

PEC 1: Conceptes econòmics bàsics

Llegeix dels apunts : "Manual per ser un bon ministre d'economia":^o

- Tema 1: Conceptos económicos básicos.
- Tema 2: Especialització, intercanvi i diner.

Treballa els casos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 associats als Temes 1 i 2.

Llegeix del manual "Lectures d'economia" els articles:

- Inem vs. EPA (art.1).
- Hay vida más allá de la jornada completa (art. 2).
- Por qué crece la población Activa (Carmen Alcaide) (art.3).
- Todo lo que siempre quiso saber sobre el IPC y nunca se atrevió a preguntar (art.5).
- ¿Cuál es la inflación ideal? (art.6).
- Venezuela, bajo el yugo de la hiperinflación (art.7)
- ¿ Nos engañan los políticos cuando nos dan datos sobre la inflación? (art.8).
- La locura de las criptomonedas (art.9)
- La deflación; amenaza la enfermedad del diabló. (art.10).
- Siete falacias sobre la globalización y la competitividad (art.11).
- ¿Algo a cambio de nada? La renta básica universal (art.40).

PROVA D'ESTUDI CONTINUAT 1 (PEC1)

Respon a les següents preguntes (sigues breu i concret)

Exercici 1.1: Darrerament, corren rumors que el món està punt d'entrar en una nova recessió. Què vol dir això des de una perspectiva acadèmica? Quins indicadors podries utilitzar per saber que hi ha de cert en aquesta tendència sobre les expectatives econòmiques?

Vol dir la baixada de la producció i el comerç a nivell mundial acompanyat de la baixada dels sous com a conseqüència del descens de l'activitat econòmica. Alguns indicadors que es poden apreciar actualment són dels desigualtats cada cop més notables entre rics i pobres i el menguament de la classe mitjana.

Exercici 1.2 Per què es diu que el control dels lloguers pot ser, en molts casos, la tàctica més eficient, després dels bombardejos, per destruir una ciutat?

Per que al limitar el preu es veu distorsionada l'oferta, ja que redueix la quantitat i la qualitat d'aquesta.

Exercici 1.3 Espanya és un dels països de la Unió Europea amb una taxa d'atur més alta: Segons la classificació de població activa i de població inactiva, com classificaries als aturats espanyols? Per què?

Els aturats espanyols formen part de la població activa sempre que estiguin disponibles per treballar i estiguin buscant feina.

Exercici 1.4 L'any 2019, Donald Trump ha liderat una guerra comercial contra Xina, augmentant els aranzels a la importació de bens xinesos, a la que Xina ha respost augmentant els aranzels a la importació de productes nord-americans. En conseqüència, han augmentat els preus de molts productes. De quin tipus d'inflació estem parlant?

Estaríem parlant de hiperinflació. Ja que és un augment molt gran i molt sobtat dels preus que es dona en una situació de conflicte econòmic.

Exercici 1.5 L'economia espanyola ha tancat l'any 2019 amb una inflació acumulada del 0,8%, mentre que ha tingut una inflació subjacent del 1%: quina conclusió trauries d'això?

Que els preus de productes com les verdures (no processats) no han augmentat el seu preu però els productes que tenen un preu controlat per l'estat si que l'han augmentat.

Exercici 1.6 L'economia grega és la única de la Unió Europea on els preus s'han reduït al llarg de l'any 2019. Creus que això fa de l'economia grega una economia més competitiva i, en conseqüència és un fenomen molt positiu pels grecs?

A curt plaç i a nivell consumidor és un factor positiu. A més, també s'activarà més el comerç. Però, per l'altre banda, possiblement el preu de producció dels empresaris no haurà baixat i tindran menys beneficis.

Exercici 1.7 Si et diuen que la taxa d'activitat dels espanyols es situa en el 58,74%, tu què entens? Què passaria, amb la taxa d'atur a Espanya, molt probablement, si augmentés la taxa d'activitat dels espanyols?

Que un 58,74% de la població en edat de treballar d'Espanya forma part de la població activa (tenen feina o en busquen). Que també augmentaria ja que els aturats formen part de la població activa.

Exercici 1.8 Si afirmem que, en els darrers anys, en el cas espanyol, el coeficient de GINI ha augmentat, què estem afirmant, segons a l'ortodòxia econòmica?

Estem afirmant que hi ha més desigualtats entre rics i pobres ja que si augmenta el coeficient vol dir que els la quantitat total dels ingressos del país se centra en un grup més reduït de població.

Exercici 1.9 A què fa referència la "Llei de Gresham"?

A l'ús de la moneda cosiderada «pitjor» en un país quan hi ha dues monedes acceptades. La gent prefereix estalviar la «bona» i gastar la «dolenta». De vegades a causa de que el valor del metall amb el que s'elaboren les monedes té un valor més alt que el de la propia moneda, en aquest cas aquestes monedes desapareixen de la circulació.

Exercici 1.10 A què fa referència la productivitat? és el mateix que l'eficiència? (raona la resposta)

No és el mateix eficiència i productivitat, la productivitat és la capacitat de produir molt en poc temps. En canvi l'eficiència és la capacitat d'aprofitar els recursos tant bé com es pugui per consumir el menys possible.

Exercici 1.11 Per què es diu que en una economia desenvolupada el diner la fa més eficient? (raona la resposta)

Perquè per tal d'augmentar els ingressos les empreses se centren més en l'eficiència per abaixar les despeses i reduir les pèrdues.

Exercici 1.12 Quina seria l'explicació –d'acord amb l'ortodòxia econòmica- de la caiguda de la lliura esterlina amb el fenomen del Brèxit?

Els períodes de inestabilitat al país (com en aquest cas) sempre fan caure el valor de la moneda. A més, sent acceptades dues monedes al Regne Unit (euro i lliura) la llei de Gresham pot explicar també aquesta caiguda.

Exercici 1.13 Quina és la diferència entre l'economia positiva i l'economia normativa?

L'economia positiva és totalment objectiva, no fa avaluacions si no que només reflecteix la realitat. En canvi l'economia normativa és molt més subjectiva i si que realitza avaluacions sobre l'economia.

Exercici 1.14 La funció d'oferta mostra que quantes més unitats s'ofereixen, més augmenten els costos de fer el producte. Però l'idea general que té la gent és que quan comprem més unitats el preu és més baix. Com s'explica aquesta contradicció?

Per que la gent entén que al haver més producte aquest té menys valor que si hi hagués menys. El que la gent no te present es que si hi ha més producte es per que ha augmentat la producció i, per tant, el seu cost, especialment a curt termini.

Exercici 1.15 La capacitat d'un país com Veneçuela, si no vol patir inflació (de demanda. Veneçuela ha patit una inflació del 10.000.000%, segons el FMI, l'any 2019), de poder emetre més diner "nou", depèn, bàsicament, de

Retirar la mateixa quantitat de diners en circulació que els que ha generat.

Exercici 1.16 Explica breument, i acadèmicament, com pot ser que en una economia hi hagin molts més diners que els que s'han emès físicament. Els bancs ens estafen?

No es una estafa ja que està estrictament regulat, i la diferència entre diners emesos i 'virtuals' està controlada. Es considera un mal menor necessari per que pugui existir el nostre sistema econòmic i es pugui operar amb normalitat.

Exercici 1.17 Què opines sobre la idea d'algun líder polític, de que una manera de fer el nostre país més competitiu seria un descens important en els sous dels treballadors, aconseguint un descens dels costos de producció, un abaratiment dels nostres productes i un augment de les nostres exportacions?

No és una idea que es pugui dur a terme ja que que si baixem el poder adquisitiu de tot el país dintre d'aquest el ciutadans podran viure amb normalitat, però no es podran permetre sortir del país, ni importar cap mena de béns de l'estranger ja que el preu seria molt elevat per al nivell de vida dels ciutadans d'aquest país.

Exercici 1.18 Què es una ICO (Initial Coin Offerings)?

Un tipus de finançament que es basa en crear una moneda virtual que la gent podra bescanviar comprant «tokens» amb diners reals que reben un valor depenent del curs que segueix l'empresa creadora.

Exercici 1.19 Si fossis banquer i poguessis triar el coeficient de caixa voldries tenir un coeficient de alt o baix? Justifica la resposta

Preferiria un coeficient de caixa baix per no haver de tenir tants diners en liquid i poder tenir més diners en moviment per poder fer créixer el seu valor.

Exercici 1.20 Cita 6 arguments que ens dona Guillermo de la Dehesa, en el seu article "Siete Falacias sobre la Globalización y la Competitividad" per creure que la competència dels països emergents (Xina, Índia, etc...) no te perquè ser una amenaça pels països europeus.

-No existeix un vincle directe entre les millores dels preus i els costos relatius d'una economia i la seva competitivitat als mercats internacionals.

-La productivitat d'aquests països ara és baixa. Quan pugi, els salaris pujaran conseqüentment.

-Els serveis «no comercials» es poden deslocalitzar només un 11% aproximadament.

-Els serveis «no comercials» com la sanitat i la educació són factors molt importants que els països desenvolupats tenen, i no es tenen en compte al comparar-nos amb països com la Índia.

-Posa d'exemple països com Noruega o Suecia per evidenciar que un estat de benestar pot ser altament competitiu.

-Diferència entre competitivitat externa i competitivitat global, que aquesta està altament lligada a la productivitat. La xina té bona competitivitat externa, però la global no és tan bona.

Exercici 1.21 Explica què són els "indicadors avançats" i posa un exemple.

Els indicadors avançats són indicadors que usen els economistes per poder fer prediccions a mesos vista sobre com anirà l'economia en un país. Per exemple un índex avançat podria ser les comandes que fan les empreses més grans d'un país.

Si aquestes empreses fan comandes molt grans els economistes poden dir que en els mesos següents l'economia del país serà bona ja que es produirà molt.

Exercici 1.22 Si hi hagués un concurs de preguntes quina pregunta hauries fet a la resta dels teus companys sobre la documentació llegida?

Quin és l'article que t'ha semblat més interessant? Per què?