## Projets SIM — Hiver 2016 <u>Évaluation de la première présentation</u>

|            | <i>Évaluateur</i> : Jean-François $\Box$ | Philippe $\square$ | Vincent $\square$ |
|------------|--|--------------------|-------------------|
| # Équipe : |  |                    |                   |

## Critères d'évaluation

|                       | Total   |                 |  | /12      |
|-----------------------|---|-----------------|--|----------|
| Évaluation collective | une description des éléments informatiques nouveaux intégrés au projet  ou  une description des éléments de physique intégrés au projet | Clairement<br>2 | Le propos manquait de clarté<br>1  | Non<br>0 |
|                       | une description des éléments mathématiques intégrés au projet   | Clairement<br>2 | Le propos manquait de clarté<br>1  | Non<br>0 |
|                       | L'équipe a présenté une description des éléments informatiques communs intégrés au projet   | Clairement<br>2 | Le propos manquait de clarté<br>1  | Non<br>0 |
|                       | L'équipe a présenté le but du projet  | Clairement<br>2 | Le propos manquait de clarté 1   | Non<br>0 |
|                       | L'équipe a déposé la version imprimée de l'échéancier du<br>projet sous forme de jalons et il y a au moins 3 jalons                     | Oui<br>2        | Oui, mais le format laisse à<br>désirer ou il n'y a pas trois<br>jalons<br>1 | Non<br>0 |
|                       | L'équipe a déposé le document correspondant à sa<br>présentation PowerPoint dans le format demandé                                      |                 |  | Non<br>0 |

|                            |   | Nom (initiales) | Exc. | ТВ  | В | F   | TF |    |
|----------------------------|---|-----------------|------|-----|---|-----|----|----|
| Évaluation<br>individuelle | Qualité générale de la<br>présentation (clarté, cohérence,<br>conception visuelle, ton de la voix,<br>langage corporel) |                 | 3    | 2,5 | 2 | 1,5 | 1  | /3 |
|                            |   |                 | 3    | 2,5 | 2 | 1,5 | 1  | /3 |
|                            |   |                 | 3    | 2,5 | 2 | 1,5 | 1  | /3 |
|                            |   |                 | 3    | 2,5 | 2 | 1,5 | 1  | /3 |