

# 沙培家書



沙田培英中學

二零一五年七月號

## 畢業禮花絮



《沙培家書》二零一五年七月號頁二

## **Vision Statement**

### 願景

Together we nurture the life of our students  
Hand in hand we witness to the Love of Christ  
並肩培育豐盛生命 擔手見證基督大愛

## **Core Values**

### 核心價值

We celebrate a student-centred approach in running our school. Each of the young persons entrusted to our care is unique in the sight of God, endowed with gifts to be nurtured. Translated into practice, this means that no student is to be given up, and the interests of students override other interests.

Rapid societal changes require that we equip students with qualities to meet the new challenges. They shall have good academic performance to survive in a knowledge-based economy, an international outlook to embrace our nation and the world, confidence and innovativeness to think out of the box. The key lies in being positive with our students, helping them to believe in themselves, offering them opportunities to receive training and encouraging them to try and to perform.

This is an overall approach which we have named Invitational Education, expressed in our slogan “Let our students shine”.

我們相信上帝賦予每個人不同而獨特的才幹，因此我們不會放棄任何一個學生，並以學生為本，以他們的好處為依歸。為此，沙田培英致力裝備學生，以迎向知識經濟年代的需要：提升學業成績、擴闊視野、培養創意思維及創新精神，並培養他們擁有正面的價值觀。

透過「啟發潛能教育」，沙田培英強調「讓學生閃耀」，給學生刻意安排機會，發揮潛能、建立自信、學習承擔。

## 目錄

1. 校慶花絮	P.2
2. 聞景及核心價值	P.3
3. 校長家書	P.6-8
4. 畢業典禮	P.9-10
5. 語文才藝日營	P.11
6. S1 – S3 Youth Forum	P.12-14
7. U.S. Consulate Speaker Program	P.14
8. English week	P.15-16
9. English Quiz Show	P.17
10. Fashion Show	P.18-19
11. Fun with Riddles	P.20
12. Lunch Time Concert	P.21-22
13. 環保講座	P.23
14. 奇妙的角度-自拍與自我形象	P.24
15. 認識及處理焦慮、抑鬱情緒講座	P.24
16. 自由貿易講座	P.25
17. 廉政互動劇場	P.26
18. 領犬義工訓練課程	P.26
19. 生涯規劃	P.27
20. 中三「生涯規劃」講座	P.28
21. 就業講座	P.29
22. 中文青年論壇	P.30
23. 第三屆「培英數學挑戰盃」	P.31
24. 時間遊人參觀	P.32
25. 三十七周年校慶活動	P.33-36
26. 交流生	P.37
27. 教育局官員訪校	P.37
28. 聯合辦學團體學校副校長培訓及網絡計劃	P.38
29. 教學專業交流座談會（中小學課程銜接）	P.39

30. 校園走廊	P.40
31. 復活節崇拜	P.40
32. Songs from your heart	P.41
33. 宗教組音樂會	P.42
34. 中國威脅論	P.43
35. 中三選科	P.44
36. 中二專題研習	P.45
37. 魏社春茗	P.46
38. 精彩人生(結業禮)	P.47
39. 東莞「心」度行	P.48-50
40. 說書人-講男講女	P.51-52
41. 閒話家常——校園佈局如何反映辦學理念	P.53-55
42. 英語音樂劇花絮	P.56
43. 校長的話	P.57-58
44. 學生得獎消息	P.59-61
45. 歸寧母校	P.62-63
46. 小六學生面試	P.64
47. 家長學堂	P.65
48. 喜訊	P.66
49. 家長教師會書展	P.66
50. 活動花絮	P.67

## 校長家書

親愛的老師、家長、同學、校友：

這是我以校長身份寫給你們的最後一封家書了。此刻，35 年來的零碎片段，一一展現眼前。下筆有如千斤重，真不知從何說起！眼前浮現的是在我當年履新時，一班同學送給我的心意咁，內裏寫滿對我的期望和祝福，我一直珍重保存至今。同學啊！這十九年來我並沒有忘記你們對我的期許。

在我的辦公桌上，一直存放著一張照片，那是在 80 年代我與一班成績和行為都稍遜的學生攝於屯門何福堂營地。我一直想像，他們有朝一天會回來探望我。沒想到 20 多年後的 2009 年，當中一位同學由外國回港，歸寧母校，並向我道盡近鄉情怯，明明已近校門卻又躊躇不前，心內充滿掙扎與激動。知道他現在已立足社會，踏實工作，叫我欣慰。

在沙田培英的日子叫人難忘！閉起雙眼，腦海中展現不同畫面：走廊上的師生侃侃而談、在研究學問、在傾訴心事、在開懷大笑，亦師亦友……這是我最愛看到的畫面。經過已擴建的自修室，座位多了，又添設了隔聲玻璃。這實在有賴同學反映意見。到了新建而又受同學歡迎的演講廳，它的落成，提供了更多地方以舉行中型活動或全級大課，既可省卻使用禮堂的龐大冷氣支出，又節省能源，符合環保原則。

沙田培英的同學叫人不捨。在下學期，我到全校每一個班向同學親自道別。在課室，我可和你們作近距離的接觸。你們還記得嗎？我請你們寫下在沙培的日子中，有關自己成長和改變的地方；你們最欣賞的人、事、物 和學校可以改善之處，最後還寫下給我的寄語！我深信，辦學和求學一樣，有如逆水行舟，不進則退，所以我們會力求進步。

想到今天沙培的老師和職工團隊，我笑了。我很感恩，因為沙培有的是盡心盡力教導學生的同工，是經師，也是人師，引導同學如何面對家庭、交友、學業等所帶來的問題和挑戰。你們所付出的是無法估量的，我深信你們對學生的影響和陶造（如學生生命的改變，甚或生命得以挽回），一定遠比你們自己知道的為多。

沙田培英的職工團隊是學校強大的後盾。在教育改革的帶動下，學校的課程和活動日益豐富，這意味著職員、工友在聯絡安排場地、清潔、物流等工作與日俱增。事實上，你們都站在最前線和外來人士接觸，你們用心的付出，幫助學校建立了正面的形象。到訪人士對沙培的職員工友的高度評價，是最好的佐證。你們多才多藝，學校的油漆工作、音樂劇道具、佈景製作等都難不到你們。我們的同學也很懂得欣賞工友的貢獻，一些學生愛在校門更亭旁與工友弈棋，更有已經畢業的同學回來與工友聊天呢！師生、工友情，好一幅「培英一家親」的圖畫！這個校園文化及我們的核心價值，也透過校園佈局而反映出來（詳情見本期沙培家書中第 53-55 頁）。我們重視師生關係、同儕關係，我們重視知識的追尋……學校是學生和老師每天活動時間最長的地方，學校環境絕對值得我們裝飾得優美清新，教學配套也應與日俱新，好讓師生有更好的學習和工作環境。

「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」是沙培的辦學願景。很欣慰，第二輪的校外評核報告如此評價：「沙田培英中學的願景和教育使命，並非流於口號，而是能具體地實踐出來的。」在某一次教師會議中，我們分組討論學校的核心價值。在隨後的匯報，無獨有偶，各組均認為「以學生為本」是我們的核心價值。記得在十多年前，有高年級學生患上思覺失調，精神大受困擾，成績一落千丈。由於同學不願意留班，故欲申請轉校。惟經商討後，我和老師始終覺得他留在沙培是最好的，因為這裡有熟悉及愛護他的老師。縱使我們明白，若他在本校升讀，一定會拖低我們的公開試成績。但是，「人」不是比「數字」更重要嗎？不錯，我們重視成績，重視公開試數據，可是，人的成長不是更重要嗎？我們鼓勵他留在沙培，更特事特辦，容讓他選擇升班或留班。雖然學生最終的公開試成績並不理想，但他的精神狀況卻有所進步。輾轉數年，他終可升讀大學，後來更有一份不錯的工作，現已成家立室了。

又記得還是中學會考的年代，當時兩班理科班中有超過一班學生希望修讀附加數學，我們曾為此討論應否多開一班附加數。我們在想，若只開設一班，那即使同學有足夠的數學根基，部份同學也可能無緣修讀。但若因擔心太多人修讀而可能會拖低成績，似乎並非我們相信的「以學生為本」。故此，我們決定兩個理科班都開設附加數學科，具基本能力

的同學都可以選擇修讀。少了標籤效應，同學的自信心加強了，對自己的要求也提高了，願意在學問上多下工夫，結果附加數學的成績不跌反升！

「學校致力以『讓學生閃耀』為目標，透過多種平台，創造及提供機會，讓學生發揮潛能，成就卓越。」（見校外評核報告 P.32）老師們致力為學生付出，認同學校的核心價值，身體力行實踐了我們的辦學理念。也正因如此，支撐著我們沙培一家努力不懈地事奉。

沙培能發展至今，成為一所備受肯定和歡迎的學校，著實有賴每一個「你」的努力和貢獻。「你」對學生的身教言教，引導他們建立正面的價值觀，「你」給予學生閃耀的機會，「你」的學養和知識，使學生在公開試中獲取佳績，這一切都建立了學校的口碑！近年，在融合教育的政策下，全港學校都會取錄一些有特殊教育需要的學生。我很欣賞沙培老師，他們在艱辛的教學工作中依然對這些同學循循善誘，有時甚或要「有策略地忍氣吞聲」，以幫助同學適應及成長。他們更願意為此而在繁忙的工作中，進修有關課程，以裝備自己，使學生不同的潛能得以發揮。

學生的成長、學校的進步給予我們動力，渡過每一天。雖然工作擔子確是沉重，可是我仍樂在其中。這 35 年佔了我人生大部分時間，當中我度過了人生很多不同的階段，如結婚、生子、女兒結婚多了半個兒子……我在成長，師生也在成長，學校也在成長。懷著欣慰與不捨，我在倒數日子。不捨，不捨，但又充滿盼望與感恩。在天父的保守帶領下，祂為我們預備了最合適的接棒人，陳麗芬副校長。回想昔日我回應從上帝而來的召命，我今天要將棒子傳予陳麗芬候任校長了。這 19 年來，她和我並肩帶領學校，她經驗豐富，熟悉學校事務，瞭解學校的現況，願意承擔使命，愛主愛人，也有魄力面對挑戰和機遇。深信在未來的日子，在陳麗芬校長的領導下，沙田培英定能更上一層樓。

「願你堅立我們手所作的工。我們手所作的工，願你堅立。」（詩篇 90:17）

你們的校長  
邱藹源

## 畢業典禮

主禮嘉賓 黎陳芷娟太平紳士  
(教育局常任秘書長)

我校於二零一五年五月二十三日舉行畢業典禮，蒙 教育局常任秘書長黎陳芷娟太平紳士擔任主禮嘉賓，並向畢業生致訓辭及頒授畢業證書。

黎陳芷娟女士於八二年八月加入政務職系，並於二零一五年接任教育局常任秘書。黎女士擔任公職逾三十年，一直盡心為市民服務。

教育局常任秘書長  
黎陳芷娟太平紳士向畢業生致訓辭



李偉庭主席致送紀念品予嘉賓

黎陳芷娟太平紳士跟應屆中六畢業生合照



# 花絮

詩歌班獻唱



梁浩天(6D)接受獎項

陳宜校董領禱



萬誠軒(6C)接受獎項



鄭知恩(6C)和梁天兒(6D)代表致辭



吳詠(6C)代表致送紀念品予母校



## 語文才藝日營



本校重視兩文三語的培育，致力讓同學在真實的場景中學習及發揮潛能。因此，在本年3月28日，中文科首辦「語文才藝日營」，由本校學生擔任小領袖，帶領來自六所小學的學生參與集體及小組活動。當日的活動內容豐富多樣，包括口號創作、微型辯論、成語劇場、工藝手作及文化問答比賽等，使同學能感受語文之美及傳統文化的內蘊，體會「文藝思辯並重，傳統現代共融」的涵義。

此外，是次活動除了令小學生滿載而歸，也讓本校學生盡展所長。「語文才藝日營」的籌備工作由本校學生主導，從規劃活動內容、設計營衣和印章、預備物資及獎品，至帶領小學生參與遊戲，全賴近四十名中一至中五的同學群策群力，從中可見他們都能獨當一面，各領風騷。



## S1-S3 English Youth Forum



Mr. Chong Sin Wang

Junior Youth Forum is a platform which encourages students to approach an issue from multiple perspectives and ground their arguments on knowledge learnt in other subjects such as Literature in

English (S.1), Geography (S.2), and Liberal Studies (S.3). The forums are held between March and May in the format of panel discussion and group presentations. Students took up the roles of **keynote speakers** who present the main ideas and of **think tankers who** challenge the ideas put forward by their peers. Through such experience,, students demonstrate independent thinking and knowledge construction, skills acquired in English Language and other subjects.

On 12 March, S.3 students had a panel discussion on the topic: '**There are more benefits than harm in going on working holidays**'. Representatives of four classes present their arguments from the viewpoints of local people, parents, students who support the motion, and students who oppose it. As a parent supporting the motion, Gladys Kot (3C) outlined the benefits of a working holiday for her children: '**Working holidays provide a chance for my children to overcome adversities on their own. The obstacles they face help develop independence, saving them from becoming “Kong Kids”**'.

On the other hand, Ines Cheung (3D), speaking on behalf of local employers, worried about the resources being wasted on training new staff. She said, '*Even if the student workers pick up fast and perform well, they can only stay for a year maximum...Not only is our training effort wasted, more resources will need to be spent on training new employees*'.

On 20 April, S.2 students discussed a topic they recently picked up in Geography: '**Tropical rainforest should be prohibited**'. They were expected to argue from the perspectives of logging company CEOs, local government officials, environmentalists, and eco-tourists. So students did serious research on the Internet. As CEO of a logging company, Jasmine Cho (2D) expressed her concern about her employees getting laid off. In her presentation, she said, '*...many [of my] workers only have low-level skills and they are not well educated. I guess not many companies are willing to hire them. I am afraid the unemployment rate would go up*'. From the point of view of an eco-tourist, Heidi Wu (2C) worried that '*rainforests' unique eco-habitat will vanish*', wildlife destroyed and indigenous people could no longer sustain their life if deforestation is carried out.

On 19 May, S.1 students had a more lighthearted and creative discussion on inventions that could help Gulliver solve his problems. Gulliver is of course the main character in the book '*Gulliver's Travels*'.. One group suggested building a robot called **Titralle** that could change in



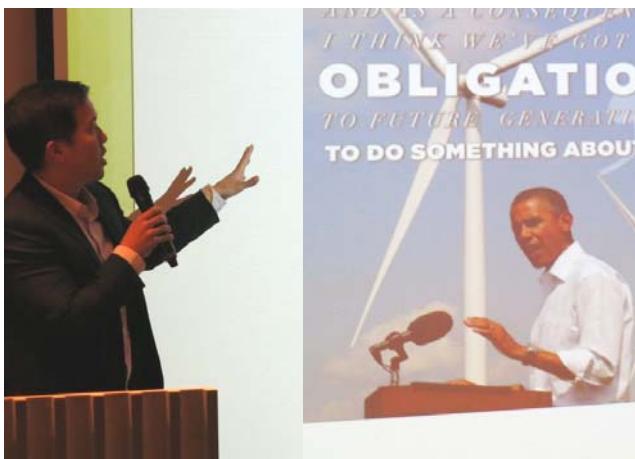
《沙培家書》二零一五年七月號頁十三

size once Gulliver is in the control room. This function could solve the problem Gulliver faced when visiting Brobdingnag because Gulliver would be very small in comparison with the people living there. Another group designed a portable water pipe called '**Ultra Copper Pump 150 of Epicness**' that could allow Gulliver to have access to water sources anywhere. This would be helpful to Gulliver because in the story, Gulliver put out a fire in the palace by urinating on it, which was not very hygienic. With this invention, Gulliver could save people from this disaster in a jiffy.

## U.S. Consulate Speaker Program

This year's U.S. Consulate Speaker Program took place on 26th May.

Mr. Derek Wong, Economic Officer of the U.S. Consulate General, came and spoke on "Growing Up Green: Youth Participation in the Green Movement toward a Sustainable Future". Our guests generated a warm atmosphere and our students happily responded with their views. Everyone found the event beneficial.



## **English Week**

As in previous years, the English Department put on another stimulating, challenging, and fun English Week. As always, the goal is to celebrate the



English language on the campus of Shatin Pui Ying College and to encourage our students to excel in it. The week's kick off was a brain teasing Quiz Show for both junior and senior

students, who enjoyed the prizes and competition along with the language. Next, students were treated to a wide variety of show tunes as well as movie music in the Song Appreciation unit. As a special incentive, the songs were introduced each morning by a dedicated team of student announcers led by our NET, and songs started each day's celebrations. Proving that English is not only oral and aural, but also gustatory, the third day of the English Week saw our students enjoy tongue twisters while doing food tasting – the results were often messy but always fun! Continuing the diverse and multi-media treat, the fourth day saw a very special Picture Riddles for Fun activity over lunchtime,



complemented in the Assembly with a Fashion Show done in English, a special edition of Youth Forum, as well as a movie show for all other Forms. The Week rounded out with an Impromptu Speaking Session when students were given the opportunity to sound off on a number of creative topics.

All in all, it was a very happy week. Students were encouraged to show off their talents, creativity, and competitive spirits. All their energies were harnessed and focused on improving their English while having a very good time. Happy were the moments spent coaching and preparing a team of announcers to shine while introducing each morning's music. We are all looking forward to more fun and excitement next year with yet another English Week.



## **English Quiz Show**

The S3 English Quiz Show was held on 9 June 2015 during the annual English Week. 3 students were chosen to represent each class. The competition, however, did not involve only students on stage; the audience was no less involved! The Quiz Show was a great success as everyone actively participated in the competition.



## Fashion Show

One of the signature events in the English Week, the S2 Fashion Show was successfully held on 12 March.



Making use of what they have learnt in the first term about fashion plus the fairy tale tradition picked up in literature lessons, S2 students designed wonderful outfits for fairy tale characters, which were

showcased in this fashion show. Besides designing the costumes, representatives of each class also had to give a presentation on their design to the audience. 2A and 2B based their designs on the recent Disney fairy tale movie *Frozen*, while 2C worked on the story of *Sleeping Beauty* and 2C on *Aladdin*.

As one of the teacher advisors overseeing and assisting the students' preparation, I can attest that the students were very passionate about the event and made a great deal of effort. The models spent hours practising the catwalk, which added much colour to the show. Some introduced dance steps to go with the background music, which was a new element conceived by the students themselves!



Despite limited resources, students managed to create high-quality and impressive outfits for the models. Their effort and creativity were much appreciated by the audience, who got to vote with candies for their favourite team. Congratulations to 2C, who gathered the most candies from the audience!



## Fun with Riddles

Students in SPYC were surprisingly talented in solving riddles! During the English Week, students had great fun with riddles at lunch time. Within 10 minutes, all the riddles were solved!



What do you call a wicked witch who lives by the sea?



A sand-witch  
(sandwich)

A doorbell



What is something that never asks any questions but demands a great many answers?

## Lunch Time Concert

Many students stayed and watched the performance



Chung Man Fai winning a big round of applause

# The Graduation Performance of Music Instrumental Classes

Chinese- instrument Ensemble



Harmonica Ensemble



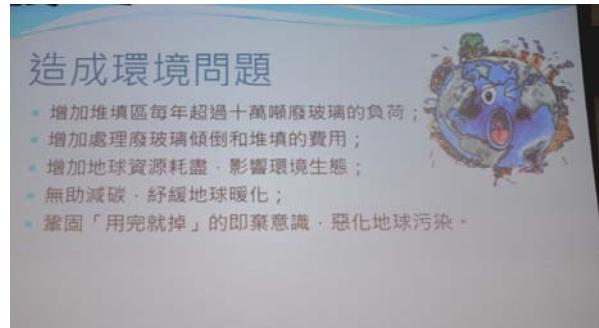
Woodwind Ensemble



Strings Ensemble



## 環保講座



政府一直鼓勵社會各界參與廢物分類回收，以減少棄置廢物及推動資源回收。為推動本港的玻璃回收再造，環境保護署與香港房屋委員會攜手合作，在各公共屋邨推行玻璃樽源頭分類回收試驗計劃。沙田居民協會

於2015年5月7日到校與同學分享玻璃樽回收計劃在和諧邨的推行情況及成效，讓同學認識學校附近的玻璃樽回收網絡及了解強制飲品玻璃樽生產者責任的計劃。



## 奇妙的角度——自拍與自我形象

本校於 2015 年 3 月 19 日邀請明光社黃仲賢先生透過分享及短片，與同學分析自拍與自我形象的關係，培養同學建立正面的自我形象。



## 認識及處理焦慮、抑鬱情緒講座

近年，青少年受焦慮、抑鬱情緒等精神健康問題困擾的個案有上升趨勢，本校於 2015 年 5 月 14 日邀請醫管局社工為同學舉辦講座，透過個案分享與討論，讓同學認識焦慮與抑鬱情緒的壓力管理及明白關注精神健康的重要性。



## 自由貿易講座

2015年5月19日，香港公平貿易聯盟代表葉芷華小姐到校介紹公平貿易的理念。



港人生活富足，消費種類多元化，但往往忽略產品的生產過程。在現今社會，生產與消費是兩個截然不同的經濟活動。一般消費者只看到眼前選購的產品，而忽略產品背後的生產過程，因而不會明白生產者面對的困境，如議價能力不足、被收購商壓價等。不少生產者即使辛勞工作，收入仍不足以應付開支，生活缺乏保障。

為了改善他們的生計，國際社會倡議「公平貿易」，教導消費者在消費的同時也留意生產者有否得到合理的待遇。葉小姐向同學推介公平貿易，正正配合國際社會的主流，教導學生「良心消費」。

## 廉政互動劇場

向年青人推廣廉潔和誠信是本校價值教育工作的重要一環。本校於2015年6月4日，邀請廉政公署人員到校，透過互動話劇，以輕鬆活潑的手法及不同的處境，啟發學生思考正確的處事方法，帶出反貪法例的精神，以及誠實不貪、公正守法等正面價值觀。



## 領犬義工訓練課程



在職業探索方面，本組和公民教育組邀請了十二名中三及中五級的同學於四月份參與由循道衛理楊震社會服務處何文田青少年綜合發展中心舉辦的「愛・無限犬隻義工計劃」。訓練內容包括領犬隨行、指令犬隻、清潔和護理犬隻(如修剪毛髮)，以及清潔犬隻的籠子等，希望藉著以上種種，能訓練同學的愛心和培養堅毅精神，並讓參與的同學對從事領犬義工，甚或是寵物護理行業，涉獵更多，有更深刻的體會。



## **生涯規劃**

升學就業輔導組在下學期為中二至中六級同學舉辦了各種與生涯規劃有關的活動，盼能藉此幫助同學訂定個人目標。

### **工作坊及講座**



本組分別於2015年3月27日及4月16日邀得香港神託會及基督教女青年會的同工到校為中二級同學舉辦工作坊和講座。前者，——「發現之旅工作坊」旨在透過一系列的協作和互動遊戲，讓同學對自己的性格有更進一步的了解；後者——

「『劃』出明Teens」生涯規劃講座則旨在讓初中同學認識社會上不同的工種和行業，並引導他們反思自己的性格、興趣和人生目標的關係。同學都認為活動有趣，並指活動有助他們訂定更清晰的人生目標。



同學全神貫注地聆聽

## 中三「生涯規劃」講座

2015年3月7日為本年度的家長日。當天，我們為中三同學及家長安排了專題講座，由學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城先生分享「如何協助子女進行生涯規劃」。隨後，是陳麗芬副校長講解下年度中四編班與選修科目的安排，並分享選科策略。是日，260多名中三同學及家長出席講座，大家都細心聆聽講者的分享，更有家長於會後繼續向副校長查詢選科資料。



## 就業講座

升學及就業輔導組於 2015 年 4 月 29 日舉辦校友分享講座——職場面面觀。

當日邀請了於不同界別擔任不同職位的校友回校，與中三至中六級同學分享不同行業的入職要求和工作的苦與樂。他們是黃皓欣、李穎君、陳慧齡、鄺筠慧、吳海霖、李泓基及朱佩璇，分別現職空姐、護士、企業銷售代表、酒店管理人員和工程師等。活動期間，同學十分專注，聽得津津有味，更因時間有限而大感意猶未盡。部分同學更在分享會完結後主動留下，與學長們繼續論盡職場百態。



來年本組將繼往開來，為同學舉辦更多不同類型的活動，讓同學對個人性向、升學，及就業前景有更多的了解。



## 中文青年論壇

中三中文「青年論壇」在2015年5月19日初中周會舉行，本年度以「租金管制」為議題，引發同學熱烈討論，藉此訓練同學多角度的思維能力。同學分別扮演政府代表、小商戶、香港業主會代表及全港租客大聯盟代表，先按不同持分者的立場，搜集及整理資料，再積極在論壇上發表意見，並向其他角色代表提出質詢。台下角色代表同樣踴躍發問，要求台上角色代表即席回應，促進論壇的互動性。



經過約一小時的討論，小商戶（3A班）奪得最佳角色代表獎及最佳提問與質詢獎，蔡愷恩同學（3A班）得到最佳台下發言獎。



## 第三屆「培英數學挑戰盃」

本校數學科於2015年3月14日舉辦了第三屆「培英數學挑戰盃」，邀請各區小學派遣數學科精英參與，競逐冠軍殊榮。

參加者透過多元化活動，發揮創意和團隊合作精神，解答不同程度的數學難題，充分表現他們的數學智慧；又透過比賽，他們對數學知識的掌握及應用得以提升。

本校同學心擔任工作人員，協助籌備當日各環節，並帶領眾數學精英參與各項活動，表現積極、投入，彼此打成一片，活動氣氛熱烈。



## 時間遊人參觀



王玲老師於5月15日帶同選修視覺藝術科的高中同學參觀由香港文化博物館舉辦的「時間遊人」展。是次展出的作品結合古今藝術家的創作，是一次難得的藝術體驗之旅。



## 三十七周年校慶活動

本校自一九七八年植根沙田，已屆建校三十七周年。回顧過去歲月，感謝天父的帶領及保守，在師生和家長的努力下，學校不斷改善及進步，成績有目共睹。

校慶當日，我們舉行了升旗禮、感恩崇拜、綜藝匯演暨校友分享會、白綠傳人攝影展等。同學各盡其才，在綜藝匯演中充分發揮他們的音樂、演藝和運動細胞，在校友、老師和同學的掌聲中施展渾身解數，贏得讚譽。來自各地的校友聚首一堂，共同回憶在母校的青蔥歲月。

### 校慶升旗典禮

升旗儀式莊重舉行



鄭思澄(5D)擔任升旗禮司儀



校監蘇成溢牧師領禱

## 感恩崇拜

校慶感恩崇拜隨著動人心弦的詩歌敬拜開始，我們在一片悠悠樂韻聲中一同感恩、禱告。



敬拜隊同學領唱詩歌



中樂團由杜兆明先生擔任指揮。杜先生是香港培英中學校友，曾任香港中樂團的教育部主任及首席樂師



## 剪綵禮



## 生物科技實驗室剪綵禮

左起：余毅韜(5E)、林俊傑老師、葉國芬老師、陳宜校董、蘇成溢牧師、  
陳麗芬副校長、何依琪老師、黃子欣(4D)



### 天台花園(聽松園)剪綵禮

左起：魏諾言(5F)、洪義訓先生、利少東老師、邱藹源校長、李偉庭主席  
蒲錦昌校董、李國恩老師、李帝先生、陳穎清(5E)



### 學生舞台剪綵禮

左起：范思珩(5F)、陳火勝先生、陳植坤老師、羅永潔校董、李賜堅校董、  
曾珊珊副校長、王玲老師、董耀明先生、廖海寧(5F)

## 綜藝匯演暨校友分享

舞蹈組落力演出充份表現團隊精神



交流生 Valentina 與 4E 班同學獻唱



校友陳愷童、麥天澤及  
莫匡賢老師與學弟妹分享

英語音樂劇：威尼斯商人



## 交流生

本年度我校的交流生是來自德國的 Valentina Nagy，她現就讀 4E 班。



- Valentina Nagy 同學在校慶當日帶領同學們一同獻唱

交流生 Valentina 在最後一個上課天與邱校長合照



## 教育局官員訪校



2015年3月10日，教育局課程發展主任（全方位學習及圖書館）黎敏姿女士及張詠珊女士就生涯規劃、學生學習概覽、其他學習經歷及價值教育等方面的工作，與本校連家宜老師、麥嘉文老師、陳得南老師、李文妍老師、蔡耀忠老師及學生作交流。在梁卓同學(6A)、伍熙文同學(6B)及林星辰同學(6E)與嘉賓的分享及交流中，引證了老師付出的成果。



## 聯合辦學團體學校副校長培訓及網絡計劃

基督教香港崇真會、基督教香港信義會、中華基督教禮賢會香港區會、香港基督教循衛理聯合教會及香港九龍塘基督教中華宣道會舉辦了聯合辦學團體學校副校長培訓及網絡計劃。其目的是為香港中小學副校長或資深主任提供一系列不同主題和形式的在職培訓，並使他們在人力資源管理、團隊領導及帶領變革等三方面的能力有所提升，使他們能在學校效能及領導承傳兩方面作出貢獻。邱校長獲邀為此計劃擔任影子學習及領導附訓的導師。十所中學的副校長及老師於2015年4月15日及5月5日到訪本校。邱校長以學校文化的建立，學校的願景及核心價值等與學員分享。麥嘉文老師又分享知識管理的議題。學員在活動後的評估表中均表示從中獲益良多，亦對本校的校園氣氛和文化表示欣賞。



## 教學專業交流座談會（中小學課程銜接）



2015年4月17日，本校聯同教育局小學課程發展主任學習圈為小學校長、副校長、科主任及課程統籌主任於本校禮堂舉辦教學交流分享會——「中小學課程銜接」。本校陳得南老師、黃慧琦老師、莊善宏老師、李昕茜老師、賴智強老師及陳植坤老師分別就中文科、英文科及數學科與教育局及小學同工交流。



## 校園走廊

臨近考試，同學們都積極地利用午膳、放學時間溫習，與老師及同學一起討論、研究，互助互勉，努力爭取最好的成績。



## 復活節崇拜

本年度的復活節崇拜在2015年4月2日舉行，講員為蔡貴恆牧師。蔡牧師為靈根自植國際網絡創辦人，致力推動信徒靈命的扎根及成長，曾於不同神學院任教。在是次分享中，蔡牧師分享人生經常面對的困境，包括乏味苦悶的人生、面對挫敗時的痛苦及夢想與現實的落差等。蔡牧師鼓勵同學，藉上帝的介入和參與，讓人生不再一樣；更藉著聖經的內容，引導同學「不要疑惑，只要相信」，憑信心創造精彩人生。



師生低頭禱告



蔡牧師分享自己蒙召作傳道前的人生

## Songs from your heart

影音組在2015年5月13、15及29日舉辦 Songs From Your Heart 歌唱比賽，同學踴躍參與，更有同學自行創作曲詞、親自彈奏及演唱。在是次比賽中，同學演繹不同類型的歌曲，更有同學載歌載舞，演唱韓語、日語等歌曲。本年度我們首次使用新建的演講廳暨小劇場作比賽場地，配上電腦燈光，儼如一個小型音樂會，觀眾與表演者的距離拉近了，彼此互動下，同學情緒高漲，氣氛極佳。



楊璧鳳(5B)和馮詠淘(5F)  
投入演繹參賽歌曲



鄭師諾(5E) 和鍾卓琳(5D)  
用心演唱歌曲



陳穎靜(4D)和鍾佩蓓(4D)演唱，  
十分合拍



梁樂彤(4B) 和譚希琳(4B)演唱自行  
創作的歌曲

## 宗教組音樂會

本校宗教教育組與中華基督教會沙田堂在5月9日舉辦音樂見證分享會，於午飯時段在禮堂透過詩歌、見證、分享，將福音訊息帶給同學，而負責分享的更是我們的畢業生關亦恒。在音樂會中，關亦恒與沙田堂的弟兄姐妹一起分享福音及詩歌，透過故事，帶出上帝視我們為珍寶的訊息，叫我們不要輕看自己的價值。



校友關亦恒及沙田堂姊妹跟本校學生分享福音訊息



鍾卓琳(5C)以數碼鋼琴，演奏美妙詩歌



同學在禮堂中，一邊用膳，一邊聆聽福音訊息

## 中國威脅論

2015年5月下旬中國發佈了《國防白皮書》，並在南沙群島建設燈塔，這些舉措令「中國威脅論」再次成為國際熱話。中國歷史科與公民教育組於5月27日周會舉辦了『中國威脅論』與『和平發展』孰是？孰非？」的講座，由一班選修中國歷史科的中五學生從經濟、軍事、外交、文化等



角度，帶領同學探討當前中國的發展究竟是對世界構成威脅，還是對亞太地區，甚或全世界的發展起了穩定和促進的作用。學生除了分享他們的看法外，更邀請台下同學參與問答環節，反應熱烈。



## 中三選科



升學及就業輔導組於 2015 年 5 月 12 日舉辦了中三選科經驗分享會，並邀請了 4 位應屆畢業的中六同學回校與中三同學分享選科心得。4 位同學包括陳海晴(6A)、彭露霖(6B)、蘇裕茵(6C)及周駿成(6E)，他們剛完成了今屆的文憑試，知道學學妹在中三選科時可能會遇到不少疑問或困難，因此他們就自己的選修科目，如 M1、M2、經濟、會計、歷史、地理等作分享，簡介各科的內容、特點、課程要求及將來與大學選科的關係等，又以過來人身份分享自己當年選科時的考慮及感受，讓同學能對高中的科目及選科有更多及深入的認識及了解，為自己的升學之路作好準備。



## 中二專題研習

生活創意科每年都會舉辦為期七次的專題研習，中二同學需要以「愛社群」為主題，分組製作短片，從而帶出特定的子題，如「關懷獨居長者」、「種族共融」等。透過帶組老師的輔助及引導，同學開始作資料搜集、整理，並以藝術形式呈現主題。參與同學在過程中表現投入，認真製作有關短片。

在禮堂播放影片的情況



帶組老師在展示日中，負責評分



影片播放後，老師及同學進行檢討的情況



## 誌社春茗

教職員同工於 2015 年 3 月 13 日（星期五）假沙田新城市廣場利苑酒家舉行春茗，共聚歡慶新春佳節。席間眾人言談甚歡，在享受佳餚美饌之餘，一同分享校園點滴和生活趣事。



## 精彩人生結業禮

本年度「精彩人生」計劃已順利完成，相信同學們透過參與不同的活動能對自己有更深入的了解及提升個人自信、毅力。



以下為部份參加者的反思

3A 袁文騫 (20)

今年「精彩人生」計劃新增了很多不同種類的活動，而最令我深刻的就是在「國際十字路會」中的體驗。我和隊友們帶著耳機，聽著翻譯員的講解，就好像感受到不同愛滋病人的經歷。在當中，我們也親身嘗試製造「Paper Bag」，這是非洲居民每天親手製並來維持生計的。也許，我所經歷的一切都不及當事人所受苦，體驗卻讓我學懂得要珍惜所擁有的一切，亦要去對那些弱勢社群伸出援手。

4A 陳樂然 (16)

今天的「精彩人生」讓同學們獲益良多，教會我們注重團隊精神，就算面對困難也要找法子突破關卡。同時，建立了與人相處的技巧，無論做人做事也要勇敢面對。

總括而言，這活動讓我們學到不少人生道理。

## 東莞「心」度行

在四月三日至五日，李文妍老師、黃楚斯老師、黃慧琦老師、伍振輝老師與社工陳天賜先生帶領三十六位中五同學到東莞體驗生活。



是次活動通過實地考察、家訪和義教，讓學生了解內地民工子弟的生活，從而培養他們珍惜所有及尊重他人的價值觀。

參加者於4月23日週會與全校同學分享當中的得着。



## 以下為部份參加者的反思

5B 余芍芝 (12)

進行家訪時，我們真真正正了解到民工子弟的生活狀況。他們的家庭經常遭受欺壓，有的被拖薪，有的被詐騙，我探訪的家庭就是受害者之一。這個家庭的父親曾被騙薪，原本是每1小時12元，到發薪時卻變成每1小時9元，之後更被僱主拖糧欠薪。事後他嘗試向政府求助，最後卻徒勞無功。農民工的生活是作為香港人的我們無法想像的。因為我們的生活太富庶了，我們往往只懂要求更多、更好，慾望從不止息。在物質豐富的社會生活，我們又何嘗感受過、體會過他們的困苦？此外，在交談的過程中，他們曾說其實他們的生活足襟見肘，平日根本捨不得買牛奶，家中的牛奶都是別人送的，小孩每天最多只能喝一盒。但是，為了招待我們這些素未謀面的學生，他們竟一口氣送了5盒牛奶給我們！雖然最後我們還是把牛奶原封不動地還給他們，但我真的很慚愧自己曾經有過收下的想法。我從這次家訪中了解到更多課本上學不到的現實，原來農民工的艱辛不是想像出來的，而是真真正正地存在的。

5B 楊璧鳳 (11)

在「用財有道」這個活動環節中，我們每人需要帶一位小孩到當地的超級市場選購總值五元人民幣或以下的商品。我帶的小女孩叫嘉儀，沒想過只是帶她到超市一逛，我們便瞬間成了好朋友。過程中，嘉儀只有五塊錢購物，她買了喜歡的糖果後，用剩下的一元五角去買冰棒。然後，她竟然把冰棒送給我，當時真的有股暖流在我心窩流過！此外，當時天氣十分悶熱，我一邊拖著嘉儀，一邊不停擦汗。當我們回到社區中心，嘉儀見我一坐下，便立刻抽出自己的扇子為我搧涼，我的心即時被她溶化了。小孩天真無邪，會全心全意對待人，無任何的機心。反觀，現今社會的人不但功利，而且心機重重，做每件事都會精打細算、斤斤計較，對別人好也只是為了賺取回報或佔便宜，就好像《請客》一文中，不少人都抱有「小往大來」的處世態度，經常思考如何佔人便宜，請客也只是為了別人將來的回報。然而，東莞的小孩請我吃冰棒、為我搧涼，從沒有要求我給予任何回報，而是發自內心的。由此可見，東莞的小孩是坦率、純真的。

在義教當天，我們為小朋友準備了一些小遊戲及歌唱環節來教導他們英文生字。我們的一組進入課室時，小朋友顯得十分興奮。當我們要求他們大聲唸出詞語時，他們就用雄亮而整齊的聲音大聲唸出來。此外，在整個義教過程中，儘管我們犯了一些小過錯，小朋友們還是積極投入地參與教學活動和回答問題。反觀在香港擁有十二年免費教育的我們，對於學習，總是抱着「求學為求分數」、又或不太積極地上課。相反，東莞的小朋友會把握每一次學習的機會，盡可能在堂上吸收最多的知識，並深信「知識能改變命運」。在香港，是不是因為教育垂手可得，反而令我們忘記了珍惜？



## 說書人-講男講女

何寶琪老師



「說書人」活動曾先後邀請老師、校友、學生、校工和校董分享他們的閱讀心得，而我們這次有幸邀請到邱校長在百忙中撥冗擔任嘉賓，實屬難得。這天校長分享的主題並非她的老本行——世界歷史大事，而是跟我們「講男講女」。

校長以西方工業革命、世界大戰為序幕，說明男女分工轉變，與社會發展有緊密的關係，但歸根究柢，是要我們明白即使男女本質上有所分別，都不應對男女的能力表現作出種種限制，要突破社會的「性別角色定型」。分享所及，校長指出在這個世代，兩性在社會上各自面對不同的壓力與挑戰，特別在傳統思想及傳媒的影響下，同學要有更敏銳的觸覺，才能明白父母、同學，以至自己的處境與挑戰。

男生在數理學科的成績必然比女生優勝？參與選美的佳麗，把自己的三圍數字盡現人前，甚至站出來讓大家評頭品足，就能展現美貌與智慧嗎？選美活動是否將人「物化」了呢？母親節歌頌母愛偉大固然是好，但只有為家庭犧牲一切，忙得連自己的生活都失去的才是好媽媽嗎？人們現在大都接受「男兒流血也會流淚」，但假如這刻有一男一女在你面前傷心痛哭，你會傾向欣賞男生能表現真我，卻認為女的懦弱而少了一份體諒和接納嗎？校長藉著以上一個又一個的問題，引導同學從不一樣的角度思考社會現象以及兩性關係，並提醒我們可以從突破出版的《走自己的路》（區祥江著）、《從未遇上的父親》（蔡元雲著）、《從未遇上的女性》（溫淑芳著）等好書涉獵更多相關知識，鼓勵我們藉閱讀深化思考，提升個人素質。

活動結束，離開圖書館時，同學帶走的不單是寫得滿滿的閱讀札記和邱校長的親筆簽名，還有一副「眼鏡」——讓他們把社會上的男女角色和兩性互動看得更清晰、透徹。願同學記取校長贈言：在資訊爆炸的社會裡，有智慧辨別不同的價值觀，從男女性別角色的框框釋放出來，以致每個人的潛能和恩賜都能全然發揮而不被疾礙。男女相處時互相包容、互相尊重。最重要的是，明白每個人都是獨一無二，要學會接納和欣賞自己，發揮獨有的光芒。



## 閒話家常——校園佈局如何反映辦學理念

2014年4月13日

邱藹源校長

今日，你身處沙培校園，有課室、禮堂、圖書館、學生活動中心、自修室…這些除了是一間一間的房間外，你還可以看到什麼？

現在不如讓我們來個校園遊。

記得當年，政府為本校進行「學校改善工程」。最初則師建議新闢的教員室設於五樓，惟考慮到地下走廊是學生老師必經之地，故我們要求教員室繼續設於地下位置，以方便學生與老師見面與溝通，從而增進師生關係。在校舍不同的地方，我們擺置了椅子及梳化，以創造空間，師生使用這些硬件配套，彼此建立關係，實踐「培英一家親」的精神。我們又特意為各課室添置梳化及書櫃。同學可悠然閱讀，也可坐在梳化上閒話家常，讓同學有「家」的感覺。

以「學生為本」是沙培的核心價值，故我們樂於聽取學生的意見。因應學生要求提供更多溫習地方，校方特意進行兩項工程，其一是將原有的自修室遷移至旁邊的視聽室，又增設了隔音玻璃，使自修室比之前更寬敞寧靜；其次是圍封陰兩操場，安裝冷氣。雖然工程費用相當昂貴，但可讓同學避免炎熱的天氣及蚊叮蟲咬，在這個清涼的地方用膳及溫習，又可和老師同學討論課題，這還是相當值得的！

此外，我們更翻新了不同的特別室及添置相關的設施。一樓平台新繪的壁畫，有蔚藍的天空和綠茵的草地，由禮堂外望壁畫與平台的小松樹連接，真假混成一體。畫中有深遠感覺，將視點拉遠，令視野遠大了，使人心曠神怡。這處的小舞台，也是「讓學生閃耀」的好地方！



同層的視覺藝術室，內有超過三十五年的櫈子，它是以中國傳統技術「入榫」而造，整張櫈子沒有用上一顆釘子。故雖已30多歲，仍存留至今，更由同學們進行翻新設計圖案。這既環保又能讓同學發揮其無限創意。

有云「人可食無肉，不可居無竹」，二樓的家政室也刻意設計得美侖美奐，清雅而不豪華。圖書館是知識的中樞，為方便學生借閱書籍，我們選址在較低的樓層，由原來的三樓遷至二樓新翼全層。這代表我們重視知識及學業，我更選上了哲學家柏拉圖的名言「知識是心靈的食糧」(Knowledge is the food of the soul)，放在圖書館門楣上。

隨著社會的發展，藝術教育日益普及，本校重視學生在藝術方面的發展。數年前，獲優質教育基金撥款，增設音樂實驗室，給學生在學習樂器之餘，也可利用電腦軟件學習作曲，以發揮潛能，讓學生在不同的平台上「閃耀」。四樓物理實驗室及生物室，五樓化學實驗室和綜合科學實驗室雖進行翻新工程，惟我們並沒有棄置原有的枱椅，秉持「可用便用」、節儉及環保的原則，為舊枱椅進行加工及翻新。有來賓參觀後這樣評價：



「新與舊的揉合，傳統中見前衛」！



約十多年前，政府為本校進行學校改善工程計劃的工程費約四千萬，當時我們認為這是一個天文數字。現在環顧友校進行相關工程，已需要過億工程費才可完成。這反映工程愈遲進行，所需費用便會愈貴。的確，學校如需自資進行工程，便需把握時機，盡早進行。有見及此，我們向校董會申請撥款建造演講廳。此處既可作活動室，又可供全級進行大課。這不單舒緩只有

學生活動中心及禮堂才可進行大課的情況，也可節省使用大場地的冷氣，達至環保目的。此外，我們又向校董會申請撥款，增建生物科技實驗室，增添無菌科學儀器，進行遺傳因子親子鑑定及複製實驗、細菌培植等，又配合香港中學文憑試課程教授學生，讓同學多接觸高科技，提升同學生物科技的興趣，並有助學生尋找未來路向。



原先我們計劃於天台興建演講廳，惟卻不獲政府批准。故我便轉念，改在天台興建空中花園。我們不單重視學業，也重視美育，希望將學生塑造為有氣質的人，多接近大自然，能在繁囂的鬧市中心情得以舒緩。香港一般家庭細小，若學校能提供優美環境，便可補其不足。

同學又可將課室的植物放置於花園吸收陽光，參與美化校園及配合綜合科學科的課程，令石屎森林裏呈現一片綠色的土壤。空中花園旁邊是校史室及校史廊，校友歸寧母校時，便可在此相聚一番。從中可見我們珍惜培英的歷史傳統，又重視與校友的連繫。

校園佈局反映學校辦學理念及學校文化的承傳。在校園一遊，除了見到清雅的佈局，先進的設備，令人舒暢的環境外，還可隱隱感受到這是一個以學生為本，重視知識、科學和人文素養，重視師生同儕關係，秉承「培英一家親」的校園文化之地。



未知各位同學是否享受這次校園遊呢？。

## 英語音樂劇花絮

### 製作佈景

陳志榮先生、陳火勝先生、李帝先生及董耀明先生與製作中的道具合照



陳值坤與同學同心合力製作威尼斯的平底小船



### 家長義工縫製戲服

英語音樂劇為本校一年一度的大型表演，台上同學們所穿著的華麗戲服全賴家長義工一針一線地縫製。這反映了沙培家校同心，努力為音樂劇全力付出。



這是沙田培英第八齣英語音樂劇。執筆之際，思潮起伏，回到十多年前的一天……。在我和一位舊生同往觀賞音樂劇後，她向我建議自家製作音樂劇。這實叫我喜出望外！戲劇是我所鍾愛的，但製作音樂劇，談何容易？若只是「校方」要求，質素、效果未必理想。現有敢於「發夢」的人，豈不美哉！

時至今天，喜見英語音樂劇能持續發展，它已是我校的傳統之一。雖云傳統卻不失創新，兩年一度又不至因循。首齣劇本由外籍英語老師撰寫，並用舊曲填上新詞（只有兩首歌曲由舊生創作），到後來作曲及填詞全由學生或老師創作，到全由學生執筆撰寫劇本，到部份歌曲由學生、舊生或老師編曲，現場管弦樂團伴奏……。今年更有老師在台上演唱！

最叫我欣慰的，是音樂劇給予學生的改變和成長。看見學生在台上英姿凜凜，字正腔圓，舉手投足，充滿自信，便可想像到他們在整個學習過程中的得著。有同學寫道：「蘇老師對我的能力投以信任，就是連我對自己的信心也沒有這麼大！」又有同學說：「音樂劇——這個改變我一生的活動，令我成長了不少。」「作為一個學生導演，我不再只著眼於自己在舞台上的成就。更令我欣喜的，是攀著梯子把星星放上天際的過程」。這不正是沙培所強調的「啟發潛能」，「讓學生閃耀」嗎？

最叫我感動的，是全校不同持份者的積極參與。除了戲劇科、英文科、音樂科及視藝科老師帶領學生參與外，還有實驗室技術員高水平的燈光及音響設計；工友和老師設計及製作道具，包括兩層高的大宅、威尼斯運河平底小船、旋轉的佈景等；數學科老師設計及帶領學生製作充滿美感的佈景；電腦科及數學科老師指導學生作曲及編曲。叫人讚歎的，還有家長的投入（有些的子女更是已畢業的）。她們日以繼夜地，在學校默默縫製戲服，水準專業。各同工所付出的，遠超一位僱員應份做的，而是超乎責任、願意承擔，把事工視為己任，對自己、對工作有超高要求。或許這便是擁有感、主人翁精神（ownership）了。全校同事都在不同崗位有不同程度的參與，各位同工，我衷心感激你們。是你們，沙田培英才可以創造這個傳奇！

這是我退休前最後一次的音樂劇。執筆至此，百感交雜，不能自己。然而，「感恩」是最濃烈的感受。「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力」；「願你堅立我們手所作的工，我們手所作的工，願你堅立」。  
願一切頌讚榮耀歸與父神！

It is with love and pride that I pen these words. The SPYC Team is producing its 8<sup>th</sup> English Musical. The team comprises more than 200 students, teachers, janitors, clerical staff, parents, alumni and directors of the school board. Solidarity is the name of the game. It also happens to be the last under my watch after 19 years of principalship which is going to end with my retirement this summer. The list of musicals parades before my mind's eyes like icons of the entire school. Drama. Movement. Year after year, there's always something new, something innovative. For the current musical, believe it not, we are putting teachers and alumni on stage!

The making of a musical is no easy job. It is an all-round project that unleashes the potentials of students and, indeed, of the entire school community. It is a process of integration, of the moral, intellectual, physical, corporal, aesthetic and spiritual values which make up the education offered by this school, and on which our students grow and shine!

“The Quality of Mercy is not strained”. This is what Portia, in the guise of a lawyer, pleads in court. If there is a key to *The Merchant of Venice*, this all famous quote must be it. Here, Shakespeare seeks to convey the message through the merciful acts of Antonio who stands by his friend Bassanio at great cost. Even that of his own life.

Portia, the heroine, smartly makes Shylock pay for his unmerciful act. The man loses everything! But should we not raise the question, “Is she being merciful on Shylock”? Is it merciful to deprive him of all his fortune and his freedom? Is he not in fact also a victim of discrimination? Today, as we strive for social justice in our world, should we not also ask if we too walk on the path of justice ourselves?

Shakespeare was a great entertainer in his days. His audience always had a good time with his theatrical talent. He was no less a great poet and a great artist who would address the depth of our being, if only we'd let him.

## 學生得獎消息

沙培的學生勇於嘗試，在不同的比賽中都有出色的表現，我們恭賀在以下各項活動中獲獎的同學。

1. 本校學生參加「第五十一屆學校舞蹈節」獲得甲級獎。
2. 本校中文辯論隊於 11 月 8 日出戰第一屆華語辯論比賽初賽，與英華書院對賽，以 2:1 勝出。參賽同學包括蔣君翹(1C)、許自力(3D)、郭宇軒(2B)、盧鎧泯(5F)。蔣君翹同學兼獲最佳辯論員獎項。
3. 本校中文辯論隊於 5 月 9 日(六)參加「拍住上」沙田區中小學辯論比賽獲勝。參賽同學包括彭子齊(2C)、黎正怡(3C)、梁芷蕙(3C)及趙展彤(3D)，其中彭子齊同學(2C)獲得最佳辯論員及最佳回應獎，黎正怡同學(3C)獲得最佳發問獎。本校同時獲得最佳合作獎。
4. 本校中文辯論隊完成第一屆「今日香港」與「當代中國」辯論比賽，獲得亞軍。參賽同學包括蔣君翹(1C)、郭宇軒(2B)、彭子齊(2C)、梁芷蕙(3C)、許自力(3D)、雷逸瑩(4C)、何蕙芯(4D)、譚咏詩(4E)、錢慧琦(5C)和李秀程(5C)。
5. 本校同學早前參加由國際青年商會主辦的「淺字寄意——書出溫情」全港作文比賽。是次比賽旨在讓青年人以書面形式表達對家人的關懷之情，以及記錄與家人之間的生活點滴。李尚儒(3C)的作品在超過 5000 份作品中脫穎而出，勇奪初中組冠軍；魯文琪(5A)則獲得高中組優異獎。有關作品刊登於「二零一四年『青年家書』特刊」中，大會已於 2014 年 12 月在港鐵中環站的社區畫廊中展出有關作品。
6. 邱鑫達(3D)參加「香港青少年數學精英選拔賽」，榮獲二等榮譽獎。
7. 本校學生參加「國際科學奧林匹克比賽——初中組」獲得優異成績，包括黎俊言(3C)及黃永欣(3D)榮獲二等榮譽獎，郭泯希(3C)、麥一凡(3D)及黃允祈(3D) 榮獲三等榮譽獎。
8. 本校學生參加「華夏盃」全國中小學奧林匹克邀請賽 2015 (香港賽區)獲得優異成績，包括葉向光(1D)榮獲二等榮譽獎，賴錦慧(1A)、黃嘉彥(2B)及黃卓熙(2D) 榮獲三等榮譽獎。其中葉向光(1D)成功進入晉級賽，更榮獲三等榮譽獎。

9. 本校學生參加「港澳數學奧林匹克公開賽——港澳盃」獲得優異成績，包括許自力(3D)榮獲銀獎，黃梓銘(1C)、伍廷真(1C)、符汛明(1D)、葉卓熙(2D)、顏穎雪(4E)及潘柳婷(4E)榮獲銅獎。
10. 陳卓慧(2C)於「二零一五年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽」獲得初中組嘉許獎。
11. 本校學生參加「香港學校戲劇節」獲得傑出舞台效果獎，其中梁駿彥(2A)、巴寶(2A)、余敏慧(3D)、王秀嵐(3D)更榮獲傑出演員獎。
12. 本校學生參加香港英文中學聯會「二零一四戲劇節」，吳珮恩(5A)及楊佳穗(5D)榮獲傑出女演員獎。
13. 葛殷樂(3C)參加第十一屆沙田區傑出學生選舉，榮獲沙田區傑出學生初中組優勝盃。
14. 本校學生參加「2014-2015 中國中學生作文大賽」(香港賽區)，獲得優異成績，其中李卓瑤(3C)以《與睡床一起走過的日子》脫穎而出，獲得參加全國決賽的資格，並於復活節假期遠赴上海比賽，最後榮獲「恆源祥文學之星」(初中組)一等獎以及獲選為香港賽區「旭日文學之星」，成績優秀。而張雯珊(3C)及黎俊言(3C)亦獲得香港賽區優異獎，成績令人鼓舞。
15. 本校男子足球隊獲邀參加「第七屆祀慈禁毒盃小型足球邀請賽（中學組）」成績優異，得獎同學名單如下：
  - 男子足球乙組 殿軍 陳諾賢(1B)、曾韋霖(1C)、  
朱珀賢(3A)、陸景揚(3B)、  
衛正賢(3B)、鄭綽熙(3C)、李文斌(3C)
  - 男子足球丙組 冠軍 廖楚煌(1A)、何頌希(1B)、  
戴子健(1D)、黃嘉彥(2B)、  
賴朗峰(2D)、曾憲聰(2D)、
16. 本校手球隊早前參加「第九屆『駿源盃』青少年手球挑戰賽」獲得女子乙組亞軍，隊員包括吳亦喬(1B)、李樂儀(2A)、廖海琳(2B)、周頌恩(3D)、陳穎靜(4D)、鍾佩蓓(4D)、柯煒琛(4D)、劉潔瑩(4D)及陳穎蕎(4E)。

17. 「香港學界體育聯會沙田及西貢中學分會中學校際手球比賽 2014-2015」本校女子乙組榮獲季軍，得獎同學包括吳亦喬(1B)、李樂儀(2B)、廖海琳(2B)、周頌恩(3D)、陳穎靜(4D)、鍾佩蓓(4D)、柯煒琛(4D)、劉潔瑩(4D)及陳穎蕎(4E)。
18. 陳卓慧(2C)參加「屈臣氏田徑會周年大賽 2014」女子丙組 400 米，榮獲亞軍。
19. 「香港學界體育聯會沙田及西貢中學分會中學校際排球比賽(第一組) 2014-2015」本校男子乙組的健兒在力敵一眾列強後，獲得亞軍，完成賽事。得獎同學包括黃國灝(2C)、林雋傑(3C)、李雙扶(3C)、林滌心(3D)、羅潤雄(3D)、馮逸杰(4A)、楊朗曜(4C)、唐樂謙(4D)及梁善豪(4E)。
20. 「香港學界體育聯會沙田及西貢中學分會中學校際排球比賽(第二組) 2014-2015」本校女子乙組的健兒在力敵一眾列強後，獲得亞軍，完成賽事。得獎同學包括蔣淑行(3B)、許璋諾(3B)、嚴樂(3B)、薩慧翹(4B)、蔣詠而(4C)、許鎧瀠(4C)、莊鈺瀠(4D)、鍾佩蓓(4D)、饒莉(4D)及厲璋晴(4E)。
21. 本校運動員於 3 月 28 日參加「香港學界體育聯會沙田及西貢中學分會中學校際乒乓球比賽 2014-2015」複決賽，獲得男子乙組殿軍，隊員包括李雙和(3B)、黃權威(3B)及楊逸軒(4E)。
22. 培英中學創校 136 周年「培英杯」本校男子排球賽成績優異，得獎同學名單如下：
  - 初中組 亞軍 廖楚煌(1A)、周澤華(1B)、莊嘉展(1B)、黃國灝(2C)、林雋傑(3C)、李雙扶(3C)、林滌心(3D)及羅潤雄(3D)
  - 高中組 季軍 馮逸杰(4A)、楊朗曜(4C)、唐樂謙(4D)、梁善豪(4E)、黃瀚鋒(4E)、李嘉浚(5A)、譚皓文(5C)及劉珈桓(5E)。

## 歸寧母校

不少同學畢業後仍與老師保持聯絡，師生情誼未有因同學離校而減退。

- 黎小威（10年忠社）於二月十三日回校探望王玲老師。
- 高梓健（14年綠社）於三月三日回校探望呂慕華老師。
- 蔡栢鏗（14年綠社）於三月十六日回校探望莊善宏老師。
- 蕭栢軒（09年榮社）於三月十六日回校探望林麗珊老師。
- 巫皓然（11年志社）於三月十七日回校探望利少東老師。
- 黃建豪（14年綠社）於三月二十日回校探望李鍵豪老師。
- 盧頌恒（14年綠社）於三月二十四、二十六日及四月二十八日回校探望李鍵豪老師及林俊傑老師。
- 何德健（13年白社）於三月二十七日回校探望何依琪老師。
- 龍耀東（12年淳社）於四月一日回校探望 Mr. Timothy Thistle。
- 黃穎賢及李詠彤（14年綠社）於四月一日回校探望許敏敬老師。
- 侯瀚明（14年綠社）於四月十六日回校探望徐穎琳老師。
- 楊翠瑩（08年名社）於四月二十七日回校探望利少東老師。
- 伍熙堯及葉佩珊（14年綠社）於五月八日及十四回校探望蘇迪輝老師及何寶琪老師。
- 袁健欣（98年鷹社）於五月十八日回校探望王國棟老師。
- 陳嘉麟及譚悅姍（13年白社）於六月五日回校探望陳佩芳老師。



校友袁健欣與王國棟  
老師合照



校友蕭栢軒與林麗珊  
老師合照



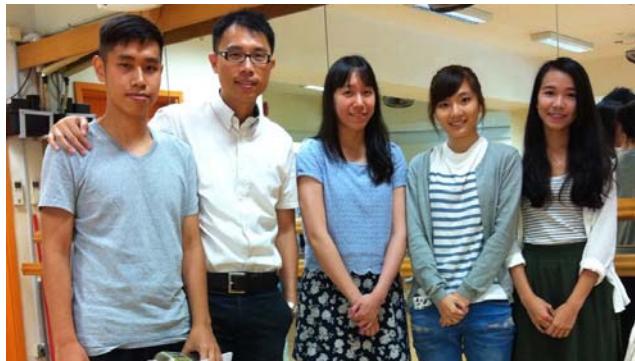
譚啓華學長(香港培英同社)與邱藹源校長、  
陳麗芬副校長及曾山珊副校長合照



校友楊翠瑩與  
利少東老師合照



校友陳慧齡與邱藹源校長、  
陳麗芬副校長、關巧仙老師  
及邱萬慧老師合照



校友陳建亨、何卓姿及陳皓  
怡與蘇迪輝老師及蕭啟寧老  
師合照

## 小六學生面試

在 2015-2016 年度中一自行收生階段，本校共接獲 583 人報名，而可供申請的名額共 38 個。面試於二零一五年三月廿一日舉行，分上下午合共十節進行。小學生參加面試期間，家長可於禮堂雨操等候，並取閱本校刊物或欣賞學校活動影片。當日的學生大使主動回應家長有關中學學習生活的查詢，盡顯學長風範。



學生大使各盡其職，緊守崗位。

參加面試的學生及家長到達學校後，於陰雨操場等候點名



陳麗芬副校長向申請學生簡介面試流程及注意事項



《沙培家書》二零一五年七月號頁六十四



轉眼間，第三屆家長學堂已經完結。在過去三堂，有吳振智牧師主講的「父母與子女=衝突？互動？」。他的親身經歷令我們一班家長重新檢視我們與孩子的結連：體諒與接納，並在聖經中尋求教導的方向。

最後一課，家長們均非常專心聆聽邱校長以「發揮潛能，跳出框框與子女同行」作壓軸。她的分享叫我們各家長以「跳出框框」的新思維，讓孩子發揮並創造更遠大及理想的前途。

邱校長即將榮休，家長們均帶着依依難捨之情，在課堂後即時向校長獻花，並拍照留念。邱校長答應日後會再作家長學堂的嘉賓主講，第三屆家長學堂就在這難離難捨的氣氛中落幕。



教養孩童原不是易事，慶幸有那麼多的智者與我們分享心得，確實是受益良多。

## 喜訊



黃慧琦老師婚禮場面溫馨，同事們送上誠摯祝福

## 家長教師會書展

本年度的中一至中五級家長日及家長教師會書展於 2015 年 3 月 7 日在新建成的陰雨操場舉行，家長教師會邀請了三聯書店和智恒軟件有限公司聯合向家長和同學展銷參考書籍和教育軟件。家長和同學可以在舒適的環境選購合用的書本和軟件，自然有助學習事半功倍，而家長亦深深明白「工欲善其事，必先利其器」的道理，無論是書籍還是軟件均大受歡迎，可見沙培的學習氣氛相當濃厚。



《沙培家書》二零一五年七月號頁六十六





沙田禾輦邨豐順街9號 電話：26917217 電郵：[info@pyc.edu.hk](mailto:info@pyc.edu.hk)