

2006년도 3월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 외국어(영어) 영역 •

정답

1	⑤	2	①	3	③	4	③	5	②	6	⑤	7	⑤	8	①
9	①	10	②	11	①	12	②	13	③	14	④	15	③	16	③
17	⑤	18	②	19	⑤	20	③	21	①	22	③	23	①	24	③
25	④	26	⑤	27	①	28	④	29	⑤	30	⑤	31	④	32	②
33	④	34	②	35	④	36	①	37	②	38	④	39	②	40	②
41	⑤	42	②	43	⑤	44	①	45	①	46	④	47	⑤	48	④
49	③	50	③												

해설

1. [출제의도] 그림 보고 묘사 대상 찾기

W: Wow! You have a lot of hats.
M: I've collected them for more than ten years.
W: Really? Oh, these two hats are very cute.
M: Both of them were my seventh birthday presents. The tiger one, from Dad, and the knit one, from Mom.
W: Where did you get that wizard hat with a star? It looks funny.
M: When I visited Disneyland, Grandma bought it for me. Well, how about this cowboy hat? I like this one best.
W: Oh, that's great. When did you get it?
M: I bought it when I was in high school.
* wizard hat 마술사 모자

2. [출제의도] 심정 추론

M: I've got them!
W: Got what?
M: The tickets, of course.
W: You don't mean...?
M: Yes, for NSync!
W: But they are so expensive!
M: Well, it's my birthday tomorrow, so my dad gave some money for the tickets!
W: That's fantastic! What a concert it'll be! Lots of people and a great atmosphere!
M: Let's go downtown early in the afternoon. We'll see some sights, have some nice food, and then go to the concert.
W: Great!
* NSync 팝그룹의 이름 atmosphere 분위기

3. [출제의도] 화제 추론

W: There are many kinds of public transportation in this city: buses, ferries, and the subway. The transportation system is divided into three zones. The fare for one zone is \$1.50, and \$2.00 for two or three zones. There are special fares for seniors, students, and children: \$1.00 for all zones. You need exact change for tickets on the bus.
* public transportation 대중교통 zone 구역 fares for seniors 경로 요금

4. [출제의도] 세부적 사실 파악

M: Mom, will you read to me?
W: Uh, let me finish the newspaper first.
M: You've been saying that forever!
W: Well, how about reading this newspaper together?
M: That's boring. Let's read this book. It's about a bear and a cat that become friends.
W: Okay.
M: And these books, too.
W: Whoa. I thought you said one book. There are ten of them.
M: Mrs. Green says you have to read to me every night. And let's have some popcorn and cookies while we're reading.
W: Well, it's bedtime right now. So, okay, here we go. Once upon a time, in a deep, dark forest, lived a brown bear...

5. [출제의도] 세부적 사실 파악

W: I'm going skating today. Will you come with me?
M: Yes, I'd love to.
W: Good. See you at three o'clock then.
M: Wait! I'd like to go, but I can't. I have to do my sister's chores and help with her homework.
W: Okay, then, how about tomorrow afternoon?
M: I can't. I have to clean my sister's room.
W: Why can't your sister do that?
M: Well, you see, I broke her bike.
W: So you have to clean her room. That's too bad!
* chore (하기 싫은) 일상적인 일

6. [출제의도] 목적 추론

M: I know that you want to go by car. However, I think taking a train is faster and more convenient than taking your car. If you go by train, you won't have to worry about traffic jams on the way. And you won't have to worry about parking when you arrive there. It's difficult to find a parking space. Even if you do, it's very expensive.
* convenient 편리한 parking space 주차 공간

7. [출제의도] 세부적 사실 파악

M: My father invited us over for dinner tomorrow.
W: What time are we supposed to meet him?
M: At seven.
W: Oh, we have movie tickets for seven-thirty.
M: You're right. I forgot.
W: Why don't we meet him a little earlier? Say, at six o'clock?
M: Well, my father said he had an important meeting at six... What should we do?
W: I have an idea. How about going to the next show after dinner?
M: What time does the next show begin?
W: It begins two hours later... nine-thirty.
M: Okay, that's good! Let's change the tickets.
* be supposed to ~하기로 되어 있다, ~해야 한다

8. [출제의도] 관계 추론

(Telephone rings.)
M: Hello?

W: Hi, Tommy! Are you having fun with Jane?
M: Yes, she's very nice.
W: What are you doing now?
M: I'm drawing.
W: What are you drawing?
M: A car.
W: What are you going to do with that car, Tommy?
M: I'll go and see Grandma.
W: Oh, you miss her. I miss her, too. Let's go and see her this weekend.
M: Great!
W: I'll be home soon. Be a nice boy.
* draw 그리다

9. [출제의도] 세부적 사실 파악

W: You look like you've gained some weight.
M: Yes, I know. I haven't exercised at all.
W: Well, if I were you, I would start a diet or jogging.
M: I'm already on a diet. But I don't like jogging.
W: Why don't you play badminton after school?
M: I don't like to sweat.
W: How about swimming then?
M: Swimming? Well, I can't swim.
* exercise 운동하다

10. [출제의도] 세부적 사실 파악

W: Could I have a word with you?
M: Yes, sure.
W: Okay. Well, it's about the report you sent.
M: Yes? Um, I sent it to head office on Friday...
W: Yes. Thank you. I know you don't have much experience in this area.
M: No, but...
W: We only need the key points, so you don't need to write so much detail. Your report is too long.
M: Oh, right. Okay...
W: Perhaps I can show an example that's short and clear.
M: Okay. Thank you.
* have a word with ~와 이야기를 나누다 head office 본사, 본부 detail 세부적인 사항

11. [출제의도] 장소 추론

M: What's wrong?
W: I can't find my student card.
M: Are you sure you brought it to school?
W: Yes. I used it in the library this morning.
M: Did you look into your purse?
W: Yes, I did. It's not there.
M: How about your bag?
W: I did.
M: And your pocket?
W: Yes. Maybe I should go talk to the teacher.
M: Look. What's this under your desk?
W: Oh, how come I didn't see it? Thank you.
* student card 학생증

12. [출제의도] 세부적 사실 파악

W: I'd like to apply for a credit card.
M: All right. Please have a seat. Could I have your name and

address, please?
W: Julia Brown. And I live in 30 Jackson Street in Salem.
M: I'm sorry. Did you say 13 or 30?
W: 30. Three zero.
M: I also need your telephone number.
W: It's 654-1315.
M: And what's your occupation?
W: I'm a high school teacher.
M: Okay. One more thing... do you have a local bank account?
W: Yes, I do... at East National Bank.
M: Okay, Ms. Brown. You'll receive your card in about a month.
W: Thank you very much.
* apply for ~을 신청하다 occupation 직업 local 지역의, 근처에 있는 bank account 은행 계좌

13. [출제의도] 그림의 상황에 맞는 대화 찾기

① W: Do you need a ride?
M: No, I'll walk for some exercise.
② W: Are you feeling any better today?
M: Yes, but my back still hurts.
③ W: Are you all right?
M: I think I hurt my leg. I can't move it.
④ W: What can I do for you?
M: Well, I'd like to return this book.
⑤ W: What kind of books do you like to read?
M: I like fantasy stories.
* Do you need a ride? 태워 드릴까요? fantasy stories 판타지 소설

14. [출제의도] 적절한 응답 찾기

W: Hey, John. You look so sad. What's the matter?
M: I don't want to talk right now.
W: Come on. What are friends for? Tell me.
M: We had a soccer match with Class 3 this afternoon.
W: And you lost.
M: Yes, and it was because I made a big mistake.
W: What mistake?
M: We had a chance to win, but I missed a penalty kick.
W: _____
* What are friends for? 친구 좋다는 게 뭐야? miss a penalty kick 페널티킥을 실축하다

15. [출제의도] 적절한 응답 찾기

W: Hey, listen to this! The average Korean watches television for five hours a day.
M: Five hours a day! You're joking.
W: No, this magazine says so.
M: I guess I'm not an average Korean. I don't watch television. The programs are terrible.
W: Well, some programs are good. And what about news?
M: For news, I prefer a newspaper.
W: Newspaper? Why?
M: _____
* the average Korean 평균적인 한국인 prefer ~을 더 좋아하다

16. [출제의도] 적절한 응답 찾기

M: Hi. Can I help you?
W: No, I'm just looking. Thanks.

M: Okay. If you need any help, my name’s Dave.
W: Hi, Dave. I’m Joanne.
M: I see you’re looking at Britney Spears CDs. Do you like her music?
W: Sure. Her last album was great.
M: Yeah, it’s so cool.
W: _____
* cool 멋진, 근사한

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 찾기

W: Mike and his friends are enjoying themselves on the beach. While his friends are playing in the water, Mike falls asleep lying in the sun. When he wakes up, he finds he is burnt in the sun. His skin hurts badly. His friend Jane feels sorry that he didn’t put on sun cream. In this situation, what will Jane most likely say to Mike?
* burnt in the sun 햇볕에 탄 badly 심하게 put on ~을 바르다 situation 상황

18. [출제의도] 지칭어(대명사) 추론하기

여러분의 눈에 문제가 있다고 하자. 친구가 여러분을 도우려고 한다. 그가 말한다. “이 안경을 써 봐. 내가 10년 동안 그 안경을 썼는데 큰 도움이 되었어. 나는 집에 다른 안경이 있거든. 난 그걸 쓰면 돼.” 여러분은 그 안경을 써 보지만 오히려 더 안 보인다. 여러분은 말한다. “오, 이 안경은 나한테 안 맞는 것 같은데. 아무 것도 안 보여.” 친구가 말한다. “안 맞다니? 나한테는 잘 맞았거든. 다시 써 봐.” “나 지금 쓰고 있는데, 안 보여.” 라고 여러분이 말한다. 친구가 말한다. “너는 고마운 줄도 모르는구나.” 이 친구에 대하여 어떻게 생각하는가?

19. [출제의도] 지칭어(대명사) 추론하기

이것은 매우 유용한 도구이다. 그것은 얇은 유리판을 가지고 있다. 유리판의 한 쪽 끝은 전구, 즉 공의 모양이다. 유리판은 대개 수은으로 채워진다. 가끔 수은 대신에 색이 있는 알코올이 사용되기도 한다. 그것은 온도 변화를 읽기 위해 사용된다. 다시 말하면 공기가 차갑고 더운 정도를 측정할 수 있다.

20. [출제의도] 문법성 판단

재활용은 환경 보호에 도움이 된다. 예를 들어, 50킬로그램의 종이를 재활용하면 한 그루의 나무를 살린다. 일부 도시에서는 시민들에게 쓰레기를 분리수거하도록 훈련시켰다. 사람들은 캔이나 플라스틱 병을 다른 쓰레기봉투에 버려야 한다. 종이또한 분리되어 보관된다. 플라스틱, 금속, 종이 등은 종류별로 특수한 재활용 센터로 보내진다.

21. [출제의도] 문법성 판단

지난 토요일 오후, 나는 런던에 축구 경기를 구경하러 갔다. 아버지께서 네덜란드와의 결승전 표를 나에게 사 주셨던 것이다. 경기는 처음부터 정말로 흥미진진했다. 경기 시작 10분 후에 네덜란드가 한 골을 넣었고 훌륭한 경기를 펼쳤다. 그러나 하프 타임이 지난 후에는 잉글랜드가 더 잘했다. 내가 제일 좋아하는 Rooney가 정말 잘 했다. 경기 시작 60분 후에 그가 첫 골을 넣었다. 10분 후에 그가 추가 골을 넣어서 점수가 2:1이 되었다. 나는 Rooney가 최고의 선수라고 생각한다. 그는 다른 어떤 선수보다 경기를 더 잘 하며 더 빠르게 달리고 더 강한 슈팅을 한다.

22. [출제의도] 흐름과 관계없는 문장 고르기

할리우드의 영화배우들은 사생활이 거의 없다. 많은 배우들에게

있어서 그들의 삶은 금붕어가 어항 속에 사는 것과 같다. 모든 사람들이 그들이 하는 모든 것을 볼 수 있다. (모든 배우들이 다 돈을 많이 버는 것은 아니다.) 그들은 어디를 가든지 파파라치들이 따라 다니고 우리는 신문과 잡지에서 그들의 사생활에 관한 모든 것을 읽을 수 있다. 이 모든 것은 많은 영화배우들이 정상적인 생활을 영위하기가 어렵다는 것을 의미한다.

23. [출제의도] 목적 추론

저는 귀 병원의 직원들의 늦은 일 처리와 형편없는 서비스 때문에 이 편지를 쓰고 있습니다. 어제 저는 귀 병원의 응급실에 있었습니다. 서류를 받는 데만 20분을 기다려야 했습니다. 간호사는 친구와 전화하느라고 너무 바쁘더군요. 서류를 작성한 후 의사를 만나기 위해서 두 시간 가까이 기다려야 했습니다. 저는 별것도 아닌 서비스를 받기 위해 오후 시간을 모두 낭비해서 기분이 나쁩니다. 이에 대해 어떤 조치를 취하실지 궁금합니다.

24. [출제의도] 도표와 일치하지 않는 문장 고르기

- ① 1990년부터 2005년까지 학급 규모는 꾸준히 줄어들었다.
- ② 1995년의 학급당 학생 수는 55명이었다.
- ③ 1990년부터 2000년까지 학급 규모는 절반으로 줄어들었다.
- ④ 학급 규모는 1995년부터 2000년까지 가장 많이 줄어들었다.
- ⑤ 2000년에는 2005년보다 학급당 학생수가 5명이 많았다.

25. [출제의도] 빈 칸 완성

나는 캘리포니아에 사는데, 여기는 지진이 늘 일어난다. 지진이 강할 때도 있지만, 우리가 의식하지 못할 때도 있다. 어느 날 저녁 나는 마당에 앉아 있었다. 땅이 아주 조금 흔들리기 시작했다. 처음에 나는 그것이 지진이라는 것을 몰랐다. 마치 물속에 있는 듯이, 그러니까 아래쪽에서 물이 조용히 흘러가는 수영장 안에 있는 듯이 느껴졌다. 이상하게 들리겠지만 긴장이 풀릴 정도였다. 나는 평온함을 느꼈다. 아마 이 경험 때문에 지진에 대해 전만큼 걱정하지 않는 것 같다.

26. [출제의도] 빈 칸 완성

관광은 환경에 그리 반가운 소식은 아니다. 무엇보다도 수많은 관광객들을 운송하면 공기와 바다가 오염된다. 둘째로, 호텔이 더 많이 지어짐에 따라서, 세계에서 가장 아름다운 장소의 일부가 영원히 파괴된다. 그리고 마지막으로, 물을 더 많이 사용함에 따라서 물이 부족하게 된다. 결론적으로, 관광은 자연에 여러 가지 나쁜 영향을 미친다. 우리 지구가 건강한 장소가 되기를 원한다면 여행을 줄여야 한다.

27. [출제의도] 빈 칸 완성

어떤 곤충들은 몸을 전혀 숨기지 않는다. 대신, 그들의 날개는 밝은 색깔을 지녀서 멀리서도 보인다. 과학자들의 말에 따르면 이런 날개들은 경고 색을 가지고 있는 셈이다. 그 색깔은 그 곤충들이 맛이 없다는 점을 새들에게 경고하는 것이다. 예를 들어, 제주왕나비의 날개는 검정색이 섞인 밝은 주황색이다. 새가 이 나비들 중 한 마리를 잡아먹는 경우가 있을 것이다. 하지만 먹이의 맛이 고약하므로, 그 색깔은 새에게 다시는 그걸 먹지 않도록 경고하게 된다.

28. [출제의도] 빈 칸 완성

잘 듣는 것은 라디오를 듣는 것과 같다. 좋은 결과를 얻기 위해서는 한 번에 한 방송만을 들어야 한다. 회사 보고서를 보면서 아내의 말을 들으려 하지 말라. 그것은 마치 두 방송을 동시에 들으려고 하는 것과 같다. 그러므로 상대방의 말을 잘 들으려면 먼저 하던 일을 멈추어야 한다. 그것은 곧, 신문을 내려놓고, 싱크대에서

설거지하던 것을 멈추고, 읽던 책을 내려놓는 것을 의미한다.

29. [출제의도] 문장의 순서 정하기

화산 폭발, 화재, 홍수, 허리케인 등과 같은 자연 재해는 세계의 어디선가 매년 일어난다. (C) 그러나 또 다른, 그리고 아마도 더 위험한 자연 재해가 있다. (B) 그것은 쓰나미, 곧 끔찍한 손실과 파괴를 일으키는 높은 파도이다. (A) 높이가 30미터나 되는 쓰나미도 있는데, 일본, 동남아시아, 중남미를 강타할 수 있다.

30. [출제의도] 문맥상 적절하지 않은 단어 고르기

날씬하다고 해서 사람이 행복해지는 것은 아니다. 세상에서 가장 아름답고, 날씬하고, 부유하다 할지라도 행복하지 못할 수도 있다. 그래서 나는 행복이란 마음 상태에 달렸다고 생각한다. 뚱뚱하건 날씬하건, 생각하는 방식에 의해 행복해질 수 있다. 그리고 대부분의 사람은 “뚱뚱하지” 않다. 그들은 건강한 몸무게를 가지고 있을 뿐이다. 그러나 그들은 자기들이 뚱뚱하다고 생각하여 불행하게 느낀다.

31. [출제의도] 문맥상 적절한 단어 고르기

1929년 무렵이 되자, 미국은 필요한 양보다 더 많은 양을 생산하게 되었다. 미국인들은 그 상품들을 다 살 수 없었다. 그래서 공장은 생산을 줄여야 했다. 많은 노동자들이 일자리를 잃었다. 그들은 아주 가난해졌다. 그들 중 많은 사람들은 빚을 지게 되었다. 그리고 그들 중에서 내야할 돈을 갚을 수 있는 사람들은 거의 없었다.

32. [출제의도] 글의 분위기 판단

Daphne는 도망칠 수 없음을 알고 있었다. 하지만 평생을 자유롭게 살아왔던 터라 이제 와서 자신의 자유를 포기하려 하지는 않았다. 그래서 더욱 빨리 달렸다. 하지만 Daphne는 Apollo보다 빨리 달릴 수는 없었으며, 곧 다리에 힘이 빠지고 숨이 가빠짐을 느꼈다. 더 이상은 달아날 수 없게 되었을 바로 그 때, 아버지의 숲을 흐르는 강에 다다랐다. “아버지, 오, 아버지, 도와주세요!” 하고 그녀는 외쳤다.

33. [출제의도] 주인공의 심경 판단

지난 수요일 오후에 학교 도서관에 갔다가, 소파에서 40분을 앉아 있었다. 종이 울렸을 때 자리에서 일어섰지만, 너무 오랫동안 앉아 있었기 때문에 다리가 저려서 쓰러지고 말았다. 쓰러졌을 때 발목을 접질렸지만 그 사실을 알지 못했다. 그래서 일어서려다가 다시 비틀거리며 소파로 쓰러졌다. 공교롭게도 그 때 그 도서관에는 정말 잘생긴 남학생 두 명이 있었다. 그들은 웃어대며 내게 손가락질을 해대기 시작했다. 그 순간 난 정말 어찌해야 할지 몰랐다.

34. [출제의도] 필자의 주장 추론

눈 없이도 볼 수 있을까? 다른 방식으로 더 잘 볼 수 있는 방법이 있다. 눈을 감고 살갓에 닿아 있는 모든 것을 만져 보라. 발에 신고 있는 구두와, 온 몸을 감싸고 있는 옷, 살갓을 스치는 공기를 만져 보라. 더 많은 것을 볼 수 있다. 박물관에 가 보라. 박물관은 대부분 보기 위한 것이지만, 요즘에는 만질 수 있는 것들이 많은 박물관도 있다. 그 곳에 있는 표지판에는 “만져 보세요!”라고 적혀 있다. 그 곳에서는 전시 중인 모든 것을 만져 볼 수 있다. 더 잘 보고 싶다면, 손을 뻗어서 만져 보라. 그러면 제대로 보게 될 것이다.

35. [출제의도] 문장의 적절한 위치 찾기

벼는 아시아에서 가장 중요한 식용 작물 중의 하나다. 벼의 대부분은 온난한 저지대에서 재배된다. 벼를 심는 첫 단계는 논을 평평하게 고르는 일이다. 다음에는 논의 주위에 흙으로 30센티 정도의

둔덕을 쌓는다. 그런 다음 그 안에 물을 댄다. 농부는 물로 걸어 들어가서 논에 모를 심는다. 벼가 자라는 동안 논에는 늘 물이 있어야 한다.

36. [출제의도] 주제 추론

일상 대화에는 우리가 원하는 것을 말하는 여러 표현 방식이 있다. 친구들과 함께 있을 때에는, “가서 접시 좀 갖다 줘!” 또는 “입 다물어!” 라고 말할 수 있다. 그러나 부모님과 함께 다른 사람 집에 초대를 받았을 때는, “괜찮으시다면, 그 접시 좀 건네주시겠어요?” 그리고 “죄송합니다. 방해하고 싶지 않지만 저 분의 말씀이 잘 안 들리네요.” 라고 말해야 한다. 서로 다른 사회적 상황에서는 서로 다른 표현을 사용해야 한다.

37. [출제의도] 주제 추론

비둘기는 2,000피트 정도의 먼 거리를 볼 수 있다. 이런 이유로 미 해군은 비둘기들이 구명조끼의 색인 오렌지색을 찾도록 훈련을 시킨다. 악천후에는 파도가 배를 부수고 사람을 익사시킬 수 있다. 그런 일이 일어나면 허비할 시간이 없다. 비둘기들은 이 구조작업을 돕는다. 그들은 해군대원과 함께 헬리콥터에 오른다. 비둘기들은 재빨리 오렌지색의 구명조끼를 찾아낸다. 그래서 대원들은 재빨리 행동하여 인명을 구조할 수 있다.

38. [출제의도] 연결사 추론

담배를 끊으면 많은 이득을 얻는다. 첫째, 이가 불결해지거나, 손톱이 누렇게 변하는 것 등을 포함하여 담배가 외모에 미치는 좋지 않은 영향을 막는 데 도움을 준다. 또한 담배를 끊는 것은 일상생활을 개선해 준다. 예를 들어, 계단 오르기, 수영, 달리기 등과 같은 일상적인 활동을 할 때 더 이상 숨을 헐떡이지 않아도 될 것이다. 게다가, 담배를 끊으면 돈을 절약할 수도 있다.

39. [출제의도] 세부적 사실 파악

16세의 Linda Ho는 Whale Song이라는 시로 British Columbia주 ‘올해의 젊은 시인상’을 받았다. Steveston 고등학교에 재학 중인 Linda는 1,000불의 상금을 받았다. 그녀는 엘리베이터 안에 있는 그림을 보고 시상을 얻었다.

Linda는 이미 그 상금을 어떻게 쓸 것인지를 결정하였다. 디지털 카메라를 구입하기로 했다. 그녀는 이제 막 졸업시험을 마쳤다. 그녀는 대학에 진학하여 해양 동물을 연구하고자 한다.

40. [출제의도] 요약문 완성

어느 날 내 친구 한 명이 나에게 다가와 말했다. “나 좀 도와줘. 「Romeo and Juliet」을 읽어야 한다는 것을 잊어버렸어. 내일 보고서를 제출해야 돼.” 나는 그 책을 읽고 보고서를 방금 제출했기 때문에, 이름만 바꾸고 출력을 하여 그녀에게 주었다. 그녀는 그것을 자기 선생님께 제출했다. 친구로서 그 정도는 해야 한다고 생각했다. 어쨌든 내가 누구에게 피해를 주고 있던 말인가? 그런데, 곧 그 답을 알게 되었다. 성적을 받고서, 나는 충격을 받았다. 나는 D⁻를 받았고, 반면에 내 친구는 B⁺를 받았다. 그것도 같은 보고서에 대하여! 내가 누구에게 하소연할 수 있겠는가? 그러니까 보고서를 다른 사람에게 보여주지 말라. 성적표를 받을 때 바보가 된 것처럼 느낄 수도 있다.
→ 숙제를 남에게 보여줌으로써 자신이 상처받을 수 있다.

41. [출제의도] 세부적 사실 파악

나는 창을 열고 아름다운 정원을 내다본다. 정원에는 여러 가지가 있다. 먼저 채소와 양파가 보인다. 그것들은 엄마가 가장 좋아하는 것이다. 정원에는 바나나 나무도 보인다. 바나나가 많이 달려 있다. 나는 바나나 먹기를 좋아한다. 감미로운 소리도 들린다. 어디서 들

려오는 것일까? 바나나 잎 사이에 새 가족이 있다. 어미 새가 동지에서 새끼들에게 먹이를 주고 있다. 매우 귀엽다. 아, 신선한 비누 냄새가 난다. 어머니가 빨랫줄에 빨래를 널고 계신다. 얼마나 평화로운 아침인가!

42. [출제의도] 제목 추론

TV를 보면서 동시에 음식을 먹어서는 안 된다. 프로그램에 폭 빠져서 과식을 피할 수 없다. TV가 켜져 있을 때는, 몸에 가장 나쁜 음식을 포함하여 무엇이든 먹게 될 것이다. 쿠키나 스낵, 패스트푸드와 같은 건강에 해로운 음식을 먹을 수도 있다. 그것은 학교에서 나쁜 친구들과 어울리는 것과 같다. 그 친구들을 만나지 않는다면 하지 않을 그런 일들을 하게 될 것이다.

43. [출제의도] 제목 추론

나는 우리 집의 미운 오리 새끼였다. 나는 형제자매들과는 아주 달랐다. 나는 다른 음악, 다른 음식, 다른 의복 등, 거의 무엇이든 지 다른 것을 좋아했다. 나는 언제나 나의 가족에게는 이방인인 것처럼 느꼈다. 어느 날 우리는 메츠 팀과 양키즈 팀 중에서 어느 팀이 잘 하는지에 대하여 얘기하고 있었다. 나는 메츠 팀이 잘한다고 했고, 그들은 양키즈가 잘한다고 했다. 누구도 지려고 하지 않았다. 논쟁이 뜨거워졌다. 나의 형제자매들은 나에게 고함을 질렀다. 심지어 나를 모욕하기까지 했다. 듣고 계시던 아버지께서 말씀하셨다. “너희들도 알겠지만, 세상은 ‘에스팬’만으로는 돌아갈 수가 없다. 우리 사회는 다양한 의견에 의존하고 있지. 우리는 차이를 존중해야 해.” 처음으로 나는 내가 다르다는 사실을 자랑스럽게 느꼈다.

44. [출제의도] 요지 추론

언젠가 한 번 치른 수학 시험지의 첫 장은 지시문들이 가득했다. 시험 시간이 그리 길지 않았고, 그 지시들은 다 알고 있다고 생각했으므로, 나는 바로 페이지를 넘겨서 문제를 풀기 시작했다. 5번 문제를 푸는 데 거의 모든 시간을 써 버려서, 결국 문제를 다 풀 수가 없었다. 내가 실수했다는 것을 시험지를 돌려받고서야 깨달았다. 선생님께서, 지시문에 큰 글씨로, 5번 문제는 심화반에 속한 학생들만 푸는 거라고 써 놓으셨던 것이었다. 나는 지시문을 읽는 것이 중요하다는 교훈을 얻게 되었다.

45. [출제의도] 결론 완성

옛날에 가까이 오는 사람은 누구든지 무는 나쁜 습관이 있는 개가 한 마리 살았다. 이 때문에 그 주인은 개의 목에 조그만 방울을 달았다. 그래서 그 개가 다가올 때, 모든 사람들은 방울이 울리는 소리를 듣고 개의 날카로운 이빨과 힘센 턱을 피할 수 있었다. 조그만 방울이 딸랑거리는 소리가 사람들을 겁주어서 쫓아버리는 것을 그 개는 매우 자랑스럽게 여겼다. 현명한 늙은 개가 이것을 보고 그 개를 꾸짖었다. “목에 달린 방울은 너의 자랑거리가 아니라 수치야.”

46-48. [출제의도] 장문 이해

David는 고등학교 1학년 학생이다. 그는 다른 사람들을 도와주는 것을 좋아한다. 가족의 일이든 친구의 일이든 David는 항상 남을 도우려고 노력해 왔다.

David는 여동생이 수학에서 낙제할 위험에 처하게 되었을 때 그녀의 공부를 도와주었을 뿐 아니라 수학 공부를 더 재미있게 만들어주려고 노력했다. 그는 여동생이 관심을 가지고 있는 것들과 관련이 있는 예를 만들었다. 그의 여동생은 흥미를 가지고 수학을 공부하여 시험에 통과했다.

작년에 그의 친구 Sara가 학교 농구팀에 들어가지 못하게 되었다. David는 그녀를 돕고 싶었다. 그는 Sara와 같이 동네 리그 팀에 들

어가서 함께 연습을 했다. 이제 Sara는 학교 팀에 들어갈 준비가 되어 있다. 그녀는 말한다. “David는 제가 알고 있는 사람들 중에서 남을 가장 잘 배려하는 사람입니다.”

David는 자신에게 좀 심하다고 느끼는 경우도 있었다. 하지만 시간이 지남에 따라 다른 사람을 위하여 한 일이 더 많은 보답을 준다는 것을 알게 되었다. “제가 어떤 사람을 위해서 무언가를 할 때마다 남을 돕는다는 느낌이 들어서 좋습니다.” 하고 그는 말한다. “저는 다른 사람들을 위해서 무언가를 할 수 있기 때문에 저 자신에게 뿌듯함을 느낍니다.”

49-50. [출제의도] 복합문 이해

옛날에 가난한 한 가족이 있었다. 그들의 가업은 대대로 다른 사람들에게 세탁을 해 주는 것이었다. 그들은 튼 손에 아주 잘 듣는 품질이 우수한 핸드크림을 만드는 비법을 알고 있었다.

(B) 어떤 남자가 이 소문을 듣고서 그 비법에 대해 많은 돈을 주겠다고 제안하였다. 그 가족은 이 문제에 대해 의논을 하였다. “우리는 대대로 다른 사람들을 위해 세탁을 해 왔다.”라고 그들은 말했다. “하지만 결코 몇 푼 이상을 벌어본 적이 없다. 그런데 오늘 많은 돈을 받고 우리 비법을 팔 수 있게 되었다. 그 아이디어를 팔자!”

(C) 그 후 전쟁이 일어났다. 겨울이었고 병사들은 손이 터서 고생하고 있었다. 그 아이디어를 산 남자는 그것을 그 나라의 왕에게 바쳤다. 그 비법 덕분에 병사들은 치료를 받고 건강하게 되었다. 그들은 그 놀라운 크림의 도움으로 적을 완전히 물리쳤다.

(A) 전쟁이 끝나자 왕은 그 남자를 귀족으로 삼았다. 같은 지식으로, 한 사람은 귀족이 되었고, 반면에 그 가족은 얼마간의 돈을 받는 것으로 끝났다.