

CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN LENGUAJES INTELIGENTES 5° "A"

ACTIVIDAD 14

Profesor: Alejandro Padilla Díaz

Alumnos:

Andrea Melissa Almeida Ortega
Joel Alejandro Espinoza Sánchez
Óscar Alonso Flores Fernández
Dariana Gómez Garza
Fernando Francisco González Arenas
Marco Antonio Martínez Gaytán
Andrea Juliett Ordaz de Vierna
Hiram Efraín Orocio García

Fecha de Entrega: Aguascalientes, Ags., 31 de octubre de 2020

Actividad 14

La base de conocimientos es la siguiente:

```
/* Hechos */
persona(abuelaM).
persona(abueloM).
persona(mama).
persona(tiaM).
persona(tioM).
persona(esposaM).
persona(esposoM).
persona(primaM).
persona(bebe).
persona(hermana1).
persona(hermana2).
persona(hermano).
persona(abuelaP).
persona(abueloP).
persona(papa).
persona(tioP).
persona(esposaP).
persona(tiaP).
persona(esposoP).
persona(primoP).
madre(mama, bebe).
madre(mama, hermano).
madre(mama, hermana1).
madre(mama, hermana2).
madre(abuelaM, mama).
madre(abuelaM, tioM).
madre(abuelaM,tiaM).
madre(tiaM,primaM).
madre(abuelaP,papa).
madre(abuelaP,tiaP).
madre(abuelaP,tioP).
madre(tiaM,primoP).
padre(papa, bebe).
padre(papa, hermano).
padre(papa, hermana1).
padre(papa, hermana2).
```

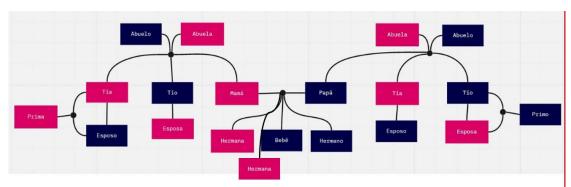
```
padre(abueloM, mama).
padre(abueloM, tioM).
padre(abueloM, tiaM).
padre(esposoM, primaM).
padre(abueloP,papa).
padre(abueloP,tiaP).
padre(abueloP,tioP).
padre(esposoM,primoP).
/* Reglas */
/* Regla para hallar la relación hijo o hija */
hijo(X,Y):-padre(Y,X).
hijo(X,Y):-madre(Y,X).
/* Regla para hallar la relación abuelo o abuela */
abuelo paterno(X,Y):-padre(Z,Y),padre(X,Z).
abuela paterna(X,Y):-padre(Z,Y), madre(X,Z).
abuela_materna(X,Y):-madre(Z,Y),madre(X,Z).
abuelo_materno(X,Y):-madre(Z,Y),padre(X,Z).
/* Regla para hallar la relación hermano o hermana */
hermano(X,Y):-padre(Z,X),padre(Z,Y),X\=Y.
hermano(X,Y):-madre(Z,X),madre(Z,Y),X = Y.
/* Regla para hallar la relación tío o tía */
tio(X,Y):-hermano(X,Z),padre(Z,Y).
tio(X,Y):-hermano(X,Z),madre(Z,Y).
/* Regla para hallar la relación esposo o esposa */
esposo(tioM, esposaM).
esposo(tiaP,esposoP).
esposo(tioP,esposaP).
esposo(X,Y):-padre(X,Z),madre(Y,Z).
esposo(X,Y):-madre(X,Z),padre(Y,Z).
/* Regla para hallar la relación primo o prima */
primo(X,Y):-padre(Z,X),tio(Z,Y).
primo(X,Y):-madre(Z,X),tio(Z,Y).
/* Regla para hallar la relación cuñado o cuñada */
cunado(X,Y):-hermano(Z,Y),esposo(Z,X).
```

```
cunado(X,Y):-hermano(Z,X),esposo(Z,Y).
```

/* Regla para hallar la relación nieto o nieta */
nieto(X,Y):-abuelo(Y,X).

/* Regla para hallar la relación nieto o nieta */
sobrino(X,Y):-hermano(Y,Z),padre(Z,X).

La base de hechos anterior se dedujo a partir de la siguiente figura:



Podemos observar en el diagrama anterior que se dedujo la familia materna y paterna, sin embargo, sus nombres no corresponden totalmente a la base de hechos. La correspondencia entre el diagrama y la base de hechos la encontramos en que la figura presenta un primer acercamiento al árbol genealógico de la familia, mientras que la base de hechos no nos permite repetir nombres de individuos distintos, por lo tanto, se han nombrado a los abuelos maternos como abuelaM y abueloM, así como tiaM, tioM, primaM, esposoM y esposaM que corresponden a los familiares por parte de la mamá del bebé.

El bebé, posee un hermano al cual le hemos dejado esta misma denotación, pero, a su vez posee dos hermanas cuyos nombres no podemos repetir, para ello hemos diferenciado a ambos individuos como hermana1 y hermana2.

Finalmente, lo mismo que ocurre con la familia de la mamá, ocurre con la del papá, por ello se han renombrado sus familiares a abuelaP y abueloP, así como tiaP, tioP, primoP, esposoP y esposaP que corresponden a los familiares por parte de el papá del bebé.

Vemos que el ejercicio dado nos presenta las siguientes consultas:

1. La única hermana de la tía del bebé es... la mamá

Por lo que podemos deducir que la consulta apropiada a la base es la siguiente:

```
?- hermano(tiaM,X).
X = mama ;
X = tioM ;
```

Encontramos que se puede preguntar por los hermanos de la tía materna, y encontramos que la única hermana es la mamá.

2. La mamá de la hermana del bebé es... la abuela

Por lo que podemos deducir que la consulta apropiada a la base es la siguiente:

```
?- madre(X,tiaM).
X = abuelaM.
```

Deducimos que se puede preguntar por la mamá de la tía del bebé, y encontramos que la respuesta es la abuela materna.

3. El esposo de la hermana del papá del bebé es... el **tío**Podemos deducir que la consulta apropiada a la base es la siguiente:

```
?- esposo(X,tiaM).
X = esposoM;
```

Deducimos que se puede preguntar por el esposo de la tía materna y así obtener el resultado del esposo de ella misma, que bajo la interpretación del problema sería un tío político.

4. El hermano del hijo del papá del bebé es... el **hermano** La consulta apropiada es la siguiente:

```
?- hermano(bebe,X).
X = hermano;
X = hermana1;
X = hermana2;
```

Pues el hijo del papá, nos permite fijarnos en el bebé y buscar sus hermanos, así responderíamos esta pregunta, sin embargo, veremos que existe una inconsistencia en esta pregunta, explicada más adelante.

5. La hija de la hermana de la mamá del bebé es... la **prima** La consulta apropiada es la siguiente:

```
?- hijo(X,tiaM).
X = primaM;
```

Puesto que la relación final es la de la tía, hermana de la madre, y de ella debemos buscar sus hijos. Encontramos aquí mismo la respuesta.

6. El hijo único de la abuela del bebe es... es el **papá** Para este ejercicio haremos dos consultas:

```
?- hijo(X,abuelaP).
X = papa;
X = tiaP;
X = tioP.
?- hijo(X,abuelaM).
X = mama;
X = tioM;
X = tiaM.
```

Hacemos estas consultas para asegurarnos por parte de ambas abuelas y realmente aquí hemos encontrado otra inconsistencia.

7. La hermana de la hija de la mamá del bebé es... la **hermana** Preguntamos a la base lo siguiente:

```
?- hermano(hermana1,X).
X = bebe ;
X = hermano ;
X = hermana2 ;
```

La relación que buscamos es de hermanos, al descomponer la oración, hallamos que realmente se busca una hermana de una hermana ya existente, por lo tanto, encontramos los resultados presentados.

8. La esposa del hermano de la mamá del bebé es... la **tía** Se pregunta a la base lo siguiente:

```
?- esposo(tioM,X).
X = esposaM ■
```

Se busca la relación de esposo con la tía del bebé por parte de la mamá, por ello se consulta así.

 El hijo del hermano del papá del bebé es... es el primo Se pregunta a la base lo siguiente:

```
?- hijo(X,esposoP).
X = primoP;
```

Debido a que se deduce que hay que buscar al hijo del esposo de una tía por parte del papá.

10. El único sobrino aparte del bebé es... el hermano

La consulta a la base sería la siguiente:

```
?- sobrino(X,tiaM).
X = bebe ;
X = hermano ;
X = hermana1 ;
X = hermana2 ;
```

Aquí obtenemos los sobrinos a partir de una tía de la mamá.

11. El papá del hermano del papá del bebé es... el **abuelo**

La consulta sería la siguiente:

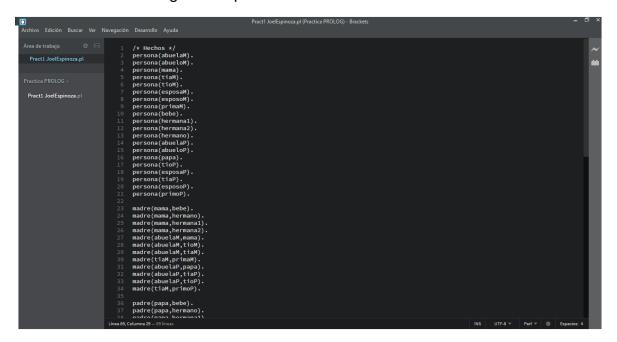
```
?- padre(X,tioP).
X = abueloP.
```

Debido a que deducimos que se pregunta por el padre del tío paterno.

Anteriormente hemos mencionado que las aseveraciones presentan algunas inconsistencias. La primera inconsistencia que observamos está presente en las consultas 6 y 9, en las cuales especifica que "el único hijo de la abuela del bebé es el papá" para que después declare que "el hijo del <u>hermano</u> del papá" por lo cual el papá tiene un hermano, por lo tanto, ya no cumple la condición de que el papá es hijo único.

La segunda inconsistencia se presenta en las consultas 4 y 7, las cuales hablan de la relación entre hermanos del bebé, en las cuales nos presentan las siguientes afirmaciones, el bebé tiene un hermano, el bebé tiene una o dos hermanas, porque este último está abierto a la interpretación dependiendo del género del bebé puede cambiar la información que nos proporciona.

Anexamos también algunas capturas de la base de hechos.



```
Archive Edicion Buscer Ver Nevegación Desarrollo Ayuda

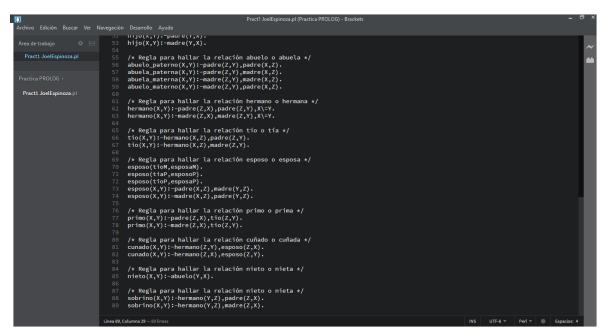
Archive Edicion Buscer Ver Nevegación Desarrollo Ayuda

Practi JoelEspinozapi

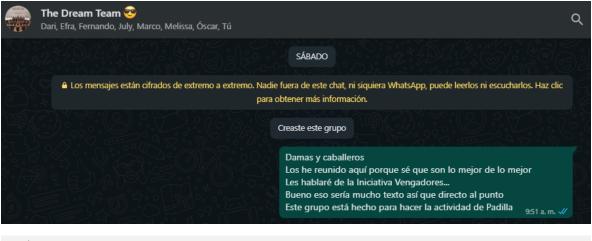
Augual Cappa, herranna(), 1

padre (abuelow, tiom), 2

padre (abuelow, tiom),
```



Anexamos también evidencias de trabajo colectivo:



▶ 😅 Joel Alejandro Espinoza Sanchez ha agregado a Dariana Gomez Garza y a 6 más a la chat.

& Llamada finalizada 1 min 4 s Ayer 17:54

Ayer 17:55

Wenas chicos, iba a empezar a abrir la llamada, pero no me deja xd, ustedes conéctense los que puedan hoy cuando puedan 🖯

Entonces sólo les aviso que ya ando por aquí para la llamada



Hiram Efrain Orocio Garcia Ayer 17:56 Deme unos 20 minutos

> Ayer 17:56 De acuerdo

Llamada iniciada Ayer 18:10



Oscar Alonso Flores Fernandez Ayer 18:11 Yo ya estoy aquí TuT

Llamada finalizada 4 min 51 s Ayer 18:15

& Llamada finalizada 1 h 34 min Ayer 19:49

Adios chicos;3

Llamada finalizada 3 h 35 min 21:41

¿Cuál ha sido la calidad de la llamada?

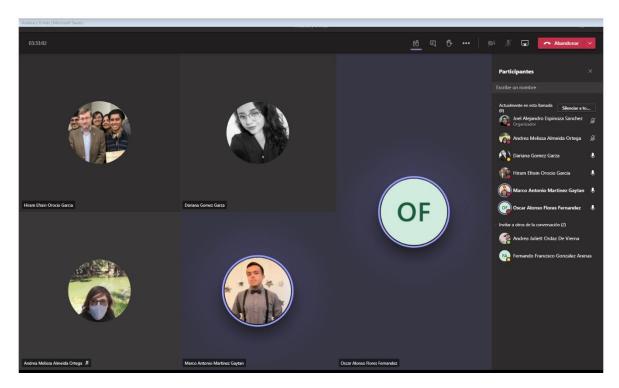


Dariana Gomez Garza 21:41 Adioos



Andrea Melissa Almeida Ortega 21:41

<3



Conclusiones

Andrea Melissa Almeida Ortega: El planteamiento del proyecto fue interesante desde el ejercicio en sí, el cuál aparentaba ser un simple juego pero resulto un desafío de lógica y relaciones el cuál nos ocasionó varios problemas en su momento, a la hora de programar si bien no fue tan complicado al final pero en un principio fue necesario establecer los hechos, relaciones, organizar a los elementos todo con la lógica mismo de prolog, porque cosas que nosotros relacionamos casi que automáticamente hay que especificarlas y no cómo nosotros creemos que es, si no siguiendo las reglas del mismo programa.

Joel Alejandro Espinoza Sánchez: Me parece que el planteamiento de ejercicios como estos nos permite dilucidar con mejor uso de la lógica cómo resolver acertijos lógicos y en general un mejor uso de reglas de inferencia para poder encontrar respuestas a partir de hipótesis y llegar a una conclusión.

Creo que Prolog tiene muchísimo potencial y lo vemos aquí con el problema que se trató de resolver, donde gracias al mismo encontramos inconsistencias lógicas y construimos todo el programa a partir de las deducciones lógicas. Mismo que mostramos aquí a partir del árbol genealógico, después pasando por la base de conocimientos y finalmente reportando las consultas necesarias que deben hacerse para poder resolver el problema en cuestión. Por ello Prolog fue de mucha ayuda al momento de buscar la forma de interpretar lógicamente el problema.

Óscar Alonso Flores Fernández: El poder plantear un proyecto que surge a base de un juego es realmente interesante, nos hace ver cuanta lógica y razonamiento hay tras las decisiones que para nosotros pueden ser "obvias".

El lenguaje de programación y la manera de hacerlo no fue complicado, de hecho fue bastante sencilla. Su contraparte fue el desafío que te presentó hacer una base de hechos lógica y funcional que sirviera de base para el resto del planteamiento.

En resumidas cuentas, un proyecto que nos ayudó a comprender de manera más profunda todo el razonamiento que debemos poner tras la lógica más sencilla y automática que nosotros hacemos

Dariana Gómez Garza: Es interesante como pudimos resolver este problema, ya que lo tuvimos que resolver primero manualmente y además hacer un árbol genealógico más gráfico para poder deducir los parentescos. Cuando ya obtuvimos las respuestas nos dimos cuenta que había inconsistencias en los enunciados y tuvimos que adaptarlos para que las aseveraciones fueran correctas. Definitivamente fue una actividad que nos confundía un poco, ya que las palabras usadas eran muy específicas. Me gustó la actividad, fue divertida y además nos dejó mucho más en claro cómo utilizar prolog. Sin duda no imaginaba lo complicado que se puede volver resolver este tipo de ejercicios, ya que comenzamos con ejercicios muy simples y después fue creciendo la dificultad.

Fernando Francisco González Arenas: Con este proyecto yo en lo personal tuve varias dificultades, ya que el IDE y el compilador utilizado para el lenguaje de prolog no es totalmente accesible, por lo cual tuve que investigar cómo hacer para poder utilizar el programa y así probar códigos en los cuales también voy con un poco de retraso por lo mismo del IDE, pero al final si logre comprender un poco de lo que se trata el proyecto y como se implementó.

Marco Antonio Martínez Gaytán: Concluyó en que este proyecto fue interesante, dado a que el problema presentado para resolver fue difícil y se podía resolver analíticamente de varias formas, en las que entre más pensaba más me daban lags, pero eso no fue lo peor, lo peor fue que al entender analíticamente las oraciones y ver su respuesta proseguimos a programarlo y ahí es donde me dieron el doble de lags dado a que aún no agarro la lógica de programar en un lenguaje declarativo, pero poco a poco voy adquiriendo un poco más y más de lógica, el cual creo que este proyecto fue punto clave para entender ciertas cosas que antes no entendía.

Andrea Juliett Ordaz de Vierna: Prolog sin duda alguna es un lenguaje bastante interesante de aprender dado a que podemos hacer consultas de una base de hechos donde esta se le pone ciertas reglas o predicados, es genial ver que esta consultas resuelven ciertos ejercicios de razonamiento lógica en el cual esta vez resolvimos un ejercicio de lógica familiar, el cual es un juego utilizado en los baby shower, son ejercicios que entre mas los lees, mas los tratas de razonas más, más te confundes, porque empiezas a verlo de diferente perspectiva todo y por ende la

respuesta de cada oración va cambiando, por eso mismo es genial programarlo en Prolog porque ahí nos da la respuesta exacta a base de consultas que nosotros debemos hacer. Por eso mismo veo que esa es una ventaja de Prolog que a base reglas y una base de conocimiento o hechos y por medio de un motor de inferencia se puede resolver problemas lógicos que muchas veces son difíciles de resolver manualmente.

Hiram Efraín Orocio García: Es interesante como de un planteamiento cotidiano como lo es un baby shower podamos obtener o sacar una base de hechos para plantar y resolver esos problemas, la forma de programar estos lenguajes es sencillo, lo complicado e importante es tener bien una base de hechos para formar una lógica firme en la cual nos podamos basar para entender y concluir el problema.