

Disciplina de Inteligência Artificial e Robótica

Material com atividades de laboratório

Fabricio Barth

https://insper.github.io/ia_bcc/

Conteúdo

1. Inteligência Artificial e Robótica - 2025/2	3
1.1 Horário das aulas	3
1.2 Horário de atendimento	3
1.3 Informações adicionais sobre os projetos e implementações	3
1.4 Contato	3
2. Introdução	4
3. Ementa	4
3.1 Objetivos	4
3.2 Conteúdo Programático	4
3.3 Bibliografia Básica	4
3.4 Bibliografia Complementar	5
4. Plano de aula	6
4.1 Introdução à Inteligência Artificial	6
4.2 Busca em Espaços de Estados	7
4.3 Busca Heurística	8
4.4 Ambientes Competitivos	8
4.5 Projeto Intermediário	9
4.6 Aprendendo políticas	10
4.7 Robótica	11
4.8 Reposições de aulas	11
5. Atividades e Critérios de aprovação	12
5.1 N exercícios sobre agentes autônomos	12
5.2 2 projetos	12
5.3 Conversão de conceito para valor numérico	12
6. Aulas	14
6.1 Introdução	14
7. Referências	17
7.1 Introdução à Inteligência Artificial	17

1. Inteligência Artificial e Robótica - 2025/2

1. [Ementa da disciplina.](#)
2. [Plano aula-a-aula da disciplina.](#)
3. [Critérios de avaliação.](#)

1.1 Horário das aulas

Segundas e quartas das 07:30 até 09:30.

1.2 Horário de atendimento


Segundas das 16:30 às 18:00 na sala TI-27 no prédio P1 no 7o andar.

1.3 Informações adicionais sobre os projetos e implementações

- Todas os projetos e implementações irão utilizar a linguagem de programação **Python**. Sendo assim, espera-se que os alunos desta disciplina tenham conhecimento de programação em Python.
- As entregas dos projetos e exercícios serão via [Github Classroom](#)

1.4 Contato

Em caso de dúvida ou comentários, favor encaminhar e-mail para fabricaojb@insper.edu.br.

 July 16, 2025

2. Introdução

Aplicações modernas apontam para um conceito de Inteligência Artificial (IA) voltado para duas principais características: **autonomia** e **adaptabilidade**. Autonomia é a habilidade de executar tarefas em contextos complexos sem constante intervenção do ser humano e adaptabilidade é a habilidade de melhorar seu desempenho aprendendo com a experiência.

3. Ementa

Introdução à Inteligência Artificial; Definições de Agente Autônomo; Arquitetura computacional de agentes e o laço percepção - planejamento e ação; Caracterização de Ambientes; Resolução de problemas usando espaço de busca; Estratégias de busca; Algoritmos de busca cega e informados; Conceito de Heurística; Teoria de Jogos e Ambientes Competitivos; Aprendizagem por Reforço; Percepção, sensores e incerteza; Noções de visão computacional e reconhecimento de padrões; Aplicação comercial de robôs e usos emergentes, soluções de plataformas robóticas e de software para robôs (R.O.S, OpenCV).

3.1 Objetivos

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. Descrever os conceitos, técnicas e métodos para o desenvolvimento de Agentes Autônomos.
2. Identificar quais tipos de problemas podem ser resolvidos através do uso de Agentes Autônomos.
3. Criar soluções para alguns problemas clássicos desta área.
4. Especificar, desenvolver e testar projetos que façam uso de Agentes Autônomos para resolver problemas complexos.
5. Planejar e executar um trabalho em equipe, fornecendo e assimilando devolutivas.

3.2 Conteúdo Programático

1. Definições de Agente Autônomo e resolução de problemas.
2. Estratégias de busca: algoritmos de busca cega e algoritmos informados.
3. Heurísticas.
4. Implementação de agentes autônomos utilizando estratégias de busca.
5. Programação por restrições (CSP).
6. Ambientes competitivos e teoria de jogos.
7. Algoritmo Min-Max e função de utilidade.
8. Implementação de agentes autônomos para ambientes competitivos.
9. Aprendizagem por Reforço.
10. Implementação de agentes autônomos usando aprendizagem por reforço.
11. Algoritmo Q-Learning.
12. Implementações de agentes autônomos usando o projeto Gym.
13. Implementação de um agente robótico.

3.3 Bibliografia Básica

1. NORVIG, P.; RUSSELL, S., Inteligência Artificial, 3ª ed., Campus Elsevier, 2013

3.4 Bibliografia Complementar

1. O'KANE, J., A Gentle introduction to ROS, CreateSpace Publishing, 2013
2. SIEGWART, R.; NOURBAKHS, I. R.; SCARAMUZZA, D., Introduction to Autonomous Mobile Robots., 2ª ed., MIT Press, 2011
3. SILVER, D.; SINGH S.; PRECUP D.; SUTTON R. Reward is enough. Artificial Intelligence. Vol 299, 2021. Disponível em <https://doi.org/10.1016/j.artint.2021.103535>.
4. SILVER, D.; HUBERT T.; SCHRITTWIESER, J.; ANTONOGLOU, I.; LAI, M.; GUEZ, A. [A general reinforcement learning algorithm that masters chess, shogi, and Go through self-play](#). Science 362, 1140-1144 (2018).

 July 23, 2024

4. Plano de aula

O plano de aula desta disciplina está dividido em **seis** (6) blocos. Para cada bloco as seguintes atividades estão planejadas.

Atenção!

O programa está sempre sujeito a alterações e adaptações conforme a disciplina é executada.

4.1 Introdução à Inteligência Artificial

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
11-Ago	Apresentação da disciplina e critérios de avaliação.	Dinâmica
	Introdução à IA e ao conceito de agente autônomo	em grupo
13-Ago	Revisão do conceito de agente autônomo, discussão sobre diferenças de agente autônomo e software convencional, e propriedades de ambientes.	Dinâmica em grupo

O conteúdo associado a este bloco é [1](#) e [2](#)

4.2 Busca em Espaços de Estados

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
18-Ago	Resolução de problemas através de espaço de busca.	Exercícios em sala de aula onde os alunos são convidados a definir estado, transição, estado meta e custo da solução encontrada para diversos problemas.
20-Ago	Estratégias de busca. Algoritmos de busca cegos (largura, profundidade, iterativo, custo uniforme). Critérios de comparação entre os algoritmos.	Implementação dos algoritmos de busca e dos agentes autônomos em Python para resolver alguns problemas clássicos da literatura.
01-Set	Estratégias de busca. Algoritmos de busca cegos (largura, profundidade, iterativo, custo uniforme). Critérios de comparação entre os algoritmos.	Implementação dos algoritmos de busca e dos agentes autônomos em Python para resolver alguns problemas clássicos da literatura.
03-Set	Estratégias de busca. Algoritmos de busca cegos (largura, profundidade, iterativo, custo uniforme). Critérios de comparação entre os algoritmos.	Implementação dos algoritmos de busca e dos agentes autônomos em Python para resolver alguns problemas clássicos da literatura.

4.3 Busca Heurística

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
04-Set	Estratégia de busca. Algoritmos de busca **informados** (busca gananciosa, A^* , família subida da montanha). Função heurística. Comparação entre os algoritmos.	Implementação dos algoritmos de busca e dos agentes autônomos em Python para resolver alguns problemas clássicos da literatura.
08-Set	Estratégia de busca. Algoritmos de busca **informados** (busca gananciosa, A^* , família subida da montanha). Função heurística. Comparação entre os algoritmos.	Implementação dos algoritmos de busca e dos agentes autônomos em Python para resolver alguns problemas clássicos da literatura.
10-Set	Estratégia de busca. Algoritmos de busca **informados** (busca gananciosa, A^* , família subida da montanha). Função heurística. Comparação entre os algoritmos.	Implementação dos algoritmos de busca e dos agentes autônomos em Python para resolver alguns problemas clássicos da literatura.
11-Set	Desenvolvimento de um agente autônomo que atua em um ambiente discreto, determinístico, síncrono, simulado e *single agent* .	Implementação de um projeto, provavelmente, envolvendo algum framework de simulação (i.e., Gym Open AI).

4.4 Ambientes Competitivos

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
15-Set	Constraint Satisfaction Problems	Implementação de um agente autônomo capaz de identificar estados que satisfazem determinadas restrições.
17-Set	Jogos de tabuleiro, busca competitiva, algoritmo min-max e função de utilidade.	Implementação de um agente autônomo que deverá atuar em um ambiente competitivo, determinístico e completamente observável.
22-Set	SEMANA DE PROVAS	SEMANA DE PROVAS - Prova Intermediária
24-Set	SEMANA DE PROVAS	SEMANA DE PROVAS - Prova Intermediária

4.5 Projeto Intermediário

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
29-Set	Desenvolvimento de um agente autônomo que atua em um ambiente discreto, determinístico, síncrono, simulado e *single agent* ou *multi-agent*.	Desenvolvimento de projeto em sala de aula
01-Out	Desenvolvimento de um agente autônomo que atua em um ambiente discreto, determinístico, síncrono, simulado e *single agent* ou *multi-agent*.	Desenvolvimento de projeto em sala de aula
06-Out	Desenvolvimento de um agente autônomo que atua em um ambiente discreto, determinístico, síncrono, simulado e *single agent* ou *multi-agent*.	Desenvolvimento de projeto em sala de aula

4.6 Aprendendo políticas

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
08- Out	Definição de aprendizagem por reforço, política de controle e algoritmo Q-Learning.	Discussão em sala. Exercícios em sala de aula envolvendo o ambiente OpenAI Gym. Implementação de agentes autônomos usando o algoritmo Q-Learning.
13- Out	Algoritmo Q-Learning: detalhes e hiperparâmetros. Apresentação do ambiente OpenAI Gym.	Exercícios em sala de aula envolvendo o ambiente OpenAI Gym. Implementação de agentes autônomos usando o algoritmo Q-Learning.
15- Out	Algoritmo Q-Learning: detalhes e hiperparâmetros.	Implementação de agentes autônomos usando o algoritmo Sarsa.
20- Out	Ambientes não-determinísticos. Reinforcement Learning: métodos tabulares	Implementação de agentes autônomos usando o algoritmo Q-Learning e Sarsa
22- Out	Ambientes não-determinísticos. Reinforcement Learning: métodos tabulares	Implementação de agentes autônomos usando o algoritmo Q-Learning e Sarsa

4.7 Robótica

Data	Fundamentos / Conteúdo	Dinâmica
27-Out	Visão geral sobre robótica e framework ROS2	Visão geral sobre robótica e framework ROS2
29-Out	Desenvolvimento de um agente robótico (físico).	Implementação de um projeto envolvendo um robô físico
3-Nov	Desenvolvimento de um agente robótico (físico).	Implementação de um projeto envolvendo um robô físico
5-Nov	Desenvolvimento de um agente robótico (físico).	Implementação de um projeto envolvendo um robô físico
10-Nov	Avaliação Final da disciplina	Avaliação Final da disciplina
12-Nov	Avaliação Final da disciplina	Avaliação Final da disciplina

4.8 Reposições de aulas

Neste semestre não teremos aulas nos dias 25/8 e 27/8.

Estas aulas serão repostas nos dias 4/9 e 8/9, respectivamente. Quinta-feira das 14:15 às 16:15.

🕒 August 5, 2025

5. Atividades e Critérios de aprovação

Os objetivos de aprendizagem desta disciplina serão avaliados através das seguintes atividades:

Atividade	Peso
N exercícios (APS) sobre agentes autônomos	10%
2 projetos	30%
Avaliação Intermediária	30%
Avaliação Final	30%

O critério para aprovação é:

- nota final superior ou igual a cinco (5);
- a média das avaliações intermediária e final deve ser igual ou maior que cinco (5);
- e 75% de frequência mínima nas aulas.

5.1 N exercícios sobre agentes autônomos

Seguem os enunciados que se encaixam nesta categoria:

Descrição	Prazo para entrega
Discussão sobre conceitos gerais sobre IA	13/08

5.2 2 projetos

Seguem os enunciados que se encaixam nesta categoria:

Descrição	Prazo para entrega
TBD	TBD

5.3 Conversão de conceito para valor numérico

O resultado de algumas avaliações poderá adotar conceitos (A+, B,..., I) ao invés de um valor numérico. Para estes casos será utilizada a seguinte tabela de conversão:

A+	A	B	C	D	I
10	9	7	5	4	2

- **Insuficiente (I):** não entregou, entregou algo que não exigiu esforço ou desviou do objetivo.
- **Em Desenvolvimento (D):** entregou algo que estava de acordo com o objetivo e exigiu algum esforço, mas possui problemas e limitações importantes. O mínimo aceitável não foi atingido.
- **Básico (C):** o mínimo aceitável do objetivo medido foi alcançado, mas o desempenho foi abaixo do esperado. É suficiente para aprovação.
- **Esperado (B):** atingiu o desempenho esperado.
- **Avançado (A):** o desempenho foi acima do esperado. É algo desejável, mas não é motivo de preocupação se não for alcançado.

🕒 August 5, 2025

6. Aulas

6.1 Introdução

6.1.1 Introdução à Inteligência Artificial

Objetivos e estrutura da disciplina

- Qual é o escopo desta disciplina? Ver [ementa](#).
- Como a disciplina está organizada? Ver [plano de aulas](#).
- Quais são os critérios de avaliação? Ver [avaliação](#).

Introdução

O objetivo desta aula é responder as seguintes perguntas:

- O que é inteligência artificial (IA) geral ou profunda?
- O que é inteligência artificial fraca?
- Quais são as principais aplicações de IA?
- Qual é a definição de agente autônomo?
- Qual é a relação de agente autônomo com IA?
- Quais as funcionalidades que um agente autônomo precisa ter e como podemos desenvolver tais funcionalidades?
- O que é IA Generativa?
- Quais são as outras disciplinas do curso que estão relacionadas com este tópico?

Atividade


Forme grupos de 3 a 4 pessoas e discuta as perguntas acima. Elabore uma apresentação para a próxima aula que responda as perguntas listadas acima. Para responder as perguntas, você pode usar os materiais de referência listados abaixo, além de outros materiais que você encontrar. Você também poderá usar sistemas de IA Generativa, como o ChatGPT, para ajudar a responder as perguntas. A apresentação deve ter no máximo 10 minutos.

Material de referência

Material com exemplos de ficção científica:

Material com exemplos de aplicações reais:

Uma apresentação sobre a evolução da IA:

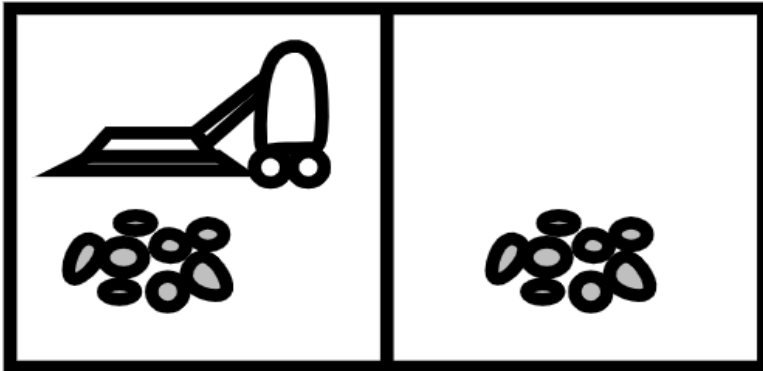
 August 5, 2025

6.1.2 Agentes Autônomos

Exemplo do aspirador de pó

Um robô aspirador de pó deve limpar uma casa com duas posições. As operações que ele sabe executar são:

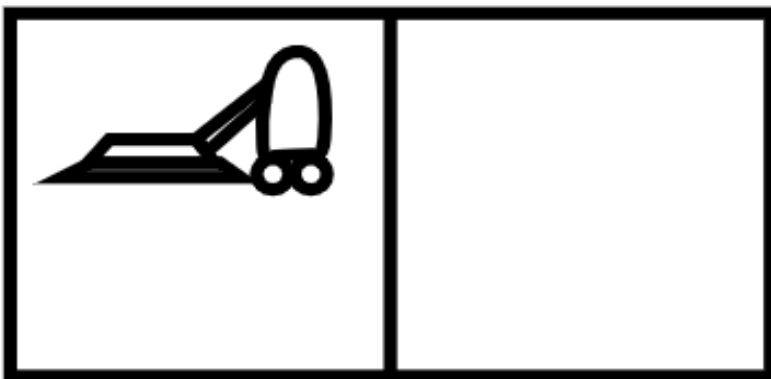
- sugar
- ir para a posição da esquerda
- ir para a posição da direita



Em **grupo** de 4 pessoas responda as seguintes perguntas (tempo de 15 minutos):

- O que é relevante representar nos estados do mundo? Como os estados são estruturados (estrutura de dados) e qual o significado dela (dos campos)?
- Quais são os estados possíveis do mundo do aspirador e as suas transições?
- Quais são as consequências das ações sobre os estados? As ações são determinísticas?
- É possível desenhar o **grafo** com todos os estados e transições para este problema?
- Apresente uma solução possível. Uma sequência de ações que fazem o robô sair do estado inicial e chegar no estado final.

Considere como estado final a situação ilustrada abaixo:



Prepararem-se para eventualmente apresentar as suas respostas.



Conceitos que devem ser explorados neste exercício

Representação de um problema na forma de **estado, transição, grafo**

🕒 February 10, 2023

7. Referências

7.1 Introdução à Inteligência Artificial

🕒 January 30, 2024



None