

新概念一共 144 课，其中单课为课文，双课为语法和练习。整本书是以单数课为正课，并附带有插图，而双数课则是针对单数课所讲的内容有针对性地进行练习。

学习目标：（1）达到初中或高中一年级的英语水平（2）掌握英语初级语法（3）应对一般的日常对话（4）掌握 800 至 1200 个单词，其中的 800 个词汇全部是英语日常用语中出现频率最高的词汇。

上册 (1—68 课)
上册所学单词在 600 左右，含有名词、形容词、动词及少数介词，其中名词占大多数，会学习到较多的生活用词。
语法点归纳：

- (1) 1--68 课本中出现的时态：
- Lesson 31—34 现在进行时
 - Lesson 37--40 第一次出现 be going to 的将来时
 - Lesson 51—56 一般现在时
 - Lesson 67—76 一般过去式

第几课	教学内容	教学目标及要求
1-2	1,Excuse me 2,Is this your ...?	1, 要求学生灵活运用句型： Is this your ...? 2 , pardon 和 excuse me 的用法 3 , L1、 2 课的单词及 L1 的课文要求能背诵。

3-4	3,Sorry,sir. 4,Is this your ...?	1, 继续巩固句型： Is this your ...? 2, 新句型：祈使句 My____, please. 否定句 This is (not) ____. 3, L3、 4 课的单词及 L3 的课文要求背诵
5-6	5, nice to meet you 6, What make is it?	1, 主语为第三人称单数的主系表结构, She/ He/ It is ... 2, 了解一些常见国籍的拼读 3, This is ... (一般用于将某人介绍给他人的句式) 4, Nice to meet you. (用于初次与朋友、同学见面的问好) 5, 认知一些汽车的牌 6, 国籍、汽车品牌要求会认读, 其他单词及课文要求背诵
7-8	7,Are you a teacher? 8,What ' s your job?	1, 重点句型： Are you ...?/ What ' s your job?/ What nationality are you? I ' m.. (介绍自己：名字, 国籍以及职业等) 2, I am 的缩写 (I ' m) 3, 不定冠词 a, an
9-10	9, How are you today? 10, Look at ...	1, 重点句型： How are you?(朋友或相识的人之间见面时的寒暄话) 2, 如何问候他人 (How is ...?) 3, nice to see you .(见面时的客气话) 4, Look at ... (看...)。 5, 第三人称代词与 be 动词的缩写。 6, L9、 10 的单词及 L9 的课文要求背诵。 (L10 的单词是形容词, 且相互之间是反义词)

11-12	11, Is this your shirt? 12, Whose is this/that ...?	1, Whose _____ is that/this? 句型的掌握 2, 掌握带形容词性物主代词的 This is .. 句型。 3, 所有格的认知和掌握 4, Here you are 的灵活运用。 5, L11、12 的单词、L11 的课文及 my your、his、her 要求背诵
13-14	13,A new dress 14,What color 's your?	1, 掌握 What color 's _____? 句型以及回答。 2, 掌握一些常见颜色。 3, 学习 Here it is. 并复习 Here you are. 1, And 连接两个动词的用法。 2, 单词和课文要求背诵。
15-16	15,Your passports, please 16,Are you ...?	1, Is this your ...?的复数形式 Are these your ...?及 What colour are your 2, Are you ...?你是...吗?(国籍的询问) 3, 名词变复数规则的初步认知和掌握。 4, 基本颜色的巩固。 5, 单词和课文要求背诵
17-18	17,How do you do? 18,What are their jobs?	1, 如何用英语介绍多个人。 2, 掌握 How do you do? 的意思以及如何回答 3, What are their jobs?(询问职业) 1, 可数名词复数的不规则变化 2, 人称代词的单复数的掌握其运用。
19-20	19,Tired and thirsty. 20,Look at them.	1, 掌握句型: What's the matter? 2, 用于形容词描述物体。 3, 掌握 Be 动词 am is are 的用法。 4, 单词及课文要求背诵。

21-22	21,Which book 22,Give me/him/her a...	1, 掌握 give sb sth. (单数) 2, 掌握用 one 来代指前面提到的事物。 3, 学习疑问代词 Which。 4, 掌握人称代词宾格及其用法 5, 单词及课文要求背诵。
23-24	22,Which glasses? 23, Give me/ him/her some..	1, 掌握 give sb sth. (复数) 2, 指示代词 this , that 以及其复数形式 3, 掌握用 ones 来代指前面提到的复数事物。 4, 单词及课文要求背诵。
25-26	25,Mrs. Smith ' s Kitchen. 26,Where is it?	1, 掌握 there be 存在句型。 2, 掌握介词 in 、 on. 的用法。 3, 熟悉一些固定搭配和词组: on the right/ left In the middle of 4, 掌握定冠词 the 和不定冠词 a 5, 单词及课文要求背诵。
27-28	27, Mrs. Smith ' s living room. 26,Where are they?	1, 掌握 there be 存在句型的复数形式的用法。 2, some 和 any 的用法。 2, 对比单数名词和复数名词的区别。 3, 单词及课文要求背诵。
29-30	29,come in,Amy 30,What must I do	1, 学习并掌握祈使句的概念和用法 (回顾 L13 和 L21) 1, 初步了解情态动词 must。 2, 通过 L30, 复习以前学过的生活用词, 并注意与动词的结合 3, 单词及课文要求背诵。

31-32	31,Where ' s sally? 32,What ' s he/she/it doing?	1, 现在进行时的构成以及用法 2, 现在进行时单数的训练和掌握 , 以及动词直接加 ing 情况的训练 1, 句型 : What about ..? 2, 单词及课文要求背诵。
33-34	33,A fine day 34, What are they doing?	1, 学习新介词 with 、 over , 巩固 under、 in 、 on 等 1, 现在进行时复数的训练和掌握 , 以及动词去 e 加 ing 情况的训练。 2, 单词及课文要求背诵。
35-36	35,Our village 36,Where... ?	1, Here is 和 this is 的用法 1, 掌握介词 所有格 of 的运用。 2, 继续学习现在分词第三中规则 , 双写。 3, 学会用 Where提问现在进行时并回答。 4, 单词及课文要求背诵。
37-38	37,making a bookcase. 38,what are you going to do? What are you doing?	1, 掌握 be going to 句型。(表示将来) 1, 介词 for 的用法。 2, 单词及课文要求背诵。

39-40	39,don ' t drop it 40,What are you going to do? I ' m going to ...	1 , 祈使句的否定形式。 1 , 句型 put sth somewhere. 2 , give sth to sb.(复习 L21 give sb sth) 3 , 单词及课文要求背诵。
41-42	41,Penny ' s bag 42,Is there a/any ...in/on that ...?	1 , 数量词的学习。 2 , 不可数名词与相应数量词的搭配 3 , any 和 some的用法。 3 , There be 句型的疑问形式。 5, 可数名词与不可数名词的区分。 6 , 单词及课文要求背诵。
43-44	43,Hurry up 44,Are there any...? Is there any...?	1 , 情态动词 can 的用法 1 , any 和 some修饰不可数名词和可数名词复数。 2 , 巩固和掌握 There be 句型的疑问形式。 4 , 单词及课文要求背诵。
45-46	45,the boss ' s letter. 46,can you ...?	1 , can you ...? 句型的熟练掌握。 2 , 连词 but 一词表转折意义。 ‘ 3 , 单词及课文要求背诵。

47-48	47,a cup of coffee 48,Do you like? Do you want ...?	1 , 理解和掌握 Do you like ..? 和 Do you want..? 并正确回答 2 , 序数词 1-12 的拼写和朗读 , 并对比其相对应的基数词 3 , 所学全部介词的掌握。 4 , 单词及课文要求背诵。
49-50	49,At the butcher ' s. 50,He likes ... He doesn ' t like ...	1 , 一般现在时的理解 , 特别是第三人称单数的概念。 2 , either 与 too 的用法 3 , 重新讲解 some和 any 的用法。 4 , 继续学习序数词 13-24 , 总结规律。 5 , 口语句型 : to tell you the truth. 6 , 单词及课文要求背诵。
	教学内容	教学目标及要求
51-52	51,a pleasant climate. 52,What nationality are they?	1,1-12 月份 , 四个季节和一些天气相关的词汇的掌握 2 , 句型 : what ' s _____ like in ..? Where do you/they come from? What nationality are they 3,be 动词与助动词 do 的区别 4 , 国家和国籍 5 , L51 课的单词及课文要求背诵 , L52 的国名要求认读。
53-54	53,an interesting climate 54,what nationality are they?	1 , 句型 Which_____ do you like best? 2, 单个物体看作第三人称单数的情况。 3 , 国家和国籍 1 , 东南西北的运用。 2 , 第三人称单数的疑问形式 , 注意助动词的运用。 6 , L53 的课文及单词要求背诵 , L54 的生词要求认读。

55-56	55,the Sawyer family 56,what do they usually do?	1, 总结第三人称单数动词加后缀的情况。 2, 一天中各个时间段的理解和掌握 3, 重点词汇: arrive, home, together, usually 4, 某一家人的表达方式。
57-58	57,an unusual day 58,what 's the time?	1, 会提问时间并知道整点回答 2, 一般现在时与现在进行时的对比, 理解两种时态的不同含义。 3, 复习 it 的不同用法, 指时间, 天气等 4, 乘坐交通工具用 by (步行 on foot)
59-60	59,is that all? 60,what 's the time?	1, 句型: Is that all? What else do you want? 2, 学习主格 I we they 以及复习其对应宾格。 3, 熟练掌握提问时间并知道整点回答。 4, 可数名词复数的变化部分规律。 5, 单词及课文要求背诵。
61-62	61,a bad cold 62,What 's the matter with them? What must they do?	1, 掌握句型 What 's the matter with...?(询问人或事物的状况) 2, look/feel 做系动词的用法 3, 学习情态动词 must 4, 常见疾病单词的掌握。 5, Have 与疾病的搭配情况 6, Have的第三人称单数形式 has 7, 单词及课文要求背诵。

中册（ 69—106
包含名词、动词、形容词、
动词和副词会有所增加。
课文中出现的时态
Lesson
Lesson
Lesson

63-64	63,Thank you,doctor. 64,Don ' t You must...	1 , For 加时间段的用法 2 , 重点词汇 : remain , yet , for , about , keep 等 3 , Don ' t 和 mustn ' t 的理解 4 , 单词及课文要求背诵。
65-66	65Not a baby 66,What ' s the time?	1 , 非整点时间的表达 , 注意用介词 past 和 to 在时间中的表达。 2 , How old are you?/ When ' s your birthday? 如何询问生日、年龄并回答。 3 , 掌握反身代词的拼读 , 并知道如何用用在 enjoy oneself 句型中。 4 , 掌握介词 at,in 和 from 的用法
67-68	67,The weekend 68,What ' s the time?	1 , 在 be 动词范围内表达过去的事情 , 侧重 was 的训练 2 , 周一到周日单词的掌握 3 , 重点词汇 : absent , spend 4 , 了解否定疑问句形式的感叹句。 5 , 介词 on 用于日期和星期前。 6 , 单词及课文要求背诵。

课) , 大约有 300 单词 ,
副词、介词 , 其中所学的

有 :
67—76 一般过去时
83—90 现在完成时
91—96 一般将来时

第几课	教学内容	教学目标及要求
69-70	69,the car race 70,When were they there?	1 , there be 句型用于过去时中 2 , hundred 表示确数和不确数的表达法。 3 , 掌握时间介词 at , on , in 和地点介词 at , in 4 , 在 be 动词范围内表达过去的事情 , 侧重 were 的训练 5 , 重要短语 : in the race/ at the race/ on the way to ... 6 , 单词及课文要求背诵。

71-72	71,He ' s awful 72,when did you...?	1, 动词过去式变化的一般规则 2 , 句型 : What ' s _____ like? 3 , 掌握助动词 did 的用法。 4 , 掌握一些表示过去的时间词。 5 , 单词及课文要求背诵。
73-74	73,the way to King Street. 74,What did they do?	1 , 掌握一些常用不规则动词过去式的变化。 2 , 副词修饰动词的用法。 3 , 单词及课文要求背诵。
75-76	75,Uncomforta ble shoes. 76, When did you...?	1, 一般现在时和一般过去时的理解和区分。 2 , ago 所构成表过去的时间词 3 , I ' m afraid 后接句子 4 , 对过去时间的提问和回答。 5 , 单词及课文要求背诵。
77-78	77,terrible toothache. 78, When did you...?	1 , 多个时间词同时出现的基本顺序。 2 , 回顾表示时间的介词。 3 , 带情态动词的否定疑问句。 4 , 单词及课文要求背诵。
79-80	79,Carol ' s shopping list. 80,I must go to the ...	1 , 巩固强化对可数名词和不可数名词的区分 , 并配以不 同的修饰词。 2 , have got 代替 have 的用法。 3 , 连 or 的用法。 4 , many much, a lot of 修饰名词的情况。 5 , 单词及课文要求背诵。

81-82	81,roast beef and potatoes. 82,I had ...	1, have 后接名词或名词短语的用法 2 , 对带有 have 不同时态问句的回答。 3 , 用具体动词代替 have 是时态必须保持不变。 4 , 三餐前不用冠词。 5 , 单词及课文要求背诵。
83-84	83,Going on holiday. 84,Have you had...?	1 , 认识和理解现在完成时的构成和用法。 2 , 现在完成时疑问句和否定句变化。 3 , 单词及课文要求背诵。
85-86	85,Paris in the spring. 86,What have you done?	1 , 掌握 have been to 句型 , 并注意后面所接词的情况。 2 , 过去分词规律的讲解 , 列出文中不规则动词的过去时和过去分词。 3 , 现在完成时和一般过去时的灵活理解。 4 , 单词及课文要求背诵。
87-88	87,A car crash. 88.Have you ... yet?	1 , 疑问句否定形式的用法。 2 , try to do sth ... 3, 不规则动词过去式和过去分词的拼写和认读。 (过去式和过去分词形式一样) 1 , already 和 yet 的用法。 2 , 句型 Have you ...yet? 3 , 单词及课文要求背诵。

89-90	89,For sale 90,Have you ...yet?	1 , I believe that 后接宾语从句。 2 , How long 和 How much等复合疑问词的理解和运用。 1 , 现在完成时的第二种用法： 表示开始于过去并持续到现在的动作。 2 , 掌握 May I ... ?句型。 3 , Have you ...yet? 句型的进一步巩固。 4 , 单词及课文要求背诵。
91-92	91,Poor Ian 92,When will ...?	1, 一般将来时的认知和理解。 2 , 掌握一些常用表将来的时间词。 3 , 单词及课文要求背诵。
93-94	93,Our new neighbor. 94,When did you/will you go to ...?	1 , 掌握一般现在时，一般过去式和一般将来时的区别，并能用这三种时态描述日常生活。 2 , 认知并掌握部分国家及其首都的拼读。 1 , 熟悉一些西方国家的首都， 并通过其标志性建筑认出该城市或国家。 2 , 单词（ pilot 、 return 、 fly ）及课文要求背诵，其他单词要求熟读。
95-96	95,Tickets, please. 96,What ' s the exact time?	1 , In five hour s ' time 意义的理解（ in+ 时间段 表将来的用法） 2 , 巩固时间的表达法 1 , 掌握 had better 的用法。 2 , 单词及课文要求背诵。

97-98	97,A small blue case 98, Whose is it? Whose are they?	1, 名词性物主代词的认知。 2, belong to 与名词性物主代词之间的互换。 3, has got 的缩写情况。 4, 单词及课文要求背诵
99-100	99, Ow 100, He/She says that ... They say ...	1, 总结 I think/ I ' m sure/ sorry/ afraid 等后接句子的情况。 2, 理解直接引语和间接引语, 本课学习间接引语前加引导词 that 的情况。 1, 掌握用间接引语回答问题。 2, 单词及课文要求背诵。
101 102	A card from Jimmy He/she says ... They say ...	1, 再次认识直接引语和间接引语, 并初步掌握把直接引语变化成间接引语。 2, 掌握反意疑问句的构成, 注意助动词的把握。 3, 理解本课的间接引语中省略引导词 that 的情况。
103 104	The French test Too, very, enough	1, 掌握 How about ...? 句型 (用于征求他人意见或询问情况) 2, enough 一词修饰形容词的用法。 1, 掌握程度副词 too, very, enough 等所蕴含的意思。 4, 单词及课文要求背诵。
105 106	Full of mistakes I want you/him to Tell him/them to	1, 掌握 want/ tell 接动词不定式的情况。 2, 掌握重要词组: at once, be full of, 3, 掌握 want/tell 动词后接不定式的否定结构 2, 句型: How do you spell_____? 3, 单词及课文要求背诵。

下册 (107—144 课) , 大约有 300 个单词

语法点归纳：

- 1、 L107-108 形容词的比较级，最高级
- 2、 L117-118 时间状语从句和过去进行时
- 3、 L121-122 定语从句
- 4、 L119-120 过去完成时
- 5、 L139-140 宾语从句
- 6、 L141-144 被动语态

第几课	教学内容	教学目标及要求
107 108	It ' s too small How do they compare?	1, 句型： would you like _____? Could you _____? (对比 Can you____?) 2, 认知形容词的比较级和最高级，掌握他们的变化规则。 1，了解不带 than 的比较级，注意最高级前要加定冠词。 2，单词及课文要求背诵。
109 110	A good idea. How do they compare?	1, 认知并了解 many/much/ little 比较级和最高级不规则变化。 2, 掌握由 what 引导的简单的感叹句， What a pity! 3，单词及课文要求背诵。
111 112	111, The most expensive model 112, How do they compare?	1, 理解并掌握多音节形容词比较级和最高级的变化。 2，掌握同级比较结构： as ...as, not as ...as. 3, 重点词组： can/could afford (to do)sth. Buy sth on instalments. Be worth (doing) sth.

113 114	113,Small change 114,I ' ve got none.	1 , haven ' got any 和 have got no , 掌握他们之间的 互换。 2 , 简略句式的否定和肯定形式。 如 neither can I/ So have I. 3, 掌握重点词汇 : none、 except、 get off 、 change. 4, 单词及课文要求背诵。
115 116	115. Knock, knock 116,Every, no, any and some	1, 掌握不定代词的用法 , (由 some/ any/ no/ every 与-one /-thing 组成的复合词 , 常被称为不定代词) 2 , 理解 nice and 和 left 的意思。 1 , 重点词汇 : impossible, look through, try, joke. 2 , 单词及课文要求背诵。
117 118	Tommy ' s breakfast. What were you doing?	1 , 理解和掌握过去进行时。 2 , 如何准确找出同位语 , 掌握同位语的作用。 3 , 掌握由 when, while , just as 等引导的时间状语从 句。 4 , 单词及课文要求背诵。
119 120	A true story I had already happened.	1, 掌握双重所有格 ---a friend of mine. 2, 复习和巩固过去完成时的用法 , 掌握引导词 after. 3 , 重点词汇 / 句型 : What ' s up? Happen to ... , as quickly as they could 4 , 单词及课文要求背诵。
121 122	The man in a hat Who(whom), which and that	1 , 认 知 和 理 解 定 语 从 句 , 掌 握 关 系 代 词 which, who(whom)和 that 。 2 , 辨析 wear 和 put on , 前者表状态 , 后者表动作。 3 , 用关系代词把两个句子合成一个带定语从句的复合 句。 4 , 单词及课文要求背诵。

123 124	A trip to Australia (Who)(whom), (which)and(th at)	1 , 掌握定语从句中关系代词作宾语时可省略。 2 , 掌握动词 +介词短语用语定语从句的情况。 3 , 单词及课文要求背诵。
125 126	Tea for two Have to and do not need to	1 , 复习和巩固反身代词 , 掌握 by oneself 等用法 2 , 注意 have to 和 must 的区别 3 , Have to 疑问句型及问答 4 , 单词及课文要求背诵。
127 128	A famous actress He can ' t be He must be	1 , 掌握 must be / can ' t be 用来表示对现在的肯定 / 否定猜测的用法。 2 , 掌握重点词汇 : at least, more than 3 , 单词及课文要求背诵。
129 130	Seventy miles an hour He can ' t have been...	1 , 掌握用 must have been 表示对过去肯定的猜测 , can ' t have been 表示对过去否定的猜测。 2 , 重点词汇 : take on e ' s advice, overtake, 3 , 掌握 Had better 的否定形式 , had better not do sth. 4 , 单词及课文要求背诵。
第几课	教学内容	教学目标及要求
131 132	Don ' t be so sure He may be....	1 , 掌握 may be 和 may have been 的用法。 2 , 重点词汇 : makeup one ' s mind, look after, in the end , take, spend 3 , 单词及课文要求背诵。

133 134	Sensational news He said (said) he	1, 理解直接引语和间接引语的概念, 掌握从直接引语转换成间接引语的规律。 2, 掌握 said 和 told 在间接引语中的用法。 3, 单词及课文要求背诵。
135 136	The latest news He said (that) he	1, 掌握情态动词在间接引语中的变化情况。 2, 单词及课文要求背诵。
137 138	137, A pleasant dream 138, If	1, 掌握 if 条件句, 主句用一般将来时, if 从句用一般现在时。 2, 单词及课文要求背诵。
139 140	Is that you, John? He wants to know if/why ...	1, 掌握一般电话用语。 2, 认知和理解宾语从句, 特别是宾语从句中有 wh-引导词的情况, 从句一定要用陈述句语序。 3, 掌握反意疑问句及其回答的中文翻译。 4, 掌握一般疑问句改为宾语从句是要加引导词 if/why/what/ when
141 142	Sally 's first train ride Someone invited Sally to a party	1, 认知和理解英语中被动语态的构成, 并掌握用于一般过去时中的被动语态。 2, 重点词汇: be dressed in, make up, put away, get on/off 3, 复习和巩固副词修饰动词的用法。 4, 单词及课文要求背诵。

143 144	A walk though the woods He hasn ' t been served yet	1 , 掌握被动语态用语其他时态的情况。 、 2 , 掌握 and 连接两个相同短语的用法 3 , 认知和理解主语从句。复习定语从句 , 宾语从句和表 语从句等名词性从句
------------	---	--