의미하는 체크무늬 깃발이다.

immediately 즉시

39. [출제의도] 주어진 문장이 들어갈 위치를 파악한다.

속에 모두 맛있는 과즙이 들어 있을 것 같은 한 무 더기의 수박을 볼 때, 어떤 것을 골라야 할지 여러분 은 어떻게 아는가? 두드려 보는 것을 생략하고 대신 에 수박의 밑바닥을 확인해 볼 것이 권장된다. 봉고 (라틴 음악에서 무릎 사이에 두 개를 끼우고 손가락 으로 치는 북)처럼 수박을 두드리는 것이 어떤 사람 등에게는 효과가 있윽지도 모르지만 그것은 너무나 주관적이다. 그리고 수박이 '단단'하거나 '꽉 찬' 소리 가 나야 하는지, 아니면 심지어 b플랫(내림나 음)의 소리를 내야 하는지에 대한 일치된 의견은 없다. 대 신에 좌우가 균형을 이루고 크기에 비해 무거우며 밑 바닥에 크림 빛을 띠는 노란색 반점이 있는 수박을 찾아라. 이것은 농장에서 수박이 햇빛을 흡수하는 동 ____ 안 그것이 지면 위에 닿아있던 곳이다. 만약 이 점이 흰색이나 녹색 빛을 띤다면, 당신의 수박은 너무 일 찍 수확이 되었을지도 모르고, 아마도 익어야 할 만 큼 익지 않았을 수도 있다.

symmetrical 대칭적인

40. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

자존감이 낮은 사람은 흔히 스스로를 부족하다고 보거나 피해자처럼 느낀다. (C) 그들은 과도하게 자신에게 집중한다. 그들은 살아남기 위해 그래야 한다고 느끼기 때문에 자기방어적이거나 이기적이게 될수도 있다. (A) 만약 여러분도 그러하다면, 다른 사람에게 봉사함으로써 그러한 감정에 맞서 싸울 수 있다. 다른 사람의 삶에서 심지어 작은 것이라도 변화를 가져다주는 것은 사람들의 자존감을 높여준다. (B) 그뿐만 아니라 다른 사람들에게 가치를 더해주는 것은 그들이 당신을 더 높이 평가하도록 해 준다. 그것은 한 사람에서 다른 사람으로 이어지는 긍정적인 감정의 순환 고리를 만들어 낸다.

inadequate 부족한

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

경제학자 Alexander Mas와 Enrico Moretti는 슈퍼 마켓 연쇄점 계산원의 생산성에 관한 모든 세부 정보를 얻을 수 있었다. 연쇄점 스캐너로부터 얻은 전산화된 기록을 이용해, 그들은 2년 동안 여섯 개의 연쇄점에서 370명의 계산원들에 대해, 모든 "신호음,"즉, 모든 거래를 추적할 수 있었다. 그들은 각각의 계산원의 생산성을 초 단위로 측정할 수 있었으며, 동시에 다른 누가 일을 하고 있는가에 따라 그것이 어떻게 변화했는지를 살필 수 있었다.

Mas와 Moretti는 사람들이 생산성이 높은 동료들이 주변에 있을 경우 더 열심히 일을 하는지를 알고싶었다. 답은 그렇다이다. 일을 빨리하는 사람이 옆에 있을 때, 사람들은 품목들을 더 빨리 스캔하기 시작한다. 그리고 그들의 속도에 자극을 받기 때문이라기보다는, 일을 열심히 하지 않는다고 비난받고 싶지않기 때문에 그렇게 한다. Mas와 Moretti는 슈퍼마켓계산대 통로가 배열된 방식을 관찰했으므로 이를 안다. 즉, 각각의 직원은 다른 동료가 자신의 등을 바라

보고 있는 상황에서 (또 다른) 동료의 등을 보고 있는 것이다. Mas와 Moretti는 계산대 직원들은 일을 빨리하는 동료를 바라보고 있을 때 일하는 속도를 높이지 않는 다는 것을 발견했다. 그들은 일을 빨리하는 동료가 자신들을 바라보고 있을 때에만 속도를 높인다.

computerize 전산화하다 aisle 통로

colleague 동료

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 가리키는 대상을 파악한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

- (A) 가게 창문에 "(일할) 아이 구함"이라고 적힌 안내문이 붙어있었다. Crawford Hill이라는 이름의 한 소년이 그 가게로 들어가 그 일자리에 지원했고 고용 되었다. 가게의 주인인 Peters 씨는 그에게 건물 다 락방으로 가라고 지시했다. "거기에서 길고 깊은 상자 가 있을 거야"라고 그가 말했다. "그 내용물들을 분 류하고 건질 것이 있는지 보았으면 좋겠구나."
- (C) 소년은 다락방으로 가서 그 낡은 잡동사니 상자를 분류하기 시작했다. 다락방은 더웠지만, Crawford는 상자를 자세히 살펴보며 여러 시간을 보내고는 버려야 할 것들에서 쓸 만한 못과 나사를 분류했다. 상자에서 마지막 품목들 중 하나를 집었을 때, 그는 바닥에 있는 20달러짜리 지폐를 발견했다. 그는 지폐를 집어 아래층으로 달려가 "보세요, Peters 씨! 제가 상자에서 뭘 찾았는지 보세요. 20달러예요!"라고 말했다.
- (D) 그러고는 그는 돈을 자신의 사장에게 건네주었다. Peters 씨는 소년이 가게에서 일을 해도 되겠다고 믿을 수 있음을 알게 되어 미소를 지었다. 그 낡은 잡동사니 상자는 그저 시험 수단이었다. Peters 씨는 자기 직원의 성실성을 시험하기 위해 상자를 못과 나사, 그리고 다른 품목들로 미리 채워 두었었다. 그는 소년이 겉으로 보기에 불필요한 일을 왜 하고 있는지 알 수는 없어도, 그가 그 일을 완수하고 성실한 태도를 유지할지 알고 싶었다. Peters 씨는 또한 자신이 고용한 사람의 정직함을 시험하기 위해 바닥에 20달러짜리 지폐를 미리 넣어 두었었다.
- (B) 만약 그가 돈을 발견한 것을 보고하지 않았다 면, Peters 씨가 어떻게 그에게 금전 등록기를 믿고 맡길 수 있었겠는가? 더운 다락방에서 일을 끝내고 돈을 주머니 속에 챙기기보다 자신의 사장에게 건네 어, Crawford는 <u>자신</u>이 충실하고 정직하다는 것을 입 증했다. 수년 후, Peters 씨가 온퇴를 했을 때, 그는 자신의 사업을 Crawford에게 경영하라고 넘겨주었다.

attic 다락방

faithfulness 성실성, 충직성

attitude 태도