# 理论力学实验报告

学	院	
班	级	
学	号	
姓	名	
成	绩	

合肥工业大学土木与水利工程学院力学实验室

二零二一年 六月

## 实验一 电荷放大器的使用和加速度传感器灵敏度的校准

专业	班级	同组成员	成绩	指导教师
一、实验目的				
二、实验原理	<u>1</u>			
三、 <b>实验数据</b> 1. 标准组件	<b>居及结果</b>			
电荷放大	、器灵敏度 <b>:</b>			
加速度传	感器灵敏度:			
标准传感	·器编号:			
2. 相对校准	实验记录			
工作传感	落编号:			

#### 表一 相对校准实验记录表

信号频率 (Hz)	标准通道测量加 速度值 (m/s²)	工作通道测量加 速度值 (m/s²)	工作电荷放大器 灵敏度	工作传感器计算 灵敏度
30				
50				
90				
160				

## 3. 工作传感器相对法测量灵敏度验证实验记录

## 表二 工作传感器相对法测量灵敏度验证实验记录

信号频率 (Hz)	标准通道测量加 速度值 (m/s²)	工作通道测量加 速度值 (m/s²)	工作电荷放大器 灵敏度	工作传感器 灵敏度
30				
50				
90				
160				

### 4. 绝对校准实验记录

## 表三 绝对校准实验记录

信号频率 (Hz)	被测点 振动幅值 (mm)	被测点振动绝 对加速度值 (m/s²)	工作通道测量 加速度值 (m/s²)	工作电荷放大 器灵敏度	工作传感器计 算灵敏度
30					
50					
90					

5. 工作传感器绝对法测量灵敏度验证实验记录

表四 工作传感器绝对法测量灵敏度验证实验记录

信号频率 (Hz)	标准通道测量加 速度值 (m/s²)	工作通道测量加 速度值 (m/s²)	工作电荷放大器 灵敏度	工作传感器 灵敏度
30				
50				
90				

#### 四、实验小结

- 1. 根据实验结果,总结绝对校准法和相对校准法的特点。
- 2. 分析相对校准法中,工作传感器和标准传感器的不同安装方法对实验结果的影响, 并结合运动学知识进行理论分析。
- 3. 实验结果误差分析。

## 实验二 单自由度系统自由振动实验

专业	班级	同组成员	成绩	
< <u>т</u>	<i></i> -Jユ-Jス_	PISLUA XX		

一、实验目的

二、实验原理

三、实验数据及结果

## 1. 实验数据与计算结果

A <sub>i</sub> (mm)	$A_{i+m}$ (mm)	m	$\delta = \frac{1}{m} \ln \frac{A_i}{A_{i+m}}$	F <sub>d</sub> (Hz)	$n = \delta f_d$	$\zeta = \frac{\delta}{2\pi}$

2. 判读系统的固有频率  $f_{\mathfrak{M}} =$ \_\_\_\_\_Hz

## 实验三 单自由度系统受迫振动实验

专业_		班级	同组成员	_成绩	指导教师
—、 <u>3</u>	实验目的				

二、实验原理

### 三、实验数据及结果

1. 加速度幅频响应曲线数据记录表

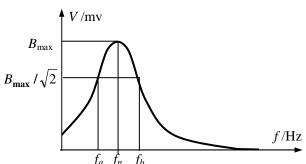
激振频率 f/Hz				
响应值(mv)				
激振频率 f/Hz				
响应值(mv)				

2. 幅频响应曲线

3. 共振时的振动时域曲线

注: 由受迫振动的幅频响应曲线求阻尼比,可用半功率点法,其公式为





- 4. 判读系统固有频率
- (1) 由幅频响应曲线判读固有频率f=\_\_\_\_\_Hz
- (2)由幅频响应曲线求系统的阻尼比  $\delta$ =\_\_\_\_\_\_

### 四、问题讨论

1. 振动系统固有频率的理论值由下式确定

2. 试将固有频率的理论值与上述各测量结果进行比较,并分析产生误差的原因。

## 实验四 主动隔振和被动隔振

专业	<u> </u>	_班级	_同组成员_		成绩	指导教师	
一、	实验目的						
二、	实验原理						
=,	实验数据。	及结果					
_,		的固有频率 $f_n$ =		_Hz; f <sub>n被</sub> =	<u>.                                    </u>	Hz	

四、隔振传递率曲线

项目 类型	激振频率 <i>f</i> /Hz	基础振动 幅度 A/mv	仪器振动 幅度 <i>B/</i> mv	频率比 $\frac{f}{f_n}$	传递率 $\eta = \frac{B}{A}$
-					
被 动					
隔 振					
无 阻 尼					
) <u> </u>					
-					
被动					
隔 振					
有 阻 尼					
, =					

## 五、讨论隔振设计方法和隔振效果测试方法

## 实验五 悬臂钢尺振动表演实验

专业	班级	同组成员	成绩	指导教师

一、实验目的与要求

二、实验原理

#### 三、实验结果

将实验数据填写在下表,并与理论计算值进行比较

数值	固有频率 fn			节点位置				
振型	实测值 f <sub>n</sub>	计算值 <i>f</i> <sub>n</sub> '	误差 $\frac{\left f_n - f_n'\right }{f_n} \times 100\%$	1	2	3	4	5
一阶								
二阶								
三阶								

四、实验小结

## 实验六 动力消振表演实验

专业	班级	同组成员	成绩	指导教师

一、实验目的与要求

二、实验装置与原理概述

三、实验小结