

Final: Zelfreflectie Project 1



Contents

Het verloop	3
Feedforward.....	3
Na de examens.....	3
MVP momenten.....	3
Toggl.....	3
Achteraf.....	4
Uitstellen	4
Verplichting.....	4
Ontsnapping.....	4
Wat heb ik geleerd?	4
Terugkomend gedrag.....	4

Het verloop

Feedforward

Bij het feedforward moment gingen wij opgebeld worden door 2 docenten, hierbij ging er bekeken worden of mijn project voorstel voldeed aan de voorwaarden. Met de corona uitbraak was er geen zekerheid over hoe dit gesprek ging verlopen en uiteindelijk is er aangekondigd dat dit gesprek op afstand ging gedaan worden.

Herber (mijn sparringpartner) en ik waren aan het wachten in spanning, voor het moment dat we opgebeld gingen worden, voor onze beiden was dit onze eerste keer om zo'n soort van consult te hebben.

En toen werden we opgebeld, de docenten hadden onze beiden documenten al doorgehaald en nu was de moment gekomen om te zien waar wij nog moesten op uitbreiden. Ze hadden niet al te veel commentaar op mijn project voorstel, dat het een leuke uitdaging ging zijn en dat ze benieuwd waren naar de uitwerking hiervan. Enigste opmerking was enkele schrijffouten die ik diezelfde namiddag verbeterd heb en direct daarna terug heb geüpload.

Na de examens

Na de examens was het eindelijk tijd om met ons project te beginnen, ik had het geluk dat de meeste van mij sensoren al in mijn kit zaten. Onze project begeleiders hadden ons ook duidelijk op nagedrukt dat we op tijd onze apparatuur moesten bestellen. Bij de aankoop van mijn materiaal had ik per ongeluk een kit extra gekocht voor de RaspberryPi, later gezien kwam dit zeer voordelig uit. Ik had 2 à 3 keer meer kabels (male to male en female to male) hierdoor heb ik veel langer kunnen doorwerken zonder een tekort te hebben hieraan.

MVP momenten

De MVP momenten waren een cruciaal deel voor mij om te blijven doordoen aan mijn project, er was ook zeer goed aangegeven wat er ongeveer klaar moest zijn per week. Hierdoor kreeg ik zicht op wat ik echt hard aan moest werken, deze tussen momenten zorgen ervoor dat ik een gevoel kreeg voor deadlines.

Andere studenten in mijn klas hebben aangegeven dat dit niet zo echt voor hen was omdat ze gewoon al zelf een planning hadden of op hun eigen tempo werkten.

Uiteindelijk komt het er op neer dat als ik deze MVP momenten niet had gehad of waren deze minder in de belangstelling gebracht, dan had ik hoogstwaarschijnlijk de gelimiteerde tijd die ik had overschat.

Toggl

Voor ons project werden we verplicht, ten eerste aangeraden om een programma te gebruiken dat Toggl noemt, hiermee kon ik mijn tijd voor ieder deel van mijn project timen. Met gevolg dat ik een goed gevoel kreeg hoeveel tijd ik besteed aan het uitwerken van mijn Fritzing schema.

Achteraf

Uitstellen

Ik ben een persoon die graag uitstelt, meestal als ik begin aan een nieuw academie jaar loopt dit goed voor de eerste helft van het jaar. Maar zoals altijd omdat ik zo goed presteer in het eerste deel van het jaar word ik overmoedig. Ik begin te denken over dat het misschien niet erg is om een beetje minder mijn best te doen of dat ik wat minder moeite kan doen om toch nog verder te geraken... Dit is een probleem dat ik al vele jaren achter elkaar probeer te vermijden.

Verplichting

Zonder verplichting of een deadline kan ik mij niet aan het werken brengen, als er zware gevolgen aan hangen aan een opdracht niet te maken zal ik dit vaak langer uitstellen. Ik heb een dagelijks geconfronteerd worden door andere dat ze bezig zijn met iets, zolang ik in team verband werk voel ik mij verplicht om te werken om niet te zorgen dat als er iets slecht is dat het niet aan mij ligt. Ik heb weinig zelf respect maar ga wel moeite doen om mijn imago hoog te houden tegenover anderen.

Ontsnapping

Wat ik vaak doe is dat ik mijn problemen als minder groot voorstel dan ze eigenlijk zijn, proberen deze uit te stellen omdat ik ze later wel kan doen. Doen alsof ik meer tijd heb dan ik eigenlijk heb. Het is moeilijk om dit in woorden om te zetten maar vaak zou ik liever gewoon een video kijken om even mijn zorgen te vergeten, waardoor ik opnieuw wat meer tijd verlies die kostbaar is.

Wat heb ik geleerd?

Terugkomend gedrag

In het begin van een academiejaar kan ik mij zeer goed inzetten, zorg ik ervoor dat ik direct begin aan een opdracht zodat ik er dan ook van af ben. Maar na een vakantie of een periode van geen werk te doen kan ik terugvallen naar het oude gedrag van willen uit te stellen tot het bijna te laat is.

Als ik met andere aan iets werk ben ik ook meer geneigd om verder te werken aan iets, omdat ik met andere aan hetzelfde probleem werk. We herinneren elkaar aan om aan iets te werken, ik zal zelf altijd een goede inzet tonen in groep omdat ik niet wil dat een opdracht of project zou mislukken door mij. Hetzelfde geldt voor het omgekeerde, als er iemand anders in mijn groep geen inzet toont heb ik mij ingedekt voor enige gevolgen.