

2013학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 3교시 영어영역 •

[A 형]

1	5	2	2	3	4	4	1	5	3
6	3	7	1	8	3	9	2	10	4
11	1	12	1	13	2	14	4	15	3
16	4	17	3	18	5	19	2	20	5
21	5	22	2	23	5	24	5	25	4
26	5	27	3	28	4	29	2	30	4
31	1	32	3	33	2	34	1	35	1
36	3	37	5	38	4	39	2	40	3
41	4	42	4	43	3	44	5	45	5

[듣 기]

1. [출제의도] 적절한 응답 고르기

[Telephone rings.]

W: Hello, Chris. Are you ready to go camping?

M: Almost. I just need to pack my clothes.

W: Good. By the way, where should we meet?

M: _____

[어구] pack (짐을) 싸다

[해설] 어디에서 만나야 하느냐는 질문에 학교에서 만난다는 응답이 적절하다.

2. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Hey, what are you doing here?

W: I'm looking for my cell phone. I can't find it anywhere.

M: Did you look inside your bag?

W: _____

[어구] look for ~을 찾다

[해설] 휴대폰을 찾기 위해 가방 속을 보았느냐는 질문에 가방에는 확실히 없다는 응답이 적절하다.

3. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Paul, what are you cooking?

M: I'm cooking Korean barbecue.

W: Wow, it smells great. Can I try it?

M: _____

[어구] try 해보다. 먹어보다

[해설] 요리를 하고 있는 친구에게 먹어봐도 되느냐는 질문에 먹어봐도 된다는 응답이 적절하다.

4. [출제의도] 대화의 특정 정보 파악하기

M: Excuse me, where is the Students' Hall at this university?

W: It's not far from here.

M: How do I get there?

W: Go straight one block and turn left at the corner.

M: Go one block and turn left?

W: Yes. You'll see a donut-shaped building on your left.

M: Okay. So is that building the Students' Hall?

W: No, that's the library. Keep going until the intersection and turn right there.

M: Alright, turn right at the intersection?

W: That's correct. Keep walking and then you'll

see the Students' Hall on your left.

M: Oh, I see. Thanks a lot.

[어구] intersection 교차로

[해설] 한 블록을 가서 모퉁이에서 좌회전한 다음에 도넛 모양 건물을 지나 우회전해서 계속 가면 왼편에 학생회관이 있다.

5. [출제의도] 대화의 목적 파악하기

[Chime bell rings.]

M: Hello, fellow students. I'm Brad Campbell, the editor of Rockmountain High School Newspaper. As you know, we have been publishing the newspaper for ten years. We want to celebrate the 10th Anniversary with all you students. So we've decided to publish a special edition of the paper. This edition will carry congratulatory messages from students. With your messages, the newspaper will be complete. It doesn't matter how long the message is. Your participation is important. Please post your messages on our school web site by the end of April. Thank you.

[어구] anniversary 기념일 congratulatory 축하하는

[해설] 학교 신문 10주년 발간 기념으로 학생들로부터 축하의 글을 공모한다는 내용이다.

6. [출제의도] 의견 추론하기

W: Good morning, Michael. You don't look well.

M: Yeah, mom. I have a headache.

W: Why? Didn't you sleep well?

M: No. I went to bed early, though.

W: Did you turn the lights off when you went to bed?

M: Hmm.... I guess I left the lights on.

W: I don't think you should leave the lights on while you're sleeping at night. It's not good for you.

M: Then can it cause headaches?

W: It sure can. Lights can disrupt a good night's sleep. Your brain can't rest.

M: Oh, really?

W: So when you sleep, make sure to turn off all the lights in your room.

M: Okay, mom.

[어구] leave ~ on (불 등을 켜놓은) 채로 놔두다

[해설] 엄마가 아들에게 숙면을 위해 불을 끄고 자야 한다고 말하는 내용이다.

7. [출제의도] 대화의 주제 추론하기

W: Have you ever wondered what the difference between fruits and vegetables is? In general, we think of fruits as foods that grow on trees. On the other hand, we think of vegetables as foods that grow in or near the ground. In fact, plant scientists say that vegetables are parts of a plant like leaves, stems, or roots. Fruits are also parts of a plant, but they come from flowers. Now can you tell the difference between fruits and vegetables?

[어구] vegetable 채소 stem (식물의) 줄기

[해설] 과일과 채소의 차이점을 설명하는 내용이다.

8. [출제의도] 주제 추론하기

W: James, did you wash this glass?

M: Of course, mom.

W: Well, it doesn't look clean.

M: Hmm.... That's strange. I washed it several times.

W: If you want to clean the glass well, you can wash it with salt and vinegar.

M: That's interesting. How do I do that?

W: Let me show you. Mix some salt with vinegar. Then put it on a brush and wash the glass with the brush.

M: That's not difficult. Is that all?

W: One more thing. Rinse it with hot water. Then it'll be clean.

M: Oh, I see.

[어구] vinegar 식초 rinse (깨끗한 물로) 씻다

[해설] 유리컵을 깨끗이 닦는 법에 대해 말하고 있는 내용이다.

9. [출제의도] 장소 추론하기

M: Good morning? How can I help you?

W: I'd like to close my account, please.

M: May I ask why you want to close it?

W: I got a teaching job in another state and I'm moving.

M: Oh, I see. Where are you moving to?

W: I'm moving to Michigan. I'll open a new account there.

M: Did you know that we have a branch in Michigan? You could use the branch there.

W: Really? That's great. In that case, I don't have to close my account. Thank you.

M: No problem. Is there anything else I can help you with?

W: Could you cash this check? It's for \$100.

M: Of course. How would you like the money split?

W: \$20 bills, please.

[어구] close one's account ~의 계좌를 해지하다

[해설] account, cash this check 등을 듣고 대화하는 장소가 은행임을 알 수 있다.

10. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[Telephone rings.]

W: Hi, honey, how's your business trip going?

M: Fine. I just miss the family. How's it going with Amy's room?

W: Almost finished. The best part is the star-shaped light on the wall.

M: Great! Have you received the clock we ordered?

W: Yes, the heart shape is lovely. I hung it on the wall.

M: Great. Did you buy that three-drawer set?

W: Of course. I put it in the room. And I got a car-shaped sticker for free.

M: Good! Amy loves cars.

W: Yeah, she put the sticker below the light. Also, I bought a square table for half price.

M: Oh, that's great. Did you put it in the room, too?

W: I sure did.

M: I can't wait to see the room.

[어구] place ~을 놓다
[해설] 방을 꾸미는 상황에서 여자는 자동차 모양 스티커를 방에 붙였다.

11. [출제의도] 특정 정보 파악하기

M: Hi, Stella. Where are you going?
W: I'm going to the train station. I'm visiting my grandfather in Busan.
M: How long will you stay there?
W: About a week. It's my grandfather's 70th birthday.
M: Oh, say happy birthday to him for me. Then you can't join the green campaign, can you?
W: No, I can't. I'm sorry to miss it.
M: Don't worry. Oh, what's that in your hands?
W: Campaign posters. I'm going to put them on the bulletin board.
M: If you're in a hurry, I can do it for you.
W: That would be great! I owe you one.
M: My pleasure.

[어구] bulletin board 게시판
[해설] 기차역에 가야하는 여자를 위해 남자가 대신 해서 포스터를 붙여주겠다는 내용이다.

12. [출제의도] 특정 정보 파악하기

W: Ted, I'm worried about my homework.
M: What do you have to do for your homework?
W: I have to design a unique house for my art class. Do you have any good ideas?
M: Well, how about a transforming house?
W: That sounds interesting. What is that?
M: If you press a button, the walls and the ceilings slide open automatically.
W: Wow. That's amazing!
M: Can you imagine what it's like?
W: Well, could you draw the house on this paper?
M: Sure.

[어구] transform 변형시키다
[해설] 여자가 자신의 숙제에 관한 아이디어를 낸 남자에게 집에 대한 그림을 그려줄 것을 요청하는 내용이다.

13. [출제의도] 특정 정보 파악하기

M: Ma'am, do you think you're going to rent this office?
W: Well, I'm afraid not.
M: Don't you like it?
W: It's bright and spacious but I can't rent it.
M: So, is there a problem?
W: I think it's too expensive.
M: Oh, do you think so?
W: Yes, I do. It's expensive for this area.
M: It's a new building, you know. It's clean and has built-in air conditioners.
W: Still, I just can't rent this office because of the high price.
M: I understand. Then, do you want to take a look at another office?
W: Okay.

[어구] rent 임대하다
[해설] 남자가 보여 준 사무실에 대해 여자가 비싸다고 말하는 내용이다.

14. [출제의도] 특정 정보 파악하기

M: Hi, Alice. You look tired. What's up?
W: I stayed up late last night. I was preparing for the biology seminar.
M: What time did you go to bed?
W: I went to bed around one o'clock in the morning.
M: Aren't you sleepy?
W: No, I'm okay. Oh, the seminar will start soon. Let's go.
M: I'm sorry but I can't join you today.
W: Why can't you come?
M: I have an appointment with Professor Lee.
W: Really, why?
M: He's going to give me some advice on my report.

[어구] biology 생물학 appointment (업무 관련) 약속
[해설] 남자가 교수님과 약속이 있어서 생물학 세미나에 갈 수 없다는 내용이다.

15. [출제의도] 특정 정보 파악하기

M: How can I help you today?
W: I'm looking for some sneakers for my sons.
M: Okay, what do you think of these white ones?
W: They look good. How much are they?
M: They're \$50. We offer them for a good price.
W: They're nice. But could you recommend some other sneakers?
M: How about these blue ones? They're really popular among kids.
W: Yeah, they do look cool. What's the price?
M: They're \$30.
W: Alright, I'll take two pairs. One size 9 and one size 10.
M: You mean two pairs of blue sneakers?
W: Yes, that's right.

[어구] recommend 추천하다 popular 인기 있는
[해설] 30달러짜리 파란색 운동화 두 켤레의 총 금액은 60달러이다.

16. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

M: Good news for book lovers. Marrion Books is holding the "Christine Book Event" from May 4th to 10th. This event is to celebrate Joe Christine's winning a young writer's award. He is a promising local writer. We'll be selling Joe Christine's books at half price during this period. You will have a chance to get an autograph from him in person. The profits from the sale will be used to build libraries for children in the community. Anyone interested in books can join the event. You can find more information on our homepage.

[어구] promising 유망한 autograph 자필서명
[해설] 행사의 판매수익은 어린이 도서관 건립에 사용된다.

17. [출제의도] 세부 내용 파악하기

M: Susan, come over here. There are some smart phone cases on sale online.
W: Really? Let me see. Wow, they all look pretty.
M: They do! And they're cheap. They're all \$10.
W: Okay. We have to make three choices. Let's

choose a material first.

M: Umm.... Leather or plastic? I'd like a leather case.

W: Me, too. How about the color? Orange or green?

M: I prefer warm colors. How about you?

W: So do I. I think orange looks warmer than green.

M: I agree. Last thing, let's choose an image.

W: I think orange and leaves are a good match.

M: Awesome! We made the best choice.

[어구] material 재료 match 서로 어울리는 것
[해설] 가족으로 된, 오렌지색의, 나뭇잎 그림이 있는 스마트폰 케이스를 선택하였다.

18. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Look, there's a long line for the ferry.
W: It's true. Do you know how long it takes to get to the island?
M: One hour.
W: I heard that there are a famous light house and a beautiful beach.
M: I heard that, too. Let's visit them and take some photos there.
W: Of course. Ah, my bag is too heavy. I'll put it down.
M: What do you have in your bag?
W: I put some books, snacks, water bottles, and some clothes in it.
M: No wonder your bag is heavy. Do you want me to help you?
W: Thanks. Can you carry some of my books?
M: _____

[어구] light house 등대 no wonder ~할만도 하다
[해설] 책을 들어 줄 수 있느냐는 여자의 요청에 자신의 배낭에 넣으라는 남자의 응답이 적절하다.

19. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Are you free tomorrow?
W: Yes. Why?
M: I'm going to see a soccer game at the stadium. Do you want to join me?
W: I'm not sure.
M: Why not?
W: I heard that it may rain tomorrow. I don't like to go out on rainy days.
M: Come on. It's a big match. We can't miss it.
W: You know what? The truth is I'm just not that interested in soccer.
M: But Aaron is coming to sing during the break. He's your favorite singer, right?
W: Of course! Is he really coming? I'd love to hear him sing.
M: Yeah, he is! Now do you want to come with me?
W: _____

[어구] match 시합, 경기 break 휴식 시간
[해설] 축구 경기를 보러 가고 싶는지 묻는 남자의 질문에 함께 가자는 여자의 응답이 적절하다.

20. [출제의도] 담화의 상황에 맞는 적절한 응답 고르기

W: Jane works in an office. One day, Jane was late for a meeting and she was anxiously

waiting for the elevator. There was a man in front of Jane, also waiting for the elevator. Finally, the elevator arrived but it was almost full. The man got in the elevator before Jane but there was not enough space left for her. Jane thought if the man moved a little bit farther inside, she could get in. So Jane wanted to ask the man to step farther inside. In this situation, what would Jane most likely say to the man?

Jane: Excuse me, but _____

[어구] anxiously 마음을 졸이며 farther 더 뒤로
[해설] 엘리베이터에 먼저 탄 남자에게 Jane이 조금만 안쪽으로 들어가 달라고 요청하는 내용이다.

21~22 긴 답화 듣기

M: Bayside High School students! May I have your attention please? This is your principal, Mr. Adams. Some facilities in our gym will be under construction from May 1st to May 27th. First, we're going to install some new machines in the broadcasting room. And we'll get new furniture for the meeting room. We'll have two large tables and twenty chairs. Also, we'll paint the walls of the fitness room blue and we'll have some new exercise machines. In addition, we'll change the floor of the shower room. During the construction, you'll have to use the playground for PE classes. Remember not to go close to the gym during the construction. I hope you'll understand the situation and I'm sorry for any inconvenience. Thank you for your cooperation.

[어구] construction 공사 inconvenience 불편

21. [출제의도] 답화의 목적 파악하기

[해설] 체육관 공사 계획을 알려주는 내용이다.

22. [출제의도] 답화의 세부내용 파악하기

[해설] 무용실은 언급되지 않았다.

[읽 기]

23. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해석] 매우 많은 문제들은 어떤 주어진 상황에서도 속도를 늦추고 어떻게 진행되는 지를 면밀히 고려함으로써 회피될 수 있다. 물론 어떤 경우에는 속도를 늦출 시간이 없어서 우리는 곧바로 반응해야 한다. 하지만 일반적으로 우리는 결정하고 결론을 내리는 데 우리 자신에게 할애하는 시간보다 더 많은 시간을 갖고 있다. 천천히 하는 것은 문제가 어떻게 만들어졌고 관련된 모든 요소를 우리가 실제로 고려했는지 생각할 시간을 제공해 준다. 심각한 결과를 가져올 수 있는 행동을 재고해 보기 위해 잠시 멈추어야 한다. 예를 들면, 당신이 정신적으로 브레이크를 밟는 것은 이동 중인 어떤 사람에게 화내며 반응하는 것과 같은 위험에 이를 수 있는 상황에 빠지지 않게 해 준다. 만약 우리 중에 더 많은 사람들이 어떤 행동에 대해서 깊이 생각하기 위해 얼마간의 여유 시간을 갖는다면 우리는 훨씬 더 나아질 것이다.
[어구] frame ~의 구성을 만들다 proceed (일)이 진행되다
[해설] 행동하기 전에 서두르지 말고 시간적 여유를

가지라고 주장하는 내용의 글이다.

24. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해석] 친애하는 Mr. Wells,
우리 가족은 당신의 슈퍼마켓에서 수년간 쇼핑을 해 왔습니다. 직원들은 항상 친절하고 도움이 되어왔으며, 당신의 직원들 중 특히 한 명이 눈에 띄는데, 제가 그를 얼마나 멋진 사람이라고 생각하는지를 당신에게 말해주고 싶습니다. 식료품을 봉투에 담아 차에까지 실어주는 Freddy는 (고객을) 도와주려고 자주 수고를 아끼지 않습니다. 어제 그는 제 차에 물건을 실어주고 다시 가게로 향했습니다. 저는 차를 빼려고 했지만 눈 속에서 꼼짝 못하는 상황이 되었습니다. Freddy가 제 차의 바퀴가 헛도는 것을 들었을 때 돌아와서 제 차를 밀어 주었습니다. 고객을 기쁘게 하기 위해 기꺼이 특별한 애를 써 주는 누군가를 근래에 만나게 되는 것은 기분 좋은 일입니다. 당신은 그가 아주 멋진 직원이라는 사실을 아셔야 합니다. 그렇게 사려 깊은 젊은이는 언제나 반드시 성공할 겁니다.
Yours truly, Judy Green
[어구] outstanding 눈에 띄는 go the extra mile 특별히 애를 쓰다
[해설] 슈퍼마켓의 친절한 직원을 칭찬하기 위해서 쓴 편지글이다.

25. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해석] 여러 연구들은, 일반적으로 고용되는 사람들은 면접에서 말하기와 듣는 것을 오십 대 오십으로 혼합하는 사람들이라는 것을 밝히고 있다. 즉, 절반은 고용주가 말을 하게하고, 절반은 그들이 말을 한다. 연구에 따르면, 그런 혼합비율을 따르지 않은 사람들은 채용되지 못한 사람들이었다. 나는 만약 당신이 자신에 대한 말을 많이 하면 당신은 그 조직이 필요로 하는 것을 무시하는 사람처럼 보일 수도 있고, 만약 당신이 너무 적게 말을 하면 당신의 배경에 대한 어떤 것을 숨기려하는 사람처럼 보일 수도 있다고 생각한다. 그러므로 면접 시에는 오십 대 오십의 규칙을 반드시 준수하려고 해야 한다.
[어구] mix 혼합하다, 혼합비율 observe 준수하다
[해설] 구직자는 면접에서 말하기와 듣기의 비율을 오십 대 오십으로 해야 한다는 내용의 글이다.

26. [출제의도] 글의 주제 추론하기

[해석] 당신이 파티, 세미나, 가족 모임, 혹은 그 비슷한 무엇이든 조직할 때, 이미 서로 알고 있는 사람들끼리만 모여 있지 않도록 해라. 만약 당신이 사람들을 식사에 초대한다면, 성공적인 관계 형성을 용이하게 하기위해 좌석표를 이용할 수 있다. 각 테이블에 앉아 있는 사람들이 섞일 수 있도록 계임을 조직해라. 당신이 "뷔페 만찬이 시작됩니다"라고 알릴 때, "이 기회를 새로운 사람들을 알 수 있는 기회로 삼으세요"라고 말함으로써 이 주제를 공개적으로 다루라. 많은 사람들은 이것이 다른 사람들에게 이야기를 시작할 수 있도록 효과적으로 서먹함을 풀어주는 것임을 알게 된다. 큰 모임에서 사람들이 서로를 잘 모른다면 이름표를 발급하는 것을 주저하지 마라. 각각의 사람들에게 이름표에 전형적이지만 약간 신비로운 것을 쓰도록 해라. 그것은 사람들이 모르는 사람들과 대화를 시작하는 것을 가능하게 만드는 좋은 방법이다.
[어구] facilitate 용이하게 하다 icebreaker 서먹함을 풀어주는 것
[해설] 모임에서 참가자들이 새로운 관계를 맺도록 해주는 방법을 소개하는 내용의 글이다.

27. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 세계 최초이자 최대 규모인 코알라 보호구역
호주 고유의 사랑스런 동물들과 함께 거닐고 싶다면 지금 방문하십시오. 여러분은 실망하지 않을 것입니다.
코알라 포옹하기
우리는 약 130마리의 어른 코알라와 아기 코알라를 가지고 있습니다. 코알라와 포옹하고 아무 때라도 사진을 찍으세요.
호주의 야생동물
이 아름다운 환경은 매우 다양한 호주 고유의 야생 동물서식지입니다. 여러분은 캥거루에게 먹이를 줄 수도 있습니다.
흥미진진한 유람선 여행
여러분은 호주의 가장 큰 박쥐 서식지를 지나 우리 보호구역으로 오는 유람선을 탈 수 있습니다. 유람선은 매일 오전 10시에 Queensland Cultural Centre에서 출발합니다.
시간과 요금
— 일주일에 7일간 운영함 (공휴일에는 단음)

요일	시간
월요일에서 금요일까지	오전9시~오후4시
토요일과 일요일	오전10시~오후8시

— 어린이 20달러, 학생 25달러, 성인 30달러

보다 세부적인 사항은 3378 1366으로 전화주세요

[어구] cuddle 포옹하다 native 고유의

[해설] 유람선을 타고 보호구역으로 오는 도중에 박쥐 서식지를 지나온다.

28. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 단체 티켓 안내
2013 농구시즌을 위한 단체 티켓이 현재 판매중입니다!
혜택
멋진 야간 농구경기 이외에도 여러분 단체는 또한 (다음과 같은 혜택을) 받게 됩니다.
• 여러분 단체의 이름이 대형 전광판에 게시되는 것!
• 가장 좋은 위치에 있는 좌석 예약
• 간식과 음료 무료 쿠폰
지불
• 티켓가격은 경기에 따라 (450달러~1,500달러) 다릅니다. 자세한 가격정보는 웹사이트 www.grouptickets.com에서 확인하세요.
• 관람 예정 경기 한 달 전까지 티켓 금액 전액을 지불해야 합니다.
• 신용카드, 체크카드 또는 현금으로 지불할 수 있습니다.
부가정보
• 123-4567번호로 단체영업소에 전화하여 단체티켓을 예약할 수 있습니다.
• 전액을 지불하면 티켓은 우편으로 배달될 것입니다.
[어구] on sale 판매중인 beverage 음료
[해설] 관람 예정 경기 한 달 전까지 티켓 금액 전액을 지불해야 한다.

29. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 시 경연 대회
이 경연 대회에 참가하세요
*Poetry Today*에 게재될 기회를 잡도록 당신의 최고의 시를 보내세요.
1. 종이 한 장에 어떤 것이든 여러분이 원하는 소재에 대한 창의적인 시를 작성하세요. 운율을 맞추는 필요도 없고 어떤 특정유형의 시일 필요도 없습니다. 그것은 심지어 여러분이 만든 노래 가사여도 됩니다. 결국엔 그것도 시입니다.
2. 여러분이 직접 만들었다는 것을 나타내기 위해 시에 여러분과 여러분의 선생님이나 서명해야 합니다.
3. 늦어도 2013년 5월 10일까지의 소인이 찍힌 여러

본의 시를 우편으로 아래 주소로 보내세요. 당선작은 2013년 6월호에 실릴 것입니다.
 필요 다음의 사항을 포함해야 합니다.

- * 이름과 성
- * 주소와 전화번호
- * 생년월일
- * 본인 사진 2장

주소: Poetry Today Magazine 1234 Fairway Place, Middleton, WI 12345

[어구] rhyme 운율을 맞추다 song lyrics 노래 가사 entry 응모작

[해설] 응모작에 응모자와 교사가 서명을 해야 한다.

30. [출제의도] 도표 이해하기

[해석] 위 그래프는 0에서 100사이의 점수를 사용하여 일반 대중에 의해 이름이 어떻게 인식되는지에 대한 조사 결과를 보여 준다. 윤리적인이라는 인상과 관련해서는 Barbara라는 이름이 그래프에 있는 모든 이름 중에서 가장 높은 점수를 얻었다. Mike라는 이름은 Tom이라는 이름에 비해서 윤리적인 인상을 덜 준다. 인기가 있다는 점과 관련하여 Leonard라는 이름은 가장 낮은 점수를 받았다. Courtney라는 이름은 Alexandra라는 이름보다 인기가 있다는 인상을 두 배나 더 많이 준다. 위에 언급된 모든 이름은 성공적이라는 영역에서 50점 이상의 점수를 받았다.
 [어구] ethical 윤리적인 in terms of ~라는 점에서
 [해설] Courtney라는 이름은 Alexandra라는 이름의 두 배가 아니라 약간 더 높은 점수를 받았다.

31. [출제의도] 적절한 어법 고르기

[해석] 실현 가능하다는 사고방식을 개발하는 가장 좋은 방법 중 하나는 평소와 푸는 것보다 조금 더 큰 꿈을 꾸도록 당신 자신을 자극하는 것이다. 현실을 보면 대부분의 사람들은 꿈을 너무 작게 꾸나. 그들은 충분히 크게 생각하지 않는다. Henry Curtis는 “지금부터 25년이 지나면 당신의 계획은 아주 특별하게 보이지 않을 것이기 때문에 원하는 대로 당신의 계획을 환상적으로 만들라. 당신이 최초 계획했던 것보다 10배 더 크게 당신의 계획을 세워라. 그러면 지금부터 25년 후에 당신은 왜 50배 더 크게 만들지 않았을까 생각할 것이다”라고 조언한다. 당신이 더 광대하게 꿈을 꾸고 당신을 편안하게 해주는 것보다 한 단계 위로 목표를 정하도록 당신을 밀고나가게 하면, 당신은 성장할 수밖에 없을 것이다. 그리고 그것은 당신이 보다 더 큰 가능성을 믿도록 할 것이다.
 [어구] mind-set 사고방식 prompt 자극하다
 [해설] (A)에서는 주어 One을 받는 단수형 동사 is를, (B)에서는 절을 이끄는 접속사 because를, (C)에서는 보어역할을 하는 형용사 comfortable을 써야 한다.

32. [출제의도] 심경 추론하기

[해석] Violet은 의자에 앉아 창밖을 바라보면서 바람이 부드럽게 나무를 흔드는 것을 보다가 깜빡 졸았다. 그녀는 병원 침대에서 들려오는 희미하지만 기대를 가지게 되는 속삭이는 듯한 소리에 잠이 깼다. 그녀는 Joseph을 바라보았고, 그의 입술이 아주 조금 움직이는 것을 보았다. Violet은 그녀가 무엇을 보았는지 알았고 기뻐서 숨 가쁘게 말했다. “Joseph?” 그녀는 기대에 차서 용기를 내어 작은 소리로 그의 이름을 불렀다. 다시 그녀는 소리를 들었고 그의 입술이 움직이는 것을 보았다. Violet은 벌떡 일어났다. “당신이 말하는 것을 들을 수 있어요, Joseph! 제가 듣고 있어요! 다시 한 번 해봐요! 제가 듣고 있어요! 다시 한 번 해 봐요! 저는 당신이 할 수 있다는 것을 알아요!” 이제 그녀는 침대의 간판을 낮추고 몸을 기울이

고 있어서 그의 입술을 볼 수 있었고, 그의 목소리를 들을 수 있었다. 그 소리는 점점 커지고 강해졌다.

[어구] expectantly 기대에 차서

[해설] 병상에 있던 Joseph이 내는 작은 소리를 듣고 Violet이 희망을 갖게(hopeful)된 상황이다.

33. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 비율은 한 숫자와 다른 숫자사이의 관계를 나타내는 한 가지 방법이다. 한 명의 교사와 오십 명의 학생이 있다면 교사와 학생의 비율은 일 대 오십이고 학생과 교사의 비율은 오십 대 일이다. 매우 부유한 한 왕자가 오십 명의 교사에 의해 개인 교습을 받는다면 교사 대 학생의 비율은 오십 대 일 일 것이고 학생과 교사의 비율은 일 대 오십 일 것이다. 당신이 알 수 있듯이, 숫자가 비교되어지는 순서가 중요하다. 즉, 두 항목, 교사와 학생의 배열이 변하면 그 항목의 비율도 또한 변할 것이다.

[어구] arrangement 배열

[해설] 비교되는 숫자의 배열이 변하면 그 항목의 비율도 변할 것이라는 내용이므로 ‘순서’가 들어가는 것이 자연스럽다.

34. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 우리의 건강은 분명히 우리가 어떻게 느끼느냐의 문제이지만, 그것은 그 외에 훨씬 이상의 것이다. 우리는 항상 우리 주변의 사람들이 어떻게 생각하느지 고려해야 한다. 어떤 사람이 괜찮다고 느낄 수도 있지만, 만약 그나 그녀의 지역 사회 안의 중요한 타인들이 계속해서 “당신이 평소와 같지 않아 보여요.”나 “어디 안 좋은 데 있어요?”와 같은 것들을 말한다면, 그 사람은 검진을 받기 위해 의사에게 가지 않으면 안 될 것 같이 느낄 수도 있다. 그 다음에는 그 사람이 아직 명백한 증상을 느끼고 있지 않음에도 불구하고, 의사가 실제로 뭔가 잘못된 것이 있다는 징후를 나타내는 다양한 검사를 할 수도 있다. 일단 뭔가 잘못되었다는 자기 친구들의 평가를 의사가 확증하면, 그 사람은 기운이 훨씬 덜 난다고 느끼기 시작할 가능성이 매우 높다.

[어구] factor in 고려하다 overt 명백한

[해설] 건강 문제에서 우리 주변 사람들이 어떻게 생각하는지를 고려해야 한다는 내용의 글이다.

35. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 우리 중 많은 이들은 우리가 살아가면서 접하게 되는 사람들에게서 결점을 찾아내는 데 시간을 보낸다. 그 대신에, 만약 그들에 대해서 우리가 좋아할 만한 것과 관련된 특징을 찾으려 한다면, 우리는 그들을 더욱 좋아하게 될 것이고, 그 결과, 그들도 우리를 더 좋아하게 될 것이다. 내 친구는 그녀의 상사와 매우 힘든 관계를 맺고 있었다. 실상가상으로, 그녀는 인간적으로도 그를 정말 싫어했다. 그러나 어느 날 그녀는 그 사람의 장점을 인정하기로 했다. 그녀의 관리자는 사무실에서 친절한 사람이었다. 이 장점에 초점을 둔 후로, 한 번에 조금씩, 점차 그를 좋아하기 시작했다. 어느 날, 그녀는 그가 얼마나 가족을 우선시 하는지에 대해 그녀가 감탄하고 있다고 솔직하게 이야기했다. 다음 날 뒷바에, 그가 그녀의 사무실에 와서, 그녀에게 매우 유용한 정보를 주었다.

[어구] relationship 관계 family-oriented 가족을 우선시 하는

[해설] 상대방의 단점보다는 그가 가지고 있는 좋은 면을 찾으려 한다면 관계를 개선할 수 있다는 내용을 통해 정답을 유추할 수 있다.

36. [출제의도] 적절한하지 않은 어휘 고르기

[해석] 한 개인이 어떤 직장에 지원하고 어떤 제의를 고려할 때 급여는 가장 신중하게 고려된다. 일반적으로, 사람들은 금전적 보상이 그들이 원하는 액수 가까이 있는 제의를 받아들인다. 점차 직원들은 종종 급여 인상과 보너스 양쪽 다 또는 어느 한쪽을 받기를 기대하지만 이 요인들은 단지 돈에 관한 것만은 아니다. 직원들은 그들이 한 일에 대하여 공정하게 보상받기를 원한다. 그들은 더 어려운 프로젝트를 수반한 보다 과중한 업무량을 떠맡으면 그들의 노력에 대하여 불충분한(→추가적인) 보상을 기대할 것이다. 이와 같은 보상의 부분은 금전적일 수도 있지만 종종 인정도 그만큼 중요하다. 사람들은 그들이 일을 잘하고 있다고 듣는 것을 몹시 좋아한다. 직함의 변화를 포함하는 승진은 봉급 인상보다 더 의미가 크지는 않을 지라도 그만큼은 의미를 가질 수 있다.

[어구] monetary 금전적인 recognition 인정

[해설] 더 어려운 프로젝트를 수반한 보다 과중한 업무량을 떠맡으면 그 노력에 대하여 추가적이거나 충분한 보상을 기대하게 된다.

37. [출제의도] 연결어 추론하기

[해석] 일을 하는 대부분의 사람들은 성과 목표를 세우고 추구하는데 익숙하다. 대부분의 근로자들은 만약 당신이 그들의 학습 목표가 무엇인지 묻는다면 당신을 멍하게 쳐다보거나, 아니면 성과 목표를 가장하여 내놓을 것이다. 예를 들면, “나는 더 많은 돈을 버는 법을 배우고 싶어요” 그리고 “나는 골프에서 80타를 깬 법을 배우고 싶어요”는 그저 학습이라는 단어가 들어간 성과 목표에 불과하다. 학습 목표와 성과 목표는 어떻게 다른가? 성과는 외부 세계에서 가시적인 변화를 초래하는, 당신이 실제로 행하는 어떤 것이다. 이와는 달리, 학습은 비록 종종 외부세계와의 상호작용의 결과로서 나타나는 하지만, 학습자 내부에서 일어나는 변화이다. 따라서 새로운 정보나 오래된 정보의 새로운 해석에 근거한 이해에 있어서의 변화는 학습으로 분류될 것이다.

[어구] external 외부의 take place 일어나다

[해설] 인용구를 이용한 구체적인 예가 이어지므로 (A)에는 For example이, 앞에 진술과는 상반되는 진술이 뒤에 이어지므로 (B)에는 on the other hand가 들어가는 것이 적절하다.

38. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해석] 식물과 흙으로 완전히 또는 부분적으로 덮여 있는 지붕은 녹색 지붕으로 알려져 있다. 도시지역에서 녹색 지붕은, 심지어 고층건물의 옥상에서도 야생동물의 서식지를 제공한다. 다양한 녹색 지붕을 지닌 도시는 철새와 곤충들이 도시를 무사히 지나가도록 하는 서식지의 “발판”을 제공한다. 녹색 지붕은 채소와 과일 작물을 재배하거나 건물에서 살거나 일하는 사람들을 위한 야외 피난처를 제공하는 것으로도 사용될 수 있다. (더욱이, 겨울 난방비용과 여름 냉방비용이 증가하기 때문에 식물을 재배하는 것은 어렵다.) 녹색 지붕은 도시체계가 그것이 대체해왔던 자연체계와 매우 닮아가도록 해준다.

[어구] vegetation 식물 refuge 피난처

[해설] 도시에서의 녹색 지붕의 역할과 기능에 대해 설명하고 있는 내용의 글로, 식물 재배를 위한 냉난방비와 관련된 진술은 글의 흐름과 관련이 없다.

39. [출제의도] 문장 위치 추론하기

[해석] 대부분의 육상선수들에게 최대 속도는 40~60m 사이에서 도달된다. 일단 여기에서 도달하면 어려운 점은 가능한 오랫동안 이 속도를 유지하는

것이다. 어린 육상선수들은 자신이 결승선에 도달할 때까지 점점 더 빠르게 달릴 것이라는 믿음으로 달릴지도 모른다. 유감스럽게도 세계에서 가장 빠른 단거리 선수들조차 그렇지 못하다. 60m 이후에는 모든 단거리 선수들은 속도가 느려지기 시작한다. 최대 속도와 감소하는 속도 둘 모두에서 주자에게 어려운 점은 가능한 오랫동안 그들의 기술을 유지하는 것이다. 활기찬 팔 움직임, 뒤 다리를 힘차게 뻗기, 그리고 앞 발바닥을 통해 전력 질주하는 힘을 적용하는 것 모두가 가능한 한 오랫동안 속도를 유지하는데 도움이 될 것이다. 어떤 사람들은 훌륭한 단거리 선수들이 다른 주자들보다 앞서 나가기 시작해서 결승선으로 향하는 것을 관찰했는데 이것은 이 육상선수들이 그들의 경쟁자들만큼 빠르게 속도가 줄어 들고 있지 않기 때문이다.

[어구] decelerate 감속하다 extension 뻗기 pull away 앞서 나가다

[해설] 단거리 육상 경기에서 최대 속도에 도달한 후 속도를 유지하는 것이 관건이라는 내용의 글이다.

40. [출제의도] 글의 순서 추론하기

[해석] 개미 농장을 만드는 것은 그리 어렵지 않다. 당신이 필요한 것은 큰 유리병, 음료수 캔, 스펀지, 약간의 흙, 개미, 직물, 그리고 검은 종이이다. 첫 단계로 병의 가운데에 음료수 캔을 놓아라. (B) 병과 캔 사이의 공간을 흙으로 가볍게 채워 넣고, 음료수 캔 위에 물을 묻힌 스펀지 조각을 올려놓아라. 가끔씩 스펀지에 약간의 물을 부어줌으로써 스펀지의 물을 유지시켜라. (C) 그 다음에, 개미를 흙 위에 놓아라. 병 위를 직물로 덮고 개미가 빠져나가지 않도록 그것을 고무줄로 단단히 고정시켜라. 검은 종이로 병을 둘러싸고, 테이프로 붙여라. (A) 당신은 개미를 관찰하기 위해서 그 종이를 벗겨낼 수 있다. 얼마 지나지 않아 개미굴을 볼 수가 있을 것이다. 며칠에 한 번씩 개미에게 빵부스러기를 주는 것을 잊지 마라!

[어구] crumb 빵부스러기

[해설] 개미 농장을 만드는 절차를 설명하고 있는 글로, 먼저 (B) 병과 캔 사이의 공간을 흙으로 채워 넣고, (C) 개미를 흙 위에 놓고 검은 종이로 병을 둘러싼 후 테이프로 붙이고, (A) 얼마 지나지 않아 개미굴을 볼 수 있게 된다는 내용으로 글이 이어지는 것이 자연스럽다.

41~42 장문의 이해

[해설] 많은 사람들은 멘토가 그들의 성공에 중요했다고 말한다. 멘토가 지지하는 역할을 해주는 반면, 당신을 정말 지지하지 않는 또 다른 집단의 사람들이 존재하며, 그들은 당신을 밀어붙이는데 그것은 적절한 방식이 아니다. 나는 그들이 당신에게 등을 토닥여 주기 보다는 엉덩이를 권어차기에 그들을 토멘토(tor-mentor)라고 부른다.

토멘토는 당신을 괴롭히고, 조롱하고 또는 당신을 무시하는 사람들이다. 당신은 그들이 당신을 파괴하도록 내버려두거나, 당신이 그들을 능가하고, 그들이 틀렸음을 증명하고, 당신 스스로를 증명해 보일 수 있도록 당신을 실제로 밀어붙여주는 하나의 강력한 힘으로써 그들을 이용할 수 있다. 그리고 이따금 그것은 당신이 갈 수 있다고 생각했던 것보다 훨씬 더 멀리 당신을 밀어준다.

농구 슈퍼스타인 마이클 조던은 그 자신이 최고의 토멘토였다. 그는 그의 팀원들이 농구 코트에서 경기를 더 잘하도록 밀어붙이기 위해 그랬다고 말했다. “만일 여러분들이 나와 겨룰 정도로 여러분의 수준을 한 단계 위로 올리지 않는다면 나는 완전히 여러분을 지배할 것이고 내가 지배하고 있는 동안 여러분에게 그리고 여러분에 대하여 심한 말을 할 것입니

다. 그것이 팀원들로 하여금 그들의 경기력을 높이도록 하는 나의 방법입니다.” 그리고 마이클의 토멘팅(tormenting)은 그의 팀이 최고가 되도록 나아가게 해주었다.

[어구] ridicule 조롱하다

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해설] 멘토와는 달리 혹독한 방식으로 동기를 부여하는 토멘토의 역할과 관련하여 정답을 유추할 수 있다.

42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 밀어붙이는 방식으로 동기를 부여하여 팀원들의 경기력을 높이도록 만들었다는 내용이 자연스럽다.

43~45 장문의 이해

[해설]

(A)

Memorial Day 행진이 끝이 났다. 늙은 퇴역 군인의 몸은 행진으로 인해 아팠고 그는 그의 지친 발이 설 곳을 찾기 시작했다. 그는 공원 벤치로 갔고, 앉아서, 고개를 숙였다. 지나가는 한 어린 소년이 그를 보았고 다가와서 “저기가 어르신, 어르신께서 달고 있는 훈장이 무엇을 위한 것인지 어쨌 봐도 되나요? 전쟁 영웅이어서 그것들을 받으신 건가요?”라고 말했다.

(C)

퇴역 군인은 놀랐지만 그는 옮겨 앉으며 소년에게 앉으라고 청했다. 소년은 그 청을 예상하지 못했었지만 기다렸다는 듯이 그것을 받아들였다. “무엇보다도, 나는 영웅이 아니란다.”라고 노인이 말했다. 그의 목소리는 낮고 진지했다. “그러나 나는 많은 영웅들과 함께 복무를 했으나 그들은 집으로 돌아오지 못했단다. 진정한 영웅은 이 땅을 지키는데 그들의 목숨을 바친 사람들이었다는 것을 이해하는 것이 중요하단다.”

(B)

늙은 퇴역 군인은 “우리는 전쟁의 상징으로, 그들을 기리며 훈장을 단단다. 모든 퇴역 군인들이 그들의 희생을 잊지 않을 것이라는 것을 보여주기 위해서 우리는 Memorial Day에 훈장을 다는 거란다.”라고 계속 말했다. 늙은 퇴역 군인은 일어서서 소년에게 일어나보라고 했다. 조심스럽게, 그는 훈장을 떼어내서 그것들을 소년의 작은 손에 놓았다. 그는 소년에게 훈장을 가지라고 하며, 그것들을 평생 소중히 간직하라고 말했다.

(D)

소년은 할 말을 잃었다. 그는 말을 할 수 없었고 거의 움직일 수도 없었다. 늙은 퇴역 군인은 소년을 벤치 옆에 선체로 남겨두고, 조용히 그의 길을 갔다. 그 어린 소년은 멀려서 퇴역 군인이 돌아서서 작별 인사로 손을 흔드는 것을 보았다. 그는 눈에 눈물이 가득 고인 채로 거기에 홀로 앉아 있었다. 그는 그를 결코 다시 보지 못했으나 그가 영웅에 대해서 배우고 특별한 선물을 받은 그 날을 언제나 기억했다.

[어구] veteran 퇴역 군인 sacrifice 희생

44. [출제의도] 지칭어 추론하기

[해설] (e)의 he는 소년을 가리키며, 나머지는 모두 퇴역 군인을 지칭한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해설] 소년은 퇴역 군인과 헤어진 후에 다시 만나지 못했다.

